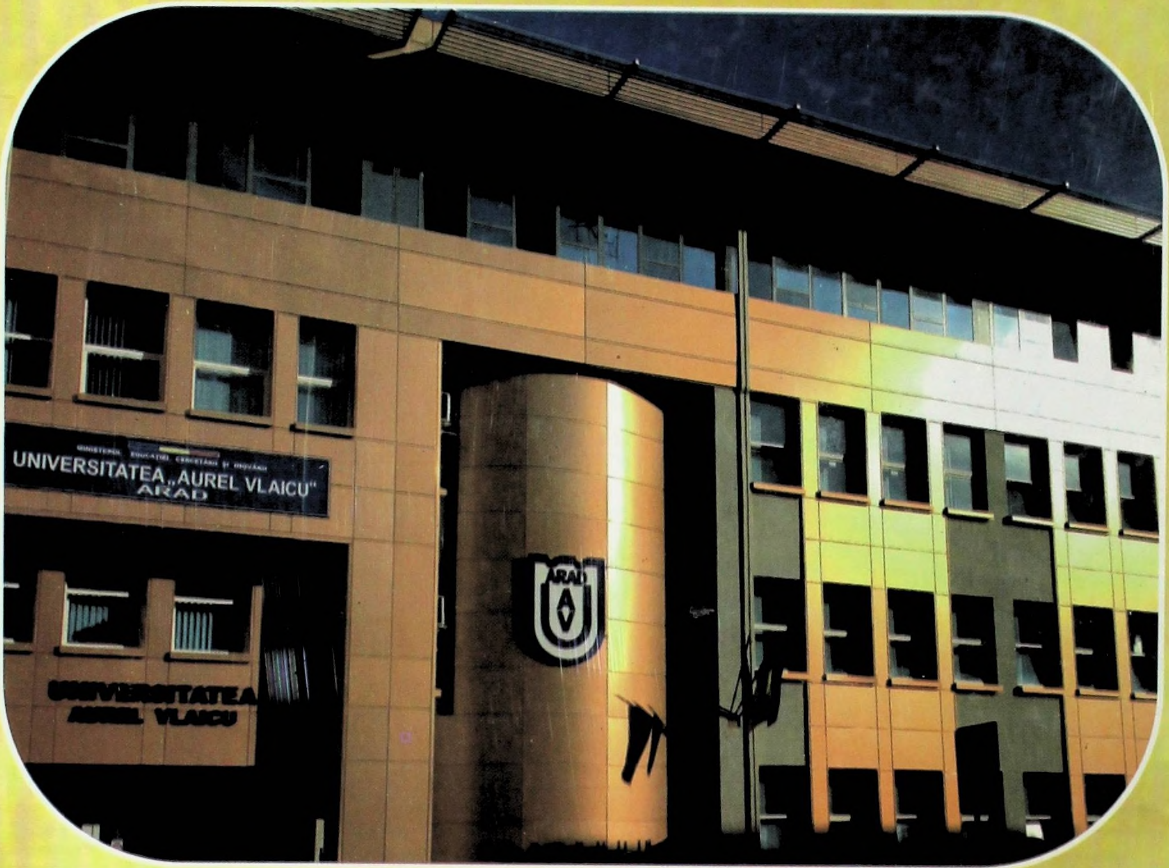
Lizica Mihuţ　Andrei Ando


UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU"
ARAD
UNIVERSITATEA
AUREL VLAICU
ARAD

O ISTORIE TRĂITĂ

40 DE ANI DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR LA ARAD

palimpsest

LIZICA MIHUȚ ANDREI ANDO

O ISTORIE TRĂITĂ

40 de ani de învățământ superior la Arad

Redactor de carte şi coperta: *Dana Pocea*

Tehnoredactor: *Alexandru Petrea*

Corector: *Maria Dinică*

Carte apărută cu sprijinul CONSILIULUI JUDEȚEAN ARAD

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
MIHUȚ, LIZICA; ANDO ANDREI
O istorie trăită – 40 de ani de învățământ superior la Arad
Lizica Mihuț; Andrei Ando – Bucureşti : Palimpsest, 2012
ISBN – 978-606-8478-00-5

©Palimpsest, 2012
ed_palimpsest@yahoo.com

3778
1171

LIZICA MIHUȚ **ANDREI ANDO**

O ISTORIE TRĂITĂ

40 de ani de învățământ superior la Arad

680629 3900

Editura "Palimpsest"
București, 2012

Notă asupra ediției

În calitate de „autori” ai acestei cărți, ori mai corect zis de coordonatori, căci în ea am antologat și un număr însemnat de comentarii și informații ce nu ne aparțin, ne-am propus să reconstituim, la moment de jubileu, o „istorie trăită” a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Considerăm, așadar, că e de datoria noastră să facem unele precizări cu privire la modul cum am selecționat și structurat imensul material documentar ce ne-a stat la dispoziție. Faptul că fiecare din titlurile incluse în sumar, indiferent că e vorba de articole mai ample, de interviuri sau știri, a fost tipărit în presă, fiind scris de obicei la temperatura zilei în care a avut loc un eveniment sau altul, a impus și explică totodată necesitatea operării unor mici intervenții din partea noastră. Acestea constau în eliminarea unor neglijențe de ordin stilistic, a numeroase repetiții, cum și în scurtarea și reformularea unor titluri, care la data apariției în ziar erau justificate, în special în ideea de a atrage atenția cititorului. Republicarea lor însă în pagini de carte, într-o ordine cronologică, a obligat la anumite ajustări. Altfel s-ar fi creat o senzație de confuzie și monotonie, asta cu atât mai mult cu cât același eveniment a fost uneori consemnat în publicații diferite. Ne referim, în primul rând, la Capitolul *Însemnări cotidiene*. Deigur, toate modificările la care am recurs au avut în vedere scriitura, sunt de natură formală, și nu afectează în nici un caz conținutul. Acesta exprimă cu claritate, fie că e pozitiv sau negativ, atitudinea și opinia celor ce și-l asumă sub proprie semnătură.

ARGUMENT

Motto:

„Şcoala trebuie să te învețe a fi propriul tău dascăl,
cel mai bun şi cel mai aspru".

Nicolae Iorga

Universitatea "Aurel Vlaicu" este, poate, cea mai importantă izbândă a Aradului postdecembrist. Sfidând perioadele de tranziție şi de austeritate care s-au prăvălit asupra societății autohtone ca stâncile, îngropând iluzii şi ambiții, învățământul superior de stat din Arad a avut o creştere constantă, din momentul promulgării Ordinului de Guvern care îi deschidea calea spre transformarea din institut de subingineri în instituție de învățământ superior. Universitatea "Aurel Vlaicu" a devenit, astfel, un jucător serios într-o piață educațională căreia unii s-au grăbit să îi confere un sens peiorativ, dar care a fost în realitate principalul creator de spirit şi de valori în perioadele dificile de după decembrie 1989.

Americanii vorbesc cu mândrie despre modelul lor de dezvoltare şi despre acel vis american ce subsumează determinarea, capacitatea de mobilizare, implicarea, munca grea şi performanța.

O paralelă între societatea de peste ocean şi cea de la noi, la momentul scrierii acestor rânduri, ar fi neavenită. Însă dacă de la cadrul general coborâm în particular, constatăm că la nivel instituțional avem şi noi elemente de mândrie națională, poveşti frumoase de succes, evoluții spectaculoase de la zero la marea performanţă într-un timp şi într-un chip aproape neverosimil. În această categorie aş plasa Universitatea de Stat din Arad, zămislită din voinţa extraordinară a comunităţii de a avea învăţământ superior în potcoava Mureşului, într-un areal care a dat românismului, în secolul al XIX-lea, o şcoală de dascăli (Preparandia din 1812), Institutul Clerical Teologic (1822), un conservator de muzică (1833), iar de atunci e constituie o zonă de zămislire a unor personalităţi de calibru internaţional în ştiinţe, în artă şi în sport. Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost clădită pe acest fundament al performanţei şi a augmentării valorilor locale şi regionale.

La două decenii de învăţământ superior de stat în Arad, în anul 2010, avea un număr de nouă facultăţi, cu 38 de specializări de licenţă, 29 de programe de master şi două domenii de doctorat, 12 departamente, şapte institute, trei cămine, şi a dezvoltat un spaţiu al cercetării fundamental ca dimensiune unei instituţii de învăţământ superior.

Bazele Societăţii Naţionale de Spectometrie de Masă au fost puse la Arad, iar proiectele europene accesate de Universitate în domeniul textilelor inteligente, a materialului rulant, a alimentaţiei sănă-toase, a protecţiei consumatorilor, a combustibililor ecologici şi cercetările din aceste domenii-cheie ale societăţii (calate pe însăşi nevoia primară de hrană şi de adăpost, dar şi pe capacitatea de deplasare şi protejare a mediului) au afirmat la Arad o şcoală cu adevărat performantă.

Spaţiul public a găzduit de multe ori, în aceşti ultimi 20 de ani, dezbateri despre lipsa modelelor româneşti. Parcursul şi poziţionarea Universităţii „Aurel Vlaicu" demonstrează totuşi că un astfel de model există, este la îndemână, funcţionează şi s-a adaptat condiţiilor concurenţiale din arealul european.

Dacă putem discuta, aşadar, despre un model de succes al învăţământului superior de stat arădean, care este cheia sa? Neîndoios, sunt oamenii care au construit acest sistem şi au ştiut să îl impună. Nu a fost uşor. Universitatea arădeană a crescut în umbra unui colos (să îl numim generic şcoala timişoreană, pentru că e vorba despre un buchet de universităţi, unele de mare tradiţie, la un moment dat şapte la număr, cu toate specializările existente în nomenclatorul academic). Auguste Rodin, maestrul lui Constantin Brâncuşi, spunea „rien ne pousse a l'ombre des grandes arbres[1]". Iată că Universitatea din Arad, modelată cu pricepere de universitarii săi pasionali şi pasionaţi, de studenţii săi interesaţi, este o excepţie a acestui postulat. Principalii artizani care trebuie amintiţi sunt rectorii Universităţii. În anul 2008, ca o apreciere publică a rolului pe care fiecare dintre aceştia şi l-a asumat în avansarea calitativă a şcolii au primit distincția de Doctor Honoris Causa, la propunerea rectorului de atunci, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, iar două dintre noile aule ale Universității au primit numele unor rectori (Florea Vălu și Dimitrie Camenița). Este un gest de onoare, dar în același timp și curios într-un peisaj academic în care fie din vanitate, fie dintr-un formalism scorțos, gratitudinea se exprimă rar și greu, mai ales în privința colegilor și a foștilor colegi.

---

[1] Trad.: "Nimic nu creşte la umbra marilor copaci"

Enumerarea îi cuprinde și pe dascălii eminenți ai Universității, indiferent de gradul profesional, Aparatul de specialitate a ajuns la peste patru sute de angajați cu normă întreagă, profesori universitari, conferențiari, șefi de lucrări, lectori, asistenți și preparatori, unii cantonați în cercetare, alții practicieni preocupați. Este importantă această precizare, pentru că Universitatea "Aurel Vlaicu" și-a făcut un scop din parteneriatul public cu beneficiarii actului educațional – și îi numim aici nu pe studenți, ci piața muncii care a absorbit, în unele situații (la specializări ca Ingineria, Jurnalismul) încă din anii de facultate cele mai dotate, cele mai studioase elemente.

În privința dascălilor, este remarcabilă politica de cadre care a deschis Universitatea către profesori și conferențiari cu stagii de pregătire și experiență profesională în centrele universitare consacrate din Occident. Așa au ajuns la Arad cadre didactice și cercetători care au schimbat percepția despre cercetare, cu o capacitate și o disponi-bilitate de a munci cu totul excepționale. Au adus cu ele deprinderea lucrului în echipă și o atitudine pozitivă, o abordare a activității centrată pe rezultat. Consecința acestei deschideri a fost reașezarea procesului educațional pe o bază teoretico-practică după modelul din Vestul conti-nentului, în care studentul este în centrul activității didactice și științifice iar curricula este adaptată realităților sociale și economice, nevoilor anagajatorilor, ale societății.

O componentă substanțială a acestui volum o reprezintă dialogul cu cea mai reprezentativă persoană a învățământului superior arădean începând cu anul 2000, când Senatul Universității "Aurel Vlaicu" a ales-o în funcția de rector. Este vorba despre prof. univ. dr. Lizica Mihuț. Nu exagerez dacă spun că numele său s-a confundat cu cel al Universității în cei aproape 12 ani de rectorat: în spațiul arădean se spunea, bunăoară – „Mă duc la Lizica", și nu „Mă duc la Universitate" sau „Mă duc la Rectorat". Asta denotă pe de o parte personalitatea puternică a rectorului, autoritatea cu care și-a impus strategia de dezvoltare și a relaționat cu colegii, menținând un standard ridicat al actului educațional și managerial. În același timp înțelegem însă din tonul colocvial că este vorba și despre o familiaritate (i se spunea „Lizica" și niciodată „Mihuț", tocmai pentru că a știut să își gestioneze relația interumană și a creat un coelctiv sudat în jurul său, calat pe principiul „Reușim Împreună"). Pe de altă parte este vorba și despre o manieră de raportare la instituția pe care o conducea și pe care a gestionat-o ca pe un bun propriu, dar din nou nu în sensul peiorativ care uneori a fost atribuit acestei constatări, căutând să îi crească și să îi dezvolte baza materială, să diversifice oferta educațională, să aducă la Arad cei mai buni dascăli, să creeze condiții de cazare și de studiu, să genereze absolvenți căutați de angajatori și bine plasați pe piața forței de muncă. În mandatele sale, Universitatea a dobândit peste 40 000 de metri pătrați de spații destinate exclusiv actului educațional, mai mult decât oricare Universitate românească în aceeași perioadă! A dobândit de la Consiliul Local scheletul unei școli generale în cartierul Micălaca[2], unde a dezvoltat un campus cu trei etaje și o nouă sală de sport, a cumpărat două hoteluri, clădirea administrativă a fostelor sere arădene (unde a fost amenajată Facultatea de Design), clădirea administrativă a fostei fabrici de ceasuri „Victoria" (pretabilă pentru un nou campus), a amenajat cea mai mare și mai performantă Sală de conferințe din vestul țării (în Complexul M din cartierul Micălaca), a construit două cămine studențești noi, a amenajat un restaurant și a obținut gratuit pe 25 de ani din partea statului român, de la Ministerul de Finanțe, imobilul fostului Liceu Sanitar, lângă Primăria Municipiului, care începând cu anul 2003 găzduiește Rectoratul Universității.

---

[2] Nu a fost o cucerire ușoară, dar în același timp a reprezentat prima victorie importantă a Universității de Stat în Arad. Inspectoratul Școlar Județean Arad a protestat împotriva deciziei Consiliului local de atribuire a spațiului către UAV, în presă și prin intentarea unei acțiuni în instanță. Conducerea Universității "Aurel Vlaicu" a cerut sprijinul oficialităților arădene pentru prima oară de la înființarea ei, acest sprijin a și venit în sensul că Prefectul, Președintele Consiliului Județean Arad și Primarul Aradului au semnat o adresă către Ministerul Educației și Cercetării, de susținere a Universității "Aurel Vlaicu". Atmosfera tensionată a acelor vremuri reiese din Scrisoarea Deschisă scrisă de Rectorul Universității, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, Consiliului Local: „Universitatea "Aurel Vlaicu" a intrat în urmă cu câteva luni în al doilea deceniu de existență, și niciodată în acest moment nu a fost sprijinită în mod real de oficialitățile arădene. Așa se explică faptul că spațiul de care dispunem este în cea mai mare parte închiriat prin bunăvoința Consiliului județean, Direcției de finanțare, Inspectoratului Școlar Județean.
Este întâia dată când Universitatea "Aurel Vlaicu" solicită Consiliului Local și Primăriei un spațiu adecvat stndardelor impuse de calitatea de instituție de învățământ superior.
Știm că mai multe licee arădene își doreau acest imobil, școala generală Micălaca. Știm că s-au făcut investiții serioase din partea Inspectoratului Școlar arădean și Consiliul local. Nu dorim să punem în balanță învpțământul preuniversitar și învățământul superior de stat arădean, pentru că solicitările sunt îndreptățite din partea amândurora. Dar banii investiți sunt banii noștri, ai contribuabililor pentru învățământ. Știm că sunt puțini bani alocați învățământului, dar Universitatea noastră, o Universitate de stat, binemerită să fie sprijinită de oficialitățile arădene, acum după un deceniu de existență. Pentru noi, acest imobil înseamnă nu doar un spațiu absolut necesar pentru ca să putem exista ca instituție de învățământ superior, ci reprezintă de fapt, o universitate a mileniului al III-lea."

Dacă Margareth Thatcher a fost numită pe bună dreptate „Doamna de Fier a Marii Britanii", putem spune, fără tăgadă, că Lizica Mihuţ a fost „Doamna de Fier a Universităţii "Aurel Vlaicu". Şi nu numai a Universităţii, ci, având în vedere motivele pe care le-am expus mai devreme, şi a învăţământului arădean şi a zonei de Vest a României.

Pentru o abordare sistematică şi o bună înţelegere a evoluţiei Universităţii "Aurel Vlaicu" vom încerca o etapizare a ceea ce a însemnat parcursul acestei şcoli în primii 20 de ani de existenţă. O astfel de analiză se impune, fiindcă ar putea fi instrument de lucru pentru cei care, peste decenii, poate, vor avea aplecarea să aprofundeze traiectoria învăţământului regional. Spun „regional", pentru că urcând la peste 15 000 de studenţi, Universitatea "Aurel Vlaicu" a devenit în mod evident o destinaţie nu numai pentru absolvenţii arădeni de liceu ci şi pentru cei din judeţele limitrofe sau chiar mai îndepărtate, ceea ce întăreşte afirmaţia că acest David a reuşit să facă faţă în competiţia cu Goliaţii-centre universitare tradiţionale.

Anul 1990 a fost o descătuşare, un nou început în spaţiul public. Se vorbea cu entuziasm despre transformare, despre o altfel de viaţă, despre o societate mai bună. De acest val de entuziasm a profitat şi şcoala arădeană. A fost momentul pentru ca tradiţia învăţământului superior de stat să continue, iar liceele şi-au trimis elevii în stradă să participe la mitinguri pentru reînfiinţarea Universităţii. A fost o presiune publică nu numai la Arad, ci în mai multe judeţe din ţară pe care regimul comunist le-a frustrat de o evoluţie verticală, privându-le de spaţiul lor academic. Premierul Petre Roman a cedat acestei presiuni şi prin ordinul 567 din 18 mai 1990 a autorizat redeschiderea Universităţilor acolo unde ele funcţionaseră odinioară ca Institut de Subingineri sau Institute de Pedagogie. Pe structura Institutului de subingineri care funcţiona la Arad din anul 1972 s-a născut Institutul de Învăţământ Superior, devenit în 1991 Universitatea "Aurel Vlaicu", botezată astfel după temerarul om de ştiinţă, inginer, pilot, care a unit prin zborul său istoric Transilvania şi Ţara Românească, cu mult înaintea Marii Uniri. Aurel Vlaicu ateriza în data de 12 iulie 1912, pe solul fertil al Aradului, acolo unde a germinat ideea Unirii şi unde s-au pus bazele statului român modern, aducând de dincolo de Carpaţi mesajul frăţesc al patriei-mamă şi revenind acolo cu entuziasmul debordant al arădenilor.

Să recunoaştem: noua Universitate nu a ştiut profita de conjunctură. Erau vremuri ale iniţiativei, dar ea a cedat această iniţiativă şi s-a limitat la câteva specializări care au dus mai departe învăţământul ingineresc. A pierdut un moment bun, sau startul, cum s-ar spune în termeni sportivi. A fost nevoie apoi de mai bine de un deceniu să recupereze teren, dar a făcut-o. La două decenii şi câţiva ani de la redeschiderea oficială a anului universitar la Arad, Universitatea "Aurel Vlaicu" este o constantă serioasă în viața academică, explorată de studenți și nu numai.

La 24 ianuarie 1990, în Sala de consiliu a Întreprinderii de Vagoane din Arad, toți factorii implicați în dezvoltarea învățământului superior arădean s-au întâlnit pentru întâia oară, pentru a realiza un plan de acțiune ce viza redobândirea Universității arădene. Pe lângă reprezentanții administrației locale, cadre didactice universitare de la Faculatea de Subingineri, la întâlnire au participat și conducători de întreprinderi și institute de cercetare din Arad, pentru a da greutate demersului intelectualilor și a autorităților. Nu exista încă un mediu privat, la vremea respectivă, dar directorii instituțiilor au purtat cu ei mesajul imperativului realizării Universității arădene, într-un oraș care se prefigura deja ca un important pol de dezvoltare în România (a fost, de altfel, o previziune corectă: în anul 2004, Aradul era orașul cu cel mai mic număr de șomeri din România, a dezvoltat trei zone industriale și a fost un factor de stabilitate în industria națională, în domeniul auto, al materialului rulant, al textilelor – specializări în care studenții Universității de Stat au fost solicitați de societățile comerciale încă de pe băncile facultăților!).

Din materialul documentar întocmit reiese că încă de la prima întâlnire a Comitetului de inițiativă pentru înființarea Universității se vizau specializări în profilul mecanic și în "automatizări".

Iată cum a trăit și cum punctează momentul înființării Universității "Aurel Vlaicu" Gheorghe Halic, rectorul fondator al Universității:

„În primăvara anului 1990, la nivelul municipiului s-a format un grup de inițiativă din intelectuali arădeni. De la început, acest grup de inițiativă s-a împărțit în două colective, în funcție de obiectivul urmărit.

Înființarea unei universități de stat, care alături de specializările existente în cadrul Institutului de subingineri să mai cuprindă profilurile Textil și Alimentar. Activitatea acestui colectiv a fost coordonată de lector univ. dr. Gheorghe Halic, ajutat de șef lucrări ing. Gheorghe Gherman, cadre didactice la Institutul de Subingineri din Arad.

Înființarea unei universități particulare, filială a Universității Ecologice din București (rector Dolphi Drimer) cu sediul în Arad. Activitatea acestui colectiv a fost coordonată de prof. dr. Aurel Ardelean ajutat de prof. dr. Alexandru Roz, cadre didactice în învățământul preuniversitar din Arad.

Prin înființarea la Arad a celor două tipuri de universități s-a dorit nu numai sporirea numărului de specializări ci și crearea posibilității tinerilor de a opta în acdrul aceleași specializări între învățământul de stat și cel privat.

Grupul de inițiativă s-a reunit săptămânal în cabinetul primarului pregătind cu perseverență şi chiar entuziasm atingerea obiectivului propus. Deoarece activitățile celor două collective au fost bine delimitate, în continuare ne vom referi doar la înființarea universității de stat.

Memoriul privind înființarea universității de stat fiind receptat pozitiv de minister, s-a deplasat la Arad un colectiv de la Direcția Generală a Învățământului Superior, condus de inspectorul general Dumitru Şerban, apoi un altul, condus de directorul general Ovidiu Ianculescu. Cu prilejul acestor deplasări au fost purtate discuții cu reprezentanții organelor locale, cu directorii unităților economice şi institutelor de cercetare din Arad, cu inspectorul şcolar general, a fost vizitat Institutul de Subingineri , au fost trecute în revistă viitoarele spații de învățământ.

Deşi, concluziile deplasării au fost pozitive, pentru acordarea avizului favorabil a D.G.Î.S. au mai fost solicitate garanții scrise din partea factorilor implicați şi ataşarea acestora la memorial inițial. În această perioadă un sprijin hotărâtor a fost acordat de ministrul industriei uşoare, ing. Constantin Popescu. Menționăm şi ajutorul inimos acordat de către fizicianul dr. Radu Homescu, candidat la Senat pe una din listele județului. Făcând mai multe deplasări Bucureşti-Arad în perioada premergătoare alegerilor din 1990, ajuns senator şi primul rector ales în mod democratic al U.A.V., a prezentat organelor central o serie de materiale ale județului, legate de înființarea universității.

Dintre directorii de întreprinderi care s-au implicat activ în înființarea şi apoi în sprijinirea universității de stat amintim pe ing. Ioan Pantea, ing. Ioan Uşvaț, ing. Ioan Babău, ing. Monica Juverdean, ing. Gelu Zoica. Din partea învățământului preuniversitar cel mai mult s-au implicat inspectorul general prof. Stelian Ionuțiu şi directorul Liceului Industrial nr. 2, prof. Mihai Iovuța.

Semnarea la 18 mai a actului de înființare a universității de stat, a constituit împlinirea aspirațiilor legitime a zeci de mii de tineri arădeni, o încununare a eforturilor tuturor celor amintiți în aliniatul precedet. Astfel, Aradul a redevenit centru universitar[3]".

Dar adevărata schimbare în viața Universității survine începând cu anul 2000, odată cu preluarea conducerii instituției de către rectorul Lizica Mihuț. Universitatea "Aurel Vlaicu" a cunoscut în anul universitar 2000-2001 o creştere spectaculoasă a numărului de studenți cu 139,63% față de anul universitar 1999-2000. În anul 2010, numărul studenților a depăşit

---

[3] Mihuț, Lizica, Universitatea "Aurel Vlaicu" 2000-2001, Editura Multimedia, Arad, 2001, pag. 168-170

15 000, în condițiile în care Universitatea "Aurel Vlaicu" a funcționat doar în municipiul Arad, fără filiale în alte orașe sau județe.

De numele și de perseverența doamnei Lizica Mihuț se leagă indisolubil diversificarea ofertei educaționale a Universității "Aurel Vlaicu". În anul 2000, instituția era grevată de concurența cu universitatea privată din urbea noastră, Universitatea „Vasile Goldiș". Adevărul este că s-a ezitat în realizarea unor specializări atractive, de masă, pe considerentul că unele existau deja la cealaltă Universitate arădeană.

S-a omis faptul că eventuala concurență putea fi stimulativă pentru calitatea actului de învățământ iar pe de altă parte oferea studenților o alternativă corectă, contribuind în același timp la lansarea Universității "Aurel Vlaicu" în competiția pentru studenți. (S-a pus întrebarea, la un moment dat, dacă sporirea numărului de Universități și diversificarea ofertei educaționale a fost benefică pentru calitatea absolvenților și, in extenso, pentru statul român.

Părerea mea este că analiștii care pun astfel problema sunt pe o pistă falsă. Nu putem concluziona: calitatea învățământului românesc nu a scăzut din cauza numărului sporit de facultăți, de studenți și de absolvenți. Este absolut necesar ca învățământul superior să fie excluziv, pentru a fi de calitate?! Nu există niciun argument derivat dintr-o cercetare empirică a faptului că numărul absolvenților eminenți ar fi scăzut față de situația dinainte de 1990, la care mulți sunt tentați să se raporteze.

Problema este însă mult mai amplă și ține în primul rând de „migrația creierelor", de faptul că mulți dintre cei cu potențialul cel mai bun au migrat în occident sau peste ocean din cauza condițiilor de muncă și de viață. Nu putem discuta în termenii „studenții sunt mai mulți, deci sunt mai slabi", așa cum nici faptul că există mai multe Universități nu conduce în mod automat la pauperizarea actului educațional. Este adevărat, pe de altă parte, că în sistem s-au strecurat și școli slabe și studenți slabi, dar nu putem eticheta întregul după prestația unei minorități).

Revenind la nivelul anului 2000, Universitatea "Aurel Vlaicu" funcționa la cotă de avarie, cu o Facultate de Inginerie și una de Teologie. Noul rector, Lizica Mihuț, fusese anterior secretar al Facultății de Teologie. Alegerea sa a fost o mare surpriză. La vremea respectivă a fost singura femeie care conducea o Universitate românească, spărgând hegemonia masculină a managementului educațional.

Așadar obiectivul său nu a fost doar punerea pe picioare a șubredei Universități, ci și schimbarea opticii încremenite legată de abilitatea exclusivă a bărbaților de a conduce instituții de învățământ superior. (Dacă în mandatul 2000-2004 era un singur rector femeie, Lizica Mihuț, în mandatul următor Ecaterina Andronescu a fost aleasă rector la Universitatea

Polithenică din Bucureşti şi ulterior ministru al Educaţiei, unul dintre cei mai eficienţi demnitari în această poziţie, demonstrând că prejudecăţile sunt gratuite).

După alegerea noului rector a fost nevoie de o triere a personalului pentru ca salariile să poată fi plătite. Fără teama că recurg la cuvinte mari, situaţia era disperată şi se punea problema supravieţuirii. Iar cum o situaţie disperată pretinde măsuri disperate, micuţa şi fragila Universitate s-a ridicat de pe urechea pe care era culcată, s-a scuturat şi a plecat la război. Un război zilnic, dur, pentru cucerirea studenţilor şi, pas cu pas, repoziţionarea - din subsolul tabloului ierarhic al învăţământului superior românesc - în elită[4].

Anul 2000 a fost pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" anul marilor încercări. A ajuns la un pas de desfiinţare, mai exact de a fi absorbită de rivala sa privată, în urma unui demers despre care conducerea Universității a aflat în ultimul moment și pe care l-a contracarat cu mare determinare. Din Scrisoarea Deschisă scrisă de rectorul Universității deducem marea bătălie care s-a dus în culise, dar și amploarea victoriei repurtate de către Universitatea de Stat:

---

[4] Preşedintele României, Emil Constantinescu, transmitea cu prilejul sărbătoririi unui deceniu de la înfiinţarea Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, eveniment marcat în oraşul de pe Mureş de Consiliul Naţional al Rectorilor, în perioada 2-4 noiembrie 2000, următorul mesaj: „Stimată Doamnă Rector, Domnilor Rectori, Onorat corp academic, Dragi studenţi, Sunt bucuros să transmit Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, cu prilejul sărbătoririi a 10 ani de la înfiinţare, cele mai calde felicitări şi urări de success în activitatea academic şi ştiinţifică viitoare. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a fost înfiinţată în anul 1990 pentru a răspunde unor mai vechi aspiraţii ale Aradului de a devein centru universitar. Distinse personalităţi ale culturii şi istoriei noastre, dintre care aş menţiona numai numele lui Vasile Goldiş şi Onisifor Ghibu, a militat pentru acest ideal. Astăzi avem satisfaţia de a constata că în Arad există două universităţi cu prestigiu, un climat academic valoros, caracterizat de o adevărată emulaţie intelectuală, că universitatea dumneavoastră este angajată, alături de Universitatea de Vest "Vasile Goldiş" în procesul de formare a unor generaţii de studenţi cu o bună pregătire profesională.

În aceşti ani, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad şi-a dezvoltat în bună măsură infrastructura, şi-a consolidat corpul profesoral, şi-a modernizat curriculum-ul şi-a mărit progresiv cifra de şcolarizare şi oferta educaţională, a făcut eforturi remarcabile de a introduce un management academic nou racordat la standardele înalte de calitate. Extinderea contractelor cu universităţile din Europa şi din lume, diversificarea activităţii de cercetare ştiinţifică sunt premise importante pentru integrarea universităţii dumneavoastră, a universităţilor româneşti, în general, în "spaţiul european comun" al învăţământului superior.

Puţine sunt epocile care să se poată compara cu cea actuală în privinţa dinamicii învăţământului superior. Schimbările rapide ale peisajului academic demonstrează faptul că universităţile trebuie să îşi assume tot mai mult funcţii de dezvoltare a societăţii, prin punerea în valoare a capitalului uman, social şi intellectual. Asemenea funcţii au o importanţă primordial pentru România, mai ales astăzi când ne pregătim să păşim într-o societate a cunoaşterii şi a globalizării informaţiei. În acest context, instituţiile de învăţământ superior trebuie să să devină cu adevărat promotoare ale progresului intelectual al umanităţii, ale libertăţii spiritului, ale valorilor democraţiei şi umanismului.

Permiteţi ca în acest moment aniversar să urez cu toată căldura cadrelor didactice şi studenţilor multe succese şi împliniri, demne de numele simbol al lui "Aurel Vlaicu", pe care l-aţi înscris pe frontispiciul univeristăţii dumneavoastră. La mulţi ani!"

„Cu deosebit respect, vă prezentăm punctul de vedere adoptat de Senatul universității noastre, în şedința sa de 11 aprilie a.c. în legătură cu unele tentative privind o eventuală unificare a Universității de stat “Aurel Vlaicu” cu Universitatea privată Vasile Goldiş, tentative de care am aflat doar în urma vizitei dumneavoastră la Arad.

Universitatea “Aurel Vlaicu” înființată prin Hotărâre de Guvern în 1990, funcționează cu trei facultăți (Faculatea de Inginerie cu 9 specializări, Facultatea de Teologie cu 3 specializări şi Facultatea de Ştiințe Economice cu 2 specializări), trei colegii precum şi studii aprofundate la Faculatate de Inginerie şi cea de Teologie.

Rezultatele obținute la examenele de licență, precum şi rapoartele CNEAA, urmate de acreditarea secțiilor analizate confirmă calitatea prestațiilor universității. În concepția noastră, nu numărul studenților (care poate fi mărit prin şcolarizarea cu taxă)conferă unei universități prestanță şi dreptul de existență, ci tocmai nivelul şi calitatea prestațiilor sale.

În legătură cu tentativa de unificare, menționată mai sus, Senatul Universității “Aurel Vlaicu” a adoptat în unanimitate următoarea poziție: Tentativa de unificare a unei universități de stat cu una particulară contravine Legii Învățământului în vigoare în România. Chiar dacă printr-o eventuală schimbare a legii, o astfel de unificare ar deveni posibilă, Senatul Universității “Aurel Vlaicu” respinge categoric o asemenea propunere. Intenționăm să ne păstrăm statutul de instituție de învățământ, din rețeaua M.E.N. statut pe care l-am câştigat legal şi care a fost confirmat prin acreditare. Județul Arad are dreptul să-şi păstreze unica universitate de stat. Pentru comparație, menționăm că județul Timiş găzduieşte patru universități de stat. Începând chiar de la înființare, am avut relații principiale cu Universitatea „Vasile Goldiş”, ajutând-o prin cadrele noastre didactice în strădaniile sale de a se ridica la nivelul învățământului de stat. Dorim să păstrăm şi în continuare relații de colaborare cu această universitate privată, relații bazate pe principialitate şi corectitudine.

În speranța menținerii şi pe viitor a sprijinului pe care Ministerul Educației Naționale ni l-a acordat până în prezent, Vă asigurăm Domnule Ministru, de întreaga noastră stimă.”

Momentul este descris în Cartea Universității cu lux de amănunte şi cu documente care redau dramatismul acelor vremuri. La zece ani de la înființare, Universitatea de Stat a fost pusă în situația de a-şi închide porțile, şi fără îndoială că lucrul acesta s-ar fi întâmplat, dacă nu exista o mobilizare deosebită a cadrelor didactice, strunite de rectorul Universităţii să ia tranşant poziţie şi să se opună tentativei de absorbire a instituţiei de învăţământ superior de stat de către omologul său privat. Iată cum este narat, la cald, evenimentul, de către principalii actori implicaţi[5]:

„Vizita d-lui Andrei Marga, Ministru al Educaţiei Naţionale la Arad a creat o adevărată tensiune în mediul academic arădean. Cu toate că fusese anunţată cu mult înainte în presă de către Rectorul Universităţii de Vest Vasile Goldiş, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" a aflat despre întâlnirea cu dl. Ministru chiar în ziua sosirii domniei sale -7 aprilie 2000- prin telefonul primit de la sediul Rectoratului din partea d-lui Mircea Mureşan, purtător de cuvânt de atunci al M.E.N.

La întâlnirea de la Prefectura judeţului Arad, la care au participat alături de prefectul Gheorghe Neamţiu, rectorii celor două universităţi, d-na Maria Păşcălău, inspectorul şef al Inspectoratului Şcolar Judeţean, dl. conf. univ. dr. Liviu Bocîi, cancelar general al Universităţii "Aurel Vlaicu", dl. Andrei Marga, în loc de "bună ziua" i-a zis rectorului Universităţii "Aurel Vlaicu", d-na prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, că până în toamnă sau poate mai degrabă, până în iunie va fi absorbită de Universitatea de Vest Vasile Goldiş.

A fost un moment inexplicabil, ştiut fiind faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" avea în acel moment 19 specializări – toate autorizate şi acreditate- iar managementul ei strategic nu anunţa, drept posibilă, o asemenea atitudine. Abia peste şapte luni s-a conştientizat că dl. prof. Andrei Marga se afla în campanie electorală, iar dl. prof. Aurel Ardelean urma să candideze pe listele CDR 2000 în alegerile din toamna anului trecut.

La insistenţele rectorului Universităţii "Aurel Vlaicu", dl. Ministru Andrei Marga a avut o întâlnire cu profesorii şi studenţii universităţii în Sala de festivităţi a Facultăţii de Teologie. A fost o atmosferă emoţionantă creată de discursul doamnei rector, discurs aplaudat în repetate rânduri deoarece se referea la prezentul şi viitorul Universităţii "Aurel Vlaicu".

După plecarea domnului Andrei Marga, conducerea şi senatul Universităţii "Aurel Vlaicu" au trimis memorii domnului Ministru, conducerii M.E.N. şi Prefectului judeţului Arad.

***

---

[5] Mihuţ, Lizica, Universitatea "Aurel Vlaicu" 2000-2001, Editura Multimedia, Arad, 2001, pag. 174-176

„În cartea sa “Reforma învăţământului acum”, Andrei Marga spunea: “Nu se poate acţiona cu succes atunci când porţi pe umeri o răspundere publică, fără a comunica.”

Sunt de acord ca fost demnitar cu cele exprimate de domnul Andrei Marga, dar din păcate aceasta s-a demonstrat şi la Arad, unde insuccesul vizitei sale s-a datorat lipsei de comunicare.

Încălcarea regulilor de protocol ale Guvernului României, prin faptul că nu s-a anunţat din timp Prefectura, a făcut ca programul să aibă o serie de disfuncţionalităţi.

În calitatea de prefect pe care am avut-o la vremea aceea am fost anunţat de rectorul Universităţii Vasile Goldis, prof. univ. dr. Aurel Ardelean, că va avea loc o întâlnire pe probleme ale învăţământului preuniversitar privat şi mi s-a cerut ca eu să precizez ora întâlnirii de la Prefectură.

Mi-am dat seama că lucrurile nu o iau pe făgaşul normal şi de aceea am sunat la cabinetul ministrului de unde mi s-a confirmat ceea ce mi-a spus rectorul.

Nu era prima dată când orgoliile din coaliţia de guvernare doreau ca fiecare minister să fie un guvern şi se încălcau regulile de protocol.

Şi în această situaţie nu aveam decât să încerc să maschez greşelile care erau în mare parte datorate chiar lipsei de comunicare.

În acea perioadă se conturase o dispută pe plan local între Universitatea “Aurel Vlaicu” şi Inspectoratul Şcolar cu privire la sediul Liceului de Alimentaţie Publică în care eu pledam pentru predarea acestei clădiri învăţământului superior de stat pentru că îl deţinuse cu ani în urmă.

Problema nefiind rezolvabilă pe plan local, am făcut apel la ministrul Andrei Marga, care a promis că va veni la Arad şi se va documenta la faţa locului.

Paradoxul este însă faptul că vizita din 7 aprilie 2000 nu a fost un răspuns la invitaţia prefectului, ci ea s-a făcut în legătură cu învăţământul privat preuniversitar, care nu figura printre problemele prioritare ale Aradului.

Mai mult de atât, Universitatea “Aurel Vlaicu” nu era inclusă în program, prezenţa rectorului prof. univ. dr. Lizica Mihuţ fiind impusă de mine la întâlnirea de la Prefectură.

Aici, în mod natural, discuţiile s-au îndepărtat către învăţământul superior, ministrul arătând că, în viitor, trebuie să vorbim de învăţământ public. Dl. ministru a pus problema unirii celor două instituţii de învăţământ superior existente în Arad.”

(Lector univ. drd. Gheorghe Neamţiu fost prefect al Judeţului Arad).

***

„Informaţiile privind vizita domnului prof. univ. dr. Andrei Marga – ministrul educaţiei naţionale, au fost confirmate în dimineaţa zilei de 7 aprilie 2000. După telefonul purtătorului de cuvânt al MEN , domnul Mircea Mureşan, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad a fost înştiinţată de programul vizitei domnului ministru în care, am constatat cu stupoare, instituţia noastră nu era inclusă în program.

Delegaţia Universităţii "Aurel Vlaicu" pentru întâmpinarea domnului Andrei Marga la Prefectura judeţului Arad a fost format din d-na rector, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ şi subsemnatul.

Împreună cu doamna rector am fost extraordinar de surprins de faptul că universitatea Vasile Goldiş din Arad era principal beneficiar al acestei vizite – a unui ministru de stat,care a ignorant total învăţământul superior de stat în favoarea unei fundaţii care avea ca obiectiv de activitate şi învăţământ superior, fără o recunoaştere sau acrediatare oficială dată de instituţiile abilitate în acest sens.

Drept urmare, dl. Andrei Marga după prezentări şi salutul oficial a propus fără ezitare doamnei rector prof. univ. dr. Lizica Mihuţ:

"Ce-aţi zice dacă aţi fi absorbiţi de Universitatea Vasile Goldiş din Arad?

O astfel de propunere venită din partea unui demnitar al statului român însărcinat cu destinele învăţământului de stat la toate nivelurile mi-a provocat o stare de confuzie totală.

Replica a venit imediat din partera doamnei rector în termeni academici , având în vedere propunerea făcută, care i-a readus aminte domnului ministru faptul că este ministrul învăţământului de stat, şi nu privat.

Domnul Andrei Marga a continuat cu întrebările pregătite parcă, înainte de a ajunge în biroul prefectului, special pentru a ne surprinde asupra unei probleme despre care noi nu am fost consultaţi anterior.

Una dintre aceste întrebări se referea la numărul de studenţi ai Universităţii "Aurel Vlaicu", iar la răspunsul doamnei rector, domnul ministru Andrei Marga s-a întors spre domnul Aurel Ardelean (aşezat în dreapta sa) care, printr-o mişcare a capului, i-a confirmat faptul că absorbirea noastră nu i-ar creea probleme.

După o întrebare prin care domnul Andrei Marga spera să ne surprindă din nou, şi anume: Care este debuşeul absolvenţilor Universităţii "Aurel Vlaicu"? A urmat răspunsul meu prompt, concret şi corect, şi anume: 75%.

În această situaţie caracterizată de mine penibilă, creată de intenţiile şi interesele obscure ale unora, domnul Andrei Marga a declarat că mobilul acestei vizite a fost, de fapt învăţământul privat.

Cu toate acestea, doamna rector prof, univ. dr. Lizica Mihuţ, i-a invitat pe membrii delegaţiei M.E.N., condusă de domnul ministru, la o întâlnire cu cadrele didactice şi studenţii Universităţii "Aurel Vlaicu" în Aula Facultăţii de Teologie, întâlnire pe care o putem caracteriaza ca fiind memorabilă, prin discursurile rostite de Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ şi dl. ministrru Andrei Marga, îndelung aplaudate de profesorii şi studenţii prezenţi în număr foarte mare cu acest prilej, deoarece se referea la prezentul şi mai ales viitorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad".

(Conf. univ. dr. Liviu Sevastian Bocîi, cancelar general al Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad, în perioada 2001-2004)."

Ce reprezintă astăzi învăţământul superior de stat din Arad? Încerc un răspuns la această întrebare în trei perspective: pe de o parte ca jurnalist, pe de altă parte ca şi cadru universitar la Universitatea "Aurel Vlaicu", şi nu în ultimul rând ca membru al cetăţii. Instituţia aceasta este un vis devenit realitate pentru comunitatea arădeană, un proiect care a depăşit orice imaginaţie.

Cine ar fi crezut, în urmă cu două decenii, că Aradul va fi un centru universitar solid, cu o infrastructură universitară la care apelează instituţii similare din Germania, din Suedia, din Italia, din Franţa (pentru că aici funcţionează un aparat performant de spectometrie în masă, care e posibil ca în momentul când unii citesc această carte să intre deja în dotările standard ale universităţilor, dar în acest moment doar două şcoli din Europa îl au în dotare).

Ori, s-ar fi gândit cineva că în urma cercetărilor din această Universitate trupele NATO vor purta textile inteligente create în laboratoarele din Arad? Sau că studenţi din Republica Moldova, din Arabia Saudită, din Ungaria, vor frecventa în oraşul de pe Mureş cursuri universitare la zi?

Ori, şi-ar fi imaginat în 1990 cineva dintre cei care au cerut reînnodarea tradiţiei universitare arădene că produsele acestei universităţi vor ajunge în scurt timp în ministere, în Parlament, în instituţii de cercetare din occident, în structurile europene cele mai titrate? Universitatea "Aurel Vlaicu" a creat pentru zeci de mii de persoane oportunitatea de a se perfecţiona, de a-şi deschide orizontul aproape de casă.

A devenit, alături de familie şi de Biserică, unul dintre pilonii principali ai comunităţii locale, cu amendamentul că este prezentă într-o formă sau alta în majoritatea familiilor arădene şi că reprezintă un bazin de selecţie şi de dezvoltare, prin facultatea sa de Teologie, şi pentru Biserică. Este, aşadar, creatoare de spirit şi de fond, într-o societate în care discuţia referitoare la formele fără fond redevine actuală.

Dacă pornim, de asemenea, de la premiza că libertatea cuvântului este cea mai importantă instituţie a democraţiei, atunci Universitatea "Aurel Vlaicu" este co-autor la realizarea acestei democraţii, prin Facultatea de Jurnalism care a furnizat în ultimii ani elitele presei locale post-decembriste sau a contribuit, prin programul de master în Managementul Instituţiilor de Presă, la formarea continuă a specialiştilor din organizaţiile media din zona de vest a României.

Filologul Gheorghe Ceauşescu spunea[6]: „Nu existenţa în sine, ci valoarea dezvoltată în cursul existenţei are un sens". Ştim bine, valoarea unei organizaţii este dată de suma valorilor celor care o compun şi a produselor sale. În preambulul acesta am încercat să prezentăm o parte din argumentele care stau la baza acestui demers editorial.

Am considerat că este important pentru comunitate, pentru istoria învăţământului de aici, pentru onorarea efortului acelor persoane care s-au implicat fără menajamente în creşterea calităţii actului educaţional, ca demersurile făcute timp de două decenii de elitele intelectuale ale locului să fie sistematizate şi redate celor interesaţi sub forma unui volum care să permită o incursiune în istoria Universităţii "Aurel Vlaicu".

Având în vedere că instituţia aceasta nu poate fi disociată de contextul istoric, social, economic în care a crescut, dar nici nu poate fi restrânsă la spaţiul administrativ-teritorial al oraşului unde s-a născut şi unde funcţionează, fără îndoială că volumul de faţă va cuprinde referiri la situaţii concrete şi persoane publice care au configurat Aradul actual, Aradul viitorului, dar şi zona de vest a României.

În volumul de faţă ne propunem să expunem în primul rând felul cum au văzut principalii artizani ai Universităţii "Aurel Vlaicu" evoluţia sa în timp şi încadrarea în peisajul naţional şi internaţional al instituţiei de învăţământ superior.

Aşa cum veţi constata, cea mai mare parte a discuţiilor le-am purtat cu doamna Lizica Mihuţ, pentru că tot de domnia sa se leagă şi cea mai mare şi mai frumoasă parte a parcursului acestei Universităţi.

Insistăm în text şi asupra celui mai nedemn moment al raportării unei organizaţii media la Universitatea "Aurel Vlaicu".

---

[6] Ceauşescu, Gheorghe, apud. Felix Bufierre, Miturile lui Homer şi gândirea greacă, Editura Univers, Bucureşti, 1987, pag. IX

Este vorba despre conflictul inițiat și purtat de un cotidian local, perpetuat pe parcursul a mai bine de patru ani, împotriva Universității de Stat, a rectorului acesteia și a unor cadre universitare.

După o lungă perioadă de procese nu am reușit să aflăm motivul pentru care publicația respectivă a deschis frontul de luptă, pentru că o adevărată luptă, la baionetă, pe viață și pe moarte s-a purtat, plecând de la încercarea de deturnare a potențialilor studenți dinspre Universitatea de Stat și terminând cu atacuri personale într-un limbaj care nu își are sorgintea în mediul academic ci în jargonul și argoul mahalalelor.

Este și acesta un moment important al istoriei Universității, pentru că așa cum au perceput cei din interior s-a încercat nu clătinarea, ci destructurarea instituției, prin denigrarea și insultarea permanentă, timp de câțiva ani, a tuturor eforturilor făcute pentru dezvoltarea bazei materiale și umane a învățământului arădean de stat.

De la bun început, ca să parafrazăm o expresie a lui Sartori, ziarul s-a manifestat ca o „mașină de război menită să agreseze și să reducă la tăcere gândirea altcuiva"[7]. Nu a fost vorba, în campania de presă, nici de informare, nici de evaluarea obiectivă și exigentă a prestației celor care conduc școala, nici de dorința de adevăr. Ziarul a ridicat din senin un stâlp public al infamiei la care a legat tot ce ținea de Universitatea "Aurel Vlaicu" și a încercat o lapidare verbală a construcției academice.

Ca urmare a campaniei de presă, toate organismele de control, de la cele mai mici la cele mai mari, de la Curtea de Conturi la Procuratură și la Corpul de Control al Primului Ministru au verificat contabilitatea, activele și intențiile Universității și a conducerii sale. Nu au găsit nimic. Pentru prima oară în România, tocmai pentru a risipi orice urmă de îndoială, Universitatea "Aurel Vlaicu" a permis Agenției Naționale de Administrare Fiscală (ANAF) să verifice întreaga contabilitate a instituției, chiar retroactiv.

După opt luni de control ANAF a emis o notă de constatare în care nu avea nimic de reproșat instituției care gestiona la vremea respectivă un fond de salariu de 500 000 de euro lunar, spații de peste 42 000 de metri pătrați, restaurante, unități de cazare și avea relații comerciale cu mai bine de 14 000 de beneficiari plătitori ai serviciilor sale! Opt denunțuri penale au fost făcute împotriva rectorului, în același registru calomnios. La toate opt, rezoluția organelor de anchetă a fost „neînceperea urmăririi".

S-a dus efectiv o luptă de gherilă împotriva celei mai importante instituții de învățământ din Arad, dar nu s-a reușit clintirea ei. Niciodată în prealabil niciun personaj și nicio instituție din Arad nu au mai fost atât de hulite şi de mărunţite într-un demers jurnalistic susţinut cu o patimă maladivă.

---

[7] Giovanni Sartori a enunțat această idee legat de ideologism, pe care îl consideră opiumul minții, în eseul „Gândirea corectă", din volumul „Teoria democrației reinterpretată", Editura Polirom, Iași, 1999 (pag. 457)

Rezultatul a fost un eşec de imagine pentru ziar şi o consolidare a Universităţii care, confruntată cu cele mai aspre acuzaţii şi cele mai amănunţite controale, a demonstrat că are un fundament adânc ancorat în legalitate şi onestitate.

A demonstrat cu adevărat ce înseamnă mediul academic! Iar atacurile, aşa cum spunea rectorul Lizica Mihuţ, nu au clătinat-o, ci au întărit-o, oferind prilej public de a dovedi că aici s-a lucrat serios, temeinic, în interesul statului român (proprietarul Universităţii şi a bazei sale materiale) şi al studenţilor (beneficiarii plus-valorii create în laboratoare, săli de curs, amfiteatre).

În urma campaniei de presă şi a rezultatelor controalelor, aş avansa o ipoteză proprie asupra cauzei care a determinat acest atac concentrat şi prelung: pe de o parte, s-a dorit cu orice preţ îndepărtarea în condiţii dezonorante a rectorului Lizica Mihuţ şi preluarea Universităţii de către un grup de interese coagulat în jurul publicaţiei şi format din persoane publice locale, politicieni şi oameni de afaceri (miza fiind resursele deosebite ale instituţiei, numai pe depozite bancare existând la nivelul anului 2010 suma de 9 milioane de euro).

Pe de altă parte, cei care au elaborat strategia atacului nu admiteau faptul că o bunăstare ca a Universităţii "Aurel Vlaicu" se poate construi prin mijloace legale, corecte, nu admiteau că fondurile publice nu s-au scurs şi prin buzunarele ordonatorului de credite sau ale unei clientele apropiate ei.

Asta până la urmă schiţează profilul moral al atacatorilor: probabil că au pornit de la exemplul personal - dacă ar fi avut posibilitatea, nu ar fi ezitat să îşi creeze un avantaj patrimonial propriu, de aceea nu puteau concepe măcar că alţii nu sunt ca ei.

De altfel, justiţia arădeană a avut o prestaţie exemplară în procesele intentate de către Universitate autorilor insultelor de presă. Instituţia de învăţământ superior a câştigat aceste procese, judecătorii nelăsându-se influenţaţi de presiunile mediatice.

Daune morale de peste 20.000 de euro au fost atribuite după atacurile de presă de o violenţă fără precedent, lipsite de orice temei, împotriva Universităţii de Stat din Arad!

Mărturiile consemnate în aceste pagini ne vor ajuta poate să înţelegem mai bine contextul în care s-au produs importante mutaţii sociale la începutul anilor 1990, stabilitatea relativă a anilor 2000 şi influenţa ei nu numai în dezvoltarea materiei ci şi a spiritului, cum a perceput mult invocata opinie publică explozia economică din 2007-2008 şi mai târziu felul cum a influenţat viaţa oamenilor şi activitatea instituţiilor criza economică din

2009-2011, cea mai gravă de acest fel cu care s-a confruntat România după perioada interbelică.

Unii s-ar putea întreba: cui foloseşte o astfel de carte? Răspunsul stă în „Pro Arhia poeta” a lui Cicero, pe care parafrazându-l putem spune că fără cronicari şi cele mai strălucite victorii cad în uitare...

CAPITOLUL I

Galeria Rectorilor

Conf. univ. dr. Gheorghe Halic - ***Rector numit provizoriu în perioada 1 iulie 1990 - 3 noiembrie 1990***

În Arad primele forme de învățământ superior datează de la începutul secolului XIX. Astfel, în 1812, a luat ființă un institut pedagogic, cunoscut sub numele de "Preparandia", iar în 1822 Institutul de Teologie, denumit mai târziu "Academia Teologică". În anul 1933 a fost înființat un Conservator și în 1949 Facultatea de medicină veterinară și zootehnie. Politica de centralizare excesivă din România anilor '50 a condus la o reîmpărțire administrativ - teritorială a țării în urma căreia Aradul a ajuns în regiunea Banat, regiune cu reședința la Timișoara. Principalele instituții au fost mutate din Arad, pierzându-se astfel și facultățile. Acestea s-au consolidat și dezvoltat la București și respectiv Timișoara, încât, după revenirea la împărțirea pe județe, ele nu au mai putut fi recuperate.

O cotitură favorabilă în istoria învățământului superior arădean a constituit-o înființarea în anul 1972, pe platformele industriale din Arad, a unor secții serale de subingineri. Astfel, pe platforma întreprinderii de vagoane au început să funcționeze specializările "Tehnologia construcțiilor de mașini" și "Tehnologia sudurii" iar pe platforma Combinatului de prelucrare a lemnului specializarea "Industrializarea lemnului", aparținând Facultății de mecanică, respectiv de mecanică agricolă, din structura Institutului Politehnic "Traian Vuia" din Timișoara. Organizarea Secției de subingineri de pe platforma IVA a fost coordonată de profesorul ing. Vasile Hoancă. La început, cursurile au fost ținute de cadrele didactice de la Politehnică, iar lucrările de laborator de specialiști din întreprinderile arădene, dintre care amintim doar pe ing. Aurel Gherman, ing. Francisc Lammert, ing. Francisc Tusz, ing. Teodor Butaru, ing. Gavril Burlea.

În anul 1976, în baza articolului 133 din Legea 11/1968, a fost numit prin decizie un Colectiv de conducere a Secției de subingineri de pe platforma IVA, avându-l ca responsabil pe matematicianul Gheorghe Halic, lector la Catedra de Matematică a Politehnicii, iar ca membri pe inginerii

Aurel Gherman şi Fendall Burian, care trecuseră în prealabil cu norma de bază la Politehnică pe cate un post de asistent universitar. Realizând importanţa deosebită a acestui germene de învăţământ superior tehnic pentru Arad, colectivul de conducere numit a acţionat cu întreaga sa putere pentru dezvoltarea bazei materiale şi asigurarea unui învăţământ de calitate. în realizarea acestor ţeluri, a fost ajutat tot timpul de ing. Nicolae Iosif, directorul general al întreprinderii de vagoane, şi de prof. dr.ing. Francisc Kovacs, decanul Facultăţii de mecanică. Un pas important în dezvoltare l-a constituit construirea unei clădiri cu trei nivele pentru folosul excusiv al Secţiei de subingineri, care s-a dat în folosinţă în 1978. De asemenea se cuvine a fi menţionate cadrele didactice timişorene, care cu experienţa şi competenţa lor au pus bazele învăţământului tehnic în Arad. Dintre cei care au contribuit mai mulţi ani în şir la realizarea acestui obiectiv amintim doar pe şefii de lucrări (grad didactic din acea perioadă) ing. Ioan Popovici, ing. Ioan Carţiş, ing. Dorin Dehelean, ing. Florin Grosu, ing. Livius Miloş, ing. Ioan Grozav.

La începutul anilor '80, din colectivul de conducere a plecat asistentul universitar Fendall Burian, fiind cooptaţi doi asistenţi tineri ing. Dorel Silvăşan şi ing. Iosif Kaposta. Din octombrie 1989, la conducerea Secţiei de subingineri a fost numit ş.l. ing. Aurel Gherman, înlocuindu-l astfel pe lect. Gheorghe Halic, care a îndeplinit această funcţie timp de 13 ani.

Dispunând de o bază materială corespunzătoare precum şi un colectiv propriu de specialişti care au dobândit deja experienţă didactică, dornici să treacă din industrie sau din cercetare în învăţământ, în perioada 1983 - 1989 au fost făcute numeroase demersuri pentru înfiinţarea la Arad a unor specializări inginereşti. Acestea s-au izbit însă de rigiditatea sistemului de învăţământ din acea vreme. Abia după Revoluţie au apărut condiţii favorabile, în care solicitările arădenilor privind învăţământul superior din localitate au primit sorţi de izbândă.

La 24 ianuarie 1990, în sala de consiliu a IVA s-au reunit toţi factorii interesaţi de dezvoltarea în Arad a învăţământului superior în profilul mecanic: conducători ai întreprinderilor şi institutelor de cercetare IVA, IMUA, IM AIA, CCSITVA, ICSIT etc., colaboratori şi reprezentanţi ai acestora, cadre didactice titulare şi asociate de la Secţia serală de subingineri. După o evaluare a bazei materiale existente şi a disponibilului de specialişti, au fost exprimate opţiunile privind înfiinţarea specializărilor inginereşti: Tehnologia construcţiilor de maşini, Material rulant de cale ferată, Automatizări, care să funcţioneze paralel cu specialităţile existente pentru subingineri. Sub îngrijirea conducătorului din aceea vreme al Secţiei de subingineri, ş.l. ing. A. Gherman, a fost întocmit un material documentar în acest sens, material semnat de directorii întreprinderilor şi institutelor de cercetare care au participat la dezbateri. Acest material a fost prezentat de către lect. dr. G. Halic preşedintelui consiliului F.S.N. Arad, Valentin Voicilă. După avizarea sa, materialul a fost înaintat prin poşta secretă Guvernului României.

Tot la începutul anului 1990, de data aceasta la nivel de municipiu, s-a constituit un grup de iniţiativă format din intelectuali arădeni, având ca scop înfiinţarea chiar a unor instituţii de învăţământ superior proprii. La început, din acest grup au făcut parte av. Silviu Raţiu, av. Titus Ghiorghioff, ec. Remus Tănase, lect. Gheorghe Halic, prof. Aurel Ardelean, prof. Alexandru Roz, poetul Vasile Dan, ing. Ioan Uşvat, av. Zoltan Hoszu.

Activitatea grupului de iniţiativă a plecat de la analiza perspectivelor de dezvoltare ale judeţului pe termen mediu şi lung şi a evaluat necesarul de cadre în diferite domenii. S-a decis să se acţioneze în următoarele două direcţii; înfiinţarea unei universităţi de stat, demersurile fiind coordonate de lect. G. Halic şi înfiinţarea unei universităţi particulare (la început afiliate Universităţii ecologice din Bucureşti, demersurile fiind coordonate de prof. A. Ardelean. Subliniem că împărţirea atribuţiunilor nu a dus nici un moment la o divizare a unităţii de acţiune a grupului, spiritul de colaborare şi ajutor reciproc fiind tot timpul prezent.

În acest material, vom urmări în continuare doar evenimentele legate de înfiinţarea şi organizarea universităţii de stat din Arad. Din luna martie a anului 1990, şedinţele de lucru ale grupului de iniţiativă au fost ţinute cu regularitate, în fiecare zi de luni, în cabinetul primarului municipiului. Ţinând cont şi de existenţa bazei materiale şi a colectivului de cadre didactice de la Secţia de subingineri, în memoriul înaintat Ministerului învăţământului s-a solicitat înfiinţarea unei universităţi având pentru început o facultate de inginerie cu specializări în profilurile mecanic, textil şi alimentar.

Grupul de iniţiativă a fost întărit prin cooptarea ş.l. ing. Aurel Gh. Gherman, conducătorul Secţiei de subingineri de la IVA.

Memoriul grupului de iniţiativă fiind receptat pozitiv de minister, s-a deplasat la Arad o brigadă de la Direcţia generală a învăţământului superior, condusă de insp.gen. Dumitru aerban, apoi o altă brigadă condusă de dir.gen. Ovidiu Ianculescu. Cu prilejul acestor deplasări au fost purtate discuţii cu reprezentanţii organelor administraţiei locale, cu directorii unităţilor economice şi institutelor de cercetare din Arad, cu inspectorul şcolar general, a fost vizitată Secţia de subingineri, au fost trecute în revistă viitoarele spaţii de învăţământ. Deşi concluziile deplasării au fost pozitive, pentru acordarea avizului favorabil al DGIS s-a mai solicitat şi obţinerea unor garanţii scrise din partea factorilor implicaţi şi ataşarea acestora la memoriul iniţial.

În această perioadă, un sprijin hotărâtor a fost acordat de ministrul industriei uşoare, mg. Constantin Popescu.

Un ajutor cu totul remarcabil a fost acordat de fizicianul dr. Radu Homescu, candidat pentru Senat pe una din listele judeţului Arad. Făcând mai multe deplasări Bucureşti - Arad în perioada premergătoare alegerilor, a susţinut la organele centrale o serie de materiale ale judeţului, legate de înfiinţarea universităţii.

Actul de înfiinţare a universităţii de stat din Arad, având denumirea iniţială de "Institutul de învăţământ Superior" , a fost Hotărârea de guvern nr. 567 din 18 mai 1990.

Pentru stabilirea soartei Secţiei de subingineri de la Arad, precum şi pentru o împărţire judicioasă între Institutul de învăţământ Superior din Arad şi Institutul Politehnic din Timişoara a unor specializări din profilurile solicitate, la propunerea Ministerului învăţământului, o delegaţie din Arad s-a deplasat la Timişoara pentru tratative. În urma solicitărilor exprimate în memoriile înaintate, ţinând cont şi de minuta încheiată cu conducerea Politehnicii, a fost emis ordinul nr 7751 /1990 al ministrului învăţământului, prin care se comunică cele şapte specializări din structura Facultăţii de inginerie, precum şi cifra de şcolarizare pe anul universitar 1990/1991: Tehnologia construcţiilor de maşini - 25, Utilajul şi tehnologia sudurii - 20, Material rulant de cale ferată - 25, Filatură - ţesătorie - 25, Tricotaje - confecţii textile - 25 , Finisare chimică textilă - 25, Tehnologia produselor alimentare -25.

Prin ordinul nr. 8365 din 26 iunie 1990 al ministrului învăţământului a fost numită, începând cu 1 iulie, Comisia provizorie de organizare a Institutului de învăţământ Superior din Arad, în funcţia de rector, provizoriu până la alegeri a fost numit lect. dr. Gheorghe Halic. În Comisia de organizare au făcut parte: cadrele didactice universitare ş.l. ing. Aurel Gh. Gherman, ş.l. ing. Alfa Xenia Lupea, asist. ing. Doru Silvăşan; directorii de întreprinderi ing. Mihai Surany şi ing. Ioan Pantea - pentru profilul mecanic, ing. Gelu Zoica, ing. Monica Ju verdea n şi ing. Ioan Babau - pentru profilul textil, ing. Ioan Uşvat - pentru profilul alimentar; inspectorul şcolar general, prof. Stelian Ionuţiu; şeful biroului Investiţii, din Primăria Arad, ing. Gheorghe Ionescu.

Comisia s-a întrunit şi a stabilit un plan de acţiune pentru cele 60 de zile rămase până la începerea anului universitar.

Concursul de admitere pentru noul an universitar a fost organizat la mijlocul lunii iulie cu sprijinul Politehnicii din Timişoara.

Principalele acţiuni întreprinse de rector, ajutat de membrii comisiei de organizare (şi de alţi arădeni inimoşi), în perioada de organizare a institutului nou înfiinţat au fost: obţinerea spaţiilor pentru compartimentele rectoratului (cu sprijinul viceprimarului M. Roman), a spațiilor de învățământ și laboratoarelor (cu sprijinul directorilor de întreprinderi), a căminului și cantinei studențești (cu sprijinul prof. Iovănescu, directorul Liceului Industrial nr.2 și al inspectorului general); solicitarea alocației bugetare pe anul universitar 1990/91, cu defalcări pe articole bugetare (în baza unei broșuri primite de la contabila Inspectoratului școlar Arad); elaborarea planurilor de învățământ la cele 7 specializări ale Facultății de Inginerie (ajutat de cadrele didactice universitare din comisia de organizare) și obținerea aprobării acestora de minister; întocmirea statului de funcțiuni pentru personal didactic și scoaterea posturilor la concurs; organizarea și desfățurarea concursurilor (cu sprijinul unor cadre didactice de la universități din țară, numite în comisiile de concurs); întocmirea statului de funcțiuni pentru personalul TESA și auxiliar și angajarea prin concurs a acestui personal (cu sprijinul unor instituții din Arad iar pentru anumite posturi - al ministerului); amenajarea sălilor și laboratoarelor, a căminului și cantinei (ajutat de Comisia de organizare); acoperirea posturilor didactice vacante cu cadre asociate (ajutat de cadrele didactice din Comisia de organizare); organizarea structurilor academice din institut și a compartimentelor administrative; întocmirea și afișarea orarului.

Până la data de 30 septembrie au fost terminate toate pregătirile pentru începerea în bune condițiuni a anului universitar. Astfel, din data de 1 octombrie 1990, Aradul redevine oraș universitar.

După îndeplinirea misiunii legate de înființarea și organizarea universității de stat din Arad, conf. dr. Gheorghe Halic nu a candidat pentru menținerea funcției de rector, ci a propus în această funcție pe conf. dr. Radu Homescu, care în urma alegerilor legislative devenise senator de Arad. Propunerea a fost votată în unanimitate, iar prin ordinul ministrului nr. 6820 /1990 , conf. Radu Homescu a fost numit în funcția de rector, începând cu data de 3 noiembrie 1990.

Conf. univ. dr. Radu Homescu - *Primul Rector ales de Senatul Institutului de învățământ Superior din Arad*

Aducerile aminte pe care le așternem aici, solicitate ca mărturii ale începuturilor edificării Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ar dori să fie mai curând o pildă a stăruinței și un îndemn pentru propășirea și consolidarea academică, decât o atestare istorică sub semnătura unuia dintre cei care au slujit-o, de la început, cu devotament și cu întreaga pasiune, având privilegiul de-a fi primul ei rector.

La un deceniu de la întemeiere, în atmosfera de bucurie a momentului aniversar, ne simţim datori să exprimăm deosebita gratitudine rectorului anului 2000 al Universităţii "Aurel Vlaicu", doamnei profesoare universitare dr. Lizica Mihuţ, iniţiatoarea marcării, aşa cum se cuvine, a celor zece ani de existenţă universitară, pentru invitaţia onorantă de a participa la festivităţile dedicate evenimentului şi de a răspunde îndemnului de a aşterne mărturii ale începuturilor edificării acestei cetăţi a învăţământului superior arădean.

De la început dorim să relevăm faptul că ideea şi rodul concretizării ideii de universitate nu trebuie atribuite cuiva anume, ci tuturor celor care au iubit şi iubesc Aradul, ele aparţinând de iure et facto locuitorilor acestor meleaguri, iar iura praedia/ia (drepturile privind moşiile - n.t.) sunt ale generaţiilor de absolvenţi, unicii beneficiari, singurii în măsură să aprecieze operae fabri/es ale mediului academic în care s-au calificat. Dacă o astfel de sentinţă se poate aplica, atunci pot intra "în competie" meritele "istorice", altfel: cui prod est ?

Să încercăm, aşadar, ca prin eforturi de memorie şi prin puţinele documente - mărturii pe care le deţinem (unele în copie) să fixăm momentele oficializării demarării şi finalizării întemeierii Institutului de învăţământ Superior - Arad, devenit, la scurtă vreme, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Iar toate acestea, în contextul frământărilor petrecute cu un deceniu în urmă şi cu scopul relevării reperelor de început.

Utile istoriei Universităţii, ele vor folosi viitorimii pentru cunoaşterea frământărilor şi eforturilor legate de construcţia instituţiei, pe care o dorim perenă şi neîmpovărată de critici şi neajunsuri, ci dimpotrivă, mereu impunătoare, autoritară.

Îndată după consumarea lor tragică, evenimentele din decembrie 1989 au generat şi cerinţele reaşezării societăţii româneşti, în general, şi a celei arădene, în particular, pe direcţia contrară frustrărilor de decenii şi a închistărilor specifice centralizării învăţământului de toate gradele, de cele mai multe ori în neconcordanţă cu aspiraţiile locale, judeţene, cu şansele reale de dezvoltare autonomă şi în context concurenţial.

Dacă nu uităm poziţia minimalizată, decenii în şir, a Aradului faţă de Timişoara, atunci trebuie să ne reamintim că oraşul de pe Mureş a avut o importantă tradiţie universitară care, printr-o decizie aberantă, se destramă în anul 1956, când oraşului i se smulg facultăţile de Medicină veterinară şi de Zootehnie, prima alipindu-se celei din Bucureşti, iar a doua, mutându-se la Timişoara. Dureroasa decizie a avut urmări apăsătoare, nefaste, în plan psiho-social: dezamăgiri, frustrări, resemnări, care s-au prelungit până la ceasul schimbărilor radicale ale finelui anului 1989.

Era firesc, aşadar, ca la începutul anului 1990, după consumarea tragicelor evenimente, intelectualitatea arădeană să se impună plenar şi unitar pentru refacerea învăţământului universitar şi reclădirea lui la cote superioare.

Active şi entuziaste, noile organisme provizorii de conducere - judeţeană şi municipală - sensibile la propunerea de înfiinţare a unei universităţi în Arad, au reacţionat pozitiv instantaneu şi s-au implicat eficient în derularea generoasei idei, asigurându-i, fără rezerve, toate condiţiile de concretizare.

Pentru dezbaterea modalităţilor practice de urmat, au loc întruniri la nivelele Consiliului Provizoriu de Uniune Naţională al Judeţului Arad (preşedinte: Valentin Voicilă, ulterior Marin Felix Costescu), Primăriei Judeţului Arad (primar: Mihai Radu, viceprimar Mircea Roman) şi Inspectoratului Şcolar Judeţean Arad (inspector general: prof. Stelian Ionuţiu).

Din iniţiativa cadrelor didactice universitare de la Institutul de Subingineri Arad, în fruntea cărora s-au aflat lector dr. Gheorghe Halic şi dr. Francisc Lammert, şefi de lucrări ing. Gh. Gherman, ing. Iosif Kaposta şi asistent ing. Francisc Tusz la care s-au alăturat conducerile unităţilor economice de profil mecanic (întreprinderea de vagoane, întreprinderea de maşini-unelte, întreprinderea de orolocjerie industrială, întreprinderea de ceasuri "Victoria", întreprinderea de mecanizare a agriculturii\ întreprinderea de articole metalice pentru mobilă şi binale, întreprinderea de bunuri metalice), s-a întocmit un prim memoriu adresat conducerii ţării, semnat şi de un numeros număr de elevi, precum şi tineri care au participat la evenimentele din decembrie 1989, petiţie prin care s-a solicitat aprobarea pentru înfiinţarea, la Arad, a unei universităţi.

Abilitată cu aducerea la îndeplinire a acestui deziderat, Primăria Judeţului Arad, sub semnătura primarului Mihai Radu şi redactarea viceprimarului Mircea Roman, adresează la 14 martie 1990 domnului Mihail Şora, ministrul învăţământului, cererea de aprobare a înfiinţării unui Institut politehnic cuprinzând patru facultăţi: de mecanică, industrie alimentară, de industrie textilă şi marketing-management.

La 19 martie 1990, având ca emitent Consiliul Provizoriu de Uniune Naţională al Judeţului Arad, se adresează o propunere identică domnului Petre Roman, primul ministru al României.

În această perioadă se poartă discuţii fertile cu Preasfinţia Sa Timotei, episcopul Aradului, pentru înfiinţarea facultăţii de teologie pastorală, Episcopia dispunând de spaţiu adecvat şi de cadre didactice calificate pentru predarea la nivelul învăţământului teologic superior. Pe linia Bisericii Ortodoxe se întreprind demersuri la Patriarhia României în vederea autorizării şi concretizării propunerii făcute.

Presiunea arădenilor pentru întemeierea instituției de învățământ superior se întețeşte în perioada următoare, încât la 20 martie 1990 un grup de intelectuali întocmeşte un memoriu pe care îl adresează domnului Ion Iliescu, preşedintele Consiliului provizoriu de Uniune Națională (C.P.U.N.) vizând înființarea a zece facultăți: mecanică, teologie, agronomie, industrie textilă, industrializarea lemnului, industrie alimentară, marketing, ştiințe juridice, arte plastice şi ecologie.

În numele grupului de intelectuali semnează următoarele prestigioase cadre didactice şi oameni de cultură: prof. Alexandru Roz, prof Aurel Ardelean, director adjunct al liceului "Moise Nicoară", prof. Stelian Ionuțiu, inspector general al Inspectoratului Şcolar Județean, prof. Cristian Moisescu şi scriitorul Vasile Dan, responsabili ai comisiilor de învățământ, respectiv de cultură din cadrul C.P.U.N. al Județului Arad, prof. Gheorghe Schwartz, scriitor şi consilier şef al Inspectoratului Culturii pentru Județul Arad, sculptorul Dumitru Şerban, preşedintele Filialei Arad a Uniunii Artiştilor Plastici din România, prof. Anton Hica, directorul Liceului Pedagogic "Dimitrie Țichindear, prof. Doina Buda, directoarea Liceului Economic, prof. Alexandru Tonța, director adjunct al Liceului Agroindustrial şi prof. Orațiu Hoară, directorul Liceului "Moise Nicoară".

Memoriul este însoțit de semnăturile a 1213 elevi de la liceele din Arad, inclusiv ale grupului tinerilor revoluționari semnatari ai petiției înaintate de Institutul de Subingineri. De asemenea, îşi alătură adeziunea următoarele întreprinderi şi instituții arădene: întreprinderea textilă Arad (U.T.A.), întreprinderea "Tricoul Roşu", întreprinderea textilă "Teba", întreprinderea pentru producerea şi industrializarea legumelor şi fructelor, Direcția generală pentru agricultură şi industrie alimentară a Județului Arad, Direcția comercială a Județului Arad, Filiala Arad a Asociației generale a economiştilor din România, Procuratura județeană, Tribunalul județean, precum şi Centrul teritorial de calcul electronic.

În contextul efervescenței începutului anului 1990, când asaltul "la vârf " a întregii națiuni, cu un incomensurabil număr de solicitări de natură diversă, ce trebuiau imperios soluționate, în competiție cu alte județe şi localități exprimând aceleaşi deziderate, inclusiv universitare, C.P.U.N.-ul, Guvernul şi Ministerul învățământului şi Ştiinței erau practic sufocate de presiunea mereu crescândă, încât urmărirea documentelor pe fluxul aprobărilor devenea o cerință indiscutabilă.

Solicitat să sprijin acțiunea de avizare a unora din memorandumurile avansate la nivele menționate, primeam, la Bucureşti, fie copii ale documentelor originale, pe care le păstrez, fie numerele lor de înregistrare.

Devenisem, astfel, şi un altfel de pledant al cauzei, furnizând cabinetelor elemente suplimentare pentru generarea deciziilor scontate.

Chestiunea, însă, nu se limita doar la vegherea fluxului documentelor şi la exercitarea puterii de convingere.

Trebuia îndeplinită şi condiţia suportului social, în continuare, a menţinerii încrederii populaţiei Aradului în privinţa înfiinţării universităţii, începând cu anul universitar 1990/1991. Părinţii potenţialilor candidaţi, candidaţii înşişi, aveau nevoie să cunoască din timp cursul aprobărilor pentru ca în caz contrar să-şi poată orienta paşii spre alte centre universitare.

Întreaga perioadă de acţiuni pentru realizarea ţelului propus se contextualizează campaniei electorale, decisă în vederea primelor alegeri democratice în România anului 1990.

Propus candidat pentru Senat (pe listele Frontului Salvării Naţionale) din partea Judeţului Arad, programul meu electoral includea importantul proiect al realizării unei universităţi de stat, itinerat, explicat şi promovat la toate întrunirile avute în localităţile judeţului, în întreprinderile municipiului şi cu ocaziile numeroaselor interviuri televizate sau acordate presei scrise. Campania electorală oferea deci, oportunitatea diseminării ideii realizării universităţii, precum şi a obţinerii consensului social, a încrederii populaţiei în posibila înfăptuire, în legalitate şi valabilitate a noii instituţii, inclusiv în privinţa asigurării asistenţei concrete - suport moral şi material - necesare finalizării importantului obiectiv.

Pe de altă parte, cei interesaţi direct de deschiderea porţilor universităţii chiar în 1990, solicitau explicaţii amănunţite despre cursul aprobărilor.
Nu este lipsită de interes nici utilizarea optimală a campaniei electorale în scopul atragerii tinerilor absolvenţi ai liceelor arădene la concursul de admitere ce ar fi decurs ca o condiţie sine qua non a deschiderii anului universitar chiar în 1990, lucru care avea să se întâmple.

Astăzi, după parcurgerea unui deceniu, putem afirma cu certitudine că promisiunile avansate în campania electorală, care a fost una pro-universitate, au fost onorate în întregime.

La 20 mai deveneam senator, calitate deloc comodă, deoarece nu avea nimeni experienţa a ceea ce trebuie să facă un membru al Parlamentului, dar, în acelaşi timp, o calitate oficială care şi-a dovedit eficienţa în soluţionarea optimă a unor probleme dificile specifice noii instituţii de învăţământ superior.

În perioada premergătoare obţinerii aprobărilor, drumurile mele erau parcurse între Ministerul Învăţământului şi sediul Guvernului. Prezenţa şi dialogul intens purtat la Direcţia Generală a învăţământului Superior erau necesare pentru alcătuirea unei documentaţii complete şi imbatabile la nivelul guvernului. Nu concepeam eşecul, încât orice amănunt însemna o piatră de rezistenţă la temelia aprobărilor.

Erau necesare dovezi scriptice, emise şi semnate de miniştri, din care să rezulte existenţa resurselor materiale (spaţii de învăţământ, laboratoare dotate corespunzător, cămine, cantine etc.), ale locurilor de muncă asigurate după absolvire (pentru a justifica cifrele de şcolarizare propuse) şi resursa de cadre didactice universitare (pentru debut şi în perspectivă). Toate cerinţele de mai sus, nu erau simple enunţuri, ci reprezentau mari eforturi de depistare lămurire şi aprobări care, în final, se concretizau în emiterea de ordine ale miniştrilor de resort, în raport cu apartenenţa clădirilor, laboratoarelor etc. pentru transferul patrimonial unităţii de învăţământ superior din Arad.

De îndată ce un astfel de dosar era complet şi avea girul Direcţiei Generale a învăţământului Superior, era posibilă realizarea proiectului de Hotărâre de guvern şi semnarea acestuia.

Profesorului universitar dr. ing. Ovidiu Ianculescu, directorul general al Direcţiei Generale a învăţământului Superior din Ministerul învăţământului, îi suntem profund recunoscători pentru înţelegerea deplină a problemei arădene, pentru generozitatea şi devotamentul manifestate permanent, pentru competenţa şi efortul dedicate cauzei, precum şi pentru sfaturile organizatorice, îndemnurile şi încurajările constant dovedite.

Fără prestaţia de înaltă calificare a acestui important conducător al învăţământului superior românesc, nu ar fi fost posibilă edificarea universităţii din Arad. Îi adresăm, cu recunoştinţă, întreaga gratitudine.

Îndată după transmiterea de către Ministerul învăţământului, la guvern, a proiectului de hotărâre, se impunea urmărirea traiectoriei dosarului şi acordarea eventualelor explicaţii. Aşa se face că în dialogul purtat cu domnul academician Mihai Drăgănescu, preşedintele Academiei Române şi primvice prim-ministru al Guvernului României, au fost necesare clarificări asupra unor chestiuni izvorâte din expunerea de motive, ca de pildă asupra celor referitoare la funcţionarea laboratorului de încercare a materialului rulant şi la resursele informatizării proceselor tehnologice şi economice la toate profilele de învăţământ preconizate pentru universitate, la disciplinele aferente unui învăţământ informatizat.

În cadrul dialogului, cel mai spinos aspect care trebuia argumentat, logic şi practic, a fost cel al resurselor de cadre didactice universitare. Soluţiile oferite au fost credibile şi în măsură să prezinte garanţii realiste, viabile. Hotărârea de guvern nu a întârziat să apară.

La data de 18 mai 1990, domnul Petre Roman, primul ministru al Guvernului României, a semnat Hotărârea nr. 567 privind înfiinţarea Institutului de învăţământ superior din Arad - actul de naştere al universităţii arădene, apărut în Monitorul Oficial al României nr. 80 din 7 iunie 1990.

Ulterior, la cerere, denumirea acestuia a fost schimbată, prin Nota Guvernului din 4 ianuarie 1991, în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, meritul atribuirii numelui pionierului aviației românești și mondiale revenindu-i colegului și bunului meu prieten și colaborator, prof. univ. dr. Gheorghe Halic.

Abia de la data apariției Hotărârii de Guvern începea organizarea propriu-zisă a universității.

Întrucât demersurile oficiale erau girate, pe plan local, de Primăria Județului Arad, iar viceprimarul acesteia, inginerul Mircea Roman, era abilitat cu aducerea la îndeplinire a înființării universității, era imperios necesară, constituirea grabnică a unui forum de conducere provizorie a noii instituții de învățământ superior.

În chiar ziua apariției în Monitorul Oficial a Hotărârii de Guvern, sunt convocați la primăria Județului responsabilii implicați în realizarea universității și se decide înființarea unui Consiliu de conducere provizoriu al institutului.

Sub semnăturile viceprimarului Mircea Roman și a secretarului Ioan Silaghi, Primăria Județului Arad mi-a înmânat, la 12 iunie 1990, actul nr. 3525, conform căruia "în ședința de constituire a Consiliului de conducere provizoriu al Institutului de învățământ superior Arad, din 7 iunie 1990 ați fost ales rectorul acestui institut", solicitându-mi, totodată, acordul pentru transferul în interesul serviciului, de la Academia de Studii Economice, la Universitatea din Arad.

Deși desemnarea mea ca rector mă onora, situația reală nu îmi permitea, pentru moment, preluarea funcției. Devenisem la 20 mai 1990 senator de Arad și eram obligat să fiu prezent la sesiunile parlamentare, săptămânale, de luni până joi, inclusiv. Doar în zilele de vineri, sâmbătă și duminică prezența mea la Arad era posibilă, ceea ce a condus la transferarea responsabilității de rector colegului dr. Ghe. Halic, cadru didactic universitar la Institutul de Subingineri din Arad.

Doresc să aduc profesorului universitar dr. Gheorghe Halic omagiul meu sincer pentru întreaga muncă și abnegație de constructor fidel și destoinic al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, inițiator și realizator al multor idei de importanță vitală, fundamentală, pentru trăinicia acestei instituții de învățământ superior. Mascat de o funciară modestie, efortul său a fost imens, el reprezentând, atât ca rector provizoriu, cât și ca rector, pilda cea mai elocventă de conștiință și realism în edificarea universității. Îi sunt recunoscător pentru colaborarea perfectă, pentru sprijinul pe care mi l-a acordat și pentru prietenia nealterată. Îi vor recunoaște mereu marile sale merite.

În succesiunea firească a lucrurilor, au urmat întocmirea statelor de funcțiuni pe profile de învățământ și specializări, pregătirea cursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, aranjarea bazei materiale (sediul rectoratului şi administraţiei, spaţiile de învăţământ, căminul, cantina, clubul studenţilor etc.) şi efectuarea formalităţilor oficiale, scriptice, de transcriere a acesteia în patrimoniul universităţii.

Apoi a urmat pregătirea admiterii, inclusiv acţiunile de propagandă şi atragere a candidaţilor.

Presa scrisă şi televiziunea din Arad au avut un rol important în diseminarea informaţiilor despre noua universitate şi despre condiţiile de admitere. Succesiunea materialelor reputaţilor gazetari, precum Emil Şimăndan, Dorel Zăvoianu, Lavinia Betea şi Dorin Ilarie Curechean de la televiziunea locală au adus, prin reportajele şi interviurile lor, reale servicii propagandei noii instituţii şi atragerii candidaţilor la admitere. Le adresăm respectul şi preţuirea noastră şi le exprimăm întreaga gratitudine, considerându-i părtaşi la construcţia Universităţii "Aurel Vlaicu".

Toate aceste activităţi, precum şi multe altele scăpate enumerării, decurgeau din structura universităţii.

De la înfiinţare funcţionau două facultăţi: Facultatea de inginerie şi Facultatea de teologie. Profilele de învăţământ erau următoarele: (a) mecanic, cu specializările Tehnologia construcţiilor de maşini, Utilajul şi tehnologia sudării, Material rulant de cale ferată; (b) textile-pielărie, cu specializările Filatură- ţesătorie, Tricotaje-confecţii textile; (c) chimie cu specializarea Finisare chimică textilă; (d) tehnologia produselor alimentare cu specializarea Tehnologia produselor alimentare.

Facultatea de teologie avea specializările următoare: Teologie ortodoxă pastorală şi Teologie ortodoxă - Litere (limba şi literatura română).

La toate facultăţile şi profilele, durata studiilor era de 5 ani.

După încheierea concursului pentru ocuparea posturilor didactice, pregătirea admiterii se simplifica în mare măsură. Selecţia se anunţa serioasă dată fiind existenţa numărului restrâns, de 170 de locuri, repartizate pe profile şi specializări.

Deschiderea, la 1 octombrie 1990, a anului universitar, în fastuosul Palat Cultural, avea loc în prezenţa corpului didactic, studenţilor reuşiţi la admitere şi rudelor acestora. Erau prezente autorităţile locale şi responsabilii principalelor întreprinderi arădene care au sprijinit, esenţial, dotarea materială a noul institut. Presa, de faţă şi ea, a înregistrat evenimentul.

Emoţia colectivă, rezultată dintr-o împlinire râvnită de toţi arădenii, se resimţea în spaţiul festiv al splendidului Palat Cultural. O atmosferă de entuziasm, de împlinire şi speranţe. Era momentul enunţării principiilor pe care le socoteam a fi cele de la care universitatea să nu facă rabat: autonomia universitară, instaurarea democraţiei universitare, promovarea reală a valorilor, exigenţa universitară, libertatea de expresie şi confesiune, apolitismul în universitate la rang de obligativitate, promovarea intensă a relațiilor interuniversitare (interne și internaționale) și a cercetării științifice universitare.

După începerea anului universitar au avut loc organizarea alegerilor pentru Senatul Universității și a rectorului, precum și pentru conducerea Consiliului de administrație al Universității. Alegerile au fost secrete și democratice.

Nu îmi amintesc cu exactitate când au avut loc, dar presupun că data a fost 5 octombrie 1990. Ceea ce cunosc, însă, este faptul că, în conformitate cu instrucțiunile Ministerului învățământului, după alegeri universitatea, având obligația de a comunica în scris rezultatul acestora, a înaintat Direcției Generale a învățământului Superior din minister, adresa nr. 202/1990 prin care se fac cunoscute rezultatele. Pe baza comunicării respective s-a emis Ordinul Ministrului Nr. 6802 din 3 noiembrie 1990 prin care se numesc "următoarele cadre de conducere la Institutul de învățământ Superior Arad...: conf. dr. Radu Homescu - rector și conf. dr. mg. Lammert Francisc - secretar științific. Pe aceeași dată se eliberează din funcția de rector provizoriu dl. conf. dr. Halic Gheorghe".

Universitatea dispunea, prin urmare, prin ordin al ministrului de toate avizele, confirmările și împuternicirile, necesare asigurării funcționării ei oficiale.

Conducerea universității era asigurată de Senat, format din cadre didactice și studenți, deciziile luându-se prin vot, precum și de Biroul Senatului. Președintele Senatului era rectorul. Facultățile erau conduse de Consiliile facultăților, formate inclusiv din studenți, precum și de Birourile Consiliilor.

Pe de altă parte, conducerea activităților economice, administrative și sociale a fost asigurată de Consiliul de administrație în componența căruia, pe lângă membrii de drept, făceau parte jr. ing. Gheorghe Gârbovan, prefectul județului, av. Titus Ghiorghiof, primarul Aradului, inclusiv directorii și directorii generali ai întreprinderilor, instituțiilor și societăților comerciale care aveau pro fi le tehnico-industriale identice cu specializările din cadrul universității, precum și conducătorii altor societăți comerciale, din țară sau străinătate, dispuse să sprijine instituția de învățământ superior.

Menționăm includerea, ca membru onorific al Consiliului de administrație pe domnul Dragoș Casian, originar din România, deținând o importantă funcție în serviciile de contabilitate ale Centre National de la Recherche Scientifique din Franța și care a facilitat donația unui însemnat lot de cărți de specialitate Bibliotecii Universității "Aurel Vlaicu".

Chiar dacă aducerile aminte după un răstimp de zece ani nu sunt complete, cu riscul de a produce nedreptăți prin omisiune, dorim să exprimăm profundul nostru omagiu şi întreaga recunoştinţă acestor oameni de suflet care au sprijinit, prin puterea deciziei lor, dotarea materială a universităţii, transferând clădiri pentru sălile de curs şi seminarii, laboratoare cu întreaga dotare, cămine şi cantine pentru studenţi. Numele inginerului Mihai Şurani, directorul întreprinderii de Vagoane Arad, a doamnei ing. María Popescu, director general al Direcţiei generale pentru Agricultură şi Industrie Alimentară a Judeţului Arad, dr. ing. Monica Juverdean, director al întreprinderii de Confecţii Arad, domnul director Ioan Babău al întreprinderii Textile "Teba", ing. Ioan Uşvad, director al întreprinderii pentru Industrializarea Cărnii, dr. ing. Petre Popa, director al Staţiunii de Cercetări Viticole "Miniş", domnul ing. Gheorghe Gârbovan, director al întreprinderii "Strungul", domnul ing. Gelu Zoica, director al întreprinderii "Tricoul Roşu" şi domnul director Macedón Sferdian de la Serele din Arad - sunt numele celor pe care memoria ne-a permis să-i readucem în atenţia noastră, a tuturor celor care trebuie să le recunoaştem perenitatea contribuţiilor şi proba de conştiinţă şi generozitate demonstrate. Celor pe care i-am omis, neintenţionat, le garantăm sinceritatea aceloraşi aprecieri.

Baza materială a universităţii trebuia pregătită, întreţinută, cu alte cuvinte adecvată procesului de învăţământ şi, inclusiv, asigurate acele dotări care erau prevăzute curricular pentru întreaga durată de studii. În privinţa preluării căminului şi a cantinei, starea de lucruri la începutul drumului nu era deloc îmbucurătoare. Căminul se afla în cea mai jalnică stare. Destoinicia, însă, a economistului Ioan Fălcan, manager de o mare eficienţă şi promptitudine a făcut ca la scurtă vreme, căminul să se prezinte la standarde inegalate de celelalte centre universitare din ţară, iar cantina, de asemenea, să nu aibă concurenţă la calitatea hranei şi a igienei alimentare. Dorim să-i adresăm domnului Ioan Fălcan întreaga gratitudine pentru abnegaţia şi voinţa exercitate în vederea ridicării cotelor condiţiilor de viaţă studenţească, ale confortului şi condiţiilor de nutriţie optimală, să-i apreciem talentul organizatoric şi să-i remarcăm oportunitatea soluţionărilor administrativo-gospodăreşti.

Un rol de seamă în gospodărirea instituţiei l-a jucat doamna Silvia Hanganu, contabil şef, care cu mult tact, diplomaţie şi pricepere a ştiut să obţină fondurile necesare punerii în funcţiune a spaţiilor de învăţământ şi cazare, derulării întregului proces de învăţământ.

În vederea asigurării tuturor cerinţelor materiale pentru procesul de învăţământ propriu-zis şi pentru viaţa social-studenţească, în perspectiva imediată şi îndepărtată, printr-o hotărâre a Senatului universităţii s-a comandat realizarea unui proiect de campus universitar pentru spaţii de învăţământ şi cazare, amplasat pe malul stâng al Mureşului, între linia de cale ferată şi cetate. Ţinând seama de dezvoltarea profilelor de învăţământ şi specializărilor, precum şi de perspectiva dezvoltării altora, respectiv a diversificării lor şi creşterii anuale a cifrelor de şcolarizare, noul campus era prevăzut să cuprindă 2.500 studenţi care să beneficieze de spaţii de învăţământ şi de spaţii social-cultural: cămine, cantină, bibliotecă, terenuri de sport etc.

Acest proiect (nr. 1046/decembrie 1990) a fost aprobat, având ca titular al investiţiei Ministerul Învăţământului şi Ştiinţei şi a fost realizat de Institutul de Proiectare pentru Construcţii de învăţământ şi de Cercetare, condus de arhitectul Petre Swoboda care, înţelegând urgenţa înfăptuirii acestuia, a dispus, în calitatea sa de director general, toate măsurile pentru finalizarea sa până la sfârşitul anului 1990, cu scopul obţinerii bugetului de investiţii pentru anul următor. O asemenea urgenţă se impunea în contextul ritmului alert al devalorizării monedei naţionale.

Proiectul, în principal cuprinde: aulă şi săli de curs (2394 mp), săli de seminar (530 mp), săli pentru proiecte (740 mp), săli de geometrie descriptivă (170 mp), săli fonice pentru limbi străine (145 mp), sala de design pentru secţia textile (100 mp), spaţii pentru sport (1800 mp conţinând: sală şi bazin de înnot), laboratoare (7020 mp), spaţii pentru cercetarea ştiinţifică (840 mp), spaţii pentru conducerea şi administraţia universităţii (2735 mp pentru sediul rectoratului, decanatelor, administraţiei, arhivei, tipografiei şi editării cursurilor, atelierelor de întreţinere), cabinete medicale şi spaţii de investigaţii şi analize de laborator (675 mp), biblioteca universităţii (5000 mp şi 1.500.000 volume), Casa Universitarilor (680 mp pentru servirea mesei, bucătăria, săli de şah, biliard şi de lectură, sală de adunări şi spectacole de 80 persoane), cămine studenţeşti (1200 locuri, 15 mp/loc şi 2 studenţi/cameră) şi cantina (2000 locuri). Terenul aferent totalizează 3,6 hectare.

Nerealizarea acestui campus, după zece ani, este apăsătoare, iar explicaţiile de dezvinovăţire, un nonsens. La aniversarea unui deceniu de existenţă, universitatea "Aurel Vlaicu" are nevoie de cumulul succeselor sale şi nu al neîmplinirilor.

Creşterea interesului pentru noul institut de învăţământ superior era o preocupare constantă a Senatului universitar, în sensul asigurării unui proces de învăţământ de ţinută, permanent marcat de exigenţă. Totodată, se întreprindeau demersuri pentru asigurarea stimulilor pentru studenţi, de la dotările moderne care se impuneau, la cei de ordin material sub forma burselor. Socotind că stimularea învăţării reprezintă condiţia de bază pentru calificarea superioară, am hotărât ca indemnizaţia de rector să fie transformată în bursă de merit şi să se numească "bursa rectorului". Senatul universităţii a agreat această propunere şi a aprobat-o. Indivizibilă, bursa s-a acordat, deci, unui singur student care a obținut, după sesiunea de examene, media maximă pe universitate, cu condiția ca ea să nu fi fost mai mică de 9. Ne amintim că prima beneficiară a fost studenta Cornelia Spătaru care a obținut media 10. În competiția pentru obținerea bursei, au fost mulți studenți cu medii foarte apropiate de zece, ceea ce demonstra condiția ei de stimulent.

După parcurgerea primului an universitar, 1990/1991, în care energiile puse în slujba funcționării, consolidării şi dezvoltării noii instituții s-au dovedit necesare şi viabile, în care întregul corp didactic al Universității "Aurel Vlaicu", alături de cel administrativ şi, desigur, de studenți, împreună cu sprijinitorii tradiționali, alcătuiți din marile întreprinderi arădene şi cu autoritățile județene şi municipale, au muncit cu osârdie şi cu conştiința necesității consolidării ei, după trecerea, aşadar, a anului "de probă", roadele au apărut ca semn al încurajării şi continuării drumului parcurs.

Destinul meu, însă, a devenit altul: prin Decretul nr. 63 din 17 iulie 1991 am fost acreditat ambasador extraordinar şi plenipotențiar al României În Statul Israel, unde aveam să-mi desfăşor atribuțiile de diplomat timp de patru ani. În acest răstimp n-am contenit relațiile mele cu universitatea, găsind căile adecvate de stabilire a contactelor, de cooperare, cu mediu academic israelian. Vizita prof. univ. dr. Cornelia Idițoiu, decanul Facultății de inginerie, la Universitatea din Tel Aviv, a prilejuit semnarea Acordului de colaborare cu prestigioasa universitate care a oferit, anual, posibilitatea susținerii de cursuri de specialitate, în limba română, fără obligații financiare din partea universității arădene. S-au prevăzut schimburi reciproce de cadre didactice şi studenți, în domeniile de interes.

Această perioadă este marcată şi de vizita în Israel a prefectului dr. ec. Avram Crăciun care a negociat pentru Acordul de înfrățire cu oraşul Givataim, inclusiv schimburi de cadre didactice universitare şi studenți.

Plecarea din Universitatea "Aurel Vlaicu" a reprezentat pentru mine o ruptură, un țel neîndeajuns împlinit. Azi, însă, trăiesc satisfacția izbânzilor de început, având conştiința eliberată de datoria muncii prestate cu abnegație şi nețărmurită afecțiune pentru Arad şi arădeni, pentru instituția de învățământ superior la temelia căreia am pus o cărămidă.

Ca strănepot, nepot şi fiu de dascăli arădeni am servit cu dăruire şcoala, nobila instituție creatoare de conştiințe şi profesiuni. Pentru Arad, însă, oricând mai pot avea datorii de împlinit!

La capătul acestui deceniu de învățământ superior arădean, în calitate de fost rector şi conferențiar, îmi exprim adânca recunoştință colegilor care m-au urmat la cârma instituției, colegilor cadre didactice care au săvârşit un învățământ de calitate ce onorează universitatea, studenților care au păşit pe băncile ei şi absolvenţilor, precum şi corpului administrativ care a trudit la funcţionarea sa zilnică.

La ceasul acestui bilanţ doresc să adresez actualei conduceri, întregii Universităţi "Aurel Vlaicu" cele mai calde felicitări, îndemnuri şi urări de progres: VIVAT, CRESCAT, FLOREAT!

Din dorinţa de a reda cât mai fidel adevărul istoric, vom face unele precizări referitoare la perioada de organizare a Institutului de învăţământ Superior din Arad înfiinţat prin H.G. nr. 567/18 mai 1990.

Fiind o instituţie nou înfiinţată, în vara anului 1990 Institutul de învăţământ Superior din Arad nu avea încă angajat un corp profesoral, deci nu se putea vorbi încă de un senat universitar, organ în atribuţiile căreia ar fi intrat şi alegerea rectorului. în acelaşi timp, era nevoie de o coordonare pentru elaborarea planurilor de învăţământ, a statelor de funcţiuni, pentru organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice şi TESA, pentru asigurarea bazei materiale etc. în acest scop, prin Ordinul ministrului învăţământului nr. 8365/26 iunie 1990 a fost numită provizoriu, până fa alegeri, o Comisie de organizare a Institutului de învăţământ Superior din Arad, avându-l ca rector pe dl. dr. Gheorghe Halic, care încă era încadrat la Institutul Politehnic din Timişoara.

Domnul dr. Radu Homescu a fost numit rector al noii universităţi din Arad de către Primăria Aradului or se ştie că pentru Universităţi, numirile în funcţia de rector, atât pe o durată de o legislatură, cât şi pe o perioadă mai scurtă - ca şi în cazul de faţă - se fac prin ordin al ministrului.

Acest fapt însă nu diminuează nicidecum meritele deosebite ale d-lui dr. Radu Homescu din perioada de înfiinţare a Institutului de învăţământ Superior din Arad şi mai ales în perioada sa de investitură, care a început în 3 noiembrie 1990 şi s-a terminat odată cu numirea sa ca ambasador în Israel, merite subliniate şi în cele două materiale ale d-lui dr. Gheorghe Halic.

De asemenea, precizăm că din 1 octombrie 1990, Institutul de învăţământ Superior din Arad a început să funcţioneze cu o singură facultate, cea de Inginerie. Facultatea de Teologie a început să funcţioneze doar din 1 octombrie 1991.

Conf. dr. ing. Francisc Lammert - *Rector în perioada 2 august 1991 - 1 mai 1992*

Începând cu data de 01.09.91 ca urmare a numirii Rectorului titular al Institutului de învăţământ Superior Arad, conf.dr. Radu Homescu, pe funcţia de ambasador, subsemnatul, la data respectivă, având funcţia de Decan al Facultăţii de Inginerie, din cadrul institutului şi la propunerea

Senatului universitar, am preluat, prin delegare, până la alegerile din 1992, funcţia de Rector.

În perioada interimatului activitatea s-a divizat între predarea a două cursuri şi anume: Studiul materialelor şi Tehnologia materialelor, în cadrul anului I, concomitent cu rezolvarea problemelor administrative impuse de cele două funcţii de conducere cumulate.

Sub aspect didactic, la începerea activităţii, neexistând material de specialitate aferente disciplinelor predate (nou introduse în programa analitică) am redactat şi multiplicat, pentru biblioteca institutului, două manuale şi două îndrumătoare pentru efectuarea lucrărilor de laborator.

Pentru a se putea desfăşura activitatea de laboratoare la disciplinele predate, am dezvoltat cu fonduri de investiţii şi cu ajutorul S.C. ASTRA Arad, laboratorul preluat de la secţia serală de subingineri, cu următoarele dotări: microscop melografic cu monitor TV, maşină de şlefuit eşantioane melografice, aparate pentru determinarea durităţii metalelor, instalaţie pentru determinarea durităţii metalelor,instaşaţie pentru determinarea calităţii oţelurilor, cuptoare de încălzire probe metalice, epidiascop şi retroproiector. Aceste dotări au permis desfăşurarea lucrărilor de laborator pe parcursul anilor I-IV.

Sub aspect administrativ, cerinţa primordială a fost asigurarea spaţiilor de învăţământ, întrucât la data înfiinţării Institutului, acesta nu dispunea, în proprietate, de astfel de spaţii.

Împreună cu membrii senatului şi a consiliului consultativ de administraţie existent (alcătuit din directori ai principalelor societăţi comerciale din Arad) prin intervenţii de la deputaţii de Arad la Prefect şi Primul ministru sau conturat perspectivele în care se vor desfăşura activităţile didactice, acestea fiind: clădirea secţiei de subingineri, aflată în proprietatea S.C. ASTRA - închiriată, până la obţinerea fondurilor de investiţii necesare cumpărării clădirii, precum şi parţial localul fostului Liceu Sanitar, această acţiune fiind finalizată la sfârşitul anului 1992.

Începută în anul 1990, sub conducerea Rectorului dr. R. Homescu şi continuată până în anul 1992 a fost efectuată proiectarea unui campus universitar, care să cuprindă activităţi didactice, la nivel de universitate. Proiectul a fost terminat, discutat, în perioada interimatului, de către Senatul universitar, dar, din păcate, nefiind aprobate fondurile de investiţii, lucrarea a fost oprită.

Imediat după preluarea funcţiei de Rector, am fost anunţaţi de ministre, că activitatea didactică nu mai poate continua sub denumirea de Institut de învăţământ Superior, fiind necesară trecerea la forma de universitate, ceea ce impunea existenţa a două facultăţi (din care una de inginerie şi una de teologie). Această acţiune am reuşit să o finalizez, având deosebitul sprijin al Episcopiei Aradului, Hălmagiului şi Ienopolei, astfel că, începând cu anul 1992, Institutul a devenit Universitatea "Aurel Vlaicu", nume care a fost acordat luând în considerare că în oraşul Arad, a fiinţat prima industrie aeronautică din România, şi a trecerii lui Vlaicu prin oraşul Arad, cu ocazia istoricului zbor din 1913.

La începutul anului 1992, am trecut la pregătirea desfăşurării primei sesiuni ştiinţifice a Universităţii, care s-a desfăşurat în luna mai 1992.

Activitatea de Rector a subsemnatului a luat sfârşit, după alegerile universitare desfăşurate în luna aprilie 1992, fiind ales în această funcţie, cu data de 1.05.2000 conf.dr. Halic Gheorghe.

Conf. univ. dr. Gheorghe Halic -*Rector ales în perioada 1 mai 1992-1 iulie 1993*

În cele ce urmează, vom trece în revistă cele mai semnificative realizări şi evenimente din Universitatea "Aurel Vlaicu", în perioada celei de a doua investituri de rector a conf.dr.Gheorghe Halic, cu menţionarea persoanelor care l-au ajutat în obţinerea realizărilor respective.

În zilele de 7 - 8 mai 1992 s-a desfăşurat prima sesiune de comunicări ştiinţifice a Universităţii "Aurel Vlaicu", la care a participat un mare număr de specialişti de la universităţi şi institute de cercetare din ţară şi străinătate. La pregătirea acestei sesiuni de comunicări a contribuit şi fostul rector, conf.dr.ing. Francisc Lammert.

Din 1 octombrie 1992, în cadrul Facultăţii de Teologie a început să funcţioneze o nouă specializare, cea de Teologie - Litere, Limba şi literatura română. La organizarea noii specializări au adus o contribuţie deosebită prof.dr. Lizica Mihuţ şi conf.dr. Silviu Anuichi, decanul Facultăţii de Teologie din aceea vreme.

La începutul anului 1992 a venit la Universitatea "Aurel Vlaicu" profesorul dr.ing.Florin Vălu de la Politehnica din Iaşi. Fiind iniţial şef de catedră, a reuşit în scurt timp să formeze şi să îndrume un colectiv valoros de specialişti textilişti.

În privinţa relaţiilor externe ale universităţii noastre, menţionăm că în această perioadă a fost încheiată o convenţie de colaborare bilaterală cu Universitatea din Tel-Aviv. Meritul exclusiv pentru stabilirea acestor relaţii aparţine conf.dr.Radu Homescu (fost şi rector al Universităţii noastre în perioada 3 noiembrie 1990 - 1 august 1991), care la vremea respectivă era ambasador în Israel.

Deoarece în 1992 o serie de săli de seminar din clădirea fostei Secţii de subingineri au fost transformate în laboratoare, iar numărul studenţilor a crescut odată cu apariţia anului III de studiu, s-a impus nevoia de a obţine noi spații de învățământ. După o serie de tratative în acest sens, s-a reușit să se obțină:

- un corp de clădire la Liceul "Aurel Vlaicu", de pe strada Dragalina nr.28, format din 10 săli de curs și 4 cabinete, prin sprijinul directoarei prof. Agneta Chebeleu;
- un corp de clădire situat pe strada Labirint nr.6, unde funcționa Căminul Liceului de Industrie Ușoară, prin sprijinul directoarei prof.Viorica Crăciun.

Darea spațiilor de mai sus în folosința Universității a fost posibilă și deschiderii manifestate de Inspectoratul școlar Arad, personal de insp.gen.prof.Pavel Sârbu. În anul 1993 s-a constituit un grup de inițiativă, format din economiști din Arad, cu scopul înființării în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" a unor specializări în profilul economic. Un rol hotărâtor în coordonarea acestui grup la avut prof.dr.Dimitrie Camenită, de la Academia de Studii Economice din București, care a acceptat să vină prin transfer la Arad, începând cu anul universitar următor. Inițiativa grupului constituit a fost susținută atât de Direcția Generală de Finanțe cât și de directorii filialelor din Arad a celor mai importante bănci și de mai mulți agenți economici, interesați în utilizarea specialiștilor din profilul economic.

În anul 1993 s-a pregătit Hotărârea de Guvern prin care clădirea fostului Liceu Sanitar să treacă în administrarea Direcției Generală de Finanțe din Arad, precum și actul adițional, prin care 2/3 din clădire este dată în folosință Universității "Aurel Vlaicu". În obținerea acestor spații am beneficiat de sprijinul directorului general ec. Pavel Belean. Tot în această perioadă, s-au făcut demersuri pentru trecerea clădirii fostei Secții de subingineri în patrimoniul Universității "Aurel Vlaicu". Toate aceste demersuri și-au atins scopul în timpul următoarelor legislaturi, adică după 1 iulie 1993.

Prof. univ. dr. Dimitrie Camenită - ***Rector în perioada 10 iunie 1994 - 1 ianuarie 1996***

Odată cu venirea, prin transfer de la Academia de Studii Economice - București, a prof.univ.dr. Dimitrie Camenită, la începutul anului universitar 1993/1994 s-a înființat și profilul economic al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, cu două module - Finanțe-Asigurări și Contabilitate și Informatică de Gestiune. Profilul economic a fost integrat, din punct de vedere organizatoric, celui tehnic - ingineresc sub denumirea Facultății de Inginerie și Științe Economice.

Domnul prof. univ. dr. Dimitrie Camenită s-a născut în Arad, unde a urmat cursurile școlii primare și pe cele ale Liceului Comercial de băieți, în anul 1946 înscriindu-se ca student al Academiei de înalte Studii Comerciale şi Industriale din Bucureşti. În anul 1950 îşi încheie studiile universitare ale Facultăţii de Economie Generală de la Academia de Studii Economice - Bucureşti, obţinând diploma de merit (roşie) de economist. În acelaşi an este numit, prin repartizare guvernamentală, la aceaşi instituţie de învăţământ superior - A.S.E. -, la catedra de Contabilitate, unde a parcurs toate treptele funcţiilor didactce universitare, până la aceea de profesor universitar, luându-şi şi diploma de doctor în economie.

Din anul 1990, este conducător de doctorat în domeniul Contabilităţii, la aceeaşi catedră de Contabilitate de la A.S.E. - Bucureşti.

A funcţionat la aceeaşi instituţie de învăţământ superior - A.S.E. Bucureşti timp de 43 de ani, până la venirea la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, dobândind o apreciabilă experienţă didactică, ştiinţifică şi organizatorică, elaborând numeroase lucrări şi cursuri tipărite, articole şi studii publicate în revistele de specialitate, comunicări la sesiuni ştiinţifice şi simpozioane ş.a. S-a transferat la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad mai ales la solicitările profesorilor Gheorghe Halic, Gheorghe Păcurariu, Aurel Ardelean şi a dlui Pavel Belean, directorul Finanţelor Publice a Judeţului Arad.

A contribuit la elaborarea planului de învăţământ pentru profilul economic, specific condiţiilor grele ale oricărui început de activitate, a procurat programele analitice ale primelor discipline prevăzute în planul de învăţământ de la instituţiile de învăţământ superior din Bucureşti şi Timişoara, adaptându-le particularităţilor universităţii arădene.

În primăvara anului 1994, ca urmare a decesului rectorului Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, prof.univ.dr.ing. Florin Vălu, la alegerea senatului universităţii, prof.univ.dr. Dimitrie Cameniţă a fost numit rector, fiind confirmat în funcţie prin Ordinul Ministrului învăţământului nr. 6650/1994. A rămas în această funcţie până la data de 1 ianuarie 1996, când nu a mai participat la alegerile care au avut loc în luna decembrie 1995.

Perioada în care profesorul Dimitrie Cameniţă a reprezentat şi condus Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, se încadra în contextul general al tranziţiei de la comunism la economia de piaţă în România, caracterizată de incertitudine, disfuncţionalităţi, instabilitate economică, politică şi socială, ceea ce a generat o profundă criză financiară, îndeosebi o insuficienţă a resurselor bugetare.

În aceste condiţii, la care se adaugă timpul relativ scurt de la înfiinţarea acestei Univeristăţi, inclusiv desele schimbări ale rectorilor, se constată importante insuficienţe ale strategiei de dezvoltare structurală, didactică şi de cercetare, dificultăţi în formarea şi promovarea unor cadre didactice proprii şi în asigurarea unor spaţii de învăţământ proprii etc.

Dintre obiectivele, acţiunile şi rezultatele Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad din perioada rectorului Dimitrie Camenită, se cuvin a fi menţionate cele mai importante.

Astfel, în domeniul diversificării şi consolidării structurilor universităţii, pe lângă înfiinţarea profilului economic menţionat anterior, în această perioadă au avut loc procedurile pentru autorizarea specializărilor la toate profilele (teologie, inginerie, economie) potrivit Legii nr. 88/1993 (elaborarea raportului de autoevaluare, confruntarea cu comisiile pentru evaluare şi autorizare), obţinându-se autorizarea majorităţii specializărilor.

În domeniul organizării, funcţionării şi controlului procesului de învăţământ au avut loc: revizuirea şi restructurarea planurilor de învăţământ în sensul alinierii acestora la cele ale universităţilor cu tradiţie; ameliorarea tematicii şi problematicii programelor analitice ale disciplinelor de învăţământ, asigurarea multiplicării notelor de curs şi a cursurilor, culegerilor de probleme pentru lucrări de laborator şi pentru seminarii elaborate de către personalul didactic propriu; organizarea examenelor de licenţă a primelor promoţii de absolvenţi ai specializărilor de la teologie şi inginerie, susţinute cu comisii de la alte universităţi stabilite de către Ministerul învăţământului, potrivit Legii nr. 88/1993.

În domeniul programării, organizării şi analizei cercetării ştiinţifice pot fi menţionate: formarea unui nucleu organizatoric care să coordoneze activitatea de cercetare ştiinţifică, responsabil fiind domnul lector univ. dr. Ludovic Savici, secretarul ştiinţific al Universităţii; sprijinirea doctoranzilor în îndeplinirea sarcinilor şi obiectivelor stabilite prin planurile individuale de pregătire, îndeosebi a doctoranzilor aflaţi sub directa îndrumare ştiinţifică a prof. Dimitrie Camenită, şi anume: Cristina Nicolaescy, Pavel Belean, Titus Aslău şi Gabriel Chiş. Toţi doctoranzii menţionaţi au fost, din primele zile ale funcţionării profilului economic al Universităţii, membri de bază ai corpului profesoral, primii trei având în prezent diploma de doctor în economie.

În domeniul asigurării bazei materiale pentru desfăşurarea procesului de învăţământ se remarcă: demersurile pentru aprobarea fondurilor bugetare şi achiziţionarea, în patrimoniul Universităţii, a imobilului şi dotărilor aferente din Calea "Aurel Vlaicu", în care se află sediul şi spaţiile de învăţământ ale Facultăţii de Inginerie (deocamdată singurul imobil aflat în patrimoniul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad), cu sprijinul conducerii întreprinderii vânzătoare ASTRA-Vagoane Arad, îndeosebi a dlui ing. Pantea Ioan, director general, a dlui Noian Cornel, director economic, şi a dlui Belean Pavel, membru în Consiliul de Administraţie. De asemenea trebuie menţionată şi contribuţia dnei prof.univ.dr.ing. Cornelia Iditoiu, decanul

Facultății de Inginerie și Științe Economice, și a dlui conf. univ. dr. ing. Gheorghe Gherman, șeful catedrei de Discipline Tehnice de la acea dată.

În domeniul organizării și reglementării interne a sectoarelor de activitate ale Universității, s-au elaborat și aplicat, pentru prima dată în existența Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, un Regulament de organizare și funcționare a Universității, înlocuit ulterior de Carta Universității "Aurel Vlaicu". Totodată s-au elaborat regulamente de organizare și funcționare ale compartimentelor funcționale ale Universității (juridic, administrativ, contabilitate, personal-salarizare, tehnic, control intern).

În general în această perioadă caracterizată și prin insuficiența personalului de conducere (format numai din rector și secretar științific) s-a realizat evoluția Universității "Aurel Vlaicu" din Arad la o structură mai complexă, autorizarea de către CNEAA a majorității specializărilor existente, organizarea și controlul activității didactice și de cercetare, creșterea numărului personalului didactic și a bazei materiale proprii, cu alte cuvinte au avut loc, cu eforturile întregului personal, consolidarea și dezvoltarea tinerei Universități "Aurel Vlaicu"din Arad.

Prof. univ. dr. Gheorghe Păcurariu - *Rector în perioada 1 ianuarie 1996 - 22 februarie 2000*

Legislatura anilor 1996-1999 s-a derulat sub imperiul necesității adaptării învățământului superior la noile imperative impuse de schimbările fundamentale, majore, sociale, politice și economice ale perioadei de tranziție. Se poate spune că întreaga activitate a instituției de învățământ superior de stat din Arad a avut două coordonate care au marcat cursul dezvoltării academice și administrative de la înființare și în continuare până în zilele noastre.

În primul rând, este vorba de aplicarea legilor de reglementare a întregului învățământ, legi ce s-au elaborat și pus în aplicare în această perioadă, adică Legea nr. 88/1992 privind evaluarea, avizarea și acreditarea instituțiilor de învățământ superior, Legea 84/1995 cu modificările survenite până în 1999 și Legea 128/1997 privind aprobarea Statutului cadrelor didactice, legi care au fost flancate și de cele mai multe ori limitate de legile anuale ale bugetului de stat.

În al doilea rând, Universitatea "Aurel Vlaicu" a ființat prin afirmarea autonomiei universitare marcată de capacitatea, voința, spiritul de colaborare și încrederea în forțele proprii a întregului corp profesoral nou format și dezvoltat odată cu universitatea.

Anul 1996, an de început al noii legislaturi, moşteneşte o bază formată în anii anteriori constând din închegarea în linii mari a unor colective didactice puternice pe specializările de început, a unor reglementări interne după Carta Universităţii elaborată în legislaţia trecută într-o formă modernă cu un set de reglementări pe domenii de activitate, moşteneşte o anumită mentalitate care a dat personalitate instituţiei din Arad, de a respecta nu numai spiritul legii ci şi litera sa, mentalitate care s-a manifestat în corectitudinea şi exigenţa procesului de învăţământ şi în relaţiile cu studenţii. Pe aceste coordonate, rectorului îi revenea în primul rând un rol de echilibrare a dorinţelor şi iniţiativelor cadrelor didactice şi a colectivelor de lucru (catedre, grupe de discipline, formaţii administrative) care de mai multe ori au generat conflicte greu de aplanat, mai ales în privinţa priorităţilor şi care au solicitat întreaga mobilizare a organismelor de conducere: senat, consilii profesorale şi catedre pentru a se adopta hotărâri acceptabile.

Problemele concrete care s-au ridicat în această perioadă pot fi enumerate astfel: preocuparea pentru încadrarea activităţii instituţiei în exigenţele standardelor pentru acreditarea specializărilor avizate să funcţioneze provizoriu (dosarele de autoevaluare fiind întocmite, depuse şi apreciate la forurile de decizie din legislatura trecută) şi crearea condiţiilor pentru înfiinţarea de noi specializări necesare consolidării universităţii, preocupare îngreunată de asigurarea cu personal didactic de înaltă calificare (profesori, conferenţiari) la fiecare specializare şi de asigurarea spaţiului de învăţământ şi a dotărilor necesare; asigurarea funcţionării facultăţilor în spaţii de învăţământ reprezentative la nivel academic, care să confere suficientă personalitate fiecărui domeniu de pregătire; modernizarea procesului de învăţământ şi adaptarea lui la noile metode de comunicare şi formare şi mai ales la cerinţele care se impun tot mai insistent la angajarea forţei de muncă înalt calificată, adică cunoştinţe temeinice în tehnică de calcul şi informatică, ca şi o bună cunoaştere a limbilor de circulaţie internaţională; afirmarea autonomiei financiare în cadrul alocaţiilor bugetare şi a resurselor proprii, prin trecerea de la deciziile de utilizare a fondurilor la nivel central (rectorat-contabilitate) la nivelul centrelor de cheltuieli: catedre, cămin-cantină, administraţie etc.

Deşi s-a dorit o activitate ordonată şi bine planificată, evenimente turbulente au impus multe acţiuni şi măsuri legate de rezolvări urgente care au fost: întocmirea şi aprobarea statelor de funcţiuni pe catedre şi personal nedidactic în condiţiile menţinerii unui număr de posturi limitat prin "număr mediu scriptic" hotărât şi transmis de forul tutelar - ministerul de specialitate (MI sau MEN) şi care nu era nici pe departe corelat cu ritmul de creştere a unităţii nou înfiinţate şi care în mod logic îşi mărea numărul de studenţi prin trecerea lor în anii superiori de studii şi prin aprobarea unor noi specializări, menţinerea avizelor de funcţionare pentru toate specializările existente şi care funcţionau în universitate pe baza planului de şcolarizare transmis de minister, dar care datorită lipsei de transparenţă privind hotărârile CNEAA şi exigenţele comisiilor de specialitate, au fost grav ameninţate în anul 1997, bătălia pentru înfiinţarea de noi specializări care să ducă la creşterea ofertei privind paleta pregătirii şi capacitatea de atragere a absolvenţilor de liceu în condiţiile în care noile specializări erau condiţionate de respectarea standardelor în privinţa spaţiilor, personalului didactic şi a dotărilor înainte de funcţionare, faţă de situaţia unităţilor de învăţământ privat, care înfiinţau specializări şi facultăţi noi cu condiţia obţinerii avizelor după începerea funcţionării lor, un handicap concurenţial greu de trecut, asigurarea cu fonduri pentru plata salariilor şi achitarea facturilor pentru utilităţi în condiţiile alocaţiilor bugetare de criză, pentru a menţine instituţia în funcţiune şi nerenunţând la obligaţiile faţă de stat, spre deosebire de alte unităţi de învăţământ mari care şi-au permis datorii la sfârşitul anului bugetar 1999 de zeci de miliarde de lei.

Conform concepţiei încetăţenite în aceşti ani de funcţionare a universităţii de stat din Arad, s-a continuat aprecierea că importanţa ei este de nivel local, iar dezvoltarea nu trebuie forţată, ci adaptată posibilităţilor reale de asigurare a standardelor impuse la nivel naţional (adică o ţinută academică nu admite înşelare, trişare) atitudine discutabilă având în vedere că anticiparea unor posibilităţi viitoare cu un grad mare de risc au avut efecte benefice asupra situaţiei universităţilor înfiinţate tot în 1990 din Oradea şi Târgovişte. Fără a fi meritul principal al rectorului, dar cu acordul şi sprijinul acordat iniţiativelor şi sarcinilor legale şi logice ce revin instituţiei, în această legislatură se pot remarca unele realizări cum ar fi: definitivarea consolidării instituţiei de învăţământ superior cu specializări bine conturate, acreditate sau avizate să funcţioneze, şi o organogramă bazată pe trei facultăţi puternice ca suport cert pentru dezvoltări ulterioare, perfecţionarea şi completarea Cartei Universităţii cu noi regulamente anexe de funcţionare şi adaptarea continuă a celor existente astfel încât acest cadru de referinţă a permis alinierea instituţiei la sistemul învăţământului superior de stat prin curricula fiecărei specializări şi prin introducerea sistemului de credite transferabile, iniţierea şi aplicarea unui prim sistem de repartizare a fondurilor (prin cote procentuale) pe catedre şi centre de cheltuieli pentru a apropia decizia în utilizarea lor de locul de destinaţie, iar pentru veniturile proprii de locul de provenienţă. În acest mod s-a avut grijă să nu fie afectate contractele instituţiei cu personalul angajat permanent şi nici relaţiile cu furnizorii de utilităţi (energie, apă, telefoane etc.); stabilizarea spaţiilor de învăţământ pe facultăţi pentru a le asigura personalitatea, în această perioadă începând funcţionarea Facultăţii de Teologie în clădirea tradiţională destinată acestui scop prin construcţie încă în secolul trecut, iar Facultatea de Ştiinţe Economice, cu grija şi sprijinul Direcţiei Generale a Finanţelor Publice a judeţului Arad şi-a extins spaţiul în una din cele mai frumoase clădiri publice din plin centrul civic al municipiului, s-au îmbunătăţit condiţiile de funcţionare a specializărilor din domeniul textil şi din industria produselor alimentare din păcate s-au menţinut condiţii insuficiente pentru specializările TCM, UTS şi MRCF, înfiinţarea unor noi specializări şi forme de învăţământ cu cerere mare din partea absolvenţilor de liceu, la Facultatea de Inginerie specializările: Automatică şi Informatică Industrială şi Tehnologia şi Controlul Calităţii în Industria Alimentară şi Turism, iar la Facultatea de Teologie, specializarea Teologie Ortodoxă-Litere şi Departamentul de pregătire a personalului didactic, din anul 1999 începând să funcţioneze şi învăţământ Deschis la Distanţă pentru profilul economic, elaborarea şi aprobarea planului strategic de dezvoltare instituţional pe perioada 1999-2000 cu direcţii clare de acţiune, menţinând liniile iniţiale de dezvoltare, plan strategic aprobat de senat şi însuşit de forul tutelar (MEN).

Ca un bilanţ al legislaturii 1996-1999, care este perioadă a afirmării învăţământului superior de stat la Arad, trebuie recunoscut că la dezvoltarea lui a contribuit şi o situaţie conjuncturală determinată de ponderea mică a numărului de studenţi faţă de populaţia ţării, şi de aici apariţia cererii şi a presiunii sale manifestată de absolvenţii de învăţământ liceal a căror acces era limitat prin numărul mic de locuri scos la concurs până în 1989 şi apoi 1990, de costurile mari impuse studenţilor în marile centre universitare, în care capacitatea de cazare era foarte mică. La o cerere de presiune, în orice economie liberă, deci şi în domeniul serviciilor, apare o ofertă în întâmpinarea cererii a cărei acceptare este mai puţin determinată de calitate şi mai mult de "preţ". Deşi oferta în pregătirea superioară este o problemă de prioritate naţională, condiţiile tranziţiei au determinat apariţia ofertelor necontrolate, sau târziu impuse evaluării (după Legea 88/92). Ca răspuns la cerere a te ţine la distanţă pe baza unor scrupule de autoexigenţă, înseamnă a nu participa la lupta concurenţială şi a face loc noncalităţii, care în anumite condiţii este acceptată. Se poate afirma că în această luptă concurenţială, universitatea noastră nu a fost condusă cu suficientă agresivitate. Mediul intern a asigurat o afirmare corectă a procesului de învăţământ şi a evaluării rezultatelor studenţilor, constituind o bază de atracţie, dar în mediul extern s-a regăsit o concurenţă puternică a universităţilor din centrul apropiat Timişoara şi a învăţământului privat mai bine finanţat şi mai mobil. Alte componente ale mediului extern au avut contribuţii diferite la evoluţia universităţii, remarcând manifestarea bunăvoinţei la membrii aleşi din judeţul Arad în Parlamentul României, la fel şi la nivelul conducerii locale.

Sunt de remarcat hotărârile luate în această perioadă în privința posibilității de cumpărare a locuințelor atribuite în regim de urgență cadrelor didactice atrase din alte centre universitare (17) de către Consiliul Local al Municipiului Arad, precum şi de concesionarea gratuită a unui teren pentru construcția campusului universitar (dar fondurile necesare construcției nu au fost încă obținute), Consiliul Județean Arad a sprijinit cu fonduri manifestări ştiințifice culturale şi o atitudine favorabilă menținerii universității de stat la Arad.

Asigurarea echilibrului şi limitarea conflictelor interne, ca şi consolidarea structurilor instituției, au fost caracteristicile principale ale acestei legislaturi, fiind din păcate sacrificate activitățile de excelență şi cercetarea ştiințifică de interes național şi internațional, proiecte subvenționate prin CNFIS sau de Banca mondială, sau fonduri PHARE obținute numai în ultimii ani.

Prof. univ. dr. Ramona Lile - *rector în perioada martie 2012 - prezent*

Expirarea mandatelor de rector al prof. univ. dr. Lizica Mihuț a determinat organizarea alegerilor în cadrul Universității. Concurând cu doi colegi, prof. univ. dr. Ramona Lile a fost aleasă în funcția de rector, prezentând un program de management coerent pe patru ani, bine elaborat, bazat pe continuarea viziunii manageriale a predecesoarei sale.

Ramona Lile a fost membru, coordonator sau director într-un număr de 21 de proiecte, cele mai importante fiind "Antreprenoriatul şi egalitatea de şanse. Un model interregional de şcoală antreprenorială pentru femei" (în valoare de 1.220.598 RON pentru UAV), respectiv Grantul *Servicii Tehnologice generale* (în valoare de *1.339.500 lei* pentru UAV). Ramona Lile face parte dintr-un angrenaj de tinere cadre didactice ambițioase, determinate să crească nivelul calitativ al actului educațional. A publicat un număr de 77 de articole şi a participat cu lucrări la peste 20 de manifestări ştiințifice naționale şi internaționale cunoscute.

„Pentru mine este foarte important ca în centrul actului educațional să fie studentul. La un moment dat, prof. univ. dr. Lizica Mihuț spunea, într-un interviu, că studentul este rege în universitate. Mi-am însuşit această filosofie şi îmi propun să o am în atenție. Asta transpare şi din proiectul managerial pe care l-am prezentat în luna martie. Universitatea „Aurel Vlaicu" trebuie să aibă în vedere direcțiile europene ale învățământului superior, să îşi coreleze oferta cu realitățile pieței forței de muncă, să îşi consolideze baza materială şi ştiințifică. Doamna Mihuț a crescut extraordinar suprafața spațiilor de învățământ; noi trebuie să dezvoltăm în continuare proiecte prin care Universitatea să aibă vizibilitate internațională.

Nu ne putem culca pe lauri, mai ales că stabilitatea şi siguranţa în viaţa academică sunt fragile. Aici trebuie să demonstrezi permanent, să te menţii în vârful ierarhiei. Facultăţile noastre trebuie să ofere studenţilor profesionalism, valoare, perspectivă. Aşa cum puncta şi prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, în strategia de dezvoltare a Universităţii, este absolut necesar ca fiecare cadru didactic să se implice profund prin întreaga sa activitate (didactică, cercetare ştiinţifică, dialog cu studenţii ş.a.) în consolidarea calităţii în UAV spre a putea, în acest fel, „să rezistăm" concurenţei tot mai dure, pe plan regional, naţional şi chiar european", declara prof. univ. dr. Ramona Lile.

Prof. univ. dr. ing. Florea Vălu - *In Memoriam*

Cu sufletele cernite, ne-am adunat, tineri, oameni de diferite profesii, localnici, şi veniţi din ţinuturi îndepărtate, care în aceste momente simţim la fel. Cu toţii l-am iubit şi respectat pe cel care a fost prof. univ. dr. ing. Florea Vălu, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad.

Alături de membri ai onoratei familii a profesorului Florea Vălu se află în sală conducători şi reprezentanţi de seamă: ai Bisericii, ai administraţiei locale, ai instituţiilor şi întreprinderilor din Arad şi bineînţeles cadrele didactice şi studenţii Universităţii.

Fiind unul din colaboratorii apropiaţi ai profesorului Vălu, mi-a revenit cinstea să evoc, la acest miting de doliu, personalitatea şi activitatea sa. Din deosebit respect faţă de bogata activitate didactică, din întinderea şi profunzimea cercetărilor sale ştiinţifice, precum şi din numeroasele sale calităţi de om, am ales acele momente şi aspecte caracteristice, care mi-au lăsat cea mai adâncă impresie.

Născut la 29 mai 1923 în judeţul Olt, profesorul Vălu ar fi împlinit peste 9 zile venerabila vârstă de 71 ani. Nu a fost să fie aşa. Soarta nemiloasă l-a smuls din rândul nostru lăsând în urmă lui regrete şi durere.

Urmând firul vieţii şi activităţii sale, reţinem următoarele momente. În anul 1949 absolvă Facultatea de Chimie Industrială a Institutului Politehnic din Iaşi, unde este reţinut ca asistent universitar. Deşi specialitatea sa este Tehnologia chimică textilă, un timp ţine ore şi la discipline aparent îndepărtate de specialitatea sa: Matematică, Mecanica fluidelor etc. Acest fapt a contribuit la formarea specialistului cu un orizont larg, a reputatului savant de mai târziu. Parcurge pe rând toate treptele didactice. Obţine titlul ştiinţific de doctor inginer cu o frumoasă teză, apoi ocupă funcţia de profesor titular la Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iaşi. În cadrul Facultăţii de textile a acestei universităţi, pune bazele specializării "Tehnologie chimică textilă" fiind primul conducător de doctorate în acest domeniu, între anii 1976-1985, timp de două legislaturi, este şef al Catedrei de finisare chimică textilă.

După peste 40 de ani de activitate didactică la Iaşi, este rugat să vină la Arad, unde au fost înfiinţate profilurile de inginerie textilă. Acceptând invitaţia arădenilor, se dedică cu generozitate dezvoltării acestor profiluri: călătoreşte neobosit prin ţară şi reuşeşte în scurt timp să formeze un nucleu valoros de specialişti în domeniul textil, organizează şi amenajează laboratoarele din cadrul acestor profiluri şi aduce chiar personal maşini, instalaţii şi aparate pentru dotarea acestora.

Puterea de muncă, dăruirea şi modestia sa proverbială (calitate a oamenilor cu adevărat mari) îi crează în scurt timp un asemenea prestigiu în Universitate, încât este ales rector al Universităţii. În noua sa calitate, munceşte fără odihnă pentru dezvoltarea şi afirmarea Universităţii din Arad, pe plan naţional şi internaţional. Activitatea ştiinţifică a profesorului Florea Vălu se concretizează în peste 500 de lucrări de specialitate, tratate, cărţi, manuale, invenţii.

Fiind deosebit de receptiv la ideile noi, cercetările sale sunt orientate în mod special în direcţia tehnologiilor neconvenţionale de finisare chimică textilă bazate pe intensificarea transferului de masă şi de căldură prin acţiunea ultrasunetelor, a câmpului electric de înaltă frecvenţă, a microundelor, a energiei laser, a energiei plasmei etc. Participă la numeroase congrese şi conferinţe ştiinţifice internaţionale. Ca recunoaştere a valorii cercetărilor sale este ca membru activ al Academiei Americane pentru Ştiinţă şi Progres din Washington, membru al Societăţii Internaţionale pentru Computerizarea Metodelor de Inginerie din Londra.

Deşi avea în spate un asemenea palmares ştiinţific, profesorul Vălu a continuat să muncească neobosit. Chiar în ultimele luni de viaţă a ieşit de sub tipar şi a fost lansată cartea "Tehnologii neconvenţionale pentru finisarea chimică a materialelor textile". De asemenea, tot în acest an a elaborat două cursuri pentru studenţii universităţii noastre, ambele aflate în faza de tipărire şi a coordonat organizarea unei prestigioase Sesiuni de comunicări.

Putem spune deci că profesorul Florea Vălu s-a jertfit pe altarul ştiinţei şi învăţământului românesc. Îi purtăm o vie recunoştinţă pentru tot ce a făcut. Va rămâne veşnic în memoria noastră ca o pildă de urmat.

Suntem alături de familia îndoliată cu care împărţim tristeţea acestei grele pierderi.

Dumnezeu să-l odihnească în pace!

CUVÂNTUL RECTORULUI LA DESCHIDEREA ANULUI UNIVERSITAR

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" UN DECENIU DE EXISTENȚĂ (1990-2000)

Fără îndoială, un deceniu nu înseamnă foarte mult într-o devenire prin timp. Dar acest deceniu de învățământ superior materializează, de fapt, un ideal. O aspirație exprimată necontenit vreme de un secol și jumătate.

Documentele ce alcătuiesc istoria învățământului în Transilvania și la Arad vădesc un admirabil militantism, cu accente dramatice uneori, al intelectualității arădene pentru înființarea unei Universități în aceste locuri. Preparandia (1812), Institutul Clerical Teologic (1822), Conservatorul de muzică (1833) anticipau ideea de învățământ superior, iar proiectele academice ale unor cărturari precum episcopul Ghenadie Raț (în anul 1850), Ioan Popovici-Desseanu (în anul 1871), Vasile Goldiș (în anul 1906), Onisifor Ghibu (în anul 1915), Ion Montani (în anul 1924), Memoriile din 18 septembrie 1940, din 11, 20 și 30 ianuarie 1945, din 19 august 1947 ale unor mari personalități arădene înfățișează credința nestrămutată a intelectualității și nu numai a acesteia, că Aradul este îndreptățit, prin strălucita sa istorie, să devină centru universitar. Și când, în sfârșit, a avut un Institut de agricultură, cu două facultăți (Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină Veterinară), el a ființat doar nouă ani, întrerupându-i-se cu brutalitate și în mod dictatorial dreptul la existență.

Evenimentele din decembrie au însemnat pentru locuitorii Aradului și exprimarea unor noi speranțe în plan academic. După petiții, mitinguri, admirabile strădanii, glasul arădenilor s-a făcut auzit. Hotărârea Guvernului nr. 566 din 18 mai 1990 stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad. După un secol și jumătate, un vis, un ideal se materializa, în sfârșit. La un an de la înființare, Institutul a primit numele "Aurel Vlaicu". Ca un simbol al unui zbor neîntrerupt spre înălțimile științei și culturii. Ca un simbol al geniului creator al nației noastre.

Au trecut zece ani... un prilej de a privi în urmă și de a încerca să ne reconstituim devenirea. Au fost ani dificili. Cu bucurii și decepții. Cu izbânzi și inerente eșecuri. Dar cu o vie și nestrămutată credință în prezentul și viitorul Universității "Aurel Vlaicu".

Continuând Academia Teologică a cărei istorie începe în anul 1822 și Institutul de Subingineri ce ființa în Arad încă în anul 1972, Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a dezvoltat temeinic, diversificându-și oferta educațională, astfel că putem semnala acum specializările Facultății de Teologie: Teologie

Ortodoxă Pastorală, Teologie Ortodoxă Litere, Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială, cele nouă specializări ale Facultăţii de Inginerie cu profile: mecanic, electrotehnic, chimie alimentară şi textile şi ale Facultăţii de Ştiinţe Economice: Finanţe-Asigurări, Contabilitate şi Informatică de Gestiune.

Ştim cu toţii cât de grele sunt începuturile de drum. Dar Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a dovedit a fi ambiţioasă şi plină de râvnă. Ambiţiile ei sunt profesionale: ştiinţifice şi culturale. Ambiţii ce invederează calitatea actului academic, pregătirea riguroasă în profesie. Mai mult ca oricând, într-o societate de tranziţie ca a noastră, învăţământul superior trebuie să se impună prin ţinuta sa academică, prin verticalitate morală.

Păstrând valoroasele tradiţii ale învăţământului românesc dar în acelaşi timp aliniindu-se la cerinţele şi standardele ţărilor europene dezvoltate şi ale Americii, Universitatea "Aurel Vlaicu" şi-a propus prin Planul strategic, un management al calităţii, un management dinamic şi eficient cu o reală deschidere spre marile valori ale umanităţii.

Cartea noastră apărută recent sub egida Editurii Universităţii "Aurel Vlaicu", în cele 495 de pagini ce o compun are în atenţie devenirea prin timp a instituţiei noastre, subliniind: misiunea Universităţii, vocaţia-i naţională şi internaţională, conţinutul învăţământului, curricula academică, planul strategic, activitatea de cercetare ştiinţifică şi scrisoarea de intenţie pentru colaborarea cu Universităţi din Europa, Asia şi America, baza materială, biblioteca, editura, personalul didactic, studenţii, precum şi mărturii inedite ale rectorilor ei şi, nu în ultimul rând, ecourile în presă ale instituţiei noastre, ce reunesc câteva zeci de portrete ale cadrelor didactice, întâlniri internaţionale.

Trebuie să recunoaştem că Universitatea noastră are un real prestigiu. Numai prestigiul ei autentic, calitatea actului educativ, strădaniile întregului corp profesoral (profesori, conferenţiari, lectori, asistenţi, preparatori), iubirea faţă de carte, generozitatea colegială, profunzimea preocupărilor ştiinţifice au condus la aproape dublarea numărului de studenţi începând cu anul universitar 2000-2001 (de la 2147 la 3933!).

Universitatea "Aurel Vlaicu" nu şi-a propus să se cantoneze într-un spaţiu restrâns, oricât de important ar fi acesta, ci manifestă o deschidere naţională şi internaţională şi în ceea ce priveşte activitatea de cercetare ştiinţifică, de altfel un obiectiv prioritar în managementul strategic al instituţiei noastre. Subliniem în acest context activitatea Centrelor de cercetare şi consultanţă în varii domenii: transfer tehnologic şi inovare; implementare tehnologică asistată, controlul şi asigurarea calităţii produselor alimentare, probleme financiare şi piaţa forţei de muncă, formarea formatorilor în educaţie, precum şi contractele de cercetare cu agenţii economice, granturi, proiectele de colaborare cu universităţi din ţară, parteneriate cu instituţii similare din Spania, Italia, Grecia, Portugalia, Germania, Israel, Cehia, Belgia, Slovacia, Olanda. Un exemplu elocvent al cooperării în plan ştiinţific este recenta dotare a laboratoarelor de electrotehnică şi electronică industrială în valoare de aproximativ 200.000 DM de către Landul Saar, firmele DSK din Germania şi Socomar din Franţa, colaborare ce va continua, dovadă că în acest an universitar profesori din Saarbruecken vor preda, în calitate de profesori asociaţi, la Universitatea noastră.

Este important să subliniem că nu ne-am propus un moment aniversar festivist sau publicitar, ci am dorit să marcăm acest eveniment prin organizarea unei Sesiuni ştiinţifice de anvergură, care a reunit în cele 16 secţiuni, 594 de lucrări comunicate de 263 de cadre didactice şi cercetători din instituţii de învăţământ superior şi de cercetare din ţară şi din străinătate, lucrări ce vor fi tipărite sub egida Editurii Universităţii noastre, şi care relevă, în mod elocvent, strădaniile dascălilor şi studenţilor noştri şi în această direcţie.

În atenţia conducerii Universităţii "Aurel Vlaicu" ca problemă esenţială, înscrisă în planul strategic, este asigurarea spaţiilor de învăţământ. Câteva izbânzi de dată recentă trebuie însă semnalate, cu sublinierea că ele se adaugă zestrei materiale a instituţiei noastre. La suprafaţa totală de 11.520 mp s-au adăugat recent 700 mp intraţi în patrimoniul Universităţii noastre prin Blocul P+3 (52 de încăperi) din complexul Vladimirescu, spaţiul central ce va găzdui Biblioteca universitară (P-ţa Avram Iancu nr. 7), precum şi clădirea Academiei Teologice construită în anii 1884-1885, cu o destinaţie strict didactică, aşa după cum relevă testamentul lăsat posterităţii de către membrii săi. De asemenea, precizăm că managementul dinamic şi eficient al Universităţii noastre a făcut posibilă restaurarea de curând a Aulei Magna (restaurare ce a beneficiat de consilierea celui mai mare arhitect al Aradului din ultimele patru decenii, dl. Miloş Cristea), precum şi a patru amfiteatre, începând cu anul universitar 2000/2001..

Aducem mulţumirile noastre oficialităţilor arădene, conducerii Ministerului Educaţiei Naţionale pentru hotărârea privind trecerea în patrimoniu a spaţiilor în discuţie.

Să recunoaştem că în ultima vreme Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a bucurat de un sprijin fundamental din partea Primăriei şi Consiliului Judeţean, a Prefecturii judeţului Arad. Contăm în continuare pe acest sprijin, cum de altfel contăm pe sprijinul partidelor politice. Vom recunoaşte public, cu reală satisfacţie sprijinul partidelor de dreapta şi sprijinul partidelor de stânga sau de centru, cu o singură condiţie, ca acest sprijin să existe cu adevărat. De aceea aducem mulţumirile noastre consilierilor locali, care au votat, în unanimitate, un important sprijin financiar pentru proiectul nostru aniversar şi pentru desfăşurarea Sesiunii de toamnă a Consiliului Naţional al Rectorilor.

Nu întâmplător, conducerea Universităţii nu face parte din nici un partid politic spre a solicita sprijinul întregului eşicher politic. De altfel, trebuie să reţinem că fiecare dintre noi, într-un fel sau altul, ca dascăli sau ca părinţi, ca studenţi sau ca elevi, aparţinem unui prestigios partid în România sau în lume, partidul învăţământului, partid ce merită, acum şi întotdeauna, aplauzele noastre.

Gândurile noastre de astăzi se îndreaptă deja spre mâine, exprimându-ne convingerea că numai printr-un management al calităţii ne vom putea impune în conclavul academic românesc.

Momentul aniversar, pe care îl trăim cu emoţie, constituie pentru noi un prilej de a aduce elogii Ministerului Educaţiei Naţionale, Consiliului Naţional al Rectorilor şi tuturor rectorilor, personalităţi de primă mărime ale învăţământului românesc, care prin prezenţa în aceste zile la Arad, au conferit un plus de academism întregii manifestări jubiliare.

Participarea Preşedintelui României la deschiderea Anului Universitar la Arad

Festivitatea de deschidere a anului universitar 2001/2002 va rămâne un punct de reper în istoria Universităţii "Aurel Vlaicu". În urma invitaţiei lansate de către Senatul Universităţii, preşedintele României, domnul Ion Iliescu, a acceptat să ia parte la deschiderea anului universitar la Arad. Momentul este de două ori important. În primul rând pentru că, în premieră, un preşedinte al României a fost prezent la Arad la inaugurarea anului universitar. Apoi, pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", momentul prezenţei preşedintelui a fost o punte peste timp, pentru că domnia sa, în calitate de preşedinte al CFSN, a fost cel care, în anul 1990, a semnat actul care a marcat înfiinţarea Universităţii "Aurel Vlaicu". Deşi zilele care au premers înalta vizită prezidenţială au fost agitate, pentru că s-a insistat, de la nivelul conducerii judeţului, ca festivitatea să fie comună atât pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", cât şi pentru Fundaţia universitară „Vasile Goldiş", a contat în primul rând faptul că instituţia prezidenţială, acceptând să onoreze invitaţia adresată de Senatul Universităţii "Aurel Vlaicu", a apreciat calitatea învăţământului superior arădean în ansamblul său.

Cuvântul Rectorului Universității "Aurel Vlaicu" la deschiderea anului universitar 2010-2011

Ne aflăm, din nou, la început de an universitar. La început de drum și ca întotdeauna ne exprimăm cu îndreptățită mândrie academică profesiunea de credință, binecunoscută tuturor și anume *Împreună*. Un sentiment de solidaritate ne unește pe toți – personal didactic și nedidactic – pentru că am simțit, printr-o experiență personală dar și colectivă ce înseamnă acest *Împreună*. Am simțit cu toții că într-o lume a contradicțiilor, cu iubiri și trădări, deopotrivă, cu suișuri și coborâșuri, este reconfortant să descoperi acest sentiment de unitate colegială, acest *Împreună* pentru astăzi dar și pentru mâine. Și sperăm la un *Împreună* pentru totdeauna.

Universitatea noastră s-a dezvoltat prin acumulări calitative, de la an la an, fără salturi spectaculoase dar printr-o devenire temeinică, în conformitate cu standardele ARACIS și ale Uniunii Europene. În prezent, Universitatea "Aurel Vlaicu" se prezintă altfel: 9 facultăți, 38 de specializări de licență, 19 programe de Master, IOSUD în domeniile Filologie și Teologie, 12 departamente.

Precum bine se știe, Universitatea noastră, ca urmare a strădaniilor întregului colectiv academic, în urma evaluării ARACIS, a primit grad ridicat de încredere, în mod definitiv, fără monitorizări, fără condiționări, timp de 5 ani. Conferirea acestui înalt calificativ în planul calității în urma unei evaluări făcute de către 28 de experți ARACIS, timp de 2 ani, reprezintă una dintre cele mai importante succese ale universității noastre. Vom aminti întotdeauna strădaniile precursorilor noștri, ale așa numitei intelighențe arădene de a realiza în aceste locuri o instituție de învățământ superior viabilă, o universitate pentru totdeauna. De aceea datoria noastră, a tuturor, este imensă. O datorie sfântă de a izbândi o universitate pentru astăzi dar, mai ales, pentru mâine. Este greu, chiar foarte greu, să te impui, ca tânără instituție de învățământ superior în conclavul românesc și nu numai. Concurența este imensă. De neimaginat. Loviturile sunt năprasnice. Trădările sunt adânci. Dar Dumnezeu nu îngăduie la nesfârșit blamarea strădaniilor unei instituții și ale oamenilor săi. Astfel, Universitatea "Aurel Vlaicu" a dovedit că este o instituție solidă, pentru mileniul al III-lea. Recent, COALIȚIA PENTRU UNIVERSITĂȚI CURATE căreia îi aparțin: *Ad Astra Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Asociația Profesională pentru Educație și Cercetare EduCer din România, Centrul pentru Jurnalism Independent, Forumul Academic Român, Federația Națională Sindicală Alma Mater, Grupul pentru Reforma Universitară, Grupul pentru Dialog Social, Societatea Academică din*

România, în cadrul Competiției Corectitudine Universitară. Anul II: 1. transparență și corectitudine administrativă; 2. corectitudine academică; 3. calitatea guvernanței; 4. management financiar, a plasat universitatea noastră pe locul al 14-lea, înaintea multor universități tradiționale din România. Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost unica universitate nominalizată în Raportul Coaliției pentru Universități Curate, cităm: "Una dintre universitățile care îndeplinesc toate condițiile capitolului de transparență și corectitudine administrativă este chiar una dintre universitățile codașe de anul trecut, și anume Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Universitatea a răspuns la cererea noastră in extenso, iar toate informațiile cerute sunt publicate pe pagina de internet. Declarațiile de avere și interese au fost publicate și actualizate după vizita CUC de anul trecut, iar pagina de internet este bogată în informații pentru cei interesați". Este, fără îndoială, un succes al întregii comunități academice. De aceea, felicitări tuturor!

Fără îndoială, o dimensiune fundamentală a învățământului superior este cercetarea științifică. Colectivul didactic al Universității "Aurel Vlaicu" s-a implicat profund și în această direcție, intensificându-și eforturile în vederea obținerii unor proiecte și programe naționale și internaționale și implicit a creșterii vizibilității sale academice.

Subliniem faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu"se prezintă astfel:

Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator:

- Brînzan Oana: Implementarea unui sistem de siguranță alimentară conform principiilor HACCP pentru carne și preparate din carne.
- Duma Virgil Florin: Fullbright senior research grant, in optical engeneering, bilateral funding) US department of State and Government of Romania): Scanning in swept source optical coherence tomography (OCT), at the Inst. Of. Optics, Univ. of Rochester, USA).
- Dorin Herlo: EDICC – European Diploma in Intercultural Competence
- Dorin Herlo: DOLCETA: Online Consumer Education, Modul 1, 2, 3, 4 Mentenanță
- Dorin Herlo: DOLCETA: Online Consumer Education, Modul 8

- Florentina Daniela Munteanu: Folate – based nanobiodevice for integrated diagnosis/therapy targeting chronic inflamatory diseases

Contracte obținute/derulate prin competiții naționale:

- Bele Ioan: Sistem avansat de tracțiune electrică cu invertoare de frecvență şi motoare de curent alternativ pentru troleibuze – Inovare TEIF-MCA
- Bele Ioan: Troleibuze acționate cu invertoare trifazate şi motoare de curent alternativ, cu podea coborâtă, conform normelor Uniunii Europene
- Mircea Bucur: Sistem optic integrat de gestionare a defectelor din industria textilă TEXDEF
- Dincă Nicolae: Identificarea şi caracterizarea biomarkerilor cancerului de creier exprimați în ser şi în lichidul cefalorahidian prin metode glicomice avansate bazate pe spectrometrie de masă
- Duma Virgil Florin: Analyisi and design of some new, polygonal and galvanometer-based, 1D and 2D Scanners, 2009-2011
- Corneliu Pădurean: Epidemiile de holeră din Transilvania în sec. al XIX-lea. Impact demografic şi mental.
- Szentesi Silviu: Management al proiectelor de investiții în vederea realizării unui echilibru dinamic economico-ecologic

Contracte obținute/derulate prin competiții internaționale:

- Duma Virgil Florin: Fulbright Senior Research Grant, in optical engineering, bilateral funding (US Department of State and Government of Romania): Scanning in swept source optical coherence tomography (OCT), at the Inst. of Optics, Univ. of Rochester, N.Y. (USA)
- Munteanu Florentina Daniela: Biosensors for environmental pollutants monitoring
- Munteanu Florentina Daniela: Folate-based nanobiodevices for integrated diagnosis/therapy targeting chronic inflammatory diseases

- Popa Alexandru: MADETEXTIL - Managementul deşeurilor textile, Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Program Inovare, Proiect EUREKA
- Stănescu Michaela Dina: Control and exploitation of enzymes for added value food products
- Stănescu Michaela Dina: Enzime imobilizate pe/in matrice poroasă tip criogel. Noi biomateriale

Proiecte/contracte de cercetare consultanţă/servicii tehnice şi tehnologice încheiate/derulate direct cu companii din ţară şi străinătate:

- Brînzan Oana: Implementarea unui sistem de siguranţă alimentară conform principiilor HACCP pentru carne şi preparate din carne
- Margan Manuela: Utilizarea noilor tehnici ale informaţiei şi comunicării în didactica limbilor moderne
- Mariana Nagy: Ungaria/BROKKINOVOUCHER pentru cooperarea şi inovarea urmare profesională pentru întreprinderi mici şi mijlocii din zona România
- Mariana Nagy: Îmbunătăţire continuă prin SIX SIGMA
- Mariana Nagy: Realizarea unei reţele de consultanţă pentru firmele româno-maghiare TAMARO
- Grigorie Sanda: Reţea naţională de educaţie, stimulare şi promovare a creativităţii dreptului de proprietate intelectuală – RECPIN
- Spînu Marian Nicu: Studiu de fezabilitate privind dezvoltarea turistică a canalului morilor

Articole, proceeding paper, review publicate în reviste cotate ISI:

Titlu articol	Nume, Prenume Autor(I)	Titlu Revista Cotata ISI	Subdomeniu revista cotata ISI	Factor relativ ajustat	ISSN
AN ACO Algorithm for optimal capacitor banks placement in power distribution NETWORKS	Secui, Calin; Dzitac, Simona; Dzitac, Ioan Bendea, Gabriel;	Studies In Informatics And Control	Automation and Control Systems	0,333	1220-1766

Analysis of Novel over- and Undersulfated Glycosaminoglycan Sequences by Enzyme Cleavage and Multiple Stage Mass Spectrometry	A.D. Zamfir, C. Flangea, A. Şerb, E.Sisu, N. Dinca, P. Bruckner, D. G. Seidler	Proteomics	Biochemical research methods	1,735	1615-9853
Antioxidant and antimicrobial properties of selected spices extracts	M. R. Szabo, D. Radu, S. Gavrilaş, D. Chambre, C. Idiţoiu	International Journal Of Food Properties	Food Properties	0,927	1094-2912
Artificial intelligence + Dystributed systems = Agents	Dzitac, Ioan; Barbat, Boldur E.	Internationational Journal Of Computers Communications And Control	Computer Science, Information Systems	0,333	1841-9836
Bilevel generalized Quasi convex optimization in ecologic economic efficiency	Gabriela Cristescu, Laurentiu Jitaru, Silviu Gabriel Szentesi	American Institute Of Physics USA	Mathematics	0,333	978-0-7354-0750-9
BOSON MASS Spectrum in SU(4) X U(1) with exotic electric charges model	Adrian Palcu	Modern Physics Letters A	Physics Nuclear	1,031	0217-7323
Canonical Seesaw Mechanism in Electro-Weak Su(4) X U(1) Models	Adrian Palcu	Modern Physics Letters A	Physics Nuclear	1,031	0217-7323
Consumer protection - a major element of the communication strategy in forestry	Luiela Magdalena Csorba, Florentina Sabău	Bulletin USAMV Agriculture 66 (2)/2009,	Agriculture	0,333	1843-5246;
Deşeu zero - direcţie strategică de dezvoltare durabilă a unei societăţi bazate pe cunoaştere	Carpus Eftalea Visileanu Emilia, Scarlat Razvan, Popa Alexandru, Bucevschi	Industria Textila Nr. 1 Pp. 15-20	Textile	0,333	1222-5347

	Adina, Condrea Florentina, Gribincea Valeria, Neagu Cornelia, Balu Carmen, Iliescu Radu				
Determination of ganglioside composition and structure in human brain hemangioma by chip-based nanoelectrospray ionization tandem mass spectrometry	C. Şchiopu, A. Şerb, F. Capitan, C. Flangea, E. Sisu, Z. Vukelic, S. Kalanj-Bognar, M. Przybylski, A. D. Zamfir	Analytical And Bioanalytical Chemistry	Chemistry, analytical	1,350	1618-2642
Determination of sulfation pattern in brain glycosaminoglycans by chip-based electrospray ionization ion trap mass spectrometry	C. Flangea, C. Şchiopu, E. Sisu, A.Şerb, M. Przybylski, D. G. Seidler, A. D. Zamfir	Analytical And Bioanalytical Chemistry	Chemistry, analytical	1,350	1618-2642
Dibenzobicyclo[2.2.2]Octane derivatives II structure and decomposition evidenced by X-RAY analysis	M. D. Stănescu, B. Calmuschi-Cula, C. Guran	Rev.Roum.Chim., 2009, 11-12, 943-949.	Chemistry, Multidisciplinary	0,411	0035-3930
Discrimination of Galnac (4S/6S) sulfation sites in chondroitin sulfate disaccharides by Chip-Based nanoelectrospray Multistage mass spectrometry	C. Flangea, A. Şerb, C. Şchiopu, S. Tudor, E. Sisu, D. G. Seidler, A. D. Zamfir	Central European Journal Of Chemistry	Chemistry, multidisciplinary	0,574	1895-104X

Ecological and economical analisis of a solar thermal system working in West Romania	Ionel, I., Pădurean,I., Silaghi, D., Stepan, D., Silaghi, F.	Metalurgia International, VOL.XIV (2009), No.9, P.36-41,	Metalurgie	0,333	1582-2214
Electro-weak SU(4) X U(1) exotic electric charges models without	Adrian Palcu	International Journal Of Modern Physics A	Physics Nuclear	0,872	0217-751X
Flavonoids from angiospermatophyta and spermatophyta species and their antioxidant activity	Dumitru Condrat, Florin Crişan, Maria-Raluca Szabo, Dorina-Rodica Chambre, Alfa-Xenia Lupea	Revista De Chimie, Nr. 60 (11), P.1129-1134	Chemistry, Multidisciplinary	0,440	0034-7752
Fully automated chip-based negative mode nanoelectrospray mass spectrometry of fructooligosaccharides produced by heterologously expressed levansucrase from pseudomonas Syringae PV. Tomato	T.Visnapuu, A. D. Zamfir, C. Mosoarca, M. D. Stănescu, T.Alamäe	Rapid Communications In Mass Spectrometry	Spectroscopy	1,396	0951-4198
Fuzzy logic control system stability analysis based on lyapunov's direct method	Precup, Re; Tomescu, Ml; Preitl, S	Internationational Journal Of Computers Communications And Control	Computer Science, Information Systems	0,333	1841-9836
Generic two-degree-of-freedom linear and fuzzy controllers for integral processes	R.-E. Precup, S. Preitl, E. M. Petriu, J. K. Tar, M. L. Tomescu, C. Pozna	Journal Of The Franklin Institute-Engineering And Applied Mathematics	Mathe Interdisciplin Aplication	0,703	0016-0032
High-throughput analysis of gangliosides in defined regions of fetal brain by fully automated chip-based nanoelectrospray ionization multistage mass spectrometry	A. Şerb, C. Şchiopu, C. Flangea, Ž. Vukelić, E. Sisu, L. Zăgrean, A. D. Zamfir	European Journal Of Mass Spectrometry	Physics, atomic, molecular & chemical	0,810	1469-0667

Neutral currents in SU(4) X U(1) model with exotic electric charges	Adrian Palcu	Modern Physics Letters A	Physics Nuclear	1,031	0217-7323
Neutral density filters with risley prisms: analysis and design	Duma Virgil. F, Nicolov Mirela,	Applied Optics 48(14), 2678-2685	Optics	1,192	0003-6935
New potential biocatalysts by laccase immobilization in PVA Cryogel Type Carrier	Stănescu M.D., Fogorasi M., Shaskolskiy B.L., Gavrilaş S., Lozinsky V. I.	Appl Biochem Biotechnol, DOI 10.1007/S12010-009-8755-0	Biochemistry and Molecular Biology	0,579	0273-2289
New potential MAO Inhibitors	M.D. Stănescu, L. Alexandrescu, O.Oprea, S. Peres , I. Jitaru	Revista De Chimie (Bucuresti) 2009, 60, 863-866	Chemistry, Multidisciplinary	0,440	0034-7752
Optimization of the ductile cast irons elaboration through the adaptable thermal analysis system	Huţiu Gheorghe, Moţica Adriana, Sima Gheorghe, A.Plesa	Metalurgia International	Metalurgie	0,333	1582-2214
Plant species from the angiospermatophita and spermatophita genus with antiradical and antimicrobial activity	D. Condrat, Maria Raluca Szabo, Dana Radu, Alfa Xenia Lupea.	Oxidation Communications, Vol 32	Chemistry (miscellaneous)	0,396	0209-4541
Radiometric versus geometric, linear and non-linear vignetting coefficient	Duma Virgil. F	Applied Optics 48(32), 6355-6364	Optics	1,192	0003-6935
Research concerning the performance of the tinox selective coatings of the solar collectors	Silaghi, D., Ionel, I.,Pădurean, I., Kaposta, I., Silaghi, F,Epure S.	Metalurgia International, VOL.XIV (2009), No.6, P.41-48,	Met alurgie	0,333	1582-2214
Synthesis and structural characterization of amino-functionalized polysaccharides	I. Sisu, V. Udrescu, C. Flangea, S. Tudor, N. Dinca, I.B. Pancan, L. Rusnac, A.D. Zamfir, E.Sisu	Central European Journal Of Chemistry	Chemistry, multidisciplinary	0,574	1895-104X

The electric charge assignment in SU(4) Gauge models X U(1)	Adrian Palcu	Modern Physics Letters A	Physics Nuclear	1,031	0217-7323
The glucose oxidase using in breadmaking biotechnology	Diaconescu Daniela	Revista De Chimie,	Chemistry, Multidisciplinary	0,440	0034-7752
Theoretical advances of intelligent paradigms	Ngoc Thanh Nguyen, Chee Peng Lim, Lakhmi C. Jain And Valentina E. Bălaş,	Journal Of Intelligent & Fuzzy Systems	Computer Artificial	0,656	1064-1246
Top-down glycolipidomics: fragmentation analysis of ganglioside oligosaccharide core and ceramide moiety by chip-nanoelectrospray collision-induced dissociation ms2-ms6	A.Şerb, C. Şchiopu, C. Flangea, E. Sisu, A. D. Zamfir	Journal Of Mass Spectrometry	Spectroscopy	1,274	1076-5174
World knowledge for sensors and estimators by models and internal models	V.E. Bălaş, L. C. Jain	Journal Of Intelligent And Fuzzy Systems	Computer Artificial	0,656	1064-1246

Lucrări ştiinţifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicaţii indexate BDI:

Titlu lucrare ştiinţifică	Nume, Prenume Autor(I)	Revistă indexată BDI	Denumirea bazei de date BDI
Actual situation and perspectives on wind energy usage in Banat Region	I. Szeidert, O. Prostean, N. Budisan, I. Filip, V. E. Bălaş	WSEAS Transactions on Systems and Control	Orice BDI din Master Journal List
Adaptive gain Fuzzy sliding mode control in uncertain mimo nonlinear systems	Mehdi Roopaei, Valentina Emilia Bălaş, Tsung-Chih Lin, Alireza Seifi	Nonlinear Studies	Zentralblatt Math

Application of poly (Vinyl-alcohol) cryogels to biotech-nology, VII. composite immobilized biocatalysts containing articles of enzyme preparation entrapped in the matrix of poly (Vinylalcohol) cryogels	B.L. Shaskolskiy M.S. Fogorasi M.D. Stănescuv.I. Lozinsky	BIotekhnologiya	Orice BDI din Master Journal List
Autocad simulations and experiments on the manufacturing of gears	Duma V.F., Patrusel V.	Visa I., Ed., PP. 539-548, Springer, Berlin	Springerlink
Criza creditelor subprime. Aspecte ale impactului crizei asupra Europei de Sud-Est	Manațe D., Cuzman I., Fărcaş, P.	Revista economie teoretică şi aplicată, ISSN 1841-8678	REPEC (Research papers in economics): Ideas, Econpapers, Socionet
Expression system of cota-laccase for directed evolution and high-throughput screenings for the oxidation of high-redox potential dyes	Vânia Brissos, Luciana Pereira, Florentina-Daniela Munteanu, Artur Cavaco-Paulo Lígia O. Martins	Biotechnology Journal	PUBMED
Fuzzy logic-based stabilization of nonlinear time-varying systems	Radu-Emil Precup, Marius L. Tomescu, Stefan Preitl And Emil M. Petriu	International Journal of Artificial Intelligence	Zentralblatt Math
Identification of the desynchronization, synchronization and forced oscillation phenomenon of a nonlinear system	Marius-Constantin O.S. Popescu, Onisifor V. Olaru, Valentina E. Bălaş	International journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences	Orice BDI din Master Journal List
Modeling a galvoscanner with an optimized scanning function	Duma V.F., Podoleanu A. Gh., Nicolov M.	Proc. Of Syrom 2009, Visa I., Ed., PP. 529-538, Springer, Berlin	Springerlink

Multilayer perceptron and neural networks	Marius-Constantin Popescu, Valentina E. Bălaş, Liliana Perescu-Popescu, Nikos Mastorakis	WSEAS Transactions on Circuits and Systems	Orice BDI din Master Journal List
Numerical and experimental study of the characteristic functions of polygon scanners	Duma V.F., Nicolov M.	Proc. Spie, Vol. 7390, 7390-42 (Spie, Bellingham, WA), Bosse H., Bodermann B., Silver R.M., EDS.	Orice BDI din Master Journal List
Oportunităţi de utilizare a noilor tehnologii în educaţia copiilor preşcolari	Kelemen, Gabriela	Revista de Informatică Socială	Ulrichs
Pointwise trichotomy for skew- evolution semiflows in banach spaces	Stoica, Codruta	Journal of Mathematical Sciences	Zentralblatt Math
Politica economicănaţionalăde la influenţele macroeconomice la întărirea capitalului competitiv	Cuzman I., Manaţe D., Fărcaşp.	REPEC (Research Papers in Economics): Ideas, Econpapers, Socionet	REPEC (Research Papers in Economics): Ideas, Econpapers, Socionet
The experimental data processing in a solar heating system	Silaghi, D., Ionel, I., Cira, O	Journal of Environmental Protection and Ecology (JEPE)	Orice BDI din Master Journal List
Theoretical and practical aspects of heating equation	Marius-Constantin Popescu, Valentina E. Bălaş, Gheorghe Manolea, Liliana Perescu-Popescu, Nikos Mastorakis	WSEAS Transactions on Systems and Control	Orice BDI din Master Journal List

Lucrări ştiinţifice publicate în volumele conferinţelor cotate ISI şi/sau cele organizate de societăţi profesionale internaţionale:

Titlu lucrare	Nume, Prenume Autor(I)	Denumire volum conferinta
A novel procedure for derivatization of long chain polysaccharides to enhance chip-based nanoelectrospray tandem mass spectrometric analysis	C. Flangea, I.Sisu, N. Dinca, I.B. Pancan, E. Sisu, A. D. Zamfir	42nd German Society for Mass Spectrometry Conference
A sustainable alimentation system for our future: the passive greenhouse	Marius M. Bălaş, Valentina E. Bălaş	Proceedings of the European Computing Conference (ECC '09) and the 3rd International Conference on Computational Intelligence (CI'09)
Ability estimation in cat with fuzzy logic	Dana V. Bălaş-Timar, Valentina E. Bălaş	ISCIII'09 Proceedings, 4th International Symposium on Computational Intelligence and Intelligent Informatics
Adaptive gain sliding mode control in uncertain Mimo systems	Mehdi Roopaei, Valentina Emilia Bălaş	International Workshop on Soft Computing Applications, SOFA2009 3rd
Algorithm for virtual reality	Marius C. Popescu, Valentina E. Bălaş, Marius M. Bălaş, Onisifor Olaru	ISCIII'09 Proceedings, 4th International Symposium on Computational Intelligence and Intelligent Informatics
Analysis of brain chondroitin /dermatan sulfate glycosaminoglycans by fully automated chip-based nanoelectrospray multistage mass spectrometry	C. Flangea, E. Sisu, D. G. Seidler, A. D. Zamfir	American Society for Mass Spectrometry Conference Spectrometry and Allied Topics 57th Ameron Mass
Asymptotic properties for differential equations in banach spaces	Stoica Codruţa, Megan Mihail	Athens Institute for Education and Research, ATINER, Athens, Greece in Essays on Mathematics and Statistics The 3rd International Conference on MathematStatistics –
Asymptotic properties for discrete linear systems on banach spaces	Stoica Codruţa, Megan Mihail	Proceedings of the 12th International Symposium of Mathematics and its Applications, Politehnica University of Timisoara
Basil the great's social thought and involvement	Rus, Constantin	Ştiinţa teologiei şi ştiinţele vremii

BI-Level generalized quasi-convex optimization in ecologic-economic efficiency	Gabriela Cristescu, Laurențiu Jitaru, Silviu-Gabriel Szentesi	35th International conference „Aplications of mathematics in engineering and economics”: AMEE - 2009
Characterization of ganglioside composition of selected fetal human brain regions combining chip- based mass spectrometry and thin-layer chromatography	D.Marinčić, A. D. Zamfir, M. Kos, Ž. Vukelić	3rd Meeting of the Croatian Neuroscience Society
Chip-based nanoelectrospray high capacity ion trap mass spectrometry of gangliosides from precentral vs. postcentral gyrus of fetal human brain	D.Marinčić, Ž.Vukelić, C. Şchiopu, M. Kos, A. D. Zamfir	Society for Mass Spectrometry Conference 42nd German
Chip-based nanoelectrospray multistage mass spectrometry in neuroglycolipidomics: high throughput analysis of gangliosides in defined regions of fetal brain	A.F. Şerb, C. Şchiopu, D. Marinčić, Ž. Vukelić, A.D. Zamfir	Society for Mass Spectrometry Conference 42nd German
Communication and communicative competence	Vizental, Adriana	Proceedings of the 1st International Scientific Conference 'Exercise and Quality of Life'
Compositional and structural analysis of gangliosides in human cerebrospinal fluid by chip-based nanoelectrospray ionization tandem mass spectrometry	A. Şerb, C. Şchiopu, D. Marinčić, Ž. Vukelić, A. D. Zamfir	American Society for Mass Spectrometry Conference 57th on Mass Spectrometry and Allied Topics
Contributions to the development of optical scanners with rotating or oscillating elements	Duma V.F., Nicolov M., Szantho L., Mnerie C., Falcan O	Proc. 20th DAAAM Intl. Symposium. 0397-0399, Katalinic B., Ed., Vienna, ISSN 1726-9679
Contributions to the hydrostatic buffers for railway vehicles	Otlăcan D., Tusz F., Duma V.F., Kaposta I.	Proc. 20th DAAAM Intl. Symposium, 0393-0395, Katalinic B., Ed., Vienna, ISSN 1726-9679
Cuvântarea Sfântului Apostol Petru din Porticul lui Solomon (Faptele Apostolilor 3, 12-26) – Model de adresare a unui evreu mesianic către evreii necreştini	Murg, Adrian	Towards Jerusalem Council II

Dialogul intrareligios ca limităsuperioarăa dialogului interreligios în viziunea lui Raimundo Panikkar. O Analiză critică	Cuţaru, Caius	Libertate şi responsabilitate. Iniţiative şireligios limite în dialogul
Discriminating among 3-4-1 electroweak gauge models	Adrian Palcu	Proceedings of the Physics Conference TIM-08
Dogma and interdisciplinarity. the confession of the church in a postmodern context	Ioja, Cristinel	Tradition and Dogma: What kind of Dogmatic Theology do we propose for nowadays?

Double buffers system for the improvement of railway vehicles behaviour in curves	Otlăcan D., Duma V.F., Kaposta I., Tusz F.	Proc. 20th DAAAM Intl. Symposium, 0395-0397, Katalinic B., Ed., Vienna, ISSN 1726-9679
Dynamical model in discrete time for the evolution and the efficiency of a portfolio	Stoica Codruţa	International Conference on Applied Mathematics, IMT University, Fascicle of Management and Technological Engineering Oradea in Annals of the Oradea Univerity
Ecleziologia comuniunii şi valenţele ei ecumenice în opera Pr. prof. dr. Ion Bria	Tulcan, Ioan	Relevanţa operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viaţa bisericească şi socială actuală. Direcţii noi de cercetare în domeniul doctrinei, misiunii şi unităţii Bisericii
Elemente de eclesiologie în viziunea Sfântului Ioan Gură de Aur	Breda, Nicu	Rugăciune şi teologie
Estimation methods of the non-isothermal kinetic parameters for degradation processes of natural fibers review	Dorina Chambre, Dumitru Condrat, Simona Gavrilaş, Daniela Diaconescu, Cornelia Idiţoiu	International Conference Buletin FAO ESCORENA
Ethnical groups and industrialization in Banat and Crişana at the begining of the 20TH Century	Pădurean, Corneliu	Demographic Changes in the Time of Industrialization (1750–1918) The Example of the Habsburg Monarchy
Exponential dichotomy for skew-evolution semiflows on banach spaces	Megan Mihail, Stoica Codruţa	Annals of the Tiberiu Popoviciu Seminar on Functional Equations, Aproximation and Convexity – Babes-Bolyai University of Cluj Napoca

Extension of a control structure with psaic	V. E, Bălaş, V. Ceregan, A. Codrean, T. L. Dragomir	3rd Internat ional Workshop on Soft Computing Applications, SOFA2009
Food consumption and sustainability	Oana Brînzan, Eugenia Ţigan	Book of Abstracts, International U.A.B. – B. E.A. Conference, managemnet and sustainable protection of the environmnet, Alba Iulia, Romania, May 6-7th, 2009, p. 84-85, ISBN 978-973-1890-30-2
Fundamenting the environmental economical balance modelling for investment project having a major impact on environmental	Szentesi Silviu, Franţescu Marius	16th International Economic Conference" Industrial Revolution from the globalization and postglobation perspective,
Fuzzy techniques and internal models for sensors	V.E Bălaş	Proceedings of the 10th WSEAS International Conference on Fuzzy Systems (FS '09
Gangliosides of adult human brain precentral and postcentral gyrus: a chip-mass spectrometry based omposition and structure analysis	J.Jeličic, V. Ivkovic, D. Marincič, A.D. Zamfir, Ž. Vukelic	3rd Meeting of the Croatian Neuroscience Society
Glycomics of brain glycosaminoglycans by chip-based electrospray ionization ion trap multistage mass spectrometry	C. Flangea, E. Sisu, D. G. Seidler, Ž. Vukelić, A.D. Zamfir	3rd Meeting of the Croatian Neuroscience Society
Glycomics of proteoglycans by fully automated chip-based nanoelectrospray multistage mass spectrometry	A.D. Zamfir	18th International Mass Spectrometry Conference
Heating monitored and optimal control of electric drives	Marius-Constantin Popescu, Valentina E. Bălaş, Liliana Popescu	3rd International Workshop on Soft Computing Applications, SOFA2009 3rd Internat
High-throughput mass spectrometric determination of ganglioside expression and structure in human fetal cerebellum	R. M. Ghiulai, C. Mosoarca, C. Novaconi, D. Marinčić, Ž. Vukelić, A. D. Zamfir	42nd Society for Mass Spectrometry Conference 42nd German Soc
Holonic manufacturing system for safety sistems	Mortoiu D, Sima G, Săbăilă L	Annals of DAAAM for 2009& Proccedings of the 20th International World Symposium, DAAAM

Holonic sistem for use in a gas bottling company	Săbăilă L, Sima G, Mortoiu D	Annals of DAAAM for 2009& Proccedings of the 20 th I International World Symposium DAAAM
How life cycle assessment encourage local food production and consumption	Oana Brînzan, Eugenia Ţigan	International Scientific Symposium, Managemnet and rural development, Timişoara 2009, Lucrări ştiinţifice, Seria I, Vol XV (2), 2009, p.563-568, ISSN 1453-1410
IFT-Based PI-Fuzzy controllers: signal processing and implementation	R-E. Precup, M.-B. Radac, S. Preitl, M.-L. Tomescu, E. M. Petriu, A. S. Paul	Proceedings of 6th International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics (ICINCO 2009), Milan, Italy, July 2-5, 2009
Indicators of sustainability – ecological footprint analysis of the Arad County	Eugenia Ţigan, Oana Brînzan	Book of Abstracts, International U.A.B. – B. E.A. Conference, managemnet and sustainable protection of the environmnet, Alba Iulia, Romania, May 6-7th, 2009, p. 84-85, ISBN 978-973-1890-30-2
Instrument for the psysical education of gifted students	Lizica Mihuţ, Anton Ilica	Book of Abstracts, Editura „Tuli" Vrsac (Şerbia)
Investigation of novel under- and over-sulfated regions in decorin glycosaminoglycans by electrospray ionization collision-induced dissociation multistage mass spectrometry	C. Flangea, E. Sisu, N. Dinca, I.B. Pancan, D.G. Seidler, A. D. Zamfir	42nd German Society for Mass Spectrometry Conference
Înnoirea ca deziderat pastoral-misionar în gândirea teologică a Părintelui Profesor Ion Bria	Ioja, Cristinel	Omagiu Părintelui Prof. Dr. Ion Bria (1929-2002)
L'Internet – moyen universalisé d'immersion linguistique et culturelle dans la francophonie	Selage, Nicolae, Vizental, Adriana	La Francopolyphonie : Langue et culture françaises en Europe du Sud-Est
Lerning and the correct assimilation of first-aid skills by students of sports faculties. a trans-disciplinary approach	Caius Miuţa, Dan Banciu, Mihaela Gavrilă	1TH International Scientific Conference „Exercise and Quality of life"

Locul şi semnificaţia teologică a lui Dumnezeu Tatăl în comuniunea Sfintei Treimi la teologii: J. Moltmann şi D. Stăniloae	Tulcan, Ioan	Monarhia Tatălui în comuniunea Sfinte Treimi
Modeling the phenomenon of refrishing air inside the spaces of the fungi's culture	Marius C. Popescu, Valentina E. Bălaş, Sanda V. Musca, Dragos Cosma,	ISCIII'09 Proceedings, 4th International Symposium on Computational Intelligence and Intelligent Informatics
Models of availability maximization applied to "K-OUT-OF-N" structures for power systems	Felea, Ioan' Dzitac, Simona;, Popentiu,· Florin; Ioan Dzitac,	Relialibility, Risk and Safety: Theory and Applications, Taylor & Francis Group, 2009
Monoscopic CCD cameras as distance sensors	M. M. Bălaş, V.E. Bălaş	Proceedings of the 1st International Conference Bio-Inspired Computational Methods Used for Solving Difficult Problems--Development of Intelligent and Complex Systems
Nanoelectrospray ion trap mass spectrometry and gangliosoft 1.2 computer software for identification of human hemangioma gangliosides	C.Şchiopu, A. Şerb, E. Sisu, Ž. Vukelić, A. D. Zamfir	American Society for Mass Spectrometry Conference 57th Ameron Mass Spectrometry and Allied Topics
Non destructive techniques of automatic shape classification of vegetal products	M. Buzera, V. E. Bălaş, G. Proştean, N. Mastorakis	Proceedings of the 10th WSEAS International Conference on Neural Networks (ICAI '09)
Novel saccharide sequence analysis of glycosaminoglycans by enzyme cleavage and multistage ms: unusual exuronic acid sulfation in decorin	C. Flangea, C. Şchiopu, E. Sisu, N. Dincă, I.B. Pancan, D. G. Seidler, A. D. Zamfir	Vienna Mass Spectrometry Forum
Nutritional enrichment of fresh vegetable by vacuum impregnation	Ursachi Claudiu, Rodica Segal	ROBENA, International workshop on enviroment, nutrition, ionship in the frame of EU policy, Galaţi, România health relat
Object labeling method using uncertainty measurement	Cornel Barna	13rd International Workshop Szeged-Arad
Observer-based adaptive variable structure control and synchronization of unknown chaotic systems	Navid Noroozi, Mehdi Roopaei, Valentina Emilia Bălaş, Tsung-Chih Lin,	5th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, SACI 2009

Omilia ca formă a propovăduirii bisericeşti în opera Sfântului Grigorie Palama	Albu, Filip	Teologie şi viaţă isihastă în opera Sf. Grigorie Palama
On H-Trichotomy in banach spaces	Stoica Codruţa, Megan Mihail	International Symposium Interdisciplinay Regional Research, Faculty of Engineering, Hunedoara in Annals of Faculty of Engineering, Hunedoara
On Skew-Evolution semiflows on banach spaces	Stoica Codruţa, Megan Mihail	Romanian Academy Symposium: Zilele Academice Timisene
On the switching control	V.E. Bălaş, M. M. Bălaş	Proceedings of the 1st International Conference Bio-Inspired Computational Methods Used for Solving Difficult Problems--Development of Intelligent and Complex Systems
Oportunitatea folosirii metodelor specifice sistemului Weider din culturism in procesul pregătirii fizice în alte ramuri sportive	Ardelean Viorel Petru	Educatia fizică şi sportul din România – prezent şi inovare-
Părintele Profesor Ion Bria şi contribuţia sa specificăîn elaborarea unei teologii dogmatice cu implicaţii ecumenice	Ioja, Cristinel	Relevanţa operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viaţa i noi de cercetare în bisericească şi socialăactuală. Directi domeniul doctrinei, misiunii şi unităţii Bisericii
Potentials of a fully automated chip-based nanoelectrospray ionization high capacity trap mass spectrometry in neuroglycolipidomics: characterization of ganglioside composition specificity in selected fetal human brain regions	Ž.Vukelić, D. Marinčić, A.Şerb, A. D. Zamfir	Vienna Mass Spectrometry Forum
Predica – mijloc de misiune a bisericii în lumea contemporanăîn viziunea Părintelui Profesor Ion Bria	Albu, Filip	Relevanţa operei Părintelui Profesor Ion Bria pentru viaţa bisericească şi socială actuală. Direcţii noi de cercetare în Domeniul doctrinei, misiunii şi unităţii Bisericii

Preliminary issues on brain-machine contextual communications structure development	Vesselenyi, Tiberiu; Dzitac, Ioan;Hora, Cristina; Porumb, Camelia Dzitac, Simona;	Soft Computing Applications, 2009 SOFA'09 3rd International Workshop on,
Prezenţa ortodoxiei într-un mediu intercultural şi interreligios. valenţe liturgice şi pastorale	Farcaşiu, Lucian	Libertate şi responsabilitate. Iniţiative şi limite în dialogul religios
Regional null controllability for degenerate heat equations	M. C. Popescu, V. E. Bălaş, G. Manolea, N. Mastorakis	11th WSEAS International Conference on Sustainability in Science Engineering (SSE '09)
Research regarding the behaviour of the tobacco plant in induced infection with different pathogens	M. Zdremţan, R.Ianchici, A. Ivaşcu	44th Croatian and 3th International Symposium on Agriculture – Book of abstracts
Research regarding the manufacturing property of knits made of natural environmentaly-treated yarns	Viorica Papaghiuc, Ecaterina Pintilie, Sîrghie Cecilia	Scientific Bulletin Of Escorena, Volum1
Research regarding the use of tobacco infusion as insecticide	D. Zdremţan, M. Zdremţan, R. Ianchici	44th Croatian and 3th International Symposium on Agriculture – Book of abstracts
Researches concerning the histamine content of wines with malolactic fermentation	Popescu-Mitroi Ionel	Proceedings of the Second International Conference Research People And Actual Tasks On Multidisciplinary Sciences, Lozenec, Bulgaria, 10-12 June 2009, vol. II, p. 249-253, ISSN 1313-7735
Screening and sequencing of fructo-oligosaccharides produced by heterologously expressed levansucrase from pseudomonas syringae pv. tomato DC3000 by fully automated chip based mass spectrometry	C. Mosoarca, T. Visnapuu, T. Alamäe, A. D. Zamfir	42nd German Society for Mass Spectrometry Conference
Scriptură şi tradiţie la Părinţii Capadocieni	Murg, Adrian	Rugăciune şi teologie. Anul Sfântului Vasile cel Mare
Some aspects about 3D objects recognition and distance appriximati ports ergonomy. a few arguments	Traian Patrusel, Cornel Barna	13rd International Workshop Szeged
Sports ergonomy. a few arguments	Ioan Galea	1st International Scientific Conference „Exercise and Quality of life"

Stability analysis approach to a class of Fuzzy controlled nonlinear time-varying systems	Radu-Emil Precup, Marius L. Tomescu, Stefan Preitl, Emil M. Petriu, Stefan Kilyeni, Constantin Barbulescu	Proceeding of the IEEE International Conference Eurocon 2009, Saint-Petersburg, Rusia
Students' perspective on the effectiveness of educational strategies for healthy food	Popescu-Mitroi Monica, Popescu-Mitroi Ionel	Proceeding of the XIth International Symposium „Young People and Multidisciplinary Research'' Section Economic Sciences and Social-Human Sciences, Timişoara, România, p. 223-228, ISSN 1843-6609
Studiu privind rolul factorilor motivaţionali în practica jocului de fotbal la copii de 7- 12 ani	Marconi, Roberto, Gabriel	Annual international conference Physical and health education, sport
Study of oscillations for signal stabilization of nonlinear system	O. Olaru, M. C. Popescu, V. E. Bălaş	Proceedings of the 10th WSEAS International Conference ion & Information (NN '09)on Automat
System decentralized for tracking control and data acquisition using for hydroelectric central	Marius-Constantin Popescu, Valentina E. Bălaş, Liliana Popescu	3rd International Workshop on Soft Computing Applications, SOFA2009
Taina Treimii şi experienţa Ei în dimensiunea liturgică a Bisericii	Ioja, Cristinel	Monarhia Tatălui în comuniunea Sfintei Treimi
The autonomy and autocephaly of Romanian Orthodox Church – some canonical remarks	Rus, Constantin	Forms of Autonomy in the Eastern Churches
The backpropagation algorithm functions for the multilayer	M. C. Popescu, V. E. Bălaş, O. Olaru, N. Mastorakis	11th WSEAS International Conference os Sustainability in Science Engineering (SSE '09
The city of lights – he education system in Romania building Arad's brand	Bîja Monica	Revolutions, from the globalization and post globalization perspective,
The education system in Romania	Lizica Mihuţ	First International Conference Talented and Gifted Creators of Progress

The Fuzzy-interpolative adaptive controllers, recent advances in fuzzy systems	M. M. Bălaş, V. E. Bălaş, N. E. Mastorakis	Proceedings of the 10th WSEAS International Conference on Fuzzy Systems (FS '09),
The influence of the development stage of the pea seeds on the proteins amount extracted in ultrasound field	R.Ianchici, M. Zdremțan, R.Segal	44th Croatian and 3th International Symposium on Agriculture – Book of abstracts
The orientation of marketing strategies to the social sphere	Eugenia Țigan, Oana Brînzan, Silvia Vlad	Scientific Symposium, Managemnet and rural development, Timisoara 2009, Lucrari stiintifice, Seria I, Vol XV (2), 2009, p.563-568, ISSN 1453-1410 nternational Sc
The psychology of officiating basketball	Gabriela Iștvan	1st International Scientific Conference „Exercise and Quality of life""
The science fiction terminology: a terminology of the future	Voica Radu	The 33rd Annual Congress of the American-Romanian Academy of Arts and Sciences
The soteriological and ecclesiological nature of dogmas according to the orthodox tradition	Tulcan, Ioan	Tradition and Dogma: Whatkind of Dogmatic Theology do we propose for nowadays?
The usage of vacuum impregnation for improving the quality of dried vegetable	Ursachi Claudiu, Rodica Segal	Journal on Processing and Energy in Agriculture, vol. 13, no.2, pag. 132-134, Novi Sad, Şerbia, ISSN 1450-5029.
The usage of vacuum impregnation for improving the quality of frozen fruits	Ursachi Claudiu, Rodica Segal, Anca Dicu	The XV th Edition of the Symposium Food Science, Processes and Technologirs, Timisoare, Romania
Theoretical investigations of optical modulators with circular windows	Duma V.F., Nicolov M	10th Conference on Dynamic Systems Theory and Applications,
Treime şi cosmos în gândirea Părinților Capadocieni	Ioja, Cristinel	Moştenirea spiritualăa Sfinților Părinți pentru creştinii de pretutindeni Capadocieni
Und Gott sah, dass es gut war	Tulcan, Ioan	Congresul Teologiei Evanghelice din Germania
Vacuum impregnation pretretament of fresh cut vegetable	Ursachi Claudiu, Rodica Segal, Claudia Mureşan	International Symposium "Interdiscipinary Regional Research", Hunedoara, România.

Vacuum Impregnation Treatment Of Fresh Cut Fruits To Prevent Enzymatic Browning,	Ursachi Claudiu, Rodica Segal	The International Scientific Conference "Research People and Actual Tasks on Multidisciplinary Sciences" vol. 1, pag. 204-208, Bulgaria, ISSN 1313-7735.
Vacuum Impregnation Viability Of Some Fruits And Vegetable,	Ursachi Claudiu, Rodica Segal, Claudia Mureşan,	The XV th Edition of the Symposium Food Science, Processes and Technologirs, Timisoare, Romania
Valenţele Ecumenice Fundamentale Ale Ecleziologiei Ortodoxe În Viziunea Lui Ion Bria	Tulcan, Ioan	Omagiu Părintelui Prof. Dr. Ion Bria (1929-2002)
Valoarea Sfintei Liturghii În Contextul Problematicii Sociale. Viziunea Părintelui Profesor Dr. Ion Bria	Farcaşiu, Lucian	Omagiu Părintelui Prof. Dr. Ion Bria (1929-2002)
Vederea lui Dumnezeu Ca Premisă a Îndumnezeirii Omului în Viziunea Sfântului Grigorie Palama	Ioja, Cristinel	Teologie şi viaţă isihastă la Sfântul Grigorie Palama,
Viewpoint On Wind Energy Usage In Romania-Banat Region	I. Szeidert, O. Prostean, N. Budisan, I. Filip, V.E. Bălaş, G. Prostean	11th WSEAS International Conference os Sustainability in Science Engineering (SSE '09)
Wear Simulation Trough Cellular Automata Method	Hora, Cristina; Vesselenyi, Tiberiu; Dzitac, Simona; Dzitac, Ioan; Hora,- Horea	3rd International Workshop on Soft Computing Applications, 2009 SOFA'09

Articole publicate în reviste româneşti recunoscute de CNCSIS – categoria B+: 37

Articole publicate în reviste româneşti recunoscute de CNCSIS – categoria B: 28.

Cărţi publicate în edituri naţionale, recunoscute CNCSIS: 71, însumând peste 20.000 pagini.

Cărţi publicate în edituri internaţionale de prestigiu: 8, însumând peste 900 de pagini: Miodrag Milin, Dorin Herlo, Alina Roman, Anca Petroi, Valentina Bălaş, Marius Bălaş, Marius Tomescu, Virgil Duma, Eugenia Ţigan şi Lizica Mihuţ.

Brevete care aparţin universităţii/Produse cu drept de proprietate intelectuală:

Sîrghie Cecilia – Procedeu complex de albire a fibrelor naturale prin oxidare catalitică cu polioxometalaţi.

Premii prestigioase pentru Universitatea “Aurel Vlaicu”

Premiul Steinbeis-Löhn pentru grupul de spectrometrie de masă biologică al Universității “Aurel Vlaicu”

Grupul de spectrometrie de masă biologică al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad format din Prof. Dr. Alina D. Zamfir, Lector Dr. Corina Flangea, masterand Adina Mureşan şi masterand Mirela Găluşcă derulează de la începutul acestui an în parteneriat cu centrul Steinbeis de Proteomică al Universității din Konstanz, Germania şi Corporația Farmaceutică Genzyme cu sediul central în Boston, SUA, proiectul intitulat *Establishment and validation of diagnostic screening methodology of patients with lysosomal storage diseases (LSD) using MS technology*. Proiectul presupune elaborarea şi validarea unei metodologii inovatoare bazate pe spectrometrie de masă avansată pentru screening diagnostic al pacienților suferind de boli de stocare lizozomală.

După numai câteva luni de la demararea activității ştiințifice din cadrul acestui proiect, rezultatele experimentale remarcabile obținute au fost premiate cu premiul internațional Steinbeis-Löhn al Fundației Steinbeis de Transfer Tehnologic. Metoda de diagnostic nou dezvoltată permite depistarea ultrarapidă şi pentru prima oară prin spectrometrie de masă a deficienței activității enzimatice care caracterizează grupul de boli LSD. Rezultatele obținute de colectivul de cercetare de la Universitatea “Aurel Vlaicu” vor fi date publicității prin prelegerea ce va fi susținută de Prof. Alina Zamfir la conferința internațională de spectrometrie de masă biologică ce se va desfăşura la Weizmann Institute of Science din Tel Aviv în luna octombrie. Mai mult, în toamna acestui an, o delegație a Fundației Steinbeis din Germania se va deplasa la Universitatea “Aurel Vlaicu” pentru evaluarea posibilității deschiderii în cadrul universității a primului centru Steinbeis de transfer tehnologic în domeniul biomedical din România, finanțat integral de fundație.

Premiu al Editurii Elsevier la Universitatea “Aurel Vlaicu”

În 2 iunie a.c., Editura Elsevier, una dintre cele mai prestigioase edituri ştiințifice internaționale a acordat prin Elsevier Science & Technology Journals premiile pentru cei mai citați autori de literatură ştiințifică ai anului 2009. Printre cei mai citați autori care au publicat în cadrul editurii Elsevier s-a numărat şi Alina Zamfir, de la Universitatea

"Aurel Vlaicu", cel mai citat autor pentru revista Journal of Chromatography A (factor de impact 3.86) a editurii Elsevier. Articolele publicate de Alina Zamfir în această revistă au colectat în scurt interval peste 100 de citări "Două aspecte sunt interesante în acest caz. Primul este că articolele au fost realizate de când se află la Universitatea "Aurel Vlaicu" şi deci au afiliaţia Universităţii "Aurel Vlaicu" şi nu a universităţii germane de unde a venit la sfârşitul anului 2006, ceea ce face ca acesta să fie un succes al Universitatii "Aurel Vlaicu". Al doilea aspect este că unul dintre articole, cel mai amplu de fapt, intitulat "*Recent advances in sheathless interfacing of capillary electrophoresis and electrospray ionization mass spectrometry*" este ceea ce se numeşte "articol de autor" adică are autor unic, şi este de tip "review" scris pe baza invitaţiei trimise de Editura Elsevier. Acest articol a fost publicat ca articol inaugural al unui volum special al revistei şi s-a mai bucurat de un premiu şi în anul 2008. Precizăm că la nivel de instituţie, având în vedere numărul cadrelor didactice, numărul articolelor ISI, respectiv al celor premiate CNCSIS poziţionează acum Universitatea "Aurel Vlaicu" între primele 5-6 universităţi din ţară, în timp ce în 2006 universitatea ocupa locul 13 pe ţară".

În atenţia Universităţii "Aurel Vlaicu" s-a aflat, în mod deosebit, augmentarea vizibilităţii internaţionale. Fără a neglija colaborările în plan naţional, în anul universitar 2009-2010, Universitatea "Aurel Vlaicu" şi-a intensificat cooperările în parteneriat extern atât în plan didactic cât şi de cercetare. Prin aceste activităţi s-a obţinut creşterea vizibilităţii internaţionale a universităţii, dinamizarea procesului de mobilitate academică, atragerea de studenţi şi fonduri prin proiecte în parteneriat cu universităţi de prestigiu din Europa, Statele Unite ale Americii şi în 2010 în special cu Asia (Orientul Mijlociu), creşterea faţă de anul precedent de aproape 5 ori a numărului de articole şi cărţi publicate la edituri de prestigiu din străinătate, multiplicarea numărului de patente internaţionale, creşterea numărului de citări în reviste şi cărţi prestigioase ale articolelor elaborate de cadrele didactice ale universităţii şi organizarea unui număr sporit de evenimente ştiinţifice de mare anvergură cu impact internaţional semnificativ.

Astfel, au fost întreprinse următoarele acţiuni specifice şi concrete:

Acţiuni specifice privind cooperarea în procesul didactic

1.1. Introducerea de specializări cu predare în limbi de circulaţie internaţională mai ales la nivel de master dar şi la nivel de studii de licenţă.

1.2. Iniţierea unor masterate internaţionale, susţinute în cadrul unor consorţii universitare, după modelele utilizate deja în multe ţări din UE şi din afara acesteia. În acest sens universitatea a demarat tratative cu universități din Germania (Konstanz, Muenster, Aachen), Suedia (Lund), Belgia (Ghent), Austria (Viena), Olanda (Wageningen), Slovenia (Maribor, Ljubljana), Italia (Roma, Milano, Udine, Trieste), Croatia (Zagreb), Canada (Toronto), Egipt (Cairo), Emiratele Arabe Unite (Dubai).

1.3 Încheierea de protocoale cu universități străine pentru recunoaşterea reciprocă a diplomelor şi acordarea de diplome duble pentru acei studenți care au parcurs perioade minimale de studii, în acord cu legislația țărilor în cauză, în fiecare dintre universitățile respective.

1.4. Introducerea pozițiilor de "Visiting Professor" pe baza consultării decanatelor/departamentelor/ catedrelor pentru acoperirea unor posturi vacante ce includ activități de predare în limbi de circulație internațională. Această acțiune urmăreşte cooptarea în activități temporare didactice şi de cercetare a unor profesori şi/sau leaderi de grupuri de cercetare de excelență din străinătate.

1.5. În noua calitate a universității de instituție organizatoare de studii de doctorat (IOSUD), o acțiune absolut necesară o constituie semnarea de acorduri privind doctorate în co-tutelă UAV-IOSUD străin cu îndeplinirea cerințelor de la 1.3 privind regimul diplomelor de doctor. Se au deja în vedere doctorate în co-tutelă cu Germania (Universitățile Konstanz, Muenster, Aachen, Bochum), Belgia (Universitățile Brussels, Gent), Austria (Universitatea din Viena), Portugalia (Universitatea Minho), Suedia (Universitatea Lund).

1.6. Intensificarea procesului de mobilitate academică (cadre didactice şi studenți) prin programele de tip ERASMUS – SOCRATES, ECTS, SOCRATES - GRÜNDTVIG, TEMPUS şi burse de instruire şi mobilitate Marie Curie (Burse Individuale, precum Burse Intra-Europene; Burse Internaționale *Incoming*; Burse Internaționale *Outgoing*; sau Acțiuni de Promovare şi de Recunoaştere a Excelenței - de Finanțări pentru Echipe de Excelență; Catedre Marie Curie; Premii de Excelență).

Acorduri semnate de U.A.V.

a) mobilitate academică bilaterală prin program de tip ERASMUS – SOCRATES cu 28 de universități din 13 țări ale lumii.

b) mobilitate academică prin programe de tip Cooperare Ştiințifică Bilaterală.

În anul universitar 2009-2010, Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost implicată în 4 proiecte de Cooperare Ştiințifică Bilaterală cu Belgia (2), Rusia (1) şi Slovenia (1). În cadrul acestor proiecte, cadrele didactice membre în echipele de cercetare ale acestor proiecte au beneficiat de stagii de specializare doctorală şi postdoctorală de scurtă şi lungă durată la universităţile cu care s-au semnat aceste acorduri respectiv, cadrele didactice ale universităţilor străine, semnatare ale acestor protocoale, au vizitat universitatea noastră în stagii de scurtă durată. În perioada analizată s-au înregistrat 40 de deplasări din România în străinătate şi au fost oaspeţi ai universităţii 12 cercetători şi cadre didactice de prestigiu din străinătate. Proiectele bilaterale sunt finanţate de guvernele ţărilor semnatare, după un proces de selecţie a aplicaţiilor ştiinţifice în care criteriul de evaluare îl reprezintă gradul de noutate-complexitate-importanţă pe care tema propusă o reprezintă pentru comunitatea academică şi de cercetare internaţională. Obţinerea de către U.A.V a 4 proiecte de acest tip în domeniul BIOTEHNOLOGIILOR este o recunoaştere implicită a expertizei ştiinţifice a U.A.V în acest domeniu de vârf, materializată prin cooptarea în numeroase propuneri de proiecte EU (FP6 şi FP7), consorţii, reţele şi foruri de cercetare internaţionale.

c) mobilitate academică prin programe de tip COST.

În perioada analizată 2009-2010, U.A.V. a fost reprezentată în 2 Acţiuni COST după cum urmează: Programul European COST 928 *Control and exploitation of enzymes for added-value products.* M.D. Stănescu, Management Commitee 2005-2010; Programul European COST 868 *Biotechnical functionalisation of renewable Polzmeric Materials.* 2006-2011. M.D. Stănescu; Obiectivul principal al acestor acţiuni a fost promovarea potenţialului şi expertizei de cercetare deţinute de U.A.V. în domeniile şi ariile tematice de maxim interes în spaţiul european al cercetării. Acţiunile de tip COST reunesc în grupuri de lucru pe anumite arii tematice personalităţi marcante din ţările membre cu rezultate deosebite în tematicile care promovează idei de cercetare de avangardă. La finalizarea unei acţiuni de acest tip care se derulează pe o perioadă de 5 ani se înregistrează o direcţie nouă de cercetare care se constituie într-o nouă arie tematică şi este promovată prin una din platformele de cercetare EU ca de exemplu platforma „FOOD FOR LIFE" în care U.A.V. are doi reprezentanţi: prof.dr.ing. Michaela Dina Stănescu şi conf.dr.ing. Dana Radu. Prin acest tip de programe COST, mai precis prin mecanismul de burse tip „Short term mission" se pot realiza acoperirea programelor doctorale în cooperare (dublă tutelă).

Acţiuni specifice privind cooperarea în activitatea de cercetare

În domeniul cercetării ştiinţifice, Universitatea "Aurel Vlaicu" colaborează cu 38 universităţi/institute de cercetare europene (din 6 ţări ale UE şi 5 ţări din afara spaţiului UE) şi 6 din Statele Unite şi Canada.

Pentru menţinerea acestor parteneriate şi pentru lărgirea ariei de colaborare internaţională, universitatea susţine permanent următoarele acţiuni:

2.1. Racordarea priorităţilor tuturor laboratoarelor şi grupurilor de cercetare la obiectivele şi activităţile specifice ERA (European Research Area). Racordarea pe termen scurt şi foarte scurt la obiectivele ERA a domeniilor în care până acum universitatea a dovedit excelenţă în cercetare prin proiecte internaţionale câştigate, lucrări publicate în reviste cu factor ridicat de impact, cărţi publicate în edituri de prestigiu, conferinţe invitate, citări, premii.

2.2. Susţinerea elaborării de proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică concretă şi potenţial de valorificare prin agenţi economici şi firme de prestigiu din străinătate. Crearea condiţiilor efectuării de parteneriate între universitate şi firme de prestigiu din străinătate prin aderarea la reţelele de cercetare europene (FAO-ESCORENA în anul 2007 U.A.V. a fost desemnată pentru poziţia de vicecoordonator al acestei reţele).

2.3. Invitarea unor personalităţi marcante din străinătate. Predare de cursuri şi seminarii în străinătate în baza acordurilor semnate. Numărul de personalităţi din străinătate invitate să prezinte conferinţe sau seminarii pe teme ştiinţifice şi respectiv să stabilească noi colaborări a crescut simţitor în ultimii ani. Personalităţi marcante invitate: Prof. dr. chim. Andreas Rizzi, Institutul de Chimie Analitică, Universitatea din Viena, Austria; Prof. dr. Michael Przybylski, Universitatea din Konstanz, Germania; Prof. dr. chim. Zeljka Vukelic, Facultatea de Medicină, Universitatea din Zagreb, Croaţia; Dr. chim.-biol. Dragana Marincic, Facultatea de Medicină, Universitatea din Zagreb, Croaţia; Prof. dr. Daniela G. Seidler, Institutul de Chimie Fiziologică şi Patobiochimie, Universitatea din Muenster, Germania; Prof.dr. Ryszard Kozlowski – Directorul Institutului de Fibre Naturale Poznan, Polonia, Preşedintele FAO-ESCORENA; Msc.agr. Maria Mackiewicz-Talarczyk Secretar FAO-ESCORENA, Polonia; Prof.dr.eng. Vladimir Titok - Institute of Flax, NASB, Belarus, Institute of Genetics and Cytology, NASB, Minsk, Belarus; Prof.dr. Alvin Ulrich Crop Fibers Canada and Biolin Research Inc.Saskatoon, Canada; Senior Researcher Linda Brown Crop Fibers Canada and Biolin Research Inc. Saskatoon, Canada Senior Researcher Linda Brown Crop Fibers Canada and Biolin Research Inc. Saskatoon, Canada; Prof.dr. Alcides Leao UNESP – Sao Paulo State University, College of Agricultural Sciences, Botucatu, SP Brasil; Prof. dr. Dardiri El-Hariri National Research Centre, Cairo, Egipt; Prof.dr. Claudine Morvan Université de Rouen, Cedex, France ; Din partea U.A.V. în perioada 2009-2010 s-au deplasat în străinătate ca "profesor invitat" două cadre didactice astfel: *A.* Prof.dr.fiz. Alina Zamfir – începând cu anul 2006 susţine semestrial 2 cursuri - (Proteomics pentru studii doctorale în Chimie

Analitică şi Analiza Biopolimerilor respectiv, Biological Mass Spectrometry pentru master în Analiza Biopolimerilor) la Universitatea din Konstanz – Germania, Departamentele: Analytical Chemistry şi Biopolymer Analysis; *B.* S.l.dr.ing. Cecilia Sîrghie – la Universitatea din Ghent Belgia – curs de Biotehnolgii pentru plante liberiene în baza acordului de colaborare şi schimburi academice cu această Universitate şi respectiv la ARTES Italia – seminar pe tema Biotechnologies applied to lignocelluloses fibers în order to increase them spinn-ability on cotton spinning system; *C.* Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ – la Şcoala Superioară de Ştiinţe a Educaţiei, Vârseţ, Serbia, a susţinut 2 cursuri: Problemele limbii române în contextul globalizării.

2.4. Orientarea cercetării înspre interdisciplinaritate cu formarea/participarea în consorţii reprezentative la nivel internaţional şi reţele tehnologice S/T integrate în platformele tehnologice europene. În momentul de faţă universitatea "Aurel Vlaicu" este integrată în următoarele reţele europene:

Centrul Euroregional pentru Democraţie (CED) organizaţie neguvernamentală şi non-profit care promovează democraţia şi stabilitatea în Europa Centrală şi de Sud-Est;

EUCEN – Europen University Continuing Education Network – este asociaţia europeană multidisciplinară a Universităţilor de formare pe tot parcursul vieţii care cuprinde 212 membri din 42 de ţări;

Academici – Knowledge Networks, reţea resursă şi bază de date pentru societatea cunoaşterii care lucrează atât cu organizaţii guvernamentale cât şi neguvernamentale, cu universităţi dar şi cu cercetători independenţi;

Development of On Line Consumer Education Tools for Adults (DOLCETA) reţea ce cuprinde toate cele 27 de state ale UE într-un proiect finanţat de Comisia Europeană prin DGSANCO;

Network Intercultural Learning în Europe (NILE) reţea constituită din 31 de parteneri din 23 de ţări europene, proiect finanţat prin Programul Socrates-Grundtvig 4;

Intercultural competencies for European project managers and teams reţea/proiect sprijinit de Comisia Europeana în cadrul Socrates.

La propunerea Senatului Universităţii "Aurel Vlaicu", în anul universitar 2009/2010 au fost acordate titluri de Doctor Honoris Causa unor personalităţi de anvergură a vieţii academice şi publice româneşti: prof.univ.dr. Valeriu Stoica, Universitatea din Bucureşti, prof.univ.dr. George Dincă, Universitatea din Bucureşti, şi prof.univ.dr. Dumitru Gaşpar, Universitatea de Vest din Timişoara. Conferirea acestor înalte titluri academice onorează, cu adevărat, instituţia noastră de învăţământ superior.

Ne stăruie în memorie festivitatea de conferire a titlului de Doctor Honoris Causa Înalt Prea Sfinţiei Sale Laurenţiu, Mitropolit al Ardealului, o personalitate de primă mărime a învăţământului teologic ortodox şi, nu în ultimul rând, a Bisericii Ortodoxe Române, în genere.

În ceea ce priveşte baza materială, Universitatea "Aurel Vlaicu" are un patrimoniu de 43.518 mp. Precizăm că s-au încheiat lucrările Laboratorului de mecatronică şi automobile rutiere, cu un regim de înălţime de P+E, pe structură metalică, 620 mp; valoarea investiţiei este de 1.827.794 lei, din care construcţii montaj (C+M) 1.293.247 lei.

Căminul studenţesc, cu un regim de înălţime D+P+4E, o investiţie de 8.256.770. din care 6.390.803 lei, construcţii montaj va fi finalizat la sfârşitul anului 2010.

Precum bine se ştie, recent am inaugurat Sala de Conferinţe, cu o capacitate de 384 de locuri, în valoare de 1.929.289 lei, o mândrie, ca dotare şi construcţie, pentru întreaga noastră comunitate academică.

În curând se vor încheia amenajările din curtea Complexului M: parcări, spaţii verzi, bănci etc., o investiţie totală de 824.928 lei la care se adaogă un bazin (Rezervor) PSI de 150 m^3, în valoare totală de 357.868 lei.

În planul bazei materiale, ne propunem ca investiţie, finalizarea Căminului Hotel Akademos, situate în Parcul Reconcilierii (cu o suprafaţă desfăşurată de 2.754 m^2).

Ca întotdeauna, şi în anul universitar 2009/2010, Liga Studenţilor a desfăşurat activitate merituoasă. Studenţii s-au implicat în toate problemele, mari şi mici ale universităţii, fapt apreciat şi în Raportul elaborat de Coaliţia pentru Universităţi Curate. Să reţinem şi proiectele „Studenţii UAV donează sânge", „Studenţii şi alcoolul", „Unifest", „US Travel" pentru studenţi, proiecte care au avut un deosebit impact în rândul studenţilor, precum şi a întregii comunităţi academice.

În ceea ce priveşte activitatea sportivă, Universitatea "Aurel Vlaicu" a găzduit a treia ediţie a Campionatului naţional universitar de baschet, organizată de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului şi ca în primele două ediţii, Sala de Sport a stârnit admiraţia participanţilor. Clubul Sportiv Universitar "Aurel Vlaicu" s-a impus deja prin echipa de rugby dar şi prin judo, aerobic, şah. O menţiune specială pentru colegul nostru Ovidiu Şerban, antrenorul echipei de rugby, care printr-o strădanie personală, chiar sacrificii numai de el ştiute, a reuşit să impună echipa de rugby, cu bani extrem de puţini faţă de investiţia în rugby pe care o fac alte cluburi şi, respectiv, alte oraşe. Urăm nebănuite succese echipei de rugby în campionatul viitor. Se cuvine să lăudăm rezultatele obţinute de judo-ul UAV, rezultate deosebit de valoroase şi anume: 2 medalii de argint: Budiu Ana Maria, Bodârlău Cristian şi 1 medalie de bronz: Bichişan Ştefan la

Campionatul Universitar de judo, desfăşurat în mai a.c. la Sibiu, o menţiune specială pentru colegul nostru, lect.dr. Gabriel Marconi. Să reţinem rezultatele foarte bune ale echipei de aerobic sportiv. Felicitări pentru Muj Cosmin, campion european de tineret în 2009, dublu campion mondial (Rodes, Franţa) 18-21 iunie 2010, precum şi pentru mentorul lui, colegul nostru, Popa Lucian. Menţionăm medalia de aur obţinută de studentul nostru, Mâneran Sorin la Campionatul de atletism, 1500 m, desfăşurat la Cluj-Napoca, precum şi medalia de bronz obţinută de studenta noastră Korozsi Dorina, 400 m garduri. Felicitări colegului nostru, coordonator, prof.dr. Ioan Marconi.

Nu în ultimul rând,trebuie să menţionăm şi activitatea studenţilor noştri în cadrul Programului Erasmus şi aprecierea de care s-au bucurat aceştia în cadrul stagiilor de 6 luni, desfăşurate în mari universităţi din Germania, Italia, Portugalia, Spania, Franţa, probând o bună pregătire de specialitate şi o reală deschidere culturală.

Şi acum, un cuvânt de Bun venit studenţilor din anul I. Să-i aplaudăm şi să le dorim succes. Şi, mai ales, noi, dascălii trebuie să avem grijă de ei! Şi de toţi studenţii noştri. Nu trebuie să uităm nicicând că învăţământul superior european este un învăţământ centrat pe student. Un învăţământ aflat într-un parteneriat, care se doreşte funcţional între student şi cadru didactic (dascăl, la modul generic!)

Anul universitar 2009/2010 va fi, probabil, un an dificil. Un an de criză economică, precum bine se ştie. Dar, să demonstrăm prin strădaniile fiecăruia dintre noi, că Universitatea "Aurel Vlaicu" nu se află în criză ci dimpotrivă are deja un brand pe care trebuie să-l păstrăm, ba chiar să-l augmentăm. Anul universitar ce începe astăzi va fi un an al consolidării managementului nostru strategic. Un an academic în care va trebui să onorăm printr-o activitate didactică şi ştiinţifică profundă şi performanţă Certificatul acordat de Agenţia Română pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior Românesc (ARACIS) şi anume grad ridicat de încredere, în mod definitiv, fără monitorizare, fără condiţionări, 5 ani. Va trebui, în continuare să fim uniţi şi să adăugăm un plus de calitate în întreaga noastră activitate. Prin strădaniile fiecăruia dintre noi. Prin eforturi colective dar şi printr-o reală dăruire la nivelul fiecăruia dintre palierele muncii noastre.

Trebuie să reţinem că activitatea de cercetare ştiinţifică reprezintă o dimensiune fundamentală a fiecărui cadru didactic. Va trebui să ne implicăm cu toţii în organizarea şi desfăşurarea Sesiunii ştiinţifice internaţionale, ce va avea loc în luna noiembrie a.c. Fără excepţie, fiecare cadru didactic, de la preparator la profesor universitar, va trebui să participe cu o lucrare ştiinţifică, contribuţie personală în domeniul specialităţii. De asemenea, va trebui să ne implicăm mai mult în accesarea unor programe şi proiecte naţionale şi internaţionale, care să materializeze ideile novatoare în plan ştiinţific ale comunităţii noastre academice. Trebuie să recunoaştem că rezultatele muncii de cercetare ştiinţifică sunt departe de a fi mulţumitoare. Sunt încă puţine cărţi în edituri de prestigiu, puţine brevete şi inovaţii, puţine proiecte naţionale şi europene centrate pe cercetarea ştiinţifică. De aceea va trebui ca fiecare cadru didactic să îşi alcătuiască un portofoliu ştiinţific, pe baza căruia se vor face avansările în ierarhia didactică şi se vor acorda plata cu ora sau reducerile de activitate. Competiţia inter-universităţi este acerbă. Numărul de studenţi este în scădere, precum ştim cu toţii, astfel încât va trebui să gândim programe de masterat atractive şi într-o perspectivă foarte apropiată, conducere de doctorat, la nivelul tuturor specializărilor.

Anul universitar 2010/2011, va fi un an dificil, ştiut fiind faptul că ne aflăm într-o criză economică reală, care, probabil, va continua, potrivit sociologilor şi experţilor până în anul 2015.

Suntem, deci, obligaţi să limităm investiţiile şi cheltuielile. Dar nelimitată va fi creativitatea, gândirea pozitivă, strădaniile, dăruirea fără rezerve unei cauze admirabile şi anume construirea unui învăţământ superior de calitate la Arad.

Avem cu toţii o datorie de onoare faţă de arădeni şi nu numai faţă de ei. O datorie de onoare faţă de noi înşine, datoria de a contribui fără zgârcenie la propăşirea Universităţii noastre.

Ştim că este greu. Pentru noi, dar şi pentru ţară. Ştim că foarte adesea concurenţa nu este loială. Dar ştim, totodată că Împreună vom trece peste toate obstacolele. Ştim, de asemenea, că valorile vor dăinui, în ciuda vicisitudinilor, oricare ar fi acestea.

De aceea, Împreună în anul universitar 2010/2011.

Sănătate, putere de muncă şi speranţă spre mai bine!

Declar deschis anul universitar 2010-2011.

Vă propun, nu în ultimul rând: să nu uităm acest Împreună, ca profesiunea de credinţă a comunităţii noastre academice.

Aşa să ne ajute Dumnezeu!

CAPITOLUL II

Confesiuni dialogate

Un uriaş examen de competenţă

- Doamnă rector Lizica Mihuţ, pentru început spuneţi-ne cum aţi reuşit această premieră în învăţământul superior arădean - desfăşurarea la Arad a sesiunii de toamnă a Consiliului Naţional al Rectorilor?

- Pentru organizarea sesiunii de toamnă a C.N.R. au fost trei propuneri: Universitatea „Al. I. Cuza" din Iaşi, care împlineşte 140 de ani. Universitatea din Târgu Mureş, care sărbătoreşte 40 de ani de existenţă şi Universitatea noastră - care, după cum se ştie, anul acesta împlineşte 10 ani. Eu am făcut prima propunerea de desfăşurare la Arad a lucrărilor C.N.R. la începutul lunii martie. Într-un moment când celelalte universităţi nu au lansat încă propunerile lor.

Am susţinut această iniţiativă la fiecare întrunire a C.N.R., am însoţit-o de argumente manageriale şi istorice. Am avut şi sprijinul preşedintelui C.N.R., prof. univ. dr. Sergiu Chiriacescu, precum şi al celorlalţi rectori care, fireşte, nu sunt doar personalităţi administrative, ci personalităţi ştiinţifice şi culturale de primă mărime. Întâlnirea rectorilor la Universitatea "Aurel Vlaicu" ne-a mobilizat să restaurăm Aula Magna „Iuliu Maniu" şi alte patru amfiteatre. Aceste acţiuni nu au fost motivate doar de prezenţa rectorilor, ci se încadrează în managementul antreprenorial dinamic al universităţii noastre pus în aplicare în parteneriat cu economicul din zonă. În acest sens, m-au ajutat enorm vizitele la universităţi din Anglia şi din Franţa, învăţământul superior de acolo nu înseamnă desfăşurări publicitare, ci structurarea temeinică şi dinamică a managementului academic.

- Ce a însemnat efectiv pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" acest eveniment academic?

- Pentru universitatea noastră, acesta a fost un examen uriaş. Am fost gazdele tuturor universităţilor din ţară şi am trecut acest prim examen de competenţă. Desigur că reuşita ne obligă la o muncă susţinută în continuare, pentru ca aprecierile pozitive de acum să nu rămână la nivel de circumstanță. Interesul special al universitarilor prezenți aici s-a îndreptat spre vizita în Ungaria. Am început la Arad un proiect nou, de sprijin al C.N.R. pentru românii din Ungaria, prin acordarea de burse în România, de locuri în internate, în tabere. C.N.R. a făcut un lucru remarcabil, ajutându-i efectiv pe românii din Ungaria, astfel încât vizita noastră nu a mai avut un caracter protocolar şi demagogic.

- Cum s-a născut inițiativa plecării în Ungaria?

- Inițiativa îmi aparține, scopul fiind acela de a demonstra că românii de pe alte meleaguri nu sunt doar cei care se dedau la acte reprobabile atât de mediatizate de presă. Am dorit să arătăm că românii din străinătate pot fi vizitați la ei acasă de elita academică românească. Cred că am făcut primii paşi în a-i uni pe românii de acolo cu cei de aici sub cupola minții şi a sufletului.

- Reveniți la lucrările sesiunii de toamnă a CN.R., ce probleme s-au abordat şi ce decizii au fost luate?

- Am abordat probleme importante ale învățământului superior la ora actuală. Printre acestea s-au numărat: finanțarea învățământului universitar, locurile cu taxă (s-a stabilit că doar Senatul universităților are dreptul de a hotărî asupra numărului de locuri cu taxă, fapt esențial pentru fondurile extrabugetare ale universităților), ierarhizarea universităților, codul deontologic al cadrului universitar. De asemenea, s-a pus în discuție proiectul referitor la necesitatea ca C.N.R. să aibă reprezentanți în M.E.N., în CNEAA şi în comisiile speciale pentru acordarea titlurilor ştiințifice. O rezoluție a acestei sesiuni a C.N.R. va apărea peste două săptămâni şi va fi comunicată Ministerului Educației Naționale.

- Sunteți singura femeie rector din țară. Cum sunteți privită în această postură?

- O femeie rector este destul de greu acceptată. Cum spunea unul din marii rectori, al cărui nume nu îl menționez, de-abia acum rectorii ne-au acceptat pe deplin în conclavul lor strâmt dar de calitate.

(Cătălina Latu, *Adevărul de Arad*,
anul XII, numărul 3151 din 7 noiembrie 2000, pag. 6)

În pragul unui nou an de învățământ

- Doamnă rector, s-a încheiat de curând sesiunea a doua a examenului de admitere la Universitatea pe care o conduceți.

- Şi sesiunea a doua a examenului de admitere a demonstrat că Universitatea "Aurel Vlaicu" are un real prestigiu, dovadă că aproape 1.500 de absolvenţi de liceu au optat pentru instituţia noastră, atât pe locuri bugetare cât şi cu taxă.

- Pentru că aţi amintit de taxe şi pentru că sunt voci, care au declarat că universităţile de stat s-au privatizat, care este opinia d-voastră?

- În România, potrivit legislaţiei în vigoare, există două tipuri de învăţământ: de stat şi privat. Nici într-un caz nu este vorba de privatizarea universităţilor de stat. Hotărârea Ministerului Educaţiei Naţionale de a accepta studenţi cu taxă a fost urmată de absolut toate Universităţile de stat din ţară şi, deci, şi de Universitatea "Aurel Vlaicu". Nu se poate pune semnul egal între universităţile de stat şi cele private nici în ceea ce priveşte taxele. Vă dau un singur exemplu: taxa de licenţă la universităţile de stat este de 300.000 lei în timp ce la universităţile private taxele de licenţă depăşesc şase milioane de lei.

- Cum aţi pregătit începerea noului an universitar?

- Am făcut licitaţie pentru mobilierul sălii Iuliu Maniu, sală care va avea 200 de locuri şi pentru alte săli de curs, o investiţie de peste 600 milioane lei. Până la 1 octombrie problema orarelor, a repartizării sălilor, a dotărilor de rigoare se va rezolva. Comenzile noastre spre furnizori sunt clare şi orice întârziere înseamnă o diminuare a preţului prin penalizări.

- Ştiu că v-aţi exprimat în mai multe rânduri cu privire la colaborarea cu Inspectoratul Şcolar Judeţean.

- Mă bucur că pot mulţumi conducerii învăţământului preuniversitar din judeţul nostru pentru înţelegerea arătată în sensul că a sprijinit în mod real Universitatea "Aurel Vlaicu" atât prin atribuirea imobilului pe care îl binemerită, aflat pe strada Academia Teologică, cât şi pentru Blocul Cămin P3 din Vladimirescu. Sunt convinsă că acum şi, sper, întotdeauna învăţământul superior şi învăţământul preuniversitar din această parte de ţară vor fi împreună într-o benefică colaborare, deoarece o susţinere reciprocă înseamnă, de fapt, o susţinere a învăţământului românesc.

- La o lună de la începerea anului universitar veţi aniversa un deceniu de existenţă.

- În perioada 2-4 noiembrie, Aradul va deveni capitala învăţământului superior românesc, deoarece aici se va desfăşura sesiunea de toamnă a Consiliului Rectorilor şi,- totodată, aniversarea unui deceniu de la constituire. De asemenea, în perioada 26-28 octombrie va avea loc Sesiunea ştiinţifică cu participare internaţională, la care şi-au anunţat participarea 243 de invitaţi din toate centrele universitare şi din marile institute de cercetare. Cele 16 secţiuni ale Sesiunii vor reuni nu numai un mare număr de participanţi dar va prilejui un moment aniversar subliniat prin contribuţii ştiinţifice în varii domenii: de la cele umaniste la profilele de inginerie şi ştiinţe economice.

- În finalul discuţiei noastre, vă rugăm să precizaţi când va avea loc deschiderea noului an universitar?

- La Universitatea "Aurel Vlaicu", deschiderea anului universitar va avea loc în 30 septembrie, ora 11, cu festivitate ce va avea loc în sala Teatrului de Stat şi care îi va reuni pe studenţi, părinţi, dascăli şi oficialităţi la început de an academic 2000/2001.

(Vasile Filip, „Adevărul" de Arad,
anul XII, nr. 3111 din 21 septembrie 2000, pag. 8)

America este înainte de orice o experienţă unică

- V-aţi întors de curând dintr-o lungă călătorie în Canada şi Statele Unite.

- Eu aş spune chiar foarte lungă, deşi ea n-a durat decât 34 de zile, dar ştiţi cum suntem noi românii, abia plecăm că ne şi apucă dorul de ţară, sentiment pe care îl încearcă mai fiecare de la Dinicu Golescu încoace. Ceea ce nu e rău, rău sau rea fiind, din păcate, lipsa de înţelegere şi de coeziune dintre românii de dincolo, învrăjbirea dintre ei fiind de acum de notorietate.

- Cum bine spuneţi. Care să fie oare cauzele?

- Cauzele le cam ştim cu toţii şi ele ţin de o anume conjunctură politică trecută sau experienţă politică nefericită, cauze care însă nu scuză ceea ce se întâmplă uneori în unele comunităţi româneşti, la urma urmelor şi alţii au trecut prin experienţe similare şi totuşi nu se comportă aşa. Cu toate acestea - îmi face plăcere să subliniez acest lucru - foarte mulţi români de dincolo se bucură de o deosebită apreciere profesională, ei fiind recunoscuţi atât pentru talentul cât şi pentru seriozitatea lor, semn că atunci când au motivaţie materială corespunzătoare românii nu sunt cu nimic mai prejos decât alţii.

- Cum vi s-a părut Canada? Dar America? Este, aşa cum se spune, copleşitoare?

- Este pentru prima dată când am trecut Oceanul şi contactul cu un alt continent şi cu alte civilizaţii a fost pentru mine cu totul şi cu totul special. Pentru că oricât ai fi citit şi oricâtă imaginaţie ai avea, realitatea de acolo întrece toate aşteptările, America fiind, înainte de orice, o experienţă unică în viaţa oricărui european.

- Bănuiesc că vizita a avut un caracter profesional.

- Întocmai, vizita a avut, pentru mine mai ales, un interes universitar, desfăşurarea ei fiind posibilă datorită sprijinului neprecupeţit al senatorului de onoare al universităţii noastre.

- Senator de onoare?

- Îmi face plăcere să vorbesc despre cea mai recentă iniţiativă a universităţii noastre, senatorul de onoare sau calitatea de senator de onoare acordându-se celor mai de seamă personalităţi ale vieţii ştiinţifice din străinătate. Ideea ne-a venit după ceea ce am văzut la Sorbona şi ea ni s-a părut deosebit de interesantă.

- Acest Senat va cuprinde deci numai personalităţi străine?

- Nu, noi gândim să atragem în acest Senat şi personalităţi româneşti, unele chiar din oraşul nostru.

- O iniţiativă, într-adevăr originală şi să sperăm, benefică. Apropo, cine este primul senator de onoare al Universităţii pe care o conduceţi?

- Numele său este Eugen Rovenţa, prof. univ. dr. şi este şeful Departamentului de Informatică de la Colegiul Glendon al Universităţii York din Toronto, titlul fiind acordat în prezenţa consulului general al României la Toronto, dl. Radu Safta, a decanului Colegiului Glendon, dl. prof. univ. Kenneth Mc Roberts şi a adjunctului acestuia, principal adjointe, ca să folosim exact termenul, prof. univ. dr. Francoise Boudreau. Mărturisesc că nu m-am aşteptat ca ideea aceasta să aibă o aşa rezonanţă, dl. Rovenţa fiind deosebit de încântat de calitatea de senator de onoare al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, calitate în care domnia sa ne va reprezenta în relaţiile cu celelalte universităţi din Canada.

- La noi un rector este ales pentru o perioadă de patru ani, nu la fel şi în Canada, după câte am auzit...

- Da, în Canada rectorul este ales pentru şase ani în baza unui concurs, concurs în cadrul căruia printre altele se ia în considerare şi angajamentul candidatului de a mări cât mai substanţial numărul studenţilor. Şi fără să mă laud, ţin să subliniez că dacă acolo în Canada a dubla numărul studenţilor în şase ani - reţineţi! - reprezintă o performanţă, noi am reuşit acelaşi lucru doar într-un an! În anul 2000!

- Câţi studenţi numără la ora actuală Universitatea "Aurel Vlaicu"

- 3955 de studenţi, creşterea de care vă vorbeam fiind de la 2157 la aproape 4000 în prezent.

- Cum vă descurcaţi cu spaţiile de învăţământ la atâţia studenţi?

- Deocamdată bine şi aceasta datorită înţelegerii pe care am găsit-o la organele locale.

- Văd aici, pe biroul dv., un e-mail tot din Toronto parcă...

- Într-adevăr şi el este semnat de d-na Roseann Runte, rectorul Universităţii „Victoria" din Toronto, o femeie de înaltă ţinută intelectuală şi morală. În paranteză fie spus, în Canada sunt multe posturi de rectori deţinute de către femei...

- ... Spre deosebire de situaţia de la noi unde, dacă nu greşim, dv. sunteţi singura femeie rector. Continuaţi, însă.

- De ce am amintit numele d-nei Roseann Runte? În primul rând pentru a sublinia deschiderea care se oferă universităţii noastre, deschidere cu atât mai însemnată cu cât d-na Runte urmează să conducă una dintre cele mai mari universităţi din Statele Unite - Virginia, o universitate cu 60.000 studenţi. O universitate cât un oraş! D-na Runte va fi senatorul nostru de onoare în Statele Unite, viitorul rector al Universităţii din Virginia acceptând cu plăcere să facă o vizită la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

- Revenind la ideea Senatului de onoare, vă gândiţi să atrageţi în Senat şi oameni politici?

- În nici un caz, criteriul unic fiind valoarea intelectuală şi morală a celui în cauză.

- Nu vă prea place politica...

- Nu-mi place şi cu atât mai mult nu-i văd rostul într-o instituţie ca a noastră! Din motive pe care nu mai trebuie să le amintesc.

- E adevărat că în timpul ultimei campanii electorale un anume partid v-a oferit 500 milioane lei pentru a-i îngădui să-şi facă publicitate electorală în Universitatea dv.?

- E adevărat.

- Care este acel partid?

- Mai are rost să vorbim despre el?! Campania electorală a trecut, aşijderea şi alegerile aşa că pentru ce să mai redeschidem o posibilă controversă?

- Poate că aveţi dreptate. Oricum, noi vă mulţumim pentru lucrurile extrem de interesante comunicate.

(Mircea Dorgoşan, „Adevărul" de Arad,
anul XIII, nr. 3211din 23 ianuarie 2001, pag.6)

La început de mileniu

- Doamnă rector, cum se prezintă Universitatea "Aurel Vlaicu" la început de mileniu trei?

- Universitatea noastră s-a integrat pe un drum al performanţei academice, pe care vom merge înainte fără nici un rabat. Mai ales în ultimul an, şi fac aici legătura dintre noul mileniu şi mileniul trecut universitatea s-a dezvoltat într-un ritm poate surprinzător pentru unii, dar perfect normal pentru noi. Am reuşit să dublăm numărul de studenţi, iar Universitatea "Aurel Vlaicu" prin câştigul de imagine pe care şi l-a creat, inclusiv prin acţiuni cum a fost găzduirea Consiliului Naţional al Rectorilor la Arad în toamna trecută, a devenit o voce tot mai ascultată şi respectată în contextul academic românesc. Printre realizările de ultimă oră pot anunţa acreditarea Facultăţii de Ştiinţe Economice precum şi nominalizarea noastră printre universităţile cu management performant din România în cadrul recentei reuniuni de la Braşov, dedicată finalizării Programului Phare pe domeniul legat de învăţământ superior românesc.

- Până de curând, universitatea a fost oarecum neglijată de autorităţile locale. S-a schimbat optica acestora în ultimul timp?

- La ora actuală pot spune nu există nici o urmă de reținere din partea autorităților locale arădene. Ne bucurăm de sprijinul lor deplin. Mă refer aici atât la prefectul Gheorghe Pele, la primarul Dorel Popa sau la președintele Consiliului Județean Arad, Caius Parpală, cât și la consilierii municipali sau județeni. Nu pot omite nici sprijinul de care am beneficiat din partea unor parlamentari de Arad, care au fost receptivi față de universitate atunci când li s-a solicitat sprijinul. Această schimbare de atitudine eu cred că poate fi pusă pe seama noii strategii de dezvoltare aplicată de conducerea actuală a universității, strategice care își va arăta roadele în viitorul apropiat.

- Pentru că am ajuns la capitolul imagine, considerați că acordarea de titluri academice unor personalități din țară sau străinătate poate face cunoscută universitatea în lumea academică?

- Universitatea noastră a acordat, în ultimul timp titlurile de Doctor Honoris Causa sau Senator de Onoare unor importante personalități. Amintesc pe academicianul Ștefan Augustin Doinaș sau pe Roseann Runte, rector al Universității Victoria din Toronto și membru în conducerea prestigiosului Club de la Roma, și cred că am spus destul despre calitatea celor care au primit din partea universității noastre titlul de Doctor Honoris Causa. Pentru a nu banaliza acest înalt titlu academic, pe care doar universitatea noastră este abilitată să-l ofere în Arad, el va fi acordat și pe viitor doar unor personalități recunoscute, de înaltă valoare și apreciere în lumea academică.

(„Aspecte”, nr. 7 din iunie 2001)

O femeie care muncește cât zece bărbați

Atunci când o femeie reușește ceea ce mulți bărbați au încercat fără șanse de izbândă, „lumea” intră în panică. Se pun întrebări de tot felul, se trag concluzii de tot felul și într-un final se acceptă. Când spun se acceptă mă refer la acea stare în care invidia și răutatea nu mai au loc de întors iar celor din jur le-au pierit argumentele. Când o femeie pierde se spune că a pierdut pentru că este femeie. Iar în ceea ce privesc eșecurile bărbaților se va vorbi întotdeauna de neșansă. Și totuși în ciuda ideilor preconcepute, șansa poate să-ți surâdă chiar dacă ești femeie.

Lizica Mihuț este una dintre puținele femei care se pot lăuda că au reușit ceea ce mulți bărbați nici măcar n-au terminat de visat. Pentru acei care nu ştiu, vă vom spune că este rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", ziarist şi scriitor.

S-a născut sub semnul Balanţei (9 octombrie), semn care dă în general nativilor echilibrul şi iubire de semeni. Lizica Mihuţ stă în primul rând atunci când este vorba despre femei realizate. Copilăria tristă precum şi multele privaţiuni la care a fost supusă n-au reuşit să o înrăiască. Iubeşte oamenii indiferent de statutul lor social şi consideră că cea mai mare realizare de până acum este fiul ei, Caius, medic stomatolog specialist, doctorand la numai 30 de ani şi universitatea în fruntea căreia se află.

Când este vorba despre oameni realizaţi, toată lumea vrea să ştie măcar câte ceva despre aceştia, lucru posibil şi datorită doamnei Lizica Mihuţ, care a avut amabilitatea să ne acorde acest interviu.

- De ce aţi ales să fiţi profesoară?

- Un motiv ar putea fi faptul că în clasa a doua, învăţătoarea mi-a spus că numai copiii de doctori, profesori sau ingineri pot sta în prima bancă. Eu eram pe atunci un copil sărac al cărui tată murise, aşa că am ocupat locul din ultimele bănci. O altă situaţie la fel de neplăcută a fost că n-am intrat în prima sesiune la liceu. Era perioada când copiii ai căror părinţi erau socotiţi chiaburi nu prea aveau şanse să studieze, chiar dacă le plăcea cartea. Eu am fost unul dintre copiii premianţi şi dacă nu l-aş fi avut ca profesor pe Alexandru Roz care a insistat enorm să vin la liceu la Arad, probabil că azi nu eram aici. Acum, după atâţia ani, îmi dau seama că mi-au folosit toate acele „lecţii". La 33 de ani mi-am luat doctoratul. De fapt m-au făcut să lupt pentru a-i oferi fiului meu un loc în prima bancă. În momentul în care am optat pentru această meserie nu a fost vorba despre vocaţie. Cred că aşa a trebuit să fie.

- Vă place această meserie?

- Pentru mine a fi profesor este mai mult decât o meserie, este un mod de a mă apropia de oameni. Consider că profesorul este acela care se angajează la o muncă şi o face până la capăt. Din păcate am descoperit că ajung tot mai greu să fiu profesor datorită lipsei de timp.

- Dacă nu eraţi dascăl ce aţi fi făcut?

- Probabil că aş fi făcut medicina.

- Cum se desfăşoară o zi obişnuită?

- Pentru unii pare incredibil dar eu duc o viaţă cât se poate de normală. Dimineaţa, când am timp, ascult ştirile după care mă apuc să verific „temele", apoi îmi fac programul pe toată ziua. Sufăr de ordine şi punctualitate. Consider că punctualitatea este o carte de vizită. Pentru ca o femeie să aibă succes trebuie să muncească de zece ori mai mult decât un bărbat şi să aibă de zece ori mai multă înţelepciune şi inteligenţă.

- Cum vă petreceţi timpul liber?

- N-aş putea să spun că am timp liber dar atunci când reuşesc să mă desprind puţin merg la club. Sunt membră a clubului Rotary. Suntem un grup de elită. Mi-aş dori să ajung la club măcar o dată pe săptămână. Din păcate timpul nu-mi permite.

- Faceţi politică?

- Nu fac parte din nici un partid politic. Ca rector am o politică pe care mi-am exprimat-o prin faptul că trebuie să fie alături de noi şi cei de stânga şi cei de dreapta. Prin acest mod avem sprijinul tuturor. De fapt noi facem parte din partidul învăţământului. În acest partid intră elevii, studenţii şi părinţii acestora. Consider că aşa putem sprijini înălţarea învăţământului românesc. Nu am nimic împotriva celor care fac politică dar să o facă în afara universităţii. Din punct de vedere doctrinal, opţiunea mea este ambiguă. Mai bine zis subiectivă. Trebuie să recunosc că sunt fan Iliescu. Consider că el a înţeles care sunt problemele învăţământului românesc de stat şi a făcut tot ceea ce ne-a promis.

- Ce nu vă place?

- În primul rând nu-mi place impostura, falsele valori devenite personalităţi şi urcate pe soclu. Nu-mi plac oamenii care-şi fac o carieră din cărţile scrise de alţii, oamenii care au publicat mai multe cărţi decât se pot scrie într-o viaţă. Nu accept violenţa în limbaj şi nu accept minciuna. Am oroare de oamenii „scrobiţi". Nu-mi place să şofez.

- Ce vă place?

- Îmi plac oamenii care spun pe faţă ceea ce au de zis. Prefer francheţea. N-am plătit niciodată răul cu rău dar nu i-am uitat pe cei care mi-au întins o mână când am avut nevoie. Am răutăţile mele dar nu mă răzbun niciodată pe oamenii simpli. Îmi place să scriu. Am început să scriu încă de când eram pionieră. În facultate câştigam enorm ca ziarist. Am colaborat la diferite ziare şi reviste. Sunt ziarist, am acest microb.

- Preferințe culinare?

- Sunt o gurmandă. Îmi place să mănânc acasă cu toate că nu-mi place să gătesc. Sunt sătulă de mesele și cocktail-urile de la restaurante.

- Preferințe vestimentare?

- Îmi plac hainele unicat sau în serie mică. Consider că asta mă reprezintă. Nu am o casă de modă preferată. Ideile mi le materializează croitoreasa. Cred că moda este un mod de exprimare. Nu am culori preferate dar îmi plac foarte mult bijuteriile. Acum câțiva ani preferam bijuteriile de argint, pe care le schimbam destul de des, dar cu timpul am trecut la bijuteriile din aur pe care nu le mai schimb.

- Planuri de vacanță?

- Doresc în această vacanță să plec la Felix. Îmi place enorm țara noastră. Sper ca în această vacanță să am timp să citesc, să scriu, de fapt să duc o viață tihnită fără nici un fel de program prealabil.

- Cum ați reușit?

- Dumnezeu a fost acela care m-a sprijinit tot timpul. În momentele dificile am simțit prezența divină. Poate că ăsta este motivul pentru care am fost totdeauna aproape de oamenii necăjiți. Ușa rectoratului este deschisă în permanență pentru toată lumea. Tot ce pot să mai spun este că am o stea norocoasă în care cred.

- Ce sfaturi le puteți da tinerilor?

- Pot să le spun tinerilor că trebuie să încerce să se descopere, să-și construiască o personalitate în care cel puțin câteva elemente să fie strălucite. Să depășească linia de mijloc indiferent de ceea ce fac. Cred că doar muncind poți să ai o notă de individualitate care să te plaseze deasupra mediei.

(Rodica Vancea, „Buletinul de Arad",
an II, nr. 24, 14-20 iunie 2001, pag.8)

Ajutor considerabil

- Doamnă rector, care sunt cele mai recente raporturi ale universității pe care o conduceți cu Ministerul Educației și Cercetării?

- Ministerul ne-a ajutat considerabil în ultimul timp. Prin creşterea numărului de locuri fără taxă cu 26% faţă de anul trecut, finanţarea de bază sporeşte eu 2 miliarde de lei. De asemenea, ni s-au alocat 1 miliard de lei pentru căminul din str. Ursului, 900 milioane lei pentru Biblioteca Centrală Universitară şi 813 milioane pentru dotări. Sunt finanţări importante, care dovedesc că managementul nostru se bucură de aprecieri la nivelul ministerului.

- Care sunt urmările recentei vizite a conducerii universităţii în Italia?

- Săptămâna trecută, timp de trei zile am fost oaspeţii Universităţii Politehnice din Milano, una din cele mai mari din Europa. Facultatea de Inginerie a universităţii noastre a semnat un protocol de colaborare cu Politehnica din Milano, care se va solda cu schimburi de studenţi şi profesori, cu proiecte comune de cercetare. Deplasarea noastră în Italia şi facilitarea acestei colaborări se datorează unui om minunat, care este dr. Alexandru Buje, consul general al României la Milano.

- În aceeaşi ordine de idei, Universitatea "Aurel Vlaicu" dispune de condiţii de cazare pentru studenţii străini?

- Din ultimele finanţări primite de la Minister vom amenaja parterul căminului, creând pentru început, 20-30 de locuri de cazare. Însă, dincolo de aceste schimburi, ne vom axa pe proiecte comune de cercetare, cu finanţare din fonduri comunitare. Suntem conştienţi că, în învăţământul superior, cercetarea este indispensabilă activităţii didactice. În acest sens, universitatea noastră dispune de trei centre de cercetare, autorizate de C.N.E.A.A.: două la Inginerie şi unul la Teologie, ceea ce ne permite să desfăşurăm o activitate de cercetare profesionistă.

- Ce ne puteţi spune despre specializările noi din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" pentru anul 2001-2002?

- La Facultatea de Teologie, celor trei specializări deja existente li se adaugă Engleza, în cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice, vom avea o specializare foarte căutată: Economia Comerţului şi Turismului, iar la Facultatea de Inginerie, Biotehnologia Mediului şi Biotehnologii Aplicate. Nu am renunţat la ideea înfiinţării Facultăţii de Drept şi Instituţii Europene, pe care, deocamdată, nu o anunţăm ca sigură însă suntem în curs de realizare.

(Cătălina Latu, „Adevărul" de Arad,
an XIII, nr. 3341, 27 iunie 2001)

Asumarea unui destin

- Doamnă rector, se pare că în viață ați jucat o singura carte: succesul în carieră. De ce?

- N-aş zice că am avut întotdeauna numai succese, dar vreau să vă spun că fiecare înfrângere a însemnat un dram de succes. Nu pentru că sunt neapărat un om foarte ambițios, ci pentru că întotdeauna am crezut în steaua mea şi mă gândesc că fiecare om trebuie să creadă şi să îşi asume un destin. Oamenii fără destin asumat sunt oameni neinteresanți şi sunt în fond, nişte oameni periculoşi, pentru că întotdeauna vor fi invidioşi pe izbânzile celorlalți şi se vor considera nişte frustrați.

- Ați avut un model în carieră?

- Întotdeauna avem modelele noastre şi eu aş zice că mi-am construit un model dintr-un sumun de modele. Nu cred într-un om, într-o personalitate prin excelență model. Pentru că fiecare suntem oameni şi nimic din ce este omenesc nu ne este străin.

- Ce sacrificii presupune o carieră de succes?

- Orice succes înseamnă un sacrificiu. Eu n-aş zice că sunt un om neapărat de succes. Să reuşeşti într-un domeniu înseamnă neapărat să pierzi, pe undeva, în alte părți. Pentru mine, cel mai important este şi a fost întotdeauna fiul meu, Caius, care a devenit medic doctorand, un om care munceşte. Mă bucur de reuşitele lui. Oricât ar fi de ipocrită lumea şi ar aprecia că doar succesul profesional este important, eu zic că ar fi prea puțin. Dacă nu ai un copil, dacă nu vezi că reuşeşte, reuşita ta este umbrită.

- Ce v-a motivat ascensiunea profesională?

- M-au motivat foarte tare loviturile pe care le-am primit. Când o femeie îşi construieşte absolut singură o carieră, fără să stea la umbra unui soț, a unor rude importante, este foarte dificil, pentru că în momentul când vrei să faci ceva şi chiar faci ceva, se găsesc foarte mulți care să te lovească. Mai ales pe la spate. Eu am avut o situație destul de dificilă, în sensul că tatăl meu a murit când aveam opt ani. Părinții mei au fost cei mai bogați din zonă, dar li s-a luat tot: batoză, tractor. Din oameni foarte bogați, am ajuns să stăm patru persoane într-o cameră: mama şi cei trei copii. Acum am fost despăgubiți cu o vilă pe Şincai. M-a motivat cel mai mult o întâmplare de la şcoală, din clasele I-V. În clasa I, când am vrut să mă aşez în prima bancă, învățătoarea a spus nu, replicându-mi: în prima bancă stau copiii de doctori, în banca a doua, cei de ingineri şi profesori, iar orfanii stau chiar în ultimul rând. A fost un moment care m-a marcat şi de aceea mi-am dat doctoratul foarte repede. Fiind doctor, mă gândeam că fiul meu poate să stea în prima bancă. Situația din clasa I a fost dramatică. Trăieşte şi acum învățătoarea respectivă, se mândreşte că m-a avut elevă. Eu, fără îndoială, recunosc mai puțin acest lucru.

- Dar cum a fost să vă creşteți singură copilul?

- N-aş spune că l-am crescut singură. M-a ajutat foarte mult mama. Nu cred într-o educație anume. Cred într-un mediu cultural, de civilizație, unde copilul învață singur să crească. Nu neapărat îl îndoctrinezi. În momentul în care îi torni, chiar cu picătura, cultură, etichetă, îl pregăteşti pentru viață, el va claca în cele din urmă, tocmai pentru că l-ai instruit într-un laborator şi nu în viață. Eu l-am dus pe Caius peste tot, la teatru, inclusiv când mi-am dat doctoratul. Cu toate că aş fi putut să-i ofer mult mai mult în plan financiar, nu am făcut-o, pentru că am vrut să-l învăț un lucru foarte important pentru un tânăr: valoarea banului.

- Divorțul a afectat imaginea pe care dvs. v-ați creat-o?

- Chiar dacă aş fi avut 100 de copii, nimic nu trebuie să facă pe o femeie să rămână într-o familie, dacă nu există înțelegere. Divorțul a însemnat pentru mine un eşec în plan personal. Un eşec atât de puternic încât m-a determinat să nu mă mai căsătoresc vreodată. A fost un divorț de trei ani, cu dispute care m-au afectat aşa de tare, încât în fiecare moment în care mi-aş fi dorit să fac pasul căsătoriei am renunțat. Eu am ținut enorm de mult ca fiul meu să aibă o relație elegantă şi civilizată cu tatăl lui, care locuieşte la Reşița.

- Ce calități v-au ajutat să vă impuneți?

- E toarte dificil să vorbeşti despre tine. Am oroare de oamenii care vorbesc despre ei. Dacă ceea ce realizezi nu se vede, totul e degeaba. Ca să reuşeşti, ai nevoie în primul rând de o cultură profesională. Altfel nu poți să rezişti, să fii alergător de cursă lungă. Totodată, cred că acest alergător de cursă lungă trebuie să fie neapărat singur. Singur să-şi facă cariera, pentru că o carieră înseamnă izbândă, renunțări, muncă, înseamnă de foarte multe ori puterea de a o lua mereu şi mereu de la capăt. Cea mai importantă calitate este aceea de profesor. Am scris câteva cărți de istoria culturii, gramatică, eseistică. Sunt un profesor exigent, dar îmi face foarte mare plăcere să mă întâlnesc cu studenții mei, cu care am o relație amicală.

- Vă simţiţi egala bărbaţilor?

- Credeţi-mă că nici nu gândesc aşa o strictă detaşare între bărbat şi femeie. Îmi face plăcere să conversez cu o femeie deşteaptă, cum de altfel îmi face plăcere să conversez cu un bărbat deştept. Prefer compania oamenilor care vin cu o lume pe care eu nu o cunosc, cu o cultură şi o experienţă pe care eu nu le am. Mă bucur că pot să spun acum că nu ştiu totul şi că am foarte multe lucruri pe care vreau să le învăţ. Detest oamenii care ştiu totul, care au soluţii pentru toate problemele, care sunt rectorii rectorilor şi directorii directorilor.

- În ce mod vă relaxaţi?

- Nu mă relaxez citind. Eu am pierdut, din păcate, plăcerea cititului să zic, liber. Pentru mine cititul înseamnă cu un creion şi o hârtie să-mi notez câte ceva. Înseamnă practic, o lectură conştientizată. Relaxarea o fac în mers. Nu am o modalitate de a mă relaxa. Conversaţia cu dvs. este o relaxare...

(Teodora Matica, „Adevărul" de Arad,
an XIII, nr. 3365 din 25 iulie 2001, pag.7)

Credinţă continuă în oficialităţi

- Dna rector, acum, în pragul unui nou an universitar, ce ne puteţi spune despre Universitatea "Aurel Vlaicu" şi locul ei printre universităţile din ţară?

- Universitatea noastră are în prezent peste 5000 de studenţi. Am depăşit, aşadar, pragul universităţilor mici, trecând în categoria universităţilor mijlocii. Nu există o bucurie mai mare pentru noi decât faptul că, pentru prima dată, în acest an absolvenţii liceelor prestigioase din Arad au optat în număr foarte mare pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", ceea ce denotă o schimbare a opticii arădenilor faţă de învăţământul superior din oraşul nostru.

- Care este atitudinea oficialităţilor locale referitoare la susţinerea învăţământului superior de stat din Arad?

- Să încep cu câteva repere istorice. În 1954, facultăţile de stat din Arad s-au mutat la Timişoara. Asta din cauză că oficialităţile arădene nu au susţinut învăţământul superior de stat din oraşul nostru. Din păcate, istoria se poate repeta. Există şi azi lideri politici care nu înţeleg importanţa învăţământului universitar din Arad, ci sunt mânaţi de interese minore, de grup.

- La ce anume vă referiţi?

- Mă refer la faptul că este de neimaginabil câtă strădanie se depune, la vedere şi în subsidiar, pentru ca Universitatea "Aurel Vlaicu" să nu primească clădirea din Micălaca. Pentru terminarea acestei clădiri, în urma expertizei făcute de noi, mai sunt necesare 70 de miliarde de lei. Este sigur că aceşti bani nu se găsesc în vistieria consiliului local. Şi vor pierde, în final, şi universitatea şi învăţământul preuniversitar. Sper, totuşi, să nu se ajungă aici, deoarece eu continuu să cred în oficialităţi şi într-o politică justă care gândeşte azi pentru ziua de mâine.

- În acest sens, al coagulării tuturor arădenilor în jurul UAV, aţi anunţat înfiinţarea unui club...

- Este adevărat. Înainte de aceasta, deschiderea anului universitar va fi un prilej pentru noi de a invita pe toţi cei care vibrează alături de universitatea noastră. Avem în curs de amenajare clubul „Pro Universitatea Vlaicu", situat vizavi de Prefectură, în clădirea Facultăţii de Ştiinţe Economice. Este un spaţiu de peste 300 mp, în care am investit 1,5 miliarde lei. Clubul va fi deschis profesorilor, studenţilor, tuturor celor care ne sunt alături şi sperăm să-l inaugurăm peste o lună.

- În privinţa investiţiilor, Universitatea "Aurel Vlaicu" se remarcă prin multitudinea lor. Cum reuşiţi, având în vedere că sunteţi o instituţie bugetară?

- De la minister, universitatea primeşte bani pentru salariile profesorilor, investiţii, bursele studenţilor doar sumele pentru burse se ridică la peste jumătate de miliard de lei pe lună. Banii obţinuţi de noi din taxe sunt orientaţi toţi către investiţii pentru universitate. Am renovat, astfel, sala „Iuliu Maniu", am restaurat în interior şi în exterior clădirea Facultăţii de Ştiinţe Economice. Ministrul Răzvan Theodorescu, în ultima sa vizită la Arad, a apreciat calitatea restaurării acestei clădiri. Până la 1 octombrie, vom finaliza amenajarea a două săli de peste 200 de locuri de la Facultatea de Inginerie, două săli de seminar, un laborator. În final, facem un apel la arădeni, indiferent de culoarea politică, să fie alături de noi. Nu dorim ca universitatea să fie raportată la un singur partid, indiferent că e de stânga sau de dreapta. Universitatea se raportează unui singur „partid", care nu are culoare politică, dar are un destin în istorie şi în viitor – „partidul învăţământului".

(Cătălina Latu, „Adevărul" de Arad,
anul XIII, nr. 3414 din 20 septembrie 2001)

Nu am dorit să intervin în campania electorală

- Universitatea "Aurel Vlaicu" nu s-a implicat în campania electorală. Mai mult chiar aţi interzis studenţilor să se angajeze în alegeri sub sigla universităţii.

Cu toate că Universitatea "Aurel Vlaicu" nu a fost angajată în campania electorală, politica fiind o problemă personală a studenţilor, s-au făcut totuşi referiri la învăţământul superior arădean pe această temă, atât ca prezent cât şi ca perspective. Nu am dorit să intervin şi să polemizez, deoarece nu mi-am propus să fac o campanie negativă, cu toate că unele declaraţii au fost incendiare. Am prezentat însă un Comunicat de presă ce înfăţişează poziţia Ministerului Educaţiei Naţionale în această direcţie şi cred că nu este cazul să reluăm.

- Ştim că, în calitate de rector, aţi dat o circulară care interzice campania electorală în căminele studenţeşti şi la balul bobocilor. Ce s-a întâmplat, de fapt?

- Studenţii universităţii noastre, cu care mă aflu într-o colaborare excelentă, au înţeles cât de important este să nu se lase „manevraţi", iar sponsorizarea pentru balul bobocilor nu s-a făcut de către un partid. În sală nu a apărut nici o siglă sau un slogan al unuia din partidele aflate în campanie electorală. Cu toate acestea, am fost reclamaţi la Ministerul Educaţiei Naţionale că am acceptat, în calitatea pe care o am, ca studenţii universităţii noastre să facă campanie „dezlănţuită" pentru un partid anume. Eu nici nu am participat la balul bobocilor, fiind în acea zi la M.E.N., în vederea semnării Contractului Instituţional.

- Pentru că v-aţi referit la studenţi, ce noutăţi aveţi în ceea ce-i priveşte?

- Cea mai importantă veste este că în această săptămână se vor da bursele de merit, de studii şi sociale. Bursele de merit sunt între 1.150.000-1.250.000 de lei; bursele de studii, între 856.000-1.000.000 lei, iar bursele sociale între 450.000-650.000 lei. Bursele se stabilesc la nivel de facultate, după criterii obiective, cu participarea, în calitate de observator, a studenţilor înşişi. Bursele sunt destul de mari iar fondul total de burse pe universitate este de aproape jumătate de miliard de lei.

- Ce proiecte imediate şi de perspectivă aveţi?

- Ne propunem să continuăm colaborarea cu Autoguvernarea pe ţară a românilor din Ungaria. Am participat, recent, la un simpozion organizat la

Gyula cu prilejul împlinirii unui secol de la construirea Capelei Ortodoxe de la Budapesta. În zilele următoare voi pleca în Canada şi SUA în vederea stabilirii unor relaţii de colaborare între universitatea noastră şi universităţi de peste Ocean. Nu vreau să închei înainte de a face o invitaţie arădenilor, şi anume, de a participa la Concertul de colinde susţinut, ca în fiecare an, de către Corul mixt şi Corul bărbătesc al Facultăţii de Teologie. Şi pentru că se apropie sărbătorile, îmi face plăcere, încă de pe acum, să adresez arădenilor, studenţi, părinţi şi distinşilor mei colegi, urări tradiţionale de viaţă lungă şi nesperate împliniri.

(Cătălina Latu, „Adevărul" de Arad,
an XII, nr. 3174 din 6 decembrie 2000)

Management de prefaceri şi restaurări la U.A.V.

- Doamnă rector, la Facultatea de Teologie este un adevărat şantier. Ce lucrări se efectuează?

- Facultatea de Teologie din Arad este una dintre cele cinci acreditate din ţară, alături de cele din Bucureşti, Cluj, Iaşi şi Sibiu. Sediul în care funcţionează facultatea a fost destinat, din 1885, Academiei teologice. Acum era necesară o renovare. S-au refăcut acoperişul, grupurile sanitare şi sala de festivităţi. Suntem conştienţi că un învăţământ de calitate presupune şi o atmosferă academică, care impune printr-o ţinută elevată a mediului ambiant, dar şi a didacticului în sine.

- Ce destinaţie va avea subsolul clădirii în care funcţionează facultatea?

- În curs de amenajare se află şi subsolul, unde se vor muta arhivele Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad. Tot în perimetrul subsolului îşi va desfăşura activitatea şi Editura Universităţii. Dorim să dăm întregului spaţiu funcţionalitate, mai ales că de anul trecut, din luna mai, când s-a sărbătorit un deceniu de existenţă a acestei facultăţi – după 1990 – am făcut o surpriză colegilor de la Facultatea de Teologie şi le-am înmânat extrasul CF, act care atestă că spaţiul aparţine Facultăţii de Teologie. În acest sens, subliniez colaborarea între Universitatea "Aurel Vlaicu" şi Episcopie, Preasfinţia Sa, Timotei Seviciu fiind profesor al Facultăţii de Teologie şi un reper moral pentru colegii noştri. Ca o recunoaştere a statutului academic al Facultăţii de Teologie, trei dintre profesorii acestei facultăţi sunt experţi în cadrul Consiliului Naţional de Cercetare Ştiinţifică, având calitatea de evaluatori ai activităţii ştiinţifice şi academice ce se desfăşoară în celelalte facultăţi de

Teologie din ţară: P.S. Timotei Seviciu – profesor, conf. univ. dr. Ian Tulcan şi conf. univ. dr. Constantin Rus.

- Care este valoarea investiţiei ce va fi făcută?

- Peste două miliarde de lei. Lucrările la Teologie se înscriu într-un management de prefaceri şi restaurări lansat în urmă cu opt ani.

- Aveţi suficiente spaţii pentru învăţământ?

- Universitatea, în urma primirii spaţiului din Micălaca, nu mai are nevoie de spaţii de învăţământ în acest moment. Ar fi fost păcat ca un astfel de spaţiu să nu fie al Universităţii, pentru că prin el universitatea are prezent, dar nu numai, ci şi viitor. De aceea, le mulţumesc consilierilor locali care au votat pentru prezentul, dar mai ales pentru viitorul învăţământului arădean.

- Cu câteva zile în urmă s-a inaugurat Biblioteca Centrală Universitară. Care va fi următoarea inaugurare?

- În scurt timp se va deschide Clubul „U.A.V.", un spaţiu formidabil de întâlnire pentru prietenii Universităţii noastre, situat la subsolul Facultăţii de Ştiinţe Economice, vis-à-vis de Prefectură. Spaţiul este amenajat după cele mai înalte standarde de confort cu o investiţie de două miliarde de lei. În incinta clubului vor exista un fast-food, un restaurant şi o încăpere unde să se întâlnească prietenii Universităţii: presa, cei de la Finanţe, Prefectură, colegii din preuniversitar. Preţurile vor fi mici. Vreau să coagulăm în jurul Universităţii "Aurel Vlaicu" toată senioria intelectuală şi de suflet a Aradului.

(Teodora Matica, „Adevărul",
anul XIV, nr. 3533, 14 februarie 2002)

În dublu rol: mamă şi tată

Ca femeie, nu e uşor să te afirmi în plan profesional şi în acelaşi timp să creşti singură un copil. Să suplineşti absenţa tatălui, dar totodată să creezi atmosferă de familie. Doamna *Lizica Mihuţ* a demonstrat că se poate.

- Doamnă rector, la ce vârstă a rămas fiul dvs. fără tată?

- Despărţirea s-a produs când Caius era în grupa mare, la grădiniţă. Practic, l-am crescut şi l-am educat singură. M-a ajutat foarte mult mama mea care, din păcate, de doi ani s-a stins, dar ne-am aflat în relaţii foarte bune şi cu bunica dinspre tată.

- În opinia dumneavoastră, care trebuie să fie relaţiile tată – copil, în cazul unui cuplu în care instituţia căsătoriei s-a destrămat?

- Am ţinut la o relaţie foarte bună a lui Caius cu tatăl lui şi cu familia tatălui. Mergea în fiecare vară la Reşiţa, unde locuieşte tatăl său. La început stătea o săptămână şi ducea dorul Reşiţei întregul an, aşa încât am găsit de cuviinţă să rămână o lună, pentru a-şi cunoaşte mai bine tatăl, pentru a păstra o relaţie apropiată cu el. Totul a decurs de la sine, nu a trecut de la o situaţie la alta prin stres.

- Cum aţi suplinit absenţa tatălui din viaţa de familie?

- Niciodată nu am considerat că tatăl lui nu există. Caius vorbea la telefon cu tatăl lui, păstra o relaţie care funcţiona şi care funcţionează, aşa încât nu am vrut să-i trunchiez din personalitate, tocmai pentru că îi lipsea tatăl.

- Şi alte femei au trecut printr-un divorţ, dar ulterior şi-au refăcut familia. Dvs. de ce nu v-aţi recăsătorit?

- Sincer, e o problemă despre care, în general, nu prea discut. Nu m-am recăsătorit pentru că a fost foarte dificil să găsesc un tată pentru băiat. Era foarte simplu să găsesc un soţ, dar mai puţin un tată. Am considerat că nu am întâlnit o persoană care să îndeplinească cele două condiţii, de aceea mi-am asumat singură rolul de mamă şi tată. Am simţit şi simt în fiecare moment că Dumnezeu este cu noi.

- În calitate de pedagog, credeţi că educaţia susţinută poate corecta o atitudine de frondă a copilului?

- Fără îndoială. Nu există copil care să nu poată fi educat, dacă se află pe o traiectorie eronată. În plan educaţional totul este posibil. În cazul lui Caius, nu am fost nevoită să-l corectez prea mult. Pentru a fi eficientă, educaţia trebuie să fie, lipsită de ostentaţie şi să vină din interior.

- Care au fost momentele cele mai dificile în creşterea şi educarea copilului?

- Toate momentele au fost dificile şi uşoare deopotrivă. Cred că reprezentative sunt momentele în care trebuie să-ţi asumi o anumită situaţie. Pentru mine, cel mai important în viaţă a fost şi rămâne fiul meu. Sigur că am făcut o carieră care m-a interesat enorm de mult. Dar întotdeauna am pus cariera pe locul secund, fiindcă pe primul loc era Caius. Cea mai importantă a fost realizarea fiului meu în plan uman şi profesional. Nu l-am crescut sub un clopot de sticlă. A fost prezent, de mic, oriunde m-am aflat eu: de la teatru la şcoli, în toate situaţiile publice, aşa încât educaţia lui s-a făcut din mers. El a fost spectator şi martor la marile şi micile bătălii pe care le-am purtat, la marile şi micile lovituri pe care le-am primit de-a lungul anilor. Sunt foarte mulţi care au vrut, de-a lungul timpului – şi chiar recent – să lovească în mine, lovindu-l pe el.

- Aţi făcut carieră. V-a mai rămas timp şi pentru Caius?

- Niciodată nu e timp de negăsit, când e vorba de copil. Ducându-l cu mine peste tot, participa la propria mea carieră. Cel care mi-a însoţit paşii în carieră este el.

- L-aţi influenţat în alegerea carierei?

- Da, dar neostentativ. I-am urmărit personalitatea. Nu e genul care îşi face loc bătând cu pumnul în masă. Am considerat că pentru el o profesie potrivită ar fi cea de medic. Printr-o fericită întâmplare, Caius şi-a dorit să îmbrăţişeze această nobilă misiune ca medic stomatolog. Am vegheat foarte mult la formarea lui, la profesia pentru care a optat. La Bucureşti, unde a fost student, a ucenicit la cei mai mari profesori de stomatologie, care efectiv l-au format şi pe lângă care a deprins nu doar un model uman, ci şi de performanţă. Profesional, Caius este în plină ascensiune. Are propriul cabinet stomatologic şi este doctorand la una din cele mai importante personalităţi ale medicinei timişorene. Sub îndrumarea profesorului Severineanu îşi face un doctorat în operaţii la gingii – o specializare cvasinecunoscută în Arad. În acest moment este singurul medic din Arad care face astfel de operaţii. Eu nu cred în meserii. Cred numai în vocaţii. Cred într-o vocaţie pentru o meserie şi îmi place să cred că fiul meu face această specializare din vocaţie.

- Am înţeles că fiul dvs. nu e căsătorit. Aţi pus ochii pe vreo posibilă noră?

- Nu vreau să intervin din nici un punct de vedere în alegerea lui, dar îi doresc foarte mult o familie şi să se realizeze şi în acest plan.

(Teodora Matica, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3544, 27 februarie 2002)

Burse pentru studenţii bugetari şi cei cu taxă

- Aţi susţinut, recent, o conferinţă de presă cu o tematică ce vizează proiectele internaţionale ale Universităţii "Aurel Vlaicu". De ce se află prioritar în atenţia dumneavoastră?

- Suntem conştienţi că, mai mult ca oricând, la început de mileniu al treilea, o instituţie de învăţământ superior nu se poate cantona într-un spaţiu restrâns, nu îşi poate elabora managementul strategic decât propunând la modul real şi concret o deschidere naţională şi euro-americană. Iată de ce curricula academică a specializărilor noastre a fost regândită dintr-o perspectivă a standardelor calităţii impuse de marile universităţi româneşti şi nu numai.

- Sunt cunoscute aceste specializări ale Universităţii "Aurel Vlaicu", în liceele municipiului şi judeţului nostru ?

- O dată pe an, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu", conducerile facultăţilor şi ale Ligii studenţilor ne deplasăm în licee, dar pliantele cu specializările noastre sunt bine cunoscute arădenilor. Nu subscriem ideii de publicitate agresivă.

Nu îi agresăm pe absolvenţii şi pe potenţialii noştri studenţi cu superlative şi promisiuni fără acoperire. Dar Universitatea "Aurel Vlaicu" şi-a triplat numărul de studenţi în doi ani tocmai pentru seriozitatea şi rigoarea actului academic. În plus, bursele sunt foarte tentante, mai ales că de ele beneficiază şi studenţii cu taxă.

Fondul de burse pentru anul în curs este de aproape 6 miliarde. Bursele au un cuantum cuprins între 750.000 de lei (burse sociale) şi 1.300.000 (burse de merit). Este important să subliniem că potrivit Regulamentului de atribuire a burselor, beneficiază de burse nu numai studenţii bugetari, adică studenţii admişi pe locurile fără taxă ci şi cei admişi pe locurile cu taxă.

În acest an universitar, după sesiunea de iarnă, ca urmare a abordării temeinice a disciplinelor de examene, studenţii admişi cu taxă au obţinut note ce au dus, totodată, şi bucuria burselor. Sunt foarte mulţi studenţi care îşi plătesc taxele lunar, din burse. Dacă în urma concursului de admitere la Universitate, studenţii nu au avut şanse de a intra pe locuri bugetare, ei pot trece pe aceste locuri în anii universitari următori sau pot beneficia de burse.

- Văd că faceţi sublinieri necesare cu privire la bursele pentru studenţi, deopotrivă bugetari şi cu taxă.

- Este firesc, în condiţiile unei sărăciri vizibile a populaţiei, ca bursele să constituie un punct de real interes pentru studenţi, mai ales că ele reprezintă o modalitate de întreţinere pentru studenţi.

- Pentru că aţi vorbit despre studenţii admişi cu taxă, care sunt acestea?

- Taxele de studiu pentru studenţii Universităţilor de stat sunt mult mai mici decât cele din învăţământul superior particular şi sunt în jur de 300 de dolari, plătiţi în rate lunare şi de foarte multe ori chiar din bursele sociale sau de merit. În plus, copiii orfani şi monahii din mănăstirile eparhiei Aradului şi Hunedoarei sunt exceptaţi de la taxe pentru locurile alocate în mod special pentru aceştia.

- Vă rugăm să precizaţi specializările Universităţii "Aurel Vlaicu".

- În cadrul facultăţilor şi colegiilor Universităţii noastre, se pot studia: teologia, engleza, limba şi literatura română, asistenţa socială dar şi ingineria (profil mecanic: tehnologia construcţiilor de maşini, utilajul şi tehnologia sudării, material rulant de cale ferată); profil: automatizări şi informatică industrială, profil textil (textile-tricotaje, finisare chimică textilă, filatură-ţesătorie) şi ştiinţe economice: contabilitate şi informatică de gestiune, finanţe şi bănci, comerţ şi turism.

- Care sunt noutăţile de ultimă oră?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" va avea două facultăţi noi: Facultatea de Informatică (cu o dotare recentă de peste 300.000 de euro) şi Facultatea de chimie alimentară şi protecţia mediului cu: Tehnologia şi controlul produselor alimentare, Tehnologie şi control în alimentaţie publică şi turism, Biotehnologia şi tehnologia protecţiei mediului, Biotehnologii aplicate.

- Care sunt specializările învăţământului universitar de scurtă durată?

- Învăţământul superior cu o durată de trei ani are profile de informatică, chimie alimentară, contabilitate şi informatică de gestiune, foraj-extracţie. Colegiile de institutori pot fi organizate potrivit Ordinului M.E.C. numai de universităţile de stat. În cadrul U.A.V. fiinţează Colegiul de institutori – o limbă modernă (engleza-franceza). Ca noutate, semnalăm înfiinţarea Colegiului de asistenţă socială.

- Cu ce aţi dori să încheiaţi acest interviu ?

- Cu o invitaţie adresată tuturor absolvenţilor şi nu numai lor, de a opta pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" şi pentru specializările ei diversificate şi, credem, atractive.

(Vasile Filip, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3572, 02 aprilie 2002)

Un campus universitar în Micălaca

- O delegaţie ministerială s-a deplasat în Ungaria zilele trecute pentru a discuta cu factorii de decizie din ţara vecină despre un proiect al Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad.

- Doamna ministru prof.univ.dr. Ecaterina Andronescu a fost în Ungaria, împreună cu o delegaţie mai numeroasă, însoţită de secretarul de stat de la Ministerul Educaţiei şi Cercetării, de doi secretari de stat de la Ministerul Informaţiilor publice. A fost prima vizită a unui ministru al învăţământului în Ungaria, putem spune chiar o vizită istorică din acest punct de vedere. Eu am propus, în prealabil, la nivel de autoguvernare a românilor din Ungaria, ca în colaborare cu instituţia noastră să se deschidă în Ungaria un colegiu de institutori, colegiu care cred că îi interesează şi pe cei din ţara vecină. Ne-am orientat spre studiul limbilor engleză, şi franceză, care sunt limbi de circulaţie europeană. Am fost surprinsă chiar la modul plăcut să constat că doamna ministru a preluat această propunere şi a promis că se vor face demersuri în acest sens. Practic, este vorba despre o încercare de prelungire a ofertei educaţionale a Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad. În perspectiva integrării europene nici nu mai văd o altfel de tendinţă decât de a fi cu toţii în Europa, pentru că ideea noastră este de a merge înspre Uniunea Europeană şi nu în altă direcţie.

- Putem spune că din toamnă Universitatea "Aurel Vlaicu" se va extinde în Ungaria?

- Nu. Eu sunt un om realist, nu-mi plac poveştile la modul ideal. Nu văd această idee realizată, atât de rapid. Statul maghiar să organizeze colegiul, iar dascălii noştri să meargă să predea acolo. Nu mergem noi să facem universitate în Ungaria. Repet, sunt un om realist, trebuie să avem în vedere legile maghiare pe care noi nu avem voie să nu le luăm în discuţie. Va trebui mai întâi să se pună de acord legislaţia românească cu cea maghiară şi, în funcţie de această legislaţie vom realiza proiectul. Pe noi ne interesează ca aceste colegii să ofere diplome care să fie valabile pentru noi şi pentru Ungaria, iar când Ungaria va fi în Uniunea Europeană, diplomele vor fi europene. În momentul în care se va face extinderea Uniunii Europene spre noi şi alţii îşi vor putea face la noi punct de lucru. Şi atunci diplomele vor fi comune şi noi vom avea o concurenţă foarte serioasă.

- Am înţeles că în ultima şedinţă a Senatului Universităţii s-a luat în discuţie posibilitatea extinderii spre judeţul Alba...

- Da. Noi nu agreăm să facem universitate la Sebiş, la Ineu sau în sate obscure. Sunt chiar împotriva unui astfel de mod de a gândi universitatea, dar vom lua în discuţie situaţia în care vom putea avea punct de lucru în locuri unde există condiţii speciale pentru o universitate. Nu dorim să facem un învăţământ superior doar de dragul de a-l extinde şi fără să asigurăm o acoperire în plan academic. Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a început să-şi dobândească un prestigiu. Nu suntem încă acolo unde dorim, dar este un început bun, avem 18 proiecte europene, avem mobilităţi în cele mai multe ţări din Europa. Noi suntem la început, dar este un început sigur şi noi întotdeauna vom merge pe politica paşilor mărunţi, dar siguri. În legătură cu această extindere spre Ungaria şi spre Alba mai sunt încă lucruri de gândit, pentru ca acestea să poate fi realizate temeinic.

- Care sunt în momentul de faţă relaţiile de colaborare între cele două universităţi arădene ? Se vorbea într-o perioadă chiar de o posibilă fuziune...

- Eu nu zic că nu se pot face comparaţii între "Aurel Vlaicu" şi "Vasile Goldiş". Universitatea noastră este însă de stat. Nu este nici un secret pentru nimeni că învăţământul privat a devenit o bună afacere. Una dintre cele mai mari afaceri în România după anul 1989 au fost diplomele date de învăţământul superior. S-au obţinut foarte mulţi bani, nu numai la Arad ci şi în toată ţara, deci a devenit o afacere extrem, extrem de prosperă. Dacă este vorba de fuziunea celor două universităţi arădene, aceasta este o problemă a senatelor lor. Eu, Lizica Mihuţ, cât sunt de rector, nu reuşesc să am această idee de fuziune şi chiar dacă o am nu o pot materializa dacă senatul nu agreează această problemă.

- Cum caracterizaţi concurenţa dintre cele două universităţi, prin prisma tânărului absolvent de liceu?

- Să ştiţi că numai tânărul absolvent de liceu ştie încotro să meargă. Oricât i-am spune noi că suntem cei mai buni, că avem cea mai bună dotare, că avem cei mai buni profesori, că avem cel mai bun viitor pentru el, tânărul absolvent de liceu ştie deja, şi el şi părintele lui, dar mai ales el, care trăieşte deja pe propriile picioare, ştie spre ce să se îndrepte. Aşa încât eu nu contez decât pe o relaţie de loialitate, de colaborare, o relaţie academică. Eu niciodată, nu am spus un cuvânt de denigrare la adresa Universităţii "Vasile Goldiş".

- Am înţeles că absolvenţii facultăţilor particulare îşi vor putea susţine licenţa la Arad, la universitatea de stat.

- Aşa este. Noi, prin Hotărâre de Guvern avem deja acreditate în acest moment 18 specializări la învăţământul de lungă durată, 3 specializări la învăţământul de scurtă durată şi alte două specializări la învăţământul ingineresc, care reprezintă o specializare acreditată. Noi putem organiza licenţa pentru toate specializările acreditate, cu o taxă de 150 de dolari, deci o taxă pe jumătate decât alte taxe care se percep în acest sens.

- Ce noutăţi vă aduce anul universitar 2002-2003 la Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad ?

- Va aduce o facultate nouă - Inginerie Alimentară - Turism şi Protecţia Mediului, de asemenea o specializare de informatică şi o specializare de autovehicule rutiere.

- Ce ne puteţi spune despre Facultatea de Drept, despre care se vorbea intens anul trecut ?

- Se mai vorbeşte încă. Noi nu am renunţat la această idee, dar Comisia Naţională de Acreditare nu s-a pronunţat în legătură cu acest proiect.

- Câte locuri veţi scoate la concurs ?

- Încă nu le cunoaştem cu exactitate, dar vreau să vă spun că sunt cu 7-8 la sută mai multe decât cele de anul trecut.

- Aţi primit recent clădirea şcolii generale din Micălaca pe care aţi inclus-o în baza materială proprie. Când va fi aceasta propice procesului educaţional şi câţi bani mai doriţi să investiţi acolo ?

- Doamna ministru a făcut împreună cu noi o vizită acolo, pe acel teritoriu enorm. De la toamnă vom intra deja acolo. Nu peste tot, dar, încetul cu încetul, o vom face funcţională. Vom mai investi aproximativ 15 miliarde de lei din fonduri proprii. În perspectivă dorim să construim acolo şi un campus al universităţii. Vom avea acolo un spaţiu foarte mare.

- Mai există alte imobile pe care Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad şi le-ar dori pentru buna desfăşurare a activităţii ?

- Deocamdată suntem bucuroşi să putem să ducem acest imobil, care este foarte mare, şi în care vom investi toţi banii pe care-i avem. Avem nevoie de 3-4 ani să finalizăm acest proiect, după care ne vom gândi şi la alte spaţii. Eu nu visez niciodată cu ochii deschişi şi întotdeauna elaborez foarte mult o strategie; deocamdată, strategia mea vizează doar acel spaţiu de învăţământ. Noi vom avea loc foarte mult acolo, probabil vom mai avea şi alte facilităţi. Eu poate sunt mult prea pragmatică; sunt profesor de limba română, dar şi gramatica este puţin mai riguroasă, mai cu logică, poate de aceea niciodată nu visez cu ochii deschişi. Acolo vom avea loc foarte mult, pe un hectar şi 3000 de metri pătraţi.

- În cei 12 ani de funcţionare, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad nu a avut întotdeauna relaţii dintre cele mai bune cu reprezentanţii Administraţiei Publice Locale. Care este acum situaţia ?

- Aveţi dreptate. Să ştiţi că universitatea noastră nu a fost foarte sprijinită până acum. Poate a fost şi vina noastră, poate a fost şi vina altora.

- Ştiu că au fost şi prefecţi care v-au ameninţat !

- Asta e adevărat. Nu numai că nu ne-au sprijinit, dar unii chiar ne-au fost potrivnici. Vreau să vă dau un exemplu, fără să nominalizez, pentru că nu vreau să mă mai gândesc la numele lui. M-a chemat într-o zi de vineri în biroul lui, spunându-mi că eu, care sunt un nimeni, cum îndrăznesc să mă compar cu o mare personalitate care este CUTARE (fără să dau un nume). Mi s-a şi spus că se va porni o campanie de presă împotriva mea şi a universităţii dacă voi mai avea asemenea management. Ce aş fi putut spune? L-am ascultat şi venind la universitate l-am sunat pe Remus Opriş, Secretarul General al guvernului de atunci. A fost un domn, în sensul că a înţeles ce s-a întâmplat la Arad şi a transmis scuze pentru această situaţie. Bineînţeles că prefectul de atunci nu a înţeles prea mult din cele întâmplate; a crezut că am o relaţie specială la Bucureşti, când eu nici nu i-am văzut în viaţa mea pe cei de acolo. Contează foarte mult, foarte mult cine reprezintă Guvernul în teritoriu. Eu sper ca domnul magistrat Dan Ungureanu să vină cu un alt mod de a fi prefect, diferit de cel al precursorilor săi. Mă bucur că nu taie panglici în fiecare moment al zilei ci munceşte mult mai mult cu oamenii.

- Câţi absolvenţi ai U.A.V. vor avea locuri de muncă anul acesta ?

- Toţi absolvenţii noştri îşi găsesc loc de muncă. Noi am scos la concurs două posturi de economist şi nu am găsit în toată universitatea noastră absolvenţi care să fie interesaţi de angajarea la un salariu de bugetar. Asta dovedeşte că au parte de oferte bune. De curând am primit o scrisoare de la Regionala C.F.R. Timiş prin care mi se comunică faptul că toţi absolvenţii noştri vor fi angajaţi acolo. De asemenea, un bun prieten de-al meu, director de televiziune, m-a rugat să-i găsesc un absolvent de T.C.M., căruia să-i fi dat un salariu de 10 milioane lei. Nu am găsit, pentru că toţi sunt deja "rezervaţi". Deci absolut toţi absolvenţii noştri au un loc de muncă asigurat imediat după absolvire. Să ştiţi că foarte multe firme vor să angajeze absolvenţi de stat. Pe noi nu ne interesează o propagandă ieftină. Ne interesează să le dăm absolvenţilor, studenţilor noştri o carte de vizită care să fie plauzibilă.

(Andrei Ando „Occident”,
anul I, nr.14, 1-7 iunie 2002)

Prietenie de aproape trei decenii

O prietenie e o relaţie de mare preţ, pe care puţine persoane o ştiu cultiva în timp. O prietenie presupune afinităţi comune, sinceritate, stabilitate, tărie de caracter. O prietenie e ca un foc de paie: se poate stabili rapid, dar poate să se ducă pe apa sâmbetei la fel de repede. A întreţine flacăra unei prietenii e aproape o artă, pe care puţini semeni de-ai noştri o stăpânesc. Printre aceşti puţini oameni se numără prof.univ. Lizica Mihuţ şi prof. Doina Frăţilă Le Noay, stabilită prin căsătorie de mai bine de 25 de ani în Franţa. O prietenie de aproape trei decenii, o prietenie care a rezistat în timp, peste mări şi ţări. O prietenie pe care au rememorat-o deopotrivă cele două distinse profesoare, aflate la ora unei noi întâlniri, de vacanţă.

- Care a fost punctul de plecare al prieteniei ce vă leagă?

- Doina Frăţilă: Cred că a fost multă afinitate încă de la început, iar apoi situaţiile dificile pe care le-am trăit n-au făcut decât să confirme această prietenie.

- Lizica Mihuţ: Îmi face mare plăcere să vorbesc despre Doina, pentru că ea a fost de la început pentru mine un model: prin verticalitate morală, prin intelectualitate, printr-o deschidere faţă de oameni şi faţă de valorile umanităţii. Ea s-a impus aici ca strălucită profesoară de franceză şi a probat acest lucru în Franţa, unde predă franceza şi româna. Doina, fiind un model pentru mine, am încercat nu doar s-o cunosc, ci şi s-o imit în multe lucruri.

- *Care au fost afinitățile care au cristalizat această prietenie?*

- Doina Frățilă: Dacă Lizica spune că mă admira, și eu, bineînțeles, aveam același sentiment, pentru că ea începuse să scrie. Aveam în comun pasiunea pentru teatru. Apoi eu am avut o perioadă dificilă, când am divorțat. Ei, bine, ea a fost alături de mine și în acel moment, iar anii n-au făcut decât să confirme că prietenul bun la nevoie se cunoaște.

- *Se spune că ochii care nu se văd se uită. Prietenia dintre dumneavoastră infirmă această zicală...*

- Doina Frățilă: Noi ne-am întâlnit anual, pentru că, fie eu veneam în țară, fie Lizica mă vizita. Eu eram la curent cu publicațiile ei, îi admiram activitatea profesională și mai ales de om de cultură.

- *Cum ați întreținut prietenia în timp și peste hotare?*

- Lizica Mihuț: Comunicăm și când nu ne scriem, prin telefon. Aș vrea să subliniez cum m-am apropiat de Doina, pentru că n-am spus-o niciodată până acum: când ea a fost destituită de la Inspectoratul Școlar Județean, unde era inspector, jumătate din Arad i-a trântit ușa în nas. Când a fost dată afară și de la liceul „Moise Nicoară", unde era titulară, cealaltă jumătate a procedat la fel. Asta se întâmpla în urmă cu 27 de ani. A fost momentul în care eu m-am apropiat mai mult de Doina, iar când a plecat în Franța, tot Aradul a redescoperit amiciția cu ea. Chiar foarte departe de România, Doina întreține o făclie a culturii noastre, prin cursurile de limba română pe care le predă. Prin prestigiul ei personal, practic, a conferit prestigiu patriei. Ea întreține ideea de românitate, de spiritualitate. Doina e modestă, nu va vorbi niciodată despre ea. Dar am remarcat că exact cum era admirată și respectată aici, tot așa este și acolo. Îmi face plăcere să vorbesc despre ea. Sunt mândră că prietena mea a luat un examen de capacitate – pe care puțini francezi îl trec – care îi conferă calitatea cea mai înaltă de predare a limbii franceze. E o realizare profesională excepțională.

- *Care este cel mai puternic liant al acestei prietenii?*

- Doina Frățilă: Dorința că vom putea s-o perpetuăm până la adânci bătrâneți, fiindcă o prietenie se cultivă.

- Lizica Mihuț: Dacă ar fi să mă întorc în timp și să rememorez drumul amiciției noastre, aș zice că Doina nu m-a decepționat niciodată. Oamenii, în general, au urcușuri și coborâșuri. Ea este și va rămâne construită foarte solid în plan moral. Ea este printre foarte puținele repere morale pe care le cunosc. Eu, chiar dacă am scârțâit uneori în relația noastră, ea a rămas întotdeauna aceeaşi şi, datorită acestui fapt, prietenia noastră va continua.

- Vă amintiți vreo întâmplare care a pus la încercare prietenia dumneavoastră?

- Doina Frățilă: Lizica mă ajută foarte mult. De când mama mea s-a îmbolnăvit, ea este cea care se ocupă de ea în absența mea. Deci, încă o dată, prietenul bun la nevoie se cunoaşte. Mai mult, în 1981, când am fost exclusă din învățământ pe motiv că urma să plec în Occident, şi am fost trimisă să muncesc la Tricoul Roşu sau la Confecții, Lizica mi-a fost mereu alături. Cu toate că în România am puțini prieteni, în Franța am reuşit să am foarte mulți, mai ales pe plan profesional. Cu ei îmi petrec sfârşitul de săptămână, mă solicită să le ajut copiii la franceză sau să le botez bebeluşii. Chiar dacă sunt privită ca o străină, sunt o străină care s-a integrat foarte bine în comunitate.

(T. Matica, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3690, 21 august 2002)

De la "lovituri" şi dificultăți la victorie

Absolventă a Facultății de Filologie, profesor universitar doctor Lizica Mihuț şi-a susținut teza de doctorat cu titlul „Istoria culturii în Transilvania", în 1980, devenind un recunoscut istoric şi critic de teatru şi singura femeie din țară - rector al unei universități.

Este o „Balanță", aşa cum scrie la carte, are un băiat, Caius, medic stomatolog. Chiar dacă în accepțiunea mea,. pe Lizica Mihuț o „catalogasem" de mult ca o femeie energică, căreia îi plac provocările, după realizarea acestui reportaj, mi-a întărit, o dată în plus, convingerea că simțurile nu m-au înşelat nici de această dată.

Este născută în comuna Cermei, însă, spre deosebire de majoritatea dintre noi, recunoaşte că nu-şi aduce aminte cu plăcere de locul natal.

A „căzut" la examenul de la liceu

„Dimpotrivă am resentimente, datorită atitudinii pe care au avut-o oamenii de acolo... Părinții mei făceau parte dintr-o familie înstărită, chiaburi, cum se numeau atunci, iar din această cauză am avut probleme mari până târziu. Eram copil şi țin minte că o chemau pe mama la Primărie, în Cermei, o băteau, o scuipau şi o înjurau. Ne-au confiscat totul şi a trebuit să ne mutăm. Tatăl meu a murit când aveam 8 ani şi am trăit foarte greu. La un moment dat, am locuit patru persoane într-o singură cameră. Am intrat cu spaimă la şcoală, tot timpul mă temeam că o să fiu dată afară. De fapt, deşi am fost o elevă bună, nu am reuşit din prima la liceu. Cel care m-a ajutat a fost profesorul Roz, care, pe atunci, era director adjunct al Liceului nr. 5, aflat în clădirea de pe strada „Lucian Blaga", care aparţine acum de Liceul „D.Ţichindeal". Mă cunoştea ca o elevă bună la toate materiile şi atunci când mama a venit să-mi scoată dosarul de la şcoală pentru a mă înscrie la „Profesională", dl. Roz nu i-a dat actele şi a spus că, dacă nu voi reuşi la liceu, el îşi pune diploma în cui. Din cauza „originii nesănătoase", am avut mari probleme până târziu, chiar şi în facultate. Oamenii din Cermei trimiteau scrisori conducerii facultăţii pentru a mă da afară. Au trimis chiar şi poze. Este prima oară când dezvălui public aceste lucruri, deoarece am avut oroare de cei care au făcut dizidenţă ieftină.

Mezina familiei

Lizica Mihuţ, practic, nu şi-a ales singură cariera. „Eu îmi doream să fiu medic, dar eram bună la toate materiile. Eram genul de tocilară. În acea perioadă se dădea Bac-ul din 8 materii, aşa că puteai să te prezinţi la aproape orice facultate destul de bine pregătit. Nu eram foarte hotărâtă la ce facultate să dau, aşa că fratele meu m-a înscris la „Filologie", eu m-am prezentat la examene şi am intrat printre primii. Mie îmi plăcea, atunci, să fiu şi doctor şi dascăl şi la grădiniţă. Eram mezina familiei şi sigur că fraţii mă răsfăţau. Mai şi primeam bătaie de la ei, pentru că îi pâram la mama, când nu-mi făceau pe plac. Revenind la facultate, n-am avut niciodată nostalgia medicinii. Apropo, dacă aş fi ministru al Sănătăţii, aş numi în funcţia de director al Direcţiei Sanitare Arad pe Maria Puşchiţa"

La 22 de ani, Lizica Mihuţ a absolvit facultatea şi, imediat, decanul facultăţii, Eugen Todoran, a chemat-o să se înscrie la doctorat. *„Am considerat atunci că este prea devreme, iar mai apoi am regretat că nu am avut aceea siguranţă.*

Doctoratul l-am dat, mai târziu, la Bucureşti, unde era un singur loc şi am intrat deoarece, faţă de ceilalţi candidaţi, eu am răspuns la toate întrebările puse de comisie. Asta chiar dacă nu eram membră de partid."

- Nici nu aţi devenit mai apoi, membră a partidului unic?

- Am intrat în P.C.R. în 1987 sau 1988.

- La câţi ani a venit pe lume băiatul dumneavoastră?

- Aveam 26 de ani când l-am născut pe Caius. Ne înțelegem foarte bine pentru că amândoi suntem aceeași zodie și uneori știu exact și ce vrea să-mi spună. Am fost foarte interesată de el, de educația lui. Spre deosebire de mine, el a vrut cu adevărat să se facă medic, s-a hotărât de mult că asta va face. I se și potrivește, pentru că este o fire introvertită și nu cred că ar fi putut face carieră acolo unde trebuia să „dea din coate“. Caius este realizat profesional, a devenit doctorand la 26 de ani. Din păcate, atunci când s-a scos la concurs un post de asistent la catedra la care Caius are lucrarea de doctorat, cei de la „Goldiș“ nu l-au acceptat. Nu pentru că este copilul meu, dar chiar la această materie Caius știe. Îmi pare rău că a trebuit să simtă pe propria piele mizeriile unora, dar într-un fel este bine pentru că a avut ocazia să se maturizeze. Eu, dacă aș fi fost în locul domnului Ardelean în această situație, aș fi vegheat pentru corectitudinea examenului în mod special.

Caius a absolvit Facultatea de stomatologie la București și este un tânăr care nu are sâmbete, întrucât fiecare sfârșit de săptămână merge la Timișoara și lucrează cu prof. Severineanu, o somitate în materie de stomatologie.

„Este obișnuit să lucreze, să învețe - spune mama despre el. Stătea ore întregi cu mine, atunci când dădeam meditații, de când avea un an. Știți că eu am dat foarte multe meditații, la jumătate plus unu din Arad.“

Un om incomod

Lizica Mihuț se consideră un om incomod pentru că: „ spun adevărul în față, cu riscul de a pierde, pe termen scurt, dar eu consider că numai oamenii care cred în cuvântul adevărului pot birui. Sunt foarte stabilă în prietenii, în relațiile interumane. Sunt oameni pe care îi iubesc și îi stimez de ani de zile. Nimeni nu poate să spună că am fost duplicitară cu oamenii. Trebuie să recunosc, însă, că pe mine m-a ajutat în carieră presa. Aceasta înseamnă o luptă continuă, pentru fiecare foaie de ziar, pentru fiecare articol.

- Sunteți singura femeie rector din România. Cum vă simțiți în această postură?

- Am trecut prin momente foarte grele, critice chiar. Atunci când fostul ministru, Andrei Marga, a venit în vizită la Arad și a anunțat că într-o lună și jumătate nu vom mai exista ca universitate, urmând să fim absorbiți de învățământul privat, am crezut că se prăbușește cerul. Dar m-am ambiționat și nu am putut să accept acest lucru. Atunci am pornit o campanie de presă, am sesizat Parlamentul și știți ce-am făcut ? Ne-am dublat numărul de studenți. Tot în campania electorală, ne-au redus finanțarea de la buget cu 40 la sută, însă, fiindcă noi ne-am dublat numărul de studenți, nu am mai avut nevoie de fondurile de la minister. Tot în campania electorală ni s-a spus că dacă nu vom vota într-un anumit fel, nu vom mai exista ca universitate.

- *Şi cum aţi votat?*

- N-am intervenit în campania electorală, eu nu fac parte din nici un partid politic. Am avut destul greutăţi apoi. Cu toate acestea, eu nu am nici un resentiment faţă de nimeni, întrucât ştiu că viaţa este o luptă pentru adevăr şi bine, iar eu sunt optimistă din fire. Eu cred foarte mult în Dumnezeu şi toate „scenariile“ ce ne-au avut ca protagonişti, mă refer la Universitate, au fost până la urmă bune pentru noi. De abia aştept o lovitură... ca să o transform în victorie.

Revenind la întrebare, ca rector, mă simt bine, mai ales că am fost acceptată în Consiliul Naţional al Rectorilor.

Ca femeie trebuie să faci sacrificii

- *Aţi simţit vreo diferenţă în modul cum sunteţi tratată, pentru că sunteţi femeie?*

- Nu, în Consiliul Naţional al Rectorilor nu contează cine vorbeşte, femeie ori bărbat, ci ce se vorbeşte. Noi am organizat Consiliul Naţional al Rectorilor la Arad şi a fost momentul în care am simţit că sunt şi suntem acceptaţi.

- *Consideraţi că pentru o femeie este mai greu să acceadă într-o anumită funcţie publică ?*

- Ca femeie, trebuie să ai tăria să renunţi la alte lucruri, la familie, să faci sacrificii. O funcţie înseamnă un imens sacrificiu. De când sunt rector, nu am mai scris nici o carte de specialitate. Nu poţi să fi şi manager, să trebuiască să rezolvi problemele de administraţie şi să mai şi scrii cărţi.

Lizica Mihuţ crede în Dumnezeu şi spune că: „am simţit, de-a lungul anilor, la propriu, că Dumnezeu a fost cu mine. Am trecut prin multe şi dificile momente, dar, pentru că eu nu am fost un om de succes imediat, am simţit un sprijin real din partea lui Dumnezeu şi până la urmă am reuşit.“

Despre destin, interlocutoarea noastră spune că există, dar este convinsă că şi omul şi-l poate scrie. Lizica Mihuţ crede că principalul ei defect este faptul că spune lucrurilor pe nume. Iar calitatea ar fi tot asta. „Nu pierd timpul cu dulcegării, nu spun lucruri pe care vor unii să le audă de la mine. Niciodată nu am trădat un prieten. Dacă promit ceva cuiva, urmăresc până în pânzele albe împlinirea promisiunii. Pentru mine, cuvântul dat este sfânt. “

- Care este cel mai important lucru din viața dumneavoastră?

- Cel mai important lucru din viața mea este băiatul meu.

„Am greşit foarte multe lucruri în viață. Poate cel mai mult îmi reproşez că nu m-am ocupat să-mi construiesc o familie viabilă. Dar mi-am clădit viața într-un fel pe care mi l-am asumat şi, dacă stau să mă gândesc bine, nu am mari regrete. Mi-am asumat şi greşelile şi reuşitele."

O noră cu personalitate

Legat de faptul că – inevitabil - va deveni soacră, rectorul Universității „"Aurel Vlaicu"" recunoaşte că: „mi-aş dori o noră care să aibă personalitate, să fie deopotrivă inteligentă şi diplomată, pentru că mie îmi lipseşte diplomația. Să fiu sinceră, nici nu mă străduiesc să o învăț, decât atunci când este foarte necesar. Aştept foarte mult ca fiul meu să se căsătorească, dar alegerea este a lui.

- Totuşi, cum vă vedeți în rol de soacră?

- Nu mă voi implica în problemele lui de familie, ci doar le voi supraveghea. Eu am rămas prietenă cu soacra mea şi chiar după ce am divorțat, aceasta venea la mine, la Arad. Mi-aş dori ca nora mea să-mi devină cea mai bună prietenă.

- Ştiu că mai aveți un membru de familie, un dog german...

- Da, Reno are cinci ani şi îl avem de pui. L-am primit de la o familie din Miniş, care a avut mai mulți pui, iar când am intrat în curte să aleg unul, Reno m-a lătrat cel mai tare. De fapt el m-a ales pe mine. El este paznicul casei, este dresat special pentru pază şi este extrem de agresiv. Eu nu am fost niciodată adepta creşterii unui câine, nu am fost foarte apropiată de câini şi nici nu mi-am imaginat că voi avea un câine acasă. Dar, după cele două tentative eşuate de spargere a locuinței, am fost sfătuită să–mi iau un câine de pază. Nu regret, deoarece Reno este foarte apropiat de noi, face parte din familie.

- Vă place să gătiți?

- Îmi place foarte mult să mănânc, dar nu şi să gătesc. Chiar dacă aş avea timp, nu mi-ar place. Prefer să muncesc de zece ori mai mult la ceea ce-mi place, decât să gătesc. Le admir pe femeile care gătesc din pasiune, dar nu mi-aş dori să fiu altfel decât sunt. Îmi place foarte mult peştele, fructele de mare, scoicile, melcii. În general, îmi plac mâncărurile simple, fără carne, fără frişcă, creme etc.

La mine nu se face anticameră

- În ce relații sunteți cu subordonații?

- Eu nu am nimic de ascuns, astfel că între mine şi subordonați nu este o relație de subordonare. Consider că suntem colegi. La mine, nimeni nu face anticameră. Ați putut observa, de altfel. Chiar dacă sunt mai multe persoane care aşteaptă pentru a intra la mine, ies în anticameră şi stau de vorbă cu ele. Rezolv problemele foarte rapid. I-am urât întotdeauna pe şefii care te lasă să aştepți în anticameră, pentru a reliefa importanța pe care o au. Sau pe care cred că o au.

- Dar cu studenții cum vă împăcați?

– Sunt foarte apropiată de studenții mei, de fapt, ei au şi contribuit la alegerea mea ca rector, m-au votat. Sunt foarte atentă la ceea ce spun studenții. Ei sunt cei mai reali observatori, cei care spun că un profesor este bun sau slab.

În puținul timp liber pe care îl are, Lizica Mihuț mai merge la Miniş, unde are o casă de vacanță. „Din păcate, ajung destul de rar pe acolo. Din primăvară şi până acum, am fost la Miniş doar de trei ori şi atunci forțată de împrejurări, cu invitați. Fiul meu merge mult mai des şi am noroc cu un bun vecin, profesorul Dan Tudor, care se ocupă de casa de acolo.

Bucuria lecturii de adolescent

- Ce vă doriți să mai faceți?

- Mi-ar place să citesc fără să mă gândesc la ceas, pentru că toată viața mea se desfăşoară în program. Citesc cărți de specialitate şi mi-ar place să pot citi fără a avea ochi critic, să am bucuria lecturii de adolescent. Eu citesc totul cu creionul în mână. Am caiete întregi cu notițe, fiindcă mi se pare inutil să citesc şi să nu rețin nimic.

De scris nu prea mai am timp, dar îmi aştern singură pe hârtie materialele pe care le prezint, deşi mi-ar place mult să mi le scrie cineva. Îmi place mult şi gazetăria. De fapt, presa m-a ajutat să învăț multe. Zilele trecute, un oficial mi-a spus că toate comunicatele de presă ale universității sunt pură gazetărie. A fost o durere să aud acest lucru, întrucât toate sunt ale instituției şi - chiar dacă sunt polemice -, sunt dureros de adevărate. Apropo, de polemici, am promis că în această toamnă vom elibera toate spațiile pe care le-am avut la liceul "Aurel Vlaicu". Am scos tot ce se putea, toate lucrurile sunt acum înghesuite. Asta în timp ce acolo sunt sălile goale! Liceul este imens, are mai multe corpuri de clădiri şi nu ar fi fost o problemă atât de mare să ne mai lase câteva zile, până când putem muta lucrurile la sediul nou. Pentru că într-o încăpere au mai rămas microscoapele şi balanţele, care sunt foarte sensibile la orice manevră şi în plus ar fi putut dispărea, doamna director Borza s-a grăbit să ne ameninţe cu executorul judecătoresc şi că va merge să ne pârască la domnul prefect că nu am eliberat aceea clasă. Probabil că, prin acest gest, doamna Borza încearcă să-i mulţumească domnului Sârbu că l-a numit inspector la IŞJ pe soţul ei, care, de altfel, a fost inspector adjunct şi în primul mandat al domnului Sârbu.

* * *

Am terminat de realizat documentarea, după amiază, destul de târziu. Când am ieşit pe uşa doamnei Lizica, am aflat însă că, pentru ea, ziua este lungă şi mai are multe de făcut.

(Camelia Tuduce Berar, *Occident*,
anul I, nr. 29, 13-19 septembrie 2002)

Deschiderea faţă de personalităţi

- D-nă rector, se vorbeşte tot mai mult de venirea la Universitate, în calitate de profesor colaborator a d-lui Theodor Stolojan, recent ales în fruntea PNL. În ce fază sunt tratativele cu dl. Stolojan ?.

- Nu am avut încă tratative cu dl. Stolojan. Pot să spun doar că, în urmă cu doi ani, Theodor Stolojan a făcut o prelegere la Universitatea noastră, despre economia mondială şi finanţarea ţărilor din Est pentru anul 2000 şi pentru început de mileniu al treilea. Expunerea d-lui Stolojan a fost extrem de interesantă, au fost prezenţi enorm de mulţi studenţi şi atunci a fost momentul în care i-am propus o colaborare.

- Cum a primit dl. Stolojan propunerea dvs.?

- Nu a spus „nu". Şi sper într-o colaborare, de ce ? Pentru că între timp dl. Stolojan a devenit profesor la Facultatea de Ştiinţe Economice, aşa încât invitaţia i-o adresăm acum profesorului şi nu omului politic.

- Ce s-a întâmplat din momentul lansării propunerii dvs. şi până în prezent?

- S-a auzit de-abia acum de posibilitatea venirii la Universitatea noastră a d-lui Stolojan, pentru că între timp a candidat pentru preşedinţie şi au primat problemele politice. Cu această ocazie, vreau să spun foarte răspicat că Universitatea noastră nu face politică, aşa încât dl. Stolojan va fi prezent la noi în calitate de profesor, şi nici într-un caz de şef de partid, pentru că la noi, nu numai rectorul nu are voie să facă politică – trebuie să-şi dea demisia ca să intre în politică – ci şi cadrele didactice care nu au dreptul să facă politică decât după orele de şcoală. Aşa încât mă bucur de venirea lui Stolojan, fiindcă dumnealui este pentru mine în primul rând un specialist, un mare specialist în domeniu, este în admiraţia mea şi pentru verticalitatea morală pe care a probat-o, pentru că într-o lume de tranziţie, cu mizerii la tot pasul, descoperi cam rar un om de factura lui Stolojan, aşa încât am fi onoraţi dacă ar veni la noi, în calitate de profesor asociat, pentru post-universitare, de relaţii economice internaţionale.

- *Ştiu că o cunoaşteţi pe d-na Stolojan...*

- Nu ascund faptul că eu o apreciez şi pe doamna Stolojan, de câteva ori am băut cafeaua împreună, este o femeie foarte distinsă, pe care o apreciez mult.

- *În concluzie, când să-l aşteptăm pe profesorul Stolojan ?*

- Nu l-am sunat încă pe dl. Stolojan, aştept ca lucrurile să decurgă de la sine.

(Eugenia Bărdaş, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3715, 20 septembrie 2002)

Donaţii de softuri de 500.000 euro de la Autodesk

- *Doamnă rector, săptămâna trecută, Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit din partea Autodesk o importantă donaţie de softuri. Ce ne puteţi spune despre însemnătatea acestui gest?*

- În ziua de azi, toată lumea cumpără calculatoare, însă ele nu pot fi folosite dacă nu ai programele de soft necesare. Una dintre cele mai mari firme de softuri este Autodesk, cele mai mari amenzi tot ei le dau. Graţie protocolului semnat între Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi A&C INTERNATIONAL, distribuitor autorizat al produselor Autodesk în România, 22 de centre universitare de stat din ţară au primit donaţii de programe pe calculator.

- *Care este valoarea acestei donaţii?*

- Într-o primă fază, donaţia către universitatea noastră s-a ridicat la suma de 160.000 de Euro. Apoi, în urma discuţiilor purtate cu Cristian Dumitrescu, preşedintele A&C INTERNATIONAL şi membru fondator al primului Club Rotary din România, oferta lor s-a ridicat la 500.000 de Euro.

- În ce fel va beneficia Universitatea de asemenea programe?

- Pentru noi este foarte important faptul că ei au acceptat să ne finanţeze pentru toate specializările existente la ora actuală în universitatea noastră. În acest moment, toate specializările noastre au softul necesar, programe foarte scumpe care se folosesc în toate universităţile mari ale lumii.

Mai mult, ni s-au oferit softuri şi pentru specializări pe care încă nu le avem, însă, având această semnificativă bază de documentare, ne gândim să le înfiinţăm în perspectivă. De exemplu, am primit un soft de cadastru, deşi noi nu avem această specializare.

Însă, ştiute fiind la nivel de judeţ problemele pe linie de fond funciar, putem acum iniţia un curs postuniversitar în acest domeniu. De remarcat faptul că în nici o ţară din lume Autodesk nu a făcut donaţii de asemenea proporţii.

- Şi oferta lor, din câte ştim, nu se rezumă la aceste donaţii...

- Este adevărat. Studenţii, cadrele didactice şi doctoranzii pot achiziţiona de la Autodesk, cu această ocazie, programe pentru diferite specializări la preţul de 100 de Euro, programe care în mod normal costă câteva mii de Euro.

Trebuie să aduc cu acest prilej un elogiu Ministerului care se preocupă pentru găsirea de soluţii cu scopul de a veni în sprijinul universităţilor. În mileniul III, dacă nu ai programele necesare, nu poţi face un învăţământ superior de calitate. Iar aceste programe costă enorm de mult. În acest context, doresc să precizez că şi programul Romsis, pentru informatizarea infrastructurii din universităţi, este oferit tot de Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi ne este de mare folos în munca din interiorul universităţii.

- Recent, Oficiul de Relaţii Internaţionale al universităţii a prezentat opiniei publice succesele obţinute în câştigarea proiectelor europene, şi aici mă refer la burse, în mod special. Cum decurg aceste parteneriate?

- Constat cu surprindere că de cele 26 de burse subvenţionate prin programele Uniunii Europene, doar 6 studenţi au profitat. Sunt burse pentru toate specializările universităţii noastre, în mari universităţi din 18 ţări europene. Contribuţia studentului este minimă şi nu înţeleg de ce nu ar profita de o asemenea şansă?

(Cătălina Latu, Adevărul,
anul XIV, nr. 3642, 27 iunie 2002)

Management universitar la genul feminin

eWeek: Doamnă rector, Universitatea "Aurel Vlaicu" primeşte contracte de cercetare din partea sectorului privat, de unde să-şi asigure venituri extrabugetare? De unde provin cele mai multe comenzi?

Lizica Mihuţ: Cercetarea ştiinţifică desfăşurată de către cadrele didactice, cercetătorii şi studenţii Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad contribuie în mare măsură în primul rând, la dezvoltarea cunoaşterii şi în al doilea rând, la dezvoltarea cu profesionalism, operativitate şi promptitudine a problemelor complexe ale economiei locale şi naţionale. Activitatea de cercetare este materializată prin lucrări ştiinţifice, contracte de cercetare cu agenţii economici, granturi licitate şi câştigate pe piaţa naţională (Academia Română, Banca Mondială etc.) şi internaţională (Socrates-Erasmus, Leonardo Da Vinci, Tempus, PHARE etc.). Majoritatea comenzilor pentru contracte de cercetare provin de la agenţii economici de stat şi privaţi din zona industrială de vest (SC Astra Trinity SA, SC Astra Călători SA, SC Astra Bus SA, SC Moda SA, SC Indagrara SA, SC Sabina CO SA, SC Aris SA, CTP Arad, SC Petrom SA etc.).

eWeek: Cine solicită serviciile de training furnizate de Universitatea "Aurel Vlaicu"?

L.M.: Universitatea noastră, prin managementul calităţii derulat în special în ultimii doi ani, a devenit un pol al dezvoltării economico-sociale a zonei prin training şi consultanţă în domeniile: corelarea politicilor sociale cu creşterea economică; relaţia între modelele de formaţiune şi piaţa forţei de muncă; dezvoltarea relaţiilor IMM-urilor cu zona academică; resurse umane în turism; tehnologia şi protecţia mediului.

Principalii solicitanţi ai acestor servicii provin dintre agenţii economici locali, naţionali precum şi din Euroregiunea Dunăre – Tisa – Mureş (Consiliul Local Municipal Arad, Consiliul Judeţean Arad, Camera de Comerţ Industrie şi Agricultură Arad, SC Astra Trinity SA, SC Astra Călători SA, SC Moda SA, SC Sabina CO SA, Ministerul Educaţiei şi

Cercetării ş.a.). În acest context, se constată creşterea cererii de servicii furnizate de Universitatea "Aurel Vlaicu" atât administraţiei publice locale, cât şi agenţilor economici din zonă.

eWeek: Vin firme din alte industrii sau utilităţile publice să folosească resursele Universităţii?

L.M.: Datorită strategiei de dezvoltare propusă de conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" pe termen scurt şi mediu, instituţia noastră a devenit principalul furnizor de forţă de muncă superior calificată în domeniile economic, ingineresc, tehnologia informaţiei, precum şi al serviciilor de consultanţă şi training. Astfel, se constată un puternic aflux de utilizare a resurselor Universităţii atât în zona administraţiei publice locale, cât şi din partea agenţilor economici.

eWeek: Cum staţi cu interesul absolvenţilor de liceu pentru domeniul ingineriei, mai ales pentru facultăţile cu profil informatic?

L.M.: Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, în cadrul Facultăţii de Inginerie, specializează tineri în domeniul automatizărilor şi informaticii industriale, ingineri de sistem. De asemenea, venind în întâmpinarea cererii de forţă de muncă specializată în acest domeniu de vârf al cunoaşterii, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" a promovat o nouă facultate, şi anume Facultatea de Informatică. Luând ca reper anii 2000, 2001 şi 2002, perioada de creştere esenţială a instituţiei noastre, se observă o creştere cu 13,4% a numărului absolvenţilor de liceu înscrişi la specializările din domeniul informaticii.

eWeek: Constataţi, din perspectiva academică, un fenomen de recul al migraţiei forţei de muncă din Arad către alte oraşe ale ţării?

L.M.: Aradul, prin poziţia geografică pe care o are, reprezintă cea mai mare poartă de intrare terestră în România dinspre vestul Europei. Înfiinţarea Universităţii "Aurel Vlaicu" în anul 1990 a permis crearea unui puternic centru universitar care să utilizeze resursele umane existente în zonă. Managementul activ promovat de conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, în special în ultimii doi ani, a condus la o stabilitate din punct de vedere al migraţiei forţei de muncă dinspre zona Arad spre alte oraşe ale ţării. De asemenea, luând în considerare apartenenţa geografică a candidaţilor, cel puţin în ultimii doi ani, se constată un aflux către Arad dinspre alte oraşe ale ţării. Aceasta se reflectă de altfel şi în creşterea numărului de studenţi ai universităţii noastre de la 1.500 (anul universitar 1999-2000) la peste 6.000 (anul universitar 2002-2003).

eWeek: În cadrul facultăţilor şi specializărilor, are loc doar o pregătire tehnică, sau aceasta este dublată şi de pregătire pentru management de proiect şi evaluarea unei afaceri?

L.M: Universitatea noastră este parte a spaţiului academic european, având structurat procesul de învăţământ pe sistemul european de transfer al creditelor de studii (ECTS). În acest context, în curricula academică a tuturor specializărilor au fost introduse în anii terminali discipline care se referă la managementul proiectelor, marketing şi evaluarea unei propuneri de afaceri. Astfel, putem aminti proiectul intitulat „Marketingul produselor noi" dedicat Facultăţii de inginerie şi realizat în colaborare cu universităţi din Portugalia şi Grecia în cadrul programului Socrates. De asemenea, prin înfiinţarea Oficiului de Relaţii Internaţionale, au fost cooptaţi studenţi de la facultăţile universităţii pentru deprinderea metodologiilor de întocmire a proiectelor, atât în domeniul economic, cât şi în domeniul academic.

În cadrul instituţiei noastre funcţionează, de altfel, începând cu anul universitar 2002-2003, un centru de consultanţă în programare şi afaceri. Acest centru a fost creat în colaborare cu administraţia locală şi agenţi economici locali din regiunea Udinesse, Italia.

Un alt punct de reper al dezvoltării dimensiunii europene este crearea, pentru prima dată în România, a Institutului European destinat pregătirii forţei de muncă superior calificată care să evolueze în spaţiul comunitar. Acest institut este o reflexie a unor instituţii similare la care colaborează universităţile din Germania, Franţa şi Serbia.

eWeek: Doamna rector, sunteţi în primul rând profesor de gramatică. Ce legătură este între filologie, în general, şi informatică? Şi, pe de altă parte, ce legătură e între managementul universităţii şi jurnalism, pe care încă îl practicaţi?

L.M. Vreau să-mi păstrez bunul obicei de a nu şti tot, nici nu am cum, nu vreau să epatez şi să susţin că mă pricep la informatică. Eu doar sprijin, pe cât pot informatica. Pe de altă parte, noi am informatizat şi biblioteca universităţii, pentru că informatica este un important pilon de susţinere a tuturor activităţilor din universitate. În activitatea de rector, mă ajută foarte mult experienţa din presă, care îţi dă, în general, o detaşare de lucruri, de lucrurile mici. Altfel ai fi inundat de ceea ce se întâmplă în jur. Presa vine cu o deschidere parcă de deasupra, cu înţelepciunea de a şti ce este important şi ce este maculatură.

eWeek: Vă mulţumesc!

(Anca Constantin, *eWeek*, anul II, nr. 39 (69), 29 octombrie 2003)

Asumarea unui destin

- Sunteţi doctor în filologie din 1980, Membru al Uniunii Scriitorilor din România, Cavaler al Ordinului de la Malta, Membru Rotary, autoare de cărţi de gramatică, istoria culturii, publicistică, de cursuri universitare în total peste 2000 de pagini scrise, aţi beneficiat de specializări în Franţa, Italia, Anglia, Portugalia şi Spania etc. Ce înseamnă pentru Dumneavoastră „a fi profesionist"?

- Interesantă întrebarea şi foarte grea. Foarte grea pentru că ne aflăm într-o tranziţie în care au ieşit în faţă neprofesioniştii. Astfel, a fi profesionist înseamnă disconfort şi risc. Riscul de a fi altfel de cât ceilalţi.

Într-o normalitate profesionalismul sau profesionismul este cvasi–general. Într-o tranziţie specială şi interminabilă, ca cea românească, a fi profesionist înseamnă nu doar nesomn, nu doar o bătălie acerbă cu mediocritatea , înseamnă chiar asumarea unui destin.

- Cât de mult mizaţi pe profesionişti în ceea ce faceţi?

- Bucuria mea, ca dascăl şi manager, este că profesioniştii sunt tineri. Şi aceasta nu este un slogan! E cunoscut faptul că sunt foarte aproape de studenţi şi sunt foarte preocupată de ceea ce fac ei. La mine studenţii nu fac antecameră. Aproape nici o informaţie furnizată de studenţi, de tineri, nu a fost în afara adevărului. Nu-i sancţionez în plan sentimental pe cei mai în vârstă, care nu sunt profesionişti. Ei au o istorie în spate. Peste ei au trecut vânturile, valurile şi au pierdut mult, moralmente, în verticalitate. Acum, chiar dacă sunt buni în profesie, nu mai au tăria să se impună.

- Nicolae Manolescu spunea recent că ceea ce se întâmplă cu Şcoala românească este o debandadă generală. Ce părere aveţi, privind atât din interiorul Şcolii, dar încercând şi o privire din afară, ca mamă, cetăţean şi critic ?

- Eu nu cred că ceea ce se întâmplă acum este o debandadă. Cred că este o metaforă. Metafora unui mare critic, în care am crezut întotdeauna ca intelectual rasat, ca erudit. Mai puţin, însă, în omul politic Manolescu.

O admirabilă realitate în învăţământul românesc este autonomia universitară. O autonomie care încă funcţionează şi sper să nu se încerce şubrezirea ei.

Această autonomie ne-a permis ca atunci când cei câţiva prefecţi pe care i-am cunoscut în calitate de rector, chiar dacă ne-au fost ostili cu dezinvoltură, nu ne-au putu atinge nici în plan material şi cu atât mai puţin ca imagine.

- De când conduceți Universitatea "Aurel Vlaicu" se remarcă o intensificare a comunicării în spațiul public, o luptă asiduă pe tărâmul relațiilor publice și drept consecință o creștere spectaculoasă în planul imaginii. Noi care ne ocupăm cu toate acestea, vă întrebăm: Cât contează imaginea publică, notorietatea în economia succesului?

- Contează enorm. Pot spune că am putut aborda o nouă strategie în acest sens tocmai pentru că la Universitatea noastră s-au acumulat de la an la an nu numai experiențe, dar și un plus de rigoare, un plus de academism. Pentru că oricât de mult am lupta pentru imagine, dacă imaginea nu este susținută dinăuntru, ea se întoarce împotriva noastră.

Cred că s-a putut observa că în cei trei ani de când sunt rector nu am avut nici un fel de rezervă față de strategiile propuse de cei cinci rectori, predecesorii mei.

În 15 februarie 2000, când am fost aleasă ca rector, erau 2154 de studenți, iar acum avem în jur de 7000 de studenți cu cei la post-universitate și de la modulul pedagogic. Pare spectaculos, dar vă spun că acumulările calitative din fiecare an, precum și managementul dinamic și eficient au făcut posibilă această augmentare a numărului de studenți. Suntem foarte atenți la imagine, dar suntem cel puțin la fel de atenți la „țintele" noastre, științifice și academice.

- „Notorius" este gândită ca o „revistă de închis televizorul". De aceea vă întrebăm, pentru că prin meseria Dumneavoastră cred că sunteți o cititoare profesionistă. Mai citiți cu plăcere?

- Citesc din ce în ce mai puțin din plăcere, dar nu pentru că mă uit la televizor, ci pentru că am de parcurs foarte multe lecturi necesare: management strategic, planuri de învățământ, legi reglementări, acte normative etc.

Trebuie să fii mereu informat ca manager și ca dascăl. Din păcate, din ce în ce mai mult trădez informația pentru dascăl, în favoarea celei necesare managerului, iar lecturile de plăcere nu-și mai au locul, cu toate că mi l-aș dori foarte mult.

- Ce ne așteaptă pe viitor? Ce trebuie să facem?

- Vin vremuri foarte grele. N-aș dori să se adeverească ceea ce gândesc acum, dar vor veni vremuri grele, pentru că, spre a ne fi bine în viitor, o vreme trebuie să regândim ceea ce nu funcționează acum. Și sunt enorm de multe lucruri care nu mai funcționează în toate planurile, politic, economic, social, moral, cultural etc.

- Ca să ne fie bine cândva trebuie să punem totul în funcţie. Ceea ce este foarte greu. Fiind, însă, un optimist incurabil, nu pot încheia într-un ton cenuşiu pentru că sper cu adevărat să ne fie bine tuturor.

(Dacian Ţolea,
Notorius, nr.1, noiembrie 2002)

Proiecte europene şi investiţii de valoare

- De curând v-aţi întors din Finlanda. Care au fost scopul şi urmările vizitei ?

- Uniunea Europeană a finanţat în totalitate această vizită, în cadrul programului Socrates. Aici am prezentat programul universităţii noastre, managementul ei strategic, oferta educaţională. De asemenea, am luat contact cu direcţiile de forţă ale învăţământului finlandez. Deşi în Finlanda dacă nu plouă, ninge, oamenii sunt foarte calzi. Noi nu ne aşteptam la aşa ceva şi am fost plăcut surprinşi de primirea pe care ne-au făcut-o. Am semnat un parteneriat cu Universitatea Helsinki pentru inginerie alimentară, turism şi protecţia mediului şi cu Universitatea din Turku pentru informatică. Ca o curiozitate, aş putea să spun, pentru că nouă ni s-a părut foarte interesant, la Universitatea din Helsinki, limba română este opţional limbă de studiu romanică, alături de franceză, spaniolă şi italiană.

- Aveţi "pe rol" şi alte proiecte europene...

- În a doua jumătate a lunii septembrie, împreună cu şeful oficiului de relaţii internaţionale, voi fi la Universitatea din Udine, pentru a semna cu rectorul acestei prestigioase instituţii un proiect aprobat de U.E. privind înfiinţarea unui centru de informaţii pentru agricultură în judeţul Arad.

- Ce noutăţi aveţi faţă de propunerea pe care pe care aţi lansat-o anul trecut, de extindere a UAV spre spaţiul comunităţilor româneşti din Ungaria.

- Propunerea noastră s-a materializat acum printr-un proiect de colaborare între UAV şi Autoguvernarea pe Ţară a Românilor din Ungaria, în sensul de a pregăti, la nivel instituţional, cadre didactice pentru predarea limbii române la nivel primar şi gimnazial. Aceste cursuri urmează să se desfăşoare la Gyula şi la Arad. Aş sublinia că, urmare a acestor relaţii, am fost invitată la Budapesta, în Parlamentul Ungariei, alături de delegaţia românilor, tocmai pentru că ne implicăm în realizarea unor bune legături de minte şi de suflet cu românii din Ungaria.

- În cadrul relațiilor externe pe care le are U.A.V. se înscriu și bursele pentru studii în străinătate...

- Pot să spun că astăzi (n.n. joi) am semnat câteva burse pentru studenții noștri care învață în Portugalia și Spania. Uniunea Europeană ne-a virat deja 24.000 euro pentru bursele Socrates (din păcate, anul trecut, din teama părinților de necunoscut, șase studenți au renunțat la bursele în străinătate). Sper că în acest an universitar și în viitor studenții noștri vor fi mai interesați, mai ales după experiența colegilor lor care s-au întors (toți!) cu o limbă nouă știută și cu note mai mari decât studenții din țările respective.

- Din câte ne-am dat seama ați avut o vacanță... de lucru. Ce ne puteți spune despre preocupările privind baza materială a universității ?

- Chiar în urmă cu două zile am făcut bilanțul investițiilor la nivelul universității, pe anul precedent, și am fost extrem de mulțumiți să constatăm că pentru baza materială am investit peste 83 miliarde lei, atât în imobile cât și în dotarea pe linie didactică și administrativă. În acest moment putem spunem că imobilul din Micălaca (de 8.800 m.p. de învățământ) s-a finalizat (și aceasta într-un singur an) și putem să ne bucurăm că, în plus față de proiect, am mai construit încă 330 m.p. pentru învățământ. La 1 octombrie, clădirea va fi în întregime pregătită să primească studenții celor 11 facultăți și colegii ale universității.

- Ce proiecte mai aveți ?

- Ne propunem, pentru anul viitor, să construim în complexul Micălaca două amfiteatre de către 250 de locuri, din care unul va fi dotat și pentru proiecte cinematografice. Aceste două amfiteatre se vor adăuga celor trei deja pregătite. Aș mai sublinia că tot mobilierul de la Micălaca este nou, anul trecut am făcut achiziții de peste trei miliarde și zilele trecute am avut o licitație de peste 50.000 euro. Sunt investiții de care suntem mândri. Meritul nu este în nici un caz al rectorului, ci al întregului compartiment academic, care, printr-un învățământ de calitate, a reușit să impună, atrăgând spre Universitate fonduri din partea Guvernului României, fonduri UE și finanțare proprie. Credem că, prin investițiile făcute, studenții noștri de la cele 33 de specializări (din care opt noi), vor putea să beneficieze de condiții admirabile de studiu în noul an universitar care se apropie.

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XV, nr. 4008, 08 septembrie 2003)

Deschideri naționale şi internaționale

- Doamnă rector Lizica Mihuț, care sunt principalele noutăți pregătite de Universitatea "Aurel Vlaicu" la început de an universitar ?

- Anul 2003-2004 înseamnă pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" un plus pe mai multe paliere, începând de la cel academic, continuând cu cel organizatoric, cu cel al bazei materiale şi, nu în ultimul rând, al cercetării ştiințifice. Este un an în care în planul ofertei educaționale ne înfățişăm cu 11 facultăți şi colegii, ceea ce reuneşte 33 de specializări, la care se adaugă 9 programe de master şi şase cursuri postuniversitare. Un cuantum de 48 de specializări care, credem, răspund orizontului de aşteptare al arădenilor şi nu numai al lor, pentru că Universitatea "Aurel Vlaicu" nu îşi propune un management regional ci are evidente deschideri naționale şi internaționale.

- Câte dintre aceste specializări sunt noi şi câți studenți noi aveți în acest an şcolar?

- În prezent avem 9125 de studenți, iar specializările noi sunt opt, două facultăți – Facultatea de Ştiințe Umaniste, cu specializări de română-engleză, psihopedagogie specială, administrație publică, asistență socială, colegiu şi în formă lungă de facultate. De asemenea, Masterul este o noutate absolută el fiind finanțat de la buget. Am primit ca instituție un miliard 140 de milioane lei, ceea ce reprezintă o acoperire a 50 de locuri la Master pentru studenți, pentru cinci dintre cele nouă specializări.

- Ce ne puteți spune despre buget şi despre baza materială ?

- Universitatea chiar a avut un an precedent care ne-a întrecut aşteptările, în sensul că am reuşit să investim în dotarea bazei materiale aproape 84 de miliarde de lei, o cifră astronomică la care nu ne gândeam nici noi cu o vreme înainte. Aceste sume asigură o dezvoltare în plan organizatoric şi al bazei materiale pentru că nu se poate desfăşura un învățământ de calitate decât într-un ambient special. În baza materială s-a investit enorm, a fost o investiție nu doar în imobile ci, de fapt, a fost o preocupare pentru dezvoltarea bazei materiale în relație nemijlocită cu studentul. Adică, s-au dezvoltat laboratoare, s-au realizat săli de curs, s-au făcut achiziții de tehnică de calcul, s-a informatizat toată administrația şi contabilitatea universității. Dorim să aşezăm pe site-ul universității execuția bugetară şi toți banii cheltuiți de universitate, ca oricine din Arad şi nu numai, să poată să vadă ce s-a întâmplat la noi. De fapt, de la 1 octombrie ne propunem să elaborăm lunar Buletinul Universității, accesibil și pe Internet, în care să se regăsească toate strădaniile universității, cu toate plusurile și minusurile ei.

- *Cum ați resimțit în această perioadă sprijinul autorităților locale ?*

- Vreau să vă spun că Universitatea "Aurel Vlaicu" nu a fost ajutată aproape deloc în perioada 1990- 2000. Astfel nu se explică faptul că noi în 2000 aveam numai spații cu contracte de închiriere depășite sau spații care nu erau ale noastre. Aveam o singură clădire care era în proprietatea noastră, ceea ce era absolut de necrezut, când învățământul de stat trebuie să fie sprijinit în mod special de către oficialități, iar acest lucru nu s-a întâmplat. Începând cu anul 2000 am realizat un management absolut necesar care să asigure nu numai prezentul, dar mai ales viitorul învățământului superior. Am fost sprijiniți în mod deosebit de Consiliul Local și de consilierii locali. Un fapt care m-a amărât foarte mult este că la una dintre ultimele ședințe ale Consiliului Județean, după ce comisia de învățământ și cultură a aprobat un proiect pentru Universitatea noastră, după două zile au fost chemați membrii comisiei în cabinetul președintelui CJA, care le-a spus să nu mai voteze pentru Universitate ci pentru altcineva, nu are importanță pentru cine. Pe mine nu m-ar deranja faptul că era un proiect de 15 milioane de lei și că universitatea noastră are posibilitatea de a finanța această sumă, ci faptul că un președinte de Consiliu Județean își permite, din birou, să reorganizeze sau să refacă un vot. Este un abuz greu de pardonat și el vădește faptul că unele oficialități ne sprijină, iar altele nu.

(Simona Mazăre, *Observator,*
anul VII, nr. 1819, 01 octombrie 2003)

Un an universitar de 10 miliarde

- *Care sunt noutățile de ultimă oră ale Universității "Aurel Vlaicu"?*

- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a virat, deja, spre universitatea noastră, peste un miliard de lei, fondul de burse și de subvenții la cămin, cantină pentru luna octombrie, ceea ce înseamnă că instituției noastre îi vor reveni peste 10 miliarde de lei în anul universitar 2003/2004. Facem precizarea că în urma dublării subvențiilor la cămin de către MECT, copiii cadrelor didactice, atât din învățământul preuniversitar cât și din cel universitar, vor plăti numai jumătate din cuantumul taxei de cazare în spațiile UAV. De asemenea, studenții universităților de stat au obținut, în urma negocierilor directe ale liderilor lor, atribuirea anuală a 24 de bilete gratuite pe trenurile accelerat.

- Universitatea “Aurel Vlaicu” a instituit, recent, aşa-numitele „conferinţe", în care a debutat seria „Ştiinţe economice”.

- Vom invita în universitatea noastră personalităţi importante din varii domenii ale ştiinţei şi culturii. Săptămâna aceasta va conferenţia un mare specialist în administrarea afacerilor şi în privatizare, profesor al unor mari universităţi din America şi Europa, invitat de preşedintele Ion Iliescu şi de Guvernatorul Băncii Naţionale a României, dl. Mugur Isărescu. Va fi, apoi, invitatul nostru, dl. Virgil Măgureanu care îşi va lansa o carte la Arad. Îi vor urma şi alte personalităţi care, sunt sigură, vor constitui o reală surpriză pentru arădeni şi nu numai. Să nu uităm că, în cadrul ciclului „Conferinţe" seria „Administraţie publică”, invitatul nostru este Teodor Meleşcanu, binecunoscutul absolvent al liceului „Moise Nicoară”.

- Universitatea “Aurel Vlaicu” a fost gazda Consiliului Naţional al Rectorilor şi al Consiliului Naţional al Studenţilor. Ştim că vă pregătiţi, deja, pentru o nouă reuniune naţională, organizată de Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului la Arad.

- Într-adevăr, ne face plăcere să semnalăm că M.E.C.T. a acceptat propunerea noastră de a organiza Seminarul anual al Auditului din învăţământul românesc. Va fi prezentă, cu acest prilej, toată conducerea pe linie financiar-contabilă şi de audit a ministerului nostru. Este bine să semnalez faptul că în opţiunea pentru U.A.V. a contat, credem, şi modul excepţional în care instituţia noastră s-a prezentat la controlul recent efectuat de Auditul M.E.C.T. la departamentele Resurse Umane şi Financiar-Contabil. Colegii noştri merită felicitări!

- În atenţia conducerii UAV se află şi dezvoltarea bazei materiale.

- În urmă cu câteva zile, s-a încheiat licitaţia la informatizarea Complexului universitar M, ceea ce înseamnă o investiţie de peste 32.000 de Euro, o cuprindere în reţea a tuturor sălilor de curs şi de seminar, precum şi a cabinetelor cadrelor didactice, ceea ce va permite utilizarea internetului, nu numai la specializările de informatică ale Universităţii (Facultatea de ştiinţe exacte, automatizări şi informatică de gestiune), ci la toate celelalte specializări ale facultăţilor aflate în imobilul nostru din Micălaca, zona 300.

- Aţi avut o împlinire în plan profesional. Despre ce este vorba?

- Recent, Comisia pentru Acordarea Titlurilor Ştiinţifice din Ministerul nostru mi-a acordat dreptul de a conduce doctorate în filologie (domeniul: limba română), ceea ce constituie o bucurie pentru mine, mai ales că sunt în Arad intelectuali valoroşi care binemerită titlul de doctor în filologie.

- Ar mai fi ceva de semnalat în finalul discuţiei noastre?

- Da. Aş dori să subliniez mărirea salariului cu 27% în perioada 1 octombrie 2002-1 octombrie 2003, la care se vor adăuga, în continuare, al 13-lea salariu, precum şi două prime anuale de 2% din fondul total de salarii al instituţiei noastre de învăţământ superior.

(D. Sava, *Adevărul*,
anul XV, nr. 4067, 17 noiembrie 2003)

Dovada vie a unui management al calităţii

În data de 9 martie, Senatul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad a ales structura de conducere a universităţii pentru următorii patru ani. Cu o majoritate covârşitoare, membrii Senatului au ales-o pe doamna prof. univ. dr. Lizica Mihuţ pentru un al doilea mandat de rector al Universităţii. Argumentele care au stat la baza acestei decizii au fost, pe de o parte, avântul fără precedent pe care universitatea de stat arădeană l-a cunoscut din anul 2000, când prof. univ. dr. Lizica Mihuţ a fost aleasă pentru primul mandat de rector, cât şi planul strategic de dezvoltare a universităţii, propus pentru următorii patru ani şi prezentat în faţa Senatului.

- Doamnă rector, ce înseamnă la ora actuală Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Îmi face o nespusă plăcere să vorbesc despre Universitatea noastră, care a fost înfiinţată în anul 1990, prin Hotărârea Guvernului României nr.567, pe structura Institutului de Subingineri Arad care funcţiona încă din anul 1972. Universitatea arădeană are la ora actuală şase facultăţi: *Facultatea de Ştiinţe umaniste şi sociale, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Ştiinţe Economice, Facultatea de ştiinţe exacte, Facultatea de inginerie alimentară, turism şi protecţia mediului şi Facultatea de Teologie.* De asemenea, funcţionează *Colegiul Universitar, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Departamentul de Formare Continuă şi Învăţământ la Distanţă,* şi *Departamentul de Limbi străine şi Sport,* *Departamentul de Proiecte, Proiecte, Marketing şi Relaţii Internaţionale.* Universitatea are peste 9 000 de studenţi, îndrumaţi de aproape 400 de cadre didactice. Acestea ar fi datele seci care marchează o creştere de aproape patru ori a numărului de studenţi, de exemplu, faţă de momentul 2000. De la o instituţie de învăţământ superior care se descurca, de ce să nu o spunem, destul de greu în contextul academic românesc, la ora actuală Universitatea "Aurel Vlaicu" a ajuns o instituţie respectată atât în ţară dar şi, prin contactele pe care le-am stabilit, chiar în Europa.

- Care este ţinta principală a noii echipe manageriale a universităţii?

- La baza tuturor demersurilor noastre stă un adevărat management al calităţii. Planul strategic propus de noi are termene clare şi obiective punctuale, concrete, pe care le vom atinge, aşa cum am atins tot ce ne-am propus până acum. Noi nu am avut obiceiul de a ne lăuda cu frumoase intenţii sau cu tot felul de himere care nu prind viaţă decât în cadrul unor comunicate de presă, pentru a cădea apoi rapid în uitare. Noi am acţionat întotdeauna pe baza unor planuri bine întocmite şi am făcut publice doar rezultatele concrete. Aşa am ajuns să deţinem cea mai impozantă bază academică din vestul ţării, este vorba despre Complexul M din cartierul Micălaca, care reprezintă şi cea mai importantă investiţie a ministerului de resort din ultimii ani. Tot astfel am accesat proiecte europene însumând aproape un milion de euro şi avem, la ora actuală, cea mai performantă bază pentru informatică din vestul României, cu reţele de calculatoare de ultimă generaţie cum nu au nici universităţi renumite din Occident. Şi exemplele pot continua.

- Aţi amintit despre relaţiile externe. A devenit cumva Universitatea "Aurel Vlaicu" un ambasador al judeţului Arad în mediul academic tradiţional european?

- Dezvoltarea de relaţii de colaborare cu prestigioase universităţi de pe continent şi, de ce nu, din alte spaţii de cultură, într-o arie de preocupări care atinge Europa dar şi Asia, Africa sau Statele Unite şi Canada, este de mult o constantă a activităţii noastre. Pentru a mă referi doar la ultimele deplasări în străinătate, trebuie să menţionez că am fost de curând la Saarbrucken, unde delegaţia noastră a fost primită chiar în Parlamentul regiunii Saar, ocazie cu care am ţinut un mic discurs, dar şi la Cagliari, în Sardinia, unde am onorat o invitaţie a rectorului Universităţii din Cagliari. Noi suntem singura universitate românească care avem o deschidere spre marele spaţiu de cultură reprezentat de ţările arabe. Avem chiar un specialist pe probleme arabe, angajat de noi, dr. Taha Abed, care a fost zilele trecute într-o importantă delegaţie românească la Cairo, despre ale cărei rezultate se va vorbi curând. Oficiul nostru de Relaţii Internaţionale are de asemenea o activitate prodigioasă, materializată atât în proiecte accesate dar şi în deschiderea de porţi de colaborare cu universităţi renumite. Incubatorul nostru de afaceri, parte a unui proiect derulat în comun cu parteneri italieni, este o nouă dovadă a racordării noastre la tendinţele actuale ale lumii contemporane.

- Ce poate aştepta mediul de afaceri arădean de la prezenţa în Arad a unei universităţi de talia Universităţii "Aurel Vlaicu"?

- Aşa cum artă pentru artă reprezintă un concept care conduce spre turnul de fildeş al culturii, şi prezenţa unei universităţi într-o colectivitate căreia nu-i poate aduce nimic concret într-o anumită etapă a dezvoltării sale ar reprezenta un non-sens. Mă bucur să spun că Universitatea "Aurel Vlaicu" are serioase legături cu mediul de afaceri arădean. Pornind de la faptul că, practic, absolvenţii noştri îşi găsesc imediat locuri de muncă, datorită pregătirii serioase pe care o au la bază, şi continuând cu bunele relaţii cu mari firme care activează în Arad, şi mă refer aici, printre altele, la ASTRA TRINITY, ASTRA VAGOANE CĂLĂTORI, la băncile cu care colaborăm pe linie economico-financiară şi, de ce nu, chiar la acest parteneriat materializat prin editarea publicaţiei „Europiaţa", Universitatea "Aurel Vlaicu" dovedeşte că este o prezenţă activă în viaţa economico-socială a Aradului. Şi vă asigur că în timp această prezenţă de va amplifica, pentru că acesta este de fapt rolul final al unei universităţi, să aducă lumină şi progres în comunitatea în care este integrată.

(S.T., *Europiaţa*,
anul I, nr.1, 22 aprilie 2004)

O finanţare de 800.000 de euro pe proiecte

- Anul 2003-2004 a fost foarte important pentru Universitatea "Aurel Vlaicu". Puteţi să punctaţi principalele realizări?

- Ca fiecare an, are plusurile şi minusurile sale. Universitatea noastră a câştigat în calitate, pe de o parte în plan didactic, ca ofertă educaţională. Universitatea noastră are în acest moment 35 de specializări de lungă durată, 11 facultăţi şi colegii şi 21 de programe de maşter. Noi credem că este o ofertă educaţională care este în primul rând echilibrată, în stare să acopere partea de ştiinţe umaniste şi sociale, pe aceea de ştiinţe inginereşti, ştiinţe economice şi, nu în ultimul rând, ştiinţele exacte: informatica cu trei specializări, turismul cu 3 specializări, protecţia mediului şi chimia alimentară - specializări foarte impuse ca domeniu de cercetare şi finanţare pe plan european şi, nu în ultimul rând, facultatea de teologie care reprezintă unul din pilonii de susţinere ai Universităţii noastre, cu toate specializările: istorie, asistenţă socială, limba şi literatura română, asistenţă socială şi pastorală, teologie pastorală. Este un an universitar care se doreşte spre excelenţă, care are încă un drum de parcurs ca să reuşească să ajungă acolo unde ne dorim cu toţii, pentru că suntem exigenţi, nu ne mulţumim în nici un caz cu ceea ce am realizat. Suntem poate cei mai duri noi cu noi înşine iar eu sunt, prin excelenţă, un om nemulţumit de ceea ce am realizat. Pe de altă parte, prin programele de cercetare am putea fi mulţumiţi, dar nu suficient, pentru că noi am obţinut o finanţare de 800.000 de euro pe proiecte şi programe, dar deja am început să gândim pentru anul universitar viitor şi, nu întâmplător, voi fi pe 24-27 iunie la Bruxelles şi Gent pentru că avem un proiect de securitatea alimentelor. Nu este o plăcere să treci dintr-un avion în altul, dar mai avem încă o plecare la Trieste şi Roma, pentru că facem un alt proiect care este foarte important pentru Universitatea noastră. Am să reamintesc şi pe cele cu Egiptul, cu Manila, în urmă cu câteva zile, sau iată pe 3 ianuarie, când încă toată lumea se mai gândea la Revelion, de dimineaţa, noi eram la departamentul de chimie alimentară de la Universitatea Politehnică din Milano, cea mai importantă din Europa

Nu am ratat nici o facilitate

- A fost un an în care aţi excelat în a stabili diverse contacte cu universităţi de prestigiu din străinătate. În ce se concretizează acestea?

- Mă bucur că mi-aţi pus această întrebare pentru că noi nu dorim doar să ne strângem mâna cu oaspeţii noştri sau să bem o cafea şi să ne fotografiem, sau să dăm interviuri, ci ne propunem proiecte viabile şi aceste proiecte înseamnă, de fapt, un parteneriat. De exemplu, pe un proiect de 3 milioane de euro noi nu putem participa decât cu 60-70.000 sau 100 de mii de euro. Cam asta este partea noastră, dar pentru noi este important, ne implicăm şi începem să fim solicitaţi de alţii. Vă dau un exemplu: lumea ştie că noi suntem serioşi; adică mi-aş dori ca cineva să spună că eu am promis ceva şi nu am făcut, pentru că, pentru mine, în momentul în care îmi dau cuvântul, este mai mult decât iscălitura. Îmi doresc enorm de mult să am un cuvânt care înseamnă mai mult decât propria mea semnătură. Astăzi a venit un domn peste 30 de ani, care are o Fundaţie, vrea să facă un proiect *şi* s-a gândit să implice Universitatea noastră. Mi-a spus despre ce este vorba, este un proiect de protejare a mediilor naturale şi pe loc am acceptat să intrăm în proiect pentru că noi de-abia aşteptăm o astfel de ofertă. Vreau să vă spun că noi nu am pierdut nici o facilitate. Când a fost bătălia între CET şi Arterm am făcut un studiu care a produs foarte multă vâlvă şi de o parte şi de cealaltă, noi nu am spus că ele trebuie să se unească dar am spus ce înseamnă dacă se unesc şi ce înseamnă dacă nu se unesc. A fost un studiu la care a participat cel mai mare specialist din ţară pe linie de CET, de la Universitatea Politehnică din Timişoara. Eu sunt conştientă că nu poate exista o Universitate în zonă, în orice zonă din lume, fără să fie implicată în parteneriatul economic. Deci, parteneriatul economic al zonei este cel care ridică ca interfaţă cercetarea şi proiecţia în fond academică şi ştiinţifică a unei instituţii, o ridică şi îi conferă statutul de „motor al dezvoltării regionale", ceea ce cere şi Uniunea Europeană - un motor al regiunii.

Oferim seriozitate actului academic

- Ce le puteţi oferi studenţilor, în plus faţă de alte Universităţi?

- În primul rând, oferim seriozitatea actului academic, noi ţinem enorm de mult ca Universitatea noastră să aibă prestigiu şi nu se întâmplă ca orele să nu se facă sau ca studenţii să nu fie prezenţi, aşa încât cei care doresc să facă o şcoală de mântuială nu vin spre noi, ne ocolesc. În al doilea rând, dincolo de oferta educaţională, după cum bine se ştie, avem locurile bugetare, care n-au fost încă aprobate de către minister, dar avem fondul de burse - anul trecut a fost de peste 6 miliarde lei - ceea ce este un fond destul de bun, la care s-a adăugat scutirea totală de taxă la cămin pentru copiii de profesori. De asemenea, la călătoriile pe calea ferată sunt, cum se ştie, o serie de gratuităţi, locuri în tabere - chiar astăzi (n.r. ieri) am primit o listă cu aceste locuri. Ce mi se pare mie cel mai mare câştig al studenţilor noştri este faptul că îi lăsăm să se manifeste. Ştiţi că uşa mea este deschisă zi şi noapte pentru ei, nu am probleme cu ei pentru că ei îşi rezolvă problemele. Fiecare student îşi doreşte bursă, vă daţi seama că o bursă este în valoare 1.300.000-1.500.000 lei pe lună şi, în condiţiile în care le-am dat studenţilor să le împartă, ei şi-au făcut regulamentul. Eu nu discut cu ei decât în final. Ei, nu am avut nici o reclamaţie, nici o reclamaţie de cămin, nici un fel de probleme de felul acesta.

8000 de metri de cablu pentru a introduce internetul!

- Ce ne puteţi spune despre infrastructură şi cămine? Aveţi un sediul ultramodern în Micălaca...

- Noi am terminat nu demult, pentru că a durat mai mult informatizarea clădirii din Micălaca. A fost nevoie de 5.000 de metri de cablu ca să faci ca fiecare încăpere să aibă ieşire la internet şi să se poată vorbi printr-un sistem de date şi voce orientat pe calculator, ca să mai reducem din cheltuieli. Acestea au fost foarte mari, 500 de milioane reprezintă doar încălzirea pe lună. Gândiți-vă, şi chiar nu am mai spus aceasta ca reflecție, că m-am bătut un an în tribunal pentru clădirea respectivă şi mă gândeam acum cine ar putea să o întrețină? Repet, 500 de milioane de lei a fost căldura pe lună. Noi am continuat să investim şi vom continua să investim în dezvoltarea bazei materiale, pentru că nu se poate practic fără o bază materială, şi, mai ales, dacă nu ai un spațiu, nu se poate face un învățământ superior. Anul trecut am făcut două etaje de cămin pe Labirint, am cumpărat mobilă de ultimă generație, e foarte frumos, fetele stau acolo. Ne propunem pentru vară să cazăm turişti în trecere ca să facem o realizare financiară.

Sunt oricând gata să-mi plec capul în fața unei valori

- Universitatea a fost vizitată de personalități de marcă...

- Au fost personalități reale: pe de o parte personalități politice - preşedintele Iliescu, preşedintele PNL Theodor Stolojan, preşedintele Petre Roman, lideri politici ca Teodor Meleşcanu, Virgil Măgureanu. Ambasadorul SUA, Michael Guest este un alt distins oaspete. Apoi, au fost personalități ştiințifice şi academice - preşedintele Academiei Române - Eugen Simion, Andrei Pleşu, Gabriel Liiceanu, Mircea Mihăieş, Adriana Babeți care şi-a lansat cartea cu dandys-mul, Victor Neumann şi-a lansat cartea în urmă cu o săptămână. Am avut invitați pe şeful departamentului de limbi moderne de la Universitatea din New York, am făcut elogiul elitelor clujene prin dl. Vladimir Hanga şi Nicolae Ghilezan, fondatorul clinicii de oncologie din Cluj Napoca. Observați, nişte oameni foarte importanți. N-am avut nici un invitat care să nu fi fost de primă mărime, pentru că aceasta este profesiunea noastră de credință. Noi admirăm valoarea, sunt oricând gata să-mi plec capul în fața unei valori, dar şi să pun la colț impostura şi non-valoarea.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul VII, nr. 2025, 11 iunie 2004)

Ziarişti plătiți să servească diverse interese

Începând din această toamnă, Universitatea "Aurel Vlaicu" vine în întâmpinarea tinerilor arădeni cu cinci specializări noi: Teologie-istorie, Jurnalism, Administrație publică, Inginerie economică, Introducere în inginerie şi Marketingul în agroturism.

- Ce v-a determinat ca începând din această toamnă să înfiinţaţi o facultate de jurnalism?

- Nu este o facultate, va fi o specializare în cadrul Facultăţii de Ştiinţe Umaniste şi Sociale. Ne-am hotărât să facem ceva bun şi instructiv pentru viitorii studenţi şi anume o specializare de jurnalism pur, fără să-l legăm de istorie, engleză sau de orice altă disciplină de învăţământ. Chiar dacă mulţi sunt de părere că în ziua de astăzi este bine să ai cât mai multe pregătiri, noi credem cu convingere că în cazul unei duble specializări, nivelul de pregătire este pe jumătate. Am ales doar jurnalism, pentru că atât radioul, cât şi televiziunea şi presa scrisă reprezintă domenii distincte de activitate. Sunt mastere şi cursuri post universitare pentru fiecare dintre acestea în parte şi nu mi se pare firesc să combini aceste specializări cu filologia. Presa scrisă înseamnă prin excelentă cuvânt, imaginea înseamnă televiziune, iar radioul inflexiunile vocii. Trebui să recunoaştem că în Arad nu prea avem posturi de radio şi în acest sens avem de gând să facem ceva. Vom înfiinţa un post de radio cu viitorii noştri studenţi. În presa locală este mai mult decât oricând nevoie de deontologie şi profesionalism. Nu este nici un secret că există ziarişti plătiţi să servească diverse interese, care s-au îmbogăţit peste noapte fiind susţinuţi atât de stânga cât şi de dreapta politică sau de firme şi companii mai mici sau mai mari. De aceea, noi dorim să pregătim un jurnalist adevărat care să reprezinte un reper moral, care să fie un profesionist format la standarde europene. La toate universităţile de peste hotare există astfel de secţii pentru că cererea este foarte mare.

- Ce cadre didactice de specialitate veţi aduce şi dacă printre acestea se vor număra şi câteva nume de la universitatea concurentă?

- Vom avea cadre didactice de cea mai bună factură, profesori universitari, cu ani de experienţă în domeniu. Personalul didactic va fi alcătuit din: profesorii universitari doctori Crişu Dascălu, Doina Dascălu, Eugenia Popa, conferenţiarii Florea Lucaci, Marcel Tolcea şi lectorii Dumitru Mărcuş, Ludovic Notaroş, Florica Bodiştean, A. Gânguţă, Adriana Vizental, D. Banciu. Deci, după cum puteţi lesne observa anul întâi este acoperit şi nu mai avem nevoie de alte cadre didactice.

- Care este grila de discipline pentru anul întâi?

- Printre materiile pe care le vor studia tinerii la început se numără teoria comunicării, semiotica, tehnica redactării ştiinţifice, cultivarea limbajului publicistic, publicitate şi manipulare, regimul juridic al instituţiilor de presă şi al jurnalistului, introducere în lingvistică, iniţiere în presa scrisă, reportajul de presă scrisă, redactarea textului jurnalistic, interviul de presă scrisă, introducere în sistemul mass-media, management, istoria presei, practică de presă scrisă, stilistică, publicistică asistată pe computer, limba engleză şi anchetă jurnalistică. Chiar înainte cu patru zile de a veni comisia de acreditare, CNA a făcut câteva schimbări în ceea ce priveşte standardele jurnalismului, astfel că ne-am hotărât să schimbăm toată programa.

- Ce o să oferiţi în plus faţă de actuala şcoală arădeană de jurnalism?

- Noi am luat cei mai buni profesori, oameni care sunt consacraţi în domeniu. Absolvenţii de filologie nu mai pot pregăti ziarişti, pentru că sunt filologi. Este imperios necesar ca cei care îi vor îndruma pe aceşti copii să aibă o experienţă temeinică în domeniu. Dacă la Timişoara au reuşit să coexiste trei specializări de jurnalistică, de la trei universităţi distincte, nu văd de ce Aradul ar face vreo excepţie. Oricum noi ne-am gândit la un jurnalism versus jurnalism. Sper că vom reuşi să facem tot ce ne-am propus.

- Care este numărul de locuri pe care le oferiţi?

- O să fie aproximativ 20 de locuri bugetare şi 30 cu taxă. Pentru cei care achită suma integral, taxa va fi de 270 de euro, iar pentru cei care plătesc eşalonat, în trei rate, taxa va fi de 300 de euro.

- Credeţi că există în Arad ziarişti de valoare?

- Din păcate extrem de puţini. Dacă stau bine să mă gândesc nu cred că sunt mai mult de cinci jurnalişti în care să cred moral şi pe care să-i consider profesionişti. Presa din Arad este una practicată la o cafea, în regim de bârfe, de interminabile discuţii ce nu îşi propun să abordeze o temă coerentă. Astfel că Aradul are nevoie de o nouă generaţie de ziarişti instruiţi la standarde europene, inteligenţi, cultivaţi, morali şi mai ales care să aibă curajul să spună „nu" imposturii. Nu am mai citit de nici nu mai ştiu când în presa locală un articol care să se ridice împotriva falsităţii, a prostiei. Eu doresc ca viitorii noştri studenţi să aibă drept modele adevărate valori în domeniu şi nu oameni care au devenit peste noapte profesori universitari.

- Pentru ca să fie pregătiţi cât mai bine, studenţii au nevoie de foarte multe ore de practică, unde se vor desfăşura acestea?

- Noi avem la dispoziţie un laborator mass-media care i-a lăsat fără cuvinte pe membrii comisiei de acreditare. A fost dotat cu cele mai performante aparate de pe piață. Am investit în el 400.000 euro, bani proveniți dintr-o sponsorizare din afara țării. Toată clădirea (cea din Micălaca) este informatizată, din orice încăpere se poate accesa internetul, un lucru extraordinar pentru studenți, fiindcă ei trebuie să fie la curent cu toate noutățile. Avem deja un ziar „Academos", care momentan este scos de tinerii de la Științe Umaniste și Sociale. De la toamnă, tinerii de la specializarea Jurnalism se vor ocupa de elaborarea acestuia.

- Ce alte specializări vor mai fi înființate?

- Din toamnă, tinerii arădeni se vor putea îndrepta și spre Teologie – Istorie, Inginerie Economică, Introducere în inginerie și marketingul în agroturism și Administrație publică. Cea din urmă va pregăti funcționari publici superiori, specializare absolut necesară pentru accederea noastră în Uniunea Europeană. În prezent "Aurel Vlaicu" are, 34 de specializări, 11 facultăți și colegii, 6 departamente și 21 de programe de master. Pe viitor strategia universității nu mai prevede crearea de noi secții, deoarece se dorește o consolidare și o dezvoltare a celor existente.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VII, nr. 2044, 3-4 iulie 2004)

O femeie are cariera pe care o merită

Ajungem la o casă veche, ultracentrală, la a cărei poartă ne întâmpină gazda amabilă, îmbrăcată într-o bluză de aceeași culoare roz ca și pereții exteriori ai apartamentului de două nivele unde locuiește împreună cu fiul, nepoata și câinele lup de pază. O locuință spațioasă, cu multe uși și încăperi, decorată într-un stil clasic impecabil, cu mobilier de culori sobre și obiecte antice. Stăpâna casei ne servește cu ciocolată delicioasă, ne facem comozi în fotoliile adânci de piele și începem discuția:

Nu suport să-mi pierd timpul

- Aveți un apartament foarte frumos. D-voastră l-ați decorat?

- Nu, cred că e bine să aibă fiecare specialitatea lui, eu nu sunt arhitect sau decorator, am apelat la specialiști. Dar casa mea mă reprezintă perfect, chiar mă mir că în 1993 când m-am mutat aici era aceeași ca și în ziua de azi. Și acum exact așa aș face-o.

- Se vede că țineți mult la casa d-voastră.

- Da, îmi place enorm să fiu acasă. Am un singur regret: că stau aici prea puțin. Seara nici nu am chef să ies, abia aştept să mă întorc acasă.

- Chiar vroiam să vă întreb, cum vă mai rămâne timp pentru viața privată?

- Îmi fac timp, sunt foarte organizată, găsesc timp pentru toate. Nu suport să-mi pierd timpul, n-aş putea lenevi pe canapea. Mi-e groază de oamenii monotoni – eu nu sunt un om de reflecție, adică reflectez în timp ce fac ceva, în acțiune. Întotdeauna am făcut mai multe lucruri în acelaşi timp. Am terminat facultatea de filologie, am dat şi doctoratul, de tânără fac jurnalistică, scriam la "Orizont", în Timişoara – revista Uniunii Scriitorilor, a cărei membră sunt, dar pasiunea mea a fost şi este critica teatrală.

- Şi acum sunteți văzută des la spectacole...

- Pentru mine teatrul nu înseamnă numai spectacole ci şi istoria artei, a dramaturgiei. Regret că a trebuit să abandonez această pasiune, atât de importantă pentru mine.

Au încercat să-i spargă casa de două ori

- Aveți şi un câine...

- E foarte periculos, există deja un club al celor muşcați de el... Este dresat special, e un câine de pază. Am avut două tentative de spargere – una chiar în timpul în care sărbătoream o zi de naştere în casă – de aceea l-am cumpărat. Dacă doriți să-l vedeți, să nu vă mişcați din loc când îl aduc.

- Sunteți dură cu el?

- Aşa trebuie, când greşeşte deja aşteaptă să fie pedepsit. Dar sunt foarte exigentă şi cu oamenii şi cu mine însămi, în primul rând, nu sunt mulțumită de mine, mă "citesc" destul, trădez pasiunea mea pentru teatru. Cer mult şi multă seriozitate şi organizare de la colegii mei. Cu cei ordonați pot să lucrez foarte bine, mi-e groază de dezordine, de pierderea de timp.

- Ați avut şi alte animale de casă?

- Vai, nici vorbă! Eu să am un câine sau o pisică în casă?! Nu, Reno, câinele meu, e numai împotriva spărgătorilor.

Am oroare de cumpărături

Între timp ajunge prietena fiului. Doamna Mihuț o invită, ne prezintă, dar ea, timidă, nu prea vrea să stea.

- *Văd că îndată ați aranjat covoarele după ea.*

- Sunt extrem de organizată, obsedată de ordine. Îmi place să fiu confortabilă la mine acasă. Nu sunt o femeie rigidă, îmi place să fiu în blugi, în pantaloni scurți, să mă bucur de viață...

- *Stilul d-voastră de obicei este de o eleganță clasică și rafinată, dar foarte actuală în același timp.*

- Mi-am construit un stil care mă exprimă. Nu-mi plac hainele pentru ele însele, ele trebuie să reflecte personalitatea purtătorului. Dar după cum îmi plac lucrurile de calitate îmi plac și hainele de calitate, de firmă. De exemplu, pantalonii ăștia i-am cumpărat de la "Belfe"...

- *Aveți vreo marcă preferată?*

- Nu, dacă am nevoie de ceva mă duc și cumpăr unde găsesc. Am oroare de cumpărături, nu intru niciodată într-un magazin dacă nu cumpăr. Și o fac foarte repede, întotdeauna decid îndată dacă ceva îmi place sau nu. Am o bluză mai specială de la "Ellis" și o dată, pentru o ocazie unde ținuta era obligatorie, am comandat un ansamblu de la "Chic". A fost foarte reușit, toată lumea mă întreba de unde îl am, a fost și o reclamă bună pentru firmă. Întotdeauna mă îmbrac în cinci minute nu mai mult. Am totul ordonat în dulapuri, nu-mi permit să-mi pierd timpul.

Mănânc foarte multă ciocolată, o ador

- *Vă plac și bijuteriile?*

- Oh, da, le ador, dar nu le schimb prea des, nu fac trezorerie acasă.

- *Vă place și ciocolata...*

- Enorm de mult, mănânc foarte multă ciocolată, ceea ce nu e bine, dar o ador. Sunt o gurmandă, mănânc cu pasiune dar sunt și cumpătată. Tot ceea ce fac, fac cu pasiune.

- *Gătiți?*

- Nu! Urăsc treburile gospodărești, nu cred că ar fi treburi tipic feminine, de altfel cei mai mari bucătari sunt bărbați... Și un bărbat poate face curat tot atât de bine. Nici nu-mi place să invit prieteni acasă, să încălzesc mâncarea, să pun eu masa, să spăl vasele. Mai bine o cină simplă, în familie. Prietenii și străinii știu să se oprească la ușă. Am pe cineva care îmi gătește de mult timp. Îmi plac toate mâncărurile, îndeosebi fructele de mare. Meduzele sunt foarte bune preparate cu un sos, melcii, racii, scoicile. Întotdeauna când mă duc în străinătate le mănânc, nu de snobism ci pentru că am senzația că ai oceanul la tine în farfurie. De băut beau foarte puțin, vin deloc, câteodată un alcool tare, țuică, coniac sau o bere.

Caracterul nu depinde de sex

- Călătoriți foarte des în interes de serviciu. Aveți timp și de vizitat orașele în aceste drumuri?

- Călătoresc chiar prea des. Câteodată nici numai am chef să mă duc, în vacanță nici n-am fost. Anul acesta am colindat deja globul, de la Milano la Cairo. Programul acestor vizite e foarte strâns, numai seara după cină, sau dis-de-dimineață, la ora 6, pot face puțin turism. Îmi plac mult istoria, arhitectura. Nu-mi pierd timpul cu cumpărături, e chiar dificil să intru într-un magazin în străinătate, fiindcă totul îmi place, sunt atâtea lucruri frumoase că nici nu pot alege. Odată am intrat într-un magazin la o fabrică de covoare să cumpăr un covor fiului meu, mi-au plăcut toate, le-aș fi cumpărat pe toate. De aceea nu intru fără o idee precisă asupra a ceea ce am nevoie.

- Sunteți prima femeie în rubrica noastră de VIP-uri, aveți o carieră strălucită, sunteți un caracter puternic... Vă considerați o feministă?

- Deloc. Nu cred că există vreo diferență între ceea ce poate realiza o femeie sau un bărbat. Personalitatea, voința contează. Caracterul nu depinde de sex. Am fost invitată și la “De 3 x femeie„ și nu am acceptat.

- Ați avut parte de dificultăți în carieră din cauză că sunteți femeie?

- Niciodată, nu cred că persoanele care mi se adresează țin cont de aceasta. În relațiile profesionale e indiferent dacă ești femeie sau bărbat. Nici nu cred că o femeie poate aduce ceva special în ceea ce face, totul depinde de individ.

- Atunci nu credeți că femeile ar trebui să aibă mai multe posibilități în România?

- Fiecare femeie are cariera pe care o merită. Dacă una e bătută de bărbatul său înseamnă că asta merită, fiindcă stă în mediul respectiv. Poți să accepți sau nu o situație de compromis, asta e opțiunea ta, nu ai voie să te plângi.

Fiul meu e cel mai important pentru mine

- Nu credeți că ați sacrificat viața personală pentru carieră?

- Nici vorbă. A fost alegerea mea, sunt făcută pentru asta, nu pot să fiu împlinită ca soție, ca gospodină. Sunt foarte mulțumită de viata pe care o am, dacă aş începe-o din nou tot aşa aş face.

- Nu vă lipseşte totuşi familia, pusă pe planul doi?

- Nu e deloc pe planul doi. Toate sunt pe planul întâi. Şi îl am pe fiul meu, Caius, care e cel mai important pentru mine, el e mult mai presus de carieră, decât toate. Sunt foarte mândră de el, a devenit ceea ce am dorit eu, un stomatolog bun, curând îşi va da şi doctoratul. Are o prietenă, aş dori să se căsătorească, să întemeieze o familie. El e foarte diferit de mine, deşi suntem amândoi din aceeaşi zodie – Balanță. El nu e cineva care "să dea din coate", e mai blând ca şi caracter.

- Dacă ați avea o fată ați încuraja-o să vă urmeze?

- Ar depinde de ea. Dacă ar fi foarte frumoasă dar deloc inteligentă aş îndrepta-o spre o carieră bazată pe aspect.

Nu cred în diplome

- Aveți o voință inflexibilă să ajungeți departe. Cum v-ați început cariera?

- Părinții mei au fost cei mai bogați din zonă, am avut servitori, bonă pentru limbi străine... Tata avea fabrici, magazine; a terminat Academia Comercială iar mama era foarte bogată. M-am născut în casa în care este acum agenția Tarom. Comuniştii ne-au luat absolut totul, am ajuns să stăm toți într-o cameră, cu fratele meu şi cu sora mea. Tata nici n-a suportat decăderea familiei, a făcut cancer şi a murit când aveam 8 ani. Mama a devenit muncitoare, am locuit în Micălaca. Suferearn foarte mult din cauza sărăciei, din cauza discriminării în clasă; eu nu puteam să stau în prima bancă deoarece asta era numai pentru copiii de avocați, de doctori. Deja de când dormeam toți patru într-o singură cameră am avut o obstinație să arăt tuturor că voi ieşi din acea situație, că voi ajunge departe în carieră. Şi fratele meu şi sora mea au cariere frumoase.

- Nu ați fi ajuns şi mai departe, la Bucureşti sau în străinătate?

- Aş fi putut face o carieră foarte importantă la Bucureşti. Dar sunt foarte legată de Arad, de casa mea. Mă străduiesc să fac ceva pentru acest oraş care e vitregit între Timişoara şi Oradea. Îmi doresc ca în Arad să se construiască un oraş european.

- Chiar ați lucrat foarte mult pentru a face din Arad un oraş universitar important. Ați întemeiat multe facultăți noi, devenite importante,

ați încheiat colaborări cu institute renumite din străinătate. Credeți că ați primit recompensa meritată pentru munca d-voastră?

- Nu cred în diplome, iar premiile nu pot recompensa o strădanie. Recompensa adevărată poate fi o privire, o strângere de mână. Și am oroare de complimente. Se știe despre mine că tactica cea mai eronată de a mă aborda este aceasta. Nu cred că aceste complimente sunt adevărate, nici în relațiile profesionale nici în cele de prietenie.

Nu cred în fericire la modul general

- Aveți mulți prieteni? I-ați păstrat pe cei din copilărie?

- Am numai prieteni din copilărie. Ar fi ușor să îmi fac prieteni convenționali, dar evit acest lucru, deși îmi place latura socială, de reprezentare. M-ar obosi o prietenie strânsă, acasă vreau să fiu cu familia, fără program.

- Cum se desfășoară o zi obișnuită de lucru pentru d-voastră?

- Mă scol la 6, mănânc ceva consistent – ochiuri de ou, friptură, brânză, multe lactate, după aceea am o oră a mea: citesc, scriu. La 7.45 sunt la birou unde stau cel puțin până pe la 4 -5 după masa, la prânz mănânc un iaurt cu un covrig. Seara, de obicei, am alte activități tot legate de serviciu, iar la 10 întotdeauna dorm. Chiar și dacă dl. Bush m-ar invita la o serată, de la ora 22, aș refuza-o. N-am probleme de insomnie, cum ating perna adorm. Chiar fiul meu obișnuiește să-mi spună: “Mamă, nu adormi până îmi termin propoziția...” Îmi fac timp și pentru sport, în mod regulat merg la înot, alerg și mă duc cu plăcere pe jos.

- Ce ați mai dori să realizați? Unde vă vedeți peste 5-10 ani?

- Ultima mea realizare a fost că am primit șase locuri la doctorat, patru finanțate de stat, două cu plată. Mai am un mandat de patru ani de consolidare a universității apoi o să văd ce am să fac. Dar sigur voi continua să le fac pe toate: și universitate – am primit o conducere de doctorat care e valabilă până la 80 de ani, și jurnalistică, eventual și teatru...

- Sunteți un om fericit?

- Nu cred în fericire la modul general, nici nu vreau să fiu un om fericit, dar am foarte multe momente de fericire. Regret că nu mai am timp de micile bucurii, am prea multe lucruri importante de făcut. Sunt mulțumită de existența mea iar cel mai important lucru pe care l-am dobândit e libertatea de a face ceea ce-mi place. De a spune da sau nu, și am acceptat să dau acest interviu fiindcă mi-a plăcut de tine, de felul cum ai venit la mine.

Nimeni nu mă poate obliga să fac ceva dacă nu vreau eu şi nici nu lucrez cu oamenii de care nu-mi place, pentru că nu suport duplicitatea, prefăcătoria. Îmi doresc numai să-mi dea Dumnezeu sănătate să pot să îmi continui munca.

(Dorian Dittrich, *Observator*,
anul VII, nr. 2104, 11-12 septembrie 2004)

Interes în creştere

- Doamnă prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, în aceste zile se desfăşoară a doua sesiune de admitere la Universitatea "Aurel Vlaicu". Sunt interesaţi absolvenţii de liceu de universitatea de stat din Arad?

- Îmi revine imensa plăcere de a afirma public şi cu această ocazie faptul că, aşa cum rezultă din statisticile Comisiei de admitere din cadrul Universităţii noastre, interesul absolvenţilor pentru Universitatea de Stat din Arad este în continuă creştere. Rezultatele atestă faptul că 2653 absolvenţi au fost admişi în urma primei sesiuni din această vară la Universitatea noastră. Comparaţi această cifră cu numărul total de studenţi ai Universităţii "Aurel Vlaicu" de acum, să spunem, patru ani, şi veţi constata că, practic, au optat acum pentru noi aproximativ atâtea persoane câţi studenţi aveam în total la vremea respectivă. Este un rezultat care ne bucură, cu care nu ne lăudăm dar care ar trebui să dea de gândit altora care fac apel la statistici pe care nu le pot demonstra cu cifre concrete.

- Care ar fi explicaţiile acestui interes crescut faţă de Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Este dificil să rezumăm pe scurt câteva din explicaţiile posibile ale acestei stări de fapt care ne onorează. Putem afirma însă fără teama de a greşi că avem în faţă una din consecinţele managementului calităţii impus de noi în conducerea Universităţii. Înaltele standarde academice, siguranţa respectării unor criterii şi norme impuse de necesităţile racordării învăţământului superior românesc la standardele unanim acceptate în domeniu şi, nu în ultimul rând, faptul că la noi fiecare declaraţie, fiecare reuşită este dublată de realitate, de date concrete, palpabile, toate acestea au făcut ca imaginea de seriozitate pe care o degajă astăzi simpla pomenire a numelui Universităţii "Aurel Vlaicu" să fie o garanţie suficientă pentru ca acei care-şi construiesc de pe acum un viitor de specialişti, de absolvenţi de învăţământ superior să se îndrepte spre noi, nu spre alte alcătuiri poleite frumos dar fără substanţă.

- Ce oferă astăzi Universitatea "Aurel Vlaicu" studenților săi?

- În cifre seci, este vorba despre 34 specializări, 21 programe de master şi cinci cursuri post-universitare. Coborând din abstractul cifrelor, aceste specializări acoperă arii largi, de la cele din domeniul umanist, la Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale sau la Facultatea de Teologie, la cele economice, din sfera ingineriei sau ingineriei alimentare, protecţiei mediului şi turismului. Nu în ultimul rând trebuie amintită specializarea Informatică, de mare viitor, care dispune de dotări de înalt nivel. La ora actuală, laboratoarele noastre de Informatică stârnesc invidia colegilor din universităţi de mare tradiţie din ţară. Dezvoltarea zonei industriale a Aradului şi a zonei libere Arad-Curtici, unde există multe firme specializate pe producţie, care necesită ingineri specializaţi în domeniile mecanic, al materialului rulant de cale ferată sau al ingineriei textile, reprezintă un semnal al pieţei forţei de muncă înalt specializate căruia specializările inginereşti ale Universităţii "Aurel Vlaicu" îi oferă răspunsul cel mai potrivit. Este un semnal pentru aceia care au crezut că ingineria nu mai are viitor. Viaţa ne contrazice: este nevoie de ingineri bine pregătiţi iar noi suntem capabili să-i pregătim pentru industria în plină dezvoltare a Aradului.

- Universitatea "Aurel Vlaicu" dispune de o bază academică de excepţie. Vă rugăm să amintiţi câteva repere ale învăţământului superior de stat arădean.

- Pe lângă baza noastră materială tradiţională, nu putem omite noul Complex Universitar M din cartierul Micălaca. În clădirea pe care am primit-o de la Consiliul Local Municipal Arad am investit peste 2,5 milioane euro. Avem acolo spaţii de învăţământ care au trezit admiraţia nu doar a arădenilor, dar şi a unor înalţi oaspeţi de peste hotare, şi doresc să-l amintesc aici pe fostul ambasador al SUA la Bucureşti, Michael Guest, Doctor Honoris Causa al Universităţii noastre, care a apreciat faptul că în România de astăzi se poate construi la un asemenea nivel de calitate. Avem două amfiteatre, care vor fi inaugurate la începutul anului universitar, dintre care unul va permite şi desfăşurarea unor programe de cinematecă. Sala noastră de sport, care va fi finalizată până la începutul anului 2005, va fi cea mai modernă din Arad. Pe baza posibilităţilor pe care le va oferi, am gândit şi înfiinţarea unei noi specializări, de Educaţie fizică şi sport, la Universitatea noastră. Laboratoarele Multimedia şi de Informatică dispun de tehnică de calcul de ultimă generaţie, cum am mai spus, cu care nu se pot mândri multe universităţi de mare tradiţie din România.

- Studenţii pot beneficia şi de alte facilităţi?

- Studenții și problemele lor au stat întotdeauna la baza preocupărilor noastre. Studenții noștri beneficiază de multe facilități, care de altfel i-au și convins să opteze pentru noi. Universitatea de Stat a eliminat orice alte taxe adiționale în afara celor de studiu, pentru studenții admiși pe locuri cu taxă. La noi nu se plătesc absențele, restanțele, laboratoarele, eliberările de documente. Spre deosebire de alte universități, unde aceste taxe suplimentare depășesc de multe ori taxele de studiu anunțate, la noi ele nu există. Studenții, atât cei bugetari cât și cei cu taxă, pot beneficia de burse sociale, de studiu sau de merit. Plafonul alocat pentru burse este de peste 6 miliarde lei pe an, adică peste 600 milioane lei pentru fiecare lună dintr-un an de studiu. Studenții noștri participă la programele Erasmus și Socrates, care le permit să efectueze stagii de pregătire la universități renumite din Germania, Italia, Spania, Danemarca sau Portugalia, de exemplu. Parteneriatele noastre permit de asemenea prezența unor mari personalități din diferite domenii, care susțin cursuri pentru studenții noștri. Nu în ultimul rând, studenții Universității noastre au posibilitatea să participe la acțiuni extra-curriculare, în tabere, să participe la programe cultural-sportive. Avem locuri în cămin, dispunem de cantină proprie, de o bibliotecă centrală universitară extrem de bogată în titluri de mare valoare.

- Pentru a reveni la sesiunea de admitere, cum se derulează aceasta?

- Sesiunea a doua de admitere a început în 1 septembrie și va continua până la 23 septembrie. Rezultatele admiterii vor fi afișate, pe comisii și pe site-ul Universității, în 24 septembrie. Pentru această sesiune au rămas disponibile atât locuri bugetare cât și cu taxă, la formele de învățământ zi și învățământ la distanță. Tot acum se desfășoară și admiterea pentru masterat. La noi, la specializările la care se organizează această sesiune de admitere, examenul va consta strict în nota de la examenul de bacalaureat. Candidații vor trebui să prezinte, la înscriere, o cerere tip, pe care o primesc de la comisie, diploma de bacalaureat sau echivalenta acesteia în original, copie legalizată după certificatul de naștere sau, unde este cazul, de căsătorie, adeverința medicală tip și cea privind vaccinările, 2 fotografii color tip buletin de identitate și un dosar plic.

- Putem concluziona că, la această oră, Universitatea "Aurel Vlaicu" are o valoare emblematică pentru Arad?

- Ne place să credem acest lucru. Nu doar să credem, ci chiar să și demonstrăm ceea ce afirmăm. Universitatea "Aurel Vlaicu" este cea mai veche universitate arădeană. Continuatoarea fostului Institut de Subingineri, înființat în anul 1972, prin Facultatea de Teologie, Universitatea noastră își întinde rădăcinile chiar mult mai departe în timp, spre fosta Academie Teologică arădeană. Actul nostru de naștere post-revoluționar este datat în anul 1990, de când nu ne-am mai schimbat structura. Suntem o Universitate înființată de arădeni pentru arădeni. Reunim, cu cei peste 10.000 studenți ai noștri, cea mai importantă colectivitate din Arad iar prin relațiile noastre internaționale și parteneriatele semnate am purtat cu mândrie numele Aradului pe mai multe continente. Nu în ultimul rând, Complexul Universitar M, în care s-a făcut cea mai importantă investiție din întreaga rețea a învățământului superior românesc de stat, este deja o emblemă pentru un Arad în plină dezvoltare. Da, putem spune cu deplin temei că la această oră, Universitatea "Aurel Vlaicu" este o marcă definitorie pentru Arad!

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4315, 13 septembrie 2004)

Împreună

- *Mai sunt puține zile până la deschiderea unui nou an de învățământ universitar. Cum fiecare început este și un prilej de bilanț, v-am ruga să începem prin a puncta cele mai importante realizări ale universității pe care o conduceți.*

- Ne face o deosebită plăcere să amintim, și cu această ocazie, câteva dintre realitățile Universității "Aurel Vlaicu" de astăzi, pentru că în cazul Universității noastre, vorbim de realități, nu de realizări care nu pot fi decelate de un observator atent în afara unor discursuri de conjunctură prin materializări în plan real. Universitatea "Aurel Vlaicu", cu cei peste 11.000 de studenți pe care îi avem la această oră, a trecut din rândul universităților mici în cel al universităților mijlocii, cu o strategie ce își propune să continue liniile de forță ale învățământului interbelic, ale învățământului românesc, în genere, dar profund racordată la standardele europene și nu numai. Suntem conștienți că nu se poate realiza un învățământ superior de calitate fără o bază materială care să răspundă orizontului de așteptare al cadrelor didactice și al studenților, o bază materială modernă și informatizată. Complexul Universitar "M" (imobilul din Micălaca) constituie pentru noi toți o mândrie. Nici nu mai reținem în acest moment cât de greu a fost să-l obținem și nici bătălia din tribunal sau în afara acestuia. Este un imobil pentru Arad și pentru România. El nu se află în proprietatea Universității noastre, ci în proprietatea tuturor și va dăinui atâta timp cât va exista învățământ superior la Arad și noi credem în prezentul, dar, mai ales, în viitorul Universității "Aurel Vlaicu". Nu în ultimul rând, trebuie să amintim că investiția făcută în același imobil reprezintă cea mai mare investiție din întreaga rețea a învățământului superior de stat românesc. Noi investim, spre deosebire de alții care primesc totul de-a gata, fără a pune o cărămidă măcar din bani proprii la dezvoltarea instituției respective.

- *Cum se prezintă astăzi universitatea dumneavoastră?*

- Astăzi, cu cei peste 11.000 studenți la care se adaugă peste 800 cadre didactice universitare, Universitatea "Aurel Vlaicu" reunește cea mai compactă comunitate din Arad. Trebuie subliniat că toți studenții noștri se află în Arad, deci ceea ce afirmăm este verificabil, pentru că noi nu ne ascundem după așa-zise filiale prin municipiile și orășelele patriei. Numai dăruirea fără rezerve a fiecărui membru al comunității noastre academice a determinat augmentarea ofertei noastre educaționale de la 14 specializări și nici un Master în anul 2000 la 34 de specializări, 21 de programe de Master, 5 cursuri postuniversitare, 6 facultăți, 5 colegii și 6 departamente, cu care Universitatea "Aurel Vlaicu" se prezintă astăzi la început de nou an universitar. Prestigiul de care se bucură universitatea noastră, materializarea strategiei și managementului calității impus de conducerea Universității, pot fi oglindite și de importantele personalități care ne-au trecut pragul, în anul universitar precedent, Universitatea "Aurel Vlaicu" a avut oaspeți de prestigiu: dl. Ion Iliescu, Președintele României dar și dl. acad. Eugen Simion, Președintele Academiei Române, care s-au arătat a fi impresionați de Complexul universitar M și de dotarea sa excepțională. Să reținem că Universitatea "Aurel Vlaicu" i-a avut ca oaspeți de onoare pe foștii prim-miniștri Theodor Stolojan și Petre Roman, pe foștii miniștri Ecaterina Andronescu, Teodor Meleșcanu, Ilie Sârbu, Virgil Măgureanu, Gabriel Oprea, pe ambasadorii dl. Michael Guest, în calitate de ambasador al SUA la București, doamna Rodica Radian Gordon, ambasador al Statului Israel la București, domnul Mohamed Leichoubi, ambasadorul Algeriei la București, dar și personalități de primă mărime ale culturii și științei românești: domnii Andrei Pleșu, Gabriel Liiceanu, Vladimir Hanga, Nicolae Ghilezan, Mircea Mihăeș, Adriana Babeți, Emilian Sandu Coman, mari personalități academice, științifice și culturale din SUA, Canada, Israel, Austria, Germania, Ungaria, Italia, Olanda, Spania, Serbia. Să-i reținem pe domnii Joshua Muravchik, Dale S. Kuchne, Paul Finn (SUA), domnii Rolf Gergen, Felix Recktenwald (Germania), domnii Zahal Levy, Muhammad Aii Taha (Israel), domnii Antonio Remonato, Antonio Gropelli, Franco Roșa (Italia), doamna Carmen Boeriu (Olanda), domnul Ernst Suttner (Austria), domnii

Frygies Solymosi, Traian Cresta, Tiberiu Juhasz, doamnele Ana Simon, Eva Rusza Baranyi (Ungaria), ca să dăm doar câteva nume.

- Ce noutăți sunt față de anul precedent?

- Am amintit de numărul total de specializări, care a ajuns la 34. Printre acestea, trebuie amintită, de exemplu, ca noutate, Jurnalistica, din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale. Programele de Master și Cursuri Postuniversitare continuă pregătirea în specialitate la înalte cote științifice propunând o problematică bogată și de real interes: 4 Programe de Master în teologie (sistematică, practică, biblică, istorică), 7 Programe de Master în științe economice: fiscalitate, buget și trezorerie; contabilitate și informatică de gestiune: piețe financiare și burse de valori; informatică de gestiune, un Executive MBA (4 semestre), management și finanțare în administrație publică; 4 Programe de Master în chimie alimentară, turism și protecția mediului: managementul calității produselor alimentare; inginerie alimentară integrată și ecologică; tehnologii și echipamente de vârf în industria alimentară; 6 Programe de Master în inginerie: ecotextile; tehnologii textile flexibile și neconvenționale; controlul și expertiza produselor textile; producția sistemelor industriale; sisteme și expertiza produselor textile; producția sistemelor industriale; sisteme robotizate în fabricație textilă; managementul calității structurilor sudate; cursuri postuniversitare: relații economice internaționale; informatică tehnică; informatică de gestiune; managementul organizațiilor publice; administrație publică. Din punctul de vedere al dotării materiale, vom avea la dispoziție două noi și moderne amfiteatre, dintre care unul este dotat și cu aparatură de proiecție, care va promite surprize plăcute atât pentru studenții noștri cât și pentru arădenii cinefili, dar asupra acestui subiect voi reveni cu altă ocazie. Și nu în ultimul rând, este vorba despre sala de sport, investiție a Guvernului României, care finanțează construcția, nouă revenindu-ne dotările și utilitățile, sală ce va fi inaugurată la începutul anului 2005 și care va fi cea mai modernă de acest gen din vestul României. Pe baza ei, pregătim și o nouă specializare, de educație fizică și sport.

- Ce informații ne puteți oferi în legătură cu deschiderea festivă a noului an universitar?

- Respectând tradiția, deschiderea noului an universitar la Universitatea "Aurel Vlaicu" va avea loc la 1 octombrie, data oficială de deschidere a anului universitar în România. Spre deosebire de anii trecuți, anul acesta vom inaugura, ca să spun așa, anul universitar în casă nouă, adică la Complexul Universitar M din cartierul Micălaca, în același spațiu în care au fost primiți președintele Ion Iliescu sau fostul ambasador al Statelor Unite la București, dl. Michael Guest, într-un spațiu ce permite prezența a peste 1000 persoane. Am invitat la manifestarea care va începe la ora 10 și personalități ale administrației locale, sferei politice, Bisericii, care vor fi alături de comunitatea noastră academică la acest început de drum în noul an universitar 2004-2005. Sunt convinsă că, la fel ca și în anii trecuți, spațiul va fi neîncăpător pentru toți aceia care vor dori să fie alături de Universitatea noastră într-un asemenea moment festiv.

- *Care ar fi mesajul dumneavoastră pentru studenți și profesori în pragul anului academic 2004-2005?*

- Anul universitar 2004-2005 începe peste puțin timp. Un an al consolidării managementului nostru strategic. Un an al calității în învățământul superior. Să pășim în acest an, cu încredere în noi înșine. Cu speranța că vom găsi un real sprijin în demersurile aleșilor noștri, politicieni de dreapta și de stânga. Începem un nou an universitar cu nestrămutata voință de a fi *Împreună*, studenți și dascăli ai Universității "Aurel Vlaicu". *Împreună* pentru Arad. *Împreună* pentru România.

(Vasile Filip, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4330, 30 septembrie 2004)

Vizite de prestigiu

Având în vedere că, în decurs de numai o săptămână, Universitatea arădeană "Aurel Vlaicu" va fi vizitată de două mari personalități, cercetătorul american Joshua Muravchik și Excelența Sa Michael Guest, Ambasadorul SUA la București, am purtat un dialog pe această temă, cu prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

- *Doamnă rector, ce înseamnă, pentru Universitate decernarea unui titlu de Doctor Honoris Causa?*

- Înseamnă nu numai o festivitate în sine, ci mult mai mult; înseamnă modalitatea noastră de a releva preocuparea pentru realizarea unei strategii ce se dorește, în primul rând, înaltă în planul calității. Invitații noștri sunt personalități de seamă ale vieții științifice și academice din România și nu numai. După un Eugen Simion, președintele Academiei Române, un

Theodor Stolojan - care ne onorează, fiind profesor asociat al universității noastre - sau o personalitate ca aceea a d-nei Ecaterina Andronescu, iată că îl avem, de această dată, în centrul atenției, pe dr. Joshua Muravchik, o valoare nu doar în plan politic, ci și academic, respectiv publicistic, fiind bine cunoscut prin materialele pe care le publică în cele mai importante ziare și reviste din America.

Este un nume de referință, fiind rostit cu adu-lație în toată lumea. este unul dintre experții politicii mondiale, fiind consultat într-o plajă foarte largă de probleme, începând de la democrație și exportul de democrație și terminând cu drepturile omului, respectiv cu probleme ce țin de extremul orient, America Latină sau Europa de est.

- Ce înseamnă, pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", închegarea unui nucleu de personalități înnobilate cu titlul de Doctor Honoris Causa ?

- Ei bine, absolut toți distinșii noștri invitați au continuat relația cu universitatea. Pe linie de chimie Alimentară, Turism și Protecție a Mediului avem o relație excepțională cu Olanda, rectorul Universității din Aachen ne-a trimis, aș putea spune, o întreagă bibliotecă, ce a însemnat enorm pentru noi...

De asemenea, după ce am conferit acest titlu d-lui Schneider, din Hanovra, s-a stabilit o relație excelentă de colaborare pe linie de asistență socială, câte doi studenți mergând în fiecare vară, de trei ani încoace, la practică în Germania. Aș mai adăuga și că suntem zgârciți în acordarea unui asemenea titlu.

O facem doar pentru personalitățile de primă mărime, personalitățile în care credem cu adevărat. Iar revenind la dr. Muravchik, dumnealui este, cu siguranță, una dintre cele mai influente personalități. Este extrem de ascultat la Casa Albă, este unul dintre aceia care propun soluții de politică externă pentru administrația americană și a fost o adevărată „bătălie", la București, pentru el. Cu atât mai mult ne bucură prezența sa la Universitatea noastră.

- Am aflat că, în curând, îl veți avea ca oaspete pe ambasadorul Americii la București, Michael Guest.

- Venirea ambasadorului S.U.A. este meritul primarului Aradului, Dorel Popa, iar cum universitatea noastră este una care a investit, în anul universitar trecut 84 de miliarde de lei, într-o clădire excepțională, perfect dotată pentru învățământ, ambasadorul va face o vizită în acest edificiu european, din Micălaca.

Aș mai spune că Michael Guest are o carte de vizită impresionantă, este o personalitate despre care noi am auzit doar lucruri neimportante şi marginale şi este un privilegiu pentru noi să-l avem ca oaspete. Va sosi la Arad în data de 11 martie.

- *Vă mulţumesc.*

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4153, 04 martie 2004)

Aprecieri ale unor înalte oficialităţi germane

- *Sunt doar câteva luni de când aţi fost în Germania...*

- La sfârşitul lui noiembrie am efectuat o vizită la Hanovra, materializată în importante proiecte pentru universitatea noastră, pe de o parte, în ceea ce priveşte Facultatea de chimie alimentară, turism şi protecţia mediului, şi pe de altă parte pe linie de asistenţă socială, o specializare atractivă şi cu un deosebit impact în societate.

- *Cu ce prilej, vizita recentă?*

- În perioada 12-20 martie am fost invitată de Deutsch – Rumanischer Freudschaftskreis Saarland V., prin preşedintele ei, dl. Deputat Willi Gehring. Am fost încântată să văd tricolorul românesc „înălţat" în mai multe rânduri de către prietenii României din landul Saar. Din delegaţia arădeană au făcut parte şi liderii din Lipova ai cercului de prietenie româno-germană, conduşi de Ioan Schmidt. Programul vizitei face parte dintr-un proiect mai larg al relaţiilor statornice între Saarbrucken şi Arad. O delegaţie a Tribunalului din Landul Saar va răspunde vizitei efectuate de reprezentanţi ai tribunalului Arad, fiind prezenţi în municipiul nostru în a doua jumătate a lunii aprilie. De asemenea, prefectul Aradului va fi invitat de ministrul de interne al aceluiaşi land, iar ministrul educaţiei şi culturii va fi oaspetele Universităţii "Aurel Vlaicu" în a doua jumătate a lunii octombrie.

- *Care au fost principalele momente ale vizitei?*

- Am fost onorată să particip la o întâlnire, benefică pentru universitatea noastră şi anume este vorba despre d-na prof.univ.dr. Margaret Wintermantel, rector al Universităţii din Saarbrucken, cu peste 19.000 de studenţi şi care s-a materializat într-un parteneriat pe linie didactică şi de cercetare ştiinţifică. De asemenea, am fost primită de dl. Jurgen Schreier, ministrul învăţământului şi cercetării şi preşedintele Parlamentului, dl. Hans

Ley. Ministrul învăţământului german a apreciat cartea Universităţii noastre despre creditele transferabile, finanţată de Comunitatea Europeană. A fost surprins să constate că universităţile româneşti au preluat deja standardele europene privind E.C.T.S. şi, desigur, efortul în această direcţie a U.A.V.

Subliniez prezenţa delegaţiei arădene la şedinţa de analiză a relaţiilor germano-române din cadrul Deutsch – Rumanischer Freundschaftskreis Saarland, în cadrul căreia am avut prilejul să mă refer pe larg la bunele relaţii ale Universităţii „A. Vlaicu" cu instituţii de învăţământ superior de prestigiu din Germania.

- În concluzie, care este cea mai importantă realizare din această vizită?

- Desigur, am reţinut aprecierile făcute de înaltele oficialităţi germane. A fost foarte importantă relaţia statornicită cu Universitatea din Saarbrucken precum şi cu Institutul de inginerie din Sulzbach, care a manifestat o deschidere deosebită faţă de universitatea noastră. Dar cel mai important câştig mi se pare a fi introducerea paginii de Web a Universităţii "Aurel Vlaicu" pe site-ul prietenilor noştri germani, ceea ce înseamnă că orice german plecat din România poate avea acces la date privind instituţia noastră şi la managementul ei strategic, apreciat şi dincolo de graniţele ţării.

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4170, 24 martie 2004)

Colaborări externe de interes academic

- În ultimii doi ani, Universitatea "Aurel Vlaicu" a avut o activitate prodigioasă pe linia relaţiilor internaţionale...

- Am dorit să ne racordăm la standardele europene şi în această direcţie, astfel că am constituit departamentul de „Proiecte, Programe şi Relaţii Internaţionale" care a iniţiat relaţii ferme cu universităţi din Europa şi Asia.

Aceste relaţii sunt importante pentru că se concretizează în programe şi proiecte care numai în anul universitar precedent au adus în visteria U.A.V. peste 800.000 euro. Ceea ce reprezintă pentru U.A.V., dincolo de această sumă admirabilă, este tocmai plusul de prestigiu, absolut necesar unei instituţii tinere, care încearcă, după 14 ani de la constituire, să se impună cu temeinicie în conclavul academic.

- Zilele trecute, din câte ştim, aţi fost invitată la Hanovra? Cu ce prilej, scop şi finalitate s-a desfăşurat această vizită?

- Prezenţa noastră la Hanovra şi în zona de nord a Germaniei s-a desfăşurat pe două paliere de interes academic. Pe de o parte este vorba despre asistenţa socială, ştiut fiind faptul că U.A.V. are în prezent facultate (4 ani), colegiu (3 ani) şi teologie asistenţă socială (4 ani), deci trei forme de învăţământ pentru aceeaşi specializare în asistenţă socială. Împreună cu colegul meu, conf.univ.dr. Nicolae Dincă am vizitat, împreună cu oficialităţi germane, patru heimuri, imobile excepţionale şi dotate special pentru orizontul de aşteptare al bătrânilor şi handicapaţilor. Doi dintre absolvenţii cei mai buni din promoţia 2003-2004 vor face practică în unul dintre aceste heim-uri şi vor fi finanţaţi, în acelaşi timp, cu o documentaţie de ultimă oră privind desfăşurarea activităţii pe linia asistenţei sociale. În acelaşi timp, avem în proiect realizarea unui heim pe lângă U.A.V., mai ales că dispunem de un spaţiu generos în comuna Vladmirescu, şi anume Palatul administrativ al Combinatului Chimic. Uniunea Europeană, până în anul 2007, va finanţa esenţial proiectele ce au în atenţie construcţia sau amenajarea unor spaţii pentru persoanele defavorizate.

- Care ar fi al doilea aspect al interesului acestei vizite?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" are în acest moment acreditat un Centru de Cercetări Chimice şi Tehnologice în domeniul „controlului calităţii produselor alimentare". Este importantă dotarea acestora la înaltă performanţă pentru că este imposibil să faci cercetare în afara unei aparaturi de ultimă generaţie.

Câştigul enorm al acestei vizite este că ni s-a oferit: baie termostată de fermentare, pompă de vid pentru laborator, aparate care pot măsura cu fineţe caracterul antioxidant al alimentelor - indicator de prospeţime şi sănătate. De asemenea, este posibil acum ca să se efectueze studiul utilizării enzimelor alimentare în industria textilă deoarece U.A.V. are şi un Centru de Cercetare pe linie textilă. Toate aceste dotări depăşesc suma de 3000 de euro şi fac posibilă funcţionarea la parametrii ştiinţifici a unor operaţii desfăşurate în cadrul centrelor de cercetare acreditate de Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice.

- Ce perspective întrevedeţi în această colaborare?

- Au fost elaborate strategii pe termen scurt şi mediu, arătându-se disponibilitatea pentru continuarea dotărilor acestor centre cu o centrifugă pentru separarea compuşilor naturali, un aparat extrem de important pentru noi, dar nu în ultimul rând, achiziționarea unui copiator performant şi a unui retroproiector, atât de necesare unei instituții dinamice, aflate într-un evident proces lucrativ.

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XV, nr. 4089, 13 decembrie 2003)

O Universitate este mare doar atunci când îşi demonstrează managementul în relații internaționale

Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității arădene "Aurel Vlaicu", s-a întors, recent, din Cagliari (Sardinia), unde s-a întâlnit cu rectorul Universității sardineze de Studii, dl. Pasquale Mistretta.

- Săptămâna trecută ați fost la Novi Sad, Serbia, acum ați vizitat Universitatea din Cagliari - Sardinia. Ce înseamnă, pentru Universitatea arădeană, aceste contacte cu lumea academică europeană?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" rămâne fidelă profesiunii de credință conform căreia o Universitate este mare doar atunci când îşi demonstrează managementul în relații internaționale. Astăzi este nevoie de o Universitate deschisă înspre lumea europeană, spre lume, în general.

- Sardinia este un teritoriu mai puțin cunoscut...

- Da, însă extrem de activ. Are una dintre cele mai prodigioase Universități pe linie de proiecte internaționale şi mobilități de studenți. Or, pentru noi, este extrem de important să intrăm în baza lor de date şi să devenim parteneri de dialog pe aceste proiecte finanțate de Uniunea Europeană.

- Ați stabilit ceva concret?

- Sigur că da. Oficiul de Relații Internaționale al Universității din Cagliari şi directorul ei, doamna Anna Maria Aloi, o binecunoscută militantă în probleme de oportunități la nivel național, şi-a exprimat bucuria de a introduce Universitatea "Aurel Vlaicu" în proiectul european Socrates, alături de Universitățile din Bucureşti şi Cluj.

- Cum a decurs întâlnirea cu rectorul Universității din Cagliari?

- Domnul Pasquale Mistretta este o personalitate excepțională atât în plan academic, cât şi în plan politic şi este foarte deschis spre colaborarea cu Universități din țările din Estul Europei. Am avut un dialog foarte eficient.

- Ce înseamnă să fii inclus în baza de date a unei Universităţi de Italia celei din Sardinia?

- Înseamnă că, atunci când se accede un proiect european cu Sardinia, eşti găsit şi tu, cu specializările şi departamentele tale. Ceea ce ne interesează pe noi sunt proiectele pe chimie alimentară, pe inginerie de vârf, informatică şi altele.

- Aţi avut parte şi de o surpriză...

- Aşa este. A fost o surpriză pentru mine să constat că au, la Universitatea din Cagliari, un lectorat de limba română. D-na Marinella Lorincz, profesoara de limba română, este plecată, de 30 de ani, din România. În fine, am aflat că va avea nevoie de un asistent de limba română, pe care l-am propus de la Universitatea noastră.

- Cum aţi caracteriza vizita la Universitatea din Cagliari - Sardinia?

- Benefică, fructuoasă. Discuţia cu rectorul Mistratta a fost ca între doi oameni care au o relaţie veche, cordială şi care gândesc la fel viitorul învăţământului european.

- Vă mulţumesc!

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4194, 23 aprilie 2004)

Zilele Creştinătăţii Ortodoxe în Ungaria

Sâmbătă şi duminică, la Budapesta şi Gyula, au avut loc, pentru prima oară în ţara vecină, manifestările dedicate „Zilelor Creştinătăţii Ortodoxe”. La festivitatea oficială de deschidere, care a avut loc la Palatul Dunărea, din capitala maghiară, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii de stat arădene “Aurel Vlaicu”, a avut statutul de invitat oficial al organizatorilor. Despre evenimentele din ţara vecină, dumneaei ne vorbeşte cu amabilitate într-un scurt interviu...

- Doamnă rector, aţi fost martorul unor manifestări de excepţie...

- Aşa este. Evenimentul a fost organizat, ireproşabil, de Episcopia Românilor din Ungaria, sub oblăduirea Prea Sfinţitului Părinte Sofronie, episcopul românilor, o personalitate enciclopedică. A absolvit Medicina şi

Teologia, este o minte strălucită, poliglot, o personalitate excepțională. I-a uimit, prin organizare, pe cei de la Budapesta, iar Palatul Dunărea, din capitala maghiară, a fost foarte bine ales pentru sărbătoarea românilor ortodocşi din Ungaria.

- Cum s-au desfăşurat evenimentele la Palatul Dunărea?

- Au participat personalități de seamă: mai mulți miniştri maghiari, fețe bisericeşti - fiind reprezentate absolut toate cultele religioase din Ungaria, la nivel de vârf. România a fost reprezentată de Mircea Geoană, care a uimit asistența, prin discursul său. Adresându-se maghiarilor prezenți, a spus un lucru care mi-a plăcut atât de mult, încât l-am reținut: „Protejați-i pe români, pentru că ei sunt o avuție comună şi o punte de legătură între România şi Ungaria, iar în Uniunea Europeană trebuie să intrăm toți!"

- Am aflat că l-ați invitat pe ministrul de externe român la Arad...

- Aşa este. Am avut o întrevedere extrem de fructuoasă cu ministrul Geoană, la finele programului artistic. Fireşte, l-am invitat la Arad, domnia-sa primind cu multă căldură să devină oaspetele Universității noastre. I-am povestit despre legăturile Universității noastre cu comunitatea românească din Ungaria, despre faptul că am semnat un protocol de colaborare, cu Autoguvernarea pe țară a românilor, de față cu preşedintele României, Ion Iliescu, şi că dorim o finanțare dublă pentru învățământ, atât din partea statului român, cât şi din partea statului maghiar. Adică, perfecționarea pe linie de învățământ, în limba română, să se facă de către Universitatea noastră. Dorim să ne implicăm cu toată răspunderea în acest proiect, iar ministrul de externe a avut o deschidere deosebită. A promis că se va interesa, a primit din partea mea toată documentația Universității noastre, alături de protocolul pe care l-am semnat şi sunt absolut sigură că relația va continua. Vreau să spun că am apreciat foarte mult intervenția ministrului Geoană la Budapesta şi modul foarte deschis şi apropiat în care s-a manifestat. I-am şi spus că mă bucur, ca cetățean al României, în primul rând, că la Externe se află un om de o asemenea deschidere.

- Fiind în Ungaria, ați lipsit de la inaugurarea, la Arad, a mult controversatului parc al reconcilierii...

- Fără să ştiu exact cum anume au decurs lucrurile la Arad, chestiunea este că eu cred în acest parc al reconcilierii şi mai cred că greşesc foarte mult atât maghiarii care sunt pe extremă, cât şi românii care sunt pe extremă. La fel de vinovați sunt de extremism şi unii şi alții, pentru că în

Europa nu se mai intră decât împreună, ca membri ai aceleiaşi comunităţi, care se numeşte Europa.

- Cum aţi caracteriza evenimentul căruia i-aţi fost martor?

- Aş sublinia că P.S. Sofronie, episcopul românilor ortodocşi din Ungaria, şi-a adus o contribuţie esenţială la reuşita primei ediţii a „Zilelor Creştinătăţii Ortodoxe", care se doresc a fi sărbătorite în acest fel în fiecare an. şi mai merită să spun două vorbe şi despre corul Bisericii Ortodoxe din Gyula, care a prezentat un program de excepţie. De altfel, întreg programul, desfăşurat integral în limba română, a fost deosebit. Cei prezenţi au fost impresionaţi. Şi aş mai spune că, în programul festivităţii, un loc aparte l-a avut o comunicare ştiinţifică de mare valoare, susţinută de pr. lect. univ. dr. Mihai Săsăujan, de la Facultatea de Teologie a Universităţii "Aurel Vlaicu", prin care s-a evidenţiat atmosfera de largă deschidere ecumenică prezentă în epocă la curtea domnitorilor Moldovei. De asemenea, în Ungaria a fost prezent şi P.S. dr. Timotei Seviciu, episcopul Aradului şi Hunedoarei.

- Vă mulţumesc.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4197, 27 aprilie 2004)

Un nou proiect: româno-egiptean

Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii arădene de stat "Aurel Vlaicu", s-a întors, duminică, din Cairo - Egipt, unde a efectuat o vizită de tatonare, la invitaţia rectorului Academiei Moderne din această ţară, prof. univ. dr. Nabil Deabes. Din interviul ce urmează aflăm câteva detalii esenţiale referitoare la vizita recent încheiată.

- Doamnă rector, prezenţa dumneavoastră la Cairo s-a datorat unui proiect ambiţios, din care face parte şi U.A.V. Arad. Despre ce este vorba?

- Într-adevăr, Universitatea "Aurel Vlaicu" este parteneră într-un proiect extrem de ambiţios, alături de alte trei Universităţi de prestigiu din România şi anume: Şcoala Naţională de Studii Politice (Bucureşti), Universitatea „Gheorghe Asachi" (Iaşi), respectiv Universitatea din Piteşti. Este vorba de înfiinţarea, în viitorul cât mai apropiat, a unei Universităţi Româno - Egiptene, a unui consorţiu, din care să facă parte, pe de o parte, cele patru Universităţi româneşti, iar pe de alta Academia Modernă din Cairo.

- Este o idee originală şi îndrăzneaţă. Din ce direcţie vine?

- Proiectul a fost iniţiat de Excelenţa Sa Marcel Dinu, ambasadorul României în Egipt, cu care, de altfel, într-una dintre cele trei zile petrecute la Cairo, am avut şi o întrevedere.

- Ca atare, cum credeţi că va funcţiona această Universitate româno-egipteană?

- Universitatea româno-egipteană îşi propune să organizeze curricula academică în limba engleză, beneficiind de experienţa învăţământului superior românesc, în sensul de a prelua planurile de învăţământ, statele de funcţiuni, programele analitice şi, nu în ultimul rând, cadrele didactice valoroase ale celor patru universităţi româneşti partenere.

- Când se va materializa, efectiv, acest proiect?

- Proiectul va prinde contur cu prilejul apropiatei vizite la Bucureşti a preşedintelui Egiptului, dl Hosni Moubarak, la invitaţia d-lui Ion Iliescu, preşedintele ţării noastre.

- Ce anume aţi sesizat, pe parcursul vizitei recent încheiate, că a stârnit interesul egiptenilor, în mod deosebit, pentru Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Cele 35 de specializări şi cele 21 de programe de Master ale Universităţii "Aurel Vlaicu" au trezit un real interes la Cairo, urmând să se concretizeze o colaborare pe termen lung între instituţiile noastre de învăţământ superior şi Universitatea româno-egipteană ce va avea sediul la Cairo.

- Vă mulţumesc.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 2004, 18 mai 2004)

O prezenţă constantă în viaţa economică a Aradului

- Doamnă rector, cum s-a născut această colaborare cu inspectoratul Teritorial de Muncă Arad?

- Consecvenţa politicii de deschidere spre mediul economic din Arad, care de altfel reprezintă însăşi esenţa unui demers academic axat pe nevoile reale ale societăţii, Universitatea "Aurel Vlaicu" a răspuns cu bucurie acestei onorante propuneri, de a organiza, alături de Inspectoratul teritorial de Muncă Arad, această prestigioasă manifestare. Cadrele noastre vor aduce rigoarea ştiinţifică alături de aspectele practice, care vor contura dimensiunea ştiinţifică de înaltă clasă a lucrărilor simpozionului care, de asemenea, va fi găzduită de un spaţiu universitar de excepţie. Complexul Universitar „M" îşi va demonstra deci valenţele multiple, dovedind că a devenit, în scurt timp, un punct nodal al Aradului academic şi ştiinţific.

- *Cum se poate adapta Universitatea condiţiilor strict tehnice ale unui simpozion de asemenea factură?*

- Să nu uităm că prin câteva din facultăţile noastre, şi mă refer aici în special la cele cu specific ingineresc şi economic, Universitatea "Aurel Vlaicu" pregăteşte specialiştii economiei de mâine. Pregătirea multilaterală a unui inginer sau economist nu poate să facă abstracţie de noţiuni legate de protecţia muncii, securitatea şi sănătatea în muncă.

Specialiştii Universităţii predau cursuri de înaltă ţinută în acest domeniu iar practica a demonstrat că absolvenţii noştri au cunoştinţe solide în domeniu la locurile lor de muncă. Cineva poate spune că noi nu avem o facultate de construcţii. Da, este adevărat, dar absolvenţii noştri din domeniul tehnic sau economic pot ajunge, de exemplu, responsabili cu investiţii într-o firmă sau, de ce nu, manageri ai unor societăţi de construcţii. Deci tematica simpozionului este extrem de utilă atât pentru cadrele noastre didactice cât şi pentru studenţii noştri.

Nu pot să închei fără a aprecia colaborarea deosebită pe care am avut-o cu conducerea Inspectoratului Teritorial de Muncă Arad, ceea ce îmi dă speranţa că am deschis, cu această acţiune, porţile unei conlucrări de mult mai mare anvergură în timp. De asemenea, să nu uităm că angajaţi ai Inspectoratului sunt studenţi sau masteranzi la diferitele specializări şi mastere organizate de Universitatea "Aurel Vlaicu", ceea ce demonstrează clar că pentru noi porţile de colaborare au fost deschise de mult şi aşa şi dorim să rămână, larg deschise.

(B.A., *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4340, 12 octombrie 2004)

Calitatea profesorului şi coerenţa sistemului

Standardele vor impune calitatea

- *Vă propun o abordare directă: cum apreciaţi calitatea învăţământului românesc în general?*

- Fără îndoială, cel mai esenţial aspect care defineşte învăţământul este calitatea demersului instructiv. Personal, cred în tradiţia excepţională a învăţământului nostru, mai ales dacă am în vedere calitatea interbelică a acestuia care s-a menţinut în bună măsură chiar în vremuri de restrişte. A aduce în discuţie conceptul de calitate astăzi este mai necesar decât oricând.

- *De ce ?*

- Pentru că dezvoltarea sa pe orizontală în ultimii paisprezece ani, când s-a dezvoltat destul de haotic până la intervenţia benefică a CNEAA după 1993. A fost nevoie de acest mecanism care să gestioneze, prin propunerile făcute ministerului, latura calitativă. Meritoriu este că, de cele mai multe ori, s-a ţinut seama de verdictele sale. Revin şi spun că problema calităţii este foarte importantă pentru că este modul nostru de a veni în concertul învăţământului european, modul nostru de a ne exprima distinct.

- *Şi care este elementul de bază pe care se sprijină vocea dumneavoastră în acest demers spre care merge învăţământul universitar ?*

- Cred că nu numai eu consider că, pentru a asigura calitatea în învăţământ este nevoie de a asigura o sumă de standarde. Şi când spun asta am în vedere întregul învăţământ pentru că imperativul calităţii trebuie să funcţioneze pe toate palierele şcolii româneşti. Am remarcat însă că aceste dezbateri, până acum, nu au avut ca „partener" de discuţie şi segmentul preuniversitarului. Pentru universităţi este benefic că s-a purces la punerea în pagină a criteriului calităţii.

Vârfurile sunt excepţia, valoarea mediei contează

- *De ce credeţi că ministerul a simţit abia acum nevoia de a impune calitatea printr-un proiect legislativ, din moment ce majoritatea cadrelor din sistem susţin că avem un învăţământ de calitate, fapt evidenţiat şi de numărul mare de tineri care câştigă competiţii internaţionale, care sunt primiţi cu burse în prestigioase universităţi ale lumii ?*

- Perfect adevărat. Avem, şi nu puţini tineri care, „la vârf", obţin rezultate excepţionale. Dar eu mă gândesc la media pregătirii elevilor şi studenţilor, pentru că ea este cea care conferă siguranţă în evoluţia fiecărei naţiuni. Dacă aţi remarcat, în istoria noastră mai mult sau mai puţin recentă, în Moldova au apărut marile personalităţi în domeniul culturii şi mult mai puţine în Transilvania. Sper să nu fie o concluzie pripită, dar cred că acest aspect, fără să aibă conotaţii strict genetice, impune o singură concluzie: în zona Transilvană media pregătirii este foarte ridicată. Consider că aspectele legate de calitate sunt mai importante ca oricând şi ar trebui să intereseze acest imperativ pentru „media” din învățământul superior. Ca dascăl, nu pot să nu remarc o realitate care nu prea este evidențiată de mediul universitar: toți suntem interesați de „vârfuri”; puțini recunosc că ele nu sunt formate numai de noi.

Ele se datorează, în egală măsură, liceelor din care provin, familiei, mediului în care s-au format, şi nu în ultimul rând, zestrei genetice proprii fiecăruia. Mergând mai departe cu sinceritatea, sunt nevoită să fac o mărturisire care nu va face plăcere multora. Este foarte uşor să lucrezi, să şlefuieşti o personalitate formată de alții. Dar marele merit, marea satisfacție, cred că o trăieşte acel cadru didactic care reuşeşte să formeze un viitor specialist într-un domeniu sau altul. Cu atât mai mult cu cât, de câtva timp, învățământul superior tinde tot mai mult – şi este suficient să ne uităm în jurul nostru – spre un învățământ tot mai deschis tuturor, renunțând la privilegiul de odinioară de a fi accesibil numai elitelor. În ceea ce priveşte învățământul nostru, ne-am fi aşteptat ca învățământul superior să fie ceea ce era până în 1989.

- *Şi cum era ?*

- Un învățământ foarte serios, foarte solid, bine aşezat dar căruia îi lipsea marea deschidere spre lume a absolvenților. Nu este rău că în ultimii patrusprezece ani s-a făcut această deschidere, dar cred că uşa a fost mult prea larg deschisă mai ales unor instituții, chiar şi de stat, care nu răspund standardelor de calitate ale demersului didactic.

- *Ați făcut un galop de sănătate prin învățământ insistând foarte mult asupra celui superior.*

- Da, pentru că în accepția mea învățământul este unul singur, dar compus din două mari componente. Dacă primul compartiment nu funcționează bine, segmentul final al şcolii, universitatea, este în mare suferință.

- *Oare de aceea i se acordă acum acesteia atâta atenție ?*

- Cred că meritul de a se fi pornit de aici este evident: integrarea în spațiul european al învățământului universitar. Dar aspectele ce trebuie să guverneze, să amprenteze şcoala românească, nu aparțin numai învățământului universitar. În tot ceea ce întreprind, în calitatea pe care o am, deseori fac trimiteri la segmentul preuniversitar tocmai pentru că semnalele ce vin dinspre acesta nu sunt cele pe care le aşteptăm. Cred că acesta a fost demersul întreprins în programe privind reaşezarea învățământului pe bazele calității. Pentru mine, calitatea este modul în care este percepută finalitatea actului educativ de către partenerii interni, cât şi de cei externi. În momentul în care absolventul meu nu este perceput având acele „carate" definitorii pentru a răspunde cerințelor de pe piața muncii, înseamnă că demersul nostru nu a fost eficient.

Ne uităm prea mult în grădina altuia

- Să înțeleg că între cele două segmente ale învățământului există o falie ? Dacă da, ce anume a creat-o şi cum se poate realiza o punte viabilă între ele ?

- Nu ştiu dacă există o falie, dar nu văd să existe o colaborare între ele.

- Din ce cauză ?

- Nu-mi dau seama dar nu văd nici o intenție de abordare a învățământului ca un tot unitar. Ceea ce se vede limpede este o preocupare susținută pentru învățământul superior. Indiscutabil, asta se datorează şi existenței CNEAA care...

Dar şi la nivelul preuniversitar există un astfel de organism.

- Atunci înseamnă că nu funcționează ? De ce nu a stabilit până acum, aşa cum a făcut CNEAA, un set de standarde aplicabile la ambele forme de învățământ – mă refer şi la cel privat şi la cel public – pentru a decela calitatea ?

- Cred că esențial este ca întregul învățământ să fie regândit într-o viziune coerentă de la prima clasă de şcoală la ultimul an de studiu universitar. Să aibă obiective clar definite, să fie unitar pe fiecare palier şi ciclu, să aibă finalitate. Altfel, preocuparea pentru calitate se va reduce la efortul sporadic al unui număr restrâns de cadre didactice. Până acum nu am văzut o astfel de abordare a învățământului, chiar dacă aceste cerințe au fost amintite deseori.

- La nici unul dintre cei care au condus până acum destinele şcolii ?

- Cred că la nici unul.

- Totuşi, de ce credeți că nu există colaborare între cele două segmente şi ce a contribuit la apariția ei ?

- Absența direcțiilor amintite şi lipsa de comunicare cu toate că, la o analiză atentă, lipsa de comunicare nu este o cauză ci un efect tocmai pentru că nu s-a elaborat o abordare sistemică a învățământului. Impresia mea este că fiecare ministru a fost atent cu ceea ce se întâmplă în Europa. De aici tendința noastră de a fi în pas cu alții, uitând să articulăm coerent propriul învățământ și tradiția sa, cu ceea ce se întâmplă acum pe mapamond: tendința de globalizare și modul în care se gândește învățământul european. Pentru că, vedeți dumneavoastră, în ciuda faptului că învățământul european are o tradiție și a ajuns la o anume cotă, totuși, cum bine spuneați, foarte multe din concursurile internaționale sunt câștigate de tinerii noștri – elevi sau studenți. La „vârf" școala noastră este foarte bună, dar dacă noi nu avem grijă de cei plasați la nivelul mediei, riscăm ca și ei să „se topească" în mediocritate.

- *Cum vă explicați faptul că vârfurile liceenilor, adică cei care cuceresc lauri olimpici, se „topesc" după ce intră la facultate ?*

- Pentru că liceul nu-i formează să devină personalități, lideri, în domeniul în care au cucerit laurii olimpici. Ei sunt dopați. Și știți cine îi dopează ? Noi, universitarii! Pentru că tot universitarii impun standardele concursurilor.

Masele scriu istoria unei națiuni, elitele o consacră

- *Noli tangere circulos meos.*

- Exact. Și nu întâmplător. Pentru că marea noastră greșeală a fost că s-a considerat că profesorul este mare numai în măsura în care și elevul este mare. Cu alte cuvinte, pentru ca profesorul să-și manifeste olimpianismul, îl dopează pe tânăr pentru a câștiga o competiție. După aceasta nu mai este interesat de ceea ce se întâmplă cu el. Pentru universitatea noastră, de-abia acum ne punem problema că începem să contăm ca instituție competitivă, întrucât mulți olimpici au început să vină spre noi. Asta înseamnă că universitatea începe să aibă prestigiu, chiar dacă, lucid privindu-ne activitatea, suntem conștienți că mai avem încă până să atingem nivelul pe care ni-l dorim. Existența olimpicilor sau a absolvenților cu medii foarte mari, ne determină, ca o provocare, să-i ducem cel puțin la același nivel al pregătirii inițiale. Abordând problema din alt unghi, ar trebui să vedem dacă școala noastră, indiferent de nivel, este pregătită să se ocupe de „vârfuri" atâta timp cât ea lucrează cu cei de mijloc, care formează un segment destul de mare și care, mai ales, îi cuprinde pe cei mediocrii. Acest segment trebuie să ne dea de gândit.

- *Să înțeleg că sunteți pentru un învățământ elitist în condițiile în care tot mai des se vorbește de caracterul de masă al învățământului superior ?*

- M-am gândit foarte mult la acest aspect. Sigur că m-aş plasa între eterna pendulare dintre vocaţie şi aspiraţie. Vocaţia unei naţiuni ar trebui să fie un învăţământ de masă pentru că numai aşa se asigură propăşirea naţiei. Dar aspiraţia fiecăruia dintre noi se orientează spre elite, ele fiind cele care fac istorie într-un domeniu. Numai că istoria unei naţiuni este făcută de medie. La fel cum în politică noi nu avem o clasă de mijloc în rândul politicienilor, ci doar nişte persoane pline de tupeu care s-au evidenţiat după ce au ieşit de sub masa sub care au stat în 1989, clamându-şi virtuţi şi merite inexistente. Daţi-mi voie să fiu puţin dură şi să spun că nu cunosc ceva mai mizerabil decât obrăznicia de a cere drepturi pentru că ai luptat pentru libertate. Adică pentru ceva care este cea mai frumoasă aspiraţie a omului. La noi, recâştigarea libertăţii a însemnat câştigarea unor drepturi personale.

- Revenind la politica învăţământului, am reţinut că la un moment dat aţi spus că de 14 ani, toţi miniştrii care au guvernat domeniul s-au orientat predilect cu faţa spre curtea vecinilor din apus. Dar cum apreciaţi atitudinea celor mai mulţi de a nega tot ceea ce au făcut predecesorii lor în acest segment social care are nevoie de stabilitate luând-o mereu de la zero?

- Foarte corectă observaţia. Dar chiar dacă aşa ceva s-a întâmplat în toate domeniile, în cel al şcolii nu era permis. Învăţământul are nevoie de stabilitate şi coerenţă pentru a avea continuitate. Pentru noi, universitarii, anul acesta a fost unul în care s-a „schimbat garda". Am avut curiozitatea să citesc toate strategiile noilor colegi, rectorilor. Nu din curiozitate. Voiam să şi învăţ câte ceva. Spre surprinderea mea, cele mai multe au fost foarte şubrede. Nu există o preocupare pentru o punere teoretică în pagină care să genereze modalităţi eficiente de abordare după specificul fiecărei universităţi. Apoi mai este un aspect. Există la unii dintre colegii mei un mod elegant, dar distant, de a trata universităţile cele mai tinere.

Riscul de a spune: NU!

- Dumneavoastră existaţi, aveţi activitate, vă puteţi pune în valoare cunoştinţele şi virtuţile educative, datorită absolvenţilor de liceu care vă trec pragul. Pe de altă parte, universităţile pregătesc viitori profesori. Cum explicaţi insuficienta comunicare între profesorii de liceu şi universitari ? Ce aţi făcut pentru a diminua această distanţă ?

- Cunosc foarte bine preuniversitarul întrucât provin dintre profesorii de liceu. Sunt mândră că m-am format acolo. Nu am sesizat această aplecare pentru o abordare globală a învăţământului. Preocuparea pentru a acorda atenţia cuvenită finalităţii educaţiei ar trebui să existe atât la profesorii de liceu, cât şi la universitari. Dar câţi profesori se mai interesează astăzi de ceea ce se întâmplă cu absolvenții lor după terminarea liceului ? Există doar un interes limitat: acela de a acorda meditații. De aceea universitarii nu prea cred în seriozitatea examenului de admitere cum este el astăzi. Cu toate că astăzi interesul este de a păstra un număr cât mai mare de studenți până la finalul studiilor, vreau să vă spun că la noi, aproape o mie au părăsit studiile fie prin exmatriculări, fie că și-au dat seama singuri că nu pot face față. Ne asumăm riscul de a spune NU.

- Chiar și în situația în care acest refuz se simte la finanțare ?

- Exact. Finanțarea a trecut de multe ori înaintea unei corecte abordări sistemice a învățământului. Acesta este un mare pericol pentru calitate.

- Desigur, vă este cunoscut acordul miniștrilor educației de la Berlin. Știți, de asemenea, că există un termen intermediar, 2005, când la Bergen trebuie prezentate demersurile ce se fac pentru calitatea învățământului.

- Este obligatoriu.

- Din acest punct de vedere, care sunt, la Universitatea "Aurel Vlaicu", pașii făcuți pentru a determina calitate la nivelul catedrelor, al facultăților ?

- Mi-a plăcut faptul că ați amintit catedrele. De aici cred că ar trebui să pornească abordarea calității în universități. De la catedră în sus. Este nevoie de o coerentă armonizare a planurilor de învățământ. Planul de învățământ nu este același pretutindeni. Într-un fel se predă o disciplină, se concepe o specializare la o universitate, altfel la alta.

- Și este bine sau rău ?

- Este foarte dificil să definești situația amintită între cei doi parametri. Este bine să i se dea libertate celui de la catedră, dar este nevoie de mai multă coerență în felul în care se abordează.

Un tânăr are posibilitatea de a-și alege profesorul la o anumită disciplină. Trecând peste dificultățile administrative determinate de faptul că banii ar trebui să urmeze studentul, mai apare una esențială: aceleași discipline la unele universități se fac în anul I, iar la alte instituții de învățământ în anii II, III... Am apreciat foarte mult reuniunea care a avut loc nu cu mult timp în urmă între toate cadrele didactice care predau discipline economice pentru a armoniza planurile de învățământ. Acest lucru trebuie să se facă la toate specializările.

- Este chiar obligatoriu prin legea de organizare a studiilor.

- Aşa este şi cu cât se va face acest lucru mai repede va fi benefic pentru tineri, pentru sistemul de învăţământ.

- Îmi spuneaţi că aţi stabilit mai multe parteneriate cu universităţi din alte ţări. Din dialogurile avute cu profesorii acestora, mai ales cu cei care v-au vizitat, ar fi interesant de aflat cum apreciază ei, dincolo de formulele de protocol, învăţământul nostru, calitatea lui ?

- Sincer, am realizat că sunt foarte mulţi care cunosc prea puţin învăţământul nostru, iar ceea ce ştiu nu este întotdeauna corect. Poate şi datorită faptului că, din păcate, România este percepută într-un anumit fel. Dar în momentul în care o universitate are o relaţie directă cu o universitate românească, când au realizat că au parteneri redutabili de dialog, am sesizat schimbarea radicală a poziţiei lor. Am să apelez la un exemplu minor la prima vedere. Avem o colaborare în cadrul programului Socrates cu o universitate din Danemarca. Înainte de a începe colaborarea au venit să ne cunoască. În general, noi, în România, suntem buni vorbitori. Dar tot mai mulţi universitari din alte părţi vor să ne vadă la noi acasă, nu să asculte povestiri şi apoi să înceapă colaborarea.

„Jena" de a face primul pas

- Aţi spus un lucru remarcabil care mă face să revin la o discuţie anterioară: au venit să ne cunoască pentru ca, ulterior, să se ştie cum să compatibilizeze programele de studii.

- Găsesc că este cât se poate de firesc.

- Desigur. Dar abia acum urmează întrebarea: în ce măsură dumneavoastră aţi făcut acelaşi pas, acelaşi demers, către licee pentru a cunoaşte greutăţile, neîmplinirile, programele lor, cauzele pentru care la disciplinele fundamentale pentru admiterea la facultăţile universităţii nivelul de pregătire nu este mulţumitor.

- Trebuie să recunosc că atenţia mea a vizat cu precădere finalitatea studiilor universitare din sfera economicului. Pentru că dacă noi am reuşit să determinăm o creştere de cinci ori a numărului studenţilor în patru ani, aceasta s-a datorat în bună măsură temeinicei cunoaşteri şi legături cu mediul economic. Noi suntem interesaţi să avem o bună şi permanentă legătură cu mediul economic. Avem chiar intervenţii notabile atât în planul creaţiei şi cercetării academice, cât şi financiar. Ceea ce ne nemulţumeşte este că nu se aplică soluţiile pe care le propunem şi pe care le-au considerat fezabile la finalizarea contractului. Sigur, am putea să fim mulţumiţi că a fost onorat contractul. Dar satisfacţia ar fi mult mai mare să constatăm că se şi aplică soluţiile noastre. Sigur, înţeleg că aplicarea soluţiilor ţine, de cele mai multe ori, de politică şi interese. Din păcate interesele aplică politica.

Spuneaţi că totul trebuie să pornească de la nivelul catedrelor. Aş dori să cunosc care sunt propunerile, soluţiile care au pornit de aici pentru impulsionarea creşterii calităţii.

- Sunt şi nu puţine frământările pentru primenirea planurilor de învăţământ, ca şi pentru a stabili o altă relaţie cu studentul. Nu puţini sunt cei care nu se gândesc la student decât în cele din urmă. Regret că trebuie să o spun, dar unii consideră că ar fi interpretată ca o probă de populism o astfel de apropiere.

Nu-i înţeleg pe cei care nu sunt conştienţi că prezenţa studenţilor reprezintă modul nostru de a exista. După cum nu-i înţeleg pe cei care cred că-şi pierd din autoritate dacă se apropie mai mult de studenţi. Orice manager care are o relaţie de colaborare cu o asociaţie studenţească este etichetat de populism în sensul că vrea să rămână în funcţie datorită studenţilor. Şi mă întorc la ceea ce aţi subliniat atât de corect: totul trebuie să pornească de la nivelul catedrelor. Aici ar trebui să se producă acea reaşezare a planurilor de învăţământ, a întregului demers formativ, dar având în centrul preocupărilor studentul. Foarte puţini se gândesc la studentul care este pus, nu o dată, în situaţia să asculte un curs de acum 20 de ani şi profesorul se miră că studentul nu mai vine la curs. Demersul acestora este copleşit de desuetudine.

- În situaţia aceasta, care este atitudinea colectivului de catedră de a-i aduce pe cei care cantonează în trecut la realitatea europeană, la cea a globalizării sistemelor de învăţământ ?

- Aici trebuie să intervină dascălul, catedra care trebuie să gândească o strategie care să se armonizeze cu cea a învăţământului nostru, a celui european. Trebuie să gândească standardele în domeniu. Un învăţământ competitiv pentru ca absolventul nostru să fie agreat atât pe piaţa muncii internă dar şi externă. Să depăşească stadiul actual de culegător de căpşuni.

Organizarea studiilor în... „stand by”

- Un prim pas spre această realitate care bate la uşa şcolii noastre superioare o constituie şi actuala lege de organizare a studiilor cu un accent deosebit pe armonizarea programelor de studiu. Ce s-a făcut până acum la “Aurel Vlaicu”în acest domeniu, ştiută fiind „receptivitatea” de care mulţi au dat dovadă atunci când a fost vorba de „a crea” noi specializări din cursul pe care-l predau ?

- Este foarte adevărat ce spuneți. Au existat situații când s-a diluat atât de mult demersul formativ pe un anumit domeniu încât s-a ajuns la aberația de a transforma o disciplină în specializare. Vanitatea a mers până acolo încât s-au transformat capitole ale unei discipline de învățământ în specializări. Noi nu mai facem specializări, nu ne vom mai dezvolta pe orizontală.

- Nu vă asumați un mare risc în condițiile unei competiții care se anunță tot mai declarată între instituțiile de învățământ ?

- Perioada 2004-2008 se va caracteriza prin accentul ce va fi pus pe calitate. Totuşi, vom introduce doar două specializări:: Arhitectură în limba engleză – pe care o vom realiza printr-un parteneriat cu Universitatea de Arhitectură din Bucureşti şi cu o finanțare din exterior, şi Educație fizică şi sport pentru a valorifica dotările excepționale pe care le avem.

- Dispuneți şi de cadrele necesare ?

- Bună întrebare. Vom avea. Altfel nici nu concep să solicit înființarea lor. Este o dorință ce ține, acum, de perspectivă. Urgent este să realizăm un management al calității demersului educațional la nivelul tuturor cadrelor.

Agenția calității trebuie să fie independentă

- Pentru că ați amintit deseori de calitate, presupun că ați parcurs proiectul ministerului. Nu vreau să vă pun într-o situație delicată dar aş vrea să vă cunosc părerea.

- Întrebarea este destul de dificilă dar nu ne găseşte nepregătiți. Prorectorul nostru care se ocupă de calitate, împreună cu colectivul pe care-l coordonează, a şi elaborat un program pe tema calității manageriale.

- Concret, în ce constă activitatea amintitului colectiv ?

- După o atentă discuție cu colectivele de catedră, a fost elaborat amintitul proiect. Dar, la nivel național, simt nevoia înființării unei Agenții de asigurarea calității care să elaboreze standarde şi să coordoneze acest demers. Dar, pentru obiectivitate, ea nu trebuie subordonată ministerului, aşa cum nici CNEAA nu este în prezent subordonat, fapt ce i-a permis obiectivitate şi echidistanță în deciziile luate. Subordonarea creează dependență şi riscul funcționării sub imperativul unor parametri ce au şi conotații politice. Ar fi mare păcat să se piardă experiența CNEAA, poate unul dintre puținele lucruri bune din ultimii ani de învățământ. Standardele impuse de actualul organism al acreditării ne obligă pe toți să adoptăm o ținută academică de nivel european. Chiar în condițiile în care actualele prevederi ale legii care-i guvernează activitatea, mă refer la modificările aduse în 1999, sunt mult prea permisive strecurării în sistem şi a unora nu prea competitivi.

- *Am remarcat că în structura universității aveți puține specializări ID. Care este cauza ?*

- Nu cred foarte mult în această formă de pregătire decât la un număr limitat de specializări. Pentru cei care vor să se perfecționeze într-un domeniu în care activează, ID este foarte util. Noi nu avem ID decât la specializările economice şi informatică. Un învățământ de calitate este un proces ritmic: cursuri, seminarii, bibliotecă. Nu se poate lucra doar în weekend.

- *La dumneavoastră învățământul de zi este obligatoriu ?*

- Interesantă întrebare. La seminarii şi laboratoare, da. La cursuri, unele discipline se bucură de o frecvență aproape de sută la sută. În situația în care nu se înregistrează frecvența, de vină este profesorul tocmai pentru că nu funcționează standardul calității. Suficiența unor cadre face ca la unele cursuri prezența studenților să fie facultativă.

- *Ce faceți cu... suficienții ?*

- De doi ani am întreprins un studiu privind rezultatele pe fiecare profesor şi disciplină de învățământ. Dacă la o anumită disciplină există un număr mare de nepromovați, vina aparține profesorului.

- *Să nu absolutizăm.*

- Nu-mi permit. Cu tot sistemul creditelor transferabile. Discuțiile au loc la nivelul catedrelor. Sigur, fiecare profesor este o personalitate. Dar în acest evantai de personalități, sunt situații în care se consideră că unul este o personalitate mai mare ca altul, cazuri în care cineva are impresia că disciplina pe care o predă este definitorie. Suficienții şi comozii vor să facă vâlvă în jurul lor. „picând” mulți studenți la examen.. Marii profesori nu au astfel de... „veleități”.

- *Şi cum ați rezolvat problemele ?*

- Au fost cazuri când unii îşi împărțeau în patru aceiaşi disciplină pentru a avea ore cât mai multe. Prin Charta universitară am stipulat că nici un profesor nu are voie să aibă mai mult de două discipline la un an de studiu. Este nevoie de unitate în abordarea planurilor de învățământ la fiecare specializare. Legea studiilor universitare este binevenită. Acum va trebui să aibă loc o dezbatere pe specializări şi stabilirea unor criterii unitare tocmai pentru a regla anomaliile existente. Şi revin iarăşi la necesitatea acelui organism care să reglementeze astfel de aspecte. Apoi trebuie elaborat un nomenclator al specializărilor. În condițiile trecerii la noua organizare a învățământului, cel în vigoare ne mai corespunde realității existente.

Evaluarea profesorilor, temeiul calității învățământului

- Vă propun o altă abordare a calității prin prisma studentului. Dumneavoastră aveți și studenți bugetari, și plătitori de taxe. Există o diferențiere în actul predării pentru cele două categorii ?

- Noi nu vedem studentul departajat de aceste două forme de susținere financiară. Din momentul în care el este student, toți au dreptul să participe la competiția pentru burse. Este o competiție intelectuală deschisă tuturor. Am să vă dau un exemplu: noi nu avem nici un fel de probleme nici cu cazarea şi nici cu bursele. Aceste două sectoare sunt girate de către studenții înşişi. Şi-au elaborat propriile standarde de calitate pe care le gestionează singuri. Poate aşa se şi explică de ce un număr foarte mare de burse sunt câştigate de studenții plătitori de taxe. Cu riscul de a nu obține „bile albe" din partea colegilor, şi nu numai, personal sunt pentru introducerea evaluării profesorilor în cele două mari segmente ale şcolii româneşti. Va fi o evaluare a calității actului educațional. Într-o anumită formă, acest lucru se întâmplă şi acum când un profesor se trezeşte cu amfiteatrul gol. Este nota pe care i-o acordă studenții. Trebuie să realizăm toți că învățământul este o prioritate națională şi să acționăm în consecință. Nici un guvern până acum nu a abordat învățământul din perspectiva declarației priorității.

(Aurel Ghimpu, *Actualitatea Academică*,
an IV, nr. 4, decembrie 2004)

Femeia poate să urce sau să coboare un bărbat

Am oroare de elogii

- Într-un sondaj sui-generis despre cea mai reprezentativă personalitate feminină a județului Arad, sunteți de departe pe primul loc. Lăsând modestia la o parte, ce credeți că i-a determinat pe cei interogați să opteze pentru dumneavoastră?

- Sunt surprinsă, într-un fel, de ceea ce îmi spuneţi. Bucuriile sunt destul de rare şi de scurtă durată. Pentru mine, importantă a fost dintotdeauna strădania de a ajunge la un ţel şi, de foarte multe ori, ţelul era cel comun. Şi când spun asta, nu fac o declaraţie de circumstanţă, ci doar subliniez că instituţia noastră se suprapune până în cele mai mici detalii cu propria noastră existenţă. Probabil, oamenii au înţeles că mi-am dedicat o parte a vieţii în folosul comunităţii şi astfel se explică opţiunea lor pentru mine.

- Dar nu vă flatează faptul că oamenii vă apreciază?

- Să ştiţi că am depăşit de mult şi situaţia în care sunt măgulită, şi situaţia în care sunt denigrată. Trec foarte uşor pe lângă mine şi laudele, şi denigrările. Şi, poate e un lucru incredibil, n-am mai auzit o laudă despre mine de foarte mult timp, cel puţin de zece ani. Toată lumea ştie că nu accept să fiu măgulită, să fiu lăudată, să mi se aducă un elogiu. Am oroare, efectiv, de elogii.

- Dar acestea pot fi şi sincere, depinde cine le face...

- O apreciere o simt în privirea unui om, într-o strângere de mână, în modul în care eşti întâmpinat... în nişte gesturi mai subtile decât cele de declaraţie, de intenţie. Eu sunt lingvist şi ştiu că Vossler spunea că vorbele, cuvintele au fost inventate spre a ascunde ceea ce gândeşti, aşa încât cred foarte puţin în vorbe şi cred foarte tare în fapte, în atitudini, în gesturi de prietenie.

Femeia nu mai înseamnă sexul slab

- Ofensiva femeilor în toate domeniile de activitate riscă să bulverseze o aşezare socială tradiţională în care bărbatul dicta, iar femeia asculta şi executa. Ce se va întâmpla cu orgoliul rănit al bărbatului acolo unde lucrurile se inversează?

- Poate vă decepţionez, dar eu nu accept o disociere între femeie şi bărbat când este vorba despre profesiune. Pentru mine este important să gândeşti, să spui ceea ce gândeşti şi să faci ceea ce spui. Şi dacă faci acest lucru, nu mai contează că eşti femeie sau bărbat. Eu zic că în relaţia pe care o am eu cu colegii mei, nici unul dintre ei nu consideră că discută cu o femeie, pentru că nu avem nici un fel de alte treburi decât cele profesionale. Aşa încât, eu am refuzat să merg la emisiunea „De trei ori femeie", să am dialoguri despre feminism sau orice alte discuţii legate de feminitate pentru că, pentru mine, feminitatea este o stare de spirit, este un mod de a te exprima, un mod de a fi şi, dacă reuşeşti să adaugi profesionalitate la acest mod de a te exprima şi această stare de a fi, nu mai contează dacă aparţii sexului puternic sau sexului slab. Pentru că, de foarte multă vreme, femeia nu mai înseamnă sexul slab. În spatele oricărui bărbat puternic stă o femeie mult mai puternică. Carierele bărbaţilor care au reuşit sunt orchestrate, de cele mai multe ori, de femei inteligente care stau în spatele lor.

Feminitatea nu este conjuncturală

- Obligată să facă munci bărbăteşti, chiar şi de ordin fizic, femeia îşi pierde din feminitate. E bine, e rău?

- Muncile fizice sunt, într-un fel, munci pe care nu le cunosc. Sigur că am rezerve faţă de muncile grele, bărbăteşti, făcute de o femeie, dar eu cred că femeia nu îşi poate pierde feminitatea pentru că feminitatea este în ea. Deci, ai feminitate în absolut orice împrejurare. Chiar dacă te afli într-o împrejurare mai puţin plăcută, rămâi totuşi feminină dacă vrei şi dacă ai în tine feminitate. Pentru că, repet, feminitatea nu este de conjunctură.

- Există munci specifice pentru femei şi munci specifice pentru bărbaţi?

- Eu cred că la început de mileniu al treilea, nu se mai discută de muncile fizice din secolul trecut sau din secolul al XIX-lea... Nu cred în munci fizice pentru bărbaţi şi femei, cum nu cred în munci intelectuale pentru bărbaţi şi femei. Eu cred că, contează doar pregătirea în profesie şi performanţa pe care o ai, inteligenţa, puterea de dăruire şi, mai ales, angajamentul foarte puternic pentru realizarea în profesie.

Cred în destinul femeii în politică

- În politică, proporţia dintre bărbaţi şi femei este net favorabilă bărbaţilor. De ce?

- În politică, femeile nu s-au implicat pentru că nu au dorit ele să se implice. Femeile au şi un al şaselea simţ. Femeile simt că politica nu a fost coaptă bine spre a fi servită la o masă organizată de ea, într-o familie sau pe marea scenă a ţării. În momentul în care politica se aşează, femeia va ieşi... la rampă. Eu cred în destinul femeii în politică pentru că ea are ceva în plus faţă de bărbat. Este o temă la care eu chiar nu am reflectat: femeia în paralel cu bărbatul. Pentru că eu, întotdeauna, am refuzat o asemenea discuţie. Femeia are ceva în plus faţă de bărbat, ceva mult mai subtil, un rafinament - pe care l-a dobândit nativ sau şi l-a crescut în timp - de a sesiza unde trebuie să se plaseze într-o anumită situaţie. O femeie care în familie este terorizată - eu am mai spus acest lucru şi am stârnit ilaritate - binemerită situaţia respectivă. Dacă o accepţi, înseamnă că trebuie să stai cu capul în pământ şi să zici da. Dar, în acelaşi timp, o femeie se plasează lângă un bărbat puternic sau se plasează lângă un bărbat pe care vrea să îl împingă în sus... Se ştie, femeia poate să urce sau să coboare, oricând, un bărbat.

- O femeie are, însă, şi minusuri în faţa bărbatului.

- Eu nu ştiu dacă femeia are minusuri faţă de un bărbat. Femeia are minusuri faţă de propria ei personalitate. Fiecare personalitate, fie că este vorba de femeie sau bărbat, are plusuri şi minusuri. Eu nu aş face neapărat o paralelă între bărbat şi femeie. Am vorbit despre acel ceva în plus tocmai pentru că femeia are o construcţie aparent fragilă, dar, în fond, destul de puternică. Sunt foarte multe femei care îşi urmăresc - fie ostentativ, fie subtil şi în subsidiar - cu acribie ţelul propus.

Nu cred în hegemonie de nici un fel

- Un bărbat cu o personalitate puternică poate sta alături de o femeie cu personalitate puternică? Intră două săbii în aceeaşi teacă?

- Eu zic că da, cu condiţia să se accepte anumite renunţări de ambele părţi.

- Dumnezeu spunea că femeia trebuie să-şi urmeze bărbatul. Aveţi ceva împotriva acestei afirmaţii?

- Nu ştiu dacă pot să comentez. Este o aserţiune deja bine ştiută. În epoca modernă femeia îşi are drumul ei şi bărbatul vine spre drumul femeii, cum femeia vine spre drumul bărbatului. Nu cred într-o hegemonie de nici un fel. Nu cred în hegemonie nici în viaţa de familie, cum nu cred în hegemonie nici în viaţa socială, publică, politică etc. Cred că cel mai important pentru o femeie şi pentru o familie este copilul. Dacă în viaţă nu ai crescut un copil, dacă nu ai reuşit să veghezi la cariera, la devenirea lui, cred că nici o femeie şi nici un bărbat n-a realizat prea mult. Pentru mine, în viaţă, cel mai important lucru nu a fost cariera, ci băiatul meu. Şi faptul că el şi-a luat de curând doctoratul în medicină, pentru mine este mai important decât toate doctoratele şi toate titlurile ştiinţifice pe care le-am obţinut eu. Cel mai important lucru a fost şi este băiatul meu

- Care sunt preocupările dumneavoastră extraprofesionale?

- Cele profesionale ocupă atât de mult spaţiu în existenţa mea încât aproape nici nu mai există timp pentru cele extraprofesionale. Îmi doresc enorm să stau acasă. Pentru mine casa este un lucru care îl reprezintă pe fiecare dintre noi. Când merg la un om şi îi văd casa, deja îl cunosc pe jumătate ca personalitate şi, dacă mai adaug ceea ce ştiu despre el, pot spune că merg spre un prieten sau merg spre un om care nu mă interesează. Oricât aş fi de ocupată sau oricât aş fi fost, de-a lungul vieţii, de ocupată, cel mai important lucru a fost băiatul meu. Nimic nu a putut să ocupe gradul de interes şi de strădanie pe care l-a reprezentat el.

- Care este cea mai mare plăcere a dumneavoastră în viaţă?

- Cea mai mare plăcere este să asist şi să constat că investiţia pe care am făcut-o în băiatul meu este una de succes şi pe termen lung.

Am bucuria micilor bucurii

- Ce vă mulţumeşte cel mai mult: succesele profesionale sau bucuriile extraprofesionale?

- E foarte greu să răspund la această întrebare. Bucuriile sunt clipe. Bucuria mea este o bucurie de o clipă. Eu nu cred în bucuriile pe termen lung şi într-o suită de bucurii. Dacă mă întâlnesc cu un prieten sau dacă merg într-o familie de prieteni, pentru mine este o bucurie. Eu am bucuria micilor bucurii. Pentru mine, înseamnă bucurie şi o conversaţie inteligentă sau o polemică constructivă, civilizată, purtată cu un om inteligent... Detest impostura. Ar fi jale dacă aş ajunge într-un post în care ar trebui să suport lipsa de caracter a unor oameni. Probabil că i-aş ruga cu multă eleganţă să întrerupem colaborarea şi aş face un concurs de profesionalitate. Foarte multă lume mă consideră un om dur, dar nu sunt nici pe departe aşa. Eu sunt un om care luptă pentru nişte principii. Ţin foarte mult la principii şi prefer să pierd totul şi să rămân cu principiile mele.

- Aveţi un model feminin sau vă consideraţi dumneavoastră înşivă un model?

- Eu nu mă consider nici într-un caz un model. Am, într-adevăr, un model care se constituie într-o suită de modele. Am preluat câte ceva din personalitatea multor bărbaţi şi a multor femei şi modelul meu este nu neapărat unul feminin, ci un model uman care îngemănează deopotrivă calităţi şi - sper, cât mai puţine - minusuri. Eu îmi asum şi minusurile cu aceeaşi francheţe cu care îmi asum şi o calitate, dacă, eventual, o am.

Respect pe toată lumea

- Există o persoană pe care o respectaţi în mod deosebit?

- Să ştiţi că respect pe toată lumea. Pare paradoxal şi foarte comun ceea ce spun, dar eu chiar dau credit tuturor. Eu sunt dispusă să îmi pun sufletul pe tavă în absolut orice împrejurare şi cu toţi colaboratorii, dar în momentul în care ai trişat în relaţie cu mine, o singură dată îţi dau prilejul acesta. Pentru că a doua oară nu te mai afli în preajma mea. O dată poți să greşeşti în legătură cu mine. Te iert, dar nu te uit. Eu nu sunt în stare de trădări, nu sunt în stare de surprize în relația cu oamenii. Pe mine se poate conta până la moarte. Eu, dacă apuc să promit ceva, chiar dacă pierd tot ce am, îmi țin promisiunea.

- *Dar dacă nu ierți, nici Dumnezeu nu te iartă...*

- Este adevărat. Eu iert, dar nu pot să uit. Eu am căsuțe şi sertare pentru toți prietenii mei şi pentru cei care nu îmi sunt prieteni.

- *Care a fost cel mai fericit moment din viața dumneavoastră?*

- Cel mai fericit moment din viața mea a fost momentul în care băiatul meu şi-a susținut teza de doctorat, la Medicină, la Timişoara. În acel moment, aflându-mă în sală, am fost fericită.

Nu regret absolut nimic

- *Există vreun moment în viața dumneavoastră pe care îl regretați?*

- Nu regret absolut nimic. Îmi asum toate deciziile pe care le-am luat, îmi asum reuşitele dar şi foarte multele erori pe care le-am făcut pentru că întotdeauna intenția mea a fost lăudabilă.

(Diana Duțu, *Adevărul,*
anul XVII, nr. 4414, 12 ianuarie 2005)

Despre Universitate, politică şi afaceri

Nu am dreptul să mă retrag, şi nu mă voi retrage niciodată

- *Sunteți considerată cea mai influentă femeie din Arad. Cum vă simțiți în această ipostază?*

- Nu cred că sunt o femeie influentă, şi în general cred că ştiți că nu accept o detaşare între calitatea de femeie şi calitatea de bărbat, pentru că în fond, dacă eşti bun, dacă faci performanță într-un domeniu, asta este ceea ce contează. Eu refuz efectiv o discuție despre mine în calitate de femeie, cum de fapt aş refuza o discuție cu un colaborator sau cu oricine altcineva doar pentru calitatea pe care o are, de bărbat. Când vorbesc cu cineva, sunt atentă la ce spune, la modul cum gândeşte, nu la faptul că este tânăr, frumos şi bărbat...

- *Totuşi, sunteți un om influent...*

- Nu, nu cred că sunt un om influent, sunt un om care a muncit toată viața şi care spune ceea ce gândeşte fără să îi fie teamă. Nu am înşelat niciodată pe nimeni. Întotdeauna, mai presus de orice, am fost corectă cu mine însămi şi nu pot fi şantajată cu nimic. Tocmai acesta este motivul pentru care spun ceea ce gândesc fără să-mi fie teamă de urmări. Sigur, este foarte greu să faci acest lucru, sunt destui cei care sunt potrivnici.

Tot ceea ce am realizat a fost pentru Arad

- Care este implicarea dvs. în viața comunității ? În afara activității de rector, în ce alte activități mai sunteți implicată ?

- Eu gândesc activitatea de rector tocmai ca o implicare în viața Cetății. Tot ceea ce am făcut în calitatea asta a fost nu numai pentru Universitate, nu numai pentru mediul academic, ci a fost pentru Arad. Foarte puțină lume ştie că acest Complex Universitar "M" pe care îl avem şi în care am investit toți banii universității noastre, fondurile europene pentru universitate, sunt pentru un imobil care este, practic, al Aradului, nu este proprietatea Universității, este al Aradului. La fel, sala de sport pe care o vom inaugura este o sală pentru Arad, eu zic că tot ceea ce am realizat noi pentru Universitate, noi, pentru că niciodată nu apar eu, ci comunitatea academică, tot ceea ce am realizat a fost pentru Arad.

- Şi totuşi, mai sunt şi alte activități în care sunteți implicată, activități gen Clubul Rotary...

- Sigur că da, şi nu numai că sunt membru, dar îmi şi place foarte mult Clubul Rotary. Când am fost la Departamentul de Chimie Alimentară al Universității din Milano, unul din primele trei departamente de acest gen din Europa, pe un perete era scris mare de tot principiul Rotary, pentru că directorul era rotarian şi îmi place enorm acest principiu „Să gândeşti ce faci, să spui ce gândeşti şi să faci ceea ce spui!". Este absolut extraordinar!

De cele mai multe ori gândim ceva şi spunem cu totul altceva, în politică se întâmplă asta, şi este un lucru regretabil. Să spui ceea ce gândeşti şi mai ales să şi faci este un lucru admirabil, aşa încât apreciez foarte mult principiile Rotary şi îmi face mare plăcere să ne întâlnim pentru că sunt oameni cu afinități apropiate, sunt oameni pentru care plăcerea dialogului înseamnă mai mult decât faptul în sine, de a fi prezent.

Timpul nu a mai avut răbdare

- Odată cu venirea dvs. în fruntea Universității "Aurel Vlaicu", instituția a cunoscut un succes considerabil. Care au fost factorii care au contribuit la acest succes ?

- Niciodată cred că nimeni nu m-a auzit discutând despre universitatea noastră, denigrând sau având rezerve față de ceea ce s-a întâmplat înainte. Eu zic că universitatea noastră s-a dezvoltat timp de 10 ani, profund. Au fost acumulări anuale care au făcut posibilă această abordare managerială în 2000, când am fost aleasă rector. Noi am construit acest edificiu pe o bază foarte solidă, care s-a constituit în cei zece ani, iar cei zece ani urmează celor 30, din 1972. Practic, din 1972 ființează universitatea... Şi atunci sigur că având această temelie am putut să construim. În plus, din 2000, deja parafrazându-l pe Marin Preda, „timpul n-a mai avut răbdare". Nu am mai spus asta, nici nu m-am gândit la asta, dar, chiar din 2000, timpul nu a mai avut răbdare! A trebuit să ieşim, fulminant uneori, în managementul nostru, pentru că nu mai puteam aştepta, trebuia să ne impunem, mai ales că urmează intrarea în Uniunea Europeană, în 2010 se discută despre aria învățământului superior european. Nu mai este învățământul francez, german, românesc, este învățământul european. Avem enorm de multe de făcut, sunt conştientă de asta...

Ministrul Marga mi-a spus că ne va absorbi învățământul particular

- Să abordăm o altă temă. Relația dintre universitatea "Aurel Vlaicu" şi Universitatea de Vest „Vasile Goldiş"...

- Vreau să spun că noi nu avem nici un resentiment față de Universitatea „Vasile Goldiş"! Şi vă spun la modul cel mai cinstit posibil..

- Dar totuşi, relațiile nu sunt cordiale!

- Pe noi ne-a deranjat enorm, nu că ne-a deranjat, dar am fost consternați când, în 7 aprilie 2000, la vizita domnului Ministrului Marga, în loc să-mi spună „Bună ziua!", ministrul Marga m-a întrebat câți studenți avem, câți profesori suntem, şi mi-a spus că până la toamnă sau până la vară, ne va absorbi învățământul particular de la „Vasile Goldiş"! Vă dați seama că de față erau 20 de persoane, era prefectul de atunci, Gheorghe Neamțiu, a fost un moment de suspans pentru universitatea noastră... A fost o bătălie imensă pe care am dus-o atunci, în 2000, la Parlament, la Minister, proteste, ne-am întâlnit toți profesorii, am semnat moțiuni, vă spun a fost un moment groaznic...

- De unde această reacție a ministrului Marga ?

- Păi, a fost practic... probabil... strădania Universității Goldiş, pentru că Marga nu a făcut această propunere de la sine... A fost probabil intenția domnului rector Aurel Ardelean de a prelua şi Universitatea Vlaicu, cu toate că, în sfârşit, n-am înțeles... Dar pentru noi a fost un moment dificil, foarte dificil, aş zice, pentru că am avut curajul să spunem „Nu!" atunci şi nu eu, ci toţi colegii mei, am semnat toţi...

Ne-au redus subvenţiile, iar noi am dublat numărul de studenţi

- Acela a fost momentul în care a început conflictul ?

- A urmat un lucru pentru noi dezastruos atunci... Nu am spus despre asta... Dacă ieşeam atunci în presă, părinţii care urmăreau ce se întâmplă nu mai erau dispuşi să-şi dea copiii la o universitate care se duce... Ce a făcut domnul ministru, pentru că noi am spus NU ? A redus cu 40% cifra de şcolarizare! Deci, ne-a redus banii de la Guvern cu 40%! Practic, eram în cădere liberă, în vara lui 2000... Noi am făcut admiterea şi am dublat numărul de studenţi. Sigur că pentru ministrul de atunci a fost un moment deosebit, nu se gândea, probabil... Şi nici nu cred că Marga are vreo vină! El a preluat nişte date pe care le-a primit de pe teren, nu le-a verificat, e adevărat, dar ministrul Marga a înţeles ulterior că ne-am dezvoltat şi că suntem peste 11.200 de studenţi.

- Dar de ce credeţi că rectorul Ardelean a făcut lobby la ministrul Marga pentru ca U.V.G. să preia U.A.V. ?

- Nu ştiu, ar fi bine să-l întrebaţi pe dânsul de ce a vrut să ne absoarbă... Pentru că am fost chemaţi după aceea la minister, de acelaşi ministru, care ne-a spus să nu îndrăznim să mai facem concurenţă Universităţii Vasile Goldiş! Vă daţi seama că în clipa aceea am înţeles, în 2000, că dacă nu avem un management performant, nu avem viitor...

Toţi profesorii buni de la Goldiş au venit la noi

- A rămas un conflict mocnit de atunci, cu Goldişul...

- Nu, deci vă spun că eu nu am nimic cu universitatea în sine, şi nici cu cadrele didactice... Cei care vor să rămână acolo, nu au decât să rămână. Noi i-am invitat la noi pe cei care sunt buni, nu e un secret pentru nimeni...

- Şi câţi au venit ?

- Mulţi, foarte mulţi! Toţi! Toţi care sunt buni! Dar de ce au venit ? Să ştiţi că ei au venit spre noi nu pentru mine, că nu au venit pentru Lizica Mihuţ, ci au venit pentru faptul că salariile la universitatea noastră sunt foarte mari, faţă de salariile lor. De exemplu, ştiu că un medic – profesor, are un salariu de 1.600.000 lei pe lună. Salariile sunt mult mai mici. Noi am dat bonuri de masă în decembrie în valoare de peste 2 miliarde de lei, şi al

13-lea salariu care înseamnă peste 3,5 miliarde de lei. Niciodată o universitate particulară nu va da pentru că dă de la sine...

În învățământul particular, tot ce se câștigă se bagă în buzunar

- Ce argumente aveți ?

- Pentru prima dată vreau să spun care este deosebirea dintre o universitate particulară și una de stat! În învățământul particular, tot ce se câștigă se bagă în buzunar, în buzunarul universității, care este buzunarul propriu. Tot ce se realizează la universitatea de stat este la buget. Eu o singură invidie am față de învățământul particular: că nu vine nici controlul financiar al Ministerului, auditul, care stă o lună sau două, iar la noi, Curtea de Conturi a făcut un control... vă spun, este inadmisibil... pentru prima dată Curtea de Conturi Arad a făcut un control în care a verificat și anonimele pe care le-au făcut unii și alții... Au prelungit statul la noi și veneau în fiecare zi cu date despre noi din anonime, de pe stradă, de la tot felul de cunoscuți sau necunoscuți, potrivnici universității... Vreau să vă spun că în calitate de rector, în 5 ani de zile, nu am plătit nici un ban amendă! Probabil pentru că sunt extrem de atentă la ceea ce se întâmplă... Vedeți, fondurile noastre sunt fonduri de la minister. Eu, ca să cheltui banii, pentru că universitatea noastră are două milioane de euro pe dobânzi, în bănci, am nevoie de filă de plată, pentru fiecare leu, dacă vă puteți imagina asta!

Nu cred că domnul senator Ardelean poate să ne facă rău

- Rectorul Ardelean este acum senator, este în comisia de Învățământ a Senatului. Credeți că va sprijini învățământul arădean, implicit și Universitatea "Aurel Vlaicu" ?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" se sprijină singură! Cunoaștem legile de dezvoltare ale academismului românesc, cunoaștem standardele europene, nu credem că cineva ne poate face rău în acest moment. Răul, eventual, ni-l putem face noi, dinăuntru! De ajutat, credem doar în ajutorul pe care noi înșine ni-l dăm! Tentativa de absorbție a universității noastre de către Universitatea Goldiș este cunoscută la București, deci nu cred că domnul senator Ardelean poate să ne facă vreun rău! Pentru că, vă dați seama, urmăresc tot ceea ce se întâmplă... Din punctul nostru de vedere, pentru că am înființat acea asociație, ARgus 2004, nu numai domnul Ardelean, ci toți parlamentarii, trebuie să sprijine învățământul superior arădean. Domnul Ardelean ar trebui să sprijine, în primul rând, universitatea pe care o conduce, să dea salarii oamenilor potrivit muncii pe care o realizează, să facă performantă universitatea, să intre în standarde cu Universitatea Goldiș... Pentru că ei nu mai sunt în standarde, nici pe departe nu mai sunt, am curajul să spun acest lucru şi pot să demonstrez oricând... După aceea, se poate ocupa, mai târziu, mult mai târziu, şi de noi!

Caut să găsesc motive de aplauze faţă de un oficial sau altul

- Credeţi că este posibil ca la un moment dat, în Arad să existe o singură Universitate ?

- Noi nu avem reticenţe în acest sens. Dacă ar fi bine pentru noi ne-am uni cu Universitatea Goldiş...

- În fond, care a fost marele război cu Ungureanu ?

- Ungureanu, la fiecare întâlnire cu el, m-a rugat să accept unirea universităţilor Vlaicu şi Goldiş... Asta a fost marea mea poveste cu Ungureanu. A venit la ziua mea de naştere cu un buchet superb de flori, şi m-am gândit: „Ce drăguţ e prefectul!", pentru că eu, ca rector, nu am voie să am resentimente faţă de oficialităţi... Sigur că eu pot să nu iubesc pe cineva, dar, ca manager al unei instituţii nu am voie să am resentimente... Şi întotdeauna caut să găsesc motive de aplauze, faţă de un oficial sau altul! După ce mi-a dat buchetul de flori, imediat, „vă rog să acceptaţi unirea!... Şi peste tot, în Ungaria, la Balul Românilor, la alte activităţi, aici, când ne întâlneam, avea o singură problemă: îmi cerea să accept unirea cu Goldişul...

- Din administraţia sau politica arădeană, a fost singurul care a ridicat această problemă ?

- Au mai fost şi alţii!

- Cine ?

- Direct sau indirect, dar nimeni nu şi-a făcut un scop din asta! Ungureanu şi-a făcut un stindard din asta... Au fost foarte mulţi, mulţi din minister care m-au rugat. Totul era la nivel de „Vă rog să acceptaţi!"... Dar Senatul Universităţii hotărăşte unirea, pentru că nu Mihuţ hotărăşte asta...

Anul trecut, Senatul a votat împotriva fuziunii cu Goldişul

- Dar s-a pus vreodată problema asta în Senat ?

- Sigur că da! Am pus în Senatul Universităţii problema asta, s-a votat anul trecut, pentru că prefectul tot ne propunea asta... S-a votat în cameră separată, pentru ca fiecare să aleagă ce gândeşte, nu a fost vot deschis, dar absolut toţi au fost împotrivă! Dar dacă ar fi bine pentru universitatea noastră să ne unim, am cere un audit financiar din 1990 încoace... Vă spun eu, când cerem un audit financiar, făcut de o firmă specializată din străinătate, nimeni nu mai doreşte să se unească cu noi!

- În ce condiţii s-ar putea realiza fuziunea celor două universităţi ?

- După ce s-ar face auditul financiar, vom vedea dacă este bine pentru noi acest lucru, pentru că, în acest moment, universitatea noastră cheltuieşte, numai cu întreţinerea spaţiului din Micălaca 550 milioane de lei pe lună. Avem peste un miliard de lei pe lună întreţinerea, la toate spaţiile... Dacă am prelua alte spaţii, ar fi o cheltuială în plus pentru noi, pentru că cei de la Goldiş nu mai au studenţi, care să acopere cheltuielile. Noi avem două milioane de euro, pe care i-am pus deoparte, pentru zile negre, ca tot ardeleanul, ca Mara lui Slavici... Ar fi o cheltuială foarte mare pentru Universitatea noastră şi nu ştiu în ce măsură, cu ceea ce duc ei, se justifică o fuziune... Ar trebui un studiu de fezabilitate, să vedem dacă se justifică, cu ce aduc ei, cu studenţii lor... Nu ştiu, eu sunt total împotriva unei universităţi care îşi desfăşoară activitatea cu filialele de la Petroşani, la Tg. Jiu, la Turnu Severin, Hunedoara, Maramureş, Satu Mare, la Sighişoara... sau Ineu... Eu nu aş accepta, la Ineu, la Sebiş, la Chişineu Criş, la Carei, la Vadul Crişului... Eu sunt împotriva acestui mod de a face universitate... acesta este un mod de a face bani, şcolarizând peste noapte o colectivitate care este lipsită de studii, într-o anumită zonă!

În Arad există doi lideri politici autentici, Seculici şi Gheorghiof

- Sunteţi implicată politic ?

- Nu! Nu fac politică deloc, nu sunt implicată deloc în politică, tocmai pentru că nu am făcut parte din nici un partid după 1990... Am şi gândit acel grup ARgus ca un grup de reflecţie pentru societatea civilă şi, deocamdată încă mă decepţionează politica! M-a decepţionat mult după '90, mă decepţionează tot mai puţin, dar cred că nu este aşezată încă politica în România şi încă sunt observator atent, foarte atent...

- Dar aveţi simpatii politice...

- Simpatii? Sigur că am simpatii politice! Eu simpatizez persoanele, nu partidele...

- Şi ce persoane simpatizaţi ?

- În Arad există doi lideri politici autentici, pe care eu îi recunosc ca lideri şi câţiva în formare... Dar, ca personalităţi politice, contez pe Seculici şi pe Gheorghiof...

- Dar la categoria „lideri politici în formare" ?

- Cred într-o generație nouă...

- Ce relație aveți cu tinerii ?

- Eu sunt foarte atentă la tineri, la mine nu se stă în anticameră. Am oroare, vă spun, i-am urât toată viața pe şefii care m-au lăsat să stau pe la uşi, de aceea la mine nu se stă pe la uşi. Nu pot să accept ca studenții să nu aibă o intrare directă şi mă înțeleg mai bine cu studenții, de multe ori şi, în numele lor, intru în multe dezbateri puternice cu colegii...

Nu pot să spun, acum, când nu mai este la putere, că nu îl cunosc pe Doru Popa...

- I-ați nominalizat, la categoria „lideri politici autentici", pe Seculici şi pe Gheorghiof. Dar aveați o relație foarte bună cu Dorel Popa...

- Dorel Popa este un om pe care îl apreciez foarte mult. Este un om serios. Lui i-a lipsit angajarea asta pentru bătălia din partidul în care a intrat. Eu îl văd un om corect... Nu... S-a vorbit foarte mult despre afacerile lui Doru Popa, dar vă spun, sincer, eu nu cunosc nimic... Vă spun sincer, pentru mine, el a fost un om corect, un om care ne-a sprijinit... Eu sunt un om de caracter, chiar dacă pierd, voi rămâne un om de caracter... În momentul în care Doru Popa ne-a ajutat şi a fost alături de Universitatea "Aurel Vlaicu", nu pot să spun, acum, când nu mai este la putere, că nu îl cunosc pe Doru Popa... aşa ceva nu voi face şi dezavuez acest mod de a fi al românului care este, întotdeauna, cu puterea... Dar Doru Popa avea toate datele unui lider – vorbeşte frumos, are discurs, are cultură, cunoaşte limbi străine, a fost în medii din afară, este un om de charismă, dar, ce i-a lipsit – bătălia aprigă pe care a trebuit să o angajeze în partid. El s-a bătut, dar probabil că bătălia trebuia dusă la Bucureşti, mai tare decât în alte părți. Pentru că se ştie bine ce s-a întâmplat!

Domnul Falcă este un politician care va avea un cuvânt de spus în viitor, cu o singură condiție: să ştie să se cenzureze în anumite momente

- Despre actualul primar, Gheorghe Falcă...

- Relația noastră... cu actualul primar... este o relație surprinzătoare, din punctul meu de vedere... vă spun de ce! Eu nu am fost într-o relație foarte bună cu domnul Falcă... pentru că, în fond, el, fără să aibă fapte în spate, venea cu un mod foarte direct şi agresiv, uneori, de manifestare. Şi în momentul în care s-au organizat Zilele Aradului, eu am fost mulțumită că, deşi Primăria îşi dorea un alt mod de a face aceste Zile, eu l-am invitat pe primarul Aradului să țină o prelegere, de doctrină, să zic, şi nu numai, avea prilejul să vorbească despre Aradul mileniului III, putea să spună ce doreşte să facă în patru ani, nu a participat! Nu numai că am fost profund jignită, dar am şi spus-o, am dat un comunicat de presă... Dar, de atunci, din septembrie 2004, am simțit o întoarcere a domnului Falcă spre universitatea noastră.. am simțit că primarul vrea să sprijine universitatea... Orice primar se onorează pe sine însuşi când sprijină o comunitate! Domnul Falcă este un politician care va avea un cuvânt de spus în viitor, cu o singură condiție: să ştie să se cenzureze în anumite momente!

Mi-a făcut propunerea de a intra în politică domnul Seculici

- Este posibil să intrați, la un moment dat, în politică ?

- Este posibil, dacă voi găsi un partid care să mă reprezinte. Pentru că, în acest moment, nu există partide de doctrină, există doar oameni cu traseism politic... Oricare din liderii politici sunt în stare să treacă cu multă uşurință de la dreapta la stânga şi de la stânga la dreapta. Când voi găsi un partid care să mă reprezinte, voi intra în politică, dar voi continua să lupt pentru învățământul superior...

- Ce doctrină vă reprezintă ?

- Mă reprezintă o doctrină... de centru... dacă pot să spun asta, oricum, o doctrină care nu se află pe extrem... Detest extremele!

- Totuşi, mai mult spre stânga sau mai mult spre dreapta ?

- Asta... urmează să vă spun cu alt prilej!

- Ați fost vreodată pe punctul de a intra în politică ?

- Nu. Nu vă ascund, mi s-au făcut propuneri...

- De către cine ?

- Nu vreau să vă spun acum cine au fost primii, cine au fost ultimii...

- Bine, atunci cine a fost cel mai insistent ?

- Unul dintre cei care mi-a făcut propunerea de a intra în politică a fost domnul Seculici! El a fost primul care mi-a propus să candidez pe o listă...

- Când a fost asta ?

- Acum un an... dar nu vă ascund că şi celelalte partide mi-au făcut astfel de propuneri... Nu vă ascund faptul că am discutat cu domnul Stolojan, el a fost profesor al universităţii noastre, de multe ori am discutat cu domnul Stolojan problema implicării noastre în politică... Ştiţi că am discutat şi cu domnul Oprea şi cu doamna Andronescu de la PSD... Au fost propuneri, şi din dreapta şi din stânga... Pentru că vreau să vă spun că au venit spre noi, nu pentru că sunt o personalitate de excepţie, ci pentru faptul că sunt rectorul unei universităţi, şi sunt conştientă de asta! Nu cred că... eu sunt un om realist ! Nu reprezint o personalitate de care e absolută nevoie, decât prin prisma faptului că suntem numeroşi...

Presa, o afacere bună

- Dacă mandatul dvs. de rector se va încheia, în ce activitate aţi dori să vă implicaţi ?

- Şi când nu voi fi rector, voi rămâne în universitate şi voi face politica universităţii... pentru că am construit foarte multe în anii aceştia, am construit enorm... Nu am dreptul să mă retrag, şi nu mă voi retrage niciodată! Ştiu că Aradul a fost blestemat să nu aibă învăţământ superior! Se vorbeşte foarte mult în învăţământul superior despre universităţi care vor falimenta, şi nu ministerul va falimenta universităţile...

- Este presa o afacere ?

- Presa este o afacere şi poate deveni o afacere şi mai bună! Dacă eşti profesionist şi dacă eşti un foarte bun manager...

- Sunteţi acţionar la Televiziunea Arad şi la ziarul „Adevărul"...

- Eu sunt acţionar, personal, nu universitatea, la ziarul „Adevărul", iar la TV Arad suntem în proces... Nu am vorbit niciodată despre asta! Dar... La Televiziunea Arad, ceilalţi opt acţionari au votat împotriva venirii noastre în... colectivul foarte restrâns de acţionari, pentru că Astra Trinity ne-a donat acţiunile, iar acum suntem în proces, pentru că nimeni nu poate să te primească, după bunul plac. După proces, voi avea foarte multe de spus şi vă voi spune, despre ceea ce s-a întâmplat la Televiziunea Arad...

- Pe viitor, doriţi să vă măriţi portofoliul de acţiuni la cele două instituţii de presă ?

- Să vă spun... încă nu m-am gândit foarte mult... noi vrem să facem o Facultate de Jurnalism foarte bună. Pentru asta avem nevoie de o televiziune unde să ne manifestăm şi pentru asta dorim procente din TVA!

Iar pentru presă... noi vom face un ziar! În perspectivă, dorim să venim cu un mod profesionist de presă, dorim verticalitate morală în presă... Poate ne gândim şi la un săptămânal, dar asta este deja problema celor care se vor ocupa... Eu am înţelepciunea să-i las pe toţi să se manifeste în specializarea lor!

- *Care sunt condiţiile pentru ca presa să fie o afacere bună ?*

- Foarte bună întrebare! Este o afacere, dacă vine spre orizontul de aşteptare al cititorului. Trebuie să fie o presă de informaţie şi o presă fără afinităţi politice – o presă independentă! În acest moment, presa, oriunde, şi la noi, mai mult ca oriunde, pentru că suntem o ţară săracă, ca să poată exista are nevoie de bani, iar ca să poată să se susţină şi să aducă profit, trebuie să vină spre orizontul de aşteptare al omului. E clar că trebuie să facă rabat din acest punct de vedere... dar dacă este o presă de informaţie şi dacă este făcută de profesionişti, are şanse să devină o afacere bună.

(Marius Grada, Călin Ghinaciu, Agenda Zilei,
anul VI, anul 1287, 22-23 ianuarie 2005)

Momentul unei transparenţe totale

Se discută foarte mult, zilele acestea, despre concluziile recentei conferinţe a miniştrilor europeni, responsabili cu învăţământul superior, desfăşurată la Bergen, Norvegia. Practic, conferinţa de la Bergen marchează, pe termen lung, starea învăţământului superior european. Despre modul în care concluziile acestei conferinţe se răsfrâng, concret, şi asupra învăţământului superior de stat arădean, am purtat un dialog cu prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad:

- *Doamnă rector, în cadrul ultimei conferinţe de presă, organizată la rectoratul Universităţii "Aurel Vlaicu", s-a înţeles, greşit, că aţi fi participat la lucrările conferinţei miniştrilor europeni de la Bergen. Sunteţi amabilă să clarificaţi, pentru cititorii noştri, acest amănunt?*

- La conferinţa de la Bergen putea să fie prezent orice membru al colectivităţii academice. A fost intrarea liberă, deci nu trebuia să fii invitat, dar România a fost reprezentată numai de cinci membri. Delegaţia românească a cuprins ministrul Educaţiei şi Cercetării, ministrul secretar de stat, consilierul ministrului, rectorul Universităţii Politehnice din Timişoara şi o studentă de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi. Sigur, orice cadru didactic din Europa putea să meargă la Bergen, să se intereseze care este situația la zi a învățământului superior. Noi însă avem încredere în delegația României, mai ales că delegația României la vârf este cea care guvernează învățământul superior românesc, de aceea am urmărit totul cu real interes. Mai mult decât atât, l-am avut invitat pe dl prof. univ. dr. Nicolae Robu, rectorul Politehnicii din Timişoara, prezent la Bergen, în delegația oficială, care ne-a relatat, în detaliu, principalele probleme dezbătute la Bergen.

- Vă rog să punctați, pentru cititorii noştri, câteva dintre aceste probleme!

- Înainte de toate, aş vrea să precizez că pe pagina de internet a Ministerului Educației şi Cercetării se poate citi declarația României în urma participării la Bergen. Dar, ceea ce am reținut, a fost desfăşurarea pe cele patru secțiuni, şi anume: secțiunea unu - învățământ doctoral şi sinergii cu cercetarea, doi - educația continuă, trei - asigurarea calității, patru - autonomie şi guvernare.

- Universitatea "Aurel Vlaicu" se „pliază" pe ideile dezbătute la Bergen?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" este pregătită nu de acum, ci de câțiva ani; noi însă vom aborda în continuare o strategie sobră, riguroasă, fără declarații sforăitoare, şi fără paradă militară cu orice prilej, pentru că nu se întâmplă nicăieri în lume, în învățământul superior, o ieşire violentă în mass-media. De aceea, noi ştim ce avem de făcut, aşa cum se întâmplă în întregul învățământ superior românesc; vom face un management de calitate, pentru că şi la Bergen s-a precizat importanța asigurării calității şi a găsirii unor sisteme de asigurare a calității şi de evaluare a calității. De asemenea, este vorba de o idee lansată şi care pe noi ne avantajează foarte mult, anume, ideea compatibilizării între nomenclatorul de specializări şi meseriile de pe piața muncii. Acesta este un lucru extraordinar. Dacă cineva ar avea curiozitatea să urmărească ce s-a întâmplat la Universitatea "Aurel Vlaicu", ar vedea că noi am crescut numărul de studenți la 12.000 tocmai fiindcă am făcut specializări care se regăsesc pe piața muncii. Şi vreau să vă dau un exemplu. Cu toate că pentru noi era extrem de uşor să facem o specializare care să se numească „Relații Internaționale şi Studii Europene", având în vedere că avem profesori, avem planurile de învățământ, în fine, nu am făcut această specializare, pentru că este o specializare care nu se regăseşte pe piața muncii. Cum, de altfel, nu se regăseşte nici specializarea „Studii Politice". La un concurs de secretară, de pildă, am avut 18 absolvenți de specializarea „Relații Internaționale şi Studii Europene", respectiv de „Studii Politice". Fireşte, nu am preferat o asemenea categorie, din motive lesne de înțeles. În general, aceste specializări sunt puse la master sau la doctorat sau la post doctorale, sunt studii superioare de perfecționare. V-am dat un singur exemplu, deşi acestea sunt numeroase. Ei bine, Universitatea noastră a gândit deja totul, pentru că nu trebuie să vină Conferința de la Bergen să ne spună acest lucru. Noi ştim că, dacă o specializare, pe care o lansezi, nu îşi are un impact imediat în mediul economic, o faci inutil. Degeaba te consideri că eşti extraordinar, că eşti mare; dacă specializarea respectivă nu are imediat relaționare în plan economic, ai făcut-o inutil. Este deja foarte limpede, pentru toată lumea, că Universitatea noastră s-a dezvoltat enorm tocmai pentru că noi am făcut acest lucru. Aşa încât, această teză importantă lansată la Bergen ne prinde în desfăşurare, dar o apreciem, fireşte, foarte mult. De asemenea, o idee foarte importantă la Bergen a fost aceea a angajării țărilor participante, în număr de 45, în vederea recunoaşterii perioadelor de studii şi a diplomelor. Vreau să vă spun că, în acest moment, nici o Universitate din România, indiferent de ce spune, nu are diplomele recunoscute în Europa. Recunoaşterea diplomelor în Europa este posibilă după aderarea noastră. Eventual, sunt recunoscute anumite module, ca urmare a unor parteneriate, dar în nici un caz nu se poate vorbi, în acest moment, despre acest fapt. Noi, având în vedere că suntem cuprinşi în programul Erasmus-Socrates, studenții noştri prezenți în străinătate au văzut ce bine sunt pregătiți aici, au venit numai cu note maxime, dar nu erau aceleaşi discipline. La noi se fac anumite discipline, acolo altele. De aceea, este foarte importantă această acomodare, această articulare a învățământului românesc cu cel european.

- Conferința de anul acesta, de la Bergen, a avut şi o dimensiune aparte față de conferințele anterioare...

- Aşa este. Pentru prima dată a avut o dimensiune socială şi s-a scandat, acolo, „NU afacerilor în învățământul superior!". Pentru prima dată, în fața clădirii unde s-a ținut conferința a avut loc un miting de aşa natură, pentru că este limpede că învățământul superior privat a fost una dintre cele mai mari afaceri, în România, după '90.

- Recent, Universitatea "Aurel Vlaicu" a ocupat un loc nouă într-un clasament extrem de important...

- Una dintre cele mai dure probleme din ultimii ani din învățământul superior românesc a fost fanionul ridicat mereu de către oficialii din minister cu privire la ierarhizarea universităților şi la finanțarea învățământului, potrivit standardelor de ierarhizare. Pentru prima dată, acum, consilierul pentru învățământul superior al domnului ministru Mircea Miclea, domnul Daniel David, şi Asociația Ad Astra, a cercetătorilor din România, au lansat o clasificare, o ierarhizare a Universităților din România în anul 2004, potrivit vizibilității internaționale. Nimeni, până acum, nu a contestat această ierarhizare, tocmai pentru că ea este făcută la parametri internaționali. Metoda prin care s-a făcut, metoda Shanghai, este o metodă internațională, asumată de toate universitățile din lume, de aceea ea nici nu a fost contestată, iar la întâlnirea cu ministrul cercetării, în urmă cu două zile, la Timişoara, s-a făcut din nou referire la Ad Astra, care poate fi accesată pe internet, spre a se vedea care este situația universităților româneşti în acest moment. Este vorba de vizibilitatea internațională a Universităților. Pentru că, iată, a venit vremea în care tot ceea ce declari, trebuie să şi probezi. Acest procedeu de ierarhizare s-a făcut nu numai pe criterii internaționale de performanță; aceste criterii sunt obiective, sunt unanim recunoscute şi se referă la publicațiile ISI care sunt accesate nu potrivit opiniei unei instituții, ci potrivit unei transparente totale, verificabilă pe internet. Au fost ierarhizate 79 de universități, 56 de stat şi 23 private. Dintre toate, numai 36 sunt eligibile, au vizibilitate internațională. Iar din cele 36, Universitatea noastră este pe locul al nouălea, ceea ce înseamnă foarte mult. A venit momentul unei transparențe totale şi Universitatea noastră este pregătită în acest sens.

- *Vă mulțumesc.*

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVII, nr. 4530, 30 mai 2005)

În perfectă consonanță cu Nomenclatorul Specializărilor

Toamna reprezintă, pentru universitățile de pretutindeni, nu doar un anotimp al marilor începuturi, ci şi un anotimp al bilanțurilor. După cum se prezintă Universitatea arădeană de stat "Aurel Vlaicu" în această perioadă, am purtat un scurt dialog cu rectorul instituției de învățământ superior, prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

- *Doamna rector, a rămas Universitatea "Aurel Vlaicu" la fel de solicitată de cei care doresc să urmeze cursurile unei facultăți?*

- Cu siguranță. Universitatea "Aurel Vlaicu" şi-a dobândit un real prestigiu; un prestigiu pe care îl dă nu publicitatea ieftină de presă şi nu opiniile despre tine însuți, augumentate, ci un prestigiu pe care-l dă calitatea corpului profesoral, prin strădania generală şi, mai ales, cultivând ideea că studentul se află în centrul preocupărilor noastre generale.

Aşa se face că, Universitatea noastră a avut o admitere foarte bună, dar, potrivit legii, un student se poate înscrie la mai multe facultăți şi în mai multe oraşe. Poate să se înscrie, dacă vrea, la 100 de universități.

Mai ales că, în România, sunt 113 universități, de stat şi private, dar, după examenul de admitere, ei trebuie să-şi ducă diploma de bacalaureat la universitatea pentru care au optat. Iar dacă s-au înscris, în cadrul aceleiaşi universități - pentru că noi avem multe asemenea situații - la mai multe facultăți, studentul trebuie să opteze pentru una dintre acestea.

Aşa se explică faptul că, în urma sesiunii de admitere, au mai rămas locuri bugetare la toate facultățile; precizez că o universitate de stat nu poate organiza examen de admitere decât în momentul în care are locuri bugetare neocupate. Organizăm, aşadar, o nouă sesiune de admitere, în perioada 1-17 septembrie şi gândim, deja, la strategia noastră pentru anul viitor, şi, bineînțeles, pe termen mediu. Oricum, Universitatea noastră are un număr mare de studenți şi suntem siguri că instituția va dobândi un plus de prestigiu prin managementul strategic pe care îl are deja verificat până acum.

- Cum se mulează Universitatea "Aurel Vlaicu" pe noul nomenclator al specializărilor ?

- Ceea ce este foarte important este că a apărut Nomenclatorul Specializărilor şi universitatea noastră a fost găsită, ca întotdeauna, pregătită pentru noile specializări. De ce? Fiindcă noi, fiind mereu cu raportare la Uniunea Europeană şi participând la dezbaterile privind specializările din universitățile româneşti, deja am făcut schimbarea din mers, pentru că specialitățile pe care le-am avut în anii precedenți deja să fie în consonanță cu nomenclatorul. Este vorba însă de două modificări care s-au operat şi pe care vreau să le subliniez. Prima (la Textile) se numeşte Tehnologia şi Designul produselor Textile.

Noi vrem să dăm o deschidere pe plan artistic ingineriei, pe planul textilelor. După aceea, o altă specializare pe care am apreciat-o ca modificare de nume, este Materialul rulant de Cale Ferată, care a devenit Autovehicule pentru Transportul Feroviar. Această specializare face casă bună cu Autovehicule Rutiere; astfel, în acest moment Universitatea noastră are tot ceea ce înseamnă autovehicule, atât pe cale ferată, cât şi pe linie rutieră. Să nu uităm, de asemenea, specializările de istorie, de Administrație, cele Socio-Umane; a rămas, în continuare, Româna-Engleză, cu toate că au fost voci care au spus că nu va mai fi; la Teologie, de asemenea, nu se va mai regăsi Teologia Socială. Se va studia doar Asistenţa socială, cum este şi firesc. Respectiv, nu există profesia de teolog-social, ci aceea de asistent social; ca atare, acest lucru se va studia. În general, pot spune că am fost foarte mulţumiţi să constatăm că toate specializările noastre există în Nomenclator şi nu trebuie să operăm modificări, ceea ce este foarte bine.

- Vara aceasta a fost plină în evenimente ştiinţifice de prestigiu. Ce au însemnat ele pentru Universitate?

- Aşa este, am avut câteva întâlniri spectaculoase pe plan ştiinţific. A fost un workshop pe linie I.T., iar la Arad a venit părintele inteligenţei artificiale din lume, citat de peste 16.000 de ori în lucrările de specialitate, profesorul Zadeh - un eveniment în viaţa noastră ştiinţifică. Au fost participanţi din toată ţara la workshopul care s-a încheiat de curând. Într-un viitor foarte apropiat, vom organiza la Arad (şi) o întâlnire pe linie de transfer tehnologic, o direcţie care va fi finanţată puternic de Uniunea Europeană.

- Nu în ultimul rând, v-aş întreba, doamnă rector, dacă mai sunt şi alţi profesori în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" cu excepţia dumneavoastră, care au conducere de doctorat ?

- Sigur că da. Nu doar eu am conducere de doctorat; încă doi colegi ai noştri au conducere de doctorat, lucru care mă bucură foarte mult. De asemenea, mă bucur că m-aţi întrebat despre doctorat, pentru că înscrierile la doctorat se fac până în data de 15 septembrie, iar examenul de admitere este pe 23 septembrie; noi însă gândim un doctorat care să reprezinte nu numai o perfecţionare în domeniu la cel mai înalt grad, ci şi o contribuţie în domeniu. Este efectiv o contribuţie. Pentru asta, ai nevoie de o bază materială şi dacă gândeşti un doctorat fără să investeşti în plan material şi dacă investiţia nu este doar aparentă, atunci rişti să compromiţi ideea de doctorat în România.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVII, nr. 4625, 6 septembrie 2005)

În conclavul cercetării ştiinţifice româneşti

- Doamnă prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, v-aţi aflat de curând la Bucureşti, cu ocazia unei manifestări importante pentru cercetarea ştiinţifică românească. Despre ce a fost vorba?

- La sfârşitul săptămânii trecute, Academia Română a găzduit lucrările forului care conduce destinele cercetării ştiinţifice din România, este vorba despre Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior sau mai pe scurt, C.N.C.S.I.S. Este vorba despre o instituţie care stabileşte criteriile după care se desfăşoară cercetarea ştiinţifică, comunică standardele care trebuie să fie respectate de cei implicaţi în această importantă activitate şi care, mai plastic, dă ora exactă, cum se spune, în orice problemă care priveşte cercetarea ştiinţifică. Sesiunea de vinerea trecută a avut însă o însemnătate aparte. Ea a coincis şi cu sărbătorirea unui deceniu de la înfiinţarea C.N.C.S.I.S., drept pentru care a fost organizată şi o manifestare omagială specială în acest sens.

- Cum este reprezentată Universitatea "Aurel Vlaicu" în acest for al cercetării ştiinţifice româneşti?

- Înainte de a vorbi despre Universitatea noastră, trebuie să menţionez faptul că pentru întreaga cercetare ştiinţifică românească, C.N.C.S.I.S. este un etalon. Cine nu este reprezentat acolo, cine nu respectă normele stabilite de C.N.C.S.I.S., acela practic nu există în cercetarea ştiinţifică românească. Aici nu se câştigă poziţii prin comunicate, declaraţii bombastice sau alte anunţuri publicitare plătite în presă. În C.N.C.S.I.S. exişti dacă dovedeşti că ai valoare şi că eşti pregătit să respecţi standardele care nu sunt ale C.N.C.S.I.S. ci sunt cele unanim recunoscute în Europa şi în lume. Pentru a reveni la întrebarea dumneavoastră, Universitatea "Aurel Vlaicu" este reprezentată în Consiliul C.N.C.S.I.S. de rector, adică de mine, care sunt membru atât al Consiliului Naţional, forul de conducere al cercetării ştiinţifice româneşti cât şi al Comisiei de ştiinţe socio-umane şi economice. Este pentru prima dată când Aradul este reprezentat la acest nivel în C.N.C.S.I.S., ceea ce, trebuie să recunoaştem, este o realizare cu care trebuie să se mândrească întreg mediul academic arădean.

- Vă rugăm să enumeraţi câteva din programele susţinute de C.N.C.S.I.S.

- Este greu să facem o evaluare exhaustivă. Dar putem aminti despre Programul de reformă a învăţământului superior şi cercetării RO-4096, având drept scop dezvoltarea instituţională şi creşterea capacităţii manageriale, cu scopul de a asigura cadrul optim necesar formării unei noi generaţii de specialişti pentru învăţământul superior şi cercetare. Mai sunt Programul pentru proiecte multianuale de cercetare ştiinţifică/creaţie artistică finanţate din bugetul de stat tip A, Programul pentru proiecte multianuale de cercetare ştiinţifică/creaţie artistică finanţate din bugetul de stat tip B, Programul multianual individual de cercetare ştiinţifică/creaţie artistică pentru tineri doctoranzi finanţat din bugetul de stat tip Td, Programul pentru proiecte multianuale de cercetare ştiinţifică/creaţie artistică finanţate din bugetul de stat tip A-consorţiu şi enumerarea poate continua. Poate pentru cititorii dumneavoastră nu este atât de importantă enumerarea acestor programe sau activităţi, care, trebuie să recunoaştem, privesc direct pe cei implicaţi direct în activitatea de cercetare. Dar concluzia care trebuie să rămână clară este că în acest domeniu, în care strategiile sunt conturate pe termene medii şi lungi ţinând seama de anumite trenduri la nivel european, modificările sau liniile directoare nu sunt atributul altor foruri, ale Parlamentului, cum au lăsat alţii să se înţeleagă în campania electorală recent încheiată. Ele ţin strict de domeniul de activitate al CNCSIS, care face „politica" cercetării româneşti de calitate în ansamblul ei şi unde se ajunge doar pe baza criteriului valoric. Noi am ajuns acolo.

- *Vă rog, doamnă rector, să spuneţi câteva cuvinte despre reuniunea omagială dedicată celor zece ani de activitate a C.N.C.S.I.S.*

- A fost o manifestare extrem de emoţionantă, care a reunit la un loc toate numele care contează cu adevărat în cercetarea ştiinţifică românească. Chiar faptul că aniversarea a fost găzduită de Academia Română este grăitor asupra importanţei acestui eveniment deosebit. Mai doresc să spun doar atât despre importanţa cercetării ştiinţifice din mediul academic, citându-l pe domnul prof. univ. dr. ing. Ioan Dumitrache, preşedintele C.N.C.S.I.S., din cuvântul domniei sale la aniversarea a zece ani de viaţă a Consiliului: „mediul universitar asigură cadrul optim pentru cercetarea ştiinţifică, dispune de specialişti reputaţi şi este locul unde este pregătită resursa umană pentru cercetare". În ceea ce priveşte Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, toate aceste condiţii au deplină acoperire.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4400, 22 decembrie 2004)

Inteligenţă umană şi verticalitate morală

Rectorul Universităţii de stat arădene "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, s-a întors, recent, de la Bruxelles, unde a participat la cea de-a şaptea Conferinţă Mondială a ECSA (Asociaţia Europeană de Studii Comunitare) - cu tema „Uniunea Europeană şi diferitele ordini mondiale emergente: percepţii şi strategii" - în cadrul Programului mondial Jean Monnet.

- Doamnă rector, cum se vede, de aproape, marea sală de la Bruxelles a Comisiei Europene?

- Pentru Universitatea noastră este un fapt remarcabil că am fost în Comisia Europeană, în sala aceea mare pe care o vedem mereu la televizor şi care, am constatat acolo, este foarte primitoare şi nu are nimic din aroganţa şi răceala unei săli mari aparţinând Comisiei Europene. Pentru noi este foarte bine că mergem în străinătate, că mergem la Comisia Europeană, fiindcă, dincolo de importanţa în sine a acestui for, cei de acolo vin cu un discurs extrem de apropiat de oameni, un discurs extrem de vertical în plan moral; afişează o democraţie pe care n-o simţi deloc ostentativă...

- Chiar aşa, cum a fost să vă petreceţi câteva ore din zi alături de nume precum Federico Mayor, Jose Manuel Durao Barosso sau Boutros Boutros Ghali?

- De exemplu, lângă mine, la un moment dat, şi-au băut cafelele Boutros Boutros Ghali, cu soţia. Mi-au zâmbit mereu, pentru că eram la un pas de ei, am discutat ceva foarte general şi deşi mă gândeam să-i cer o declaraţie în exclusivitate pentru ziarul *Adevărul,* am renunţat imediat să-l abordez la modul acesta. Relaţia şi atmosfera erau atât de apropiate, de destinse, încât toată discuţia între participanţi era doar o discuţie între specialişti pe diferite domenii şi nu şi-ar fi găsit nicăieri locul incursiunile de presă.

- Cum se întrevede viitorul universităţilor, din chiar „inima" Comisiei Europene?

- O informaţie pe care nu o ştiam este că o mare parte din responsabilii europeni, din comisia de învăţământ - cultură, dar şi din celelalte comisii, sunt formaţi în universitate. Toţi cei care au luat cuvântul acolo, la nivel de vârf al Comisiei Europene, sunt atât specialişti formaţi în universităţi, cât şi oameni cu o experienţă managerială foarte bine conturată.

Nu întâmplător, au fost chemate acolo doar universităţile care au fost implicate în proiecte europene; aşa s-a explicat prezenţa Universităţii "Aurel Vlaicu" la Bruxelles şi, aşa cum se va putea urmări, dacă se va accesa site-ul Uniunii Europene, U.A.V. derulează, într-adevăr, o serie de programe prin Uniunea Europeană.

Şi nu este vorba de programe de parteneriat direct între universităţi. Sunt programe la nivelul Parlamentului European, iar prezenţa noastră acolo s-a datorat acestei situații. Prezența noastră la Comisia Europeană s-a dorit o intervenție pentru România, în primul rând, pentru Arad și, nu în ultimul rând, pentru Universitatea noastră.

- Ce credeți că ar fi bine să se rețină, din ceea ce se pregătește pentru universități, în general, la nivel european?

- În primul rând, Uniunea Europeană își va schimba - în noua structură și în noul mod de a aborda viitorul Europei, prin Jose Manuel Durao Barosso - discursul anterior; este total altceva; Barosso (noul președinte desemnat al Comisiei Europene) este un personaj deschis, spiritual, inteligent; întreaga atmosferă de acolo, ca atare, a fost dominată de un spirit gentil și educat, de rafinament intelectual.

Astfel, Comisia Europeană dorește ca inteligența umană să fie dublată de verticalitate morală. Se va renunța la conceptul lansat până acum, anume, conceptul de competitivitate și economie de piață, pentru că, se spunea acolo, această competitivitate înseamnă rivalitate, iar când apare rivalitatea, dispare verticalitatea morală.

Or, noua conducere dorește să vină cu o altă strategie: aceea de cooperare intelectuală și solidaritate - o chestiune pe care n-am văzut-o până acum. Se consideră că, mai mult ca oricând, competiția distruge valorile. Astfel, inteligența și moralitatea vor constitui, în viitor, o linie de forță care va contribui la eliminarea confuziei valorilor și vor da loc pledoariei pentru autenticitate.

Pentru prima dată, „povestea" cu unitate în diversitate capătă greutate și funcționalitate. În al doilea rând, se dorește preschimbarea modului de finanțare. Aceasta să nu se mai facă printr-o birocrație acută. Se știe, pentru a accesa fonduri europene, proiectele trebuie depuse înainte cu cel puțin doi ani. Pentru incubatorul de afaceri, de pildă, noi am lucrat din 2002. Sunt tomuri de documentație. Iar toate celelalte - pentru că noi mai avem o serie de alte proiecte care sunt aprobate de Uniunea Europeană și pe care nu le-am anunțat încă în presă - vor putea fi finalizate mult mai ușor.

- Ce proiect anume v-a „mânat" la Bruxelles?

- Prezența noastră la Bruxelles vine după un proiect pe care îl finanțează Guvernul Flandrei. Universitatea “Aurel Vlaicu" este finanțată de Guvernul Flandrei; este o informație nouă, pe care nu am lansat-o încă. Guvernul Flandrei ne finanțează cu peste 90 la sută, iar Guvernul României doar cu restul. O să facem cunoscute amănuntele când va fi cazul.

- Care considerați că este „ingredientul" principal al unei universități, pentru a se face auzită în Europa?

- Seriozitatea. Dacă nu suntem serioşi ca instituţie şi dacă nu avem acoperire în fapte, nu putem avea succes. Poveştile, la Uniunea Europeană, nu au nici o trecere. Nici unul dintre cei care au vorbit acolo nu sunt povestitori. Toţi au venit cu lucruri concrete. Concreteţea U.E., realismul şi pragmatismul sunt evidente acolo, astfel că avem nevoie de aceleaşi „ingrediente" pentru a ne face vocile auzite.

- Cum s-a întâmplat că Aradul a avut doi participanţi la Comisia Europeană?

- Am fost la Bruxelles cu dl Nicolae Groşan (de la Camera de Comerţ şi Industrie Arad), expert pe integrare europeană şi care are un proiect în derulare cu Universitatea noastră. Cum spunea dumnealui, îl citez: „Pentru prima dată, am observat că delegaţia română a funcţionat."

Noi am fost invitaţi individual, fiecare pe proiectele proprii, fiindcă nici un invitat nu a fost acolo în afara proiectelor U.E. Toţi românii prezenţi la Bruxelles se făcuseră cunoscuţi prin varii programe şi proiecte. Faptul că noi ne-am întâlnit acolo a fost excepţional. Am discutat, am împărtăşit din experienţele noastre, a fost o experienţă utilă. Iar faptul că noi suntem acum pe lista de participanţi la Comisia Europeană este excepţional. Acolo contează ce eşti doar prin ceea ce faci. Şi mai contează că, odată ajuns acolo, eşti automat în baza de date a Comisiei Europene şi te poate vedea şi găsi cu uşurinţă oricine din această lume.

- Vă mulţumesc.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4387, 07 decembrie 2004)

O importantă misiune academică în America

Universitatea "Aurel Vlaicu", din Arad, va intra în contact, în perioada următoare, cu o prestigioasă Universitate din Statele Unite. Rectorul Universităţii arădene, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, va efectua o vizită în America, la invitaţia Universităţii de Stat din Arizona. Cu această ocazie, va vizita şi câteva comunităţi româneşti de peste ocean.

- Doamnă rector, vă rugăm să precizaţi, pentru cititorii noştri, câteva repere ale vizitei pe care o veţi întreprinde în America!

- Universitatea "Aurel Vlaicu" şi-a propus, prin planul de management strategic aprobat de Senatul instituţiei pentru acest mandat, să strângă legăturile cu comunitățile românești importante din diaspora. De asemenea, în prim-planul preocupărilor noastre stă și realizarea de contacte cu Universități renumite. Vizita pe care o voi întreprinde în Statele Unite va avea rolul de a îmbina constructiv cele două aspecte amintite anterior. Universitatea noastră a primit o invitație oficială din partea Universității de Stat din Arizona. Gazdele noastre au sediul la Temple (Phoenix), al cincilea oraș ca mărime din Statele Unite. Universitatea americană are 60.000 de studenți, deci reprezintă o comunitate academică puternică și respectată. Nu lipsit de importantă pentru noi însă este faptul că, în cadrul Universității de Stat din Arizona, funcționează un Program de Studii Românești, cel mai important la acest nivel din Statele Unite. Programul funcționează de 7 ani, în cadrul Facultății de Arte și Științe Liberale.

- *Puteți să ne dați mai multe amănunte despre acest Program?*

- Programul pune un mare accent în pregătirea academică pe studii de limbă română și lingvistică. Din punct de vedere al încadrării, face parte din Secțiunea Portugheză și Spaniolă (limbi romanice). Trebuie subliniat și faptul că există o largă deschidere spre organizarea de cursuri de vară în Europa. Până acum nu au fost organizate asemenea cursuri în România, ci doar în alte țări din Europa Centrală și de Est și îmi permit să amintesc aici Ungaria, Austria, Cehia și Slovacia. Bineînțeles, intenționăm să organizăm și noi o Școală Academică de Vară, după ce vom semna un protocol de colaborare cu Universitatea din Arizona, probabil la Moneasa, locație unde Universitatea noastră organizează, deja, o tradițională Școală Academică de Vară, pe probleme de inteligență artificială.

- *Vorbeați despre un protocol de colaborare. Există în practica Programului să încheie asemenea acorduri?*

- Bineînțeles. Există un asemenea acord semnat cu Institutul Cultural Românesc și cu Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj. Scopul acestor acorduri este să ajute la dezvoltarea posibilităților de cercetare și să sprijine schimburile culturale și de studenți. În ceea ce privește Universitatea noastră, există un mare interes din partea Directorului Centrului de Colaborare Culturală Română și pentru Europa Centrală și de Est, prof. univ. dr. Ileana Alexandra Orlich, care, de fapt, a și semnat invitația ce ne-a fost adresată, pentru încheierea unui acord de colaborare între cele două instituții. Universitatea "Aurel Vlaicu" este interesantă pentru colaborări academice în ceea ce privește lingvistica, studiile biblice și politice în România. Partea americană dorește realizarea de parteneriate cu specializările noastre de limbi străine, științe economice, teologie și pregătirea personalului didactic, domenii în care experienţa noastră se poate îmbina cu aceea a Universităţii americane.

- *Am aflat că în programul dumneavoastră vor figura şi întâlniri cu importante comunităţi româneşti.*

- Am în vedere să realizez contacte cu unele comunităţi româneşti din cinci mari oraşe ale Statelor Unite, Phoenix, Los Angeles, Portland, Seattle şi Sacramento. Se întrevăd, chiar, unele oportunităţi de colaborare academică cu totul speciale, despre care însă voi discuta, mai pe larg, după ce voi reveni la Arad. Puntea de legătură pe care o vom întinde peste Ocean, între Universitatea noastră şi românii care trăiesc în America va fi una solidă, vă asigur, şi va întări misiunea noastră de vectori de cultură românească pentru românii care trăiesc în diaspora.

(Eugenia Pantea, *Adevărul,*
anul XVII, nr. 4432, 02 februarie 2005)

Cunoaşterea Americii prin oameni

Rectorul Universităţii arădene de stat "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, s-a întors, recent, din Statele Unite ale Americii, unde a dezvoltat, pe parcursul a 20 de zile, o serie de relaţii extrem de importante pentru instituţia de învăţământ superior pe care o conduce. Profitând de această proaspătă experienţă americană a sa, i-am solicitat un interviu, spre a ne „scălda", pe cât posibil, imaginaţia, despre ceea ce înseamnă învăţământul universitar în S.U.A..

- *Doamnă rector, cum se vede Europa de dincolo de ocean?*

- America este cu totul o altă lume. Văzută de peste ocean, Europa pare extrem de mică, extrem de înghesuită; străzile cele mai largi ale noastre nu le poţi întâlni, practic, nicăieri în America. America înseamnă cu totul altceva şi în planul relaţiilor interumane. Acolo nu poţi să întâlneşti decât oameni cu zâmbetul pe buze, absolut în orice împrejurare, ceea ce pentru noi este surprinzător; nu se enervează vânzătoarele, nu au ifose directorii, nu sunt „înţepeniţi" rectorii, nu sunt sobri şi scrobiţi managerii... sunt atât de apropiaţi, de direcţi, de tranşanţi, încât se stabileşte o legătură, un „feeling", între tine şi ei, din prima clipă.

- *Ce anume v-a impresionat cel mai mult?*

- Cel mai mult am apreciat şi mi-a plăcut Universitatea din Arizona. Este situată pe locul al doilea în America, acolo învățând 60.000 de studenți. Este o Universitate de stat, iar pledoaria, acolo, a fost foarte susținută în privința învățământului superior de stat. Pe de altă parte, am rămas foarte surprinsă că şi acolo se regăsesc exact situațiile din România privitoare la universitățile de stat şi cele particulare...

- Ați văzut ceva neobişnuit, ceva diferit la Universitatea din Arizona față de ceea ce se poate vedea într-o Universitate românească?

- M-a impresionat acolo un lucru pe care nu l-am văzut în nici o altă universitate pe care am vizitat-o. Un hol, respectiv holul de la intrarea în sediul central al Universității, a fost transformat într-o imensă sală de calculatoare. Computerele erau aşezate pe mese amplasate foarte eficient, iar undeva exista un ghişeu simplu, unde puteai să afli în ce direcție sunt departamentele pe care le cauți. Ideea este că americanii au folosit holurile (şi precizez aici că în Europa este aproape de neconceput ca atunci când profesorii intră într-o universitate să intre printre studenți) pentru a consfinți o relație absolut minunată între studenți şi profesorii lor. La noi este altfel. În ce mă priveşte însă, am încercat mereu să fiu alături de studenți. Uşa mea este mereu deschisă pentru ei, le stau oricând al dispoziție şi mi-a plăcut foarte mult când ministrul actual al învățământului, Mircea Miclea, făcea o pledoarie pentru un învățământ centrat pe studenți: Ei bine, în America studentul este rege. Sunt profesori care au şi numai un singur student. Acolo se plăteşte un profesor pentru un student sau doi. Sunt dispuşi să meargă şi la o bere cu studentul, dar examenul este examen. Nu se cumpără, nu se promovează cu relații şi prin interese de nici un fel; este o relație foarte sobră în planul pregătirii, dar extrem de lejeră în privința relațiilor interumane. La noi însă e de multe ori altfel. Relația este „scrobită" între profesor şi student, foarte distantă şi rece, dar, de foarte multe ori, întâlnirea la examen nu înfățişează cu fidelitate cunoştințele studenților...

- Cum arată un campus studențesc american?

- Totul este „urieşesc". Nu se poate imagina aşa ceva. Campusul Universității din Arizona se întinde pe o distanță cam cât ar fi aceea dintre Primărie şi gară. După ce vezi aşa ceva, la noi te simți strâmtorat. O cameră a lor are 200 de metri pătrați. Totul se leagă însă, totul comunică, încât după ce vii acasă, ai impresia că îți coboară tavanele în cap. Totul, acolo, este gigantic. Respiri în voie. Şi aceeaşi este situația şi acasă, la oamenii de rând, nu doar într-o instituție oarecare.

- Ce ne spuneți despre românii întâlniți acolo?

- Românii se descurcă, peste tot, extraordinar. Sunt harnici, întreprinzători, fac, dreg, ce mai!, este uimitor să-i vezi pe românii noştri acolo. Păcat că unii dintre ei nu se întorc, să ne dea o lecție aici despre felul cum se lucrează acolo.

- Apropo, mai ştiau câte ceva despre România din care au plecat cândva?

- Am fost de-a dreptul şocată cât de multe ştiau ei, de pildă, despre Universitatea noastră. Românii din America, am constatat, sunt tot timpul pe internet. Ziarul „Adevărul", de pildă, şi încă alte două ziare locale, sunt citite zi de zi. Dar... Dacă noi, ca stat, am promova politica pe care o promovează Ungaria - şi nu mă feresc să spun că ar trebui să luăm modelul maghiar de a apropia puternic diaspora - am avea numai de câştigat. Este incredibil ce poate face diaspora pentru maghiarii din Ungaria. Şi ar fi atât de bine dacă s-ar reuşi acelaşi lucru şi în ce ne priveşte...

- Câți studenți învață la Universitatea din Arizona?

- Foarte mulți. 60.000 de studenți, câți învață la Universitatea din Arizona, este exact numărul total de studenți din țara noastră. Nu puteam să nu am, pe undeva, emoții, că voi fi întrebată câți studenți avem noi. Noi suntem 11.674 de studenți. În America, o universitate cu atâția studenți intră în rândul Universităților foarte mici. În România însă, suntem o Universitate de care suntem mândri, în Europa la fel, dar în America, repet, totul este „urieşesc".

- Cum se mănâncă la americani?

- Plăteşti, la micul dejun, două pâini prăjite, „toast"-uri, şi ți se aduc trei, patru sau chiar cinci. Plăteşti o cafea mică şi ți se aduce una enormă. Tot ceea ce este în plus este din partea casei. Ştiu să facă comerț. Comanzi un anumit fel de mâncare din listă şi ți se mai aduce, gratuit, o salată sau o supă ori o ciorbă. Totul este - inclusiv la mâncare, dovadă că mulți americani sunt obezi - supradimensionat.

- Una peste alta, cum ați perceput America?

- Eu am avut şansa să cunosc o Americă prin oameni. În colectivitățile româneşti a fost extrem de bine, am avut ocazia să constat o mai mare unitate între românii de acolo decât ceea ce ştiam sau credeam eu inițial. Mi-a mai rămas în memorie şi faptul că Universitatea din Arizona are acelaşi dicton ca şi Universitatea noastră: Împreună! De asemenea, şi ei consemnează întreg demersul academic al unui an într-o carte a Universității, exact ca şi noi. Pe de altă parte, românii noştri din America doresc să fie împreună şi fac emisiuni de radio, televiziune, respectiv presă scrisă. Am avut ocazia să-i cunosc pe directorii a două reviste româneşti de acolo: revista „Clipa” şi „Romanian Times”. Sunt oameni care fac totul benevol şi cu un entuziasm, într-o atmosferă atât de fertilă, de deschidere, de susținere, încât eu m-am jenat de foarte multe ori de egoismul pe care îl avem noi, europenii şi de faptul că-i privim cu detaşare, că nu au cultura de două mii de ani pe care o avem noi. La ei, o clădire din 1920 este veche. La noi, 1920 este epoca modernă. Ei se mândresc cu istoria lor, aşa cum este, fără să aibă nici un fel de complexe. Dar în general nu au nici un fel de complexe. Sunt graşi, de pildă, dar îşi poartă grăsimea cu demnitate; au inventat, de exemplu, o maşinuță superbă, cu care merg şi cumpără din supermarketuri. Este decapotabilă şi le dă posibilitatea obezilor să nu facă eforturi pe care nu le-ar putea face. Este incredibil. Dacă ar fi să caracterizez America, în tot acest context, folosind doar un singur cuvânt, aş spune: *Gigant, Gigant, Gigant* sau *Uriaş, Uriaş, Uriaş*!

- Ați ajuns și la Los Angeles...

- Am fost, fireşte, la Hollywood, de asemenea şi la Beverly Hills, însă fără să văd oameni. În America nu se circulă pe jos absolut defel. Nimeni nu părea să fie pe undeva. Nu se vede nici un om la plimbare. Ei intră cu maşinile în parcări, apoi ies, nu merg pe stradă, pe jos, defel. Europeanul din mine a plâns că nu s-a putut plimba.

- Ați vizitat vreun obiectiv legat de un personaj cunoscut?

- Am fost, de pildă, la Sacramento, la Casa Albă, care e capitala Californiei, la sediul Guvernatorului Schwarzenegger. Am intrat în biroul lui, am vizitat... În birou, pe unul dintre pereți, era o fotografie mare cu guvernatorul şi soția sa, iar ceea ce m-a impresionat este că avea instalate, pe birou, două linii directe de telefon cu familia, cu copiii, pentru ca funcția sa de guvernator să nu impieteze asupra relațiilor familiale. Familia este, pentru americani, totul. Copiii sunt totul pentru ei. Deşi se cultivă o altfel de relație cu copiii, nu li se dă totul, ci sunt puşi să învețe ce este munca. Un copil de opt ani, de pildă, poate tăia iarba pe o peluză oarecare, pentru a fi plătit. Copilul unui profesor universitar chiar îmi spunea că este „distrus” că nu mai vine odată primăvara, să crească iarba, că nu mai are nici un „job”.

- În ce alte oraşe ați mai fost?

- Trebuie să spun că această călătorie nu a însemnat nici un ban pentru universitatea noastră. Dl. Ştefan Boroş, despre personalitatea căruia v-am vorbit, pe larg, în cadrul conferinței de presă de joi şi cu ajutorul căruia dorim să ne apropiem, pe viitor, comunitatea românească din America, a plătit totul: casă, masă, avioane etc. Distanțele, acolo, sunt copleşitoare. Fiindcă am mai fost şi la Portland, Phoenix, Sacramento, Anaheim, Huntington, San Diego, nişte oraşe de top ale Americii; am mai fost şi la Huntington Beach, unde am ținut să păşesc pe plajele Pacificului... a fost o experiență minunată. Aş spune însă că atunci când este vorba despre români, toate oraşele pe care le-am vizitat au un ceva important în comun. Când vorbesc despre țară, românii au ochii umezi. Iar dacă încă mai au ochii umezi, înseamnă că le este dor de străzile înguste, de tot ceea ce au lăsat aici. Pentru că aici este acasă.

(Eugenia Pantea, *Adevărul,*
anul XVII, nr. 4454, 28 februarie 2005)

Simpozion cu tema „Supradotații şi adulții"

În oraşul sârb Vârşeț s-a desfăşurat o masă rotundă cu tema „Supradotații şi Adulții", organizată de Academia Pedagogică din localitate şi Universitatea timişoreană „Tibiscus". Evenimentul a reunit atât universitari din România, cât şi din țara vecină. România a fost reprezentată de rectorul Universității organizatoare (Tibiscus), prof. dr. Cornel Hărănguş, respectiv de o serie de cadre didactice din Timişoara, Cluj, Reşița şi Lugoj. La dezbateri a mai participat, în calitate de invitat special al directorului Academiei Pedagogice din Vârşeț (prof. dr. Grozdanka Gojkov) şi rectorul Universității arădene de stat "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț, de care o leagă o veche şi durabilă prietenie.

Subiectul dezbaterilor de la masa rotundă, deosebit de interesant, a stârnit reacții diverse din partea participanților, concluzia finală fiind însă că „orice copil deține «ingredientele» necesare pentru a deveni supradotat; totul însă depinde de modul în care îi sunt exploatate calitățile şi, nu în ultimul rând, de capacitatea de muncă a acestuia."

Prezența rectorului Universității "Aurel Vlaicu" la Vârşeț a interesat în mod deosebit mass-media națională sârbă, profesorului universitar doctor Lizica Mihuț fiindu-i solicitat un interviu de către ziariştii televiziunii publice din Belgrad, pe care îl redăm mai jos:

- Doamnă rector, sunteți o prezență constantă la evenimentele ştiințifice organizate de conducerea Academiei Pedagogice de la Vârşeț...

- Cu toate că, în calitate de rector, am foarte multe probleme administrative, ca şi în plan academic, mă aflu aici tocmai pentru că am o reală considerație față de întregul demers pe linie de învățământ al colectivului de cadre didactice de la Academia Pedagogică din Vârșeț. De mai mulți ani, urmăresc strădaniile profesionale ale colectivului Academiei Pedagogice și, personal, ale doamnei Grozdanka Gojkov, directoarea acestei instituții de învățământ. Astfel, delegații ale Academiei Pedagogice s-au aflat aproape în fiecare an la Arad și aș putea spune că nu au fost momente importante ale instituției noastre la care să nu participe și reprezentanți ai Academiei Pedagogice de la Vârșeț. Când l-am avut ca oaspete pe președintele Academiei Române sau chiar pe președintele României, delegația de la Vârșeț a fost, de asemenea, prezentă, precum și la sesiunile noastre științifice internaționale. În același timp, nu pot să uit că unul dintre cele mai frumoase momente ale existenței mele în plan științific s-a consumat aici; în urmă cu câțiva ani, mi s-a făcut o reală surpriză, elaborându-se, sub strategia doamnei directoare, lansarea cărții mele aici (cartea care se referă și la mișcarea culturală a sârbilor în Voivodina). În curând îmi va apărea o nouă carte, la Editura Academiei, în care, de asemenea, va exista un capitol referitor la mișcarea culturală a sârbilor din Voivodina, precum și într-o zonă deja mult mai largă, pentru că românii au avut, întotdeauna, foarte bune tradiții de prietenie, de frăție chiar, aș spune, cu sârbii de aici.

- Ce anume se face, în România, în privința copiilor supradotați?

- Și pe noi ne interesează foarte mult această temă, tocmai pentru că, de foarte multe ori, suntem tentați să ne referim mai mult la învățământul de masă. Dacă învățământul gimnazial (și chiar liceal) a devenit un învățământ de masă, după procesul de la Bologna și după conferința recentă de la Bergen inclusiv învățământul superior a devenit un învățământ de masă. Și atunci, furați, adesea, (între ghilimele), de această idee de a corobora toate elementele ce conțin o pledoarie pentru un învățământ de masă, uităm de cei supradotați. Nu este și cazul nostru, pentru că pe noi ne interesează în mod special această elită a elevilor. Astfel, în această vară, în perioada 20-30 iulie, organizăm o școală de vară pentru elevii de liceu și pentru studenții supradotați. Este vorba despre cursuri de inteligență artificială, în colaborare cu Universitatea York, din Toronto, atât pentru cei care sunt cu o pregătire realistă (matematică, informatică), cât și pentru cei umaniști, care vor aborda tema „comunicarea interculturală” pe parcursul întregii școli de vară. Vor fi șase profesori din Toronto, este deja ediția a patra, în finanțarea Guvernelor canadian și român, tocmai pentru că, în timpul anului, fie că este vorba despre liceu, fie că este vorba despre facultate, trebuie să ai în atenție media (pentru că pregătirea este pentru medie); or, prin școlile de vară (eu pledez foarte mult pentru aceste școli de vară), care se organizează peste tot în lume, poți avea în atenție, în mod special, elevii supradotați. Aş menționa şi faptul că ei primesc, la final, un certificat din partea Universității York. Aşadar, aceasta este inițiativa pe care o avem noi; este o inițiativă menită să-i adune pe cei supradotați, în perioada de vară, de vacanță; în perioada acestor şcoli de vară se poate urmări inclusiv evoluția celor supradotați. De la o ediție la alta, nu-i aşa?, se întâmplă foarte multe lucruri noi în existența lor intelectuală. Ei erau ori studenți în primii ani, ori elevi de liceu şi, iată, deja la a patra ediție putem să urmărim modul în care acumulează în plan intelectual şi pot deveni modele pentru colegii lor.

- *Vă mulțumesc.*

(Eugenia Pantea, Serbia, 24 iunie 2005, *Adevărul,*
anul XVII, nr. 4554, 27 iunie 2005)

Proiect de cercetare premiat la Udine

- *Doamnă rector, v-aş ruga să punctați, pentru cititorii noştri, câteva dintre reperele vizitei pe care ați făcut-o recent în Italia la Universitatea de Studii din Udine.*

- Aşa cum se ştie, o delegație de profesori de la Universitatea noastră a participat, răspunzând invitației Universității de Studii din Udine, împreună cu Fundația Start Cup Udine 2005 (Innovation Award), la câteva evenimente foarte importante pentru noi. Pe scurt, prin această Fundație, denumită Start CUP Udine 2005, s-a lansat un concurs de proiecte de cercetare, finanțate atât de către Fundație, cât şi de către Universitatea din Udine. În fine, au primit finanțare substanțială opt proiecte de cercetare, iar aici trebuie să spun că instituția noastră a avut şansa să fie parteneră într-unul dintre acestea. Premierea, în sine, a avut loc în sala festivă a Palatului din Udine, extrem de grandioasă; a fost un eveniment de amploare, la care ne-a făcut plăcere să participăm.

- *Cum se numeşte proiectul în care este implicată Universitatea "Aurel Vlaicu"?*

- Se numeşte „Biosun"; este vorba despre biocombustibilii naturali, respectiv despre floarea-soarelui, devenită combustibil. A fost un proiect extrem de apreciat pe scena mare din Udine. Proiectul a fost lider, în mod evident. Fireşte, am fost mândri că el a fost conceput de profesorii noştri, respectiv de prof. univ. dr. Cornelia Idițoiu, împreună cu lect. univ. dr.

Dorina Chambre (care m-au şi însoţit în Italia), împreună cu specialişti din universitatea din Udine. Conlucrarea în acest proiect, cu Universitatea italiană, a început în urmă cu doi ani, când am fost invitaţi, de asemenea, pentru un alt proiect, de Universitatea udineză de Studii. Anul imediat următor, în calitate de responsabili de proiect, noi am fost cei care am introdus şi Universitatea din Udine alături de noi, iar anul acesta, fiind Universitatea din Udine responsabilă de proiect, ne-a introdus şi pe noi în această cercetare, pentru că trebuie să existe, întotdeauna, reciprocitate în cercetarea ştiinţifică şi chiar în derularea de programe şi în finanţarea acestora.

- *Ce înseamnă, pentru U.A.V., implicarea în acest proiect?*

- Pe noi ne bucură foarte mult faptul că suntem părtaşi la acest proiect, fiindcă este vorba de unul care a fost selectat între cele opt foarte bine finanţate. Celelalte (până la cifra de 70) sunt proiecte mai mici, de câte zece mii de euro.

- *Ce anume îşi propune Fundaţia „Start Cup”, prin promovarea acestor proiecte de cercetare?*

- Iniţiativa Start Cup promovează creativitatea şi competenţele tehnologice în economie şi în sistemele productive. .Tot acest moment la care am participat s-a desfăşurat sub sloganul „Ai o idee? Transform-o în bani!”. Practic, asta înseamnă translarea, de la ideile ştiinţifice, la relaţia directă pe piaţa muncii. Am avut discuţii lungi cu rectorul Universităţii din Udine şi am fost foarte surprinsă să constat că gândim la fel în privinţa managementului Universităţilor noastre.

De altfel, îl vom avea ca invitat de onoare, pe domnul rector, la Universitatea noastră, în viitorul apropiat. Opinia noastră comună este că o universitate care nu este plasată în mediul economic, nu are viitor. Suntem interesaţi, de asemenea, să aducem cât mai mulţi bani către Universitate, prin cercetarea ştiinţifică. În altă ordine de idei, rectorul Universităţii noastre partenere, din Udine, se duce în Camerun să aducă studenţi la Universitatea sa; noi, de asemenea, ne-am îndreptat spre alte teritorii pentru a închega relaţii de colaborare cu instituţia noastră. Am găsit extrem de multe puncte comune de comunicare.

- *Aţi fost şi la Trieste...*

- Aşa este. La Trieste am fost martorii unor demersuri de cercetare de excelenţă, în chimie. Împreună cu colegele noastre, am fost surprinse de ceea ce se realizează acolo. Era vorba tot de cercetare aplicată, pentru că nimeni, astăzi, nu mai face cercetare în sine. Matematica, spunea directorul departamentului, nu (mai) este importantă, în sine, dacă nu aduce bani, dacă nu reprezintă fundamentul teoretic pentru un proiect de cercetare care să se regăsească pe piața muncii. Relația aceasta este extraordinar de importantă. În ceea ce mă priveşte, am promovat întotdeauna o relație directă cu mediul economic. Astăzi nu se mai poate face învățământ superior doar stând într-un birou, ca într-un turn de fildeş şi aşteptând să-ți vină banii. Nu. Banii trebuie căutați, găsiți şi aduşi înspre Universitate...

- Ca şi ideile bune, de multe ori...

- Da, chiar aşa. I-am povestit, de pildă, rectorului din Udine, despre Incubatorul nostru de afaceri. Şi ei au acolo un incubator. Şi am reținut câteva idei foarte importante, la care va trebui să meditez. Repet, din birou nu poți să faci o strategie. Aceste întâlniri sunt singurele care te pot propulsa în direcția competitivității. Trebuie să comunici, să vezi care este direcția de dezvoltare.

- Ce anume, concret, ați reținut că se face la Udine, în privința promovării valorilor?

- De pildă, Universitatea din Udine, împreună cu Fundația Start Cup, au organizat o „noapte a îngerilor". Dar cine sunt „îngerii"? „Îngerii" sunt antreprenorii, consultanții sau profesorii care vor să premieze contracte de cercetare şi teme de cercetare, respectiv pe tinerii valoroşi.

Practic, am fost foarte surprinsă să constat că oamenii cu bani - „îngerii", cum i-au botezat italienii - dau bani, investesc în cineva. Totul s-a desfăşurat pe scena mare a Teatrului din Udine; a fost ceva foarte grandios. În calitate de rector am fost şi eu premiată, de preşedintele Provinciei, prin intermediul rectorului Universității din Udine, care mi-a înmânat un certificat de merit atât pentru că am participat la noaptea îngerilor, cât şi pentru faptul că proiectul nostru a fost printre cele câştigătoare.

Aştept, aşadar, momentul când oamenii cu bani de la noi vor deveni „îngeri" pentru cercetarea ştiințifică. Practic, devii un înger pentru cercetare ştiințifică atunci când alegi un om în care investeşti, un om de calitate, şi „mergi" pe el, cum se spune, îl „creşti", pentru a-l angaja la firma ta, la final, iar acel om va veni tot timpul cu idei bune de afaceri pentru ceea ce ai tu, ca proprietar de societate comercială prosperă.

Un asemenea înger însă poate ține aproape, poate cultiva inclusiv un student, un cercetător tânăr, un profesor chiar, de orice vârstă, pe care să-l țină aproape şi cu care să se sfătuiască. Aceştia primesc aşa-numitele certificate de îngeri; aceasta mi se pare o idee formidabilă, la care am să mă gândesc, în viitor, la modul cel mai serios. Este ceva ce s-ar putea realiza, cred eu, cu uşurinţă, şi la noi.

(Eugenia Pantea, Foto: M. Szego, *Adevărul*,
anul XVII, nr. 4566, 11 iulie 2005)

Un partid de centru

- *Doamnă rector, mereu apar zvonuri care vă înregimentează ba într-un partid, ba în altul. Aţi făcut dvs. gesturi sau afirmaţii care să îndreptăţească aceste zvonuri ?*

- Mă surprind şi pe mine zvonurile care apar şi, mai mult decât atât, apar chiar şi atacuri la persoană. Mă surprind pentru că, după cum bine se ştie, n-am făcut parte din nici un partid până acum şi nici nu mi-am manifestat intenţia de a intra deocamdată într-un partid. Când voi intra într-un partid, în mod sigur voi anunţa şi nu e cazul să se facă speculaţii.

- *Şi atunci de ce credeţi că apar aceste zvonuri ?*

- M-am gândit şi eu mult la aceste zvonuri. Iată, sunt pusă în legătură cu un partid la care nu m-am gândit niciodată să ader. Este vorba despre PRM. Nu m-a sunat niciodată nimeni, nici de la Bucureşti, nici de la Arad, n-am absolut nici o legătură cu acest partid. M-am tot gândit cum am ajuns eu în situaţia asta. Şi mi-am amintit de o butadă de-a lui Titu Maiorescu, care spune: „păzeşte-te a doua zi după succes !". Am scos o carte apărută la Editura Academiei, o clipă de mulţumire pentru mine, nu e de ici de colo să ai o carte la Editura Academiei. În acelaşi timp, Universitatea merge foarte bine. Prea merg bine lucrurile, dar iată că a venit această situaţie care mă deranjează enorm.

- *Dvs. spuneţi că nu aţi contactat nici un partid. Dar poate se gândesc partidele la dvs., având în vedere tocmai succesele de care vorbeaţi şi e firesc ca partidele să racoleze personalităţi, mai ales că unele partide suferă cumplit de lipsa personalităţilor.*

- Nu vă ascund faptul că cel dintâi om politic al Aradului, care mi-a propus să intru în partid-eraţi şi dvs. de faţă - a fost d-l Seculici, căruia îi mulţumesc că s-a gândit la mine. Dânsul mi-a propus chiar să candidez pentru funcţia de senator. Şi alte partide m-au contactat, în sensul de a-mi propune să mă înscriu în partid.

- V-a propus şi PRM-ul să intraţi în partid?

- Nu. Eu sunt un om echilibrat, riguros şi nu aş putea adera la un partid de extremă.

- Raporturile dvs. cu rectorul Aurel Ardelean, care este şi preşedintele PRM, nu sunt dintre cele mai cordiale. Şi atunci cum poate fi explicat zvonul cu PRM?

- Eu pun acest zvon pe seama butadei lui Titu Maiorescu despre care vă vorbeam înainte. Relaţiile mele cu d-l Ardelean sunt relaţii fireşti, nu am nimic a-i reproşa decât faptul că dânsul mi-a trimis o scrisoare deschisă în care mă acuza că am introdus competiţia. Îmi reproşa că au venit profesori de la Universitatea „V. Goldiş" la noi. Eu cred că mi-a adus, de fapt, o laudă, pentru că competiţia există peste tot, competiţia este uriaşă între universităţile europene, dar şi între cele româneşti, aşa încât noi ar trebui să ne canalizăm întreaga strădanie pentru a impune un învăţământ superior de calitate.

- Dacă aţi intra în politică, ce partid aţi alege având în vedere modul dvs. de a gândi politica, în special şi viaţa, în general ?

- Aş opta pentru un partid de centru, tocmai pentru că sunt un om echilibrat. Dar, am un mare defect pentru un politician: sunt un om de caracter.

- Asta înseamnă să n-ai succes în politică?

- Asta înseamnă că, din punct de vedere politic, nu aş avea viitor. Faptul că aş prefera să pierd, decât să nu spun adevărul, ar însemna pentru mine un handicap. Dar cred că va veni o vreme când în politică va fi nevoie şi de oameni echilibraţi, profesionişti şi de caracter.

- Dvs. vă place să fiţi mereu în centrul atenţiei. Nu vă văd la cratiţă sau crescând nepoţi. V-aţi gândit la o opţiune de viitor ?

- Da, este adevărat, mai am trei ani ca rector, îmi voi încheia mandatul, voi rămâne în continuare în universitate pentru că am elaborat o strategie la care ţin şi pe care vreau s-o urmăresc, dar, în acelaşi timp, voi reveni foarte puternic în mass-media. Îmi doresc acest lucru tocmai pentru că asist la o degradare puternică a ceea ce înseamnă calitatea de jurnalist. Nu mă refer la jurnaliştii de anvergură, pe care-i stimez, cei care vin cu o cultură, cu deontologie profesională, cu ştiinţa scrisului, cu respectarea adevărului, ci mă refer la mercenarii din presă care scriu cu dezinvoltură despre orice temă, fără s-o cunoască, pentru că nu există criteriu de valori la care să se raporteze. Voi veni în presă, pentru că, dacă nu ar fi fost aceste atacuri la adresa mea, nu aş fi fost atât de hotărâtă. Aşa că le mulţumesc celor care m-au atacat. Voi veni atât în presa scrisă, cât şi în cea audio-vizuală.

(I. Iercan, *Adevărul*,
anul XVII, nr. 4703, 19 decembrie 2005)

Descoperirea plagiatului teatrologic

La Arad a fost lansat un volum de istorie a teatrului arădean de la primele menţiuni din arhive şi până la Marea Unire. Volumul, ce poartă titlul „Transilvania şi teatrul arădean până la Marea Unire", apărut în Editura Academiei, este opera prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, o personalitate cu vechi preocupări privind teatrul şi istoria acestuia pe meleaguri transilvane.

Lizica Mihuţ se află la a treia carte dedicată istoriei teatrului, fiecare nou volum al său aducând atât specialiştilor, cât şi publicului larg, interesat de acest captivant domeniu, noi date şi documente, unele cu valoare de unicat, care conturează imaginea unei vieţi artistice efervescente pe aceste meleaguri.

Reporter: Cum a apărut pasiunea dumneavoastră pentru teatru?

Lizica Mihuţ: - Încă în studenţie făceam critică de teatru, la început despre spectacolele de la Casa de Cultură a Studenţilor, apoi despre spectacolele susţinute pe scena mare a Teatrului timişorean. Tocmai pentru faptul că eu gândesc critica teatrală ca un exerciţiu intelectual care îşi propune să urmărească translatarea de la text la scenă şi contribuţia exhaustivă a regizorului, am avut în atenţia mea mereu receptarea unor autori şi opere pe scenele teatrelor din partea de vest a ţării. Am sesizat, însă, un fapt care m-a surprins. Nu mă puteam raporta la devenirea prin timp a unui teatru, pentru că nu exista o istorie a acestuia, iar documentele şi materialele iconografice erau risipite pretutindeni, dar greu de reunit într-o situaţie dată.

R: Puteţi să concretizaţi această idee?

L. M.: Dacă am dorit să scriu o cronică despre o piesă a lui Caragiale, a trebuit să citesc modul în care a fost montat Caragiale în general şi piesa respectivă în special. Nu poţi vorbi despre viziunea personală a unui regizor dacă nu panoramezi receptarea sa critică şi teatrologică.

R. De ce a fost nevoie de această muncă?

L. M.: Aşa am descoperit, de exemplu, că la Arad un spectacol care era dat drept original, se juca în acelaşi timp şi la Iaşi. Am identificat în acest mod adevărate mostre de plagiat teatrologic.

R. Dar se vorbeşte atât de puţin despre plagiatul teatrologic. Puteţi să ne oferiţi detalii în acest sens?

L .M.: E o chestiune foarte interesantă. Dacă cineva vine cu un spectacol original, îl etalează ca fiind original, iar tu - ca şi critic - dacă nu te documentezi în domeniu, poţi oricând să-l şi consideri ca atare, adică un spectacol original, când de fapt el este unul care este plagiat după un spectacol celebrisim.

R. Aţi descoperit asemenea spectacole?

L. M.: Pot să dau exemple chiar. Un spectacol foarte bine primit de critică, realizat de un regizor la modă, unde în urma unor asocieri ale aceluiaşi text în alte viziuni regizorale am identificat plagiatul. Era plagiat chiar după un spectacol regizat de un membru cunoscut al familiei sale.

R. Vă propun să revenim la volumul lansat în aceste zile. Cum a apărut această carte?

L. M.: Această lucrare s-a născut din nevoia de a găsi puncte de reper în istoria teatrului arădean care să susţină un exemplu critic la zi. Dar, pentru că era foarte mult de lucru, m-am gândit cu mulţi ani în urmă că aş putea susţine o teză de doctorat pe această temă şi am intrat la doctorat cu lucrarea „Transilvania şi teatrul arădean". Dezavuam ideea de a face o istorie locală, oricât de strălucită ar fi ea. În atenţia noastră se afla ideea de a aduce documente inedite, de a veni cu pagini necunoscute despre istoria teatrului german, maghiar, sârb, chiar şi în legătură cu trupe celebre de peste munţi. Este vorba despre trupele lui Mihai Pascaly, Matei Milo, Iancu Brezeanu, Victor Antonescu, Aristiţa Romanescu. Toţi marii actori români din Bucureşti la vremea respectivă au concertat sau au susţinut spectacole la Arad. Nu întâmplător am spus că au concertat, pentru că muzica a fost de foarte multe ori împreună cu teatrul. Eu am publicat trei volume despre teatru în edituri din Bucureşti - Editura „Eminescu" în 1989, Editura „Sigma" în 1993 şi Editura „Academiei" în 2005.

R. Cum v-a influențat teatrul în viața cotidiană?

L. M.: Preocuparea mea pentru teatru m-a ajutat foarte mult în viață. Aşa cum spunea Shakespeare că „lumea este un imens teatru", pot afirma că mişcarea de scenă, profesioniştii din teatru m-au ajutat să identific repede mişcarea de culise de pe marea scenă a umanității. Cel mai mult sufăr acum, ca rector, pentru că am trădat actul de critic teatral. Îmi propun să aduc la zi istoria teatrului arădean în contextul transilvănean. Va fi foarte greu, pentru că materialele sunt în arhive străine sau arhive private. Dar asta nu înseamnă că nu voi materializa şi această importantă lucrare.

(Liliana Brad,
România Liberă, 03 ianuarie 2006)

Suntem o instituție riguroasă

- *Doamna rector, ca recunoaştere a activității dumneavoastră ați primit de curând un extrem de important premiu, devenind una dintre „Excelențele" Aradului. Ce reprezintă pentru dumneavoastră acest premiu?*

- În general nu cred în premii şi chiar am fost foarte surprinsă că cei mai mulți dintre premianții din acest an s-au autopropus, ceea ce mi se pare extrem de ridicol... Având în vedere că eu nu m-am propus, sigur că acest premiu a venit într-un moment prielnic, în sensul că de câteva luni Universitatea noastră se află într-o luptă destul de dură, care nu este nici într-un caz pentru noi, ci este o luptă pentru Aradul universitar. Dar, premiul acesta de excelență este un premiu pentru Universitatea noastră nici într-un caz nu-l gândesc ca un premiu pentru mine.

- *Ați câştigat o bătălie dură cu primarul Aradului, Gheorghe Falcă. Bănuiesc că v-a costat multă energie, nervi...*

- Nu am câştigat nici o bătălie şi în general nu interpretez în acest fel toată disputa care a fost între Universitate şi primărie, respectiv domnul Gheorghe Falcă, primarul Aradului. Însă pot să vă spun că în 2001 a început adevărata bătălie pentru Sala de Sport. Aceea a fost adevărata bătălie, pentru că ştie absolut orice arădean, chiar şi cei care nu sunt foarte aproape de noi, că a fost o strădanie enormă să aducem banii la Arad, pentru că Sala de Sport a fost finanțată în totalitate de la guvern, iar primăria nici în mandatul trecut, nici în mandatul domnului Gheorghe Falcă nu a dat nici un leu pentru Sala de Sport. Pentru mine şocul a fost foarte mare în momentul în care s-a dorit îndepărtarea Universității noastre chiar în curtea ei. Am sesizat atunci că toţi arădenii au fost cu noi. Cred că niciodată în existenţa noastră nu am avut atât de tare arădenii aproape. Şi cred că primarul Aradului a pierdut enorm în acest moment. Şi când vorbesc de pierderi nu vorbesc de Sala de Sport. Sala de Sport nu este nici a primarului, nu e nici a noastră, e a statului român. Cred că primarul a pierdut pe termen lung pentru că iată, un ales al nostru care reproşează că această sală e a unei instituţii care are peste 13.000 de studenţi este absolut incredibil. De 16 ani Universitatea noastră îşi doreşte cabinete medicale pentru studenţi. Nu există universitate în România şi probabil în lume care să nu aibă cabinete pentru studenţi. După 16 ani de strădanie, în sfârşit Ministerul Sănătăţii a aprobat aceste cabinete pentru studenţi. După 16 ani de strădanie, în sfârşit Ministerul Sănătăţii a aprobat aceste cabinete şi primarul Aradului în loc să spună OK... Mai mult, a şi proiectat filmul cu cabinetele în şedinţa Consiliului Local ceea ce e iar incredibil şi ca să termin cu primarul ştiţi că primarul a declarat în presă că nu şi-a dat în judecată consilierii. Vreau să vă spun că am primit chiar ieri sentinţa judecătoriei, deci a fost pe rol, proces unic în istoria Aradului şi probabil în lume în care primarul îşi dă în judecată proprii consilieri. Procesul cu consilierii s-a terminat. Noi suntem în continuare în proces. Suntem absolut siguri că justiţia îşi va face datoria pentru că nu vă ascund faptul că dacă nu găsim înţelegere în justiţia noastră ne vom face dreptate la Strasbourg sau oriunde în altă parte.

- Spuneţi-ne câteva lucruri despre sesiunea recent încheiată.

- Noi ca instituţie suntem o instituţie riguroasă, cu un învăţământ care deja s-a aşezat, la noi nu se întâmplă să nu se facă ore, ca profesorii să chiulească sau studenţii să nu participe la examene. De aceea pot să vă spun că sesiunea noastră deja s-a încheiat. Încă nu am făcut o analiză a sesiunii încheiate destul de recent. Pot să vă spun că nu am semnale negative, nici o reclamaţie din partea studenţilor.

- Cum reuşiţi să îmbinaţi calitatea de manager cu cea de profesor?

- Vreau să spun că am pierdut foarte mult din calitatea mea de profesor de când sunt rector. Am fost toată viaţa un profesor nici foarte bun, nici foarte slab. Am fost un profesor care m-am străduit şi am încercat să mă impun întotdeauna prin calitatea mea de dascăl. Dar atunci când am devenit rector am pierdut în plan profesional în sensul că fiind manager înveţi o nouă profesie. Eu am învăţat această profesie din mers, sigur că nu a fost uşor, sigur că nu am avut numai izbânzi, sigur că nu mă pot lăuda în toate aspectele muncii mele, dar pot să vă spun că m-am angajat cu tot sufletul.

- Care este secretul unui parteneriat eficient între rector, cadre didactice şi studenţi.

- La noi este o atmosferă foarte bună în Universitate, pentru că este o atmosferă pe faţă. La noi nu există fapte pe care să le dezavuăm, nu avem bisericuţe. La noi lucrurile se spun destul de tranşant şi poate dor, dar spuse direct nu există conflicte şi mergem înainte. Poate suntem printre puţinele universităţi în care nu sunt lupte de culise.

(*Informaţia Aradului*,
anul I, nr. 10, 12 martie 2006)

O opţiune pentru viitor

- Stimată doamnă Rector, Universitatea "Aurel Vlaicu" a reuşit să se impună printre universităţile de tradiţie din România. Cum explicaţi această realizare?

- După cum se ştie, Universitatea "Aurel Vlaicu" a ajuns pe un loc onorant în topul universităţilor româneşti. Topul a fost realizat în baza unui coeficient care ţine cont de numărul de lucrări ştiinţifice publicate în reviste de specialitate clasificate ISI, raportat la numărul total de cadre didactice al fiecărei universităţi. Un reputat colectiv de cercetători, reuniţi sub genericul „Ad Astra", a reuşit să facă o lucrare de referinţă care nu poate fi bănuită de subiectivism. Cu argumentul cifrelor reci, fiecare universitate a fost clasificată pe locul pe care îl merită în baza acelor date verificabile în statistici internaţionale, (indexul revistelor clasificate ISI) şi în datele oficiale ale Ministerului Educaţiei şi Cercetării, atunci când este vorba despre numărul de cadre didactice al fiecărei universităţi. Noi am reuşit să ne clasăm pe locul 20 din peste o sută de universităţi dintre care doar 50 de universităţi au fost clasificate.

- Cum aţi reuşit această performanţă de prestigiu?

- Adaptând curricula academică cerinţelor spaţiului european al învăţământului superior, punând accent pe calitate, acordând atenţia deosebită acordată cercetării ştiinţifice de înalt nivel, iată doar câteva din argumentele noastre. Pentru noi, mult mai important este faptul că am ajuns, de la puţin peste 2.000 studenţi în anul 2000, la peste 14.000 studenţi câţi numără Universitatea "Aurel Vlaicu" în prezent. Este vorba de date şi cifre verificabile, nu de reclamă ieftină.

- Care este nivelul taxelor practicate la Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Taxa de înscriere pentru admitere este de 500.000 lei vechi, iar taxa pentru examenul de licență este de doar un milion de lei, în condițiile în care alte universități practică taxe de licență de 6-7 ori mai mari sau chiar mai mult.

Pentru studenții care vor intra pe locurile cu taxă, taxa anuală este de 350 euro pentru cinci dintre facultăți şi anume, Facultatea de Ştiințe Exacte, Facultatea de Ştiințe Umaniste şi Sociale, Facultatea de Ştiințe Economice, Teologia şi Facultatea de Ştiințe ale Educației şi Asistență Socială şi de 400 de euro pentru Facultatea de Inginerie, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecția Mediului şi Facultatea de Educație Fizică şi Sport. Pentru cei care plătesc toată suma, taxa se reduce la 333 euro, respectiv 380 euro.

Taxa de studii rămâne nemodificată, pentru toată perioada facultății.

- Care sunt şansele de reuşită pe piața muncii pentru absolvenții Universității "Aurel Vlaicu"?

- S-a spus că universitățile arădene nu ar pregăti specialiştii ceruți de piața muncii. Nu este cazul nostru, pentru că piața este cea care impune specializările. Absolvenții noştri sunt căutați de firme prestigioase. Italienii de la SILMET, cu investiții în Zona Industrială Pecica, au selectat absolvenți de la noi pentru funcțiile de conducere din fabrică. Alți italieni, de la ITM, au făcut zilele trecute o amplă acțiune de selecție pentru absolvenții de Inginerie, şi exemplele pot continua.

- În încheiere vă rugăm să transmiteți un mesaj pentru tinerii absolvenți de liceu interesați de studii universitare de calitate.

- Să vină alături de noi, pentru că Universitatea "Aurel Vlaicu", după cum s-a dovedit, este o alegere solidă. Ancorarea în strategiile europene în domeniul învățământului superior, grija acordată calității, baza materială de excepție, posibilitatea de a face parte dintr-un colectiv ambițios şi serios, iată destule argumente pentru a convinge orice tânăr să-ți continue studiile universitare la Universitatea "Aurel Vlaicu".

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4863, 29 iunie 2006)

Locul meu de obârşie: Cermeiul

- Doamnă rector, aţi participat recent la întâlnirea „Fiilor Satului", la Cermei. Noi ştiam că sunteţi mai apropiată de Şiclău şi că locul naşterii Dumneavoastră nu este Cermeiul...

- În nici un interviu, din 1989 încoace, nu apare comuna Cermei, ca legătură de suflet sau de orice alt fel cu mine. Asta tocmai fiindcă am trăit toată viaţa cu o reală ostilitate faţă de Cermei. M-am simţit însă extrem de aproape de satul tatălui meu, şi anume Şiclău, unde de fapt mi-am petrecut toate vacanţele, la care mă gândesc şi acum cu foarte mult drag.

- De ce ostilitatea faţă de Cermei?

- Nu am vorbit niciodată până acum despre acest fapt, într-un fel, dureros, din viaţa mea. Am preferat să aştept momentul să devină publică atitudinea mea, într-un context oficial şi chiar de faţă cu consătenii mei. Toată copilăria mea a fost marcată de spaima de a nu fi dată afară din şcoală, la început din liceu, aşa cum s-a întâmplat cu fratele meu Stelian şi cu sora mea, Dorina (care au fost exmatriculaţi din liceu, reuşind să îl facă apoi mult mai târziu, pe motiv că erau chiaburi). Cu toate că învăţam foarte bine, la examenul de treaptă la liceu nu am reuşit la prima admitere şi urma să susţin examenul într-un alt oraş, să mi se piardă originea. Nu voi uita niciodată că fostul meu profesor de istorie, Alexandru Roz, nu mi-a dat diploma de absolvire de la Liceul nr. 5, unde absolvisem gimnaziul, spunând: „Dacă tu nu intri în liceu, eu îmi voi pune diploma de profesor în cui". Asta a însemnat foarte mult pentru mine; dacă atunci plecam din Arad, dezamăgită, cine ştie cum mi s-ar fi schimbat destinul... Dar am rămas aici şi, bineînţeles, am reuşit în sesiunea de toamnă printre primii. Am făcut liceul fără probleme, dar la facultate, în anul al doilea, era decan pe atunci marele profesor şi savant care este Eugen Todoran; într-una dintre zile m-a chemat la decanat şi mi-a arătat o scrisoare însoţită de mai multe fotografii din Cermei, unde peste 30 de persoane, o listă lungă cu nume şi prenume, cereau imperativ să fiu dată afară din facultate pentru că sunt copil de chiabur şi conduc la „îmbolnăvirea" copiilor clasei muncitoare. Fotografiile erau cu batoza noastră, tractorul, prăvălia, casa. Eu nu ştiam atunci că Eugen Todoran făcuse parte din cercul de la Sibiu, împreună cu Doinaş, Radu Stanca, Deliu Petroiu, Ioanichie Olteanu, şi că m-a înţeles prea bine, el însuşi suferind din pricina asta; a conştientizat ce se poate întâmpla cu un tânăr student în urma acestei scrisori. Au urmat alte şapte-opt scrisori, tot de la Cermei, tot cu nemulţumiri profunde că încă mai eram studentă. Sigur că pierdusem între timp batoza, tractorul, prăvălia, dar ura cermeienilor rămăsese foarte vie.

- V-a marcat puternic...

- Da, foarte tare m-a marcat. Atât de puternic, încât în anul următor am acceptat să îmi facă curte secretarul de UTC, cu care între timp m-am căsătorit şi a devenit şi tatăl băiatului meu. Prin faptul că am povestit la adunarea fiilor satului, de faţă cu o mulţime de oameni, acest lucru, mi-am regăsit sentimentele bune faţă de locul meu de obârşie, înţelegând că actualii locuitori ai Cermeiului nu au nici o legătură cu ura proletară manifestată de predecesorii lor. Şi care ură, într-un fel, mi-a marcat studenţia, ambiţionându-mă, nu determinându-mă să abdic.

- Sentimentele Dumneavoastră mai noi ce vor însemna pentru comunitatea actuală a Cermeiului?

- Mi-am propus să finanţez elaborarea şi tipărirea primei monografii a comunei Cermei, pentru că se pare că este printre foarte puţinele comune care nu au o istorie care să fi văzut lumina tiparului. Faptul că am putut să îmi prezint, după câteva decenii, mâhnirea în faţa comunităţii, a însemnat pentru mine o eliberare şi o regăsire a locului meu de naştere.

(Andrei Ando, Observator,
anul X, nr. 2702, 30 august 2006)

Apropiere de învăţământul preuniversitar

Învăţământul preuniversitar şi cel universitar sunt două secvenţe ale lungului şi anevoiosului drum al formării indisolubil legate, într-un raport de cauzalitate şi interdependenţă. Tratarea lor exclusivă, ca entităţi autonome ar fi o eroare, în surprinderea subtilei aventuri a devenirii, privite ca proces. Experienţele universitare semnificative interesează, prin urmare, pentru că definesc spaţiul de destinaţie al pregătirii universitare, întru desăvârşirea formării şi conturării unor cariere viabile. Să nu uităm, în acelaşi timp, că amfiteatrul este pepiniera viitorilor dascăli. O astfel de abordare poate descoperi soluţii la unele dintre dificultăţile învăţământului românesc de astăzi.

- Concomitent cu „criza de educaţie" se vorbeşte de „calitatea actului didactic". Cum receptează universitatea pe care o conduceţi cele două aspecte (criză v/s calitate) ale învăţământului românesc ?

- Nu consider că se poate vorbi despre o „criză în educație" pentru că dascălii, deopotrivă din învățământul preuniversitar și universitar, au fost și rămân oameni dăruiți „misiei lor, urmându-și cartea de vizită dincolo de vicisitudinile „vremurilor".

Dacă nu consider că se poate vorbi despre o „criză în educație" semnalăm, însă, continua criză în planul subfinanțării învățământului românesc. În acest moment, universitățile de stat primesc bani buni de la Ministerul Educației și Cercetării pentru dezvoltarea bazei materiale. Problema este că banii au venit relativ târziu și vor trebui cheltuiți până la 1 decembrie a.c. în condiții de strictă legalitate.

Apreciem, însă, demersul Ministerului Educației și Cercetării în această direcție foarte importantă a finanțării proiectelor de investiții ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.

- După scandalurile ivite la concursurile naționale (teste și bacalaureat), câtă încredere mai poate avea învățământul superior în examenul de bacalaureat, criteriu de bază în admiterea la facultăți ? Mai poate constitui media de la Bac o soluție pentru departajarea locurilor bugetare de cele cu taxă ?

- Învățământul superior continuă să aibă încredere în bacalaureat și teste naționale, chiar dacă, precum niciodată, au fost semnalate grave abateri și ilegalități.

Problema este ca Ministerul Educației și Cercetării să acționeze cu intransigență și să meargă până la capăt cu pedepsirea celor care se fac vinovați de nerespectarea legii. Ilegalitățile semnalate nu pot, în nici un caz, să culpabilizeze întregul învățământ preuniversitar și nici să compromită bacalaureatul, în sine, ca „test" național la sfârșit de ciclu liceal de învățământ.

- Cum percepeți o relaționare mai eficientă a învățământului preuniversitar cu cel universitar ?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" se simte foarte aproape de învățământul preuniversitar, fiind multe cadre didactice ale instituției noastre de învățământ superior formate la catedre liceale sau gimnaziale. Când într-o polemică de presă mi se reproșa că m-am format în învățământul preuniversitar, am răspuns că sunt mândră (cu adevărat, și nu doar în vorbe!) că am fost dascăl de gimnaziu și liceu până să acced în învățământul superior. Și „cazul" meu, repet, nu este singular. Învățământul românesc trebuie conceput unitar de la prima clasă la ultima formă academică de formare, într-o relaționare coerentă și eficientă.

- *Sunteți rector al unei Universități din anul 2000. Realizați, vă rugăm, o prezentare a acesteia, insistând asupra autorității instituției în cadrul spațiului universitar național.*

- Universitatea "Aurel Vlaicu" are în prezent opt facultăți, şase departamente, ceea ce înseamnă 38 de specializări în cadrul Studiilor de Licență şi 27 de Programe de Master, un Institut de Cercetare, patru Centre de Excelență în cercetarea ştiințifică acreditate de Consiliul Național al Cercetării Ştiințifice. Suntem conştienți că o instituție de învățământ superior, nu mai poate excela în doar câteva direcții prioritare, aş zice, de cercetare. De aceea, Universitatea noastră s-a impus atât prin Grant-urile naționale, cât mai ales internaționale în domenii multiple: biotehnologii, chimie alimentară şi protecția mediului, transporturi, textile, ştiințe ale educației, teologie. Să reținem că recent am câştigat în confruntări ştiințifice internaționale două Grant-uri NATO, un Grant privind BIOSUN în colaborare cu Universitatea din Udine şi trei Grant-uri în textile cu Universitatea Gent din Belgia.

- *Care este opinia Dvs. despre aplicarea Procesului de la Bologna în universitatea pe care o conduceți ?*

- Constatăm, cu surprindere, că în țări europene de tradiție în învățământ, precum Germania, Franța, Italia ş.a., Procesul Bologna nu a demarat, încă, purtându-se discuții cu privire la oportunitatea sa. În învățământul superior românesc şi, implicit, la Universitatea "Aurel Vlaicu", în anul universitar precedent a început, deja, ciclul studiilor de licență, urmând să se continue cu Master şi Doctorat, respectiv 3, 2, 3 ca durată în ani universitari a „devenirii" în plan academic a tinerilor noştri.

Consider că este foarte bine că Procesul Bologna a demarat în învățământul superior românesc, pentru că face posibilă recunoaşterea diplomelor obținute în universități româneşti şi conduce la realizarea, la modul real, a spațiului european al cercetării ştiințifice.

- *Curând începe anul universitar, Care ar fi câteva priorități ale acestuia ? Cum sunt rezolvate problemele de cazare ale studenților ?*

- Universitatea "Aurel Vlaicu" este pregătită pentru începerea unui nou an de învățământ. Apreciem foarte mult sprijinul acordat de Ministerul Educației şi Cercetării prin alocarea a 26 de miliarde de lei vechi pentru reabilitarea Cămin - Cantină, o reabilitare absolut necesară, mai ales că finanțarea până acum a fost redusă, cu mult sub necesarul minim, în această direcție. Ceea ce este important să precizăm este că Universitatea "Aurel Vlaicu" a abordat o nouă curriculă academică potrivit procesului Bologna, ceea ce va permite o reală racordare la standardele impuse de U.E. în vederea realizării ariei europene a învăţământului superior.

Dacă strategia Universităţii "Aurel Vlaicu" în mandatul 2000-2004 stipula o dezvoltare în primul rând pe orizontală, în următorii patru ani ne propunem un management al consolidării demersului academic, un management al calităţii deopotrivă în plan didactic şi ştiinţific, un management dinamic şi eficient, cu o profundă deschidere spre marile valori ale umanităţii.

(Anton Ilica, *Tribuna Învăţământului*,
anul LVII, 865 (2746), 11-17 septembrie 2006)

În politica românească: contradicţii şi nonvalori...

– Doamna rector Lizica Mihuţ, Universitatea „"Aurel Vlaicu"" începe un nou an universitar. Câte facultăţi din cadrul Universităţii aşteaptă studenţii şi cu ce noutăţi vine Universitatea în acest an şcolar?

– Universitatea "Aurel Vlaicu" are opt Facultăţi şi nouă departamente, 38 de specializări de licenţă, şi 26 de programe de Master, ceea ce înseamnă peste 12.000 de studenţi. Şi pentru că noi suntem într-un fel cunoscuţi prin programele şi proiectele pe care le elaborăm, vreau să vă spun că anul acesta universitar începe aş zice chiar bine pentru noi, să nu zic foarte bine în sensul că am iniţiat programe şi proiecte cu Ministerul Educaţiei şi Cercetării în valoare de 52 de miliarde 700 de milioane de lei, o sumă absolut fantastică, dar numai pe programe şi pe proiecte.

Deci, Ministerul, Guvernul nu mai acordă bani pentru finanţări decât pe programe şi pe proiecte. Iar acum, iată că vă spun în exclusivitate, alţi 230.000 de Euro i-am câştigat pe programe şi proiecte pentru dotarea unor laboratoare ale instituţiei noastre de învăţământ superior.

Începem poate ca niciodată acest an universitar cu un sprijin aş zice fabulos din partea Ministerului. Până acum începeam anul cu sprijin din partea Uniunii Europene, prin programe şi proiecte finanţate din afară şi iată, mă bucur că în acest an, Ministerul Educaţiei şi Cercetării ne finanţează foarte mult pe programe şi proiecte.

– S-a vorbit în ultimii ani foarte mult despre baza materială de excepţie a Universităţii pe care o conduceţi. Comparativ cu alte universităţi din ţară, Universitatea "Aurel Vlaicu" cam la ce nivel se situează dacă ar fi să facem o scară a valorilor?

– Este foarte dificil să vorbim la modul realist ca întotdeauna. De ce? Pentru că sunt Universitățile tradiționale care au un avantaj extraordinar, un avantaj istoric, ele deja s-au clasicizat, aşa încât ne este deja foarte dificil.

S-a făcut un clasament care nu a fost contestat de nimeni, un clasament care a fost făcut de un colectiv de tineri, consilieri a fostului ministru Mircea Miclea, unde noi ne plasăm pe locul 20 pe Universitățile româneşti, ca divizație internațională în urma publicaților colegilor noştri în reviste cu impact. Pentru noi, vă spun că a fost un loc meritoriu locul 20 pe anul trecut, dar vreau să vă spun că am căzut cu 11 locuri pentru că în 2004 eram pe locul nouă, vă dați seama ce bătălie. Şi, am crescut de aproape trei ori numărul de publicații internaționale cu vizibilitate, şi în ciuda acestui lucru, am scăzut cu 11 locuri să zic aşa, dovadă totuşi, că se munceşte foarte mult şi competiția este foarte dură în învățământul de stat. Nu discutăm despre o altă competiție, decât cea din perimetrul universităților de stat.

– Am vorbit despre calitatea bazei materiale, mă simt obligat să vă întreb şi de calitatea pregătirii studenților la Universitatea "Aurel Vlaicu".

– Pentru noi este foarte importantă pregătirea studenților, pentru că sunt absolut sigură că la o angajare, contează foarte mult instituția din care vii. Angajatorul întreabă în mod sigur ce facultate ai terminat, aşa cum fac şi eu când angajez pe cineva. Aud o anumită Universitate şi spun că nu angajez studenți. Noi, ca şi instituție am crescut foarte mult din cauza faptului că am gândit întotdeauna ca şi într-o instituție, aşa cum se întâmplă în Europa, la modul pragmatic, antreprenorial, printr-o relație directă cu mediul economic, deci, noi nu-l facem şomer. Şi, absolvenții noştri sunt numai pe specializări care nu au nimic spectaculos ca denumire, ca impact, dar avem specializări care se regăsesc pe piața muncii.

– Aveți în spate o carieră impresionantă de cadru didactic şi vreau să vă întreb ținând cont de acest lucru, şi pentru că s-a tot vorbit oriunde mergi că, în ziua de astăzi este mai uşor să termini o facultate decât un liceu. Ce părere are rectorul Universității "Aurel Vlaicu", vis-à-vis de această frază, pe care sunt sigur că şi dumneavoastră ați auzit-o ?

– Am pornit chiar o campanie, ştiți că sunt un om serios şi întotdeauna voi fi, dar am pornit această campanie împotriva celor care sunt exagerat de exigenți. Avem asemenea profesori. Astfel, noi vom face o analiză la această secțiune, şi discutăm cu colegii noştri căci la noi nu se pune problema de a nu fi în calitate şi de a nu fi riguroşi, problema pe care o avem noi este că, se exagerează uneori şi nu este cazul să exagerăm, este important să-l abordăm pe student precum un rege, cum spunea un distins coleg, şi cum se întâmplă de altfel în toate universitățile româneşti. Adică, profesorii trebuie să înțeleagă, şi noi trebuie să înțelegem că în cercul preocupărilor noastre se află studenții.

– Şi ca un răspuns concret la ceea ce întrebam, considerați atunci că este mai uşor să termini o facultate decât liceul?

– Nu cred că este mai uşor să termini o facultate decât liceul pentru că noi avem pierderi destul de serioase, pe care nu vreau să vi le spun, pe an. Deci, nu este uşor să termini o facultate.

– Cam cât la sută din studenții care pornesc startul, ca să spun aşa, în anul întâi, ajung şi în fața licenței finale?

– Sunt pierderi din diferite motive iar eu sunt chiar nemulțumită din punctul acesta de vedere, dar exigența va continua, mă refer însă fără exagerare.

– Cum merge relația cu mass-media arădeană a Universității "Aurel Vlaicu"?

– Noi datorăm foarte mult mass-mediei, vă spun, cu toate că am mai spus-o de multe ori, că U.A.V. datorează foarte multe mass-mediei. De ce? Pentru că mass-media înțelege prima ceea ce se întâmplă cu U.A.V. şi mai ales că a transmis corect demersul nostru academic. O instituție de învățământ are un management al ei, o strategie a ei, pe care dacă nu eşti profesionist, o poți înțelege doar la periferie. Dar, unicii oameni cărora eu le pot spune mulțumesc, eu nu am adresat mulțumiri deputaților de Arad, nici unui prefect, nici unui parlamentar, nici unui oficial. Instituția noastră nu datorează absolut nimic nimănui, dar cu adevărat că trebuie să aducem un mulțumesc presei pentru că a mediatizat cu adevărat ceea ce se întâmplă.

– Pentru că vorbeam şi de mulțumirile aduse oamenilor politici, ştiu că dumneavoastră, în calitate de rector, ați avut mereu disensiuni şi mici conflicte, nu ştiu dacă neapărat le putem numi conflicte, cu prefecții care s-au perindat în județul Arad. Dar, iată că acum, după cum ştim cu toții, avem un nou prefect. Cum vedeți această numire în funcție a domnului Gavril Popescu ca şi prefect şi considerați că Universitatea va avea vreun sprijin din partea noului prefect?

– Pot să spun că eu sunt un om optimist la schimbarea prefecților. Un prefect m-a chemat într-o bună zi şi a zis: „Doamnă cine eşti dumneata? Cum poți să te împotriveşti şi ai altă opinie decât o mare personalitate care este în Arad, în fond dumneata eşti un nimeni!“ Mi-a spus prefectul. „Cum dumneata vii aici să ai altă opinie?“ Păi, valorile sunt x, y şi z. Normal că le-am spus că vor avea o mare problemă cu mine. Iar, după doar câteva zile am avut într-adevăr o mare problemă cu prefectul, dar iată că după câteva săptămâni, prefectul nu mai era în funcție. Îmi exprim speranța că Gavril Popescu, va fi un prefect onest pentru județul Arad, un prefect care se va apleca şi asupra problemelor universității.

– Considerați că acel război referitor la sala de sport l-a câştigat Universitatea "Aurel Vlaicu" sau primăria Arad?

– Vreau să vă spun că nci nu am purtat un război cu primăria şi nici cu consilierii pentru că au fost alături de noi, războiul a fost practic al primarului de Arad, al domnului Gheorghe Falcă, care, până la urmă a semnat acel protocol cu cele nouă amendamente şi ştiți care a fost în fond marele populism a lui Falcă? Să intre şi azi în sala de sport. Nici o problemă, poate să intre absolut oricine. A făcut atâta caz pentru că a introdus pe cei de la Inspectoratul Şcolar, şi cei din preuniversitar, dar nu e nici o problemă căci oricine poate să intre dacă plăteşte. Ştiți cât costă întreținerea sălii de sport în lunile de iarnă? 450 de milioane de lei pe lună. Din acest motiv trebuie să plătească, şi nu pentru că noi vrem să ne îmbogățim. Nu ne dorim altceva decât să întreținem sala de sport la aceleaşi standarde. Aşa încât, nu cred că se poate discuta în final de un război, ci se poate discuta doar despre o modalitate a unui om politic, modul de gândire al unui om politic, care sper că i-a adus învățăminte.

– Din punctul de vedere al rectorului U.A.V., şi din punct de vedere al educației care se face la ora actuală în România, spuneți-mi vă rog, este țara noastră pregătită să adere la Uniunea Europeană la 1 ianuarie 2007?

– Noi învățământul da, suntem pregătiți. Cu Jonathan Scheele m-am întâlnit deja şi chiar l-am auzit spunând public că din punct de vedere al învățământului superior suntem pregătiți. De ce? Pentru că noi am început procesul de la Bologna înaintea occidentalilor. Ştiți că sunt mari probleme la discuții în Germania sau în Italia şi există o rezervă de a adopta procesul Bologna. În momentul în care termini o instituție, mergi în străinătate cu curricula, noi am scos de exemplu o carte finanțată de Uniunea Europeană, unde apare toată curricula cu toate disciplinele şi specializările pe care le face un student. Pe baza acestei cărți, semnată şi sub patronajul direct al nostru, studentul care pleacă în străinătate, mai trebuie să dea unul sau două examene. Dar, nimeni nu ia un student şi dacă a terminat el la Bucureşti sau în altă parte, dacă nu îți este recunoscută diploma. Dar, noi am făcut totuşi un pas înainte, vedeți doar că suntem foarte interesați de ceea ce se întâmplă cu studenții noştri. Numărul studenților a scăzut peste tot în țară, ori la noi a crescut de cel puțin şase ori.

– Ați fi făcut o carieră excepțională în viața politică. Dar pentru că nu sunteți în viața politică şi sunteți o personalitate publică, vă cer ca acum pe final să ne faceți o radiografie a vieții politice româneşti în anul de grație 2006.

– Dacă ar fi să mă refer la viața politică românească, sau la cea arădeană, viața politică arădeană este la o scară mică față de ceea ce se întâmplă de fapt în viața politică românească. Politica românească este plină de contradicții, este încărcată de nonvalori, de carierişti, de oameni susținuți printr-o campanie de finanțare proprie sau prin afaceri dubioase. Vreau să vă spun că toată nebunia asta cu dosariada, cu dosarele CNSAS-ului iar înainte cu dosarele Securității, toate aceste campanii acum ies scrisori adresate de mari personalități, foştilor şefi, fostului dictator, şi toată nebunia aceasta ascunde de fapt situația gravă în care se află țara. Se scumpeşte carnea, se scumpeşte energia, se scumpesc gazele, trăim mult mai prost, viața este în cădere liberă, şi oamenii politici în loc să se intereseze de construcția unei țări pentru că țara asta trebuie construită, să terminăm cu trecutul. Da domnule, acesta a fost trecutul, să ne asumăm cu toții bunele şi relele până la 89, să tragem o linie şi să construim ceva nou. Vedeți şi dumneavoastră că practic nu se construieşte nimic? Şi nu se construieşte la nivel național. Şi când spun construcție mă refer în primul rând la poziția economică, mă gândesc la o strategie a României, pentru că, eu fiind şi profesor de gramatică sunt foarte pragmatică, sunt chiar lipsită de unele fuziuni lirice, eu nu văd o strategie nici la nivel de țară şi nici la nivel de județ sau municipiu. Eu sper ca intrând în U.E., să ne oblige să avem o strategie, fiindcă în fond de aceea tot zicem da şi aşteptăm viitorul pe care sunt însă sigură că nu ni-l construieşte Uniunea Europeană, ci tot noi românii trebuie să ni-l construim. Eu nu aş fi putut să fiu un om politic, pentru că eu nu mă pot uita la cineva în ochi şi să-l mint.

– Vorbeați adineauri despre gramatică şi mi-a venit în minte o întrebare pe care nu pot să o ratez. Ce părere aveți despre noua gramatică a limbii române şi mai ales am să vă dau un exemplu. Conform acestei noi gramatici, când vrem să mâncăm cireşe vom spune „noi mâncăm cireşul". Sunteți de acord cu aceste modificări?

– Vreau să vă spun că de mai mult de o lună, mai precis în toată vara asta, m-am aplecat asupra gramaticii. Chiar dacă suntem sau nu de acord vom accepta ideea. Dar, ceea ce este excepțional, şi foarte important este faptul că urmează un manual de gramatică serios pentru gimnaziu, pentru că la gimnaziu se face gramatica. Şi, acest manual compact de gramatică va fi reperul gramaticii academiei române. În 1963 a apărut gramatica limbii române, şi după atâția ani să modificăm gramatica? Acum, aştept foarte mult manualul.

– Vă mulțumesc!

(Sorin Ghilea, *Informația Aradului,*
anul I, nr. 166, 12 septembrie 2006)

O instituție de prestigiu

- Fără îndoială, Universitatea "Aurel Vlaicu" este o instituție foarte dinamică!

- Astăzi nici nu poate fi gândită strategia unei instituții decât într-o dinamică continuă şi în standardele unei reale calități privind actul academic. Recent, Universitatea "Aurel Vlaicu" a câştigat două Grant-uri de excelență privind cercetarea ştiințifică în valoare de peste 15 miliarde de lei vechi. Sunt în derulare proiecte ambițioase cu finanțări importante în colaborare cu Universitățile din Udine, Milano, Gent, precum şi două Grant-uri NATO, cu vizibilitate internațională.

- Se vorbeşte tot mai mult despre falimentul unor universități româneşti...

- Falimentul unor universități româneşti a început în urmă cu 3-4 ani, dar acesta continuă pentru că studenții sunt cei care optează în cunoştință de cauză pentru o instituție de învățământ superior. Universitatea "Aurel Vlaicu" nu agreează ideea de a face un academism discutabil în oraşele precum Sebiş, Salonta, Marghita sau în alte oraşe din țară. O universitate de prestigiu se poate realiza numai într-un centru academic, la standarde reale şi nu minimale.

- Care este oferta educațională a Universității "Aurel Vlaicu"?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" are 8 facultăți şi 6 departamente care acoperă toate specializările importante din România, de la ştiințe umaniste şi sociale la inginerie, de la chimie alimentară, turism şi protecția mediului la ştiințe economice, de la ştiințe exacte la ştiințele educației, de la teologie la educație fizică şi sport.

- Locurile sunt atât bugetare, cât şi cu taxă...

- Universitatea "Aurel Vlaicu" trebuie să mulţumească continuu Ministerului Educaţiei şi Cercetării pentru sprijinul acordat, atât în plan academic, cât şi ca finanţare a unor investiţii ale UAV. Pe lângă cele 555 de locuri bugetare, absolvenţii pot opta pentru locuri cu taxă. Este bine să se reţină că Universitatea "Aurel Vlaicu" nu percepe taxe pentru absenţe, examene, reexaminări, iar taxa de licenţă este doar 1 milion de lei vechi, faţă de taxele mari de licenţă practicate de alte universităţi.

- *Concret, care sunt aceste taxe?*

- Pentru absolvenţii din acest an care au primit la domiciliu scrisori calomnioase şi cu caracter penal privind taxele la universităţile de stat şi, deci, şi la Universitatea "Aurel Vlaicu", precizăm următoarele: taxa anuală este de 350 de euro pentru cinci dintre facultăţi şi anume: Facultatea de Ştiinţe Exacte, Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, Facultatea de Ştiinţe Economice, Facultatea de Teologie şi Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială, şi de 400 de euro pentru Facultatea de Inginerie, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului şi Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport. Pentru cei care plătesc toată suma, taxa se reduce la 333 de euro, respectiv de 380 de euro. Taxa de studii rămâne nemodificată pe toată perioada facultăţii.

- *Şi în final ce aţi transmis absolvenţilor?*

- Universitatea "Aurel Vlaicu" reprezintă o opţiune solidă pentru orice absolvent. Colectivul profesoral este remarcabil, iar la baza materială excepţională se va mai adăuga foarte curând un etaj din sticlă şi aluminiu în Complexul Universitar „M", o mândrie pentru Arad şi pentru România.

(Vasile Sărăndan, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4872, 10 iulie 2006)

Scandalul de la Sala de Sport

Ieri s-a consumat încă un episod din povestea Sălii de Sport din Micălaca. Un episod cu executor judecătoresc, gardieni publici, poliţie, ameninţări de noi procese penale, Universitatea doreşte ducerea la îndeplinire a ordonanţei preşedinţiale şi respectarea procesului-verbal al executorului, iar primăria ia poziţie şi spune că obiectivul este exclusiv în proprietatea sa. Poziţia rectorului: „Este un abuz". Poziţia primarului: „Presa este vinovată !"

Dimineața, o delegație a Universității "Aurel Vlaicu", însoțită de jandarmi şi executorul judecătoresc Ştefan Vițan, a descins la sală pentru punerea în practică a ordonanței preşedințiale care dispunea predarea spre folosință a Sălii de Sport. Semnarea actelor a fost un eveniment aşteptat de instituția de învățământ superior, dovadă că zeci de studenți au asistat la derularea procedurilor. Nu s-a întâmpinat nici o rezistență din partea trimişilor primăriei: actele au fost semnate şi de administratorul desemnat de către primar, şi de Universitate.

După finalizarea documentației, administratorul Sălii, din partea primăriei, Gheorghe Ghidescu, le-a cerut un răgaz de câteva zeci de minute celor de la Universitate, pentru a-şi elibera biroul. Totul mergea spre o soluționare definitivă a situației.

În scurt timp, însă, lucrurile s-au schimbat radical: administratorul Ghidescu primeşte de la primărie dispoziții prin care i se interzice să plece de la sală; echipa de gardieni publici este dirijată să păzească în continuare obiectivul şi, în cele din urmă, se schimbă şi zalele uşilor de la intrările din sală!

- Domnul administrator mi-a spus să avem puțină răbdare, că a chemat o maşină să îi ia lucrurile, spune directorul administrativ al Universității.

- Da, ne-au spus dumnealor că trebuie să plecăm, când a venit executorul judecătoresc, şi am vrut să ne conformăm. Apoi, ni s-a spus de către ai noştri să nu mai plecăm, răspunde administratorul.

Gheorghe Ghidescu a fost detaşat la sală la mijlocul lunii ianuarie, de la stadionul U.T.A., unde era îngrijitor. Aici a primit sarcina să țină ochii şi urechile deschise.

- Odată am simțit miros de gaz şi imediat am anunțat la primărie, relatează experiența sa cea mai importantă de la locul de muncă.

Echipa ziarului Observator a ajuns la fața locului în jurul orei 13. La intrarea principală, aglomerație. Patru gardieni publici, doi angajați ai Universității, administratorul Sălii şi directorul bazelor sportive şi de agrement, ing. Dugăeşescu. Îl întrebăm pe dânsul ce fac gardienii în continuare în sală, după ce aceasta a fost predată Universității:

- Sunt prezenți, ni se răspunde laconic.

- Se încălzesc, vine completarea.

Aveam să aflăm apoi, chiar de la ei, că gardienii publici au fost trimişi de primărie şi au ordin ferm să rămână pe poziție:

- Păzim proprietatea de hoți, de infractori... Să nu se spargă geamurile, să nu se forțeze uşile.

Întreb cine ar avea interesul să spargă, să rupă, să forțeze. Ridică din umeri: nu se ştie niciodată...

Cică doi dintre gardieni se aflau la fața locului numai... să se încălzească. Zâmbesc - ne cunoaștem de la inaugurarea Sălii, atunci când păzeau sigiliile puse de primărie, să nu intre oficialitățile. Ni se spune că studenții, desigur, pot avea oricând acces în sală. Numai că trebuie să se legitimeze, să știe paznicii cine intră, ca să se prevină eventualele stricăciuni, care li s-ar putea apoi imputa.

- Trebuie să fim aici, pentru că e nevoie ca obiectivul să fie asigurat, explică inginerul Dugăeșescu. Este normal să fie camerele păzite, când avem noi responsabilitatea gestiunii. Noi trebuie să avem acces cel puțin în holul Sălii. Punctul de vedere este curios. Ca și când dai în chirie un apartament, apoi te postezi înăuntru, în fața ușii, ca să vezi cine intră sau iese, ce face, dacă rupe sau nu caloriferele, ori nu cumva își scrijelește numele pe pereți... Dincolo de absurdul situației, și legea interzice acest lucru. Primăria susține însă că legea interzice tocmai ceea ce vrea să facă Universitatea: adică evacuarea administratorului și însușirea Sălii.

- Dânșii nu au nici un drept să fie aici. Executorul judecătoresc a pus în aplicare o hotărâre judecătorească, în această dimineață. Asta înseamnă că noi răspundem de spațiul acesta. Avem 188 de ore de sport pe săptămână; unde să ne trimitem studenții, când avem o Sală de Sport pe care nu o putem folosi ?!- replică directorul administrativ al U.A.V., Ioan Fălcan.

În acest moment, Sala de Sport este cel mai bine păzit obiectiv al Aradului. Veghează asupra sa și gardienii publici ai primăriei, și paznicii școlii. Reprezentanții primăriei susțin că au drepturi depline asupra sa, cei de la Universitate spun că - dimpotrivă - primăria nu mai are nici un drept și își susțin argumentația prin hotărârea judecătorească prin care li se transmite Sala spre folosință. Iar actul, într-adevăr, există ! Sigur, primăria (care repetă că dreptul de folosință nu înseamnă drept de proprietate) poate spune acum că prezența gardienilor săi nu influențează soarta Sălii, nu încurcă cu nimic. (...) Tot aseară, la Sală au descins două echipaje de poliție, care au legitimat gardienii și i-au pus să își explice scopul prezenței lor acolo. La rândul său, comandantul gardienilor publici a fost informat de Universitate despre ordonanța președințială și actul executorului judecătoresc, dar a declarat că oamenii săi respectă ordinele primite.

Aseară, *Observator arădean* l-a contactat și pe primarul municipiului, Gheorghe Falcă.

- Există dorința noastră de a lăsa Universitatea să folosească gratuit Sala, a declarat acesta. I-am transmis un Protocol, la care nu am primit nici un răspuns. Acceptăm ordonanța președințială, dar de acolo și până la evacuarea administratorului deja e cale lungă. Constat că doamna rector dorește evacuare și nu folosința gratuită a Sălii. Vreau să spun că gardienii păzesc un obiectiv al primăriei; nu a demonstrat încă nimeni că alții sunt proprietarii. Sala de Sport este a noastră. Eu respect legea. Legea a spus că Universitatea are folosință gratuită, dar asta nu înseamnă evacuare. Să se facă diferența între proprietate şi folosință ! Cred că presa este vinovată, că a umflat acest subiect. Dacă nu exista o asemenea presiune mediatică, poate că nu se ajungea aici.

În opinia primarului, se face mult zgomot pentru nimic

- Universitatea nu a vorbit niciodată despre Sala de Sport ca proprietate a ei, ci doar despre folosirea sa gratuită. Est un fapt fără precedent în istoria Aradului şi probabil în istoria învățământului superior, ca un primar să aşeze gardieni în spațiul Universității şi să nu respecte ordonanța preşedințială, a punctat rectorul Universității "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuț.

Deşi Gheorghe Falcă vrea să pară detaşat de problemă, primăria a atacat cu recurs ordonanța preşedințială. Ceea ce este foarte curios, având în vedere că primarul spunea că nu se opune ca Sala să fie folosită de Universitate... Cazul se va dezbate în 22 februarie.

Până atunci, şi încă mult timp după aceea, apele nu se vor limpezi în problema Sălii de Sport. În acest moment, singura certitudine este că studenții pot folosi Sala. Ceea ce, până la urmă, este cel mai important, fiindcă o investiție atât de utilă trebuie exploatată conform menirii sale. În celelalte aspecte, rămâne să decidă justiția, mai devreme sau mai târziu. Probabil mai târziu, cunoscând cum merg treburile pe la noi...

(Andrei Ando, *Observator*,
anul X, nr. 2539, 17 februarie 2006)

O universitate în variantă europeană

- *Sunteți prima femeie-rector din România. Cum a fost când ați fost aleasă dumneavoastră rector la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad?*

- Adevărul este că am înțeles că sunt femeie-rector, abia când am fost invitată la Consiliul Național al Rectorilor de la Braşov, prima noastră întâlnire după alegerile din 2000 şi am primit un buchet enorm de flori, din partea colegilor mei. Abia după aceea am înțeles eu cum e să fii rector, asistând la plângerile colegilor mei rectori, care erau mai mult decât plângerile bine cunoscute, zilnice. Am înțeles că problemele sunt multe, şi unele mari, în învățământul superior românesc. La alegeri am avut doi contracandidați, dar eu am fost preferata. Doream să facem la Arad o universitate importantă, pentru că Aradul a fost blestemat să nu aibă universitate. Încă din 1850, inteligheнția din zonă visa la o universitate.

În 1870, acum două secole, se făceau proiecte pentru o universitate şi, din păcate, universitatea nu s-a realizat, deoarece oficialii din Arad nu au fost receptivi la idee. Când a fost obținută aprobarea şi s-a pus problema, oficialii au spus „nu", astfel, s-a înființat la Sibiu universitatea, care a devenit un centru important universitar. După 1944, la fel, câțiva au înființat două facultăți la Arad, dar şi ele s-au mutat, după aceea, la Timişoara, aşa încât la Arad, cel mai important eveniment, poate cel mai remarcabil după 1989, îl reprezintă înființarea învățământului superior, prin universitatea noastră.

- Ceea ce este inedit, ca să zic aşa, în cazul dumneavoastră, este că, nu numai că universitatea este nouă, şi dumneavoastră sunteți nouă în lumea rectorilor. Totul e ca un debut. Bănuiesc că acesta a fost un vis pentru dumneavoastră, să faceți o universitate, să intrați în lumea universitară?

- Eu sunt, de fapt, printre intelectualii arădeni, care şi-au dorit foarte mult o universitate, şi nu e uşor să te înhami la un asemenea gest.

- Urmăream, ca istoric, fenomenul, am făcut istoria culturii transilvane, şi am văzut ce multe strădanii au fost pentru a obține învățământ superior la Arad.

Când mi-am dat doctoratul, în 1980, nu aveam universitate la Arad. Visam, sigur, o universitate la Arad, dar doctoratul meu era pe Istoria Culturii din Transilvania şi valorifica o experiență de studiu în arhivele din biblioteci, pentru că, practic, am realizat prima istorie a culturii în Transilvania.

- Universitatea "Aurel Vlaicu" are 15 ani?

- Are 35 de ani, de fapt, anul viitor pentru că ea continua Facultatea de Subingineri, care s-a înființat în 1972, şi care a reprezentat temeiul de înființare a universității, în 1990. Se numea Institutul de Învățământ Superior, pe care, mai târziu, a apărut Universitatea "Aurel Vlaicu", nume care nouă ne şi place, pentru că, în fond, simbolizează aspirația spre înălțimile ştiinței şi ale culturii.

Aurel Vlaicu a fost, în 1921, la Arad, unde oamenii au trăit un moment de suspans când avionul nu a reuşit să se ridice de la sol. Cu greu, a reuşit până la urmă, dar după două ture de zbor s-a prăbuşit. Amuțeala a fost generală, iar când, după câteva minute, "Aurel Vlaicu" a coborât din avion, învingător, mulțimea l-a aclamat, toți arădenii prezenți la hipodromul de lângă Arad au fost entuziasmați. A rămas momentul acela, ca un semn al învingătorului.

- *Lipsa tradiției a fost un atu sau un handicap?*

- Admiram foarte tare tradiția, eu fiind formată în spiritul tradiției, mai ales în Transilvania, dar această tradiție a însemnat un plus de dinamism, a fost, în fond, elementul de elaborare a unei strategii. Aş spune că am privit spre tradiție cu un ochi, şi cu celălalt am urmărit demersul academic european.

- *Mă gândeam la structura universitară. În câți ani ați format corpul profesoral?*

- Noi am preluat Facultatea de subingineri, deci au venit, pe partea de inginerie, colegi care erau deja formați. Apoi, am dezvoltat partea umanistă, practic, partea de studii economice, etică umană şi socială, teologie.

Teologia era cea mai veche, de la început, la noi, încă din 1822 exista la Arad un institut teologic, iar din 1885 deja exista o clădire anume special creată pentru Facultatea de Teologie, aşa încât am recuperat tradiția, pe linia de teologie, cu rădăcini chiar prin 1812 când acolo se formau învățătorii, făurindu-se, de fapt, o şcoală pentru satele noastre, o şcoală de luminare a minții, cum spunea un mare episcop al locului. De aceea am preluat partea de tradiție şi am încercat să o branşăm pe o strategie a învățământului românesc, foarte deschisă însă, spre experiența europeană. Suntem printre cei care, în momentul în care admiram ceva, de exemplu la Universitatea „Cuza" din Iaşi, îmi place foarte mult atmosfera de lucru de acolo, încercam să vedem cum puteam aplica şi la noi aceasta.

Încercăm să elaborăm, în programele noastre de cercetare, o sinteză între tradiție şi modernism, fără să copiem ceva.

Sigur, a fost greu să creăm corpul profesoral propriu, dar i-am ajutat foarte mult, s-au reîntors mulți intelectuali arădeni, care erau plecați, şi care au revenit la înființarea facultății. Noi avem o acoperire foarte bună pe posturi, aproape de 70%.

Tot ceea ce am creat după 1990 s-a format cu foarte mare entuziasm, chiar la modul propriu şi frumos spus.

- *Ați avut sprijin din partea comunității locale?*

Universitatea a ales, ca strategie, să nu facă altă politică, decât politica învățământului.

- *Şi nu este greu?*

- Sigur că a fost şi este destul de greu, dar este foarte importantă această strategie, în sensul că cine ne sprijină, noi mulţumim pentru acest lucru, public, cine nu ne sprijină, îl arătam cu degetul. Am obţinut, destul de greu, spaţii, am construit, practic, o universitate, care are dotări, în unele specializări, de ultimă oră. Suntem foarte bucuroşi pentru ce am realizat, dar tot ce-am obţinut a fost uneori o adevărată bătălie prin presă sau în justiţie. Adevărul este că cel mai tare ne-a ajutat presa. Dacă ar trebui să spun mulţumesc cuiva, atunci aceasta este presa.

- Aţi pornit pe noua structură Bologna? Ce aduce nou aceasta, ce modificări a produs în curricula universitară arădeană?

- Eu zic că este foarte bine, cu toate că sunt în continuare discuţii în sensul acesta. Sunt universităţi din Italia, Franţa, Germania, care sunt total împotriva structurii Bologna. Este bine pentru că se pot recunoaşte, în sfârşit, diplomele. Noi avem foarte mulţi arădeni plecaţi în Germania, care ar dori să revină să studieze, dar diplomele nu le sunt recunoscute, tocmai pentru că ingineria are 5 ani, partea socio-umană avea 4 ani, pe când acum 3 pentru partea socio-umană, ingineria încă nu e în regulă, pentru că au trecut tot la 4 şi nu putem să le asimilam. Deja, din punctul meu de vedere, e un pas înainte în recunoaşterea diplomelor, sigur că pe undeva, s-a făcut prea repede, nu a fost un moment de elaborare a structurilor absolut necesare, gândindu-mă mai ales la curriculă. Acestea s-a făcut din mers.

- Au fost făcute schimbări majore?

- Nu, pentru că noi suntem o unitate tânără şi trebuie să fim foarte atenţi, nu putem ieşi din strategia generală. Pentru noi, Bologna înseamnă un prim moment de racordare la învăţământul european. Sunt sigură ca va trebui să mergem într-acolo.

- Nu e dificil de organizat, pentru o universitate tânără, masteratele şi doctoratele?

- Nu, noi avem, în 2007, programe de master, pornite temeinic şi nespectaculos. Ca universitate, ne-am dezvoltat de la an la an, în primii ani nu s-au auzit foarte multe despre noi, tocmai pentru că am acumulat, ne-am format, ceea ce ne-a dat apoi, temeiul academic, didactic şi ştiinţific, pentru a trece la programele de master, iar acum ne străduim să trecem mai departe la doctorat.

Avem deja profesori conducători de doctorate, în alte centre universitare, dar avem şi foarte mulţi profesori, aici la sediu, la ora actuală avem peste 40 de profesori conducători de doctorat.

- Dacă din 2008 universitățile se vor departaja, cum se tot vorbește, în unele care organizează numai un tip de studii, pentru ce ați opta: licență, master sau doctorat?

- Noi ne-am gândit la toate cele 3 forme de învățământ, tocmai pentru că le găsesc corelate, practic, ele reprezintă cicluri, care au o abordare organică. Vedeți, noi nu am pornit dintr-o dată cu toate, le-am luat treptat și temeinic. Acum avem 4 centre de cercetare, de excelență, cu certificate. De asemenea, avem un institut înființat recent, pentru biotehnologii și securitatea alimentelor. Acestea sunt, de fapt, teme de cercetare, cu proiecte finanțate de către Uniunea Europeană, așa încât am așezat întâi demersul nostru de cercetare și am obținut finanțări UE, după care urmează, în mod firesc, studiile doctorale.

- La anul termină prima promoție de licență, câți studenți aveți ?

- Peste 12.000 de studenți.

- Câte locuri pentru master ați avut?

- Anul acesta, 117 locuri finanțate.

- Și cu taxă?

- Cu taxă, restul. Nu știu exact, dar sunt locurile aprobate de minister.

- Vorbim de 2008 ca moment de „crimă și pedeapsă" al învățământului superior românesc, având în vedere faptul că statul finanțează foarte puțin locurile la master și doctorat. Cum veți surmonta acest handicap, aveți un proiect, un plan, pentru acest moment? Conform procesului Bologna, cel puțin jumătate din licențiați pot merge la master. De unde luați banii?

- Noi suntem pregătiți pentru absolvenții noștri. În primul rând, vom avea locurile cu taxă. Am înțeles că unii vor să schimbe aceste lucruri și mi se pare inadmisibil, și anume, să ceară universității să funcționeze doar pe programul de taxe, atât pentru master, cât și pentru studiile de licență. Avem un proiect al universității noastre, cu taxe, nu foarte mari, dar care să acopere toate cheltuielile, gândindu-ne la finanțări pe cercetare științifică, prin proiecte europene. Anul trecut, de exemplu, am avut peste 1 milion de euro pentru programe și proiecte. Programele noastre de master sunt foarte echilibrate și sunt cerute pe piața muncii. Nu gândesc o universitate decât într-o variantă europeană, în sensul că universitatea este profund implicată în viața economică din zonă. Şi pregăteşte specialişti. Aradul se află printre primele județe, cred că pe locul 3 în țară, ca investiții străine, şi noi avem relații foarte bune cu firmele străine care vin şi facem chiar şcolarizare pentru acestea. Gândim dezvoltarea unui master de cercetare, pe de-o parte, şi pe de altă parte, un master care să vină în întâmpinarea semnalului din partea economică. Masterul ca masterul, dar la studiile de doctorat ajungem cu taxa la sume foarte mari. Cu toate că noi avem deja aici o bază materială bună.

- Cum apreciați politica educațională a acestui moment, de supraviețuire, de substituire, de reducere drastică a numărului de locuri finanțate de stat?

E nedrept ceea ce se întâmplă cu această reducere drastică a numărului de locuri. Într-un fel, suntem obişnuiți, pentru că nu am avut o personalitate providențială, în plan politic, care să sprijine universitatea noastră. Adică, ceea ce se întâmplă în învățământul românesc este asemenea cu ceea ce s-a întâmplat până acum dintotdeauna. Este evident că au fost universități, înființate după 1990, care au avut un suport politic şi care au locuri mult mai multe pentru bugetari, în timp ce universități ca a noastră au de suferit.

- Ar fi bine ca ministerul să organizeze un fel de bursă a locurilor finanțate?

- Ar fi foarte bine ca ministerul să elaboreze, să organizeze o licitație, sau poate un concurs de programe şi proiecte de master şi de doctorat.

- Vorbim în aceste zile despre subiectul finanțării învățământului superior. Care ar fi, în viziunea dumneavoastră, formula cea mai bună pentru finanțarea învățământului superior, în condițiile în care statul nu este capabil decât să dea o sumă mizeră?

Eu zic că soluția ar fi autonomia universitară, care, în momentul de față, nu este una reală, pentru că ministerul, prin pârghiile şi deciziile sale, încorsetează foarte tare ceea ce se întâmplă în universitățile româneşti. Este nevoie de o autonomie care să nu conducă la haos, ci la armonizarea unei strategii pe care senatul universității să o realizeze, atât în plan didactic, cât şi în planul cercetării ştiințifice, şi care să conducă, în final, la planul financiar. O universitate care nu este în stare să reziste pe plan financiar va închide porțile. Noi suntem foarte lucizi şi privim foarte serios acest lucru.

- Considerați că universitățile noastre au ajuns la această maturitate?

- Categoric.

- Ce ar însemna autonomia?

- O văd ca elaborarea unei strategii făcută extrem de temeinic şi aplicat. Avem o strategie de dezvoltare, pe termen scurt şi pe termen mediu, şi, în funcţie de această strategie, o alta care corelează specializările solicitate de piaţa muncii cu curricula noastră. Eu nu sunt dispusă să finanţez specializări pe care nu le mai caută nimeni. Sigur, este de discutat, şi pro şi contra, pentru că şi noi avem profesori care cred că, dacă au predat toată viaţa o specializare şi o disciplină, trebuie să moară cu ea în braţe. Oamenii trebuie să se schimbe, să citească, să modifice, să evolueze.

- Aţi fost în situaţia de a ruga vreun profesor să-şi schimbe disciplina de curs?

- Nu. De exemplu, avem o specializare care nu este solicitată pe piaţa muncii şi de 2 ani am întrerupt-o, fără discuţii şi parlamentări. Este vorba despre ingineria sudurii.

- Ce aţi făcut cu profesorii?

- I-am trecut pe master. Facem un master de sudură împreună cu altă universitate şi, iată, profesorii îşi găsesc acolo o continuare.

- Ce ar însemna totuşi autonomia?

- Ar însemna o elaborare a specializărilor solicitate pe piaţa muncii, programe de cercetare solicitate de zonă. Recent, am câştigat un program sau un proiect de 70 de milioane de euro. Ministerul ne împiedică, într-un fel, pe partea financiar-contabilă. Ne trebuie o mai multă autonomie financiar-contabilă. Potrivit Legii Finanţelor, Ministerul Finanţelor ne-a obligat să trecem fondurile de la băncile comerciale la trezorerie şi noi pierdem astfel fondurile. Am avut 3 asemenea depozite, la ultimul dintre ele pierdeam 3 miliarde, dar per total, pierdeam vreo 5 miliarde. Nu mi se pare firesc. Fondurile proprii ale universităţii ar trebui, iarăşi, folosite de către universitate, de către senat, pentru că, în fond, senatul elaborează strategia de dezvoltare, fără a merge mereu la minister să solicităm, să cerem voie să folosim anumite fonduri. Universitatea noastră şi-a aflat deja un loc în topul universităţilor româneşti, în 2004 a fost pe locul 9. Bătălia este foarte mare între universităţile româneşti, suntem acum pe locul 20, şi ne preocupă foarte mult vizibilitatea noastră internaţională şi relaţiile, în primul rând pe cercetare, cu comisiile europene. Avem burse NATO, după cum spuneam, avem programe de cercetare, cu universităţi europene şi cu vecinii unguri. Un program al nostru, unul al lor, după care schimbăm finanţarea. Chiar săptămâna viitoare se va merge la Gyula şi se va face un proiect de incubator cu colegii din Ungaria. Nu avem programe numai în Ungaria, suntem foarte conectaţi la trendul de învăţământ european, suntem şi poate mai aproape, mai ales pentru că ne preocupăm foarte tare şi nu pierdem nici o oportunitate. Am depăşit faza de a bea cafea şi de a fuma o ţigară la întâlnirea cu rectorii europeni.

- Cum e să fii femeie-rector?

- Niciodată nu am priceput că sunt femeie-rector, sau sunt rector-femeie, pentru că atunci când discutăm despre problemele de serviciu nu conştientizez diferenţe între mine şi colegii mei.

- Cum acţionaţi atunci când se întâmplă ca biroul de senat să nu fie de acord cu ce propuneţi?

- Este o luptă de argumente. Scriem pe tablă, dezbatem.

- Şi cine e câştigător de obicei? Dumneavoastră?

- Nu, nu se pune astfel problema. Nu este vorba de orgoliu, întotdeauna ies în faţă lucrurile bine argumentate.

- Nu se comentează: ne conduce o femeie?

- Nu, avem profesiunea de credinţă „împreună". Avem o relaţie foarte bună.

- Cum se iau deciziile, prin vot, prin consens?

- Prin vot, cele mai multe. Ca să tăiem coada pisicii, sunt foarte exactă, sunt o fire pragmatică, îmi place să spun lucrurilor pe nume, am oroare de efuziuni lirice, sentimentale.

(Melania Mandas Vergu, *Gândul Educaţional*,
nr. 16, 18 octombrie 2006)

Supraetajarea Corpului „M": un ambiţios proiect urbanistic

- Doamnă rector Lizica Mihuţ, a început deja anul universitar. Premisele desfăşurării în bune condiţii a cursurilor sunt date de asigurarea finanţării tuturor activităţilor pe care vi le-aţi propus...

- Sigur că au început cursurile şi suntem profund preocupaţi de ceea ce va urma, de desfăşurarea anului în curs, de cercetarea ştiinţifică şi de continuarea investiţiilor în baza materială. Suntem absolut convinşi că nu se poate face învăţământ de calitate dacă nu există o bază materială şi dacă nu există o deschidere spre informatizare. Puţine universităţi din România au un spaţiu de 14.000 de metri pătraţi, în totalitate informatizat. În oricare dintre săli, orice student sau dascălul lor pot accesa internetul, pot intra într-un sistem de date şi voce cu întregul imobil. În fond, este o mândrie pentru România. Toţi străinii care ne vizitează sunt impresionaţi. Puţini arădeni ştiu cu adevărat ce se întâmplă acolo, de aceea îi invit să vină spre noi.

- Guvernanţii spun că în acest an s-au dat mulţi bani pentru învăţământ şi dumneavoastră aţi spus că sunteţi mulţumită de fondurile pe care le-aţi atras...

- În acest an, ministerul are meritul de a fi lansat un program de proiecte, care sunt elaborate de comunităţile academice din universităţile de stat. Noi am accesat aceste programe şi proiecte şi am obţinut finanţări de 28 de miliarde de lei pentru reabilitarea căminelor şi a cantinelor, o sumă extraordinară, cu care am făcut lucrări la care nici nu speram. Am reabilitat total căminul, pe Strada Ursului, acum lucrăm din plin la cantină, dorim să facem o cantină-restaurant pentru studenţii noştri şi nu numai pentru ei. Discutând despre Complexul „M", universitatea noastră doreşte supraetajarea, pentru că ne dorim să mutăm acolo toată universitatea. Dorim să fim împreună, pentru că împreună este profesiunea noastră de credinţă. Am terminat elaborarea proiectului – ne-a luat destul de mult timp acest lucru – dar va fi un proiect extrem de ambiţios. În acest fel rezolvăm o problemă rămasă nerezolvată încă din anii 90, de când a început construcţia imobilului, cea a acoperişului. S-au tot schimbat „stăpânii" imobilului, dar nu s-a rezolvat problema acoperişului, care cedează atunci când plouă sau ninge abundent. Cu supraetajarea rezolvăm această problemă, dar dăm o altă deschidere întregului complex universitar, pentru că am gândit o cupolă care să acopere curtea interioară. Va fi probabil cel mai îndrăzneţ proiect urbanistic arădean, o cupolă care să găzduiască o sală de conferinţă de 300 de locuri, o sală pe care o dorim chiar pentru mileniul trei! Dorim să organizăm acolo întâlniri ştiinţifice, academice pentru partea de vest a României. În Arad nu există încă o astfel de sală, care va fi utilată cu tot ceea ce este necesar pentru întâlniri de înaltă ţinută.

- Ştiu că aţi obţinut finanţări consistente şi pentru partea de cercetare...

- Cercetarea ştiinţifică nu se poate face fără laboratoare bine dotate. Tot ministerul – şi nu pot să nu laud această iniţiativă - a lansat un concurs de proiecte pentru laboratoare. Noi am câştigat şase proiecte pentru laboratoare interdisciplinare, în valoare de 230.000 de euro, ceea ce este o sumă considerabilă. Pentru prima dată vom face un laborator metodic şi un laborator media pentru partea umanistă. În acelaşi timp, vor fi laboratoare pentru textile, pentru inginerie, pentru chimie alimentară. Pentru chimie alimentară investim, de exemplu, peste 100.000 de euro. Este de semnalat faptul că acest concurs a fost lansat în interiorul universităţii noastre, au fost 15 programe şi proiecte scrise de colegii mei şi doar şase au reuşit. Practic a fost o competiţie internă şi apoi ministerul a finanţat primele şase dintre ele. A fost o unanimitate în stabilirea sumelor. O singură facultate a primit aproape jumătate din sumă. Era facultatea care are cele mai multe proiecte de finanţare accesate, este vorba despre facultatea de Chimie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului, care are ca director de programe 5 Grant-uri de excelenţă şi este în acelaşi timp membru în alte trei Grant-uri. Este vorba despre o alocare, prin propriile strădanii, a unor fonduri de peste 20 de miliarde de lei, ceea ce este foarte mult pentru cercetare aplicată. Prin demersul lor ştiinţific, apreciat de comunitatea academică naţională şi internaţională, s-a înfiinţat un institut de cercetări. Este practic un institut care îşi propune să cerceteze la vârf securitatea alimentelor, textile inteligente şi biotehnologii. Sunt practic domeniile de vârf, de aceea am rezolvat problema dotărilor. Avem oameni bine pregătiţi, doi tineri cu un palmares absolut impresionant, care sunt lideri în acest domeniu.

- *De ce nu fac scandal studenţii şi la Arad, aşa cum am văzut că se întâmplă în alte centre universitare? Sunt suficiente locuri în cămine?*

- Nu este prima dată când fac această subliniere, eu sunt foarte aproape de studenţi, uşa mea este întotdeauna deschisă studenţilor. Nu vă ascund că studenţii sunt cei care mă informează despre tot ce se întâmplă în instituţie. Studenţii sunt cei care şi laudă, care şi arată cu degetul. De ce nu avem probleme? Pentru că studenţii noştri au locurile pe care le punem la dispoziţie, dar cei mai mulţi dintre ei îşi găsesc loc la pensionarii din Arad, care probabil le închiriază camere la preţuri bune. Poate cea mai mare bucurie personală a mea este că în repetate rânduri, acolo unde m-au întâlnit pensionarii m-au oprit şi mi-au mulţumit pentru că, fiind atât de mulţi studenţi în Arad, 13.507 studenţi, le-am salvat într-un fel datoriile pe care le aveau la întreţinere. Studenţii stau foarte mulţi în chirie, în special în Micălaca.

- Învăţământul preuniversitar este frământat de greve şi nemulţumiri, stare care nu caracterizează şi învăţământul universitar. Să fie autonomia universitară cea care dă reţeta de succes?

- Problema universităţii noastre este rezolvată de noi toţi, pentru că noi ştim cel mai bine care este strategia pe care trebuie să o adoptăm. Ce este interesant în oraşul nostru este că alţii „ne poartă de grijă", „ne poartă interesele", cu ostilitate fără îndoială. Sunt foarte mulţi cei care ne comentează pe margini, nemulţumiţi probabil de autonomia universitară care funcţionează la noi. Eu cred că autonomia universitară este cea mai mare izbândă a învăţământului românesc după 1989, universităţile sunt libere, pot avea o atitudine de detaşare faţă de minister sau faţă de autorităţile locale tocmai pentru că autonomia funcţionează. Noi, ca instituţie de învăţământ superior, nu ne puteam dezvolta dacă nu funcţiona această autonomie, în stare să elaboreze o strategie pe termen mediu şi lung. În acelaşi timp, ceea ce mi se pare cel mai important, numai autonomia universitară impune cu adevărat o responsabilitate. Una de factură personală şi altă de natură colectivă. Pentru că autonomie nu înseamnă nepăsare ci dimpotrivă, înseamnă tăria de a-ţi asuma un destin, un destin instituţional, şi mai ales de a răspunde în faţa legii.

- Este pregătită Universitatea "Aurel Vlaicu" pentru integrarea în Uniunea Europeană?

- Noi suntem deja în Uniunea Europeană de câţiva ani, pentru faptul că demult nu mai contează pentru noi frontierele geografice. Pentru că programele şi proiectele noastre sunt derulate de multă vreme cu universităţi europene, noi am renunţat demult la întâlnirile strict protocolare, la strângerile de mână şi la fotografiile strict pentru presă. Suntem interesaţi numai de proiecte derulate de Uniunea Europeană, de schimburi de profesori şi studenţi derulate prin „ERASMUS" şi nu aşa, la modul gratuit, între membrii comunităţii. Acestea funcţionează la nivel de prietenie, nu la nivel instituţional. Pentru noi intrarea în Uniunea Europeană este un fapt firesc, care vine pentru noi cel puţin ca urmare a demersurilor noastre din ultimii ani.

- Se pregăteşte o lege care adaptează întreg sistemul educaţional pentru spaţiul european.

- De mai mulţi ani se pregăteşte o lege a învăţământului superior, cum se pregăteşte şi o lege a învăţământului preuniversitar. Ar fi de dorit ca această lege să se facă împreună, să se găsească înţelepciunea pentru o abordare sistemică a învăţământului din România, deopotrivă a celui universitar şi a celui preuniversitar. Se va scrie foarte mult despre această lege. Şi anul trecut trebuia să fie adoptată, dar ea a murit. Să sperăm că aceasta va avea succes, în măsura în care nu va face atingere autonomiei universitare şi în măsura în care va primi girul „Consiliului Naţional al Rectorilor”, care se va întruni curând spre a o dezbate în detaliu. Avem o responsabilitate uriaşă, pentru că această lege vine după cea adoptată imediat după 1990, va opera pentru o perioadă lungă de timp şi înseamnă o strategie pentru învăţământul românesc.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul X, nr. 2746, 20 octombrie 2006)

2006, cel mai bun an la U.A.V.

- D-nă rector, prin ce s-ar putea caracteriza anul 2006, ca fiind anul cel mai bun pentru U.A.V.?

- Rector Lizica Mihuţ: - Aş începe prin a spune că am avut cea mai bună admitere în acest an, în condiţiile scăderii drastice a numărului de elevi, aşa încât în prezent avem 13.508 studenţi, ceea ce este extrem de important. Faptul că studenţii vin spre universitatea noastră demonstrează pe de o parte strategia instituţiei noastre, care a reuşit să se impună în învăţământul superior, sub ideea de „Împreună”, care funcţionează iar pe de altă parte niciodată universitatea noastră nu s-a bucurat de o asemenea simpatie în oraş şi chiar în întreaga ţară.

- Adevărul: - În ce sens?

- Rector Lizica Mihuţ: - În sensul că o instituţie, care e năprasnic contestată într-o concurenţă neloială, atrage atenţia asupra ei şi lumea de fapt descoperă cu adevărat cine suntem şi ceea ce am realizat la Arad pe linie de învăţământ superior. Când a fost ministrul Hărdău, a rămas fără grai, când a văzut câte am realizat noi ca şi instituţie. A fost impresionat mai ales de Complexul universitar M şi, de curând, în prezenţa lui, am inaugurat laboratoarele în valoare de 230 mii de euro, câştigaţi prin programe şi proiecte ale universităţii noastre. Anii ’90 şi „romantismul universitar.”

- Adevărul: - Care au fost ideile de bază după care v-aţi condus?

- Rector Lizica Mihuţ: - În primul rând aceea că rectorul nu este mare dacă stă în biroul lui şi face o strategie publicitară, oricât de reuşită, căci publicitatea nu mai poate să asigure, să suplinească absența unui management strategic de calitate. Imediat după '90 au fost nişte ani de „romantism universitar", dar a venit şi momentul faptelor şi mă bucur foarte tare că a venit acest moment.

Aşa că pe baza acestui fundament temeinic din 1990 - 2000, noi am reuşit să venim cu o strategie care a adus vizibilitate universității noastre. Căci la ora aceasta ocupăm un loc fruntaş în topul universităților româneşti, un loc într-un top necontestat de nimeni şi poți să ajungi în topul universităților româneşti doar cu fapte concrete.

La ora actuală în România sunt 113 şi dintre acestea numai 36 au vizibilitate internațională şi sunt în topul universităților şi dacă în 2005 nu era nici o universitate particulară în top, în 2006 au intrat deja două universități particulare din Bucureşti.

- Adevărul: - Cum se explică faptul că U.A.V. nu a deschis filiale şi în alte oraşe?

- Rector Lizica Mihuț: - Noi dezavuăm ideea de universitate itinerantă în oraşele şi orăşelele patriei. O universitate se poate manifesta cu adevărat doar în momentul în care se desfăşoară într-un centru universitar şi în care sunt create condițiile standardelor de calitate.

- Adevărul:- Se vorbeşte insistent în ultimii ani despre interfața universităților cu mediul economic...

- Rector Lizica Mihuț: - Evident, căci nu poate exista o universitate care se respectă fără cercetare ştiințifică şi ceea ce a câştigat universitatea noastră este câştigarea unor granturi de excelență.

Avem 8 granturi de excelență „Modul 1", 3 granturi de excelență „Modul 2" şi 4 granturi de excelență „Modul 3," 2 granturi N.A.T.O.

De asemenea în această idee foarte importante sunt Programele bilaterale de cercetare ştiințifică pe care le desfăşurăm cu Universitatea din Genf (pe textile), cu Universitatea din Udine într-un proiect care se numeşte „BIOSOUND" (combustibil din floarea-soarelui), încă unul cu Universitatea din Maribor (Slovenia) pe biotehnologii şi de asemenea suntem implicați în marele proiect internațional „COST", finanțat de Banca Mondială.

- Adevărul: Vă mulțumim!

(Sandra Stoler, *Adevărul*,
anul XIX, nr.5030, 10 ianuarie 2007)

Vizibilitate internaţională

- Doamna rector, aţi fost câteva zile la Poznan pentru a obţine dreptul de a organiza un congres mondial la Arad. Cu ce rezultate s-a soldat demersul Dumneavoastră?

- Demersul nostru a început în urmă cu doi ani, pentru că textilele reprezintă o direcţie prioritară de cercetare în Universitatea "Aurel Vlaicu". În acest moment derulăm trei granturi de excelenţă finanţate de guvernul României, şi un grant de cercetare bilaterală Belgia – România (Universitatea Gent – U.A.V.). Rezultatele ştiinţifice, pe care le consider excepţionale ale colegilor mei, au determinat forurile internaţionale să organizeze pentru prima dată în România congresul mondial al FAO/Escorena, la Universitatea "Aurel Vlaicu".

- Ce înseamnă, în fond, FAO?

- FAO este Organizaţia Naţiunilor Unite pentru Alimentaţie şi Agricultură. Are 11 departamente în întreaga lume, iar departamentul FAO Escorena cuprinde 357 de instituţii şi experţi din 52 de ţări ale lumii, specialişti la vârf în textile, biotehnologii, economie, marketing şi probleme de calitate.

- Ce v-a impresionat cel mai mult la polonezi?

- Am fost pentru prima oară în Polonia. Am fost mai mult decât surprinsă să constat ce mult investeşte municipalitatea în cultură. Oraşul are cinci teatre, operă, operetă, teatru de revistă, 11 muzee care toate aduc fonduri foarte mari municipalităţii. Cine, astăzi, în Arad, gândeşte la investiţia în cultură, şi care sunt strategiile pe termen scurt şi mediu pentru cultura arădeană? Primarul este evident preocupat de investiţii profitabile în plan personal şi, tot evident, dezinteresat de cultura arădeană.

- Dar poate fi investiţia în cultură o investiţie profitabilă pe termen lung?

- Investiţia în cultură e profitabilă numai pe termen lung. Dar aduce câştiguri imediat, pentru că toţi turiştii care trec prin Arad, străinii care sunt implicaţi în firme, societăţi comerciale, îşi petrec zile bune la Arad şi mă întreb ce le oferă lor Aradul, ce tradiţie de istorie şi civilizaţie europeană?!

- Este Aradul un punct de reper în industria textilelor, încât organizarea unui congres mondial să se justifice, la noi?

- Universitatea noastră a fost aleasă ca loc de desfăşurare al acestui congres mondial, pentru că e un congres ştiinţific, cu participarea reprezentanţilor din industrie. Noi, ca universitate, dorim să devenim un lider pe piaţa muncii, şi să refacem tradiţia pe care Aradul a avut-o în textile, şi care după 1989 s-a transformat în colaps. FAO tocmai asta îşi propune: să faciliteze o întâlnire, care poate deveni crucială, între cercetare, industrie şi agricultură. Nu întâmplător, vedeţi, FAO cuprinde şi probleme de alimentaţie, iar U.A.V. are şi o facultate extrem de căutată de către absolvenţi – cea de Chimie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului.

- Aţi fost primită la institutul mondial; aţi primit garanţia organizării evenimentului la Arad?

- Preşedintele FAO/Escorena este prof. univ. dr. Ryszard Kozlowsky, o somitate în domeniu, care a şi acceptat să semneze un „agreement collaboration" care să reprezinte un suport în plan ştiinţific pentru fondurile la care dorim să accedem pe planul cercetării ştiinţifice post-aderare la UE.

- Ce impact credeţi că va avea un astfel de congres mondial, în oraşul nostru?

- În primul rând, am fost anunţaţi că vor veni 16 reprezentanţi ai Naţiunilor Unite, pentru că este şi firesc, este conferinţa lor şi ei supervizează întreaga desfăşurare. Sunt deja încheiate documentele în vederea organizării şi desfăşurării acestui congres mondial, care niciodată până acum nu s-a desfăşurat în România. Desigur, el este finanţat în totalitate prin fonduri externe. Înseamnă enorm de mult. Faptul că înalţi funcţionari ai ONU, care după câte ştiu eu nu au fost în Arad după 1990, vin spre noi, şi că se organizează la Arad un asemenea congres de anvergură, cu participarea a 200 de persoane, va creşte fără îndoială vizibilitatea universităţii noastre, dar în primul rând a Aradului. Cu regret vreau să subliniez cât de mâhnită sunt când am văzut acum în Polonia sprijinul excepţional pe care oraşul îl acordă cercetării şi învăţământului superior, când constat ce nedreaptă şi ostilă este raportarea primarului, faţă de noi, la Arad. În paranteză fie spus, în Poznan sunt 120 de mii de studenţi la 600 de mii de locuitori. Adică, unul din cinci e student. Deci primarul Aradului nu ar trebui să se plângă că sunt prea mulţi studenţi la Arad, ba dimpotrivă, să fie fericit.

- Universitatea „"Aurel Vlaicu"" a câştigat, recent, şi un alt proiect european, în valoare de 1,44 milioane de euro. Cum se va reflecta asta în viaţa comunităţii locale?

- Toate fondurile nerambursabile, şi care am zice că sunt fabuloase, sunt în folosul comunităţii, al Aradului, în ultimă instanţă. Universitatea noastră, în urma acestei finanţări de aproape 1,5 milioane de euro nerambursabili, va putea oferi întregii zone certificate de calitate, pe domenii ale industriei, pentru societăţi, instituţii care nu mai pot funcţiona fără asemenea certificat de calitate. În loc să meargă să îl obţină în alte părţi, agenţii economici îl pot obţine aici, acasă la ei, la Universitatea "Aurel Vlaicu". Pe de altă parte, cei peste 13 mii de studenţi pe care îi avem înseamnă un venit suplimentar pentru pensionarii care le închiriază apartamente (şi nu numai pentru ei...), înseamnă necesitatea de a le asigura hrana, contribuţia la tramvai, la mijloacele de locomoţie, transportul în comun. Tot ceea ce face U.A.V. înseamnă, de fapt, un bonus nerambursabil către comunitate.

- Sala de sport a Universităţii "Aurel Vlaicu" a intrat, sâmbătă, în circuitul naţional, printr-un meci de handbal din liga secundă: HC Arad – Universitatea Piteşti. Care este acum statutul juridic al acestei săli?

- Sunt de-a dreptul surprinsă să constat că dl. Falcă se laudă că a câştigat bătălia pentru sala de sport. (...) Toată pledoaria timp de opt luni a primarului a fost pentru a intra şi alţi arădeni în sală, uitând să spună că întreţinerea sălii costă peste 400 de milioane de lei lunar şi că universitatea noastră s-a angajat în susţinerea totală a acesteia, iar dreptul de a o folosi este absolut al oricărui arădean şi nearădean, cu condiţia să se acopere costurile de utilizare. De aceea, mă bucur că de curând sala a şi intrat în circuitul naţional, reprezentanţii federaţiei de specialitate fiind cu totul impresionaţi, considerând-o chiar o bijuterie naţională a sportului românesc.

- Este adevărat că anul acesta va începe un alt proiect mare al universităţii, şi anume mansardarea complexului din Micălaca?

- Da. Şi nu doar va începe, dar sperăm că până în octombrie se va şi finaliza. Mansardarea complexului din Micălaca înseamnă peste 2,5 milioane de euro, iar finanţarea acestui proiect este deja realizată. Dorim să începem anul universitar viitor într-un imobil apreciat de toţi drept excepţional şi care va însemna o mândrie pentru arădeni. Foarte puţini dintre concitadinii noştri ştiu că Universitatea "Aurel Vlaicu" a achiziţionat, prin fonduri proprii, o ultra-performantă staţie de administrare a gazului metan, cu repartiţie directă de la Târgu-Mureş. Astfel, oricând putem veni în sprijinul cetăţenilor şi din acest punct de vedere; practic, de aici s-ar putea alimenta întregul cartier Micălaca. Toată instalaţia este electronică, totul se derulează pe computer. Deci investiţiile noastre sunt diversificate şi nu avem în vedere doar universitatea, ci aşa cum aţi subliniat şi dumneavoastră, şi comunitatea arădeană. Fiindcă aşa este firesc să se întâmple, să sprijinim comunitatea din care facem parte.

- Se discută, în ultimul timp, despre conceptul de „universitate pilot", în România. Se pare că cineva, acolo, sus, nu iubeşte suficient U.A.V., pentru că, iată, nu sunteţi între cele zece universităţi pilot ale ţării.

- Ar fi bine să lămurim lucrurile în legătură cu universităţile pilot. A fi universitate pilot înseamnă a fi nominalizat de minister şi a nu plăti aproape un miliard de lei, cât costă evaluarea A.R.A.C.I.S. Vreau să vă spun că universitatea noastră nu are nici un fel de probleme să plătească evaluarea, atât A.R.A.C.I.S. cât şi o evaluare externă a uneia dintre cele mai mari firme de evaluare internaţională. Şi nu aş spune că nu suntem sprijiniţi, ba dimpotrivă, în ciuda „fitilelor", a anonimelor, a luptelor de culise şi a loviturilor sub centură, deja la Bucureşti se cunoaşte foarte bine vizibilitatea internaţională a universităţii noastre şi suntem cu totul mulţumiţi de sprijinul pe care îl primim. Ştiindu-se foarte bine că am câştigat atâtea proiecte internaţionale, granturi de excelenţă de peste 20 de miliarde de lei din fonduri guvernamentale, la care se adaugă de curând peste 50 de miliarde proiectul „Impact", nu am fost surprinşi că nu am fost nominalizaţi să nu plătim, ca universitate pilot, aceste taxe de evaluare. Nu merite excepţionale au condus la nominalizarea respectivă, a unor universităţi care sunt în această situaţie.

- Din punctul de vedere al studentului, ce avantaj aduce statutul de universitate pilot?

- Acest „statut" se încheie în vară, după ce se termină evaluarea, actualul sau viitorul student nu are nimic de-a face cu acest aşa-numit „statut", iar universitatea noastră va intra exact în acelaşi proiect de evaluare, atâta doar că îşi va plăti singură taxa. Dacă eram şi eu deputat sau senator, probabil că puteam să intru fără taxă în această evaluare.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr.2843, 19 februarie 2007)

Studentul chiar vrea să ştie

Adevărul: Noutăţi la U.A.V.?

Lizica Mihuţ: În primul rând am observat cu satisfacţie că s-a întâmplat o mutaţie fundamentală în orizontul de aşteptare al studenţiilor, în sensul că ei nu mai doresc doar o diplomă, nu vor doar să plătească o diplomă, ei vor chiar să ştie.

Adevărul: Au conştientizat că „fără carte” n-au ce căuta nici măcar la firma lu' tăticu...

L.M.: Sigur, au conştientizat că firmele, de stat sau private, angajează în prezent doar oameni care sunt în stare să facă faţă pe postul respectiv. Şi acum, chiar şi la forma de învăţământ ID, care se desfăşoară vineri după amiază şi sâmbăta, prezenţa studenţilor este impresionantă. Ca să nu mai vorbesc de cursurile de zi sau master, unde sălile sunt arhipline.

Adevărul: Cum s-a încheiat actuala sesiune de examene?

L.M.: Semnificativ mi s-a părut faptul că au fost foarte puţini restanţieri, chiar şi la matematică, materia care până acum era „Cuiul lui Pepelea.” Aşa că semnalez încă odată mutaţia fundamentală care s-a întâmplat la noi, între dorinţa studentului de la începutul deceniului nouă, de a avea o diplomă şi anul 2007, când studentul arădean chiar doreşte să ştie.

Adevărul: În această atmosferă europeană, caracterizată de dorinţa de cunoaştere, ce consecinţe majore are pentru UAV aderarea României la UE?

L.M.: UE nu înseamnă doar fondurile care vin spre noi, ci şi o nouă abordare în relaţiile dintre universităţi. Peste tot pe unde am fost după întâi ianuarie, adică în Canada şi Polonia, am fost aplaudaţi ca ţară pentru efortul depus în vederea aderării. Însă integrarea pentru o universitate înseamnă un mod demn de a realiza parteneriate cu colegii noştri din universităţile europene. Şi se va întâmpla ceea ce s-a întâmplat şi în ţările care au aderat înaintea noastră, adică exodul spre România a dascălilor şi a studenţilor din UE şi, mai ales, dorinţa lor de a ne avea ca şi parteneri.

Adevărul: Pomeniţi-ne câteva universităţi cu care aveţi parteneriate.

L.M.: Universitatea din Udine, cu care vom merge pe un parteneriat foarte serios pe biocombustibili şi care va presupune o finanţare până în 2015 (vă amintiţi de vizita recentă la U.A.V. a Ambasadorului Italiei, cât şi cea a consulului general) şi avem o relaţie privilegiată, aş zice, cu Universitatea din Gent (Belgia), pe proiecte bilaterale, finanţate de guvernul flamand şi de către guvernul român. Aş face precizarea că nici un proiect pe care l-am realizat până acum nu a pierdut în confruntările internaţionale, deoarece avem o ştiinţă a elaborării proiectelor, pentru că nu e chiar uşor să accesezi aceste fonduri europene. Avem de asemenea opt granturi de excelenţă, finanţate de Guvernul României, la care se adaugă celelalte, finanţate de UE. În acest moment avem proiecte de peste 80 de miliarde de lei, deci peste 2 miliarde de euro.

Adevărul: Cum sprijină U.A.V. studenţii de origine română din Serbia, Ungaria, Republica Moldova?

L.M.: Suntem foarte aproape de românii din Ungaria şi Serbia şi suntem mereu prezenţi la acţiunile lor şi sunt profund nemulţumită că România nu-i sprijină pe aceşti români decât cu poveşti. Anul trecut şi anul acesta universitatea noastră a câştigat un proiect de un milion patrusute de mii de forinţi, proiect finanţat de statul maghiar, pentru învăţătorii şi profesorii care predau în limba română.

Adevărul: Mai are U.A.V. conflicte în acest moment?

L.M.: În acest moment U.A.V. nu mai are nici un fel de conflict ba, dimpotrivă, suntem apreciaţi în mod deosebit de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi chiar aducem mulţumiri pentru sprijinul acordat. În rest, suntem cu toţii bucuroşi că U.A.V. se bucură de o simpatie deosebită din partea arădenilor şi nu numai a acestora.

(Vasile Sărăndan, *Adevărul*,
anul XIX, nr.5066, 27 februarie 2007)

Implicarea intelectualilor

- Universitatea "Aurel Vlaicu" este una dintre cele mai prestigioase instituţii din judeţul Arad şi din regiunea noastră de dezvoltare, o instituţie orientată spre proiecte şi performanţă. Ce ne puteţi spune, pentru început, despre ultimele proiecte şi despre perspectiva academică de la U.A.V.?

- Pentru mine este o reală bucurie să vorbesc despre Universitatea "Aurel Vlaicu", despre proiectele noastre, despre nivelul de performanţă atins, dar şi despre cel către care tindem. La ora actuală avem peste 13.500 de studenţi, faţă de 2154 câţi erau în anul 2000, 33 de specializări, faţă de 14 în 2000, opt facultăţi şi nouă departamente, faţă de doar trei facultăţi şi niciun departament în 2000, şi 27 de masterate, din care 17 vor fi acreditate la nivel european şi internaţional. Pentru toate aceste performanţe lucrează un colectiv de peste 400 de cadre didactice sau auxiliare. După cum se poate constata, suntem o instituție cu o strategie pentru mileniul al treilea, toate programele noastre analitice fiind adaptate standardelor europene, iar cercetarea științifică laureată în câteva rânduri, atât la nivel național, cât și la nivel european. Mai mult decât atât, colegii mei au obținut opt granturi de excelență pe cercetare științifică, din care cinci sunt coordonate de noi, iar trei sunt în parteneriat cu alte instituții similare din Europa. Dintre acestea, trei sunt coordonate de colega noastră, dr. Cecilia Sârghie, iar celelalte două sunt coordonate de doamna conf.univ.dr. Florentina Munteanu. Avem, de asemenea, două finanțări din partea Organizației Tratatului Atlanticului de Nord pentru propuneri de textile inteligente în vederea echipării soldaților N.A.T.O.

- Este evidentă expertiza universității în atragerea de finanțări, de granturi, de parteneriate strategice. Concret, în ce fel de resurse, de dotări sau mobilări, sunt acestea materializate?

- Haideți să vă dau cel mai recent exemplu. Tocmai în această săptămână am câștigat șase noi laboratoare în valoare de peste opt miliarde de lei. Vom avea, astfel, noi laboratoare de fizică, de musculație, de gastronomie și gastrotehnie, de muzică religioasă, de procesare a produselor alimentare și, nu în ultimul rând, de multimedia. Apoi, așa cum s-a evidențiat deja în mediile naționale, am câștigat recent o finanțare de 1.440.000 EURO, pentru un proiect ambițios, cu un orizont de trei ani, prin care vom asigura infrastructura necesară certificărilor la standardele și normele europene! Lucrăm, de asemenea, în parteneriate guvernamentale bilaterale cu Universitatea din Gent (Belgia) și cu cea din Udine (Italia), pe biotehnologii și, respectiv, biocombustibili, domenii de vârf și de maximă preocupare la nivelul Comisiei Europene. După cum vedeți, este vorba despre abordări ambițioase – ba chiar pe domeniul biocombustibililor ne propunem să devenim lideri!, abordări și rezultate care ne asigură un portofoliu cât se poate de serios și care a impus universitatea noastră în conclavul academic. Nu este deloc ușor să faci performanță la ora actuală, atât pe linie de educație, cât și pe cea de cercetare științifică, iar la Universitatea "Aurel Vlaicu" meritul principal e al colegilor mei, mai puțin al rectorului, merit care a condus, în fond, la crearea și impunerea unui brand!

- Apropo, de brand, adică de experiența contactului cu societatea, cu beneficiarii direcți și indirecți ai brandului, apropo de competență, de performanță și de valori, de ceea ce reprezintă, ce simbolizează spațiul academic, în general, și Universitatea "Aurel Vlaicu" în special. Cum

resimțiți izolarea valorilor, evitarea lor atât de manifestă în spațiul public, cu precădere în sfera administrației și a politicului?

- Să știți că mă gândesc și eu de foarte multe ori la faptul că valorile sunt adesea marginalizate și orice voce ridicată în apărarea valorilor este imediat etichetată politic. Universitatea noastră este, însă, bine afirmată în plan civic, în sensul că ne pronunțăm asupra problemelor importante ale Aradului. Avem datoria, ca intelectuali, să nu stăm pe margine, dimpotrivă, să ne implicăm și când fac această afirmație mă refer și la colegii noștri, care sunt ziariști, lideri și formatori de opinie!

- *Am înțeles că în această săptămână aveți chiar o inițiativă de reanimare a unei părți din societatea civilă...*

- Să știți că eu cred foarte mult în tineri, și la nivelul Aradului se binecunoaște deja acest lucru. Eu am adus, de altfel, la universitate foarte mulți tineri, pe mulți dintre cei în care cred, funcție, desigur, de posturile și de specializările pe care le avem, tocmai pentru că am mare încredere în generațiile de până la 40 de ani! Aici există mari resurse de entuziasm, de voință de afirmare, de pregătire profesională profundă, de putere de muncă, și, în plus, îmi place să cred că, în general, tinerii nu au complexe și nu sunt tributari intereselor de grup. De aceea, să știți că majoritatea proiectelor de care vă vorbeam sunt câștigate prin competențe și prin concursuri directe de cei ce fac parte din generația tânără a universității. Pentru astfel de reușite e nevoie de o informare bogată, adecvată, de participare la reuniuni internaționale, de cunoaștere profundă a stadiului învățământului și cercetării în Europa și în lume, de raportări continue la nivel global, chestiuni mult mai accesibile generațiilor tinere. Sigur că noi trebuie să ne păstrăm și să ne promovăm tradiția, dar eu cred că nu o putem impune decât prin contribuții de excepție.

- *Vorbind de tradiții, știți că în societățile occidentale, cu democrații și civilizații mai avansate, mediile academice și de cercetare dezvoltă în jurul lor așa numitele think tank-uri, adică niște „curele de transmisie" prin care se furnizează idei, politici, specialiști și chiar lideri pentru sfera publică. În România nu există – și nici nu avea cum să existe – această tradiție, dar, ușor, ușor, începe să se facă simțită și la noi nevoia legăturii directe dintre mediul intelectual, academic, și cel al afacerilor publice. Știm că ați fost preocupată în ultima vreme de câteva dintre acțiunile administrațiilor publice cu impact asupra viitorului comunității noastre. Care este viziunea dumneavoastră asupra acestor raporturi publice?*

- Vreau să vă spun că noi am înţeles încă din urmă cu trei-patru ani că o universitate – dacă vrea să existe sau, mai bine zis, să aibă viitor! – trebuie să fie profund implicată în viaţa cetăţii. Nu întâmplător la nivelul Uniunii Europene, universităţile sunt considerate ca nişte motoare ale dezvoltării regionale! Nici nu putem gândi o perspectivă pentru vreo universitate din România, şi cu atât mai puţin pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", în afara parteneriatului cu societatea civilă, cu administraţiile locale, cu mediile economice şi de afaceri. În Arad, spre deosebire de alte zone, universităţii nu i se recunoaşte meritul şi rolul de motor al dezvoltării regionale. Vedeţi, dacă noi, la Universitatea "Aurel Vlaicu", n-am fi făcut o strategie, în conformitate cu standardele Uniunii Europene, nu am fi atins performanţele de care aminteam înainte!

Dar, pentru că aţi amintit de societatea civilă, vreau să vă spun că în Arad nu a existat cu adevărat o societate civilă! Mă refer, desigur, la o societate civilă care să se manifeste în toate problemele mici şi mari ale Aradului. Să ştiţi că noi ne-am propus să ne implicăm din ce în ce mai mult, mai puternic, la nivelul societăţii civile, mai ales că eu cred că tot generaţiile tinere trebuie să conducă acest reviriment necesar, să devină voci de temut în agora. Dacă cei de până acum nu au reuşit, tinerii sunt obligaţi să reuşească! Dacă vrem să fim cu adevărat europeni, atunci trebuie ca fiecare politician, fiecare funcţionar din administraţiile publice să fie foarte atent la vocea plină şi autoritară a societăţii civile!

(Andreea Kiss, *Ziarul de Vineri*,
anul I, nr.3, 16-22 martie 2007)

Universităţile şi economia

Adevărul: Cum vedeţi viitorul universităţilor?

Lizica Mihuţ: O universitate care nu este implicată în mediul economic nu are nici un viitor. Uniunea Europeană a impus conceptul de „Universitate – motor al dezvoltării economice a zonei". De aceea o universitate gândită la modul izolat este căzută cu totul în desuetitudine. Universitatea nu mai poate sta într-un turn de fildeş, ci trebuie să fie implicată în viaţa cetăţii.

Dezvoltarea cu totul remarcabilă a U.A.V. s-a datorat tocmai abordării conceptului european de învăţământ. Astfel, universitatea noastră în anul 2000 avea abia 2.154 studenţi iar în prezent are 13.515. În 2000 aveam 14 specializări, iar în prezent sunt 33 specializări şi 17 programe de master. Creşterea spectaculoasă a instituţiei noastre, atât pe plan didactic, cât şi ştiinţific s-a datorat tocmai abordării conceptului european a apropierii universităţii de orizontul de aşteptare al instituţiilor, al întreprinderilor mici şi mijlocii, al firmelor străine prezente la Arad, al arădenilor, în general. U.A.V. derulează proiecte de succes, implicându-se în mod nemijlocit în viaţa municipiului şi a zonei.

Adevărul: Puteţi să ne exemplificaţi?

Lizica Mihuţ: Desigur, când a fost bătălia dintre CET şi ARTERM am făcut un studiu care a anticipat, a demonstrat ştiinţific ceea ce s-a şi întâmplat apoi. Sau, în bătălia pentru Piaţa „Mihai Viteazul", studiul sociologic al colegilor noştri stipula cât de importantă este această piaţă şi cât de important este ca ea să rămână, însă în condiţii civilizate şi moderne.

Adevărul: Care este oferta U.A.V.?

Lizica Mihuţ: Toate cele 33 de specializări de licenţă şi 17 de master sunt în directă corespondenţă cu mediul economic şi cu standardele europene. Fie că este vorba de inginerie (informatică industrială, autovehicule rutiere şi feroviare, construcţii de maşini, textile), fie că este vorba de chimie alimentară, turism şi protecţia mediului, fie că este vorba de ştiinţe exacte (matematică informatică, informatică), fie că este vorba de ştiinţe economice (contabilitate şi informatică de gestiune, finanţe-bănci, economia comerţului, turismului şi serviciilor, management), fie că este vorba despre ştiinţe umaniste şi sociale (română-engleză, jurnalistică, istorie, administraţie publică), fie că este vorba despre ştiinţele educaţiei şi asistenţă socială (pedagogia învăţământului preşcolar şi şcolar, psihopedagogie specială, asistenţă socială), fie că este vorba de educaţie fizică şi sport (şi care beneficiază de superba Sală de sport, care vreme de 49 de ani este – şi va fi – a U.A.V.).

(Sandra Stoler, *Adevărul*,
anul XIX, nr.5084, 20 martie 2007)

Strategii la standardele Uniunii Europene

- Doamna rector, cu ce ofertă îi abordează Universitatea "Aurel Vlaicu" pe absolvenţii de liceu din anul acesta? Veţi avea secţii noi, cum vor evolua facultăţile deja funcţionale?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a dezvoltat, aş îndrăzni să spun, enorm. A fost o dezvoltare mai mult pe orizontală, în sensul că avem, iată, 33 de specializări, 8 facultăţi, nouă departamente, am ajuns la un total de 13 550 de studenţi. A fost o strategie evidentă de raportare a instituţiei noastre de învăţământ superior la mediul economic, însă o strategie care se raportează la standardele UE şi care nu face rabat calităţii. Această dezvoltare evidentă pe plan orizontal va trebui urmată în mod sigur de o abordare în sensul de a propune o strategie în principal de calitate, o strategie competitivă cu instituţiile de învăţământ superior european şi nu numai.

- Sunt acreditate facultăţile şi specializările universităţii?

- Universitatea noastră este o Universitate de stat, ea nu poate funcţiona în afara rigorilor impuse de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, aşa încât nu se pune problema să funcţionăm în afara acreditărilor şi autorizărilor necesare. Este chiar o utopie să abordăm această problemă, din perspectiva învăţământului superior de stat.

- Sigur că toţi părinţii, toţi viitorii studenţi caută să primească răspuns la o întrebare foarte concretă, atunci când optează pentru universitatea la care se vor înrola: "De ce să mă orientez spre Universitatea "Aurel Vlaicu" şi nu altundeva? "

- Pentru că reprezintă o instituţie de învăţământ superior de prestigiu, care a reuşit să se impună în conclavul academic românesc, şi nu numai, demonstrând că ştie să facă activitate didactică şi de cercetare ştiinţifică, că reprezintă direcţii de urmat şi aspiraţii de viitor.

- Universitatea "Aurel Vlaicu" rămâne cantonată în Arad sau luaţi în calcul şi posibilitatea deschiderii unor filiale în judeţ sau chiar în alte judeţe?

- Am spus-o în mai multe rânduri şi reiterez ideea că suntem împotriva unui învăţământ superior care să se risipească în orăşele şi oraşe din afara spaţiului strict în care fiinţează. O Universitate înseamnă bibliotecă, înseamnă cursuri, seminarii, o relaţie directă cu mentorul tău, oricare ar fi acesta. Aşa încât o Universitate itinerantă este, din punctul nostru de vedere, îndoielnică în planul calităţii actului academic.

- Universitatea de stat din Arad s-a dezvoltat exploziv în ultimii ani. A ajuns la un număr de peste 13.500 de studenţi. Ceea ce înseamnă că dintr-o instituţie locală de învăţământ superior, tinde să devină una

regională. La ce se pot aştepta de la U.A.V. studenţii care vin din alte judeţe?

- Vreau să fac precizarea că şi atunci când nu aveam acest număr de studenţi, Universitatea noastră nu era locală, cum nu este nici acum regională. Noi considerăm că este vorba despre o Universitate care se poate impune, şi dacă se impune numai pe plan local ea este locală, dacă reuşeşte să se impună pe plan regional ea are această calitate, dar ambiţia unei instituţii de învăţământ superior este să îşi depăşească zona, impunându-se prin strategia europeană dar în acelaşi timp printr-un demers de cercetare ştiinţifică care să o plaseze pe primele locuri în ierarhia învăţământului românesc.

- Se pune foarte mare accent pe formarea internaţională a studenţilor, pe schimburile de experienţă cu universităţi din Uniunea Europeană. Ce programe se oferă studenţilor săi, în acest domeniu?

- Universitatea noastră are relaţii cu universităţi europene, în cadrul programului Erasmus, fiind printre universităţile care au şi certificatul Erasmus al UE, dar avem şi relaţii bilaterale de cercetare ştiinţifică, proiecte finanţate de Guvernaul Flandrei (Universitatea Gent), de către guvernul italian (Universitatea Udine), de către Germania (Universitatea din Saarbrucken), de către Portugalia (Universitatea din Lisabona), proiecte cu finanţare guvernamentală dublă, pe termen lung, care înseamnă, dincolo de fondurile care vin pe linie de cercetare ştiinţifică, mult mai mult. Înseamnă, de fapt, demersul ştiinţific al colegilor noştri, realizat de la egal la egal, în Europa, alături de mari universităţi. De curând, cinci studenţi ai universităţii noastre au fost invitaţi la Congresul tinerilor, în Germania, unde au participat tineri din Germania, Franţa, Turcia şi România, un congres despre prezentul şi viitorul Uniunii Europene , desfăşurat chiar la Sala Congreselor din Saarbrucken, sub patronajul Comisiei Europene. Studenţii noştri au lucrat 12-13 ore pe zi la materialele congresului, iar unul dintre documentele oficiale a fost rostit în plen chiar de unul dintre studenţii noştri de la specializarea de Administraţie Publică. Impresia lăsată de studenţii noştri acolo a fost cu totul remarcabilă.

- Sigur că atunci când discutăm despre calitatea unei instituţii de învăţământ superior, discutăm în primul rând despre calitatea cadrelor didactice, universitare, care dau coloana sa vertebrală. Din acest punct de vedere, cum stă universitatea arădeană, raportată la cele din judeţele limitrofe?

- Cunoaştem foarte puţin ce se întâmplă în universităţile din jur, cu atât mai puţin ce se întâmplă în celelalte universităţi. Dar noi nu trebuie să ne raportăm la ele, ci raportarea noastră este strict la standardele europene. Asta nu înseamnă că ne plasăm în afara sistemului românesc de învăţământ, ci dimpotrivă suntem printre cei care au studiat toate strategiile aflate pe internet ale colegilor noştri, rectori ai universităţilor din România. Strategia noastră a fost şi a rămas o strategie care reuneşte liniile de forţă ale învăţământului românesc Universitatea de tradiţie, cu raportări evidente la elementele de noutate propuse de învăţământul superior european.

- Baza materială este şi ea foarte importantă. Complexul M din Micălaca, noua sală de sport, căminul studenţesc sunt câteva dintre punctele Dumneavoastră forte. Pe viitor cum va evolua situaţia bazei materiale a Universităţii "Aurel Vlaicu", ce proiecte aveţi, legate de aceasta?

- În primul rând, am început o supraetajare la Complexul Universitar M, dacă urmăriţi cu atenţie ea se poate vedea deja. Asta înseamnă 2900 de metri pătraţi de învăţământ în plus faţă de cei 13 000 care deja existau. Vreau să subliniez că asta înseamnă o investiţie de 85 de miliarde de lei, adică peste 2 milioane de euro, la care se adaugă o sală de conferinţe de 350 de locuri, probabil unică în zonă, cu toate facilităţile şi dotările de ultimă generaţie. Numai sala va presupune o investiţie de peste 1 milion de euro. Să nu uităm că Universitatea noastră a câştigat, prin concurs direct, un număr de 12 laboratoare, pentru studii de licenţă (până şi Facultatea de Ştiinţe Umaniste, Jurnalismul, Ştiinţele Educaţiei, Teologia, la care se adaugă şi cele de ştiinţă) au câştigat prin concurs, repet, laboratoare în valoare de peste 600 de mii de euro. Investiţiile la căminul şi cantina studenţească au fost în valoare de 57 de miliarde de lei, din fonduri guvernamentale, aşa încât ambele şi-au schimbat în totalitate „faţa", fiind de nerecunoscut.

- Care va fi dinamica taxelor de şcolarizare în anul universitar care urmează?

- Taxele din anul acesta sunt exact cele de anul trecut şi nu vor mai creşte în viitor. Trebuie să subliniem şi faptul că Universitatea noastră nu percepe taxe de absenţe, de repetare de examene, de reexaminări, şi nici chiar de examene. De asemenea, nu percepem nici taxe pentru eliberare de acte. Studenţii care reuşesc să fie admişi pe locuri cu taxe, au dreptul la burse: de studii, de merit, sau sociale. Cuantumul burselor este de peste 9 miliarde de lei pe an, la universitatea noastră.

- Se discută mereu despre faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" îşi propune să fie un motor al dezvoltării regionale, un mecanism care calibrează angrenajul economic arădean. Cum resimte studentul această ambiţie a rectorului, a corpului profesoral?

- În discuţia cu rectorul de la Saarbrucken, am regăsit exact acelaşi demers exprimat de noi, şi anume că Universitatea este un lider al zonei, sau – în caz contrar – nu există deloc. Studentul resimte profund această atitudine managerială, pentru că este profund implicat în zona economică, iar trecerea spre angajare după absolvirea facultăţii se desfăşoară în mod firesc.

- Deşi este perioada înscrierilor pentru „boboci", sigur că nu putem omite nici cursurile de masterat şi doctorat. După Convenţia de la Bologna, facultăţile au durata de trei ani, dar trebuie urmate obligatoriu de un master de doi ani şi opţional un doctorat de trei ani. Este pregătită Universitatea "Aurel Vlaicu" pentru a face faţă acestei situaţii?

- Da! Este pregătită să meargă pe sistemul Bologna. Noi ne-am dezvoltat temeinic, de la an la an, dar fără salturi spectaculoase, ci cu acumulări de calitate, aşa încât Universitatea "Aurel Vlaicu" nu numai că este pregătită, ci şi demonstrează că este o Universitate de prestigiu, care are prezent, dar şi viitor.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr.2898, 26 aprilie 2007)

O competiţie extrem de acerbă

- Doamnă rector, Universitatea "Aurel Vlaicu" se clasează pe locul 13 în topul instituţiilor de învăţământ superior din România, clasament general cu privire la vizibilitatea internaţională a universităţilor româneşti. Ce înseamnă acest loc 13 pentru universitate şi ce înseamnă pentru studenţi?

- Sigur că în urmă cu doi ani, când s-a lansat acest clasament al universităţilor româneşti, ne aşteptam să producă seisme şi controverse, pentru că sunt multe universităţi neeligibile în România. În general, sunt neeligibile cele care au cea mai violentă publicitate. Clasamentul universităţilor româneşti, propus de asociaţia cercetătorilor români din întreaga lume, Ad Astra, nu a fost însă contestat de nimeni în România, tocmai pentru că propune un clasament al universităţilor potrivit vizibilităţii internaţionale, în urma unei monitorizări internaţionale a tuturor universităţilor româneşti. Şi dacă mă întrebaţi mai concret, aş spune că ceea ce am sesizat în acest an, la a treia clasificare a universităţilor româneşti, este că se observă că au intrat ca eligibile universităţi particulare din Bucureşti, Iaşi, Cluj, desigur pe ultimele locuri, dar şi universităţile particulare au înţeles că trebuie să depăşească faza de publicitate ieftină şi să demonstreze vizibilitate ştiinţifică internaţională. Cât priveşte universitatea noastră, competiţia este extrem de acerbă şi dacă îmi permiteţi să fac o paralelă cu ce s-a întâmplat în 2005, de exemplu, universitatea noastră se clasa pe locul 9, în 2006 am dublat numărul de lucrări cu vizibilitate internaţională, dar am fost abia pe locul 22, iar în acest an suntem, iată, pe locul 13 din 49 de universităţi eligibile de stat şi private, iar 19 universităţi de stat şi private nu au nici un fel de vizibilitate externă.

- Ce înseamnă de fapt această vizibilitate externă?

- Înseamnă că, colegii noştri au contribuţii ştiinţifice riguroase, importante, valorificate prin articole publicate în reviste ISI, cu impact în lumea ştiinţifică internaţională. Pretutindeni în lume, universităţile sunt cotate potrivit acestui indice de contribuţie personală, cu raportare la numărul total de cadre didactice. Dar aceste articole nu sunt opera unui singur cadru didactic, ci reprezintă de fapt contribuţia unei catedre, a unei facultăţi. Tocmai de aceea clasamentul este un clasament general. Pentru noi este foarte onorant acest loc 13, iar numărul 13 nu este niciodată pentru mine un număr cu încărcătură de atenţie sau care să aducă ghinion, ci dimpotrivă – şi dacă îmi permiteţi aş introduce un fapt personal – băiatul meu s-a născut într-o zi de 13 şi este cel mai important lucru pentru mine.

- Ce concluzii aţi tras în urma târgului educaţional; care sunt opţiunile elevilor de clasa a XII-a, ce vor intra în curând în bacalaureat?

- Absolvenţii de liceu nu mai pot fi dirijaţi prin campanii publicitare, prin laude excesive în care nu mai crede nimeni, ci ei doresc universităţi în care se face carte, universităţi riguroase, universităţi care să îi pregătească să performeze pentru că interviurile de după absolvire reprezintă de fapt cartea de vizită a fiecărei instituţii de învăţământ superior, în măsura în care poate asigura sau nu o pregătire profesională reală. Deci universităţile nu trebuie să mai fie fabrici de şomeri cu diplomă, pentru că deja în România angajatorul va fi mai puţin interesat de diplomă, dar extrem de atent la pregătirea profesională a angajatului. Deja absolvenţii universităţilor româneşti, la angajare, sunt întrebaţi: „Care este universitatea pe care ai absolvit-o?" Angajarea se face şi în funcţie de brandul universităţii respective.

Universităţile nu trebuie să mai fie fabrici de şomeri cu diplomă, căci în România angajatorul va fi mai puţin interesat de diplomă, dar extrem de atent la pregătirea profesională.

- Când începe sesiunea de înscrieri la Universitatea de Stat din Arad, şi care sunt profilele pentru care pot opta absolvenţii de liceu?

- Sesiunea este în perioada 12-29 iulie, iar afişarea rezultatelor este în 30 iulie. Admiterea se face însă pe baza mediei de la bacalaureat, noi acordând o importanţă pe care o binemerită bacalaureatul. Probe de aptitudini se susţin doar la Teologie Pastorală şi la Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport. Domeniile noastre sunt teologie, ştiinţe economice, inginerie, chimie alimentară, turism şi protecţia mediului, ştiinţe umaniste şi sociale, ştiinţe exacte, ştiinţe ale educaţiei şi asistenţă socială, educaţie fizică şi sport. De fapt, acestea sunt şi cele opt facultăţi ale universităţii noastre, ce însumează 33 de specializări şi 27 de programe de master.

- Doamnă rector, foarte multe personalităţi din Bucureşti, miniştri, lideri de partide politice, au trecut în aceste zile pe la Arad. Au avut acestea contacte şi cu mediul academic arădean? Care este oferta politică pentru Universitatea de Stat din Arad?

- Din păcate, nici un politician local nu a înţeles cât de important este să îţi exprimi deschis susţinerea pentru învăţământ în general, respectiv pentru învăţământul superior. Reamintesc că Bill Clinton a făcut campanie electorală cu o singură platformă, una singură, şi anume învăţământul. Noi aşteptăm încă un politician care să ne reprezinte la vârf şi mai ales să îşi construiască devenirea în plan politic cu o susţinere profundă a învăţământului. Dar vizitele pe care le avem, atât la dreapta cât şi la stânga eşichierului politic, sunt vizite făcute de politicieni pentru a se face cunoscuţi mediului academic arădean. Toţi oaspeţii noştri sunt uimiţi de dotările pe care le are universitatea noastră. Domnul Theodor Stolojan, cum se ştie, în vizită la noi, a apreciat în mod cu totul special dotările, spunând la modul foarte serios că unele dintre ele sunt mai bune decât la Banca Mondială.

- Se discută intens în mass-media acestor zile despre iminenta destituire politică a inspectorului şcolar general.

- Vreau să vă spun că aproape nici un inspector general, din anul 2000 încoace, de când sunt rector, nu s-a manifestat, nu în sensul de a fi alături de învățământul de stat, cum ar fi firesc, ci nici măcar echidistant, cum ar fi fost de dorit. Domnul Marius Göndör, în care mi-am pus mari speranțe la venirea la inspectorat, așa cum îmi pun speranțe mereu la venirea unui nou lider administrativ, m-a decepționat profund, politizând excesiv aproape toate demersurile pe care le-a făcut. Nu pot să uit propunerea pe care ne-a făcut-o, de a ne întâlni cu ministrul Hărdău la primărie, în sala de conferințe de acolo, și nu cum ar fi fost firesc, la universitate. Dar atunci am simțit sprijinul domnului Seculici, care a determinat ca vizita ministrului Educației și Cercetării să se realizeze la universitate, iar ministrul Hărdău, îl citez, s-a arătat a fi „uluit" de baza noastră materială. Aștept încă un inspector școlar general echidistant și riguros, care să fie preocupat la modul real de calitatea actului de predare-învățare, când este vorba de învățământul superior și care să NU „acționeze" potrivit unor interese de partid sau de altă factură.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr.2915, 18 mai 2007)

Raportul Comisiei de la Cotroceni

Raportul „România Educației, România Cercetării", elaborat de Comisia prezidențială pentru Educație, nu este doar un document „de sertar", el urmând a fi discutat și cu reprezentanți ai principalelor instituții de învățământ superior din țară. Printre cei invitați la discuții se află și rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

- Doamnă rector, ați fost invitată să participați la prezentarea acestui raport, care va avea loc joi, 12 iulie, la Cotroceni. Cum apreciați faptul că realizatorii Raportului inițiază și un dialog cu principalii reprezentanți ai învățământului universitar și preuniversitar din țară?

- Invitația care ne-a fost adresată de la Palatul Cotroceni o văd ca fiind în legătură directă cu locul pe care Universitatea "Aurel Vlaicu" îl deține în topul universităților românești, un top despre care s-a scris destul de puțin, dar care a fost îndelung comentat în mass media românească. Această ierarhizare demonstrează că din cele 68 de universități din țară, doar 49 sunt eligibile, iar în cadrul ei universitatea noastră ocupă un loc pe care noi îl apreciem foarte mult. În anul 2005, la prima ierarhizare, Universitatea "Aurel Vlaicu" era pe locul 9, iar după aceea a urmat o mobilizare atât de puternică a instituțiilor de învățământ superior, încât în anul 2006 am căzut pe locul 20, pentru ca în 2007 să ajungem pe locul 13. Competiția în acest domeniu este acerbă. Pentru prima dată în anul 2007, pe ultimele locuri au intrat și universitățile private, dar importantă ni se pare ideea de ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior din România, ierarhizare ce se face pe un criteriu strict de vizibilitate internațională și pe care Raportul pe care îl va prezenta Preşedinția României în susține în mod special. Dar acest criteriu nu este susținut în Raport în mod întâmplător, ci pe baze foarte exacte și concrete, întrucât vicepreşedintele și secretarul Comisie pentru Educație de la Cotroceni sunt cei care au elaborat și topul respectiv, în cadrul „Ad Astra".

- Întâlnirea de la Palatul Cotroceni are loc chiar în ziua în care în Serbia are loc un alt eveniment important, la care Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost invitată să participe.

- Într-adevăr, tot în ziua de joi, 12 iulie, ar fi trebuit să particip și la Vârşeț, la ediția tradițională a Academiei Pedagogice, cu privire la educarea supradotaților din învățământul liceal și universitar. Dar, universitatea noastră va fi totuşi reprezentată la această conferință internațională foarte importantă de prof. univ. dr. Anton Ilica, de asistent univ. drd. Gabriela Kelemen și de asistent univ. drd. Simion Jarko.

- Raporțul Comisiei prezidențiale v-a fost trimis spre studiu, cu câteva zile în urmă. Acest document cuprinde o serie de aprecieri foarte critice la starea învățământului preuniversitar și universitar din țara noastră, dar și o serie de sugestii și de propuneri pentru revigorarea educației instituționalizate. Cum vi se par aprecierile cuprinse în acest document?

- În primul rând, Raportul „România Educației, România Cercetării" are credibilitate, pentru că este elaborat de personalități ale vieții academice care sunt, în același timp, oameni ai învățământului, care cunosc foarte bine întregul sistem, deoarece au lucrat în cadrul său. Documentul cuprinde o serie de idei la care subscriu din toată inima, dar am și rezerve față de unele dintre ele. Ar fi demne de reținut multe idei ale Raportului privitoare la autonomia universitară, precum și completările în definirea normei didactice și de cercetare – o idee fundamentală propusă de Raport și care, practic, poate să lanseze activitatea didactică și cea de cercetare din universități. O altă idee pe care o consider excepțională este înlăturarea oricăror criterii de vechime în promovarea în ierarhia didactică.

- Aceasta este, de altfel, și una dintre problemele care stârneşte nemulțumirea cadrelor didactice tinere din țara noastră...

- Într-adevăr. Țin minte că în tinerețe m-am lovit de această problemă și eu. La vremea respectivă, pentru a intra în oraș ca profesor se dădea examen, iar profesorii mai în vârstă primeau 7 puncte în plus la notă, numai pentru că erau în vârstă. Eu am luat cea mai mare notă și, dacă un profesor mai în vârstă ar fi reușit să ia doar 7, la care se mai adăugau cele 7 puncte în plus, ar fi avut un punctaj mai bun decât al meu și ar fi luat postul. Iar de această problemă s-au lovit foarte multe cadre didactice. De aceea, propunerea cuprinsă în raportul Comisiei prezidențiale pentru Educație mi se pare binevenită. În acest context, un tânăr capabil și foarte competent ar putea ajunge profesor universitar chiar la 30 de ani. De asemenea, o altă idee absolut extraordinară este cea privind înlocuirea sistemului colegial cu cel managerial, în conducerea și managementul universităților românești. Noua propunere prevede ca rectorii, decanii să nu mai fie recrutați în urma unor alegeri colegiale, ci să fie nominalizați prin prisma competențelor manageriale de performanță. Și trebuie subliniat că așa se face peste tot în lume, acesta este criteriul de alegere și numire a conducerilor facultăților și universităților. Iar o altă idee foarte bună cuprinsă în Raportul despre care discutăm este cea care subliniază că structura și organizarea internă a universităților trebuie să intre complet în sfera autonomiei universitare.

- La începutul discuției noastre ați arătat că Raportul Comisiei pentru Educație de la Cotroceni cuprinde și o serie de idei față de care aveți rezerve. Care sunt câteva dintre acestea?

- Sunt cu totul împotriva ideii cuprinse în Raport, potrivit căreia personalul de predare și cercetare din universitățile românești este la un nivel scăzut. Sunt total împotriva acestei afirmații! Raportul mai cuprinde și idei precum cea care arată că „impostura este susținută prin criterii de gașcă" sau „corupția reprezintă un fenomen frecvent în universitățile din România". Le consider ca fiind neadevărate și fără suport în realitate. Chiar dacă sunt cazuri izolate, nu se poate generaliza. La fel, nu pot fi de acord cu propunerea de dublare doar a anumitor categorii de burse, pe anumite domenii. Și nu pot fi de acord cu această idee, întrucât nu accept sub nici o formă discriminarea domeniilor studiate și, implicit, a categoriilor de studenți. Ar mai fi de subliniat și faptul că la fel de neavenită este și ideea de desființare a organismului care funcționează la nivelul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și care are drept sarcină acordarea titlurilor de conferențiar și de profesor universitar.

- Care ar fi concluzia după studierea Raportului Comisiei pentru Educație elaborat la palatul Cotroceni?

- În concluzie, putem spune că noi apreciem strădania Comisiei prezidenţiale, mai ales că ea este alcătuită din oameni, din personalităţi care vin din interiorul sistemului educaţional românesc, şi îl cunosc foarte bine. În aceste condiţii, Raportul Comisiei de la Cotroceni poate fi un punct de plecare în direcţia elaborării unui sistem coerent de învăţământ românesc. De aceea, sper că acest Raport va fi urmat şi de o dezbatere, de o largă dezbatere, iar în urma ei se va construi o strategie riguroasă şi pertinentă pentru „România Educaţiei, România Cercetării“.

(Mihaela Cerna, Observator,
anul XI, nr. 2962, 12 iulie 2007)

Cel mai important succes din ultimii ani

- Doamnă rector Lizica Mihuţ, a trecut prima etapă a înscrierilor la Universitatea de stat „ "Aurel Vlaicu"." Cu ce rezultate?

- Cred, de fapt sunt sigură, că admiterea 2007 la Universitatea "Aurel Vlaicu" reprezintă cel mai important succes din ultimii ani. Peste 3300 de absolvenţi au optat pentru universitatea noastră, ceea ce înseamnă că prestigiul UAV este deja binecunoscut. Pe de altă parte, locul 13 ocupat în topul universităţilor româneşti nu a rămas fără ecou. A face doar o propagandă în sine reprezintă doar un mod periferic de a te manifesta, în învăţământul superior şi în orice alt domeniu de activitate.

Locul 5 în clasamentul A.R.A.C.I.S.

- Sunt convins că un succes de genul acesta vine după o anumită muncă, după anumite investiţii. Cum explicaţi creşterea numărului de studenţi din acest an?

- Anul 2006-2007 a fost un an foarte dificil pentru Universitate, din câteva puncte de vedere. Pe de o parte, pentru că a fost comisia de autorizare ARACIS. Noi nu am apărut deloc în presă să ne batem cu cărămida în piept, pentru că am luat calificativul de universitate cu un grad ridicat de încredere. Mi se pare un fapt normal, nu este cazul să îl subliniem. Recunosc că am elaborat împreună cu colegii mei 20 de dosare de acreditare şi evaluare internă, ceea ce înseamnă un volum de muncă uriaş. Precum se ştie, ARACIS a făcut un clasament al celor 11 universităţi evaluate iar universitatea noastră se clasează pe locul al cincilea. Din punctul nostru de vedere este un loc onorant, înaintea universităţii din Sibiu, a medicinei din Timişoara, a universităţilor din Târgu-Jiu şi Oradea. La cele două universități particulare evaluate nu dorim să ne referim. Din punctul nostru de vedere, foarte puține universități s-au angajat total în vederea nu numai a autorizării interne, ci și a autorizării externe. Anul universitar precedent a fost dificil și din punctul de vedere al investițiilor în baza materială. De ce? Pentru că am continuat puternic investițiile. Am demarat supraetajarea Complexului M din Micălaca, ceea ce înseamnă 49 de miliarde de lei, la care se va adăuga realizarea unei săli de conferințe, probabil unică în partea de vest, cu posibilitatea tehnică a traducerii simultane în șase limbi. O sală care va deveni probabil o emblemă pentru urbea noastră, cu o tehnică de ultimă generație. În același timp, a intrat în reabilitare totală clădirea noastră din Calea "Aurel Vlaicu", unde a fost în 1972 Facultatea de Subingineri, pilonul de rezistență al universității noastre. Vreau să precizez că după ce vom termina cele două mari proiecte – supraetajarea și sala de conferințe – va urma finalizarea lucrărilor la Complexul M. Nu va fi vorba despre o tencuire obișnuită, o facem din nou după ultimele standarde. Va fi nevoie de câteva zeci de miliarde de lei pentru finalizarea lucrărilor. Vom elabora un plan special pentru curte, pentru că acest complex va fi unul redutabil. Aici vreau să fac un comentariu – întotdeauna am spus că unicul sprijin pe care l-a avut constant Universitatea a fost presa. Nu pot să nu spun însă că acest Complex M nu a fost suficient de mediatizat în presă, poate și de oficiali, pentru că absolut toate delegațiile care vin la noi sunt uimite, de-a dreptul uimite de Complexul M. Străini sau reprezentanți ai universităților din România, tradiționale sau mai noi, sunt de-a dreptul uimiți. Din păcate, foarte puțini arădeni cunosc suficient acest complex.

Alegere liberă din partea absolvenților de liceu

- Pentru cei care știu unde și cum să se uite, sunt evidente progresele Universității "Aurel Vlaicu". Totuși, pentru un tânăr de 18 ani, absolvent de liceu, și pentru familia acestuia, ce mesaj ați transmite pentru ca acesta să aleagă U.A.V. și nu o altă universitate?

- L-aș convinge să se documenteze singur. Internetul este o sursă de documentare, dar nu singura. L-aș invita să nu creadă în declarațiile mele și în declarațiile nimănui și să descopere prin propria documentare care este realitatea, pentru a avea apoi propria opțiune. Pentru că nimeni nu mă poate face să-mi schimb opinia – un tânăr de 18 ani, de 19 ani, nu poate fi trombonit, nu poate fi îmbrobodit. E clar că știe limpede cum stau lucrurile cu universitățile din Arad și nu numai. Dacă vrea să meargă la o instituție la limita existenței, atunci nu este studentul nostru și chiar nu-l vrem.

- Care este cea mai în vogă facultate sau specializare, așa cum a reieșit în urma admiterii?

- N-aş putea să spun că sunt în vogă anumite specializări, în mod special. Dar continuă trendul pentru ştiinţe economice, pentru chimie alimentară şi protecţia mediului, pentru informatică. Anul acesta, aproape pe primul loc au fost anumite specializări ale Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei. Sunt înscrişi peste 600 de studenţi la o singură specializare, care se numeşte Pedagogia Învăţământului Şcolar şi Preşcolar.

Anulunei strategii de calitate

- *Ce direcţii de dezvoltare preconizaţi pentru anul universitar viitor?*

- Anul viitor va fi anul unei strategii de calitate, a unei consolidări a universităţii noastre în plan academic şi ştiinţific. Până acum dezvoltarea era mai mult pe orizontală, a crescut numărul de studenţi, avem peste 13 000 de studenţi, numai în Arad. Noi dezavuăm crearea unor filiale în toate oraşele şi orăşelele patriei. Creşterea pe orizontală se va opri. În mod natural, scade numărul de studenţi, pentru că scade numărul absolvenţilor de liceu. Este foarte important faptul că o parte importantă a activităţii dascălilor va fi de cercetare, de programe de finanţare, de proiecte, de brevete, de invenţii. Pentru ca universitatea să se integreze pe plan internaţional, pentru a fi un lider al dezvoltării regionale, este nevoie de dezvoltare pe verticală. Noi ne gândim foarte serios la momentul în care U.A.V. va putea deveni un lider în plan regional. Universitatea "Aurel Vlaicu" este deja un brand, dar pe noi ne interesează foarte mult relaţia cu mediul economic. Nu întâmplător, am fost una dintre puţinele universităţi care am îmbrăţişat ideea de incubator de afaceri, care face legătura dintre mediul academic şi mediul de afaceri.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XI, nr. 2991, 15 august 2007)

Anticiparea Procesului Bologna

Adevărul: Faceţi, vă rog, câteva consideraţii pe marginea evaluării Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior.

Lizica Mihuţ: Anul trecut universitar a fost poate unul dintre cele mai dificile pentru universitatea noastră, din cel puţin câteva motive. Pe de o parte a fost evaluarea A.R.A.C.I.S., o evaluare severă, pentru realizarea căreia colegii mei au depus 19 dosare, a câteva sute de pagini fiecare.

Asta, deoarece am dorit o evaluare instituţională externă, precum şi acreditarea unor programe de studii potrivit Procesului de la Bologna. Practic, noi am anticipat Bologna pe programe de master, pentru că aceste programe încep de fapt în 2008-2009. Aşa că noi putem afirma în acest moment că avem 13 programe de master, că sunt aprobate deja cu un an înainte.

Adevărul: Care au fost, totuşi, rezultatele evaluării?

Lizica Mihuţ: Ca urmare a evaluării, A.R.A.C.I.S. a făcut un clasament a celor 11 universităţi evaluate, universitatea noastră fiind pe locul 5, înaintea Universităţii din Sibiu, a Universităţii de Medicină din Timişoara, a celei din Oradea, Târgu-Jiu şi, desigur... nu ne referim la universităţile particulare, care au fost şi ele evaluate. Normal, este un lucru deosebit faptul că universitatea a primit un grad ridicat de încredere dar tot atât de importantă pentru noi este nu numai acreditarea instituţională pe Bologna, ci şi acreditarea unor programe de studii introduse nou. A fost un an dificil nu numai pentru evaluarea A.R.A.C.I.S., ci şi din punctul de vedere al dezvoltării bazei materiale, pentru că suntem în plină supraetajare a Complexului M, unde facem un al treilea etaj, o investiţie de peste 2 milioane de euro, cum de altfel ne propunem în continuare o sală de conferinţe la o dotare de ultimă generaţie, unică în partea de vest, cu traducere simultană în câteva limbi.

Adevărul: Ce va presupune al treilea etaj?

Lizica Mihuţ: Al treilea etaj înseamnă 2.900 metri pătraţi de învăţământ, înseamnă de fapt o adunare laolaltă a facultăţilor şi specializărilor noastre, cu excepţia Facultăţii de Ştiinţe Economice, care rămâne în spaţiul de lângă Primărie, pentru că a fost Liceul Sanitar şi Direcţia Finanţelor Publice a primit clădirea renunţând Ministerul Învăţământului la ea, cu condiţia să rămână universitatea noastră pe durata existenţei ei. Aşa încât această supraetajare va aduce, de fapt, ceea ce se întâmplă în toate marile universităţi europene, va aduce un campus universitar, care să reprezinte cu adevărat Aradul academic din punctul nostru de vedere.

Adevărul: Admiterea din acest an se particularizează prin ceva?

Lizica Mihuţ: Sunt convinsă că Universitatea noastră a avut cea mai bună admitere din ultimii ani, în condiţiile în care scade dramatic numărul de elevi. Concret, am avut, doar la prima sesiune de admitere, peste cifra de anul trecut la cele două admiteri, adică peste 3.300 de studenţi.

A doua sesiune de admitere va fi între 1 şi 16 septembrie, pe locuri atât bugetare, cât şi pe locuri cu taxă pentru specializările noastre. Este de semnalat că ministerul a mărit cuantumul de burse, anul trecut bursele fiind de merit, de studii şi sociale, într-un cuantum de peste 9 miliarde de lei pe an, iar în acest an a crescut la peste 11 miliarde.

(Sandra Stoler, *Adevărul*,
anul XIX, nr. 5211, 20 august 2007)

Diplome recunoscute internaţional

- *Adevărul: - Cum este perceput anul universitar care a trecut?*

- Lizica Mihuţ: - Anul universitar precedent a fost, în mod sigur, cel mai bun dintre anii universităţii noastre din întreaga ei existenţă, în sensul că am fost plasaţi pe locul 5 de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământ şi, ca activitate internaţională, ne-am plasat pe un meritoriu loc 13. Am fost foarte surprinsă să constat că, în întâlnirile pe care le-am avut în Israel şi Serbia, se cunoşteau multe despre noi şi lumea era foarte informată despre performanţele colectivităţii noastre academice.

- *Adevărul: - Care este strategia pentru anul viitor a U.A.V.?*

- Lizica Mihuţ: - Desigur, va fi una de consolidare a calităţii în învăţământul superior. Universitatea noastră s-a dezvoltat foarte mult pe orizontală, crescând numărul de studenţi de aproape 8 ori, crescând de 4 ori numărul de specializări, sporind substanţial programele şi proiectele finanţate prin programe externe, dar U.A.V. în anul viitor şi în perspectivă se va dezvolta pe verticală., în sensul de a consolida, de a ajunge la excelenţă în studiile de licenţă, în programele noastre de master, în programele de finanţare ale Uniunii Europene.

- *Adevărul: - Care este opinia dvs. în legătură cu centrele de cercetare din universităţile româneşti?*

- Lizica Mihuţ:- Un prefect pe care l-a avut Aradul şi pe care nu-l numesc, îmi reproşa de ce Universitatea "Aurel Vlaicu" nu înfiinţează centre româno-italian, româno-francez, româno-brazilian, etc. I-am răspuns prefectului şi o spun din nou, pe noi nu ne mai interesează înfiinţarea unor centre pe care nu le recunoaşte nimeni pe plan naţional şi internaţional, pentru că universitatea noastră este centrată pe probleme fundamentale, temeinice de învăţământ superior, atât de didactică, cât şi de cercetare ştiinţifică iar centrele în care credem noi sunt centre de cercetare ştiinţifică, centre recunoscute prin acreditarea C.N.C.S.I.S.-ului (Consiliu Naţional de

Cercetare Ştiinţifică în Învăţământul Superior) şi vreau să vă spun că acreditarea este foarte drastică, cu foarte mari rigori.

- *Adevărul: - Sunt recunoscute diplomele U.A.V. în străinătate?*

- Lizica Mihuţ: - Noi am devansat cu un an acreditarea programelor de master. Potrivit Procesului de la Bologna, în acest moment noi având 13 programe de master care sunt acreditate internaţional, ceea ce înseamnă că diplomele sunt recunoscute internaţional, precum şi programele de licenţă care sunt deja în strategia Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului, acreditate internaţional, pentru că s-a semnat de către miniştrii învăţământului la Bologna şi apoi în întâlnirile de la Berlin, „aria europeană a învăţământului superior." Însă, eu invit pe oricine citeşte interviul, să nu mă creadă pe cuvânt, ci să verifice fiecare afirmaţie, fiecare subliniere pe care am făcut-o, fiecare precizare pe care am adus-o în ultimii 8 ani de când sunt rector, pentru că există internetul şi orice informaţie poate fi acum verificată.

(Sandra Stoler, *Observator*,
anul XI, nr. 5233, 14 septembrie 2007)

Invitaţie la Bruxelles

Adevărul: Din câte am aflat, în curând veţi participa la o vizită foarte importantă în străinătate. Despre ce este vorba?

Lizica Mihuţ: Sunt foarte onorată că am fost invitată să particip la Bruxelles la o întâlnire, de fapt la un Summit de importanţă europeană, sub genericul „Partenerii din Balcani ai Europei" şi sunt foarte surprinsă că invitaţia a venit pe adresa universităţii şi a mea personal, în timp ce alte state, iată, sunt reprezentate la vârf: Stjepan Mesic, preşedintele Croaţiei, Adnan Terzic, primul ministru din Bosnia-Herţegovina ş.a.

Adevărul: Care este scopul acestei reuniuni?

Lizica Mihuţ: Este foarte important să fim prezenţi acolo şi cred că nu este întâmplătoare invitaţia care ne-a fost adresată. Am fost invitaţi la Bruxelles ca urmare a preocupărilor pe care universitatea noastră le are de a impune programe şi proiecte finanţate de comunitatea europeană. Atenţia de care ne bucurăm peste hotare s-a putut vedea şi prin întâlnirea pe care am avut-o la Arad cu doamna Gisele Roesems-Kerremans, ofiţer ştiinţific la

Comisia Europeană, adică unul din membrii comisiei care finanţează dezvoltarea cercetării în Europa. Sigur, pentru noi nu înseamnă numai o prezenţă la Bruxelles, în acest context, când statele din Balcani sunt reprezentate la nivel înalt, ci şi un prilej de a vorbi despre România, despre învăţământul superior şi, bineînţeles, despre preocupările instituţiei noastre.

Adevărul: Concret, dvs. veţi avea o intervenţie în această reuniune?

Lizica Mihuţ: În mod obligatoriu voi avea o intervenţie şi mă pregătesc deja cu o relatare privind strategia învăţământului arădean – şi mă refer numai la universitatea noastră – şi modalităţile de cooperare mai apropiată cu Comisia Europeană.

Adevărul: După participarea dvs. la această reuniune, ce întrevedeţi pentru universitate pe viitor?

Lizica Mihuţ: Sunt un om foarte realist, îmi place să cred, un om serios, care niciodată n-am acceptat grandilocvenţa: va trebui să demonstrăm că suntem în stare să elaborăm programe şi proiecte care să fie finanţate de comunitatea europeană. Vreau să vă spun că, ieri seară, am primit o scrisoare, ce mi se adresează direct mie, tot de la Bruxelles, de la reprezentanţa NATO de data aceasta, în care ne spune că cele două granturi NATO pe care le avem vor fi finanţate şi că urmează în curând să primim aceşti bani. Noi suntem foarte aproape de colegii care vin cu un discurs ştiinţific coerent şi în trendul Uniunii Europene.

Adevărul: Vă mulţumim şi vă dorim succes la Bruxelles!

(Vasile Filip, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4989, 23 noiembrie 2007)

Candidat la funcţia de Preşedinte al Universităţii

Am contactat-o ieri pe doamna rector Lizica Mihuţ în Brazilia, acolo unde se află de câteva zile într-un schimb de experienţă. Ne-a declarat că este pregătită pentru noile condiţii prevăzute de lege şi că a realizat deja o strategie pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", dorindu-şi continuitate la conducerea instituţiei, ca experienţa acumulată să nu se piardă.

— *Cum credeţi că va influenţa Universitatea "Aurel Vlaicu" noul sistem de gestionare, crearea postului de preşedinte de universitate?*

— Este foarte bine că s-a creat acest post, pentru că problemele universității sunt complexe și era foarte dificil ca rectorul să acopere deopotrivă și partea de ordonator de credit și cea de studenți-învățământ. Existând două funcții, președinte și rector, printr-o colaborare sub cupola Senatului (conducerea universității îi revine în continuare Senatului, este bine să se rețină, iar strategia va fi elaborată de un consiliu academic managerial, pe care noi îl vom institui și care va cere votul Senatului pentru a deveni apoi lege pentru Universitate) cred că se poate face o treabă mai bună.

Chiar dacă nu era creat prin lege acest post de președinte de universitate, experiența Universității Babeș-Bolyai a arătat că acest consiliu academic managerial, condus de președinte, reprezintă de fapt universitatea în raport cu instituțiile, cu mediul de afaceri și cu mass-media.

— *Cum vedeți rolul rectorului și colaborarea acestuia cu președintele Universității?*

— Practic cele două posturi nu numai că nu se exclud, dar vor merge împreună, pentru că strategia va fi una a universității, iar dacă poartă votul Senatului este obligatorie!

— *Veți candida pentru funcția de președinte al Universității "Aurel Vlaicu"?*

— Sigur că da, bineînțeles. Nu este niciun secret, cum de altfel aș fi candidat pentru funcția de președinte al consiliului academic managerial, dacă nu apăreau aceste noi prevederi în lege. Universitatea noastră a avut în anul 2007 cel mai bun an din existența sa, cu realizări absolut de excepție, și ar fi păcat ca o experiență acumulată să se piardă și să nu reprezinte ideea de continuitate. Dar nu este suficient să îmi doresc doar eu, fiindcă în definitiv Senatul universității decide dacă voi primi sau nu votul de investitură.

— *Care ar fi cel mai important proiect pe care ați dori să îl promovați în calitate de președinte al universității?*

— Eu deja mi-am elaborat o strategie pentru universitate, din punctul de vedere al consiliului academic managerial, acum o voi regândi din punctul de vedere al președintelui de universitate. Sigur că proiecte sunt multe, dar poate că nu este acum momentul să discutăm despre ele – neapărat trebuie continuate investițiile în derulare, managementul calității, creșterea universității. Avem pârghiile necesare și specialiștii, cadrele didactice și studenții care să asigure succesul instituției noastre.

— Modificările de lege nu au fost primite cu entuziasm în toate universitățile din țară. Există aspecte care să vă nemulțumească și pe Dumneavoastră?

— Da, există. Nu vom accepta niciodată ca programele de master și doctoratele să fie aprobate de către Senatul universității, pentru că nu Senatul este în măsură să autorizeze funcționarea acestora, ci numai Agenția Națională de Calitate, așa cum se întâmplă pretutindeni în lume. Noi vom face programe de master și de doctorat numai aprobate de ARACIS și Ministerul Educației și Cercetării. De asemenea, pot să vă spun că avem o rezervă în legătură cu faptul că un rector a propus ca o universitate care este autorizată de ARACIS să fie implicit acreditată pe plan științific, ceea ce nu este posibil și nu vom fi niciodată de acord, pentru că evaluarea cercetării științifice nu se poate face prin lege ci numai printr-o evaluare făcută printr-un organism: Consiliul Național al Cercetării Științifice.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr. 3117, 17 ianuarie 2008)

Acum și în perspectivă: o strategie a continuității

— Doamnă rector, Universitatea "Aurel Vlaicu" este în campania de alegeri pentru funcțiile de șef de catedră, secretari științifici, prodecani, decani, prorectori, rector. Ce schimbări se profilează și ce înseamnă aceste alegeri pentru universitate?

— Precum bine se știe, la noi în universitate există aproape o unanimitate în decizii. Conducerea o are în exclusivitate Senatul. La patru ani, alegerile vin prin lege, ele sunt libere, votul este secret, iar comunitățile academice de la nivel de facultate și departament își desemnează candidați. Alegerile au început prin depunerea candidaturilor cu 15 zile mai devreme, dar, practic, ele încep în 11 februarie. Alegerile nu înseamnă o ruptură între mandatul trecut și mandatul viitor, pentru că strategia universității este pe termen mediu și lung, și ea este deja aprobată de Senat.

— A fost introdusă în Carta Universității funcția de președinte. Ce competențe are acest președinte și cine poate candida pentru această poziție?

— Vreau să spun de la început că funcția de președinte era în Carta noastră înainte de a se vota prin lege. Era președinte al Consiliului

Academic Managerial, un organism de conducere care propune strategia de dezvoltare în plan economic şi academic, pe termen scurt şi mediu şi acest fapt a fost votat cu unanimitate de Senat, la începutul lunii noiembrie a anului trecut. Înfiinţarea, prin lege, a postului de preşedinte de Universitate, în 8 ianuarie, a însemnat ca postul de preşedinte al Consiliului Academic Managerial, ca statut şi ca responsabilităţi, să se regăsească în acela de preşedinte de universitate. În Carta U.A.V., potrivit hotărârii de Senat, se stipulează că postul de preşedinte de universitate rămâne atâta timp cât se află în lege, iar dacă el într-un viitor apropiat sau îndepărtat nu va mai exista ca atare, atribuţiile preşedintelui universităţii vor fi preluate de preşedintele Consiliului Academic Managerial, un organism specializat de management în învăţământul superior. Consiliul acesta este un lucru extraordinar pentru noi, în sensul că poate angaja specialişti din afara universităţii şi din afara României, pe programe şi pe proiecte, şi care să însemne finanţări importante pentru noi. De exemplu, poate fi invitat în acest Consiliu Academic Managerial preşedintele universităţii din Egipt, sau vicepreşedintele Camerei Economice de Comerţ, cărora le-am conferit titlul de Doctor Honoris Causa acum câteva zile.

Deci consiliul acesta academic managerial a fost nu întâmplător propus şi în legea învăţământului, tocmai pentru că există în marile universităţi europene şi în Statele Unite. Poate candida absolut oricine pentru funcţia de preşedinte, orice cadru didactic care este profesor universitar. Alegerea pentru rectori şi prorectori, secretar ştiinţific şi preşedinte de universitate se va desfăşura în data de 7 martie, iar proiectul de strategie pe baza căruia pot fi aleşi de către Senat se va depune cu 15 zile mai devreme.

— *Am înţeles că în unele medii politice au fost tentative de a împărţi funcţiile de conducere de la Universitatea "Aurel Vlaicu".*

— În urma a patru ani de experienţă (sunt de fapt la al doilea meu mandat de rector, deci am opt ani în fruntea instituţiei), vreau să subliniez că în toate problemele mari şi mici a fost unanimitate în Senat, foarte rar s-a întâmplat să fie abţinere, şi atunci sub cinci voturi, ceea ce este un lucru extraordinar. Aşa se explică dezvoltarea universităţii noastre: am avut unanimitate în Senat, fiind susţinută nu numai eu, ca rector, ci strategia pe care eu am propus-o Senatului. Vreau să le sugerez celor care la cafenele sau în alte părţi fac strategia de alegeri a universităţii noastre, că noi toţi ştim mai bine cine, când şi cum vor reprezenta universitatea acum şi în perspectivă. În U.A.V. nu se face politică, iar toţi cei care sunt angajaţi politic şi s-au manifestat împotriva universităţii au fost puşi la index de către colegi.

— Ați afirmat că anul 2007 a fost cel mai bun an al învățământului superior de stat din Arad. De ce a fost cel mai bun an?

— A fost de departe cel mai bun an al nostru. A fost anul în care am câștigat granturi de excelență pe cercetare, anul în care - pentru prima dată în România - NATO a finanțat un work-shop pe cercetare, a fost anul în care, în premieră națională, Națiunile Unite, în colaborare cu FAO, au organizat un congres mondial cu reprezentanți din marile țări ale lumii. Pe plan științific am excelat. Dar a fost și anul în care am cumpărat două hoteluri: Residence, din Parcul Reconcilierii, și Hotelul Rebeca, din Moneasa. Am început supraetajarea Complexului M, din Micălaca. Am câștigat 12 laboratoare de mare performanță, în valoare de 1 milion de euro din fonduri guvernamentale. Am dezvoltat o sală de forță de ultimă generație unică în România, la sala de sport, în valoare de peste 30 de mii de euro. Anul l-am încheiat cu locul I pe țară și un premiu de 6 miliarde de lei pentru Universitate, pe un standard de calitate. O universitate foarte cunoscută din București, de toate cele 6 miliarde de lei a cumpărat numai mașini pentru universitate, limuzine.

— Apropo de limuzine, ați fost acuzați că ați primit aprobare de la minister să cumpărați două Logan iar universitatea a cumpărat un VW Touareg.

— Vreau să se rețină că absolut toate achizițiile noastre sunt în lege și cu aprobarea ministerului, iar Trezoreria nici nu poate plăti din conturile noastre decât cu aprobarea ordonatorului principal de credite. O universitate care se respectă, și U.A.V. știe să se respecte, poate și trebuie să aibă o mașină de talia aceasta.

— Ce proiecte mai importante pentru anul în curs sunt în lucru la U.A.V.?

— Noi suntem deja cu gândul la anul 2010. Avem proiecte și pentru 2009, pentru că în felul acesta se lucrează la Uniunea Europeană și în țările civilizate. Proiectele noastre vor fi în continuare de accesare de fonduri pe programe și proiecte de cercetare, pe fonduri structurale, pe specializări atractive și, fără îndoială, pe performanță. (...)

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3138, 11 februarie 2008)

Bătălie pentru Arad

- Doamnă Lizica Mihuț, sunteți la finalul celor două mandate de câte patru ani, în calitate de rector al Universității "Aurel Vlaicu". După opt ani de zile, la finalul acestei săptămâni va fi ales un nou rector. Aveți emoții înaintea alegerilor din 7 martie?

- Chiar dacă par lipsită de sentimente şi puțin prea rece, vreau să vă spun că nu am niciun fel de emoție, pentru că este vorba despre un sfârşit şi un nou început: sfârşitul mandatului de rector şi începutul posibilului mandat de preşedinte al universității. Este o continuitate la care gândim cu toții. O continuitate nu referindu-mă la numele meu, ci la strategia pe care împreună cu Senatul am votat-o pentru prezent şi pentru viitor.

- Despre care realizare din ultimii opt ani putem afirma că a fost cea mai importantă, în mandatele dumneavoastră de rector?

- Mi-ar fi foarte greu să vă spun care ar fi cea mai importantă, dar aş vrea să vă punctez doar câteva dintre bucuriile mele. În anul 2000, aveam 2154 de studenți, iar în prezent avem 15394 de studenți. În anul 2000 aveam trei facultăți, iar acum sunt opt. Nu aveam nici un departament şi nici un program de master, iar acum avem 12 departamente şi 13 programe de master, acreditate Bologna. Situația financiară în anul 2000 era de asemenea natură încât a trebuit să fie concediați şase portari ca să ne luăm salariile, iar în anul 2008, după o investiție de peste 11 milioane de euro, avem pe depozite, la Trezorerie, peste 200 de miliarde de lei.

- În ceea ce priveşte dezvoltarea bazei materiale, se lucrează în aceste zile la supraetajarea Complexului M, din Micălaca. Este vorba despre un campus şcolar care tot în anii aceştia a revenit Universității.

- Dacă în anul 2000, Universitatea "Aurel Vlaicu" avea o singură proprietate, şi anume sediul Facultății de Inginerie de pe Calea "Aurel Vlaicu" şi contracte expirate ale unor spații ce nu ne aparțineau, în prezent avem Complexul M, o mândrie pentru Arad. Am cumpărat două imobile P plus 3, am reabilitat cantina şi căminul cu o investiție de 58 de miliarde de lei. Avem o sală de sport, am cumpărat două hoteluri (Petrom Residence şi Rebecca), am reabilitat în totalitate sediul Facultății de Inginerie, care din 1971 nu mai cunoscuse nicio reparație. Toate aceste lucrări sunt finalizate. În prezent avem în derulare supraetajarea Complexului M, un cămin studențesc-hotel, cu o investiție de 63,5 miliarde de lei, o hală pentru testarea normelor de poluare a autoturismelor importate în România (o investiţie foarte consistentă, cu acreditare internaţională) şi laboratoare de licenţă în valoare de 14 miliarde de lei.

- Aţi afirmat, de-a lungul vremii, că pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" contează standardele de calitate. Ce presupun aceste standarde de calitate în învăţământul superior?

- Oricând, dar absolut oricând, o universitate, cu sau fără acreditare, poate să se transforme în cursuri de balet şi de dans. Oricând, dar absolut oricând, o instituţie poate falimenta, la modul real, în plan financiar, dar şi mai grav, poate falimenta prin intrarea în derizoriu, printr-o activitate de mimare a calităţii. Nicio acreditare naţională şi internaţională care se plăteşte cu bani grei nu poate să certifice ceea ce certifică un student sau un absolvent, adică seriozitate, adică rigoare, responsabilitate, academism şi contribuţii în plan ştiinţific.

- Pentru o universitate, cercetarea ştiinţifică reprezintă o prioritate. La Universitatea "Aurel Vlaicu", această activitate a avut suficientă susţinere?

- Acordăm prioritate absolută cercetării ştiinţifice. Numai aşa se explică programele de excelenţă, granturile NATO, proiectele ştiinţifice cu finanţare naţională şi internaţională, dar nu în ultimul rând cele patru centre de cercetare ştiinţifică, acreditate de CNCSIS, şi nu în ultimul rând programul Erasmus pentru burse (studenţi şi profesori) care a primit deja o dublă acreditare, 2003-2007, 2007-2013. Dacă suntem la cercetare ştiinţifică, aş vrea să îmi permiteţi să adaug că în anul 2000 biblioteca noastră avea o singură cameră, în Corpul D, iar acum avem o Bibliotecă Centrală Universitară „Cornelia Bodea".

- Cărui fapt credeţi că i se datorează dezvoltarea Universităţii "Aurel Vlaicu" şi creşterea numărului de studenţi, de şapte ori într-o perioadă de opt ani de zile?

- 7 aprilie 2000 este o dată pe care niciunul dintre colegii noştri nu o va uita. Ministrul Învăţământului, de atunci, domnul Marga, venea la Arad cu ideea de a face un experiment – şi anume absorbţia noastră de o universitate particulară. Am înţeles atunci şi înţeleg şi acum că numai o strategie pe termen scurt, dar mai ales mediu şi lung, cu respectarea ad literam a standardelor europene şi a standardelor româneşti de calitate poate conduce la performanţă. Situaţia absolut specială din 7 aprilie 2000 a determinat ca noi toţi, comunitatea academică, să adoptăm drept profesiune de credinţă: „ÎMPREUNĂ". Alegerile desfăşurate până acum în 7 facultăţi şi două departamente (a mai rămas o singură facultate unde se desfăşoară astăzi şi mâine alegerile) au demonstrat că cei puţini, chiar foarte puţini, care din motive politice sau nepolitice, de interese sau de dezinteres, nu se încadrau în acest „ÎMPREUNĂ” au fost excluşi de colegii lor, prin vot secret, chiar din Consiliul Profesoral. Deci ei nici măcar nu au ajuns în Senat.

- Aveţi neajunsuri pe care să vi le reproşaţi?

- Îmi reproşez un fapt fundamental, şi anume că având un presing puternic pe linie administrativă (strategii, investiţii, programe, proiecte) am neglijat foarte mult activitatea mea didactică. Am trădat, într-un fel, pentru managementul academic, calitatea mea de profesor, sper onorabil, de gramatică, pentru că, precum se ştie, aproape jumătate plus unu dintre arădeni au ajuns într-un fel în legătură cu mine ca profesor de gramatică. Deci asta este prima mea mare trădare, faţă de mine însămi. A doua mare mâhnire personală este că proiectul la care ţin atât de mult, şi anume de a continua istoria teatrului până astăzi, a stat într-o amorţire evidentă opt ani. Cartea apărută la Editura Academiei despre teatrul arădean şi transilvănean până la Marea Unire doresc să o continui până la zi. Sunt două mari semne de întrebare pe care mi le pun mereu, şi la care răspunde doar managerul din mine. Sunt uluită cum un rector poate să scoată zeci de cărţi şi sute de articole, cu nonşalanţă, şi să se mai şi autopremieze, când eu, având norocul unei familii care nu îmi creează probleme, ba dimpotrivă numai bucurii, nu am reuşit să public decât trei cărţi în opt ani, dintre care una de istoria culturii şi două de gramatică.

- Spuneaţi că se încheie un episod şi începe altul, pentru universitate, pentru Dumneavoastră. Cu ce proiect candidaţi pentru funcţia de preşedinte al universităţii?

- Este o funcţie nouă, pe care cele două camere ale Parlamentului au votat-o în unanimitate şi pe care preşedintele Traian Băsescu a promulgat-o la începutul lunii ianuarie. Atribuţiile funcţiei de preşedinte sunt date de Cartă. Preşedintele va reprezenta Universitatea “Aurel Vlaicu” în raport cu instituţiile publice, cu mediul de afaceri şi cu mass-media. Dar, ceea ce este mai important, va elabora strategii academice, ştiinţifice, financiare, împreună cu întreaga comunitate academică. Aceste strategii vor fi dezbătute în mod democratic şi abia apoi adoptate de către Senat. Mi-a plăcut foarte mult titlul pe care l-ai dat, Andrei, unui articol, şi anume că le sugerez celor care făceau la cafenele strategia de alegeri la U.A.V., că noi ştim mai bine decât ei cine, când şi cum să ne reprezinte. În prezent pot să le şi spun că realitatea confirmă pe deplin aprecierea pe care o făceam în urmă cu câteva săptămâni.

- Au fost opt ani în care v-aţi confruntat cu prefecţi, primari, parlamentari, miniştri, cu cei mai influenţi oameni ai Aradului. Nu v-aţi temut că „războaiele" ar putea să vă marcheze?

- Au fost cei mai grei ani din viaţa mea, pentru că a trebuit să ne batem pentru fiecare izbândă, cât de mică. Nimeni, dar absolut nimeni nu ne-a deschis o uşă, fără să aibă grijă să ne-o trântească la momentul oportun. Tocmai de aceea ne-a ambiţionat, să fim împreună şi mai ales ne-a ambiţionat să optăm pentru performanţă la modul real. Cea mai mare bucurie a mea în cei opt ani a fost dobândirea unei neaşteptate simpatii din partea arădenilor, a oamenilor mai mult sau mai puţin implicaţi în problemele academice, care au înţeles că bătălia mea nu era şi nu este pentru mine. Ci pentru Arad.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3157, 04 martie 2008)

Distincţii şi recunoaştere

- Doamnă Preşedinte, se apropie sfârşitul anului universitar. Având în vedere şi modul dinamic în care U.A.V. comunică cu societatea este cazul credem noi să încercăm un bilanţ mai inedit al acestui an...

- Într-adevăr, cred că nu greşesc atunci când afirm că anul care se încheie a fost cel mai important an în existenţa Universităţii noastre. Atât în plan academic şi ştiinţific cât şi în cel financiar.

- Să începem, aşadar, academic...

- Am primit în acest an două mari premii de care ne bucurăm foarte tare. Cu atât mai mult cu cât aceste premii nu au fost pur şi simplu simbolice, ci s-au concretizat în bani. În urmă cu două săptămâni s-a desfăşurat la Braşov Conferinţa Naţională a Cercetării Ştiinţifice. Universitatea noastră a primit o distincţie de merit pentru promovarea de excepţie a cercetării ştiinţifice. Nu multe universităţi se pot mândri cu astfel de distincţii. A fost un moment unic pentru noi, contribuţia universităţii noastre fiind recunoscută de cele mai înalte foruri în frunte cu preşedintele Academiei Române. Această recunoaştere pe plan ştiinţific concretizată în programe de excelenţă câştigate de universitatea noastră atât la nivel guvernamental cât şi bilateral-internaţional, respectiv european, înseamnă dincolo de valoarea lor simbolică şi fonduri.

- Capitalul unei universități începe cu prestigiul...

- Desigur. Nu este niciun secret că în condițiile reglementărilor europene multe universități existente la ora actuală în țara noastră vor falimenta, concurența se face simțită și în acest domeniu. Iar concurența înseamnă că vor rămâne în viață cei care oferă valoare și calitate. În această ordine de idei UAV a primit în acest an din partea Agenției Naționale pentru Calitate în Învățământul Superior pentru 19 programe de studii calificativul de grad înalt de încredere. Este vorba tocmai de o evaluare care vizează calitatea procesului didactic. Această evaluare națională va fi urmată și de una internațională.

- De ce simțiți nevoia unei evaluări internaționale?

- Sigur, evaluarea națională ne onorează, în același timp noi suntem convinși de faptul că lumea academică într-o Europă unită transcende granițele naționale, concurența dintre universități nu se referă exclusiv la cele de pe teritoriul unei țări, ci la cele din Europa. Acesta este viitorul.

Dacă acum noi încă suntem în concurență mai mult la nivel național, trebuie să fim pregătiți cât mai repede să intrăm pe teren european. Standardele noastre trebuie să fie europene.

Poate de aceea am fost distinși de Ministerul Educației și Cercetării pentru cele mai multe fonduri aduse în 2007. Vedeți de asta am spus că terminăm acum un an universitar absolut special, cu recunoașteri la cel mai înalt nivel al calității științifice și didactice al activității noastre.

- Și a celei manageriale dacă ne gândim la fondurile aduse...

- Așa este. De altfel trebuie să vă mărturisesc că premiul nostru din partea M.E.C. a fost cel mai râvnit de toate universitățile având în vedere valoarea acestui premiu. Este vorba de șase miliarde de lei vechi, bani cu care au fost recompensate cadrele noastre didactice. Ca o recunoaștere a muncii și a contribuției lor la aceste succese.

Premii pe diferite domenii au primit 17 universități. Fiecare s-a folosit de acești bani cum a crezut de cuviință. Știu de unele care au cumpărat mașini. Noi am dat bani profesorilor. Și nu din rațiuni electorale, ci pentru că am considerat premiul ca fiind al tuturor, al celor care au contribuit la obținerea ei.

Dar este bine să subliniez: cei de la minister au rămas impresionați aflând că la noi lucrează șase profesori universitari din străinătate dintre care unul este rectorul în persoană iar doi sunt prorectori. Iată un alt semn că universitatea noastră gândește în perspectivă europeană.

- Într-adevăr. Poate aici este momentul să vă întreb: cum funcționează noua conducere a universității? Cum este relația dintre președinte și rector?

- Cred că președintele este o funcție necesară și eficientă. Rectorul se poate dedica astfel exclusiv aspectului didactic-științific, președintele ocupându-se de reprezentarea universității în toate relațiile posibile, inclusiv cele economico-financiare.

Aceste aspecte sunt esențiale în general iar în momentul actual deosebit de importante. Trebuie să știm că toate universitățile din Europa caută noi posibilități de extindere, caută să vină, de exemplu, în România având în vedere scăderea drastică a populației școlare.

Sunt ani de studii în străinătate cu șase-șapte studenți, în situația când la noi nu putem vorbi nici de grupuri sub douăzeci de studenți.

Noi specializări

- Dar ceea ce este și mai semnificativ: studenții de la UAV în procent mare își găsesc de lucru relativ repede în domeniul pentru care s-au pregătit. Mă uitam acum, la absolvirea primei promoții de jurnaliști, la numărul destul de mare al absolvenților care lucrează deja în presă sau în domenii apropiate pregătirii lor.

- Într-adevăr: studenții noștri lucrează încă din băncile facultății, indiferent că sunt la inginerie sau economie, jurnalism sau administrație. Iar asta înseamnă recunoaștere, încrederea celor care oferă loc de muncă în cei care studiază sau au studiat la noi.

Tocmai de aceea specializările noastre se diversifică: din toamnă vom avea masterat în jurnalism, pornim o specializare pe design ambiental de produs și grafică de publicitate, asta ca să vorbim doar de cele care au devenit din proiecte realități. În mod sigur vom introduce un master și în design și grafică de publicitate, mergând, de altfel pe ideea unor mastere interdisciplinare.

- Câteva noi specializări în pregătire...

- Nu ne oprim, sondăm mereu cerințele, încercând să venim în fața noilor provocări. Pe lângă cele amintite pregătim o specializare în poliție comunitară.

În România sunt până acum trei universități care au această specializare de succes și la noi având în vedere numărul foarte mare al celor care se interesează de această opțiune. Vom demara un program de master în management și finanțare în instituțiile de siguranță națională, adică tot ce ține de Poliție de S.R.I., de Jandarmerie.

Intense contacte internaționale

- Am ajuns astfel la ultima temă majoră a discuției noastre: ultimele contacte internaționale ale U.A.V.. De multe ori comentate tendențios, ele reprezintă o dimensiune de neînlocuit a vieții academice

- Luna mai a fost probabil cea mai intensă lună din acest punct de vedere. În prima săptămână am fost la Universitatea din Nantes. Este un prim contact important cu lumea academică franceză o adevărată breșă, având în vedere caracterul mai static, conservator al mediului universitar francez. Săptămâna a doua a fost a Conferinței Naționale a Cercetării Științifice despre care am vorbit, săptămâna a treia a venit vizita în Egipt. Interesul nostru pentru lumea arabă este mai veche, relațiile de asemenea. Noi opinăm că după instalarea păcii în Orient, lumea arabă va reprezenta un uriaș rezervor pentru universitățile pregătite. Am reușit să-l convingem pe rectorul Universității din Cairo la care am fost să ne fie ambasador în lumea aceasta, propunere pe care Domnia sa a acceptat-o cu bucurie. De altfel protocolul nostru de colaborare pe următorii cinci ani cu această universitate a fost semnat în prezența ambasadorului României la Cairo, fapt care relevă importanța momentului. În ultima săptămână a lunii am participat la un proiect extrem de important la Barcelona pe protecția consumatorului. Este un domeniu de mare actualitate, noi suntem chiar avansați în acest domeniu, colaborările internaționale găsindu-se în cea mai bună poziție posibilă. De altfel asta este miza cea mai mare: să ne pregătim din timp pentru oportunitățile și provocările viitorului...

(L.N., *Flacăra roșie*,
anul II, nr. 61, 08 – 14 iunie 2008)

De la Rector la Președinte

- Doamnă președinte, absolvenții Universității "Aurel Vlaicu" susțin în aceste zile examenele de licență. Despre câți studenți este vorba și care sunt opțiunile lor, după finalizarea studiilor?

- Peste 2500 de absolvenți susțin în aceste zile examenul de licență. Rezultatele sunt bune, ceea ce demonstrează pregătirea profesională, pe de o parte, pe de altă parte deschiderea științifică pe care colegii mei reușesc să o imprime actului de predare-învățare. Dezavuăm ideea că licența este obligatoriu să fie luată cu nota 10 de către toți, pentru că 10 trebuie să fie 10, iar nota 9 să fie nota 9. Fără îndoială, exigența nu înseamnă însă o absolutizare, ci dimpotrivă o responsabilizare a notei. La Jurnalism, de exemplu, au fost doi absolvenți care nu au obținut notă de trecere și este foarte bine că s-a întâmplat așa, pentru că un jurnalist care știe de 4 și îi dai 6 sau 7 întotdeauna va fi imoral, iar deontologia nu mai poate funcționa. Procentul de promovabilitate este foarte bun, iar calitatea absolvenților licențiați este și ea foarte bună. Vreau să vă spun că profesori de la alte universități, invitați în comisiile noastre de licență, au apreciat strădania colegilor noștri și lucrările de licență deosebite ale unor absolvenți. Reiau o subliniere pe care am făcut-o și îmi face mare plăcere, de această dată, să mă repet: anul pe care l-am încheiat a fost cel mai bun pe care l-am avut. Probabil că va fi foarte greu să mai avem un asemenea an, în care să fii în top, și pe partea de cercetare academică, și pe proiecte. Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a clasat pe locul I pentru cele mai multe fonduri atrase spre Universitate din partea ministerului și a primit un premiu de șase miliarde de lei (care a și fost împărțit, cu titlu de premiere, pentru cadrele universitare). Să nu uităm că în anul universitar care se încheie am organizat o conferință mondială finanțată de FAO, organism al ONU, pe de o parte, iar pe de altă parte NATO a finanțat în totalitate un work-shop internațional la Universitatea "Aurel Vlaicu". Vă întreb: ce poate să își dorească mai mult o Universitate decât două întâlniri internaționale în același an, finanțate de ONU și de NATO?

- Anul acesta este singurul an în care vor absolve simultan două promoții: cei cu patru ani și cei cu trei ani de facultate. Este o diferență între ei, în ceea ce privește Masterele?

- Din cei peste 2500 de absolvenți, o bună parte optează pentru Master. Avem Master în regim Bologna și Master în linie tradițională. Cei care au terminat facultățile socio-umane de trei ani vor face un master de patru semestre, iar ultimele promoții tradiționale vor face un master de trei semestre. Universitatea "Aurel Vlaicu" are programe de Master acreditate internațional, cu diplome recunoscute european, pe contabilitate, finanțe, bănci, management, teologie, științe socio-umane, științe administrative. Două Mastere sunt noi: unul în Jurnalism și un master în Instituțiile de Siguranță Națională (Poliție, SRI, Jandarmerie, Inspectoratul pentru Situații de Urgență).

- În anul universitar care tocmai se încheie ați pornit câteva specializări noi. Ați declarat că în unele dintre ele nu credeați, inițial, dar la finalul anului v-ați schimbat opinia în legătură cu oportunitatea lor. Puteți să ne detaliați despre ce este vorba?

- Nu credeam foarte mult în specializarea de Jurnalism. Dar m-am convins că este obligatoriu să facem jurnalism tocmai pentru că sunt profund decepționată de lipsa de profesionalism a unei părți din presa locală. Pentru mine, ziariştii care se ascund în spatele anonimatului sau a pseudonimului sunt şi ziarişti, dar şi oameni de nimic. Este surprinzător că în momentul în care Universitatea "Aurel Vlaicu" are cel mai bun an din existența sa şi vizibilitate internațională, eu sunt atacată violent, la modul suburban. Mă aşteptam, dacă nu la apreciere, măcar la o minimă decență. Două virtuți sunt extrem de rare astăzi: recunoştința şi loialitatea.

- Credeți că până la sfârşitul verii mansardarea Corpului M se va finaliza? Care vor fi specialitățile mutate aici, din următorul an universitar?

- Mansardarea este o operațiune foarte grea. Învățământul superior de stat din Arad va câştiga 2900 de metri pătrați de spațiu foarte util. Este o investiție de milioane de euro, căreia îi va urma sala de conferințe, cu traducere simultană în şase limbi. Sigur că noi acolo ne propunem să mutăm facultatea de inginerie, pentru ca spațiul în care se află ea acum să devină Institutul de Cercetări.

- În perioada vacanței universitare, care va fi activitatea Universității "Aurel Vlaicu"?

- Nu există vacanță de vară, pentru că focul este continuu, aş zice la modul metaforic. Nu numai administrația va funcționa, ci şi partea academică. Urmează admiterile la facultăți, care se vor încheia în 30 iulie. Din 15 august încep presesiunile de restanțe, restanțele. Eu, ca de obicei, voi lipsi doar în perioada în care fac cură la Felix, ca întotdeauna de vreo şapte-opt ani încoace. Nu îmi doresc să merg peste mări şi țări, ci să scriu cartea universității, ca în fiecare vară. Ajungem, iată, la volumul al IX-lea al Universității "Aurel Vlaicu". De asemenea, vom organiza două şcoli de vară: una pe comunicare şi interculturalitate, iar cealaltă pentru profesorii debutanți, în limba engleză.

- Doamnă preşedinte, care sunt principalele proiecte pentru anul universitar care urmează?

- Vom avea o strategie de creştere în profunzime, de augmentare a calității, chiar dacă Agenția Națională pentru Calitate în Învățământul Superior ne-a acordat grad înalt de încredere. Vom urmări standardele europene şi ne vom raporta, desigur, la acestea. Specializările noi, de Design şi Poliţie Comunitară se vor adăuga celorlalte 33 de specializări de licenţă şi celor 27 de programe de Master.

- Aţi fost pictată, de adversarii Dumneavoastră, ca o persoană dură, care refuză să concilieze, nu este tolerantă. Vă recunoaşteţi în această descriere?

- Recunosc că sunt o persoană dură, dar sunt dură în primul rând cu mine însămi, pentru că muncesc foarte mult. Nu este o laudă şi nici nu mă plâng, pentru că eu mi-am asumat această muncă. Nu pot să nu recunosc că mă deranjează când se lansează în mod tendenţios teorii despre Legea Pensionării, fără să se cunoască că Legea Pensionării pentru Învăţământul Superior este o lege specială. Sigur că mă deranjează grosolănia, mitocănia, absenţa minimei moralităţi şi educaţii. Tineri în care am crezut şi în care am investit măcar un gând bun, demonstrează o precaritate morală la care chiar nu mă aşteptam. Dar eu sunt genul (nu ştiu dacă este un gen rarisim sau frecvent) pe care fiecare lovitură primită mă întăreşte; fiecare nedreptate mă face să fiu mai puternică şi sunt convinsă (iar convingerea este tot mai accentuată cu trecerea timpului) că „Dumnezeu vede şi îi dă fiecăruia după fapta lui".

- Candidatul pe care l-aţi sprijinit în campania electorală a pierdut alegerile. Va genera asta o schimbare de atitudine faţă de administraţia locală, o administraţie reconfirmată în funcţie de arădeni?

- S-a întâmplat ca luna mai să fie luna de finalizare a unor proiecte europene şi nu numai, ale Universităţii noastre. În luna de campanie electorală am lipsit aproape în totalitate din Arad. Dar am urmărit, fără îndoială, ce se întâmplă. Nu am făcut o campanie pentru unul sau altul dintre candidaţi, dar am spus limpede cine a fost alături de noi şi cine nu. Eu îl apreciez pe Tiberiu Dekany, şi dacă era la putere, şi dacă a pierdut alegerile. L-am apreciat nu dintr-un capriciu, ci fiindcă în absolut toate împrejurările a fost alături de Universitatea noastră, timp de patru ani. Nu este nici copilul meu, nici ruda mea, dar l-am apreciat la modul sincer, pentru că a fost poate unicul oficial arădean care a ţinut foarte aproape de Universitatea noastră. Voi avea aceeaşi atitudine faţă de administraţia locală, ca până acum: în momentul în care ne sprijină vom fi loiali şi îi vom spune „Mulţumesc", când atentează la spaţiile noastre de învăţământ suntem dispuşi să începem o nouă bătălie pe viaţă şi pe moarte.

- Aţi făcut o plângere la poliţie pentru aflarea unor IP-uri de computere, de pe care se postează pe internet reacţii la unele articole. Ce utilitate consideraţi că va avea acest demers?

- În primul rând trebuie să spunem faptul că este vorba nu de postări oarecare, în care omul își spune părerea despre un subiect sau altul. Nu! Sunt postări calomnioase, într-un limbaj suburban, sunt injurii, invective, catalogări nedemne de orice persoană. Şi, mai mult decât atât, cei care au verificat proveniența acestor mesaje au constatat că, de pildă, din 50 de mesaje postate sub un articol, toate cele 30 cu caracter calomnios au fost puse de la două computere şi fiecare dintre cele 30 de mesaje erau semnate cu un alt pseudonim, ca şi cum ar proveni de la tot atâtea persoane diferite. Or, în realitate, sunt probabil doi oameni, care împrăştie mizerii în stânga şi în dreapta. Este o manipulare grosolană, pentru că se creează impresia că o mulțime de arădeni gândesc astfel, când de fapt e vorba doar de nişte mercenari, unii plătiți cu o sută-două de euro pe lună special ca să posteze mesajele acestea. Şi nu doar la adresa mea, ci a multor figuri din prim-planul vieții publice arădene, murdărite din cale afară de aceşti indivizi. Adică, să fie foarte clar: sunt persoane plătite să denigreze, să demoleze, care se ascund după diverse pseudonime şi nu au curajul să îşi asume afirmațiile pe care le fac. Sigur că nu au curajul, fiindcă ele ştiu exact că este vorba de minciuni menite să intoxice opinia publică. Înainte de 1989 cred că am fost arădeanul care a avut cele mai multe reclamații anonime în toate direcțiile, pentru că eram unicul doctor în filozofie, din zonă. Frustrați, invidioşi, mizerabili au fost şi atunci, sunt şi acum. Şi atunci scriau sub pseudonime şi anonimat, şi acum postează pe internet, tot sub anonimat.

- Ați mai fost întrebată şi înainte de alegerile locale, vă întreb şi acum: nu vă tentează să intrați în politică, să treceți din tabăra celor care observă în tabăra celor care acționează?

- În mod sigur nu voi intra în nici un partid. Cred într-un singur partid, care este al învățământului – şi credeți-mă, este vorba de o tabără foarte activă, ca să vă parafrazez. În politica românească nu există dreapta sau stânga, doar interese de conjunctură, iar eu într-un astfel de mediu nu mă regăsesc. Pentru mine politica înseamnă omul. Pot admira necondiționat un om dintr-un partid sau din altul. Îl apreciez, de exemplu, foarte mult pe Vasile Blaga, cu toate că a pierdut alegerile la Bucureşti, şi îmi face mare plăcere să particip la nunta fiicei sale. La fel de mult apreciez şi alte persoane, personalități din partidele politice, chiar dacă, aşa cum am spus, politica nu mă atrage. Pot admira omul, care înseamnă de fapt un carat de caracter şi de profesionalitate.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3248, 23 iunie 2008)

Atitudini neacademice şi lipsă de moralitate

- Doamnă preşedinte, cum vă explicaţi faptul că la patru luni după ce Senatul Universităţii l-a înscăunat rector pe Eugen Rovenţa, cu un vot împotrivă, l-a demis, cu unanimitate?

- Vă mărturisesc că timp de opt luni m-am străduit profund să îi conving pe colegi că este importantă venirea profesorului Rovenţa, în calitate de rector, fiind profesor şi la Glendon College din Toronto. Se încadra în strategia de deschidere internaţională a Universităţii noastre, coroborându-se perfect cu venirea, în calitate de prorectori, a două distinse doamne: prof. Florentina Munteanu şi prof. Alina Zamfir, ambele profesori plini – una la 35, cealaltă la 34 de ani. Venirea domnului profesor Rovenţa se încadra, deci, în strategia U.A.V., o strategie care s-a dovedit a fi o strategie de succes. Dacă cele două doamne prorector au demonstrat deja o angajare excepţională pentru Universitate, pe linie ştiinţifică, pe de altă parte pe relaţii internaţionale, prof. Rovenţa a reuşit foarte rapid să ne decepţioneze pe toţi, prin numeroase atitudini neacademice şi lipsă de moralitate. A fost ales la propunerea mea şi în urma strădaniei mele, pentru că era cvasi-necunoscut în Universitate. El este titular la noi, dar venea o lună pe an spre a-şi susţine cursurile, şi primea salariul pe un an întreg. Într-o lună pe an nu te poţi face cunoscut. De aceea, recunosc că m-am străduit enorm să îi conving pe colegi să îl aleagă rector, făcând însă eroarea de a nu lua referinţe din Universitatea de la care venea.

- Ce a determinat ruptura dintre Dumneavoastră şi Senatul Universităţii – pe de o parte - şi domnul Rovenţa, pe de altă parte?

- A fost ales rector în 7 martie, într-o vineri, iar luni la ora 8 a venit în birou, a cerut o mărire a salariului său cu 100 de milioane de lei vechi lunar, şofer şi maşină. Este bine de ştiut că încadrarea la Universitatea noastră, din anul 2000 încoace, este potrivit aceleiaşi grile de salarizare, pentru toţi colegii, de la preparatori la rector. Cine câştigă mai mult, înseamnă că lucrează mai mult. Înseamnă că are ore în plus, are programe şi proiecte naţionale şi internaţionale, înseamnă că desfăşoară o activitate dincolo de norma didactică pe care o are. Ei bine, domnul Rovenţa nu a voit ore în plus, nici măcar la master, ci a dorit doar un salariu mai mare cu 100 de milioane de lei. De ce nu a dorit ore în plus? Ca să poată, citez „să mediteze asupra strategiei U.A.V.". Dar acesta este un factor exterior. Ceea ce reprezintă o atitudine ostilă faţă de Senat este lipsa totală de implicare a domnului Rovenţa în problemele fundamentale ale Universităţii. Eram în perioada de licență, eram în acreditări și autorizări A.R.A.C.I.S., în perioada de admitere, în evaluarea C.N.C.S.I.S. În nici una din aceste mari probleme dl. Rovența nu s-a implicat, poate doar ca prezență la mese și banchete ale studenților, unde era întotdeauna nelipsit. Eu îmi reproșez un lucru important: că am sprijinit un om, fără să fi luat opinii oficiale din partea instituției la care lucra. Noi nu am fi știut poate niciodată nimic, cu adevărat, despre prof. Rovența, dacă un ziar arădean, un ziar de partid, nu ar fi făcut o campanie deșănțată la adresa mea. Pentru că materialele publicate împotriva mea în acest ziar au apărut și pe internet, profesorii canadieni ni s-au adresat atât nouă cât și Ministerului Educației și Cercetării, cu peste 50 de scrisori și e-mailuri, care subliniau fapte cutremurătoare, la care nu doresc să mă refer. Mesajele poartă semnătura unor personalități din lumea academică din Canada, profesori canadieni, profesori polonezi, români. Dl. Rovența spunea că deși i-au fost colegi, nici nu îi cunoaște. Toate se vor găsi într-un volum, cu semnătura olografă a acestora. Dar este o problemă pe care nu doresc să o abordez, pentru că din propria-mi moralitate, mă jenez să citez din opiniile foștilor colegi ai lui Eugen Rovența. În tot cazul, în acest moment, fiind vorba de peste 50 de scrisori, ni s-a solicitat în mod oficial din partea Glendon College, instituție la care se pare că dl. Rovența nu va mai lucra (având în vedere că departamentul său s-a desființat) o adresă oficială ca să ne poată da date lămuritoare cu privire la prof. Eugen Rovența.

- Domnul Rovența a declarat că s-a simțit atacat și că îi va acționa în judecată pe cei care l-au atacat.

- Sigur, prof. Rovența va trebui să dea pe foarte multă lume în judecată, în primul rând pe foștii săi colegi, de la Glendon College, și probabil Senatul U.A.V. și pe cei 35 de colegi care au avut inițiativa de demitere a acestuia din funcția de rector. Dl. Rovența uită însă trei lucruri: 1 – că Senatul este cel care conduce Universitatea, și dacă 47 din 50 de membri ai acestui for își exprimă votul de neîncredere privind gestionarea banilor pe care numai comunitatea academică de la U.A.V. știe cât de greu i-a făcut, este un abuz de putere să nu iei act de decizia Senatului; 2 – dl. Rovența reproșează că nu a știut de convocarea Senatului, cu trei zile înaintea ședinței în care a fost destituit, cu toate că toate facultățile au fost înștiințate și toți membrii de Senat, inclusiv dânsul, prin secretara sa. Intenționat nu a venit să ia convocatorul până luni, ca să poată invoca acest lucru. Dar secretara a scris sub semnătură că de două ori l-a invitat să ia convocatorul și nu a venit. A venit duminică, după ora 21, ca să își lucrurile din birou, iar semnătura de primire a înștiințării a pus-o abia luni, tocmai ca să aibă un temei, care însă nu rezistă nici pentru cei de la grădiniță; 3 – de asemenea, dl. Eugen Rovența uită, cu bună știință, că procedura de audiere a sa s-a produs în Senatul din 15 iulie, când a şi prezentat o documentaţie care vădeşte limpede că nu cunoaşte legislaţia românească. Numeroasele discuţii din Senatul din 15 iulie, când colegii mei, practic, l-au audiat şi i-au şi dat votul de neîncredere pentru gestionarea banilor, nu pot fi contestate nici măcar în instanţă. Dar dincolo de ameninţările cu judecata, dacă un Senat întreg îţi este cu adevărat ostil şi îţi reproşează în faţă fapte fundamentale, în loc să iei act, să te jenezi că prin întreaga-ţi activitate, prin întregul comportament ai adus Senatul la o asemenea stare de fapt, prin ameninţări la adresa Senatului cu instanţa, nu faci altceva decât să probezi votul de neîncredere care ţi s-a acordat.

- Chiar credeţi că, aşa cum aţi afirmat, denigrarea Dumneavoastră într-un ziar local, a determinat reacţia profesorilor din Canada de a vă transmite avertismente legate de persoana şi caracterul domnului Roventa?

- Vreau să vă spun că această campanie de presă îndreptată împotriva mea nu m-a enervat deloc, precum credeau cei care au orchestrat-o, ci m-a ambiţionat şi mai mult, m-a întărit şi mai tare, m-a făcut să mi-i apropii şi mai mult pe colegi. Cu toţii am înţeles că oricând nişte ziarişti fără deontologie, dintre care unii semnează cu pseudonim, alţii sunt plătiţi cu ziua, pot pe oricare dintre noi, oricând, să ne bălăcărească cu evidentă plăcere, fără să aibă însă vreo legătură cu academismul sau cu ceea ce am realizat noi. În mod sigur, dacă nu apărea această campanie mizerabilă, profesorii din Canada nu aveau cum să afle despre faptul că Roventa este rector aici, şi ceea ce au subliniat absolut toţi este că scenariul lui Roventa la U.A.V. a fost scenariul pe care l-a avut ca şef de departament şi la Glendon College. De aceea reacţia violentă a acestora – să ne prevină. Vreau să vă spun că mesajele profesorilor canadieni nu mi-au fost adresate mie, pentru că eu însumi eram învinuită de ei că l-am adus pe Roventa aici, la U.A.V., ca rector. Au fost transmise prorectorului Alina Zamfir, care a fost apoi acuzată de Eugen Roventa de practici securisto-comuniste. Ori ea, la 34 de ani, a devenit profesor în Germania, fiind invitată la Harvard împreună cu profesorul cu care lucra la Universitatea Munster, din Germania, şi numai faptul că nu a vrut să îşi părăsească mama a determinat-o să refuze invitaţia de a-şi urma profesorul nominalizat la Premiul Nobel, şi să vină la Universitatea "Aurel Vlaicu".

- Nu aţi dat nici o replică la articolele în care aţi fost pictată ca un personaj odios. De ce credeţi că au reacţionat cei din Canada – iar Dumneavoastră nu?

- În primul rând, nu am citit nici un articol, dar am un set cu ele. Mă voi gândi foarte serios ce voi face cu acest set în continuare, dar sper să mai apuc să trăiesc ca aceia care au scris să se jeneze în fața propriei conștiințe. Doar credința mea puternică în Dumnezeu m-a ajutat să îi privesc pe toți detractorii cu o oarecare detașare, dar mai ales cu un dispreț greu de exprimat în cuvinte. Semnatarii articolelor la care ne referim sunt gazetari mărunți, fără biografie și fără scrupule, care m-au determinat să construim la Arad una din cele mai bune școli de jurnalism din România. În mod sigur, ziarul lor va constitui un subiect de analiză pentru studenții noștri, atât în plan deontologic cât și ca profesionalism.

- Suntem în perioada înscrierilor la facultate. Se reflectă tevatura legată de rectorul Universității, în numărul de absolvenți care optează pentru Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Nu. Sunt mai mult decât sigură că această campanie împotriva mea, făcută în perioada admiterii, a vrut să ducă la scăderea numărului de înscrieri la Universitatea noastră.

Știm prea bine cine se află în spatele acestei campanii, în fond un Agamiță Dandanache cu morgă, dar găunos intelectual și moral. În plus, sunt și alții, tot în spatele campaniei, pe care îi știm foarte bine. Ceea ce vreau să le transmit tuturor este că numai Dumnezeu vede totul și pedepsește.

Înscrierile la Universitatea noastră merg excelent, în condițiile scăderii numărului de absolvenți avem, la ora aceasta, mai mulți înscriși decât în anul precedent. Cele mai căutate specializări sunt, alături de Științe Economice, Poliție Comunitară, Design, Științe Adminis-trative, Științe ale Educației.

- Senatul Universității v-a încredințat un nou mandat de rector, începând cu revenirea din concediul medical al lui Eugen Rovența. Este legal, după două mandate, să îl începeți pe al treilea?

- Nu mai doresc și nu voi mai vorbi în presă despre Eugen Rovența și despre această problemă, pentru că s-a votat în ultimul Senat, din 22 iulie, să nu mai ieșim în presă cu acest subiect. Ceea ce vă pot spune este că în luna septembrie numai Senatul va ști pe cine să aleagă la conducerea Universității.

- Deci vor fi alegeri noi?

- Sigur că da. Este de reținut că nicicând Universitatea noastră nu a avut o simpatie, ca acum, din partea arădenilor, care au fost oripilați că în anul în care Universitatea avea cele mai multe succese (premiul I pentru cele mai multe fonduri atrase, premiul I pentru cercetare, grad înalt de încredere pe calitate, programe şi proiecte europene, investiţii fără precedent în baza materială), deci chiar în anul nostru cel mai bun, eram denigraţi cu o înverşunare greu de imaginat. Sunt însă optimistă, mă simt mai puternică, pentru că această putere mi-o dă Dumnezeu dar şi încrederea celor din jur, şi mai ales încrederea pe care mi-o conferă faptul că acest „Împreună”, care este sloganul nostru, nu reprezintă doar un slogan lipsit de conţinut, ci un mod de existenţă al Universităţii “Aurel Vlaicu”.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3276, 25 iulie 2008)

Despre ce poţi învăţa în Brazilia

Cu toate că sunt peste două milioane de români plecaţi cu treburi prin străinătate, pentru cei mai mulţi o excursie într-o ţară îndepărtată şi exotică rămâne în continuare un vis.

Majoritatea dintre aceştia sunt de părere că o asemenea ieşire este numai distracţie şi lux, uitând, de regulă, că mai există şi vizite cu scopuri lucrative bine stabilite. Vizita rectorului U.A.V. în Brazilia poate, de aceea, să pară o croazieră de vacanţă. Dar, veţi vedea, realitatea este niţel alta. Cu atât mai mult cu cât Carnavalul din Rio începe abia peste zece zile.

- Începem, în consecinţă, cu întrebarea care doreşte să clarifice lucrurile de la început: vă rog să ne oferiţi o apreciere generală a vizitei Dumneavoastră în Brazilia. Cu ce s-a ales rectorul Lizica Mihuţ şi dincolo de asta Universitatea “Aurel Vlaicu” în urma acestei vizite?

- Încep prin a spune că exploatăm orice oportunitate care ni se oferă pentru a realiza contacte cu universităţi din lumea mare, considerând că schimbul acesta de informaţie şi cunoaştere ţine de esenţa vieţii universitare.

- În evul mediu, după terminarea uceniciei, tinerii meseriaşi plecau într-un periplu european pentru a-şi desăvârşi pe la alţii priceperea...

- Aşa este. Iar acest obicei medieval rămâne în continuare la modă la universităţile occidentale, iar între cele două războaie se practica şi la universităţile din România.

În ceea ce ne priveşte, fiind o universitate tânără, considerăm că avem nevoie de cât mai multe contacte şi parteneriate pentru a ne alinia la standardele internaţionale...

- Avem ce recupera. După câte ştiu nu există nici o universitate românească în topul de 100 al şcolilor superioare...

- Nici în primele cinci sute nu există. Aşa încât am onorat cu bucurie această invitaţie, călătoria noastră fiind de altfel prima care ne ducea în America Latină. Am fost în Europa, S.U.A. şi Canada, aşteptam cu nerăbdare să văd cum arată realitatea academică braziliană despre care, recunosc cu sinceritate, nu ştiam mare lucru. Surprizele au fost cu atât mai mari. Având în vedere şi aşteptările mele. Despre care, trebuie să spun aici, nu mai sunt la nivelul discuţiilor amicale, de complezenţă, ci la realizarea unor proiecte concrete, la finalizarea unor colaborări care, dincolo de prestigiu, aduc şi bani universităţii noastre. Dacă în 2001 aveam cu puţin peste două mii de studenţi, anul acesta avem peste 15.000 şi cu care lucrează peste 400 de cadre universitare. Nu mai suntem o universitate aflată la început, ci o şcoală structurată, de viitor, de luat în seamă de toţi cei interesaţi de studii superioare.

- Să începem atunci cu cele văzute, apreciate şi acele forme sau modele braziliene care ar putea fi folosite şi în activitatea viitoare a U.A.V...

- Sunt cel puţin trei astfel de aspecte. Le voi lua la rând, înainte însă să vă spun că o vizită academică în Brazilia trebuie să pornească de la înţelegerea a câtorva cifre. Este vorba de o ţară de 185 de milioane de oameni, cea mai mare ţară catolică a lumii, brazilienii fiind în proporţie de 80% catolici. După prima impresie am realizat că am de a face cu un învăţământ superior pe măsura acestor cifre: un învăţământ consolidat, de mare prestanţă, articulat şi centrat pe valori academice fundamentale.

- La câte universităţi aţi fost?

- Am vizitat universitatea Sao Bento din Sao Paolo, poate cea mai prestigioasă, cu o filială puternică şi în Rio de Janeiro. În Rio am fost la UFRJ, universitatea federală de stat şi la UERJ, universitate tot de stat, dar mai mică, finanţată din fonduri locale, nu federale. Am remarcat de la început câteva lucruri demne de reţinut. Poate înainte de toate caracterul ecumenic al universităţilor catolice, Institutul de economie de la universitatea federală din Rio, preocuparea unităţilor pentru propria imagine şi promovare, deschiderea lor spre societate, şi toate acestea în cadrele unei tradiţii autentice. Ajunge să amintesc doar că la Universitatea Sao Bento s-a iniţiat acum o sută de ani facultatea de teologie-filosofie, o formă de învăţământ care m-a pus serios pe gânduri.

- Dar hai să începem cu Institutul de economie...

- Într-adevăr, cum am ajuns acasă primul lucru a fost să-i convoc pe cei de la facultatea noastră de profil să le prezint această idee, să-i întreb: ce părere au, cum am putea noi să preluăm şi să valorificăm această idee. Subliniez că avem oarecare precedent: Incubatorul de afaceri ar fi ceva în această direcţie, cu observaţia că Institutul lor este mult mai conectat la mediul de afaceri, de marile întreprinderi, având, pe lângă prestanţă, şi o putere economică demnă de invidiat. Institutul colaborează, în fapt, cu întreprinderile din zonă, realizând programe comune, asistenţă şi colaborare efectivă în multiple domenii. Astfel a primit o autonomie efectivă, realizând până şi programe proprii de masterat şi doctorat. În ceea ce ne priveşte, am avea oportunităţi fără seamăn, ţinând cont de faptul că atât noi, cât şi întreprinderile arădene sau cele din zonă sunt la început. De la cursuri, la cercetare, la programe comune de afaceri, oportunităţile sunt nelimitate. Important e ca ambele părţi să înţeleagă exact despre ce este vorba. Ajunge doar să amintesc aici problema bazelor de date, o problemă în grea suferinţă la noi. Nu numai la Arad, ci şi la nivel naţional. Dacă cineva doreşte, de exemplu, să afle câte autoservice-uri avem în judeţ, la cine apelează? Nu vei găsi o instituţie care să-ţi ofere date exacte, aduse la zi despre nimic care ar putea să te intereseze, să intereseze oamenii care gândesc o afacere.

- Nu avem nimic care să ne orienteze cu exactitate şi discernământ într-un domeniu... Este foarte adevărat. În general, bazele de date profesioniste lipsesc la noi. Ajunge să ne uităm pe informaţiile de pe Internet. Stăm foarte prost.

- Realizarea unor baze de date exacte şi aduse permanent la zi, ar putea fi începutul. După aceea ar putea urma realizarea unor studii de oportunităţi, şi de asemenea a unor studii privind orizontul de aşteptare în diferitele domenii de afaceri. Urmează pasul spre inovare, adică realizarea unor direcţii de cercetare ce ar putea veni în sprijinul întreprinzătorilor prin punerea la dispoziţia lor – contra cost, desigur – a unor soluţii eficiente. Iar în final, rămâne contactul permanent cu întreprinderile, asistenţa oferită de Institut în regim non-stop.

- Realizarea unui Institut de acest gen la U.A.V. ar putea fi o premieră naţională?

- M-am interesat. Am fost informată că la Babeş-Bolyai există ceva cu francezii, dar destul de incipient şi puţin articulat. Am fi deci, într-adevăr, deschizători de drumuri. Ideea mi-a plăcut atât de tare încât i-am rugat pe cei de acolo să-mi dea programele lor, şi spre surprinderea mea plăcută, au făcut-o cu mare plăcere. Spre deosebire de europeni, care nu dau nimic pe gratis, am găsit înțelegere, am obținut programele lor pe 2008. Sigur, ce am văzut și am adus de la ei este doar ideea: noi trebuie s-o aplicăm și s-o facem funcțională în condițiile existente la noi. Ceea ce mă bucură însă enorm este că, în urma discuțiilor cu cei de la științe economice, am văzut interes din partea celor tineri. În fond ei reprezintă garanția succesului, ușurința cu care răspund provocărilor de acest gen ar putea însemna baza cea mai solidă pentru acest proiect.

- Este clar: ideea unui Institut de economie în cadrul U.A.V. este în câștig cert al vizitei în Brazilia. Care ar fi următorul?

- V-am pomenit de Facultatea de teologie-filosofie de la Sao Paolo. Vă spun sincer că această combinație de specializări m-a impresionat, realizând poate pentru prima dată cât de nimerită este. Mă și mir cum de nu i-a trecut până acum nimănui prin cap – vreau să vă spun că eu mi-am început cariera de universitară la Teologie – să facă această specializare.

- Poate tradiția istorică este de vină. Pe de o parte tradiția ortodoxă, iar pe de alta trecutul nostru marxist recent...

- Posibil. În realitate însă cele două domenii sunt foarte apropiate, având un trecut comun apreciabil. Reluând și renovând acest trecut, cred că ar avea de câștigat atât teologia cât și filozofia. Facultatea de teologie-filosofie din Sao Paolo și-a aniversat anul trecut o sută de ani de existență. La noi nu știu de un precedent, ceea ce știu este că teologia a mai fost combinată cu filologia, iar acum, în urma celor constatate acolo, nu văd de ce nu s-ar putea încerca și la noi. Mie acum chiar mi se pare un lucru banal, mai precis de bun simț, și trebuie să recunosc că a trebuit să merg până-n Brazilia ca să-mi dau seama de asta. Cât de important și cât de bine ar fi, mai ales în condițiile confruntărilor ideologice de acum, ca un filosof să aibă deschidere teologică, iar teologii o solidă bază filozofică.

- Și care ar putea fi piedicile în realizarea unei astfel de specializări la U.A.V.?

- Piedicile ar ține mai mult de mentalitate. Noi avem toate condițiile necesare, având o facultate de teologie, avem trei profesori cu doctorat în filosofie, aici n-ar fi probleme. Prima piedică ține mai mult de felul nostru de a fi: suntem o nație care se înflăcărează ușor, suntem plini de inițiativă și proiecte, problema apare la finalizare. Începem cu entuziasm și surle și trâmbițe, după care ne dezumflăm repede, uităm de entuziasmul începuturilor. Și ar mai fi o anumită inerție venită din partea academică, o anumită încremenire care ar considera ideea prea nouă, prea departe de modul nostru de a înțelege lumea. Eu sper ca teologii să nu fie prea rigizi, să înțeleagă că o astfel de specializare ar putea fi de folos şi pentru teologi şi pentru filozofi, fără să reprezinte o amenințare pentru cineva. Desigur, această specializare trebuie gândită în termeni ecumenici şi nu exclusivist. Aşa cum catolicii din Brazilia au gândit-o ecumenic, neexcluzând pe nimeni să studieze această specializare, pe motive de apartenență religioasă.

- Am realizat de la început că ați fost impresionată şi de modul în care universitățile vizitate se ocupă de propria imagine, de promovarea lor, de realizarea legăturii cu societatea...

- Într-adevăr. A fost una dintre marile surprize pentru mine. Dincolo de prestigiul lor foarte vizibil care se materializează în clădiri somptuoase, de obicei palate aflate în centrul oraşelor, în campusurile bine puse la punct, toate universitățile vizitate s-au distins prin modul simplu, elegant şi inovator în care realizează promovarea imaginii lor. Am adus acasă un teanc întreg de pliante şi broşuri foarte simple şi elegante, la obiect, pe înțelesul tuturor. Această preocupare a lor pentru a se prezenta este în contradicție cu trendul actual din Europa. Trebuie să ştiți că învățământul superior european se confruntă cu o criză destul de importantă. Este vorba de o criză de finanțare izvorâtă din scăderea semnificativă a studenților. De aici preocuparea universităților europene de a-şi reduce cheltuielile. Şi cu ce se începe: desigur cu cheltuielile de imagine, de promovare.

- Vi s-a părut că sistemul universitar brazilian poate ocoli această criză?

- Nu ştiu. Ceea ce ştiu că mi s-a părut mult mai deschis spre lumea antreprenorială, spre provocarea noului, că îmbină parcă mai bine tradiția cu noul. În Europa inerția este mai mare, în Franța chiar exagerată. Vă spun sincer, francezii mi s-au părut foarte conservatori, mândrii de trecutul lor, dar incapabili să răspundă adecvat provocărilor zilelor noastre. Ar fi greşit să îi imităm, având în vedere tradiția colaborării cu ei, să umblăm disperați după fonduri de stat, în loc să ne orientăm spre capitalul particular foarte dinamic şi sensibil la nou.

- Mobilitatea şi deschiderea, cam asta ar fi soluția?

- Da, în mod sigur. Şi vă mai dau un exemplu în acest sens. Universitățile braziliene vizitate erau integrate în circuitul turistic al țării. Şi nu neapărat pentru clădirile somptuoase în care funcționează, ci pentru că găzduiesc expoziții de artă, organizează evenimente culturale de interes național şi turistic. Desigur, intrarea la aceste evenimente este contra cost, asigurând un venit în plus instituțiilor.

- Mă gândesc că ideea, având în vedere problema spațiilor, ar putea funcționa și la Arad. U.A.V. ar putea deveni foarte repede o gazdă selectă pentru astfel de evenimente...

- În mod sigur. Vă dați seama că nu degeaba ne luptăm pentru spații, că nu investim aiurea în clădiri și construcții, că nu degeaba am achiziționat clădirea de birouri de la Sere, și că ne-am gândit bine când am hotărât pornirea unei facultăți de design la U.A.V. Universitatea poate deveni, așa cum se și recomandă la UE, un lider autentic al dezvoltării regionale. Singura condiție ar fi ca autoritățile locale să înțeleagă această posibilitate, să susțină integrarea Universității, să conlucreze cu noi, nu să ne pierdem în conflicte sterile.

- Hai să trecem și la lucruri mai puțin academice. Cum vi s-a părut Brazilia, oamenii, obiceiurile de acolo?

- Este, cum ne-am și așteptat, o altă lume. Dar Brazilia este foarte mare, diferențele sunt eclatante. La Sao Paolo, de exemplu, nu este voie să ieși după ora opt seara, sau dacă o faci, o faci pe riscul tău. Este o insecuritate sesizabilă foarte ușor. Am văzut poliția acționând cu arma în mână, am văzut oameni jefuiți în plină zi. La Rio nimic din toate astea. Este un oraș turistic, cosmopolit, unde insecuritatea rămâne în cadre acceptabile. Și ai foarte multe de văzut. Desigur, nu poți ocoli vestita cruce, clădirile impozante din centru. Este un teleferic vestit, dar foarte scump și mai ai posibilitatea să vizitezi un loc numit Metropolis, locul unde s-au retras regii portughezi din fața lui Napoleon. Am văzut, pe dinafară, desigur și Maracana, cel mai mare stadion din lume. Cu toate că nu sunt un fan de fotbal. Prea multe n-am văzut, totuși, este destul de scump, iar eu, după cum știți, nu sunt omul care să arunce banii pe fereastră.

- Nu ați fost la vreo școală de samba?

- O, nu! Este la Rio un sambadrom, unde școlile își prezintă programele. Intrarea este foarte scumpă, de ordinul miilor de euro. Eu am obiceiul să cumpăr câte o carte despre orașul în care mă aflu. Este mai ieftin, este și foarte practic și rămân cu ceva și după ce părăsesc orașul.

- Mâncarea, Copacabana?

- Mâncarea principală în Brazilia este dimineața. Atunci se mănâncă foarte mult, sănătos și variat, bazat pe legume și fructe. Fructe foarte diverse. Și fructe de mare, desigur, foarte mult pește, creveți. Pot să spun că am mâncat mai mult din pungă, cumpăram în locuri ieftine, diferențele de preț fiind foarte mari. Dacă pe plajă la Copacabana puteai cumpăra la doi-trei euro, în centru, la restaurantele selecte, aceeași mâncare se dădea la cincizeci de euro. De altfel, Copacabana este un sfert de farfurie cu multe clădiri, o plajă destul de mică dar cu un nisip extraordinar de fin, apa mării fiind verzuie ca la Marea Neagră, nu albastră. N-am prea văzut oameni în mare, cei mai mulți fiind pe plajă, nu știu de ce. Oamenii sunt veseli, deschiși, prietenoși, foarte săritori, gata să te ajute. Ceea ce am remarcat la posturile lor de televiziune este lipsa discuțiilor și a emisiunilor politice. Divertisment mult, oamenii încearcă să se simtă bine cu simplitate și onestitate. Am aflat dintr-un ziar, întâmplător, că președintele s-a întâlnit cu Fidel Castro, însă auzeam la tot pasul anunțuri despre Carnaval care începe peste câteva zile.

- *Totuşi, prea puțin turism...*

- Da. Nu ne-am dus în turism, de altfel eu sunt de părere că în turism de duci pe banii tăi, nu pe banii instituției. Dar la Copacabana aş vrea să mă mai duc în turism, fără program, fără obligații. Mi-am dat seama că nu este foarte scump, şi vreau să fac o surpriză cuiva la care țin foarte mult. Este vorba de nepoțica mea...

(Lajos Notaros, *Flacăra roşie*,
anul II, nr. 42, 27 ianuarie – 20 februarie 2008)

Învățământul particular din România

- *Doamnă rector, vă propun o discuție în premieră despre învățământul privat din România, văzut prin prisma conducătorului unei instituții de învățământ superior de stat. În ce măsură considerați că putem discuta despre o concurență în termeni reali între universitățile private şi cele de stat?*

- Cred că trebuie să existe o competiție în învățământul superior. Competiția nu este neapărat între învățământul de stat și cel particular, este pentru calitate și mai ales presupune verticalitate morală. Când discutăm însă despre învățământul particular, trebuie să nu uităm că, potrivit Legii 480 din decembrie 2006, publicată în Monitorul Oficial 1025 din 22 decembrie 2006, universitățile particulare au drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție. Sunt fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, fundații, asociații, în condițiile legii. Vreau să spun încă de la început că apreciez foarte mult două universități particulare din România: Universitatea „Dimitrie Cantemir” și Universitatea „Titu Maiorescu”, universități cu o bază materială impresionantă și cu reală calitate în învățământul superior. Iar doamna rector de la Universitatea „Dimitrie Cantemir” a fost aleasă aproape în unanimitate ca vicepreședinte al Consiliului Național al Rectorilor. În ceea ce privește vizibilitatea internațională, pentru anul 2007, din 108 universități câte sunt acreditate în acest moment în România, numai 68 sunt eligibile. În acest top au intrat doar câteva universități particulare.

- Cei din sectorul particular au lansat la un moment dat ideea că însăși denumirea de „universitate de stat” este discriminatorie față de învățământul privat, termenul mai potrivit fiind cel de „universitate comunitară”. Sunteți de acord?

- Nu sunt de acord cu termenul de universitate comunitară și dovadă că nici nu este consemnat, în acest fel, în lege. De ce să te ferești să o numești universitate particulară, când ea consfințește, în fond, proprietatea privată a unei persoane fizice sau unui grup de persoane fizice, potrivit legii?!

Atât învățământul de stat cât și învățământul particular fac parte din aria românească a învățământului superior, dar ne despart foarte multe aspecte. În primul rând, un aspect foarte important: patrimoniul universităților de stat este al statului român, iar al celor private este al fondatorilor (o subliniere în acest sens, potrivit legii menționate: „în caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul universității particulare revine fondatorilor”, dar în cazul universităților de stat statul român este unicul proprietar).

- Unele universități private beneficiază de sprijinul generos al autorităților locale, care le-au oferit încă de la constituire spații, bază materială, terenuri de sport. În aceste condiții, putem vorbi despre o discriminare a acestor universități, așa cum unele dintre ele susțin?

- Nu se poate pune problema discriminării. Nu aș vrea să se înțeleagă că sunt împotriva învățământului particular, dimpotrivă, îi apreciez pe mulți dintre colegii noștri de acolo și multe dintre conducerile universităților private, dar nu trebuie să uităm că unele universități private au primit imobile de la stat, pe care le-au cumpărat apoi tot de la stat la prețuri destul de mici, au fost apoi reevaluate și în caz de dizolvare al universității, patrimoniul care era al statului român revine fondatorilor universității. Tot ce a realizat Universitatea “Aurel Vlaicu” în plan material, toate investițiile noastre, toate imobilele pe care le-am cumpărat, toate achiziţiile care reprezintă o mândrie pentru noi toţi, pentru Arad şi pentru arădeni, sunt de fapt proprietatea statului român, respectiv proprietatea arădenilor. Aş dori să se înţeleagă acest lucru.

- Dumneavoastră aţi afirmat în mai multe ocazii că dezavuaţi sistemul filialelor universitare. În schimb, sistemul privat este construit pe aceste filiale. Credeţi că extinderea unei universităţi în amplasamente răsfirate în puzderie de orăşele, în diferite zone geografice, poate contribui la creşterea calitativă a actului educaţional?

- Ne-am manifestat şi ne manifestăm împotriva unui învăţământ desfăşurat în filiale. Trebuie să recunoaştem că multe dintre universităţile particulare au studenţi puţini sau foarte puţini în locul de înfiinţare: de ce să le mai numeşti, în aceste condiţii, în continuare universităţi aparţinătoare unor anumite municipii, când ele aparţin altor judeţe din ţară?! Unele universităţi particulare au filiale în toată România, pe când cele mai multe universităţi de stat nu au filiale. Universitatea "Aurel Vlaicu" dezavuează ideea filialelor în comunele, orăşelele, municipiile din ţară, pentru că nu poate fi vorba despre un învăţământ de calitate la nivelul acestor filiale. Să nu omitem că unele dintre filiale fiinţează fără aprobări şi fără să se afle în Hotărârile de Guvern, or învăţământul de stat nu îşi poate asuma o asemenea nesăbuinţă. Cât priveşte specializările, universităţile de stat se conformează întru totul Hotărârilor de Guvern, ca urmare a evaluărilor CNEEA şi ARACIS, pe când unele universităţi particulare fac specializări şi programe de master (aş da exemplul unei universităţi pe care nu doresc să o numesc, dar care am văzut că are ca ofertă de Master 54 de programe, dintre care puţine sau foarte puţine sunt în lege).

- Aţi punctat de mai multe ori că, potrivit legii, universităţile particulare au drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituţie, în caz de desfiinţare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul universităţii particulare revine fondatorilor. În aceste condiţii, cât de corect este ca aceste universităţi private să solicite susţinerea statului, a Ministerului Educaţiei şi Cercetării?

- Universităţile particulare, înainte de a fi acreditate prin lege, au donat patrimoniul pe care îl aveau statului român, dar la câţiva ani după această donaţie s-a modificat şi s-a completat Legea Învăţământului, în sensul că patrimoniul revine fondatorilor. Mi se pare firesc acest lucru, pentru că universităţile particulare sunt în fond nişte instituţii care vând servicii de educaţie. Mă întreb: firmele particulare din România trebuie ajutate de către statul român, când în fond patrimoniul este chiar al lor, bazându-se pe proprietatea privată? Aş vrea să mai subliniez un aspect important. Universităţile de stat primesc fonduri de la Minister şi pe baza numărului de studenţi, pentru că este şi acesta un criteriu de performanţă. Or, numărul de studenţi al universităţilor particulare nu este raportat la Minister şi cifra se schimbă la fiecare declaraţie de presă, de la 15 la 20 de mii, de la 20 la 25 de mii. Universităţile de stat sunt obligate să comunice riguros, la solicitarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, de cel puţin trei-patru ori pe an, numărul exact al studenţilor pe facultăţi, departamente, specializări, programe de master.

Cât priveşte cadrele didactice, ele sunt trimise cu nume, prenume, funcţie didactică etc., la Ministerul Educaţiei şi Cercetării, pe când la unele universităţi private sunt cadre didactice titulare la spitalele judeţene, ori în învăţământul preuniversitar, şi sunt puţine cadre didactice cu cartea de muncă la universitatea respectivă. Aşa se întâmplă că salariile nu se conformează reglementărilor în vigoare ci diferă de la caz la caz. La Universitatea "Aurel Vlaicu" coeficientul de salarizare este acelaşi, de la preparator la rector, la care se adaugă orele în plus, programele, proiectele. La universităţile de stat, cadrul didactic care desfăşoară o activitate prodigioasă poate beneficia de un salariu pe măsura strădaniilor sale. Avem multe cazuri când, venind de la universităţi private, cadrele didactice s-au prezentat la Serviciul Resurse Umane să restituie salariul, neputând să creadă că nu s-a produs o eroare.

- *Zăbovind asupra aspectului financiar, există o paralelă interesantă: în condiţiile în care universităţile private oferă şi locuri fără plată, iar universităţile de stat oferă şi locuri cu plată, putem face o diferenţă clară între cele două sisteme?*

- Cu toate că se aduce mereu în discuţie că universităţile de stat au şi locuri cu taxă, şi se fac tot felul de comentarii pe această temă, este important să se reţină că, în momentul în care studentul plătitor de taxă intră la Universitate, el devine pur şi simplu student al universităţii, fără să mai fie discriminat faţă de cel de pe locul bugetat. Are acces la bursele de merit, studii sociale, în valoare de peste 11 miliarde de lei pe an, iar fondurile care se obţin de la aceşti studenţi sunt ale statului român şi nu intră în patrimoniul privat al fondatorilor universităţii. Trebuie să recunoaştem că opţiunea pentru o universitate sau alta, de stat sau particulară, este numai a studentului. Studentul ştie mai bine decât oricine pentru ce anume să opteze şi care va fi parcursul său academic. Sunt absolut sigură că fiecare student şi fiecare cadru didactic îşi are universitatea pe care o bine merită.

- Au fost câteva arestări spectaculoase, de mare răsunet, ale unor cadre universitare, la diverse facultăți ale unor universități private. Unele cazuri sunt de notorietate și la Arad și se leagă, culmea, de specializarea Drept. Credeți că este corect să se tragă concluzii, pornind de la aceste situații concrete sau sunt cazuri izolate care nu influențează calitatea de ansamblu a învățământului?

- Nu cred că se poate vorbi despre corupție numai în învățământul de stat sau numai în învățământul privat. Corupția este corupție, iar legile trebuie respectate deopotrivă. Aş vrea să subliniez că universitatea noastră a intrat, la cererea noastră, în proiectul Centrului Euroregional Pentru Democrație: „Pentru o guvernare responsabilă în învățământul superior", şi de asemenea am solicitat monitorizarea în cadrul proiectului „Coaliția pentru universități curate din România". Am solicitat această monitorizare tocmai pentru că dorim să ştim unde ne aflăm în acest moment. Suntem profund preocupați de optimizarea tuturor palierelor de funcționare a instituției noastre, de la activitatea didactică la cea de cercetare, de la salarizare la vizibilitatea internațională, de la prioritatea acordată studentului până la dezvoltarea bazei materiale, de la corectitudine şi fair-play până la dezavuarea unor practici de lovituri, trădări şi intrigi fără acoperire, în spatele cărora se află interese materiale şi chiar de factură politică. Universitatea "Aurel Vlaicu", în continuare, îşi exprimă strategia de a nu se raporta la un partid politic, suntem receptivi la propunerile care vin atât din dreapta cât şi din stânga eşichierului politic, nu avem resentimente față de niciun partid şi față de niciun lider politic, cu condiția să demonstreze prin fapte şi nu prin vorbe că este alături de U.A.V. M-ați întrebat, ceva mai devreme, care este diferența esențială între învățământul privat şi cel de stat. Vă pot spune ceea ce ne caracterizează pe noi, cei de la Universitatea "Aurel Vlaicu", şi nu se întâlneşte la multe alte universități: suntem aici, cu toții, uniți ca o familie, nu promovăm interesele noastre personale ci ale universității noastre, tot ceea ce realizăm intră în patrimoniul statului, toată baza noastră materială pentru care ne zbatem este şi rămâne a statului român. Profesiunea noastră de credință rămâne aceeaşi: „ÎMPREUNĂ", şi abordăm fiecare an universitar cu credința că suntem „ÎMPREUNĂ" PENTRU CONTINUITATE ŞI PERFORMANȚĂ.

(*Observator*, anul XII, nr. 3340, 08 octombrie 2008, Andrei Ando,
Jurnal Arădean, anul XX, nr. 5565, 14 octombrie 2008,
Jurnal Arădean, anul XX, nr. 5567, 16 octombrie 2008, Andrei Ando,
Arad Expres, anul IV, nr. 845 şi 847, 14 şi 16 octombrie 2009)

Condiția studentului român în străinătate

- Doamnă rector, ați fost invitată de Institutul Cultural Român să susțineți o prelegere la Budapesta. De unde a venit invitația pentru evenimentul din capitala Ungariei?

- Am fost invitată de Institutul Cultural Român de la București și cel de la Budapesta, la o întâlnire cu studenții români prezenți în universitățile europene, prin programe Erasmus și prin alte parteneriate. Am fost invitați noi, ca universitate, tocmai pentru că este binecunoscută vizibilitatea noastră internațională și faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" este profund implicată în programe Erasmus sau pe linie de cercetare cu universități din Germania, Italia, Portugalia.

- Care este mesajul prelegerii pe care o veți susține?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" va prezenta la Budapesta strategia sa în privința parteneriatului student-profesor. În întreaga arie a învățământului european, învățământul este centrat pe student. Desigur, se discută mult despre relația profesor-student, dar de foarte puține ori se conștientizează la modul real că existența noastră academică și didactică se datorează în mare măsură studenților.

- Credeți în utilitatea discuțiilor despre condiția studentului român din străinătate?

- Forumul studenților de la Budapesta se va desfășura sub genericul „România peste hotare" – un generic interesant, tocmai pentru că nu trebuie să ne mai cantonăm între limitele stricte ale patriei, ci să gândim prezentul, dar mai ales viitorul, într-o interculturalitate veritabilă, cu o curriculă academică cvasi-comună. Este interesant de urmărit cum se vede România prin ochii studenților de această sorginte, la care se adaugă experiența la marile universități ale Europei și Americii.

- De ce credeți că Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost invitată la acest eveniment?

- Pentru noi este foarte important că Institutul Cultural Român, prin dl. Horia Roman Patapievici, ne-a adresat această invitație, fiindcă ea vine ca o recunoaștere a Universității "Aurel Vlaicu" pe linia vizibilității internaționale.

(A.A., *Observator*,
anul XII, nr. 3365, 06 noiembrie 2008)

Un "dezgheț" în relațiile dintre U.A.V. și autoritățile locale

— Anul a început la Universitatea de Stat prin inaugurarea unei aparaturi medicale performante, care întărește activitatea de cercetare universitară. Asta înseamnă că Universitatea "Aurel Vlaicu" se va orienta și către domeniul medical?

— Universitatea "Aurel Vlaicu" va avea ca prioritate cercetarea științifică. Aceasta reprezintă nu numai un standard european de calitate, dar are greutate în evaluarea universităților românești, respectiv în finanțarea acestora. Domeniul în care am investit este de fapt nu strict medical, ci biochimie cu aplicabilitate în medicină. Investirea, într-un singur laborator, a aproape jumătate de milion de euro, înseamnă o poartă larg deschisă spre alte proiecte și programe științifice finanțate de Uniunea Europeană sau prin fonduri guvernamentale. Suntem conștienți de faptul că numai investind în aparatură de ultimă generație și în doar câteva domenii putem fi la vârf, ca și contribuție. Nu mai suntem în epoca de adolescență a învățământului superior, când ne iluzionam că putem ataca toate domeniile științelor fundamentale și socio-umane, ci am identificat câteva domenii în care vom investi și investiția va fi una care să ne permită accesul la masa marilor proiecte științifice internaționale.

— Proiectele acestea pot fi însă concretizate numai dacă Universitatea dispune de o bază materială adecvată. Poate ea ține pasul cu această provocare?

— Poate, și încă foarte bine. Universitatea "Aurel Vlaicu" a investit foarte mult în IT și vreau să vă spun că cei peste 15.000 de metri pătrați care alcătuiesc Complexul Universitar M sunt în totalitate informatizați. Lucrăm cu o firmă care întreține baza noastră informatică, tineri aparținând unei generații pe care eu o admir foarte mult, generația oamenilor de 35 de ani, și care este performantă, astfel încât de la 1 octombrie încoace nu avem niciun fel de probleme privind administrarea calculatoarelor și accesul la internet al întregului edificiu - repet, peste 15.000 mp de învățământ! Am achiziționat recent, în plus, o platformă IT pentru învățământul la distanță, care va permite desfășurarea acestui tip de învățământ academic la standarde europene.

- Am înțeles că Senatul Universității va lua în discuție o „dezghețare" a relațiilor dintre U.A.V. și autoritățile locale – în speță, primăria municipiului Arad. Ce motivează această decizie și de ce tocmai acum?

- În ultimele luni, primarul Aradului Gheorghe Falcă, nu a mai manifestat ostilitate față de universitatea noastră. Personal am apreciat faptul că a refuzat să răspundă la unele întrebări răutăcioase venite din partea presei, care chiar vroiau să dezgroape securea războiului între primărie și UAV. Eu cred că un primar responsabil este conștient de strategia de succes a universității noastre. Senatul Universității va lua în discuție revocarea deciziei de Persona Non Grata pentru Gheorghe Falcă. Vreau să mai subliniez și faptul că vizita Patriarhului Bisericii Ortodoxe Române, Daniel, la Arad, ne-a făcut să îl cunoaștem pe președintele Consiliului Județean. Am descoperit un om deschis spre colaborarea celor două instituții importante ale acestei zone.

— Aveți nevoie de sprijinul administrației locale în anumite proiecte ale Universității?

— Încrederea noastră nestrămutată este numai în Dumnezeu. Dar instituția noastră va continua să aibă aceiași politică a ei, politica învățământului românesc. Vom spune întotdeauna cine ne ajută și cine este împotriva noastră, fie că se plasează la dreapta sau la stânga eșichierului politic. Dacă primăria ne va sprijini, voi fi cea dintâi care îi voi aduce un elogiu, iar dacă va fi împotriva noastră o voi spune, de asemenea, răspicat.

— Puteți să ne spuneți și câteva informații de ultimă oră referitoare la activitatea academică sau ceea ce se întâmplă cu studenții Universității?

— O știre de ultimă oră, pe care o anunț acum în premieră, este că am câștigat 14 miliarde de lei vechi pentru un proiect care vizează egalitatea de șanse dintre femei și bărbați. Pe de altă parte, tot o informație "fierbinte", este că se va desfășura la Arad, în finanțarea Ministerului Educației și Cercetării, finala campionatului universitar de baschet.

— S-a discutat, la nivel național, despre posibilitatea înghețării anului universitar, din pricina nemulțumirii unor cadre universitare. Se poate întâmpla asta și la Arad?

— În mod natural, asistăm la o scădere a populației României și a numărului de elevi și studenți. Este limpede că se vor reduce posturi și la Universitatea noastră și criteriile vor fi de performanță. Cei care au fost înscriși la doctorat de opt-nouă ani și nu l-au luat, sau cei care nu se mai regăsesc cu disciplinele lor în statele de funcțiuni, vor trebui să se obișnuiască cu gândul că Universitatea nu este mama tuturor răniților, ci că Universitate înseamnă competență și performanță.

Nici într-un caz nu vom îngheța anul universitar la Arad, fiindcă pentru noi este o mândrie faptul că suntem solidari. Față de alte universități, unde sunt bătălii interne profunde, noi suntem uniţi, iar aşa-numiţii Gică Contra sunt puţini şi fără credibilitate din partea celor mulţi.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3424, 22 ianuarie 2009)

Aradul, important centru universitar

Profesorii universitari vor acorda meditaţii gratuite la matematică pentru bacalaureat şi olimpiade. Universitatea va susţine ore de limba germană şi pentru elevii din şcolile generale.

Anul universitar următor vor demara patru noi specializări: Informatică Economică, Marketing, Psihologie, Arte Textile-Modă (Design Vestimentar). Taxele nu vor creşte. Nu se pune nici problema plăţii absenţelor, examenelor, adeverinţelor, reexaminărilor. Se construieşte un nou cămin universitar, în valoare de 2,6 milioane de euro!

- În această săptămână a început semestrul al doilea al anului universitar. Ce noutăţi aduce el studenţilor Universităţii "Aurel Vlaicu"?

- Semestrul al doilea, precum semestrul întâi, însemnă de fapt un an universitar care se doreşte în primul rând la standarde europene, atât în plan didactic cât şi ştiinţific.

Este un semestru care a început foarte bine, pentru că astăzi am intrat într-un proiect european pe management universitar (implementare la nivel instituţional) având şase cadre didactice ca echipă de lucru. În urmă cu câteva zile un alt proiect, de data aceasta ştiinţific, a primit aprobarea UE; este vorba despre un proiect pe biotehnologii.

O altă noutate de ultimă oră este că cele două doamne prorector, Alina Zamfir şi Florentina Munteanu, fac demersurile pentru a se înfiinţa Asociaţia Europeană de Spectrometrie de Masă la nivel european, deci o organizaţie ştiinţifică de nivel continental.

Universitatea noastră este parte a acestei asociaţii deoarece în afară de Academia Română numai Universitatea "Aurel Vlaicu" are un laborator de specialitate în valoarea de peste 400 de mii de euro. Acest laborator a făcut posibilă accederea U.A.V. în elita Asociaţiei Spectrometriei de Masă la nivel european.

- Este linişte acum la Universitatea "Aurel Vlaicu"? Ce mai face dl. Rovenţa?

- Domnul Rovența nici înainte, nici după scurtul său mandat nu are vizibilitate în Universitate. Vizibilitatea pe care o are este doar prin reclamațiile pe care ni le face. Pe unele le semnează, altele sunt anonime. În universitate nu se face simțită prezența domniei sale. Probabil face bine și probabil că îndeletnicirea aceasta de a elabora în loc de cărți și cursuri, reclamații, dânsului, spre deosebire de mine, îi face plăcere.

- Cât de adevărat este că Universitatea "Aurel Vlaicu" se va implica în organizarea de cursuri de limbă străină și pentru alte categorii de... public, nu numai pentru studenți?

- Este foarte adevărat! Sigur că suntem preocupați foarte mult de calitatea în învățământul superior, dar în afară de activitatea noastră curentă dorim să facem deschideri pe care nu le-am avut până acum. Aş sublinia încheierea cu foarte mare succes a Concursului Caius Iacob, de matematică, la care au participat în jur de 200 de elevi din liceele din Arad şi din judeţ, o participare extraordinară dacă te gândești că s-a reușit reunirea celor mai buni elevi cu apetență pentru matematică. Meritul este fără îndoială al Facultății de Ştiinţe Exacte, al domnului decan Florin Nădăban, dar şi al doamnei prof. Doina Cheta, în prezent Directorul Departamentului de Consiliere în Carieră. În ceea ce priveşte organizarea de cursuri de limbă străină, pe de o parte, vrem să demarăm cursuri pentru începători, pentru inițiați la nivel mediu și pentru avansați, în limba germană, știut fiind faptul să sunt relativ puțini vorbitori de limbă germană în Arad. La nivel de universitate avem doar patru grupe de germană, ceea ce este extrem de puțin, tocmai pentru că studenții nu vin cu o pregătire pe germană din clasele de gimnaziu şi liceu. De aceea ne propunem să organizăm cursuri pentru școala primară, pentru gimnaziu şi pentru liceu. La cele trei nivele prețul va fi extrem de atractiv: 12,5 de lei şedinţa de o oră. Cu alte cuvinte, cu o sută de lei pe lună un părinte își poate învăța copilul să vorbească limba germană. Pe de altă parte, o inițiativă extrem de valoroasă a Facultății de Ştiinţe Exacte este organizarea în mod gratuit a unor cursuri de matematică, pe de o parte pentru bacalaureat, pe de altă parte pentru performanță. Nu pot să nu aduc un elogiu colegilor mei de la Facultatea de Ştiinţe Exacte, care au gândit o asemenea strategie, pentru că mă întreb și eu cine mai acceptă azi să facă la sfârşit de săptămână cursuri gratuite, și cu atât mai mult de matematică, iată, sunt câteva noutăți la care se adaugă însă și altele - este vorba despre implicarea noastră în continuare în programe și proiecte cu finanțare guvernamentală și a UE. Universitatea noastră va fi gazda unui training organizat de Agenția Națională de Cercetare în Învățământul Superior, în data de 4 martie, la ora 12. Profit de discuția cu dumneavoastră spre a-i invita pe toți cei care doresc să acceadă la fonduri europene să participe la această întâlnire, care va avea loc la sediul rectoratului, la ora 12, cu experți ai Agenției Naționale din București. Intrarea este gratuită.

- În anul universitar precedent ați căutat să porniți o nouă specializare: Drept. Veți continua demersurile și anul acesta?

- Universitatea noastră va avea specializări noi: Informatică Economică, Marketing, Psihologie, Arte Textile-Modă (Design Vestimentar). Sunt patru specializări extrem de cerute pe piața muncii. În ceea ce privește Dreptul, avem Drept Administrativ, adică administrație publică, dar nu vă ascund faptul că nu am renunțat la ideea de a face Drept. Comisia A.R.A.C.I.S. ne-a solicitat să prezentăm procesele de pe rol și nu avem decât trei, la care se adaugă unul cu Rovența și Coană, care semnează reclamațiile împotriva noastră.

Media altor universități este de câteva zeci de procese. Noi dorim să ne rezolvăm problemele la nivel de universitate. Aș dori să adaug aici faptul că avem un coleg de mare valoare, specialist în Drept, care este acum ministru și este conferențiar la Universitatea "Aurel Vlaicu". Este vorba de ministrul de Externe al României, Cristian Diaconescu.

Acum, este suspendat din calitatea de cadru didactic, în perioada mandatului său ministerial, însă și-a exprimat în mod ferm intenția de a rămâne la Universitatea noastră și de a candida, când va fi cazul, pentru un post de profesor universitar, în acest moment, Universitatea "Aurel Vlaicu" are la specializarea Drept patru conferențiari titulari, un profesor universitar titular, și toți lectorii și asistenții sunt doctori sau doctoranzi în Drept.

- În condițiile crizei economice care afectează" viața publică, cum vor evolua taxele de școlarizare la Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Taxele nu se vor modifica. Având în vedere că Universitatea este susținută de minister, având și fonduri bugetare; taxele nu vor crește. Nu se pune nici problema plății absențelor, examenelor, adeverințelor, reexaminărilor.

- Se resimte această criză economică globală în fondurile alocate dotării laboratoarelor și sălilor de curs ale Universității, în fondul de burse?

- Fondul de burse este de peste 11 miliarde, de lei, iar în curând studenții vor avea și încă un cămin al lor, de cinci stele. Suntem în faza de lansare a licitației pentru acest cămin studențesc, care va fi în valoare de 2,6 milioane de euro.

Suntem, în momentul acesta, în situația de a lansa oferta pentru a transforma Hotelul Petrom, din parcul Reconcilierii, într-un hotel de 5 stele, la prețuri de 2 stele (cazare și masă) pentru că în felul acesta înțelegem noi să venim în întâmpinarea orizontului de așteptare al arădenilor și nu numai.

- Președintele sindicatului Alma Mater solicita ca fondurile extrabugetare colectate de universități să nu fie luate în calcul la stabilirea bugetului acestora, de către Ministerul Educației și Cercetării. Cât sunt ele de importante în gestionarea activității Universității?

– O idee excepțională! Toate fondurile extrabugetare, așa-numitele fonduri proprii, devin fonduri de la buget în momentul în care intră în Universitate. Ele sunt gestionate după legea bugetului public și nu ca fonduri proprii. Trebuie să se afle numai la Trezorerie, iar depozitele nu pot fi făcute la alte bănci comerciale. Este un fapt regretabil!

Universitatea "Aurel Vlaicu" este probabil instituția din Arad care are cele mai multe fonduri pe depozite și lichidități, dobânda este consistentă dar în momentul în care am putea opta pentru o bancă am putea și negocia dobânda, ceea ce în acest moment nu este posibil.

Eu dezavuez instituțiile publice care stau cu mâna întinsă către minister și care își pierd zile întregi la cabinetele oficialilor de la București, solicitând fonduri, când poți gândi o strategie care poate fi de succes, o strategie antreprenorială, precum o realizează toate marile Universități europene și micile și marile universități americane.

- Putem spune în momentul acesta, că Aradul este un oraș universitar?

- Este o întrebare foarte grea, la care îmi este și mai greu să răspund, pentru că universitatea nu conferă și calitatea de centru universitar. Strădania comunității noastre academice este însă reală și considerabilă, pentru că noi chiar ne propunem să transformăm Aradul, dintr-un oraș oarecare într-un important centru universitar.

Ambiția noastră este de a duce un departament al Națiunilor Unite pentru Dezvoltare și Cercetare dintr-o țară europeană, la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

O dovadă de cât este de dinamică Universitatea noastră este că în urmă cu câteva zile s-a votat legea potrivit căreia poți angaja profesori din state membre UE, iar noi vom și face acest lucru - deja avem ca element de susținere în strategia noastră un asemenea demers care funcționa până acum cu o dublă subordonare academică.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3455, 27 februarie 2009)

Nebănuite simpatii şi susţineri de pe urma atacurilor

- Doamna rector, în ultimul timp Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost ţinta unor atacuri fără precedent. Ce a generat această situaţie?

- Este evident ca Universitatea "Aurel Vlaicu" are o strategie de succes. În primul rând a primit grad ridicat de încredere în planul calităţii actului academic conferit de unica instituţie din România abilitată prin lege să evalueze învăţământul superior românesc pe toate cele 5 paliere ale sale: didactic, cercetare ştiinţifică, administrativ financiar-contabil, audit extern, în al doilea rând, Universitatea "Aurel Vlaicu" se numără printre puţinele instituţii care are fonduri importante pe depozite, pe de o parte, şi pe de altă parte posedă fonduri de investiţii. De curând s-a încheiat o licitaţie pentru un cămin studenţesc, în valoare de 1,8 milioane euro, la care se adaugă fonduri prin programe şi proiecte. Urmează alte investiţii importante: o sală de conferinţe de 350 de locuri în complexul universitar M, o hală laborator pentru Facultatea de Inginerie, specializarea Autovehicule rutiere şi pentru design, specializare care va avea direcţii de studiu: design de produs, design de ambient, de publicitate, de grafică, precum şi design vestimentar.

- Va avea anul acesta Universitatea "Aurel Vlaicu" specializări noi?

- Da. U.A.V. propune din toamnă patru specializări noi solicitate de piaţa muncii, continuând să aibă o strategie prin raportare la dinamica forţei de muncă. Este o strategie de succes. Nu pregătim studenţi, respectiv absolvenţi care nu se regăsesc în portofoliul de profesii, precum studii europene, relaţii internaţionale, studii politice, comunicare şi relaţii publice etc. Specializările noi pentru anul universitar 2009/2010 vor fi, pe lângă designer şi marketing, psihologie, informatică economică.

- Este important, credem, să faceţi precizări privind disocierea între specializările care sunt autorizate şi cele acreditate.

- Autorizările şi acreditările se atribuie numai de către A.R.A.C.I.S., ca urmare a unei verificări a dosarului specializării, elaborat de facultatea respectivă. După trei promoţii de absolvenţi autorizarea devine acreditare, de asemenea prin monitorizarea A.R.A.C.I.S. Atât autorizarea cât şi acreditarea unei specializări este propusă Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Inovării. Apoi se emite Hotărâre de guvern în vederea funcţionării în legalitate. Universităţile de Stat sunt profund monitorizate de către Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Inovării şi nu se pune problema ca vreo specializare să funcţioneze în afara legii.

- Pentru că scandalul provocat de topul Coaliției pentru Universități Curate s-a mai stins, ce credeți că s-a întâmplat?

- Este limpede pentru comunitatea noastră academică și pentru mulți oficiali din țară că atacurile împotriva Universității "Aurel Vlaicu" nu sunt sporadice ci fac parte dintr-un plan mai larg, riguros elaborat, de discreditare, o subțiere a imaginii și de scădere a vizibilității acesteia. Dacă Universitatea "Aurel Vlaicu" nu ar fi performantă, în mod sigur, aceste atacuri nu s-ar fi ținut lanț. Este vizibil un nou scenariu foarte bine articulat, cu reclamații la D.N.A., Procuratura, A.N.I., C.U.C., Comisia prezidențială, M.E.C.I. etc. Atacurile împotriva U.A.V. sunt orchestrate de oameni care nu iubesc învățământul de stat și se află într-un cerc de interese concurențiale pe mai multe paliere. S-a așteptat 8 ani ca să se găsească cineva care să denigreze U.A.V. nu prin anonime ca până în prezent, ci prin reclamații semnate. Și s-au găsit: un fost angajat, Ioan Gabor, un coleg care a ținut să ajungă decan și profesor dar nu a fost ales nici în Consiliul Profesoral, în plus și cu un plagiat, Florin Coană și Eugen Rovența o uriașă decepție pentru mine, care m-am străduit enorm să îi lămuresc pe colegi că el este omul de care avem nevoie. Așadar, au fost găsiți trei care să semneze reclamațiile, care să determine apoi un lanț de discreditări.

- Puțini din cei care vă cunosc pot crede că dumneavoastră, care știți cât de schimbătoare este natura umană, ați putut să vă înșelați într-atât, propunându-l pe domnul Rovența ca Rector.

- Foarte repede, la doar câteva zile după ce a fost ales, mi-am dat seama cine este cu adevărat dl. E. Rovența. Este o experiență dureroasă pentru mine, care demonstrează că la orice vârstă poți trăi experiențe la care nici nu visai. Mă gândesc că Dumnezeu așa a hotărât să-mi reamintească, spre a nu uita că „Mândria merge înaintea căderii". Ceea ce s-a întâmplat la Universitatea "Aurel Vlaicu" în ultimii ani a fost o minune, o dovadă că încă se întâmplă și astăzi minuni. Gândiți-vă că în anul 2.000, U.A.V. avea o bază materială de 1.700 mp iar în prezent ea este de 42.221 mp. În anul 2.000 Universitatea "Aurel Vlaicu"" avea 14 specializări, studii de licență, în prezent are 60 de specializări de licență, de Master și Doctorat. În anul 2.000 avea sub 100 de angajați, cadre didactice și personal administrativ, în prezent are 400 de angajați cu carte de muncă, la care se adaugă angajații prin contract pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Dotările în laboratoare, în cabinete, în spații de învățământ sunt de ultimă generație. Complexul universitar M are 17.000 mp, în totalitate informatizați. Este greu de găsit și în universitățile europene o asemenea bază materială, cu amenajări și dotări la vârf. De ce credeți că suntem acceptați în proiecte și programe europene și guvernamentale cu parteneri străini dacă nu prin baza materială și prin specialiștii pe care îi avem, specialiști de anvergură internațională?

- Se întâmplă rar ca o comunitate academică să fie atât de unită. Unanimitatea în deciziile Senatului, așa cum se întâmplă la Universitatea "Aurel Vlaicu", nu-i puțin lucru! Cum o explicați?

- Pe noi ne-au unit dificultățile prin care am trecut. Au fost momente de cumpănă. Loviturile ne-au fost „administrate" nu numai în prezent, ci din anul 2000 încoace. Acestea ne-au fortificat. Ne-au arătat cât de important este să fim împreună. Desigur, nu toți gândim la fel. Comunitatea academică este alcătuită din personalități puternice, distincte, cu varii preocupări, dar când este vorba de prezent sau mai ales de viitorul instituției devenim mai uniți ca oricând.

- Cum v-a afectat topul Coaliției pentru Universități Curate?

- Nu știm cine finanțează acest O.N.G. În România sunt 40.000 de O.N.G.-uri și fiecare dintre ele poate elabora top-uri și evaluări personale. Acest O.N.G. s-a autointitulat Societatea Academică. Nici un for universitar și nici Academia Română nu i-a atribuit această calitate. Cei doi studenți reprezentați ai C.U.C. trimiși la Universitatea "Aurel Vlaicu" au fost chiar foarte simpatici. Au petrecut aproape tot timpul cu mine. Nu ne-au cerut niciun document, nicio explicație, niciun act. Eu chiar apreciam ca idee C.U.C., dovadă că am fost transparenți, în clasament ocupând locul 6 la transparență iar Universitatea "Aurel Vlaicu" a obținut, potrivit Raportului C.U.C, 55 de puncte dar am fost apoi depunctați prin criterii subiective și nedrepte. Pentru că se cunoaște bine performanța U.A.V., raportul C.U.C. a determinat nebănuite simpatii și susținere în Arad, și în mediul academic în plan național. Am fost contactați de numeroase personalități, unele dintre ele ne-au monitorizat prin riguroase verificări în ultimii ani. Ne-au încurajat și ne-au asigurat de susținere în varii paliere pentru viitor. M-au mâhnit mult scrisorile trimise la toate instituțiile din Arad, la toți consilierii locali și județeni, de la Teatru la Filarmonică, la Inspectoratul Școlar și la firme private, scrisori care cuprindeau o foaie decupată dintr-un ziar despre Topul C.U.C. Ei bine, această mâhnire a noastră, a tuturor, determinată de faptul că am înțeles abia acum cine ne denigrează și cine dorește șubrezirea prestigiului U.A.V. s-a dovedit, în cele din urmă, a fi urmată de o speranță reală pentru viitor. Niciodată Universitatea "Aurel Vlaicu" nu s-a bucurat în Arad de o asemenea simpatie. Arădenii știu, în acest moment: cine și mai ales de ce a elaborat un asemenea plan de denigrare!

- Mergeți în Australia pentru 6 zile. Cu ce scop?

- Este adevărat. Zborul este de 29 de ore. 3 zile pe drum şi 6 zile la Melbourne şi Sidney. Promovăm strategia U.A.V. şi oferta noastră educațională. Îi invităm pe românii din comunitățile ortodoxe, baptiste şi penticostale să-şi finanțeze rudele la una din specializările atât de atractive ale Universității noastre. Am spus întotdeauna că nu poți fi prosper stând în birou. Trebuie să găsim modalități nuanțate de promovare a U.A.V. La câteva zile de la întoarcerea din Australia, voi pleca în Iordania. Atacurile împotriva U.A.V. şi împotriva mea m-au întărit. Şi m-au făcut să rețin în fiecare moment al experienței mele că nimic nu este posibil fără Dumnezeu.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3511, 08 mai 2009)

13 miliarde de lei pentru burse

- Doamna rector, care este „pulsul" înscrierilor la Universitatea de Stat din Arad, după primele două zile?

- Încă din prima zi, spre bucuria noastră, a tuturor, a fost mare afluență la admitere. Au venit spre noi şi cei care încă nu au adeverințe de bacalaureat. Doresc să ia informații cu privire la specializările noastre. Înscrierile au loc la sediul Rectoratului, din Bulevardul Revoluției nr. 77 (peste drum de primărie şi Prefectură), de la ora 9 la 18, iar în week-end până la ora 13.

- Oarecum surprinzător, cele mai căutate în prima zi de înscriere au fost facultățile cu profil uman. Cum se explică asta?

- Spre surprinderea noastră, într-adevăr cele mai solicitate specializări, în prima zi, au fost cele cu profil uman. Asta nu înseamnă că cele două facultăți de inginerie, precum şi cele de ştiințe exacte, nu au vizibilitate şi interes. La matematică-informatică, de exemplu, în prima oră s-au înscris patru absolvenți.

- Aveți o facultate nouă în oferta educațională?

- Da, universitatea noastră are deja nouă facultăți. Facultatea înființată prin recenta Hotărâre de Guvern este Facultatea de Design, cu liniile Grafică, Design de Produs şi Ambiental, precum şi o altă specializare de Design, care se numeşte Modă – Design Vestimentar. Este o facultate care se adresează nu numai absolvenților Liceului de Artă ci tuturor celor care au apetență pentru designul ambiental sau alt tip de design, pentru că astăzi este de neconceput să îți amenajezi un spațiu cât de mic fără să asculți „vocea" specialistului. Facultatea va avea un spațiu în totalitate pentru ea. Este vorba despre una dintre cele mai frumoase clădiri din Arad, creată de arhitectul Miloş Cristea – clădirea de pe Calea Zimandului. Înscrierile pentru facultatea respectivă se fac tot în centrul oraşului – toate înscrierile se fac în acelaşi loc (sediul Rectoratului), cu excepția Facultății de Teologie, care face înscrierile la sediul de pe str. Academia Teologică.

- Ce ne puteți spune despre specializările noi?

- Ele se adaugă celor 34 de specializări de licență. Este vorba despre marketing şi psihologie. Din toamnă vom avea şi informatică economică. De la 1 octombrie universitatea noastră va avea 37 de specializări de licență, la care se adaugă 27 de specializări de master, care acoperă toate domeniile de licență. Avem şi mastere extrem de interesante, despre care vom vorbi însă cu un alt prilej, deoarece suntem în acest moment mai mult concentrați pe examenul de admitere la studiile de licență.

- S-a iscat în ultimele zile o polemică legată de bazele sportive ale Aradului, generată de decizia Consiliului Local de a prelua de la universitatea privată două baze importante şi de a le reabilita pe bani publici. Ați contestat această atitudine şi ați cerut ca bazele să fie scoase la licitație. De ce?

- Vreau să subliniez că nicăieri în România o universitate privată nu se bucură în asemenea măsură, ca la Arad, de sprijinul oficialităților. În Arad, dintotdeauna, cei care au primit de la autorități, deopotrivă de dreapta şi de stânga eşichierului politic, au fost cei de la universitatea privată. Pentru noi este o mândrie că, fără să fim foarte sprijiniți, avem în acest moment o bază materială impresionantă, care uimeşte pe toți cei care ne vizitează, şi anume 42 221 mp de spații de învățământ, cu dotări în laboratoare de ultimă generație. Universitatea noastră nu face declarații sforăitoare, nu dorim să atragem studenți lovind în alții, direct sau prin intermediari, ci dimpotrivă îi invităm pe toți cei care doresc să ne cunoască să ne viziteze spre a descoperi cu proprii ochi miracolul care înseamnă UAV. De ce miracol? Pentru că în ciuda unor evidente ostilități, universitatea s-a dezvoltat profund, cu programe şi proiecte finanțate guvernamental, transfrontalier sau UE, care au condus la o bază materială cum puține universități europene au - nu spații vechi primite de la oficialități şi „sulemenite" puțin, ci construcții noi, cu o deschidere spre mileniul al treilea la modul evident.

- *În ciuda acestui fapt, nu sunteți scutită de critici.*

- Nu este vorba în primul rând de critici, ci de atacuri, de o strategie deliberată (dar ineficientă) de discreditare! Vreau să subliniez că am avut ocazia, la Bruxelles, cu toate că am participat la o reuniune despre schimbările climatice din lume, să vorbesc despre universitatea noastră şi să invit oficiali de la Bruxelles să ne viziteze. Aşa se întâmplă că vom şi aştepta vizite extrem de importante.

De asemenea, am informat instituții importante de la Bruxelles despre atacurile violente la adresa noastră, când în fond eu sunt un om oarecare care mi-am asumat responsabilitatea de a fi manager, ca urmare a alegerii unanime a colegilor mei, iar vina mea de neiertat este că am construit la Arad o universitate de stat cu vizibilitate internațională. De exemplu, ca urmare a publicațiilor ISI cu factor de impact, U.A.V. se află pe locul 13 din cele peste 100 de universități româneşti. Au fost atacuri concertate împotriva universității noastre şi asupra mea, care au venit din partea concurenței, şi ele ne-au făcut foarte mult bine, pentru că oamenii au fost mai atenți la ceea ce facem noi, la strădaniile comunității noastre academice.

Am invitat reprezentanți la vârf ai unor importante O.N.G.-uri din România spre a înțelege cine suntem noi şi cine ne denigrează. Eu am însă o linişte interioară profundă, pentru că ştiu că binele se întoarce cu bine şi răul va atrage rău. Nu trebuie să fii un specialist în mass-media să observi strategia care a început împotriva noastră în urmă cu un an şi care a condus, contrar aşteptărilor celor care au inițiat-o, la creşterea numărului de studenți şi la sporirea vizibilității pe linie de cercetare şi relații internaționale. Vă mărturisesc că am suferit nu pentru mine în mod special, ci pentru familia mea, care desigur nu s-a aflat într-o poziție confortabilă, auzind denigrările care mi se aduc. Dar în acest moment suntem unica universitate din România care am fost controlați trei săptămâni, (două săptămâni în universitate şi o săptămână pe documentele noastre la Bucureşti), de către A.N.A.F, şi controlul nu a semnalat nici măcar o recomandare adusă universității, cu excepția faptului că nu am trecut pe site execuția bugetară (şi care nu este observație financiar-contabilă). Peste A.N.A.F., în acest moment, nimeni nu mai poate să ne controleze, în afara controlului anual al Curții de Conturi. Dar fiind vorba despre un control de fond, pe toți parametrii (achiziții, licitații, salarii, cheltuieli etc.), tot ce înseamnă bani, domeniu financiar-contabil, în acest moment s-a realizat scăderea de gestiune până în 29 mai 2009, fapt ce nu se putea realiza de Curtea de Conturi, deoarece ea vine mereu pe o tematică de control şi nu face întregul control de fond.

- Insist asupra cererii Dumneavoastră ca bazele sportive să fie scoase la licitație și nu reabilitate pe bani publici și apoi puse la dispoziția universității private. Cui ar folosi o licitație publică?

-O licitație liberă, în mod sigur, este în folosul comunității locale. Licitația liberă înseamnă concurență liberă, înseamnă un câștig mai mare, bani mai mulți pentru cel care vinde, în cazul nostru pentru municipiul Arad. Comunitatea ar câștiga astfel fonduri suplimentare, iar aceste fonduri s-ar putea distribui pentru acoperirea unor nevoi, fie la clubul de fotbal U.T.A., fie pentru alte sporturi sau în alte domenii. Fără licitație, Aradul pierde foarte mult, pentru că în loc să câștige niște bani, îi cheltuiește, mai ales dacă ținem cont că bazele sportive vor fi reabilitate din bugetul local și apoi vor fi puse la dispoziția universității private. Cine se teme de o licitație liberă și deschisă?! De ce U.A.V. să nu aibă acces la baza «Constructorul»? U.A.V. are ca singur proprietar, statul român, iar noi dorim ca averea statului român să sporească, în timp ce la o instituție privată, potrivit legii, patrimoniul trece în proprietatea particulară a fondatorilor. Și atunci, întrebarea firească: de ce autoritățile nu se străduiesc ca statului român să îi rămână această bază materială, ci proprietății private? Cât privește stadionul Gloria, noi nu îl dorim pentru Universitate, decât dorim acces la el, pentru că este firesc, este proprietatea Aradului și a statului român și avem dreptul și noi, ca instituție a statului, să îl folosim, indiferent că îi convine sau nu, cuiva, acest lucru. Este firesc să solicităm un stadion, stadionul din Grădiște, pentru că avem o echipă de rugby în superligă și suntem unica universitate din Arad care are un club sportiv acreditat și finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, ceea ce se poate lesne vedea pe site-ul instituției.

- Care a fost răspunsul administrației locale la solicitările pe care le-ați formulat?

- Domnul primar Falcă s-a arătat receptiv în legătură cu stadionul din Grădiște. Vreau să subliniez un fapt asupra căruia ne-au atras atenția consilierii noștri din București. Dacă U.T.A. are în cinci ani 170 de meciuri a 90 de minute fiecare, asta înseamnă că universitatea privată din Arad își face publicitate în 15.300 de minute, deci universitatea privată își plătește practic reclama, pe stadion și pe tricourile fotbaliștilor. Or, în aceste condiții, bazele sportive pe care le primește sunt un bonus, un cadou din partea administrației locale. Stadionul Gloria și Baza Sportivă Constructorul practic sunt puse în legătură deliberat cu U.T.A., pentru că publicitatea care i se face universității acoperă cheltuielile pe care le face universitatea! Dar aceasta este o problemă marginală, pentru că pe noi ne interesează în fond procesul de învățământ, calitatea sa, pentru că a avea grad ridicat de încredere şi a nu avea acoperire în fapte ar însemna de fapt a te supune oprobriului celor din jur. Numai absolvenţii, dincolo de publicitatea deşănţată, ştiu spre ce universitate să opteze şi să îşi dorească o instituţie de prestigiu. Absolvenţii de astăzi nu mai pot fi înşelaţi, nu mai cred în declaraţii ieftine, aceleaşi de 20 de ani, s-au obişnuit deja cu această publicitate deşănţată şi ei, absolvenţii, optează în profundă cunoştinţă de cauză pentru o instituţie sau alta. Oricum, vreau să subliniez că toate atacurile împotriva noastră ne-au făcut puternici, uniţi şi, mai ales, au atras chiar şi simpatia celor cărora nu le eram apropiaţi. Atunci când vrei să omori pe cineva cu orice preţ, fără să fie vinovat, fără îndoială, există o solidaritate umană. Suntem liniştiţi, aşteptând cu toţii admiterea, o admitere pe care o dorim foarte bună, în condiţiile în care scăderea numărului de absolvenţi este drastică. De exemplu anul trecut au luat bacalaureatul 500 de mii de absolvenţi, iar anul acesta 200 de mii! În condiţiile scăderii dure a numărului de studenţi şi a crizei economice, vom continua să ducem o politică în care bursele să fie foarte atractive (de studiu, de merit şi sociale), în valoare de peste 13 miliarde de lei pe an, locurile bugetare sunt cu 23% mai multe decât anul trecut, adică peste 800 de locuri bugetare; în plus avem şi 7 locuri bugetare pentru doctorat. Suntem optimişti şi încrezători în viitor, pentru că ni s-a demonstrat mereu şi mereu că deasupra tuturor se află numai Dumnezeu, iar noi, cu toţii, ne aflăm într-o unitate academică uimitoare pentru toate celelalte universităţi româneşti. Gândiţi-vă că Senatul şi Conducerea universităţii au fost susţinuţi prin semnături de 95,89% dintre colegi (unii dintre cei care nu au semnat nici nu aveau drept de semnătură, pentru că se aflau în conflict de interese). Asta demonstrează o situaţie unică în învăţământul superior românesc! Deci, denigrările împotriva noastră ne-au adus unitate şi o colegialitate care de multe ori mă impresionează chiar şi pe mine, care încerc să nu fiu atentă la emoţiile mele şi cu atât mai puţin la ale celor din jur.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3568, 15 iulie 2009)

Studenţi şi masteranzi de la Universitatea „Spiru Haret"

- Doamnă rector, aţi anunţat de curând că Universitatea "Aurel Vlaicu" va primi studenţii de la „Spiru Haret". În ce sens „îi va primi"?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este o instituţie de învăţământ superior care a primit şi primeşte studenţi din învăţământul universitar privat. Condiţia este să respecte legile în vigoare.

- Ce şanse are un student de la „Spiru Haret” să se integreze în sistemul universitar de stat? Universitatea “Aurel Vlaicu” este dispusă să înmatriculeze, să primească prin transfer, şi studenţi ai altor universităţi private?

- Studentul de la Universitatea „Spiru Haret” sau de la orice altă universitate privată trebuie să-şi depună dosarul în perioada 1-17 septembrie a.c. la sediul Universităţii “Aurel Vlaicu” din Arad (Bulevardul Revoluţiei nr. 77, fostul Liceu Sanitar) la una din cele 9 facultăţi şi 39 de specializări ale universităţii noastre, spre a deveni student al Universităţii “Aurel Vlaicu” din Arad. Desigur, opţiunea studentului de la universitatea privată va fi pentru o specializare pe care a urmat-o un an, doi sau trei. După ce devine student al Universităţii “Aurel Vlaicu”, la finalul sesiunii de înscriere, în 18 septembrie a.c., acesta va face o cerere la care va anexa Foaia matricolă de la Universitatea „Spiru Haret” sau orice altă universitate privată şi în funcţie de disciplinele cuprinse în planul de învăţământ va putea fi promovat într-un an superior.

Dacă planul de învăţământ al specializării urmate de un absolvent de la Universitatea „Spiru Haret” sau altă universitate privată coincide cu cel al Universităţii “Aurel Vlaicu”, studentul nu va mai susţine nici un examen de diferenţă, ci va trece direct în anul în care s-a aflat la universitatea privată, mai puţin în anul final. Desigur, dacă sunt doar câteva discipline care nu au fost studiate de către studentul la universitatea privată, acesta va da examene de diferenţă până la 1 decembrie a.c.

- Se vor putea înscrie absolvenţii de la „Spiru Haret” direct la examenul de licenţă la Universitatea “Aurel Vlaicu”?

- Absolvenţii Universităţii „Spiru Haret” sau ai oricărei universităţi private pot susţine examen de licenţă la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, în condiţiile legii, dacă au absolvit o specializare autorizată sau acreditată.

- Toate aceste măsuri sunt valabile şi pentru masteranzii de la „Spiru Haret”? Se pot şi ei transfera la „Universitatea “Aurel Vlaicu”?

- Studenţii înscrişi la Master la Universitatea „Spiru Haret” sau orice altă universitate privată se pot înscrie după aceeaşi procedură precum cei de la studiile de licenţă, la care ne-am referit deja.

- Credeţi că primind studenţii de la universitatea privată „Spiru Haret” la U.A.V., calitatea învăţământului superior de stat arădean nu va avea de suferit?

- Nici într-un caz, calitatea învăţământului din cadrul Universităţii' "Aurel Vlaicu" din Arad nu va avea de suferit prin primirea studenţilor de la Universitatea „Spiru Haret" sau orice aită universitate privată, deoarece aceştia se vor integra în mod organic în sistemul de învăţământ universitar de stat şi, implicit, la standardele impuse de AR.A.C.I.S.

(*Observator*,
anul XIII, nr. 3613, 07 septembrie 2009)

Aproape trei milioane de euro pentru investiţii

- Cum se resimte criza economică în gestionarea Universităţii de Stat din Arad?

- Sper ca această criză să nu fie profundă din punct de vedere economic. Pe plan academic, ea oricum nu va fi resimţită în universitate, pentru că suntem pregătiţi de deschiderea anului universitar; avem o bază materială puternică şi ea nu va putea fi afectată. Dar vă mărturisesc că le-am propus colegilor mei o strategie de criză, dură, pentru acest an universitar, care va permite unui cadru didactic să aibă cel mult două norme didactice, iar toate celelalte ore vor fi remunerate în sistem de plata cu ora. Asta înseamnă că salariile mari vor fi diminuate considerabil. Dar eu spun că în momentul de criză e bine să poţi asigura plata a două norme, la Universitatea noastră este încă o situaţie privilegiată. În ce priveşte studenţii, studentul nu trebuie să perceapă momentul de criză. Universitatea va funcţiona în continuare la standarde de calitate, şi ne propunem ca tot sistemul de învăţământ să fie centrat pe student. Studentul să fie rege în Universitate - este o sintagmă pe care am preluat-o de la Uniunea Europeană. Va fi o relaţie foarte apropiată de student, dar exigenţa va fi la standarde europene.

- Orice măsură, indiferent cât ar fi de eficientă, este nepopulară dacă limitează cheltuielile obişnuite. Cum au primit colegii Dumneavoastră strategia anti-criză, care cum spuneaţi va diminua considerabil salariile mari?

- Eu nu am avut foarte multe bucurii în ultima vreme, dar asta nu din cauza crizei, ci pentru trădările din partea oamenilor pe care i-am considerat apropiaţi (nu foarte mulţi, e vorba de o persoană, două, deci nu dramatizez). Într-un fel sau altul m-a marcat mizeria umană, atitudinea împotriva instituţiei, chiar împotriva mea, a unor oameni care nu au construit nimic. În momentul în care nu ai construit nimic este foarte uşor să îl discreditezi pe cel care construieşte. Asta ţine şi de cei şapte ani de acasă şi, mai ales, de frica de Dumnezeu. Dar nu despre asta vreau să vă vorbesc, ci despre faptul că pentru mine nu poate exista o satisfacţie mai mare decât să fi fost aplaudată de colegi, la sfârşitul unei expuneri cu privire la o strategie foarte dură, de criză.

Cu toate că era un dialog şi am precizat că pot fi întreruptă oricând, pentru mine a fost o adevărată satisfacţie de ordin personal să văd că strategia pe care am propus-o şi care era o strategie pentru un an universitar de criză a fost acceptată de colegi. Aplauzele nu erau probabil pentru mine, care am prezentat cifre şi fapte concrete, ci erau, în mod sigur, pentru strategie. Am elaborat-o îndelung, este o strategie la care m-am gândit prin consultări cu consilierii noştri din Bucureşti. Este o strategie realistă şi mai ales foarte pragmatică, care ne permite să rămânem în standardele Uniunii Europene şi ale A.R.A.C.I.S. şi în acelaşi timp permite instituţiei să îşi conserve fondurile de la Trezorerie, pe care le avem. Nu vom diminua depozitele financiare pentru că sunt depozite pentru zile negre, şi zilele negre nici pe departe nu au venit la Universitatea noastră.

- *Spuneaţi că va începe un an universitar special. Ce pregătiţi pentru deschidere?*

- Noi suntem deja pregătiţi; anul universitar ar putea începe chiar şi mâine la Universitatea "Aurel Vlaicu". Avem pregătite imobilele, sălile, responsabilităţile. Noi niciodată nu lăsăm nimic pe ultimul moment. Investiţia noastră va continua cu aproape trei milioane de euro până în 31 decembrie. Aceste fonduri, care sunt enorme într-un moment de criză, înseamnă de fapt trei ţinte de investiţii: căminul studenţesc, laboratorul de mentenanţă auto şi sala de conferinţe, care nu afectează începerea anului universitar. Această sală de conferinţe va fi unică probabil pe partea de vest a României. Va dispune de cabine de traducere simultană, cu 350 de locuri şi 350 de căşti care vor permite în fiecare moment ca auditorul să cunoască demersul prezentat, în limbile: engleză, franceză, germană, spaniolă sau italiană, la solicitarea audienţei. Este un gest pe care îl facem şi pentru oraş, pentru că vom invita Primăria, Consiliul Judeţean şi Prefectura să utilizeze acest spaţiu pentru întâlnirile deosebite pe care le au.

Mă gândesc la un eveniment care a avut loc cu două luni în urmă, o iniţiativă formidabilă pe care a avut-o o comunitate din Arad, de a face o întâlnire de anvergură, dar traducerea nu se făcea la cască şi era dificil de urmărit! Noi suntem deja cu investiţia aproape de final şi îi invit pe toţi cei care vor organiza evenimente în viitor, să apeleze la Universitatea noastră.

- Se încheie peste o săptămână sesiunea de toamnă pentru înscrieri. Putem trage linie şi să avem nişte concluzii: care este dinamica studenţilor, cât de tare a fost afectată Universitatea de scăderea naturală a numărului de studenţi?

- Toate universităţile din România resimt criza, economică pe de o parte, pe de altă parte generată de scăderea naturală a numărului de studenţi. Noi am contat pe o scădere mult mai mare a numărului de studenţi, dar suntem de-a dreptul impresionaţi de faptul că, dacă în prima zi de înscriere la sesiunea de admitere de toamnă aveam 40 de candidaţi înscrişi, acum sunt peste o mie, Mai avem o săptămână pentru înscriere, aţi observat ce coadă este la facultăţi! Asta spune foarte mult despre prestigiul unei instituţii, prestigiu, care s-a realizat cu greu, de la an la an, şi absolut nimeni nu îl poate doborî în ciuda unor interese de grup sau personale, care sunt bine cunoscute chiar şi de către copiii de grădiniţă. Nimeni nu mai crede în articolele de publicitate, care maschează, în fond, situaţia reală: absenţa studenţilor.

- Am consultat lista înscrierilor şi am observat o scădere a apetitului studenţilor faţă de ştiinţele economice (deşi în continuare aici sunt cei mai mulţi înscrişi) şi o creştere a interesului faţă de ştiinţele educaţiei şi faţă de ştiinţele umaniste. Nu este aceasta o situaţie atipică?

- Foarte interesant. Este de subliniat faptul că aproape la paritate cu Ştiinţele Economice (pentru că ele sunt totuşi puţin în faţă), s-au înscris foarte mulţi la Ştiinţele Educaţiei, Ştiinţele Umaniste, Design. Dar să nu uităm că ingineriile constituie şi trebuie să constituie pentru toţi o atracţie, pentru că nimic nu este posibil în plan tehnic fără ingineri!

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3623, 18 septembrie 2009)

Solicitări pe piaţa forţei de muncă

- Doamna rector, aţi convocat deunăzi facultăţile. În şedinţe de prezentare a perspectivelor instituţiei pe termen scurt. Cum se profilează anul 2010 pentru învăţământul superior de stat arădean?

- Anul universitar 2009-2010 va fi un an universitar dificil, pentru că România însăşi se află într-o criză profundă. Universitatea noastră a diminuat fondul de salarii cu aproximativ 25%, dar această reducere importantă poate fi suplinită prin accesarea unor programe şi proiecte, cu fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene. În acelaşi timp, va fi un an dificil tocmai pentru că ministerul nostru nu a aprobat scoaterea la concurs a posturilor, didactice de la preparator la asistent. Dar şi din acest punct de vedere noi suntem oarecum privilegiaţi, în sensul că Universitatea a crescut foarte mult în anii precedenţi şi am solicitat doar un singur post pentru cadre didactice din afara universităţii, ceea ce este nesemnificativ pentru strategia instituţiei; iar cât priveşte trecerea de la o ierarhie didactică la alta, posturile au fost tot puţine, solicitate de noi, şi anume 14. Deci Universitatea "Aurel Vlaicu", cu toate că anul este dificil pentru întreaga viaţă publică românească, nu va fi afectată, sperăm, în mod esenţial.

- Aţi propus recent o strategie severă de performanţă universitară, în sensul impunerii numărului minim de studenţi la fiecare specializare. La ce va conduce asta?

- Hotărârea de Senat ca specializările să se realizeze doar cu minim 50 de studenţi a condus deja la economii în plan financiar, pentru că universitatea susţinea din fonduri proprii finanţarea unor specializări, or instituţia noastră, ca toate universităţile din România, trebuie să se raporteze neapărat la solicitarea venită de pe piaţa forţei de muncă. O specializare pentru care nu optează absolvenţii de liceu şi, respectiv, nu este dorită pe piaţa muncii, nu avem motive să o susţinem, ba dimpotrivă.

- Aţi afirmat zilele trecute că ani mai buni decât anii 2008-2009 nu se vor mai ivi prea repede, pentru şcoala superioară arădeană. Ce vă determină să credeţi asta?

- Anul 2008, când au început atacurile împotriva Universităţii noastre şi asupra mea, a fost într-adevăr anul cel mai bun din existenţa universităţii, deoarece am luat locul I pentru cele mai multe fonduri atrase, ARACIS a conferit universităţii „grad ridicat de încredere" în mod definitiv şi fără condiţionări, iar Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice ne-a conferit medalia „Pentru merite deosebite în promovarea cercetării ştiinţifice". Este foarte greu sau aproape imposibil ca într-un singur an să faci performanţă, atât pe plan academic, cât şi pe plan ştiinţific şi financiar. A fost un succes fundamental pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", aşa încât concurenţa a „clacat" şi probabil a finanţat campaniile împotriva instituţiei noastre şi a mea personal.

- Cum se prezintă acum Universitatea, după cei doi ani buni, din punct de vedere al patrimoniului?

- Baza materială a Universităţii noastre este de invidiat şi puţine Universităţi româneşti, şi nu numai, se pot mândri cu un asemenea patrimoniu care reprezintă, în fond, patrimoniul statului român. Dacă în anul 2000 Universitatea noastră avea 1700 mp, în prezent baza noastră materială cuprinde 42.221 mp, repet, proprietatea statului român. Orice colectivitate din lume, din păcate nu şi la Arad, ar aduce un elogiu unui asemenea management, care este în fond nu managementul rectorului, ci al Senatului Universităţii, un management de mare succes. Atacurile din mass-media însă, în anul cel mai bun al nostru, ne-au întărit enorm pe toţi, demonstrându-ni-se că absolut oricând, oricine, te poate denigra la comandă sau nu, pentru că mercenarii există pretutindeni, iar angajamentul lor este pe termen limitat. Revenirea mea în presă este determinată tocmai de un fapt care nu trebuie să se mai repete; şi anume, o instituţie prestigioasă să fie denigrată cu bună ştiinţă. Presa reprezintă într-adevăr o putere în stat, dar că se compromite pe sine însăşi şi pe autorii ei, acoperindu-se de lipsă de credibilitate, ceea ce va şi conduce la falimentul unui asemenea mod lipsit de deontologie, de abordare. Voi scrie articole de atitudine, pe care apoi le voi aduna într-o carte, aflându-mă, din nou, în situaţia pe care „marii intelectuali" din presă o vor cota drept „auto-plagiat". Este minunat că mă autocitez, pentru că probabil cred că am un discurs care cel puţin din punctul meu de vedere se referă mai mult la mâine decât la azi, iar confuzia de termeni nu este o confuzie în plan gramatical, ci dovedeşte rudimente de cultură şi o precaritate intelectuală.

- Se discută în aceste zile despre măsurile anti-criză la nivel naţional inclusiv în învăţământ. La modul concret, care sunt aceste măsuri la Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Vom respecta legea, ca întotdeauna, aşa încât întreaga comunitate academică va avea patru zile lucrătoare libere în noiembrie, şi tot atâtea în decembrie. Potrivit legii, cheltuielile trebuie să se diminueze cu 15,6% lunar, şi noi ne vom alinia la această prevedere. Senatul Universităţii va decide care va fi perioada zilelor neplătite, atât pentru cadrele didactice, cât şi pentru administraţie.

- Plecaţi la Bruxelles. Care este scopul vizitei în capitala administrativă a Europei?

- Mă bucur că sunt invitată din nou la Bruxelles, pentru că tema discuţiilor este criza economică şi criza energiei. Voi prezenta experienţa Universităţii noastre, o experienţă care a condus la diminuarea cu mult a cheltuielilor. Pentru o singură lună, la complexul M, plăteam 550 de milioane de lei, dar prin achiziționarea unei suprastructuri performante cheltuielile s-au redus la 117-120 de milioane de lei, deci de patru ori! De asemenea, la Facultatea de Inginerie, o singură lună însemna cheltuieli de peste 700 de milioane de lei vechi numai pe utilități, iar prin mutarea la Complexul M a facultății se produce o reducere a cheltuielilor, în plină criză economică. Clădirea de la Facultatea de Inginerie va fi utilizată pentru obținerea unor programe și proiecte pe fonduri structurale. Participarea la Bruxelles înseamnă de fapt o deschidere largă pentru Universitatea noastră, prin discuțiile cu participanții, care sunt personalități din viața publică și academică a Comunității Europene.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3675, 18 noiembrie 2009)

Promovare şi recompensarea valorii

Jurnal arădean - Universitatea pe care o conduceți a apărut în ultima perioadă în diverse topuri ale universităților și nu întotdeauna într-o poziție favorabilă. Cum explicați cotarea atât de diferită a instituției ?

Lizica Mihuț - La ora actuală în România există peste 40.000 ONG-uri și încă câteva mii de publicații. Oricine poate, la un moment dat, să facă un clasament al universităților, pe diverse criterii, luând în calcul diferiți indici. Nu comentez acum cât sunt de profesioniste sau în ce măsură reflectă realitatea.

Ceea ce pot să spun este că, în acest moment, există o singură agenție abilitată să realizeze evaluarea instituțiilor de învățământ superior: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cunoscută ca ARACIS. Am fost evaluați de această agenție atât din punct de vedere al calității actului educativ și aici mă refer la baza materială de care dispunem, la calitatea cadrelor didactice (peste 50% dintre ei au titlul de profesori universitari și conferențiari), dar și sub aspectul activității financiar contabile a universității. La final, Universității "Aurel Vlaicu" i s-a conferit „grad ridicat de încredere în mod definitiv și fără condiționări". Orice alte clasamente, evaluări, interesează mai puțin, mai ales că rezultatele lor sunt tributare intereselor celor care le finanțează.

- Suntem în plină criză economică, orice agent economic a fost forțat la o politică financiară mai austeră. Care a fost politica bugetară pe care a adoptat-o universitatea? De unde ați „tăiat din bani" ?

- De acolo de unde se putea compensa din altă, parte. Printr-o politică financiară realistă cred că am luat cele mai bune decizii. Am redus fondul de salarii cu 25% -26%, dar această scădere poate fi oricând suplinită prin fondurile venite prin programe şi proiecte cu finanţare U.E.

Spre exemplu, acum U.A.V. a câştigat un proiect în parteneriat cu Universitatea din Târgul Mureş şi cea din Oradea şi cu U.N.S.R. (Uniunea Naţională a Studenţilor Români). Universităţii arădene îi revin peste 15 miliarde lei, din care cei mai mulţi merg la fondul de salarii al celor implicaţi. De aceea salariile unor cadre didactice sunt poate considerate foarte mari, dar e meritul fiecăruia în parte.

Nu vom renunţa însă, la acele investiţii care se anunţă a fi profitabile în viitor sau la cele necesare unui învăţământ de calitate. Să nu uităm că în anul 2000 aveam peste 2.000 studenţi şi 1.700 mp, iar acum avem peste 15.000 studenţi şi 42.221mp.

- E cunoscut faptul că numărul de studenţi e în scădere, ce veţi face dacă acest trend va continua şi în anii următori?

- În primul rând încercăm, împreună cu Senatul Universităţii, ca oferta educaţională pe care o propunem să vină în întâmpinarea cererilor viitorilor studenţi şi implicit a pieţei muncii.

În fond, scăderea e firească dacă ne gândim la numărul de absolvenţi de clasa a XII-a, care e mai mic decât în anii precedenţi. Oricum nu vom face rabat de la calitate şi nu vom obliga profesorii la muncă voluntară. Adică nu vom tăia niciodată plata cu ora şi nu vom diminua salariile din cauza numărului mai mic de studenţi, vom renunţa la acele cadre didactice care nu fac performanţă.

În fiecare an facem evaluări: colegiale, autoevaluare, evaluarea din partea studenţilor. Potrivit lor, Senatul decide cine va primi gradaţii de merit şi, dacă va fi cazul, cine va pleca. Am oroare de munca voluntară, am trăit prea mult văzând cum tinerii şi vârstnicii fac muncă voluntară. Cine munceşte bine merită să fie plătit pentru asta.

- Aţi revenit de curând în lumea presei, o lume de care aţi fost aproape şi în trecut...

- Relaţia mea cu presa este una specială. Mi-a plăcut întotdeauna să scriu, dar de când am devenit rector am renunţat la jurnalism. Sunt conştientă de puterea pe care o instituţie media o are în urbe şi, în momentele dificile prin care a trecut universitatea, am simţit cât de benefică poate fi susţinerea din partea presei.

Am revenit cu gândul de a scrie articole de atitudine, mai puţin politice şi, în special, voi scrie despre arădenii care merită să fie aplaudaţi, despre cei care au adus un plus de civilitate sau de frumuseţe acestui oraş.

(Monica Ardelean, *Jurnal arădean*,
anul XXI, nr. 5904, 27 decembrie 2009)

Despre denigrare şi denigratori

- *După aproape doi ani de cercetări procuratura a dat soluţia neînceperii urmăririi penale în şase dosare care vizau plângeri formulate împotriva Dumneavoastră de colegi, foşti colegi de la universitate. Ce înseamnă această soluţie pentru Universitate, pentru Dumneavoastră în calitate de rector?*

- Încep prin a face precizarea că „plângerile" sunt formulate de dl. Eugen Rovenţa, regretatul rector vremelnic al Universităţii, pe de o parte, pe de altă parte de dl. Gabor, un fost angajat care a luat 270 de milioane de lei vechi în firma fiului său în care era acţionar unic, şi nu în ultimul rând de către un coleg, dl. Florin Coană, care a candidat pentru funcţia de decan la Facultatea de Ştiinţe Economice şi a avut doar un singur vot, votul său, probabil. Cei trei au semnat toate plângerile împotriva noastră şi toate cele şase plângeri s-au sfârşit prin rezoluţia de Neîncepere a Urmăririi Penale. Cei trei denigratori au găsit drept aliaţi oameni de o calitate morală îndoielnică şi fără relief intelectual. De fapt nişte mercenari ce acţionau contra cost, la comandă. Apreciez, de pildă, faptul că Sorin Ghilea a scris pe blogul său un articol care îl onorează, „Ingratitudinea nu este profesiunea mea". Eu vreau să aduc un elogiu procurorilor care au instrumentat aceste cazuri şi chiar şi conducătorilor celor două Parchete, de pe lângă Judecătorie şi de pe lângă Tribunal, chiar dacă au creat atâtea discuţii la nivel naţional prin faptul că s-a decis controlul pentru prima dată într-o universitate românească a A.N.A.F. Se ştie că A.N.A.F. nu are competenţe pentru sectorul public de stat. Nu vă ascund faptul că decizia Parchetului de pe lângă Tribunalul Arad de a chema A.N.A.F. în control la noi a creat o vie reacţie în rândul rectorilor din România. Eu am fost presată de minister şi de colegi să nu admit acest control, deoarece ar crea un precedent. Deja în prezent A.N.A.F. doreşte să mai controleze universităţi din România. Cu riscul de a fi supărat pe cineva am acceptat acest control tocmai spre a demonstra corectitudinea în plan financiar-contabil a Universităţii "Aurel Vlaicu". A fost supărător pentru mine că toate aceste reclamaţii devenite plângeri împotriva noastră, a mea personal, s-au dorit de fapt un atac direct la adresa instituției. Articolele apărute în ziarul *Glasul*...nu au fost doar simple articole.

- Ați așteptat mult până ați reacționat la acuzații, iar asta generează două întrebări: ce a determinat această întârziere, iar pe de altă parte considerați acum, privind în urmă că ați procedat corect așteptând?

- Am așteptat un an și opt luni până să reacționez. În tot acest timp m-am mobilizat foarte mult, am muncit foarte mult, atât pe linie academică, cât și pe linie profesională. Am elaborat cursuri și cărți absolut necesare pentru prestigiul academic personal. Am încercat, cu toate că mi-a fost foarte greu, să nu observ o campanie demolatoare, dar asta nu înseamnă că nu am observat-o, încercând însă să devin mai puternică. Era limpede că se dorea dărâmarea mea în plan fizic și nu numai. Este probabil unica mare campanie de presă împotriva unui om, din toată istoria presei arădene, derulată sistematic pe parcursul mai multor ani! Știam bine cine se află în spate, dar am tăcut pentru că organele de cercetare abilitate pe linie financiar-contabilă și juridică să își facă datoria. Nu am vrut, prin poziția mea publică, să influențez în vreun fel mersul anchetelor, dar mă rog lui Dumnezeu în fiecare zi să îmi dea sănătate și viață lungă spre a putea să veghez, ca o asemenea dramă personală pe care am trăit-o eu, fără justificare, să nu se mai repete pentru nici un arădean, indiferent că este intelectual sau nu. Gândiți-vă că a fost o campanie împotriva mea, un om care în calitatea pe care o am, am adus Universitatea de la 14 specializări la 38 (studii de licență), de la nici un program de master în anul 2000 la 27 de programe de master în prezent, dezvoltând și o școală doctorală prin care am intrat acum într-un proiect finanțat de Uniunea Europeană. Imaginați-vă, dacă un om care a construit în plan academic prin rezultate pe care le consideră lumea academică de excepție (nu sunt modestă pentru că meritul nu este numai al meu ci al întregii colectivități academice) a fost pus la stâlpul infamiei prin campanie de presă, ce ușor poți să dărâmi un om care se află la început de drum sau care nu are vizibilitate precum aceea a Universității noastre. Pe de altă parte procurorul Vlai, pe care de altfel îl apreciam de la distanță fără să îl cunosc prea bine până să aibă legătură directă cu Universitatea și cu mine, se întreba retoric într-un interviu la ce îmi folosesc cei 42.221 mp aflați în proprietatea Universității și respectiv a statului român, de la 1.700 mp câți aveam în anul 2000. Se nesocotea, nu știu dacă cu bună știință sau nu, faptul că spațiile de învățământ constituie prim-criteriul pentru evaluarea unei instituții de învățământ superior, or Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit *grad ridicat de încredere* tocmai datorită bazei materiale excepționale. În concluzie, toată dezvoltarea noastră academică și în planul bazei materiale, admirată de toți cei care ne vizitează, apreciată la nivel național, a fost bagatelizată și acoperită de calomnii și insulte. Am tăcut un an și opt luni, așteptând, vă spuneam, să se încheie controalele, care s-au și încheiat, ceea ce mă bucură foarte mult. În acest moment denigratorii noștri mai au o singură redută de „asaltat", care este de-a dreptul năucitoare. Dacă nu am precizat în declarația de avere o firmă care nu a funcționat niciodată (Direct TV) și o alta, care nu a adus nici un profit și nu a avut nici un fel de legătură cu Universitatea nu a fost în intenția de a mă sustrage de la obligațiile legale ci am considerat că trebuie precizate doar acele „entități care au activitate și generează consecințe patrimoniale (profit, bani, produse, avantaje)". Dovadă că am precizat că sunt acționară la SC Focus Plus SRL. Toate presiunile care se fac în acest moment în acest caz devenit, cum spuneam, ultima redută în verificarea mea, mi se par de un absurd absolut.

- Justiția a decis începerea urmăririi penale împotriva celor care considerați că v-au calomniat. Această decizie nu se îndreaptă de fapt împotriva libertății de exprimare a jurnalistului?

- Fiecare are dreptul să își exprime un punct de vedere. Eu care am fost întotdeauna în presă, încă din liceu, iar în facultate deja aveam o rubrică permanentă la Timișoara, nu voi face niciodată un demers împotriva presei, de blocare a accesului la informație, a dreptului la opinie. Dar a însemnat o mizerie imensă că toate articolele apărute în *Glasul* au constituit reclamațiile acestor colegi, fără a ni se cere niciodată un punct de vedere oficial, cum ar fi presupus deontologia. Nu știu dacă știți sau nu, dar aceste articole au fost trimise la toate organismele naționale de control. Gândiți-vă câți oameni au lucrat, și în afara ziaristului sau ziariștilor care au scris, la diseminarea acestor mizerii la adresa noastră. Au fost trimise articole la Consiliul Național al Cercetării Științifice. Agenda Națională de Evaluare a Învățământului Românesc, la ziare centrale și nu în ultimul rând la rectori important ai universităților tradiționale din România. După ce, am adunat 20 de ani materiale pentru cartea de istorie a teatrului arădean, faptul că un restaurator de biserici a scris un articol jignitor dezavuând cartea nu m-ar fi deranjat deloc. Eu însămi am făcut mereu critică literară și nu numai, fiind destul de incomodă pentru că îmi exprimam direct opiniile. Ceea ce însă m-a pus pe gânduri pe mine și pe mulți alții a fost că articolele publicate în *Glasul...*, despre carte, de acest restaurator de biserici, au fost trimise (și mă gândesc că s-a și instituit de un an și 8 luni încoace un birou care a trimis toate articolele din *Glasul*) la toți membrii Academiei Române, de la președinte până la membrii corespondenți, cerându-se scoaterea de pe piață a cărții. Topirea ei, ceea ce mi se pare un fapt pe care doar revoluția chineză îl mai putea genera. Sigur că dacă nu stăteam foarte bine în plan fizic și dacă nu mă bazam şi nu mă bazez numai pe Dumnezeu, un asemenea gest putea fi crunt pentru un om, să îţi vezi totuşi o muncă de 20 de ani de adunare a materialului (trebuie să îl citez pe Vasile Dan - că eu mă raportez la un singur domeniu de cultură, şi anume teatrul) este dureros, revoltător chiar. După o viaţă întreagă când ai fost profund implicat într-un domeniu să te trezeşti că cineva, indiferent cine ar fi, nu îţi critică volumul, ci practic îl denigrează nu numai la membrii Academiei, ci la toţi rectorii din România, şi te învinuieşte de plagiat, în sensul că ai copiat după tine însuţi şi din documentele vremii, este deosebit de grav. Se eluda cu bună ştiinţă că o carte de istoria culturii nu înseamnă eseistică, ci se elaborează pe bază de documente, de cercetare, este un comentariu aplicat la documentul inedit.

- Ce consecinţe a avut asupra Universităţii acest val prelungit de atacuri?

- Cu toţii am observat că aceste atacuri s-au înscris într-o strategie de defăimare care au atins apogeul în perioada de admitere la universitate. S-a dorit şubrezirea instituţiei noastre de învăţământ superior. Mi se pare absolut firesc că această strategie s-a demonstrat a fi falimentară, deoarece atacurile defăimătoarea ne-au unit şi mai mult, ne-au făcut mult mai puternici, ne-au adus mult mai multe fonduri şi mai ales ne-au făcut să fim necruţători cu cei care ne doresc răul. Sunt absolut convinsă că pedeapsa lui Dumnezeu va veni încă pe pământ împotriva acestora.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIV, nr. 3778, 26 martie 2010)

Un învăţământ performant pentru studenţi

În acest an aproape 15.000 de studenţi au absolvit facultăţile din cadrul universităţii arădene.

- Cum apreciaţi in contextul crizei economice, al scăderii numărului de absolvenţi de clasa a XII-a, că va fi afectat anul universitar 2010-2011 la Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Universitatea noastră s-a dezvoltat temeinic de la un an la altul. Nu am avut o dezvoltare spectaculoasă precum un foc de paie care se stinge rapid ci, am încercat să facem acumulări în calitate. Strategie bună dacă ne gândim că în acest moment putem confirma creşterea locurilor bugetare pentru anul universitar ce ne aşteaptă. Este în mod evident o apreciere din partea Ministerului Educaţiei şi Cercetării care a decis suplimentarea acestor locuri. Confirmarea calității învățământului din universitatea noastră a venit, cum bine se cunoaşte şi din partea A.R.A.C.I.S., care ne-a acordat „grad de încredere ridicat", o apreciere, un calificativ dacă vreți, ce nu poate fi contestat de nimeni. Este un paradox, tocmai în momentul în care ne aflăm într-o criză pe atâtea paliere ale existenței noastre, oferta locurilor bugetare s-a mărit cu un procent de 22,12%. Contăm pe aceste locuri bugetare cum contăm şi pe faptul că universitatea noastră are cele mai mici taxe atât la studii de licență cât şi la studii de master. Chiar dacă la prima vedere pare o politică împotriva noastră, prețurile mici şi lipsa taxelor pentru absențe, reexaminări, toate acestea ne ajută pe termen lung. Este o bună politică managerială care asigură un venit stabil, pe termen lung.

- Care ar fi, dat fiind experiența dumneavoastră îndelungată la conducerea acestei universități, profilul studentului care alege să-şi facă studiile universitare la "Aurel Vlaicu"?

- La noi nu vin cei care au o situație foarte bună financiară. Vin cei cu venituri medii sau mici tocmai pentru că îşi pot permite şi mai mult, pot beneficia de diversele tipuri de burse pe care le avem: sociale, de merit şi de studiu. Acestea nu sunt o Fata Morgana, nu sunt doar element atractiv, care dă bine într-o campanie de înscriere la universitate ci, realmente sunt la dispoziția celor care le merită. Sunt bani dați de ministerul de resort şi reprezintă un cuantum din totalul locurilor bugetare acordate la Universitatea "Aurel Vlaicu" a devenit un brand care nu poate fi contestat de nimeni nivelul universității. În anul universitar următor suma destinată acestora e cu 22,12 % mai mare, proporțional cu numărul de locuri bugetare. Revenind la prețuri, cazarea în cămin e de 70 lei pe lună, iar masa 90 lei, un total 160 de lei. Mulți dintre studenți îşi asigură chiar ei sumele necesare pentru că şi muncesc. Acesta e studentul nostru: nu foarte bogat, dornic să învețe şi capabil să se descurce, să muncească pentru a-şi putea termina studiile. Mulți lucrează în specialități conexe celor în care se pregătesc, o parte din ei lucrează chiar în cadrul U.A.V. Acest lucru mă bucură şi îi apreciez foarte mult pentru mentalitatea şi forța cu care abordează viața.

- Cu ce vine nou Universitatea "Aurel Vlaicu" ceea ce priveşte oferta educațională?

- Păstrăm aceeaşi ofertă educațională, suntem deci şi să creştem în calitate. Avem 65 de specializări dintre care 38 de licență şi 27 de master. Specializările noastre fie că e vorba de ştiințe economice, protecția mediului, inginerie, ştiințe umaniste, design, sau informatică, teologie ortodoxă sau penticostală, toate se regăsesc pe piața muncii. Cele pentru master sunt pe domeniile de licență. Avem 410 locuri la master fără taxă iar la doctorat avem 10 locuri bugetare. Ceea ce e important este că pentru studii doctorale, candidatul trebuie să vină cu o pregătire în domeniu pentru că suntem asaltați de ingineri, economişti care vor să-şi ia doctoratul în filologie.

- *Ați avut un an greu, cu procese în instanță, cu campanii de denigrare publice, care a fost efectul acestei lovituri de imagine la care ați fost supuşi ?*

- Eu cred că popularitatea Universității "Aurel Vlaicu" este de necontestat, indiferent de cine ce ar zice. Avem deja un brand pe care l-am construit încetul cu încetul, dar la modul profesionist. De doi ani toate campaniile împotriva noastră au dus la creşterea numărului de studenți. Orice campanie de denigrare e făcută cu intenția clară de a distruge sau măcar de a minimaliza adversarul. Paradoxal, în cazul nostru efectul a fost invers. În condițiile în care anul trecut s-a simțit un trend descendent în spațiul universitar, mă refer aici la scăderea numărului de studenți, la noi am asistat chiar la o uşoară creştere. Financiar am reuşit performanța de a termina anul cu aceleaşi depozite din septembrie 2009. Dictonul celebru „Ceea ce nu te omoară te întăreşte" e valabil şi în cazul universități noastre. Cu siguranță am ieşit victorioşi din această luptă şi o dovedesc cele opt NUP-uri pe care le-am primit, o dovedesc toate controalele la care am fost supuşi în ultimii doi ani şi care au dovedit un singur lucru: nevinovăția.

(Monica Ardelean, *Jurnal Ardelean,*
anul XXII, nr. 6074, 25 iunie 2010)

Şase argumente pentru absolvenții de liceu

- *S-au încheiat sesiunile de susținere a lucrărilor de licență şi sunt în curs cele de master. Care sunt concluziile examenelor susținute de absolvenții Universității "Aurel Vlaicu"?*

- Examenul de licență şi cel de master au demonstrat o pregătire de specialitate la standarde europene, o pregătire de specialitate realizată printr-un parteneriat real între dascăl şi student. Faptul că Uniunea Europeană promovează un învățământ centrat pe student demonstrează nu numai o nouă relație între cei doi actori ai educației, ci vădeşte că studentul se află în centrul preocupărilor noastre, fapt evident la Universitatea "Aurel Vlaicu", şi fără îndoială cheia succesului instituției noastre. Nu au fost niciun fel de probleme la examenele de licență sau la cele de master, ceea ce demonstrează, temeinica lor pregătire. Vreau să fac precizarea că toate specializările propuse pentru acreditare în acest an universitar au primit calificativul de încredere din partea A.R.A.C.I.S., ceea ce a şi făcut posibilă desfăşurarea examenului de licenţă în cadrul universităţii noastre.

- A început admiterea la facultate. Ce noutăţi îi aşteaptă anul acesta pe absolvenţii de liceu care optează pentru Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Examenul de admitere se desfăşoară pe baza mediei de bacalaureat, dar cu probe eliminatorii la Teologie, Design şi Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, înscrierile se fac la sediul rectoratului, pe Bulevardul Revoluţiei nr. 77, lângă Primărie, până în data de 31 iulie. În septembrie în mod sigur va urma o a doua sesiune de admitere, ca întotdeauna. Au trecut deja trei zile de înscrieri şi suntem mulţumiţi până în acest moment, pentru că opţiunile absolvenţilor, şi nu numai ale lor, merg spre toate cele nouă facultăţi ale Universităţii noastre, spre toate cele 38 de specializări de licenţă.

Din septembrie cele 410 locuri bugetare pentru master vor presupune un interviu care va trebui susţinut de absolvenţii din acest an, şi nu numai, de la studiile de licenţă. Ne bucură şi ne mândrim deopotrivă că în acest an locurile bugetare la nivel de Universitate au crescut cu aproape 25%, ceea ce înseamnă o recunoaştere a strădaniilor întregului nostru colectiv didactic, dar şi a studenţilor, strădanie pentru a realiza la Arad un învăţământ de calitate în conformitate cu standardele A.R.A.C.I.S. şi cu cele ale Uniunii Europene.

- Care sunt specializările pentru care pot opta absolvenţii de liceu?

- Specializările Universităţii noastre acoperă întregul orizont de aşteptare al absolvenţilor, de la Inginerie (T.C.M., sudură, autovehicule feroviare, autovehicule rutiere, textile), Ingineria Produselor Alimentare (controlul şi expertiza produselor alimentare, biotehnologie, finisare chimică textile, ingineria mediului), Ştiinţe Umaniste şi Sociale (română, engleză, jurnalism, istorie, ştiinţe administrative), Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială (pedagogia învăţământului şcolar şi preşcolar, asistenţă socială, psihologie, psihopedagogie specială), Ştiinţe Economice (informatică economică, finanţe-bănci, contabilitate, informatică de gestiune, management, marketing), Ştiinţe Exacte (informatică, matematică-informatică), Design (design ambiental şi de produs, design de grafică şi de publicitate, design vestimentar şi de accesorii), Educaţie Fizică şi Sport şi Facultatea de Teologie, cu specializările teologie pastorală, didactică şi teologie-asistenţă socială. Toate aceste specializări sunt solicitate pe piaţa muncii deoarece au un caracter prin excelență pragmatic şi corelează un fapt solicitat de Uniunea Europeană, şi anume competență-specializare-profesie.

- Şi aceste înscrieri au fost precedate de o campanie de denigrare, deja obişnuită în cazul Universității de Stat, care se pare că deranjează anumite medii. Ce motivează această atitudine a celor care atacă Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Cei care atacă Universitatea "Aurel Vlaicu" sunt extrem de puțini, doi-trei, care toți au o legătură directă cu universitatea particulară arădeană, pentru că este greu să suporți succesul unei instituții de stat. În timp ce Universitatea noastră a fost controlată în ultimii doi ani la toate nivelele, universitatea particulară din Arad nu a avut niciun control pe linie de fiscalitate, niciun control financiar-contabil, şi probabil că tranzitarea politică de la un partid la altul îşi are sorgintea tocmai în *captatio benevolensis*. Nu doresc să vorbesc despre universitatea particulară din Arad, o voi face însă cu documente când nu voi mai fi rector. Este bine să se rețină că o bună parte din patrimoniul Aradului a fost dat aproape gratuit unui învățământ privat care înseamnă de fapt o firmă privată ce produce servicii în educație. Tot acest patrimoniu va rămâne până la urmă, cum stipulează legea, în proprietatea fondatorilor. Nu contestăm acest lucru, pentru că orice firmă privată îşi are patrimoniul propriu şi subliniez doar cât de mari au fost strădaniile Universității de stat, care de la 1700 de mp în anul 2000 a ajuns în acest moment la 45.054 mp, un patrimoniu imens, de fapt un imperiu al Universității "Aurel Vlaicu". Strădania mea ca rector, împreună cu colegii mei, nu numai că nu a fost aplaudată, cum ar fi fost şi firesc, ci a urmat o seamă de denigrări care s-au dovedit în totalitate nefondate, pentru că vina mea era de neiertat, şi anume am adus nu unei firme private ci statului român un patrimoniu care îi fusese o vreme luat prin hei-rupismul anilor de după 1990. Dar U.A.V., în acest moment, se prezintă în conclavul academic ca o instituție puternică, construită cu responsabilitate şi temeinicie, şi care gândeşte la prezent, dar mai ales are ochii larg deschişi spre viitor.

- Care poate fi argumentul absolventului de liceu pentru a rămâne la Arad şi a nu se îndrepta spre un alt centru universitar?

- Sunt cel puțin câteva argumente. Unu: diversificarea ofertei educaționale şi acoperirea unei plaje de la ştiințe exacte şi inginereşti până la cele umaniste şi sociale, teologie. Doi: locuri bugetare cu aproape 25% mai multe decât anul trecut. Trei: taxele sunt foarte mici comparativ cu toate celelalte universități, pentru că strategia noastră înseamnă studenți mulți cu prețuri mici. Or, în perioada de criză, acesta este un argument hotărâtor. Patru: universitatea noastră are grad ridicat de încredere şi o importantă vizibilitate internațională; Cinci: burse de merit, de studii şi sociale pentru studenți, facilități de cazare, spații de masă, posibilitatea de petrecere a timpului liber. Şase: o bază materială excepțională, cu o dotare la nivel de ultimă generație.

(*Observator*,
anul XIV, nr. 3869, 16 iulie 2010)

Dumnezeu nu îngăduie la nesfârşit blamarea unei instituții şi a unor oameni

- Ați trecut recent printr-un control de la Minister, care a analizat rezultatele din ultimii cinci ani pe linie de audit public intern la Universitatea de Stat din Arad. Care sunt concluziile controlului?

- Aşa este, s-a încheiat recent un control foarte serios din partea Ministerului Educației şi Cercetării, privind compartimentul audit public intern din cadrul universității noastre. În general, acest control se desfăşoară o dată la cinci ani sau de câte ori este nevoie.

Desigur, suntem cu toții bucuroşi că acest control a evidențiat, din nou, corectitudinea actului managerial, rigoarea întocmirii întregii documentații pe linie financiar-contabilă, pe resurse umane, din perspectiva auditului intern. Au fost foarte multe voci „interesate" de acest control, cum „interesate" au fost aceste voci şi de alte controale desfăşurate la Universitatea "Aurel Vlaicu" în ultimii doi ani. Am fost probabil unica universitate din România care a fost evaluată atât pe linie academică, cât şi financiar-contabilă, cu o râvnă greu de imaginat. În acest moment, probabil, controalele s-au încheiat, pentru că ele, controalele, au făcut o evaluare complexă a universității din anul 2000 până în prezent, adică întreaga perioadă în care am fost la conducerea universității. Pentru mine, vă mărturisesc foarte sincer, controalele au constituit un mod natural de a proba corectitudine, rigoare, respect pentru litera legii şi nu doar pentru spiritul ei. Aşa încât vreau să le spun celor care se ascund în spatele unei Ligi inexistente, a anonimatului, blamându-ne din întuneric, neavând tăria să iasă la lumină, că Universitatea "Aurel Vlaicu" este, în acest moment, prosperă în plan academic, una dintre instituțiile solide din conclavul academic românesc.

- Apropo de cât este de solidă Universitatea "Aurel Vlaicu", cum s-a finalizat prima sesiune de admitere?

- A fost, probabil, cea mai dificilă sesiune de admitere de până acum, în condițiile unei reale crize economice, a scăderii naturale a numărului de copii, respectiv posibili studenți, şi, nu în ultimul rând, din cauza procentului mic de promovabilitate la examenul de bacalaureat, în sesiunea din vară. Admiterea la Universitatea "Aurel Vlaicu" a depăşit mult aşteptările noastre, dar recunoaştem că nu este la nivelul a ceea ce ne-am fi dorit. Este însă de apreciat, şi chiar de semnalat, că au optat pentru Universitatea noastră absolvenți foarte buni ai liceelor arădene, şi nu numai. Pe de altă parte, pentru întâia dată în acest an au optat pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" absolvenți din anul acesta sau din anii precedenți care au fost hotărâți să rămână la Universitatea "Aurel Vlaicu". Retragerile diplomelor constituia un fapt comun, deoarece un absolvent îşi putea depune adeverința de bacalaureat la câte universități dorea şi din câte oraşe dorea, or pentru prima dată în acest an au venit spre noi tineri care şi-au dorit să devină exclusiv studenții instituției noastre de învățământ superior. Este un fapt care ne bucură mult, deoarece grăieşte prin sine despre o instituție care şi-a croit, cu dificultate, definitiv, un drum spre calitate în toate compartimentele vieții academice, în conformitate cu standardele europene.

- Spuneați la un moment dat că rezultatul verificărilor de la minister sunt un vot de blam pentru cei care v-au calomniat. Credeți că odată cu acest rezultat vor înceta şi calomniile?

- Niciodată Aradul nu a cunoscut o campanie de presă de anvergura celei din ultimii doi ani, împotriva mea. Desigur, cei care au suferit foarte mult au fost în special cei din familia mea, dar eu cred că a suferit întreaga colectivitate academică, pentru că nu se dorea doar denigrarea mea ci probabil închiderea porților instituției noastre. Desigur, atacurile la adresa mea nu vizau doar îndepărtarea mea din conducerea Universității "Aurel Vlaicu", ci atacurile îşi propuneau lichidarea mea în plan fizic, pentru că sunt o voce incomodă care spune întotdeauna direct şi fără menajamente ceea ce gândeşte. Surprinzător, probabil, pentru cei care ne atacau, este nu numai că am rezistat tuturor mizeriilor împotriva mea, dar am devenit mai puternici şi, mai ales, instituția noastră şi chiar şi eu personal am dobândit un capital de simpatie la care nici nu puteam aspira vreodată. Atacurile mizerabile împotriva mea şi a instituției i-au oripilat pe mulți arădeni şi nu numai, pentru că acestea au fost trimise la toate organismele care contează în România, dorindu-se o denigrare la nivel național.

- Ridicolul acestor atacuri a mers până într-acolo încât s-a spus explicit că Dumneavoastră nu aveți voie să predați gramatică!

- Precum bine se ştie, am rămas întotdeauna în învăţământ, în ciuda tuturor propunerilor de a-l părăsi. Dintotdeauna am predat numai limba română şi nimic altceva, aşa încât să vii, după ani buni dedicaţi în totalitate catedrei, să spui că nu am dreptul să predau gramatica limbii române, mi se pare nu numai ridicol, dar şi o discreditare pentru cei care au lansat o asemenea idee. Pentru mine, gramatica reprezintă ceea ce spunea Eminescu: gimnastica minţii. Eu însămi m-am croit ca personalitate umană, şi nu publică, raportându-mă întotdeauna la norme şi reguli. În fond ce este gramatica, dacă nu un sumum de legi, reguli, norme, care dau unitate şi stabilitate unei limbi?! Tocmai pentru că nu se mai putea spune nimic în urma controalelor, pe linie financiar-contabilă, s-a gândit un alt mod de discreditare, şi anume unul de factură profesională, care este de natură să îi discrediteze la modul absolut pe autorii calomniilor.

- Atacurile împotriva dvs. primesc în ultima perioadă alte valenţe, sunt angrenaţi şi aşa-zişi membrii de familie în această campanie.

- Da. Mai nou au găsit o modalitate absolut surprinzătoare, şi anume să inventeze SMS-uri trimise de membrii familiei mele diverselor personalităţi din politica românească, precum şi din învăţământul superior românesc. Or, membrii familiei mele nu cunosc şi nu sunt implicaţi în viaţa publică cotidiană. Încă o dovadă că mizeriile lansate de unii au picioare scurte, pentru că Dumnezeu nu îngăduie la nesfârşit blamarea unei instituţii şi a unor oameni care nu fac altceva decât să trudească, precum toţi ceilalţi, într-un moment dificil pentru ţară.

- Este vacanţă universitară. Dumneavoastră sunteţi, însă, tot la serviciu. Ce se întâmplă în această perioadă la Universitatea "Aurel Vlaicu"?

- Este adevărat, ne aflăm în vacanţă, dar eu în lunile iulie şi august sunt la serviciu. În acest moment lucrăm la organizarea a patru laboratoare, ce vor constitui un temei de respectare a comandamentelor impuse de Uniunea Europeană pentru un proiect pe fonduri structurale în valoare de 1,5 milioane euro. Universitatea noastră s-a angajat să creeze întreaga infrastructură pentru acest proiect, până în 25 august, şi ca întotdeauna noi vom încheia lucrările cu 2-3 zile mai devreme, pentru că suntem convinşi că numai în acest fel am reuşit în ultimii zece ani să demonstrăm că suntem parteneri de încredere pentru colaboratorii noştri.

- Urmează admiterea în sesiunea de toamnă. Care sunt particularităţile acestei admiteri?

- Admiterea din această toamnă se va desfăşura în perioada 1-26 septembrie, la sediul Rectoratului (vis-à-vis de primăria municipiului Arad). Ca o particularitate este prelungirea cu o săptămână a perioadei de admitere, până în 26 septembrie, având în vedere că Bacalaureatul se încheie abia în 10 septembrie. Universitatea "Aurel Vlaicu" vine cu oferta sa educaţională, care este raportată la piaţa muncii, dovadă că opţiunea pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost fermă şi definitivă a celor înscrişi la concursul de admitere din iulie, a.c.. Dar în acelaşi timp este tentantă nu numai oferta educaţională, ci şi facilităţile U.A.V., şi anume locuri în cămin, posibilitatea de a servi masa la cantină, şi desigur bursele. Aceste burse sunt, precum se ştie, burse de merit, de studii şi sociale. Acest cuantum de burse este cu aproape 25% mai mare decât anul trecut, pentru că fondul de burse se atribuie în conformitate cu numărul de locuri bugetare alocate de către minister universităţii. Or numărul de locuri bugetare pentru admiterea 2010 a crescut cu aproape 25%, deci şi numărul de burse este proporţional cu această creştere. Pe de altă parte, trebuie să precizăm un lucru foarte important, şi anume că elaborarea regulamentului de burse, şi chiar cuantumul burselor/student, se stabilesc de către Liga Studenţilor, o ligă profund implicată în conducerea căminului, cantinei şi în general a tuturor problemelor care îi vizează pe studenţi.

(Andrei Ando, *Observator*, anul XIV, nr. 3893, 13 august 2010)

Ceea ce rămâne cu adevărat este cuvântul scris. Restul este tăcere

Lizica Mihuţ, autoarea unor volume complexe (şi complete) referitoare la istoria teatrului din Arad, a închis cercul cu o carte de aproape 1000 de pagini despre istoria acestei instituţii de la Marea Unire până în prezent.

- Ce v-a motivat, în demersul de documentare şi redactare al acestui volum?

- Cartea urmează celor trei volume apărute la prestigioase edituri din Bucureşti, respectiv Editura Academiei Române şi Editura Eminescu, trei volume privind istoria teatrului arădean până la Marea Unire. M-am gândit mult dacă perioada de după 1920 să o abordez în cărţi distincte, adică teatrul interbelic, deceniile teatrale, evenimentele teatrale. Opţiunea a fost pentru un singur volum, tocmai spre a oferi o imagine cuprinzătoare, credem, privind mişcarea teatrală şi nu numai cadrul în sine.

- Ce aduce nou volumul în cunoştinţa publică despre teatrul arădean?

- Îşi propune să adune „aşchiile" risipite pretutindeni. Când spun „aşchii" mă gândesc la informaţii, pagini de ziare şi reviste, caiete program, într-o viziune sperăm originală, în sensul că ne-am propus ca memoria arhivelor să se reunească cu memoria media, cu memoria afectivă, sub cupola actului de cultură, de reală valoare artistică. Problema noastră a fost una, cred, dificilă, în sensul că acest mozaic trebuia reunit. Structurarea cărţii a însemnat, nu vă ascund acest fapt, o îndelungă reflecţie tocmai pentru că îmi propuneam să adun laolaltă nu numai devenirea prin timp a teatrului ci şi evenimente culturale, festivaluri de teatru (teatru clasic, Amifran, Underground), mărturii ale directorilor de teatru, regizorilor, scenografilor, actorilor, secretarului literar, unui critic de teatru, dar nu în ultimul rând să subliniez ideea că scena arădeană a fost larg deschisă dintotdeauna turneelor mari şi mici ale teatrelor româneşti şi nu numai. A fost dificil chiar să structurăm istoria teatrului arădean, în sensul că se acreditase deja tradiţia de a prezenta pe stagiuni devenirea unei instituţii teatrale, şi era relativ simplu să se procedeze aşa, cu toate că şi din acest punct de vedere trebuia o foarte minuţioasă documentare. Demersul nostru şi-a propus o abordare pe decenii teatrale, deci una ştiinţifică, cu asocieri şi detaşări de la un deceniu teatral la altul, cu sublinieri privind programul teatrului, repertoriul, ecouri în presa de cultură, în special.

- Ce volum de muncă stă în spatele elaborării unei astfel de cărţi?

- Nu numai pentru faptul că această carte are aproape 1000 de pagini, ci pentru faptul că ne-am propus o elaborare pe verticală a devenirii prin timp a teatrului arădean, întru realizarea demersului nostru am adunat peste 20 de ani tot ce am găsit privind instituţia arădeană, la care fără îndoială am solicitat sprijinul actualilor confraţi din teatrul arădean.

- Dacă adunarea materialului a durat peste 20 de ani, cât ă durat procesul de elaborare?

- Am avut o motivaţie excepţională în a lucra zilnic, mai mult de un an, de la ora 4 dimineaţa şi chiar în plecările în străinătate numai cu aceste documente am fost în geamantan. A fost o motivaţie la care nu mă puteam gândi vreodată, şi anume faptul că am fost atacată atât de violent şi pe nedrept în urmă cu un an. Am înţeles, uneori la modul dureros, că ceea ce rămâne cu adevărat este cuvântul scris. Restul este numai tăcere.

- Cui aţi dedicat volumul?

- Niciuna dintre cărțile mele nu am dedicat-o cuiva. Nici cărțile de istoria culturii, nici cele de gramatică, nici cele zece volume privind managementul educațional. Această carte, tocmai pentru că a presupus o strădanie, ce-i drept modestă, desfăşurată însă pe o perioadă de peste două decenii, m-am gândit să o dedic nepoatei mele, Iarina Lizica, cu speranța că va fi un posibil memento în existența ei viitoare.

- Este această carte una care incomodează, care spune adevăruri până acum necunoscute publicului larg, din culise?

- În mod sigur cartea va deranja, cu toate că nu ne-am propus asta. Am făcut o analiză pe bază de documente, fără să avem pretenția de a fi epuizat această problematică atât de largă şi fără a avea pretenția că spunem judecăți de valoare absolută. Nu am făcut rabaturi adevărului adevărat şi dumneavoastră ştiți foarte bine că adevărul adevărat întotdeauna supără.

- Putem vorbi despre o perioadă de glorie a teatrului arădean de după unire?

- Nu a fost neapărat o perioadă de glorie, au fost întotdeauna urcuşuri şi coborâşuri. Au fost întotdeauna succese şi eşecuri. Au fost întotdeauna experiențe notabile şi eşuări, dar ceea ce este important de subliniat este strădania extraordinară dintotdeauna a instituției arădene, a protagoniştilor ei spre a realiza la Arad un teatru de calitate, spre a întreține flacăra vie a Thaliei. Că au reuşit mai mult sau mai puțin, asta este deja o altă discuție.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3653, 23 octombrie 2009)

Un portofoliu cu programe, proiecte, cu finanțări naționale şi internaționale

- Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit de curând o nouă acreditare, fără îndoială, un succes al U.A.V. Ce înseamnă asta pentru comunitatea arădeană, pentru cadrele universitare şi pentru studenți?

- În urma unei riguroase evaluări, prin decizia nr. 9504 din 10 ianuarie 2011, Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost acreditată ca unitate componentă a sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național. Evaluarea are în vedere rezultatele activității de cercetare-dezvoltare şi prestigiul profesional al cadrelor didactice, confirmat prin lucrări publicate în reviste de specialitate cotate I.S.I., prin participare la conferințe internaționale, brevete, citări ale lucrărilor și brevetelor, produse și tehnologii rezultate din activitățile de cercetare, etc. Este de semnalat că Universitatea noastră a depășit de peste două ori, respectiv de peste trei ori, pe domenii distincte, punctajul necesar acreditării. Această acreditare înseamnă că Universitatea noastră este o universitate nu numai de studii de licență, ci și de cercetare, deoarece ne aflăm în pragul unor ierarhizări naționale, când vor rămâne universități numai de licență (fostele institute de subingineri și institute pedagogice) și universități care au licență și master, adică universități de educație și de cercetare. Este fără îndoială o realizare excepțională a Universității noastre, și meritul este al întregii comunități academice.

- Acest calificativ excelent nu a însemnat, însă, încetarea atacurilor din presa care vă vizează. Din contră, parcă au luat amploare.

- Orice succes al Universității noastre este urmat de o campanie a unui ziar, campanie pe care nici copiii nu o mai cred, iar un succes de asemenea anvergură a produs, precum ne-am așteptat, o nebunie în plan mediatic. Este bine să se rețină că toate aceste atacuri nefondate la adresa Universității și la adresa mea m-au fortificat profund, pe de o parte, pe de altă parte au condus o unitate colegială la care nici nu puteam gândi vreodată. Atacurile împotriva universității și împotriva mea ne confirmă încă o dată în plus tuturor că Universitatea noastră este performantă, impunându-se prin rigurozitate și profesionalism. Iar pe mine m-a ambiționat inimaginabil și întregul meu demers viitor va confirma această subliniere.

- A existat un comunicat al Ligii pentru Egalitate în Șanse în Învățământul Superior Românesc. Ați aflat pe cine reprezintă această Ligă?

- Universitatea “Aurel Vlaicu” a făcut o Plângere penală printr-un act oficial către Biroul de Investigații Criminale, Dosar penal nr. 4150/P/216162/2010 și ni s-a comunicat că nu există această Ligă, decât pe internet, autorii fiind necunoscuți. Asta înseamnă că sub umbrela anonimatului probabil o instituție concurentă crede că poate ieși din impas, calomniindu-ne la nesfârșit. Toate aceste atacuri nedrepte și mizerabile ne-au adus însă o simpatie în oraș și în țară, pe care nu am avut-o niciodată, pentru că se cunosc foarte bine izbânzile Universității noastre și după cele opt decizii de neîncepere a urmăririi penale primite, oamenii sunt oripilați de acest huliganism în presa locală. Sunt absolut sigură că toată această atitudine se va întoarce la modul profund împotriva celor care au născocit-o.

- Ce modificări va aduce la Universitatea "Aurel Vlaicu" noua Lege a Educației?

- Noua Lege a Educației cuprinde multe dintre elementele de strategie ale Universității noastre, care s-au dovedit în ultimii ani a fi de mare succes (înghețarea specializărilor care nu se regăsesc pe piața muncii, creşterea cu 2 ore convenționale a normei didactice, creşterea numărului de studenți în grupă, evaluarea activității de cercetare-ştiințifică la nivel instituțional şi la nivel personal a fiecărui cadru didactic ş.a.) Cât priveşte funcțiile de conducere (rector, prorectori, decani, prodecani), potrivit legii, ele vor fi îndeplinite până la alegerile de anul viitor, la o dată stabilită de către Minister. După vârsta de pensionare, 65 de ani, cadrele didactice vor putea rămâne, după cum precizează legea, fără limită de vârstă şi ca număr de ore, cu condiția ca Senatul Universității să hotărască acest fapt.

- Ce v-a amuzat cel mai mult dintre toate reproşurile ce v-au fost aduse ?

- Noua Lege a Educației Naționale stipulează clar că învățământul public este echivalentul învățământului de stat şi învățământul privat este echivalentul învățământului particular, precum sunt definite în Constituția României. Ei bine, mi s-a reproşat, ba chiar am fost aspru criticată că am cumpărat foarte ieftin imobile pentru universitatea noastră, or proprietarul este statul român pe când în cazul universității .private, toate spațiile reprezintă proprietatea fondatorilor. Este absolut ridicol să mi se reproşeze până şi faptul că am îmbogățit patrimoniul statului român!

- Dumneavoastră, la încheierea mandatului, ce proiecte aveți?

- Precum se ştie, eu am deja trei mandate ca rector, iar legea prevede doar două mandate. Nici din acest punct de vedere nu aş mai putea candida, ca să nu mai vorbim despre limita de vârstă. De aceea, mi-am propus să candidez pentru funcția de Preşedinte de onoare al Universității, desigur cu condiția să fiu votată de colegii mei, prezentându-mi candidatura cu toate rezultatele celor trei mandate, din anul 2000 până la alegeri. Voi rămâne foarte aproape de Universitate, pentru că doresc să veghez ca prestigioasa noastră carte de vizită să se augmenteze şi nu să eşueze lamentabil. Pe de altă parte, îmi propun să construiesc împreună cu cei mai buni ziarişti arădeni, aşa precum am construit o Universitate (desigur, împreună cu colegii mei), un ziar care va fi în totalitate privat şi independent, fără oameni politici în componența redacției şi fără interese politice sau economice, un ziar care va reuni atitudinea politică, socială, economică, cu subiecte mondene. Sunt sigură că va fi un ziar de succes, chiar dacă presa se află în acest moment într-o situaţie dificilă în plan financiar.

- Revenind în cotidian, care este agenda dumneavoastră pentru perioada următoare?

- Săptămâna aceasta voi participa la o întâlnire, la Braşov, privind barometrul calităţii în învăţământul superior românesc, iar prorectorul Alina Zamfir va participa la Consiliul Naţional al Rectorilor, ce va avea loc la Iaşi. Am organizat o foarte interesantă Masă Rotundă cu participarea unor cercetători şi universitari din peste 20 de universităţi, privind „Efectul Ancu Dincă, adevăr şi nu utopie". Masa rotundă s-a desfăşurat în prezenţa autorului, care este un binecunoscut autor de brevete şi contribuţii ştiinţifice privind influenţarea energetică a structurilor biologice şi a materiei amorfe. Vom participa şi la o întâlnire extrem de importantă, la Bucureşti, privind conceptul de universitate antreprenorială, un concept pe care îl aplaud din tot sufletul pentru că va permite universităţilor de stat, aşa cum se întâmplă în toată Europa şi S.U.A., să fie universităţi bogate, să desfăşoare activităţi comerciale, să creeze chiar societăţi comerciale, fundaţii, asociaţii, în scopul prosperităţii în plan financiar. Vă mărturisesc că am promovat întotdeauna această idee, pentru că fondurile sunt extrem de importante pentru salarii, dar mai ales pentru a asigura o stabilitate absolut necesară unei desfăşurări performante a activităţii didactice şi de cercetare ştiinţifică. Avem un portofoliu cu programe, proiecte, cu finanţări naţionale şi internaţionale, şi o strategie care va asigura succesul pe termen lung al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XV, nr. 4009, 28 ianuarie 2011)

Manager cu viziune antreprenorială

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este instituţia de învăţământ superior de stat, care are ca misiune principală pregătirea de specialişti în domenii şi specializări cerute pe piaţa forţei de muncă, în spiritul dezvoltării personalităţii umane. Universitatea a luat fiinţă în 8 mai 1990, pe structura Institutului de Subingineri. Pentru a cunoaşte cât mai multe despre această universitate, dar şi pentru a afla cum îşi desfăşoară studenţii de aici stagiile de practică am stat de vorbă cu prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu".

- Cum aţi gândit pentru studenţii dumneavoastră posibilitatea de a face practică la agenţii economici?

- Întreaga strategie pe care o avem este cambrată pe relația cu mediul economic. Dacă unitatea noastră a cunoscut dezvoltarea actuală, în mod sigur, temelia ei se află în aşezarea întregii noastre oferte educaționale pe provocarea venită din partea mediului economic. Toate specializările noastre se regăsesc nu neapărat în zona Aradului, ci în partea de vest a țării, iar practica, fără îndoială, constituie un punct de sprijin al relației cu mediul economic. Studenții noştri realizează stagii de practică, însă nu precum ne-am dori noi. Cu toții cunoaştem faptul că, după 1989, practica a devenit o Cenuşăreasă a învățământului superior românesc. Există cumva un paradox. Dacă legăm învățământul academic de orizontul de aşteptare venit din partea mediului economic, atunci practica ar trebui să premeargă în această situație.

- Aveți o colaborare bună cu factorul economic din această zonă geografică. În ce constă, mai precis, această colaborare?

- Pe de o parte, avem parteneriate de colaborare pentru practica pedagogică, iar pe de altă parte avem comenzi pe proiecte, dinspre mediul economic. Şi când spun mediul economic, mă gândesc şi la instituțiile statului, din zonă. Studenții de la Administrație publică efectuează practica la primăriile de pe raza județului Arad, iar ultimul proiect pe care l-am avut a fost extrem de interesant. Este vorba de peste 250 de studenți, implicați într-un proiect lansat de către Primăria Arad, cu privire la fluidizarea traficului din intersecțiile din județ. Fondurile primite în cadrul acestui proiect au constituit taxele lor de şcolarizare pentru anul următor. Astfel, studenții trebuiau să opteze între a primi banii cash, ca urmare a muncii pe care au prestat-o, sau să opteze pentru taxa de şcolarizare. Este o modalitate bună de a aduce fonduri pentru studenți.

- La nivelul județului Arad există o structură instituționalizată, în cadrul Consiliului Județean, spre exemplu, care să vă ajute să vedeți care este comanda pieței de muncă, iar dumneavoastră să creați specializările necesare?

- Chiar noi lansăm sondaje înainte de a crea o specializare. În momentul de față, am dori să înființăm una nouă, Administrarea Afacerilor şi Antreprenoriat. Realizăm o cercetare sociologică, coordonată de profesori specializați. Lucrul acesta s-a întâmplat de fiecare dată când am dorit să înființăm o specializare nouă. Aşa că am ajuns să renunțăm la anumite specializări şi să creăm altele noi, adaptate la cerința pieței de muncă. Regula este că dacă o specializare are mai puțin de 50 de studenți într-un an, înseamnă că mediul economic nu este dispus să primească specializarea respectivă, iar noi nu suntem dispuşi să pregătim viitori şomeri. Înghețarea se face însă doar pentru un an, pentru că în anul următor există posibilitatea ca ele să fie cerute. Am şi un exemplu. La inginerie avem cel puţin trei specializări pe care, pentru moment, le-am îngheţat pentru că nu sunt dorite pe piaţa muncii. Astfel, specializarea Finisare chimică textilă a fost închisă datorită faptului că şi fabricile de textile din zonă nu mai funcţionează. Aradul, care era pe locul I în planul dezvoltării industriale pe textile, atât prelucrarea fibrelor, cât şi realizarea confecţiilor, a ajuns în prezent să nu mai producă nimic în domeniu şi, automat, studenţii nu au mai fost interesaţi de specializări în industria textilă. În schimb, ne-am adaptat şi am înfiinţat un master, care a venit ca nevoie din zona de informatică aplicată în industrie şi ştiinţe economice. Deci s-a simţit nevoia ca inginerii să cunoască elemente de economie, dar şi economiştii să fie pregătiţi în domeniul informatic.

- Cum rezolvaţi problema cerinţelor profesorilor atunci când îngheţaţi o specializare?

- Foarte puţini profesori au fost obligaţi să ne părăsească. Îngheţăm anumite specializări, dar mai rămâne măcar una din acea sferă de competenţe, iar cadrele didactice care nu mai predau, trec pe cercetare. Avem un program de cercetare ştiinţifică pentru fiecare cadru didactic. Ei elaborează programe, proiecte, realizează contracte cu mediul economic. Este o cercetare aplicată, care trebuie să vină dinspre mediul economic. Profesorii au un număr de contracte de realizat, un număr de lucrări publicate în reviste de impact şi un cuantum de ore pe săptămână. Astfel, îi determinăm pe profesori să meargă spre zona de afaceri, ca să-şi poată susţine salariul. Şi să producă şi plus valoare... Fără îndoială. Universitatea noastră a terminat anul universitar 2009-2010 cu fondurile pe dobânzi pe care le avea în septembrie 2009. Noi avem finanţare a salariilor de la Ministerul Educaţiei de doar 30%. Restul de 70% reuşim să-l acoperim din fondurile proprii. În plus, am realizat şi o serie de investiţii în cadrul universităţii, de peste 14 milioane de euro. Asta demonstrează că managementul universităţii noastre este unul centrat pe student şi pe relaţia cu mediul economic.

- Aveţi în Consiliul de Administraţie şi reprezentanţi ai mediului economic?

- Nu. Avem foarte mulţi colegi veniţi din mediul economic, pentru că Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este o continuare a fostei Şcoli de subingineri de acum 40 de ani, ea devenind universitate doar de 20 de ani. Aveam nevoie de cadre didactice, iar un procent de 60% dintre ele sunt venite din industrie şi, atunci, îi avem pe aceştia în Consiliul de Administraţie.

- În zonă există o puternică industrie constructoare de vagoane. Cum vă corelați activitatea academică cu această zonă industrială?

- Avem o specializare care, din păcate, nu merge. Deşi în Arad se produc vagoane, această specializare nu este solicitată. Avem, în schimb, proiecte în derulare cu Fabrica de vagoane. Un astfel de proiect vizează realizarea unui tren cu vagoane speciale în care să poată urca persoanele cu dizabilități fizice.

- Ce credeți că ar trebui făcut ca universitatea să devină o structură mobilă, care să se poată oricând plia pe cerințele pieței de muncă şi pe cele de educație? Vă ajută actuala legislație în acest sens?

- Acum da. Fosta Lege a educației nu ne-a permis să avem calitatea de unitate antreprenorială şi consideram că este chiar o frână puternică, aşa că am apreciat propunerea de deschidere antreprenorială propusă de noua lege. Concret, am dori să cumpărăm 10% din televiziunea locală, noi având specializarea de Jurnalism. Ar exista astfel un Centru de practică pentru studenți şi, în acelaşi timp, şi un spațiu de emisie de aproximativ trei ore pe zi. Ar fi şi o realizare fantastică în plan financiar şi o realizare necesară în plan academic. Cel mai bun mod de manifestare pentru practica studenților de la Jurnalism. Din păcate, nu am reuşit acest lucru, dar sperăm, ca în viitor lucrurile să se schimbe, iar noua lege să stipuleze limpede posibilitatea antreprenorială.

- În cadrul instituției dumneavoastră de învățământ, studenții primesc sume de bani în schimbul activității pe care o desfăşoară în stagiile de practică. Cum reuşiți?

- Nu sunt de acord cu munca voluntară. Nu ar trebui să mergem doar pe ideea entuziasmului, fără o acoperire, cât de cât în plan financiar. Din acest motiv, studenții sunt foarte interesați de stagiile de practică. Acest lucru îl reuşim tocmai pentru că studentul este în centrul atenției noastre şi ei sunt partenerii noştri. Avem în plus şi o bază de date cu agenții economici din zonă, dar le cunoaştem şi strategiile pe termen scurt şi mediu. De cele mai multe ori, noi mergem spre orizontul lor de aşteptare.

- Ce proiecte aveți pentru viitorul apropiat?

- Ne gândim la un proiect nou şi interesant. Acesta se referă la vânzarea produselor agricole prin intermediul internetului. Ideea vine din mediul economic şi este în parteneriat cu colaboratori maghiari. Mai mult, am dori realizarea unor hale de refrigerare cu finanțare pe fonduri transfrontaliere. Iar în aceste proiecte sunt implicați studenții.

- *Ce aşteptaţi de la noua Lege a educaţiei şi cum credeţi că vor evolua lucrurile în contextul în care asistăm la o scădere a populaţiei şcolare?*

- Eu sunt optimistă, dar am ochii larg deschişi spre ceea ce se întâmplă. Este o situaţie evidentă de scădere a numărului de studenţi, aşa că avem nevoie de viziune şi de o lege bună, care să ne permită deschiderea antreprenorială. Există şi rectori care nu îşi doresc acest lucru, crezând că este mai uşor să stai şi să aştepţi, însă noi nu ne aflăm printre aceştia. Altfel nu vom putea să reuşim să facem faţă impactului cu factorii naturali care acţionează, dar şi cu factorii sociali şi economici.

(Melania Vergu, Cristiana Casapu,
Şcoala Edu, nr. 2, ianuarie 2011)

Universităţile nu se vor închide ca spitalele

- *Cât de greu este să conduci o universitate care e finanţată doar în mică proporţie de stat în condiţii de criză şi de permanente transformări şi legiferări în domeniul educaţiei?*

- Aş spune că e chiar foarte dificil să conduci o instituţie chiar dacă este o universitate sau orice altă instituţie în condiţiile în care avem o finanţare de 32% de la buget, în condiţiile în care fondul de salarii este de 500.000 de euro pe lună, iar toate celelalte finanţări sunt aproape în totalitate asigurate din fonduri proprii şi fonduri europene. Totuşi, nu mai este nici un secret că universitatea noastră a câştigat premiul întâi pe ţară pentru fonduri atrase. E, ca atare, posibil dar e vorba de strădanii ale colegilor mei, ale întregii noastre colectivităţi. Succesul universităţii noastre, dacă se poate vorbi de succes, constă tocmai în unitatea reală pe care o avem. Universitatea românească, în general, este măcinată de tot felul de lupte intestine, pentru că, vă daţi seama, fiecare profesor are impresia că este cel mai bun, că lumea începe şi se termină cu el. Să avem totuşi o strategie comună, să subscriem de bună voie şi nesiliţi de nimeni la o strategie adoptată de Senat este un lucru extraordinar. Iar nouă ni s-a întâmplat. Şi vreau să vă spun că pentru mine nu există o satisfacţie mai mare, de ordin personal şi instituţional, decât aceea că, în cei 11 ani de când sunt rector, niciodată nici un coleg de al meu nu a avut nici cea mai mică mitocănie în relaţia cu mine. Este o chestiune incredibilă, pentru că eu nu sunt un om uşor de suportat. În fiecare an mă întâlnesc cu colegii mei în septembrie, le scriu câteva table, măsuri, în fapt, foarte dure, despre care toată lumea vorbeşte acum, sunt măsuri pe care noi le-am luat în urmă cu trei ani. Pentru noi nu sunt măsuri dure, pentru că deja le-am aplicat. Poate şi acesta este unul dintre motivele absenţei criticilor la adresa mea. Când a apărut legea învăţământului, s-a făcut foarte mult caz, dar cele mai discutate programe, articole sunt cele pe care noi le-am aplicat deja şi au funcţionat foarte bine. Era normal să vină o dată momentul adevărului, în care universităţile trebuie să devină eficiente. Peste tot în lume sunt bogate. Eu m-am întrebat de foarte multe ori de ce UE vorbeşte despre universitate ca motor al dezvoltării regionale. Am meditat îndelung la această aserţiune şi am ajuns şi eu la concluzia că universitatea poate deveni cu adevărat un motor în momentul în care anticipează dezvoltarea economică şi socială şi chiar strategia pe învăţământ a ţării care trebuie să fie a Uniunii Europene.

- *Pornind de la ce aţi spus despre colegii dvs., vă întreb: mână de fier sau abilitate şi diplomaţie?*

- E foarte grea întrebarea. Pot să vă spun că sunt un om cu principii de la care nu am abdicat dar, în acelaşi timp, sigur că am încercat şi poate am reuşit, poate nu, dar eu m-am străduit să fim împreună cu colegii mei. Vă dau aici exemplul Cartei Universităţii. Anul viitor, în 30 martie, se fac alegerile de rector. S-a elaborat o cartă şi am avut două dezbateri. Imaginaţi-vă cât de îndelung şi cu grijă se elaborează la noi totul. Nu facem nimic de pe o zi pe alta. Noi când venim în faţa colegilor, venim cu materiale atât de riguros elaborate încât, la exemplul pe care vi l-am dat, Carta Universităţii, nu au fost decât câteva întrebări la dezbateri, nici într-un caz contestaţii, cum se întâmplă în celelalte universităţi. Tocmai de aceea se vorbeşte de miracolul de la noi, de la Arad.

- *Cum vor influenţa rezultatele dezastruoase de la bacalaureat universitatea dvs.?*

- Acest rezultat vă daţi seama ne doare pe noi, ca instituţie, dar poate trebuia să vină un moment al adevărului. De ani de zile se întâmplă ce se întâmplă la bacalaureat iar noi suntem cei care îi primim pe absolvenţi. Eu am lucrat mult în învăţământul preuniversitar şi chiar sunt bucuroasă că am făcut acest lucru, pentru că nu cred că există decât un singur învăţământ, că învăţământul superior şi cel preuniversitar formează un tot organic. La modul cel mai sincer posibil vă spun acest lucru şi aşa trebuie abordat. De la A la Z. Bacalaureatul din acest an nu a fost decât o radiografie la zi a ceea ce se întâmplă în învăţământ. Sunt sigură că în anii care vor veni, vor fi bacalaureate adevărate, mai bune. Sigur, nu pot spune că nu suntem nemulţumiţi ca instituţie. Anul trecut erau bătălii la înscriere la noi. Anul acesta avem o înscriere mai mică decât anul trecut dar dublă față de rezultatul de la bacalaureat. Ceea ce înseamnă că nu vin doar arădeni la noi la universitate, ci şi din alte zone ale țării. Mai ales din Moldova, Târgul Jiu, Turnu Severin.

- Se vorbeşte mult în media românească de nivelul extrem de scăzut de pregătire al elevilor, de dezinteresul vădit al părinților pentru cunoştințele elementare acumulate de copiii lor în şcoală dublat însă, haideți să o numim elegant, de lipsa de vocație a profesorilor de acum...

- Este bine că se vorbeşte pentru că într-adevăr tot mai puțin ne raportăm la profesor ca la om de vocație. Indiferent dacă eşti la învățământul universitar sau preuniversitar trebuie neapărat să ai vocație, să te apropii de elevi şi studenți decât de colegii mei. Tocmai pentru că strategia mi-o fac şi prin raportare la ei. Ei sunt cei care vin cu idei extraordinare. Vedeți, cât s-a discutat ca procentul de 25% din conducere să revină studenților, au fost multe voci care s-au arătat indignate. Ei bine, ştiți că la noi de opt ani studenții sunt în proporție de 25% în conducerea universității şi a tuturor celor 9 facultăți. Dacă legea spune că studentul este egalul nostru, iar Uniunea Europeană spune că studentul este rege, noi sigur zâmbim cu superioritate. Dar a trecut vremea dascălului situat într-un turn foarte înalt, inaccesibil. Dacă nu eşti apropiat de studenți şi nu ai o relație cu colegii tăi nu ai viitor. E o experiență la care mă raportez cu foarte multă plăcere. Nu am întâlnit nici un singur student care să vină în biroul meu să solicite ceva şi să nu aibă dreptate. Un student care vine de acasă şi bate la uşa profesorului şi are o problemă reală, şi-o rezolvă la mine, nu pentru că doresc să demonstrez că sunt de partea lui, ci pentru că studentul chiar are probleme care pot fi rezolvate şi trebuie rezolvate.

- Vreau să vă mai întreb cât de mult contează zestrea financiară a unei universități, fondurile europene atrase, salariile mari ale profesorilor?

- Vreau să vă spun că noi am avut o politică clară: Ministerul ne-a dat 32% pentru salarii, toate celelalte fonduri sunt ale noastre, atrase de noi. Eu am avut următoarea strategie: la primele proiecte nu am luat, ca universitate, coordonator de credite, nici un ban. I-am determinat pe colegii noştri să facă programe şi proiecte, luând ei tot ce a însemnat buget.

La acest moment, universitatea ia 30% din tot ceea ce înseamnă programe şi proiecte. La început nu a luat însă nimic, pentru a impulsiona activitatea. Noi am finanțat infrastructura proiectelor tocmai pentru a-i determina să acceadă la proiecte şi, apoi, după doi ani, am impus taxa de 30% pentru infrastructură, o zestre adusă universității. Dar de ce să nu dăm

Cezarului ceea ce e a Cezarului? De ce să nu le dăm colegilor mei banii pe care ei i-au câştigat singuri prin proiecte? Sunt colegi de ai mei care iau 500 de milioane vechi pe o lună, pentru că sunt banii de proiecte. Nu îi iau în fiecare lună, dar sunt luni când iau aceste sume. Sunt banii pe proiecte care vin fixate de Uniunea Europeană. Mai mult, nu am avut nici un fel de probleme la cheltuirea banilor europeni, pentru că suntem foarte atenţi. Eu chiar sunt foarte zgârcită, toată lumea ştie acest fapt, şi atentă la fiecare ban.

Să ştiţi că sunt colegi care nu câştigă atât. Dacă veniţi cu mine să vedeţi că fiecare coleg are un birou, de la asistent la profesor universitar, fiecare cu câte o bibliotecă. Sunt colegi care nu au, însă, nici o carte în bibliotecă, nici un calculator, nu au nimic pe birou. Sunt colegi care nu au făcut nici un proiect. Alţii au proiecte, au dotare extraordinară şi au venituri pe măsură. La ceilalţi reproşez pe faţă. Nu avem o situaţie duplicitară în interiorul universităţii. Măsura din toamnă, cu noua lege a învăţământului, este foarte bună cu toate că vor scădea mult salariile. Va fi un singur salariu de profesor şi de conferenţiar iar al doilea va fi de lector. Această măsură ce va veni de la toamnă, la noi a fost luată de trei ani. I-am lăsat, însă pe profesori să câştige bani pe fonduri, pentru că salariile sunt cele pe lege, la noi chiar la minim. Nu poţi să fii rector cu strategie europeană dacă stai doar în birou şi crezi că eşti mare şi tare şi că te perie toţi. Eu am oroare de pupincurişti. Sunt însă, un om serios care a înţeles de la început că trebuie să aplicăm regulile UE. Şi asta a făcut UE pentru noi rectorii: ne-a adus la şcolarizare în marile universităţi din Europa. Din păcate, din 49 de rectori de stat, ştiţi câţi au fost prezenţi? 10 maxim 11. Toţi ceilalţi au impresia că nu au nevoie de nici o pregătire. Eu nu aplic, însă, ideile UE peste o lună, două, ci imediat. A doua zi după ce convoc Senatul, le pun în aplicare. Dacă sunt strategiile UE pentru toată Europa, le aplic. Ca atare, noi suntem pregătiţi pentru următorii paşi.

- *Centru universitar sau universităţi?*

- Noi suntem într-o perioadă de evaluare a universităţilor. Nu cred că universităţile se vor închide precum spitalele. Spitalele s-au închis pentru că nu au avut performanţă. Şi universităţile se vor închide dacă nu au performanţă, doar că cele care îşi vor elabora o strategie proprie de succes vor avea viitor. Banii nu pot fi mai puţini de 32% în condiţiile în care universităţile tradiţionale au finanţare până la 97%. Aşa încât noi suntem pregătiţi pentru anii care vin. Avem o strategie a noastră, de succes, credem noi, iar atacurile la adresa universităţii ne-au făcut şi mai uniţi.

(JA-A.B.D., *Jurnal Arădean*,
anul XXIII, nr. 6394, 05 septembrie 2011)

CAPITOLUL III

Însemnări cotidiene

Anul universitar 2001-2002

Poliția a blocat intrarea la palat cu mult înainte de ora 9,00, deoarece Președintele era așteptat la ora 10,00 la Deschiderea anului universitar.

Pentru prima oară în istoria învățământului superior arădean, universitățile de stat și particulară, a căror rivalitate este cunoscută, și-au deschis porțile împreună. Acest lucru nu s-ar fi întâmplat însă, dacă oaspetele de onoare n-ar fi fost președintele țării. Mai interesante decât evenimentul în sine sunt culisele acestuia: Președintele a fost invitat de rectorul Universității "Aurel Vlaicu" - Lizica Mihuț, când aceasta a aflat că președintele va întreprinde o vizită în județ. Doamna rector a luat legătura cu Instituția Prezidențială unde i s-a solicitat o invitație oficială. După ce aceasta a ajuns în capitală, a primit confirmarea că deschiderea anului universitar a fost inclusă în programul lui Ion Iliescu. Acest lucru a ajuns la Aurel Ardelean, rectorul universității particulare, care s-a adresat Prefectului. În cele din urmă a obținut ceea ce a dorit și cu sprijinul unui parlamentar PSD. Profesorul Aurel Ardelean a făcut tot posibilul să-și pună universitatea în lumină favorabilă, însă la festivitate, Lizica Mihuț a fost debordantă. Discursul său a impresionat (cuvântul din limba maghiară exprimă ideea de *impresionat până la uimire, amuțire)*, auditorul și, în timp ce rivalul ei a încercat să-l impresioneze pe președinte cu clișee, ea a rămas tot timpul în picioare, lângă Ion Iliescu și, fără microfon, fără notițe, a ținut un discurs atât de documentat, atât de antrenant, încât a fost întreruptă de câteva ori de ropote de aplauze... Festivitatea a avut un singur, dar, mare defect - tocmai studenții nu au putut intra.

(*Jelen*, Anul XIII, nr. 3018, 02 octombrie 2001)

Proiecte pentru anul universitar 2001-2002

Anul universitar 2001-2002 a adus pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" o serie de proiecte, unele chiar în curs de derulare. Printre acestea se numără și o colaborare între România, Germania și Franța, care se derulează prin intermediul U.A.V. Cercul de prietenie germano-român este reprezentat prin prof. Willi Gehring, iar prof. Rolf Gergen reprezintă Universitatea Socomar din Franța. Programul a demarat în aprilie 2001. Un alt proiect vizează colaborarea pe mobilități de studenți şi cadre didactice, pentru perioade de 6 luni până la un an, în cadrul programului Erasmus al Comunității Europene cu Universitatea din Milano, reprezentată de prof. Alberto Fochini. Universitatea "Aurel Vlaicu" a demarat două proiecte în cadrul programului Erasmus, unul dintre ele fiind unul de curriculă cu Universitatea Leiria din Portugalia, partea română fiind reprezentată de universitățile din: Bucureşti, Babeş Bolyai din Cluj, Iaşi, Timişoara şi ... facultățile de inginerie în domeniul marketingului în produse noi. Al doilea proiect vizează o colaborare cu Universitatea din Parma, subiectul fiind mobilitățile de studenți şi cadre didactice de la Facultățile de Inginerie şi Ştiințe Economice. În cursul lunii noiembrie o delegație a Universității "Aurel Vlaicu" va efectua vizite preparatorii în cadrul programului Erasmus la universitățile din Franța, Belgia şi Finlanda. În luna decembrie Universitatea "Aurel Vlaicu" va vizita universitățile din Columbia, Argentina şi Brazilia. În această săptămână Rotary Club şi Dell Adda au donat 6 calculatoare de ultimă generație, un scanner, o imprimantă şi un video-proiector Universității, în valoare totală de 15.000 de dolari. Astfel că, într-o sală special amenajată în corpul D, a fost inaugurat cabinetul multimedia, de care vor beneficia studenții din Facultatea de Inginerie, Ştiințe economice şi cursanții de la Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

(Realitatea,
anul I, nr.18/5-11 octombrie 2001)

Un centru de dezvoltare şi formare în domeniul turismului

În urma vizitelor pe care prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", le-a efectuat în Spania, s-au obținut fonduri nerambursabile. Astfel, Universitatea "Aurel Vlaicu" intră în proiectele europene de finanțare, din partea Uniunii Europene şi a Ministerului Învățământului din Spania. Din aceste fonduri se va finanța înființarea unui Centru de dezvoltare şi formare în domeniul turismului, care va cuprinde un Departament de educație permanentă şi la distanță şi un Oficiu de relații internaționale. În cadrul acestui Centru, va fi efectuată pregătirea în domeniul Managementului hotelier şi al prestării serviciilor comerciale. De asemenea, pe viitor se intenționează realizarea unui Colegiu de turism, având în vedere cererea mare existentă pe piața muncii în acest domeniu.

Începând din acest an, în cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" funcţionează profilul de Economia Comerţului, Turismului şi Serviciilor, care completează oferta educaţională a Universităţii. Tot ieri, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", a prezentat realizarea unei investiţii în valoare de 930 de milioane de lei, bani din care s-au achiziţionat 10 calculatoare noi Pentium IV şi un videoproiector.

(Marius Grada, *Agenda Zilei*,
anul II, nr. 245, 17 octombrie 2001)

Consiliul Naţional al Rectorilor

La Bacău, timp de trei zile, s-a desfăşurat Conferinţa Naţională a Rectorilor din universităţile de stat, în prezenţa d-nei prof.univ.dr. Ecaterina Andronescu, Ministrul Educaţiei şi Cercetării, a d-lui prof.univ.dr. Radu Damian, Ministru Secretar de Stat, precum şi a preşedinţilor comisiilor de învăţământ din cele două Camere ale Parlamentului României.

Rectorii universităţilor de stat, prezenţi la tradiţionala conferinţă de toamnă, au discutat probleme extrem de importante pentru învăţământul superior românesc: autonomia universitară, finanţarea în învăţământul superior, bugetul, examenul de admitere şi examenul de licenţă.

Intervenţia rectorului Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad a subliniat câteva din izbânzile universităţii noastre în ultimul timp, precum: finanţarea de către THW a unui centru de informatică în valoare de peste 300.000 DM, amenajarea Laboratorului Multimedia – o investiţie de peste 15.000 USD şi, nu în ultimul rând, amenajarea Centrului de Formare şi Dezvoltare a Turismului, un proiect aprobat în cadrul finanţării PHARE, în valoare de peste 58.000 Euro.

Apreciem rezoluţia Consiliului Naţional al Rectorilor care stipulează autonomia universităţii, dreptul ei de a-şi stabili managementul prezent şi de perspectivă, precum şi locul ei în comunitatea academică românească.

Lucrările Consiliului Naţional al Rectorilor în integritatea lor, s-au desfăşurat sub patronajul distinsei doamne ministru, care s-a întreţinut chiar şi în pauze cu toţi rectorii participanţi, elucidând probleme curente şi spinoase ale universităţilor, în general, inclusiv şi ale universităţii noastre.

Pentru prima dată, la Consiliul Naţional al Rectorilor, au fost prezenţi şi reprezentanţi ai Ligii Studenţilor, care au avut convorbiri directe cu doamna ministru şi cu domnul ministru secretar de stat.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad nu se va mai angaja în polemici fade şi nu va mai răspunde nici unei provocări jurnalistice sau de un alt fel, gândind să consolidăm o universitate riguroasă, cu o largă deschidere spre importanta tradiție a învățământului românesc, dar și spre universitate.

Prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu"
(Adevărul, anul XIII, nr. 3455, 7 noiembrie 2001)

Posibilități diverse de continuare a studiilor

Ca urmare a articolului „Studențimea, încotro?", cititorii noștri direct interesați au dorit să știe mai multe despre posibilitățile de continuare a studiilor, pe care le au aici, în Arad. Astfel, Universitatea "Aurel Vlaicu" ne-a furnizat toate datele privind acest subiect.

Studii postuniversitare

Despre studiile postuniversitare și masterate ne-a vorbit lect.univ.dr. Cristina Nicolaescu, director al Centrului de Formare Continuă și Învățământ la Distanță. Acest centru vine în întâmpinarea absolvenților unei instituții de învățământ superior, care doresc să își continue pregătirea, în ideea de a ține pasul cu cerințele pieței de muncă.

Astfel, la U.A.V. se află în derulare studii postuniversitare în următoarele specializări: Relații Economice Internaționale, Informatică Tehnică, Informatică de Gestiune. În perspectivă, se va înființa și specializarea Asigurare-Reasigurare. Această formă de învățământ, cu durata de 3 semestre, este deschisă celor care au deja o diplomă universitară (de la o universitate de stat sau particulară), indiferent de specializare. Cursurile sunt predate de personalități de marcă din domeniu, finalizarea se face prin examen, cursanții obținând o diplomă de studii postuniversitare. „Studiul este centrat pe cursant. În funcție de necesitățile cursanților, se lucrează pe grupe mici, studenții având la dispoziție materialele bibliografice necesare", ne-a declarat lect.univ.dr. Cristina Nicolaescu. Studiile postuniversitare sunt cu taxă, aceasta acoperind cheltuielile de școlarizare: 270 USD la Informatică și 220 USD la REI.

O altă formă a studiilor postuniversitare este cea a cursurilor de perfecționare de scurtă durată. Acestea vor fi efectuate în funcție de cerere și se vor concentra pe activități practice (contabilitate, utilizarea calculatorului, birotică etc.).

În perspectivă, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" va colabora cu

Departamentul de Educație Continuă al Universității „Marie Curie” din Paris, în vederea realizării unui curs de educație continuă în care să fie angrenate firme din zona Aradului şi din țările comunitare. Scopul acestui curs este de a informa asupra necesității beneficiului educației continue (recalificare, perfecționare, specializare).

Masterate

Masteratele şi Studiile aprofundate (diferă durata) presupun continuarea studiilor pe domeniul specializării în care studentul a obținut diploma universitară.

Astfel, în derulare la U.A.V., se desfăşoară studii aprofundate (cu durata de 1-3 semestre) la două specializări ale Facultății de Ştiințe Economice: Relații Economice Internaționale şi Informatică de gestiune. Mai oferă programe de masterat (2-4 semestre) şi studii aprofundate şi Facultatea de Inginerie şi Facultatea de Teologie.

A doua facultate

Pe criterii de admitere, Universitatea “Aurel Vlaicu” oferă posibilitatea de a urma a doua facultate gratuit, absolvenților care au urmat prima facultate cu taxă.

Burse în străinătate

În cadrul U.A.V., s-a înființat în iulie 2001 Oficiul de Relații Internaționale, după modelul oficiilor existente în universitățile din țările comunitare. „Acest oficiu răspunde nevoilor de integrare europeană, prin programele comunitare pe care le desfăşoară în învățământ”, ne-a informat Ioan Gabor, directorul Oficiului de Relații Internaționale, care a detaliat oferta existentă în acest sector. Programele la care U.A.V. este parteneră sunt Socrates (pe învățământ superior programul Erasmus) şi Leonardo da Vinci (pentru formare continuă). Bursele Socrates. U.A.V. a dezvoltat trei din cele patru componente ale acestui program şi anume: mobilități, programe de curriculă, programe intensive.

Mobilități.

Pentru anul universitar 2002-2003, în urma contractului instituțional între Universitatea “Aurel Vlaicu”, Agenția Națională Socrates şi Comunitatea Europeană, s-au încheiat 11 contracte de mobilități cu Germania, Danemarca, Italia, Spania, Portugalia, asigurând pentru studenții U.A.V. un număr de 28 de burse Erasmus. De asemenea, 27 de studenți din aceste universități europene vor studia la U.A.V. Bursele sunt pe domeniile

Inginerie şi Ştiinţe Economice şi au o durată de un semestru. Contractul se referă şi la cadrele didactice, 10 profesori de la Universitatea *"Aurel Vlaicu"* vor preda în aceste ţări, pe o durată de la o săptămână la 8 săptămâni. Financiar, bursa nu este acoperită integral din fondurile comunitare, studentul trebuind să contribuie cu o parte din sumă. Alte ţări cu care se poartă negocieri de colaborare sunt Irlanda, Franţa, Finlanda, Lichenstein.

Programe de curriculă

Proiectul Marketingul produselor noi se adresează studenţilor şi absolvenţilor. Facultăţii de Inginerie. Este un curs postuniversitar, realizat în colaborare cu alte universităţi din România şi cu universităţi din Spania şi Portugalia. Durata cursului este de 3 semestre, câte unul în fiecare ţara participantă. Şi acest program presupune participarea financiară a cursantului.

Programe intensive

Programele intensive se referă la cercetarea ştiinţifică (lucrări, întâlniri, simpozioane) şi se adresează atât cadrelor didactice cât şi studenţilor. Universitatea "Aurel Vlaicu" va derula două astfel de programe, pe specializările Vehicule de cale ferată de mare viteză (cu parteneri din Piteşti, Italia, Spania) şi Noi tehnici în controlul calităţii produselor alimentare (parteneri firma Petra Grup, Galaţi, Italia, Irlanda). Programul Leonardo da Vinci, recent lansat, are în vedere realizarea proiectului „Universitatea, centru de progres economic în zonă". Proiectul va beneficia de colaborarea cu firme din zona Aradului şi cu universităţi din Comunitatea Europeană, având ca scop impunerea universităţii ca un centru capabil să furnizeze specialişti în diverse domenii.

***

O preocupare de ultimă oră a conducerii Universităţii "Aurel Vlaicu", prin prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul acestei instituţii, este aceea de a negocia cu firmele din zonă, în vederea realizării de contracte de muncă pentru studenţi încă din timpul facultăţii. Astfel, în colaborare cu SNCFR – regionala Timişoara, aproape toţi absolvenţii de la inginerie – specializarea Material Rulant de Cale Ferată – şi-au găsit la această societate, loc de muncă în domeniul în care s-au pregătit.

(Cătălina Latu, Adevărul,
anul XII, nr. 3483, 11 decembrie 2001)

Un premiu sărbătorit cu şampanie

Meritele Universităţii "Aurel Vlaicu" sunt tot mai des recunoscute în ultima vreme. O astfel de recunoaştere a venit din partea organizaţiei COPYRO, al cărei scop este de a proteja autorii de carte din ţară. Din cele şase premii oferite de COPYRO, unul a fost decernat prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul U.A.V., pentru aportul adus învăţământului superior, pe anul 2000. „Aceste premii sunt stabilite de jurii de specialitate, pentru fiecare domeniu de activitate. Selecţia se face aşadar, la nivel foarte înalt", a spus scriitorul Gheorghe Schwartz, membru al consiliului de administraţie al COPYRO, în cadrul întâlnirii pe care ziariştii arădeni au avut-o, ieri, cu conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu". Organizaţia, înfiinţată cu patru ani în urmă, va oferi un număr de 30 de burse, în dolari, pe o perioadă de la şase luni la un an – pe bază de proiecte de cercetare – studenţilor, cadrelor didactice, autorilor de beletristică.

Acest prilej de bucurie pentru universitatea arădeană şi apropierea sărbătorilor au fost împărtăşite cu reprezentanţii mass-media, cei prezenţi sfârşind întâlnirea neprotocolară de ieri cu... o cupă de şampanie.

(Cătălina Latu, foto: Onoriu Felea, *Adevărul*,
anul XIII, nr. 3478, 15 decembrie 2001)

O carte – document despre viaţa unei Universităţi

Recent, a văzut lumina tiparului, la Editura „Multimedia", volumul Universitatea "Aurel Vlaicu", 2000-2001 semnat de rectorul acestei instituţii de învăţământ superior, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ. Cartea, care se remarcă prin condiţiile grafice excelente, este un document mărturie a activităţii de un an de zile a tuturor „compartimentelor" universităţii.

Structurată în 12 capitole, cartea trece în revistă principalele momente trăite în viaţa Universităţii: aniversarea unui deceniu de existenţă, Consiliul Naţional al Rectorilor din Arad, participarea U.A.V. la Forumul Naţional „Politica europeană în domeniul educaţiei permanente", deschiderea anului universitar 2001-2002, în prezenţa preşedintelui Ion Iliescu, seminarul „Colaborare universităţi-întreprinderi" de la Braşov.

Autoarea face referire şi la succesele Universităţii (creşterea spectaculoasă a numărului de studenţi, vizita unor personalităţi academice importante din lumea întreagă), dar şi la momentele dramatice prin care a trecut Universitatea (bătălia pentru spaţii, reducerea cifrei de şcolarizare).

Toate aceste evenimente sunt punctate de reflectări ale lor în presa arădeană. La final, Universitatea se prezintă şi printr-o bogată colecţie de imagini, surprinse în perioada 2000-2001.

(C.L., *Adevărul,*
anul XIV, nr. 3508, 17 ianuarie 2002)

U.A.V. asigură angajaţilor al 13-lea salariu

Beneficiind de un management universitar dinamic şi eficient, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a acordat în luna decembrie 2001 un premiu în valoare de 3-5% din fondul de salarizare al anului trecut pentru toate cadrele didactice din UAV, fiind printre puţinele instituţii din sistemul naţional superior care a reuşit să asigure din fonduri proprii sumele aferente. Aceste premii au reprezentat un mod de a recompensa efortul pe care toţi angajaţii universităţii l-au depus în anul 2001, efort material atât în saltul cantitativ cât şi în cel calitativ al activităţii depuse, UAV ajungând să numere peste 5000 de studenţi şi astfel să se situeze în rândul universităţilor medii ca mărime din România. Continuând efortul de a asigura o utilizare a fondurilor financiare, atât cele din buget cât şi din fondurile proprii, la parametrii de eficienţă ridicaţi, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" va asigura, în cursul acestei luni, plata celui de-al 13-lea salariu pentru cadrele didactice şi personalului auxiliar. În acest fel, se va concretiza prima etapă a strategiei economice adoptată de către conducerea universităţii pentru perioada 2000-2004.

(M. Grada, Agenda zilei,
anul II, nr. 315 (377), 16 ianuarie 2002)

Pregătiri pentru anul academic 2002-2003

Cu câteva zile în urmă, după cum vă informam în numărul de ieri al cotidianul nostru, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" a anunţat că admiterea în anul universitar 2002-2003 se va desfăşura ca în anii precedenţi, adică pe baza unui concurs de dosare, în care ponderea o are media la examenul de bacalaureat.

40 de profesori noi

În aceeaşi conferinţă de presă, rectorul U.A.V., prof. univ. dr. Lizica Mihuţ a făcut câteva precizări privind locurile pentru viitorul an. Locurile bugetare (fără taxe) sunt stabilite de către Ministerul Educației şi Cercetării, iar cele cu taxă – de către Senatul Universității, cu aprobarea Ministerului, în funcție de standardele instituției (spații şi cadre didactice). În acest sens, Universitatea "Aurel Vlaicu" a organizat un concurs pentru posturi universitare, în urma căreia au fost angajate 40 de cadre didactice din Cluj, Timişoara, Bucureşti. În privința proiectelor europene derulate de U.A.V., acestea sunt în prezent în număr de 18, în valoare de peste 700.000 de Euro.

Teologia – în ascensiune

În ciuda zvonurilor privind desființarea Facultății de Teologie din Arad, această facultate, una din cele cinci din țară acreditate, este în plină ascensiune, fiind căutată nu doar de arădeni, ci de candidați din 15 județe. Conf. univ. dr. pr. Ioan Tulcan; decanul de la Teologie, a adus la cunoştința celor interesați că la şedința Sfântului Sinod Mitropolitan de la Timişoara s-a făcut o evaluare a instituțiilor de specialitate din Mitropolia Banatului. „Facultatea de Teologie din Arad nici nu poate fi pusă sub semnul întrebării", a fost concluzia evaluării. De remarcat este că teologia arădeană are trei publicații proprii.

La inginerie – „autovehicule rutiere"

Celor 16 specializări de la Facultatea de Inginerie – din anul în curs, i se va adăuga încă una, foarte căutată – autovehicule rutiere. Această specializare formează ingineri pentru exploatarea şi întreținerea maşinilor noi, străine, în service-uri. Despre procedura de admitere, conf. univ. dr. ing. Gheorghe Gherman, decanul Facultății de Inginerie consideră că „este cea mai potrivită pentru noi la ora actuală", adăugând că „anul trecut nu am avut pierderi prea mari de studenți, care să ne alarmeze şi să ne determine să schimbăm procedura de admitere". În prezent, urmare a managementului dinamic practicat de U.A.V., aici învață 6.035 de studenți.

(Cătălina Latu, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3515, 24 ianuarie 2002)

O viață studențească adevărată în Arad?

Universitatea "Aurel Vlaicu" numără astăzi 6035 de studenți. Această cifră ar îndreptăți existența unei vieți studențeşti în oraşul nostru. Despre dificultățile şi reuşitele întâmpinate în crearea unui "suflu" studențesc au vorbit, într-o conferință de presă, membrii Ligii Studenților din Universitatea "Aurel Vlaicu" (L.S.U.A.V.).

Înfiinţată în 25 februarie 1991, Liga Studenţilor din U.A.V. şi-a mobilizat forţele în ultimii trei ani, sub conducerea lui Alexandru Chereş. De aceea, noul preşedinte al L.S.U.A.V., Irinel Ciocioc (student în anul IV la Facultatea de Inginerie), i-a înmânat lui Chereş diploma de Preşedinte de Onoare al Ligii. Eforturilor organizatorice ale lui A. Chereş li se datorează acţiunile studenţeşti, atâtea câte au fost: Clubul Sportiv “Aurel Vlaicu”, revista "Aspecte", student show-urile din discoteca VIVA, serile studenţeşti, drepturile de folosire a unor spaţii (B.C.U., stadionul "Gloria"), concursurile sportive, balurile bobocilor.

Totuşi, sunt şi neajunsuri în strădania Ligii de a crea un mediu studenţesc adevărat în Arad. Poate cea mai semnificativă piedică, apreciază Chereş, este chiar... împrăştierea locativă a studenţilor. Sediile facultăţilor, căminele sunt dispersate, ceea ce nu favorizează o apropiere între grupurile studenţeşti, deşi se va deschide un club studenţesc la parterul Facultăţii de Ştiinţe Economice, membrii Ligii "ţintesc" mai sus: amenajarea unei Case a studenţilor.

Între problemele la zi ale studenţilor de la "Vlaicu", cele mai presante sunt decontarea abonamentelor pe transportul în comun şi insecuritatea "căminiştilor" asupra cărora pluteşte ameninţarea că vor fi evacuaţi. Conducerea L.S.U.A.V. se plânge de colaborarea cu autorităţile locale, inexistenţa unor politici de tineret, amintind că, dacă problemele lor vor fi în continuare neglijate, pot declanşa o a doua grevă.

(C.L., *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3527, 2 februarie 2002)

Cavalerii secolului XXI

O ceremonie selectă şi inedită pentru spaţiul arădean a avut loc sâmbătă seara la Casa de Oaspeţi de pe strada Horia. Puţini invitaţi, cadru restrâns. Reprezentanţi ai Ordinului Sf. Ioan de Ierusalim, cunoscuţi şi sub titulatura de Cavalerii de la Malta, împreună cu Don Lorenzo, regentul Federaţiei, s-au aflat pentru prima dată în Arad. Aici au oficiat ceremonia de conferire a titlului de cavaler al Ordinului pentru cinci români, dintre care patru sunt arădeni: Lizica Mihuţ (rectorul Universităţii “Aurel Vlaicu”), Alexandru Tiberiu Dekany, Ştefan Ovidiu Mureşan şi Terentie Ioan Jurcoane, iar cel de-al cincilea român este doamna Livia Sima din Baia Mare. Alături de ei au fost onoraţi cu acelaşi rang cetăţeni din Austria şi

Ungaria. Personalitatea de marcă care a creat o anvergură aparte ceremoniei a fost prezența principelui Stuard al Scoției, cavaler al Ordinului.

Ce înseamnă pentru un om al secolului XXI să fie investit ca şi cavaler al ordinului Sf. Ioan de Ierusalim? Conform principiilor ordinului, calitatea de cavaler certifică valoarea celui ales şi-i oferă, de ce să nu o spunem, o şansă enormă de intra în contact cu oameni importanți ai vremii noastre.

Această şansă a avut-o până acum un singur român, arădeanul Constantin Buzatu, căruia, în cadrul aceleeaşi ceremonii i s-a conferit titlul de Commander. Acelaşi titlu l-a primit şi Nerino Torboli, un cavaler de cetățenie italiană, stabilit în România, la Iaşi. Nu voi reveni, acum, asupra istoricului şi a prezentării Federației, pentru că s-a mai scris în ziarul nostru, o dată cu investirea în calitate de cavaler a lui Constantin Buzatu. Aş vrea să amintesc numai faptul că e vorba de o Federație a cărei preocupare majoră o constituie înfăptuirea binelui prin ajutorarea aproapelui.

La finalul ceremoniei am avut un scurt dialog cu regentul Federației, Don Lorenzo:

- Am cunoscut în România, în Arad, oameni valoroşi...

- De ce această deschidere spre România, cât de importantă este țara noastră pentru Federație?

- Pentru că sunt persoane care o merită şi pentru că e foarte important ca activitățile pe care le întreprindem să fie în întreaga lume. Doar persoana, doar individul care intră e important, fie el român sau din altă țară. Fiecare cavaler e important să contribuie la îmbunătățirea lumii cu un cât personal.

- Pe de altă parte, credeți că e benefic pentru România acest nou raport cu federația şi mă gândesc aici la accederea țării noastre spre Uniunea Europeană?

- Nu în sensul de a face influență, pentru că, cavalerii noştri nu sunt oameni politici, sunt oameni ai păcii în întreaga lume.

- Dar mulți dintre ei sunt oameni politici.

- Da, ei pot fi şi oameni politici şi unii dintre ei sunt, dar asta nu înseamnă că interesul lor este politic.

- Care sunt perspectivele acestui nucleu românesc nou format?

- Sper ca în viitor să fie o creştere valorică, să vină persoane la fel de valoroase ca cele de aici, de astăzi, să le primim în rândul nostru. Am cunoscut în România, în Arad, oameni valoroşi şi criteriul acesta al valorii este cel ce permite accederea spre Ordin. Până acum erau doi şi de acum sunt încă cinci. Pentru noi, a cunoaşte este important, a iubi este la fel de important şi tot atât de important este să-ți serveşti aproapele.

(Monica Ardelean, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3548, 4 martie 2002)

Lizica Mihuț şi Tiberiu Dekany membri ai Ordinului Cavalerilor de Malta

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" – prof.univ.dr Lizica Mihuț, şi consilierul local Tiberiu Dekany au fost primiți sâmbătă alături de alți şase candidați în rândurile Ordinului Sfântului Ioan de la Ierusalim, ordin al Cavalerilor de la Malta, în cadrul unei ceremonii desfăşurate în saloanele Casei de Oaspeți de pe strada Horia, nr.6. Ordinul a fost întemeiat în anul 1099 la Ierusalim după succesul primei Cruciade, de un grup de negustori italieni, în scopul îngrijirii medicale a pelerinilor şi de ajutorare a celor săraci, veniți să viziteze locurile biblice. Numele inițial a fost acela de Cavalerii Ioaniți, nume care provine de la cel al lui Ioan Botezătorul. Puterile europene le-au acordat în anul 1530 insula Malta, unde au rămas până în anul 1798, anul cuceririi insulei de către trupele franceze conduse de Napoleon Bonaparte. Aici au luat numele de Cavalerii de la Malta. Ordinul de Malta, se ocupă acum de un mare număr de acțiuni caritabile pe cele cinci continente. Ceremonia care s-a dorit a respecta protocolul acestui ordin vechi de secole a fost condusă de regentul ordinului, patriarhul Lorenzo, fiind prezenți de asemenea principele Michael Stuart, precum şi alți cavaleri ai ordinului printre care şi directorul SC Arcons Security – Constantin Buzatu. În cadrul aceleiaşi ceremonii au fost anunțate opt avansări în grad pentru opt cavaleri unul dintre aceştia fiind Constantin Buzatu care a mai primit cu această ocazie şi o diplomă de doctor în gestiune şi protocol în urma absolvirii unor cursuri ale Universității PRODEO din New York, universitate care aparține acestui ordin.

După ceremonia învestirii noilor cavaleri, regentul ordinului a emis mai multe decrete printre care unul în care şi-a desemnat un succesor care va trebui să îi preia toate atribuțiile în cazul oricărei situații neprevăzute. Alegerea Aradului ca loc de desfăşurare al acestei ceremonii a avut loc la începutul lunii decembrie, ca urmare a politicii de dezvoltare a ordinului în Europa de Est, România fiind a doua țară care a intrat în atenția ordinului după Ungaria. Ceea ce a surprins la acest eveniment (nu doar de reprezentanții presei, ci şi chiar şi pe ceilalți participanți) a fost absența totală a oficialităților locale, excepție făcând doar viceprimarul Levente

Bognar care a încercat pe cât posibil să îndeplinească de unul singur rolul de gazdă. Evenimentul a fost încheiat cu obişnuita cupă de şampanie pe care asistenţa s-a grăbit a o ciocni cu proaspeţii înnobilaţi.

(Mihai Paşca, *Agenda Zilei*,
anul III, nr. 50 (417), 4 martie 2002)

O nouă specializare privind protecţia mediului

Universitatea “Aurel Vlaicu” (U.A.V.) a organizat, în cursul zilei de ieri, o conferinţă de presă în cadrul căreia rectorul acesteia, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, a anunţat semnarea unui protocol de cercetare între Academia Română, U.A.V. şi Universitatea din Bergamo. Protocolul semnat este de domeniul protecţiei mediului, universitatea arădeană înfiinţând o nouă specializare denumită „Tehnica şi biotehnica protecţiei mediului”.

În cadrul aceleiaşi conferinţe, rectorul U.A.V. a prezentat ziariştilor aspecte ale unei vizite pe care a întreprins-o în mai multe centre universitare din vestul Europei. Lizica Mihuţ a fost invitata landului Saar şi a Institutului de Mine din Saarbrucken – Germania, având întâlniri atât cu rectorul acestui institut, cât şi cu personalităţi din conducerea landului. În cadrul aceluiaşi turneu, a avut loc o întâlnire între rectorul arădean şi doamna Marie Jeanne Philippe, rectorul Universităţii din Metz, care este, în acelaşi timp, preşedinta Consorţiului Universităţilor din regiunea Alsacia şi Lorena. Acest consorţiu reuneşte mai multe universităţi cu un număr total de 60 de mii de studenţi. În acest moment, în Franţa funcţionează 89 de universităţi de stat din care şase au în funcţia de rector o femeie. Doamna Philippe s-a arătat deosebit de interesată de învăţământul superior din estul Europei, exprimându-şi chiar intenţia de a vizita România. În ceea ce priveşte universitatea arădeană, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ speră în dezvoltarea relaţiilor cu acest consorţiu, ceea ce ar putea determina derularea mai multor proiecte internaţionale ce vor implica şi U.A.V.

(Mihai Paşca, *Agenda Zilei*,
anul III, nr. 71 (438), 28 martie 2002)

Colaborare academică de prestigiu cu Universitatea “Coimbra” (Portugalia)

În perioada 10-15 aprilie a.c., d-na Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii “Aurel Vlaicu”, împreună cu dl. Ioan Gabor, şeful Oficiului de relații internaționale din cadrul aceleiași universități, au efectuat o vizită în Portugalia.

„Cu acest prilej am stabilit mai multe punți de legătură pe linie academică între Universitatea “Aurel Vlaicu” și Universitatea din Coimbra. Aceasta este una dintre cele mai vechi și prestigioase instituții de învățământ superior din Europa, înființată în anul 1200”, a declarat sâmbătă d-na Lizica Mihuț.

Discuțiile s-au materializat prin semnarea unui contract ferm între cele două instituții de învățământ superior. Printre alte prevederi, înțelegerea constă într-un schimb reciproc de studenți și profesori pe o perioadă de până la un an. Totul se desfășoară sub egida Uniunii Europene, în speță programul ERASMUS pentru învățământ superior.

„Este singurul proiect de acest gen la nivel național. La el, din partea universității noastre vor participa studenți și profesori de la Facultatea de chimie industrială și Colegiul Pedagogic”, a mai precizat d-na Lizica Mihuț.

Amănunte despre vizita fructuoasă a delegației Universității “Aurel Vlaicu” în Portugalia ne-a oferit și dl. Ioan Gabor. Că ele sunt de o importanță deosebită, le vom prezenta pe larg într-una din paginile noastre tematice. Pentru a stârni curiozitatea, menționăm doar că Universitatea “Aurel Vlaicu” are gânduri mari în ceea ce privește colaborarea cu universitățile de tradiție ale Europei și Statelor Unite. „Totul pentru a ajunge la compatibilitatea învățământului nostru superior cu cel occidental și implicit recunoașterea diplomelor noastre pe plan internațional”, a conchis dl. Ioan Gabor.

(N. Oprean, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3590, 22 aprilie 2002)

Programul „LIDER”

Unul dintre proiectele de anvergură pe care le va derula în viitorul apropiat Liga Studenților din Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad este „Programul LIDER”. Irinel Ciocioc, președintele LSUAV, ne-a declarat că acest proiect face parte dintr-o serie de proiecte specific studențești pe care Liga le derulează. „Se observă tot mai evident importanța pe care o au Organizațiile nonguvernamentale în reprezentarea și rezolvarea nevoilor societății civile din țara noastră. Mediul studențesc, un segment extrem de important al tineretului român, beneficiază în prezent de existența unui număr mare de asociații studențești care, până în prezent, nu și-au lăsat o amprentă vizibilă în mediul în care funcționează. Rolul ONG-urilor studențești ar trebui să fie, pe lângă cel de reprezentare și rezolvare a problemelor studențești, unul de formare și pregătire a studenților pentru rolul de membri ai generației viitoare. Concret, scopul programului LIDER este dezvoltarea ONG-urilor studențești prin dezvoltarea liderilor" – ne-a spus Irinel Ciocioc. Prin proiectul LIDER se dorește însușirea de către participanți, studenți de la Universitatea "Aurel Vlaicu" precum și invitați din mai multe centre universitare din țară, a cunoștințelor predate în cadrul celor cinci seminarii: Construirea unei echipe; Motivarea membrilor; Strategie; Organizarea unui eveniment; Strângere de fonduri. De asemenea, se dorește eficientizarea proiectelor și programelor studențești. Acest proiect se va desfășura în perioada 26-28 aprilie 2002, în Sala festivă a Direcției Generale a Finanțelor Publice a Județului Arad.

La această manifestare, desfășurată sub sloganul „Dezvolți un lider, dezvolți organizația", au fost invitați Ecaterina Andronescu, ministrul Educației și Cercetării și Sergiu Nicolaescu, senator PSD de Arad.

(Romulus Dubăț, *Agenda Zilei*,
anul III, nr. 95 (462), 25 aprilie 2002)

Campanie de prevenire și conștientizare asupra nocivității drogurilor

„Activitatea studenților arădeni nu a însemnat, pentru o bună perioadă de timp, mai nimic. Am rămas plăcut surprinsă când l-am văzut pe liderul Ligii studenților de la universitatea noastră că a reușit să se facă ascultat de d-na ministru, și pentru că noi considerăm studenții parteneri, nu pot decât să-i asigur de tot sprijinul conducerii", a precizat prof.univ.dr. Lizica Mihuț înainte de anunțarea debutului proiectului studenților. Aceștia și-au motivat propunerea și elaborarea unui asemenea proiect explicând ce înțeleg ei prin „tragedia celor drogați". „Românii se încăpățânează să nu ia în seamă această problemă. Consumul de droguri distruge viețile tinerilor cu gust de aventură. Cei care devin dependenți încep să se prostitueze pentru bani, se apucă de furat, jefuiesc, ucid. Poveștile lor nu se termină niciodată fericit", spun reprezentanții Ligii Studenților U.A.V. Ei au de gând să ofere doritorilor de „senzații tari" altă tentație, în locul drogurilor: muzica. Pe parcursul celor două luni, cât este prevăzut a se desfășura acest proiect, în colaborare cu Casa de Cultură a Municipiului, la concertele organizate la Ștrandul Neptun se vor împărți peste 5000 de pliante, iar studenții doresc să prezinte, pe un ecran, în pauza concertelor, imagini șocante care să explice urmările vizibile ale drogurilor. Elena Bițiș, reprezentând Inspectoratul Județean de Poliție, spune că este imposibilă „stabilirea unei date precise a punctului de plecare pentru consumul de droguri în România” şi că practic nu există o evidenţă precisă a consumului, aşa cum este în cazul capturilor. Deocamdată, în România există un singur centru de dezintoxicare pe acest domeniu, iar legea îi pedepseşte aproape la fel pe consumatori şi pe traficanţi. Singurul caz în care cei care se autodenunţă nu sunt pedepsiţi este ca, pe baza informaţiilor pe care le oferă, poliţia să reuşească să anihileze reţeaua. În ceea ce priveşte ajutorul acordat de stat pentru cei dependenţi care doresc să revină la viaţa normală, aceasta constă în îndrumarea către un psihiatru. Tocmai de aceea, acţiunea de prevenire şi conştientizare pusă la cale de Liga Studenţilor U.A.V. este binevenită. Pe lângă concerte, studenţii vor avea întâlniri în licee, vor organiza seri dedicate şi mese rotunde de dezbatere a subiectului.

(Alciona Popoviciu, *Agenda zilei*,
anul III, nr. 95 (462), 25 aprilie 2002)

Sfârşit şi început de drum pentru absolvenţii de Inginerie Textilă

Ieri, Aula Magna „Iuliu Maniu” a Universităţii “Aurel Vlaicu” a fost însufleţită de a opta promoţie de absolvenţi ai specializărilor Filatură – Ţesătorie (FŢ), Finisare Chimică Textilă (FCT), Tricotaje – Confecţii – Textile (TCT) şi de profesorii care timp de cinci ani i-au călăuzit pe căile cunoaşterii. 54 de tineri au răspuns pentru ultima dată „prezent” la strigarea catalogului. Decanul de an, Monica Szabo, a adus un elogiu frumuseţii interioare, dar şi celei exterioare, a căror corespondente sunt cartea, respectiv veşmântul – în cadrul ultimului curs, cursul festiv. Emoţia momentului a fost accentuată de cuvintele rectorului U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, care a dorit absolvenţilor să aibă parte de un drum cu destin. „A avea destin înseamnă a fi puternic în profesie, a împreuna inteligenţa, lectura cu profesionalism”. Referindu-se la importanţa promoţiilor de ingineri textili, rectorul Lizica Mihuţ a amintit: „Aradul avea o tradiţie în planul industriei textile. Fiecare specializare textilă în parte reprezintă o posibilă profesiune care vine în întâmpinarea orizontului de aşteptare economică a Aradului. În cei cinci ani, colegii mei au reuşit să le inoculeze absolvenţilor de astăzi scânteia ştiinţei, scânteia pregătirii întru profesie, care va deveni flacără pentru toată viaţa. O flacără a iubirii de profesie. De fapt, nu doar o profesie, ci o vocaţie pentru că profesia fără vocaţie înseamnă mult prea puţin, iar noi i-am pregătit pe studenţi nu doar pentru „minte”, ci şi pentru suflet”.

Această a opta promoţie de absolvenţi ai specializărilor textile a avut privilegiul să îl aibă alături pe dr.doc.ing. Mathias Jurgen Bauer, rectorul

Institutului de Minerit, Înnobilarea Zăcămintelor şi Ergonomie din Saarbrucken – Germania, instituție academică cu care U.A.V. colaborează de câțiva ani. Domnia sa a împărtăşit momentele emoționale ale asistenței şi a adresat cuvinte de felicitare proaspeților absolvenți.

Cuvinte de recunoştință la adresa dascălilor – formatori de ținută morală şi profesională – emoția absolvirii, nădejdea unui nou început. În atmosfera de „Gaudeamus igitur" am surprins câteva gânduri de moment şi perspectivă ale unor absolvenți:

Ramona Matei (FCT): „Trăiesc şi emoție şi bucurie şi tristețe şi un sentiment de beatitudine, toate mai presus de cuvinte. Voi urma un masterat şi, mai apoi, intenționez să mă înscriu la doctorat".

Paula Herlo (TCT): „Nu-mi vine să cred că am absolvit. Îmi privesc colegii şi am impresia că la toamnă ne vom revedea în sălile de curs. Am de gând să rămân în presă".

Andrei Caracioni (FCT): „În acest moment solemn trăiesc încă o dată toate urcuşurile pe care le-am parcurs în timpul facultății şi-mi aduc aminte cu nostalgie de tot ceea ce a însemnat studenția. Sunt la o răscruce de drumuri şi sper să aleg calea pe care să pun în practică ce am dobândit în aceşti cinci ani".

(Teodora Matica, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3601, 10 mai 2002)

În parteneriat cu Germania

La sfârşitul săptămânii trecute, Universitatea "Aurel Vlaicu" a bătut palma cu Institutul de Minerit, Înnobilarea Zăcămintelor şi Ergonomie pentru un proiect comun care are drept obiectiv înființarea, la Arad, a primului Institut European din estul bătrânului continent. Instituții similare funcționează de la începutul anilor 1950 în Franța şi în Germania.

Cartea de vizită a viitoarei instituții a fost prezentată de prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu": „Institutul îşi propune să facă o investiție în oameni, pornind de la ideea că în spatele oricărei acțiuni stau oameni. E vorba de o specializare post – universitară, de o pregătire la zi în inginerie şi ştiințe economice". Institutul va fi finanțat integral de Uniunea Europeană, profesorii vor fi atât străini, cât şi români, cursanții au posibilitatea să studieze în România, dar şi în străinătate, iar diplomele se vor bucura de recunoaştere pe plan european.

Universitatea arădeană a fost aleasă cadru organizator, iar directorul institutului a fost desemnat conf.univ.dr. Gheorghe Schwartz.

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" a precizat că, în condițiile în care Uniunea Europeană va avea alte priorități de finanțare, proiectul se va bucura de sprijin financiar din partea Landului Saar.

(T. M., *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3607, 17 mai 2002)

Prima promoție de literați

Pentru învățământul academic arădean, ziua de ieri înseamnă o filă de istorie. Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a bucurat de absolvenții primei promoții a Facultății de Teologie, secția Teologie – Litere. „Acest moment se va consemna în răbojul vremii, dar şi în sufletele noastre", rostea decanul Facultății de Teologie, conf. Univ. dr. Ioan Tulcan. Adresarea suna şi pentru a opta promoție de studenți ai secției Teologie – Pastorală care au împărtăşit emoția momentului alături de colegii lor, în sala festivă a Facultății de Teologie. Alături de viitorii dascăli şi preoți s-a aflat rectorul Universității "Aurel Vlaicu" prof. univ. dr. Lizica Mihuț, OMUL al cărui nume este strâns legat de existența învățământului teologic în Arad. În cuvântul său, rectorul Lizica Mihuț amintea: „Facultatea de Teologie Ortodoxă are prezent, dar ea trebuie neapărat să aibă şi viitor. Este nevoie mai mult decât oricând de această facultate care dă aură Universității". Teologia Ortodoxă Română în 2002, respectiv Teologia Ortodoxă din Arad a fost tema ultimului curs, susținut de părintele decan, conf. univ. dr. Ioan Tulcan.

Momentul s-a bucurat de prezența cadrelor universitare, a consilierului cultural Vasile Pop din partea Episcopiei, a oaspeților dr. Helmut Moll consultor al Conferinței Episcopale din Germania, membru în Congregația Pontificală pentru Canonizare şi Andreas Straub, preot romano – catolic.

(T.M., *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3607, 17 mai 2002)

Cooperare cu Politehnica din Italia

La Facultatea de Inginerie a Universității "Aurel Vlaicu" este invitat pentru câteva zile, prof. Aurelio Soma, de la Universitatea Politehnică din Torino. Prof. Soma va preda cursuri intensive, în limbile engleză şi italiană, studenților şi cadrelor didactice de la specializarea Material Rulant de Cale

Ferată, pe tema Vehicule Feroviare de Mare Viteză. Profesorul italian se află la U.A.V., în cadrul unui program de colaborare şi mobilităţi, coordonat de prof. univ. dr. Liviu Bocîi, cancelar general, în care universitatea arădeană îi are ca parteneri pe Universitatea din Napoli, Politehnica Torino, Universitatea Ţării Bascilor – Bilbao.

(C.L., *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3607, 17 mai 2002)

Flash cu conf. univ. dr. Dorin Herlo

- *Recent, aţi participat la o sesiune de formare academică, la Kosice, în Slovacia.*

- Am fost invitat la cursul *Managementul educaţiei continue*, la Universitatea Tehnică din splendidul oraş slovac, Kosice, aşezat pe o ondulaţie de coline, având peste 3,5 milioane de locuitori.

Cine au fost organizatorii?

- A fost KENNESAW STATE UNIVERSITY, pe baza unui program coordonat de Barbara S. Colhoun, decanul Facultăţii de Educaţie Continuă de la Universitatea din Georgia (USA). Training-ul s-a organizat în cadrul ACRU, adică Asociaţia Universitarilor Regiunii Carpatice, din care face parte şi Universitatea noastră. Asociaţia cuprinde 25 de universităţi din Polonia, Slovacia, Ungaria, Ucraina, iar din România sunt agreate trei universităţi: Politehnica din Bucureşti, „Babeş - Bolyai" din Cluj-Napoca şi "Aurel Vlaicu" din Arad.

- *Care au fost beneficiile academice ale sesiunii?*

- În primul rând, remarc stilul de lucru adoptat aici: dens, coerent, eficient şi interactiv. Orarul zilnic cuprindea zece ore de activităţi complexe, finalizându-se prin evaluare competitivă. În al doilea rând, am fost impresionat de oferta educaţională a Universităţii georgiene: 2800 de cursuri tipărite şi on-line pentru studenţi. Stagiul, chiar şi pentru o săptămână, într-o atmosferă strict academică reprezintă o experienţă unică, oferind posibilitatea de a stabili noi relaţii de colaborare universitară de tip instituţional. Cooperarea zonală la un asemenea nivel va fi continuată la Conferinţa anuală ACRU, care va avea loc, în toamnă, la Universitatea noastră.

(V.F., *Adevărul*,
anul: XIV, nr. 3612, 23 mai 2002)

In memoriam

„Sunt consternată de vestea stingerii lui Doinaş şi a soţiei sale. Au fost împreună în momentul decernării titlului de Doctor Honoris Causa al Universităţii "Aurel Vlaicu". Au fost împreună o viaţă. Şi împreună au trecut în eternitate. Intelectualul de anvergură era dublat – fapt rarisim în istoria culturii – de o admirabilă verticalitate morală. Într-o disertaţie, devenită profesiune de credinţă, rostită în Aula Magna a Universităţii, Doinaş se considera un „profet recunoscut în ţara lui", continuând apoi: „Simt că Aradul mă restituie în aceste momente de graţie". Despre Doinaş nu vom putea vorbi nicicând la timpul trecut. El va rămâne pentru totdeauna un reper fundamental al spiritualităţii româneşti".

Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, Rector al Universităţii "Aurel Vlaicu"
(Agenda Zilei, Anul III, nr. 116(483), 27 mai 2002)

Inspectoratul Şcolar General împotriva arădenilor

Constatăm cu uimire, şi nu pentru prima oară, că interesele învăţământului arădean şi, în general, ale arădenilor, sunt puse de o parte tocmai de către cei care trebuiau să le susţină.

Astfel, în ciuda faptului că Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad este acreditată pentru a susţine examenele de definitivat, de grad şi de perfecţionare, peste 150 de educatori şi învăţători sunt trimişi de către Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad la Timişoara. De asemenea, în condiţiile în care Universitatea "Aurel Vlaicu" este acreditată în organizarea modulului pedagogic, trimiterea cadrelor didactice spre a-l susţine în orice alt centru universitar ni se pare aberantă şi neproductivă în primul rând pentru cursanţi. Dacă numai cheltuielile aferente pe care trebuie să le suporte cei peste 150 de educatori şi învăţători la care se adaugă absolvenţii celorlalte specializări care pot susţine examenele la Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad dar care sunt obligaţi să se deplaseze la Bucureşti, Oradea, Iaşi, Galaţi, etc., ar fi luate în considerare şi tot nu ar fi de înţeles atitudinea inspectorului şcolar general, domnul Pavel Sârbu.

O nouă acţiune în acest sens este aceea prin care Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad continuă să susţină la Arad punctul de lucru al Colegiului Pedagogic de Institutori din Timişoara în timp ce la Arad există două asemenea Colegii de Institutori. Mai grav este că în acest fel, absolvenţii vor fi obligaţi să susţină tot la Timişoara examenul de grad şi de perfecţionare.

Aceasta cu atât mai mult cu cât consiliul profesoral votase în unanimitate ca începând cu anul şcolar 2001-2002, Colegiul Pedagogic timişorean să nu mai aibă acces în spaţiile Liceului Pedagogic "Dimitrie Ţichindeal". Măsura luată de către inspectorul şcolar general Pavel Sârbu împotriva hotărârii Consiliului Profesoral se constituie astfel ca un abuz împotriva intereselor învăţământului preuniversitar.

Este de neînţeles cum noua conducere a Liceului Pedagogic "Dimitrie Ţichindeal" prin directorul său, domnul Alexandru Blaga, a avut înscris în managementul şcolar pe care şi l-a propus, transformarea prestigioasei instituţii de învăţământ preuniversitar arădean într-un Colegiu Pedagogic al Timişoarei.

Este de asemenea, de neimaginat să nu se ia nici o măsură împotriva celor care acţionează contra intereselor Aradului şi a arădenilor.

Suntem convinşi că distinsul magistrat care este domnul Vasile Ungureanu, în calitate de prefect al Aradului, se va sesiza şi va adopta o poziţie fermă de apărare a intereselor judeţului pe care îl conduce.

Ca universitate de stat ne exprimăm speranţa unei colaborări amiabile şi în spiritul normalităţii cu inspectoratul şcolar judeţean şi ne reafirmăm admiraţia faţă de colegii noştri din învăţământul preuniversitar arădean.

(Biroul de Senat al Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad,
Observator, Anul VI, Nr. 1452, 19 iulie 2002)

Interviu cu dl. prof. univ. dr. ing. ec. Ionel Barbu, secretarul Comisiei Centrale de Admitere

Reporter: Domnule profesor, au început înscrierile pentru admitere. Ce noutăţi sunt cu privire la admiterea la Universitatea "Aurel Vlaicu" pentru anul universitar 2002-2003 ?

Ionel Barbu: Da, au început înscrierile pentru admiterea 2002-2003. Cel mai important aspect legat de admitere este faptul că aceasta se va face numai în funcţie de media generală a examenului de bacalaureat, indiferent de anul absolvirii liceului şi de probele de la bacalaureat, excepţie făcând specializarea Teologie Pastorală de la Facultatea de Teologie. Înscrierile au debutat încă de luni, pentru facultatea de Teologie şi de miercuri pentru celelalte facultăţi din cadrul universităţii noastre. Într-adevăr avem multe noutăţi pentru candidaţii noştri. Începând din acest an avem o nouă facultate şi este vorba despre Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului. În cadrul acestei facultăţi vor funcţiona patru specializări:

Ingineria produselor alimentare, Controlul şi expertiza produselor alimentare, Ingineria sistemelor biotehnice şi ecologice şi Biotehnologii industriale. O altă noutate este specializarea de informatică, 4 ani, zi, din cadrul Departamentului de Matematică - Informatică. De asemenea specializarea Autovehicule rutiere din cadrul facultăţii de Inginerie constatăm că este deja foarte atractivă pentru absolvenţii de liceu fiind o specializare foarte căutată în primele zile de înscrieri. Tot din acest an va funcţiona, independent de Facultatea de Teologie, Colegiul de Asistenţă Socială, 3 ani cu forma de învăţământ zi. Toate acestea sunt noutăţi legate strict de specializările care vor funcţiona începând cu anul universitar 2002-2003, dar avem noutăţi şi pentru specializările cu tradiţie în Universitatea "Aurel Vlaicu". Pentru adaptarea la noile condiţii economice şi pentru a creşte şansele absolvenţilor noştri de a-şi găsi un loc de muncă, s-au făcut a serie de schimbări ale planurilor de învăţământ pentru a oferi viitorilor ingineri o uriaşă flexibilitate şi pliere în alegerea viitorului loc de muncă atât în producţie, cât şi cercetare sau proiectare. Este şi cazul specializării Tehnologii textile şi nu numai.

R: Care este programul complet al sesiunii de admitere din iulie ?

B.I.: Înscrierile se vor încheia în 25 iulie, iar rezultatele se vor afişa în 27 iulie. În cazul în care mai rămân locuri neocupate se va organiza a doua sesiune de admitere în luna septembrie. Excepţie de la acest program face specializarea Teologie Pastorală, la care înscrierile s-au încheiat ieri, deoarece în zilele de 22, 23 şi 24 iulie se susţin probele specifice specializării.

R: Ce trebuie să cuprindă dosarul de admitere?

B.I. Dosarul candidaţilor trebuie să cuprindă:

- Cerere tip (se primeşte la înscriere)
- Diploma de bacalaureat sau diploma echivalentă acesteia, în original, candidaţii care s-au înscris şi la o altă facultate trebuie să depună copie legalizată a diplomei de bacalaureat şi o adeverinţă din care să reiasă faptul că originalul se află în acea facultate.
- Copie legalizată a certificatului de naştere (şi a certificatului de căsătorie - dacă este cazul);
- Adeverinţă medicală tip (să includă rezultate pentru sânge, plămâni şi vaccinări);
- 4 fotografii color tip buletin de identitate;
- chitanţă de achitare a taxei de înscriere;
- dosar plic.

R: Care este orarul pentru înscrieri şi unde se fac acestea ?

B.I.: Înscrieri se fac atât în zilele lucrătoare cât şi sâmbătă şi duminică la sediile facultăţilor, unde este afişat şi programul de lucru. Pentru o mai bună orientare a absolvenţilor oferim şi adresele facultăţilor: Facultatea de Inginerie - Calea Victoriei nr.43, tel: 250389, Facultatea de Ştiinţe Economice şi Departamentul de Matematică - Informatică - B-dul Revoluţiei nr.77, tel: 280702; Facultatea de Teologie, Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori, Colegiul de Asistenţă Socială - str. Academia teologică nr.9, tel: 285855; Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului - B-dul General Dragalina nr. 28, tel: 293015.

R: Pentru o bună informare a cititorilor noştri vă aşteptăm şi cu alte noutăţi referitoare la această sesiune de admitere. Vă mulţumim şi vă dorim succes.

(*Adevărul*,
anul XIV, nr.3662, 20 iulie 2002)

O revistă a studenţilor

Liga studenţilor din Universitatea “Aurel Vlaicu” a făcut o sinteză a activităţilor întreprinse în această ultimă perioadă. Raportul de activitate pe semestrul al doilea cuprinde, printre altele, conflictul cu Inspectoratul Şcolar, câştigat de studenţi, cărora li s-a dat dreptul să ocupe pe mai departe căminele ISJ, sau acţiunea antidrog, întinsă pe parcursul unei luni şi finalizată prin concertul "Muzică antidrog". Pe lista realizărilor studenţilor de la “Vlaicu” mai sunt cuprinse şi proiectul "Lider" de management organizaţional, în cadrul căruia au avut loc întâlnirile liderilor studenţilor din mai multe centre universitare. Ar mai fi de amintit şi naşterea asociaţiei sportive, pe structura căreia s-au organizat o serie de competiţii şi campionate. Încununare a realizărilor Ligii Studenţilor de la Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad (potrivit preşedintelui ligii, Irinel Ciocioc), organizaţia a editat în aceste zile propria revistă. "Aspecte" cuprinde principalele proiecte derulate, activităţile întreprinse, facilităţile pe care şi le-au creat şi interviuri cu personalităţile care participă la viaţa universitară.

(Adriana Barbu, Observator,
anul VI, nr.1454, 22 iulie 2002)

Cel mai "tare" club din vestul țării

Spațiul aparținând Universității "Aurel Vlaicu", localizat pe strada General Dragalina, colț cu Xenopol (aproximativ vis-à-vis de Grupul Şcolar Economic) a primit, în sfârşit o întrebuințare demnă de vadul comercial pe care-l are. Spunem „în sfârşit", deoarece demisolului respectiv, cu o suprafață de vreo 350 de metri pătrați, nu i s-a găsit până acum vreo utilitate cât-de-cât aducătoare de profit, deşi „s-au băgat" acolo, pentru renovare, 1,5 miliarde de lei. *„Eram în stare să-l închiriem şi pe gratis unei potențiale firme care ar fi dispusă să investească într-un club pentru studenții noştri, a cărui idee se impunea, parcă „plutind în aer"* – spune dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu".

Investitorul s-a găsit în persoana omului de afaceri Doinița Pop (soția cunoscutului director al TDG, Arghir Pop). Aceasta a pus la punct spațiul respectiv, utilându-l la pretenții occidentale, cu tot ce poate să însemne setul de condiții în care activează un club studențesc. Vă veți convinge şi singuri, începând de sâmbăta viitoare (deschiderea pentru oficialități va avea loc cu o zi înainte) clubul urmând să funcționeze cu program *non-stop*. El se numeşte Club U.A.V. – Hot Spot şi este conceput nu doar ca un simplu loc de divertisment, ci ca spațiu pentru lansări de carte, simpozioane, mese rotunde etc. *„Cele trei încăperi cuprind bar, restaurant şi discotecă. Toate utilitățile sunt din import, şi ne-am străduit să oferim studenților cele mai exigente facilități – de la estetic la culinar... Spațiul mai este dotat cu o terasă şi un hol mobilat specific. Pentru studenții legitimați la "Aurel Vlaicu", vom acorda reduceri importante"* – ne-a etalat Doinița Pop.

„Prima onorare a protocolului existent între firmă şi UAV se derulează deja, Clubul oferind la un preț modic (3 Euro pe zi), un meniu complet pentru 25 de studenți străini (din Italia, Danemarca şi Portugalia), care ne vizitează în baza contractelor pe care le-am semnat cu universitățile din țările Uniunii Europene. Cazarea şi masa acestora este suportată din bugetul UE (au intrat deja în contul nostru 21.000 de Euro)"- ne-a declarat Ioan Gabor, şeful Oficiului de Relații Internaționale al U.A.V.

Nu numai că universitatea de stat arădeană câştigă, prin înființarea celui mai „tare" club studențesc din vestul țării, la capitolul imagine, dar câştigă şi bani frumoşi din închirierea spațiului respectiv, putându-se spune că... a împuşcat doi iepuri dintr-o lovitură.

(Lucian Valeriu, Observator,
anul VI, nr. 1493, 5 septembrie 2002)

Şcolarizare gratuită pentru secţii de scrimă şi polo

De miercuri începând, Clubul Sportiv Universitar "Aurel Vlaicu" are în componenţă şi o secţie de baschet, secţie care doreşte a fi performantă începând încă din acest an. Această informaţie precum şi multe altele au fost aduse în atenţia presei arădene într-o conferinţă de presă, la care au luat parte Liviu Bocîi, cancelarul U.A.V., Tudor Sorin, vicepreşedintele CSU, Ovidiu Şerban, preşedintele secţiei de rugby, precum şi Dan Gabriel Boric şi Dragan Petricevic, personajele principale al căror merit în formarea noii secţii a fost unul deosebit de important.

Cum despre această problemă a baschetului am mai relatat, să ne oprim asupra secţiilor de rugby şi şah. În ultimii ani, Ovidiu Şerban a reuşit să facă din echipa de rugby una apreciată pe plan intern, de aceea este „secţia care ne-a adus cea mai multă faimă", conform spuselor lui Liviu Bocîi. Cât priveşte echipa de şah, aceasta se află în Divizia B. Secţia de şah este condusă de Valentina Bălaş.

De asemenea, printre obiectivele clubului se află înfiinţarea unor noi secţii, de polo şi scrimă. „Ar fi o realizare, mai ales că în această parte de ţară, scrimă mai are doar Satu Mare", a spus Marius Zamfir, „specialistul" clubului în acest sport. Mai trebuie spus că toţi sportivii clubului au parte de şcolarizare gratuită, un alt avantaj fiind faptul că pentru ei sesiunile sunt deschise.

(Adrian Creţa, *Agenda Zilei*,
anul III, nr. 210, 13 septembrie 2002)

Cronica unei inaugurări anunţate

Ceea ce anunţa "Observatorul" în urmă cu vreo zece zile a fost vizibil ieri de toată lumea: Universitatea "Aurel Vlaicu" a reuşit, pentru studenţii săi, să inaugureze cel mai "tare" club din vestul ţării.

În prezenţa oficialităţilor locale (cel puţin ale celor care sunt de partea aripii câştigătoare a PSD...), clubul *Hot Spot*, patronat de femeia de afaceri Doiniţa Pop, s-a străduit (şi a reuşit) să convingă o elită numărabilă cu zecile... că studenţii arădeni de la stat vor avea parte de un spaţiu cu care să se mândrească. *"Aici ne-ar putea găsi ziariştii, atunci când secretarele noastre nu ne dau la telefon... bineînţeles, după orele de program"* – glumea (sperăm, dar nu neapărat) viceprimarul Emanoil Voicu. Dr. Lizica Mihuţ, rectorul U.A.V. (for care patronează clubul), efectuând un sondaj de opinie de genul *"V-a plăcut?...,"*, a opinat că nu sunt deloc exagerate elogiile cu care reprezentanții *mass-media* au întâmpinat micul dar vioiul eveniment.

(L.V./D.D., *Observator*,
anul VI, nr. 1501, 14 septembrie 2002)

Stolojan, profesor la Universitatea "Aurel Vlaicu"

Theodor Stolojan va deveni profesor al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, la Facultatea de Științe Economice. Reputatul economist a ocupat, de-a lungul timpului, funcții extrem de importante. Astfel, Stolojan este născut în 24.10.1943 la Târgoviște, este licențiat al Facultății de Finanțe și Contabilitate, Academia de Studii Economice București, doctor în economie și cadru universitar. A fost ministrul Finanțelor (1990-1991), președintele Agenției Naționale de Privatizare (mai 1991 – septembrie 1991), prim-ministru 1 Guvernului României (octombrie 1991 – noiembrie 1992), economist și senior economist la Banca Mondială (decembrie 1992 – 1998). A fost candidat la președinția României la alegerile din noiembrie 2000. În prezent, Stolojan este președintele PNL. Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuț, ne-a declarat: „Stolojan a mai ținut o prelegere la universitatea noastră, despre economia mondială la începutul secolului XXI. Stolojan va fi prezent ca profesor la universitatea noastră, nu în calitate de om politic, pentru că Universitatea "Aurel Vlaicu" nu face politică. Eu personal îl stimez foarte mult ca profesionist pe Theodor Stolojan". Theodor Stolojan va fi profesor asociat la cursurile postuniversitare de Relații Economice Internaționale, organizate la Universitatea "Aurel Vlaicu".

(Marius Grada, *Agenda Zilei*,
anul III, nr. 213 (580), 17 septembrie 2002)

Cornel Nistorescu – Senator de onoare

Senatul Universității "Aurel Vlaicu" a conferit, joi, titlul de Senator de onoare al Universității lui Cornel Nistorescu, directorul cotidianului „Evenimentul zilei". Înaltul titlu academic i-a fost conferit cu ocazia vizitei în orașul nostru, pentru a participa la „Zilele Aradului". Cornel Nistorescu a acceptat invitația Rectorului U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț, de a vizita universitatea. Cu această ocazie, directorul cotidianului „Evenimentul zilei” s-a întreținut amical cu membrii Senatului U.A.V., ocazie cu care, a adus un elogiu profesiei de cadru didactic universitar.

(Simona Mazăre, *Observator*,
anul VI, nr. 1507, 21 septembrie 2002)

Investiție studențească

Studenții arădeni așteaptă de 12 ani de zile o casă a studenților sau măcar un club studențesc. Deși în Arad există două universități, una de stat și una privată cu peste 10 000 de studenți, ei își organizează întâlnirile, serile muzicale sau chiar concursurile prin diverse săli de la facultăți, sau chiar în camere de cămin. Un student s-a decis să rezolve problema colegilor săi și a investit într-un club studențesc. “Club U.A.V.” a fost deschis chiar în demisolul facultății unde învață Ciprian Pop, tânărul investitor.

O investiție de miliarde

Ciprian Pop provine dintr-o familie de oameni de afaceri. Student la Facultatea de științe economice, băiatul a înțeles problemele cu care se confruntă colegii săi. Liga studenților, conducerea Universității “Aurel Vlaicu” s-au zbătut, dar nu era nici un investitor interesat.

Majoritatea aveau idei preconcepute, spunând că studenții nu au bani pentru un club al lor, iar afacerea devenea din start nerentabilă. Mai mult, investitori pentru care studiile universitare reprezentau un vis frumos, afirmau că nu poți face afaceri cu savanți. Ciprian Pop a avut însă curajul, cunoscându-și colegii.

El a reușit să amenajeze un spațiu deosebit în demisolul facultății pe care o urmează. Investiția s-a ridicat la câteva miliarde, pentru a pune la punct un demisol practic nefolosit decât ca depozit. Ciprian Pop a demonstrat că un investitor poate face afaceri profitabile chiar dacă în joc sunt studenți.

Organizarea de concursuri

Liga studenților din Universitatea “Aurel Vlaicu” (de stat) este principala beneficiară a clubului. Clubul a fost deschis chiar sub sediul Ligii studenților și adună în fiecare seară zeci de studenți, chiar dacă încă nu au început cursurile. Irinel Ciocioc, preşedintele Ligii studenţilor este extrem de fericit: ”Vom organiza aici serate muzicale, vom organiza diverse concursuri”.

Studenţii arădeni au în sfârşit un club al lor. Ciprian Pop spune că în orice investiţie trebuie să rişti, dacă ştii că vei câştiga. În opinia sa, cei care câştigă de această dată sunt colegii săi, studenţii. Studenţii sunt încântaţi că au un loc unde se pot aduna. La Club U.A.V. se adună însă nu numai studenţii, ci şi cadrele didactice ale universităţii, sau chiar oameni politici care, discret, îşi încep campania electorală.

(Sorin Trocan, *Evenimentul Zilei*,
nr. 3148, 27 septembrie 2002)

Anul universitar 2002-2003

Învăţământul arădean la distanţă într-o nouă etapă

Legea învăţământului nr. 84, republicată în 1999, a introdus ca formă de şcolarizare universitară şi postuniversitară *învăţământul la distanţă.* Universitatea "Aurel Vlaicu" are în componenţa sa un *Centru de formare continuă* care funcţionează în baza reglementărilor introduse de HG 1214/2000. Această formă de educaţie este raportată la exigenţele civilizaţiei actuale şi presupune, pe lângă studii specifice universitare şi postuniversitare pentru toate categoriile de vârstă, o pregătire continuă pe toate planurile, pregătire care interacţionează variat cu mediul economic, cultural, tehnologic şi social. U.A.V. a început, de ieri, înscrierile pentru noul an universitar şi oferă celor interesaţi posibilitatea de a se pregăti cu profesori specializaţi în relaţii economice internaţionale. Înscrierile pentru noua tură se pot face până pe 1 noiembrie, iar taxele se cifrează la 220 USD pentru trei semestre plus taxa de înscriere de 500.000 de lei. *"Diplomele sunt echivalente cu cele de la oricare alt sistem de învăţământ de stat, iar numărul mare de studenţi care au apelat la sistemul de învăţământ la distanţă vorbeşte de la sine despre seriozitatea centrului nostru"* – ne-a declarat lector dr. Cristina Nicolaescu, director CFCID. Un articol mai amplu despre această formă de învăţământ puteţi citi în suplimentul ziarului nostru de vineri, Occident.

(Lucian Valeriu, *Observator,*
anul VI, nr. 1528, 16 octombrie 2002)

Promovarea valorilor

Fundaţia Naţională pentru Civilizaţie Rurală "Nişte Ţărani" în parteneriat cu Philip Morris România a organizat în cadrul Teatrului Naţional din Bucureşti o conferinţă de presă, anunţând acordarea a 41 de burse de studiu pentru studenţii care provin din mediul rural.

Acordarea acestor burse a început în anul 2001-2002 cu un număr de 25 de studenţi, pentru ca în anul universitar 2002-2003 numărul studenţilor care beneficiază de această bursă să crească la 41; având câte un bursier din fiecare judeţ al ţării. Pe lângă reprezentaţii Ministerului Educaţiei şi Cercetării, ai Ministrului Culturii, academicieni, la conferinţă au luat parte şi studenții care beneficiază de bursa de studii. Astfel, între Fundația Națională pentru Civilizație Rurală "Nişte Țărani" şi studenți s-a semnat un contract, cu fiecare în parte, în care este menționată suma în valoare de 1.750.000 lei/lunar, timp de 9 luni, pentru fiecare student beneficiar. Totodată, Fundația va avea dreptul să suspende bursa dacă studentul respectiv nu va obține la examenele din sesiuni media generală 7 (şapte).

Preşedintele Fundației Naționale pentru Civilizație Rurală "Nişte Țărani", Dinu Săraru, a decis pe baza unor criterii, acordarea unei asemenea burse studentei Anca Mondec, domiciliată în comuna Fântânele. Studenta este înscrisă în anul I la Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori, din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.

În urma conferinței de presă, domnişoara Anca Mondec a afirmat următoarele: "Bursa reprezintă cartea de vizită a elevilor proveniți din mediul rural şi o şansă în plus spre realizarea unei cariere strălucite. Sper ca şi alți studenți să fie la fel de norocoşi ca şi mine. Sunt mândră că am fost numită un fel de reprezentant al județului Arad la această întrunire. Mulțumesc d-nei prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" şi lect. univ. dr. Anton Ilica, directorul Colegiului Pedagogic pentru că m-au propus Fundației pentru aprobarea acestei burse".

(*Observator*,
anul VI, nr. 1553, 14 noiembrie 2002)

Cuvânt de omagiu la Adunarea solemnă a Zilei Naționale 2002

În devenirea sa modernă, România înregistrează patru zile „naționale", fiecare semnificând, pentru momentul respectiv, naşterea noastră în demnitate şi normalitate. De fiecare dată, generațiile au considerat că momentul istoric, selectat pentru a fi temeiul unei rememorări anuale, ar fi cel mai important (şi potrivit) pentru imaginea noastră de sine. În viziunea acestora, independența (9 Mai), autoritatea regală (10 Mai), „eliberarea" (23 August) au reprezentat năzuințe de conturare a personalității noastre, ca națiune, ca patrie, ca țară nedependentă.

Când tânărul Lucian Blaga se reîntorcea de la Alba Iulia, îi rămânea în memorie strigătul unui copilaş: "Trăiască România dodoloață!". Cuvintele exprimă consecința Unirii, la care importante personalități arădene ale vremii au fost conceptorii unei asemenea manifestări naționale. Mă ispiteşte gândul să afirm că decizia ca 1 Decembrie să devină ziua noastră națională are semnificative reverberații etice. Dacă la alte patrii, ziua naşterii naţionale este relaţionată cu vreun eveniment istoric sângeros, ziua României este indusă de un moment de splendidă înfăţişare duminicală. La Alba Iulia, în 1918, a fost sărbătoare, praznic, bucurie, responsabilitate, împlinire. Acolo şi atunci, Europa a fost determinată să se mire, frumos, de o voinţă civică, de maturitate şi de exemplară demnitate naţională.

Intelectualitatea arădeană, oamenii şcolii, au servit capacităţile lor civice pentru realizarea voinţei naţionale ce tocmai se înfăptuia. Pomenesc numele a două personalităţi care au făcut parte din delegaţia oficială arădeană: Teodor Botiş, rectorul Institutului Teologic şi Savin Evuţian, tânăr profesor al Preparandiei. În zilele premergătoare Adunării Naţionale, cei doi dascăli s-au implicat în reapariţia ziarului arădean *Românul.*

Autorul exemplarei monografii (800 p.) a primei instituţii didactice arădene, purtătoare a unor elemente de tip universitar (1922), Teodor Botiş a fost un strălucit promotor al culturii române, prin intermediul preoţilor şi învăţătorilor. Absolvent al Institutului teologic din Arad şi al Facultăţii de Teologie Chişinău, apoi profesor şi rector al Teologiei arădene, protopopul Botiş redactează revista Biserica şi şcoală, Calendare bisericeşti, Anuare şi publică o importantă Monografie a Familiei Mosconi (1939).

Savin Evuţian, originar din Pecica, a fost profesor preparandial la venerabila „şcoală pedagoghicească" (în 15 noiembrie a aniversat 190 de ani) ca, după Unire, să fie numit, pentru aproape un sfert de veac, inspector şcolar general inamovibil pentru zona bănăţeană. În această calitate, s-a implicat în realizarea integrării instituţiilor didactice arădene, în structura organizatorică a învăţământului românesc. Înaintea săvârşirii, a încredinţat distinsului profesor Vasile Popeangă manuscrisul unor "Clipe trăite", cuprinzând opt caiete de mărturii despre dinamismul vieţii româneşti din Vestul ţării, de-a lungul a peste 60 de ani. Ultima propoziţie, scrisă în 1977, cu o mână tremurând, este pilduitoare: „Dumnezeu să binecuvinteze Ţara mea".

Municipiul nostru, în al doisprezecelea an de sărbătoare naţională, sub zodia lui 1 Decembrie, a dobândit o altă înfăţişare, prin cel puţin două realităţi: este un oraş european şi un oraş universitar.

Avem autoritatea şi demnitatea europeană, avem securitatea euro-atlantică, avem condiţii pentru ca Aradul să fie avangarda românească înspre civilizaţia europeană. Acum, ne aflăm la plină aniversare în care putem afirma certitudinea porţilor deschise spre re-europenizarea mentalităţii, culturii şi civilizaţiei româneşti.

Universitatea de stat "Aurel Vlaicu", în decursul anului universitar, a devenit universitate medie (cu peste 7 mii de studenţi), şi-a construit un spaţiu universitar modern şi capabilă să găzduiască un învăţământ de calitate, şi-a echilibrat specializările, înfiinţând Facultăţi umaniste, alături de cele economice şi inginereşti. Sărbătorirea, chiar în aceste zile, a 30 de ani de învăţământ superior arădean, confirmă o temelie istorică, un prezent dinamic şi competenţa de a modela un viitor academic. Cadrele didactice şi studenţii Universităţii de stat "Aurel Vlaicu" se alătură urărilor de prosperitate şi spornicie pentru Ţară înspre o democraţie deschisă.

(Lect.univ.dr. Anton Ilica,
Observator, anul VI, nr. 1569, 3 decembrie 2002)

Non - violenţa" în familie la „Pro Universitate

Sâmbătă după-amiază, Aula Magna „Iuliu Maniu" a Universităţii "Aurel Vlaicu" a găzduit simpozionul-dezbatere cu tema „Non-violenţa în familie". Organizatorii, Asociaţia „PRO Universitate", au avut ca invitaţi ziarişti, profesori, studenţi sau reprezentaţi ai autorităţilor publice locale.

Ca o surpriză plăcută, am remarcat şi prezenţa deputatului Mihaela Murariu Mândrea (care a înaintat spre dezbaterea parlamentului şi trei iniţiative legislative pe această temă).

Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ a dat tonul dezbaterilor. „Nu suntem mulţi dar suntem de calitate. Violenţa este o problemă deosebit de importantă a contemporaneităţii noastre. Pledând pentru non-violenţă pledăm pentru umanitate. De altfel, în toamna anului 2003, noi vom înfiinţa în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" un colegiu de asistenţă socială – prilej pentru a fi aprofundată această temă", a mai precizat doamna rector Mihuţ.

Dezbaterile au debutat cu prezentarea unui „caz pilot", al unei femei din Ususău, care împreună cu cei trei copii ai ei sufereau bătăi crunte administrate frecvent de soţ. Totul a culminat cu intenţia de a arunca pe unul dintre copii pe fereastră şi incendierea casei. A urmat internarea la „nebuni periculoşi" iar, apoi, externarea sa din „raţiuni economice". Vă imaginaţi ce fapte mai poate comite nebunul aruncat cu inconştienţă înapoi în societate... Preşedintele Asociaţiei Naţionale a Handicapaţilor – filiala Arad – Monica Antoci a ţinut să exprime opinia cu privire la aceste triste figuri care provoacă scene de o violenţă tot mai des întâlnită. „Am sentimentul dacă nu chiar certitudinea că mulţi dintre aceşti violenţi sau care beţi fiind îşi violează proprii copii – sunt o parte din „decreţeii" de pe vremea lui Ceauşescu. Cei mai mulţi dintre ei au venit pe lume fără a fi doriţi şi nu au cunoscut dragostea unui cămin. Omul – mai ales copilul – ia „culoarea" locului în care creşte. Dacă ei sunt bătuţi, înjuraţi... astea vor face şi ei la rândul lor peste câţiva ani", a comentat doamna Antoci.

Au mai fost prezentate şi alte cazuri concrete spre sfârşitul seminarului căzându-se de acord ca şi alte cazuri să fie dezbătute, încercându-se găsirea unor soluţii.

(Olimpiu Bulzan, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3783, 9 decembrie 2002)

Crearea unui Centru de Transfer Tehnologic

În perioada 2-8 decembrie Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a participat la Seminarul Internaţional CLIPReg cu tematica „Incubatoarele de afaceri, Clusterele Industriale şi Parcurile Industriale – motoare ale dezvoltării economice regionale". Seminarul, organizat de către Agenţia de Dezvoltare V Vest sub auspiciile Uniunii Europene, a beneficiat de participarea unor experţi ai Comunităţii Europene din Germania, Spania, Olanda, Ungaria şi Marea Britanie.

Principalul obiectiv al acestei acţiuni, subvenţionată de UE, a constat, în principal, în statuarea strategiei de dezvoltare regională, pe perioada 2002-2006, pentru regiunea V Vest România din care face parte şi judeţul Arad.

În acelaşi timp s-a urmărit pregătirea unor experţi români în domeniu, în vederea asigurării cadrului de punere în aplicare a acţiunilor de realizare de Incubatoare de Afaceri, Clustere Industriale şi Parcuri Industriale, ca factori esenţiali în realizarea creşterii economice regionale.
Pe lângă reprezentanţii Camerei de comerţ, Industrie şi Agricultură, ai Primăriei Arad şi ai consiliului Judeţean Arad, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a fost reprezentată de către ing. Ioan Gabor, Şef Oficiu Relaţii Internaţionale din cadrul universităţii arădene.

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a susţinut, împreună cu toţi reprezentanţii judeţului Arad, necesitatea realizării unui Centru de Transfer Tehnologic în cadrul Zonei Industriale Arad, ca instituţie vitală în asigurarea creşterii economice a judeţului.

Totodată, în acest fel, se urmăreşte valorificarea la maxim a potenţialului uman şi ideatic al judeţului, reprezentat îndeosebi prin studenţii şi absolvenţii universităţii dar şi prin cercetarea ştiinţifică realizată în cadrul centrelor de Cercetare Ştiinţifică din universitate.

Seminarul internaţional CLIPReg va fi urmat de etapa privind dimensionarea concretă a finanţărilor necesare, pentru fiecare judeţ în parte, astfel încât, la finele programului, propunerile şi concluziile rezultate din seminar să se transforme în instrumente care să asigure realizarea strategiei de dezvoltare regională la parametrii conformi cu necesităţile de integrare europeană a Regiunii V Vest România.

(*Realitatea*,
anul II, nr. 314, 11 decembrie 2002)

Aradul şi Lombardia în luptă cu mediul

Seminarul Internaţional „Educaţie, promovare şi supraveghere în rezervaţiile naturale" a readus la Arad reprezentanţi de seamă ai Clubului Rotary Dell Adda (în frunte cu preşedintele), pe directorul Biroului Parcuri din provincia Bergamo, preşedintele Comisiei Naţionale a Monumentelor Naturii, profesori universitari şi lista poate continua. Baza seminarului a fost protocolul de colaborare încheiat între CIA şi regiunea Lombardia, în 1999, care – potrivit Mihaelei Stănescu – a început să dea roade.

Pe lângă sprijinul financiar pe care regiunea l-a acordat, timp de doi ani, în domeniul protecţiei copilului şi alături de protocolul de intenţie semnat între spitalele din cele două zone, în aceste zile s-au pus bazele unui „Program internaţional de cooperare ambientală". Acest program va face parte din protocolul mai amplu semnat deja între partea italiană, C.J.A. şi Universitatea "Aurel Vlaicu".

La zi se află proiectul legat de Parcul Naţional Retezat, care a început acum şi va dura până în 2004.

Pentru arădeni, cea mai bună veste este legată de intenţia italienilor de a se implica şi în proiectarea parcului natural Lunca Mureşului. Deşi costurile unui astfel de proiect gigant nu au fost estimate, ele vor aduce la masa discuţiilor 14 rezervaţii din Italia, Centrul Internaţional pentru Studierea Apei şi viitoarea rezervaţie. Deja 58 de mii de euro au luat drumul proiectului legat de Retezat, în timp ce alţi 100 de mii de euro ar putea fi destinaţi Luncii Mureşului.

Deşi calendarul nu a fost imaginat, amploarea proiectului fiind strâns legată de finanţare, reprezentanţii regiunii Lombardia au cerut colaboratorilor ca până în februarie să fie stabilite obiectivele concrete care pot fi atinse împreună.

(Adriana Barbu, *Observator*,
anul VI, nr. 1576, 11 decembrie 2002)

Importante proiecte europene

Conducerea Universității “Aurel Vlaicu” a organizat ieri o conferință de presă pe tema finalizării unor importante proiecte internaționale.

A fost aprobat şi este deja în derulare proiectul „Perfecționarea şi recalificarea forței de muncă din județul Arad”. Directorul acestui proiect PHARE, în valoare de 62.000 de Euro (din care 50.000 de Euro nerambursabili), este prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității “Aurel Vlaicu”. O parte a proiectului a fost deja finalizată, şi anume editarea volumului Universitatea “Aurel Vlaicu” 2001-2002”. Pentru acest proiect, UAV va colabora cu AJOFM Arad.

Chiar ieri a fost aprobat un proiect de colaborare al universității “Aurel Vlaicu” cu universitatea din Gent (Belgia), în domeniul textilelor. Proiectul se numeşte „Tratamente enzimatice în câmp de ultrasunete” şi se ridică la valoarea de 74.300 de Euro.

Universitatea arădeană este implicată şi în prestigiosul program comunitar „Jean Monet”. Cu un an şi jumătate în urmă, U.A.V. a început derularea a două cursuri postuniversitare (Integrare Europeană şi Finanțări Europene), în regim IDD, conduse de Nicolae Groşan, consilier de Integrare Europeană la Camera de Comerț Arad. Prin programul „Jean Monet”, în valoare de 12.000 de Euro, se vor desfăşura cursul pe parcursul a trei ani pe tema istoricului construcției europene.

În scopul optimizării relațiilor de parteneriat cu universități europene, prin elaborarea de proiecte, a fost creat la U.A.V. Oficiul de Relații Internaționale. Şeful acestui oficiu, Ioan Gabor, a enumerat programele în care universitatea este deja implicată: SOCRATES, LEONARDO. Prin programul SOCRATES, 25 de studenți de la UAV vor studia un semestru în universități europene, unii dintre ei fiind deja în Portugalia şi Germania.

Din semestrul 2, vor veni la U.A.V. şi profesori de la universități europene. În acest scop, la parterul Căminului de pe str. Ursului, au fost amenajate 13 camere la standarde occidentale. Tot ieri, Universitatea “Aurel Vlaicu” a primit a treia donație de cărți din partea PS Sofronie, episcop al românilor din Ungaria şi Senator Onorific al U.A.V. Donația constă în 56 de volume fundamentale pentru studenții de la Teologie.

(C.L., *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3786, 12 decembrie 2002)

Stop violenței în familie

La inițiativa d-nei rector Lizica Mihuț şi cu participarea distinsei d-nei deputat Mihaela Murariu-Mândrea, asociația „PRO UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" a organizat la Lipova un simpozion pe tema prevenirii violenței în familie, fenomen deosebit de periculos căruia îi cad victimă zi de zi numeroase persoane, ştiute şi neştiute, copii, femei, bărbați, tineri şi bătrâni.

În prezența unui numeros auditoriu format din oficialități locale, profesori, medici, polițişti, elevi, locuitori ai oraşului, s-a discutat deschis despre factorii care determină comportamentul violent şi despre ce trebuie făcut pentru prevenirea lui.

În discuțiile purtate s-au reliefat cauzele care duc la comportamentul agresiv domestic: consumul de alcool, nivelul cultural scăzut (dr. V. Arsenie), prevederile legislative lacunare (ed. L. Păduraru), lipsa consilierii psihologice (prof. A. Costovici), lipsurile materiale (viceprimar P. Toma), exemplele negative date de mass-media şi reacția timorată a opiniei publice (primar P. Gherman).

S-au făcut şi numeroase aprecieri privind măsurile ce se pot lua, atât din punct de vedere educativ, cât şi coercitiv.

Dr. Emilia Gheorghioiu a prezentat modul în care casele de tip familial pot reprezenta o alternativă pentru copiii care nu au un mediu familial propice dezvoltării lor fizice, psihice şi sociale. Concluzia finală a aparținut d-lui Ion Mircea Baciş, reprezentantul U.A.V.: „Violența ne priveşte pe noi toți. Este o ruşine pentru societate ce se întâmplă. În şcoală, biserică, în presă trebuie prezentate cazurile concrete, nominale, astfel ca întreaga comunitate să acționeze prompt pentru curmarea lor".

D-na deputat Mihaela Muraru-Mândrea a prezentat un set de inițiative legislative care vor fi înaintate Guvernului şi care se referă în esență la crearea de adăposturi temporare pentru persoanele agresate, asistență medicală şi psihologică gratuite, telefon direct, îndepărtarea persoanei violente de la domiciliul comun şi înființarea unei Agenții naționale pentru protecția familiei.

Simpozionul va avea un caracter itinerant; prima manifestare a avut loc la Arad în 07 decembrie 2002, în viitor urmând a fi ținut şi în alte localități din județ.

(Dorin Ocneriu, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3815, 22 ianuarie 2003)

La Facultatea de Teologie: Sfinții Trei Ierarhi Vasilie, Grigorie şi Ioan sărbătoriți cu cinste

Ieri, Biserica Ortodoxă a prăznuit soborul Sfinților Trei Ierarhi, dascăli a toată lumea, Vasilie Cel Mare, Grigorie Cuvântătorul de Dumnezeu şi Ioan Gură de Aur, protectori ai învățământului, în special al aceluia teologic, de pretutindeni.

La Sfânta Liturghie - oficiată la Catedrală de un sobor de preoți - profesori la Facultatea de Teologie, în frunte cu P.S. dr. Timotei Seviciu, episcop al Aradului, Ienopolei, Hălmagiului şi Hunedoarei - au fost prezenți numeroşi credincioşi, din rândul cărora n-au lipsit studenții Facultății de Teologie din cadrul Universității "Aurel Vlaicu", conduşi de însăşi prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul prestigioasei instituții de învățământ superior.

La acest moment de sărbătoare a impresionat în mod deosebit cuvântul de învățătură rostit de Prea Sfinția Sa dr. Timotei Seviciu, ce a făcut referire la cei trei mari ierarhi ai Bisericii Ortodoxe cu adâncă prețuire: „Sfântul Vasile a fost, totodată, păstor al mirenilor şi mare îndrumător al călugărilor. Cele mai vestite cuvântări ale lui, din amvon, sunt tâlcuiri la Cartea Facerii şi Tâlcuiri la Cartea Psalmilor. Sfântul Grigorie, vorbitor înnăscut, poet si mare teolog, şi-a câştigat renumele de "Cuvântător de Dumnezeu", adică renumele de teolog, tălmăcind pe înțelesul oamenilor din timpul lui, Taina Sfintei Treimi. Sfântul Ioan Gură de Aur a fost socotit cel mai iscusit vorbitor pe care l-a avut Biserica. Drept mărturie a cuvântărilor lui, el a lăsat Bisericii "Tălmăcirea Evangheliei după Matei" şi "Tălmăcirea celor 14 Epistole ale Sfântului Pavel". Tălmăcirile lui sunt o adevărată evanghelie practică. Împodobiți cu asemenea daruri, Sfinții Trei Ierarhi au fost slăviți în toată lumea creştină. Ioan, episcopul Euhaitelor, a rânduit pomenirea laolaltă a Sfinților Trei Ierarhi, la 30 ianuarie, adunând, ca într-un singur glas, cele trei chemări ale Ortodoxiei: chemarea călugărească a Sfântului Vasile, înalta teologie a Sfântului Grigorie si Evanghelia practică a Sfântului Ioan..."

Ulterior Sfintei Liturghii, în sala de festivități a Facultății de Teologie s-au reunit atât studenții de la această facultate, cât şi îndrumătorii lor: prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" Arad, pr. conf. univ. dr. Ioan Tulcan, decanul Facultății de Teologie Ortodoxă Arad, pr. lect. univ. dr. Ioan Octavian Rudeanu, arhidiacon Gheorghe Contras, arhid. lect. univ. dr. Mihai Săsăujan, pr. prof. Nicu Ioan Breda si alții. Şi aici, asistența a fost onorată de prezența P.S. dr. Timotei Seviciu, episcopul Aradului, care a găsit o fericită similitudine a praznicului de ieri, al Sfinților Trei Ierarhi, cu cele trei ramuri care se studiază în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă Arad: Teologie Pastorală, Asistentă Socială, respectiv Teologie - Litere. În același context, Lucian Farcașiu, preparator în cadrul Facultății de Teologie, a dat citire unui impresionant material, cu referire la viața și activitatea Sfinților Părinți sărbătoriți ieri: Vasilie cel Mare, Grigorie Teologul și Ioan Gură de Aur.

Momentul sărbătoresc a fost minunat încununat, de prestația corului Facultății de Teologie, condus impecabil de lect. univ. drd. Mircea Buta.

(Eugenia Bărdaș, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3823, 31 ianuarie 2003)

" Un proiect de 36.000 de euro pentru Asociația „Europa 21

Asociația non-profit „Europa 21" a câștigat un proiect de 36.000 de euro pentru înființarea unui centru pentru orientarea carierei. Centrul se adresează în principal tinerilor, absolvenților de studii superioare și medii, dar și șomerilor – pe care își propune să-i orienteze spre o carieră potrivită aptitudinilor. Lucrul efectiv cu publicul va începe în luna martie a acestui an. Sediul principal al Centrului pentru Orientarea Carierei va fi într-un spațiu de pe B-dul Revoluției nr. 81 pus la dispoziție de către Universitatea "Aurel Vlaicu".

Proiectul vizează îmbunătățirea modului de funcționare a pieței muncii și reducerea șomajului. Se estimează că numărul celor care vor beneficia de aceste servicii va trece de 500. Participanții la program vor primi teste psihologice și de aptitudini, vor fi intervievați pentru a li se descoperi abilitățile în anumite domenii.

De asemenea se vor organiza seminarii cu un caracter practic: strategii pentru căutarea unui loc de muncă, întocmirea unui CV, participarea cu succes la un interviu de angajare etc. Consilierul de orientare vocațională, Camelia Noghiu spune că deși se vor învăța lucruri concrete nu se va face o mediere a muncii.

„Vom încerca să avem relații cu firmele din Arad și vom crea o bază de date în care se vor regăsi mai multe elemente importante pentru piața muncii: câte locuri de muncă sunt disponibile, care este profilul tânărului – cerut într-un anumit context.

Baza de date va cuprinde și informații detaliate despre tineri, care vor fi puse ulterior la dispoziția firmelor interesate de recrutarea forței de muncă", a precizat doamna Noghiu. Important de menționat este că serviciile oferite sunt gratuite. În cadrul aceluiași proiect se vor organiza două târguri ale locurilor de muncă pentru tineri. Finanțarea proiectului a fost obținută în proporție de 59,4% din fonduri PHARE.

(Olimpiu Bulzan, *Adevărul,*
anul XV, nr. 3833, 12 februarie 2003)

Studiul interculturalității la nivel european

Reporter: Cu ce ocazie la Hamburg, d-le conf. univ. dr. Dorin Herlo?

Dorin Herlo: În început de februarie 2003, am fost prezent la Institutul UNESCO pentru educație (unul din cele 5 din întreaga lume, dar singurul din Europa) unde s-a desfăşurat un seminar din cadrul Proiectului „Network intercultural learning în Europe" – NILE („Învățarea Interculturală în Europa"), finanțat de Comisia Europeană prin programul Socrates – Grundtvig cu 420.000 Euro.

Proiectul NILE promovat de Institutul de Cooperare Internațională al Asociației Universităților Populare Germane, în rol de coordonator, are 14 parteneri din Europa: Anglia, Austria, Belgia, Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Letonia, Olanda, Polonia, România, Spania, Suedia şi Ungaria. Partenerul român este Asociația Națională a Centrelor Zonale pentru Educația Adulților (ANCZEA) cu sediul în Arad, care dezvoltă o fructuoasă colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Drept dovadă, trei dintre membrii DPPD sunt şi membri ai ANCZEA şi participă la proiecte internaționale în domeniul educației permanente.

R: În ce constă proiectul NILE ?

D.H.: NILE urmăreşte realizarea următoarelor obiective majore: Cercetarea conceptului de educație interculturală în Europa, concretizată în întrebări precum:

Care sunt politicile naționale în domeniu ?

Cum este percepută interculturalitatea de către politicieni, autorități administrative, organizații ale minorităților de către specialişti şi cercetători, de către emigranți şi de către mass-media.

Reliefarea exemplelor de bună practică în domeniul educației interculturale existente într-o societate multiculturală, multietnică, supusă globalizării şi mobilității (migrării) forței de muncă. Focusul nu este numai de a crea idei inovative, multiplicatoare în ceea ce priveşte educația interculturală, dar şi a da un nou imbold învăţării pe parcursul întregii vieţi, prin promovarea unor metodologii concrete, aplicabile în sfera educaţiei interculturale. Compatibilizarea conceptului şi a practicilor educaţiei interculturale la nivel european prin influenţarea politicilor naţionale în domeniu.

R: Care este contribuţia partenerului român în realizarea acestor obiective ?

D.H.: În cadrul echipei, alcătuită din Dorin Herlo (coordonator), Ludovic Sosnak, Camelia Bran s-au discutat şi adoptat următoarele posibilităţi de acţiune:

- Studiul educaţiei interculturale având ca grup ţintă organizaţiile culturale ale minorităţilor din România;
- Cercetarea conceptului de interculturalitate la nivelul politicienilor, administraţiilor, cercetătorilor, membrilor organizaţiilor minorităţilor;
- Studierea impactului în mass-media a diverselor acţiuni de factură interculturală;
- Relevarea exemplelor de bună practică la nivel naţional;
- Organizarea a două seminarii naţionale vizând interculturalitatea;
- Participarea cu prezentări a situaţiei din România în cadrul atelierelor de lucru, a simpozioanelor internaţionale şi pe platforma virtuală de pe Internet dedicată acestui proiect;
- Aplicarea la nivel naţional a metodologiei inovative în educaţia interculturală.

După întâlnirea de la Hamburg ne revine sarcina dar şi onoarea să realizăm o prezentare a concluziilor asupra conceptului de educaţie interculturală în ţările partenere din Europa de Est.

R: În ce constă beneficiul U.A.V. Arad ?

D.H.: Principalul beneficiu constă în creşterea vizibilităţii U.A.V. Arad în spaţiul educaţional european şi racordarea membrilor DPPD la efortul de cercetare asupra conceptului de educaţie interculturală prin materializarea acestuia într-un curs oferit studenţilor.

Legătura care se realizează între cele 14 ţări partenere în reţeaua de comunicare virtuală şi umană pune bazele unor viitoare proiecte comune. Parteneriatul oferă oportunitatea acestuia la informaţiile la zi din cadrul Bibliotecii Institutului UNESCO pentru Educaţie precum şi posibilitatea publicării unor lucrări ştiinţifice în „International Review of Education".

Pe de altă parte, oportunitățile de informare și comunicare ale membrilor DPPD și ale Universității cresc prin posibilitatea de accesare a două platforme virtuale dedicate proiectelor din sfera educației la nivelul Comisiei Europene.

(*Observator,* anul VII, nr. 1626, 14 februarie 2003,
V. Filip, *Adevărul,* anul XV, nr. 3837, 17 februarie 2003)

Elevii și studenții vor avea reduceri la biletele de tren

Din 10 martie a.c., se renunță la foile de drum pentru călătoria pe calea ferată a elevilor și studenților.

Pentru călătoria cu tarif redus pe cale ferată a elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal de stat, cursuri de zi și din învățământul superior de stat cursuri de zi se vor utiliza:

Bilet carton 50% reducere elevi/studenți (pentru călătoria cu tarif redus pe calea ferată a elevilor și studenților).

Abonament lunar pentru elevi și studenți tren persoane (cu număr nelimitat de călători pe distanțe de până la 300 km, al cărui tarif reprezintă 50% din tariful abonamentelor lunare cu număr nelimitat de călătorii pe zone km pentru tren de persoane clasa a II-a).

Bilet de călătorie în grup (pentru care se acordă reducere 50% din tariful trenurilor de persoane clasa a II-a pentru toți membrii grupului, inclusiv pentru cadrul didactic însoțitor).

Legitimații de călătorie 50% reducere sunt valabile însoțite de carnetul de elev, pentru elevi, respectiv legitimația de student pentru reducere de transport, pentru studenți. Acestea trebuie vizate la zi pentru anul școlar/universitar în curs, prin aplicarea în clar a ștampilei rotunde a unității/instituției de învățământ. La controlul legitimațiilor de călătorie în tren, utilizatorul trebuie să prezinte atât legitimația de călătorie cu 50% reducere, cât și actele prevăzute mai sus. La cererea organelor de control, elevii și studenții vor prezenta și un act de identitate care să dovedească identitatea acestora. Elevii din învățământul primar și gimnazial vor prezenta numai legitimația de călătorie cu 50% reducere și carnetul de elev. Legitimațiile de student pentru reducere la transport, pe baza cărora studenții de la cursurile de zi din învățământul superior de stat vor dobândi legitimații de călătorie cu 50% reducere se vor tipări de Ministerul Educației și Cercetării. Acestea vor fi repartizate instituțiilor de învățământ în vederea distribuirii către studenții beneficiari, prin secretariatele instituțiilor de învățământ.

Carnetele de elev şi legitimaţiile de student pentru reducere de transport sunt netransmisibile. Aceste tipuri de legitimaţii sunt valabile şi pentru elevii şi studenţii ce frecventează cursurile de zi din unităţi/instituţii de învăţământ aflate în subordinea M.A.N., M.I., Ministerul Justiţiei şi S.R.I..

La Arad vor beneficia de această facilitate peste 76 de mii de elevi şi peste 7.000 de studenţi ai Universităţii de stat „ "Aurel Vlaicu"" . „Ministerul Educaţiei şi Cercetării a dat comunicat că studenţii noştri vor beneficia de această reducere. Vom primi zilele acestea legitimaţiile speciale, cu fir de securizare. Consider că e o realizare a studenţilor care până acum circulau cu foi de drum – un sistem pe care nu prea îl agreau, ne-a declarat rectorul Universităţii „"Aurel Vlaicu"", prof.univ.dr. Lizica Mihuţ. Din păcate studenţii de la învăţământul privat nu vor beneficia de aceste reduceri.

(Olimpiu Bulzan, *Adevărul,*
anul XV, nr.3853, 7 martie 2003)

Cum poţi, dacă vrei, să devii institutor

Ce este un institutor? Asigurarea formării iniţiale a cadrelor didactice pentru învăţământul preşcolar şi primar se realizează, actualmente, prin învăţământul superior, cursuri de scurtă durată. Profesiunile de „educatoare" şi „învăţător", obţinute prin Liceul Pedagogic, sunt înlocuite cu profesiunea „institutor", adică „profesor" pentru învăţământul primar sau preşcolar. Prin urmare, *un institutor este un cadru didactic cu studii superioare de scurtă durată, înzestrat cu competenţe educaţionale pentru învăţământul primar şi preşcolar.*

Vrei să devii institutor ? Posturile didactice din grădiniţele şi clasele primare se pot ocupa de către foştii absolvenţi ai Liceelor pedagogice şi actualii absolvenţi ai Colegiilor Universitare Pedagogice de Institutori. La Colegiul de Institutori, se pot înscrie pentru a urma cursurile academice absolvenţi ai liceelor, cu diploma de bacalaureat, indiferent de profilul liceului sau anul absolvirii. Absolvenţii Liceelor pedagogice urmează cursurile Colegiului universitar în doi ani, beneficiind de aceleaşi drepturi pe care le-o conferă diploma de învăţământ superior, de scurtă durată.

Pentru detalii, am solicitat lămuriri suplimentare d-lui lector univ. drd. Anton Ilica, directorul Colegiului Universitar Pedagogic de Institutori din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad.

- Care este configurația actuală a colegiului U.A.V. ?

- Colegiul nostru are un număr de307 studenți, înmatriculați în trei ani de studiu, la specializările: institutori – limba engleză (în lichidare), institutori – învățământ primar și institutori – învățământ preșcolar. Menționăm că MEC nu recunoaște dobândirea, în trei ani, a mai multor specializări, fixând doar două direcții: institutori – învățământ primar sau institutori – învățământ preșcolar. Planul nostru de învățământ, aprobat de MEC, cuprinde discipline didactice fundamentale (30%), de specialitate (40%), opționale (20%) și facultative (10%). Acestea devin operaționale prin intermediul programelor analitice, alcătuite de fiecare cadru didactic titular de disciplină.

- Ce cadre didactice aveți ?

- Statul de funcțiuni cuprinde un număr de 16 posturi de predare și 10 posturi de mentori, dintre care: 1 profesor universitar (dr. Lizica Mihuț), 3 conferențiari (dr. Dorin Herlo, dr. Gheorghe Schwartz, dr. Constantin Chevereșan), lectori (dr. Monica Ponta, dr. Florica Bodiștean, dr. Alexandru Blaga, dr. Corneliu Pădureanu, drd. Otilia Huțiu, drd. Aurelia Marșieu, Elena Cercel, Petru Jurița, Rodica Birău, Mihai Pascu etc.)

- De ce resurse materiale dispuneți ?

- Cursurile și seminariile se desfășoară în noile spații ale Universității, din zona Micălaca 300. Pentru informatică și limbi moderne dispunem de cabinete de specialitate. Practica pedagogică se desfășoară în unitățile de aplicație de la Liceul Pedagogic și Grădinița PN 2 Arad. De altfel, întreaga bază materială a Universității este utilizabilă de toți cei peste 7000 de studenți. În curând studenții vor avea o Casă de Cultură Studențească.

- Ce alte facilități propuneți studenților ?

- După formarea inițială, asigurăm absolvenților formarea continuă, în sistemul de dezvoltare profesională prin grade didactice: definitivare, gradul II, gradul I. De altă parte, fiecare student are acces la întreaga logistică a Universității, indiferent la care facultate este localizată. Sistemul burselor de stat acordă studenților finanțare prin ajutoare, anul acesta, pentru merit (1,7 mil.), pentru studii (1,4 mil.) și sociale (1 mil.). Studenții pot activa într-o puternică Ligă studențească, frecventa clubul U.A.V., participa la cercuri, activități științifice, burse naționale și internaționale, beneficiind de transport cu plată înjumătățită a biletului pe baza Legitimațiilor speciale, tabere studențești, asistență academică pe întregul parcurs profesional.

Studenţii au posibilitatea de a urma întregul traseu universitar cu finanţare bugetară. Şi nu în ultimul rând, garanţia recunoaşterii studiilor.

- Despre burse...

- În acest an universitar, studenţii CUPI beneficiază de 48 de burse: 14 burse sociale, 23 de burse de studii, 8 burse de merit, 1 bursă „Nişte ţărani" (Anca Mondec) şi două burse de studii în Spania (Amalia Togeroni, Adriana Fodor). Studenţii participă la proiecte, precum şi la elaborarea culegerii de studii ştiinţifice intitulată EDUCAŢIA PLUS, aflată acum la nr. 2 (2003), participarea la sesiuni de comunicări şi referate. În acelaşi timp, planul de învăţământ (20-23 ore săptămânal) permite să desfăşoare activităţi de muncă, prin care să aibă venit propriu.

- Ce activitate ştiinţifică se desfăşoară la CUPI ?

- Pe lângă tipărirea cursurilor pentru studenţi (M. Ponta - Limba engleză, P. Juriţa – Curs de muzică, Al. Blaga – Aritmetica pentru institutori, A. Ilica – Metodica limbii române, M. Pascu – Informatică şi IAC, E. Cercel – Curs de educaţie plastică), activitatea ştiinţifică se materializează prin iniţierea de proiecte şi editarea de volume ştiinţifice. Între tratatele academice, amintim: L. Mihuţ, *Corectitudine în vorbire şi scriere, Gramatica limbii române,* D. Herlo, *Metodologie educaţională,* Gh. Schwartz, *Filosofia comportamnetului,* F. Bodiştean, *Marin Preda sau despre complexele creaţiei,* A.Ilica, *Didactică şi lectură.* Se adaugă Proiecte finanţabile, două obţinute de L. Mihuţ (55 mil. euro), D. Herlo (18 mil. euro), precum şi proiecte CNCSIS, finanţate de MEC (12 mil.).

- Cum asiguraţi formarea continuă a absolvenţilor ?

- Cadrele didactice din învăţământul arădean, dar şi din judeţele limitrofe, beneficiază de asistenţa noastră educaţională privind organizarea şi desfăşurarea gradelor de definitivare, gradul II şi gradul I în învăţământ. Este valorificată experienţa didactică a metodicienilor proveniţi de la Liceul pedagogic, precum şi autoritatea profesională a celorlalţi colegi, cadre didactice din învăţământul superior arădean.

- Cum organizaţi admiterea ?

- Pot deveni studenţi ai colegiului Universitar absolvenţii de liceu, cu diploma de bacalaureat, din seria curentă şi seriile anterioare, fiind înmatriculabili pe baza mediei de la examenul de bacalaureat. Profesiunea didactică solicită vocație, capacitate de iubire şi exigență, dăruire şi dinamism intelectual, spirit comunicativ şi voința de cooperare. În funcție de configurarea unor asemenea caracteristici, selecția se realizează pe parcursul şcolarizării.

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3857, 12 martie 2003)

Pentru trei zile gazdă a elitei naționale studențeşti

Astăzi începe la Arad, în organizarea Universității "Aurel Vlaicu", Consiliul Național al Studenților, care reuneşte 49 de preşedinți ai studenților de la toate universitățile de stat din țară. Alături de ei, vor participa la lucrările consiliului şi directori ai caselor de cultură ale studenților din patru centre universitare. Cu acest prilej vor fi prezenți la Arad Radu Damian, ministru secretar de stat în cadrul Ministerului Educației şi Cercetării, Gabriel Ispas, directorul Agenției Naționale a Studenților şi consilier pe probleme de tineret al primului Ministru.

Deschiderea oficială a CNS are loc sâmbătă, la ora 10, în sala mare a Palatului Administrativ. La deschidere vor adresa cuvinte de salut din partea gazdelor prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", primarul Dorel Popa. Lucrările efective ale Consiliului se vor desfăşura pe parcursul zilei de sâmbătă şi în dimineața zilei de duminică. După cum ne informa Irinel Ciocioc, preşedintele Ligii Studenților de la Universitatea "Aurel Vlaicu", pe ordinea de zi se află probleme de importanță pentru stadiul actual al învățământului superior: schimbări în Legea Învățământului cu privire la învățământul superior, activitatea şi organizarea caselor de cultură ale studenților (mai ales acum, când şi universitatea arădeană îşi va înființa o casă a studenților), alegeri ş.a.

(C.L., *Adevărul*,
anul XV, nr. 3859, 14 martie 2003)

Întâlnirea liderilor studenților din România

Universitatea "Aurel Vlaicu" a găzduit Conferința Consiliului Național al Studenților, eveniment care a reunit, în oraşul nostru, preşedinții tuturor organizațiilor studențeşti din universitățile de stat din România. Este pentru prima dată când oraşul Arad a găzduit o întâlnire de acest gen şi la un asemenea nivel. Din partea Ministerului Educaţiei şi Cercetării (M.E.C.) , la Arad, au fost prezenţi prof.univ.dr. Radu Damian, ministru secretar de stat în M.E.C., Gabriel Ispas, consilier al primului ministru Adrian Năstase pe probleme de tineret, director al Agenţiei Sociale a Studenţilor şi Veronica Vlad, director adjunct al Agenţiei Sociale a Studenţilor.

Cu acest prilej, reprezentanţii studenţilor de la universităţile de stat din ţara noastră au avut posibilitatea de a afla o serie de lucruri care au un impact direct şi imediat, asupra vieţii studenţilor români.

Una dintre problemele pe care studenţii le întâmpină cel mai des, este legată de cămine. Prof. univ. dr. Radu Damian, ministru secretar de stat în M.E.C., a subliniat că, în România se înregistrează un fenomen care nu este specific ţărilor din vestul Europei: în România , aproape 30% dintre studenţii din alte localităţi locuiesc în căminele de stat, în vreme ce, în alte state, procentul este cuprins între 2-8%.

Evenimentul principal, care i-a reunit pe studenţii universităţilor de stat din România , a fost Conferinţa Consiliului Naţional al Studenţilor, a cărui gazdă a fost Universitatea “Aurel Vlaicu”. Prof.univ.dr.Lizica Mihuţ, ne-a mărturisit că este „...bucuroasă că toată elita studenţească din România – de la universităţile de stat – s-a reunit aici, la noi, la Arad.”

După lungi dezbateri, Irinel Ciocioc, preşedintele Ligii Studenţilor din Universitatea “Aurel Vlaicu”, a fost ales lider al studenţilor din toate universităţile de stat din România, a obţinând 23 de voturi. Contracandidatul său, Radu Oprea, reprezentantul Universităţii din Galaţi, a adunat doar 17 voturi.

Referindu-se la acest lucru, prof.univ.dr.Radu Damian, ministru secretar de stat în M.E.C., crede că, alegerea liderului naţional al studenţilor din rândul celor care urmează cursurile Universităţii “Aurel Vlaicu”, este o dovadă a faptului că universitatea arădeană se bucură de prestigiu în rândul studenţilor.

(Ciprian Boiţiu, *Realitatea*,
anul III , nr.384, 17 martie 2003)

U.A.V. se prezintă ţărilor arabe

Universitatea “Aurel Vlaicu” îşi face cunoscută existenţa şi activitatea şi într-o carte în limba arabă. Aceasta a văzut recent lumina tiparului şi *„este meritul domnului dr. Taha Abed”*, a precizat prof.dr. Lizica Mihuţ, rectorul universităţii. Conform grafiei arabe, cartea se citeşte de la stânga la dreapta şi este o formă de prezentare a universităţii arădene inclusiv pentru ţările arabe. Lucrarea a fost trimisă tuturor ambasadelor din România, inclusiv celor 23 de ambasade arabe şi islamice, printre care şi cea irakiană. *„Scopul nostru este de a atrage aici studenţi din ţările arabe, deoarece taxele pentru studiu la noi sunt cu mult mai mici decât în alte ţări"*, a declarat Lizica Mihuţ.

Cartea de prezentare a U.A.V. a mai fost tradusă în limba engleză, franceză şi germană, iar acum a apărut şi în versiunea arabă. În partea a doua a conferinţei de presă organizată la U.A.V. au fost prezentaţi doi studenţi care au beneficiat de burse de studiu Erasmus în Germania şi Portugalia şi care s-au întors recent în Arad. Bursele au fost cuprinse între 380 şi 500 de Euro, cei doi studenţi arădeni declarându-se deosebit de încântaţi de experienţa avută pe timpul burselor.

(C.T. Berar, *Observator,*
anul VII, nr. 1654, 19 martie 2003)

În premieră: bursa locurilor de muncă pentru studenţi

Conducerea Agenţiei Judeţene de Ocuparea Forţei de Muncă a declarat că a avut o întâlnire cu vicepreşedintele ligii studenţilor de la Universitatea "Aurel Vlaicu" în vederea organizării unei Burse a locurilor de muncă pentru studenţi. Această acţiune ar putea avea loc în luna mai sau iunie şi vor participa societăţi economice care pot oferi locuri de muncă pe perioadă determinată. *„este vorba de locuri unde studenţii pot munci pe perioada vacanţei" – spune* Ştefan Pascu, directorul AJOFM Arad.

De această acţiune ce urmează a fi organizată în premieră naţională, s-a arătat interesată şi conducerea universităţii „Vasile Goldiş".

Tuduce Berar, *Observator,*
anul VII, nr. 1657, 22 martie 2003)

Proiect european în derulare

În perioada 23-26 martie 2003, la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a avut loc o întâlnire de lucru în cadrul proiectului West-East ID. Amănunte ne sunt oferite de conf.dr. Mariana Nagy – decanul Facultăţii de Ştiinţe Economice.

Proiectul West-East ID este finanțat de Uniunea Europeană prin al cincilea program cadru de cercetare-dezvoltare, având o durată de 3 ani (2002-2004). Programul este coordonat de Institutul Guglielmo Tagliacarne – fundația care desfăşoară activitate de cercetare şi învățământ fiind organizată pe lângă Camerele de Comerț reunite ale Italiei.

La derularea programului participă 11 instituții – universități, institute de cercetare, camere de comerț şi IMM-uri care provin din 9 țări ale Europei.

Programul are drept scop studiul districtelor de IMM-uri în contextul fenomenului de relocare a acestora din țările dezvoltate ale Europei de Vest în țările dezvoltate ale Europei Centrale şi de Est.

Din cele peste 90 de studii de caz propuse, au fost selecționate pentru studiu practic 15 districte industriale. Pentru România, acestea sunt reprezentate de industria textilă şi industria de încălțăminte din Banat-Crişana. Cele două studii de caz sunt „pereche” cu cele italiene – țară în care cultura districtelor industriale este foarte avansată.

Finalitatea programului constă în definirea politicilor pe care Uniunea Europeană trebuie să le urmeze în scopul dezvoltării districtelor industriale în țările din est, al sprijinirii IMM-urilor din aceste zone şi al conştientizării apartenenței lor la district.

În prezent, se desfăşoară activitatea de cercetare aplicativă, în cadrul căreia au loc o serie de interviuri efectuate de către echipa de cercetători de la facultatea de Ştiințe Economice a Universității “Aurel Vlaicu”. Persoanele juridice intervievate sunt „actorii” care formează districtele studiate, adică IMM-uri cu capital românesc, străin sau mixt, precum şi instituțiile care participă la formarea mediului economic-social al districtului.

Echipa de coordonare a proiectului, condusă de dott. Sa Ruggiera Sarcina, a avut ocazia să viziteze principalii actori locali ai studiilor de caz alese: Primăria Municipiului Arad, Camera de Comerț, Industrie şi Agricultură, Specializarea de tehnologie textilă din cadrul universității. Totodată, s-au stabilit contacte cu câteva întreprinderi importante, care şi-au manifestat disponibilitatea pentru participarea la proiect.

Datele obținute în cele 15 districte studiate vor fi prelucrate cu metode statistice şi vor fi prezentate Comisiei europene într-o formă agregată, cu păstrarea anonimatului firmelor participante. La încheierea proiectului, rezultatele vor fi făcute publice în cadrul unei reuniunii finale la Praga, în toamna anului 2004.

Doamna rector prof.univ.dr. Lizica Mihuț a propus organizarea unui Workshop, la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, cu participarea tuturor participanților din cele 9 țări implicate. La reuniune vor fi invitați agenții economici şi actorii locali în scopul prezentării politicilor şi măsurilor care pot fi aplicate de către Uniunea Europeană pentru sprijinirea dezvoltării districtelor industriale din Banat Crişana.

Proiectul West-Est ID constituie un punct de plecare pentru o serie de programe pe care Universitatea "Aurel Vlaicu" le va derula în colaborare cu aceeaşi parteneri.

(V.F., *Adevărul*,
anul XV, nr. 3874, 01 aprilie 2003)

Universitatea "Aurel Vlaicu" trăieşte din banii proprii

Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuţ şi directorul financiar al acestei instituţii, prof. Silvia Hanganu, s-au întors în aceste zile din Asia, acolo unde au fost oaspeţii mai multor centre universitare din Malaezia, Thailanda şi Singapore.

Capital majoritar din fonduri proprii. Silvia Hanganu a precizat că deşi Universitatea "Aurel Vlaicu" este o instituţie de stat, are fonduri complementare de zeci de miliarde. Se doreşte introducerea conceptului provenit din Marea Britanie, de universitate antrepenorială, care face bani şi banii revin exclusiv instituţiei. *„Peste 60 de procente din bugetul universităţii îl constituie fondurile proprii, statului rămânându-i doar 40".*

Săptămâna viitoare, printr-un program PHARE şi unul ministerial, va fi finanţat cu 40.000 de Euro un proiect al Facultăţii de Informatică, pe profil de informatică industrială.

Şapte secţii noi la UAV. În acest an, la Universitatea "Aurel Vlaicu" vor apărea şapte specializări noi, Română-Engleză, Management, Inginerie Economică, Inginerie şi Management în Agroturism, Asistenţă Socială, Pedagogie Specială şi Administraţie Publică.

„Incubator de afaceri". De curând universitatea arădeană a cumpărat un imobil cu patru nivele, un fost pavilion de administraţie al Combinatului Chimic. *„Dorim să facem aici un incubator de afaceri"* declară Lizica Mihuţ. *„Nu dorim să ne milogim ministerului, dorim să realizăm fondurile noastre".*

Astăzi, Majestatea Sa Regele Mihai I va fi oaspetele instituţiei, acesta vizitând noua clădire din Micălaca, biblioteca şi apoi rectoratul universităţii.

(Lucian Dănilă, *Observator*,
anul VII, nr. 1674, 11 aprilie 2003)

O primă expoziție de pictură

Universitatea “Aurel Vlaicu” şi-a deschis cochetul spațiu al Bibliotecii Centrale Universitare „Cornelia Bodea” pentru manifestări culturale. Prima de acest gen a avut loc ieri: vernisajul expoziției de pictură a artistei plastice Elena Boțan - Milian. Cele 120 de lucrări care şi-au găsit locul într-o sală a bibliotecii, concepută special pentru o mare varietate de activități culturale sunt foarte diverse ca temă: de la portrete de copii, la natură moartă şi lucrări de inspirație religioasă. Aceeaşi diversitate se regăseşte şi în tehnicile de realizare a lucrărilor: acuarelă, icoană pe sticlă, pictură pe mătase naturală. „Elena Boțan este o artistă complexă, solid înzestrată, aflată într-o perioadă de o certă efervescență creatoare”, a evidențiat criticul de artă Dan Lăzărescu, în deschiderea expoziției. În aceeaşi notă de apreciere, au mai vorbit şi omul de cultură Emil Chirilă şi P.S. dr. Timotei Seviciu, episcop al Aradului, Hălmagiului şi Hunedoarei.

Prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, a făcut cunoscută intenția universității arădene de a organiza în această rafinată ambianță a bibliotecii mai multe evenimente de acest gen (audiții muzicale, întâlniri cu scriitori, lansări de carte) spațiul permițând o asemenea varietate de manifestări culturale. „Întotdeauna vom fi alături de cei care, în Arad, fac artă cu adevărat şi dorim ca acest spațiu să-l punem la dispoziția arădenilor, a faptelor de artă şi culturală”, a spus rectorul Lizica Mihuț.

(C.L., *Adevărul,*
anul XV, nr. 3889, 18 aprilie 2003)

Program de formare continuă a cadrelor didactice

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad (prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, pentru profesori şi Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori, pentru învățători, educatoare şi institutori) a demarat un Program de formare continuă, vizând un set de obiective educaționale corelate cu politicile și strategiile naționale de dezvoltare stabilite de Ministerul Educației şi Cercetării. Acesta se referă la creşterea calității actului educațional, printr-o dinamizare a activității manageriale de tip şcolar, asigurarea formării continue pentru managementul educației permanente pe baza unor standarde profesionale de tip european. Programul de formare continuă are la bază un plan de învățământ, programe academice şi strategii corespunzătoare, iar grupurile ţintă sunt actualii şi posibilii directori şcolari (la nivel de grădiniţe, şcoli generale, licee şi grupuri şcolare), pentru stagiari (situaţie profesională de la absolvire până la definitivare) şi cadre didactice cu nevoi de perfecţionare şi formare periodică (grade didactice, completarea „dosarului profesional"). Aceste grupuri vizate au fost stabilite pe baza analizei de nevoi, efectuată în cooperare cu Inspectoratul şcolar judeţean şi Casa Corpului Didactic.

Programul de formare continuă are în vedere parcurgerea a trei module pentru fiecare specialitate: de proiectare, de comunicare şi de management educaţional, fiecare cuprinzând discipline de specialitate, discipline psihopedagoice, discipline complementare, obligatorii şi opţionale, fiind apreciate cu 90 de credite profesionale.

Ca furnizor de programe de perfecţionare, U.A.V. va organiza prima sesiune de formare continuă, pentru directori şcolari şi ceilalţi, în prima parte a vacanţei de vară, pe baza unor forme modulare de desfăşurare cu acţiuni practice şi teoretice, schimburi de experienţă, activităţi în echipă şi ateliere de simulare.

Conform Ordinului M.E.C. nr. 4796/2001, în categoria furnizorilor de programe de perfecţionare pot intra „instituţii de învăţământ superior, DPPD, CUPI, CCD, ONG cu obiect de activitate în domeniul educaţiei şi învăţământului". Se precizează că modulele corespunzătoare „disciplinelor de specialitate şi psihopedagogice vor fi furnizate numai de către instituţiile de învăţământ superior – centre de perfecţionare".

Universitatea "Aurel Vlaicu" prin DPPD şi CUPI este un centru de perfecţionare, având dreptul de a conferi candidaţilor certificate de devenire profesională. Un asemenea program se va derula în perioada vacanţei de vară, când calendarul şcolar va fi mai decongestionat.

(Conf.univ.dr. Dorin Herlo, Lect.univ.dr. Anton Ilica,
Observator, anul VII, nr. 1681, 19 aprilie 2003)

Întâlniri cu academicieni din Ungaria

Rectorul Universităţii din Szeged, Meszaros Rezso, şi-a anulat vizita la Budapesta pentru a se întâlni, săptămâna trecută, cu omologul său de la Universitatea "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuţ. Întâlnirea a fost mijlocită de un ex dascăl arădean, Rehon Joszef, stabilit în Ungaria – personalitate cunoscută şi apreciată în viaţa politică şi în publicistica română şi maghiară deopotrivă. Rectorul arădean s-a întâlnit şi cu Telegdy Gyula, preşedintele filialei din Szeged a Academiei Ungariei. Tot la Szeged, prin intermediul profesorului Rehon, rectorul Mihuț a discutat cu fostul președinte al filialei zonale a Academiei Ungariei, Solymosi Frigyes, una dintre cele mai importante personalități ale vieții sociale și culturale ungare, căruia în a doua jumătate a lunii octombrie i se va conferi titlul de Doctor Honoris Causa, la Arad, alături de teologul vienez Ernest Sutter. „Am un respect deosebit față de domnul Rehon, fostul meu director de la liceu. Este o persoană foarte activă, dinamică. E dovada vie a faptului că un om apreciat în România este bine văzut și în Ungaria, grație seriozității și competenței sale. Este o mândrie pentru Arad să aibă un asemenea fiu. Întrunirile din Ungaria dovedesc faptul că universitatea arădeană se bucură de un real prestigiu academic", ne-a declarat rectorul Lizica Mihuț.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul VII, nr. 1682, 21 aprilie 2003)

Seminar internațional

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad organizează Seminarul internațional cu tematicile: „Rolul Universității în Dezvoltarea Regională" și „Universitatea – promotor al Coeziunii Regionale Economico-Sociale, în prisma integrării europene a României".

Seminarul se va desfășura pe parcursul a două zile. Prima zi, 23.04.2003, va fi dedicată expunerilor participanților, iar în a doua zi, 24.04.2003 se vor organiza work-shop-uri pe teme specifice.

Seminarul va avea ca finalitate elaborarea documentelor rezultate din concluziile expunerilor și a analizelor din cadrul work-shop-urilor. Aceste documente vor sta la baza unora dintre acțiunile ce se vor demara în Regiunea V Vest România. Totodată, pe baza propunerilor, se vor întocmi proiecte în cadrul Programului „ClipREG" de Dezvoltare Regională, proiecte ce se vor înainta Comisiei Europene la Bruxelles, pentru a obține finanțările necesare. Prin realizarea acestui seminar se dorește structurarea locului și rolului pe care Universitatea, ca entitate, și cu precădere Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, îl are în dezvoltarea Regiunii V Vest România, în perioada de preaderare (2003-2007) cât și în perioada de aderare (2007-2020).

La seminarul internațional vor participa dl. Jean Severens, expert UE, Coordonatorul Programului „ClipREG", prof.univ.dr. Ioan Radu, Ministru Secretar de Stat, Președintele Autorității Naționale de

Reglementare pentru Serviciile Publice de Gospodărie Comunală, d-na Yasmina Geană, consilier în cadrul Ministerului Dezvoltării şi Prognozei, Agenţia pentru Dezvoltare Regională V Vest Timişoara, Agenţia pentru Dezvoltare Regională Szeged (Ungaria), Agenţia pentru Dezvoltare Regională Subotica (Serbia – Muntenegru), Agenţia de Dezvoltare Economică Hunedoara, Camera de Comerţ şi Industrie Arad, Camera de Comerţ şi Industrie Subotica (Serbia-Muntenegru), Primăria Subotica (Serbia-Muntenegru), Universitatea din Novi Sad (Serbia-Muntenegru).

De asemenea, în ziua de marţi, 22 aprilie, pe lângă Conferinţa de presă de la ora 10,00, la Rectoratul Universităţii, Senatul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad va acorda, la ora 12,00, în imobilul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Micălaca Zona 300, str. Elena Drăgoi nr. 3, titlul de Profesor onorific pentru contribuţii excepţionale la afirmarea ştiinţei româneşti din Olanda şi din Europa doamnei dr. Carmen Gabriela Boeriu.

Sunt invitaţi să participe la solemnitatea decernării înaltului titlu academic toţi cei care vibrează alături de instituţia noastră de învăţământ superior, onorându-ne cu prezenţa acum, ca şi întotdeauna.

(Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3892, 22 aprilie 2003)

Bisericile Ortodoxă şi Catolică: pe lungul drum al refacerii unităţii creştine

Claudius Caius Cuţaru, asistent universitar la Facultatea de Teologie a Universităţii, s-a născut în anul 1974, în Arad. În 1997 a absolvit cursurile Facultăţii de Teologie Ortodoxă din Arad, având ca subiect al lucrării de licenţă "Dialogul teologic dintre Biserica Ortodoxă şi Biserica Romano-Catolică". A urmat cursurile de master la Facultatea de Teologie ortodoxă din Bucureşti, în specializarea Istoria şi Filosofia Religiilor. Din 1999 este înscris la cursurile de doctorat la Universitatea Babeş-Bolyai, unde pregăteşte teza cu titlul "Problematica timpului în metafizica augustiniană". În prezent este asistent universitar la Facultatea de Teologie Ortodoxăa a Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad. A urmat doi ani de studii la Universitatea Pontificală "Santa Croce" din Roma, specializarea "Teologie dogmatică".

Un veac de orgolii

Purtăm acest dialog în a doua zi a Paştelor la catolici şi în Săptămâna Patimilor la ortodocşi. De ce stabilesc cele două biserici sărbătorile pascale la date diferite?

Urmare a unei evoluții istorice complexe a celor două biserici, data la care se sărbătorește Paștele ortodox se stabilește după calendarul Iulian, în timp ce Biserica Catolică se orientează după calendarul Gregorian. De aproape un mileniu, Creștinismul este divizat. Să reamintim câteva dintre principalele cauze ale Marii Schisme din 1054, care a dus la împărțirea bisericii creștine în Biserica Ortodoxă și Biserica Catolică. Au fost mai multe cauze de ordin economic, social, politic, cultural și, nu în ultimul rând religios, care au condus la acest moment dureros din istoria bisericii. Dintre acestea, am putea aminti hotărârea de a introduce în cultul creștin învățătura despre Purgatoriu, a celebrării Euharistiei cu azima, pâine nedospită și nu cu pâine dospită, cum se face în Biserica Ortodoxă. De asemenea, am putea aminti puterea crescândă a papilor, care ajung să domine nu numai spațiul spiritual-religios, ci și cel politic al întregii lumi occidentale. Acestea și altele care țin mai degrabă de orgolii decât de interese au condus la ruptura din anul 1054 a cărei urmări le resimțim și astăzi.

Regăsirea valorilor comune

În ultimele decenii, în mod deosebit de la venirea în fruntea Bisericii Catolice a Papei Ioan Paul al II-lea se manifestă un interes crescut pentru o mai bună cunoaștere a celor două confesiuni surori: ortodoxie și catolicism. Vizitele din ultimii ani ai Preafericitului la Vatican și a Papei la București a trezit un ecou deosebit în toată lumea creștină. Pentru Biserica Ortodoxă Română, ce semnificații desprindeți din asemenea evoluții și contacte?

Într-adevăr, acțiunile Papei Ioan Paul al II-lea au dat un impuls dialogului teologic bilateral dintre Biserica Ortodoxă și Biserica Romano-Catolică. Acest moment nu este însă unul singular și izolat în istoria Bisericii Romano-Catolice din ultimul secol. Și papii anteriori lui, începând cu Ioan al XXIII-lea și terminând cu Paul al VI-lea, au manifestat o deschidere față de Biserica Ortodoxă în raport cu înaintașii lor. Astfel, Papa Ioan al XXIII-lea a invitat și reprezentanții ortodocși la deschiderea Conciliului II de la Vatican, iar Papa Paul al VI-lea, la încheierea Conciliului II Vatican, a ridicat împreună cu Patriarhul Constantinopolului Atenagora I anatemele aruncate în anul 1054, un lucru deosebit de important în ameliorarea ulterioară a relațiilor dintre cele două biserici. Anatemele sunt excomunicări reciproce ale Bisericilor, iar ridicarea lor a însemnat o apropiere crescândă în anii ce vor urma. Ar fi important să mai amintim că actualul Papă a făcut un gest istoric. Se știe că învățătura despre primatul papal și infailibilitatea papală reprezintă o dogmă în Biserica Catolică, un adevăr de neatins. În enciclica “Ut unum sint”, Papa Ioan Paul al II-lea nu a făcut decât să pună în discuție primatul papal și infailibilitatea papală, chemând teologii ortodocși să gândească împreună aceste dogme formulate la Conciliul Vatican I. Acest lucru marchează un pas important în istoria relațiilor dintre cele două biserici. De asemenea, vizita Papei în România a constituit un moment singular unic, pentru că era prima vizita a unui papă într-o țară majoritar ortodoxă.

Drumul reconcilierii

Papa Ioan Paul al II-lea, cu ocazia acelei vizite, a exprimat dorința reunificării celor două biserici, o refacere a unității creștinismului. Este posibilă evoluția celor două biserici spre reconciliere?

Cred că este posibilă și este de dorit o asemenea evoluție iar bisericile s-au înscris pe acest drum. S-a creat un cadru propice dialogului dintre biserici la începutul secolului trecut și în întreg secolul XX, dar dacă până în acel moment nu se putea vorbi despre un dialog între catolici și ortodocși, mișcarea ecumenică a creat cadrul acelui dialog. De aceea împlinirea dorinței Papei și a Întâistătătorilor ortodocși este posibilă, dar - credem noi - nu în aceste vremuri.

Ce ar avea de câștigat creștinismul dintr-o eventuală unificare a celor două biserici ale sale, răsăriteană și apuseană?

Ar câștiga ceea ce a pierdut în 1054 și mai târziu în anul 1517 prin Reforma protestantă. Adică ar câștiga forța de care are nevoie pentru propovăduirea mesajului creștin. O biserică lipsită de unitate nu poate să-l mărturisească așa cum trebuie pe Hristos care a venit să înlăture orice deosebire între oameni. Dând expresie voinței Mântuitorului, Apostolul Pavel a spus că nu mai există iudeu, nu mai există elin, ci toți suntem una întru' Hristos. Din păcate aceste biserici, dacă vorbim de cea apuseană și răsăriteană, care trebuie să mărturisească Duhul unității, în practică își manifestă lipsa de unitate și astfel nu pot valorifica întreaga putere de propovăduire a învățăturii cristice.

Înclinare spre visare

Potrivit unor gânditori europeni de marcă, dintre care îl aminti pe sociologul Weber, cel mai apt cult pentru societatea capitalistă ar fi protestantismul, urmat de catolicism și abia apoi de cel ortodox. Cum am putea explica lipsa spiritului întreprinzător la ortodocși? Este românul un tip blazat, un poet, un visător, așa cum e prezentat adeseori?

Max Weber, unul dintre sociologii care au pus bazele istoriei şi sociologiei religiei, a scos în evidenţă rolul protestantismului în promovarea spiritului capitalist. Am putea spune din acest punct de vedere că şi noi ortodocşii am avea nevoie de un Max Weber al nostru. Dar viziunea lui este puţin reducţionistă. Într-adevăr, protestantismul a impulsionat declanşarea unor relaţii de tip capitalist, dar bazele sistemului au fost puse înainte de apariţia protestantismului. Încă din Evul Mediu timpuriu, timpul avea să fie măsurat într-un mod mai exact, după ceasornic. Încă de atunci timpul începe să însemne bani, ceea ce trădează o mentalitate capitalistă incipientă. Toate acestea s-au născut în lumea occidental medievală, înainte de apariţia protestantismului. Max Weber are însă dreptate în sensul că protestantismul a dat un puternic impuls capitalismului.

În scrierile sociologului Constantin Rădulescu Motru, românul este prezentat ca un individ incapabil de o acţiune consecventă: el este dispus să lucreze fără odihnă zile la rând, după care cade în letargie, zăcând inert timp de o săptămână. Are o răspundere şi credinţa ortodoxă în această delăsare balcanică a românului?

Aţi spus bine delăsare balcanică şi nu delăsare bizantină. Cred că în actuala mentalitate a românului şi-a pus amprenta foarte mult şi dominaţia otomană suferită de întreaga Peninsulă Balcanică. Imperiul Bizantin, care, nu trebuie să uităm, a fost un imperiu ortodox, avea în secolul al XI-lea cea mai dezvoltată economie din întreaga lume de atunci. Ca atare, Imperiul Bizantin fiind ortodox, rezultă că nu Ortodoxia este cea care frânează dezvoltarea economică a unui stat. De aceea cred că mentalitatea românului, inconsecvenţa lui, nu este determinată de apartenenţa sa la credinţă ortodoxă, ci mai mult de dominaţiile care l-au măcinat timp de secole, mai ales cea a Imperiului Otoman.

Ce trebuie să facă Biserica Ortodoxă Română pentru a le insufla credincioşilor săi mai multă încredere în forţele proprii, în capacitatea de a-şi croi o viaţă mai bună?

Biserica Ortodoxă îi sfătuieşte pe credincioşii săi să fie nişte creştini autentici. Un creştin autentic este activ implicat în activitatea socială, interesat de tot ceea ce se întâmplă în jurul lui. Şi spiritul acesta de angajament istoric este propriu creştinismului în ansamblul său, nu doar celui apusean. Creştinismul pune mare accent pe implicarea socială fiind cel care impune viziunea istorică asupra existenţei.

Implicarea socială a catolicilor

În Europa Occidentală este întâmplător nivelul înalt de civilizație atins în cele mai multe țări? Să fie explicat oare numai prin faptul că occidentalii nu au suferit dominația turcilor? Ce rol a avut Biserica Catolică în ridicarea spirituală și economică a Europei Occidentale?

Nu trebuie uitată influența pe care monahismul occidental a avut-o în dezvoltarea Europei. După căderea Imperiului Roman de Apus, întregul spațiu al Europei Occidentale căzuse în barbarie. Civilizația romană avea să fie distrusă în mare măsură (populațiile germanice și celelalte existente în Apusul Europei erau populații care nu cunoşteau scrierea). La propăşirea culturală a Occidentului în acel Ev Mediu timpuriu a contribuit într-o mare măsura monahismul occidental. Călugării catolici au fost cei care au răspândit cultura în Evul Mediu timpuriu, culturalizând popoarele barbare, dar catolicismul a contribuit şi pe plan material la propăşirea civilizației occidentale, datorită vocației istorice, despre care vorbeşte şi Dan Zamfirescu, în lucrarea "Ortodoxie şi Romano-catolicism". Nu trebuie să uităm concepția juridică pe care Biserica Romano-Catolică o are despre mântuire şi în mod deosebit teoria meritelor. Acest substrat doctrinar l-a determinat pe om să fie dinamic, implicat în social. Omul, ca să se mântuiască, trebuie să acționeze, să se implice puternic, să dobândească merite înaintea lui Dumnezeu, care în acest fel ar fi "dator" să-l mântuiască. De aceea putem spune că Biserica Romano-Catolică a avut un rol important atât în propăşirea materială cât şi spirituală a Occidentului.

Disputa aprigă pentru lăcaşurile de cult

În România, în mod deosebit după Revoluție, credincioşii ortodocşi şi romano-catolici au avut şi au încă numeroase dispute pentru posesia lăcaşurilor de cult. Cum vedeți atenuate asperitățile dintre enoriaşii celor două biserici româneşti?

Întorcându-ne în istorie trebuie să amintim că în anul 1701 s-a produs o ruptură între românii din Transilvania, unii rămânând ortodocşi, alții devenind uniți cu Roma. În acel moment comunitățile ortodoxe au cedat bisericile în favoarea credincioşilor greco-catolici. În 1948, când puterea de atunci a interzis cultul greco-catolic, lăcaşele de cult au revenit Bisericilor Ortodoxe. După revoluție, când Biserica Romano-Catolică de rit bizantin fosta greco-catolică se poate manifesta din nou, comunitățile greco-catolice au fost cele care au cerut înapoi lăcaşurile de cult, care între timp deveniseră ortodoxe. De aici întreaga dispută de după Revoluție, dispută care s-a manifestat şi în dialogul teologic bilateral dintre Biserica Ortodoxă şi Biserica Romano-Catolică. S-au propus atunci anumite soluții practice cum ar fi slujirea alternativă care, credem noi, ar fi o soluție viabilă şi pentru actualitate. Pentru că numai astfel vom arăta lumii că Duhul lui Hristos, care este unul al unității, lucrează în sufletele noastre. Doresc în încheiere să transmit tuturor celor care sărbătoresc peste câteva zile Paştele ortodox, cele mai alese gânduri de credință curată, de bucurie şi sănătate. Hristos a Înviat!

(Ştefan Tabuia, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3893, 23 aprilie 2003)

Universitatea - „motor” al dezvoltării unei comunități

Zilele trecute, la Universitatea "Aurel Vlaicu", s-a desfăşurat seminarul internațional cu tematicile „Rolul universității în dezvoltarea regională” şi „Universitatea, promotor al coeziunii regionale economico-sociale, în prisma integrării europene a României”. Rezultatul workshop-urilor din cadrul acestui seminar se vor concretiza în acțiuni care se vor demara în Regiunea V Vest România. Totodată, pe baza propunerilor, se vor întocmi proiecte în cadrul Programului „ClipREG” de Dezvoltare Regională, proiecte ce se vor înainta Comisiei Europene de la Bruxelles, pentru a obține finanțări. De menționat că acest program se întinde până în 2020, cuprinzând perioada de aderare şi preaderare a României la structurile europene.

Cu ocazia acestui seminar, a fost prezent la Universitatea "Aurel Vlaicu" dl. Jean Severens, expert UE, coordonatorul Pro-gramului „ClipREG”. Domnia-sa este pentru a doua oară în România, prima dată aflându-se la Timişoara, în decembrie 2002, tot pentru un seminar în cadrul acestui program. „Ne aflăm acum aici pentru a discuta posibilități de cooperare, de unde să rezulte acțiunile optime pentru regiune. De asemenea, împreună cu reprezentanți din Ministerul Dezvoltării şi Prognozei, studiem punctele tari şi punctele slabe din regiune, pentru a stabili care sunt direcțiile de dezvoltare cu un profit cât mai mare.", a spus dl Jean Severens.

Coordonatorul programului „ClipREG” a subliniat rolul universităților în acest proces, ca „motor” al dezvoltării unei comunități. În ceea ce priveşte Universitatea "Aurel Vlaicu", Jean Severens a apreciat inițiativa conducerii universității de a investi într-un spațiu care poate deveni un incubator de afaceri. „Astfel, universitatea îşi îndeplineşte nu doar rolul de formator teoretic al studenților, ci şi acela de a-i asista în formarea lor ca viitori oameni cu inițiativă în mijlocul comunității în care se formează.", a adăugat Jean Severens.

(C.L., *Adevărul*,
anul XV, nr. 3895, 25 aprilie 2003)

1. Seminarul de azi, primul pas concret de structurare a direcțiilor de dezvoltare regională stabilite în cadrul Programului ClipREG antamat în decembrie 2002 la Timișoara;
2. Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, prima instituție de învățământ superior din cadrul regiunii V Vest România care își asumă rolul de promotor al dezvoltării regionale în concordanță cu cerințele UE și hotărârile Guvernului României privind realizarea criteriilor atât în perioada de preaderare cât și cea de aderare la structurile UE;
3. Seminarul are caracterul oficial prin prezența tuturor factorilor de decizie și execuție a dezvoltării regionale: Ministerul Dezvoltării și Prognoze, Autoritatea Națională de Reglementare pentru Serviciile Publice de Gospodărie Comunală, Agențiile de Dezvoltare Regională Timișoara, Agenția de Dezvoltare Regională Szeged - Ungaria și Agenția de Dezvoltare Regională Subotica – Yugoslavia9, Comunitatea Europeană (Coordonatorul Programului ClipREG, dl. Jean Severens) și Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Universitatea din Novi Sad și Open University Novi Sad, precum și a structurilor locale regionale;
4. Seminarul are ca scop structurarea principalelor direcții de dezvoltare regională a regiunii V Vest România și a Euroregiunii Dunăre – Tisa – Mureș;
5. În cadrul seminarului, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad statuează două dintre instrumentele de dezvoltare regională, ca o premieră în regiune V Vest România: Incubatorul de Afaceri (în zona Industrială de Sud) și Centrul de Transfer Tehnologic (în Zona Industrială Vest);
6. Seminarul își propune elaborarea unui Protocol oficial care va sta la baza realizării strategiilor de dezvoltare Regională în regiunea V Vest România și care va fi înaintat Președinților Consiliilor Județene care fac parte din Regiunea V Vest România;
7. Rezultatele Work-Shop-urilor se vor constitui în teme ale viitoarelor componente ale Programului de Dezvoltare Regională;
8. Seminarul de azi va fi urmat de o acțiune similară care se va desfășura în Yugoslavia, la Subotica în luna iunie sau iulie 2003;
9. Coordonarea acțiunilor de Dezvoltare Regională, atât în cadrul Regiunii V Vest România cât și în cadrul EuroRegiunii Dunăre-Tisa-Mureș, sub egida Universităților va conduce la crearea condițiilor propice realizării integrării EuroRegiunii Dunăre-Tisa-Mureș în UE.

Cuvânt de mulţumire şi rămas bun

Mult stimată doamnă Rector,
Dragi profesori, părinţi, prieteni şi colegi

Iată-ne ajunşi la momentul care anticipează finalizarea unei etape importante în viaţa noastră. Prinşi în febra examenului de diplomă, acordăm totuşi câteva momente reflecţiei şi introspecţiei, şi iată că acum, când se trage linia, la ora bilanţului, regăsim fiecare câte un plus în dreptul nostru în urma acestor 5 ani petrecuţi împreună.

Specifică grupului nostru este calitatea de a fi eterogen. Identităţile noastre acoperă practic întreaga ţară, din punct de vedere geografic dar şi ca structură interioară. Această diversitate a lucrat în folosul nostru, pentru că noi am ştiut cum, şi am avut ce învăţa unul de la celălalt.

Nu este mai puţin adevărat, că o sumă de multe alte lucruri am însuşit-o de la profesorii noştri, uneori prin puterea exemplului, alteori impulsionaţi prin mijloace specifice exerciţiului educaţional.

Ţin să mulţumesc, aşadar, în numele nostru, Material Rulant de Cale Ferată, promoţia 2003, absolut fiecărui om care a stat lângă noi în aceşti 5 ani, cadru didactic sau personal administrativ.

Fiecare şi-a lăsat amprenta pe educaţia noastră, iar dacă aprecierile noastre nu au întâlnit întotdeauna meritele dascălilor, cu siguranţă că timpul va aduce cu sine obiectivitatea necesară îndreptării noastre pe calea recunoştinţei.

Doamnei Rector trebuie să-i mulţumesc îndeosebi pentru omniprezenţa Domniei Sale. Nu a existat eveniment desfăşurat sub egida Universităţii noastre la care doamna rector să absenteze. Onorându-le cu prezenţa, a reuşit să confere un plus de importanţă şi unor acţiuni care sunt mai puţin însemnate, de obicei, în rândul celor „mari". Noi nu am trecut cu vederea faptul că Domnia Sa ne-a înmânat cupa de fiecare dată când câştigam campionatul universitar de fotbal (desigur că este şi meritul nostru că ne-am întâlnit atât de des în asemenea fericite ipostaze).

Într-o altă ordine de idei vreau să subliniez faptul că am petrecut împreună 5 ani deosebiţi, iar ultimii doi reprezintă într-adevăr un capitol aparte.

Profesorii de specialitate ne-au făcut să ne simţim ca într-o adevărată familie. Este meritul lor de a ne fi imprimat identitatea de rulantişti şi de a ne fi insuflat sentimentul de apartenenţă faţă de facultate.

Spun asta pentru că i-am simţit aproape, sensibili la punctele noastre de vedere. S-au comportat ca nişte adevăraţi colegi, tratând şi cele mai neînsemnate aspecte (aspecte care pot însă uşura viaţa studentului) plecând de la ideea muncii în echipă. S-a ţinut cont de noi şi am simţit sprijinul lor, începând de la amănuntele organizatorice, cum ar fi întocmirea orarului, programarea examenelor sau taxe mai mici decât la alte secţii, pentru reexaminări şi până la cele mai diverse probleme, fiecare dintre dascălii noştri şi-a exprimat disponibilitatea în a ne ajuta.

Nu am să încerc să evidenţiez ce a făcut fiecare în parte pentru că oricum n-aş putea ilustra munca dascălilor noştri în cuvinte, cu atât mai mult cu cât noi studenţii nu beneficiem decât de vârful icebergului din întreaga imagine. Multe sunt lucruri cu efect benefic asupra noastră pe care noi le luăm de bune, fără a intui măcar, volumul de muncă depus şi bunăvoinţa care au stat la baza lor. De aceea mă folosesc de ocazie să le mulţumesc absolut tuturor profesorilor pentru înalta ţinută ştiinţifică a actului educaţional.

Totodată îmi exprim gratitudinea relativ la gradul înalt de profesionalism de care a dat dovadă întregul corp profesoral, care este printre cele mai competente din ţară. Pot să afirm cu tărie că avem dascăli de înaltă ţinută profesională şi cu realizări notabile în câmpurile Domniilor Lor de activitate. Tocmai în acest sens îmi iau libertatea de a-i ruga pe profesorii noştri ca pe viitor să nu mai fie atât de laconici când vine vorba de a-şi prezenta realizările, pentru că studentul nu conştientizează întotdeauna valoarea dascălilor lor cu justeţea cuvenită.

În sfârşit, îmi place să cred că noi facem parte din speţa studentului dotat cu simţul recunoştinţei şi vă mulţumim încă o dată pentru experienţa pe care am acumulat-o alături de dumneavoastră în aceşti 5 ani, experienţă care ne ajută să privim cu mai mult optimism viitorul şi care, sperăm noi, se va concretiza în realizarea noastră pe plan profesional.

În această ordine de idei lansez invitaţia la revederea de peste 10 ani, unde sperăm să ne revedem cu toţii sănătoşi şi mulţumiţi pe toate direcţiile.

Între timp păstraţi legătura cu Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad pe site-ul nostru: *www.uav.ro.*

Arad, 8 mai 2003
(Apopei Iulian, student anul al V-lea,
Facultatea de Inginerie, specializarea M.R.C.F.)

Certificat de încredere al Uniunii Europene

Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit ieri, cu oarecare surprindere, certificatul ERASMUS, cu adresă de la Bruxelles, care autentifică faptul că universitatea arădeană se va regăsi în proiectele europene, începând cu anul academic viitor până în 2007. Astfel, U.A.V. va primi finanțări europene pentru burse şi schimburi de profesori, iar diplomele universității arădene vor fi recunoscute în Uniunea Europeană. „Ne străduim de trei ani în această direcție şi iată că acum suntem o universitate recunoscută de Uniunea Europeană”, a spus prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității “Aurel Vlaicu”. „Certificatul reprezintă garanția că suntem parte a SISTEMULUI european de învățământ superior”, a adăugat ing. Ioan Gabor, şeful Oficiului de Relații Internaționale al universității.

O etapă importantă în deschiderea europeană a Universității “Aurel Vlaicu” a constituit-o înființarea Institutul European, recunoscut de Parlamentul European. „Acest certificat ERASMUS este unul din pilonii pe care se va axa Institutul European”, a precizat Gheorghe Schwartz, directorul institutului.

(C.L., *Adevărul,*
anul XV, nr. 3903, 09 mai 2003)

Calculatorul – o şansă şi pentru personalul de peste 45 de ani din administrația publică locală

La Moneasa s-a inaugurat vineri centrul de inițiere în utilizarea calculatorului. Proiectul numit „Calculatorul – o şansă şi pentru personalul peste 45 de ani din administrația publică locală” a avut ca parteneri Consiliul Județean Arad, Universitatea “Aurel Vlaicu” şi primăria Comunei Moneasa.

„Ideea proiectului a apărut atât din provocarea pe care o reprezintă în ziua de azi calculatorul, cât şi din cerințele impuse de aderarea României la Uniunea Europeană, când funcționarii publici vor trebui să facă față unui nivel de competență ridicat în utilizarea calculatorului”, precizează Elena Galgotzi, manager proiect.

Instruirea gratuită a personalului din administrația publică a început la data de 31 martie, într-o clădire concesionată de primăria comunei Moneasa pe o perioadă de 10 ani. Cursurile se desfăşoară într-un spațiu special amenajat, unde sunt 16 calculatoare, unul pentru lector şi 16 pentru cursanți. Durata unui curs este de 10 zile lucrătoare, în fiecare zi predându-se opt ore. Cazarea şi masa cursanților sunt asigurate de organizatori.

Printre primii care au absolvit acest curs, au fost primarii din Bocsig, Hăşmaş, Olari, Lipova, Şicula, viceprimarii din Dezna şi Curtici.

Costurile demarării proiectului se ridică la 50.000 euro, din care 30.000 euro provin din fonduri PHARE, iar 20.000 euro sunt contribuția Consiliului Județean Arad.

La inaugurarea din 9 mai au fost prezenți reprezentanții celor trei parteneri din cadrul proiectului, alte oficialități locale, membrii ai Consiliului Județean, ai primăriei municipiului Arad, ai Universității "Aurel Vlaicu" şi ceilalți invitați au asistat la o slujbă de sfințire a centrului, reprezentanții celor trei parteneri, prof.Lizica Mihuț – rectorul U.A.V., Caius Parpală – preşedintele C.J. şi primarul Comunei Moneasa, Terentie Condea, au semnat un protocol, după care a avut loc o scurtă prezentare a momentelor prin care a trecut centrul de la renovarea clădirii până la cea de-a treia serie care a absolvit cursul.

S-a muncit foarte mult, dar acum a venit timpul să ne bucurăm pentru succesul acestui proiect. Cursanții au dovedit un real interes pentru a învăța alfabetul calculatorului şi de aceea toți au deprins foarte repede munca pe calculator", spune primarul Terentie Condea. La finalizarea proiectului se estimează că aproximativ 200 de persoane peste 45 de ani vor şti să utilizeze calculatorul.

Consiliul Județean Arad intenționează, după finalizarea acestui proiect, crearea unui Euro Centru de Informare privind aderarea la UE, având sediul permanent la Moneasa pentru personalul din administrația publică locală.

(Corina Olariu, *Observator,*
anul VII, nr. 1697, 12 mai 2003)

Târgul Educației

Ieri dimineață la ora 10,00 avut loc deschiderea oficială a „Târgului Educației". Acțiunea se desfăşoară în holul Teatrului de Stat Arad, unde 28 de licee şi şcoli profesionale şi meserii şi-au pus pe masă oferta educațională. La deschiderea târgului, pe lângă elevi şi directori de şcoli, au participat inspectorul general şcolar, Zoea Rotaru, rectorul celor două universități arădene, Lizica Mihuț de la universitatea "Aurel Vlaicu" şi Aurel Ardelean de la „Vasile Goldiş". Aşa cum se obişnuieşte de doi ani, şcolile participante fac tot posibilul pentru a atrage atenția vizitatorilor. Astfel, au fost montate standuri dotate cu televizoare, calculatoare, pliante, diplome, trofee ş.a.. Mai mult, cei care vor vizita târgul vor avea ocazia să vadă şi un minisalon de înfrumusețare al Grupului Şcolar de Arte şi meserii „Spiru Haret". Fiecare unitate de învățământ prezentă la târg şi-a pregătit pliante în care sunt trecute specializările şcolii şi multe alte informații de interes pentru viitorii liceeni. Târgul educației se adresează celor aproape 6.000 de absolvenți ai claselor a VIII-a, care după ce vor susține examenul de capacitate vor trebui să decidă ce fel de liceu sau şcoală de arte şi meserii vor urma. „Târgul Educaţiei” poate fi vizitat până vineri, între orele 9,00-18,30. În fiecare zi, între orele 13,00-16,00 sunt organizate dezbateri la care sunt invitate cadrele didactice. Obiectivele acestui târg privesc promovarea ofertei educaţionale în rândul elevilor şi părinţilor şi, mai ales, sfaturile privind orientarea şcolară a absolvenţilor. „Toţi absolvenţii clasei a VIII-a din municipiu şi judeţul Arad au programate vizite la târg” – a declarat Zoea Rotaru, inspectorul general al IŞJ Arad. Deşi anul trecut nu au răspuns cu prezenţa la târgul educaţional, în acest an toate liceele şi şcolile profesionale din municipiu au venit la manifestare.

(Simona Vălan, *Agenda Zilei*,
anul IV, nr. 107 (774), 14 mai 2003)

Economia – prezent şi viitor

Ieri, la Universitatea “Aurel Vlaicu”, la sediul Facultăţii de Ştiinţe Economice, a avut loc cea de-a IV-a ediţie a Sesiunii de comunicări ştiinţifice a studenţilor, sub genericul „Economia – prezent şi viitor”. Manifestarea a reunit 19 lucrări selectate dintr-un număr mai mare prezentate de studenţi ai anilor II-IV de la Facultatea de Ştiinţe Economice a U.A.V. Lucrările s-au grupat în jurul a trei problematici: de cercetare fundamentală în domeniul filosofiei ştiinţelor economice, de actualitate din domeniul economiei de tranziţie şi, poate cea mai interesantă, de analiză a situaţiei politico-economice actuale. Au fost lucrări de o valoare ridicată, prezentate atractiv şi modern (cu videoproiectoare), titluri incitante care vorbesc de la sine despre interesul în cercetare al studenţilor de la Facultatea de Ştiinţe Economice a UAV”, ne-a declarat prof.univ.dr. Mariana Nagy, decanul facultăţii. Sesiunea s-a încheiat cu festivitatea de premiere. Premiul I s-a acordat studentelor Oana Palade, Cristina Nădrău şi Melinda Pelok, pentru lucrarea „Cum poţi să protejezi 100.000 USD?”. Au mai fost distinse cu premii şi menţiuni (constând în cărţi de specialitate), alte nouă lucrări prezentate în cadrul sesiunii. Din juriu au făcut parte Sebastian Cojocaru, din partea Ligii Studenţilor, un reprezentant al cadrelor didactice, secretarul ştiinţific al facultăţii, prof.univ.dr. Matei Şimăndan şi decanul facultăţii, prof.univ.dr. Mariana Nagy.

(C.L., *Adevărul*,
anul XV, nr. 3910, 17 mai 2003)

Bursa locurilor de muncă pentru studenți

Liga studenților de la Universitatea "Aurel Vlaicu", în colaborare cu organizația similară de la Universitatea „Vasile Goldiş", Inspectoratul Şcolar Județean şi Agenția județeană pentru ocuparea forței de muncă (AJOFM) Arad vor organiza în data de 23 mai a.c. „Bursa locurilor de muncă pentru studenți. Manifestarea, în premieră națională, se va desfăşura, după toate probabilitățile, în Micălaca, zona 300, în sălile de curs ale Universității „"Aurel Vlaicu"". Ştefan Pascu, directorul executiv al AJOFM Arad, ne-a declarat că instituția pe care o conduce are misiunea de a contacta agenții economici care doresc să ofere locuri de muncă pentru studenți. Atât pe perioadă determinată, pe timpul vacanței, cât şi pe perioadă nedeterminată, cu normă de muncă întreagă sau parțială. Ştefan Pascu ne-a mai informat că Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă a trimis o recomandare către agențiile județene, în care se arată că trebuie să invite la Bursă marile companii care au puncte de lucru în județe. Asta deoarece conducerile centrale ale acestor companii şi-au manifestat intenția de a angaja cât mai multe persoane din rândul studenților.

(N. Oprean, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3910, 17 mai 2003)

Cursuri de calificare gratuite

La sfârşitul săptămânii trecute, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" (UAV) din Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuț a participat la Bucureşti la o conferință organizată de către Ministerul Educației şi Cercetării. Consiliul Național pentru cercetare Ştiințifică a propus rectorilor veniți din întreaga țară o temă de actualitate din lumea occidentală: *„Educația permanentă şi învățământul superior"*. S-a plecat de la ideea că în toate țările avansate din punct de vedere economic există o permanentă preocupare pentru educație continuă. Acest tip de educație se desfăşoară pe parcursul întregii vieți a unui salariat, prin diverse forme de cursuri şi specializări atât din punct de vedere teoretic cât şi practic. E adevărat că în țările occidentale există fonduri generoase pentru acest tip de studii. Rectorul universității "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Liizica Mihuț consideră însă, că Universitățile ar trebui să fie un catalizator al dezvoltării sociale din zonele în care aparțin. Vorbele s-au transformat într-un exemplu concret: Universitatea arădeană a reuşit să pregătească un proiect PHARE prin care a obținut 65.000 de euro.

Fondurile sunt nerambursabile şi vor fi destinate pentru specializarea şomerilor arădeni în meserii cerute pe piaţa de muncă: asistent manager, confecţioner textil şi sudor electric. „Cursurile sunt gratuite şi se adresează tuturor şomerilor arădeni care vor să înveţe o meserie căutată pe piaţa muncii. Dorim să colaborăm şi cu Agenţia Judeţeană pentru Ocupare şi Formare Profesională, care să ne ajute în acest demers", a precizat doamna rector, Cursurile vor începe în momentul în care vor fi înscrişi minim 25 de cursanţi pentru fiecare specializare. O bună parte din banii câştigaţi prin proiect au fost folosiţi pentru amenajarea unor săli de curs, pentru dotarea cu calculatoare sau tipărirea unor cursuri şi pliante ale universităţii arădene. Cursurile vor dura trei luni şi vor îmbina teoria cu practica la firme arădene de profil.

Absolvenţii vor primi o diplomă de calificare şi vor avea mari şanse să se angajeze la firmele în care vor învăţa meserie. „Experţii din cadrul Uniunii Europene spun că trebuie să fim o societate a cunoaşterii şi că e vitală lansarea unor programe de educaţie continuă. Spre acest lucru se va axa şi o parte din strategia noastră de viitor", a declarat prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

(Olimpiu Bulzan, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3912, 20 mai 2003)

Fonduri comunitare pentru sudori, confecţioneri şi manageri

Rectori ai universităţilor din ţară şi experţi ai Uniunii Europene au participat, la sfârşit de săptămână, la conferinţa „Educaţia permanentă în învăţământul superior, parteneriat sau competiţie?", desfăşurată la Bucureşti. În cadrul dezbaterilor s-au ridicat probleme ca reducerea populaţiei şcolare, faptul că doar 65% din absolvenţii de liceu merg în învăţământul superior, concluzia fiind necesitatea lansării educaţiei continue, prin diferite cursuri de specializare. „Nu trebuie să mai stăm cu mâna întinsă către stat. Trebuie ca noi să alocăm fonduri", a spus Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu".

De fapt, printr-un proiect Phare în valoare de 65 de mii de euro, U.A.V. va organiza cursuri pentru formarea de asistent manager, sudor electric şi confecţioner. Cursurile sunt gratuite, şi se adresează exclusiv şomerilor, de aceea se aşteaptă că AJOFM să se implice în acest proiect.. Cine doreşte să se specializeze gratuit în aceste meserii este aşteptat la rectorat, să se înscrie. Cursurile vor începe în momentul în care grupele vor fi complete.

(Simona Mazăre, *Observator*,
anul VII, nr. 1704, 20 mai 2003)

Sesiune de comunicări științifice la Teologie, dedicată: Pr. Dumitru Stăniloaie și pr. Ilarion V. Felea

Ieri, în Aula „Iuliu Maniu" a Universității "Aurel Vlaicu", a avut loc deschiderea festivă a simpozionului internațional omagial „Pr. Dumitru Stăniloaie și pr. Ilarion V. Felea. Moștenirea lor teologică și receptarea ei în actualitate". Manifestare deja tradițională a Facultății de Teologie Ortodoxă, sesiunea de comunicări științifice reunește personalități din viața teologică, studenți, profesori. De notat prezența ieri, la deschiderea festivă a simpozionului, a două înalte fețe bisericești. P.S. dr. Timotei Seviciu, episcop al Aradului, Ienopolei, Hălmagiului și Hunedoarei și a P.S. Daniil, episcop al românilor din Voivodina.

Festivitatea de deschidere a avut loc în continuarea unei alte manifestări a universității arădene, acordarea a două titluri de Doctor Honoris Causa. Făcând trecerea de la lumea medicală și economică la cea spirituală, P.S. dr. Timotei Seviciu a deschis sesiunea de comunicări. Au mai luat cuvântul prof. univ. dr. Lizica Mihut, rectorul Universității, P.S. Daniil, pr. conf. univ. dr. Ioan Tulcan, decanul Facultății de Teologie. În acest context, a fost semnalată cartea tinerei dr. Daciana Marinescu, despre istoria învățământului arădean, în prezentarea conf. dr. Anton Ilica. Simpozionul a continuat ieri după-amiază și astăzi, cu sesiunile de comunicări științifice și discuții.

(C.L., *Adevărul*, anul XV,
nr. 3915, 23 mai 2003)

Incubator la universitate

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad va înființa un incubator de afaceri, ca parte a unei strategii de dezvoltare regională derulate sub egida programului Clip REG. Ioan Gabor, șeful Oficiului de Relații Internaționale din cadrul universității, a declarat că programul ClipREG, sprijinit de Uniunea Europeană, are ca parteneri, la nivelul Euroregiunii Dunăre-Cris-Mureș-Tisa, universitatea, alături de agențiile de dezvoltare regională din Timișoara, Subotica, pentru regiunea Voivodina din Serbia, și Szeged, pentru partea maghiară, camerele de comerț și industrie din Arad, Subotica și Szeged, autoritățile locale din cele trei regiuni și zonele libere Arad-Curtici și Subotica. „Universitatea noastră și-a luat în serios rolul de vârf de lance al dezvoltării regionale. Noi ne propunem să creăm incubatorul de afaceri şi un centru de transfer tehnologic, care va fi situat pe platforma industrială a Aradului", a declarat Ioan Gabor.

Pentru realizarea incubatorului de afaceri, universitatea a investit deja echivalentul a 180.000 de dolari în achiziţia unei clădiri, pe platforma fostului combinat chimic din apropierea Aradului, pe drumul naţional 7, înspre Deva. Incubatorul de afaceri de la Arad va funcţiona pe bază de contracte de cooperare cu incubatorul de afaceri al Universităţii Catolice din Porto şi cu incubatorul de afaceri de pe lângă Institutul Politehnic Leiria, din Portugalia, sub auspiciile Autorităţii de Stat pentru Cercetare şi Dezvoltare.

(Sorin Trocan, *Evenimentul Zilei*,
ediţia I, anul XI, 10 iunie 2003)

Perspective de afaceri

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad va înfiinţa un incubator de afaceri, în cadrul unei strategii care vizează dezvoltarea Euroregiunii V Vest România.

Desfăşurat sub egida ClipREG, programul a demarat ca urmare a participării Universităţii "Aurel Vlaicu" la sesiunile de lucru ale Agenţiei de Dezvoltare Regională V Vest, de la începutul anului. Continuarea a venit odată cu seminarul intern „Rolul Universităţii în Dezvoltarea Regională", susţinut la Arad, urmând ca a treia etapă să fie programată în ultima săptămână a acestei luni la Subotica, în Serbia.

Programul se referă la dezvoltarea Regiunii Dunăre-Mureş-Tisza-Criş (D. K. M. T.) şi este susţinut de către agenţiile de dezvoltare regională din cele trei ţări, de către Comunitatea Europeană şi Banca Mondială.

„Incubatorul de afaceri este un instrument clasic de dezvoltare regională. Crearea lui reprezintă o necesitate reală pentru creşterea potenţialului economic şi creativ, de asemenea, pentru valorificarea ideilor şi oportunităţilor promovate de IMM-uri", afirmă Ioan Gabor, şeful Oficiului de Relaţii Internaţionale din cadrul universităţii arădene.

Prin activitatea care se va desfăşura atât „în house", cât şi „external", incubatorul de afaceri va asigura consultanţa tehnică, financiară şi juridică, în vederea obţinerii de credite nerambursabile în cadrul programelor UE:

În momentul de faţă, Universitatea "Aurel Vlaicu" a investit deja 180.000 de dolari pentru achiziţionarea unui imobil P+3 cu o suprafaţă de1850 mp spaţiu util şi a demarat încheierea de contracte cu viitori parteneri şi beneficiari". „Prin această activitate, Universitatea noastră îşi exercită rolul de vârf de lance în dezvoltarea regională. Ne propunem să creăm , alături de incubatorul de afaceri şi un centru de transfer tehnologic, ca şi componentă a Reţelei Naţionale de Promovare şi Transfer Tehnologic (ReNITT), conchide Ioan Gabor.

Costul final, estimativ, al investiţiei avute în vedre de Universitatea din Arad se ridică la peste 400.000 de dolari, o parte a fondurilor provenind de la Banca Mondială.

(Dan Roman, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3932, 12 iunie 2003)

În Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior

Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior cuprinde 36 de membri, cadre didactice prestigioase din învăţământul superior românesc. Numirea doamnei prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, prin Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 4217 în Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior înseamnă o recunoaştere a managementului calităţii promovat de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior are misiune de a proiecta şi materializa strategii care să asigure un înalt nivel de performanţă a învăţământului şi cercetării ştiinţifice în domenii specifice, în context naţional şi internaţional, răspunzând necesităţii de dezvoltare intelectuală, profesională şi socială a individului şi de progres a societăţii româneşti. Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior acţionează:

- Pentru promovarea calităţii în învăţământ şi cercetare;
- Modernizarea şi eficientizarea bazei materiale a cercetării ştiinţifice din universităţi;
- Alocarea eficientă şi transparentă, pe bază de competiţie, a fondurilor destinate cercetării ştiinţifice;
- Orientarea cercetării din instituţiile de învăţământ superior spre nevoile pe termen mediu şi lung ale societăţii;
- Promovarea unui management eficace şi eficient al activităţii de cercetare;
- Întărirea dimensiunii cooperării internaţionale;

- Crearea unui climat de încredere şi cooperare ştiinţifică între universităţi şi alte instituţii, bazat pe transparenţă decizională;
- Evaluarea rezultatelor cercetării ştiinţifice şi a centrelor de cercetare ştiinţifică.

Toate acestea au în vedere creşterea relevanţei cercetării ştiinţifice în instituţiile de învăţământ superior, a vizibilităţii ştiinţei româneşti pe plan internaţional precum şi integrarea cercetării ştiinţifice din învăţământul superior în aria cercetării europene. Consiliul Naţional al cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior (C.N.C.S.I.S.) îşi desfăşoară activitatea la nivel naţional în conformitate cu Legea Învăţământului nr. 84/1995, republicată cu modificările şi completările ulterioare şi ale OG nr. 57/2002 privind cercetarea ştiinţifică.

(Biroul de Presă al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad,
Adevărul, anul XV, nr. 3944, 26 iunie 2003,
C. Oprean, Agenda Zilei, anul IV, nr. 144 (811), 26 iunie 2003)

Congres academic la Vârşeţ cu participare arădeană

Recent, la Academia Pedagogică din Vârşeţ, a avut loc un congres universitar, la care au participat cadre didactice din Serbia şi Muntenegru, Croaţia, Macedonia, Bosnia-Herţegovina şi România. Tematica întrunirii viza depistarea, educarea şi valorificarea supradotaţilor. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a fost reprezentată de prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul instituţiei, lect. Dr. Anton Ilica, director al Colegiului Universitar Pedagogic de Institutori, şi studenta Gabriela Kelemen, Facultatea de Teologie. În cadrul manifestării, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ s-a referit la Performanţa instituţională: „Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, împliniri şi perspective". A arătat că există, pe lângă valori individuale, deopotrivă performanţe instituţionale, iar între acestea se stabilesc, de regulă, relaţii de interdependenţă. Graţie unui management dinamic, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad are şase facultăţi, cu 33 specializări, în care învaţă 7100 studenţi. Dispune de o excepţională bază materială şi locaţie, o structură stabilă şi o exemplară mobilitate de resurse umane. Prezentând împlinirile şi perspectivele Universităţii, Lizica Mihuţ a avanssat o serie de propuneri legate de cooperarea instituţională la nivel universitar, cu colegi şi instituţii din Belgrad, Liubliana, Zrenianin, Maribor, Banyaluka, Ohrib, Kragujevac, Pula, Vârşeţ.

Lect.univ.dr. Anton Ilica a prezentat studiul „Copii cu disponibilităţi intelectuale înalte şi inteligenţa emoţională". Pe baza unei experienţe didactice pe diferite paliere ale învăţământului, autorul indică modul în care inteligenţa emoţională, concluzând că, la obţinerea rezultatelor superioare, contribuie, în mod decisiv, contextul şi autocontrolul emoţional.
Institutoarea Gabriela Kelemen, director la Grădiniţa PP nr. 2 Arad, studentă la Facultatea de Teologie a Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, a vorbit despre „Valenţele psihologice şi educaţionale ale copiilor supradotaţi".

Întreaga manifestare a avut rolul de a promova cooperarea de tip universitar, atât pe paliere administrative cât şi ştiinţifice. Relaţiile stabilite, cu acest prilej, reprezintă o nouă direcţie de deschidere instituţională.

(G.K., *Observator,* anul VII, nr. 1739, 30 iunie 2003,
G.K., *Adevărul,* anul XV, nr. 3947, 30 iunie 2003)

Şcoală de vară pe tema inteligenţei artificiale

În această săptămână, Universitatea "Aurel Vlaicu" găzduieşte ediţia a II-a a Şcolii de vară pe o temă de maximă actualitate, Inteligenţa artificială. Cu acest prilej, conducerea U.A.V. a organizat o conferinţă de presă, la care au participat iniţiatorii acestei şcoli (cadrele academice de la specializarea Automatizări) şi prestigioşii profesori care vor preda studenţilor arădeni pe parcursul acestei săptămâni.

Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", a amintit de succesul pe care l-a avut această iniţiativă anul trecut, la prima ediţie, la care au fost peste 100 de studenţi înscrişi. De asemenea, a subliniat sprijinul pe care universitatea arădeană îl are din partea specialiştilor la vârf din domeniu, unul dintre aceştia fiind prof.univ.dr. Eugen Rovenţa de la York University Toronto (Canada). „Această şcoală de vară, profund tehnică, profesionistă şi destinată strict specialiştilor, devine o tradiţie pe care o vom continua", a adăugat rectorul Lizica Mihuţ.

Sufletul acestei manifestări, dr. Valentina Bălaş, a amintit de prima ediţie a Şcolii, finanţată atunci de Ambasada Canadei, şi de condiţiile excepţionale în care s-au desfăşurat cursurile. Această ediţie a Şcolii de vară este finanţată de Universitatea organizatoare şi de Consiliul Judeţean Arad şi se va prelungi la Moneasa. „Cursurile se vor baza pe componente ale soft-computingului, pe teoriile cele mai noi la nivel mondial în domeniu", a spus dr. Valentina Bălaş. Un mare câştig pentru specialiştii arădeni este faptul că au avut prilejul de a participa la conferinţe europene pe tema inteligenţei artificiale. Prof.univ.dr. Octavian Cira, decanul Facultăţii de Ştiinţe Exacte din cadrul U.A.V. şi-a exprimat dorinţa ca următoarea ediţie să aibă amploare naţională. Prof. Gabriela Cristescu s-a declarat mulţumită de structura şi orientarea acestei şcoli, şi anume tehnicile înalte.

La şcoala de vară participă şi prof.univ.dr. Tiberiu Spircu de la Universitatea de Medicină şi Farmacie „Carol Davila" din Bucureşti, care a predat la Universitatea York din Toronto. În urma experienţei canadiene, domnia-sa a declarat că apreciază sistemul de învăţământ superior flexibil, practicat de Universitatea "Aurel Vlaicu" şi similar celui canadian.

Prof.univ.dr. Eugen Rovenţa, arădean stabilit de 20 de ani în Canada şi unul din profesorii care, cu 30 de ani în urmă, au predat la Institutul de Subingineri din Arad, a vorbit în tripla sa calitate: de profesor la York University, profesor asociat la Universitatea "Aurel Vlaicu" şi de preşedinte al recent înfiinţatei Asociaţii a profesorilor universitari de origine română din Toronto şi Ontario (Canada) - ACRUPO. „La fiecare universitate americană sau canadiană sunt cel puţin doi-trei profesori de origine română. Prin această asociaţie ne propunem să colaborăm în mod organizat cu cercurile universitare din România: să înfrăţim Universităţii din Canada şi România, să organizăm şcoli de vară", a spus prof.univ.dr. Eugen Rovenţa. Cu acest prilej, domnia-sa a acordat doamnei prof,univ.dr. Lizica Mihuţ, diploma de doctor onorific al ACRUPO, distincţie care va fi acordată şi Ministrului Afacerilor externe, Mircea Geoană, şi rectorului Universităţii din Oradea, Theodor Maghiar. De asemenea, prof.univ.dr. Eugen Rovenţa a mai oferit diplome de „prieteni ai ACRUPO" unor specialişti arădeni care s-au implicat în organizarea şcolii de vară: Valentina Bălaş, marius Bălaş, Laurenţiu Coroba. De precizat că ACRUPO are deja sprijinul Ambasadei României din Canada.

Cursurile şcolii de vară se vor derula în Aula de la etajul I al clădirii din Micălaca, pe durata acestei săptămâni. Participă studenţi de la diverse specializări ale Universităţii, cu precădere cei de la Automatizări şi Informatică. La finalizarea şcolii, cursanţii vor primi diplome.

(Cătălina Latu, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3955, 09 iulie 2003)

Fonduri de 680.000 de euro de la firma A&C International

Anul trecut, Universitatea "Aurel Vlaicu" (U.A.V.) Arad a beneficiat de o finanţare de 200.000 de euro venită din partea firmei A&C International, lider mondial în domeniul proiectării asistate de calculator.

A&C International are încheiat un parteneriat cu Ministerul Educatiei, Cercetării şi Tineretului. În urma finanțării de anul trecut, Universitatea "Aurel Vlaicu" a achiziționat programe soft şi tehnică de calcul. „Această finanțare este extrem de importantă pentru că ne-a situat alături de marile universități ale lumii, prin dotarea cu tehnică de calcul de vârf" – a spus prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul U.A.V. Şi în acest an, universitatea arădeană intră în proiectul inițiat de A&C International, pentru dotarea a 22 de centre universitare cu software şi tehnică de calcul, valoarea finanțării ridicându-se la peste 680.000 de euro. În ultimele luni, Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a concentrat mai mult pe informatizarea instituției, fiind achiziționată tehnică de calcul, de ultimă generație, din fonduri proprii. „Programele achiziționate vor putea fi folosite inclusiv de către cei care doresc să urmeze cursuri de master. În acest sens M.E.C. a finanțat universitatea noastră cu 1,2 miliarde lei, lucru care permite şcolarizarea gratuită a 50 de absolvenți de învățământ superior în cadrul U.A.V. Nu se poate realiza un învățământ de calitate dacă nu există programe de calitate, care sunt temelia educației" – spune prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul U.A.V. Arad. De asemenea, un deziderat al conducerii Universității "Aurel Vlaicu" este realizarea unui site pe Internet, unde vor putea fi accesate datele referitoare la gestionarea fondurilor de către universitate, pentru a exista o transparență totală.

(Maria Moț, *Agenda Zilei,* anul IV, nr. 170 (837),
26-27 iulie 2003, Adriana Barbu,
Observator, anul VII, nr. 1762, 26-27 iulie 2003)

Contracte bilaterale cu universitățile din Finlanda

Rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț s-a întors ieri din Finlanda unde a avut mai multe contracte bilaterale cu două dintre cele mai importante universități: cea din Helsinky şi cea din Turku, continuând strategia de integrare europeană Socrates/Erasmus. Aspectele cele mai importante au fost legate de mobilitățile de studenți şi cadre didactice. Domeniile abordate au fost cu precădere cele referitoare la Computer Science, Automatizare şi Ştiințe Umaniste. Contractele Bilaterale urmează să facă parte din Contractul Instituțional anual al U.A.V. cu Comunitatea Europeană şi îşi vor face efectul începând cu anul universitar 2004/2005.

(F.G., *Observator,*
anul VII, nr. 1791, 29 august 2003)

Primii “academicieni” produşi de CISCO Arad

În urmă cu doi ani la Arad, în cadrul Universității “Aurel Vlaicu”, demarau în premieră cursurile Academiei CISCO, sub conducerea lui Doru Coroban, singura persoană acreditată în acest scop, la vremea respectivă.

Astăzi, când Academia CISCO are în desfăşurare cinci serii de cursanți şi se pregăteşte s-o înceapă pe a şasea, se pot număra şi primele roade. Este vorba despre primul absovent CISCO, posesorul diplomei CCNA (Cisco Certified Network Associates) pe nume Nicoleta Balațiu. În plus, recent, un alt arădean, Cristian Gavrilă, a devenit primul lector acreditat internațional CISCO în specializarea Jawa.

Aşadar, după ce Universitatea “Aurel Vlaicu” a izbutit să pună bazele Academiei CISCO – ceea ce înseamnă în primul rând dreptul de a organiza astfel de cursuri, plus dotarea tehnică necesară – mediul academic arădean a propus primele cadre didactice specializate în domeniul rețelelor de calculatoare.

Sigur, toate aceste lucruri au fost posibile datorită deschiderii manifestate de către managerul universității, care a înțeles încotro se îndreaptă tehnologia zilei de mâine.

Însă cei care au predat efectiv primele noțiuni de rețele în Arad, gestionând şi administrând fără cusur Academia, autentici pionieri CISCO, sunt Doru Coroban şi Vlad Hangiuța.

„Rețelele de calculatoare au ajuns ceva omniprezent” – declară Nicoleta Balaşiu, primul arădean posesor al diplomei CCNA.

D-na Nicoleta Balaşiu, ce v-a atras înspre Academia CISCO?

Prima dată am aflat despre cursurile CISCO din paginile ziarului „Adevărul”, ca mai apoi, în urma unor contacte cu persoane din Germania, să aflu şi alte amănunte despre aceste cursuri. Încă de la început mi s-a părut un domeniu foarte interesant şi foarte de viitor. De fapt, şi la ora actuală rețelele de calculatoare au ajuns să reprezinte ceva omniprezent. Practic, fără aşa ceva nu se mai poate dezvolta nici o afacere la nivel mic.

Puteți să ne spuneți la ce vă folosesc, concret, cunoştințele dobândite în acest domeniu?

Deşi nu lucrez direct în acest domeniu, pot să spun că după absolvirea Academiei CISCO orizonturile mele în tot ceea ce înseamnă IT s-au lărgit extrem de mult. De exemplu, acum înțeleg mult mai bine toate problemele legate de rețele în întreprinderea pe care o conduc. Şi, sigur, sunt capabilă să-mi gestionez singură întreaga rețea.

Cum au fost examele susținute în acdrul cursurilor CISCO şi CCNA?

Cei care vor să obțină un astfel de atestat (n.n. CCNA), recunoscut internațional, este indicat să urmeze cu toată seriozitatea cursurile Academiei CISCO din Arad. Vă spun că examenul de CCNA a fost foarte dur şi greu de suținut chiar şi pentru cei care au acumulat deja ceva experiență muncind în acest domeniu. Apropo de recunoaştere internațională, să înțelegem că posesorul atestatului CCNA s-ar putea angaja direct la o firmă de profil din străinătate. Examenul se susține on-line, la firma acreditată direct de CISCO – USA să organizeze astfel de examene. Deci, aceste diplome sunt recunoscute oriunde în lume, pentru că CISCO este un nume greu. De altfel, din contactele pe care le-am avut cu oameni de afaceri din Germania, am văzut că atestatul primit de mine este identic cu cel primit de absolvenții din țările europene.

(Cosmin Trif, *Adevărul*,
anul XV, nr. 4004, 03 septembrie 2003)

Burse de studiu în Germania pentru studenții arădeni

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a primit din partea serviciului German de Schimburi Academice (DAAD) o ofertă de burse de studiu şi de cercetare pentru anul universitar 2004/2005. Oferta de burse a fost transmisă prin intermediul Ambasadei Republicii Federale Germania la Bucureşti şi se adresează studenților şi tinerilor absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior cu rezultate excelente în domeniu.

Bursele se acordă în funcție de merit pentru următoarele programe: burse de cercetare pentru doctoranzi şi tineri cercetători, burse de studiu pentru absolvenții tuturor domeniilor ştiințifice, burse semestriale pentru studenții facultăților de germanistică, burse pentru lucrări de diplomă pentru studenții facultăților de germanistică, burse speciale facultăților cu profil economic, cursuri universitare de vară şi stagii de cercetare şi de muncă pentru cadrele didactice universitare şi cercetători.

De asemenea, oferta serviciului german de Schimburi Academice (DAAD) cuprinde şi un program de masterat DAAD/Siemens pentru tinerii ingineri şi programe speciale pentru membrii minorităţilor germane. Informaţii suplimentare privind cererile de înscriere şi modalitatea de depunere a candidaturii se pot obţine la sediul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad sau accesând adresa de internet *www.daad.de/ibz/bukarest,* data limită de depunere a candidaturii pentru obţinerea unei burse este 31 octombrie 2003.

(Maria Moţ, *Agenda Zilei,*
anul IV, nr. 208 (875), 09 septembrie 2003)

Consolidarea managementului strategic

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad porneşte în anul universitar 2003/2004 cu 33 de specializări, dintre care opt specializări noi,, 11 facultăţi şi colegii, 9 cursuri de masterat şi 4 cursuri postuniversitare. Sloganul după care se va orienta învăţământul universitar, în acest an, la UAV este: consolidarea managementului strategic. "Avem în vedere o creştere a calităţii planului de învăţământ. Vrem să ne axăm pe un învăţământ de calitate, numai cu 1-2 specializări noi", spune prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu".

Cât priveşte baza materială, trebuie remarcată investiţia făcută, de peste 83 miliarde de lei, investiţie făcută atât în imobile, cât şi în dotarea pe linie didactică şi administrativă.

Imobilul din Micălaca, care cuprinde 8.800 m.p. – spaţiu destinat învăţământului, a fost finalizat (într-un an de zile), fiind extins vechiul proiect cu încă 330 m.p.. Mobilierul cu care a fost dotată clădirea este în totalitate nou. S-au făcut achiziţii de peste trei miliarde de lei şi, cu puţin timp în urmă, a fost organizată şi o licitaţie în valoare de 50.000 de euro.

În present, este în desfăşurare a doua sesiune de admitere la Universitatea "Aurel Vlaicu", care se va încheia pe 18 septembrie, cu afişarea rezultatelor.

(Oana Turcuţiu, *Realitatea,*
anul III nr. 529, 10 septembrie 2003)

Universitatea "Aurel Vlaicu" apreciată de Preşedintele Iliescu

Cu ocazia vizitei oficiale a Preşedintelui României în Ungaria, la Gyula, domnul Ion Iliescu în fruntea unei importante delegaţii de miniştri, parlamentari şi experţi, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a fost prezentă prin persoana Rectorului, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

Semnificativ este că la întâlnirea oficială de la Autoguvernarea pe Ţară a Românilor din Ungaria din partea română a luat cuvântul, pe lângă Înalt Prea Sfinţitul Sofronie, Episcop al Românilor din Ungaria, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu". Aceasta a prezentat situaţia reală a comunităţii române din Ungaria, necesităţile concrete cu care se confruntă fraţii noştri din ţara vecină, faptul că timpul vorbelor s-a epuizat, fiind cazul să se treacă la măsuri punctuale de sprijinire a celor ce trebuie să ducă mai departe spiritualitatea românească. Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" a prezentat, cu acest prilej, Preşedintelui României strădaniile unităţii de învăţământ superior pe care o coordonează, strădanii menite a realiza pe baza unor realităţi concrete, un asemenea sprijin.

Astfel, în data de 12 septembrie a.c., s-a finalizat protocolul de colaborare multilaterală şi de stabilire a unor relaţii privilegiate convenit între Autoguvernarea pe Ţară a Românilor din Ungaria şi Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

Protocolul constituie rodul unor ample consultări reciproce începute încă în anul 2000, luându-se în considerare necesităţile reale ale românilor din Ungaria şi oportunităţile concrete pe care le poate oferi Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

După cum reiese şi din documentul semnat la 12 septembrie 2003 de către domnul Cresta Traian, preşedintele Autoguverării pe Ţară a Românilor din Ungaria şi doamna prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul instituţiei de învăţământ superior din Arad „Autoguvernarea pe Ţară a Românilor din Ungaria, în calitate de reprezentant legitim al drepturilor minorităţii române din Ungaria şi Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad în calitate de tribună academică cu o bază materială şi ştiinţifică şi o structură academică pregătită să răspundă oricăror cerinţe cultural-ştiinţifice şi didactice de nivel european, în dorinţa de a depăşi bunele intenţii prin stabilirea unor termene şi obligaţii concrete în scopul de a ajuta la derularea în condiţii cât mai bune a procesului instructiv-educativ în limba română, în şcolile în care se predă limba română din Ungaria, în conformitate cu cele hotărâte atât la vizita delegaţiei Ministerului Educaţiei şi Cercetării din România la Gyula, cât şi cu ocazia unor tratative la nivel de experţi guvernamentali la nivelul celor două ţări, au decis semnarea unui PROTOCOL de colaborare bazat pe sprijinul ce urmează a fi acordat de către Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad pentru cadrele didactice care predau în şcolile româneşti, cât şi pentru a asigura pregătirea tinerilor de etnie română din Ungaria care doresc să continue studiile în România prin intermediarea Autoguvernării pe Ţară a Românilor din Ungaria în vederea perfecţionării pregătirii de specialitate a educatorilor şi profesorilor care predau în şcolile cu predare în limba română din Ungaria".

Conform protocolului semnat, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic va organiza cursuri de perfecţionare pentru cadrele didactice care funcţionează în şcolile cu predare în limba română din Ungaria, precum şi cursuri practice. Prin Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori, va asigura semestrial cursuri de pregătire pentru 20 de educatoare care funcţionează în grădiniţele cu predare în limba română din Ungaria. De asemenea, Universitatea "Aurel Vlaicu" va acorda asistenţă prin personalul de specialitate pentru redactarea de manuale şi va asigura trei locuri pentru cadrele didactice de la şcolile cu predare în limba română din Ungaria, care doresc să urmeze specializarea Limba şi literatura română – limba şi literatura engleză din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Umaniste sau cursurile Colegiului Universitar Pedagogic de Institutori. Universitatea "Aurel Vlaicu" va asigura cursuri de pregătire speciale pentru absolvenţii Liceului „Nicolae Bălcescu" din Gyula care îşi manifestă dorinţa de a studia în România. Colaborarea va continua cu Institutul Sanitar al Şcolii Superioare „Tessedik Sámuel" din Gyula, precum şi pe plan de turism transfrontalier şi pentru realiza de centre de informare turistică la Gyula şi la Arad.

Preşedintele Ion Iliescu s-a arătat plăcut impresionat de realizările Universităţii "Aurel Vlaicu" de la ultima vizită la Arad şi a dorit ca acest protocol să-i fie prezentat în detaliu în mapa personală.

Întâlnirea de la Gyula s-a consitutit ca o etapă nouă de strângere a relaţiilor cu diaspora română din Ungaria, iar contribuţia Universităţii "Aurel Vlaicu" a fost apreciată la justa ei valoare de ambele înalte delegaţii prezente.

(Rector, Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ,
*Observator,*anul VII, nr. 1808, 18 septembrie 2003)

Cuvântul doamnei Rector, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ la deschiderea Congresului Societăţii Române de Ortopedie

Domnule Prof. univ. dr. Alexandru Pop,
Preşedinte al Congresului Societăţii Române de Ortopedie

Încep prin a-mi exprima regretul de a nu fi prezentă la acest Congres, deoarece mă aflu la Universitatea din Udine în vederea semnării unui Proiect, finanţat, în totalitate, de Uniunea Europeană.

Împreună cu Preşedintele Congresului, distinsul prof.univ.dr. Alexandru POP, am discutat în repetate rânduri, despre această prestigioasă reuniune științifică de anvergură, care conferă Aradului nimbul unei metropole a medicinei românești. Trebuie să recunosc, că am privit întotdeauna, cu admirație spre acest conclav elitist al medicilor. Impostura și non-valoarea intră mai greu pe porțile strâmte ale celor ce au semnat jurământul lui Hipocrat, un jurământ de credință și de profesionalitate.

Aradul are o Facultate de medicină care a reunit personalități ale vieții medicale, cu contribuții de primă mărime în demersul, atât de dificil, al cunoașterii omului, în plan anatomic. Este meritul prof. univ. dr. Alexandru Pop de a fi gândit și de a fi organizat acest al X-lea Congres al Societății Române de Ortopedie. Faptul că domnul Alexandru Pop este și Președintele Societății Române de Ortopedie, cinstit cu o binemeritată recunoaștere pe plan național și internațional.

Despre contribuțiile științifice ale comunicărilor, în plen și pe secțiuni, vor vorbi specialiștii iar tomurile care, probabil, vor fi elaborate, vor constitui un punct de reper într-o bibliografie bogată în diversitate.
Ceea ce aș dori însă, să subliniez este admirația pe care o am pentru cutezanța intelectuală de a organiza un Congres de o asemenea anvergură științifică și academică.

Este adevărat, domnul Alexandru Pop este un medic de excepție, un chirurg neîntrecut dar ceea ce am prețuit întotdeauna este afabilitatea, eleganța pe care a impus-o în relațiile interumane, intelectualitatea. De aceea, cu siguranță, domnul Alexandru Pop este un senior, un aristocrat al medicinei arădene și nu numai. Alegerea ca președinte al Societății Române de ortopedie constituie o recunoaștere venită din partea confraților întru profesiune și în același timp subliniază statutul elevat al Școlii arădene de medicină.

Un mare filosof francez spunea că marile cunoștințe le găsim în cărțile lumii. Este meritul incontestabil al acestui Congres de a propune tuturor o reîntoarcere la adevărurile fundamentale ale științei.

Pentru strădania de a fi organizat un Congres de o asemenea anvergură, sincere felicitări!

Pentru că Aradul a devenit un "teritoriu" de intelectualitate și academism, felicitări organizatorilor!

Pentru Școala de medicină din Arad și pentru ortopedia românească, VIVAT.

Cu părerea de rău de a nu fi prezentă la acest eveniment, dar cu reală admirație, semnez aceste gânduri, ce se doresc o laudă adusă medicilor și medicinei din această parte de țară.

Arad, 19 septembrie 2003

Promovarea agriculturii județului Arad

În cadrul acțiunilor de promovare a dezvoltării județului Arad, Universitatea "Aurel Vlaicu" a inițiat, în primăvara acestui an, un protocol de colaborare cu Universiatea din Udine (Italia), având ca principal obiect dezvoltarea consultanței agricole ca factor primordial al restructurării agriculturii județului Arad în concordanță cu strategiile de integrare în UE.

Ca urmare a acestui Protocol, la care au aderat și Camera de Comerț, Industrie și Agricultură a județului Arad, împreună cu camera de Comerț și Industrie Udine în perioada 21-26 septembrie 2003, o delegație din partea Universității "Aurel Vlaicu" și din partea Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Arad, va efectua o vizită la Udine. Delegația universității "Aurel Vlaicu" Arad va fi compusă din rectorul universității, prof.univ.dr. Lizica Mihuț și ing. Ioan Gabor, directorul Departamentului proiecte, Programe și Relații Internaționale.

Vizita are ca scop semnarea oficială a Protocolului privind implementarea în județul Arad, cu sprijinul financiar, material și logistic al Guvernului Italian, a unui centru de Consultanță Agricolă ca prim pas al unui Program pilot de consultanță în restructurare și revitalizarea agriculturii județului Arad. Partenerii acestui Program pilot sunt Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Arad și Camera de Comerț și Industrie Udine. În cadrul vizitei, delegația română va fi primită de către președintele provinciei Udinese, prof. Marzio Strassoldo și va avea consultări cu oameni de afaceri italieni care și-au manifestat dorința de a investi în agricultura județului Arad. Totodată, se vor pune bazele colaborării între "U.A.V. Business Incubator" și "Consorzio Fiuli Innovazione" Italia, precum și cu Parcul Tehnologic din Trieste.

(Biroul de presă al U.A.V., *Adevărul*, anul XV, nr. 4019, 20 septembrie 2003, *Observator*, anul VII, nr. 1814, 25 septembrie 2003)

Program de formare continuă

Având în vedere schimbările din învățământul preuniversitar, referitoare la competențele profesionale ale profesorilor, institutorilor, învățătorilor și educatoarelor, a necesității atingerii standardelor profesionale pentru funcțiile didactice din învățământul preuniversitar, precum şi instituţionalizarea formării continue – ca rută de profesionalizare didactică – Universiattea "Aurel Vlaicu" din Arad, prin intermediul departamentului de Pregătire a Personalului Didactic şi a Colegiului Universitar Pedagogic de Institutori, are în acreditare programul de perfecţionare/formare continuă a cadrelor didactice din învăţământul preşcolar şi primar începând cu anul şcolar 2003/2004.

Programul este alcătuit pe module (proiectare, organizare, evaluare a activităţii didactice, management şi comunicare, tehnici informaţionale computerizate), încât să răspundă nevoilor de formare personală şi organizatorică, necesităţii de perfecţionare procesuală şi realizării unui lian dinamic între formarea iniţială şi formarea continuă.

Sistemul de perfecţionare a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar include monitorizarea devenirii în cariera profesională prin participarea la grade didactice (definitiv, gradul II şi gardul I), la care se adaugă stagiile periodice (la fiecare 5 ani) de perfecţionare. Ca instituţii de stat, Colegiul de Instituttori şi DPPD-ul Universităţii "Aurel Vlaicu" au competenţe de organizare şi desfăşurare a tuturor tipurilor de formare continuă, prin intermediul unor programe acreditate de MECT.

Acestea se bazează pe Planuri de învăţământ modulare, Programe de profesionalizare, forme de cooperare, cursuri şi seminarii creditate (monitorizare cu credite transferabile), sistem de evaluare şi certificare a performanţelor. În această reţea curriculară, pe lângă personalul didactic universitar, au fost cuprinşi inspectori şcolari, metodicieni şi mentori – ne informează conf.univ.dr. Dorin Herlo şi lector univ.dr. Anton Ilica.

Institutorii – învăţătorii şi educatoarele – şi profesorii care intenţionează să urmeze un asemenea Program de perfecţionare, se pot înscrie la secretariatul Colegiului de Institutori sau la Rectoratul Universităţii "Aurel Vlaicu", la secretariatul DPPD-ului.

(*Adevărul*,
anul XV, nr. 4021, 23 septembrie 2003)

Un proiect de cooperare internaţională ambientală

La Rotunda, în munţii Retezat, a avut loc recent, în organizarea Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, workshopu-ul cu tema „Analiza comună asupra biodiversităţii unor ecosisteme" din cadrul proiectului ce leagă Parcul Naţional Retezat, Rezervaţia Ştiinţifică „Gemenele" aparţinând Academiei Române de Parcul Adda Nord din Regiunea Lombardia.

Proiectul se află în al doilea an de derulare din cei trei ani prevăzuţi în acordul încheiat la Milano, în 2002, între Regiunea Lombardia prin Provincia Milano, Parcul Adda Nord, Provincia Bergamo, Universitatea de Studii Bergamo, Universitatea Dell' Insubria şi Consorţiul Gerundo, pe de o parte şi Academia Română - prin Comisia Naţională a Monumentelor Naturii, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Consiliul Judeţean Arad şi Parcul Naţional Retezat – Rezervaţia Ştiinţifică "Gemenele" pe de altă parte.

După ce în decembrie trecut, s-a desfăşurat la Arad simpozionul "Educaţie, promovare şi supraveghere în rezervaţiile naturale" cu participarea specialiştilor din ambele părţi semnatare, şi după ce în mai, anul acesta, experţii români în domeniul ariilor protejate de Academia Română, Universitatea "Aurel Vlaicu" şi Parcul Naţional Retezat au participat la "Scolla Ambientale" de la Milano - organizată de Parcul Adda Nord, a venit rândul acestui workshop, în România.

Specialişti români şi italieni

Ce personalităţi au fost prezente, domnule conf. univ. dr. Dorin Herlo?

Din partea italiană au fost prezenţi: Dr. Adriano Martinoli - Universitatea Dell'Insubria, Dr. Moris Lorenzi - Universitatea de Studii din Bergamo/Provincia Bergamo, Cercet. Eugenio Marchesi - Universitatea de Studi din Bergamo/Centrul de Studi asupra Teritoriului Provinciei Bergamo, Luigi Fiorio - naturalist din Parcul Adda Nord, Provincia Milano, Pietro Arnoldi - specialist în amenajarea teritoriului, Consorţiul Gerundo, Regiunea Lombardia, iar coordonator al grupului Giuseppe Petruzzo - Resposabilul Comisiei Socio-Culturale din Parcul Adda Nord.

Partea română a fost reprezentată de: Acad. Dan Munteanu – Academia Română, Preşedintele Comisiei Monumentelor Naturii, Biolog Dr. Simona Mihăilescu - Academia Română, Secretarul ştiinţific al Comisiei Monumentelor Naturii, Conf. Univ. Dr. Lucian Hălmăgean – Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Şef Lucr. Dr. Oana Brînzan – Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Biolog Drd. Călin Hodor – Parcul Naţional Retezat (n.n. coordonator a fost conf.univ.dr. Dorin Herlo – Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad).

De la teorie la cercetarea practică

Ce activităţi concrete s-au realizat?

Timp de trei zile, într-o ambianţă cum numai Munţii Carpaţi o pot asigura, s-au desfăşurat activităţi de observare-cercetare în teren (cele mai gustate de oaspeți), prezentare de lucrări elaborate în prealabil /extrem de bine documentate și actuale/, precum și activități în subgrupuri de lucru pe două domenii - vegetație, respectiv faună.

Partea italiană a prezentat, într-o manieră deja cunoscută lor, rezultatul cercetărilor în domeniul biodiversității pornind de la "Planificarea în ariile protejate din Regiunea Lombardia" (dr. Moris Lorenzi), "Analiza biodiversității din Parcul Adda Nord" (Luigi Fiorio), "Studiu comparativ asupra biodiversității din parcurile alpine din Italia" (dr. Adriano Martinoli), spre "Evaluarea bilanțului ecologic în peisajul/la scara unei comune" (Pietro Arnoldi) și încheind cu "Proiect ecologic pentru arii cu probleme critice ale intervenției umane" (cerc. Eugenio Marchesi), toate, punctate de imagini, text, grafice și hărți edificatoare, exemplificatoare, relevante.

Partea română a excelat prin prezentarea "Vegetației" (Dr. Simona Mihăilescu) și "Faunei" (Acad. Dr. Dan Munteanu) Retezatului, sprijiniți fiind de un volum editat de Academia Română asupra problematicii amintite, autori fiind chiar prezentatorii. Volumul, care a fost oferit oaspeților în final, cuprinde, într-o descriere de o acuratețe științifică indubitabilă, tot ce "au văzut" și "n-au văzut" specialiștii italieni în ziua ascensiunii pe munte, în Parcul Național și Rezervația Științifică "Gemenele" din Retezat.

Observațiile/cercetările în teren au fost punctul tare al echipei de specialiști români (dr. Simona Mihăilescu, dr. Lucian Hălmăgean, dr. Oana Brînzan, drd. Călin Hodor) care, printr-un efort fizic nu de neglijat (reușind să parcurgă Parcul și Rezervația Retezat, timp de 9 ore, de la 1180 m la 2300 m și apoi la 900 m), la care au marșat foarte bine și specialiștii italieni, au explicat și demonstrat pe viu în ce constă biodiversitatea zonei. De menționat este și aportul rangerilor /paznicilor din rezervația "Gemenele" la parcursul întregului traseu - Rotunda, Gura Bucurei, Pintenul Slăveiului, Lacul Bucura, Șaua Bucurei, Tăul Știrbului, Lacul Gemenele, Cabana Laborator Gemenele, Casa oamenilor de știință Gura Zlata.

Lucrul în grupuri de interes - botaniști, zoologi - a fost și el plin de sens științific și schimb de idei valoroase.

Cercetătorii – impresionați

Care au fost impresiile personalităților participante ?

Iată câteva opinii, impresii, ale participanților pe care le-am notat:

Academician Dan Munteanu: "Deși am citit destul de multe lucruri despre problematica parcurilor naturale și naționale, de data aceasta am avut cu toții șansa de a audia prezentări asupra modului în care trebuie analizate, interpretate şi înţelese multiplele aspecte asupra parcurilor. Italienii au un mare avantaj de natură pragmatică: accesul la resurse financiare necesare şi suficiente acestor studii, la care se adaugă o mai mare putere de decizie acordată autorităţilor locale. Ceea ce s-a realizat în domeniul conservării naturii în Italia se va putea realiza, sper, în viitor şi în România, dacă vor fi condiţii materiale şi finanţare adecvate."

Giuseppe Petruzzo - conducătorul delegaţiei italiene: "De data aceasta, după mine, faţă de anterioarele activităţi din cadrul proiectului, participanţii s-au focalizat mult mai mult pe tema anunţată având o determinare şi o fabuloasă pregătire ştiinţifică. Aceste schimburi de experienţă contribuie la împlinirea tuturor participanţilor neexistând un adevăr absolut ci idei învingătoare iar aceste idei pot izvorî doar realizând acest tip de schimburi şi experienţă. Vizita în Parc şi în Rezervaţie a fost o experienţă de neuitat deoarece am avut posibilitatea de a vedea un ambient natural încă necontaminat, demonstrat şi prin faptul că am putut bea apă de izvor. Retezatul are un potenţial turistic enorm ceea ce-l va face printre primele din lume. S-ar putea prevede căi de acces uşoare pentru a da posibilitate tuturor să admire frumuseţile sale. Retezatul poate fi o zonă turistică de masă şi prin valorizarea produselor tipice. Realizarea căilor de acces şi a structurilor necesare, urmărind cu asiduitate criteriul sustenabilităţii, pot fi direcţiile întreprinse în viitorul imediat de decizionari."

Dr. Simona Mihăilescu: - "Discuţiile şi prezentările din ziua alocată acestora au fost interesante şi cu multe informaţii utile ambelor părţi. Informaţiile date de italieni cu privire la administrarea teritorială a parcurilor naturale sunt foarte bune şi se poate învăţa din experienţa lor. Excursia în teren a însemnat o apropiere şi un schimb direct de idei şi informaţii atât între colegii români cât şi între noi şi italieni."

Dr. Moris Lorenzi: - "Am fost surprins, traversând Transilvania, de organizarea localităţilor şi a terenurilor (aşa cum apăreau ele în ochii mei). Surpriza a fost şi mai mare gândindu-mă la ceea ce ştiam eu despre România. Sunt convins că este un ţinut în care se poate face mai mult în viitor în prezervarea, conservarea ariilor naturale şi în dezvoltarea urbană urmărindu-se compatibilizarea ei cu natura. Sper ca decizionarii din clasa politică vor lua măsurile cele mai bune. Despre Parcul Naţional Retezat afirm că este un loc minunat şi aş dori în viitor să fiu capabil de a reveni pentru ai descoperi frumuseţile mai bine. Ospitalitatea românilor este faimoasă şi nu pot spune altceva decât că este adevărat! Speranţa mea este ca autoriztăţile române şi italiene să coopereze mai mult în viitor, nu numai pe teme ale naturii ci şi pe teme asupra dificultăţilor urbanizării şi dezvoltării."

Dr. Oana Brînzan: - "Educaţia, percepţia valorilor, percepţia frumosului şi utilizarea naturii prin resursele sale este diferită. Gândim de obicei la o folosire imediată şi nu ne asumăm responsabilitatea de a oferi generaţiilor viitoare aceeaşi cantitate şi calitate a frumosului naturii. Acest workshop a fost o infuzie de gânduri bune şi experienţă între două culturi, cea română - de dominare şi folosire a naturii, şi cea italiană - de a trăi în consens cu natura şi de ai respecta drepturile."

Dr. Adriano Martinoli: - "Parcul, reuşind să-l vizitez cu un grup de experţi români, şi-a revelat toată splendoarea în faţa mea. Experienţa a fost magnifică şi formativă pentru mine."

Dr. Lucian Hălmăgean: - "Am apreciat eforturile pe care le fac colegii italieni pentru o cât mai bună colaborare cu conducerile comunităţilor din zona lor pentru a rezolva împreună cât mai multe probleme ambientale. Mă impresionează şi activitatea educaţională pe care o desfăşoară prin intermediul cadrelor didactice din şcoli pentru educarea ecologică a tinerei generaţii."

Cercetător Eugenio Marchezi: - "Este de subliniat că prezentarea lucrărilor a permis abordarea temei biodiversităţii sub aspectul evaluării şi gestionării sale. Articularea intervenţiilor a consfinţit o confruntare pozitivă şi îmbogăţitoare, favorizată de liniaritatea şi claritatea prezentărilor (cu toate obstacolele de limbă). Observarea în teren a biodiversităţii a fost foarte interesantă şi exhaustivă pentru mine, având posibilitatea, datorită vouă, să văd asociaţii vegetale extraordinare, de mare sugestivitate şi valoare ştiinţifică."

Luigi Fiorio: - "În mintea şi inima mea vor rămâne vii senzaţiile provocate de vederea unui ambient natural de o asemenea frumuseţe. Cred că este fundamental de a îmbina experienţa proprie cu a celorlalţi şi acest workshop a reprezentat o etapă importantă în dezvoltarea mea profesională."

Pietro Arnoldi: - "Experienţa Rotunda a fost foarte interesantă. Am avut posibilitatea de a interacţiona, de a vorbi, de a asculta persoane competente în domeniul biodiversităţii, a naturii şi protejării ei. Excursia mi-a oferit posibilitatea vederii unei zone magnifice. În particular apreciez discursurile, discuţiile iscate de întrebări pertinente precum şi schimbul de idei din pauzele de cafea."

Continuare – o dublă întâlnire

La asemenea aprecieri, ce mai este de spus?

Doar faptul că proiectul va continua în 2004 cu o nouă dublă întâlnire - în Italia şi în România - ocazionată de "Proiectarea şi susţinerea unui exemplu de intervenţie ecosustenibilă", tematică focalizată pe aria protejată Retezat. Din acest proiect cercetătorii universităţii noastre vor extrage "seva" pentru următorul proiect de ambient "Împreună pentru

Mureş", realizat de Consilul Județean Arad într-un consorțiu având drept partener principal şi consultant ştiinţific Universitatea "Aurel Vlaicu", apoi Direcţia Silvică, Inspecţia pentru Protecţia Mediului şi Primăriile din zona viitorului Parc natural "Lunca Mureşului" din partea română, respectiv Regiunea Lombardia, Parcul Adda Nord, Universitățile din Milano, Bergamo şi Varese din partea italiană.

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XV, nr. 4022, 24 septembrie 2003)

Începutul colaborării cu Universitatea din Udine

Bazele unei colaborări de durată între Universitatea "Aurel Vlaicu" (UAV) şi Camera de Comerț şi Industrie Arad (CCIA) s-a materializat prin recenta vizită în Italia a rectorului U.A.V., prof.dr. Lizica Mihuţ şi preşedintele CCIA, Nicolae Băcanu. "Am reuşit să realizăm apropierea dintre U.A.V. şi CCIA pentru ca în viitor să avem proiecte comune. Vizita în Italia a fost făcută la invitaţia Universității din Udine. Acolo am avut o serie de întâlniri, atât cu reprezentanţii Universităţii din Udine, cât şi cu cei ai mediului de afaceri din zonă, unde am relevant managementul strategic al U.A.V. şi oportunităţile pe care Aradul le poate oferi partenerilor italieni" – a declarat Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu". Cu ocazia vizitei în Italia a fost semnat un protocol de colaborare cu rectorul Universităţii din Udine. De asemenea, am avut o întâlnire cu preşedintele provinciei, ceea ce înseamnă oportunităţi de colaboare pe termen lung din punct de vedere academic şi economic" – a spus rectorul U.A.V. După vizita Parcului ştiinţifico-tehnologic de la Trieste s-a născut ideea realizării unui parc similar la Arad. "U.A.V. are în vedere înfiinţarea unui Centru de Transfer tehnologic, unde se vor aduna proiecte viabile din acest domeniu, iar acesta va fi preambulul pentru crearea unui Parc tehnologic la Arad" – a mai spus prof.dr. Lizica Mihuţ. Şi din punct de vedere economic, vizita în Italia a fost o reuşită, deoarece comercianţii de produse artizanale din Arad au fost invitaţi să aprticipe la Târgul Darurilor de Crăciun de la Udine. "La sfârşitul anului, la Udine va avea loc Târgul Darurilor de Crăciun la care au fost invitaţi să aprticipe producătorii de artizanat din Arad şi din ţară" – a declarat Nicolae Băcanu, preşedintele CCIA.

(M.M., *Agenda zilei*,
anul IV, nr. 226 (893), 30 septembrie 2003)

Moment aniversar

Mesajul Domnului Ion Iliescu, Preşedintele României, adresat Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, cu ocazia aniversării a trei decenii de activitate

Arad, 29 noiembrie 2002

Stimată Doamnă Rector,

Sărbătorirea a trei decenii de activitate, desfăşurată de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, îmi oferă plăcutul prilej de a vă felicita şi a vă dori cât mai multe realizări spre binele instituţiei pe care o conduceţi şi al întregii ţări.

Îmi exprim convingerea că Universitatea dumneavoastră va contribui la creşterea performanţei învăţământului şi cercetării româneşti, în condiţiile unei competitivităţi internaţionale crescânde în domeniile ştiinţific, tehnologic, economic şi social.

Ion Iliescu
Preşedintele României

30 de ani de învăţământ superior de stat la Arad

Aniversarea a 30 de ani de învăţământ superior de stat la Arad coincide în mod fericit cu sărbătoarea Zilei Naţionale a României. În chip firesc, conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" a dedicat această aniversare Zilei Naţionale. Pentru a marca cei 30 de ani de învăţământ superior şi pentru a evidenţia managementul dinamic, orientat spre calitate, al universităţii în ultimii ani, aniversarea a constat într-o sesiune jubiliară de comunicări ştiinţifice cu participare naţională şi internaţională. Astfel, în după-amiaza zilei de ieri şi în această dimineaţă, s-au susţinut lucrări ştiinţifice pe secţiuni, 413 comunicări ştiinţifice aparţinând studenţilor şi cadrelor didactice de la toate facultăţile universităţii.

Sesiunea de comunicări ştiinţifice a fost deschisă în cadru festiv ieri, în Aula Magna „Iuliu Maniu", în prezenţa oficialităţilor locale şi judeţene, a invitaţilor din ţară şi din străinătate, a studenţilor, începută (ca toate manifestările importante ale UAV) cu „Gaudeamus igitur" şi „Tatăl nostru" intonate de corul Facultăţii de Teologie, dirijat de lect.univ.dr. Mircea Buta, aniversarea a fost deschisă prin cuvântul prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", din a cărei alocuţiune a răzbătut mulţumirea de a fi împreună: „împreună de 30 de ani, arădeni, oameni de şcoală, oficialităţi". Au adus salutul lor Universităţii: subprefectul Florin Remeţen, viceprimarul Emanoil Voicu, vicepreşedintele Consiliului Judeţean – Claudiu Cristea, prof.univ.dr. Victor Iliescu de la Ministerul Educaţiei şi Cercetării, prof.univ.dr. Ian Carţiş, rectorul Institutului Politehnic din Timişoara, deputatul PNL Titus Gheorghiof, Rodica Borza, consilier municipal şi secretar executiv al PSD Arad, Edeleni Coloman, director al Gospodăririi Comunale şi preşedinte al PSD Arad, ing. Nicolae Iosif, fost director al Întreprinderii de Vagoane şi cel care, în 1972, semna actul de naştere al Institutului de Subingineri din Arad. Au fost prezente la această aniversare şi personalităţi internaţionale ale învăţământului superior printre care amintim: prof.univ.dr.ing. Ruy Moreira Crava, de la Institutul Politehnic din Lisabona, prof.univ.dr. Arpad Takaci de la Universitatea din Novi Sad. De asemenea, s-a dat citire mesajului Preşedintelui României, Ion Iliescu, adresat Universităţii "Aurel Vlaicu" cu acest prilej.

Sub semnul recunoştinţei meritelor pe care le-au dovedit de-a lungul anilor în viaţa Universităţii "Aurel Vlaicu", s-au acordat Diplome de Excelenţă acelora care au contribuit şi contribuie la dezvoltarea universităţii arădene: oficialităţi locale şi judeţene, foşti şi actuali profesori şi conducători ai universităţii.

(Cătălina Latu, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 3776, 30 noiembrie 2002)

Dumnezeu a binecuvântat Aradul

Aniversarea a trei decenii de existenţă a învăţământului de stat în Arad a prilejuit organizarea unei festivităţi jubiliare, la care a participat toată crema Aradului, şi nu numai. Aula Magna „Iuliu Maniu" a Universităţii a devenit neîncăpătoare pentru cei care au ţinut să fie la ceas aniversar alături de Universitatea "Aurel Vlaicu".

Printre cei care au onorat cu prezenţa se numără: Claudiu Cristea – vicepreşedintele Consiliului Judeţean Arad, Florin Remeţan – subprefectul judeţului Arad, Emanoil Voicu – viceprimarul Aradului, deputatul Titus Gheorghiof – preşedintele PNL Arad, Rodica Borza şi Edeleni Coloman – din partea PSD Arad, Victor Iliescu – reprezentantul Ministerului Educaţiei şi Cercetării, Nicolae Iosif – cel care în 1972 semna actul de naştere al Institutului de Subingineri, la acea dată directorul general al IVA, rectorul Universităţii Politehnica Timişoara, Mircea Bejan, reprezentantul Asociaţiei generale a inginerilor din România, reprezentanţi ai universităţilor din Cluj, Reşiţa, Petroşani, Portugalia, Novi Sad etc.

Înainte de orice cuvântare a celor prezenți, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" a propus un moment de reculegere pentru toți cei care nu mai pot fi prezenți la nici o festivitate aniversară: foști rectori, cadre didactice și oameni care au sprijinit învățământul superior de stat arădean.

Președintele României a trimis un mesaj de felicitare pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", mesaj care a ajuns la participanți prin vocea subprefectului Florin Remețan. Toți cei care au luat cuvântul în cadrul festivității – reprezentanți ai administrației locale, deputatul Titus Gheorghiof, reprezentantul MEC – au ținut să felicite conducerea și colectivul universității și și-au arătat sprijinul și speranța că universitatea arădeană va crește în continuare.

Victor Iliescu – reprezentantul MEC a precizat: *„Nu cred că aniversarea celor 30 de ani de învățământ superior de stat în Arad este evenimentul cel mai important de sărbătorit. Lupta arădenilor pentru învățământ de stat este mult mai veche. Putem aminti doar înființarea primei școli de pedagogie din Arad, acum 190 de ani. Ultimii 30 de ani sau 12 ani reprezintă doar vârful aisbergului – încununarea eforturilor. E greu să feliciți pe cineva anume în aceste momente. Este meritul arădenilor, nu numai al universității. Este demn de menționat faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" se regăsește printre primele universități tinere din țară cu o dezvoltare atât de remarcabilă. După părerea mea, 30 de ani reprezintă minimul necesar creării unei universități în adevăratul sens al cuvântului".*

Rectorul Universității Politehnica din Timișoara prof. univ. dr. Ioan Carțiș a ținut să sublinieze că universitatea arădeană este într-un fel sau altul copilul Politehnicii din Timișoara. *„Dumnezeu a binecuvântat acest colț de țară. A dat Aradului un relief pe care multe județe îl invidiază, un relief complet. I-a dat un pământ bogat. Dar bogăția cea mai mare nu constă în relief sau în pământ, ci în ceea ce este deasupra pământului: stăruință, competență, demnitate, seriozitate, inventivitate. Timișoara a absorbit ce ați avut voi mai scump, i-a adus în cetatea științei – Politehnica – i-a instruit, și i-a trimis înapoi în Arad. Acest fapt a contribuit la ceea ce există la ora actuală în industria arădeană. Institutul de Subingineri din Arad nu s-a născut dintr-un moft sau din ambiții. S-a născut dintr-o necesitate. Iar după naștere, mulți timișoreni au știut că trebuie să sprijine institutul din Arad, să ajute pruncul să facă primii pași. Și au făcut naveta de la Timișoara la Arad".*

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" a împărțit 12 diplome de excelență. Pentru cei care au sprijinit universitatea arădeană de-a lungul vremii.

Marcarea celor trei decenii de existență a învățământului superior de stat în Arad s-a realizat printr-o sesiune științifică cu participare internațională. La sesiune au fost înscrise 413 comunicări științifice, repartizate pe nouă secțiuni.

(Oana Turcuțiu, *Realitatea*,
anul II, nr. 305, 30 noiembrie 2002)

Prof. univ. dr. Victor Iliescu (M.E.C.): „Cuvânt din memorie"

Nu cred că 30 de ani de învățământ superior de stat în Arad reprezintă evenimentul cel mai important ce trebuie sărbătorit astăzi. Spun asta deoarece lupta arădenilor pentru a avea o instituție de învățământ superior, și în general lupta arădenilor pentru a avea o instituție de învățământ superior, și în general lupta pentru învățământ, este mult mai veche.

Putem astfel aminti vremelnicul Institut Zootehnic și de Medicină Veterinară deschis acum aproape 55 de ani și care a funcționat doar 8 ani sau, mai înainte, Academia de Muzică înființată acum aproape 170 de ani sau Institutul Clerical Teologic (devenit mai apoi Academie Teologică) de la a cărui înființare aniversăm 180 de ani sau, chiar, înființarea primei școli pedagogice Preparandia, cu 190 de ani în urmă.

Ultimii 30 de ani, sau 12 ani de când instituția de învățământ superior din Arad a devenit de sine stătătoare desprinzându-se de Universitatea „Politehnică" din Timișoara, reprezintă doar vârful icebergului – încununarea eforturilor. De aceea este greu să feliciți pe cineva anume în aceste momente. Este meritul arădenilor, al întregii comunități, nu numai al celor ce și-au legat nemijlocit numele de cel al universității.

Este demn de menționat faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad se regăsește între primele universități din țară, cu o dinamică a dezvoltării remarcabilă, bucurându-se de un larg sprijin al întregii comunități locale. Acest fapt ne bucură și ne dă speranțe în ceea ce privește învățământul superior românesc.

După părerea mea, 30 de ani reprezintă minimul necesar pentru a crea o școală în adevăratul sens al cuvântului; pentru că nu este de ajuns să aduni la un loc dascăli luminați pentru a avea o școală adevărată. Este nevoie de mai mult. Este necesar ca acești dascăli să lucreze împreună, să formeze noi generații de dascăli să lucreze împreună, să formeze noi generații de dascăli, să le arate acestora, și chiar comunității în ansamblu, calea de urmat, să iradieze cultură, să fundamenteze și să creeze o tradiție.

Acum, după 30 de ani neîntrerupți de învățământ superior, putem vorbi de o tradiție a învățământului superior în Arad.

La acest ceas aniversar, vă adresez sincere felicitări şi *La mulți ani!*

Victor Iliescu
21.11/02.12.2002

Unificarea a două cluburi sportive

Începând de ieri, Atletic Club Universitatea şi-a unit destinele cu F.C. Telecom, având ca finalitate dezvoltarea unei activități sportive la cele mai înalte standarde, şi nu mai este singura grupare studențească arădeană din peisajul Diviziei C. Protocolul de colaborare, axat în primă fază pe o chestiune de imagine, a fost parafat de prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul UAV şi dr. Taha Abed, referent al Departamentului Relații Internaționale al aceleiaşi universități, pe de o parte şi ing. Gicu Donovici, director al Direcției Romtelecom Arad şi Gheorghe Marinca, preşedintele clubului „telefonist", de cealaltă parte.

În scurtele luări de cuvânt, toți cei prezenți s-au arătat încântați, dar în acelaşi timp conştienți de ceea ce presupune o asemenea unificare. În primul rând, prof.univ.dr. Lizica Mihuț a ținut să anunțe hotărârea Senatului U.A.V., care prevede şcolarizarea gratuită a câtorva fotbalişti de la U.A.V. Telecom. De asemenea, sportivii proaspătului club vor avea întâietate la folosirea sălii moderne de sport, ce urmează a se construi lângă noua clădire din Micălaca.

Deocamdată nu vom asista la o infuzie de capital din partea U.A.V. cu timpul, însă, pe măsură ce obiectivele grupării se vor schimba şi politica financiară va suferi modificări .

În acest sezon, obiectivul U.A.V. Telecom rămâne salvarea de la retrogradare, dar şi studierea posibilităților de a demara lucrările de reamenajare a stadionului „Telecom". În schemă va fi introdus şi un alt proaspăt partener al Universității "Aurel Vlaicu".

Este vorba de divizionara D, Vulturii Socodor, care în viitorul apropiat va fi transformată în „satelitul" U.A.V. Telecom. Şi dacă tot am ajuns la „vulturi", să menționăm că fostul preşedinte al acestora, dr. Taha Abed, a revenit în fotbal ca vicepreşedinte al U.A.V. Telecom, alături de Aurel Bora.

(Călin Mnerie, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3818, pg. 8, 25 ianuarie 2003)

Dacă mişcare şi sport nu e, nimic nu e !

Parteneriatul dintre Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad şi FC Arad Telecom, una dintre cele mai reprezentative divizionare C ale judeţului nostru din ultimul deceniu a fost finalizat cu acte în regulă pe 23 ianuarie, luând fiinţă un club universitar, FC UAV Telecom Arad. Ideea, avansată încă din vară de către reprezentanţii instituţiei de învăţământ superior, s-a concretizat în interesul şi pentru imaginea ambelor părţi, intermediar fiind doctorul Taha Abed El Kader, reprezentant al oficiului de Relaţii Internaţionale al Universităţii “Aurel Vlaicu”.

Pentru a afla care sunt obiectivele mişcării sportive la universitatea de stat din Arad, am purtat un dialog cu doamna rector Lizica Mihuţ, preşedinte onorific la gruparea nou înfiinţată, pe care vi-l redăm în continuare:

- După ce echipa de rugby a universităţii a obţinut rezultate meritorii în Divizia A, iată că s-a ajuns şi la o colaborare ce are în prim plan sportul rege – fotbalul. Vă rog să detaliaţi puţin acest aspect...

- Universitatea noastră îşi propune un management dinamic şi eficient, nu numai în plan academic, ci şi în plan sportiv. Suntem conştienţi de faptul că sportul contează enorm de mult pentru imaginea instituţiei noastre. Ca o paranteză, pot să vă spun că, în consiliul naţional al rectorilor, în pauza de cafea se discută numai despre fotbal. Acord o importanţă specială acestui domeniu şi sportului în general, ca dovadă că sunt preşedinte de onoare la noua grupare.

- Deci nu vă implicaţi direct ?

- Nu, cei onorifici sunt doar cu laudele... (Doamna rector glumeşte, deşi acest interviu a amânat cu câteva minute o şedinţă la rectorat). Sigur că mă bucură mult faptul că Telecomul a venit spre noi, la iniţiativa lui Taha Abed. Dumnealui s-a implicat şi la Socodor, unde doreşte să realizeze o pepinieră pentru UAV Telecom.

- Concret, cum ajutaţi echipa de fotbal ?

- Noi nu contribuim cu bani, ci oferim studii gratuite jucătorilor din cadrul echipei, care devin astfel studenţii noştri.

- Cum este colaborarea cu Gheorghe Marinca, preşedintele clubului?

- Domnul Marinca este un foarte bun manager sportiv şi eu cred foarte mult în el ca om de sport. De aceea cred în reciprocitate şi o bună înţelegere privind cele două părţi.

- Acum, că şi Telecom a devenit club universitar, se va acutiza rivalitatea cu ACU Arad, cealaltă echipă studenţească. Credeţi că aceasta se va desfăşura în limitele sportivităţii ?

- Din start vreau să precizez că nu este vorba de rivalitate, ci doar despre o competiţie, care sper să fie adevărată, pe terenul de joc. Rivalitatea cu universitatea privată este doar academică şi vrem să învăţăm, în ambele domenii, ca cel mai bun să fie în faţă.

- Urmăriţi meciurile naţionalei de fotbal ale României ?

- Este cam mult 45 de minute să stau nemişcată în faţa televizorului, cât durează o repriză, de aceea mai am diverse activităţi prin casă. Dar sunt la curent, deoarece îmi place să fiu un om bine informat, prin urmare îmi aplec urechea şi spre sport.

- Un cuvânt de încheiere...

- Dacă ar fi să parafrazez o aserţiune foarte cunoscută, aş zice că, dacă mişcarea în ansamblu, şi sport nu e, nimic nu e. Este clar că, în contextul vieţii şi societăţii actuale nu se poate trăi fără sport.

- Vă mulţumesc şi vă doresc numai succese !

(Bogdan Cioara, *Fotbal arădean*,
anul II, nr. 10, 14-20 februarie 2003)

Rugby-ul arădean în Superligă

De duminică, Aradul are o reprezentantă în Superliga Naţională de rugby. Echipa de rugby CSU "Aurel Vlaicu" Contor Zenner a reuşit să promoveze în elita jocului cu balonul oval din România, după ce a învins la

Bucureşti în barajul de promovare. Arădenii au învins cu 22-3 pe Rapid Metrorex Bucureşti, adjudecându-şi un loc de prima scenă rugbystică a ţării. Au marcat Tincu, două eseuri, Tăşchină, un eseu, Cătescu, o lovitură de pedeapsă, şi Viaşu, două transformări. Reuşita este cu atât mai notabilă cu cât arădenii au evoluat o repriză cu un om în minus, iar spre finalul partidei, chiar cu doi jucători mai puţin, urmare a unor eliminări uşor acordate de arbitri. Echipa de rugby arădeană este compusă în majoritate din studenţi de la Universitatea "Aurel Vlaicu". Rectorul universităţii, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, care a sprijinit rugby-ştii pe toată perioada campionatului, ne-a declarat: „Pentru universitatea noastră este o mândrie faptul că băieţii au demonstrat că pot fi la fel de buni şi pe terenul de sport ca şi în sălile de curs. Vom ajuta în continuare echipa şi în Superligă, pentru a aduce cinste numelui universităţii noastre. Rugby-ul este un sport apropiat spiritului academic, este apropiat studenţilor şi aş aminti aici de marile echipe ale unor celebre universităţi engleze sau, la noi, de formaţiile Sportul Studenţesc sau Universitatea Timişoara, care au făcut istorie în rugby-ul românesc.

(Sorin Trocan, *Evenimentul Zilei*,
anul XI, nr. 3391, 03 iunie 2003)

Student Tennis Cup

Recent s-a desfăşurat, pe terenurile Clubului „Fair Play", campionatul de tenis de câmp „Student Tennis Cup", organizat de Asociaţia Sportivă a Ligii Studenţilor din Universitatea "Aurel Vlaicu". Turneul este primul de acest gen organizat în Arad pentru studenţi, dorindu-se ca în viitor să devină o tradiţie. La start s-au aliniat 16 concurenţi (toţi studenţi în cadrul U.A.V.), repartizaţi în patru grupe. Locul I i-a revenit lui Bogdan Şiclovan, învingător în finala mare în faţa lui Sorin Sălăjan. Pe poziţia a treia s-a clasat Lucian Lungu, care a întrecut-o în finala mică pe Bianca Serea. Premiile au fost oferite de S.C. Alglass S.R.L., S.C. Salubritatea SRL şi Standard & Snacks. Festivitatea de înmânare a trofeelor a fost efectuată de către Stelian Văduva (directorul DTSJ Arad), Abel Apostol (preşedintele Asociaţiei „Sportul pentru toţi"), Irinel Ciocioc şi Cosmin Buruc (preşedintele, respectiv vicepreşedintele L.S.U.A.V.). Organizatorul competiţiei, Andrei Nilă, a precizat că turneul va fi organizat în fiecare semestru universitar.

(Radu Romanescu,
Adevărul, anul XV, 07 iunie 2003)

Unifest - explozie a tinereții

Festivalul național al studenților - UNIFEST - ne învață, în doar zece zile, să "trăim studențește". Seminarii, evenimente culturale, sport, toate culminând cu muzică și dans (și bineînțeles - intrare gratuită), au strâns laolaltă studenții celor două universități arădene, chiar dacă evenimentul a fost organizat de Liga studenților Universității "Aurel Vlaicu".

Încălzirea: Festivalul a debutat luni cu un seminar pe tema mobilității studenților. A urmat un seminar Debate o conferință de prezentare a Uniunii Europene și seminarul "Îmbunătățirea procesului de evaluare intern/locul ocupat de comunitatea studențească". Totul a fost condimentat cu cinematici, spectacole de teatru, muzică clasică. Sala Sporturilor a găzduit, începând tot de luni, campionatul de fotbal, în cadrul căruia s-au războit echipele încropite în funcție de specializările din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.

Nopți albe: Nopțile au fost rezervate muzicii, discoteca Space dovedindu-se neîncăpătoare pentru nebunia ce i-a fost rezervată de studenți. Deși gândită pentru luni, seara Karaoke nu și-a mai făcut loc în program (motivul-defecțiuni tehnice). Numărul studenților care au onorat prima seară UNIFEST a fost destul de mic, "poate și pentru că festivalul nu și-a intrat în pâine". Atmosfera, întreținută de Florin Căruceru, s-a încins doar spre final. Cum era de așteptat, cele mai frumoase fete s-au ales și cu aprecierea publicului. Și, pentru că nu a fost numai una, iar decizia e întotdeauna greu de luat, trei studente au primit fiecare câte o sticlă de vin, pentru frumusețe, pentru dans... Pe ring și-au făcut loc ulterior free styler-ii, pentru o demonstrație de virtuozitate.

Strip-tease masculin: Studenții timișoreni au dat dovadă de curaj. Alegerea striperilor vecini, datorată dorinței de a nu se crea probleme, s-a dovedit oportună. O sală supra-aglomerată, cu studente curioase, a vibrat la unduirile dansatorilor, chiar dacă unele erau păzite îndeaproape de prietenii lor. Inspirați, timișorenii au declarat, la deschiderea programului, că părăsesc incinta discotecii imediat după ce spectacolul va lua sfârșit.

Fiecare a avut câte ceva de învățat unele să strige, altele să sfâșie haine, iar prietenii acestora... să danseze artistic.

Beroase party: Râuri de bere au curs în cea de a treia noapte. Berea a fost rege și la mese și la concursurile organizate în pauzele de dans: cine bea mai multă, cine poate rezista mai mult cu halbele în mână etc.. Peste 60 de litri de bere au fost oferiți ca premii. Cu toate acestea, "măsura" a fost cuvântul de ordine al show-ului studențesc. Nu ar trebui uitată din "poveste" nici participarea profesorilor Universității "Aurel Vlaicu" la serile studențești, aceştia dând dovadă de non-conformism şi distrându-se alături de învățăcei.

Licitație de studenți: Cu o temă îndrăzneață , una dintre nopțile "de discotecă" a scos la iveală faptul că studenții nu sunt prea săraci. Scoşi la licitație, pe rând, studenți şi studente, cu mențiunea că persoanele "adjudecate" aveau obligația de a se distra împreună cu cumpărătorul, valoroase "obiecte" s-au vândut ca pâinea caldă. Prețurile au variat între "doi la zece mii" şi 100 de euro pentru o reprezentantă a sexului frumos. Cumpărătorii au avut obligația doar de a arăta banii, nu şi de a-i da, aşadar, nu avem de-a face cu frauda fiscală.

Supliment la distracție: Ca orice festival care se respectă (cum este cazul Student Fest-ului timişorean), *Unifestul la Arad* a alternat voia bună cu acțiunile culturale. Cinemateca a invitat studenții arădeni la filme, cum ar fi Easy Rider, Once Upon a Time în America, Urga sau Marele Blond. Sala Finanțe (Universității "Aurel Vlaicu" din Arad) a găzduit fie piese de teatru, fie dezbateri cu *traineri* precum Michaela Stănescu, Dorin Herlo. Nu a lipsit nici muzica specifică Filarmonicii (pentru studenți), cu dirijor din Italia (Marlaena Kessick) şi Daniela Pisano ca solist, locația fiind Palatul Cultural. Muzeul de Artă a fost inclus şi el printre locații, instituția fiind gazda artei plastice. Sâmbătă, fotbalul şi-a jucat finala, deşi deschiderea a aparținut fetelor şi... profesorilor.

Încă o pată de culoare: Sâmbătă şi duminică, la Muzeul de Artă, Loredana Crețu, studentă în anul II a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, a prezentat o expoziție de pictură. Loredana a expus lucrări care pot fi încadrate în curentul artei abstracte şi în cel suprarealist. Alături de cele 42 de lucrări ale tinerei artiste plastice, îşi găsesc loc 4 compoziții ale Simonei Luncan. Înainte de vernisaj, Loredana Crețu ne-a declarat că "*este primul vernisaj şi, ca atare, o provocare pentru mine. Sper că va ieşi bine; dacă nu, ținând cont că este un debut, cel de al doilea vernisaj va fi cu siguranță mai bun.*"

Bobocii: Ceea ce nu putea să lipsească din nici un festival pe cinste, nu a scăpat nici organizatorilor UNIFEST. Casa de Cultură a Sindicatelor a fost rezervată, duminică seara, bobocilor. UNIFEST Boboc a cuprins concursul Miss şi Mister Boboc, program de divertisment, modă şi concertul vârstnicilor rock-ului - formația IRIS. Douăsprezece perechi s-au "războit" la probe de perspicacitate, dans, prezentare de articole vestimentare. Surpriza serii pentru tinerii concurenți a fost un scurt film cuprinzând imagini "furate" din timpul repetițiilor, precum şi secvențe din timpul manifestărilor culturale şi al serilor studențeşti din discoteca Space. Excelând la probele de dans, câştigătorii Miss şi Mister Boboc au plecat cu 100 de dolari, iar câştigătorii locului II au obținut o excursie de două persoane, iar ocupanții locului III au fost premiați cu produse vestimentare. Premiați au fost şi cei mai inventivi, cei mai buni dansatori şi cei mai haioşi.

(Adriana Barbu, Simona Mazăre, *Observator*,
anul VI, nr. 1550, 11 noiembrie 2002)

Hot Spot, Clubul studenților

Situat chiar în inima Aradului, clubul „Hot Spot” reprezintă muzica house de ultimă oră. El este amenajat după ideile proprii ale patronului Ciprian Pop şi are două zone: una de cafenea, unde se află barul şi unde volumul muzicii este mai scăzut şi una pentru „acțiune”, în care se află ringul de dans, canapelele şi masa DJ-ului. Trecerea dintre cele două încăperi este făcută printr-un hol, unde în serile pline te poți retrage pe un scaun înalt de bar.

Localul funcționează non-stop, iar dimineața până pe la 14, clienți fideli sunt elevii şi studenții, iar seara după ora 22, localul e frecventat de tineri până în 40 de ani.

Scaunele şi canapelele din fier forjat oferă tot confortul dorit, aerul condiționat funcționează, lumina este discretă, agenții de pază sunt „pe poziții” astfel încât nu ai altceva de făcut decât să te bucuri de atmosferă. Şi cum muzica ține de atmosferă, aici predomină house-ul, dar se ascultă şi hip-hop, iar în timpul zilei muzică comercială. Se consumă, ca de altfel peste tot, bere şi sucuri (la prețuri acceptabile – berea între 25.000 şi 30.000 lei, iar sucul 15.000 lei), dar specialitatea casei este cappuccino original şi caffé frappé.

La sfârşitul săptămânii aici se organizează o mulțime de house-party-uri, iar evenimentele speciale (Crăciun, Ziua Îndrăgostiților, 8 Martie, Haloween) au parte de petreceri dintre cele mai tari.

Am avut ocazia să vorbim cu Andreea, Bianca şi Alexandru (18 ani), de la care am aflat că preferă acest club mai întâi din motive obiective „e mai aproape de şcoală”, iar apoi pentru că „ne-am obişnuit” şi nu în ultimul rând pentru că „e mai select”. Tot de la ei am mai aflat că înainte de a merge în discotecă, ei au obiceiul de a trece pe la club pentru a bea un suc şi pentru a povesti într-o atmosferă plăcută.

În ceea ce priveşte planurile de viitor, se pare că la „Hot Spot” se vor organiza seri de karaoke.

(*Adevărul*,
anul XV, nr. 3816, 23 ianuarie 2003)

Conferința Consiliului Național a Studenților din România

În 15-16 martie, Universitatea “Aurel Vlaicu” va fi gazda Conferinței Consiliului Național al Studenților din România, o premieră în viața universității arădene. Cu acest prilej vor fi prezenți la Arad 49 de preşedinți ai studenților din toate universitățile de stat din țară, precum şi Ecaterina Andronescu, ministrul Educației şi Cercetării, Gabriel Ispas, consilier pe probleme de tineret al Primului Ministru şi director al Agenției Sociale a studenților. Radu Damian, ministru secretar de stat în cadrul MEC. Consiliul Național al studenților s-a constituit cu doi ani în urmă ca un for consultativ al MEC şi se reuneşte de două ori pe an. Până acum conferințele au fost organizate doar de centrele universitare mari din țară (Bucureşti, Cluj, Iaşi, Bacău).

La conferința de presă organizată ieri la U.A.V. cu această ocazie au fost prezenți prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, Ioan Gabor, şeful Oficiului de Relații Internaționale din cadrul U.A.V. şi Irinel Ciocioc, preşedintele Ligii Studenților de la Universitatea “Aurel Vlaicu”. „A fost o surpriză pentru noi că am fost aleşi ca organizatori ai acestei importante manifestări, care reuneşte elita studențească din țară, din acest moment. Totodată, este o dovadă a faptului că managementul dinamic al universității noastre se bucură de apreciere la nivel național, deoarece noi vom susține financiar şi organizatoric această conferință”, a declarat prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

Lucrările Consiliului Național al Studenților se vor desfăşura pe tot parcursul zilei de sâmbătă, 15 martie, în sala de conferințe a Consiliului Județean Arad. „Vom lua în discuție aspecte legate de Legea Învățământului, de alinierea învățământului superior românesc la cel european, de recunoaşterea diplomelor universitare româneşti în lume”, a spus Irinel Ciocioc, liderul L.S.U.A.V. În ceea ce priveşte o eventuală candidatură a sa la preşedinția CNS, Irinel Ciocioc s-a abținut de la orice apreciere.

În cadrul aceleiaşi conferințe de presă, prof.univ.dr. Lizica Mihuț a anunțat că, prin votul consilierilor locali, Universitatea “Aurel Vlaicu” va avea în curând o Casă de Cultură a Studenților. Aceasta va fi realizată prin transformarea cantinei studențești de pe str. Ursului, pentru renovarea căreia se vor investi 100 de miliarde de lei. Problema cantinei se va rezolva prin amenajarea unui fast-food în incinta Casei de Cultură.

(Cătălina Latu, *Adevărul*,
anul XV, nr. 3851, 05 martie 2003)

Aradul conduce studențimea din România

La sfârşitul săptămânii trecute, Universitatea "Aurel Vlaicu" a organizat, în premieră la Arad, lucrările Consiliului Național al Studenților. C.N.S. este format din preşedinții organizațiilor de studenți ai fiecărei universități de stat din România. Consiliul format din 49 de studenți, se reuneşte de două ori pe an pentru a dezbate problemele cu care se confruntă învățământul universitar românesc. În anii precedenți, Consiliul Național al studenților s-a reunit în cele mai renumite centre universitare din țară, cum ar fi Iaşi, Bucureşti, Craiova. „Este o surpriză plăcută pentru noi faptul că am reuşit să organizăm la Arad acest eveniment. Este meritul universității noastre şi în aceeaşi măsură este rezultatul muncii Ligii studenților Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care a reuşit să convingă Ministerul că U.A.V. are o organizație de studenți puternică", spune prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul U.A.V. Pe lângă discuții privind principiile legii învățământului şi alinierea la învățământul european, au avut loc în acest an şi alegeri la nivelul consiliului. Tot în premieră pentru Arad, Irinel Ciocioc, preşedintele Ligii Studenților Universității "Aurel Vlaicu", a fost ales preşedintele Consiliului Național al Studenților. Consilierul pentru tineret al primului-ministru, Gabriel Ispas, care a asistat şi el la dezbateri, este fostul preşedinte al Consiliului Național al Studenților, semn că această organizație este o trambulină pentru tinerii cu potențial din România. „Sunt foarte fericit că am fost ales preşedinte. Se pare că şi studenții din țară au recunoscut cu această ocazie forța LSUAV şi a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. În ceea ce priveşte discuțiile pe care le-am purtat cu preşedinții organizațiilor de studenți din țară, la care a participat şi secretarul de stat din cadrul MEC, Radu Damian, s-au ridicat probleme reale ale studenților, pe care le vom încerca să le rezolvăm", spune Irinel Ciocioc, preşedintele LSUAV Arad. De multe ori, Consiliul Național al Studenților se desfăşoară împreună cu

Consiliul Național al Rectorilor. Studenții ridică foarte multe probleme reale ale învățământului superior românesc. Prin organizarea acestor întruniri comune, Ministerul Educației și Cercetării își propune să privească din interior învățământul superior.

(Claudiu Oprean, *Agenda Zilei*,
anul IV, nr. 61 (728), 17 martie 2003)

Anul universitar 2003-2004

Ofertă de formare educaţională iniţială şi continuă

- D-le conf. univ. dr. Dorin Herlo, conduceţi un departament în plină dezvoltare. Ce ofertă educaţională are DPPD pentru noul an universitar?

- Mulţumesc de apreciere în numele colectivului DPPD. Ca răspuns la întrebarea dumneavoastră aş prezenta punctual oferta noastră educaţională:

Pentru studenţi – indiferent de la ce facultate sunt – oferim cursuri pentru formarea lor iniţială în domeniul profesoratului precum: Psihologie educaţională, Introducere în pedagogie + Teoria şi metodologia curriculumului, Teoria şi metodologia instruirii + Teoria şi metodologia evaluării, Didactica specialităţii, Practică pedagogică, Comunicare educaţională şi Instruire asistată de calculator. Începerea modulului se face în primul an de studii (pentru cei care sunt la facultăţi de 4 ani) respectiv în anul II de studii (pentru cei care sunt la facultăţi cu durata de 5 ani), semestrul II şi se finalizează în primul semestru al ultimului an de studii. Pentru absolvenţii facultăţilor nonpedagogice se oferă posibilitatea parcurgerii aceluiaşi modul de formare iniţială ca şi pentru studenţi, cu deosebirea că întinderea cursurilor este pe un an universitar, în sistem postuniversitar.

Pentru inspectori şcolari, directori şi directori adjuncţi precum şi pentru aspiranţii la o astfel de funcţie oferim programul de formare continuă prin perfecţionare periodică "Managerul noii şcoli româneşti", program de lungă durată, cu frecvenţă redusă, acreditat de ministerul nostru prin decizia 44/7.07.2003. În urma parcurgerii celor trei module – management educaţional, comunicare şi curriculum, tehnici informaţionale computerizate – cursanţii vor putea obţine 90 de credite, adică totalul necesar pentru recunoaşterea stagiului de perfecţionare.

Pentru institutorii şi profesorii de limba şi literatura română, matematică, informatică, fizică, chimie, istorie, psihopedagogie specială, religie ortodoxă, religie penticostală, industrie chimică alimentară, tehnologie textilă, finanţe–bănci, contabilitate şi informatică de gestiune vom oferi cursuri de perfecţionare imediat ce vor fi acreditate (octombrie/noiembrie)

Pentru profesorii din învăţământul special dar care nu sunt specializaţi în psihopedagogie specială oferim un curs intensiv de perfecţionare.

Pentru profesorii de specialităţile: material rulant de cale ferată, tehnologia construcţiilor de maşini, utilajul şi tehnologia sudării, tehnologie chimică textilă, tehnologii textile, ingineria produselor alimentare, finanţe şi bănci, contabilitate şi informatică de gestiune, teologie ortodoxă pastorală este oferită posibilitatea susţinerii gradelor didactice (definitivat, gradul II şi gradul I). Aceeaşi posibilitate o au şi institutorii, prin Colegiul Universitar de Institutori al universităţii noastre.

- *Ce finalitate concretă are pentru un cursant oferta dumneavostră educaţională?*

- Este o întrebare firească. La terminarea etapei de formare iniţială, studenţii (de la forma de zi şi ID) şi cursanţii (de la forma postuniversitară) vor obţine un "Certificat de absolvire" al DPPD, însoţit de o "Foaie matricolă" pe baza cărora au dreptul de a preda în învăţământul de orice grad sau să ocupe o funcţie în departamentul de resurse umane din cadrul instituţiilor publice ori private. Pentru cursanţii programului de perfecţionare, finalitatea va consta în eliberarea unui "Certificat de competenţă profesională". Cursul de perfecţionare în psihopedagogie specială se va finaliza cu eliberarea unei "Adeverinţe" care-i acordă absolventului dreptul de a fi remunerat ca specialist. Celor care promovează un grad didactic li se va elibera un "Certificat de acordare a gradului..." în funcţie de ce grad au accesat.

- *Doritorii unei astfel de oferte educaţionale unde se pot înscrie şi unde pot obţine informaţii detaliate?*

- La sediul DPPD din cadrul Rectoratului UAV, Bd. Revoluţiei nr. 81, tel. 283010 / int. 18.

(V. Filip, Adevărul,
anul XV, nr. 4036, 11 octombrie 2003)

Năstase, invitat la Arad

Premierul Adrian Năstase a fost invitat la Arad de Universitatea "Aurel Vlaicu", care intenţionează să îi acorde titlul de Doctor Honoris Causa. Festivitatea va avea loc la 11 noiembrie. Cu prilejul vizitei sale la Arad, Năstase ar urma să participe la inaugurarea rampei ecologice de gunoi, cea mai modernă din ţară.

(A.A., *Observator*,
anul VII, nr. 1832, 16 octombrie 2003)

Colocviul de admitere la gradul didactic I în învăţământ

Colocviul de admitere la gradul didactic I în învăţământ pentru institutori, învăţători şi educatoare, seria 2003-2005, va avea loc în data de 31 ianuarie 2004, la sediul CUPI, din Complexul Universitar „M". Tematica de colocviere se referă la metodologia cercetării şi elaborării unei lucrări medico-ştiinţifice, precum şi la proiectarea activităţii şcolare sau preşcolare. Candidaţii vor prezenta o temă cu conţinut metodologic, specifică învăţământului primar sau preşcolar, însoţită de o bibliografie selectivă. Conţinutul admiterii va viza rigurozitatea în delimitarea temei, importanţa practică a acesteia, modul de proiectare a cercetării educaţionale şi modalităţile de valorificare a experienţei din activitatea didactică.

(A. Ilica, director CUPI, *Adevărul*,
anul XV, nr. 4076, 27 noiembrie 2003)

Vizita Domnului Ion Iliescu, Preşedintele Românie

Sărbătoarea Marii Uniri a coincis, în acest an, cu un eveniment de excepţională însemnătate pentru viaţa academică a Aradului, respectiv vizita pe care Preşedintele României, Domnul Ion Iliescu, a întreprins-o la Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad.

În alocuţiunea susţinută cu prilejul decernării titlului de Doctor Honoris Causa al Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad, în faţa a peste 1.000 de studenţi, cadre didactice şi invitaţi, Preşedintele Ion Iliescu a subliniat realizările şi dinamismul universităţii noastre, ca instituţie de învăţământ superior puternic ancorată în viaţa economică şi socială, cu un real impact în integrarea europeană a învăţământului românesc. Subliniind dezvoltarea şi structurarea „centrului universitar Arad cu două universităţi, o Universitate de Stat şi o Universitate Particulară", Domnul Ion Iliescu a felicitat conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad, precum şi întregul corp academic pentru realizarea Complexului Universitar „M", ca o structură emblematică a Aradului academic.

Preşedintele României a subliniat nevoia realizării unui sistem de învăţământ informatizat, subliniind, în acest context, existenţa reţelelor informatizate de date şi voce în cadrul Complexului Universitar „M" ca un pas decisiv în acest sens. Făcând o amplă analiză a evoluţiei societăţii româneşti postdecembriste, Preşedintele Ion Iliescu a subliniat rolul şi locul pe care îl are învăţământul superior în structurarea societăţii capitaliste în

România. În acest context, Domnul Ion Iliescu a apreciat că Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, deşi o universitate tânără, a reuşit să dezvolte şi să implementeze noi facultăţi şi specializări, cu precădere cele solicitate pe piaţa muncii într-o societate a cunoaşterii. Astfel, Preşedintele României a subliniat înfiinţarea Facultăţii de Informatică, realizarea specializărilor în domeniul computerelor, a Facultăţii de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului, precum şi a celorlalte specializări noi ale universităţii noastre. Întâlnirea cu studenţii, cadrele didactice şi invitaţii s-a prelungit mult peste programul anunţat, ceea ce relevă importanţa pe care Preşedintele Ion Iliescu a dat-o vizitei la Complexul Universitar „M", un imobil deosebit, conceput şi realizat la nivelul standardelor europene şi nu numai. Aprecierea evoluţiei Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad le-am regăsit în vibrantul mesaj care a subliniat menirea Universităţii ca principal reper al evoluţiei societăţii româneşti.

Mulţimea de studenţi, cadre didactice şi invitaţi din spaţiul amenajat pentru întâlnirea cu Preşedintele Ion Iliescu, precum şi cei care nu au avut loc în imobil, mulţumindu-se să rămână în faţa acestuia, au trăit, profund, sentimentul că participă la un moment de reper în devenirea prin timp al instituţiei noastre de învăţământ superior.

(Biroul de Senat al UAV, *Observator*,
anul VII, nr. 1872, 3 decembrie 2003)

Ordinul Naţional Serviciul Credincios în Grad de Cavaler

Universitatea "Aurel Vlaicu", comunitatea academică cea mai numeroasă din Arad, în acest moment, binemerită onoarea de a i se conferi Serviciul Credincios în Grad de Cavaler.

Această distincţie nu este rezultatul unor sponsorizări de cărţi sau de statui, ci vine să sublinieze strădaniile, deopotrivă, ale cadrelor didactice şi ale studenţilor.

Aradul se poate mândri şi prin Complexul universitar M, un admirabil imobil cu 9.900 m. p. spaţii de învăţământ, în totalitate informatizate în reţele de date şi voce, fapt unic în învăţământul superior românesc, după cum aprecia Preşedintele Ion Iliescu.

În anul 2004, alte două amfiteatre de câte 250 de locuri şi o modernă şi performantă sală de sport se vor adăuga zestrei materiale a Universităţii "Aurel Vlaicu".

Preşedintele României, în recenta sa vizită, a subliniat că Aradul este centru universitar, cu două universităţi distincte, una de stat şi una particulară, aşa după cum precizează Hotărârea de Guvern şi ele reprezintă două direcţii paralele şi independente în cadrul învăţământului superior românesc.

Universitatea "Aurel Vlaicu" are un real prestigiu, dovadă fiind şi personalităţile de excepţie care ne-au onorat de curând, de la Preşedintele Academiei la Andrei Pleşu şi Gabriel Liiceanu, de la prof. univ. Ecaterina Andronescu la părintele inteligenţei artificiale, Lotfi Zadeh, de la prof. univ. Theodor Stolojan la Directorul Institutului de Lingvistică al Academiei Române şi la Preşedintele Societăţii Naţionale de Chimie, de la Înalt Preasfinţia Sa Nicolae, mitropolitul Banatului la Preasfinţia Sa Sofronie, episcop al românilor din Ungaria.

Ne dorim cu toţii ca anul 2004 să fie un an al exigenţelor academice iar în faţa gratuităţii publicitare să triumfe adevăratele valori academice şi ştiinţifice.

(Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, Rector, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4102, 5 ianuarie 2004)

Simpozionul „Eminescu – sumă de voievozi lirici

Studenţii de la Ştiinţele Umaniste şi Teologie din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" au participat la un splendid „dialog cu Eminescu", intermediat de distinse cadre didactice universitare.

Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ a vorbit despre Eminescu ca „încarnare a valorilor supreme ale românilor", de „construcţia identitară a lui Eminescu", începută de Maiorescu, cel care, în 1872, a avut curajul evanghelic de a afirma supremaţia liricii eminesciene, recomandându-l ca „poet melancolic şi contemplativ". A urmat N. Iorga, cel care a adăugat la această alcătuire a ideii eminesciene pe „luptătorul politic şi social", ca apoi G. Călinescu să realizeze o sinteză deplină a alcătuirii identităţii sale; aceste compliniri au permis lui P. Ţuţea să-l considere o „sumă lirică de voevozi", iar pe P. Creţia să afirme că „fără Eminescu nu putem intra în Europa, întrucât el este o formă inalterabilă a demnităţii noastre".

În finalul intervenţiei sale, Lizica Mihuţ s-a referit la frumuseţea lirică a discursului teatral, la „dramatismul" scenic al epicii eminesciene, în versuri sau proză. „Eminescu, a încheiat Lizica Mihuţ, a fost martirizat şi orice încercare de mitizare nu este decât un omagiu suprem adus modelului exemplar al identităţii noastre, de astăzi şi dintotdeauna".

În continuare, conf. univ. dr. Gheorghe Schwartz, decanul Facultății de Științe Umaniste, a vorbit despre biografia exemplară a omului și a creației eminesciene.

Figura tânărului geniu, cu imaginea sa angelică, descinde direct din prototipurile romantismului: viață scurtă, talent precoce, existența dezordonată, nebunia, iubirea pentru cea mai frumoasă poetesă a timpului, inteligența complexă, curiozitate universală. Valoarea referențială a creației a determinat longevitatea interesului pentru opera sa. „Eminescu, a spus scriitorul Gh. Schwartz, este un exponent autentic al ideii de identitate națională”.

Lect. univ. dr. Anton Ilica a pornit de la citatul românului hispanizat, George Uscătescu („Eminescu ne conține pe toți, cu idealurile noastre... cu peisajul românesc, cu celelalte generații...") și a încheiat cu un comentariu dedus din poeta Ana Blandiana („Așa suntem noi, fără încetare, eminescieni”). Între cele două opinii, a realizat o lectură analitică și comparativă a unor fragmente din „Scrisoarea I“ și „Luceafărul”.

A fost o pledoarie pentru Eminescu, pentru necesitatea modelului său literar, pentru lectura și relectura creației sale. Pentru o clipă, Eminescu a fost animat și viu în amfiteatrul Universității și în sufletele studenților săi.

(Macrina Pavel, *Adevărul*,
anul XIV, nr. 4111, 15 septembrie 2004)

Al 13-lea salariu

Grija pentru colegi, deopotrivă cadre didactice și personal administrativ, s-a concretizat printr-o creștere salarială, în anul 2003, de la 27 la sută, ceea ce reprezintă un indice semnificativ la nivelul salariilor din România.

Să nu uităm însă că la această creștere salarială s-a adăugat la sfârșit de decembrie o primă total în valoare de aproape 4 la sută din întregul fond de salariu al Universității noastre. Faptul că în aceste zile personalul didactic și administrativ al instituției va intra în posesia celui de al 13-lea salariu demonstrează că managementul Universității “Aurel Vlaicu” este dinamic și eficient.

(Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuț,
Agenda Zilei, anul V, nr. 983, 21 ianuarie 2004,
Adevărul, anul XVI, nr. 4117, 22 ianuarie 2004)

Cursuri pentru obținerea de First Certificate și B.E.C.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este acreditată pentru organizarea de Cursuri în vederea obținerii Certificatelor de Competență Lingvistică Cambridge, First Certificate, sub egida Consiliului Britanic. Cursurile vor începe la 1 martie a.c. și vor fi coordonate de as. univ. Manuela Margan, as. univ. Claudiu Margan și as. univ. Oana Corondan, care au fost acreditați de un reprezentant autorizat al Consiliului Britanic de la Timișoara. Cursurile vor fi finalizate cu examene, lucrările candidaților urmând să fie corectate la Cambridge. Înscrierile pentru aceste cursuri se pot face la secretariatul Facultății de Științe Umaniste din cadrul Universității "Aurel Vlaicu", în pavilionul "M" din Micălaca, la parter. Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost acreditată și pentru organizarea de cursuri de pregătire și examene pentru obținerea B.E.C. (British Economic Certificate), tot sub egida Consiliului Britanic. Informații: secretariatul Facultății de Științe Umaniste.

(Rector, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, *Observator,* anul VII, nr. 1931, 18 februarie 2004, *Adevărul,* anul XVI, nr. 4140, 18 februarie 2004, *Ziarul Transilvania,* anul II, nr. 102, 18 februarie 2004, *Agenda Zilei,* anul V, nr. 1007, 18 februarie 2004)

În sprijinul agenților economici din agricultură

Universitatea „"Aurel Vlaicu"" Arad, prin Centrul de Consultanță și Transfer Tehnologic pentru Agricultură și Industrie Alimentară, parte componentă a Incubatorului Tehnologic și Afaceri, în cooperare cu Consiliul Județean Arad, organizează cursuri de inițiere în utilizarea computerului pentru agenții economici din mediul rural precum și seminarii privind inițierea în managementul Programelor de finanțare ale Uniunii Europene, respectiv a Programului SAPARD.

Atât cursurile cât și seminariile se vor a fi instrumente în ajutorul agenților economici din mediul rural, a micilor întreprinzători, atât în accesarea fondurilor nerambursabile ale Uniunii Europene cât și în crearea condițiilor și suportului logistic privind transferul tehnologic în agricultură și agro-business.

Absolvenții cursurilor vor beneficia de o diplomă eliberată de către Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" Arad și vor fi cuprinși în baza de date a Centrului de Consultanță și Transfer Tehnologic pentru Agricultură și Industrie Alimentară, beneficiind de întreaga gamă de servicii oferite de acesta. Se dorește, totodată, crearea bazei de date privind oportunitățile, ideile şi activităţile posibile a fi dezvoltate în mediul rural care să fie supuse procesului de incubare în cadrul Incubatorului Tehnologic şi Afaceri în vederea dezvoltării acestora şi asigurării condiţiilor necesare realizării transferului de tehnologie şi a atragerii de capital pentru susţinerea finanţării lor.

Menţionăm că Incubatorul Tehnologic de Afaceri este în curs de acreditare de către Guvernul României ca entitate de infrastructură, parte a Reţelei Naţionale de Inovare şi Tehnologie (RENITT).Cursurile, precum şi seminariile, se vor desfăşura sub formă modulară (un modul = două săptămâni), structurate în 5 module, în zilele de week-end (începând de vinerea de la ora 17,00 până duminica la ora 12,00) în cadrul Centrului de Instruire Moneasa. Perioada de desfăşurare a acestora va fi 11.03.2004 - 11.06.2004. Taxa de participare la un modul de cursuri şi seminarii va fi de 1.450.000 lei/modul/cursant, fiind incluse şi cheltuielile de cazare şi masă a cursanţilor.

Înscrierile şi detalii suplimentare se pot obţine de la Centrul de Consultanţă şi Transfer pentru Agricultură şi Industrie Alimentară, situat în B-dul Revoluţiei nr. 81 (etaj I) sau la tel. +40.257.283.010, mobil 0724671543 (ing. Ioan Gabor), fax +40.257.280.070 sau email: ofrei.uav@inext.ro.

(Biroul de Senat al U.A.V., *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4147, 26 februarie 2004,
Monica Găicean, *Agenda Zilei*,
anul V, nr. 1014, 26 februarie 2004)

Agricultorii vor învăţa să lucreze cu computerul

Agricultorii vor învăţa cum să lucreze pe calculator. Universitatea "Aurel Vlaicu" şi Consiliul Judeţean organizează cursuri de iniţiere în utilizarea computerului pentru agenţii economici din mediul rural şi micii întreprinzători. De asemenea, agricultorii vor putea participa şi la seminarii privind iniţierea în managementul programelor de finanţare ale Uniunii Europene.

Cursurile şi seminariile se vor a fi instrumente în accesarea fondurilor nerambursabile ale Uniunii Europene cât şi în crearea condiţiilor şi suportului logistic privind transferul tehnologic în agricultură. Absolvenţii vor beneficia de o diplomă eliberată de către Universitatea "Aurel Vlaicu" şi vor fi cuprinşi în baza de date a Centrului de Consultanţă, beneficiind de întreaga gamă de servicii oferite de acesta. Cursurile şi seminariile se vor desfăşura sub formă modulară (un modul este de două săptămâni), structurate în cinci module, în zilele de week-end în cadrul centrului de Instruire Moneasa, între 11 martie - 11 iunie.

Taxa de participare pentru un cursant este de 1.450.000 lei, în care sunt incluse şi cheltuielile de cazare şi masă. Înscrierile se pot face la centrul de Consultanţă şi Transfer Tehnologic pentru Agricultură, situat în Bulevardul Revoluţiei nr. 81, etaj I.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VII, nr. 1938, 27 februarie 2004)

Centru de instruire pentru agricultori

Deşi s-a înfiinţat de scurt timp, Centrul de Consultanţă şi Transfer Tehnologic pentru Agricultură şi Industrie Alimentară din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad (U.A.V.), îşi intră serios în pâine. Zilele trecute, prof. Ioan Gabor, directorul Departamentului Programe, expert pe probleme de dezvoltare rurală, şi Cociuba Nica, consilier la Consiliul Judeţean Arad (CJA), ambii cadre didactice ale universităţii de stat din Arad au fost într-o vizită de lucru la Moneasa, cu scopul declarat de a stabili legături de colaborare cu primăria din localitate.

La Moneasa, în urmă cu câteva luni de zile, s-a înfiinţat un centru de instruire prin aportul Consiliului Judeţean, Universităţii "Aurel Vlaicu" şi Primăriei Moneasa, printr-un proiect finanţat prin Programul Phare. Aici, începând cu luna martie, se va desfăşura prima acţiune a Centrului de consultanţă şi transfer de tehnologie pentru agricultură şi industrie alimentară. Este vorba despre un curs modular, de două săptămâni, care se va întinde pe perioada a trei luni de zile (11 martie - 11 iunie) şi care se va adresa agricultorilor şi micilor întreprinzători din domeniul agriculturii. Cursul este împărţit în două, un seminar şi un program de instruire. În cadrul seminarului se va desfăşura un training pe tema managementului programelor de finanţare nerambursabile din Uniunea Europeană cu aplicare imediată (Sapard), iar în cadrul programului de instruire pentru agenţii economici din zona rurală, se mizează pe prezenţa a cel puţin 45 de cursanţi care se vor iniţia în tainele calculatoarelor. „Practic, cursanţii vor învăţa ABC-ul programelor de investiţii nerambursabile. Vor şti ce este o cerere de finanţare, cum să o abordeze. De asemenea, vor învăţa să utilizeze calculatoarele, să acceseze internetul. Finalitatea acestui curs este formarea agro-business-ului şi posibilitatea atragerii de capital nerambursabil" - spune prof. Ioan Gabor. Cursurile, care vor avea loc la sfârşitul fiecărei săptămânii din perioada sus-amintită, vor fi ținute de către prof. Oana Brânzan, doctor în dezvoltarea rurală din cadrul Regiunii V Vest, de prof. Ioan Gabor şi specialişti de la Direcția Agricolă Arad. Printre invitații de onoare se va număra domnul Jean Severens, din Olanda, coordonatorul din partea UE a programului ClipREG. De partea tehnică a cursului se vor ocupa studenții Petru Grădinariu şi Paul Fedur, studenți în anul I la Facultatea de Automatizări Industriale şi Informații din cadrul Universității "Aurel Vlaicu", ambii prezenți la discuțiile de la Moneasa.

„De când am lucrat la realizarea centrului de la Moneasa, mi-am dat seama că de conlucrarea cu primarul acestei comune, domnul Terentie Condea, depinde succesul activității noastre. Fără dumnealui şi fără sprijinul doamnei profesor universitar doctor Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" nu puteam duce la bun sfârşit acest proiect Phare în valoare de 50.000 de EURO." - a declarat Cociuba Nica. La rândul său, primarul Terentie Condea a spus: „Încă de la primele discuții purtate cu reprezentanții Consiliului Județean am considerat că Moneasa este locația potrivită pentru acest proiect. Acum trebuie găsite soluții pentru menținerea în viață a centrului şi suntem deschişi colaborării. O idee foarte bună este organizarea, împreună cu specialişti de la Universitatea "Aurel Vlaicu", a acestui curs de instruire."

Revenind la cursul care va începe în 11 martie, trebuie spus că acesta va costa 1.450.000 de lei, sumă în care este inclusă cazarea, masa şi pregătirea de specialitate. La final, în cadru festiv, cursanților le vor fi înmânate diplome eliberate de Ministerul Educației şi Cercetării. „Cursanții vor beneficia de toate facilitățile Centrului şi Incubatorului Tehnologic şi de Afaceri a universității noastre, vor intra în baza noastră de date şi vor beneficia de toate oportunitățile programelor de finanțare" - a mai spus Ioan Gabor.

(Romulus Dubăț, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4151, 02 martie 2004)

Pentru încă patru ani academici

Ieri au avut loc, la Universitatea arădeană "Aurel Vlaicu", alegerile pentru funcțiile de rector, prorectori, respectiv secretar ştiințific. Astfel, la orele prânzului, s-au putut face publice rezultatele. Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, care a ocupat şi până în prezent postul de rector al Universității "Aurel Vlaicu", a fost realeasă, de o majoritate covârşitoare, în această funcție. De asemenea, prof. univ. dr. Eugen Popa este, de ieri, prorector cu probleme de învățământ şi juridice al Universității "Aurel Vlaicu", prof.

univ. dr. Ioan Radu este prorector cu probleme de calitate şi sisteme de credite transferabile, conf. univ. Petre Popa este prorector cu investiţiile şi patrimoniul, iar funcţia de secretar ştiinţific este deţinută de prof. dr. ing. Michaela Stănescu.

Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul reales al Universităţii "Aurel Vlaicu", ne-a declarat: „Fiecare dintre cei care au candidat au prezentat o strategie a Universităţii, care trebuia să cuprindă atât dezvoltarea academică, cât şi cea ştiinţifică şi administrativă. Această strategie vine după un raport de activitate pe perioada 2000-2004, pe care l-am elaborat împreună cu colegii mei şi care se întinde pe 102 pagini. Acest raport s-a aflat deja la facultăţi, spre a putea fi văzut, după care l-am introdus inclusiv în reţeaua de internet, aşa încât chiar şi execuţia bugetară poate fi urmărită pe site-ul Universităţii noastre..."

Strategia Universităţii "Aurel Vlaicu" este deosebit de complexă. Se întinde până în anul 2008 şi are în atenţie consolidarea Universităţii şi creşterea în calitate: „Va trebui să articulăm - a mai spus rectorul Lizica Mihuţ - creditele transferabile la standardele europene şi să încercăm un sistem coerent la nivel naţional, pentru că, în acest moment, aceasta este linia Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

"Referindu-se, o dată în plus, la noua strategie de dezvoltare a Universităţii pe care o conduce, rectorul Lizica Mihuţ a adăugat: „În vederea elaborării acestei strategii am citit toate strategiile Universităţilor de stat din România, cu excepţia celor militare. Am parcurs, astfel, 49 de strategii, astfel că Universitatea noastră a încercat să reunească liniile de forţă ale strategiilor propuse de alte Universităţi şi, aş spune, chiar am fost surprinsă de modul în care colegii mei au reuşit să elaboreze o strategie riguroasă, zveltă, într-un cuvânt, dinamică.

"În acelaşi context, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ a conchis: „Universitatea trebuie să devină un motor al dezvoltării regionale. Partea ştiinţifică din regiune trebuie să fie realizată prin Universitate. Aceasta să fie, cu alte cuvinte, o interfaţă între economie şi ştiinţă.

"Menţionăm că rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, a fost reconfirmată în această funcţie de o majoritate covârşitoare, fiind vorba de 43 de voturi, din 44 posibile. Prof. univ. dr. Eugen Popa a primit 35 din cele 44 de voturi, prof. univ. dr. Ioan Radu 40 de voturi, conf. univ. Petre Popa 41 de voturi, iar prof. dr. ing. Michaela Stănescu, 41 de voturi.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4158, 10 martie 2004)

Un milion de euro pentru două amfiteatre şi o sală de sport

Ieri - în prezenţa ambasadorului SUA la Bucureşti, Michael Guest, venit să primească din partea rectorului titlul de Doctor Honoris Causa - Rectorul Universităţii arădene de stat "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuţ, a făcut publică vestea potrivit căreia în octombrie, în debutul unui nou an universitar, două amfiteatre şi o sală de sport vor deveni funcţionale pentru studenţi. Cele două amfiteatre moderne şi sala de sport prind deja contur în curtea Complexului "M" din Micălaca şi vor înghiţi, potrivit declaraţiei rectorului, nu mai puţin de un milion de euro. Banii vor fi - surprinzător - cu toţii alocaţi din bugetul universităţii. Ar fi de menţionat şi faptul că, în urmă cu un an, nici clădirea din Micălaca, lângă care vor lua naştere cele trei obiective, nu părea că va fi pusă pe picioare, însă cele 85 de miliarde investite aici au făcut ca sediul (în fapt partea din imobil finalizată) să arate pe cât se poate de occidental, atât la capitolul amenajări, cât şi la cel al dotărilor.

(A. Barbu, *Agenda Zilei*,
anul V, nr. 1027, 12 martie 2004)

Cursul de Training pentru agenţii economici din mediul rural

Începând cu data de 12.03.2004, sub egida Centrului de Consultanţă şi Transfer Tehnologic pentru Agricultură şi Industrie Alimentară, au demarat la Moneasa cursurile modulului de formare pentru agenţii economici din mediul rural pentru utilizarea computerului şi managementul Programelor Uniunii Europene. Cursurile sunt structurate pe 6 module şi au ca ţintă familiarizarea agenţilor economici din mediul rural nu numai cu utilizarea computerului, dar şi iniţierea acestora în accesarea facilităţilor oferite de computer şi a navigării pe Internet.

Un alt reper este explicitarea Programelor UE de finanţare nerambursabilă, cu precădere a Programului SAPARD, înţelegerea spiritului în care au fost create aceste Programe.

Nu în ultimul rând se doreşte familiarizarea agenţilor din mediul rural cu conceptul de om de afaceri. În acest context, cursurile sunt create a fi interactive, cu studii de caz şi realizarea de scenarii concrete astfel încât agenţii economici din mediul rural să capete îndemânarea de a completa o cerere de finanţare, de a crea un plan de afaceri, de a-şi creiona o strategie de abordare a dezvoltării proprii în spiritul Programelor UE. „Am dorit realizarea unei baze de date privind oportunităţile şi necesităţile existente în județul Arad în zona rurală pentru a le putea utiliza în promovarea unor alte surse de finanțare nerambursabilă.

Un exemplu este recentul parteneriat realizat cu Asociația Agricultorilor Valoni din Belgia prin care se vor dirija fonduri către cele mai de succes afaceri pentru rentabilizarea acestora.

Totodată se vor pune bazele transferului de tehnologie dinspre Italia către mediul economic rural din județul nostru", ne-a declarat domnul Ioan Gabor, directorul Incubatorului Tehnologic de Afaceri „UAV-IT INCUBATOR".

Că acțiunea inițiată de către Centrul de Consultanță și Transfer Tehnologic pentru Agricultură și Industrie Alimentară a Universității "Aurel Vlaicu" era necesară și se bucură de succes, o dovedește și faptul că la cursurile modulului s-au înscris și zece agenți economici din mediul rural din județul Hunedoara, prin parteneriatul pe care Centrul îl are cu Agenția de Dezvoltare Economică Hunedoara.

Reamintim că la finele cursului participanții vor beneficia de Certificate emise de către Universitatea "Aurel Vlaicu" și că vor beneficia de promovarea în toate acțiunile de finanțare nerambursabile manageriate de către Centrul de Consultanță și Transfer Tehnologic pentru Agricultură și Industrie Alimentară precum și de Incubatorul Tehnologic și Afaceri „UAV-IT INCUBATOR" al Universității "Aurel Vlaicu" Arad.

Înscrierile pentru modulele următoare se pot face în perioada 15.03.2004-24.03.2004, la Centrul de Consultanță și Transfer Tehnologic pentru Agricultură și Industrie Alimentară din Arad, B-dul Revoluției 81, sau la tel. 0257-283.010, fax 0257.280.070, mobil 0724671543 sau la e-mail: *ofrei.uav@inext.ro.*

(Doru Sinaci, *Adevărul,*
anul XVI, nr. 4162, 15 martie 2004)

Gazdă unor evenimente interculturale de excelență

Ieri, la complexul "M" al Universității "Aurel Vlaicu", într-una din modernele săli de curs, a avut loc întâlnirea profesorilor și studenților din institutul de învățământ cu omul de cultură Alfred Kuliner, originar din Arad, profesor doctor al unei renumite universități americane.

Întâlnirea, desfășurată pe parcursul a mai mult de două ore, a fost una interactivă, discursul profesorului american fiind întrerupt adeseori de curiozitatea studenților arădeni. Printre temele abordate, demne de subliniat sunt: istoria Statelor Unite, organizarea învățământului superior pe masterate, doctorate şi licenţe şi organizarea învăţământului superior în SUA. Personalitatea vieţii universitare americane a sosit în România, la întâlnirea cu studenţii arădeni, la iniţiativa Facultăţii de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, în cadrul unui eveniment organizat de conferenţiar doctor Gheorghe Schwartz.

(Lidia Bucătaru, *Observator*,
anul VII, nr. 1963, 26 martie 2004)

Simpozionul Educaţie şi credinţă

Grădiniţa P.P., nr.2, Arad, în cooperare cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad şi Universitatea "A. Vlaicu" Arad, a organizat a II-a ediţie a simpozionului Educaţie şi credinţă, în Amfiteatrul C2 al Complexului universitar "M". Beneficiind de prezenţa pr. Vasile Pop, consilier episcopal, conf. dr. pr. Constantin Rus, decanul Facultăţii de Teologie Ortodoxă, conf. dr. pr. Ioan Tulcan, conf. dr. Gh. Schwartz, decanul Facultăţii de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, conf. dr. Anton Ilica, directorul Colegiului Universitar Pedagogic de Institutori, a poetei Ileana Petrian, a inspectoarelor de specialitate, instit. Emilia Soriteu, şi educ. Janina Cozma, acţiunea a avut o înaltă ţinută ştiinţifică. Au fost transmise mesaje de salut din partea prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul U.A.V., şi a prof. Zoea Rotaru, inspector şcolar general. Cu acest prilej a fost lansat volumul „Poezii-jucării", pentru cei mai buni copii, semnat de Gabriela Kelemen, director la Grădiniţa P.P. nr. 2, Arad, studentă la Facultatea de Teologie Ortodoxă, secţia Litere, un volum cu 78 de texte versificate pentru copii, grupate pe patru categorii: "Din lumea vieţuitoarelor", „Copilărie", „Anotimpurile", „Poezii religioase". Prezentarea volumului a fost realizată de conf. dr. Gheorghe Schwartz, prof. Ileana Petrian şi conf. dr. Anton Ilica.

Simpozionul a cuprins două secţiuni: „Copiii şi Biblia" şi „Jocul cu îngeri" în cadrul cărora s-au susţinut 31 de comunicări ştiinţifice, prin contribuţia unor educatoare din municipiul şi judeţul Arad.

Comunicările urmează a fi publicate într-un volum aşa cum s-a întâmplat şi la ediţia precedentă.

De remarcat sunt preocupările de perfecţionare profesională a educatoarelor, şi care se încadrează pe linia proiectului de formare continuă a cadrelor didactice, instituit de conducerea I.S.J. Arad, personal de d-na insp.şc.gen. prof. Zoea Rotaru, ca o direcţie prioritară de acţiune în cadrul reformei învăţământului preuniversitar.

Întreaga acțiune este un semnal pozitiv asupra cooperării dintre cele două nivele de învățământ, Universitatea "A. Vlaicu" și Inspectoratul Școlar Județean, dintre Colegiul Pedagogic de Institutori și Grădinița P.P., nr. 2 - unitatea de aplicații pentru practica pedagogică a studentelor de la specialitatea educatoare, urmând un principiu al rectorului Universității "Aurel Vlaicu", prof. dr. Lizica Mihuț, "împreună pentru un învățământ de calitate".

În încheiere autoarea, instit. Gabriela Kelemen, directorul Grădiniței P.P.,nr.2, Arad, a acordat autografe și s-a întreținut colegial cu numeroasa asistență, pe marginea volumului apărut la Editura "Școala Vremii" (2004).

(Lect. Petru Jurița, *Observator*,
anul VII, nr. 1966, 30 martie 2004)

Specializări în turism

A face turism, la o apreciere ad-hoc înseamnă a ști geografie, istorie, tehnică și informatică de vârf, economie bazată pe management și marketing modern, artă cu toate formele ei: pictură, arhitectură, sculptură, literatură etc., mediu și ecologie, faună și floră, medicină, folclor, și mult bun simț. Turismul este o activitate complexă care îmbină componentele endogene privind suportul material, echipamentul, personalul de specialitate, imaginea și marca serviciului, cu mediul extern dat de cadrul natural, infrastructura existentă și condițiile de libertate garantate, care împreună pot răspunde așteptărilor turiștilor. Pentru toate acestea este nevoie de personal de specialitate.

Învățământul superior nu poate ocoli obligația de a se implica în pregătirea acestor categorii de specialiști ce vizează cel puțin trei direcții de interes, astfel:

- categoria producătorilor serviciilor turistice în ce privește asigurarea materială și procesarea turiștilor;
- categoria evaluatorilor cererii și a distribuției ofertei;
- categoria personalului de asigurare a nivelului calitativ de securitate și siguranță și de protecție a mediului.

A răspunde acestor imperative este o provocare pentru învățământul superior, inclusiv a celui derulat de Universitatea "Aurel Vlaicu", care a inclus în oferta sa educațională specializări ce asigură o acoperire cât mai bună a cerințelor complexei activități de turism.

Nu este deloc nepotrivit ca U.A.V., după asigurarea unor condiţii de pregătire, pornind de la încheierea cu succes a unui program PHARE de 62.000 Euro, realizat în 2001 privind un centru de informare turistică, cu 16 calculatoare performante şi numeroase materiale pe CD-uri, iar prin efort propriu, a unor laboratoare şi cabinete dotate cu mijloacele necesare de simularea şi producerea unor servicii de turism, să depună documentaţiile de autoevaluare pentru un număr însemnat de specializări. Sunt vizate calificări cu caracter tehnic pentru ingineri privind producerea ofertelor şi asigurarea siguranţei şi calităţii lor şi a economiştilor pentru comercializarea şi asigurarea serviciilor complementare turismului. Complexitatea profesiunilor prestate în turism impun o pregătire continuă prin studii universitare de lungă durată, studii postuniversitare şi masterat. Toate acestea justifică specializările:

- pentru ingineri: inginerie şi management în alimentaţie publică şi agroturism,
- pentru economişti: economia comerţului, turismului şi serviciilor (de turism)

La masterat:

- inginerie alimentară ecologică integrată;
- managementul calităţii produselor alimentare;
- tehnologii şi echipamente de vârf în industria alimentară

şi nu epuizează toate cerinţele.

(Prof.univ.dr. Gheorghe Păcurariu, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4177, 1 aprilie 2004)

O excepţională donaţie de carte

În luna aprilie 2004, domnişoara academician Cornelia Bodea a împlinit o frumoasă vârstă. Cu acest prilej a fost felicitată de rude, colegi şi prieteni, între care s-au aflat profesorii universitari doctori Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad şi Corneliu-Mihail Lungu, directorul general al Arhivelor Naţionale.

Născută la Dezna, judeţul Arad, distinsa sărbătorită a desfăşurat o prestigioasă activitate ştiinţifică ca istoric şi cadru didactic, recunoscută prin alegerea domniei sale în Academia Română, respectiv prin cursurile predate în multe universităţi americane, inclusiv Harvard, precum şi la cea din Bucureşti. În semn de aleasă preţuire şi respect faţă de domnia sa, conducerea Universității arădene a acordat numele Cornelia Bodea bibliotecii universitare, care, de curând, a primit o foarte importantă donație de 1.000 volume, unele unicat în țară, de la patroana sa spirituală, precum şi 128 de cărți de istorie de la directorul general al Arhivelor Naționale.

Desigur, acestea vor fi inventariate şi clasificate pentru a fi consultate temeinic de cadrele didactice şi de studenții sus-numitei universități.

(Prof. Ioan V. Popovici, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4197, 27 aprilie 2004)

Absolvenții Facultății de Ştiințe Economice la început de drum

Vineri, la Palatul Cultural a avut loc festivitatea de absolvire a specializării de Contabilitate şi Informatică de Gestiune, promoția 2004 din cadrul Facultății de Ştiințe Economice a Universității "Aurel Vlaicu". Rectorul Universității şi decanul de an al acestei promoții au primit cu bucurie uralele oficialităților locale: primarul Dorel Popa, subprefectul Florin Remețan şi Înalt Prea Sfinția Sa Timotei Seviciu. Primarul a ținut să remarce faptul că în sală erau mult mai mulți absolvenți decât invitați „fapt ce denotă dorința tinerilor arădeni de a învăța". Bucuria absolvirii a fost amestecată cu tristețea despărțirii de colegi, dascăli, prieteni, dar şi emoții pentru examenele care îi aşteaptă. „Fiecare sfârşit de an aduce un plus de prestigiu universității noastre. Mă bucur să văd atât de mulți absolvenți, sper ca ei să devină ambasadorii acestei universități şi să ducă mai departe la locurile de muncă pe care le vor ocupa prestigiul şcolii pe care au absolvit-o", a declarat rectorul Lizica Mihuț. Tot vineri a avut loc şi cursul festiv al specializării Finanțe Bănci din cadrul aceleiaşi universități.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VII, nr. 1991, 03 mai 2004)

Ziariştii de la Adevărul în vizită la U.A.V.

La invitația rectorului Universității de stat arădene "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț, ziariştii Adevărului, în frunte cu preşedintele Consiliului de Administrație, Mircea Dorgoşan, au vizitat, ieri, noua clădire (din Micălaca) a prestigioasei instituții de învățământ superior. Este vorba de un edificiu unic în peisajul universitar arădean, pentru finalizarea căruia s-au investit, numai anul trecut, peste 85 de miliarde de lei. Rectorul Universității s-a erijat într-un adevărat ghid al ziariștilor, fiind mândră să le prezinte fiecare încăpere din imobilul destinat studenților, în care „s-au investit nu numai bani, ci și sentimente, căldură sufletească, muncă, dăruire."

Ziariştii s-au declarat absolut impresionați de cele văzute, felicitând, pe rând, cadrele didactice ale Universității, care au avut amabilitatea să-i primească în sălile de cursuri și laboratoarele în care-și desfășoară, zi de zi, activitatea. La rândul lor, studenții s-au bucurat să-i cunoască pe cei ale căror articole le citesc zilnic declarând, la unison, că ziarul „Adevărul" se află în topul preferințelor lor, chiar dacă unii au mărturisit, zâmbind - în special cei din ultimul an de studii - că urmăresc în primul rând ofertele de locuri de muncă.

Revenind la clădirea Universității, pentru a reuși s-o descriem cu lux de amănunte am fi nevoiți să dispunem de un spațiu publicistic mult mai mare. Ne rezumăm la câteva cuvinte: săli luminoase, primitoare, mobilier confortabil, european, spații generoase, aerisite, laboratoare computerizate și conectate la lume prin intermediul internetului, săli individuale pentru fiecare profesor, pe scurt, dotări excepționale, așa cum mai pot fi văzute doar în Universități de calibru din Europa. La finalul vizitei, în timpul căreia s-a discutat inclusiv despre calitatea actului arhitectural, despre talentul designer-ului de a alege plăcile de gresie care individualizează pardoseala, ziariști și cadre didactice s-au reunit în cafeneaua „Time Out", din incinta Universității, pentru a ciocni un pahar de șampanie. Prof. univ. dr. Lizica Mihuț le-a mulțumit ziariștilor pentru vizită, iar aceștia au felicitat-o pentru tenacitatea dovedită în realizarea edificiului reprezentativ pentru Alma Mater arădeană.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4203, 05 mai 2004)

Facultatea de Teologie

...a început, ieri, seria cursurilor festive. Sala „Iuliu Maniu" a Universității "Aurel Vlaicu" a fost neîncăpătoare pentru cadre didactice, fețe bisericești, absolvenți și părinți. Atmosfera a fost solemnă, Corul Facultății de Teologie - condus de lector drd. Mircea Buta - făcând să vibreze, prin interpretarea de excepție, inimile tuturor participanților.

Conf. univ. dr. Constantin Rus, decanul Facultăţii de Teologie, a inaugurat festivitatea de absolvire cu un discurs emoţionant, în care a îndemnat la respectarea întocmai a jurămintelor ce urmează să le facă viitorii teologi şi la păstrarea neîntinată a credinţei ortodoxe.

În cursul festiv, conf. univ. dr. Ioan Tulcan a felicitat absolvenţii, sesizând emoţiile „inerente" ale acestora şi încurajându-i pentru cei câţiva paşi pe care îi mai au de parcurs până vor intra „în pâine". Mai apoi, a realizat o excelentă incursiune într-un subiect sensibil şi inedit. Anume: „Ce înseamnă Teologia Ortodoxă, în contextul Europei Unite?"

În cuvântul său, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", a salutat cu căldură efortul preoţilor profesori care trudesc la Facultatea de Teologie: „Facultatea de Teologie este, poate, liantul cel mai puternic din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu", fiind prezentă la toate marile noastre evenimente, atât prin P.S.S. dr. Timotei Seviciu, episcop al Aradului, cât şi prin corul de excepţie, unic în peisajul universitar local."

P.S.S. dr. Timotei Seviciu, vizibil emoţionat, a început prin a spune că „numărul mare de studenţi care părăsesc, astăzi, băncile Facultăţii de Teologie, este o "decoraţie" nu numai pentru Facultate, în sine, ci şi pentru Universitate, în întregul ei." În final, P.S.S. dr. Timotei a spus: „Slavă lui Dumnezeu pentru toate, felicitări şi împliniri bogate în viaţă!" Gabriela Kelemen, directoarea Grădiniţei nr. 2 Arad, a vorbit, ieri, doar în calitate de absolventă a Facultăţii de Teologie şi de reprezentantă a colegilor săi. La sfârşit, CHEIA a fost predată studenţilor anului III, cărora le revine uriaşa responsabilitate de a deveni păstrătorii ei atenţi, timp de un an universitar.

Universitatea "Aurel Vlaicu" a sărbătorit, ieri, a zecea promoţie de absolvenţi ai Facultăţii de Teologie Pastorală, a treia promoţie de absolvenţi la Teologie - Litere - Limba Română, respectiv a doua promoţie de absolvenţi de Teologie - Asistenţă Socială.

Prima promoţie de informaticieni

Momentele festive au continuat, ieri, în „Aula Magna" a Universităţii "Aurel Vlaicu", cu absolvirea Facultăţii de Ştiinţe Exacte, specialitatea Informatică, a 51 de studenţi. „De azi (n.r. - ieri), a spus prof. Octavian Cira, decanul Facultăţii de Ştiinţe Exacte, Aradul are cu 51 de informaticieni mai mult. Sunt primii informaticieni de producţie «autohtonă», lucru care îi onorează şi obligă."

Prof. Gheorghe Halic, rectorul fondator al Universităţii "Aurel Vlaicu" şi directorul Departamentului de Matematică - Informatică, a vorbit, la rândul său, într-un limbaj de strictă specialitate, agreat şi gustat de toţi tinerii informaticieni. Cursul festiv, susţinut de prof. Mariana Nagy, prodecan al Facultăţii de Ştiinţe Exacte, a făcut, de asemenea, deliciul absolvenților. Sub titlul „Quo Vadis, lumea digitală?", prof. Mariana Nagy a făcut o incursiune, la scară redusă, desigur, în ceea ce înseamnă lumea informaticii, pornind de la bătrânul „ABAC" şi până la computerele de astăzi. Prof. Univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", i-a asigurat pe absolvenții de ieri că dețin tainele celei mai căutate profesii a Mileniului al III-lea: „Şi vă invidiez, la modul cel mai serios, pentru această brățară de aur. Folosind o clasică, deja, parafrază, pot spune că Mileniul al III-lea va fi al Informaticii sau nu va fi deloc!" Prof. univ. dr. Lizica Mihuț a încheiat: „Vă felicit! Sunteți primii informaticieni pregătiți la Arad, în condiții absolut deosebite. Trebuie să ştiți că însuşi preşedintele României, domnul Ion Iliescu, şi-a prelungit şederea la Arad cu o oră, când ne-a vizitat, pentru a putea vedea toate dotările Complexului nostru universitar din Micălaca." Evenimentul a luat sfârşit în acordurile imnului academic.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4205, 07 mai 2004)

Cereri pentru calculatoare

Tinerii cu vârste de până la 26 de ani pot primi 200 de euro pentru achiziționarea de calculatoare. Cererile privind acordarea ajutorului financiar din partea statului în vederea achiziționării de calculatoare pot fi depuse începând cu data de 1 mai. Cererile se depun la instituțiile de învățământ, şcoli şi universități de stat sau particulare acreditate, iar după ce vor fi centralizate la Inspectoratul Şcolar, vor fi trimise la Ministerul Educației, Cercetării şi Tineretului. Elevii şi studenții care doresc să achiziționeze calculatoare trebuie să îndeplinească anumite condiții, respectiv să nu aibă mai mult de 26 de ani şi să provină din familii ale căror venituri brute să nu depăşească suma de 1,5 milioane de lei pe membru. Ajutorul financiar reprezintă echivalentul a 200 de euro, calculat la cursul de schimb, fără a depăşi valoarea unui calculator. Solicitările se depun până cel târziu la data de 1 septembrie. Ministerul Educației, Cercetării şi Tineretului şi Ministerul Comunicațiilor şi Tehnologiei informațiilor vor realiza un portal în vederea publicării listei cu persoanele eligibile care vor beneficia de acest sprijin. Detalii suplimentare în legătură cu proiectul de lege privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare se pot obține accesând *www.edu.ro*, pagina web a MECT.

(Cristina Gopfrich, *Ziarul Transilvania*,
anul II, nr. 166, 07 mai 2004)

Ziua Europei, o explozie de tinerețe

Evenimentele organizate duminică de autoritățile locale cu ocazia Zilei Europei au adus municipiului nostru un suflu de tinerețe. Peste 200 de copii au umplut, ieri după-amiază, Parcul Europa.

Până la deschiderea oficială a festivității, în aşteptarea grupurilor folclorice participante şi a majoretelor venite de la Nădlac, mulțimea s-a delectat cu muzică, ce se auzea de la sute de metri depărtare.

Ziua a debutat în forță. Cele peste 40 de majorete au venit, în pas de paradă şi pe acorduri de fanfară pe malul Mureşului de la Primărie până la Polivalentă, făcând deliciul participanților. Autoritățile locale au vorbit, mai apoi, despre importanța acestei zile, în contextul aderării țării noastre la Uniunea Europeană şi au udat, rând pe rând, cei opt pomi din parc reprezentând oraşele partenere ale Aradului.

Programul a mai cuprins momente artistice pregătite de elevi, scenete şi dansuri populare şi a fost dezvelită încă o operă de artă reprezentând Uniunea Europeană.

Tot ieri, Universitatea "Aurel Vlaicu" a lansat volumul „UE mai mult decât o istorie". Pe Platoul Administrativ, mai spre seară a avut loc o lansare de baloane. Începând cu ora 18, la liceul de artă s-a desfăşurat un concert simfonic. Seara a culminat la Cafeneaua literară, cu un moment liric al adolescenților.

(Simona Mazăre, *Observator*,
anul VII, nr. 1997, 10 mai 2004)

Studenții de mâine: Olimpicii Liceului Economic

Liceul Economic, din Arad, se poate mândri cu rezultate formidabile la Olimpiadele de profil, dar nu numai. Chiar dacă elevii concurează în primul rând la materiile de specialitate, unii au ales obiecte precum Limba şi Literatura Română, Geografia etc., devenind şi aici premianți.

Cristina Gherca, de pildă, elevă în clasa a XI-a A, la Profilul „Servicii", specializarea „Tehnician în activități financiare şi comerciale", a obținut, la Olimpiada Națională de profil, locul I. „Este, practic, cea mai bună din țară la Contabilitate, Marketing, Studiul Calității Produselor şi Serviciilor, respectiv la Economia Întreprinderilor şi Elemente de Legislație." - s-a mândrit directorul Liceului, prof. Daniel Bălan.

Răzvan Haidu, din clasa a XII-a B, a obţinut premiul al II-lea pe ţară la aceeaşi olimpiadă, bineînţeles, la categoria sa de vârstă. Directorul Bălan a precizat: „Răzvan a obţinut acelaşi loc şi anul trecut. Este o performanţă notabilă." Laurenţiu Iusan, din clasa a XII-a B, elev la acelaşi profil şi specializare ca şi colegii săi amintiţi anterior, a obţinut o menţiune valoroasă la Olimpiada Naţională de Geografie. Laurenţiu a mai luat o menţiune pe ţară şi în urmă cu doi ani, tot la Geografie.

Ceea ce-i uneşte pe cei trei însă, referitor la viitor, este faptul că doresc să devină studenţi ai aceleiaşi Universităţi de stat arădene - "Aurel Vlaicu". „Ne interesează Ştiinţele Economice - au spus cei trei - iar faptul că avem la Arad acest profil, ne determină să nu cochetăm cu ideea de a deveni studenţi în alte oraşe. Ne bucurăm că vom rămâne acasă pe perioada studiilor, fiind mai uşor şi pentru noi şi pentru părinţii noştri." Olimpicii au mai spus că le sunt foarte recunoscători tuturor profesorilor care i-au îndrumat. Pentru a face performanţă, au fost nevoiţi să-şi sacrifice, zilnic, câte cinci ore, pe care le-au petrecut exclusiv pentru a studia. „Fiindcă - a explicat Cristina Gherca - este vorba de cinci materii diferite. Practic, lucrarea de concurs a reunit câte cinci întrebări, din tot atâtea materii, pe care trebuia să le ştim integral."

Directorul şcolii a mai dat-o exemplu şi pe Cristina Bojor, din clasa a XII-a A, de la acelaşi profil ca şi colegii ei şi care a obţinut o menţiune la Olimpiada Naţională de Limba şi Literatura Română. „Şi ea, ca şi colegii ei, va merge mai departe tot la Vlaicu, la Facultatea de Litere, profilul Română - Engleză. Mă bucur pentru aceşti elevi şi, aş adăuga, ca şi ei mai sunt şi alţii în Liceul nostru. Ei sunt dovada vie că în Liceul nostru se face şcoală, că avem rezultate naţionale la olimpiade care nu sunt, neapărat, specifice profilului nostru şi că alegerea Liceului Economic de către viitorii liceeni este o opţiune cel puţin fericită." - a conchis directorul Bălan.

Am mai aflat, ieri, că profesorii din conducerea Liceului Economic tocmai fac demersuri, împreună cu Inspectoratul Şcolar, pentru înfiinţarea, în cadrul Profilului „Servicii", a specialităţii „Informatică Economică".

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4209, 12 mai 2004)

Colocviu Internaţional la Facultatea de Teologie

Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universităţii "Aurel Vlaicu" organizează în zilele de 17-19 mai 2004, colocviul internaţional „Schisma din 1054. Aspecte istorice, eclesiologice şi ecumenice". Lucrările colocviului vor fi susținute în clădirea Facultății de Teologie și în complexul universitar M, noul imobil al Universității. Deschiderea festivă va avea loc luni, de la orele 9.30, în Aula Facultății de Teologie, urmată de comunicările științifice în plen. Pe tot parcursul zilelor de luni și marți, se vor desfășura comunicări științifice în complexul universitar M.

(*Adevărul*,
anul XVI, nr. 4212, 15 mai 2004)

Sărbătoarea absolvenților la Facultatea de Inginerie

Ieri, la orele amiezii, Aula Magna „Iuliu Maniu", a Universității arădene de stat "Aurel Vlaicu", a devenit neîncăpătoare. Facultatea de Inginerie (cu specializările Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Utilaje și Tehnologia Sudurii, Foraj Extracție, Material Rulant de Cale Ferată și Automatică) și-a numărat... "absolvenții" într-o atmosferă de mare sărbătoare. Cadre didactice, absolvenți, părinți ai acestora, prieteni, alți invitați, au intonat, într-un glas, imnul studențesc, după care festivitatea a fost deschisă de emoționantele cuvinte ale prof. dr. ing. Doina Cârlan, decanul Facultății de Inginerie din cadrul U.A.V.

Ulterior, șefii de promoție ai fiecărei specializări în parte au dat citire numelor absolvenților, care au răspuns, pentru ultima oară de pe băncile Facultății, prezent. Urându-le să facă față cu succes, pe viitor, vieții „din afara Cetății", prof. dr. ing. Doina Cârlan a dat cuvântul rectorului Universității "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț: „Doresc ca această generație de absolvenți ai Facultății de Inginerie să demonstreze - a spus domnia sa - credință, pe de o parte, iar pe de altă parte, profesionalitate. Vă doresc să vă construiți cariere solide, în care să investiți trudă și pasiune. Trebuie să știți că tot ceea ce se realizează peste noapte este efemer, de aceea trebuie, cu orice preț, să puneți temeliile unor cariere de succes doar în timp, cu răbdare, talent, abnegație. Vă doresc succes, sănătate, viață lungă și La Mulți Ani!"

Cursul festiv a fost susținut, cu emoție, de conf. dr. ing. Corneliu Vonica. Într-o pledoarie sinceră, studenților li s-a vorbit despre Adevăr, Valoare Umană, Om și Timp, considerate elemente esențiale în lupta cu Viața, ce urmează a fi dată, pe mai departe, de fiecare absolvent în parte. De asemenea, conf. dr. ing. Corneliu Vonica a încercat și a reușit, la finalul cursului său, să convingă în legătură cu partea frumoasă din „ariditatea profesiunii de inginer". CHEIA a fost preluată, de la absolvenții de ieri, cu multă timiditate, de studenții anului IV, absolvenții de mâine.

Momentul a fost încărcat de emoție, iar imnul studențesc i-a dat, o dată în plus, solemnitatea cuvenită.

La final, absolvenții au ciocnit câte un pahar de şampanie cu dascălii lor, rememorând unele dintre cele mai amuzante întâmplări din perioada anilor de studii, cinci la număr.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 2004, 18 mai 2004)

Ofertă generoasă pentru absolvenții de liceu

Universitatea "Aurel Vlaicu" a organizat ieri Târgul Educației pentru absolvenții de liceu din municipiu. Evenimentul s-a desfăşurat în complexul universitar "M". Cu acest prilej, toate cele unsprezece facultăți şi colegii ale universității au pregătit câte un stand cu diverse informații, machete, publicații pe care le-au pus la dispoziția vizitatorilor.

Liceenii arădeni au putut vedea la fața locului care sunt ofertele academice ale universității pentru anul 2004 – 2005. „Noi am dorit să organizăm un târg fără prea multe cuvinte şi reclamă, un târg în care tinerii să aibă posibilitatea să vadă spre ce se pot orienta.

Paleta educațională oferită de noi este diversificată şi vine în întâmpinarea cerințelor pieței", a declarat Lizica Mihuț, rectorul universității. Instituția pune la dispoziție 35 de specializări şi 21 de programe de master.

De asemenea, cei care vor alege una din facultățile universității vor beneficia de un corp profesoral de excepție. Din toamnă, vor exista trei specializări noi: jurnalism, administrație publică şi informatică.

(D.R., *Observator*,
anul VII, nr. 2005, 19 mai 2004)

Peste două mii de elevi la „Târgul educațional"

Ieri, un număr de peste două mii de elevi au vizitat Complexul "M", din cadrul Universității "Aurel Vlaicu". Aceşti au fost transportați cu douăzeci de autobuze, din fața liceelor. Ocazia cu care aceştia au vizitat

Complexul “M” a fost una cu totul specială, mai precis a avut loc „Târgul Educațional al Universității “Aurel Vlaicu””. Tinerii, pe lângă faptul că singuri au putut vizita toate laboratoarele şi sălile de clase, au putut trece pe la standurile universității, unde primeau informațiile necesare despre fiecare secție şi facultate. Universitatea, în momentul de față, are 11 facultăți şi colegii şi peste 35 de specializări.

„Este pentru prima dată când organizez un târg educațional şi mi se pare foarte eficient. M-am gândit ca să las elevii să viziteze singuri, fără să-i forțeze nimeni. Şi sper că vor lua hotărârea care este cea mai benefică pentru ei. Am ales această locație, fiind cea mai nouă, în care s-au investit două milioane de euro şi care se ridică la standardele europene, ca şi facultățile noastre", a declarat rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, Lizica Mihuț. Elevii, în număr mare, mergeau la fiecare stand pe care universitatea l-a pus la dispoziție şi se informau despre profilele care sunt şi ce este necesar pentru a urma această universitate.

„Sunt elevă la Grupul Şcolar „Iuliu Maniu", am venit aici să mă interesez de profilele universității. Încă nu m-am hotărât ce facultate aş vrea să urmez, dar ofertele sunt toate foarte tentante", a declarat Tabita Popa, în vârstă de 19 ani. Astfel, de dimineață până în jurul orei 14.00 cei două mii de elevi de la liceele arădene, şi-au făcut o părere despre facultățile pe care le pot urma, după absolvirea liceului.

(Monica Găicean, *Agenda Zilei,*
anul V, nr. 1081, 19 mai 2004)

Transfer de cunoştințe

Universitatea “Aurel Vlaicu” în colaborare cu British Council va înființa în perioada imediat următoare o asociație pentru valorificarea potențialului de cercetare şi formare a instituțiilor de învățământ superioare. „Asociația pentru Transfer de Cunoştințe” va contribui la dezvoltarea economiei, a relațiilor de afaceri şi a vieții sociale arădene. Organizatorii îşi propun să pună la dispoziția celor interesați informații economice, cursuri de pregătire şi perfecționare şi consultanță cu privire la protecția şi valorificarea drepturilor de autor. Pe viitor asociația va coopera cu organi-zații de profil din țară şi străinătate în vederea realizării unor programe comune.

(Diana Rotar, *Observator,*
anul VII, nr. 2007, 21 mai 2004)

Construcţia identitară în Europa unită

Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad organizează dezbaterea cu tema „Construcţia Identitară în Europa Unită". Dezbaterea îl are ca invitat special pe prof.univ.dr. Victor Neumann, profesor la Universitatea de Vest din Timişoara, autorul cărţii „Neam, popor sau naţiune? " (Despre identităţile politice europene, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2003).

Alături de prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", vor participa prof.univ.dr. Ioan Biriş, conf.univ.dr. Gheorghe Schwartz, conf.univ.dr. Florea Lucaci, lector univ.dr. Dumitru Mărcuş, drd. Lajos Notaroş, drd. Antoniu Martin şi drd. Ioan Costea. Manifestarea va avea loc în Corpul M, sala C2 a Universităţii "Aurel Vlaicu", miercuri, 26 mai 2004 cu începere de la ora 16,00.

(Bogdana Popescu, *Observator*,
anul VII, nr. 2011, 26 mai 2004)

Ecouri la Târgul Educaţiei

Elevii arădeni au avut ocazia extraordinară de a fi oaspeţii unei universităţi moderne, cu o identitate distinctă în câmpul universitar, care a găsit proporţia optimă între dezvoltarea intensivă şi cea extensivă. Târgul Educaţiei organizat recent de prestigioasa Universitate "Aurel Vlaicu" din Arad a demonstrat, din nou, calitatea şi profesionalismul cultivate cu tenacitate. Astfel, în spaţiul modern şi adecvat exigenţelor actului academic al Complexului universitar "M", pe trei niveluri, standurile de prezentare - fiecare, în parte, exemple de originalitate - au evidenţiat oferta diversificată, abundenţa lucrărilor de specialitate din producţia valorosului corp profesoral, logistica de excepţie. Mijloacele audio-video de ultimă generaţie au semnalat, foarte atractiv, esenţialul multiplelor posibilităţi oferite viitorilor studenţi. În plus, vizitatorii au remarcat libertatea, încrederea acordate implicit şi au anticipat spiritul academic modern pe care îl cultivă universitatea. Toate acestea le-au determinat atitudini şi comportamente de răspuns pe măsură iar standurile au cunoscut "asalturi" succesive. Mai important, tinerilor vizitatori le-au fost transferate motivaţia de succes, optimismul necesar în abordarea examenului de bacalaureat şi certitudinea că această universitate le asigură calitatea devenirii.

Oficiul Informare-Recrutare Arad s-a bucurat de generozitatea şi deschiderea "colosului" universitar spre diversitate, organizând, cu aprobarea rectoratului, un stand propriu de prezentare a ofertei învăţământului militar şi a carierei militare. Ambientul şi vecinătatea selectă de la nivelul al doilea - Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, Colegiul Pedagogic, Facultatea de Teologie - au sporit vizibilitatea acestei structuri cu identitate proprie din Armata României şi a activităţii de recrutare a candidaţilor cu potenţial semnificativ pentru cariera militară.

(Şeful Oficiului Informare - Recrutarea Arad,
locotenent - colonel Ovidiu Alesu,
Observator, anul VII, nr. 2012, 27 mai 2004)

Discuţie Panel despre o carte incitantă

Întâlnirile săptămânale ale studenţilor şi profesorilor din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Umaniste a U.A.V. au devenit, de acum, un cadru instituţional de dezbatere a cărţilor provocatoare, a ideilor incitante, constituindu-se ca acte de cultură şi intelectualitate. Volumul *Popor. Neam, Naţiume*, semnat de prof. univ. dr. Victor Neumann, de la Universitatea de Vest din Timişoara, a adunat, în sala C2, din Complexul Universitar „M”, o numeroasă asistenţă, participantă la o dezbatere incitantă, activă, dinamică despre conceptele propuse de titlu cărţii. Volumul a fost prezentat de conf. dr. Florea Lucaci, prodecan, conf. dr. Dumitru Mărcuş, şef de catedră, iar intervenţiile a doi asistenţi, trei doctoranzi, a unui intelectual american şi unul german, au dinamizat discuţia de tip Panel. Conf. univ. dr. Gheorghe Schwartz, decanul facultăţii şi moderatorul întâlnirii, a incitat dezbaterea, exprimând opinii şi provocări controversate despre conceptele şi noţiunile vehiculate. În final, autorul cărţii, d-l Victor Neumann, înainte de a acorda autografe, a susţinut un splendid eseu despre interculturalitate multiplă, limpezind totodată o serie de noţiuni, în conformitate cu înţelesul acestora în noul context mondial.

(A.C., *Adevărul,*
anul VI, nr. 4224, 29 mai 2004)

Curs festiv al specializărilor

Joi, 3 iunie, ora 11, în Aula Magna „Iuliu Maniu” a Universităţii “Aurel Vlaicu”, va avea loc cursul festiv al specializărilor Tehnologia şi

Controlul Calităţii Produselor Alimentare şi Tehnologie şi Control în Alimentaţie Publică şi Turism, din cadrul Facultăţii de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului. Promoţia din acest an a acestor specializări reuneşte 66 de absolvenţi.

La ceremonie sunt invitate să participe conducerile universităţii, facultăţilor, departamentelor şi catedrelor, reprezentanţi ale unor unităţi economice colaboratoare, cadre didactice universitare, părinţi şi studenţi.

(Decan, conf.univ.dr Nicolae Dincă,
Adevărul, anul XVI, nr.4227, 02 iunie 2004,
Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4229, 04 iunie 2004)

O instituţie reprezentativă pentru învăţământul superior economic arădean

Alături de celelalte facultăţi din cadrul Universităţii de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad, Facultatea de Ştiinţe Economice vine în întâmpinarea absolvenţilor de liceu care optează pentru profesia de economist. Încă de la înfiinţare s-a remarcat creşterea constantă a interesului pentru specializările Facultăţii de Ştiinţe Economice având ca urmare creşterea numărului celor care s-au înscris şi au absolvit cursurile acestei Facultăţii. Atracţia, dealtminteri evidentă, pentru studii la această facultate a fost şi este, credem, determinată în principal de doi factori.

Primul se referă la specializările care pregătesc studenţi în cele mai solicitate segmente ale activităţilor economice şi financiar-bancare. Al doilea factor priveşte reputaţia şi profesionalismul corpului academic.

De asemenea, nu putem omite că procesul de evaluare a studenţilor este unul modern, el desfăşurându-se pe tot parcursul anului, astfel încât după sesiunile de examene, la sfârşitul semestrelor de studii, studenţii şi deopotrivă profesorii, să poată contabiliza rezultate dintre cele mai bune.

În prezent în cadrul Facultăţii sunt înmatriculaţi 4000 de studenţi, care urmează cursuri la zi, precum şi la forma de învăţământ la distanţă (ID), la următoarele specializări: Finanţe şi Bănci, Contabilitate şi Informatică de Gestiune, Economia Comerţului, Turismului şi Serviciilor, Management.

Se poate uşor observa că acestea răspund foarte bine cererii pieţei muncii, fiind cele mai solicitate specializări.

Oferta academică mai cuprinde programe de master şi cursuri postuniversitare dintre care amintim: Pieţe financiare şi burse de valori, Contabilitatea şi gestiunea întreprinderii, Fiscalitate, buget şi trezorerie, Management şi finanţare în administraţia publică, Managementul organizaţiilor publice, Relaţii economice internaţionale, Informatică economică, Informatică tehnică. În activităţile didactice pe care le desfăşurăm dezvoltăm colaborări cu alte instituţii de învăţământ superior economic din ţară şi străinătate.

Trebuie să subliniem relaţiile academice de excepţie pe care le avem cu facultăţile care au specializări similare din cadrul Academiei de Studii Economice Bucureşti şi de asemenea cu Universitatea de Vest din Timişoara.

Baza materială pe care o oferim este generoasă. Studenţii beneficiază de spaţii pentru desfăşurarea cursurilor şi seminariilor dotate la nivelul standardelor, de laboratoare utilate cu tehnică computerizată, de biblioteci care le asigură bibliografia şi materialul documentar necesar pregătirii precum şi de cursurile elaborate de profesorii de la catedrele Facultăţii.

Nu putem să nu reamintim că oferta financiară comportă taxe de şcolarizare dintre cele mai mici şi, prin urmare, acestea sunt accesibile tuturor categoriilor de studenţi.

În această idee trebuie să subliniem că studenţii Facultăţii noastre beneficiază de burse de merit, de studiu şi sociale care compensează în mare parte aceste taxe. Subliniem că fondul de burse al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad este în valoare de peste 6 miliarde lei/ an / universitate.

(Prof.univ.dr. Titus Aslău,
decanul Facultăţii de Ştiinţe Economice,
Adevărul, anul XVI, nr.4234, 10 iunie 2004)

Campioni pe Internet

Două echipe de studenţi de la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad s-au calificat în faza mondială a competiţiei Imaginecup, organizată de prestigioasa companie Microsoft. Arădenii concurează cu scurte filme la secţiunea „Cultura inovaţiei". România va avea patru reprezentante în această fază a competiţiei.

Unul din cele două clipuri nu are nici un titlu. El poate fi accesat pe Internet, de pe site-ul oficial Microsoft, la link-ul „imaginecup", sub semnătura „123456789". Iulian Constantin, student în anul IV A.I.I. la Facultatea de Inginerie din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu", co-autor al clipului alături de Adrian Fedorovici, spune că a vrut numai să realizeze un scurt eseu despre inovaţie. „Am căutat să luăm lucruri uzuale, care să fie utilizate în cu totul alte scopuri", spune tânărul. Astfel, o doză de suc devine suport pentru creioane. Acestea ajung, ulterior, să aibă cele mai diverse întrebuinţări, încheindu-şi „cariera" pe patul unei tinere, care, în spatele unui geam translucid, se transformă în Statuia Libertăţii. A doua echipă, formată din studenţii Adrian Rotar şi Lucian Lungu, şi-a propus să realizeze un scurt eseu al istoriei comunicaţiilor, din Epoca de Piatră până în prezent. Povestea începe cu un om primitiv care se chinuie să aprindă un foc. Se trece pe rând prin etapele istoriei, de la porumbeii călători la telegraful Morse, telefonia fixă şi telefonia mobilă, pentru ca cercul să se închidă atunci când cineva îi oferă o brichetă omului primitiv pentru a-şi aprinde focul. Echipa concurează sub denumirea „AVU Media Team" şi speră să adune suficiente voturi pentru a ajunge în finala mare. Deznodământul competiţiei Imaginecup se va cunoaşte mâine, când Microsoft va decide cine vor fi echipele care, în vară, vor merge la Sao Paulo, în Brazilia, pentru finala mare a concursului.

(Sorin Trocan, *Evenimentul Zilei*, 14 iunie 2004)

La a X-a generaţie de absolvenţi

În anul 2000 s-a înfiinţat în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Facultatea de Inginerie cu şapte profile de specialitate. Iniţial, profilul alimentar a făcut parte din cadrul Facultăţii de Inginerie sub denumirea de Tehnologia şi Controlul Calităţii Produselor Alimentare (T.C.C.PA). Prin Hotărârea de Guvern nr. 4t0/25.04.2002, dar în special cu ajutorul conducerii universităţii noastre, personal a d-nei prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii, s-a înfiinţat Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului, care are în componenţă 5 specialităţi acreditate în domeniul alimentar şi al protecţiei mediului: •Ingineria Produselor Alimentare (I.P.A.); •Controlul şi Expertiza Produselor Alimentare (C.E.PA); •Biotehnologii Industriale (B.I.); •Ingineria Sistemelor Biotehnice şi Ecologice (I.S.B.E.); •Inginerie şi Management în Alimentaţie Publică şi Agroturism'(I.MAPA).

De la înfiinţarea profilului alimentar şi până în prezent numărul studenţilor ce urmează cursurile facultăţii noastre a crescut de la 25 la 720, ceea ce evidenţiază un management performant al conducerii universităţii şi a facultăţii. Cursurile universitare şi laboratoarele de specialitate se desfăşoară în Complexul universitar "M" din cartierul Micălaca, o clădire modernă, construită după standardele europene, unde pe lângă facultatea noastră îşi desfăşoară activitatea încă trei facultăţi.

Toate specializările menționate sunt cu durata de 5 ani învățământ de zi, absolvenții obținând titlul de inginer în urma susținerii examenului de diplomă. În cadrul facultății noastre funcționează 5 specializări Master pe durata a 3 semestre de studiu: •Managementul Calității Produselor Alimentare; •Tehnologii şi echipamente de vârf în industria alimentară; •Tehnologii alimentare pentru consumatorul secolului XXI; •Ingineria alimentară şi mediul înconjurător; •Inginerie alimentară integrată şi ecologică. Specializările oferă absolvenților integrarea rapidă pe piața muncii. Domeniile în care pot să-şi desfăşoare activitatea sunt: •unități economice la compartimentele de control şi asigurarea calității sau în conducerea procesului tehnologic; •laboratoare de specialitate; •servicii publice: controlul vamal al produselor alimentare, controlul piețelor, poliția sanitar-veterinară; •administrația de stat, compartimentele de protecția consumatorului, depistarea falsurilor, •învățământul universitar, postliceal în domeniu şi liceal; •proiectare de specialitate; •consultanță de specialitate (întocmirea documentației de acreditare a calității ISO şi HACCP în laboratoarele de specialitate, avizări, autorizări, acreditări), •centre de decizie, întocmirea programelor prioritare pentru dezvoltarea şi valorificarea practică a cercetărilor în bioinginerie şi biotehnologie.

În cadrul facultății funcționează un Centru de Cercetare tip C acreditat, sub denumirea de „Centru de Cercetări Chimice şi tehnologice". În anul 2003 a luat ființă filiala Arad a Societății de Chimie din România care în prezent are 18 membri. Trebuie menționată existența unei reviste ştiințifice acreditate ce apare anual în limba engleză „Scientific and Tehnical Buletin of "Aurel Vlaicu" University" şi două reviste Analele Universității "Aurel Vlaicu" - seria Chimie şi protecția Mediului" şi Analele Universității "Aurel Vlaicu", seria Inginerie Alimentară de asemenea acreditată.

Procesul de învățământ se realizează pe baza planurilor de învățământ şi a programelor analitice pentru fiecare specialitate întocmite de cadrele didactice în concordanță cu numărul de ore alocate disciplinei de învățământ. Planurile de învățământ sunt adaptate după sistemul european de credite transferabile (ECTS) ce permite efectuarea de mobilități studențeşti între universitățile de profil din România şi din Uniunea Europeană. Ca o consecință a celor menționate, 5 studenți de la facultatea noastră au avut posibilitatea să studieze pe durata unui semestru la Universitatea din Algarve Portugalia şi Universitatea din Milano - Italia, pe baza burselor SOCRATES - ERASMUS, în profite de specialitate compatibile cu cele de la facultatea noastră.

În prezent, la facultatea noastră îşi desfăşoară activitatea 36 de cadre didactice titulare şi 25 cadre didactice asociate, dintre care 17 dețin titlul de doctor, iar 17 sunt doctoranzi. Cei doi preparatori urmează cursuri de masterat.

Dacă avem în vedere eforturile uriaşe depuse de întregul corp academic pentru a ajunge la stadiul actual putem fi siguri că printr-o mobilizare exemplară vom reuşi ca facultatea noastră să se afirme atât în cadru Universităţii "Aurel Vlaicu", cât şi-pe plan european. Rezultatele noastre s-au datorat sprijinului puternic al conducerii Universităţii Aure Vlaicu", personal al d-nei rector prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

(Conf.univ.dr.ing. Bujor Pancan, prodecan FIATPM,
Adevărul, anul XVI, nr.4238, 15 iunie 2004)

Investiţii serioase în baza universitară

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad va avea, din anul următor, în structura sa şi o facultate de jurnalism, în acest sens, instituţia de învăţământ superior a devenit deja acţionar la una dintre televiziunile arădene cu tradiţie. Rectorul universităţii, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, a primit din partea conducerii fabricii de vagoane marfă Astra Trinity o donaţie constând în aproape 7% din acţiunile Radio-televiziunii Arad. În altă ordine de idei, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a continuat în ultimele luni să sprijine învăţământul în limba română din Ungaria. Relaţiile dintre universitarii arădeni şi Autoguvernarea pe Ţară a Românilor din Ungaria, singura reprezentanţă legal recunoscută în ţara vecină, au devenit deja de notorietate. Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a angajat să sprijine profesorii care predau în limba română în şcolile din Ungaria, în urma semnării unui memorandum înmânat chiar preşedintelui Ion Iliescu, o dată cu vizita acestuia la Gyula. Recent, 16 cadre didactice din Ungaria au venit la Arad pentru stagii de perfecţionare în şcolile din municipiu, ocazie cu care oaspeţii au vizitat cea mai mare investiţie făcută de guvern în învăţământul de stat: Complexul Universitar "M". Aici, s-au pompat în ultimii ani peste două milioane de euro.

(Cosmin Lungu, *Focus Vest*,
anul VI, nr.26 (243), 15 iunie - 1 iulie 2004)

Se Sfinţeşte Capela Facultăţii de Teologie Ortodoxă

Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" invită credincioşii la sfinţirea Capelei Facultăţii cu hramul „Sfântul

Maxim Mărturisitorul şi Sfântul Mare Mucenic Mina" de pe strada Academiei Teologice nr. 9. Slujba de sfinţire va fi săvârşită de către Întâistătătorul Eparhiei, P.S. Părinte Episcop Dr. Timotei Seviciu, înconjurat de un ales sobor de preoţi. Evenimentul are loc sâmbătă, 26 iunie 2004, de la ora 10.

(*Adevărul*, anul XVI,
nr.4246, 24 iunie 2004)

Mulţumiri Doamnei Rector

Doresc să mulţumesc Doamnei Rector Lizica Mihuţ şi Senatului Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad pentru frumoasele cuvinte de mulţumire pe care mi le-au adresat, la finalul mandatului meu de primar, cuvinte care mă bucură şi mă onorează deopotrivă. Devotamentul constant cu care Doamna Rector Lizica Mihuţ se dedică învăţământului superior arădean a reprezentat întotdeauna pentru mine un exemplu şi un imbold pentru a mă alătura eforturilor de sprijinire a şcolii arădene în general şi a învăţământului universitar de stat, în special. Legătura trainică pe care am dezvoltat-o, de-a lungul anilor, cu Universitatea "Aurel Vlaicu" mi-a oferit multe satisfacţii şi împliniri care, am convingerea, constituie premisa unei frumoase colaborări şi în viitor.

(Dorel Popa, fostul primar al Aradului,
Adevărul, anul XVI, nr.4247, 25 iunie 2004)

Eveniment cultural

Credincioasă promisiunii de a organiza întâmplări culturale pentru întreaga comunitate locală, Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale a Universităţii "Aurel Vlaicu" a organizat un simpozion dedicat memoriei lui Vasile Băncilă. Omagiatul, plecat dintre noi în 1978, a fost unul dintre intelectualii de frunte ai României interbelice, făcând parte din generaţia de aur a unor Blaga, Noica, Eliade, Cioran, Nae Ionescu sau Romulus Vulcănescu. Deşi nu a împărtăşit soarta multora dintre congenerii săi şi nu a fost închis, i s-a interzis totuşi dreptul la semnătură, iar opera i-a apărut aproape în întregime postum.

La Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale a Universităţii "Aurel Vlaicu", studenţi şi dascăli s-au întâlnit cu fiul filosofului, Ioan Băncilă, el însuşi, în tradiţia familiei, un distins cercetător. Manifestarea a fost facilitată de un alt prieten al Universităţii, profesorul doctor Tiberiu Spircu, de la Universitatea Carol Davila din Bucureşti. Ioan Băncilă şi-a asumat misiunea de a publica opera ilustrului său părinte şi, astfel, în ultimii ani au apărut 19 volume, alte 14 fiind pregătite pentru tipar. Prezentând aceste cărţi, Ioan Băncilă a evocat momente inedite din viaţa tatălui său şi şi-a arătat dorinţa de a pune întreaga moştenire culturală a acestuia pe suport electronic, astfel încât să-i faciliteze accesul studenţilor din întreaga ţară.

În faţa auditoriului, conf. univ. dr. Florea Lucaci şi lector univ. dr. Dumitru Mărcuş au analizat opera filosofului, într-o discuţie moderată de conf. univ. dr. Gheorghe Schwartz, decanul facultăţii. În final, Ioan Băncilă a donat universităţii câteva lucrări dintre cele prezentate, promiţând scrieri inedite semnate de Vasile Băncilă pentru revista facultăţii, *Akademos*.

(Gheorghe Iosif, *Observator*,
anul VII, nr. 2046, 6 iulie 2004)

Fără taxe suplimentare

Consecventă atitudinii manifestate în ultimii ani, de a asigura un învăţământ de calitate, fără ca aceasta să presupună obţinerea unor profituri materiale, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad este singura instituţie de învăţământ superior din Arad care nu percepe nici un fel de taxe suplimentare în afara taxei de studii, şi aceasta doar pentru studenţii care au fost admişi la forma de şcolarizare cu taxă. Senatul UAV a decis eliminarea taxei pentru reexaminare precum şi a oricăror alte taxe conexe legate de eventualele restanţe la examene sau lucrări de laborator. Studenţii Universităţii nu sunt nevoiţi să plătească, în timpul studiilor, taxe pentru absenţe, examene, examene restante, re-examinări sau pentru eliberări de documente care să ateste calitatea de student sau absolvent, adică nici una din taxele care sunt practicate în mod curent de alte universităţi. Doar cei admişi la forma de şcolarizare cu taxă, peste limita locurilor bugetare, vor plăti doar taxa de studiu, care a fost redusă cu 30 procente faţă de anii precedenţi. Studenţii admişi pe locuri cu taxă pot beneficia de burse de studii, ca şi studenţii admişi pe locuri bugetare.

(Rector, Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4260, 10 iulie 2004,
Observator, anul VII, nr. 2051, 12 iulie 2004, M.I.G.,
Agenda Zilei, anul V, nr. 1126, 10 iulie 2004)

Olimpicii optează pentru Universitatea "Aurel Vlaicu"

Ca o reconfirmare a rezultatelor deosebite obţinute de Universitatea *"Aurel Vlaicu"* în plan academic, în această sesiune de admitere deja s-au înscris trei candidaţi care au obţinut rezultate excepţionale la olimpiadele şcolare naţionale.

Să-i reţinem pe cei trei olimpici ce au fost laureaţi la faza naţională a olimpiadei şcolare şi care se află pe listele Ministerului Educaţiei şi Cercetării ce stipulează înscrierea fără concurs la oricare dintre specializările universităţilor româneşti.

Olimpicii care au optat pentru Universitatea noastră sunt:

Puşcaş Cristina, premiul I la disciplina Lb. Germană - ca limbă modernă, a optat pentru Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale; Haidu Răzvan, locul II specializarea Economic şi Administrativ, care a optat pentru Facultatea de Ştiinţe Economice; Lezeu Răzvan Victor, premiul III la disciplina Electrotehnică, înscris la Facultatea de Inginerie.

În concluzie, faptul că olimpicii optează pentru Universitatea *"Aurel Vlaicu"* înseamnă că instituţia noastră de învăţământ superior are un real prestigiu şi s-a impus definitiv în conclavul academic românesc.

(Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVI, nr. 4269, 21 iulie 2004)

Parteneriat în domeniul tehnologiei creşterii animalelor

Zilele acestea s-a aflat la Arad, la Universitatea "Aurel Vlaicu", Chris Beleen, preşedintele companiei olandeze HOTRACO, lider mondial în producţia de tehnologie în industria alimentară, partener al universităţii arădene într-un important proiect. Acest proiect a fost subiectul conferinţei de presă organizată ieri de conducerea U.A.V., reprezentată de prorectorii prof. univ. dr. Petre Popa, prof. univ. dr. Radu Ion şi Ioan Gabor, directorul Departamentului Programe, Proiecte şi Relaţii Internaţionale, invitat fiind preşedintele HORTACO, Chris Beleen.

În prezentarea acestui proiect, Ioan Gabor a amintit de mai amplul proiect ClipReg, în care universitatea "Aurel Vlaicu" este implicată deja de doi ani şi care are ca scop dezvoltarea Regiunii V Vest România, în cadrul Euroregiunii DKMT. A urmat iniţierea incubatorului de afaceri, iar în ianuarie 2004 promovarea de către U.A.V. a primului Centru de Consultanţă şi Transfer Tehnologic pentru Agricultură şi Industrie Alimentară din

Regiunea V Vest România. Realizat în colaborare cu Universitatea de Studii din Udine (Italia), Provincia Fiuri - Venezia - Giulia, Provincia Lombardia, Primăria Arad, Consiliul Județean Arad, Consiliul Județean Hunedoara și cu participarea Băncilor „Ion Țiriac" și „San Paolo Rimini", acest centru este menit a asigura transferul tehnologic către agricultura și industria alimentară a județelor Arad și Hunedoara. În aprilie 2004, Centrul de Consultanță și Transfer Tehnologic pentru Agricultură și Industrie Alimentară a inițiat primul transfer tehnologic, implementând tehnologia și sistemul automat de control și management al creșterii animalelor HOTRACO, estimat la valoarea de 1,5 - 2,0 mil. Euro. Într-o primă etapă, a avut loc un simpozion în luna aprilie, la care autorităților locale și fermierilor li s-a prezentat tehnologia și sistemul HOTRACO. Cea de-a doua etapă s-a concretizat în aceste zile, prin semnarea protocolului de colaborare între Universitatea “Aurel Vlaicu” și HOTRACO, una din prioritățile stabilite fiind structurarea Centrelor HOTRACO din Arad și Deva, care se vor deschide la 1 septembrie. „Pentru studenții și absolvenții universității noastre este o colaborare benefică, deoarece ei vor participa la programe de training în Olanda și vor putea fi angajați ca specialiști în centrul Hotraco", a precizat Ioan Gabor. La rândul său, președintele HOTRACO, Chris Beleen, s-a arătat încrezător în perspectivele acestei colaborări: „Am văzut multe ferme aici și sunt convins că împreună cu universitatea voastră putem realiza un studiu privind implementarea tehnologiei noastre în aceste ferme. Vom asigura traininguri studenților nu doar pentru a aduce tehnologia noastră aici, ci și pentru ca ei să o poată susține în continuare. Sunt sigur că putem face multe împreună", a spus omul de afaceri olandez.

(C. L., *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4278, 31 iulie 2004)

Burse pentru Cursuri de Masterat și Doctorat la Institutul Politehnic din Milano (Italia)

Ca urmare a parteneriatului de peste 3 ani realizat între Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad și Institutul Politehnic din Milano - Italia, parteneriat concretizat în cadrul Programului ERASMUS prin studenți ai Universității noastre care au realizat mobilități la Milano, Institutul Politehnic din Milano oferă, pentru anul universitar 2004/2005 burse pentru cursuri de Masterat și de Doctorat studenților Universității “Aurel Vlaicu” Arad.

Bursele se adresează atât studenților din anii terminali cât și cadrelor didactice ale Universității “Aurel Vlaicu” Arad. Valoarea burselor este de

3.000 euro pentru studiile de Masterat şi de 10.561 euro pentru studiile de Doctorat. Coroborată cu bursele ERASMUS oferite de către Universitatea “Aurel Vlaicu” în instituţii de învăţământ superior de renume din Spania, Germania, Portugalia şi Danemarca, oferta de burse făcută de către prestigioasa instituţie de învăţământ superior care este Institutul Politehnic din Milano, onorează atât Universitatea “Aurel Vlaicu” cât şi Aradul demonstrând încă o dată recunoaşterea calităţii învăţământului superior realizat în Universitatea noastră precum şi faptul că, prin Universitatea “Aurel Vlaicu”, Aradul s-a integrat cultural şi educaţional în sistemele Uniunii Europene.

(L.T., *Europiaţa*,
anul I, nr.8, 31 iulie 2004)

Şcoala de vară de la Moneasa

Fidelă principiilor sale de a promova cele mai înalte valori ale ştiinţei moderne, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad organizează în aceste zile, la Moneasa, ediţia a treia a unei manifestări ştiinţifice de incontestabilă valoare şi anvergură intelectuală. În colaborare cu Universitatea York din Toronto, Canada şi Consiliul Judeţean Arad, Universitatea arădeană organizează ediţia a treia a şcolii de vară, având ca principală tematică inteligenţa artificială. Şcoala de vară a fost înfiinţată cu doi ani în urmă, la iniţiativa prof. univ. dr. Eugen Rovenţa, de la Universitatea York din Toronto, ediţia inaugurală având ca organizator Ambasada Canadei la Bucureşti. Ediţiile a doua şi a treia sunt realizate în parteneriat cu Universitatea canadiană şi Consiliul Judeţean Arad.

Şscoala de vară de la Moneasa beneficiază de prezenţa unui corp academic de elită din domeniul inteligenţei artificiale. Prof. univ. dr. Eugen Rovenţa, de la Universitatea York din Toronto, prof. univ. dr. Tiberiu Spircu, de la Universitatea de Medicină şi Farmacie Bucureşti, prof. univ. dr. Mircea Vlăduţiu, de la Universitatea Politehnică Timişoara, conf. univ. dr. Valentina Bălaş, ambii de la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad sunt câteva din numele de prestigiu în domeniu care dau amploare manifestării de la Moneasa. Ei vor susţine interesante prelegeri pe tema inteligenţei artificiale, a logicii fuzzy şi a aplicaţiilor acestora. Şcoala de vară îşi va închide porţile la 22 august, la Moneasa.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVI, nr. 4293, 18 august 2004)

Simpozion aniversar „Zilele Aradului”

Aula Magna „Iuliu Maniu” a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad a găzduit lucrările simpozionului aniversar „Zilele Aradului”, dedicat împlinirii a 170 de ani de când Aradul a primit înaltul titlu de Oraş Liber Regesc, moment care va marca de acum înainte în fiecare an o aniversare de suflet pentru locuitorii municipiului nostru. Au onorat manifestarea de ieri înalte oficialități ale județului şi municipiului Arad, printre care îi amintim pe magistrat Dan Vasile Ungureanu, prefectul județului Arad, deputatul Titu Ghiorghiof, viceprimarul Tiberiu Dekany, alături de alți oameni de cultură din Arad. Elita corpului academic al Universității “Aurel Vlaicu” a ținut să fie de față la prima ediție a simpozionului aniversar dedicat Zilelor Aradului. În câteva luări de cuvânt, distinşi vorbitori au evocat câteva din aspectele definitorii atât ale Aradului de astăzi cât şi ale istoriei municipiului nostru. Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, Rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, a prezentat Aradului academic, sintagma care a primit conținut în ultimii ani şi prin dezvoltarea fără precedent a Universității “Aurel Vlaicu”, instituție care pune la baza programelor şi întregii sale activități un management al performanței, calității şi respectarea cu strictețe a normelor academice. Lector univ. dr. Corneliu Pădureanu a conferențiat despre istoria Aradului, iar lector univ. dr. ec. Tiberiu Dekany, viceprimarul Aradului, a prezentat câteva repere ale Aradului economic. Din păcate, ing. Gh. Falcă, primarul Aradului, nu s-a regăsit printre înaltele personalități academice şi reprezentanții intelectualității Aradului care au participat la Manifestarea din Aula Magna „Iuliu Maniu”. Domnia sa nu a onorat invitația de a deschide lucrările simpozionului, aşa cum ar fi fost firesc, şi după cum consemnează programul oficial al sesiunii.

Înalta ținută academică, valoarea lucrărilor prezentate, atmosfera de reală respirație intelectuală din Aula Magna „Iuliu Maniu”, toate acestea au demonstrat că Universitatea “Aurel Vlaicu”, alături de Primăria Aradului, a marcat o nouă dimensiune a unei sărbători care va deveni o tradiție pentru locuitorii municipiului nostru.

(Rector, Prof. Univ. dr. Lizica Mihuț,
Adevărul, anul XVI, nr. 4297, 23 august 2004)

Studenți arădeni în vizită la Trieste

O echipă formată din 20 de studenți ai Universității “Aurel Vlaicu” a participat timp de o săptămână la un program cultural – sportiv la

Trieste, în Italia. Costurile au fost suportate de o asociație caritabilă italiană.

Associazione AMA, o asociație non – profit cu preocupări în domeniul protecției sociale şi al sprijinirii tineretului a demarat un ambițios proiect la Trieste. Pe amplasamentul unui fost doc dezactivat din portul vechi al oraşului a organizat un spațiu dedicat tinerilor şi în principal studenților.

Astfel pe spațiul respectiv au apărut, prin grija membrilor asociației, terenuri de sport şi piste pentru sporturi tehnico – aplicative. Satul de vacanță al studenților, aşa cum este numit amplasamentul, a fost inaugurat oficial în perioada 30 august – 6 septembrie cu participarea unor grupuri de studenți din mai multe țări printre care şi România. Scopul acestor activități, spun organizatorii, îl reprezintă crearea unor legături culturale între studenții italieni şi cei din restul Europei.

La excursie au participat 20 de studenți, cinci însoțitori, angajați ai universității şi un reprezentant al Consiliului Local. Tinerii au participat la activități cultural – sportive. Finalul taberei a fost marcat prin organizarea unei Seri Româneşti, ocazie cu care studenții şi oficialii arădeni au pregătit mititei, sarmale şi au difuzat muzică specific românească. „Localnicii ne-au impresionat de-a dreptul prin comportamentul lor.

Când intram într-un magazin şi salutam nu ne răspundeau doar vânzătoarele ci şi ceilalți clienți. Vă dați seama că am fost surprins pentru că la noi unii comercianți nici măcar nu te întreabă ce doreşti, ce să mai vorbim de un «bună ziua»", afirmă Marcus Pop, student în anul II.

Reprezentanții autorităților locale de la Trieste au fost invitați la Arad în vederea unei înfrățiri între cele două oraşe.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VII, nr. 2104, 11-12 septembrie 2004)

Investiții de un milion de euro pentru două aule noi

Universitatea "Aurel Vlaicu" va inaugura la începutul lunii viitoare două aule noi. Lucrările au fost demarate în urmă cu jumătate de an. Clădirea care adăposteşte cele două săli a fost amplasată lângă sediul din cartierul Micălaca al institutului.

Astfel, studenții arădeni vor beneficia de condiții comparabile cu cele din marile universități europene. Materialele care au fost folosite pentru ridicarea celor două aule sunt de o calitate deosebită, în plus acestea vor fi dotate cu o tehnologie de ultimă generație. Suma totală pe care conducerea a investit-o în aceste lucrări a fost de un milion de euro. Banii au fost strânşi prin programe şi proiecte europene. "*Noi sperăm ca pe data de întâi octombrie să fie finalizate lucrările. Una dintre aule va avea un ecran de proiectare, care de două trei ori pe săptămână, de la ora 20,00, va fi folosit pentru difuzarea de filme Intenţia noastră este de a face o cinematecă, pentru ca publicul arădean să poată viziona filmele care au uimit lumea*", ne-a informat Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii.

În acest sens, s-a început deja o colaborare cu Arhiva Naţională de Filme de la Bucureşti care s-a arătat dispusă să pună la dispoziţie filmele cerute.

Preţul unui bilet de cinematecă va fi modic, pentru orice buzunar, deoarece conducerea institutului nu doreşte să scoată un profit din această acţiune, "*Scopul este acela de a contribui la educarea publicului arădean. Dorim ca treptat să devenim un motor de dezvoltare a acestei regiuni*" a mai declarat rectorul.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VII, nr. 2097, 03 septembrie 2004)

Locuri pentru doctorat la limba română

Managementul strategic al conducerii Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, materializat în demersul academic prezent şi de perspectivă, a primit o nouă confirmare.

Rectorul Universităţii, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, conducător de doctorat, a primit şase locuri pentru doctoranzi în filologie, dintre care trei locuri bugetare pentru forma fără frecvenţă, un loc bugetar pentru forma de învăţământ de zi şi două locuri, fără frecvenţă, cu o taxă modică de câte 300 euro pentru toate referatele şi examenele ce urmează a fi susţinute.

Alocarea celor şase locuri pentru doctorat reprezintă o confirmare a politicii dedicate calităţii învăţământului superior, promovată constant şi consecvent de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

Doctoratul vine să completeze paleta de posibilităţi de perfecţionare academică oferită studenţilor, masteranzilor şi de acum şi doctoranzilor în filologie de către Universitatea "Aurel Vlaicu", cea mai veche universitate din Arad, prima care şi-a deschis porţile în municipiul nostru după Revoluţia din Decembrie 1989, continuând învăţământul superior tehnic ce fiinţa la Arad din anul 1972.

Locurile la doctorat pentru filologie se adaugă locurilor la doctorat pentru inginerie chimică sub conducerea prof. univ. dr. Michaela Stănescu.

în concluzie, la Universitatea "Aurel Vlaicu", două conduceri de doctorat şi doctoranzi, posibile cadre didactice ale instituţiei noastre de învăţământ superior.

(Biroul de presă, *Adevărul,* anul XVI, nr. 4313, 10 septembrie 2004,
Realitatea, Anul IV, nr. 783, 10 septembrie 2004, Diana Rotar,
Observator, Anul VII, nr. 2103, 10 septembrie 2004, Monica Găicean,
Agenda zilei, anul V, nr. 1179, 10 noiembrie 2004)

O universitate prosperă, dezvoltată şi bine condusă

Interviu cu Excelența Sa Radu Homescu, ambasadorul României în Filipine

A absolvit Liceul „Moise Nicoară", la Arad, în 1957. Iubeşte Aradul. Trăieşte şi pentru Arad. Drept dovadă, protocolul de colaborare dintre Universitatea Adamson din Manila şi Universitatea "Aurel Vlaicu". Bazele acestui protocol au fost puse de ambasadorul României în Filipine, prof. univ. dr. Radu Homescu.

Domnule ambasador, ce vă leagă de Arad?

Începutul existenţei mele, educaţia mea, frumuseţea mediului, şcoala pe care am făcut-o. Am fost beneficiarul unei excepţionale producţii educaţionale pedagogice. Aradul era îmbibat cu foarte mută cultură care, sigur, era absorbită în primul rând în şcoală, şcoala la vremea respectivă fiind un emulator cultural extraordinar.

La ce vârstă aţi plecat din Arad?

Eu n-am plecat din Arad niciodată. Nu pentru frumuseţea locurilor, pentru realitatea lucrurilor. Eu sunt un arădean care rămâne arădean. În '90 am fost ales senator de Arad şi apoi rector al Universităţii "Aurel Vlaicu". Evident, în această dublă postură veneam foarte des. Redevenisem un arădean prezent, al locului, deci activam în Arad.

Cum s-a născut ideea colaborării dintre Universitatea Adamson din Manila şi Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad?

Din necesităţi - în primul rând. Având contacte cu unul dintre titularii din bordul de conducere al Universităţii Adamson, mi-am dat seama că există premisele pentru o astfel de colaborare. Am făcut o vizită la

Universitatea Adamson şi cunoscând care este structura universităţii arădene am găsit că este posibilă colaborarea. Am cerut acordul doamnei rector, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, iar dumneaei a acceptat invitaţia de colaborare.

Universitatea Adamson are legături şi cu alte universităţi din România?

Nu. Este a doua universitate din Manila care, prin eforturile ambasadei noastre încheie o înfrăţire cu o universitate română. Prima a fost Santo Tomas cu Facultatea de Medicină din Oradea.

Cum se va concretiza această înfrăţire?

Doamna rector a fost la Manila. Urmează ca rectorul Universităţii Adamson, dl. Banaga, să vină la Arad.

Când?

Ambasada va sprijini această deplasare la momentul solicitării. Noi am făcut contactele, urmărim, impulsionăm, sprijinim acest demers, este de datoria noastră.

Care sunt criteriile care au stat la baza alegerii Universităţii "Aurel Vlaicu"?

Necesităţile. O universitate cum este Adamson, conectată cu universităţi din Japonia, SUA, are tentacule bine stabilite, are rădăcini implantate în universităţile ţărilor amintite, de unde îşi trage seva, de unde primeşte informaţii, materiale. Nivelarea nu se poate face dintr-o dată, de la o zi la alta. Ca să ajungi la nivelul de performanţă al celor mai celebre universităţi din lume trebuie un timp în care să se ridice în primul rând cadrele didactice la nivelul acelora. Acest pas este unul intermediar. Filipinezii nu sunt mai sus decât românii, însă au informaţiile. Beneficiul universităţii arădene e cert, iar depărtarea nu mai poate constitui un impediment atâta timp cât prin Internet se pot transfera tomuri întregi de informaţie.

Cum aţi defini la ora actuală Universitatea "Aurel Vlaicu"?

Aş vrea să folosesc un cuvânt din economie: prosperă. Adică dezvoltată şi bine condusă.

(Teodora Matica, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4327, 27 septembrie 2004)

Sâmbătă, 25 septembrie, la Corpul "M" al Universității "Aurel Vlaicu", a avut loc, simpozionul „Rolul asistenței sociale în societatea de azi".

Ziarul nostru a simțit drept o datorie să relateze despre cazurile sociale deosebite din municipiul și județul nostru, să descrie nenumărate situații punctuale disperate, dar și înfrângerile resimțite de întreaga comunitate, atunci când locurile publice sunt invadate de cerșetori, când copii abandonează școala, când bătrâni se prăpădesc uitați de toată lumea, când persoane cu dizabilități sunt împiedicate să participe la viața cetății pentru că nu pot urca în tramvaie, nu pot pătrunde în clădirile publice, n-au cum să ajungă la etajul doi al unei clădiri unde ar exista un loc de muncă și pentru ei.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a fost gazda unei dezbateri care a reunit specialiști din instituțiile menite să ajute diferitele categorii de persoane cu nevoi speciale. După ce Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul universității, a deschis simpozionul, iar dr. Sorin Prișcă, unul dintre inițiatorii manifestării, a rostit un cuvânt adresat tuturor participanților, au fost susținute zece comunicări pe teme specifice. Printre vorbitori au fost medici (dr. Editha Juhasz, directoarea generală a instituției menite să asigure protecția copilului, lector universitar dr. Liliana Bran), preoți (Pr. dr. Radu Stoica), psihologi (Lector universitar drd. Aurelia Marșieu, Codruța Sudrijan), asistenți sociali (Flavius Bogdan Șipoș - unul dintre organizatori - , Camelia Tuhuț). Din toate materialele prezentate a reieșit, pe de o parte, situația protecției și a asistenței sociale din România anului 2004, pe de altă parte, s-au prezentat soluții pentru eficientizarea indispensabilei munci de echipă în domeniu.

În partea a doua a reuniunii, a avut loc o masă rotundă moderată de conf. univ. dr. Gheorghe Schwartz, decanul facultății și totodată amfitrionul simpozionului. Pe un ton degajat, participanții au prezentat situații și au căutat soluții.

Întâlnirea a fost lipsită de festivism, specialiștii au făcut o evaluare amănunțită a întregului proces și au emis idei ce nu puteau veni decât dintr-o profundă cunoaștere a temei, din experiența de zi cu zi. Simpozionul din 25 septembrie se vrea un preludiu: încurajat de disponibilitatea manifestată de mai mulți șefi de instituții de decizie în domeniu, el va fi continuat în prezența studenților specializărilor de psiho-pedagogic specială, asistență socială, teologie și administrație publică, dar și prin invitarea factorilor de decizie din conducerea municipiului, a județului, a inspectoratului școlar și, deloc în ultimul rând, ai bisericii. (Mai ales că biserica este instituția care, în multe țări, asumându-și istorica misiune misionară, preia o mare parte din munca statului în domeniul salvării spirituale și materiale a persoanelor aflate în derivă.)

Universitatea "Aurel Vlaicu", păstrându-și ținuta academică, coboară în cetate și se implică în problemele ei: în cercetarea științifică, în managementul economic, în formarea cadrelor de specialiști, dar și în marile probleme sociale cu care se confruntă azi țara. Printre participanții la simpozion s-au numărat *nu numai* dascăli ai Facultății de Științe *Umaniste* și Sociale, dar și absolvenți pregătiți de acei dascăli, absolvenți care, la rândul lor, vin cu soluții și cu entuziasmul tinereții la ameliorarea suferințelor semenilor noștri mai puțin norocoși.

La ora aceasta, România și-a câștigat o faimă tristă din etalarea necontenită a copiilor străzii, a prostituatelor, a cerșetorilor, a boschetarilor, a bătrânilor incapabili să-și asigure un trai cât de cât decent. Indiferent că suntem în perioadă electorală sau nu, aceste categorii, tot mai numeroase, trebuie să fie protejate și, odată cu ele, să fim cu toții protejați. Este o menire a întregii societăți, iar inițiative asemenea celor luate de Universitatea "Aurel Vlaicu", alături de oameni de suflet ca doctorul Prișcă sau tânărul Flavius Bogdan Șipoș, pot schimba mentalități, dar și coagula forța și decizia instituțiilor abilitate pentru o altă față a întregii noastre societăți.

(Gheorghe Iosif, *Observator*,
anul VII, nr. 2120, 30 septembrie 2004)

Anul universitar 2004 - 2005

Dreptul la adevăr

Pentru că în presa arădeană („Adevărul" de Arad nr. 4332 şi 4333) au apărut articole sub genericul „Universitatea „Vasile Goldiş" - 15 ani de existenţă", în spiritul adevărului, vă rugăm să publicaţi următoarele:

- Conform înscrisurilor în Oficiul Registrului Comerţului de pe lângă Tribunalul Arad, instituţia în discuţie a funcţionat în prima sa perioadă sub egida unei firme numită S.C. Universitatea de Vest S.R.L., având ca unic asociat pe numitul Aurel Ardelean. În paralel cu alte câteva mii de firme S.R.L. din Arad, care se ocupau în mod onorabil şi onest cu vânzarea de gogoşi, lenjerie, papetărie etc., societatea cu răspundere limitată în cauză vindea învăţământ superior. După cum bine îşi amintesc arădenii, până spre sfârşitul anului 1993, conducerea activităţii didactice a SRL-ului era realizată de o altă entitate cu acelaşi regim juridic din Bucureşti. În aceste condiţii nu putem vorbi de învăţământ superior autentic ci, după cum se arată în evidenţele O.R.C., de activitatea unei societăţi comerciale cu regimul unei persoane juridice cu scop patrimonial ce urmărea realizarea de profit din activitatea desfăşurată şi constituirea de dividende în favoarea asociatului unic.
- După intervenţia legiuitorului care a interzis desfăşurarea activităţii de învăţământ superior sub egida unor societăţi comerciale, indiferent de natura lor, întrucât se considera că ideea de învăţământ de calitate este străină aceleia de profit, activitatea S.C. Universitatea de Vest S.R.L. a fost înlocuită de cea a Fundaţiei „Vasile Goldiş", înfiinţată ulterior anului 1993, ceea ce a permis în timp şi acreditarea instituţiei în cauză. Din anul 1993 până în prezent sunt 15 ani de existenţă?
- Rectorul fondator al Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Gheorghe Halic, a precizat contextul apariţiei Universităţii private „Vasile Goldiş" în Arad, în Cartea Universităţii "Aurel Vlaicu", vol. II, 2000-2001, pag. 167 - 170, din care cităm: Universitatea particulară „Vasile Goldiş" - alternativă la învăţământul de stat - înfiinţată iniţial ca o filială a Universităţii Ecologice din Bucureşti, s-a desprins de aceasta în 1993, creându-şi ea însăşi filiale în diferite localităţi", declaraţie care restabileşte adevărul privind momentul şi justificarea reală a înfiinţării actualei universităţi private „Vasile Goldiş".
- Începută sub egida unor ne-arădeni, şi ne referim la foştii „patroni" din Bucureşti (domnul Dolphi Drimmer şi Universitatea Ecologică), Universitatea „Vasile Goldiş", ajunsă sub tutela unei fundaţii, a continuat extinderea teritorială, devenind la ora actuală o adevărată instituţie

itinerantă, desfăşurându-şi activitatea în Baia Mare, Satu Mare, Zalău, Marghita, Vadul Crişului, Bistriţa Năsăud, Târgu Jiu, Petroşani, Hunedoara, Deva şi, din acest an universitar, şi la Sighişoara, faţă de alte locaţii în oraşe din judeţul Arad (Chişineu Criş, Sebiş şi Ineu). Se pune deci fireasca întrebare: câţi studenţi există în Arad sub aripa Universităţii respective şi câţi în aceste oraşe deja menţionate? Se poate deci vorbi în acest caz despre o instituţie arădeană sau este vorba despre o universitate itinerantă?

- Din punctul de vedere al veridicităţii cifrelor privind numărul de studenţi admişi la Universitatea „Vasile Goldiş", în spiritul adevărului, dorim publicarea pe Internet a listei reale şi verificabile a tuturor studenţilor actuali ai universităţii în cauză cu specificarea locaţiei unde aceştia învaţă.
- Domnul Dan Vasile Ungureanu, prefectul judeţului Arad, a solicitat public sprijin pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", în sumă totală de un miliard de lei, pentru cămin şi cantină şi aceeaşi sumă pentru Universitatea privată „Vasile Goldiş". Universitatea de stat "Aurel Vlaicu" are la ora actuală, verificabil, peste 11.000 studenţi, numai în Arad, manifestându-se împotriva unui învăţământ superior desfăşurat în filiale, cu profesori ocazionali, fără bibliotecă şi cu o bază materială precară. Pentru care studenţi solicită sprijin Universitatea privată „Vasile Goldiş"? Pentru cei din Arad (câţi?) sau pentru cei care învaţă în oraşele menţionate anterior, pe raza mai multor judeţe din Nordul până în Sudul ţării, pe toată partea de Vest a României?
- În aceeaşi idee, Universitatea „Vasile Goldiş" a solicitat în mod constant sprijin financiar, prin accesarea de programe, Consiliului Judeţean Arad şi Consiliului Local Municipal Arad. Ne întrebăm: Consiliul Judeţean Arad şi Consiliul Local Municipal au menirea de a sprijini instituţii din judeţ sau pot finanţa din banii bugetului judeţean şi municipal arădean activităţi desfăşurate în alte localităţi şi judeţe, în beneficiul unor persoane care nu au nimic în comun cu Aradul?
- Din păcate, întotdeauna oficialităţile arădene au declarat public faptul că în Arad există două Universităţi. Da, este adevărat, Universitatea "Aurel Vlaicu" îşi desfăşoară activitatea numai în Arad. În ceea ce priveşte Universitatea privată „Vasile Goldiş", aceasta, aşa cum am amintit, este o instituţie itinerantă!
- În spiritul celor precizate mai sus, vă rugăm să publicaţi aceste precizări pentru stabilirea adevărului privind cei „15 ani de existenţă" cum consemnează ziarul „Adevărul" de Arad şi dimensiunile reale spaţio-temporale ale activităţii Universităţii private „Vasile Goldiş" şi modul în care aceasta poate fi sau nu într-adevăr o unitate reprezentativă pentru Arad.

(Biroul de Senat al Universităţii "Aurel Vlaicu",
Adevărul, anul XVI, nr. 4336, 07 octombrie 2004,
Andrei Ando, *Observator*, anul VII, nr. 2127, 08 octombrie 2004)

Săptămâna Europeană pentru Securitate şi Sănătate în Muncă

Interviu cu dl. Liviu Crişan, inspector şef al Inspectoratului Teritorial de Muncă Arad

Domnule inspector şef, cum aţi pregătit "Săptămâna Europeană pentru Securitate şi Sănătate în Muncă" la Arad?

În primul rând trebuie să spunem că acest gen de acţiuni se desfăşoară în toate ţările Uniunii Europene. Cu atât mai mult, având în vedere şi recentul semnal pozitiv de la Bruxelles, trebuie să ne orientăm şi noi spre acel gen de acţiuni racordate la normele europene materializate în domeniul nostru strict de activitate. Noi am pregătit la Arad, în colaborare cu Universitatea "Aurel Vlaicu", cu AGIR şi Inspecţia Muncii, un simpozion tehnico-ştiinţific, „Să construim în siguranţă". Acesta se va desfăşura timp de două zile în Complexul Universitar „M" din cartierul Micălaca. Şi-au anunţat participarea, cu lucrări, specialişti de renume, care vor susţine lucrări pe patru secţiuni, trei legate de securitatea în muncă şi una, pe probleme de medicina muncii. Tot în această perioadă am lansat oficial şi „Săptămâna pentru securitate şi sănătate în muncă la Arad", care va cuprinde o serie de acţiuni care, în premieră, vor putea fi accesate şi pe Internet, pe un site special.

De ce a fost ales pentru această campanie domeniul construcţiilor?

Tematica acestei Săptămâni a fost aleasă din domeniul construcţiilor. Este un domeniu în care, arată statisticile, în Uniune mor din cauza unor accidente în muncă 1300 de persoane anual. De asemenea, munca la negru, cu toate aspectele negative pe care le implică, este prezentă în acest domeniu. Statisticile europene au acoperire şi în situaţia reală din Arad. Spre exemplificare, la noi activează peste 400 de firme cu specific de construcţii, marea majoritate fiind firme din categoria I.M.M.-urilor, având un număr de peste 9000 de angajaţi. Conform tematicilor de control la nivel naţional, inspectorii noştri efectuează controale la firmele de construcţii din judeţ. Cu excepţia unui singur control, efectuat luna trecută, de fiecare dată au fost găsiţi lucrători fără forme legale şi chiar cazuri de lucrători având sub 18 ani. Din 279 angajatori controlaţi, la 18 au fost depistate asemenea cazuri, totalul lucrătorilor fără forme legale fiind de 79 de persoane, fiind aplicate, în total, amenzi de aproape 500 de milioane de lei. Deci fenomenele negative sunt prezente şi la noi, de aceea considerăm extrem de potrivită tematica abordată la nivel internaţional pentru "Săptămâna Europeană pentru Securitate şi Sănătate în Muncă".

O prezenţă constantă în viaţa economică a Aradului

Interviu cu prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul universităţii "Aurel Vlaicu"

Doamnă rector, cum s-a născut această colaborare cu inspectoratul Teritorial de Muncă Arad?

Consecvenţa politicii de deschidere spre mediul economic din Arad, care de altfel reprezintă însăşi esenţa unui demers academic axat pe nevoile reale ale societăţii, Universitatea "Aurel Vlaicu" a răspuns cu bucurie acestei onorante propuneri, de a organiza, alături de Inspectoratul teritorial de Muncă Arad, această prestigioasă manifestare.

Cadrele noastre vor aduce rigoarea ştiinţifică alături de aspectele practice, care vor contura dimensiunea ştiinţifică de înaltă clasă a lucrărilor simpozionului care, de asemenea, va fi găzduită de un spaţiu universitar de excepţie. Complexul Universitar „M" îşi va demonstra deci valenţele multiple, dovedind că a devenit, în scurt timp, un punct nodal al Aradului academic şi ştiinţific.

Cum se poate adapta Universitatea condiţiilor strict tehnice ale unui simpozion de asemenea factură?

Să nu uităm că prin câteva din facultăţile noastre, şi mă refer aici în special la cele cu specific ingineresc şi economic, Universitatea "Aurel Vlaicu" pregăteşte specialiştii economiei de mâine. Pregătirea multilaterală a unui inginer sau economist nu poate să facă abstracţie de noţiuni legate de protecţia muncii, securitatea şi sănătatea în muncă.

Specialiştii Universităţii predau cursuri de înaltă ţinută în acest domeniu iar practica a demonstrat că absolvenţii noştri au cunoştinţe solide în domeniu la locurile lor de muncă.

Cineva poate spune că noi nu avem o facultate de construcţii. Da, este adevărat, dar absolvenţii noştri din domeniul tehnic sau economic pot ajunge, de exemplu, responsabili cu investiţii într-o firmă sau, de ce nu, manageri ai unor societăţi de construcţii. Deci tematica simpozionului este extrem de utilă atât pentru cadrele noastre didactice cât şi pentru studenţii noştri.

Nu pot să închei fără a aprecia colaborarea deosebită pe care am avut-o cu conducerea Inspectoratului Teritorial de Muncă Arad, ceea ce îmi dă speranţa că am deschis, cu această acţiune, porţile unei conlucrări de mult mai mare anvergură în timp.

De asemenea, să nu uităm că angajaţi ai Inspectoratului sunt studenţi sau masteranzi la diferitele specializări şi mastere organizate de

Universitatea "Aurel Vlaicu", ceea ce demonstrează clar că pentru noi porțile de colaborare au fost deschise de mult și așa și dorim să rămână, larg deschise.

(B.A., *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4340, 12 octombrie 2004)

Din nou despre dreptul la adevăr

Pentru că în megacomunicatul de presă emis de Universitatea de Vest „Vasile Goldiş" se subliniază că numai rectorul semnează opiniile cu privire la Universitatea privată arădeană, vă rugăm să publicați, în virtutea *Dreptului la replică*, opiniile întregului Birou de Senat şi semnăturile în facsimil ale acestora:

1. Cartea *Paşi spre Europa* finanțată de Uniunea Europeană şi publicată de Consiliul Județean Arad prezintă, în primul rând, Universitatea privată ca instituție de învățământ superior din 1990 şi abia apoi se referă la Universitatea "Aurel Vlaicu". Din această pricină şi în urma publicării, în două numere consecutive a informației privind 15 ani de existență a Universității de Vest „Vasile Goldiş", pentru istoria corectă a învățământului superior arădean trebuie să subliniem că Universitatea "Aurel Vlaicu" continuă Institutul de subingineri, ce ființa în Arad din 1972, institut ce a devenit universitate prin Hotărârea de Guvern din 18 mai 1990.

Să reținem, aşadar că Universitatea de Vest „Vasile Goldiş" a fost în 1990 o Societate Comercială, Universitatea de Vest S.R.L., cu acționar unic, dl. Aurel Ardelean şi până în 1993 filială a Universității Ecologice condusă de Dolphi Drimmer. Ce aniversează, deci, Universitatea de Vest „Vasile Goldiş", 14 ani de la crearea unui SRL şi mai târziu a unui ONG, acreditat ca universitatea abia în 2002!

2. Fără îndoială, una din cele mai profitabile afaceri după 1990 a fost învățământul superior. Era greu să ai o diplomă universitară înainte de 1989, de aceea părinții şi elevii au luat cu asalt instituțiile de învățământ superior, iar universitățile private au devenit o modalitate de rapidă îmbogățire a întreprinzătorului.

În timp ce toate celelalte Universități private din țară au construit clădiri moderne, monumentale, Universitatea de Vest „Vasile Goldiş" nu a făcut nici o investiție pentru învățământ, primind din partea Consiliului Local spații centrale pe care le-a cosmetizat puțin şi apoi le-a reevaluat la prețuri astronomice. S-au făcut numeroase conferințe de presă despre Centrul de oncologie, ca și când ar fi gata spre a fi dat în folosință or lucrările nici n-au început. Dorim fapte şi nu doar vorbe din partea rectorului Universităţii de Vest „Vasile Goldiş”.

3. Pe noi nu ne deranjează că Universitatea de Vest „Vasile Goldiş” are filiale în Baia Mare, Satu Mare, Zalău, Bistriţa Năsăud, Harghita, Vadul Crişului, Târgu-Jiu, Petroşani, Hunedoara, Deva, Sighişoara dar să nu mai vorbească despre calitate academică şi ştiinţifică şi, mai ales, să nu mai fie aduşi eroii neamului Avram Iancu şi Vasile Goldiş drept temei al unei afaceri profitabile de zeci de miliarde de lei anual.

4. Remarcile cu tentă personală la adresa Doamnei Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, nu necesită comentarii deoarece îl descalifică pe acela care le emite. Îi amintim actualului domn rector, prof.univ.dr. Aurel Ardelean, că toate cadrele didactice de prestigiu care au părăsit universitatea privată şi predau cu cinste la *Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad* cunosc amănunţit atât adevărata anvergură ştiinţifică a domniei sale cât şi modul în care funcţionează în realitate universitatea pe care au părăsit-o, cum bine cunosc şi motivele care i-au făcut să aleagă dintre cele două universităţi, *Universitatea de stat "Aurel Vlaicu"*. La nevoie, acestea pot fi dezvăluite, în interesul informării opiniei publice. În plus, salariile la universitatea privată sunt foarte mici. De aceea au mai rămas doar foarte puţini dascăli şi aceia care mai au şi un alt serviciu. La Universitatea de stat numai în anul precedent salariul a crescut între 27-58% la care se adaugă creşterile din acest an de învăţământ. Un profesor la Universitatea de Stat are în medie 29 de milioane de lei. Care este retribuţia sa la Universitatea privată?

5. Nu putem fi de acord şi protestăm în numele cadrelor didactice şi studenţilor din Universitatea "Aurel Vlaicu" ca fondurile Consiliului Judeţean şi Consiliului Local să fie alocate Universităţii private, având în vedere că, precum bine se ştie, în Arad sunt studenţi puţini, cei mai mulţi aflându-se în filiale. Dreptul la replică al Universităţii de Vest „Vasile Goldiş” nu a cuprins ceea ce era mai important: cifra reală a studenţilor din Arad şi a celor din filiale. Cifrele vehiculate de Universitatea de Vest „Vasile Goldiş” rămân simple afirmaţii, de cele mai multe ori contradictorii, din moment ce nu pot fi consultate şi verificate prin publicarea lor în deplină transparenţă, pe Internet, aşa cum se întâmplă în cazul Universităţii "Aurel Vlaicu".

Propunem ca sumele ce vor fi alocate din bugetul local de austeritate pentru învăţământ şi cultură să se facă proporţional cu numărul studenţilor din Arad şi nu a celor din Baia Mare, Satu Mare, Zalău, Bistriţa Năsăud, Harghita, Vadul Crişului, Târgu-Jiu, Petroşani, Hunedoara, Deva, Sighişoara.

6. În ceea ce-l priveşte pe domnul Dan Vasile Ungureanu, acesta va rămâne în istoria Universităţii noastre drept cel mai ostil prefect, aşa după

cum vom publica, în curând, un întreg serial. Când domnul Ungureanu a propus un miliard pentru căminele şi cantina Universităţii "Aurel Vlaicu" am fost surprinşi, dar nedumerirea nu a durat mult pentru că noi eram doar pretextul pentru a susţine universitatea particulară arădeană, aşa cum a şi făcut-o doi ani şi jumătate!

7. Înţelegem temeiurile pentru care Universitatea de Vest „Vasile Goldiş" publică în presa arădeană materiale publicitare, dar şi acestea trebuie să respecte adevărul. Faptele noastre şi ale tuturor trebuie să grăiască prin ele însele. Lauda de sine profesată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiş" este de cele mai multe ori gratuită, fără acoperire în fapte. Arădenii au şi sancţionat-o deja prin faptul că studenţii sunt din ce în ce mai puţini în Arad iar cadrele didactice şi personalul TESA au venit în mare majoritate la Universitatea "Aurel Vlaicu".

8. Universitatea "Aurel Vlaicu" nu atacă şi nu va ataca niciodată Universitatea de Vest „Vasile Goldiş" decât în cazul în care adevărul trebuie repus în drepturile sale legitime.

(Biroul de Senat al Universităţii "Aurel Vlaicu",
Adevărul, anul XVI, nr. 4341, 13 octombrie 2004,
Observator, anul VII, nr. 2131, 13 octombrie 2004)

Construcţiile, un domeniu devastat de accidente de muncă

Aula Magna a Corpului M din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" a găzduit, ieri, simpozionul tehnico-ştiinţific „Să construim în siguranţă", eveniment ce se înscrie în cadrul acţiunilor Săptămânii Europene pentru Sănătate şi Securitate în muncă, ce are loc la Arad în perioada 11-15 octombrie, şi are ca temă în acest an, construcţiile, sector cu cele mai slabe procente în domeniul siguranţei. Evenimentul a fost organizat de către Inspectoratul Teritorial de Muncă Arad, de altfel pilonul acţiunilor din această săptămână, şi gazda simpozionului U.A.V.

Evenimentul s-a bucurat de prezenţa unor inspectori de muncă din ţară, din structurile de vârf ale Inspecţiei Muncii, ce au ridicat simpozionul la un nivel naţional.

Printre participanţii la simpozion amintim pe Mariana Basuc, inspector general de stat Inspecţia Muncii, Liviu Crişan, inspector şef I.T.M. Arad, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rector al UAV, Gheorghe Seculici, preşedinte CJA, Dumitru Nica, director Prefectura Arad, Gheorghe Aurel Gherman preşedinte AGIR Arad, Nicolae Voinoiu, director Inspecţia Muncii, dar şi agenţi economici, medici, studenţi, cadre universitare.

La noi securitatea în muncă nu e percepută ca în străinătate

Aceasta este realitatea, din nefericire, în România, în special în sectorul construcţiilor, lucru arătat de Mariana Basuc. *„Securitatea în muncă, din nefericire, nu e percepută ca dincolo, dar în ultimii ani am recuperat din acest defazaj. În domeniul construcţiilor, chiar dacă ani de zile nu se întâmplă nimic, fără măsuri de securitate, într-o zi se poate întâmpla ireversibilul. Scopul nostru este să-i determinăm pe cei doi actori, angajator şi angajat să respecte cu stricteţe măsurile de siguranţă la locul de muncă. De aceea, prin aceste acţiuni şi simpozioane, din carul Săptămânii Securităţii şi Sănătăţii în muncă încercăm să enunţăm cât mai frecvente pericole la care se expun oamenii fără măsuri de protecţie".*

Domeniul construcţiilor reprezintă o ramură devastată de accidente de muncă, atât la nivelul României, cât şi la nivel mondial. Peste 87% din accidentele de muncă sunt datorate executanţilor, *„o realitate pe care trebuie să ne-o asumăm. Majoritatea victimelor accidentelor, cunosc reglementările de securitate, dar nu le respectă, le tratează cu superficialitate"*, a încheiat, Mariana Basuc, inspectorul general al Inspecţiei Muncii.

Inspectorii ITM Arad doriţi ca profesori la U.A.V.

Pentru rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, simpozionul găzduit de universitate reprezintă un moment special: *„dacă ITM Arad a venit spre noi. Universitatea noastră are un real prestigiu pentru profesionalitatea Inspectoratului Teritorial de Muncă Arad"*.

La Facultatea de Inginerie a U.A.V., se predă un curs de Protecţia Muncii. Pentru acest lucru, rectorul universităţii ar dori ca specialişti din cadrul ITM să predea studenţilor acest curs, ce ar reprezenta *„o modalitate de apropiere de această onorabilă instituţie I.T.M."*, a încheiat rector Lizica Mihuţ.

Gheorghe Seculici cere să se verifice şi calitatea lucrărilor

Pentru preşedintele CJA, Gheorghe Seculici, sănătatea şi securitatea în muncă sunt componente importante la aderarea în Uniunea Europeană. Acesta şi-a manifestat dorinţa ca inspectorii de muncă să verifice, nu doar activitatea pe şantiere, ci şi finisarea lucrărilor, şi calitatea acestora este bună.

Prefectura Arad a fost prezentă la eveniment, prin directorul prefecturii Dumitru Nica. Acesta a precizat că sectorul construcţiilor *„ne-a adus deosebite satisfacţii, însă şi multe pete negre în ceea ce priveşte accidentele de muncă"*.

Accidentele de muncă diferă în construcţii de la un an la altul

20% din totalul accidentelor de muncă, în Uniunea Europeană, se regăsesc în sectorul construcţiilor, accidente ce trimit în mormânt 1000 de oameni. România, din păcate, „rivalizează" cu UE, în această privinţă.

Nicolae Voinoiu, director din cadrul Inspecţiei Muncii, a precizat că în prima campanie de control în domeniul construcţiilor, demarată în 2002, media lunară a accidentelor de muncă, în ţară, a fost de 50.

Numărul acestora a scăzut la 45 pe lună, în prima jumătate a anului 2003, ca începând din iunie să crească la 71. Acest lucru a determinat demararea unei noi campanii în luna august a aceluiaşi an, fapt ce a îmbunătăţit gradul de conştientizare a angajatului şi angajatorului, şi totodată scăderea accidentelor lunare la 55.

Primul semestru al anului 2004 a cunoscut o scădere a accidentelor la 43 pe lună. Tot în această perioadă s-a sistat activitatea pe 20 de şantiere şi la 28 de lucrări. 30,2% din totalul angajatorilor sancţionaţi, în acest an, sunt din domeniul construcţiilor.

Inspectorii de muncă mai au mult de lucru cu angajatorii şi angajaţii, pentru a-i determina că este mai uşor să previi accidentele de muncă.

***

Aceste evenimente nefericite nu pot fi eliminate, însă pot fi mult diminuate, iar cele mortale, chiar tăiate de pe listă, dacă se respectă cu stricteţe măsurile de securitate la locul de muncă. În România se mai găsesc urme de mentalitate, de pe urma comunismului, când pe primul loc stătea cantitatea, iar pe ultimul loc siguranţa.

De cele mai multe ori accidentele din construcţii se datorează căderilor de la înălţime, lucrul cu persoane fără forme legale...

Seminarul se va încheia, astăzi, la aceeaşi locaţie. Evenimentul îşi va deschide porţile de la ora 10,00.

(Călin Bibe, *Realitatea*,
anul IV, nr. 807, 13 octombrie 2004)

Inaugurarea a două Aule noi

Studenții Universității “Aurel Vlaicu” vor avea la dispoziție în curând două Aule ultra moderne. Conducerea instituției de învățământ superior a investit mai mult de un milion de euro pentru ridicarea acestor săli, bani proveniți prin accesarea unor fonduri europene.

„Întreaga echipă a universității a lucrat din greu pentru obținerea acestor fonduri. La una dintre aule, lucrările au fost deja finalizate. Chiar în urmă cu două zile am organizat împreună cu Inspectoratul Teritorial de Muncă în această aulă un simpozion tehnico-științific. La cealaltă sală lucrările se derulează și în prezent, urmând a fi încheiate în cursul lunii noiembrie. Oricum, nu avem de gând să le inaugurăm decât după alegeri pentru a evita eventualele neplăceri. Nu vrem ca un partid politic să-și asume vreun credit pentru ridicarea și dotarea acestui imobil”, afirmă Lizica Mihuț, rectorul universității.

Cele două săli vor fi dotate cu aparatură electronică de ultimă generație iar studenții vor avea acces la Internet.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VII, nr. 2132, 14 octombrie 2004)

Colaborarea cu Theodor Stolojan continuă

Theodor Stolojan vine din nou la Arad! Cunoscutul politician a purtat o serie de discuții cu Lizica Mihuț, rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, și a confirmat prezența sa între cadrele prestigioasei instituții de învățământ.

Stolojan va preda alături de prof. univ. Pavel Belean, cursul „Integrarea economică europeană”, în cadrul învățământului postuniversitar de relații internaționale. „Theodor Stolojan mi-a confirmat faptul că va fi cadru didactic al universității noastre.

După perioada de odihnă pe care a solicitat-o, sperăm să îl avem din nou în rândul nostru. Disciplina pe care acesta o predă se face pe module, așa că îl așteptăm să revină atunci când sănătatea îi va permite” a declarat rectorul universității de stat arădene.

(Mihaela Iancu, *Observator*,
anul VII, nr. 2132, 14 octombrie 2004)

Autostrada, Aeroportul şi colaborările universitare priorităţi româno-maghiare

Gheorghe Seculici, preşedintele Consiliului Judeţean Arad, a efectuat miercuri prima sa vizită de lucru în străinătate, onorând astfel invitaţia făcută de omologul său din Csongrad (Ungaria), Frank Jozsef şi de preşedintele Autoguvernării pe Ţară a Românilor din Ungaria, Traian Cresta din Gyula. „Este prima mea deplasare în interes profesional în străinătate, deplasare care am ţinut să fie în Csongrad şi Gyula pentru a sublinia importanţa pe care o dau aceste relaţii. Pentru o dezvoltare rapidă pe partea economică, Aradul trebuie să-şi menţină relaţiile de colaborare cu judeţele limitrofe”, a explicat Gheorghe Seculici. Prima oprire a avut loc în localitatea Csongrad, unde Frank Jozsef a discutat despre importanţa începerii construcţiei autostrăzii şi în România şi modalităţile de trecere legală a frontierei în condiţii mai bune.

O altă temă discutată a fost şi Aeroportul din Arad. „Cu privire la Aeroportu, noi dorim să-l folosim pentru că Csongrad este mult mai aproape de Arad decât de Budapesta. Pentru că are o capacitate destul de mare, Aeroportul va fi folosit de noi atât pentru transportul de persoane cât şi pentru marfă. Cu privire la autostradă, noi dorim să finalizăm lucrările pe partea noastră până la sfârşitul anului viitor şi este foarte important ca să înceapă şi partea română”, a declarat Frank Jozsef, preşedintele Adunării Generale a Judeţului. A doua oprire a fost la sediul Autoguvernării din Gyula, unde Traian Cresta a prezentat necesităţile imediate ale comunităţii române din Ungaria. „Vrem să păstrăm bunele relaţii pe care le avem cu reprezentanţii Universităţii “Aurel Vlaicu”, din Arad întrucât dorim să îmbunătăţim predarea limbii române în şcolile noastre. Este vorba de un proiect care se va derula începând cu luna noiembrie”, a explicat Traian Cresta.

La discuţii a participat şi Mihaela Stănescu, şeful Relaţiilor Externe din cadrul C.J.A.

(Anca Şumălan, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4343, 15 octombrie 2004)

Vizită de studiu

Universitatea “Aurel Vlaicu” a primit o vizită de studiu, în cadrul unui parteneriat între Agenţia Naţională pentru Parteneriatul Universităţilor cu Mediul Economico-Social (APART), Universitatea Politehnica din

Timişoara şi Universitatea arădeană. Un grup de 15 specialişti din Anglia, Franţa, Germania, Grecia, Irlanda, Italia şi Malta au participat în urmă cu două zile la etapa arădeană a programului derulat în Timişoara şi Arad.

Oaspeţii au vizitat Universitatea "Aurel Vlaicu", unde au ascultat o prezentare a evoluţiei şi situaţiei actuale a uneia dintre cele mai dinamice instituţii de învăţământ superior din vestul României.

Rectorul universităţii, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, a mediat discuţiile ocazionate de această prezentare, răspunzând la întrebările puse de oaspeţi. Programul zilei de joi a mai cuprins şi o vizită la S.C. Moda S. A., din Arad, unde a fost făcută şi prezentarea Centrului de Consultanţă şi Educaţie Continuă în industria textilă.

Participarea Universităţii "Aurel Vlaicu" la acest proiect, alături de Universitatea Politehnică din Timişoara şi APART, demonstrează faptul că instituţia de stat arădeană a înţeles să se implice în parteneriate active cu mediul economic.

Acţiunea face parte dintr-un program comunitar al European Centre for Development of Vocational Training (CEDEFOP), derulat prin programul Leonardo da Vinci II pentru responsabilii de formare profesională, al cărui obiectiv îl constituie stimularea schimbului de informaţie şi bune practici la nivel european, sub forma vizitelor de studii.

În viziunea CEDEFOP, „Study visit", sau vizita de studii este un spaţiu non-decizional, care îşi propune să promoveze înţelegerea reciprocă a sistemelor şi dispozitivelor de formare profesională, pentru a facilita deciziile politice şi transferul de experienţe concludente.

(Biroul de Presă al Universităţii "Aurel Vlaicu",
Adevărul, anul XVI, nr. 4345, 18 octombrie 2004;
Observator, anul VIII, nr. 2135, 18 octombrie 2004,
Realitatea, anul IV, nr. 810, 18 octombrie 2004)

Invitaţie la Academia Română

Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, a primit invitaţia de a participa la o importantă dezbatere pe teme literare organizată la Bucureşti de Academia Română. Luni, 25 octombrie, la ora 12, la Sala Prezidiului Academiei Române va avea loc dezbaterea cu titlul „Şansa literaturilor naţionale în contextul globalizării". Participă importante personalităţi ale vieţii culturale şi academice, printre care amintim pe preşedintele Academiei Române, acad. Eugen Simion, Excelenţa Sa Mohamed Laichoubi, Ambasadorul Republicii Algeriene la Bucureşti, Amin

Zaoui, scriitor, Conservator General al Bibliotecii Naționale Algeriene, Djamel Amrani, poet, și Eugen Uricariu, Președintele Uniunii Scriitorilor din România. Invitația sosită pe numele prof. univ. dr. Lizica Mihuț, Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", este deosebit de onorantă. Aceasta vine ca o recunoaștere a meritelor atât ale conducătorului de universitate cât și ale scriitorului și omului de cultură, membru al Uniunii Scriitorilor din România, care este prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

Dezbaterea organizată de Academia Română va fi urmată de un concert de muzică clasică arabo-andaluză susținut de orchestra *Dar El-Gharnatia*, care va încerca să reînvie farmecul și rafinamentul Regatului Granada din sec. XV. Programul artistic, organizat de Ministerul Culturii și Cultelor și Ambasada Algeriei la București va avea loc la Casa Oamenilor de Știință din București.

(Biroul de presă al Universității "Aurel Vlaicu",
Adevărul, anul XVI, nr. 4348, 21 octombrie 2004,
Observator, anul VIII, nr. 2138, 21 octombrie 2004,
Realitatea, anul IV, nr. 813, 21 octombrie 2004,
Agenda Zilei, anul V, nr. 1215, 21 octombrie 2004)

Aprecieri din partea Consiliului Național al Rectorilor

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț, a participat la sesiunea Consiliului Național al Rectorilor care a avut loc ieri și alaltăieri la Cluj Napoca. Cu această ocazie, au fost sărbătorite două importante evenimente legate de istoria învățământului superior clujean. Este vorba despre împlinirea a 135 de ani de învățământ superior agronomic la Cluj și de 85 de ani de învățământ superior în limba română la Cluj.

Manifestările de la Cluj au fost onorate de premierul României, Adrian Năstase, de primarul Clujului, Emil Boc și de prefectul județului Cluj. Prezența acestor personalități marcante ale vieții sociale și politice a subliniat importanța care a fost acordată sesiunii Consiliului Național al Rectorilor.

Cu ocazia raportului pentru mandatul de patru ani ca președinte al Consiliului Național al Rectorilor, susținut de prof. univ. dr. Sergiu Chiriacescu, Universității "Aurel Vlaicu" i-a fost rezervat un loc special. A fost menționată sesiunea organizată în 2-4 noiembrie 2000 la Arad, ca fiind una de referință în istoria acestui organism. Prof. univ. dr. Sergiu Chiriacescu a subliniat faptul că a fost pentru prima dată când, la inițiativa conducerii Universității "Aurel Vlaicu", organizatoarea sesiunii, Consiliul Național al Rectorilor a fost în vizită în Ungaria, unde a luat cunoștință despre problemele comunității românilor din țara vecină. A fost, de altfel, singura dată când Consiliul Național al Rectorilor din România a fost organizat și în afara țării. Raportul președintelui a conținut aprecieri elogioase la adresa activității Universității "Aurel Vlaicu". Aceste mențiuni onorante vin să confirme o dată în plus managementul calității adoptat de conducerea Universității noastre, care a reușit să se impună în conclavul academic românesc. Noul președinte al Consiliului Național al Rectorilor, ales în sesiunea de la Cluj, pentru mandatul 2004-2008, este rectorul Universității Politehnice București, prof. univ. dr. Ecaterina Andronescu, Doctor Honoris Causa al Universității noastre. În numele Senatului Universității "Aurel Vlaicu", îi dorim noului președinte mult succes în activitate.

(Biroul de presă al Universității "Aurel Vlaicu",
Adevărul, anul XVI, nr. 4349, 22 octombrie 2004,
Realitatea, anul IV, nr. 814, 22 octombrie 2004,
Agenda Zilei, anul V, nr. 1216, 22 octombrie 2004,
Observator, anul VIII, nr. 2139, 22 octombrie 2004)

Atac la prefect, cu victime colaterale

Conferința de presă de ieri a Alianței D.A. PNL-PD l-a avut în prim plan, ca țintă a atacurilor, pe candidatul Uniunii naționale PSD+PUR la Senat, Dan Ungureanu. Purtătorul de cuvânt al aliaților, Gheorghe Falcă, l-a acuzat pe Ungureanu de faptul că a cerut premierului, deși legea nu-i permite acest lucru, să ia măsuri împotriva rectorului Universității "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuț. În opinia lui Falcă, cauza nemulțumirii ar fi sprijinul necondiționat acordat de rectorul UAV Opoziției. Gheorghe Falcă a precizat că a aflat din anumite surse din anturajul premierului de faptul că Ungureanu ar fi trimis două scrisori, una în urmă cu două săptămâni și una în urmă cu o lună și jumătate, prin care cere demiterea șefului UAV. În replică, Dan Ungureanu și-a manifestat atașamentul față de universitatea arădeană. Printr-un comunicat de presă remis ieri seară în care se arată că „scrisorile despre care Alianța D.A. PNL-PD Arad vorbește cu dezinvoltură există doar în imaginația unora, respectul de care se bucură rectorul UAV, doamna Lizica Mihuț, din partea reprezentantului Guvernului fiind confirmat de nenumărate ori". Mai mult, prefectul Ungureanu solicită prezentarea înscrisurilor, în cazul în care aceasta ar exista. „Dacă acest lucru nu se întâmplă, concluzia este că totul se rezumă la o nefericită intrigă politică", se mai arată în comunicat.

Și pentru că acest subiect nu a fost îndeajuns, Falcă a fost completat de copreședintele Alianței, Titus Gheorghiof, care i-a cerut lui Dan

Ungureanu să renunțe la poziția de prefect, dat fiind faptul că este implicat în campania electorală. Ca răspuns, Ungureanu precizează, citând legea alegerilor, că „prefecții care își depun candidatura (...) sunt suspendați de drept din funcție de la data depunerii candidaturii (...)”. Cum termenul limită de depunere a candidaturilor este 28 octombrie 2004, prefectul continuă să-și exercite mandatul câteva zile.

(C.G., *Agenda Zilei*,
anul V, nr. 1218, 25 octombrie 2004)

Gazdă universităților românești și străine

Marți dimineața, aula A1 din complexul “M” al Universității “Aurel Vlaicu” a găzduit deschiderea celei de-a șaptea ediții a Sesiunii cu participare națională și internațională. În acest an, tema abordată este „Cercetarea științifică – o punte spre integrarea europeană”. Cei peste 300 de participanți sunt reprezentanți ai tuturor universităților românești. La eveniment au fost invitate și cadre universitare de la instituții de învățământ superior din Europa. Cei prezenți își vor prezenta lucrările, acestea fiind grupate pe mai multe secțiuni: științe umaniste – tradiție și modernitate; științe economice; procese și tehnologii industriale; chimie și domenii conexe; matematică și informatică. „Principii și norme de redactare computerizată”, „Analiza echilibrului economico – financiar prin metoda ratelor”, „Modelarea și randarea 3D virtuală”, „Carnea de ovine, proprietăți tisurale” sunt doar câteva din subiectele dezbătute de participanți.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VIII, nr. 2150, 04 noiembrie 2004)

Proiect Phare de 3,5 milioane de euro

Incubatorul de afaceri de la Pecica, proiect demarat în urmă cu doi ani de zile, poate prinde viață grație unei finanțări Phare de 3,5 milioane de euro. Primarul orașului Pecica, Iustin Cionca, ne-a declarat că, în acest moment, se fac demersurile necesare pentru accesarea unor fonduri pentru incubatorul de afaceri, așteptându-se în acest sens ajutorul Consiliului Județean, dar și al Agenției de Dezvoltare Arad. „Pe programul Phare 2004-2008, unul dintre obiectele finanțării se referă și la incubatoarele de afaceri.

Noi am demarat acțiunile pentru a obține un împrumut. Avem un proiect pentru finanțare, acum facem studiul de fezabilitate, dar pot să vă spun că suma va fi undeva la 3,5 milioane de euro, dintre care 10 la sută va trebui să-i suportăm noi. Tocmai de aceea încercăm să implicăm în acest proiect și Consiliul Județean și ADAR-ul, pentru că la o asemenea sumă este deja vorba de o problemă a județului, nu numai a Pecicăi", susține Iustin Cionca.

Deşi termenul pentru depunerea dosarelor Phare 2004-2006 s-a prelungit, existând posibilitatea apariției unor alte proiecte pentru incubatoarele de afaceri, Iustin Cionca susține că nu se teme de concurență pentru că „nu au cum să se bată cu noi, care facem proiecte de patru ani de zile. În plus, noi am mai avut alte două finanțări, una pentru Planul Urbanistic de Detaliu și a doua, din partea Camerei de Comerț, pentru promovarea incubatorului de afaceri în opt orașe din Italia".

Incubatorul va selecționa IMM-urile care prezintă un plan de afaceri bine pus la punct şi viabil, garantează creditele contractate de acestea și oferta consultanță de specialitate. „Firma va avea la dispoziție între trei și cinci ani pentru a funcționa în incubatorul de afaceri, unde noi le vom pune la dispoziție totul: de la asistență juridică, contabilitate, până chiar la femeie de serviciu. După aceşti 3-5 ani, firma se va muta în zona industrială pe care o vom realiza, urmând să facă loc altora în incubatorul de afaceri. În plus, în incubator avem și un centru de marketing, foarte important pentru promovarea produselor, dar și un centru de pregătire profesională, pentru a putea asigura forța de muncă necesară firmelor", susține Cionca.

Dacă se va obține această finanțare, pentru Pecica se anunță un viitor frumos, având în vedere că în următorii zece ani este prognozat, și cu ajutorul zonei industriale, să se ajungă la 3000 de locuri de muncă, ceea ce va rezolva, mai mult ca sigur, problema şomajului în zonă.

(Cosmin Mihuța, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4362, 06 noiembrie 2004)

Zona Industrială începe să fie realitate

Ieri, a fost pusă piatra de temelie la Zona Industrială Pecica (ZIP). Situată între Turnu şi Pecica, în apropierea drumului european E68 şi DN 7B, care fac legătura dintre România şi Ungaria, noua arie destinată activităților economice are o suprafață de 18 hectare. Zona face parte dintr-un proiect mai amplu, care are la bază o inițiativă publică-privată, obiectivul final fiind dezvoltarea economică a regiunii de frontieră Pecica-Arad.

Evenimentul de ieri a fost parte a „Săptămânii Made in Italy". Tocmai de accea, alături de oficialitățile locale şi judeţene, la inaugurare au fost prezenţi şi oameni de afaceri italieni, interesaţi să investească sau să facă afaceri în România.

Alături de ZIP, parteneri ai acestei iniţiative sunt: Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Consiliul Orăşenesc Pecica şi Consiliul Judeţean Arad.

Prezentă la inaugurare, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", a precizat: „Ne bucurăm că facem parte din acest important proiect. De altfel, universitatea noastră a mai câştigat un proiect de tip «incubator de afaceri» numit Infratech, în valoare de 240.000 de euro nerambursabili, din finanţarea Uniunii Europene şi Guvernului României. Participarea noastră în Zona Industrială Pecica constă în crearea unui centru de perfecţionare profesională. Suntem conştienţi că şi Universitatea "Aurel Vlaicu" poate contribui la dezvoltarea zonei, dacă se implică în proiecte viabile".

ZIP este structurată în şase module independente şi anume: incubatorul de afaceri şi centrul de marketing, zona industrială, centrul de formare profesională industrială şi servicii generale, terminal TIR, centru comercial, clădiri multifuncţionale.

La evenimentul de ieri s-a inaugurat prima etapă, care cuprinde: zona industrială care va avea 70.000 de metri pătraţi construiţi, incubatorul de afaceri şi centrul de marketing, care va fi în suprafaţă de circa 7.000 de metri pătraţi.

Lucrările propriu-zise vor începe în primăvara anului viitor. Deja unii oameni de afaceri italieni, care au fost prezenţi la inaugurare, şi-au manifestat interesul de a investi aici. Administraţia locală din Pecica estimează că ZIP ar putea crea 3.000 de locuri de muncă pentru oamenii din Pecica, Turnu şi nu numai.

(G. Constantinescu, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4362, 06 noiembrie 2004)

Pecica are, oficial, Zonă Industrială

Ieri a fost împlinit unul dintre cele mai ambiţioase proiecte ale administraţiei pecicane. Este vorba despre Zona Industrială Pecica care se va întinde pe peste 18 hectare şi va cuprinde o serie de fabrici, precum si servicii pentru firmele mici şi mijlocii.

La ora 12:00 a fost agitaţie mare pe drumul Turnului. Organizatorii făceau ultimele pregătiri pentru ca punerea pietrei de temelie a zonei industriale să decurgă fără probleme. Viitoarea zonă industrială este situată într-o poziție strategică (la 3 kilometri de frontiera cu Ungaria şi la 12 de Arad). În viitorul foarte apropiat acesta urmează să cuprindă un incubator de afaceri şi centru de marketing, un centru de formare profesională, un centru comercial, un terminal TIR, clădiri multifuncționale şi, bineînțeles, fabrici şi uzine. Proiectul este rezultatul colaborării dintre autoritățile locale pecicane, Consiliul Județean, Prefectură, Universitatea "Aurel Vlaicu" , Camera de Comerț a județului şi firma IdeaPro.

La 12:30, ora începerii festivității, s-au adunat circa 100 de persoane pe porțiunea delimitată aflată imediat lângă şosea. Au fost prezenți zeci de oameni de afaceri care au venit în județul nostru pentru a lua parte la evenimentele organizate cu ocazia întâlnirii „Made in Italy" şi care sunt dispuşi să cumpere terenuri în viitorul amplasament. Printre oficialitățile prezente au fost primarul Iustin Cionca, viceprimarul Petru Antal, subprefectul Florin Remețean, vicepreşedintele CJ, Gavril Buza, rectorul UAV, Lizica Mihuț, Francesco de Filippo, unul dintre promotorii proiectului şi Constantin Igas, consilier județean din Pecica. Printre invitați s-au mai numărat şi consilieri județeni, locali şi reprezentanții presei. Aceştia au depus, simbolic, o cutie de metal care conținea date despre proiect şi cărțile de vizită ale celor prezenți.

Un detaliu interesant a fost faptul că discursurile s-au rostit în trei limbi: română, italiană şi sârbă. După ce festivitățile s-au încheiat, cei prezenți au închinat un pahar de şampanie în cinstea noului amplasament. Lucrările propriu-zise vor fi demarate în primăvara anului viitor, în următoarea perioadă urmând să se încheie contracte cu cei care doresc să investească aici.

Până în prezent, doi dintre oamenii de afaceri străini care si-au manifestat dorința de a lucra în această zonă au semnat precontracte cu proprietarii terenului.

(Pavel Sinka, *Observator*,
anul VIII, nr. 2152, 6-7 noiembrie 2004)

Lansarea portalului cu informații de turism

Proiectul web Tourism este finanțat din fondurile nerambursabile ale Uniunii Europene, în cadrul programului PHARE CBC, nr. RO 2002/000.628.03-32. El are ca scop realizarea unui portal cu informații regionale destinate turismului şi relațiilor transfrontaliere dintre România şi Ungaria. Titularul de proiect este Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, având ca partener Fundația de dezvoltare regională a județului Bekes din

Ungaria. Proiectul are valoarea de 48.990 Euro, finanțarea din partea fondurilor Phare fiind de 43.880 Euro.

Acțiunile proiectului au fost derulate în perioada 2003-2004 de un colectiv multidisciplinar, format din specialişti de la Facultatea de Ştiinţe Exacte şi Facultatea de Ştiinţe Economice. Managerul de proiect este prof. univ. dr. Lizica Mihuț, proiectul fiind coordonat de prof. univ. dr. ing. Mariana Nagy - de partea română şi de dl. Sisak Peter - de partea maghiară.

Ideea de bază a portalului web Tourism, identificată de lect. univ. dr. Sanda Grigorie, provine din nevoia reală, practică, pentru existența pe web a unor astfel de informații.

Proiectul are o adresabilitate largă către populația județelor Arad şi Bekes, în vederea întăririi relațiilor interumane şi sprijinirea turismului destinat persoanelor cu venituri reduse şi medii. Grupurile țintă ale proiectului, care pot beneficia în mod direct de rezultatul activităților propuse, sunt formate din utilizatorii de Internet din ambele județe, din persoanele aflate în anturajul acestora, la care se adaugă firmele de turism, actorii locali şi toți factorii interesați în promovarea turismului transfrontalier.

Obiectivele proiectului sunt:

- promovarea turismului transfrontalier, creşterea numărului de turişti cu venituri reduse şi medii, care pot apela la serviciile firmelor de turism din zona transfrontalieră
- dezvoltarea economică regională, în special a firmelor implicate în activități de turism, tratament balnear şi divertisment
- dezvoltarea relațiilor economice, culturale şi interumane între locuitorii județelor Arad şi Bekes
- realizarea portalului *www.arad-bekes.ro* - un mijloc inedit de promovare a potențialului turistic al celor două județe, de actualizare a ofertei turistice şi de colaborare a tuturor actorilor implicați în activitatea de turism.

Portalul *www.arad-bekes.ro*

Portalul conține informații referitoare la peste 250 de obiective turistice din județele Arad şi Bekes, incluzând posibilități de cazare, monumente istorice şi puncte turistice.

Site-ul este interactiv, uşor de accesat şi utilizat. Sunt prevăzute actualizări ulterioare ale informației disponibile, pe baza solicitării agenților economici din zonă şi a potențialilor turişti. Totodată, există posibilitatea extinderii informațiilor şi la alte județe din România şi Ungaria.

(Adevărul,
anul XVI, nr. 4364, 09 noiembrie 2004)

Mircea Geoană despre integrarea europeană

Pentru studenții Universității de stat arădene "Aurel Vlaicu", ziua de ieri a fost una specială. Mircea Geoană, ministrul de externe al României, a susținut, atât pentru ei, cât şi pentru dascălii lor, o conferință extrem de interesantă, pe tema integrării europene. Numărul mare al studenților şi al îndrumătorilor lor a făcut ca atât Aula 1, cât şi Aula 2 (ultima inaugurată chiar ieri), din cadrul modernului Complex Universitar „M", din Micălaca, să fie arhipline. Ministrul de externe a fost însoțit la întâlnirea cu studenții, de soția sa, Mihaela Geoană, respectiv de prof.univ. Ioan Rus, fostul ministru de interne al României. Înainte de a-şi face apariția în fața studenților, Mircea Geoană a vizitat câteva dintre sălile de cursuri ale Universității, exclamând: „Este uluitor să constat că în România s-a investit la modul acesta în învățământ!" Prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", a primit, din partea oaspeților, cuvenitele felicitări pentru ceea ce a reuşit să facă „dintr-un loc oarecare, din Micălaca, pe care creşteau, în urmă cu circa doi ani doar bălării", după care ministrul a „compărut" în fața studenților din Aula A1.

Cu o dezinvoltură specifică diplomatului de carieră, Mircea Geoană le-a vorbit studenților foarte deschis, abordând tema integrării europene exact din unghiul de interes al celor care-l ascultau, respectiv: inteligență, exportul de inteligență, exodul viitorilor absolvenți către diverse țări din Europa şi din lume, revenirea acasă etc.. Pigmentându-şi discursul cu aprecieri de genul „E plăcut să fiu cu voi!" sau cu dezvăluiri simpatice ca: „Am în buzunar o pietricică, pe care doamna rector mi-a dat-o înainte de a păşi în această clădire. O voi păstra. Fie ca pe viitor să vă bucurați de această unitate de învățământ superior tot atât cât mă bucur şi eu, acum că sunt alături de voi!" Ministrul Mircea Geoană a plăcut. Tinerii au înțeles, la finalul unui discurs (voit) apolitic, că viitorul nu va mai fi al „plecării" din România, ci al „revenirii" sau al „rămânerii acasă" fiindcă – dacă este să-i acordăm credit celui ce mânuieşte destinele externe ale României – „...cu siguranță, e rost de o carieră şi de o şansă de viață în România".

Mircea Geoană le-a vorbit (în Aula A2) şi cadrelor didactice ale Universității, despre „cel mai valoros produs de import al unei națiuni – inteligența" şi despre rolul covârşitor care le revine acestora de a forma nu numai specialişti în diverse domenii, ci şi caractere. De asemenea, celor prezenți li s-a vorbit şi despre ceea ce înseamnă integrarea europeană pentru dascălii unei instituții de învățământ superior. Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuț, le-a oferit, ministrului Mircea Geoană şi profesorului universitar Ioan Rus, câte o medalie "Aurel Vlaicu", ulterior conferindu-le, amândurora, înaltul titlu de Senator Academic, pentru „contribuții deosebite la afirmarea României în lume", respectiv pentru „contribuția adusă la integrarea României în structurile europene".

În cadrul evenimentului de ieri, am mai remarcat: la intrarea în incinta Complexului Universitar M, Mircea Geoană a dat mâna cu prof.univ.dr. Gheorghe Schwartz, căruia i s-a adresat: „Mă bucur să vă revăd, domnule Schwartz!" Vizibil impresionat de gest, prof. Schwartz a încercat, cale de câteva minute, să-și explice cum de este posibil ca tânărul Geoană să-i rețină atât înfățișarea, cât și numele, după anii buni care au trecut de când Gheorghe Schwartz s-a despărțit de cariera diplomatică. „Când l-am cunoscut era «mic». Pesemne – a pus capăt frământării prof.univ.dr. Schwartz – acest om are o memorie excepțională. Altfel, nu-mi explic."

Studenții au fost tot timpul cu ochii pe doamna Mihaela Geoană. Au remarcat că aceasta a fost discretă, elegantă, nu a ținut să stea în prezidiu, lângă soțul său, ci într-o bancă oarecare, alături de tineri și că a fost mai mereu surâzătoare. A plăcut. La finalul evenimentului, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul U.A.V., a smuls, cu o diplomație cel puțin la fel de eficientă ca și a înaltului oaspete, o promisiune de care s-a bucurat toată lumea: după ce va deveni doctor în științe economice, Mircea Geoană va deveni și Doctor Honoris Causa al Universității "Aurel Vlaicu".

Mai precizăm și faptul că înaltul titlu de Senator Academic cu care a fost învestit ieri ministrul Mircea Geoană este prima distincție de acest fel pe care oaspetele Universității arădene a primit-o, vreodată, din partea unei instituții de învățământ superior din România.

(Eugenia Pantea, *Adevărul,*
anul XVI, nr. 4366, 11 noiembrie 2004)

Delimitări" față de campania electorală

Universitatea "Aurel Vlaicu" rămâne fidelă principiilor sale, de a nu se implica în nici o formă în campania electorală. În conformitate cu aceleași principii, răspunzând unei solicitări, a fost organizată o întâlnire între studenții și cadrele didactice ale Universității cu domnii Mircea Geoană, Ministrul de Externe al României și Ioan Rus, fost Ministru al Internelor, care au fost primiți în această calitate și care au conferențiat despre probleme actuale ale României în preajma aderării la Uniunea Europeană. În nici un moment nu s-a pus problema unui discurs cu tente electorale ale celor doi demnitari. La întâlnire nu au fost primiți nici unul dintre candidații PSD aflați în campanie electorală, tocmai pentru a delimita Universitatea de orice posibilă implicare politică.

În condițiile acestea, Universitatea "Aurel Vlaicu" se delimitează ferm de orice încercare de a asocia vizita celor doi miniștri cu campania electorală a PSD în județul Arad și solicită acelor surse de informare în masă care au prezentat evenimentul în context electoral să revină cu precizări care să prezinte vizita la Universitatea "Aurel Vlaicu" în contextul real.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuț,
Adevărul, anul XVI, nr. 4367, 12 noiembrie 2004,
Observator, anul VIII, nr. 2157, 12 noiembrie 2004)

Cursuri Cambridge

Universitatea "Aurel Vlaicu" prin Departamentul de Limbi Moderne anunță organizarea unei noi serii de cursuri de pregătirea în vederea susținerii examenelor Cambridge. Cursurile vor începe în data de 4 decembrie 2004 și vor interesa F.C.E. - First Certificate in English (nivel intermediar), C.A.E. - Certificate in Advanced English (nivel avansat), respectiv B.E.C. - Business English Certificate (engleza pentru afaceri). Reamintim cititorilor că examenele Cambridge și certificatele obținute în urma promovării acestora se bucură de o recunoaștere internațională. Prețul unui curs/an va fi de 1.800.000 de lei pentru elevi și studenți și 2.200.000 de lei pentru alte categorii de cursanți.

Relații suplimentare și înscrieri la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din Complexul Universitar „M", situat în cartierul Micalaca, zona 300, str. Elena Drăgoi nr. 3, tel. 0257/219336, d-ra Flavia Vujdeu.

(Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, *Adevărul,* anul XVI, nr. 4370,
16 noiembrie 2004, *Observator,* anul VIII, nr. 2156, 16 noiembrie 2004)

Burse de 2,7 miliarde lei

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a primit din partea Ministerului Educației și Cercetării fondul de burse pentru primul semestru al anului universitar 2004/2005.

Ministerul a alocat Universității arădene suma totală de 2,7 miliarde lei pentru bursele de studii, de merit și sociale destinate studenților arădeni.

Fondul de burse a fost deja repartizat pe facultăţi şi urmează să fie împărţit studenţilor care îndeplinesc condiţiile Regulamentului de acordare a burselor din cadrul Universităţii.

La Universitatea "Aurel Vlaicu" pot beneficia de burse atât studenţii de pe locurile bugetare cât şi cei care studiază pe locuri cu plată, singurul criteriu de acordare fiind legat de performanţa la învăţătură, conform Regulamentului de acordare a burselor.

Bursa reprezintă pentru studenţi atât un stimulent în a obţine rezultate foarte bune la învăţătură cât şi un real sprijin material care le permite acoperirea cheltuielilor legate de cazarea în cămin şi masa pe o lună.

În concluzie, fondul de burse de 2,7 miliarde de lei pentru primul trimestru al anului universitar 2004-2005 vine în întâmpinarea orizontului de aşteptare al studenţilor Universităţii "Aurel Vlaicu" şi constituie un sprijin deosebit pentru studenţii noştri.

(Rector, Prof. univ.dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVI, nr. 1238, 17 noiembrie 2004,
Agenda Zilei, anul V, nr. 1238, 17 noiembrie 2004,
Observator, anul VIII, nr. 2159, 17 noiembrie 2004)

Moş Nicolae vine mai devreme

În plină campanie electorală, cu promisiuni peste promisiuni - multe dintre ele, fără acoperire - Universitatea "Aurel Vlaicu", neimplicată, precum se ştie în plan politic, vine cu o bucurie în cenuşiul cotidian.

Este vorba despre hotărârea conducerii Universităţii "Aurel Vlaicu", de a acorda, cu prilejul sărbătorilor de iarnă ce se apropie, bonuri de masă în valoare de 1.950.000 lei.

Fondul de premiere al personalului didactic, al personalului administrativ şi al personalului didactic auxiliar este de 612.625.000 lei şi este asigurat din fonduri proprii. Iată fapte şi nu vorbe pentru întregul personal al Universităţii "Aurel Vlaicu". Moş Nicolae, trebuie să recunoaştem, a venit mai devreme la Universitatea "Aurel Vlaicu".

(Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVI, nr. 4379, 26 noiembrie 2004,
Agenda Zilei, anul V, nr. 1246, 26 noiembrie 2004)

Noi măriri salariale

După cadoul de Moş Nicolae, când toţi angajaţii Universităţii "Aurel Vlaicu" au beneficiat de bonuri de masă în valoare de 1.950.000 lei de persoană, apropierea sărbătorilor Crăciunului aduce noi veşti bune pentru universitarii arădeni.

Aceştia vor primi noi sporuri salariale importante, care se vor acorda retroactiv, din 1 octombrie. Salariul unui preparator universitar va fi mai mare cu 22,35 procente, al unui asistent universitar va creşte cu 33,49 la sută, un lector universitar va primi un spor salarial de 20,79 procente, un conferenţiar va avea salariul majorat cu 19,72 procente.

Reamintim că salariul unui profesor universitar a crescut cu sută la sută. Sporurile salariale nu vor ocoli nici personalul TESA, care a fost asimilat cu personal administrator financiar sau administrator de patrimoniu. Pentru această categorie de angajaţi, după acordarea unei prime măriri salariale de 6 procente, de la 1 octombrie, se va acorda spor de stabilitate de 15 procente pentru cei cu o vechime neîntreruptă în învăţământ de peste 10 ani plus sporul de stres, de 6 până la 9 procente.

Măririle salariale vor fi suportate în procent de 54 la sută de Universitate şi de 46 procente de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

Prin acordarea acestor măriri de salarii, retroactiv, de la 1 octombrie, în prag de sărbători, angajaţii Universităţii "Aurel Vlaicu", cadre didactice şi personal tehnico-administrativ vor beneficia de un nivel de salarizare mai apropiat de prestigiul social şi importanţa unui dascăl universitar în societate. Conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" a depus eforturi şi va continua să se preocupe pentru a asigura, din resurse proprii, fondurile necesare susţinerii atât a acestor creşteri salariale cât şi a altor sporuri, în viitor.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVI, nr. 4387, 07 decembrie 2004,
Observator, anul VIII, nr. 2176, 07 decembrie 2004,
Agenda Zilei, anul V, nr. 1253, 07 decembrie 2004)

Universitatea "Aurel Vlaicu" şi „Serile americane"

Universitatea "Aurel Vlaicu", Centrul Cultural Judeţean Arad şi Cafeneaua Literară Joy's iniţiază un ambiţios parteneriat cultural, sub genericul „Seri americane".

Proiectul „American Evenings" are ca scop sincronizarea vieții culturale arădene cu realitățile culturale naționale și internaționale în contextul promovării multiculturalismului și al circulației ideilor.

În acest sens, prezența la dezbateri a cadrelor didactice de la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale și Departamentul de Limbi Moderne din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" va completa cadrul multicultural al dezbaterilor.

Proiectul vine să acopere absența informațiilor culturale, prezentate într-un mod obiectiv care să justifice o atitudine pro sau contra americană.

Proiectul își propune, de asemenea, să prezinte într-o formă neconvențională și informală elemente definitorii ale societății americane contemporane.

Conceput sub forma prelegerilor publice, susținute de personalități marcante ale vieții culturale naționale și internaționale, „American Evenings" are ca scop familiarizarea publicului larg cu aspecte esențiale ale Americii secolelor XIX-XXI.

Proiectul va debuta cu două prelegeri publice care urmăresc să ofere o definiție a ceea ce înseamnă „spiritul american".

Prima prelegere, care va marca de altfel și debutul proiectului, va avea loc joi, 9 decembrie, la ora 20, la Cafeneaua Literară Joy's. „Apologie pentru o definire a spiritului american: Mark Twain și America secolului XIX", va beneficia de o prezentare introductivă de Garret Zayic și îl va avea ca invitat pe Dorian Branea. Prelegerea va fi dublată de proiecții de fotografii și audiții muzicale.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuț,
Adevărul, anul XVI, nr. 4388, 08 decembrie 2004,
Observator, anul VIII, nr. 2177, 08 decembrie 2004,
Agenda Zilei, anul V, nr. 1254, 08 decembrie 2004)

Cerc de psihologie socială aplicată

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" organizează un Cerc de psihologie socială aplicată.

Prima prelegere va avea loc astăzi, 10 decembrie, ora 16, la Complexul Universitar „M" din Micălaca, etajul II, sala C2, cu tema: „Empatia și cultivarea acesteia - factor hotărâtor în dezvoltarea relațiilor sociale și în formarea individuală.

Studiu de caz (prezentare audio): Tudor Gheorghe despre evoluția și succesiunea unor structuri populare definitorii".Cercul de psihologie socială aplicată, condus de lect. univ. Dan Banciu, îşi propune să se adreseze specialiştilor în domeniu şi tuturor celor interesaţi de problemele psihologiei sociale.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVI, nr. 4390, 10 decembrie 2004)

Prezenţă în revista C.N.E.A.A.

În numărul din decembrie 2004 al revistei „Actualitatea Academică", editată de Consiliul Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare, Universităţii arădene de stat "Aurel Vlaicu" i-au fost rezervate nu mai puţin de zece pagini.

Prestigioasa instituţie arădeană de învăţământ superior a fost prezentată, iniţial, prin prisma rectorului său, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

Interviul luat rectorului U.A.V., intitulat „Calitatea învăţământului este dată de calitatea profesorului şi coerenţa sistemului", vine să sublinieze, o dată în plus, preocuparea constantă a conducerii Universităţii pentru atingerea standardelor menite să asigure o calitate de excepţie a învăţământului superior arădean.

În altă ordine de idei, Universitatea "Aurel Vlaicu" este prezentată, în revistă, şi prin ilustraţii. Apare, în condiţii grafice ireproşabile, noua clădire a Universităţii din Micălaca, un complex universitar de primă mărime, unic în peisajul universitar local (şi nu numai), ce face posibilă desfăşurarea actului educaţional în condiţii ce pot concura cu acelea ale oricăror universităţi europene de prestigiu. Laboratoarele, cabinetele, sălile de cursuri, tehnica de calcul de ultimă generaţie (conectată, în permanentă, la lume, prin reţeaua de internet aflată la dispoziţia studenţilor Universităţii), concură strălucit la întregirea imaginii de excepţie a instituţiei de învăţământ superior din Arad, care se distinge, în mod evident, prin concret şi palpabil şi nu prin demagogie ieftină, de duzină. Mai sunt prezentate, în revista Consiliului Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare, facultăţile Universităţii "Aurel Vlaicu", programele de master, colegiile, formele de învăţământ pentru care studenţii pot opta, în aşa fel încât lecturarea publicaţiei, la nivel naţional, se constituie (şi) într-un veritabil ghid pentru cei cărora revista le cade în mână, în ideea orientării, în viitor, spre Universitatea arădeană. Nu în ultimul rând, se cuvine să remarcăm faptul că zece pagini alocate Universităţii arădene în cea mai prestigioasă revistă a Consiliului Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare, în condiţiile în care colectivul redacţional al publicaţiei s-a dovedit, de-a lungul timpului, extrem de selectiv în privința subiectelor şi a subiecților luați în calcul, este o dovadă în plus a popularității de care se bucură U.A.V. (inclusiv) în țară, popularitate câştigată în primul rând prin calitate.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVII nr. 4410, 07 ianuarie 2005)

Viață de student străin printre străini

În fiecare an, din dorința de a se specializa, zeci de absolvenți de liceu din Arad pleacă la studii în afara granițelor țării. Pe de altă parte Universitatea "Aurel Vlaicu" este călcată de tot mai mulți studenți străini care au înțeles că Aradul are facultăți recunoscute peste hotare. Despre ceea ce înseamnă facultatea în alte părți ale lumii, dar şi despre facultatea din Arad, în cele ce urmează...

Cum putem ajunge la o facultate străină ?

Cel mai important lucru pentru absolvenții de liceu, dacă vor să urmeze studii în alte părți ale lumii, este testul „Toefl", în funcție de care aceştia pot, sau nu, pleca. În funcție de rezultatele obținute, primii elevi pleacă, cu sau fără bursă integrală ori parțială, la studii în diverse părți ale lumii. Cele mai căutate facultăți sunt cele din Statele Unite şi Europa de Vest. Universitatea americană din Bulgaria este călcată de foarte puțini absolvenți, cu toate că şi de aici au şanse mari să ajungă în State, fie şi numai pe parcursul vacanței cu scopul de a lucra.

Străin printre străini...

În fiecare an, peste 20 de absolvenți din județul Arad pleacă la una dintre universitățile străine", ne-a declarat profesoara Vanda Stan. Mulți dintre ei se reîntorc în fiecare vacanță în țară pentru că dorul de cei dragi este foarte mare. Fiind vacanță, am reuşit să vorbim cu unul dintre studenții care au plecat din Arad la o universitate din America. „Am plecat pentru că aşa mi s-a pus pata"- declara acesta. „Îmi este foarte clar că odată ajuns în State voi avea mult mai multe oportunități şi voi învăța, ceea ce în cazul în care rămâneam în România nu se putea. Aşa s-a şi întâmplat, dar la început am avut mari probleme de adaptare. Îmi era foarte greu să mă obişnuiesc cu gândul că sunt departe de casă, de cei dragi şi trebuie să mă gospodăresc singur. Acum abia aştept să mă reîntorc" – se destăinuie acesta. Pentru că eram curioşi să ştim cum anume sunt condițiile în căminele altor facultăți, l-am întrebat cum arată camerele de care studenții din România fug „ca dracu de tămâie". Am aflat că o cameră de cămin de la o astfel de facultate este incomparabilă cu una de la noi, condițiile sunt cu mult mai bune, iar ajutorul care este oferit studenților străini din partea facultății este foarte mare.

Mereu la înălțime...

Deja ne-am obişnuit să tot auzim că elevii şi, respectiv, studenții români sunt bursieri în alte părți ale lumii. Mulți dintre ei sunt recunoscuți peste tot pentru meritele pe care le au. Studentul cu care am vorbit declara că el nu cunoaşte nici un alt coleg din România de la facultatea unde este el care să nu fi obținut bursă de merit. Astfel, majoritatea, dacă nu toți – studenților care au plecat din Arad sunt bursieri, având media 10 sau A – după notarea din State – pe linie. Ei sunt foarte bine văzuți de colegii lor. "La început, când le-am spus că sunt din România, au rămas uimiți. Nu ştiau unde vine țara pe hartă, dar acum cred că le-am demonstrat că nu suntem un popor de proşti" – declara studentul. Ce înseamnă o bursă de merit în alte țări ? Cam 20 – 30 de ori mai mult ca şi o bursă la noi.

„Vreau să devin patron la UTA"

Deşi este la o facultate de ştiințe politice, studentul în cauză doreşte ca pe viitor echipa preferată de fotbal să fie a lui. Şi am putea spune că şanse sunt... Dar, trecând la lucruri mai serioase, acesta spunea că nici nu i-a trecut prin minte să rămână în America, ci mereu se gândeşte la ce ar putea face, după ce termină, în Arad. Astfel de persoane sunt cele care duc numele oraşului nostru mult peste granițe şi care ne fac un renume în sens bun.

Nici U.A.V. nu se poate plânge de străini

La Universitatea "Aurel Vlaicu" sunt în acest moment 10 studenți arabi. Probabil că veți întreba „de ce arabi?". Răspunsul este foarte simplu. Pentru că profesorul Taha Abed, arab de origine, a publicat o carte în limba arabă în care descria facultatea arădeană. Astfel, interesați de ştiințele economice, aceştia au ales să studieze la universitatea noastră. Motivele sunt cât se poate de simple şi țin de faptul că universitatea din Arad este recunoscută şi în țările de unde provin ei. Până acum, numărul studenților arabi a fost unul mai scăzut, dar de anul acesta numărul a început să crească; un fapt îmbucurător pentru conducerea facultății.

Cum au ajuns în Arad...

Vestea cum că Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este una de renume a ajuns şi în Orientul apropiat. Aşa se face că Jaraida Smir a optat pentru aceasta. „Încă de pe vremea când eram la liceu, în Palestina, am vrut să dau mai departe la facultate. Pentru că am auzit foarte multe despre universitatea arădeană şi pentru că îmi plac ştiinţele economice, m-am hotărât să mă înscriu şi eu. Trebuie, în primul rând să mulţumesc rectorului acestei facultăţi, doamnei prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, care a făcut posibil ca noi, străinii, să studiem aici" – ne-a declarat Smir. Toţi studenţii străini care au hotărât să urmeze cursurile universităţii arădene sunt ajutaţi, pentru că la început le este puţin mai greu din cauza diferenţelor foarte mari care sunt între limbi.

Dificultăţi...

Cu toate că studenţii arădeni plecaţi în străinătate excelează la învăţătură, cei străini care vin în Arad au note ceva mai mici. „la început mi-a fost foarte greu să mă obişnuiesc cu limba, dar având în vedere ajutorul care mi-a fost acordat de profesori, am reuşit să depăşesc toate greutăţile. Nu mă consider a fi altfel decât ceilalţi studenţi; sunt un student străin care a dorit să înveţe la această universitate şi care a avut unele probleme la început. Nu numai profesorii au fost cei care m-au înţeles şi ajutat, ci şi colegii mei. În cazul în care este ceva ce nu înţeleg, aceştia sar mereu în ajutorul meu" – mai spune Smir. Îmi este tare greu să realizeze cât poate fi de dificil să ajungi într-o ţară unde nu cunoşti limba şi trebuie să o înveţi foarte repede pentru a putea face faţă la facultate.

Viitorul... în Arad

Mai are doi ani până termină facultatea, dar Smir este încă de pe acum sigur că va rămâne şi pe viitor tot în oraşul de pe Mureş. „Atât viitorul îndepărtat, cât şi cel apropiat mă vor găsi în Arad. Vreau ca după ce termin facultatea să ajut cumva oraşul, care, la rândul lui, m-a ajutat enorm de mult. Consider că deja am făcut ceva pentru el, având în vedere că am două magazine deschise şi, deci, angajaţii mei sunt arădeni. Am reuşit să cresc numărul salariaţilor, chiar dacă acesta este foarte mic."- declara Smir. După ce auzi cu câtă ardoare vorbeşte un străin despre Arad, rămâi uimit şi începi să te întrebi dacă nu cumva noi, localnicii, nu ştim să preţuim acest oraş.

***

În concluzie, studenţii care aleg să plece în străinătate sunt un motiv de laudă pentru Arad, al cărui nume este dus până departe în lume. Pe de altă parte, rectorul universităţii, prof. dr. Lizica Mihuţ merită toată stima pentru că numele Universităţii "Aurel Vlaicu" a ajuns din America până în Asia şi este o universitate recunoscută peste tot în lume. De ce oare absolvenţii arădeni pleacă în alte judeţe la facultate ? Să fie oare (doar) dorinţa de a fi independenţi ?

(Alexandra Köhler, *Agenda Zilei*,
anul VI, nr. 1274, 07 ianuarie 2005)

Conferință Teologică dedicată Doctrinelor Bisericilor în Uniunea uropeană

Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității "Aurel Vlaicu", prin Centrul de Studii Teologice – Istorice și de Prognoză Pastoral - Misionară și Academia Evanghelică Transilvană din Sibiu organizează joi, 13 ianuarie, în Aula Facultății de Teologie din Arad, Conferința cu tema: „Structurile Uniunii Europene, drepturile sociale și doctrina socială a Bisericilor din Europa".

Participă importante personalități din domeniul Teologiei din țară și străinătate, de diverse confesiuni religioase. Scopul conferinței este de a informa pe cei interesați în legătură cu dezvoltarea, istoria și structura Europei, precum și cu declarațiile sociale ale Bisericilor în perspectiva Europei Unite.

Dintre personalitățile care vor susține comunicări în cadrul conferinței amintim pe dr. Michael Walter, de la Centrul de Studii Wiesneck – Institutul pentru Studii Politice Baden-Wurttemberg, Pr. Dr. Jurgen Henkel, director al Academiei Evanghelice Transilvania din Sibiu, Pr. Dr. Ioan Tulcan, directorul Centrului de Studii Teologice – Istorice și de Prognoză Pastoral – Misionară din Universitatea "Aurel Vlaicu" și Pr. Ioan Horvath, din cadrul Ordinului Minoriților.

Organizarea unui eveniment de asemenea importanță demonstrează faptul că Facultatea de Teologie din cadrul Universității "Aurel Vlaicu", în cadrul căreia ființează Centrul de Studii Teologice – Istorice și de Prognoză Pastoral – Misionară și-a asumat un rol activ în procesul de dialog între Biserici, în spirit ecumenic, în perspectiva apropiatei integrări a țării noastre la Uniunea Europeană, proces care va avea implicații și la nivelul dezvoltării doctrinelor de ordin social ale Bisericilor.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, *Observator*, anul VIII, nr. 2203, 13 ianuarie 2005, A. K., *Agenda Zilei*, anul VI, nr. 1279, 13 ianuarie 2005)

O nouă donație de carte a doamnei Cornelia Bodea

O importantă donație de carte a completat zestrea de volume a Bibliotecii Centrale Universitare „Cornelia Bodea" din cadrul Universității "Aurel Vlaicu". Acad. Cornelia Bodea a donat 112 volume bibliotecii care îi poartă numele, pe lista acestora figurând titluri de referință atât pentru istoriografia modernă cât și din domeniul beletristic.

Acad. Cornelia Bodea, fostă asistentă a marilor istorici Nicolae Iorga şi Gheorghe Brătianu, este la ora aceasta un nume de referinţă în istoriografia românească. Originară de pe meleaguri arădene, acad. Cornelia Bodea este cea mai prodigioasă personalitate academică din această parte de ţară, fiind un nume recunoscut şi respectat atât în România cât şi în mari Universităţi şi Academii din lume. Recenta donaţie vine să întregească lista celor peste 1000 volume donate până acum bibliotecii universitare de către distinsa academiciană. Din lista celor 112 cărţi, amintim doar câteva titluri de referinţă: „Pactul Ribbentrop – Molotov şi consecinţele lui pentru Basarabia – Culegere de documente", „The European Witch – craze of the sixteenth and seventeenth centuries" – H. R. Trevor – Ropin, „Fragments d'un journal" – Mircea Eliade, „Românii din Transilvania împotriva dualismului austro-ungar (1865-1900)" – Studii, şi altele.

Pentru că suntem la început de an, în numele studenţilor, cadrelor didactice de la Universitatea "Aurel Vlaicu" şi al meu personal, îi urăm şi pe această cale doamnei academician Cornelia Bodea multă sănătate, un an nou fericit şi multă forţă de muncă.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ,
Observator, anul VIII, nr. 2203, 13 ianuarie 2005, A. K.,
Agenda Zilei, anul VI, nr. 1279, 13 ianuarie 2005)

Investiţii pentru dezvoltarea bazei materiale.

Pe 28 februarie se vor încheia lucrările la sala de sport care a costat nu mai puţin de 1.120.000 de euro, bani pe care Universitatea i-a primit de la Guvern prin accesarea unui proiect.

Tot pentru sala de sport, se vor cheltui alte două miliarde de lei pentru utilităţi: încălzire, apă, canalizare. „O parte din banii pentru utilităţi îi vom primi de la Primărie, iar restul îi vom pune noi. Pe viitor avem în plan şi modernizarea celor două aule construite anul trecut. Vom cumpăra aparatură de proiecţie", ne-a declarat Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii.

Tot în 2005, se vor amenaja curtea din faţa Complexului M din Micălaca, precum şi parcările. „Am luat deja legătura cu un arhitect care va întocmi un proiect în acest sens. Vom amenaja şi curţile interioare. Banii pentru aceste investiţii vor proveni tot din accesarea de programe şi proiecte", a mai afirmat Lizica Mihuţ.

(D.R., Observator,
anul VIII, nr. 2205, 15 ianuarie 2005)

La Facultatea de Teologie Ortodoxă, Conferință internațională

În data de 13 ianuarie a.c., în Aula Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, a avut loc conferința: Structurile Uniunii Europene, drepturile sociale şi doctrina socială a Bisericilor în Europa, organizată de Centrul de Studii Teologice – Istorice şi de Prognoză Pastoral-Misionară al Facultății de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, în colaborare cu Academia Evanghelică Transilvania din Sibiu. Conferința, prin temele abordate, a propus prezentarea structurii şi funcționării Uniunii Europene şi raportarea Bisericilor istorice (ortodoxă, catolică şi evanghelică) la problemele sociale ale comunităților umane. Întâlnirea a avut caracter interdisciplinar, interetnic şi interconfesional. Profesorul Dr. Michael Walter de la Centrul de Studii Wiesneck/ Institutul pentru Studii-Politice Baden-Württemberg (Germania) a oferit, într-o manieră absolut incitantă şi atrăgătoare, date informative despre evoluția istorică şi funcționarea actuală a organismelor Uniunii Europene.

Cei trei referenți teologi, care au avut intervenții în după-amiaza zilei: Dr. Jürgen Henkel, Directorul Academiei Evanghelice Transilvania - Sibiu (un centru cultural care propune, bilunar, conferințe cu caracter teologic, pastoral, misionar şi social, având invitați din țară şi străinătate), Pr. Ioan Horvat (Ordinul Minoriților - Arad) şi Pr.dr. Ioan Tulcan, Directorul Centrului de Studii Teologice - Istorice şi de Prognoză Pastoral-Misionară al Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad, au analizat, în intervențiile lor, mesajele sociale ale Bisericilor istorice de care aparțin (evanghelică, catolică şi ortodoxă). Conferința s-a bucurat de mult succes. Concluzia generală a lucrărilor a fost necesitatea unei mai mari angajări sociale a Bisericilor, ca instituții divino-umane, şi a creştinilor în viața societății umane: „Viața în Biserică, la care e chemat fiecare, e o neîncetată slujire a lui Dumnezeu şi a oamenilor. La această slujire e chemat tot poporul lui Dumnezeu" - a accentuat părintele Ioan Tulcan, analizând Documentul: „Gândirea socială a Bisericii Ortodoxe", elaborat de Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Ruse, în anul 2000: „Europa nu are nevoie doar de dreptate, ci şi de dragoste" - a afirmat, într-un discurs convingător, părintele Ioan Horvat, prezentând Compendiul Bisericii Catolice recent publicat. Tema demnității omului creat după chipul şi asemănarea lui Dumnezeu este motivația doctrinei sociale a Bisericilor, a concluzionat părintele Jürgen Henkel, analizând declarațiile sociale ale Bisericilor în context ecumenic.

Organizarea conferinței s-a bucurat de sprijinul logistic şi managerial al conducerii Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, doamna rector prof. univ. dr. Lizica Mihuț, încurajând organizarea acestei prime conferințe, care constituie, de fapt, o primă etapă a unui proiect derulat între două instituții partenere. Decanul Facultății de Teologie, pr. conf. dr. Constantin Rus a arătat interesul direct al instituției, pe care o conduce, pentru dezvoltarea unor astfel de parteneriate. Întâistătătorul eparhiei Aradului, Prea Sfințitul Dr. Timotei Seviciu, a salutat de asemenea, organizarea conferinței, participând la deschiderea acesteia, și invitând referenții la o întâlnire în sediul de reședință al Prea Sfinției Sale. Mulțumim colegilor care ne-au fost alături și care și-au oferit sprijinul pentru organizarea în bune condiții a acestei conferințe axate pe o tematică de maximă actualitate, de care nu putem rămâne izolați, noi, oamenii Bisericii.

(Pr. dr. Mihai Săsăujan, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4418, 17 ianuarie 2005)

Al 13-lea salariu

Începutul de an 2005 se arată benefic pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. După aprobarea unor noi programe tip master și primirea vizitei unor importante personalități, printre care amintim recenta decernare a înaltului titlu academic de Doctor Honoris Causa pentru președintele Agenției Naționale pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii și Cooperație, domnul Eugen Ovidiu Chirovici, care a vizitat Universitatea și s-a declarat extrem de entuziasmat de cele văzute, pentru întreg corpul de angajați ai Universității urmează încă o veste bună. Salariații Universității "Aurel Vlaicu" din Arad vor beneficia de cel de-al 13-lea salariu, cuantumul sumelor necesare pentru plata acestuia depășind 3,5 miliarde lei. Acest drept salarial pentru toți angajații Universității de stat arădene vine la doar o lună după ce toți salariații au beneficiat de o primă de Moș Nicolae, materializată în bonuri de masă, în sumă totală de peste 2,2 miliarde lei. Acordarea celui de al 13-lea salariu pentru întreg personalul Universității "Aurel Vlaicu" într-o perioadă în care alte universități au unele probleme, reducând cotele de salarii, demonstrează viabilitatea managementului strategic aplicat de conducerea Universității. Stimularea materială completează simbiotic managementul calității aplicat procesului de educație academică care se desfășoară, la toate gradele, în cadrul Universității "Aurel Vlaicu".

(Rector, prof. univ. dr. Lizica Mihuț,
Adevărul, anul XVII, nr. 4422, 21 ianuarie 2005, A.K.,
Agenda zilei, anul 1286, vineri 21 ianuarie 2005,
Observator, anul VIII, nr. 2211, 22-23 ianuarie 2005)

Unire şi literatură

În cadrul programului manifestărilor dedicate zilei de 24 ianuarie, Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale a Universităţii "Aurel Vlaicu" a organizat o masă rotundă cu tema „Ideea de unire naţională în literatura română". Au participat studenţi interesaţi de acest moment semnificativ din istoria formării României moderne. Dat fiind specificul facultăţii, protagoniştii s-au axat pe probleme legate de istoria culturală a României, pe mişcarea ideilor şi reflectarea lor în literatură, urmărind această idee care, ca un fir roşu, a traversat spiritualitatea românească mereu de-a lungul veacurilor.

În intervenţia sa, Florea Lucaci a încercat să surprindă realitatea ce cade sub conceptul de „Conştiinţă naţională", concept ale cărui note vizează şi aspecte de ordin istoric şi lingvistic.

Dumitru Mărcuş, Florica Bodişteanu şi L. Notaroş au aprofundat apoi unele aspecte ale tematicii Unirii, aşa cum sunt ele subliniate în operele literare, clasice şi contemporane. Căci, precum un râu ce trece prin diferite forme de relief, devine mai mult sau mai puţin vizibil – iar atunci când traversează un deşert se poate chiar ascunde în subteran de arşiţa soarelui, ca apoi să izbucnească mai impetuos la suprafaţă – tot aşa s-a întâmplat şi cu idealul unirii în parcurgerea vicisitudinilor istoriei.

În final au urmat întrebări şi s-au purtat discuţii dezinhibate într-o atmosferă de dezbatere stimulativă.

(Vasile Sărăndan, *Adevărul*,
anul XVII, nr. 4425, 25 ianuarie 2005)

Sărbătoare la Facultatea de Teologie

Facultatea de Teologie a Universităţii "Aurel Vlaicu" se va afla sâmbătă, 29 ianuarie 2005 în sărbătoare. La Capela din curtea clădirii Facultăţii de Teologie (Str. Academia Teologică nr. 9) va avea loc sărbătorirea în cadru festiv, începând cu ora 10,00, a Sfinţilor Trei Ierarhi, Vasile cel Mare, Grigorie Teologul şi Ioan Gură de Aur, consideraţi a fi patronii spirituali ai Facultăţilor de Teologie din România.

Manifestarea de sâmbătă va împleti aspectul strict religios cu cel teologic, deoarece pe lângă slujbele religioase vor avea loc şi alte festivităţi. Printre acestea amintim o importantă lansare de carte, care se va desfăşura în cadrul aceleiaşi acţiuni. Este vorba despre volumul studentului Alexandru Tiulea, „Trepte", apărut sub egida Editurii „Mirton", o lucrare extrem de valoroasă. Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț, decanul Facultății de Teologie, pr. conf. univ. dr. Constantin Rus și pr. conf. univ. dr. Ioan Tulcan vor onora cu prezența la programul manifestărilor organizate sâmbătă de Facultatea de Teologie a Universității "Aurel Vlaicu", alături de alte personalități ale vieții academice, teologice și administrative din Arad.

Îi așteptăm pe toți cei care doresc să participe la această sărbătoare a Facultății de Teologie să ni se alăture.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, *Observator*, anul VIII, nr. 2216, 28 ianuarie 2005, *Adevărul*, anul XVII, nr. 4428, 28 ianuarie 2005)

Prima clădire cu transfer simultan de date și voce

La Arad, Corpul M al Universității "Aurel Vlaicu", cum se numește edificiul universitar din cartierul arădean Micălaca, este o veritabilă clădire etalon pentru învățământul superior de la noi din țară, cea mai modernă investiție în învățământul superior de stat din România. Pavilionul reunește săli de curs și seminar dotate la cele mai înalte standarde.

Practic, prin realizarea acestui ambițios proiect, Universitatea "Aurel Vlaicu" a devenit prima clădire informatizată care permite transferul simultan de date și voce, ceea ce reprezintă o premieră națională în mediul universitar autohton. Importanța noii baze academice de înaltă performanță poate fi înțeleasă dacă amintim doar faptul că aici au fost găzduite festivitățile de decernare a titlurilor de Doctor Honoris Causa pentru fostul președinte al României, Ion Iliescu și pentru fostul ambasador S.U.A. la București, Michael Guest, ocazii cu care atât înalții oaspeți, cât și alte personalități care au ținut să onoreze cu prezența lor evenimentele au fost de-a dreptul uimiți de ceea ce au văzut. Ultimele dotări, două moderne amfiteatre și o sală de sport de 500 locuri, ultramodernă, vor fi inaugurate peste o lună.

Chiar de la începutul lucrărilor, angajații firmei ARCONS SA din Arad s-au implicat cu toate forțele în recondiționarea fostului bloc de beton conform noilor planuri. Nu s-au economisit eforturi și nici materiale, iar calitatea a fost laitmotivul specialiștilor constructori.

La ora actuală, pe fosta ruină din cartier s-a ridicat o clădire ultramodernă, care dispune de 73 încăperi destinate învățământului dintre care 2 amfiteatre, 4 săli mari de curs, 23 laboratoare, 12 săli de seminar și 23 cabinete. Pe fiecare palier au fost amenajate decanate pentru facultățile de Științe Exacte, Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Științe

Umaniste, Colegiul Universitar Pedagogic şi alte şase secţii şi specializări de la alte facultăţi.

Complexul "M" are o suprafaţă totală de peste 8000 metri pătraţi, pe trei niveluri, parter şi două etaje. Holuri spaţioase la parter permit organizarea de expoziţii de fotografie şi arte plastice. Spaţiile generoase de la nivelurile superioare, pe holuri, pot fi transformate la nevoie în imense amfiteatre deschise care pot găzdui, aşa cum s-a întâmplat la ceremoniile de decernare a titlurilor de Doctor Honoris Causa pentru preşedintele Ion Iliescu şi ambasadorul Michael Guest sau la începerea anului universitar 2004-2005, peste o mie de participanţi. Valoarea totală a lucrărilor de investiţii depăşeşte 80 miliarde lei, dar rezultatele sunt pe măsură. În prezent, mai este nevoie de mici retuşuri la faţadele exterioare, pentru ca imobilul să arate şi pe dinafară la fel de impunător ca şi în interior. Complexul va fi completat de o imensă sală de sport, parte a unui program guvernamental, a cărei construcţie va începe în curând şi care va întregi oferta de capacităţi şi servicii oferite de universitate nu doar studenţilor proprii, ci chiar oraşului Arad.

Nu doar spaţiile de învăţământ extrem de generoase, finisate şi dotate la cele mai înalte standarde de calitate, oferă caracteristici unice Corpului "M". Un concept informatic de ultimă generaţie, parte a unui proiect amplu ce vizează informatizarea întregii universităţi, a trezit uimirea şi admiraţia tuturor personalităţilor care au vizitat clădirea, şi ne referim aici şi la cei doi înalţi oaspeţi, fostul preşedinte Ion Iliescu şi Michael Guest, precum şi la noul rector al Universităţii Politehnice Bucureşti, prof. univ. dr. Ecaterina Andronescu. Lect. univ. drd. Doru Coroban, cel care cunoaşte cel mai bine acest proiect, ne-a explicat că s-au avut în vedere mai multe scopuri: Posibilitatea de dezvoltare a reţelei informatice în viitor, „scalabilitatea" reţelei-termen de specialitate care înseamnă posibilitatea de adăugare de noi reţele de lucru, centralizarea întregului sistem informatic dar şi integrarea comunicaţiilor dintre toate clădirile universităţii în noul concept „Date şi voce".

Adică, s-a vizat crearea posibilităţilor de a susţine tele sau videoconferinţe pe acelaşi suport pe care circulă şi datele din reţea. Avantajele sunt imense, unul fiind legat de reducerea semnificativă a actualelor costuri generate de transmisiile clasice telefonice.

În etapa actuală a fost definitivată reţeaua informatică în acest sistem doar pentru Corpul "M", care a devenit prima clădire informatizată din România, existând deja cabinete între care se poate comunica după sistemul „Date şi voce", iar după ce inginerii de sistem vor configura toate calculatoarele din imobil, întreaga structură universitară din Corpul "M" va putea comunica în acest mod.

În etapa următoare se are în vedere cooptarea unui provider pentru extinderea reţelei spre celelalte clădiri din centrul Aradului şi spre Rectorat urmând ca în timp, reţeaua să cuprindă toate clădirile universităţii situate în oraş. Interesant este faptul că proiectul a fost demarat de mai multe grupe de studenţi de la Academia CISCO, care au primit diferite teme de proiectare. Ulterior, rezultatele lor au fost procesate de un student de la cursurile postuniversitare care a realizat o sinteză şi a îmbogăţit-o. Lect. univ. drd. Doru Coroban, împreună cu altă grupă de studenţi, a procesat sinteza respectivă şi a dezvoltat proiectul final, care, aşa cum am arătat, permite dezvoltări ulterioare de lungă durată. „Am fost interesat de ceea ce învaţă studenţii implicaţi în acest proiect. Mulţi dintre ei nu se vor întâlni cu ceva asemănător, de asemenea anvergură, ani de zile de acum încolo" - ne-a declarat creierul sistemului, Doru Coroban.

În context, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, a conchis: „Pentru noi, realizarea Complexului Universitar „M" este un pariu câştigat cu viitorul. Materializarea unei idei a colectivului nostru universitar, noul complex ridică la înalte standarde de calitate procesul didactic universitar dezvoltat în Universitatea noastră. Toţi înalţii oaspeţi care ne-au făcut onoarea de a ne vizita, dar şi toţi cei care au trecut pragul noii noastre clădiri au fost profund impresionaţi de faptul că în România zilelor noastre se mai poate construi la asemenea nivel pentru învăţământ.

(Sorin Trocan, Top Business,
anul XIII, nr. 4 (542), 27 ianuarie – 2 februarie 2005)

Editura – un sector care va îmbogăţi imaginea instituţiei

Convorbire cu conf. univ. dr. Anton Ilica, responsabilul Editurii Universităţii "Aurel Vlaicu"

De curând aţi preluat responsabilitatea Editurii UAV. Ce ne puteţi spune despre această editură?

O universitate care se respectă are o editură, fiind, de altfel, un criteriu de acreditare a acesteia. Funcţionează din anul 1994, sub coordonarea d-lui lector dr. Radu Redac, perioadă în care au fost editate numeroase volume de autor, cursuri, culegeri de studii universitare, purtând girul calităţii şi al legalităţii, prin marcarea volumelor cu criteriul universal de clasificare a cărţilor, aşa numitul ISBN.

Cum înțelegeți să contribuiți la dinamizarea acestei edituri universitare?

A fost un concurs de proiecte privind transformarea editurii, iar comisia de evaluare a optat pentru cel propus de mine. Pe lângă o nouă calitate a volumelor ce apar cu sigla editurii U.A.V., proiectul cuprinde achiziționarea unei tipografii de producție medie, care să editeze și imprime cărțile editurii în regie proprie. Cu timpul, această editură va trebui să se susțină singură financiar, grație volumelor, cursurilor, broșurilor, afișelor etc., care se vor imprima și distribui prin intermediul editurii U.A.V.

Pentru aceasta este, desigur, nevoie de cheltuieli anticipate, de investiții?

În Biroul de Senat al universității s-a aprobat alocarea sumei de 1 miliard lei pentru achiziționarea de mașini pentru tipografie: calculator cu programe de editare, risograf, mașini de legat, ghilotină pentru fasonat. Editura va continua să acorde asistență tipografică și editorială, să efectueze servicii de consiliere și de tehnoredactare. Vor fi create colecții în funcție de specificul facultăților (Teologica, Inginerie, Științele educației, Collegium, Informatică, Economie, Masterat), iar decanii vor fi consilierii de bază ai editurii. Vrem ca editura să devină un sector al Universității, capabil să contribuie la alcătuirea și îmbogățirea imaginii instituției de învățământ superior de stat din Arad.

Ce proiecte de dezvoltare aveți?

Universitatea "Aurel Vlaicu" a propus un proiect (director de proiect fiind prof. univ. dr. Lizica Mihuț, iar manager d-l Sorin Trocan) pentru ambasada Japoniei, care acordă o mașină de tipărit performantă, de fapt o linie tipografică computerizată, la un capăt fiind CD-ul introdus în calculator, iar la celălalt iese volumul finisat pentru ambalare. Atunci se va trece la producție mare de carte, iar editura va avea în tipografie un suport financiar care să-i permită să se autogestioneze și chiar să aducă beneficii universității. Evident vom promova o siglă a editurii.

De ce este nevoie de o dezvoltare atât de amplă, întrucât cursurile se tipăresc, de regulă, în tiraje mici?

O universitate poate să obțină resurse financiare, implicându-se în mediul economic cu intenția de a face bani pentru propria dezvoltare. În Strategia UA.V., pentru perioada actualului staff, condus de rectorul Lizica

Mihuț, există precizarea că Universitatea va găsi forme pentru a îmbunătăți condiția financiară a instituției, fapt existent, de altfel, și în strategia altora, cum ar fi „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca sau „Ioan Cuza" din Iași.

Care au fost ultimele cărți editate?

A fost o perioadă „caldă" a editurii, întrucât colegii s-au mobilizat să publice cursuri și volume de autor pentru dosarele de acordare a titlurilor științifice. Amintesc volumele semnate de Dorin Herlo, Petru Jurița, Aurelia Marșieu, Anca Petroi, Cristina Băla, Dorina Chambre, Eugen Popa, Bujor Pancan, Daniela Dumitrescu, Lucian Cernușcă, Radu Redac, Gabriela Kelemen etc. Deocamdată, volumele au apărut sub egida editurii U.A.V., dar la tipografii diferite, căutate de autori.

Ce avantaj au cadrele didactice care publică sub sigla editurii?

Editura U.A.V. este recunoscută de către CNCSIS, adică de consiliul central al cercetării științifică din învățământul superior, iar volumele apărute la edituri neclasificabile nu sunt luate în considerare în dosarul de promovare. De aceea, dorim ca editura să exceleze prin calitatea tipografică asigurată cărților, iar acest lucru se poate urmări doar prin propria tipografie.

Mulțumesc și vă doresc succes în realizarea proiectelor.

(Vasile Filip, *Adevărul*,
anul XVII, nr. 4437, 08 februarie 2005)

La aniversarea Societății „Timișoara"

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț, a participat sâmbătă, 12 martie, la Timișoara, la aniversarea a 15 ani de la lansarea Proclamației de la Timișoara, festivitate care a prilejuit și decernarea premiilor anuale ale Societății „Timișoara" și ziarului „Timișoara". Manifestarea, care a avut loc la Opera Română din orașul de pe Bega, s-a desfășurat sub genericul „2005 – Anul Lustrației". Printre invitații de seamă ai organizatorilor s-au aflat președintele României, Traian Băsescu și Majestatea Sa, Regele Mihai. În sala Operei Române din Timișoara s-au aflat, pentru a onora cei 15 ani trecuți de la Lansarea Proclamației de la Timișoara, act care a închegat, pentru prima dată, câteva dintre principiile fundamentale care au sintetizat esența unei adevărate

Revoluţii anticomuniste în România, importante personalităţi care, de-a lungul anilor, au fost recompensate cu premiile oferite de Societatea „Timişoara" şi ziarul „Timişoara", printre care amintim câteva nume de referinţă, cum ar fi publicistul Cornel Nistorescu, primarul Timişoarei, Gheorghe Ciuhandu, omul de cultură Mircea Mihăieş, jurnalistul radio Marius Pentelescu sau filosoful Horia Roman Patapievici.

Prezenţa Rectorului Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, în calitate de invitat oficial la această importantă manifestare, confirmă atât rolul de lider de opinie cu o puternică implicare în rolul de reprezentant al societăţii civile, în monitorizarea vieţii politice din Arad, cât şi larga apreciere a bunelor rezultate obţinute pe plan academic de Universitatea de stat arădeană în ultimii ani de când conducerea instituţiei de învăţământ superior aplică planul strategic al performanţei şi managementului performant propus de prof. univ. dr. Lizica Mihuţ şi adoptat de Senatul Universităţii.

(Biroul de presă al Universităţii "Aurel Vlaicu",
Observator, anul VIII, nr. 2253, 14 martie 2005,
Adevărul, anul XVII, nr. 4466, 14 martie 2005,
A.K., *Agenda Zilei*, anul VI, nr. 1329, 14 martie 2005)

Târgul educaţiei universitare

Ajuns, iată, la cea de a doua ediţie, „Târgul..." înfăţişează potenţialilor „clienţi"- sunt aşteptaţi peste 2500 elevi din clasele terminale ale liceelor din judeţul Arad şi invitaţi din alte judeţe - oferta educaţională a Universităţii. Fiecare facultate şi departament şi-a amenajat un stand propriu, unde prezintă „ date despre activitatea specifică şi despre facilităţile pe care le vor avea viitorii studenţi care vor alege să-şi desfăşare studiile." la Universitatea de stat arădeană." „Am dorit să ne prezentăm prin profesorii noştri, adică prin calitatea învăţământului, pe care o considerăm valoroasă", a ţinut să precizeze, încă din briefingul de presă, rectorul Universităţii, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ. Dezvoltarea ofertei educaţionale - facultăţi de inginerie, de limbi străine, de ştiinţe umaniste şi sociale, ştiinţe economice, teologice, ştiinţe exacte, cultură fizică şi sport, plus 22 programe de masterat - s-a făcut în urma unor atente studii sociologice, de prospectare a pieţei şi a orizontului de aşteptare. Deoarece se urmăreşte constant o strategie verticală de consoli-dare şi promovare a calităţii. În prezent, Universitatea are 11674 studenţi şi se estimează că la admitere se vor prezenta în jur de 4000 candidaţi. Laboratoarele de informatică, dotate cu aparatură electronică de ultimă generație, „incubatorul de afaceri", gândit ca o interfață între universitate şi mediul economic arădean, cele două aule, amfiteatre ultramoderne de câte 250 de locuri fiecare şi unde se pot organiza conferințe de către firme, reprezentanțe, diverse organizații, viitoarea sală de sport, sunt tot atâtea argumente ale deschiderii Universității „ A.V." spre viața cetății, punți practice de colaborare cu oraşul şi județul Arad căci, după cum spunea d-na rector Lizica Mihuț, „Profesiunea noastră de credință este *Împreună*."

P.S. La standul facultății de „Ştiințe umaniste şi sociale" s-a lansat publicația „Universul arădean" a studenților U.A.V. Îi spunem *ave* şi promitem să o prezentăm cât mai curând.

(Vasile Sărăndan, *Adevărul*,
anul XVII, NR. 4500, 22 aprilie 2005)

Eugen Ovidiu Chirovici – Doctor Honoris Causa

În urmă cu o lună, dl. Eugen Ovidiu Chirovici, Preşedintele Agenției Naționale pentru Întreprinderi Mici şi Mijlocii şi Cooperație, a fost ales Doctor Honoris Causa al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Personalitate importantă a vieții publice româneşti, teoretician şi jurnalist de excepție în domeniul economic, dl. Eugen Ovidiu Chirovici a lăsat o remarcabilă impresie comunității academice arădene, iar întâlnirea cu cadrele didactice şi studenții Universității noastre a evidențiat un intelectual riguros şi temeinic, un distins şi admirabil senior al României de astăzi.

În scrisoarea de mulțumire pentru alegerea sa de către Senatul Universității "Aurel Vlaicu" ca Doctor Honoris Causa, Eugen Ovidiu Chirovici apreciază că „întreaga manifestare a fost de cel mai înalt nivel universitar, cu un ceremonial academic pe măsura tradițiilor academice româneşti" iar"acest eveniment de referință şi de certă încărcătură intelectuală" va deveni un reper de cordialitate pentru existența Domniei-Sale. Menționăm că aprecierea domnului Eugen Ovidiu Chirovici este cu atât mai generoasă cu cât, în calitate de şef al Lojii Masonice Naționale, este un profund cunoscător al ceremoniilor şi semnificației gesturilor fastuoase dar nu festiviste. În disertația rostită cu prilejul acordării titlului de Doctor Honoris Causa, precum şi în cadrul emisiunii televizate, moderate de colegul nostru, conf.univ.dr. Anton Ilica la RCS, dl. Eugen Ovidiu Chirovici a făcut studenților promisiunea de a susține un curs de sinteză despre Globalizarea vieții economice. Onoarea acestei promisiuni făcută arădenilor se exprimă prin manifestarea „întregii disponibilități profesionale" şi acceptarea, de comun acord, a susţinerii în a doua parte a lunii mai a unui curs de sinteză la Facultatea de Ştiinţe Economice. Universitatea "Aurel Vlaicu" este onorată de aprecierile distinsului intelectual şi consideră că prezenţa Domniei Sale în mijlocul studenţilor reprezintă o elegantă deschidere spre mediile de afaceri, spre cei care vor beneficia de calitatea pregătirii în specialitate a absolvenţilor acestei prestigioase instituţii de învăţământ superior.

Biroul de Senat al Universităţii "Aurel Vlaicu" consideră că este în beneficiul studenţilor şi al comunităţii academice cooperarea cu personalităţile ştiinţifice şi publice de primă mărime, iar prezenţa în Aule a domnilor Theodor Stolojan şi Eugen Ovidiu Chirovici dă autoritate şi înălţime academică Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad.

(Rector, Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVII, nr. 4506, 29 aprilie 2005,
Observator, anul VIII, nr. 2294, 29 aprilie 2005)

Performanţe apreciate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării

Managementul strategic adoptat de conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu" a înregistrat înalte recunoaşteri la nivel naţional şi internaţional. Calitatea procesului instructiv-educativ desfăşurat de cadrele didactice şi studenţi dar şi importantele proiecte derulate în colaborare cu prestigioşi parteneri din ţări ale Uniunii Europene primesc noi confirmări. „Pornind de la potenţialul logistic, profesional şi ştiinţific probat de universitatea arădeană", se arată într-o recentă adresă transmisă conducerii U.A.V., şi „apreciind recunoaşterea de care se bucură universitatea atât în spectrul academic românesc cât şi internaţional", Ministerul Educaţiei şi Cercetării a decis suplimentarea cifrei de şcolarizare aprobată iniţial pentru anul universitar 2005-2006 pentru universitatea de stat din Arad. Suplimentarea vizează alocarea de locuri bugetare pentru programe de master dar şi de locuri pentru studiile universitare de licenţă. Implicarea conducerii Universităţii "Aurel Vlaicu" în accelerarea promovării Procesului de la Bologna în cadrul sistemului românesc de învăţământ superior este de asemenea apreciată la nivelul conducerii Ministerului Educaţiei şi Cercetării care consideră că aceste eforturi vor înscrie şi mai consistent Universitatea "Aurel Vlaicu" pe „axele calităţii autentice şi performanţei academice de nivel internaţional". Prin adresa Ministerului, se certifică oficial faptul că U.A.V. a probat atingerea unui înalt nivel al calităţii academice, dar şi că universitatea arădeană se bucură de o largă recunoaştere naţională şi internaţională.

Această recunoaştere dovedeşte justeţea liniilor directoare ale planului de management strategic care a reuşit să aducă universitatea "Aurel Vlaicu" în prim-planul învăţământului superior românesc, angrenat în dinamica mai largă a performanţei academice la nivel internaţional.

(Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVII, nr. 4509, 05 mai 2005,
Observator, anul VIII, nr. 2297, 05 mai 2005,
A. K., *Agenda Zilei*, anul VI, nr. 1368, 04 mai 2005)

Antropologie culturală la Arad

Al VII-lea Simpozion internaţional de antropologie culturală şi-a deschis lucrările joi, 19 mai, ora 10, în Aula Magna a Universităţii "Aurel Vlaicu". Evenimentul, organizat de Complexul Muzeal Arad şi Universitatea "Aurel Vlaicu", cu sprijinul Ministerului Culturii şi Cultelor, se desfăşoară în zilele de 19 şi 20 mai. Avancronica manifestărilor s-a întâmplat miercuri după-amiază, la Galeriile Turnul de Apă, unde a fost vernisată o feerică expoziţie retrospectivă de pictură naivă, aparţinând Şcolii de la Brusturi. Ieri dimineaţă, la deschiderea lucrărilor, în prezenţa unui public format mai ales din specialişti, atât români, cât şi invitaţi din Germania, Ungaria sau Serbia, coordonatorul programului cultural, Rodica Elena Colta a mulţumit Universităţii "Aurel Vlaicu" şi Ministerului Culturii şi Cultelor pentru sprijinul financiar şi logistic acordat. Din partea oficialităţilor au participat viceprimarul Levente Bognar şi vicepreşedintele Cons. jud. Gavril Buza. Partenerul de organizare, reprezentat prin conf. univ.dr. Anton Ilica, a ţinut să precizeze: „Sloganul nostru e Împreună. Iată-ne, deci, împreună, sub iradierea multiculturalităţii şi identităţii etnice", apoi a citit mesajul rectorului Universităţii "Aurel Vlaicu", prof.univ. dr. Lizica Mihuţ. În continuarea zilei de ieri s-au desfăşurat lucrări în plen, urmând ca astăzi să aibă loc comunicări, discuţii de specialitate, diferenţiate pe secţiuni. Tot ieri după amiază şi tot în Aula Magna... a fost lansată cartea Rodicăi Elena Colta: „Maghiarii din Ghioroc", tipărită la Editura Fundaţiei pentru Studii Europene (Cluj-Napoca). Monografia cunoscutei muzeografe arădene a fost prezentată avizatului public de către prof. univ. dr. Pozsony Ferenc, de la Univ. Babeş-Bolyai Cluj-Napoca: „Autoarea nu ocoleşte problemele mai spinoase ale comunităţii maghiare, relaţiile interetnice, confesionale ori familiale". A fost apreciată de asemenea bibliografia ştiinţifică nouă, la zi, atât în limba română, cât şi în maghiară şi germană.

(Vasile Sărăndan, Adevărul,
anul XVII, nr. 4522, 20 mai 2005)

Sală de sport cu 600 de locuri

Recepția noii săli de sport a municipiului, aparținând Universității de Stat "Aurel Vlaicu", a fost realizată ieri în absența autorităților locale. Antreprenorul, firma de construcții Arcons, a predat obiectivul Companiei Naționale de Investiții, care l-a transmis mai departe primăriei, de unde va ajunge la universitate. Sala, construită în campusul din Micălaca, are o capacitate de 600 de locuri pe scaune şi se pretează pentru sportul indoor. Va fi, după dotarea cu materialele necesare şi scaune, cea mai modernă sală de sport a Aradului, alături de Sala Polivalentă. Investiția a fost de 1,3 milioane de euro (plus TVA), iar lucrările s-au realizat în 14 luni. Recepția tehnică de ieri, la care au participat toți proiectanții şi executanții, precum şi beneficiarul, nu a ridicat probleme.

Dl. Ispas, reprezentantul Companiei Naționale de Investiții, se întreba însă cu voce tare dacă la primărie lucra cineva în ziua respectivă, având în vedere că nici primarul, nici unul dintre viceprimari, nici măcar directorul executiv al instituției nu au apărut la recepția acestui important obiectiv.

Nu este mai puțin adevărat că municipiul a renunțat deja la sala în cauză, în favoarea universității, mandatându-şi totuşi directorul cu investițiile, dl. Marian, să reprezinte primăria. Inaugurarea oficială a sălii va avea loc cel mai probabil în această vară.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul VIII, nr. 2348, 02 iulie 2005)

O Universitate a viitorului

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a devenit o opțiune puternică pentru tinerii care doresc să-şi continue studiile universitare la înalte standarde de calitate, în specializări căutate pe piața muncii.

La ora actuală, Universitatea "Aurel Vlaicu" are peste 11.300 studenți, reprezentând cea mai importantă unitate de învățământ superior din Arad. Universitatea are 8 facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecția Mediului, Facultatea de Ştiințe Umaniste şi Sociale, Facultatea de Ştiințe Economice, Facultatea de teologie, Facultatea de Ştiințe Exacte, Facultatea de Ştiințe ale Educației şi Facultatea de Educație Fizică şi Sport, cu 32 de specializări şi un total de 24 specializări pentru studii master.

Conducerea Universității de stat arădene a orientat din timp întreaga curriculă academică noilor trenduri ale spațiului european al învățământului superior. Procesul Bologna și Conferința de la Bergen, care au trasat direcțiile de dezvoltare a învățământului superior european, au venit pentru arădeni pe un teren pregătit, pentru că strategia Universității a vizat deja schimbările structurale care trebuie să fie urmate de toate universitățile care doresc să-și găsească un loc puternic în rețeaua academică europeană.

Universitatea "Aurel Vlaicu" are câteva atuuri pentru a convinge că este o alternativă viabilă pentru cei care doresc să acceseze un sistem de învățământ superior la standarde europene. Baza materială a Universității este de înalt nivel, datorită preocupării continue a conducerii universității de a dota laboratoarele și sălile de curs și seminar pentru a corespunde celor mai ambițioase opinii și opțiuni. Complexul Universitar „M", din cartierul Micălaca, a devenit o adevărată catedrală a învățământului superior arădean care reușește câteva adevărate recorduri prin ceea ce a ajuns să reprezinte ora actuală acest complex care reunește spații de învățământ, cercetare, dar și de practicare a unor activități extracurriculare.

Complexul Universitar „M", un pariu câștigat cu viitorul

La Arad, Corpul M al Universității "Aurel Vlaicu", cum se numește edificiul universitar din cartierul arădean Micălaca, este o veritabilă clădire-etalon pentru învățământul superior de la noi din țară, cea mai modernă investiție în învățământul superior de stat din România ultimilor ani. Pavilionul reunește săli de curs și seminar dotate la cele mai înalte standarde, cu o suprafață totală de peste 13.000 mp spații pentru învățământ.

Ultimele dotări, două moderne amfiteatre, pentru care s-a investit suma de 1 milion euro, care au devenit funcționale din toamna trecută și o sală de sport de 500 locuri, investiție de peste 2 milioane euro, ultramodernă, vor completa din 1 octombrie zestrea acestui complex universitar de excepție. Valoarea totală a lucrărilor de investiții depășește 80 miliarde lei, dar rezultatele sunt pe măsură.

Nu doar spațiile de învățământ extrem de generoase, finisate și dotate la cele mai înalte standarde de calitate, oferă caracteristici unice Corpului M. Un concept informatic de ultimă generație, parte a unui proiect amplu ce vizează informatizarea întregii Universități, pentru care s-au investit peste 100.000 euro, a trezit uimirea și admirația tuturor personalităților care au vizitat clădirea. În implementarea acestui sistem informatic cu 624 de puncte de ieșire pe Internet s-au avut în vedere mai multe scopuri: posibilitatea de dezvoltare a rețelei informatice în viitor, „scabilitatea" rețelei – termen de specialitate care înseamnă posibilitatea de adăugare de noi rețele de lucru, centralizarea întregului sistem informatic, dar şi integrarea comunicaţiilor dintre toate clădirile universităţii în noul concept „Date şi voce". Adică, s-a vizat crearea posibilităţilor de a susţine tele sau videoconferinţe pe acelaşi suport pe care circulă şi datele din reţea.

Avantajele sunt imense, unul fiind legat de reducerea semnificativă a costurilor generate de transmisiile clasice telefonice. În etapa actuală a fost definitivată reţeaua informatică în acest sistem pentru Corpul „M", care a devenit prima clădire informatizată din România, în care se poate comunica după sistemul „Date şi voce". Proiectul a fost demarat de mai multe grupe de studenţi de la Academia Cisco, care au primit diferite teme de proiectare. Ulterior, rezultatele lor au fost procesate de un student de la cursurile postuniversitare care a realizat o sinteză şi a îmbogăţit-o. Conducătorul de proiect împreună cu altă grupă de studenţi a procesat sinteza respectivă şi a dezvoltat proiectul final, care, aşa cum am arătat, permite dezvoltări ulterioare de lungă durată.

Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, a conchis: „Pentru noi, realizarea Complexului Universitar „M" este un pariu câştigat cu viitorul. Materializarea unei idei a colectivului nostru universitar, noul complex ridică la înalte standarde de calitate procesul didactic universitar dezvoltat în universitatea noastră. Toţi înalţii oaspeţi care ne-au făcut onoarea de a ne vizita, dar şi toţi cei care au trecut pragul noii noastre clădiri au fost profund impresionaţi de faptul că în România zilelor noastre se mai pot construi la asemenea nivel pentru învăţământ".

O şansă pentru fiecare absolvent de liceu

Admiterea la Universitatea "Aurel Vlaicu" se face, pentru toate specializările pe baza mediei de la examenul de bacalaureat. Perioada de înscrieri este între 12-29 iulie cu afişarea rezultatelor în 30 iulie.

Doar pentru Facultatea de educaţie Fizică şi Sport se susţin probe de aptitudini, specifice unei ramuri sportive. Studenţii admişi se pot bucura de toate avantajele ce decurg din calitatea de student: acces la burse de studii, de merit şi sociale pentru toţi studenţii, bugetari sau cu taxă, în funcţie de rezultatele la învăţătură, acces la Biblioteca Universităţii, locuri de cazare în cămine, servirea mesei la cantină, facilităţi pentru accesul la manifestări cultural-sportive şi educative.

Studenţii au posibilitatea obţinerii de burse în străinătate, în baza unor proiecte europene privind mobilităţile de studenţi cu universităţi partenere din Danemarca, Germania, Portugalia, Italia, Spania. Liga Studenţilor din Universitatea "Aurel Vlaicu" şi Cercul Cultural-Educativ Studenţesc oferă cadrul de manifestare pentru cei care doresc să simtă cu adevărat ce înseamnă viaţa de student şi dincolo de amfiteatre.

Acestea sunt doar câteva din argumentele care pot convinge pe oricine de avantajele care decurg din calitatea de student al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Informații suplimentare despre Universitate pot fi obținute la numărul de telefon 0257/283010, la rectoratul Universității.

(Sorin Trocan, *Gândul*,
anul I, nr. 53, 04 iulie 2005)

Doi liceeni români, premiați de Microsoft

Doi tineri din Ardeal au reușit să-i impresioneze prin inteligența lor pe mai-marii de la Microsoft. Pentru originalitatea și inventivitatea lor, firma i-a răsplătit pe fiecare cu câte 5.000 de dolari. Dana Prodan, de 18 ani, din Cluj-Napoca, și Andrei-Valentin Stoica, de 19 ani, din Arad, au câștigat două dintre cele zece premii de 5.000 de dolari puse la bătaie de Microsoft, în cadrul întrecerii „You can make a difference". Concursul presupunea ca tinerii să dea o idee prin care, cu ajutorul tehnologiei și al informațiilor, să vină în sprijinul unei organizații neguvernamentale.

Ajutor pentru tinerii delincvenți

Dana a luat legatură cu un ONG care se ocupa de minorii delincvenți și a făcut pentru aceștia un website pe care a creat o galerie foto cu desenele realizate de copii. Desenele vor putea fi cumpărate online, iar copiii respectivi vor decide ce vor face cu banii câștigați. Lui Andrei i-a venit ideea să creeze pentru o organizație caritabilă un sistem ce are ca scop monitorizarea donațiilor primite de ONG și distribuirea lor într-un mod eficient. Cei care fac donații accesează site-ul și apoi transmit intenția și tipul donației.

1.000 de dolari pentru școală

Tinerii rămân cu jumătate din banii dați de Microsoft. Din cealaltă jumătate, 1.500 de dolari se investesc în aplicarea proiectului, iar 1.000 de dolari revin școlii care a coordonat proiectul. „Nu m-am gândit ce voi face cu banii. Acum vreau să finalizez proiectul. Mă bucur că pot face ceva pentru copii", ne-a spus Dana. „Vreau să mă inscriu la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, la Facultatea de Inginerie, și să fac ce-mi place: automatică și informatică aplicată. Din premiu îmi voi cumpăra un calculator performant, pentru a participa și la alte concursuri", zice hotărât Andrei.

(George Lăcătuș,
Cotidianul, 13 iulie 2005)

Şcoala de Vară – ediţia a IV-a

Consecventă deschiderii internaţionale şi a promovării unor idei ştiinţifice specifice învăţământului superior, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad continuă organizarea Ediţiei a IV-a a Şcolii de Vară, în perioada 21-30 iulie 2005, în locaţii din Arad şi Moneasa. Începută în urmă cu patru ani, Şcoala de Vară şi-a polarizat interesul spre inteligenţa artificială, câştigând autoritate şi extindere academică, precum şi calitate ştiinţifică.

Ediţia din acest an se desfăşoară sub genericul Aplicaţii ale logicii fuzzy în afaceri, management şi finanţe, se desfăşoară la Arad, în Laboratorul de Inteligenţă artificială din Complexul Universitar „M", precum şi la Centrul de Instruire al Universităţii "Aurel Vlaicu" de la Moneasa. Ediţia actuală este onorată de colaborarea unor importante personalităţi ale învăţământului superior şi ale mediului de afaceri din Canada, precum şi ale universităţii noastre şi Camerei de Comerţ din Arad. La această ediţie participă prof. univ. dr. Eugen Rovenţa (Universitatea York din Toronto), prof. univ. dr. Ian Martin (Universitatea Glendon, Toronto), prof. dr. Robert Despatie (Corporaţia financiară canadiană), dr. Leon Geapana (Camera de Comerţ din Toronto), care vor ţine conferinţe şi aplicaţii specifice inteligenţei artificiale şi ale logicii fuzzy în afaceri comerciale.

Programul bogat, amplu, derulat pe zece zile, cu o tematică variată şi o metodologie interactivă, calitatea colaboratorilor din universităţile canadiene (York şi Glendon) dau acestei ediţii a Şcolii de Vară a Universităţii "Aurel Vlaicu" consistenţă academică şi utilitate intelectuală.

Este încă un argument al interesului Universităţii "Aurel Vlaicu" pentru democratizarea informaţională, pentru argumentarea ştiinţifică a relaţiilor dintre mediul universitar şi mediul economic, pentru a conferi o nouă dimensiune activităţii academice şi implicării sale în promovarea ştiinţifică a noutăţilor din domeniul cunoaşterii.

(Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVII, nr. 4574, 20 iulie 2005,
Observator, anul VIII, nr. 2363, 20 iulie 2005,
Călin Ghinaciu, *Agenda Zilei*, anul VI, nr. 1436, 20 iulie 2005)

În jurnalism, practica este esenţială

- D-le Lajos Notaroş, în calitate de profesor la Jurnalistică vă rugăm să ne spuneţi cum sunt „prinşi" studenţii în practică directă la Arad?

- Avem 61 de studenți care încă din anul întâi au început să facă practică. În primii doi ani se face practică în presa scrisă, urmând ca în anii trei şi patru să se facă practică în audio-vizual. Asta, deoarece în concepția noastră, practica în învățământul jurnalistic este o chestiune esențială, este o disciplină fundamentală.

De fapt, poate că este prima disciplină dincolo de toate, căci teoria se poate învăța, teoria se poate îmbogăți, teoria se poate obține prin lectură, dar degeaba după patru, cinci ani de facultate intri într-o redacție, dacă nu ai în spate şi o solidă experiență practică..

- Cum a fost întâlnirea pe care ați avut-o cu vârfurile presei bucureştene ?

- Marile vedete de la Bucureşti, în frunte cu Robert Turcescu, tocmai asta au reproşat pe undeva facultăților de jurnalism că absolvenții, tinerii jurnalişti nu sunt pregătiți „să se vândă", nu fac față de la început atunci când sunt angajați într-o redacție.

- Este rezolvabilă această problemă la nivelul Aradului ?

- Din punctul nostru de vedere acest lucru nu este insurmontabil, deoarece fiind în provincie, avem o piață mass-media foarte bine circumscrisă şi fixă cu trei, patru redacții de ziar şi la fel şi posturi de radio. Dar noi ne pregătim să asigurăm condiții de practică profesională la nivel absolut chiar şi în cadrul facultății, respectiv a Universității.

Pentru că pregătim un laborator, cu redacție, cu tipografie, cu toată logistica, inclusiv studioul de televiziune şi toate acestea începând de anul viitor vor fi funcționale şi vor asigura o integrare mult mai uşoară după terminarea facultății.

- Să înțelegem că începând de anul viitor va apărea regulat şi un ziar al facultății de Jurnalistică ?

- Da , este un proiect care a început cu apariția acestui număr prim din „Universul arădean" şi avem promisiunea din partea conducerii Universității că vom fi sprijiniți să scoatem o publicație periodică, în prima fază lunar iar apoi bilunar, sau chiar săptămânal.

-Vă mulțumesc !

(Laura Sandra Stoller, Adriana Char,
Adevărul, anul XVII, nr. 4575, 21 iulie 2005)

Rigoare, nu stil hei-rup-ist

În opinia noastră, recentele Ordonanțe de urgență promovate de MEdC, referitor la Legea calității și Organizarea doctoratelor, dovedesc o grabă *explicabilă* numai într-un context conjunctural și *inexplicabilă* prin faptul că se referă la probleme de extremă importanță pentru învățământul superior românesc. Fără a pune la îndoială buna credință a *ministrului Mircea Miclea*, remarcăm doar că înainte de adoptarea Legii calității ar fi fost necesară, în primul rând, o dezbatere amplă a proiectului legii atât în Universități cât și în Consiliul Național al Rectorilor. În aceste condiții, ar fi apărut puncte de vedere pertinente ce nu puteau fi eludate în elaborarea legii în discuție. Cu certitudine, Legea calității nu trebuia promovată prin Ordonanță de urgență, pentru a nu da naștere la interpretări legate de anumite interese oculte care ar fi stat în subsidiarul promovării ei. Practica Ordonanței de urgență demonstrează nu *rigoarea academică* ci mai degrabă un *stil hei-rup-ist* de rezolvare a problemei. O demonstrează și neconcordanțele din textul legislativ propus de MEdC, legate de metodologia acreditării și menținerii acreditării instituțiilor de învățământ superior, ceea ce dă loc la speculații de culise nepotrivite cu intransigența presupusă de un text legislativ benefic pentru învățământul superior românesc.

Problema organizării studiilor de doctorat, reglementată de asemenea prin Ordonanță de urgență, naște același gen de aspecte neclare, rezultat al grabei de a reglementa un domeniu sensibil al învățământului nostru fără rigoarea obligatorie atunci când este vorba despre organizarea doctoratelor ca treaptă superioară de studiu. Necorelarea legislației în domeniu dă naștere la interpretări și deschide din nou porțile speculațiilor pe tema unor interese obscure și de grup. *Este bine că M.E.C. a gândit o nouă metodă pentru organizarea și dezvoltarea studiilor de doctorat dar și această lege a fost elaborată rapid și fără o largă dezbatere de către comunitatea academică.* Disocierea propusă între *doctorat științific* și *profesional* creează ideea unei discriminări negative în sensul că sunt doctorate de categoria I și categoria a II-a. În plus, cum sunt ele remunerate? Cum sunt apreciate de mediul academic și nu numai? Această discriminare a doctoratelor crează neliniște pentru viitorii specialiști iar opțiunea poate fi, în primul moment, subiectivă, pentru că nici precizările Ordonanței în această direcție nu sunt foarte limpezi.

Suntem de părere că o reală consultare cu mediul academic, o dezbatere de idei constructivă în foruri de decizie și mai ales în Consiliul Național al Rectorilor, receptarea deschisă a semnalelor, pozitive sau negative, generate de intenția Ministerului de adaptare a legislației în domeniu cerințelor pre-aderării și integrării în structurile UE, precum și o bună şi reală comunicare cu comunitatea universitară românească, ar fi fost elementele care ar fi împiedicat adoptarea în regim de urgenţă a unor Ordonanţe insuficient pregătite şi care, în loc să reglementeze şi să rezolve probleme, generează altele, mult mai grave şi dificil de rezolvat.

(Sorin Trocan, *Gândul*,
anul I, nr. 69, 22 iulie 2005)

M.E.C. recunoaşte valoarea cadrelor didactice

Consiliul Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare a confirmat titlurile didactice de profesori universitari şi conferenţiari universitari candidaţilor Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad. Au primit titlul de profesor universitar preotul Constantin Rus de la Facultatea de Teologie Ortodoxă, Gheorghe Schwartz de la Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Carmen Boariu de la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului. De asemenea, un număr de 17 cadre didactice au primit titlul de conferenţiar universitar, după cum urmează: trei de la Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, cinci de la Facultatea de Ştiinţe Economice, unul de la Facultatea de Teologie şi câte patru de la Facultatea de Inginerie şi Facultatea de Inginerie Alimentară.

Acceptarea în unanimitate a candidaturilor şi acordarea acestor titluri didactice reprezintă încă un succes al U.A.V. care pune astfel la dispoziţia studenţilor săi prestaţia de excepţie a corpului didactic în ansamblu. „Studenţii noştri au dreptul la câteva componente fundamentale pentru ca învăţământul superior arădean de stat să aibă viitor şi certitudini calitative. Pe lângă o bază materială de excepţie, universitatea noastră dispune de cadre didactice deosebit de valoroase, confirmate prin titluri ştiinţifice recunoscute ca atare"se arată într-un comunicat remis pe adresa redacţiei.

(Cristian Videscu, *Agenda Zilei*,
anul VI, nr. 1441, 26 iulie 2005)

Număr record la înscrieri

Deşi nu s-a încheiat perioada de înscrieri la Concursul de admitere la Universitatea "Aurel Vlaicu", centralizând situaţia de la facultăţi, comisia de admitere a constatat că foarte mulţi candidaţi au optat pentru specializările pe care acestea le oferă. Fiecare şi-a găsit un loc, întrucât s-a gândit o strategie care să includă atât absolvenţii din seria trecută cât şi din seriile anterioare. Opţiunea absolvenţilor de liceu pentru facultăţile noastre este justificată de câteva oportunităţi pe care învăţământul de stat arădean le oferă. În acest sens, remarcăm sistemul real de sprijin pe care Universitatea îl promovează pentru studenţii cu rezultate de excepţie (burse de merit), cu probleme sociale şi neajunsuri financiare (burse sociale) şi studenţii merituoşi (burse de studii). Bunăoară, în anul universitar încheiat, aproape un sfert din studenţi au beneficiat de burse, suma ridicându-se la 7 miliarde de lei.

Totodată, Universitatea "Aurel Vlaicu" întreţine relaţii internaţionale cu medii universitare, promovând mobilităţi studenţeşti şi activitate în proiecte comune şi se bucură în acelaşi timp de credit extern, beneficiind de finanţare europeană pentru logistică, proiecte academice şi alcătuirea unei bănci de date academice.

În fine, pe lângă facilităţi obişnuite (transport gratuit, tabere studenţeşti, drept la decizie etc.), studentul este considerat principalul actor al procesului didactic. Învăţământul centrat pe student constituie o nouă dimensiune a comportamentului didactic. Studentul-rege nu constituie o sintagmă gratuită, ci o certitudine pentru că menirea cadrelor didactice şi deopotrivă a instituţiei universitare este de a servi interesele ştiinţifice, profesionale şi colegiale ale studenţilor, ca beneficiari ai întregii activităţi. Considerăm că cele de mai sus sunt justificări pentru care, în această sesiune de admitere, se înregistrează înscrieri record la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

(Biroul de presă al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad,
Agenda Zilei, an VI, nr. 1442, 27 iulie 2005)

Academia de teologie ortodoxă Arad în perioada interbelică

Istoricii arădeni au condeiul în plină fierbere, la anul împlinindu-se tricentenarul festiv al existenţei Episcopiei Ortodoxe Române a Aradului. Biserica, maica dulce, cu fiica ei vrednică, Şcoala, care au răspândit permanent cunoaşterea şi înţelepciunea, au fost pârghiile de rezistenţă ale Ortodoxiei şi naţiei române. Tinda Bisericii a fost Universitatea neamului, iar preotul şi învăţătorul, figurile centrale ale satului. Aradul, prin Preparandie (1812) şi Institutul teologic (1822) au fost rampe de lansare pentru realizarea Marii Uniri din 1918.

Din anul 1927 Institutul Teologic a fost ridicat la rangul de Academie Teologică şi îşi are cronica sa: Dr. Teodor Botiş, Istoria Şcoalei Normale (Preparandiei) şi a Institutului român ortodox din Arad, în care concretizează evenimente din perioada 1812-1922.

Dascăl de elită, înzestrat cu toate harurile tinereții, pr.conf.univ.dr. Mihai Săsăujan, în volumul *Academia de teologie ortodoxă din Arad în perioada interbelică. Contribuții la istoria învățământului teologic românesc*, Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, 2004, 382 pg, „doreşte" şi, adăugăm noi, reuşeşte să continue „în chip smerit, strădaniile marelui cărturar Teodor Botiş" pentru perioada 1922/1923-1947/1948, perioada cea mai prosperă economic şi cultural din istoria noastră, dar şi foarte bogată în evenimente. Compozițional, lucrarea are o introducere urmată de capitolele I *Încercări de reorganizare a învățământului teologic,* II *Corpul profesoral*, III *Studenții teologi*, IV *Edificiul şcolar*, V *Învățământul teologic arădean în contextul politicii de stat comuniste.* Întregul aparat ştiințific este realizat la înalte cote: *Bibliografie*, *Anexe*, *Indice de nume şi locuri.* Destoinic, încercat în realizarea lucrărilor de mare anvergură, pasionat cercetător, dr. Mihai Săsăujan, se bazează, în lucrarea prezentă, pe cercetarea documentară a fondurilor de arhivă neexplorate până acum de alți autori.

Succint, fragmentar, esențializând, vom prezenta tratarea exhaustivă a problemelor şi faptelor explicate evolutiv şi în tradiție transparentă din punct de vedere istoric. În perioada interbelică s-a pus problema reorganizării unitare a învățământului teologic. În spațiul eclezial românesc funcționau în vechiul Regat seminariile teologice şi facultățile de teologie, iar în Transilvania, institutele teologice, transformate în academii teologice. Autorul prezintă discuțiile şi hotărârile luate pentru desemnarea tipului de şcoală teologică susținute de autoritățile ecleziastice şi ministeriale, fiecare din cele două părți susținând tipul de şcoală teologică existent în eparhiile lor. Astfel la Arad s-a păstrat Academia teologică (1927).

Unii regățeni susțineau ca Biserica să fie subordonată Statului, iar ardelenii se opuneau, susținând că între Biserică şi Stat trebuie să existe un raport de colaborare armonică: „Statul dă sprijin Bisericii, iar Biserica dă suflet Statului" pentru că în trecutul neamului „de multe ori şi în multe părți ea a fost singura ocrotitoare a individualității noastre naționale..., fiind un drept inalienabil al Bisericii dat ei de Mântuitorul Iisus Hristos.

În capitolul II se prezintă biobibliografia profesorilor, programa analitică, biblioteca şi activitățile corpului didactic.

Capitolul III se referă la studenții teologi, înscrierea, întreținerea, formarea culturală, misionară, duhovnicească şi nominalizarea absolvenților pentru anii şcolari 1922/23-1947/48.

Capitolul IV notifică edificiul şcolar cu starea materială, inventare, proiecte de buget, destinaţia clădirii.

În capitolul V se dau informaţii despre învăţământul teologic arădean în contextul politicii comuniste de stat, condamnarea acestei politici de către Biserică, în perioada interbelică, sistarea revistelor religioase sub stăpânire comunistă, represiuni ale clericilor, relaţii noi între România şi URSS, strategia de supravieţuire a Bisericii. În perioada 1948-1952, a funcţionat la Arad, în locul fostei Academii teologice, Centrul de Îndrumare a Clerului, prin care autorităţile de stat au urmărit „familiarizarea" preoţilor cu noua politică a partidului unic. Autorul prezintă evenimentele şi situaţiile într-o viziune frontală, uneori cu explicaţii incitante la catedră, mânuind documentele spre centrul gravitaţional al temei. Cu dibăcie şi cu uşurinţă alunecă interesul cititorului spre comparaţii cu prezentul. Sperăm că pe masa de scris a autorului se află materiale referitoare la Facultatea de Teologie. Îi urăm succes.

(Prof. Melente Nica, *Agenda Zilei*,
an VI, nr. 1442, 27 iulie 2005)

Prima sesiune de admitere a fost peste aşteptări

Universitatea "Aurel Vlaicu" încheie astăzi la orele 18:00 prima etapă a admiterii în învăţământul superior. Rezultatele validate de Comisia centrală de admitere vor fi afişate la avizierele facultăţilor şi publicate pe site-ul universităţii, la adresa *www.uav.ro*.

Fiecare facultate va avea liste pentru specializări (în funcţie de opţiunile candidaţilor), cuprinzând studenţii admişi pe locuri bugetare şi pe locuri cu taxă. Reprezentanţii universităţii consideră că a fost o etapă de înscriere excepţională, foarte mulţi absolvenţi din seria curentă şi din seriile anterioare optând pentru specializările specifice facultăţilor din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu". Numărul concurenţilor poate fi motivat atât de temeinicia şi siguranţa instituţională, de calitatea procesului didactic, de legătura dintre specializări şi calificări cât şi de facilităţile oferite de învăţământul de stat. Indiferent de locul ocupat (bugetar sau cu taxă), studenţii beneficiază de toate drepturile şi avantajele specifice statutului lor. Comisia de admitere îi asigură pe noii studenţi că opţiunea aleasă le dă posibilitatea unei cariere reale, că au intrat într-o „mare familie universitară" caracterizată prin seriozitate, dinamism şi calitate.

În această sesiune, s-au înscris candidaţi din aproape toate judeţele ţării, fiind alocate şi cinci locuri bugetare pentru candidaţii de etnie rromă şi tot atâtea pentru candidații din Republica Moldova. Pentru locurile bugetare şi cu taxă, rămase vacante, se va organiza în luna septembrie 2005, etapa a II-a de admitere, urmând ca noii studenți să se reîntâlnească pe data de 1 octombrie, când va debuta anul universitar 2005-2006.

(Cristian Videscu, *Agenda Zilei*,
an VI, nr. 1444, 29 iulie 2005)

Un instrument de legătură cu viitorul

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a decis să păşească ferm pe calea racordării la ritmurile viitorului. Astfel se explică şi apariția primului incubator tehnologic şi de afaceri din vestul țării, acreditat şi integrat în strategia de dezvoltare a Regiunii de Dezvoltare V Vest. UAV-IT Incubator, cum se numeşte efectiv această entitate, este deja funcțional şi s-a manifestat public, în această primăvară, prin organizarea primului Seminar național cu tema „Inovarea şi Transferul Tehnologic – suport pentru dezvoltarea Întreprinderilor Mici şi Mijlocii".

Cum a prins contur o idee

Ideea realizării Incubatorului Tehnologic şi de Afaceri "UAV-IT Incubator" a luat naştere ca urmare a lansării Programului ClipREG în luna decembrie 2002 la Timişoara. Programul ClipREG, inițiat de către ADR V Vest, sub coordonarea Uniunii Europene şi avându-l ca şi coordonator pe olandezul Jean Severijns, a avut ca principal scop realizarea unei analize economico-sociale a Regiunii V Vest pentru a stabili care instrumente de dezvoltare regională sunt compatibile şi servesc la realizarea unei creşteri economice regionale.

În cadrul Programului ClipREG, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a organizat, în cursul lunii aprilie 2003, un seminar internațional sub genericul "Rolul Universității în Dezvoltarea Regională". Rezultatele Seminarului de la Timişoara din decembrie 2002 coroborate cu cele ale Seminarului Internațional din aprilie 2003 de la Arad au dus la concluzia necesității realizării Incubatorului

Tehnologic şi de Afaceri "UAV-IT Incubator"

Ideea realizării incubatorului a fost tratată cu cea mai mare responsabilitate de conducerea Universității şi personal de Rectorul instituției, prof. univ. dr. Lizica Mihuț. Fostul Pavilion administrativ al Combinatului chimic din Arad, unitate aflată în lichidare, a fost achiziționat de Universitatea "Aurel Vlaicu", împreună cu terenul aferent. Imobilul, în structură P + 3, a fost considerat a fi ceea ce trebuia pentru a deveni sediul viitorului incubator de afaceri. A mai fost nevoie de lansarea, la nivel național, a Programului INFRATECH, în septembrie 2004, program în cadrul căruia Departamentul pentru Programe, Proiecte și Relații Internaționale (DPPRI) din cadrul Universității a depus Proiectul Incubatorului Tehnologic și de Afaceri UAV-IT Incubator. Acceptarea la finanțare, în prima etapă, cu 240.000 euro nerambursabili, a acestui proiect, poate fi considerată a fi actul de naștere instituțională a incubatorului.

Ieșirea la rampă - Seminarul național de inovare și transfer tehnologic

Incubatorul Tehnologic și de Afaceri UAV-IT Incubator a început să realizeze primele transferuri tehnologice de anvergură. Dintre acestea, amintim incubarea transferului tehnologic "HOTRACO" cu un buget de 2.608.500 Euro. Dar lista de programe, parteneriate și participări la programe cu finanțare internațională în care UAV-IT Incubator este partener poate continua.

Adevărata ieșire la rampă, de mare anvergură, a incubatorului, poate fi considerată organizarea, în primăvara acestui an, în perioada 5-6 mai, cu susținerea Universității "Aurel Vlaicu" și a Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Primăria Municipiului Arad, a primului Seminar Național al Entităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare din România. Structurat sub genericul „Inovarea și Transferul Tehnologic – suport pentru dezvoltarea IMM-urilor", Seminarul Național s-a desfășurat pe două secțiuni, și anume : „Inovarea și Transferul Tehnologic în contextul Programului de Guvernare 2005-2008 și al integrării europene" și „Rețeaua Naționala RENITT în susținerea dezvoltării IMM-urilor".

Participarea extrem de valoroasă, tematica bogată abordată și interesul de care s-a bucurat Seminarul în contextul prezenței la Arad a tuturor profesioniștilor din acest domeniu de vârf, toate acestea au demonstrat că Incubatorul arădean și Universitatea "Aurel Vlaicu", ca promotor al acestuia, se află pe un drum în strânsă corelație cu viitorul. Directorul UAV-IT Incubator, ing. Ioan Gabor, a apreciat cu această ocazie că Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și-a valorificat menirea de adevărat motor al dezvoltării în zonă. Jean Severijns, unul din părinții Incubatorului, care a ținut de asemenea să fie prezent, chiar dacă nu în calitate oficială, la Arad cu ocazia desfășurării Seminarului, a apreciat de asemenea realizările Universității de stat arădene și a solicitat sprijinul autorităţilor locale pentru a se putea dezvolta acest proiect de mare însemnătate pentru România. Dar specialistul olandez nu s-a oprit aici...

Incubatorul de la Arad, o poveste de succes pentru Europa de Est

O recunoaştere internaţională a importanţei Incubatorului de la Arad a venit la Sesiunea anuală a Comisiei Regiunilor de Dezvoltare din cadrul Consiliului Europei, care a avut loc la 8 iunie la Ljubljana, în Slovenia. Jean Severijns, membru al Comisiei, care a susţinut un material cu această ocazie, a prezentat proiectul UAV-IT Incubator din Arad. În cadrul prezentării specialistului olandez, care a avut genericul „Mutual Learning Platform", UAV-IT Incubator de pe lângă Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad şi transferul tehnologic HOTRACO realizat de această entitate au fost prezentate ca fiind un exemplu de succes pentru Estul Europei. Acest material prezentat de Jean Severijns a rămas înscris în documentele oficiale ale Sesiunii, consfinţind de fapt şi valoarea proiectului demarat la Arad, în cadrul programului INFRATECH, dezvoltat de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

(Sorin Trocan, *Gândul Educaţional*,
nr. 2, 15 august 2005)

Capitala mondială a Logicii Fuzzy şi a inteligenţei artificiale

Aradul va deveni, pentru trei zile, o adevărată capitală mondială a Logicii Fuzzy şi a inteligenţei artificiale. Universitatea "Aurel Vlaicu", în parteneriat cu Universitatea „Szent Istvan" din Szeged, va aduce la prima conferinţă transfrontalieră IEEE-SOFA o adevărată pleiadă de somităţi din domeniu, în frunte cu însuşi părintele Logicii Fuzzy, savantul Lotfi A. Zadeh, de la Universitatea Berkeley din California. Deschiderea festivă a părţii arădene a conferinţei va avea loc duminică, la ora 16,30 la Sala de conferinţe a Hotelului Continental, printr-un discurs susţinut de Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

Importanţa manifestării organizate în parteneriat de Universitatea de stat arădeană constă atât în bogata tematică de probleme ce vor fi abordate, prin lucrări de înaltă ţinută ştiinţifică susţinute de nume de referinţă la nivel mondial, în domeniul Logicii Fuzzy şi al întregului concept de noţiuni tematice legate de inteligenţa artificială cât şi prin faptul că este pentru prima dată când Aradul găzduieşte o manifestare ştiinţifică de asemenea anvergură, axată pe un domeniu de vârf al ştiinţei contemporane. La workshop participă cei mai reputați specialiști la nivel mondial, din țări cum ar fi Statele Unite, Canada, Noua Zeelandă, Ungaria, Japonia, în frunte cu omul de știință considerat a fi părintele inteligenței artificiale, alături de cei mai buni specialiști din România. Lucrările workshop-ului vor debuta duminică, la Arad, la Hotel Continental, la ora 16,30, după deschiderea oficială și se vor desfășura pe secțiuni, luni dimineață și după amiaza, urmând să se încheie în cursul zilei de marți, la amiază.

(Prof. univ.dr. Lizica Mihuț, Rectorul U.A.V.,
Adevărul, anul XVII, nr. 4607, 27 august 2005)

În atenția lumii informatice

Începând de ieri, Aradul va fi pentru trei zile în centrul atenției lumii informatice. Universitatea "Aurel Vlaicu" în parteneriat cu Universitatea „Szent Istvan" din Szeged și cu Universitatea Politehnică din Budapesta organizează prima conferință internațională IEEE-SOFA pe o tematică legată de logica Fuzzy și inteligența artificială. Manifestarea se va bucura astăzi și de prezența lui Lotfi Zadeh de la Berkeley University, California, care este părintele acestor concepte. Numele său e pomenit de peste 16.000 de ori în toate enciclopediile lumii și cărțile de specialitate.

Dar în esență ce este Logica Fuzzy ? Spre deosebire de logica clasică unde răspunsurile sunt clare, fie adevărat sau fals ori, dacă vreți, da sau nu, în transpunere matematică 0 sau 1, Fuzzy este logica nuanțelor. Mai clar spus nu există alb absolut cum nu există nici negru absolut, ci doar tonuri de gri. În plus transpusă în matematică și în programe informatice această logică poate da răspunsuri la multe dintre problemele actuale ale acestui început de mileniu. La deschiderea oficială a conferinței de ieri, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad a spus: „Mă bucur că Aradul a devenit pentru trei zile capitala informaticii din România. Acest eveniment științific de mare amploare îl pregătim de peste jumătate de an. Faptul că am reușit să aducem aici specialiști de primă mână din toate colțurile lumii, începând din SUA, Canada, până în Japonia și Noua Zeelandă spune ceva. Pot să afirm că Universitatea "Aurel Vlaicu" a depășit faza discuțiilor și a bunelor intenții și a demonstrat că este capabilă să organizeze evenimente științifice de mare anvergură. Prin aceasta Universitatea noastră a intrat în lumea bună a Logicii Fuzzy, iar în plus este o dovadă că școala românească de informatică este extrem de serioasă și apreciată în toată lumea." La eveniment, printre cei 80 de participanți, sunt prezenți și specialiști de la Academia Română și principalele universități din

România, dar şi Ungaria, Israel, Belgia, Franţa, Italia, Portugalia, SUA, Canada, Japonia şi Noua Zeelandă. Cum spuneam, aplicaţiile Logicii Fuzzy sunt multiple: de la matematică, informatică, la chirurgia cardiacă, diagnosticarea imagistică a bolilor pulmonare, până la analize ale pieţei de capital şi programe de transmisie prin satelit. Toate acestea aduc suficiente argumente pentru ca evenimentul coorganizat de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad să ţină „respiraţia tăiată" specialiştilor din domeniu.

(G. Constantinescu, *Adevărul*,
anul XVII, nr. 4608, 29 august 2005)

Cea mai atractivă ofertă

Au mai rămas două săptămâni până la finalizarea sesiunii de toamnă a înscrierilor la Universitatea "Aurel Vlaicu"; birourile facultăţilor sunt aglomerate, secretariatele s-au transformat în furnicare. După ce în vară au fost declaraţi admişi pentru anul întâi de studiu 2914 de absolvenţi de liceu, ceea ce pentru universitatea de stat a însemnat cea mai bună sesiune de înscrieri de la înfiinţare până în prezent, se aşteaptă ca şi acum numărul înscrişilor să fie foarte mare. Mulţi dintre viitorii studenţi au venit din Moldova, respectiv din sudul ţării. „Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a dezvoltat temeinic şi în mod firesc din 1990 până acum, demonstrând seriozitate şi profesionalism. În plus, suntem unica universitate din Arad care nu percepe taxe pentru absenţe, examene, eliberări de acte. Preocuparea noastră de bază a fost şi rămâne studentul. Probabil că aşa se explică faptul că universitatea este tot mai atractivă", opinează rectorul U.A.V., prof. univ. dr. Lizica Mihuţ. Cele două cămine (de pe strada Labirint şi str. Ursului) acoperă necesarul de cazare. Cel puţin pentru moment. „Pe viitor însă, instituţia de învăţământ superior speră să fie sprijinită de primărie, care până în prezent nu a făcut nici un gest de susţinere faţă de Universitatea "Aurel Vlaicu", spune doamna rector.

La 1 octombrie se inaugurează alte două noi facultăţi: cea de Educaţie Fizică şi Sport, respectiv cea de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială. Ambele s-au dovedit foarte atractive pentru absolvenţii de liceu. O altă noutate o reprezintă schimbarea denumirii unora dintre specializările deja consacrate ale universităţii. Astfel, au apărut specializările de Vehicule Rutiere, Vehicule pentru Transportul Feroviar, Tehnologia şi Designul Produselor textile; Teologia Socială s-a transformat în Asistenţa Socială. Toate specializările universităţii se regăsesc în nomenclatorul dat recent publicităţii de Ministerul Educaţiei şi Cercetării. Studenţii vor avea la dispoziție în noul an amfiteatre proaspăt finalizate în corpul „M”, din Micălaca, şi o sală de sport foarte modernă ce va fi inaugurată oficial în curând. Într-unul dintre imobilele cumpărate anul trecut de universitate se va amenaja un centru de cercetare, dar numai cu condiția să se acceseze fonduri europene în acest scop, eventual în colaborare cu firme multinaționale care funcționează în Arad. Rectorul subliniază: ”Avem în atenție creşterea calității actului educativ. Ne-am câştigat un prestigiu prin rigoarea şi pregătirea în profesiune a cadrelor didactice. Admiterea din acest an, cea mai bună din istoria universității, se încadrează în managementul strategic elaborat de Senatul universității noastre”. În prezent, U.A.V. are 12.000 de studenți şi 800 de cadre didactice. Are un fond de salarii de 98 de miliarde de lei pe an, în creştere cu 47% față de anul precedent.

Doctorate: O confirmare a faptului că la Universitatea “Aurel Vlaicu” se face treabă bună este că de doi ani încoace profesorii de aici conduc studii de doctorat. Rectorul Lizica Mihuț, de exemplu, conduce doctorate în Filologie, specializarea Limba Română Contemporană. Are şase doctoranzi, iar pentru anul viitor a mai primit patru, însă va accepta doar trei candidați De ce? Pentru a se putea ocupa de ei, pentru a le oferi într-adevăr consiliere. „Doctoratul reprezintă, în fond, nu numai o treaptă profesională superioară ci trebuie să însemne şi o contribuție a doctorandului în domeniul în care se specializează.”, subliniază prof. univ. dr. Lizica Mihuț. Conduc doctorate şi prof. Michaela Stănescu - în chimie şi prof. Gheorghe Ionescu - în management.

Incubator de afaceri: Una dintre cele mai spectaculoase investiții ale universității de stat o reprezintă incubatorul de afaceri de la Vladimirescu. Aici s-au investit 10 miliarde de lei din fondurile proprii ale instituției de învățământ superior, urmând ca banii să fie recuperați pe măsură ce proiectul avansează.

Probleme cu Inspectoratul Şcolar: Problemele universității de stat cu Inspectoratul Şcolar Județean nu sunt de ieri, de azi. Au rădăcini mai vechi. Conducerea universității acuză inspectoratul că nu o sprijină suficient în demersul de perfecționare a cadrelor didactice preuniversitare. „Colaborăm foarte bine cu Inspectoratul Şcolar din Caraş-Severin (care ne-a adus mulțumiri în mod oficial pentru felul admirabil în care s-a desfăşurat relația noastră), mai bine decât cu cel arădean, care nu manifestă deschidere reală față de unitatea noastră de învățământ superior. La examenele noastre de grad vin foarte mulți dascăli de la Turnu Severin până la Baia Mare, din tot vestul țării, numai cei de la Arad nu sunt îndemnați să ne caute. Am încheiat un protocol cu inspectoratul şcolar, care însă nu se respectă. Inspectorul general spune că el nu este polițist, să urmărească îndeplinirea protocolului... Dar nu el se face vinovat, ci inspectorul de specialitate pe perfecționare, o doamnă inginer pe care nu a reușit s-o schimbe nici un inspector general; dânsa este de mai mulți ani ostilă instituției noastre."- Lizica Mihuț, rectorul U.A.V.

(Andrei Ando,
Observator, 2 septembrie 2005)

Certificate de competență profesională

Primei serii de cursanți - peste 100 de cadre didactice din învățământul preuniversitar-care au finalizat programele de perfecționare periodică „Managerul noii școli românești" și „Profesorul și școala viitorului" li s-au înmânat certificate doveditoare a noilor competențe profesionale dobândite, eliberate de universitate și vizate de Ministerul Educației și Cercetării. Manifestarea desfășurată în Aula Magna „Iuliu Maniu" s-a bucurat de prezența conducerii Universității "Aurel Vlaicu" și a Inspectoratului Școlar Județean Arad.

(Conf.univ.dr. Dorin Herlo, Director D.P.P.D.,
Adevărul, anul XVII, nr. 4629, 22 septembrie 2005)

Căminele studențești sunt gata să primească locatarii

Săptămâna viitoare începe un nou an universitar, iar orașele în care funcționează instituții de învățământ superior încep să revină la viață. Tot mai mulți studenți - boboci sau cu state vechi în sălile de cursuri - încep să vină și în Arad, iar primul lucru de care se îngrijesc este cazarea.

În așteptarea studenților, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a angajat, pe parcursul vacanței de vară, o serie de lucrări, în toate căminele studențești. În căminul de pe strada Ursului vor fi cazați 300 de studenți, băieți și fete. În cursul verii, aici a fost realizată o investiție foarte importantă, fiind cheltuite peste 700 milioane de lei pentru fațadă.

În interiorul clădirii , totul miroase a proaspăt și curat, întreaga clădire fiind igienizată, efectuându-se și lucrări de dezinsecție și de deratizare, precum și o serie de reparații curente. Astfel, a fost reparată întreaga instalație electrică, instalațiile sanitare, tâmplăria.

De altfel, toate camerele au geamuri termopan cu tâmplărie de PVC, universitatea investind și în mobilier nou pentru camerele de pe un etaj întreg, investiția fiind de peste 300 milioane de lei. În plus, au fost achiziționate şi lenjerii noi de pat, pentru fiecare cameră.

S-au efectuat astfel de reparații şi investiții şi în căminul studențesc de pe strada Labirint, acolo unde vor fi cazați 170 de studenți. Pe lângă aceste locuri, universitatea mai oferă studenților săi şi posibilitatea de a se caza în căminele din cadrul Grupurilor Şcolare Forestier, de Transporturi, Căi Ferate şi Industrial Textil. În baza parteneriatelor încheiate cu aceste licee, Universitatea "Aurel Vlaicu" dispune de încă 174 de locuri pentru studenții săi, în condiții la fel de bune. Studenții au început să vină, iar săptămâna viitoare va fi vânzoleală mare. Față de alte centre universitare din țară, studenții din Arad nu vor fi nevoiți să-şi zugrăvească şi să îşi igienizeze camerele, aceste lucruri fiind făcute de cei care igienizează căminele.

(Mihaela Cerna, *Observator*, anul VII nr. 2425, 29 septembrie 2005,
Călin Ghinaciu, *Agenda Zilei*, anul VI, nr.1497, 29 septembrie 2005)

Masterat de administrare financiar-contabilă a firmelor

Universitatea "Aurel Vlaicu" propune un Program de masterat pentru cei care sunt interesați de noutăți privind administrarea întreprinderilor şi de terminologia economică în limba engleză. Masteratul „Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii" este coordonat de conf. univ. dr. Monica Ponta, director al Departamentului de limbi străine şi sport din cadrul Universității şi beneficiază de cursuri de înaltă ținută academică susținute de specialişti în economie şi în limbi străine din cadrul Universității "Aurel Vlaicu". Masteratul este structurat pe trei semestre şi va începe în 21 februarie. Înscrierile se fac în Corpul „M" din Cartierul Micălaca al Universității "Aurel Vlaicu". Dintre materiile de mare interes care demonstrează valoarea acestui program de masterat amintim Marketingul, Dreptul civil contractual, Analiza diagnostică a întreprinderii, Informatica. În limba engleză vor fi predate cursuri de Business Administration şi Aspecte ale comunicării dar în cadrul fiecărui curs, cursanții vor primi seturi de terminologie specifică de specialitate în limba engleză. Orele masteratului vor avea loc după-amiaza după orarul care va fi afişat cu ocazia începerii cursurilor. Departamentul de limbi străine şi sport organizează şi Cursuri acreditate Cambridge, First Certificate, Advanced şi Business Economic Certificate.

(Biroul de presă al Universității "Aurel Vlaicu",
Adevărul, anul XVII, nr. 4444, 16 februarie 2005, A. K.,
Agenda Zilei, anul VI, nr. 1308, 16 februarie 2005,
Observator, anul VIII, nr. 2235, 19-20 februarie 2005)

Educaţie Fizică şi Sport

Comisia Naţională de Evaluare şi Acreditare Academică (CNEAA) a aprobat, cu o mare majoritate, dosarul depus de Universitatea “Aurel Vlaicu” pentru înfiinţarea unei specializări care va conduce la înfiinţarea unei Facultăţi de Educaţie Fizică în structura Universităţii de Stat arădene.

Motivaţiile care au stat la baza deciziei Senatului Universităţii “Aurel Vlaicu” de a solicita înfiinţarea unei asemenea Facultăţi sunt multiple, plecând de la dorinţa tinerilor din Arad de a avea acces la pregătire superioară de calitate în domeniul Educaţiei Fizice şi Sportului, de la intenţia de a acorda o specializare potrivită pentru sportivii de performanţă care activează în cluburi divizionare şi sunt studenţii noştri dar doresc să se perfecţioneze teoretic şi în domeniul sportului şi până la baza materială de excepţie de care Universitatea dispune. Noua sală de sport, cu 600 de locuri, cu cea mai performantă dotare din Arad, permite desfăşurarea de competiţii sportive de cel mai înalt nivel dar totodată este şi spaţiul de practică pentru studenţii viitoarei Facultăţi. Pregătirea studenţilor Facultăţii de Educaţie Fizică va fi asigurată de cadre didactice de înalt nivel profesional, care au îmbinat studiul teoretic cu excepţionale rezultate sportive obţinute în calitate de tehnicieni ai unor loturi naţionale de performanţă, materializate în obţinerea de numeroase medalii şi titluri la cele mai importante competiţii sportive desfăşurate la nivel mondial (Jocuri Olimpice, Campionate Mondiale şi Europene etc.). Universitatea “Aurel Vlaicu” este extrem de apropiată de fenomenul sportiv de mare performanţă. Patronează cea mai performantă echipă a Aradului, formaţia de rugby aflată pe locul trei în prima divizie a ţării, dar este implicată şi în echipele de baschet masculin, fotbal, şah, handbal şi are sportivi în sporturi individuale cu frumoase rezultate în competiţiile la care participă. Nu putem omite nici rezultatele echipelor studenţeşti, care organizează campionate de fotbal, şah, handbal, tenis sau baschet, în care se remarcă şi pe plan sportiv prin rezultate deosebite.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVII, nr. 4455, 01 martie 2005,
Observator, anul VIII, nr. 2243, 01 martie 2005,
A. K., *Agenda Zilei,* anul VI, nr. 1319, 01 martie 2005)

O nouă facultate arădeană

-Domnule profesor Anton Ilica, am înţeles că de câteva zile sunteţi decan – o facultate e condusă de un decan.

-Într-adevăr. Recent, în urma vizitei de acreditare, s-a înfiinţat Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei la Universitatea "Aurel Vlaicu". Pe structurile fostului Colegiu de Stat Pedagogic, s-a constituit această facultate de specializare în „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar". Misiunea acestei specializări este de a asigura profesorul pentru învăţământul primar şi preşcolar la nivel de licenţă, conform trecerii învăţământului superior românesc la spaţiul european universitar derivat din procesul de la Bologna. E adevărat că am elaborat toate elementele care să conducă la autorizarea facultăţii, dar decanul urmează să fie ales conform Legii Învăţământului.

-Ce noutate aduce în peisajul universitar arădean această facultate?

-În primul rând, pentru întâia oară Aradul are o facultate de pregătire a cadrelor didactice, în domeniul ştiinţelor educaţiei. În al doilea rând, există posibilitatea să se formeze aici, la Arad, o şcoală de pedagogie. În al treilea rând, facultatea va prelua perfecţionarea cadrelor didactice, prin atribuirea de grade profesionale, fără a fi nevoie să se deplaseze în alte centre universitare. Alături de DPPD, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei va gestiona întreaga devenire profesională a personalului din învăţământul arădean, dar şi din alte judeţe (Caraş Severin, Hunedoara, Sălaj, Bihor chiar şi Timiş).

-Care sunt avantajele acestei facultăţi faţă de facultăţile de profil din alte centre universitare ?

-Voi vorbi despre avantajele pentru studenţii din Arad. Învăţătorii, institutorii şi educatoarele, adică absolvenţii actuali de Colegiu Pedagogic sau liceu, au posibilitatea să devină licenţiaţi, iar faptul că dispun de licenţă le dă posibilitatea să avanseze în carieră, inclusiv să urmeze cursuri de masterat şi doctorat. Ceilalţi absolvenţi de licee au avantajul de a ajunge cadre didactice pentru învăţământul primar, preşcolar şi gimnazial, aici, la Arad, beneficiind de o excepţională bază materială, de cadre didactice formate în spiritul noilor teorii pedagogice, precum şi de o atmosferă colegială.

-Ce specializări va avea această facultate?

-În Senatul Universităţii "Aurel Vlaicu" s-a hotărât ca facultatea să aibă următoarele trei specializări: Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar; Psihopedagogie specială; Asistenţă Socială. Despre facultatea cu aceste specializări vom putea discuta mai pe larg abia după apariţia hotărârii de guvern care o acreditează. Vor fi locuri bugetare şi locuri cu taxă, iar în baza autorizaţiei de acreditare facem înscrieri pentru specializările amintite.

-Când încep înscrierile?

-Încep imediat după examenul de bacalaureat şi se desfăşoară în perioada 12-27 iulie, la centrul de înscrieri al universităţii, organizat în cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul VIII, nr. 2351, 06 iulie 2005)

Competenţă şi transparenţă în cercetarea ştiinţifică

Ieri a avut loc la Bucureşti şedinţa Consiliului Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior – for din care fac parte 30 de personalităţi din domeniu, printre care se regăseşte şi rectorul Universităţii “Aurel Vlaicu” Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

Dintre temele aflate pe ordinea de zi se pot enumera: stabilirea calendarului activităţilor Consiliului Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior şi discutarea granturilor noi de cercetare şi, în strictă legătură cu aceasta, discutarea alocării de fonduri suplimentare pentru acest an, adică alocarea unor noi sume de bani pentru granturile trimise de universităţi în termenele stabilite de lege. De asemenea, au fost puse în discuţie problema şi întreaga problematică de cercetare în învăţământul superior din România.

Lucrările Consiliului s-au referit şi la Codul de conduită al experţilor Consiliului Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior (cod ce s-a emis pentru prima dată), adică se va avea în vedere o evaluare confidenţială şi imparţială a fiecărei propuneri de proiect. Pentru prima dată s-a stabilit un contract de consultanţă între Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior şi expertul evaluator.

Ideea prioritară care a stat la baza şedinţei de ieri a fost instaurarea unei transparenţe depline, a competenţei, rigorii şi a corectitudinii în activitatea legată de cercetarea ştiinţifică, evaluare şi consultanţă la nivelul întregului învăţământ superior românesc.

(Oana Turcuţiu, *Realitatea*, anul IV, nr. 806, 12 octombrie 2004,
D.R., *Observator*, anul VII, nr. 2130, 12 octombrie 2004,
Monica I. Găicean, *Agenda Zilei*, anul V, nr. 1207, 12 octombrie 2004)

O punte spre integrarea europeană

Ieri a debutat, la Arad, sub patronajul Universității de stat arădene "Aurel Vlaicu", Sesiunea Științifică (cu participare internațională) „Cercetarea științifică - o punte spre integrarea europeană". Oaspeții, reprezentanți ai unor Universități de prestigiu din țară și străinătate, au admirat, înainte de începerea oficială a lucrărilor Sesiunii, interioarele admirabile ale clădirii din Micălaca a Universității, „croite - așa cum constata cineva - exact pe dimensiunea europeană a academismului".

Așa cum era de așteptat, Aula A1 a U.A.V., inaugurată ieri și în care au fost primiți oaspeții, a constituit un (al doilea) moment de maximă surpriză, aceștia având ocazia să pășească într-un amfiteatru ultramodern, de peste 250 de locuri, cu o acustică perfectă, unic în peisajul universitar local, dar nu numai.

Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", a spus: „Este o inițiativă ajunsă deja la a șaptea ediție, unde au ocazia să se întâlnească personalități de primă mărime din mediul universitar românesc și internațional. Este un prilej de cunoaștere, de schimburi reciproce, de perfecționare. Sunt convinsă că dezbaterile pe secțiuni vor fi deosebit de interesante; le urez tuturor participanților un bun venit și mult succes!".

Autoritățile locale au fost reprezentate, la deschiderea festivă a Sesiunii Științifice, de Gavril Buza, vicepreședintele Consiliului Județean Arad, respectiv Tiberiu Dekany, viceprimarul municipiului.

Au mai vorbit, de asemenea, prof. dr. Liviu Șofronea, președintele filialei din sudul și estul Transilvaniei a Comitetului de Istorie a Științei și Tehnicii al Academiei Române, ing. Liviu Crișan, inspector șef al I.T.M. Arad, alți invitați.

Între orele 15,30 - 19,00, lucrările Sesiunii Științifice s-au desfășurat pe secțiuni, iar aseară, într-o atmosferă deschisă și destinsă, participanții au fost invitați la un cocteil, oferit de Consiliul Județean și Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad.

Desfășurarea evenimentului academic a fost posibilă și datorită participării financiare a Consiliului Județean Arad, care a alocat, pentru Sesiunea Științifică, 500 de milioane de lei.

Lucrările Sesiunii se vor încheia în seara acestei zile.

(Eugenia Pantea, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4360, 04 noiembrie 2004)

Reprezentare în Consiliul Național al Cercetării Științifice

Doamna Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", participă în această perioadă la Sesiunea Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (C.N.C.S.I.S.).

Sesiunea a debutat joi, la București, cu lucrările pe comisii, ocazie cu care s-au discutat aspecte importante legate de finanțarea unor programe de cercetare științifică. Tot în prima zi au fost alocate şi bugetele pentru proiectele de tip A, AT, destinate tinerilor cercetători din mediul academic şi TD care vizează tinerii cercetători doctoranzi. „Importanța acestor programe de finanțare atestă interesul acordat dezvoltării cercetării științifice din mediul academic, prin sprijinirea tinerilor cercetători, care sunt stimulați să se dedice acestei interesante activități", declară rectorul universității de stat arădene.

Astăzi, reuniunea de la București continuă cu o ședință în plen, în cadrul căreia se vor aproba finanțările pentru toate formele de granturi pentru cercetare. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" este membră în C.N.C.S.I.S., fiind singura personalitate academică din Arad care a fost invitată să intre în structura celui mai important for din România care decide politicile ce privesc dezvoltarea cercetării științifice din țara noastră precum şi programele şi bugetele pentru finanțarea cercetării științifice.

(Diana Rotar, *Observator*,
anul VIII, nr. 2216, 28 ianuarie 2005,
Adevărul, anul XVII, nr. 4428, 28 ianuarie 2005)

În topul cercetării europene în domeniul biotehnologiilor

Universitatea arădeană "Aurel Vlaicu" a făcut parte dintr-un extrem de serios program european, denumit COST (Cooperare Științifică şi Tehnologică la Nivel European), a cărui ultimă etapă s-a încheiat de curând printr-o sesiune de comunicări la Gran Canaria, în Spania, pe domeniul calității textilelor şi biotehnologiilor. În cadrul acestei întâlniri a avut loc analiza activității derulate în domeniul programului de fiecare dintre parteneri. În ceea ce priveşte România, țara noastră a fost acceptată în program în urma demersurilor făcute de Universitatea "Aurel Vlaicu".

Programul european COST s-a derulat în perioada 2000-2005 şi Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost cuprinsă în cadrul său în patru din cele cinci secțiuni de lucru, precum şi în Comitetul de management al

Programului. Prof. univ. dr. Michaela Stănescu, secretar ştiinţific al Universităţii "Aurel Vlaicu", a făcut parte şi din grupa de lucru V, celelalte prezenţe arădene fiind ale conf. univ. dr. Mircea Bucur, în grupa de lucru I, şef lucrări dr. Cecilia Sîrghie, în grupa de lucru II şi şef lucrări dr. Magdalena Fogoroşi în grupa de lucru IV.

În cadrul acestui program derulat pe perioada a cinci ani, colectivul de specialişti a derulat o prodigioasă activitate de cercetare ştiinţifică la cel mai înalt nivel, materializată prin publicarea a două volume de specialitate, apariţia a 20 de articole în reviste prestigioase de specialitate, a 16 articole in-extenso publicate în volumele dedicate unor conferinţe internaţionale, prezentarea în rezumat a 16 comunicări susţinute la conferinţe internaţionale şi a altor 6 comunicări susţinute la conferinţe naţionale. În cadrul programului a fost realizată teza de doctorat cu tema *Finisări ecologice obţinute prin modificarea biochimică a fibrelor celulozice şi proteice*, susţinute de şef lucrări dr. Magdalena Fogoroşi şi a fost organizat un program de master în domeniu. Universitatea "Aurel Vlaicu" a câştigat, în cadrul Programului COST, 6 granturi cu o finanţare totală de 10.000 de dolari şi 148.330 de euro. Participarea la acest program reprezintă doar un început, urmând să fie organizate alte acţiuni legate de dezvoltarea biotehnologiilor, domeniu de vârf al cercetării ştiinţifice la nivel mondial, de mare interes pentru o dezvoltare economică durabilă. Universitatea "Aurel Vlaicu" are preocupări serioase în realizarea de relaţii internaţionale în domeniu, materializate şi prin conferinţa cu tema coloranţilor în ape reziduale textile, pe care secretarul ştiinţific al Universităţii, prof. univ. dr. ing. Michaela Stănescu a fost invitată să o susţină la Universitatea Namur din Belgia.

(A.K., *Agenda Zilei,* anul VI, nr. 1335, 21 martie 2005, Biroul de Presă al Universităţii "Aurel Vlaicu", *Observator,* anul VIII, nr. 2260, 21 martie 2005, *Adevărul,* anul XVII, nr. 4473, 22 martie 2005)

Locul 9 între universităţile româneşti

Conform clasificării/ierarhizării Universităţilor din România, în anul 2004, după metodologia Shangai - „Academic Ranking of World Universities", Universitatea arădeană de stat "Aurel Vlaicu" se situează pe un bine-meritat loc nouă, înaintea unor universităţi de stat cu tradiţie din ţara noastră, cum ar fi Academia de Studii Economice Bucureşti (locul 35), Şcoala Naţională de Studii Politice şi Ştiinţe Administrative (locul 29) sau Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu (locul 36).

În cadrul unei conferințe de presă, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", a explicat: „A fost adoptat un procedeu de ierarhizare, conform unor criterii internaționale, pentru a cuantifica performanța universităților româneşti după un sistem recunoscut la nivel internațional, anume, Sistemul Shangai. Este important de subliniat că s-au avut în vedere criterii obiective, recunoscute la nivel internațional, respectiv numărul de articole publicate în reviste ISI, raportat la numărul de profesionişti, reieşit din revistele Ministerului Educației şi Cercetării." Conform Sistemului Shangai, ierarhizarea este obiectivă, verificabilă şi este integrată în sistemele internaționale de clasificare a Universităților. În urma ierarhizării, s-a stabilit vizibilitatea internațională a universităților româneşti, care este dată doar de câțiva factori, restul având contribuții nesemnificative. (...) „Universitatea "Aurel Vlaicu" poate procesa doar date reale, conform standardelor atât din domeniul academic, cât şi din cel legat de sistemul cercetării şi CNCSIS. Mai trebuie să precizez că, un rezultat direct al studiului, propus de autori, este ca, pe viitor, fondurile de cercetare să fie direcționate spre universitățile din top, pentru a le aduce în TOP 500, iar în cadrul Universităților, aceste fonduri să ajungă direct la profesioniştii din domeniile de excelență."

La fel de important de subliniat este şi faptul că, din cele 79 de universități existente în România, la ora actuală, din care 56 sunt de stat, iar 23 particulare, doar 36 sunt eligibile, sunt recunoscute pe plan internațional. Conform ierarhizării Shanghai, nici o universitate particulară din România n-a întrunit criteriile de clasificare. În cadrul aceleiaşi conferințe de presă, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul UAV Arad, a vorbit şi despre participarea domniei sale la Conferința Miniştrilor Europeni responsabili cu învățământul superior, desfăşurată la Bergen, Norvegia, în perioada 19-20 mai a.c.: „Dialogul, acolo, a fost foarte concret. S-au dezbătut probleme legate de învățământul doctoral şi diversele sinergii de cercetare, de educația continuă, respectiv de autonomie şi guvernare. Câteva idei, extrem de importante, care trebuie menționate, sunt: se continuă realizările de până acum în Procesul Bologna, urmărindu-se angajarea țărilor participante în vederea recunoaşterii perioadelor de studii şi a diplomelor, respectiv în realizarea unei articulații între nomenclatorul calificărilor europene şi nomenclatorul învățământului românesc şi care să se regăsească şi pe piața muncii. De asemenea, s-a discutat despre asigurarea calității, despre crearea de structuri şi sisteme de evaluare a calității..." Următoarea conferință a miniştrilor educației va avea loc la Londra, în 2007.

G., *Agenda Zilei,* anul VI, nr. 1388, 25 mai 2005,
Eugenia Pantea, *Adevărul,* anul XVII, nr. 4528, 27 mai 2005,
M.C., *Observator,* anul VIII, nr. 2316, 27 mai 2005)

Anul universitar 2005-2006

Studii de master căutate de absolvenți

În ultimii ani, tot mai mulți dintre absolvenții învățământului superior se orientează spre urmarea unor studii de master. Acestea le pot aduce beneficii foarte mari în plan profesional, într-o viitoare carieră, mai multe specializări fiind un punct important în CV-ul unui absolvent cu studii superioare. În Arad, universitățile oferă mai multe studii de master, toate fiind căutate de absolvenți. Numai Universitatea "Aurel Vlaicu", oferă 24 de specializări, dintre cele mai diverse. Printre acestea sunt: Teologie ortodoxă, pastorală-sistematică, Teologie biblică, Management și finanțare în administrație publică, Fiscalitate, buget și trezorerie, Contabilitate și informatică de gestiune, Piețe, financiare și burse de valori, Informatică de gestiune, Ecotextile, Modernizarea ecologică a materialului rulant, Tehnologii textile flexibile și neconvenționale, Sisteme robotizate în fabricația flexibilă, Managementul calității structurilor sudate, Managementul calității produselor alimentare, Inginerie alimentară integrată și ecologică, Ingineria alimentară și mediul înconjurător, Tehnologii alimentare pentru consumatorul secolului XXI, Management educațional.

(M.C., *Observator*,
anul VIII, nr. 2428, 03 octombrie 2005)

Planuri de supraetajare a Complexului "M"

Universitatea "Aurel Vlaicu" a început noul an academic cu o serie de investiții și pregătește mai multe planuri pentru lunile care urmează, pentru a crea condiții cât mai bune pentru cei aproximativ 13.000 de studenți ai unității de învățământ superior. Lizica Mihuț, rectorul Universității, a spus că s-a achiziționat o tipografie, care va tipări cursurile pentru studenți. Investiția este oportună, având în vedere prețurile cerute de tipografii pentru aceste lucrări. Studenții de la Facultatea de Inginerie au avut parte de o surpriză plăcută încă din prima zi de studiu. Mobilierul a fost schimbat complet, în locul scaunelor și meselor vechi de zeci de ani fiind adusă tâmplărie nouă, în valoare totală de aproape 1,3 miliarde de lei vechi.

Nici la capitolul „Planuri" universitatea nu stă rău. În perioada următoare, conducerea instituției se gândește să extindă Complexul Universitar M, din Micălaca. Centrul universitar de aici are aproape 15.000 de metri pătrați și este deja unul dintre cele mai moderne clădiri de acest gen, construite după Revoluție în România. „Intenționăm să supraetajăm imobilul pentru a mai adăuga circa 25000 de metri pătrați, unde să mutăm toate facultățile noastre" a spus Lizica Mihuț.

Spațiile din proprietatea Universității care nu se află în cadrul Complexului urmează să primească, după realizarea acestui proiect, destinații noi.

(Pavel Sinka, *Observator*,
anul VIII, nr. 2433, 06 noiembrie 2005)

Cel mai mare imobil din România informatizat în sistem transfer date-voce

Universitatea "Aurel Vlaicu" derulează, de patru ani, un program de parteneriat de succes cu Academia CISCO, în baza căruia s-au pus bazele unui program de cercetare cu Romtelecom Arad.

Academia CISCO, o marcă de prestigiu

La nivel mondial, CISCO SYSTEMS este unul dintre cele mai respectabile nume din domeniul rețelelor de calculatoare. Beneficiind de o asemenea calitate, managerii CISCO au decis înființarea de academii CISCO pentru pregătirea de specialiști în utilizarea dispozitivelor specifice rețelelor de computere. O asemenea Academie CISCO a fost înființată, cu patru ani în urmă, pe lângă Universitatea "Aurel Vlaicu", și a pregătit peste 200 specialiști care s-au perfecționat în sisteme de comunicații de date și voce. Teoria a fost îmbinată cu practica, deoarece o mare bază de aplicație a fost chiar imobilul Universității "Aurel Vlaicu" din Complexul Universitar „M". Un imobil nou, cu o suprafață totală de 14.776 mp, este în totalitate informatizat pentru transferuri de date și voce. Teoria a fost îmbinată cu practica, deoarece o mare bază de aplicație a fost chiar imobilul Universității "Aurel Vlaicu" este, probabil, singura instituție de învățământ superior din România care deține cea mai mare clădire informatizată, care permite comunicații de date și voce între toate compartimentele și laboratoarele.

În urma managementului pe termen mediu s-au pus bazele extinderii dotărilor tehnice, cu kit de CCNP (CISCO Certified Network Associates), FNS (Fundamentals of Network Security) și PIX (Private Internet

Exchange), care, pe lângă cursurile de CCNA (CISCO Certified Network Associates), Java şi UNIX întregesc oferta cu care Academia CISCO vine în întâmpinarea celor care doresc să se specializeze în secretele comunicaţiilor de date şi voce. Bogata ofertă a Academiei CISCO poate asigura dezvoltarea, pe lângă Universitatea "Aurel Vlaicu", a unui mediu de formare a tinerilor la standardele mondiale în domeniul comunicării de date şi voce, adică într-un câmp de interes care stă la baza dezvoltării întregii economii mondiale.

Pentru a concretiza programele de perfecţionare prin Academia CISCO, trebuie precizat că CCNA este primul nivel, format din patru module, destinat fundamentării noţiunilor care guvernează transmisia de date în reţelele de calculatoare şi utilizarea dispozitivelor (active de reţea-router, switch) care fac posibilă existenţa reţelelor de calculatoare, în general, şi a celei mai extinse reţele din prezent, Internetul, în special. Nivelul doi (CCNP) se adresează unui auditoriu cu cunoştinţe solide în domeniu, care, mai ales în vestul ţării, datorită dezvoltării economice şi a pătrunderii de tehnologii de ultimă generaţie din Occident, este tot mai numeros în aceste zile, căruia i se oferă posibilitatea unui studiu avizat în domeniu. În acelaşi timp, absolvenţii primului modul au ocazia de a-şi îmbogăţi cunoştinţele în domeniu. FNS şi PIX au apărut ca o consecinţă a dezvoltării reţelelor de computere şi a necesităţii securizării informaţiei în comunicaţia de date şi voce. Cursurile Java şi UNIX, care se desfăşoară de un an la Academia CISCO din Arad de pe lângă Universitatea "Aurel Vlaicu", au viitor, deoarece principalul sponsor, firma SUN MICROSYSTEM, şi-a prelungit colaborarea cu CISCO SYSTEMS pe această direcţie, ceea ce asigură continuitatea pregătirii în acest domeniu.

Aplicaţie de succes cu Romtelecom

Academia CISCO din Arad a reuşit să implementeze un concept de transmisie de date în premieră naţională."strategia noastră impune realizarea de parteneriate, inclusiv în domeniul cercetării ştiinţifice, cu parteneri importanţi din mediul economic. O asemenea colaborare cu Romtelecom, prin Academia CISCO din Arad, care funcţionează cu cadre didactice de la universitatea noastră şi cu studenţi, a avut un astfel de succes încât, în baza rezultatelor obţinute la Arad, a fost extinsă la nivel naţional.", ne-a declarat prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu". În fapt, este vorba de realizarea de teste de implementare în scop comercial a tehnologiei „frame-rely", care, deşi este funcţională de mulţi ani, nu a fost încă utilizată în România. Este vorba de un sistem de transfer de date şi voce prin fir unic, în anumite condiţii, de către mai mulţi utilizatori. Romtelecom a decis extinderea tehnologiei experimentale de Academia CISCO Arad şi specialiştii Universităţii "Aurel Vlaicu" la nivel naţional - a explicat Laurenţiu Coroban, coordonatorul Academiei CISCO Arad şi totodată cadru didactic la Facultatea de Ştiinţe Exacte din universitatea arădeană.

(Sorin Trocan, *Gândul Educaţional*,
anul I, nr. 243, 17 octombrie 2005)

Cursuri privind fondurile structurale

Urmare a Protocolului semnat de Prefectul Arad cu Universitatea "Aurel Vlaicu" şi Incubatorul Tehnologic şi de Afaceri „UAV-IT", începând cu data de 1 decembrie va fi organizat un curs intitulat „Pregătirea, Dezvoltarea şi Implementarea Proiectelor finanţate prin Fondurile Structurale". Cursul durează 24 de săptămâni, se desfăşoară în Sala de Conferinţe a „UAV-IT" în zilele de vineri (ora 16,00-20.00) şi sâmbătă (ora 10.00-16), cuprinde 4 module de pregătire şi beneficiază de prezenţa în calitate de lectori a unor experţi în Fonduri Structurale atât din Uniunea Europeană cât şi din România. Înscrierile la curs se fac în perioada 22 noiembrie - 1 decembrie, la sediul Incubatorului Tehnologic şi de Afaceri „UAV-IT" (comuna Vladimirescu, DN 7, F.N. - platforma chimică a fostului Combinat Chimic) sau prin email la adresa: ita@yahoo.com. Pentru informaţii suplimentare persoanele de contact din cadrul Prefecturii sunt: Radu Lazăr şi Radu Bălăneanu - tel.0257/280323 int. 1112 sau 1110 fax 0257/257260, e-mail dbotorog@ prefecturaarad.ro.

(C.G., *Agenda Zilei*,
anul VI, nr. 1545, 25 noiembrie 2005)

Proiect comun cu Direcţiea Silvică

Prin acordul de cooperare semnat ieri de reprezentanţii Direcţiei Silvice Arad (DSA) şi rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, studenţii secţiilor de informatică ale instituţiei de învăţământ superior vor putea efectua stagii de practică în cadrul proiectului „Protejarea şi Dezvoltarea Luncii Râului Mureş", DSA; prin Unitatea de Implementare Parcul Natural Lunca Mureşului (PNLM), doreşte realizarea unui stagiu în aplicaţia GIS-GPS, participanţii urmând să cunoască şi să folosească echipamente de ultimă generație și programe de editare a imaginilor satelitare, în scopul realizării hărții digitale a parcului. Echipamentele de localizare globală au costat peste 100 de mii de euro, în timp ce softul necesar prelucrării datelor a fost pus la dispoziție gratuit pentru un an de zile de o firmă bucureșteană. „Pe lângă numeroasele proiecte în care ne-am implicat, acesta relevă încă o dată preocupările Universității de a se implica în parteneriate remarcabile. O universitate trebuie să fie un motor al dezvoltării regionale", a declarat rectorul Lizica Mihuț.

(Cristian Videscu, *Agenda Zilei*,
an VI, nr. 1561, 14 decembrie 2005)

Colaborare în vederea realizării hărții digitale a Parcului Național Lunca Mureșului

Direcția Silvică Arad, prin Parcul Național Lunca Mureșului, urmărește realizarea unui stagiu de pregătire în aplicația GIS GPS, dedicat atât elevilor de liceu din clasele terminale (cu profil informatică), cât și studenților (anul I și II cu profil informatică). Îmbinând aspectele teoretice cu aplicațiile practice, din teren, participanții la acest stagiu vor ajunge să cunoască și să folosească echipamentele GPS de ultimă generație, precum și programe de editare și prelucrare a imaginilor din satelit, vor realiza măsurători în teren și vor fi implicați în realizarea de hărți digitale ale Parcului Național Lunca Mureșului (PNLM). Partenerul principal al acestui program este Universitatea "Aurel Vlaicu", Arad, între cele două instituții fiind semnat un Protocol de colaborare în acest domeniu.

Obiectivul urmărit de către PNLM este dublu: educațional și operativ. PNLM a fost întotdeauna implicat în realizarea unor activități educaționale, începând cu acțiuni de educație ecologică și ecologizare, și ajungând până la înființarea, la Bezdin, a unor tabere de științe ale naturii sau chiar de creație artistică.

Beneficiind de un bogat Know-How din partea personalului și de programele și aparatura GPS unice în această zonă a țării, Administrația PNLM poate gestiona desfășurarea unui stagiu de pregătire teoretică și practică în aplicațiile GIS-GPS pentru un număr de până la opt elevi sau studenți interesați. Din punct de vedere operativ, participanții la stagiu vor fi implicați activ, împreună cu tutorii din partea personalului administrației, în realizarea hărții digitale a PNLM.

Pentru atingerea acestor obiective, PNLM propune o abordare flexibilă, cu o derulare pe o perioadă de aproximativ 12 săptămâni, împărțite pe module. Tutore din partea PNLM vor fi patru ingineri specializați, iar din partea Universității "Aurel Vlaicu" - prof.dr.ing. Mariana Nagy și conf.univ.dr. Ioan Calinovici.

(Mihaela Cerna, *Observator,*
anul IX, nr. 2489, 14 decembrie 2005)

O investiție ultramodernă

Ieri a fost inaugurat Incubatorul de afaceri - cea mai nouă investiție a Universității "Aurel Vlaicu" - situat în comuna Vladimirescu. Special pentru acest eveniment a sosit de la Bucureşti prof. univ. dr. Anton Anton, ministru secretar de stat în Ministerul Educației şi Cercetării.

Pentru crearea acestui incubator de afaceri a fost necesară o investiție foarte importantă, Universitatea "Aurel Vlaicu" accesând fonduri din programul INFRATECH al ministerului Educației şi Cercetării. Prin acest program, universitatea de stat arădeană a accesat un credit nerambursabil în valoare de 240.000 de euro. La această sumă, universitatea a mai adăugat, din fonduri proprii, pentru asigurarea tuturor banilor necesari acestei investiții, alte nouă miliarde de lei. Incubatorul de afaceri de la Vladimirescu este, la ora actuală, cel mai modern centru de acest gen din țară. Ministrul secretar de stat Anton Anton a precizat că ministerul pe care îl reprezintă consideră Incubatorul de afaceri un obiectiv extrem de important, seriozitatea proiectului şi perspectivele de viitor determinând decizia de a acorda peste două sute de mii de euro realizării lui. Noua investiție va deschide perspective noi firmelor care doresc să intre activ pe piața românească şi internațională. Întregul proces se bucură de un soft de incubare unic în țară, o adevărată premieră, invenția purtând semnătura ing. Ioan Gabor de la Universitatea "Aurel Vlaicu" şi a firmei arădene BB Computer. Circuitul este pus la punct până în cele mai mici detalii, astfel încât cei care vor dori să colaboreze cu acest incubator vor avea o imagine foarte clară încă de la început a investiției pe care, la rândul lor, o vor face în viitoarele lor afaceri. De la oficiul de primire şi procesare a datelor primite de la firmele interesate, datele vor intra în circuitul de incubare de soft, după care va fi întocmit un proiect de afacere ce va fi supus unei analize foarte atente. Ultima etapă va fi depunerea proiectului, spre finanțare, Guvernului României. În generosul spațiu, incubatorul de afaceri oferă celor interesați şi o serie de facilități, cum ar fi o sală de conferințe, una de training (inclusiv cu asigurarea profesorilor de specialitate) şi una de şedințe. Incubatorul poate pune la dispoziția firmelor inclusiv spații pentru birouri, translatori şi secretare. Până acum şi-au manifestat interesul de a colabora un număr de 23 de firme, reprezentanţii lor participând la evenimentul de ieri şi purtând discuţii cu ministrul secretar de sat Anton Anton şi cu rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

Incubatorul de afaceri, situat la ieşirea din comuna Vladimirescu (în apropiere de Terminalul RO-LA) are o suprafaţă de 1.840 de metri pătraţi, într-o clădire ultramodernă, şi are capacitatea de a susţine întreaga activitate numai prin reţeaua de computere una dintre cele mai moderne şi performante din ţară.

Distincţie de la universitate: Ministrul secretar de stat din cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării, Anton Anton, a trecut înainte de inaugurare şi pe la Complexul "M" al U.A.V. Acesta, fiind în întârziere, nu a mai avut timp să urmărească prezentarea oferită de profesorii de aici despre activitatea ştiinţifică a instituţiei de învăţământ, dar a ţinut o scurtă prelegere în faţa cadrelor didactice şi a studenţilor adunaţi. Secretarul de stat a vorbit despre necesitatea investiţiei în cercetare, ca investiţie în viitor, şi aderarea la UE. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii arădene i-a înmânat acestuia placheta şi diploma "Aurel Vlaicu", în semn de apreciere.(P.S)

(Mihaela Cerna, *Observator*,
anul IX, nr. 2491, 16 decembrie 2005)

Distincţie a masoneriei româneşti

Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" (U.A.V.), prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, a primit în data de 21 ianuarie 2006, medalia ritului de York al masoneriei româneşti, „ca recunoaştere a credinţei şi devotamentului faţă de ţara şi poporul român". Pentru a înţelege mai bine ce însemnă masoneria şi rolul ei în lume, ne-a venit în sprijin doamna rector spunând: „masoneria, precum bine se ştie, se află în slujba şi spre binele umanităţii. Ea nu face nici politică, nici nu aparţine unei anumite religii. Singura credinţă pe care o manifestă este în Dumnezeu, ateismul fiind considerat o formă a ignoranţei".

Tot de la dumneaei aflăm că „în România sunt două rituri mari recunoscute şi acceptate. Masoneria de rit scoţian, al cărei Mare Maestru este domnul Eugen Ovidiu Chirovici, Doctor Honoris Causa al U.A.V. Celălalt mare rit masonic este ritul de York, cel mai vechi din lume, datând din anul 926, condus atunci de un membru al casei regale. Guvernatorul general al ritului York, al masoneriei româneşti dl. dr. Ştefan Mâşu va primi titlul de Doctor Honoris Causa al Universităţii noastre în luna aprilie".

Ca o curiozitate, doamna Mihuţ ne dezvăluie numele personalităţilor care au primit asemenea distincţii. „Printre cei care au avut această onoare se numără academicianul Emilian Dobrescu, academician Barbu Cioculescu, Dan Ruşianu, Teodor Meleşcanu, Ion Cristoiu şi primarul din Oradea, Petru Filip, pentru ctitorirea unui oraş modern.

Pentru mine, acest premiu înseamnă o recunoaştere a strădaniilor Universităţii noastre de a construi o instituţie de învăţământ superior pentru mileniul al III-lea", se destăinuie doamna rector.

(M.S., *Adevărul,*
anul XVIII, nr. 4732, 24 ianuarie 2006)

Medalie din partea Ritului Masonic de York

În ziua de sâmbătă, 21 ianuarie, la Periş - localitate lângă Bucureşti, unde se află Marele Templu Masonic al Ritului de York România - a avut loc o ceremonie de acordare a înaltelor distincţii ale acestui rit masonic, unor personalităţi din România.

Printre invitaţi s-a numărat şi rectorul Universităţii „"Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, căreia i-a fost conferită, prin Decret, Medalia ritul de York România, „ca o recunoaştere a credinţei şi devotamentului faţă de ţară şi poporul român"...

Astfel de distincţii au mai fost acordate şi altor personalităţi ale ţării noastre, care îşi pun întreaga activitate în slujba dezvoltării spiritualităţii româneşti. În România, sunt recunoscute rituri masonice - Ritul de York şi Ritul Scoţian - iar orice recunoaştere publică a meritelor unor personalităţi reprezintă o dovadă de necontestat a activităţii depuse în sprijinul binelui umanităţii.

Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ precizează că această distincţie i-a fost înmânată ca un semn de recunoaştere a valorii Universităţii "Aurel Vlaicu", care, de la înfiinţarea ei şi până acum, a făcut paşi importanţi pe calea dezvoltării vieţii universitare arădene. Diploma ce i-a fost acordată de Guvernatorul General al Ritului de York România, dr. Ştefan Mâşu, domnia-sa urmând a vizita în cursul lunii aprilie Universitatea "Aurel Vlaicu", ocazie cu care îi va fi decernat înaltul titlu academic Doctor Honoris Causa.

(Mihaela Cerna, *Observator,*
anul X, nr. 2518, 24 ianuarie 2006)

Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale

Specializări: Funcţionează în Corpul "M" al Universităţii "Aurel Vlaicu"... din cartierul Micălaca, şi se află la al treilea an de existenţă şi cuprinde specializări în domeniile: Limba şi literatura română - Limba şi literatura engleză; Jurnalism, Administraţie publică şi Istorie, specialităţi cerute pe piaţa muncii, mai ales studenţii care vor absolvi Facultatea de Limbă şi Literatură română - Limba şi Literatura Engleză, pentru că noile condiţii în care toată lumea, mai ales în mediul economic şi nu numai, vorbeşte limba engleză, iar din 2007 vom adera la Uniunea Europeană. Absolvenţii acestei specializări vor putea lucra în învăţământ sau traducători sau specialişti în diverse domenii de activitate... a afirmat decanul acestei facultăţi, prof.univ.dr. Gheorghe Schwartz.

Specializarea în Administraţie Publică este cerută de standardele europene, toţi funcţionarii publici, inclusiv prefecţii, trebuind să aibă la bază studiile acestei facultăţi.

Jurnalismul trebuie făcut în mod profesionist, mai ales după 1989, când a existat o adevărată explozie în mass-media românească, găsind instituţiile de presă din ţară fără specialişti, pe vremuri existând doar celebra Universitate Ştefan Gheorghiu în acest domeniu.

Facultatea de Istorie, poate „produce" profesori, cercetători, fiind tot mai mult o specialitate căutată, de pe băncile acestei facultăţi putând ieşi arheologi, muzeologi sau lucrători în arhive.

Durata studiilor: Durata studiilor a fost de patru ani, dar conform sistemului de la Bologna, din acest an va fi de trei ani. Aproape 800 de studenţi frecventează cursurile tuturor specializărilor din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, dintre care 400 sunt în anul I, iar cadrele didactice depăşesc, prin gradele lor, cerinţele Consiliului Naţional de Evaluarea Academică şi Autorizare, numărul profesorilor fiind cu mult peste standarde. „Avem un ziar propriu şi vom încerca să îl tipărim într-o frecvenţă cât mai regulată, lunar, şi este conceput şi realizat în întregime de către studenţii Secţiei de Jurnalism. De asemenea, dorim să reluăm editarea revistei „Akademus", a mai spus decanul facultăţii.

În cadrul acestei facultăţi mai funcţionează şi un departament de limbi moderne, şeful catedrei fiind conf.univ.dr. Corneliu Pădureanu.

Dintre profesorii care predau la Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale amintim pe: prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Ionel Funeriu; prof.univ.dr. Eugen Popa, conf.univ.dr. Mircea Godea; conf.univ.dr. Constantin Cheveresan; lector univ.dr. Petru Tărchilă; lector univ.dr. Dumitru Mărcuş; lector univ.dr. Florica Bodiştean; lector univ.dr. Radu Ghidău.

Alte activități: De asemenea, biblioteca facultății cuprinde numeroase titluri de cărți, cursuri, bibliografii scoase de către profesorii şi studenții de aici, aproape 100 de titluri, astfel că studenții au posibilitatea de a învăța pe suport electronic şi pe hârtie. „Totodată, mai avem şi un centru de studii inter-disciplinare a fenomenului media în viața tinerilor de astăzi. Acest proiect se va materializa într-un studiu amplu al modului în care mass-media influențează viața tineretului, iar la final cursanții-masteranzii, specialişti post-graduați să obțină certificate de participare”, a mai precizat prof.univ.dr. Gheorghe Schwartz.

(*Observator-universitar*,
anul X, nr. 2521, 27 ianuarie 2006)

Prăznuirea Sfinților Trei Ierarhi la Facultatea de Teologie Ortodoxă

În 1940, Patriarhul Justinian Marina rânduieşte Sărbătoarea Sfinților Trei Ierarhi ca hram pentru toate Facultățile de Teologie Ortodoxă din România.

Facultatea de Teologie Ortodoxă, o Facultate cu tradiție întemeiată, ce coboară în timp până la mijlocul secolului al XIX-lea, reînnodând-o după 1990 prin reînființarea ei, se înscrie în peisajul teologiei româneşti alături de celelalte Facultăți de Teologie, urmând tradițiile îndătinate ale acestora. Astfel, Sfinții Trei Ierarhi sunt prăznuiți şi la Arad în fiecare an în chip deosebit. Şi anul acesta Sărbătoarea Sfinților Trei Ierarhi a fost prăznuită în mod aparte.

Astfel, în seara dinaintea Praznicului a fost săvârşită Vecernia cu Litie la Capela din curtea Facultății de Teologie, de către soborul părinților profesori ai Facultății, în frunte cu Întâistătătorul Eparhiei, Prea Sfințitul Părinte Episcop Dr. Timotei Seviciu, el însuşi cadru didactic al acestei instituții de învățământ academic. Răspunsurile la Sfânta Liturghie au fost date de Corul mixt al Facultății, condus de Domnul Lector univ. dr. Mircea Buta. Cuvântul de învățătură adresat studenților Facultății şi credincioşilor care au luat parte în număr deosebit de mare la slujba sfintei Liturghii, deosebit de bogat şi de ziditor prin conținutul său a fost rostit de către Prea Sfințitul Părinte Episcop Timotei. La slujba Sfintei Liturghii a participat şi Rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, doamna prof.univ.dr. Lizica Mihuț. După terminarea Sfintei Liturghii, toți cei prezenți au fost invitați în Sala festivă a Facultății de Teologie, unde a avut loc serbarea dedicată Sfinților Trei Ierarhi. La prezidiu s-a aflat Prea Sfințitul Părinte Episcop Dr. Timotei

Seviciu, doamna prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din cadrul căreia face parte şi Facultatea de Teologie Ortodoxă, Părintele Decan, prof.univ.dr. Constantin Rus, Părintele prof.univ.dr. Ioan Tulcan, şeful de catedră al facultăţii şi părintele protopop al Aradului, arhid. Iov Orădan.

Cuvântul introductiv a fost rostit de către Părintele conf.univ.dr. Ioan Tulcan, care a adresat un mesaj de salut şi de mulţumire tuturor celor prezenţi la această manifestare de suflet a Facultăţii, referindu-se apoi la Sfinţii Trei Ierarhi ca modele atât pentru dascălii, cât şi pentru studenţii teologi. Prea Cucernicia Sa a arătat faptul că teologia celor Trei Mari Ierarhi ai veacului IV, rămâne actuală şi pentru noi cei de astăzi, provocându-ne la însuşirea teologiei, atât la nivelul aprofundării şi cunoaşterii intelectuale cât şi la nivelul întrupării acestor cunoştinţe în viaţa şi trăirea personală.

A urmat susţinerea referatului ştiinţific privitor la personalitatea Sfinţilor Trei Ierarhi şi la valoarea teologică a operei lor, susţinut chiar de către Decanul Facultăţii, Părintele prof. univ. dr. Constantin Rus. Astfel, Prea Cucernicia Sa, într-o expunere deosebit de densă şi bine articulată s-a referit la aspectele canonice ale operei Sfinţilor Trei Ierarhi.

La finalul susţinerii acestei lucrări ştiinţifice a urmat un scurt concert coral, oferit de Corul mixt al Facultăţii, care a intonat piese religioase adecvate sărbătorii: *Troiţă de arhierei...., Cu adevărat mare este taina creştinătăţii...şi Ce vă vom numi pe voi sfinţilor...* Între aceste piese corale au fost lecturate câteva fragmente din opera Sfinţilor Trei Ierarhi. În acest an, lecturile au fost făcute de către studenţii Săplăcan Sorin din anul IV - Teologie Pastorală şi Gălăţeanu Ciprian şi Goangă Florin-Nicolae, din anul III - Teologie Pastorală.

La sfârşitul manifestării Prea Sfinţitul Părinte Episcop Timotei s-a referit la legătura dintre Biserică şi Universitate, o legătură temeluită pe însuşi modelul Sfinţilor Trei Ierarhi, care cunoşteau cu deosebire doar calea Bisericii şi a Şcolii, respectiv a Universităţii din Atena acelui veac. Ca o ilustrare a legăturii profunde între teologia românească şi cea de la Atena şi ca o confirmare a ei, Prea Sfinţitul Părinte Episcop s-a referit la prezenţa în anul acesta în mod simbolic în mijlocul nostru a părintelui Arhidiacon Simeon Stana, fost absolvent al teologiei arădene, care acum se află la Studii de doctorat în Grecia, tocmai la Atena şi care a ţinut să fie prezent la hramul Facultăţii de Teologie, reprezentat de sărbătoarea celor Trei Ierarhi. Prea Sfinţia Sa s-a referit apoi la valoarea istorică şi la semnificaţia adâncă a alegerii Sfinţilor Trei Ierarhi ca patroni ai învăţământului teologic de la noi, precum şi la simbolul de unitate naţională a românilor din cele trei provincii istorice, pe care îl adună în el prăznuirea şi evlavia noastră deosebită pentru Sfinţii Trei Ierarhi.

Cuvântul de încheiere a fost rostit de către Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", doamna prof.univ.dr Lizica Mihuț. Domnia sa s-a referit la rândul său la legătura dintre Teologie şi Universitate, între Biserică şi Şcoală la Arad. „Facultatea de Teologie ocupă un loc cu totul şi cu totul special între celelalte Facultăți ale Universității noastre, corul mixt al acestei Facultăți este prezent la absolut toate manifestările la vârf ale ei, reprezentând un titlu de mândrie pentru noi, pentru că la noi în Universitate crezul a fost dintotdeauna împreună - a apreciat doamna Rector în cuvântul său. În continuare, Domnia Sa s-a referit la realizările cu totul speciale ale Universității "Aurel Vlaicu" pe care o conduce şi la rolul deosebit pe care această instituție de învățământ superior îl are în viața culturală, socială şi chiar economică a oraşului nostru, referindu-se şi la multiplele recunoaşteri şi nominalizări internaționale ale instituției noastre de învățământ, precum şi la relațiile interculturale şi de colaborare, pe care le stabileşte permanent cu centre de cultură şi Universități din întreaga lume.

La sfârşitul acestei manifestări a avut loc o mică agapă, la care dascălii teologiei arădene au participat cu Prea Sfințitul Părinte Episcop Dr. Timotei Seviciu, cu Doamna Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuț şi cu Arhid. Protopop Iov Orădan.

Nădăjduim într-o permanentă întărire a poziției Facultății de Teologie, în cadrul teologiei româneşti, sub înaltul patronaj şi prin mijlocirea Sfinților Trei Ierarhi, patronii şi ocrotitorii noştri.

(Lucian Farcaşiu, *Calea Mântuirii*,
anul VII, nr. 7 (303), 12 februarie 2006)

Cursuri Cambridge

Universitatea "Aurel Vlaicu" , prin Departamentul de Limbi Străine şi Sport organizează cursuri de limbă engleză pentru obținerea de certificate Cambridge (First Certificate Cambridge, Business English Certificate) pentru toate categoriile de cursanți. De asemenea, la cerere, se organizează cursuri de limbă engleză specializate pentru toate categoriile şi toate gradele. Un curs are 35 de ore incluse. Informații se pot obține la tel. 0744-511223 sau la secretariatul Facultății de Ştiințe Umaniste şi Sociale din cadrul Universității „A. Vlaicu", Complex Universitar „M" Micălaca.

(*Adevărul*, anul XVIII, nr. 4754, 18 februarie 2006,
C.G., *Agenda Zilei*, anul VII, 1613, 18 februarie 2006)

Majorări importante de salarii

Cadrele didactice de la Universitatea "Aurel Vlaicu" beneficiază în acest an de importante majorări Salariale. În conformitate cu normele legale în vigoare, de la 1 ianuarie până la sfârşitul anului, acest segment de angajaţi ai Universităţii de Stat din Arad va beneficia de toate sporurile de Salariu cuvenite. Majorările Salariale vor fi acordate în mod diferenţiat în funcţie de gradul didactic şi vechimea în muncă.

Cel mai mare procent de creştere îl au Salariile preparatorilor, care vor beneficia de un Salariu majorat cu 18,13 la sută. Procentul de majorare pentru Salariile asistenţilor universitari variază între 18, 01 la sută pentru cei cu vechime mai mare de 35 de ani. Un lector universitar poate beneficia de un Salariu majorat cu 18, 39 la sută, la o vechime de 3-6 ani, procent care ajunge la 5 la sută pentru vechime între 35-40 de ani. Pentru un conferenţiar universitar, majorarea Salarială maximă este de 11, 97 la sută, la o vechime de 6-10 ani.

Acordare tuturor acestor majorări de Salarii în acest an este posibilă datorită managementului strategic abordat de conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu", prin care au fost asigurate resursele financiare necesare pentru satisfacerea tuturor drepturilor băneşti ale angajaţilor instituţiei, alături de asigurarea celor mai bune condiţii pentru desfăşurarea procesului didactic. Personalul nedidactic beneficiază de asemenea de majorările Salariale prevăzute de legislaţia în vigoare pentru personalul sectorului bugetar.

(*Observator,* anul X,
nr. 2545, 24 februarie 2006)

U.A.V. remarcată în publicaţia învăţământului superior

„Actualitatea Academică" reprezintă singura publicaţie românească existentă pentru învăţământul superior, fiind editată de Consiliul Naţional de Evaluarea Academică şi Acreditare. În ultimul număr al acestei publicaţii, Universitatea arădeană "Aurel Vlaicu" s-a bucurat de o atenţie deosebită. Aceasta a fost prezentă în patru articole ce vizau opiniile rectorului cu privire la domenii de actualitate din învăţământul superior.

Rectorul Lizica Mihuţ a făcut propuneri în ceea ce priveşte colaborarea cu ACPART, o agenţie nou înfiinţată care îşi propune realizarea unui cadru european al calificărilor din învăţământul superior, dar şi întărirea legăturilor dintre universități și mediul de afaceri. Totodată, UAV și-a prezentat organizarea celor 27 de studii masterale din cadrul Universității, iar la capitolul realizărilor, acesta s-a remarcat prin achiziția unui instrument pentru activitatea de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului.

De asemenea, tot în cadrul publicației, a fost menționat și locul ocupat de UAV în topul celor 36 de universități eligibile din România.

(Anca Nan, *Agenda Zilei*,
anul VII, nr. 1646, 29 martie 2006)

Toți profesorii de Teologie Dogmatică se reunesc la Arad

În acest an, Episcopia Ortodoxă a Aradului sărbătorește împlinirea a 3000 de ani de existență. Din 1706, Episcopia Aradului reprezintă pentru credincioșii ortodocși un focar al credinței și al civilizației românești, fiind unul dintre principalii factori ai păstrării și promovării spiritualității noastre. Pentru a marca așa cum se cuvine împlinirea celor 3000 de ani de existență ai Episcopiei Ortodoxe Române vor fi organizate o serie de evenimente, inclusiv de către Facultatea de Teologie din cadrul Universității "Aurel Vlaicu".

Seria acestor evenimente va fi deschisă de prima întâlnire a profesorilor de Teologie Dogmatică de la toate facultățile teologice din universitățile românești. Sub binecuvântarea PSS dr. Timotei Seviciu, Episcopul Aradului, Ienopolei, Hălmagiului și Hunedoarei, se vor desfășura, în zilele de 30 și 31 martie, lucrările colocviului național de Teologie Dogmatică, având drept temă: „Teologia Dogmatică Ortodoxă la începutul celui de-al treilea mileniu. Contribuția teologilor arădeni: accente, probleme și perspective".

(M.C., *Observator*,
anul X, nr. 2574, 30 martie 2006)

Studenții arădeni interesați de lumea islamică

Vineri, 31 martie, în Corpul "M" al Universității "Aurel Vlaicu" a avut loc o conferință cu tema „Lumea islamică și valorile comune ale umanității", susținută de dr. Taha Abed, în cadrul cursului „Grupuri etnice, minorități și teorii discriminatorii" susținut de lect. univ.dr. Dan Aurel Banciu. Evenimentul a reunit un număr mare de studenți care s-au arătat deosebit de interesați de cultura și civilizația islamică. Profesorul Banciu a subliniat importanța egalității între etniile lumii. Pe fundalul unor cântece religioase arabe, dr. Taha Abed a prezentat un scurt istoric al islamului, cuvânt ce înseamnă egalitate, dreptate și pace, a subliniat importanța Coranului, a punctat obligațiile lumii arabe: rugăciunea, unicitate lui Dumnezeu, ajutorul oferit semenilor, postul, djighadul, precum și modul în care se încheie căsătoriile, lucruri interzise în islam, dar și relațiile islamului cu celelalte popoare.

Conferința a fost urmată de dezbateri în care studenții au adresat diverse întrebări legate de drepturile femeilor în islam, modul în care este structurată școala, despre ocupațiile arabilor și cum este văzut creștinismul de către islamici.

(Diana Gurban, Iosif Şarpei,
Informația Aradului,
anul I, nr. 31, 05 aprilie 2006)

Dezbateri libere, conferințe și proiecții de film

În cursul zilei de azi, în Corpul "M" (Complex Micălaca) al Universității "Aurel Vlaicu" vor avea loc două activități speciale. Prima dintre ele se va desfășura de la ora 14,00, în Sala 58, unde se va consemna o nouă premieră în spațiul universitar arădean.

În cadrul cursului de grupuri etnice, minorități și teorii discriminatorii, susținut de către lector univ.dr. Dan Aurel Banciu, se va desfășura o conferință inedită, urmată de dezbateri, dedicată alterității și vecinătății. Ea va fi susținută de Laurian Oniga, directorul teatrului arădean, tema conferinței fiind „Lumea teatrului. Între minoritate și majoritate culturală..."

În aceeași zi, de la ora 17,00, tot în Corpul "M", în Sala C 2, va avea loc o nouă întâlnire a cercului de psihologie socială, aplicată, condus de lector univ.dr. Dan Aurel Banciu.

Se va dezbate team „Spațiu social și emergență spirituală"... După vizionarea filmului de referință al regizorului Andrei Tarkovski „Andrei Rubliov" (dedicat marelui maestru iconar al ortodoxiei), vor avea loc dezbateri libere. Prima parte a filmului va fi prezentat azi, iar cea de-a doua, sâmbătă, la ora 15,^{00}, în aceeași locație.

(M.C., *Observator*,
anul X, nr. 2581, 07 aprilie 2006)

Ofertă educațională bogată pentru viitorii studenți

Ieri şi-a deschis porțile o nouă ediție a Târgului Educațional, găzduit de Complexul Universitar M (din Micălaca), al Universității "Aurel Vlaicu". Târgul s-a bucurat de o atenție deosebită din partea elevilor din ultimul an de liceu. Interesați de ceea ce Universitatea le poate oferi, aceştia au sosit în grupuri mari, însoțiți de câte un profesor coordonator. Elevii Liceului Sportiv au fost întâmpinați de doamna rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, şi au fost îndrumați spre noua Sală de Sport construită la standardele europene, având dotări de excepție. Elevii interesați de alte facultăți au putut vizita standurile foarte bine dotate pentru fiecare specializare, unde li s-au putut oferi informații şi îndrumări referitoare la eventuala lor înscriere.

Târgul Educațional prezintă întreaga ofertă a facultăților din UAV - Inginerie, Inginerie Alimentară, Turism şi Protecția Mediului, Ştiințe Umaniste şi Sociale, Ştiințe Exacte, Ştiințe ale Educației şi Asistență Socială, Educație Fizică şi Sport - cu toate specializările propuse viitorilor studenți. De asemenea, dispune de un personal academic cu înaltă pregătire profesională şi dotări de cea mai bună calitate pentru activitățile didactice şi ştiințifice. Astfel, viitorii studenți vor putea beneficia de condiții foarte bune, atât în ce priveşte instituția cât şi în ce priveşte nivelul academic.

(Monica Barbu, *Observator*,
anul X, nr. 2587, 14 aprilie 2006)

Aprecieri la superlativ

Săptămâna trecută, Aradul a fost gazda etapei naționale a olimpiadei tehnice la care au participat peste două sute de elevi de liceu, câştigători în întrecerile județene la disciplinele telecomunicații, electrotehnică, electronică şi automatizări.

„Gala laureaților" a avut loc vineri în Sala mare a Teatrului „Ioan Slavici". Într-un cadru festiv s-au adresat participanților: prof. Marius Gondor, inspector şcolar general la ISJ Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Marțian Iovan, prorector la Universitatea de Vest „Vasile Goldiş", prof.ing. Cosma Dragoş, inspector general în Ministerul Educației şi Cercetării, prof. univ.dr. Valentina Bălaş, preşedintele comisiei centrale a olimpiadei şi prof.ing. Vasile Borza, inspector de specialitate la ISJ Arad. Distinsele oficialități i-au felicitat deopotrivă pe toți participanții, pe profesorii evaluatori şi însoțitori de delegații. Au avut numai cuvinte de laudă la adresa organizatorilor şi în special pentru cele două licee arădene - Gr. Şc. Ind. "Aurel Vlaicu" (director ing. Michaela Borza) şi Gr. Şc. Transporturi CFR (director prof. Smaranda Căpăţână) - care au asigurat desfăşurarea în bune condiţii a probelor scrise şi practice. Înainte de citirea premiilor olimpiadei, reprezentanţii celor două universităţi arădene au oferit, în mod special: patru locuri fără taxă (Universitatea "Aurel Vlaicu"); locuri gratuite pentru premiile I, II, III şi două diplome de onoare (Universitatea „V. Goldiş"). Între laureaţii care au urcat apoi pe scenă, în aplauzele colegiilor şi invitaţilor, s-au aflat şi arădenii: Şoimu Claudiu, clasa a XI-a, telecomunicaţii, Gr. Şc. Tr. CFR-premiul I; Mateaş Fabian Cristian, cl. A XI-a, electrotehnică, Gr. Şc. Ind. "Aurel Vlaicu" - premiul II şi premiu special pentru cea mai bună lucrare practică; Joldea Marin Dorel, cl. a XII-a, electrotehnică, Gr. Şc. Tr. CFR-menţiune. În finalul festivităţii de premiere, toţi participanţii s-au destins urmărind un plăcut spectacol muzical-coregrafic.

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4808, 25 aprilie 2006)

Clasament CNCSIS realizat prin metoda Shanghai

Consiliul Naţional al cercetării Ştiinţifice din Învăţământul Superior a organizat în perioada 11-13 mai, la Iaşi cea de-a VIII-a Conferinţă, eveniment la care Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost reprezentată de secretarul ştiinţific, prof. univ. dr. ing. Michaela-Dina Stănescu. Găzduită de Universitatea „A. I. Cuza" din Iaşi, Conferinţa CNCSIS a evidenţiat încă o dată necesitatea aprecierii exacte a activităţii de cercetare desfăşurate în fiecare universitate sau institut de cercetare din România, pe baza unor criterii obiective, cum ar fi numărul de articole publicate în reviste ISI şi ierarhizarea lor după metoda Shanghai. Conform acestei ierarhizări, Universitatea "Aurel Vlaicu" se menţine în top în primul sfert al Universităţilor româneşti, ceea ce demonstrează via preocupare acordată cercetării ştiinţifice de înalt nivel de către cadrele didactice şi cercetătorii din Universitatea de stat arădeană. În acelaşi timp, UAV se încadrează în strategia de cercetare preconizată prin preocuparea pentru definirea unor domenii care să se încadreze în programul privind Calitatea Vieţii şi Mediul şi pentru asigurarea unor resurse materiale şi umane necesare unei activităţi de cercetare de nivel european.

(C. Videscu, *Agenda Zilei*,
anul VII, nr. 1684, 17 mai 2006,
Adevărul, anul XVIII, nr. 4826, 17 mai 2006)

Tinerii, mass media şi violenţa

Ieri, la Universitatea "Aurel Vlaicu" (Corpul "M") profesorul american Andrei Kraus (român de origine) a ţinut o incitantă conferinţă pe tema „Influenţa media asupra tinerilor în România". Într-o sală arhiplină, în care apetitul pentru discuţii al studenţilor a fost direct proporţional cu vasta disertaţie a profesorului, luându-se în dezbatere violenţa tinerilor, provocată de televiziune, film, jocuri video, tehnici subliminale ori presa ce promovează fascinaţia răului (demonicul) şi antieroii, s-a conturat până la urmă întrebarea neliniştitoare: Încotro? O întrebare-semnal de alarmă, mai productivă decât o mie de certitudini călduţe.

(Sandra Laura Stoller, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4827, 18 mai 2006)

Interculturalitatea în lumea contemporană

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" organizează în aceste zile Workshop-ul Naţional „Interculturalitatea în lumea contemporană. Aradul şi educaţia multiculturală". Lucrările workshopului s-au deschis ieri dimineaţă, în Aula Magna „Iuliu Maniu", beneficiind de aportul ştiinţific al prof.univ.dr. Ovidiu Pecican de la Facultatea de Studii Europene a Universităţii „Babeş-Bolyai" din Cluj-Napoca, expertului Darius Borovic de la Institutul Intercultural din Timişoara şi al întregului colectiv de cadre didactice al DPPD şi Catedrei de Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială. La workshop sunt prezente cadre didactice universitare şi din învăţământul preuniversitar, interesate de subiect, reprezentanţi ai ONG-urilor, studenţi masteranzi şi studenţi de la cursul de educaţie interculturală. Workshop-ul constă în prelegeri, prezentări de bune practici în învăţarea interculturală prin educaţie formală, nonformală şi informală precum şi trei sesiuni de training în metode interactive.

(*Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4835, 27 mai 2006)

Istorie şi spiritualitate ortodoxă în Episcopia Aradului (1706-2006)

Sub acest generic, recent s-a desfăşurat, la Facultatea de Teologie din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, o sesiune de comunicări științifice. Acest eveniment se înscrie în șirul manifestărilor dedicate sărbătoririi a trei veacuri de existență a scaunului episcopal ortodox în orașul de pe Mureș, șir deschis de mult apreciatul Colocviu Național al profesorilor de Teologie Dogmatică din Facultățile de Teologie Ortodoxă ale Patriarhiei Române (30-31 martie 2006). Deschiderea simpozionului s-a făcut cu slujba de „Te Deum", oficiată în capela Facultății, cu hramul Sfinții Cuv. Maxim Mărturisitorul și Sf. Mare Mucenic Mina, binecuvântată de prezența, în mijlocul participanților, a Prea Sfințitului Părinte Dr. Timotei Seviciu, Episcopul Aradului și Hunedoarei și a Prea Sfințitului Părinte Paisie Lugojanul, Episcop vicar al Arhiepiscopiei Timișoarei, ca delegat al Înalt Prea Sfințitului Părinte Dr. Nicolae Cotneanu, Mitropolitul Banatului.

Cuvintele de salut și de apreciere la adresa organizatorilor acestui simpozion au fost date de Pr.prof.univ.dr. Constantin Rus, Decanul facultății arădene, care a lecturat și mesajul transmis de Prea Fericitul Părinte, de Prea Sfințitul Episcop Timotei, de Prea Sfințitul Părinte Episcop vicar Paisie, de P.C. Arhid.prof.univ.dr. Constantin Voicu (Sibiu), de P.C. Pr. Prof.univ.dr. Vasile Gordon (Universitatea București), de P.C. Diac. Mihai Pavel, Manager World Vision România și de D-na prof.univ.dr. Lizica Mihuț, Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", moderați de P.C. Pr.conf.univ.dr. Ioan Tulcan. Cu această ocazie, d-na Rector, prof.univ.dr. Lizica Mihuț a propus inițierea procedurilor pentru decernarea titlului de Doctor Honoris Causa din partea Universității "Aurel Vlaicu", Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu proxima vizită a Prea Fericirii Sale la Arad, preconizată a avea loc în toamna acestui an, invitându-l în acest sens, pe Arhid.Prof.univ.dr. Constantin Voicu să facă parte din Comisia de Analiză, ca președinte al acesteia. În încheiere, P.C. Pr.conf.univ.dr. Mihai Săsăujan a mulțumit echipei de studenți și tuturor celor ce au ajutat la buna organizare a acestei sesiuni științifice.

Programul a fost împărțit în două secțiuni

Prima a vizat prezentarea unor date legate de istoria eparhiei Aradului, dezbatere ce a avut loc în Complexul Universitar „M", reunind personalități locale și naționale.

A doua secțiune i-a reunit pe profesorii de Catehetică și Omiletică ai Facultăților de Teologie din cadrul Patriarhiei Române, în cea de-a doua întâlnire anuală, care au discutat pe marginea programelor analitice ale acestor discipline teologice, în noul context al restructurărilor învățământului universitar teologic, precum și programul catehetic „Hristos împărtășit copiilor", gestionat de organizația World Vision România în parteneriat cu Patriarhia Română. Susținerea financiară pentru această întrunire a profesorilor de Catehetică și Omiletică a venit din partea celor de la World Vision, pentru care suntem recunoscători.

La sfârşitul fiecărei zile de discuţii s-a organizat câte o excursie: la Mănăstirea Arad – Gai (joi seara) şi la Mănăstirea Feredeu (vineri la prânz), primind prin bunăvoinţa Episcopiei Aradului şi a soboarelor celor două aşezăminte monahale, şi câte o agapă de mângâiere trupească. Tuturor acestora le adresăm caldele noastre mulţumiri şi doriri de bine!

(Diac Filip Albu, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4847, 10 iunie 2006)

O competiţie absolut necesară

Interviu cu prof. univ. dr. Miron Ionescu, de la Universitatea „Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca

Un grup de trei profesori universitari de la Universitatea „Babeş-Bolyai" (U.B.B.) din Cluj, se află în aceste zile Universitatea "Aurel Vlaicu". Cele trei cadre universitare sunt: conf.univ.dr. Muşata Bocoş, catedra de Ştiinţe ale Educaţiei şi directorul Institutului de Pregătire Didactică din cadrul UBB, conf.univ.dr. Cristian Stan, şeful Catedrei de Ştiinţe ale Educaţie de la U.B.B. şi prof. univ.dr. Miron Ionescu din cadrul aceleiaşi universităţi clujene. Am profitat de această ocazie pentru a sta de vorbă cu prof.univ.dr. Miron Ionescu.

- Cu ce ocazie această vizită la Universitatea arădeană?

- Alături de alţi doi colegi ai Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei din cadrul U.B.B. Cluj, ne aflăm la Arad pentru că facem parte din Comisia de Examinare a probelor ce constituie examenul de diplomă al absolvenţilor Secţiei de Institutori din cadrul Facultăţii similare a Universităţii "Aurel Vlaicu". Prezenţa noastră se întinde pe parcursul a trei zile, perioadă în care examinăm studenţii atât la probele scrise, cât şi la susţinerea lucrărilor de diplomă. Acest grup de cadre universitare din Cluj este pentru a treia oară prezent la Arad. Însă, activitatea mea didactică a început ca profesor şi director la Şcoala din Şiria.

- Câţi absolvenţi veţi examina în aceste trei zile?

- Este vorba despre un grup de 107 candidaţi, dintre care 46 sunt institutori pentru învăţământul preşcolar, adică educatori, şi 61 de institutori pentru învăţământul primar. S-au prezentat toţi absolvenţii ultimului an, anul III, fiind vorba despre un colegiu, ceea ce denotă seriozitatea celor care au urmat cursurile acestor specializări, dorinţa de a se clarifica şi de a-şi aprofunda studiile.

- Care sunt diferențele și asemănările dintre cele două secții universitare, cea de la Arad și cea din Cluj?

- Diferențele dintre cele două instituții academice nu sunt prea mari, planurile de învățământ sunt superpozabile. Micile diferențe le dau cadrele universitare care lucrează cu absolvenții. O altă diferență ar fi faptul că la Cluj avem astfel de Colegii pentru institutori în teritoriu, practic în toată Transilvania. Avem legături cu toate universitățile din această regiune, care au în structura lor colegii de institutori. Astfel de relații sunt benefice pentru toți, profesori și studenți, fiind vorba despre schimburi de experiență și legături strânse.

- Dat fiind faptul că veniți de trei ani la U.A.V. Arad, ce ne puteți spune despre Universitatea arădeană?

- Universitatea "Aurel Vlaicu" este o unitate de învățământ superior în plină dezvoltare, se străduieşte şi reuşeşte să se mențină într-o competiție absolut necesară, mai ales după ce Programul de la Bologna a fost acceptat şi de țara noastră, în acest an, şi se află în plin proces de implementare şi dezvoltare. Nivelul de pregătire al studenților şi absolvenților din facultățile Umaniste şi de Științe ale Educației arădene este unul ridicat. Acest lucru le asigură absolvenților şanse foarte mari pentru integrare socio-profesională pentru a face față competiției şi celorlalte universități din țară.

- Cum vedeți învățământul universitar românesc după aderarea țării noastre la structurile europene?

- Consider că integrarea României în 2007 este o necesitate. Se pare că tot mai mulți tineri studioşi înțeleg această mare solicitare şi, totodată, provocare. Unitățile de învățământ superior din țară au conştientizat tot mai mult nevoia de a moderniza conținutul, strategia de lucru cu studenții, laboratoarele, întregul mediu universitar, pentru a asigura o reală competitivitate cu alte universități din țările Uniunii Europene.

Colaborări pe plan profesional

Cu celelalte două cadre universitare, prezente la Universitatea "Aurel Vlaicu", conf.univ.dr. Muşata Bocoş, catedra de Științe ale Educației, directorul Institutului de Pregătire Didactică din cadrul U.B.B., şi conf.univ.dr. Cristian Stan, şeful Catedrei de Științe ale Educației de la U.B.B., discuțiile s-au axat mai mult pe ceea ce înseamnă acest Colegiu Universitar de Institutori, despre nivelul de pregătire al studenților şi câteva cuvinte despre Universitatea din Cluj şi colaborarea cu cea din Arad.

- *Muşata Bocoş:* Şi la noi, la Cluj, avem o facultate soră cu cea de la Arad, de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, în cadrul căreia este catedra cu două specializări de Pedagogie – 3 ani şi Pedagogie pentru învăţământul preşcolar şi primar, tot de trei ani. Absolvenţii devin institutori pentru învăţământul preşcolar, adică cunoscuţii educatori, sau institutori pentru învăţământul primar, învăţătorii.

La Cluj mai avem şi posibilitatea de continuare a studiilor după cei trei ani de colegiu, la care poate veni orice absolvent de la orice universitate de stat sau particulară, cu condiţia să fie absolvent de colegiu universitar. În şase locaţii din Transilvania avem extensiuni academice, colegii universitare. Cele peste 300 de persoane care absolvă colegiile de institutori pot opta şi pentru învăţământul preşcolar, fie pentru cel primar, sau ambele specializări, dar cu susţinerea a două lucrări. Aproximativ 10% dintre absolvenţii noştri vor avea această dublă calificare.

- *Cristian Stan:* În acest an universitar a fost adoptat Programul de la Bologna şi în ţara noastră. Este vorba despre un sistem 3-2-3, adică licenţă după trei ani de studii, apoi doi ani de masterat şi alţi trei de doctorat. La UBB Cluj avem şi un Institut de studii doctorale şi o Şcoală doctorală.

Aceste colegii de institutori sunt foarte bune pentru pregătirea profesională a viitorilor educatori sau învăţători, deoarece acest lucru înseamnă foarte mult pentru copil, pentru că în grădiniţe şi în şcolile primare se formează copilul.

Cuvinte frumoase despre Universitatea arădeană de stat

- *Muşata Bocoş:* Suntem pentru a treia oară la Universitatea "Aurel Vlaicu". Venim cu plăcere aici deoarece calitatea învăţământului este foarte bună, mulţi studenţi de la Colegiul de Institutori de aici sunt chiar cadre didactice angajate, cu experienţă şi responsabilitate. Se munceşte la modul cel mai serios, mai ales pe dimensiunea didactică şi în cea ştiinţifică.

- *Cristian Stan:* Am mai colaborat pe plan profesional cu profesorii universitari de la U.A.V., marea lor majoritate şi-au luat doctoratul la Cluj sau chiar sunt doctoranzi la U.B.B.

Doamna rector Lizica Mihuţ sprijină din toate punctele de vedere acest sector al institutorilor şi reuşeşte să fie aproape de profesori şi studenţi, chiar dacă este o persoană foarte ocupată.

(Anca Păşcuţiu, *Observator*,
anul X, nr. 2641, 20 iunie 2006)

În topul universităţilor româneşti

Două au fost chestiunile discutate ieri la Conferinţa de presă organizată la sediul rectoratului Universităţii "Aurel Vlaicu". Prima: principalele cotidiene centrale au publicat clasamentul universităţilor româneşti – unde au fost luate în calcul atât cele de stat, cât şi cele private – ierarhizare realizată pe baza articolelor ştiinţifice publicate de personalul universităţilor în reviste ştiinţifice recunoscute internaţional, indexate de ISI Web of Science în anul 2005. (ISI fiind instituţia cea mai recunoscută pe plan internaţional în domeniul monitorizării şi recenzării publicaţiilor ştiinţifice).

Ei bine, în acest top, U.A.V. s-a clasat pe locul 20 dintr-un număr de 113 universităţi, poziţia aceasta onorantă „demonstrând atât valoarea colectivului de cadre didactice din Universitate, eficienţa actului managerial, cât şi a planului strategic general şi faptul că, deşi înfiinţată după anul 1989, Universitatea de stat arădeană şi-a câştigat un binemeritat renume între universităţile româneşti de tradiţie", după cum s-a exprimat în concluzie rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

Cea de a doua temă a conferinţei s-a referit la poziţia U.A.V. faţă de comunităţile româneşti din ţările vecine. Astfel, Universitatea de stat arădeană a semnat un Protocol cu „Autoguvernarea pe ţară a românilor din Ungaria" şi în baza acestuia se desfăşoară o serie de activităţi pentru a se sprijini învăţământul în limba română din ţara vecină, dar şi pentru a-i ajuta pe membrii comunităţii româneşti din această ţară să-şi conserve limba, tradiţiile şi obiceiurile.

De asemenea, încă de la înfiinţarea Universităţii, o strânsă colaborare se derulează şi cu comunitatea românilor din Serbia. Astfel, nu mai departe decât vineri, 23 iunie, la Vârşeţ s-a desfăşurat o sesiune internaţională de comunicări ştiinţifice sub genericul „Dăruire, interacţiune şi individualizare în educaţie" şi aici a fost prezentă o delegaţie a U.A.V., susţinând lucrări ştiinţifice.

Rectorul Universităţii arădene, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, a prezentat lucrarea cu tema: „Strategii coerente privind ameliorarea calităţii în învăţământul superior", conf.univ.dr. Anton Ilica a susţinut lucrarea: „Sistemul de învăţământ din România – 2006 (descriere şi opinii) iar prep.univ.drd. Gabriela Kelemen a vorbit despre domenii psihopedagogice de manifestare a supradotării generale.

(Nicoleta Boşnigeanu, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4861, 27 iunie 2006)

Românism şi ortodoxie

Marţi după-amiază, Sala Studio a Teatrului Clasic „Ioan Slavici" a fost neîncăpătoare faţă de mulţimea care a dorit să asiste la evenimentul lansării volumului „Episcopia Aradului. Istorie. Cultură. Mentalităţi (1706-1918)" de preot dr. Pavel Vesa. Îi menţionăm în continuare pe câţiva dintre cei prezenţi şi care au ţinut să-şi exprime părerea despre carte, în ordinea în care au luat cuvântul: Istoricul şi criticul de artă Horia Medeleanu: „Istoria Bisericii Ortodoxe Române este un capitol extrem de important al istoriei poporului român." Preot prof.univ.dr. Mircea Păcurariu, membru corespondent al Academiei române: „Părintele Pavel Vesa vine cu o concepţie nouă despre tratarea eparhiilor, el prezintă şi istoria protopopiatelor, faptă ce ar putea constitui ea însăşi încă o teză de doctorat. Iar finalul este exhaustiv, cuprinzând şi rolul preoţilor în viaţa localităţilor, precum şi rolul clerului arădean în înfăptuirea Marii Uniri." Prof.univ.dr. Nicolae Bocşan, rectorul Universităţii „Babeş-Bolyai" din Cluj: „Părintele Pavel Vesa se dovedeşte a fi şi un autor cu o mare capacitate de analiză şi sinteză şi care, iată, ne oferă o imagine concludentă a românilor ortodocşi din Episcopia Aradului." Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu": „Se cuvine să-i aducem un elogiu autorului, care a cercetat aproape 20 de ani documentele, întocmind această carte scrisă cu trudă." Preotul Vasile Pop, consilierul cultural al Episcopiei Aradului: „Preoţimea noastră mulţumeşte lui Dumnezeu că a fost învrednicită să trăiască momentul când a apărut această atât de necesară istorie a eparhiilor Aradului." În încheiere autorul a mulţumit cu smerenia care-i şade atât de bine unui preot: „Odată ce cartea a fost tipărită, am uitat toate greutăţile şi mulţumesc tuturor celor care mi-au fost modele şi au contribuit la formarea mea" şi nu au uitat să-i aducă un modest omagiu şi soţiei care, cu discreţie şi tenacitate, i-a susţinut întreg parcursul.

(Vasile Sărăndan, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4863, 29 iunie 2006)

Şcoala de Vară

Bucurându-se de participarea unor oaspeţi canadieni familiarizaţi deja cu Universitatea "Aurel Vlaicu", „Şcoala de Vară – ajunsă în acest an la a cincea ediţie – a fost inaugurată oficial sâmbătă şi va începe efectiv astăzi. Profesorul Ian Martin, directorul Departamentului de „Limba engleză – ca limbă internaţională, din cadrul Universităţii York, din Toronto, Canada, se află cu această ocazie pentru a treia oară în România, alături de prof.univ.dr. Eugen Rovența, cel care, în urmă cu cinci ani, a revenit în orașul de pe Mureș, unde împreună cu rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuț, au pus bazele acestei școli de vară, care se adresează atât studenților, cadrelor didactice și preparatorilor dar și tuturor arădenilor interesați.

Astfel, timp de trei zile, vor avea loc cursuri susținute în limba engleză, tematica acestei ediții referindu-se la viitorul universităților, un subiect abordat sâmbătă de prof. Eugen Rovența într-o prezentare pertinentă și obiectivă care s-a dorit a fi cursul de deschidere a Școlii de Vară.

Tot sâmbătă, în cadrul festivității de deschidere, au fost prezentați doi dintre tinerii valoroși ai Aradului: Codrin Jurița, proprietarul unei importante companii de inginerie cu activitate în domeniul petrolier și Andreea Weisl, doctorand la renumita universitate Cambridge. De asemenea, în calitate de președinte al Asociației Profesorilor Universitari de origine română din Canada, Eugen Rovența a oferit diplome pentru recunoașterea sprijinului acordat învățământului superior arădean și relațiilor dintre Universitatea "Aurel Vlaicu" și Universitatea York, prefectului Cristian Stragea și profesorului Radu Cureteanu.

Conform rectorului U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț, „este ultima ediție a Școlii de Vară desfășurată în cadru restrâns". Dacă la început, cursurile școlii de vară au avut subiecte și audiență restrânse, de la un an la altul au crescut segmentele de auditori iar subiectele tratate au devenit mai generale, păstrându-se totuși caracterul științific riguros. De aceea, începând cu anul viitor, acțiunea va fi preluată de Rectoratul Universității și i se va acorda o amploare mult mai mare, pe măsura importanței unei asemenea manifestări și a oportunităților pe care le generează.

(Cristian Videscu, *Agenda zilei*,
anul VII, nr. 1736, 17 iulie 2006)

Universitatea și economia

Ieri, cu o zi înaintea începerii cursurilor de vară a Universității „UNISO 2006", organizate la Cluj-Napoca în perioada 18-23 iulie, și la care Universitatea "Aurel Vlaicu" participă prin rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț – în triplă calitate: ca moderator, cu o temă abordată împreună cu prof.univ.dr. Florea Lucaci și, în ultima zi, în postura onorantă de a prezenta concluziile – la sediul rectoratului s-a organizat o Conferință de presă.

Am aflat cu acest prilej că la cea de a V-a ediție a Universității de vară clujene, alături de universități românești de prestigiu, vor participa universități din Franța, Italia și Spania. Pentru a sublinia importanța acestei întruniri, la dezbateri va lua cuvântul însuși Jonathan Scheele, Șeful Delegației Comisiei Europene, care va susține o conferință despre parteneriatul dintre universități și sectorul privat. „Competențe, calificări și specializări, iată elementele care au făcut ca în perioada 2000-2006 la U.A.V. numărul de studenți să crească de 6 ori, căci noi nu producem șomeri", a concluzionat în spiritul acestei școli prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

(Nicoleta Boşnigeanu, *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4879, 18 iulie 2006)

Formarea continuă a directorilor, profesorilor şi institutorilor

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad a reluat cursurile de perfecționare periodică din carul Programelor: „Managerul noii școli românești", „Profesorul și școala viitorului" și „Institutorul școlii de mâine", cu modulul III, „Tehnologie informațională computerizată". Programele, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării prin Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, cuprind în această serie 100 de cadre didactice din învățământul preuniversitar arădean. Programul de desfășurare al cursurilor este: *Managerii* - în intervalul 5-12 septembrie, zilnic de la ora 11, în sala 31, et. I a Complexului Universitar „M" (Micălaca), cu prof. univ. dr. Dorin Herlo; *Profesorii* - în perioada 5-12 septembrie, zilnic de la ora 9m la Grup Școlar Industrial „Iuliu Maniu" Arad, cu lect. Stelian Ionuțiu; *Institutori* (educatoare, învățători) - în perioada 5-12 septembrie, zilnic de la ora 9, în sala 31, et. I, a Complexului Universitar „M" (Micălaca), cu asist. Univ. dr. Camelia Bran și prep.univ. Dana Balaș-Timar. După parcurgerea acestui modul, ne-a informat directorul departamentului, prof. univ. dr. Dorin Herlo - cursantul va beneficia de 30 de credite profesionale transferabile, credite adăugate la cele 60 obținute în primele două module care-i vor asigura obținerea „Certificatului de competență profesională" necesar în condițiile integrării educației din România în spațiul european. Detalii se pot obține la secretariatul DPPD din cadrul U.A.V., zilnic între 8,30-16, Bd. Revoluției nr. 81, tel. 0257-211442.

(V.F., *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4921, 05 septembrie 2006)

Suport cultural pentru românii din Serbia

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuț, împreună cu decanul Facultății de Științe ale Educației și Asistență Socială, Anton Ilica, și prof. Simion Jarco, s-au întâlnit la Novi Sad, în cadrul „Memorialului Radu Flora", cu reprezentanții comunității românilor din Serbia. Radu Flora a fost unul dintre cei mai importanți lingviști romanologi ai Europei, personalitate polivalentă, publicat în „Enciclopedia Brittanica" și „Cartea Recordurilor". A fost catalizatorul românilor din Serbia, centrul de greutate al identității lor naționale și culturale.

„Memorialul" s-a organizat pe parcursul a trei zile, în organizarea lui Lucian Marina, directorul Institutului de Cultură din Novi Sad și redactor de televiziune.

Dincolo de discuții și de reuniunile tehnice, s-a remarcat faptul că războiul și embargoul prelungit au lăsat sechele foarte adânci în populația Serbiei, care nu și-a revenit nici acum din șocul conflagrației. Orașele seamănă cu cele ale României de după revoluție, prețurile sunt mici dar oferta este sărăcăcioasă. Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" a promis că va ajuta comunitatea românilor din Serbia, răspunzând solicitării de a edita un volum de 400 de pagini despre cultura lor. Interesant de remarcat este că doamna a fost abordată de televiziunile locale care au intervievat-o îndelung, pornind de la cartea pe care a scris-o despre istoria teatrului arădean, și unde un spațiu important îl ocupă Sebastian Tabacovici, născut la Novi Sad, și a cărui piesă „Jertfa lui Avram" este prima piesă originală la Arad, la mijlocul secolului XIX.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul X, nr. 2710, 08 septembrie 2006)

Diplome de licență pedagogică

După cum ne informează d-l prof. univ. dr. Anton Ilica, decanul Facultății de Științe ale Educației, Institutorii, ca absolvenți ai Colegiului Universitar Pedagogic, au o nouă oportunitate: aceea de a obține licența într-o specializare a domeniului Științelor Educației, în baza Ordinului MEC nr. 5359 din 31 octombrie 2005, „absolvenții Colegiilor Universitare de Institutori, care au obținut diploma de absolvire de institutor, pot continua studiile în vederea obținerii diplomei de licență în specialitatea Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar". Pentru că există confuzii induse de acest ordin, de care unele facultăți de la universități private profită, venim cu următoarele precizări: Universitatea "Aurel Vlaicu", prin specializarea respectivă din cadrul Facultății de Științe ale Educației și Asistență Socială, valorifică această oportunitate în cursul anului universitar viitor, atunci când prima serie a specializării de licență ajunge în anul al treilea.

Consecințe ale „Procesului de la Bologna"

În consecință, în vara anului viitor, așteptăm absolvenții de Colegii Universitare Pedagogice să se înmatriculeze în anul al III-lea, care vor susține în cursul anului, examenele de diferență, conform Programului de studii în vigoare, adoptat în urma Procesului de la Bologna.

În final, va urma examenul de licență, iar diploma va fi însoțită de Foaia matricolă cu 180 credite transferabile și profesionale. Conform ordinului amintit, absolvenții Colegiului Universitar Pedagogic de Institutori (de stat sau privat) pot continua studiile în regim de învățământ la zi, seral sau la distanță, pentru obținerea licenței în specializarea Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar (adică dublă specializare), ceea ce oferă calificarea de profesor pentru școli primare și grădinițe.

Această nouă calitate a profesioniștilor din grădinițe și școli primare le dau posibilitatea de a urma cursuri de Mașter, apoi Doctorat, de a accede pe funcții de directori de instituții de învățământ, de a avea o salarizare identică cu a oricărui profesor, precum și de a avea un alt tip de autoritate în fața elevilor, iar în cancelarie prestigiul pe care îl binemerită.

(G. K., *Adevărul*,
anul XVIII, nr. 4929, 14 septembrie 2006)

Anul universitar 2006-2007

Deschiderea oficială a anului universitar

Peste 1500 de persoane au participat ieri, la Complexul „M" din Micălaca, la deschiderea noului an universitar la Universitatea "Aurel Vlaicu". Studenți, părinți, profesori, dar şi reprezentanți ai unor instituții publice şi oaspeți din străinătate au ținut să fie de față la inaugurarea anului academic 2006-2007.

„Mă bucur că sunteți atât de mulți alături de noi, asta arată că suntem o Universitate puternică. Împreună - este profesia de credință a Universității noastre!", şi-a început discursul rectorul U.A.V., prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

Rând pe rând, la tribuna de la etajul doi al impresionantei clădiri a Universității "Aurel Vlaicu" au fost invitate personalitățile care au onorat evenimentul. Prefectul Gavril Popescu a început prin a-şi exprima satisfacția cu privire la faptul că a fost unul dintre cei care au votat ca universitatea de stat să primească Complexul „M". Acesta a apreciat dezvoltarea universității şi prestația rectorului Lizica Mihuț.

Preşedintele Consiliului Județean, Iosif Matula, a observat că Aradul este un oraş cu traficul blocat, ceea ce înseamnă că este un oraş universitar. El a apreciat că învățământul s-a integrat demult în Europa. „Dacă privim oamenii ca şi constructori, ei sunt de două feluri: cei care ridică un edificiu şi cei care clădesc caractere. Universitatea "Aurel Vlaicu" a ridicat şi un edificiu, dar se ocupă cu clădirea unor caractere, şi acesta este cel mai important lucru", a spus viceprimarul Tiberiu Dekany.

Inaugurarea noului an universitar a fost şi un prilej de înmânarea unor distincții academice unor personalități care au fost aproape de U.A.V. Astfel, consulul general al României la Budapesta, Constantin Iuliu Aron, a primit (în absență, fiind reținut datorită stării sănătății) o distincție prin intermediul consulului Teodora Maria Pop.

De asemenea, primarul oraşului Pecica, Iustin Cionca, a primit o distincție pentru că a introdus U.A.V. într-un proiect de finanțare europeană. Dimensiunea europeană a manifestării a fost asigurată de oaspeți din Serbia, dar şi de prezentarea scrisorii adresate de comisarul european Jonathan Schelee.

Rectorul Lizica Mihuț a prezentat decanii facultăților şi şefii de departamente, dar a ținut să mulțumească în mod deosebit tuturor celor care au muncit pentru a alcătui proiecte performante, pentru care au fost atraşi bani guvernamentali sau europeni. „Sprijinul pe care l-am primit în acest an de la minister este fără precedent. Aceşti bani nu au venit însă în urma unor simple adrese, ci pentru că au fost scrise proiecte competitive. Doresc să le mulţumesc tuturor celor care au muncit pentru ele”, a spus rectorul U.A.V.

Nici studenţii foarte buni nu au fost uitaţi, trei dintre şefii de promoţie de anul trecut fiind premiaţi de către una dintre băncile arădene. Anul universitar a fost declarat deschis cu remarca rectorului: „La Universitatea “Aurel Vlaicu”, studentul este rege!”.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul X, nr. 2731, 03 octombrie 2006)

Prime identice pentru toate cadrele universitare

Anul acesta, toate cadrele universitare ale Universităţii “Aurel Vlaicu” vor fi premiate la fel. Conducerea instituţiei de învăţământ superior a alocat suma de peste 1,5 miliarde lei pentru acordarea de sporuri salariale pentru toţi angajaţii universităţii.

Fiecare va primi câte 2.980.000 de lei (298 RON), indiferent de funcţia ocupată. Vor beneficia de sume egale atât angajaţii TESA cât şi cadrele didactice, de la preparator până la profesori universitari.

„Am decis să acordăm tuturor aceeaşi sumă deoarece noi, la Universitatea “Aurel Vlaicu” suntem o mare familie unde fiecare este egal cu fiecare, atât ca drepturi dar şi ca obligaţii. Ni se pare firesc deci ca acest mic dar de Moş Nicolae să bucure egal pe toată lumea” – a declarat prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul universităţii.

Angajaţii de la universitate au beneficiat la timp şi în cotele stabilite de toate majorările salariale decise de Guvern şi stabilite prin legislaţia în vigoare. Asta, în condiţiile în care alte universităţi din ţară, unele chiar cu o bogată tradiţie, au avut probleme financiare serioase şi nu au putut asigura întotdeauna la timp salariile pentru personalul propriu.

„Acordarea acestui stimulent financiar este posibilă datorită managementului strategic aplicat de conducerea universităţii, în baza căruia au fost asigurate fără probleme fondurile băneşti pentru desfăşurarea în condiţii excelente a întregului proces instructiv-educativ, a continuat programul de investiţii menit să dezvolte baza materială a învăţământului superior de stat arădean şi au fost disponibile întotdeauna fondurile necesare pentru salarizarea întregului personal al universităţii” – a subliniat doamna rector.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul X, nr.2780, 29 noiembrie 2006)

La Bruxelles, printre personalități europene

Rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, a participat la o importantă reuniune internațională la Bruxelles. Organizația „Friends of Europe”, în colaborare cu „Konrad Adenauer Stiftung” și Institutul pentru Democrație Constantinos Karamanlis au fost partenerii care au organizat un summit politic de nivel înalt, cu tematica „Europe’s Balkan Partners”(Partenerii Balcanici ai Europei), care s-a bucurat de o participare extrem de valoroasă. Printre personalitățile de nivel european care au participat la summit s-au numărat prim-miniștrii unor țări balcanice, parlamentari europeni, funcționari de rang înalt din cadrul Comisiei Europene și Uniunii Europene, rectori ai unor universități de prim rang din Europa, personalități politice ale vieții politice europene. Simpozionul a fost structurat pe trei secțiuni. Prima dintre ele a avut ca temă „Au devenit Balcanii o regiune a stabilității?”, cea de a doua – „Este apartenența la Uniunea Europeană o ambiție colectivă sau o rivalitate balcanică?”, iar cea de a treia – „Câtă colaborare regională interbalcanică există în această regiune?” Prezența U.A.V. Arad la această importantă sesiune internațională, în calitate de unic reprezentant al unei instituții sau organizații din România, alături de ambasadorul țării la Bruxelles, a fost extrem de importantă, întrucât a demonstrat încă o dată importanța instituției de învățământ superior arădean în context european. Comisarul european pentru Cercetare a trasat câteva din direcțiile pe care se vor aloca în viitor fonduri pentru acest sector vital țărilor europene, printre care, de la 1 ianuarie 2007, se va afla și România. În UE există fonduri importante pentru acest sector, bugetul anului viitor urmând să se dubleze pentru România. UE va finanța în proporție de 90 la sută proiecte de cercetare executate în parteneriat cu mediul economic, și în special cu întreprinderile mici și mijlocii.

(M.C., *Observator*,
anul X, nr.2786, 8 decembrie 2006)

Premii la „Balul de Cristal”

„Balul de Cristal”, evenimentul monden și social al anului 2006 pentru Arad, se va desfășura sâmbătă, 16 decembrie, la Teatrul Clasic „Ioan Slavici”, avându-i ca organizatori principali pe reprezentanții Clubului „Rotary”, Clubului „Lions”, Fundația „Concordia” și Primăria Municipiului Arad. Acțiunea are loc sub Înaltul Patronaj al Majestății Sale Regele Mihai I al României și a Majestății Sale Regina Ana a României.

Pe lângă înstituțiile și organizațiile care vor fi ajutate (Adăpostul de Noapte, Azilul de Bătrâni, Asociația Handicapaților Neuromotori, Asociația persoanelor surdo-mute, Spitalul de boli infecțioase, Spitalul Județean, Şcoala de nevăzători, copiii infestați cu HIV/SIDA), organizatorii vor mai ajuta și alte persoane care au merite deosebite în diverse domenii sau tinere talente. Vor beneficia de premii din partea organizatorilor:

Veteranul Mihai Botez, Cetățean de Onoare al Aradului, multiplu premiat la concursuri de judo, omul care a avut o contribuție decisivă la dezvoltarea acestui sport; Dan Antoci, actor, fost director al Teatrului de Marionete; Onisim Colta, artist plastic, Cetățean de Onoare al Aradului; Carmen Vlaga, tânără și talentată actriță a Teatrului „Ioan Slavici", care s-a remarcat prin acțiuni culturale voluntare în favoarea persoanelor defavorizate; Ioan Peter, tânăr dramaturg arădean, remarcat datorită talentului său deosebit.

De asemenea, vor fi premiați patru tineri arădeni, doi elevi și doi studenți: Ana Maria Budiu, elevă în clasa a XII-a la Liceul cu Program Sportiv, multiplă medaliată în competițiile de judo; Smuel Mureşan, elev în clasa a X-a la Liceul de Artă, un talentat trompetist; Silvia Petho, studentă în anul II la Facultatea de Ştiințe Economice a Universității "Aurel Vlaicu", care a obținut note de 10 pe linie; Tudor Gheorghe Tublea, student în anul II al Facultății de Teologie din cadrul U.A.V., care are rezultate remarcabile la învățătură, dar și o situație familială dificilă.

În plus, organizatorii „Balului de Cristal" și-au propus să o ajute și pe Andra, o fată de 17 ani care are nevoie de o operație complicată, care costă 20.000 de dolari, caz pe care cotidianul nostru l-a relatat.

(A.P., *Observator*,
anul X, nr.2789, 12 decembrie 2006)

Delegație egipteană în vizită la U.A.V.

O delegație academică din Egipt a vizitat ieri Universitatea "Aurel Vlaicu". Reprezentanții Modern Academy și ai Modern Technology & Information University din Cairo, conduși de prof. univ. dr. Walid Deabes, având funcția de președinte al Modern Academy și vicepreședinte al Consiliului de conducere al MTI University, au purtat discuții cu conducerea Uuniversității de Stat arădene privind punerea în practică a protocolului de colaborare semnat între Universitatea "Aurel Vlaicu" și universitățile din Egipt. Întâlnirea de la Arad este urmare a vizitei pe care rectorul universității arădene, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, a efectuat-o la

Cairo cu doi ani în urmă, ocazie cu care au fost stabilite direcțiile de colaborare dintre cele două părți. Delegația egipteană, formată din 17 cadre didactice, are misiunea de a găsi căile pentru a pune în practică principiile Protocolului de colaborare discutat și semnat între universitățile din Egipt și Universitatea "Aurel Vlaicu". Colaborarea vizează posibilitatea de schimburi de profesori, cadre didactice din Universitatea "Aurel Vlaicu" urmând să predea cursuri de Management, Computere sau Sisteme Informatice în Egipt iar profesorii egipteni având posibilitatea să predea cursuri la Arad, pe tematici care țin de curricula academică a Universității "Aurel Vlaicu". Schimburile de studenți sunt de asemenea avute în vedere pentru viitor. Din partea egipteană există un interes pentru cursurile de master organizate de Universitatea "Aurel Vlaicu". Încă din anul universitar viitor, un număr important de studenți din Egipt vor veni la Arad pentru a urma cursuri master la facultățile Universității de Stat arădene. Modern Academy din Cairo are peste 25.000 de studenți iar MTI University are peste 1000 de studenți, fiind însă o universitate în plină dezvoltare. Diplomele absolvenților celor două universități sunt recunoscute la nivel internațional.

(C. P., *Observator*,
anul XI, nr.2822, 25 ianuarie 2007))

Varianta închiderii unor imobile școlare

Consultarea organizată de Primărie, la finele săptămânii trecute, pe tema strategiei de dezvoltare a municipiului, eveniment la care au fost invitați să ia parte reprezentanții de vârf ai sistemului educațional din Arad, a scos în evidență, încă o dată, seria de probleme cu care se confruntă învățământul arădean. Primul semnal de alarmă a fost tras de rectorul Universității "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuț, care a insitat pe scăderea dramatică a numărului de copii și de aici, implicit, pe scăderea numărului de cadre didactice. „În 2020 vor fi mai puțin cu 10.000 de copii și cel puțin 10.000 de cadre didactice trebuie să se reorienteze", a punctat Lizica Mihuț. Migrarea profesorilor, greutățile pe care le întâmpină elevii și cadrele didactice în mediul rural, absența dotărilor în unitățile școlare, problema internatelor și greutățile în accesarea fondurilor europene sunt tot atâtea probleme cu care învățământul arădean se confruntă în fiecare zi.

Chiriile mult prea mari care trebuie plătite proprietarilor cărora le-au fost retrocedate unitățile școlare și starea deplorabilă în care se găsesc anumite imobile școlare vin să completeze tabloul problemelor din învățământul arădean.

În atare condiții, s-a ajuns până acolo încât s-a afirmat că este posibil ca închiderea unor școli să reprezinte, pe viitor, o soluție la unele din problemele învățământului. Nicolae Pelegrini, inspector școlar adjunct al IȘJ Arad, a susținut faptul că „există școli și unități de învățământ care nu vor putea asigura spații pentru elevi sau nu vor putea susține aceste spații care au fost retrocedate. Este posibil ca, pe viitor, să fie un avantaj pentru Arad să se închidă unele școli (corpuri de clădire - n.r.) decât să se încerce ținerea acestora peste puterile lor, decât să consume mult prea multă energie, în condițiile în care acestea sunt și într-o stare deplorabilă. În orice țară civilizată, elevii pot face 2-3 km până la o școală performantă din toate punctele de vedere".

Inspectorul școlar a susținut ulterior faptul că, pe moment, nu există liste cu școlile care ar putea fi închise pe acest considerent, dar că și în momentul de față sunt clădiri care funcționează ca unități de învățământ doar pe hârtie, pentru că în acestea nu pot fi ținute ore de curs.

Declarație: „Și în prezent există imobile școlare care funcționează doar pe hârtie" - Nicolae Pelegrini.

(Adriana Barbu, *Adevărul*,
anul XIX, nr.5065, 26 februarie 2007)

Una dintre cele mai moderne Universități

Interviu cu Anton Niculescu, secretar de stat pentru afaceri gobale și relații interinstituționale

- Sunteți la Arad cu prilejul Congresului UDMR. Cu ce scop ați vizitat și Universitatea de Stat arădeană?

- În fișa postului am relațiile inter-instituționale. Sunt responsabil pentru relația cu Parlamentul și cu Guvernul. Am insistat să extind aceste relații și cu societatea civilă. În curând vom iniția o competiție, un concurs pe teme de relații internaționale, în care încercăm să implicăm societatea civilă; e important să participe la proiectele noastre. Peste o lună, poate chiar mai devreme, vom lansa prima competiție, pe tema Dosarului Kosovo. Așteptăm de la societatea civilă proiecte, schițe de proiecte, după care vom colabora. Universitățile sunt foarte importante, de aceea intenționez să le abordez în mod direct.

- Cât de activă vedeți Dumneavoastră această societate civilă românească, luând chiar în considerare declarația lui Dan Voiculescu,

preşedintele Partidului Conservator, potrivit căreia societatea civilă este, de fapt, presa?

- Nu sunt de acord, însă recunosc că sunt subiectiv din acest punct de vedere, fiindcă am activat mai mult în cadrul societăţii civile; eu am fost director de programe la Fundaţia pentru o Societate Deschisă. Am condus proiecte legate de aderarea noastră la Uniunea Europeană. Societatea civilă este un segment aparte a oricărei comunităţi, a oricărei societăţi, cu plusurile şi cu minusurile ei. Presa este doar un segment al acestei societăţi.

- Care credeţi că ar trebui să fie raportarea comunităţii la o universitate, şi raportarea universităţii la comunitatea în cadrul căreia activează?

- Universitatea produce elitele. Un motiv pentru care am militat pentru deschiderea către universităţi este ieşirea din cercul Bucureştiului; eu însumi fiind din Transilvania, am constatat că fără să fie o practică, o politică voită, bucureştenii au şanse mai mari să acceadă în structurile administrative din Capitală, ori asta nu mi se pare corect. Încercăm, pe de o parte, să creăm condiţii în special de cazare pentru debutanţii care doresc să aibă o carieră diplomatică, pe de altă parte încercăm să obţinem ca universităţile însele să se deschidă către Ministerul Afacerilor Externe. Şi m-am bucurat să văd că la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad există activităţi specifice legate de relaţii internaţionale, inclusiv o grupă destinată lumii arabe. A fost o surpriză foarte plăcută pentru mine. Recunosc că nu am ştiut acest lucru. În politica externă a României, în ultimii 17 ani, am neglijat lumea arabă şi recunosc că a fost o greşeală.

- Cum vi s-a părut baza materială a Universităţii de Stat din Arad, după vizitarea complexului "M", practic a campusului ei?

- Nu am fost în foarte multe universităţi în România, dar universitatea aceasta mi s-a părut una dintre cele mai moderne dintre cele pe care le-am văzut. Iar sala de sport (eu înot în fiecare zi şi beneficiez de asemenea servicii) este, cred, la standarde europene.

- Aş dori să revenim la societatea civilă, şi anume la activitatea ei. Credeţi că implicarea ei este suficientă, în acest moment, faţă de ceea ce se întâmplă în România?

- Nu. Nici eu nu sunt mulţumit. Repet, am activat într-o structură despre care cred că este printre cele mai bune în domeniu, în România, şi nu sunt mulţumit. Dar aşa cum elita politică trebuie încă să se ridice la nivelul european, cum societatea ştiinţifică din România trebuie să recupereze din handicapul pe care l-am acumulat în ultimii 50 de ani, la fel şi societatea civilă. Sunt convins că într-un timp foarte scurt va reuşi să se coaguleze şi să aibă un cuvânt de spus, şi să producă elite. Universitatea "Aurel Vlaicu" sunt convins că deja contribuie la acest proces.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr. 2854, 3 martie 2007)

Dreptul de a perfecţiona cadre didactice din învăţământul preşcolar şi primar

Ministerul Educaţiei şi cercetării din România a publicat lista instituţiilor de învăţământ superior în care se realizează formarea iniţială şi perfecţionarea cadrelor didactice din învăţământul preşcolar şi primar. Această listă cuprinde şapte universităţi din ţară, printre cele şapte aflându-se şi Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Universitatea de stat arădeană asigură aceste cursuri prin Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială, cu formarea iniţială în specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar".

Alături de Universitatea "Aurel Vlaicu", celelalte instituţii de învăţământ superior din ţară care sunt acreditate de M.E.C. să realizeze astfel de cursuri sunt Universitatea „Bucureşti", Universitatea „1 Decembrie", Alba-Iulia, Universitatea „Babeş-Bolyai", Cluj-Napoca, Universitatea „Ovidius", Constanţa, Universitatea „Ştefan cel Mare", Suceava şi Universitatea „A.I.Cuza" din Iaşi.

(M.C., *Observator*,
anul XI, nr.2857, 7 martie 2007)

Premiul de excelenţă pentru civism

Ieri seara, într-o atmosferă distinsă, a avut loc a III-a ediţie a galei Premiilor de Excelenţă instituite de Consiliul Judeţean, prin Centrul Cultural Judeţean. Au fost răsplătite, în total, 22 de personalităţi, pe mai multe categorii. Andrei Ando, directorul ziarului nostru, a primit titlul de excelenţă pentru civism, la propunerea Universităţii "Aurel Vlaicu". El a beneficiat de două cuvântări de apreciere, unul din partea rectorului U.A.V., Lizica

Mihuț, iar altul din partea lui Bujor Buda, care a reprezentat asociația ProUrbe.

Rectorul Lizica Mihuț a devansat prezentarea oficială a titlului, apreciându-l pe Andrei Ando pentru curaj şi implicare, pentru verticalitate. „Universitatea "Aurel Vlaicu" a avut trei propuneri, şi toate trei au fost acceptate: Lia Alb, Andrei Ando şi Cecilia Sîrghie... Andrei Ando, la doar 31 de ani, are curajul să se implice nu doar ca ziarist, ci şi ca cetățean în problemele oraşului" a remarcat rectorul U.A.V. Bujor Buda a apreciat modul în care directorul ziarului Observator ştie să lucreze pe proiecte, un exemplu în acest sens fiind suplimentul dedicat minorităților naționale, „Aradul multicultural, culoar spre Europa." În cuvântul său, Andrei Ando le-a mulțumit atât celor care l-au propus şi l-au sustinut, cât şi celor care nu l-au susținut, „pentru că ei mă ajută să rămân cu picioarele pe pământ, mă trag de mânecă atunci când mă cred prea grozav." El a punctat nevoia de implicare, de civism, „într-o perioadă în care este mai riscant să demaşti hoția decât să furi".

(F.G., *Observator*,
anul XI, nr.2860, 10-11 martie 2007)

„Iepuraşul" aduce daruri

Iepuraşul va aduce anul acesta daruri pentru toți angajații *Universității "Aurel Vlaicu"*. Conducerea instituției de învățământ superior de stat din Arad a alocat suma de *peste 1,5 miliarde lei* pentru acordarea de bonuri de masă pentru toți angajații *Universității*. Fiecare va primi bonuri în valoare de *2.980.000 lei (298 RON)*, indiferent de funcția ocupată. *Vor beneficia de bonuri de masă de aceeaşi valoare atât angajații TESA, cât şi cadrele didactice*, de la preparatori până la profesori universitari. *„Am decis să acordăm tuturor bonuri de masă de aceeaşi valoare deoarece noi, la Universitatea "Aurel Vlaicu", suntem o mare familie unde fiecare este egal cu fiecare, atât ca drepturi dar şi ca obligații. Dacă doriți, de la Rector până la paznic, toată lumea va primi acelaşi număr de bonuri. Mi se pare firesc deci ca acest mic dar de Paşte să bucure egal pe toată lumea"* – a declarat *prof.univ.dr. Lizica Mihuț, Rectorul Universității.*

Acordarea acestui cadou de Paşti pentru toți angajații *Universității* este posibilă datorită managementului startegic aplicat de conducerea *Universității "Aurel Vlaicu"*, în baza căruia au fost asigute fără probleme fondurile băneşti pentru desfăşurarea în condiții excelente a întregului proces instructiv-educativ, a continuat programul de investiții menit să dezvolte baza materială a învăţământului superior de stat arădean şi au fost disponibile întotdeauna fondurile necesare pentru salarizarea întregului personal al *Universităţii*. La *Universitatea "Aurel Vlaicu"*, angajaţii au beneficiat la timp şi în cotele stabilite de toate majorările salariale decise de Guvern şi stabilite prin legislaţia în vigoare, în condiţiile în care alte Universităţi din ţară, unele chiar cu o bogată tradiţie, au avut probleme financiare serioase şi nu au putut asigura întotdeauna la timp salariile pentru personalul propriu.

(*Observator*,
anul XI, nr.2879, 2 aprilie 2007)

Participare la un important Congres European la Saarbrucken

Recent, Universitatea "Aurel Vlaicu" a fost prezentă la un important Congres internaţional dedicat tinerilor din Uniunea Europeană, care a avut loc la Centrul de Congrese din Saarbrucken, Germania. Rectorul Universităţii, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, împreună cu cinci studenţi, au participat la Congresul „Tinerii din Uniunea Europeană – probleme sociale şi de încadrare în muncă în UE", organizat de Camera de Muncă din Landul Saar. La această importantă manifestare au luat parte reprezentanţi ai tinerilor din Germania, Franţa şi România. Deschiderea Congresului a fost onorată, printre alţii, de Jean-Claude Reding, preşedintele OGBL (Luxemburg), Rudolf Anzinger, secretar de stat în Ministerul Federal pentru Muncă şi Probleme Sociale din Germania, Helene Clark din cadrul Direcţiei Generale pentru Muncă, Probleme Sociale şi Egalitatea Şanselor din cadrul Comisiei Europene, Herbert Tumpel, preşedintele Camerei de Muncă a Austriei şi Hosrt Backes, director general al Camerei de Muncă a Landului Saar.

Participarea Universităţii "Aurel Vlaicu" la acest important Congres internaţional, organizat sub egida Uniunii Europene, probează faptul că la ora actuală instituţia de învăţământ superior de stat din Arad şi-a dovedit anvergura europeană. Problemele tinerilor din Uniunea Europeană au devenit şi problemele tinerilor României. Implicarea Universităţii arădene în rezolvarea liberului acces pe piaţa muncii pentru toţi tinerii reprezintă de fapt materializarea managementului strategic al Universităţii "Aurel Vlaicu" de întărire a parteneriatului dintre mediul academic şi piaţa muncii, gândit acum la scară europeană. Rolul de vector de dezvoltare la nivel regional asumat de Universitatea "Aurel Vlaicu" poate fi îndeplinit doar prin participarea activă la asemenea manifestări de anvergură, alături de ţări partenere din Uniunea Europeană cu mai mare experienţă unională. Faptul că din delegaţie au făcut parte şi cinci studenţi demonstrează faptul că studenții se află în centrul preocupărilor conducerii Universității, pentru că în condițiile de astăzi învățământul superior este centrat pe problemele studenților şi se raportează la necesitățile lor.

Rector - Prof.univ.dr. Lizica Mihuț

Pentru o societate fără violență

Studenții şi profesorii de la U.A.V. au purtat o dezbatere pe marginea fenomenului violenței. Violențele în şcoală devin din ce în ce mai prezente, de la cele minore la cele mai grave. Ce factori determină instalarea unui astfel de comportament deviant?; ce anomalii se petrec în mintea bolnavă a atacatorului? Sunt întrebări pertinente care ne îndreptățesc să medităm asupra problematicii. Poate ar fi bine ca fiecare dintre noi să ia atitudine atunci când observă un gest cât de mic de agresivitate.

De remarcat că profesorii de la Facultatea de Ştiințele Educației şi Asistență socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" Arad au avut o inițiativă lăudabilă prin organizarea unei dezbateri de tip Focus-grup, la care au participat: decanul facultății, Anton Ilica, profesorii: Olga Moldovan, Gheorghe Cheta, Petru Jurița şi Gabriela Kelemen şi studenții de la specializările Pedagogia învățământului primar şi preşcolar, Psihopedagogie specială şi Asistență socială.

Dezbaterile au debutat cu un moment de reculegere pentru victimele de la Universitatea Virginia Tech. Discuțiile deschise purtate între profesori şi studenți au evidențiat aspectul că de obicei victimele unor astfel de agresiuni sunt oameni nevinovați, în acest caz studenți şi profesori.

(M.S., *Adevărul*,
anul XIX, nr.5113, 25 aprilie 2007)

Dan C. Mihăilescu despre „Deliciile lecturii zilnice"

Cunoscutul om de cultură, va susține vineri, 27 aprilie 2007, începând cu ora 17, în sala 13 a Universității "Aurel Vlaicu", conferința *Despre deliciile lecturii zilnice*.

Evenimentul face parte din campania *Luna Plină De Carte*, inițiată de Fundația „A Treia Europă", în parteneriat cu Casa de Cultură a

Municipiului Arad, Centrul Cultural Județean Arad și Biblioteca Județeană A.D. Xenopol. Campania (20 aprilie – 20 mai) mizează pe o suită de acțiuni, majoritatea cu un caracter novator. Capacitatea de impresionare și de stimulare a curiozității, atenției și motivației pentru lectură a publicului sunt asigurate de calitatea și profesionalismul invitaților, ca și de cea a unei echipe tinere, neconvenționale, dinamice. Conferința Despre deliciile lecturii zilnice, desfășurată în parteneriat cu Universitatea "Aurel Vlaicu", încheie prima săptămână a campaniei. Organizatorii precizează că intrarea va fi liberă.

Dan C. Mihăilescu s-a născut la București în 1953. Este absolvent al Facultății de limba și literatura română (secția română-franceză), la Universitatea București(1972– 1976). Din 1980 în 2003 a activat pe postul de cercetător științific la Institutul de istorie și teorie literară „G. Călinescu". A fost secretar de redacție la Revista de istorie și teorie literară, între 1983 și 1986. De asemenea, s-a ocupat de editarea suplimentului Litere, arte, idei al ziarului „Cotidianul" (1991–1996, 2001- 2004).

Cei mai mulți dintre români îl cunosc ca realizator al emisiunii Omul care aduce cartea, de la Pro TV, rubrica sa mentinându-și permanența din anul 2000. A mai fost: cronicar literar la revistele „Transilvania"(1984–1989), „22" (1994–2000), „Ziarul de duminică", supliment al „Ziarului financiar" (2000–2006). Din februarie 2006 deține rubrica săptămânală *Lecturi la tavă*, în Jurnalul Național. Este autor al volumelor: *Perspective eminesciene, Stângăcii de dreapta, București - carte de bucăți, Literatura română în postceaușism* (3 volume) s.a.

(L.V., *Observator*,
anul XI, nr.2898, 26 aprilie 2007)

Conferință susținută de Ambasadorul Italiei la București

Ieri, la ora 11.30, Universitatea "Aurel Vlaicu" l-a avut ca oaspete, în Aula *Dimitrie Camenița* a Complexului "M", pe Excelența Sa, Daniele Mancini, Ambasadorul Italiei la București. Dânsul a fost salutat, din partea conducerii, de către prorectorul Radu Ioan astfel: „Personalitate a lumii academice italiene, se află la noi în calitate de profesor și, sigur, va ține o lecție deosebit de interesantă". Dintre oficialii prezenți la conferință se cuvine, de asemenea, menționat Consulul general al Italiei la Timișoara și viceprimarul municipiului, Tiberiu Dekany.

Înaltul diplomat italian a privit cu satisfacție ocazia ce i s-a oferit, de a reveni atât de curând în Arad: „Sunt încântat să mă reîntorc printre dvs., după doar două luni şi aş dori să stabilim împreună un dialog. Căci eu mă consider un diplomat căruia îi place să aibă contacte şi să dialogheze cu tinerii. Deoarece dvs., tinerii aveţi responsabilitatea viitorului României". Apoi, Excelenţa Sa, Daniele Mancini, a ţinut prima conferinţă: „De ce o Europă unită?", urmând ca peste o lună să diserteze despre „Şantierul european. De la 1957 la 1989 „annus mirabilis", iar în toamnă să urmeze a treia şi a patra lecţie: „De la annus mirabilis la Tratatul constituţional", respectiv „Quo vadis Europa? – The Unfinished business". Spre seară, în prezenţa mai multor oficialităţi arădene, a Ambasadorului Italiei în România şi a Consului general al Italiei la Timişoara, a fost inaugurat Biroul de Consultanţă Consulară a Italiei în România cu sediul pe Bulevardul Decebal, numărul 14.

(I.C., *Adevărul*,
anul XIX, nr.5119, 4 mai 2007)

Succes în Egipt

Universitatea "Aurel Vlaicu" a reputat un deosebit succes în misiunea academică întreprinsă în *Egipt.* Recent, o delegaţie a *Universităţii de stat arădene*, condusă de *prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, Rectorul Universităţii*, s-a aflat la Cairo pentru a strânge relaţiile de colaborare cu două importante Universităţi egiptene, *Modern Academy* şi *Modern Technology & Information University.* Vizita a continuat politica de deschidere a spaţiului academic românesc către ţările din lumea arabă şi musulmană, promovată cu consecvenţă de *Universitatea "Aurel Vlaicu".* Cu această ocazie, ca urmare a prezentării de material documentar privind oferta academică a *Universităţii arădene* redactat în limba arabă şi în urma rulării unui film de prezentare în limba engleză, studenţii şi cadrele didactice de la cele două Universităţi egiptene au putut lua cunoştinţă în mod direct despre oportunităţile de studii pe care le pot avea dacă aleg să-şi continue pregătirea la *Universitatea "Aurel Vlaicu".*

Un interes deosebit l-au trezit studiile *Master*, în special în domeniile *ştiinţelor economice, administraţiei şi ingineriei.* Au fost depuse *22 de dosare* ale unor candidaţi egipteni interesaţi să urmeze acest gen de studii la *Universitatea "Aurel Vlaicu"*, ceea ce înseamnă peste *200.000 euro*, bani reprezentând taxele pe care masteranzii egipteni le vor plăti pentru studiile de *Master* la *Universitatea arădeană.*

Alt aspect discuat cu ocazia vizitei delegaţiei academice arădene în Egipt a vizat posibilitatea de schimburi de cadre didactice între *Universitatea "Aurel*

Vlaicu" şi *Universităţile egiptene.* Materializarea acestor contacte între *Universitatea "Aurel Vlaicu"* prin care rolul *Universităţii* este gândit la nivel internaţional, ca *vector de dezvoltare regională*, privit nu doar strict la limitele geografice europene ci chiar extins la scară intercontinentală, cu un interes deosebit acordat ţărilor din lumea arabă şi musulmană.

(Biroul de presă al *U.A.V.)*

Impresionat de noua clădire

În afara programului electoral, Theodor Stolojan şi-a făcut ieri timp pentru o vizită rapidă la Universitatea "Aurel Vlaicu" corpul "M" din Micălaca. „Vizita mea la nu a avut nici o legătură cu campania electorală. Am răspuns unei invitaţii, pentru a vedea noua clădire. Este absolut impresionantă. Felicit universitatea şi felicit Aradul, pentru că este nevoie de un efort considerabil pentru realizarea unei astfel de baze materiale. Şi eu aş fi vrut să am, ca student, asemenea condiţii" a spus Theodor Stolojan. La sediul U.A.V., fostul prim-ministru a vorbit cu studenţii despre faptul că România are nevoie de specialişti, de profesionişti bine pregătiţi în diverse domenii de activitate. Întrebat dacă va veni pentru a preda, Theodor Stolojan a spus: „Este oarecum peste mână să vin pentru o activitate permanentă, pentru că este departe şi avionul pot să îl iau până la Timişoara. Dar nu este imposibil. Oricum, eu am mai conferenţiat şi o să o fac ocazional, de câte ori voi avea ocazia".

(F.G., *Observator*,
anul XI, nr.2909, 11 mai 2007)

Institutul de Studii Ecumenice „Shalom"

În aceste zile au fost puse bazele Institutului de Studii Ecumenice „Shalom", care va funcţiona în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad, cu sediul la Sinagoga Ortodoxă din Arad. Iniţiativa înfiinţării acestui institut îi aparţine comunităţii evreieşti din Arad care, prin reprezentantul său, ing. Ionel Schlessinger, şi-a manifestat dorinţa de a întemeia în oraşul nostru un institut care să îşi aducă o contribuţie importantă la crearea unui mediu ecumenic, în care spiritualitatea etnică şi religioasă să găsească un teren fertil pentru a-şi duce mai departe tradiţiile. „Aradul a fost întotdeauna un oraş multietnic, multicultural, în care diferitele confesiuni religioase s-au dezvoltat fără conflicte“ – arată ing. Ionel Schlessinger – „şi de aceea am găsit de cuviinţă să întemeiem un institut care să cerceteze rădăcinile şi tradiţiile fiecărei etnii şi confesiuni în parte“. Acest mediu a fost găsit la Universitatea de Stat arădeană, unde spiritul ecumenic se manifestă de mulţi ani încoace. „Acest spirit ecumenic este demonstrat de faptul că în cadrul universităţii noastre funcţionează Facultatea de Teologie Ortodoxă, iar de la toamnă va funcţiona şi una de Teologie Penticostală, Universitatea “Aurel Vlaicu” arătându-şi deschiderea totală faţă de toate cultele religioase recunoscute“ – subliniază prof. univ. dr. Gheorghe Schwartz, cel care va deţine funcţia de director al Institutului „Shalom“.

Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii “Aurel Vlaicu” subliniază importanţa deosebită pe care o va avea acest institut pentru viaţa spirituală şi academică arădeană, dar şi naţională. „Sediul acestui institut va fi Sinagoga Ortodoxă din Arad, universitatea noastră încheind un contract de concesiune pe douăzeci de ani cu comunitatea evreiască în acest sens. Celor care vor conduce acest institut le revine sarcina de a-şi folosi toate resursele pentru a atrage fonduri comunitare, cu ajutorul cărora acest edificiu foarte important pentru oraşul nostru va fi renovat şi va deveni funcţional“ .

Institutul de studii ecumenice „Shalom“ va începe să funcţioneze efectiv din toamna acestui an, dar încă de pe acum se pun la punct toate detaliile pentru ca, de la data respectivă, institutul să îşi poată îndeplini toate obiectivele.

(M.C., *Observator*,
anul XI, nr.2913, 16 mai 2007)

Cenaclul “Ştefan Augustin Doinaş“

Cu finanţarea şi cu sprijinul Centrului Cultural Judeţean Arad, Universitatea “Aurel Vlaicu”, prin Facultatea de Ştiinţele Educaţiei şi Asistenţă Socială, inaugurează Cenaclul „Ştefan Augustin Doinaş“, condus de lector univ. dr. Dan Aurel Banciu. Având ca tematică principală „Ştefan Augustin Doinaş – între uitare şi recuperare“, cenaclul îşi propune şi abordări interculturale, axate pe literatura clasică şi modernă, pe fenomenul folk, pe arta figurativă sau filosofia lucrului bine făcut.

Întâlnirea de miercuri, 16 mai, se va desfăşura în Complexul Universitar “M” din cartierul Micălaca, etajul II, sala 59, de la ora 18,00. Ea va avea ca subiect tema „între baladă şi baladesc“. Din program: „Mistreţul cu colţi de argint“ sau priceperea în cheie, medalion Vali Sterian, arta lui

Gustav Klimt, respectiv o expunere despre spațiile topologice. Sunt invitați să participe toți cei interesați, intrarea fiind liberă.

(C.P., *Observator*,
anul XI, nr.2913, 16 mai 2007)

Un onorant loc 13

În conformitate cu clasamentul care s-a alcătuit în funcție de articolele indexate I.S.I. (Information Science Institute) de către Asociația Ad Astra, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" s-a situat pe locul întâi, urmată de către Universitatea „Babeş-Bolyai" iar Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad s-a clasat pe un onorant loc 13, în topul tuturor universităților din România. „Scopul acestui clasament este de a arăta calitatea universităților din România, din perspectiva pregătirii științifice a cadrelor didactice", a declarat Răzvan Florian, coordonatorul proiectului Ad Astra.

(S.S., *Adevărul*,
anul XIX, nr.5129, 16 mai 2007)

Studenți arădeni în elita IT a României

Cele mai bune echipe de studenți se întâlnesc la Timişoara pentru a participa la finala națională a celei mai prestigioase competiții tehnologice studențeşti din întreaga lume: Imagine Cup. Echipele vor intra într-o competiție a proiectelor inovative în tehnologia informației, proiecte subsumate unei teme pe cât de deschise, pe atât de provocatoare: Imaginați-vă o lume în care tehnologia contribuie la o educare mai bună a tuturor.

Universitatea "Aurel Vlaicu" intră în competiție cu o echipă al cărei mentor este doamna conf. dr. ing. Valentina Bălaş. Cei trei membri, studenți în anul IV la Facultatea de Automatică şi Informatică Aplicată, se numesc Andreea Neaga, Vasile Topac şi Adrian Stancu şi alcătuiesc împreună echipa KidsEngineer. Proiectul cu care KidsEngineer intră în concurs se numeşte Virtual 3D, un proiect care permite vizualizarea în mod tridimensional a unei realități. Prin folosirea a două camere web, se creează o imagine tridimensională care poate fi descărcată de pe orice calculator conectat la internet şi vizualizată, aproape în timp real, în mod 3D. O asemenea aplicație poate fi integrată excelent într-un sistem e-learning de învățământ la distanță. De pildă, un student la medicină poate vizualiza tridimensional, deci veridic, o operaţie care poate avea loc oriunde în lume, în acest fel crescând foarte mult gradul de înţelegere al oricărui proces didactic. Desfăşurându-se global şi beneficiind de o excelentă implementare la nivel local, Imagine Cup este cea mai populară competiţie internaţională pentru studenţii pasionaţi de tehnologie, proiectată pentru a inspira şi evidenţia excelenţa în inovaţia tehnică. Luând startul în România la un an de la prima ediţie internaţională, cea din 2003, Imagine Cup se apropie de cea de a cincea finală mondială, care se va desfăşura, între 4 şi 13 august, la Seoul, Coreea de Sud. Imagine Cup este o competiţie ce oferă studenţilor noştri şansa de a dovedi încă o dată potenţialul extraordinar pe care îl are şcoala românească. Întrecerea se desfăşoară pe trei categorii principale, fiecare cu câte trei secţiuni distincte – în total nouă competiţii, structurate pe aceeaşi temă a educaţiei prin tehnologie dar care apelează la o diversitate de competitori şi preocupări în relaţie cu tehnologia. Soluţii tehnologice sunt la clasa de secţiuni ce au în comun lucrul în echipă şi dezvoltarea unor soluţii software şi, eventual, hardware complexe şi inovatoare. Secţiunile ce constituie această categorie sunt: Software Design, Dezvoltare Embedded, Dezvoltare Web.

Competenţe este o categorie în care se regăsesc probabil cele mai intense secţiuni pentru că solicită reacţii aproape spontane din partea competitorilor. Această categorie găzduieşte cele mai populare trei secţiuni din istoria Imagine Cup 2007 în România: Algoritmică, Tehnologia Informaţiei, Proiectul Hoshimi.

Arte digitale este o clasă a secţiunilor ce se adresează artiştilor. Scopul ei este de a provoca în mod creativ tehnologia – fie că vorbim de un aparat foto, o cameră de filmat, software media, etc. Secţiunile sunt: Fotografie, Film de scurt metraj, Design de interfeţe. Istoricul participării româneşti la Imagine Cup este prestigios. În fiecare an de când această competiţie este desfăşurată în România, au fost depăşite aşteptările în ceea ce priveşte participarea, studenţii români fiind mereu prezenţi în finalele mondiale şi întotdeauna pe podium. În 2006, la finala din India, au obţinut un loc I, un loc II şi două locuri IV. Iar istoricul participării arădene la Imagine Cup este la fel de meritoriu. Echipele U.A.V. au fost mereu prezente în finalele naţionale, anul acesta aceiaşi KidsEngineer, alături de o altă echipă U.A.V. – Ageira, fiind calificate la semifinala regională a secţiunii Dezvoltare Embedded. Evenimentul este organizat de Microsoft România în colaborare cu Universitatea de Vest din Timişoara şi Universitatea Politehnica Timişoara şi este sponsorizat de Eta2U şi Studioul Ubisoft din România.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr.2918, 22 mai 2007)

Prof. univ dr. Lizica Mihuț – membru al Academiei de Științe ale Educației din Serbia!

Ar trebui să avem două tipuri de discursuri pentru ceea ce dorim să relatăm: unul oficios și altul sentimental. Din punct de vedere oficial ar trebui să comunicăm cititorilor că în Salonul galben al Hotelului „Continental" din Timișoara, în organizarea Consulatului Serbiei, a avut loc decernarea titlului de membru al Academiei de Științe ale Educației din Serbia, pentru doamna prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Totodată ar trebui să dăm explicații legate de Academia Sârbă a Educației, o instituție specifică statului vecin, care și-a organizat activitatea academică pe domenii și specialități ale cunoașterii. Academicianul Nikola Potkonjak, în calitate de președinte, secretarul Academiei și academician G. Gojkov au înmânat certificatul și placheta de membru al Academiei Sârbe a Educației doamnei Rector Lizica Mihuț, într-o festivitate solemnă și extrem de riguroasă.

Din punct de vedere sentimental, discursul se referă la atmosfera efectivă de atribuire a acestui înalt titlu academic doamnei rector. La început, destul de reținută privind calitatea acestui titlu, doamna rector s-a documentat în vederea sesizării calității instituției academice specifică mediului cultural și intelectual din Serbia. Aflând însă că în componentă Academia Sârbă pentru Educație are numai academicieni de primă valoare între care și o excepțională personalitate a Academiei Române, fiind vorba de dl. Camil Mureșanu, a acceptat invitația de a participa la primirea înaltei distincții.

După prezentarea unui scurt istoric al Academiei, precum și a principalilor academicieni componenți, în total de 33 de membri, Doamna Academician G.Gojkov, membră a staff-ului academic a prezentat Curriculum Vitae al d-nei prof.univ.dr. Lizica Mihuț, evidențiind activitatea științifică, managerială și culturală, focalizând aprecierile pe relațiile interculturale româno-sârbe, cultivate încă de acum 20 de ani pe când autoarea tezei de doctorat referitoare la teatrul românesc din Transilvania se documenta în bibliotecile din țara vecină.

Profund emoționată, în discursul de recepție s-a referit la calitatea științei și culturii sârbe, la faptul că nu pot fi ignorate progresele în domeniul cultural și științific al țării vecine, știut fiind că dispune de o structură didactică extrem de riguroasă și de exigentă, de un învățământ superior de calitate. A ținut să evidențieze plăcerea alăturării grupului de academicieni sârbi, precum și alături de dl. Camil Mureșanu, important istoric al țării noastre. În continuare, d-na rector a spus: „Vrem să inițiem un parteneriat anual de colaborare cu Academia Sârbă a Educației constând din organizarea și desfășurarea împreună a unor acțiuni comune și publicarea, într-un volum anual sub girul celor două instituții, Universitatea "Aurel Vlaicu" și A.C.E., a unor studii de cercetare științifică. Aici își vor putea valorifica experiența de cercetare științifică și își vor putea construi un prestigiu academic tinerele cadre didactice alături de oameni de știință cu experiență. Ar fi un câștig pentru ambele instituții, pentru colegii mei din universitatea de stat arădeană, cu atât mai mult cu cât se poate cunoaște cercetarea științifică din domeniul educației din Serbia și Rusia. Aici își pot împărtăși experiența comună din domeniul învățământului și științei. Pentru noi, pentru tinerii din universitate, va constitui un prilej de diversificare a contribuțiilor științifice, de realizare a unor colaborări internaționale și de deschidere către mediul academic european".

Tot din punct de vedere sentimental, remarcăm un fapt pe care l-am resimțit cu destulă vinovăție. Am indus o anumită inhibiție protocolară a sârbilor, parcă simțindu-se ei lezați de ceea ce li s-a întâmplat în urmă cu câțiva ani, prin declanșarea războiului și prin situația delicată în care se află la ora actuală. Realmente cei care au fost prezenți au o reținere față de spectacolul generat de un asemenea moment pentru că trăiesc încă un declin aparent și parcă ar resimți nevoia un sprijin mult mai amplu din partea comunității din țara noastră. Oricum, cuvântul doamnei rector a fost extrem de încurajator pentru o deschidere de cooperare internațională, pentru statuarea unor relații de încredere academică între cele două medii științifice.

Prin acordarea acestui titlu pe care doamna rector, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, l-a considerat ca o formă de apreciere a instituției pe care o conduce, Aradul și-a confirmat valoarea științifică pe plan internațional. Un rol important în acest fapt l-a avut chiar laureata care, iată, își va putea adăuga la titlul de profesor universitar și cel de Academician. Ne alăturăm și noi felicitărilor pe care le merită prof. univ. dr. Lizica Mihuț, dorindu-i să slujească obligațiile care derivă din această nouă calitate.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XI, nr.2931, 6 iunie 2007)

Teologie penticostală

La Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad vor apărea, din anul universitar următor, specializări noi, dintre care două vi le-am prezentat deja –

Construcţii civile şi Arhitectură. Iată că, pe linia ştiinţelor umaniste, Universitatea de stat arădeană se va mai îmbogăţi cu încă o specializare. Este vorba despre o nouă specializare care va funcţiona în cadrul Facultăţii de Teologie – şi anume cea penticostală – didactică.

Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ precizează că înfiinţarea acesteia se înscrie în strategia de dezvoltare a Universităţii de Stat arădene, care doreşte să organizeze forme de studii superioare pentru toate confesiunile, spiritul ecumenic fiind cel care trebuie să guverneze noul mileniu.

(M.C., *Observator*,
anul X, nr.2792, 15 decembrie 2006)

Simpozion ştiinţific internaţional

La Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad au început lucrările unei manifestări ştiinţifice şi universitare de mare ţinută – Simpozionul Ştiinţific Internaţional plasat sub genericul „Cercetare şi educaţie în era inovaţiei".

Cu această ocazie, universitatea de stat arădeană este gazda unor mari personalităţi din varii domenii de cercetare, din ţară şi din străinătate, fiind reprezentate cele mai importante universităţi din România.

Lucrările simpozionului se desfăşoară pe cinci secţiuni – Tradiţie şi modernitate în ştiinţele umaniste, Ştiinţe economice, Procese inginereşti şi tehnologice, Chimie şi aplicaţii şi Matematică şi Informatică – toate fiind găzduite de modernul Complex Universitar „M" (din cartierul Micălaca).

Invitatul special al simpozionului este ofiţerul ştiinţific al Comisiei Europene, Gisele Roesems-Kerremans, care se prezintă la Arad cu lucrarea „Eco-zone şi Platforme Europene de Tehnologii şi nanoelectronici (ENIAC) şi Fotonici". Domnia-sa a acceptat invitaţia primită din partea conducerii Universităţii "Aurel Vlaicu", întrucât această instituţie de învăţământ superior de stat are un bun renume nu doar în ţară, ci şi în străinătate, inclusiv la nivelul Comisiei Europene.

Lucrările Simpozionului internaţional „Cercetare şi educaţie în era inovaţiei" continuă şi astăzi, participanţii susţinând lucrări pregătite special pentru această întrunire ştiinţifică.

(M.C., *Observator,*
anul X, nr. 2770, 17 noiembrie 2006)

În atenția Comisiei Europene

Gisele Roesems-Kerremans, ofițer științific cu rang înalt în cadrul Comisiei Europene, a participat recent la Sesiunea internațională de comunicări științifice organizată de universitatea de stat arădeană. Relațiile internaționale dezvoltate de Universitatea "Aurel Vlaicu", proiectele de cercetare derulate cu parteneri din țări ale UE, au făcut ca în bazele de date comunitare privind învățământul superior și cercetare instituția de învățământ superior arădeană să se afle pe poziții onorante. Unul dintre proiectele în care universitatea este implicată este programul Socrates – Erasmus, în cadrul căruia este partener alături de instituții de învățământ superior din Portugalia, Spania, Germania, Danemarca, Italia, Ungaria, Belgia, Franța, Cipru, Republica Cehă, program destinat mobilităților de studenți. În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" ființează Institutul european, certificat de UE, în conducerea căruia se află doamna Doris Pack, deputat în Parlamentul European. De altfel, cu Doris Pack, rectorul universității, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, se va întâlni în perioada următoare la Bruxelles, unde a fost invitată alături de câțiva șefi de stat și diplomați, la o sesiune de comunicări științifice, în luna decembrie. În altă ordine de idei, zilele trecute, NATO a anunțat universitatea arădeană că a trimis spre Arad o nouă tranșă din suma câștigată de instituția de învățământ superior, în cadrul contractului de colaborare cu Alianța Trans-Atlantică.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul X, nr.2776, 24 noiembrie 2006)

Premiu de Excelență

Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică a acordat Premiile de Excelență pe anul 2006, Premiul II revenindu-i Universității "Aurel Vlaicu", Arad. În acest fel a fost recunoscută pe plan național munca de cercetare depusă la universitatea de stat arădeană, premiul fiind acordat pentru proiectul „Troleibuzul pentru transportul urban de călători, cu recuperare de energie la frânare și cu asigurarea condițiilor de transport de persoane cu handicap major, în conformitate cu directivele europene. „Directorul acestui proiect de cercetare, care s-a derulat pe parcursul anilor 2005 și 2006, este prof.univ.dr.Ioan Bele.

(M.C., *Observator*,
anul X, nr.2786, 8 decembrie 2006)

Master şi Doctorat în dublă tutelă

Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, a vizitat două universităţi din Canada. Această vizită s-a înscris în preocuparea constantă a conducerii Universităţii din Arad de a-şi extinde sfera de relaţii cu universităţi de prestigiu din lume. Au fost stabilite câteva direcţii concrete de colaborare între Universitatea arădeană şi cele două Universităţi canadiene care oferă noi oportunităţi pentru studenţii şi cadrele didactice de la Universitatea "Aurel Vlaicu". În mod concret s-a stabilit o colaborare academică materializată prin organizarea de Masterat şi Doctorat în dublă tutelă.

De asemenea Universitatea "Aurel Vlaicu" în perioada 2-3 februarie va găzdui conferinţa internaţională cu tema: „Strategii de Internaţionalizare şi Cooperare în Scopul Dezvoltării de Filiere Agro – Energetice: proiectul BIOSUN". Deschiderea oficială a lucrărilor conferinţei va avea loc în data de 2 februarie, la ora 10, în Complexul Universitar „M". Scopul conferinţei este de-a implementa funcţionalizarea în zona Arad a unei filiere rapide de producere a biocombustibililor de tip biodiesel pornind de la culturi agricole de oleaginoase.

(Claudiu Untaru, *Informaţia Aradului*,
anul II, nr.283, 1 februarie 2007)

Conferinţă pentru stimularea producerii de combustibil ecologic

- Conferinţa este rezultatul unei cercetări derulate împreună cu Universitatea din Udine (Italia), pentru producerea Biodieselului din floarea soarelui. La eveniment participă ambasadorul şi consulul Italiei în România, oameni de afaceri italieni şi români, interesaţi de un subiect de strictă actualitate în spaţiul european.

Universitatea "Aurel Vlaicu" va fi gazda unui eveniment ştiinţific de anvergură internaţională, dedicat unei tehnologii de vârf. În perioada 2-3 februarie, Complexul Universitar „M" din cartierul Micalaca va găzdui conferinţa internaţională cu tema: „Strategii de internaţionalizare şi cooperare în scopul dezvoltării de filiere agro-energetice: proiectul Biosun".

Evenimentul a fost prezentat de rectorul U.A.V. Lizica Mihuţ, profesorul italian Franco Rosa şi conferenţiarul Dorina Chambree. Deschiderea oficială a lucrărilor conferinţei va avea loc în data de 2 februarie, la ora 10. Scopul conferinţei este de a implementa funcționalizarea în zona Arad a unei filiere rapide de producere a biocombustibililor de tip biodiesel pornind de la culturi agricole de oleaginoase. Pentru acest deziderat, organizatorii încearcă să cointereseze un număr cât mai mare de specialiști în domeniu, oficialități locale și centrale, investitori privați, producători agricoli, procesatori de ulei și biodiesel, asociații profesionale, grupuri bancare precum și cadre didactice universitare din România și Italia interesate în tematica conferinței.

Aria tematică a conferinței se axează pe: prezentarea rezultatelor obținute în campania agricolă 2006 referitoare la hibrizii de floarea soarelui „înalt oleică" experimentați în agro-ecosistemul Arad; analiza filierei biodiesel: filiere rapide și lungi; actualitate și perspectivă pe piața biocarburanților, aspecte legislative și strategii energetice /agricole; industria de biocarburanți, parteneriate agro-industriale, raporturi de cooperare, crearea de societăți mixte româno-italiene, surse de finanțare și oportunități de colaborare între județul Arad și regiunile din Nord-Estul Italiei; formare, informare și asistență tehnică în domeniul biodieselului.

Conferința de la Arad este o etapă a Proiectului de cercetare BIOSUN implementat de Universitatea “Aurel Vlaicu” în parteneriat cu Universitatea de Studii din Udine (Italia), proiect care cu ocazia concursului START CUP 2005, la Udine, în cadrul unei festivități la care a luat parte și Rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, prof. univ. dr. Lizica Mihuț, a fost primul dintre proiectele prezentate care a fost selectat pentru finanțare. În cadrul proiectului este implicat și un agent economic cu capital italian, firma S.C. DI BETTA GENERAL CONTRACT SRL, care este interesată de dezvoltarea producției de biodiesel în zona de vest a României. Un sprijin deosebit în prima parte a proiectului a fost oferit și de Oficiul Județean pentru Consultanță Agricolă Arad.

Interesul stârnit de această manifestare științifică este uriaș. La Arad vor fi prezenți, în cele două zile, oaspeți de seamă din țară și din Italia, printre care amintim, din partea Universității de Studii din Udine, pe prof. univ. dr. Franco Rosa, director al proiectului BIOSUN pentru partea italiană, care va prezenta salutul Rectorului Universității italiene adresat participanților la conferință. Manifestarea va fi onorată cu prezența de Ambasadorul Italiei la București, Daniele Mancini, de Consulul General al Italiei la Timișoara, Manlio Giuffrida, de reprezentanți ai administrației publice locale din municipiul și județul Arad, parlamentari, oameni de afaceri italieni și români.

„Implicarea Universității “Aurel Vlaicu” într-un proiect internațional de cercetare științifică de asemenea anvergură demonstrează viabilitatea managementului strategic aplicat de conducerea instituției de învățământ superior de stat din Arad care vizează europenizarea reală a universității.

Proiectul BIOSUN reprezintă materializarea unei teme de cercetare de strictă actualitate, din domeniul dezvoltării de tehnologii pentru valorificarea resurselor energetice ecologice, nepoluante, ca o alternativă viabilă față de situația prezentă. Biodieselul obținut din hibrizi de floarea soarelui înalt oleici este un asemenea combustibil nepoluant care poate deveni o alternativă pentru combustibilii fosili utilizați în prezent pe scară largă" a precizat rectorul Lizica Mihuț. Dorina Chambre spune că deja, la Arad sunt câteva firme care utilizează parțial combustibili ecologici.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XI, nr.2898, 1 februarie 2007)

Calitatea de a certifica

La conferința de presă organizată marți dimineață, rectorul instituției de stat arădene, prof. univ. dr. Lizica Mihuț mai întâi le-a prezentat cu generozitate ziariştilor acreditați pe cele două specialiste în proiecte europene: prof. univ. dr. Ing. Adriana Moțica şi conf. univ. dr. Cecilia Sîrghie. Apoi a anunțat ştirea zilei şi anume faptul că „U.A.V. a câştigat un proiect în valoare de 1.439.964 euro, în cadrul programului de finanțare europeană IMPACT. Scopul proiectului îl constituie dezvoltarea infrastructurii CD (cercetare-dezvoltare), a unui laborator de încercări multidisciplinar pentru Conformitate Europeană (CE)." Scopul proiectului va fi atins prin dezvoltarea infrastructurii existente, dotarea laboratorului multidisciplinar de încercări cu echipamente performante, capabile să determine dacă produsele corespund CE (Conformitate Europeană).

În conformitate cu politica de armonizare tehnică la standardele europene cuprinsă în aquis-ul comunitar, producătorii vor trebui să aplice marcajul CE pe toate produsele care corespund standardelor ce definesc precis şi fără echivoc produsul respectiv.

De aceea proiectul unui „Laborator acreditat multidisciplinar" se adresează unui segment foarte larg de beneficiari direcți şi indirecți, grupul țintă putând fi toți agenții economici din sfera privată din domeniile: mecanic, textil, prelucrarea lemnului, pielărie, agricultură şi industrie alimentară, transport, material rulant, automobile, construcții civile, cu toții interesați ca produsele lor să poarte marca CE.

(S.S., *Adevărul*,
anul XIX, nr.5049, 7 februarie 2007)

Primul Congres FAO în România

Anul acesta va avea loc pentru prima dată în România un Congres Mondial FAO. Acesta se va desfăşura în perioada 7-10 noiembrie 2007, în corpul „M" al Universităţii de Stat arădene "Aurel Vlaicu" şi îşi propune să facă o asociere între cercetare, industrie şi agricultură. Organizaţia Naţiunilor Unite pentru Alimentaţie şi Agricultură este structurată pe mai multe departamente, iar unul dintre acestea este FAO/ESCORENA. Marele eveniment, găzduit de universitatea de stat arădeană are ca scop dezvoltarea unor parteneriate internaţionale de cercetare în domeniul textilelor. „Este un evenimet de mare anvergură pentru Universitatea noastră, de viaţă aş putea spune. La acest congres vor participa 16 oficiali O.N.U. şi aproximativ 200 de profesori şi cercetători de pe toate continentele. Pe această cale, ne-am propus astfel dezvoltarea unei reţele de parteneri externi în domeniul textilelor", a precizat doamna Lizica Mihuţ, rectorul U.A.V. Pe de altă parte, una dintre organizatoarele de bază ale acestui eveniment, doamna lector dr. Cecilia Sîrghie a menţionat: România este ultima ţară europeană producătoare de fibre, fire şi ţesături de cânepă. Pe această cale se va dezvolta sectorul in, cânepă şi alte fibre de bast din toată lumea. Vom obţine astfel parteneriate internaţionale şi sperăm totodată ca acest congres să fie o şansă de afirmare pentru Universitatea "Aurel Vlaicu".

În acest context, întreg corpul didactic U.A.V. condus de rectorul Lizica Mihuţ aşteaptă în zilele ce urmează (şi) implicarea autorităţilor locale în acest congres.

(Ana Maria, *Informaţia Aradului*,
anul II, nr.299, 20 februarie 2007)

Membru fondator al Asociaţiei „TEHIMPLUS"

Universitatea "Aurel Vlaicu" este implicată în dezvoltarea Asociaţiei „TEHIMPLUS" - Centrul regional de inovare şi transfer tehnologic, organism neguvernamental, nonprofit, cu personalitate juridică, având misiunea promovării, inovării şi facilitării transferului tehnologic în Regiunea Vest. Universitatea de stat arădeană - din câte am aflat ieri la Conferinţa de presă susţinută de prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul U.A.V. şi prof. univ. dr. Mariana Nagy, prodecanul Facultăţii de Ştiinţe Exacte şi vicepreşedinte al „TEHIMPLUS" - este membru fondator alături de Agenţia pentru Dezvoltare Regională Vest, Asociaţia pentru Cercetare

Multidisciplinară, Universitatea Politehnica, Universitatea de Vest, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului și Asociația Inginerilor din România - filiala Timișoara.

Deși este înființată de mai puțin de un an de zile, Asociația „TEHIMPLUS" a avut deja câteva realizări notabile.

Implicarea Universității "Aurel Vlaicu" în acest proiect demonstrează viabilitatea managementului strategic al instituției care pune accent pe rolul de promotor al dezvoltării regionale pe care trebuie să îl manifeste Universitatea în regiune.

(V.F., *Adevărul*,
anul XIX, nr.5068, 1 martie 2007)

Un nou parteneriat

Universitatea de stat arădeană a primit o altă propunere de colaborare pentru implementarea proiectelor de cercetare științifică pe mediul de afaceri. Este vorba despre Asociația „Tehimpuls – Centrul regional de inovare și transfer economic", un organism neguvernamental, nonprofit și cu personalitate juridică.

De subliniat ar fi faptul că U.A.V. este membru fondator al acestei organizații, alături de încă trei Universități, și anume: Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea Politehnică Timișoara și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului.

În urma acestui parteneriat, se are în vedere colaborarea regională în domeniul inovării și transferului tehnologic, întărirea legăturilor dintre mediul academic și economia de piață, precum și crearea unui climat de dezvoltare adecvat pentru ca Regiunea de Vest să devină un punct forte în mediul socio-economic european.

Universitatea "Aurel Vlaicu" este reprezentată în cadrul acestei Asociații de prof. univ. dr. Mariana Naghy, prodecanul Facultății de Științe Exacte, în calitate de vicepreședinte. „Ședința de înființare al acestui centru, care funcționează de mai puțin de un an de zile, a avut loc tot în cadrul Universității noastre. Am stabilit pe această cale planul strategic și prioritățile acestei Asociații pentru anul în curs.

Sursa principală de finanțare a Tehimpuls o constituie fondurile și proiectele accesate de Universitatea noastră în toți acești ani", a menționat prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul U.A.V.

(A.M. Stoica, *Informația Aradului*,
anul II, nr.308, 2 martie 2007)

Implicare în dezvoltarea regiunii de vest a României

Universitatea "Aurel Vlaicu" se implică în proiecte noi, care au ca scop viabilizarea mediului de afaceri, instruirea managerilor şi a personalului, şi în acelaşi timp atragerea de fonduri structurale şi în peisajul economic arădean.

„Noi aproape că nu existăm în strategia Aradului. Învăţământul este pe locul şapte. Nici nu mă surprinde acest lucru, pentru că primăria nu a manifestat interes faţă de învăţământ nici până acum, şi cu atât mai puţin faţă de învăţământul superior. Asta deşi noi suntem foarte implicaţi în viaţa cetăţii. Este cu totul regretabil! Eu nici nu cred că este vorba despre o strategie de dezvoltare reală, ci despre o intenţie de a crea imagine, care dă bine în nebunia generală. Strategia aceasta nu este nici un fel de strategie, nu are nimic în comun cu Aradul, poate fi valabilă şi pentru Bacău, şi pentru Vaslui, căci conţine generalităţi" – a declarat ieri rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" (U.A.V.), Lizica Mihuţ, referindu-se la consultarea administraţiei locale cu instituţiile de învăţământ, în problema strategiei de dezvoltare a municipiului.

Universitatea de Stat din Arad a prezentat două noi proiecte în care este implicată şi care vor aduce fonduri structurale în Arad, nu doar în instituţia de învăţământ superior, ci şi pentru agenţii economici. Este vorba de asocierea U.A.V. cu alte trei universităţi timişorene (Politehnica, Vest şi Ştiinte Agricole), în cadrul Asociaţiei Tehimpuls, centru regional de inovare şi transfer tehnologic; în acelaşi timp, un alt proiect important, în valoare de 532 de mii de euro, vizează învăţarea continuă în cadrul firmelor. Se vor organiza în toamnă trei laboratoare de învăţare, pentru a contribui la facilitarea procesului de învăţare în mediul economic.

Dr. Mariana Nagy, prodecanul Facultăţii de Ştiinţe Exacte, se va deplasa la Dortmund, săptămâna viitoare, pentru un work-shop în cadrul proiectului, împreună cu dr. Daniel Manaţe. În cadrul Asociaţiei Tehimpuls, partener al Universităţii de Stat este şi Agenţia pentru Dezvoltare Regională Vest.

„Universitatea noastră este deja ceea ce şi-a propus să fie – un motor al dezvoltării regionale, un liant între mediul de afaceri şi cel academic. Nicăieri în lume nu există universităţi izolate, ci doar în parteneriat cu mediul economic" – a subliniat rectorul, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr.2853, 2 martie 2007)

Opt miliarde de lei vechi

Dacă în toamna anului trecut universitatea de stat arădeană a câştigat şase laboratoare finanţate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, în urma programelor şi proiectelor înaintate, în acest an, alte şase laboratoare vor fi dotate la standarde de ultimă generaţie. Universităţii "Aurel Vlaicu" i-au fost alocate opt miliarde de lei vechi echivalentul a 236.960 euro, pentru amenajarea a şase laboratoare interdisciplinare. Este vorba despre un laborator de muzică religioasă în valoare de un miliard de lei vechi, un laborator dedicat gastronomiei şi gastrotehniei care va fi dotat cu aparatură şi utilaje specifice, în valoare de un miliard patru sute de milioane de lei vechi, un laborator pentru studenţii de la jurnalism care va cuprinde atât radioul şi televiziunea, cât şi presa scrisă, în valoare de un miliard de lei vechi, un laborator de fizică în valoare de un miliard două sute de milioane de lei vechi, o sală de fitness care va fi dotată cu aparate de forţă şi se ridică la valoarea de un miliard şase sute de milioane de lei vechi, şi nu în ultimul rând un laborator pentru studiul procesării produselor alimentare în valoare de un miliard opt sute de milioane de lei vechi. „Mai multe facultăţi din ţară au cerut întocmirea unor astfel de laboratoare în urma programelor şi proiectelor. Universitatea noastră însă a fost aprobată în urma unei jurizări. Toţi aceşti bani au fost deja livraţi în contul universităţii, iar în perioada imediat următoare, mai precis până la sfârşitul semestrului, se va finaliza dotarea completă a celor şase laboratoare, în complexul M", a conchis prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul U.A.V.

(Ana-Maria Stoica, *Informaţia Aradului*,
anul II, nr.317, 13 martie 2007)

Şase laboratoare noi

Până la finele semestrului II al actualului an universitar, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad va avea încă şase laboratoare noi, cu dotări de ultimă oră, banii pentru aceste investiţii fiind primiţi din fonduri guvernamentale.

Laboratoarele interdisciplinare pentru studii de licenţă care vor fi înfiinţate la Universitatea "Aurel Vlaicu" au primit o finanţare de 8 miliarde de lei vechi, de la Ministerul Educaţiei şi Cercetării. Rectorul U.A.V. Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, precizează că aceşti bani există în contul universităţii, ei fiind alocaţi în urma depunerii de către universitatea de stat arădeană a unor proiecte viabile, la Ministerul Educaţiei şi Cercetării. Cele şase proiecte întocmite de Universitatea "Aurel Vlaicu", Arad, au fost considerate viabile de comisia specială de acordare a finanțărilor, constituită la nivelul ministerului, iar acum instituția de învățământ superior a primit deja banii necesari pentru realizarea celor șase noi laboratoare. Acestea vor fi constituite în Complexul universitar “M” din cartierul Micălaca și vor deservi un număr foarte mare de studenți de la mai multe dintre facultățile acestei universități.

Suma de un miliard de lei vechi va fi folosită pentru Laboratorul de muzică religioasă, dotările acestuia urmând a permite familiarizarea studenților teologi cu tehnicile moderne de culegere a fondului muzical bisericesc autohton, precum și crearea unei fonoteci computerizate și a unor modalități concrete de prelucrare și interpretare.

Un alt laborator va fi cel interdisciplinar „Bazele gastronomiei și gastrotehniei”, cei 1,4 miliarde de lei vechi fiind folosiți pentru dotarea cu aparatură și utilaje de laborator specifice ce se vor adresa pregătirii practice a studenților în specializarea „Inginerie și management în alimentația publică și agroturism” – domeniu foarte solicitat de piața forței de muncă internațională.

Laboratorul interdisciplinar multimedia se bucură de o finanțare de un miliard de lei vechi și presupune dotarea cu aparatură specifică ce permite adaptarea noilor strategii și politici educaționale și repoziționarea procesului educațional pentru studenții de la jurnalism și departamentul pentru limbi străine, tehnici de redactare a textelor, analiza computerizată a structurii textului, tehnici de intervievare, analiza reportajelor, prelucrarea datelor și anchetă jurnalistică. Pentru acest laborator a fost accesată suma de un miliard de lei vechi.

Dotarea cu echipamente specifice prin care se va susține însușirea unor experimente și proceduri practice care să facă mai ușor înțelese principiile și legile fundamentale ale fizicii, cu aplicabilitate în domeniul ingineriei mecanice, construcții, textile, alimentar și mediului – va fi folosită pentru Laboratorul de fizică, pentru care a fost alocată suma de 1,2 miliarde de lei vechi.

Cel de-al cincilea laborator nou ce va fi înființat în Complexul universitar M este cel de musculație. Suma de 1,6 miliarde de lei vechi va fi folosită pentru dotarea sălii de forță, multifuncțională, cu aparate pentru platforma detentă și platforma ce urmărește biomecanica mișcării.

De asemenea, laboratorul va fi dotat cu echipamente specifice cabinetului de explorări funcționale pentru monitorizarea, prelucrarea și utilizarea datelor culese în timpul efortului, inclusiv prelucrarea imaginară tridimensională.

În fine, cel de-al șaselea laborator va fi laboratorul interdisciplinar pentru studiul procesării produselor alimentare, care va reflecta prezentarea în miniatură a procesării industriale şi controlul calităţii în tehnologia laptelui, uleiului, cărnii, vinului şi berii. Acest laborator va asigura un cadru de excepţie pentru formarea studenţilor de la specializările „Ingineria produselor alimetare" şi „Controlul şi securitatea produselor alimentare" în însuşirea tehnologiilor de procesare moderne, în relaţie directă cu alinierea la noile norme europene ale mediului economic.

Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, mai precizează şi faptul că accesarea acestor fonduri guvernamentale a fost posibilă şi datorită echipelor de profesionişti din cadrul universităţii, care elaborează în permanenţă proiecte şi programe ce se bucură apoi de atenţie din partea organismelor ce finanţează activităţi universitare şi de cercetare.

(Mihaela Cerna, *Observator*,
anul XI, nr. 2861, 13 martie 2007)

Incubatorul tehnologic acreditat pe încă 5 ani

Incubatorul de afaceri al Universităţii "Aurel Vlaicu", gândit ca o interfaţă între U.A.V. şi mediul economic, dar şi pentru promovarea temelor de cercetare şi invenţii ale cadrelor didactice, a obţinut acreditarea pe încă cinci ani. Incubatorul de la Vladimirescu poate consilia pe cei aflaţi la început de drum dar şi pe cei interesaţi în accesarea de fonduri - fie guvernamentale, fie structurale, spune noul director al U.A.V.-IT Incubator, Grigorie Sanda.

Împreună cu rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, acesta a prezentat proiectele pe care incubatorul le are în desfăşurare. Unul ar fi „Servicii tehnologice generale", cu o valoare de 1.035.714 lei, finanţat de programul INFRATECH, care asigură funcţionarea U.A.V.-IT Incubator pe anul 2007.

Altul, un proiect de Consorţiu împreună cu alţi 16 parteneri; din valoarea totală, aproximativă, a proiectului, 2 milioane de euro, lui U.A.V.-IT Incubator îi revine 284.000 euro. De asemenea, „Sistem Telematic Distribuit pentru Managementul şi Evaluarea Inovării Tehnologice", proiectul ce se derulează pe o perioadă de 3 ani (între 2005-2008), iar suma care revine UAV-It Incubator este de 200.000 lei.

(G.K., *Adevărul*,
anul XIX, nr.5097, 4 aprilie 2007)

Partener în proiectul european Dolceta

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț, a prezentat unul dintre proiectele europene în care este implicat institutul de învățământ superior de stat din Arad. „Universitatea "Aurel Vlaicu", fiind promotoarea consecventă a managementului calității, este integrată în structurile europene ale cercetării științifice în domeniul educației pe parcursul vieții şi ale formării continue prin e-learning. Drept dovadă a prestigiului şi aprecierii este coordonatorul național pentru România în cadrul Proiectului DOLCETA (Developing On-Line Consumer Education and Training for Adults) de Educație a Consumatorului, dezvoltat de Comisia Europeană prin Direcția Generală pentru Protecția şi Siguranța Consumatorului, în cele 27 de state europene" a anunțat rectorul prof. univ. dr. Lizica Mihuț. Proiectul îşi propune, în perioada 2006-2008, să creeze şi să furnizeze cunoştințe, informații utile, să formeze abilități, dar mai ales să conştientizeze persoanele de drept public şi privat, precum şi cetățenii asupra drepturilor şi responsabilităților consumatorului, a siguranței produselor, a serviciilor financiare. Directorul de proiect prof. univ. dr. Dorin Herlo a precizat că informații se pot obține pe site-ul www.dolceta.eu.

Proiectul cuprinde patru module: siguranța produselor, servicii financiare, drepturile consumatorului şi formarea formatorilor, astfel că echipa care lucrează pentru a-l implementa are un caracter interdisciplinar. De curând, lectorul universitar Alina Roman s-a întors de la Bruxelles, unde s-a desfăşurat o Conferință Europeană privind dezvoltarea resurselor educaționale ale proiectului Dolceta.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XI, nr.2948, 26 iunie 2007)

Festivitate de decernare a titlului „Doctor Honoris Causa

Aula „Dimitrie Camenită'' din cadrul Complexului Universitar „M'' al Universității "Aurel Vlaicu" Arad a fost ieri arhiplină. Studenți, cadre universitare, apropiați ai acestei instituții de învățământ superior de stat din Arad au luat parte la decernarea titlului de Doctor Honoris Causa unor mari personalități ale vieții ştiințifice româneşti. Cei doi oaspeți ai universității arădene au fost prof.univ.dr.ing. Florin Ionescu (profesor la Universitatea din Konstanz, conducător al Centrului de transfer Steinbeis din Konstanz, director în cadrul Institutului pentru cercetări avansate Konstanz şi Senior –

Consultant pentru Europa de est al Fundației Steinbeis) şi prof.univ.dr. Teodor Maghiar, fost rector al Universității din Oradea.

Bogata activitate ştiinţifică, de cercetare şi pedagogică a celor doi invitaţi a fost prezentată de rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, domnia-sa subliniind că pentru universitatea arădeană decernarea celor două titluri de Doctor Honoris Causa reprezintă o adevărată onoare şi un moment al recunoaşterii publice a valorii celor două mari personalități.

Prof.univ.dr. Florin Ionescu are până acum 160 de contribuţii în conferinţe internaționale, 110 lucrări publicate în volumele conferinţelor internaționale, 110 rapoarte de cercetare prezentate în conferinţe publice după 1987, 76 de rapoarte ale proiectelor de cercetare şi aplicaţii ştiinţifice, 49 de articole de specialitate în reviste şi publicaţii de prestigiu, prelegeri, 42 de cărţi publicate. Prof.univ.dr. Teodor Maghiar are, la rândul său, o foarte bogată activitate ştiinţifică datorită căreia a fost ales în diverse funcţii de mare prestigiu, dintre care amintim: preşedinte al Academiei Internaţionale de Cibernetică „Ştefan Odobleja'', director general adjunct pentru secţiunea Europa Internaţional Biographical Centre, Cambridge, profesor asociat la Universitatea Sacramento din SUA, membru al Consiliului Agenţiei Naţionale pentru Cercetare Ştiinţifică.

(M.C., *Observator*,
anul X, nr.2792, 15 decembrie 2006)

Anul universitar 2007-2008

Început fast

La Universitatea "Aurel Vlaicu" studenții care frecventează învățământul de stat arădean au participat ieri, în număr mare, la festivitatea de deschidere a noului an. Potrivit rectorului Lizica Mihuț, este un an care va sta sub semnul creșterii calitative. Condițiile sunt create – și asta se poate vedea, în parte, și cu ochiul liber – la Complexul "M" din Micălaca fiind în toi lucrările de supraetajare, cu o cupolă ultramodernă, care va crește cu 2 900 de metri pătrați spațiul pus la dispoziția studenților. Festivitățile de deschidere au fost onorate, pe lângă numărul mare de studenți și părinți, de personalități ale județului, dar și ale lumii diplomatice.

Peste 15 000 de studenți încep noul an la Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu"!

Universitatea de stat "Aurel Vlaicu" a inaugurat ieri oficial anul 2007-2008. Poarta cea mare a Complexului "M", închisă până mai zilele trecute pentru lucrările de supraetajare a celei mai moderne instituții arădene s-a deschis pentru oficialități și profesori, dar mai ales pentru studenți și părinții acestora. Cele 1500 de locuri pe scaune de la etajul doi s-au dovedit neîncăpătoare pentru cei care au onorat deschiderea anului universitar.

Agitație mare în Micălaca. Inaugurarea anului universitar 2007-2008 a animat zona dimprejurul Complexului M, unde cu greu mai puteai să găsești un loc de parcare în jurul orei 11^{00}. Aglomerație mare de personalități, corpul profesoral, studenții emoționați (în special „bobocii" de anul I) și părinții acestora au umplut până la refuz spațiul generos pus la dispoziția participanților. Lucrările au fost conduse de rectorul U.A.V., prof. univ. dr. Lizica Mihuț, care a reușit prin rigoare și precizie, dar și cu umor subtil, să ofere un cadru distins adecvat momentului, fără ca auditoriul să se plictisească.

După ce corul universității a interpretat Tatăl Nostru și tradiționalul Gaudeamus, rectorul Lizica Mihuț a reamintit crezul Universității "Aurel Vlaicu" – împreună – într-un moment pe deplin justificat, când în spatele său se afla staff-ul format din 8 decani și 9 șefi de departamente, iar în sală peste 1 500 de studenți, părinți și cadre didactice. Rând pe rând, au fost prezentate personalitățile care au dat greutate festivității: prefectul Gavril Popescu (prezentat ca primul prefect care este alături de U.A.V.), președintele CJA Iosif Matula (apreciat pentru că a rămas un dascăl), viceprimarul Tiberiu Dekany (colaborator apropiat si cadru didactic al universității), deputații Lia Ardelean, Constantin Igaș, Mihai Calimente și Gheorghe Chiper, ambasadorul Italiei, Daniele Mancini, consulul României la Szeged, Constantin Aron, consilieri locali și județeni, președinți de formațiuni politice. Rectorul U.A.V. a ținut însă să reamintească faptul că „universitatea noastră nu face politică, decât o singură politică, cea mai importantă, cea a învățământului românesc. Când este vorba despre învățământ, ar trebui ca stânga și dreapta politică să facă un pact".

Lizica Mihuț a apreciat că „este un moment istoric pentru UAV faptul că, în urma unei evaluări severe, a primit un grad ridicat de încredere din partea Agenției Naționale de Acreditare.

Am avut un proces de admitere de care suntem mândri, avem 15390 de studenți, felicitări tuturor!" În raportul de activitate, aceasta a prezentat marile personalități care au vizitat universitatea (doi miniştri, un fost premier, un fost ministru de externe, un ambasador) și cuvintele frumoase pe care le-au spus aceştia despre UAV.

Au avut parte de aplauze la scenă deschisă toate cadrele universitare care au accesat proiecte de finanțare internaționale, care au publicat lucrări recunoscute internațional și care conferă vizibilitatea UAV, toți cei care animă centre și institute de cercetare, care au scris cărți sau sunt coautori ai unor lucrări de valoare. Au fost prezentate succint investițiile în baza materială – absolut impresionante, doar cele din resurse proprii fiind cifrate la 3 milioane de euro! Au fost utilate complet 12 laboratoare, s-a dotat cu mobilier Facultatea de Teologie, s-au făcut investiții serioase la facultatea de subingineri – care are o valoare deosebită, fiind la temelia dezvoltării Universității "Aurel Vlaicu".

Banca BRD a acordat burse speciale, prin care a recompensat studenții cu rezultate deosebite, o inițiativă care trebuie subliniată și, de ce nu, urmată.

Şi pentru că „la U.A.V. studentul este rege", ultimele cuvinte i-au aparținut lui Paul Boeriu, liderul Ligii Studenților, care a fost foarte scurt și precis, spre amuzamentul general: „îi felicit pe studenții de anul I, care au ales cea mai puternică universitate din Arad!", completat imediat de rectorul Lizica Mihuț: „din țară, nu din Arad! Nu ne interesează competițiile locale, ne raportăm la cele naționale, la standardele europene..."

Cuvinte frumoase despre Universitatea "Aurel Vlaicu"

Personalitățile care au luat parte la deschiderea anului universitar s-au întrecut în cuvinte frumoase la adresa Universității de Stat din Arad și la adresa managementului acesteia. Spre studenți, s-au îndreptat speranțele de mai bine.

Prefectul Gavril Popescu: „Se discută despre reforma din învățământ. La U.A.V., a spus-o și ministrul învățământului la vizita sa aici, nu se mai poate discuta despre reformă, ci despre un exemplu reuşit. Numărul studenţilor, modul în care se construieşte arată că universitatea a ajuns în Europa, poate înaintea României.

Preşedintele CJA, Iosif Matula: „U.A.V. creşte – este suficient să ne uităm în sală sau afară, pe geam. Doamna rector parcă se scuza, că nu au venit decât studenţi de anul I. Dacă veneau toţi, unde mai aveam loc? Nu încăpeam nici pe Stadionul U.T.A.!

Generaţia care începe acum studiile este o generaţie europeană. Îmi doresc ca absolvenţii să fie pregătiţi pentru România, pentru Europa. Acum, când judeţul are o dezvoltare fără precedent, îmi doresc ca cei care sunt acum pe băncile şcolii să acopere nevoile forţei de muncă în Arad, în România, în Europa. UAV este unul dintre motoarele dezvoltării judeţului Arad!"

Viceprimarul Tiberiu Dekany: „Dacă ar fi să aleg un cuvânt care să caracterizeze acum Universitatea "Aurel Vlaicu", acela ar fi zidar! Universitatea nu se mai opreşte din a construi acest edificiu. Este un zidar şi pentru că ea construieşte spiritual, clădeşte personalităţi. U.A.V. îmi dă ocazia să spun că sunt mândru că sunt arădean!"

Ambasadorul Italiei, Daniele Mancini: „Doamna rector are dreptate, ca de obicei: se simte o atmosferă particulară în această universitate! De puţine ori am găsit această atmosferă de căldură şi receptivitate. Se vede că universitatea creşte repede. Este important să studiaţi cu determinare, pentru că este o lume extrem de competitivă în Europa şi în afara ei. Şansa României stă în valoarea oamenilor din învăţământul superior."

Consulul României la Szeged, Constantin Aron: „Vreau să mă raportez elogios la modul în care U.A.V. susţine etnicii români minoritari din Ungaria, prezervarea identităţii etnice şi lingvistice a acestora. Universitatea oferă cursuri de specializare cadrelor didactice care predau Limba română în şcolile din Ungaria".

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XI, nr. 3032, 02 octombrie 2007)

Workshop dedicat părinţilor şi celor care lucrează cu persoanele cu dizabilităţi

În cursul zilei de sâmbătă, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială, din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad a fost gazda unui workshop foarte interesant, dedicat părinţilor şi celor care lucrează cu persoane cu handicap. Acest workshop a fost organizat de JICA România –

Agenția Japoneză pentru Cooperare Internațională, în colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad, Fundația ProPrietenia Arad și Asociația de Formare și Consiliere Nădlac.

Scopul acestui eveniment a fost instruirea celor care lucrează cu persoane cu dizabilități, astfel încât cei care beneficiază de sprijin să poată să se integreze în societate, ca orice persoană obișnuită. Pe parcursul desfășurării workshop-ului, participanții au lucrat împărțiți în patru grupuri, fiecare dintre ele având teme precise pe marginea cărora au discutat și au primit informații. Unul dintre instructori a fost o japoneză care, de patru ani de zile, face muncă voluntară în România, lucrând aproape zilnic cu persoanele asistate de la Centrul „Ghiocelul" al Direcției Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad. În cele patru grupuri de lucru au fost abordate inclusiv probleme legate de comportamentul cu persoanele cu dizabilități, nutriția și hrana acestora, participanților oferindu-li-se și exemple practice ale unor activități ce trebuie îndeplinite zi de zi de către persoanele cu dizabilități. Astfel de ateliere de lucru sunt binevenite – este părerea unanimă a organizatorilor și participanților, care au subliniat că în astfel de ocazii au posibilitatea de a învăța lucruri noi și de a se informa cu privire la modalitățile prin care persoanele cu dizabilități pot fi susținute pentru a se integra în societate.

(M.C., *Observator*,
anul XI, nr. 3061, 05 noiembrie 2007)

România a ieșit din groapă

Fostul ministru al economiei, Daniel Dăianu, a fost prezent, ieri, la Arad. Dăianu s-a întâlnit cu prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", viceprimarul Tiberiu Dekany, deputatul Mihail Calimente și președintele PNL Arad, Cristian Stragea.

Daniel Dăianu a susținut și o prelegere în fața studenților arădeni, discuția fiind una interactivă. Dăianu a precizat că „țara noastră, în pofida multor handicapuri, se mișcă și se mișcă într-o direcție foarte bună. România anului 2007 e mult diferită de România din 1997-1998".

Despre economia națională fostul ministru a subliniat că „este o economie descătușată, în care sectorul privat produce mai bine de 70% din Produsul Intern Brut, unde mecanismele de piață s-au format și se consolidează, și unde există mult mai multă disciplină financiară decât în deceniul trecut". Investițiile care s-au făcut în ultimul timp în România au fost caracterizate de Daniel Dăianu ca fiind durabile, iar economia actuală este una „în care s-a construit foarte mult".

Cât despre investițiile de viitor, Dăianu a specificat că „omul care are bani mai puțini şi câştigați din greu se va gândi de două ori înainte de a-i investi, şi cu siguranță nu va juca la Bursă".

(Andreea Pintea, *Adevărul*,
anul XIX, nr. 5291, 21 noiembrie 2007)

Premiu de excelență

Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit la finele săptămânii trecute la Bucureşti un premiu de excelență pentru standard de performanță, distincție acordată de Ministerul Educației şi Cercetării şi de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior.

Această distincție este cu atât mai importantă cu cât în fapt ea se materializează într-o finanțare de bază a universității arădene în valoare de 6 miliarde lei. „Acest premiu este o recunoaştere a muncii depuse de noi şi se concretizează în suplimentarea cu circa 250 a numărului de locuri bugetare pentru anul universitar viitor", a explicat rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

Acordarea unui astfel de premiu de excelență ia în calcul raportul dintre banii proprii obținuți de universități din diverse surse şi banii primiți de acestea de la buget. Astfel de premii au fost acordate către 19 universități de stat dintre cele 54 existente la nivel național.

(C.A., *Adevărul*,
anul XIX, nr. 5314, 19 decembrie 2007)

Momentul bilanțului

Conferința de presă a prilejuit conducerii universității de stat arădene un moment retrospectiv

Ieri, dis-de-dimineață, la sediul rectoratului Universității "Aurel Vlaicu", s-a organizat prima conferință de presă din acest an. Evenimentul i-a prilejuit rectorului universității de stat arădene, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, un moment de privire retrospectivă asupra evoluției instituției pe anul 2007.

Astfel, bilanțul realizărilor a enumerat pe scurt următoarele: U.A.V. ocupă un onorant loc V în clasamentul ARACIS (Agenția Română de

Asigurare a Calității în Învățământul Superior) de evaluare instituțională, de asemenea, ocupă locul 13 ca și vizibilitate internațională și a primit, pentru prima dată, Premiul pentru excelență pentru un standard de calitate.

Tot printre realizările din 2007 se cuvine menționată aprecierea de către Comunicarea Europeană, concretizată într-un Certificat ERASMUS 2008-2013, document semnat de dl. Michel Richonnier, Director Lifelong Learning, Education and Training, Programs and Actions.

S-a punctat în continuare realizarea unor programe științifice de excelență cu finanțare guvernamentală (CEEX), programe științifice cu finanțare internațională (programe transfrontaliere, accesarea de fonduri structurale etc.), achiziționarea a două hoteluri în valoare de peste 130.000 euro (Hotelul „Akademos", situat în Parcul Reconcilierii și Hotelul „Rebeca" din Moneasa, ce se va numi în viitor Hotel „Universitatea "Aurel Vlaicu") și depunerea de importante fonduri pe depozite la Trezoreria municipiului Arad. „Ne întâlnim în aceeași viziune cu UE, în a privi universitatea ca și centru al comunității, ca și insulă de excelență în zonă", a concluzionat, în încheierea conferinței de presă, rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

(Sandra Stoler, *Adevărul*,
anul XX, nr. 5327, 08 ianuarie 2008)

Patru proiecte pe termen scurt

Patru proiecte. Asta este rezultatul vizitei braziliene a rectorului Universității de stat "Aurel Vlaicu" din Arad, d-na Lizica Mihuț. După model brazilian, de anul viitor instituția de învățământ superior din orașul nostru va avea un institut de economie (în cadrul Facultății de Științe Economice), o Facultate de Teologie-Filosofie, un centru de consiliere și va fi inclusă în circuitul turistic.

„Sunt noutăți importante pentru noi, fiindcă ne ajută să fim mai practici, mai pragmatici. Suntem într-un moment delicat, care prefațează o mare provocare: scăderea naturală a numărului de studenți, la nivel național, proces care va consta în pierderea de către universități a până la 120 de mii de studenți în toată țara. Facem proiecte pentru a preveni această situație, cel puțin aici, la Arad" – a declarat rectorul.

Universitatea de stat din Arad are 15.500 de studenți și peste 600 de cadre didactice. Pentru aceștia se elaborează acum o strategie care cuprinde, printre altele, și cursurile postuniversitare de scurtă durată: limbi moderne + ebraică; reconversie profesională (în două limbi de largă circulație); cursuri de traducător autorizat; cursuri în noi profesii apărute pe piața forței de muncă. Ca posibile noi specializări de master la Facultatea de Teologie sunt luate în calcul Teologia şi Filosofia, precum şi Teologia şi Politologia.

În data de 5 februarie, Universitatea "Aurel Vlaicu" va fi vizitată de o delegaţie egipteană, condusă de rectorul Universităţii din Cairo, consilierul pentru învăţământ al lui Hossni Mubarak.

Cu acelaşi prilej, un număr de 20 de masteranzi egipteni ai U.A.V. ajung la Arad. „Este un rezultat concret al departamentului realizat de Taha Abed. Un masterand străin aduce universităţii 5430 de euro anual, ceea ce înseamnă că numai de la egipteni primim peste o sută de mii de euro", a mai precizat rectorul Lizica Mihuţ.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3122, 23 ianuarie 2008)

Al 13-lea salariu

Universitatea de stat arădeană are pe statul de plată aproape 600 de cadre didactice. După ce la finalul anului toţi angajaţii au primit tichete de masă, sfârşitul lunii ianuarie le aduce şi al 13-lea salariu. Efortul financiar – undeva la şase miliarde de lei brut – este cu atât mai remarcabil, cu cât este realizat exclusiv de către universitatea de stat arădeană.

Invitată să vorbească despre al 13-lea salariu, rectorul Lizica Mihuţ vorbeşte, de fapt, despre performanţele universităţii, despre modelul reuşit al unei universităţi antreprenoriale, capabilă să se autofinanţeze. „Suntem o universitate prosperă.

Pe lângă faptul că ne-am plasat, conform standardelor de vizibilitate internaţională ale ARACIS, pe locul cinci pe ţară, pe lângă granturile internaţionale accesate, U.A.V. are pe depozite peste 200 de miliarde de lei! Se ştie deja că am primit din partea Ministerului un premiu de şase miliarde de lei, pentru că Universitatea "Aurel Vlaicu" are cele mai multe fonduri proprii atrase în anul 2007" a spus rectorul Lizica Mihuţ.

Aceasta a precizat că universitatea arădeană atrage fonduri prin înscrierea unui număr mare de studenţi, dar şi prin fondurile internaţionale şi naţionale accesate. Aceste performanţe au permis U.A.V., printre alte investiţii, să achiziţioneze două hoteluri, unul în Arad şi altul la Moneasa.

„A trecut vremea când universităţile de stat româneşti stăteau cu mâna întinsă înspre Guvern şi aşteptau banii necesari supravieţuirii. Conceptul de universitate antreprenorială înseamnă calitate în educaţie, excelenţă în academism, bogăţie în plan intelectual, dar şi financiar.

Şi, înainte de toate, verticalitate morală!" a încheiat rectorul universităţii de stat arădene.

(F.G., *Observator*,
anul XII, nr. 3125, 26 ianuarie 2007)

Teren pentru U.A.V.

Consilierii municipali PNL Arad împreună cu Biroul Politic Municipal al PNL au hotărât să susţină solicitarea Universităţii "Aurel Vlaicu" în vederea transmiterii în folosinţă gratuită a unui teren de pe strada Ursului, în suprafaţă de 4.878 mp, pe o perioadă de 43 de ani, unde se va construi un nou Cămin studenţesc P+4, a declarat viceprimarul Tiberiu Dekany.

Acesta a mai precizat că Ministerul Educaţiei a alocat suma de 5.850 mii RON necesară realizării investiţiei.

„Partidul Naţional Liberal a susţinut în permanenţă învăţământul superior universitar şi cel preuniversitar", a mai adăugat Dekany.

(C.A., *Adevărul*,
anul XX, nr. 5348, 01 februarie 2008)

Învăţământul şi mediul de afaceri

Miliardarul român Dinu Patriciu a vorbit în faţa elitei universitare arădene despre necesitatea finanţării elevilor, nu a şcolilor...

Prezenţa posesorului unei averi estimate la 3 miliarde de euro în aproape orice colţ al lumii e un eveniment în sine, indiferent ce s-ar petrece cu prilejul acelui eveniment.

Prezenţa unui miliardar în monedă forte într-o ţară săracă, respectiv într-un oraş în care exact în aceeaşi zi se discută în şedinţă de consiliu local necesitatea reducerii abonamentelor pe mijloacele de transport în comun pentru cei ce au un venit mai mic de 600 de lei pe lună, este aproape o anomalie, dat fiind că şi miliardarul respectiv este tot cetăţean al ţării respective şi s-a îmbogăţit tot în ţara asta... cu probleme (şi ţara, şi îmbogăţirea). Nu e o anomalie, însă, ca un cadru universitar – din câte am înţeles – cu priză la studenţi şi – tot din câte ni s-a garantat – un bun coleg de cancelarie – să viziteze o universitate de top din ţara sa şi, încurajat de numărul mare de participanți, provocat de conducătorul instituției de învățământ superior, să vorbească de melanjul dintre universitate și mediul de afaceri.

„Cum gândiți universitatea în raport cu mediul de afaceri? Cum ați reușit să îmbinați cele două medii?" – au fost provocările pe care rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof. dr. Lizica Mihuț, i le-a lansat ieri-seară lui Dinu Patriciu. Nu a fost numai o „minge la fileu", ci un îndemn adresat unui posesor al unui discurs pe care e – așa cum a mărturisit – pe cale să-l pună în practică ad literam.

„Într-o țară normală, învățământul nu ar trebui să aibă nimic în comun cu statul, ci cu mediul de afaceri" – și-a început, calm, pledoaria Dinu Patriciu, contrariind, într-un fel, asistența, formată aproape exclusiv din cadre universitare cu carte de muncă la stat... „...numai în acest fel învățământul poate să se dezvolte, scăpând de cea mai mare problemă a sa – partea financiară! Statul ar trebui să finanțeze nu școlile, ci elevii – e o idee liberală veche, dar care, din cât se poate observa, e pe cale să se transforme în tendință generală abia în această epocă postindustrială. Individul trebuie finanțat, nu comunitățile, pentru că doar stimulând valoarea obții un învățământ de calitate" – este de părere cel care, pentru a-și ilustra teoria și a o pune în practică, finanțează educația a nu mai puțin de 5000 de tineri. Judecata sa continuă pe firul ideii că „odată finanțați, elevii finanțează, la rându-le, instituțiile de învățământ, care nu pot supraviețui altfel – iar acesta este, poate, componenta cea mai importantă a unei dezvoltări reale, pentru că în educație stă secretul succesului oricărei țări.

Progresul prin educație se poate obține acum mult mai repede decât oricând în istorie, iar finanțarea, dinspre mediul de afaceri înspre universități, este cheia – iar ca să folosesc o formulă consacrată, discutăm despre dinamica redistribuirii naturale. Modelul de business, așa cum îl văd eu, într-o universitate, se bazează pe trei mari componente: cercetare, taxe și donații-sponsorizări. Ca să dăm exemple concrete de formule reușite, pornind de la cazuri individuale, să menționăm că bugetul alocat de Bill Gates pentru sănătate este mai mare decât cel al Organizației Mondiale a Sănătății."

Dinu Patriciu, cum spuneam anticipativ, a înființat o fundație purtând numele său și, prin aceasta, finanțează educația a 5000 de tineri. Această cifră reprezintă 1% din totalul elevilor de liceu din România, „dar eu nu vreau decât să fiu luat ca exemplu. De câteva săptămâni încoace trăiesc o epopee extraordinară, citind dosarele de burse care sunt depuse la fundația pe care o conduc. Știu, văd, mă întristează faptul că doar 1% dintre tinerii din mediul rural ajung să facă o facultate. Nu e normal să stea lucrurile așa, într-o țară care are un grad de inteligență peste medie!" – își încheie pledoaria pentru mecenat magnatul liberal român.

Ei bine, discursul său, întâmpinat de asistența care a umplut sala festivă a Rectoratului U.A.V., a fost... să zicem așa, răsplătit de amfitrioana întâlnirii, Lizica Mihuț, printr-o invitație care, cel puțin din câte s-a văzut „din afară", Dinu Patriciu a auzit-o exprimată pentru prima oară aseară, în jurul orei 18 – cea de a face parte, sau chiar a prezida, onorific, Consiliul Academic Managerial al U.A.V. „După modelul marilor universități ale lumii, și cea arădeană are nevoie de personalități indiscutabile ca valoare, precum dumneavoastră, iar eu cred că invitația noastră o veți lua ca pe o provocare pe care nu o puteți declina" – a spus Lizica Mihuț.

„Aș vrea să fac față unei asemenea invitații. Timpul meu e deosebit de încărcat, lucrez la o serie de proiecte noi, între care și o universitate privată, în care vom coopta o universitate mare, americană, cu care ne înfrățim. Nu răspund nu provocării dumneavoastră și promit că mă voi gândi serios la ea" – a asigurat Patriciu.

Prezența sa – „chiar dacă acceptați, chiar dacă nu, să faceți parte, într-un fel sau altul, din Consiliul nostru Academic Managerial", cum a glumit rectorul U.A.V. – a fost răsplătită de placheta-medalie omagială pe care Universitatea arădeană o oferă personalităților cu adevărat marcante care vizitează instituția de învățământ superior.

(Lucian Valeriu, *Observator*,
anul XII, nr. 3140, 13 februarie 2008)

Certificat internațional pentru limbile statelor UE

Universitatea de stat "Aurel Vlaicu" va organiza cursuri de pregătire în vederea examenului pentru obținerea certificatului internațional pentru limbile statelor Uniunii Europene și a statelor candidate.

Limbile de examene sunt engleză, germană, italiană, spaniolă, maghiară, română, poloneză, slovacă, sârbă, bulgară și rusă.

Examenul este structurat pe două probe: o probă scrisă (alcătuită din trei părți – înțelegerea discursului oral, exprimare scrisă, înțelegerea discursului scris) și o probă orală (exprimare orală – care este notată pe loc). Pentru a promova examenul, candidatul trebuie să obțină minim 60% din punctaj pentru fiecare dintre cele patru părți. În cazul nepromovării unei probe, ea se poate repeta. Taxa de examen este de 85 de euro. Proxima sesiune de examinare este în luna aprilie. Lucrările în limba engleză sunt trimise spre corectare în Marea Britanie, cele în limba germană – în Germania. Verificarea orală se va realiza la Arad, de o echipă de două persoane, pe teme de cultură generală, prezentare a unor personalități, care să releve standardul de cunoștință lingvistică. Examenul oral se înregistrează video şi este trimis la Londra.

Certificatele pot fi folosite de toți cei care doresc să studieze sau să lucreze în diverse domenii în oricare dintre statele Uniunii Europene. Informații suplimentare pot fi obținute prin e-mail la dlm-uav@ yahoo.com.

Conf. univ. dr. Monica Ponta, directorul Departamentului Limbi Moderne a universității de stat, ne-a declarat: "Ținând cont că la ora actuală studenții vor să studieze la universități din străinătate, ne-am propus demult să implementăm un sistem prin care să putem să le oferim o astfel de posibilitate. Am găsit acel ECL – Consorțiul European pentru Atestarea Limbilor Moderne, constituit la Londra. Aceste certificate de competență lingvistică să fie unitară: aceleaşi standarde, aceeaşi evaluare, să rezolve atestatele la cele patru nivele: începători, mediu, avansați, nivel nativ. Este un examen asemănător cu Testul Cambridge; şi acesta este acordat tot cu durată permanentă". Se pot organiza şi cursuri de limbi străine, pentru pregătirea candidaților în vederea acestui examen. Înscrierea nu este dependentă de nivelul de studii şi de vârstă.

(A.A., *Observator*,
anul XI, nr. 3141, 14 februarie 2008)

Cămin studențesc european

Universitatea "Aurel Vlaicu" va demara în primăvara acestui an construcția unui cămin studențesc care va respecta toate standardele europene în domeniu, pe terenul concesionat de către Consiliul Local Municipal pe strada Ursului. „Este vorba despre o clădire P+4 care va cuprinde doar camere cu două paturi, baie şi hol, tip hotel", a explicat rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

Investiție de peste 60 de miliarde lei vechi

Investiția se va realiza din fonduri alocate de către Guvern prin Ministerul Educației și Cercetării care a virat deja 58,5 miliarde lei vechi către universitatea arădeană, iar contribuția proprie va fi de circa 5 miliarde lei. „Pregătim licitația astfel ca în primăvară să demarăm lucrările. Vă pot spune că deja foarte multe firme de profil s-au arătat interesate, inclusiv din Ungaria", a adăugat rectorul U.A.V. Față de proiectul inițial, conducerea universității a decis să renunțe la sălile de conferințe care erau prevăzute la parter, locul acestora fiind luat de camere. „Acolo avem cantina care are capacitatea de a găzdui eventuale conferințe și seminarii", a mai declarat Lizica Mihuț. Aceasta a mai explicat că pe perioada vacanțelor studenților, căminul va funcționa ca un hotel, la prețuri mai mici decât cele existente pe piață, așa cum se practică în toate campusurile universitare moderne.

Problema spațiilor de cazare – rezolvată

Odată cu construcția acestui cămin spațiile de cazare necesare universității vor fi suficiente. „În prezent parte dintre studenții noștri sunt cazați în internatele unor licee din oraș. Noul cămin va rezolva această problemă pe deplin și într-un mod cât se poate de elegant și modern", susține rectorul universității.

(Claudia Adjudeanu, *Adevărul*,
anul XX, nr. 5365, 21 februarie 2008)

Facilități de traducere simultană

În paralel cu lucrările de mansardare a corpului "M" al Universității "Aurel Vlaicu", conducerea lucrează și la demararea unui proiect care vizează construcția unei săli de conferințe ultramoderne cu o capacitate de 350 de locuri. „Va fi o sală de conferințe care oferă facilitatea traducerii simultane în șase limbi. Din cunoștințele noastre o astfel de sală nu există nici în Timișoara", a declarat rectorul universității, prof. univ. dr. Lizica Mihuț. Aceasta a adăugat că deja se lucrează la legarea fundației de cea existentă, astfel încât construcția va începe în cel mai scurt timp având prevăzute din start și acele posturi de traducere.

(C.A., *Adevărul*,
anul XX, nr. 5368, 25 februarie 2008)

Implicare în Protecția mediului

Săptămâna trecută, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a găzduit manifestări dedicate educației ecologice. Conform declarațiilor făcute de către rectorul U.A.V., profesor universitar doctor Lizica Mihuț, universitatea arădeană s-a implicat în aceste proiecte deoarece: „în cadrul universității noastre există o Facultate de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, care organizează studii universitare de licență în Ingineria sistemelor biotehnice şi ecologice precum şi programe de masterat în domeniul Ingineriei alimentare şi mediului înconjurător." La manifestări au participat, alături de reprezentanţii Universităţii "Aurel Vlaicu", reprezentanţi ai Centrului Carpato-Danubian de Geoecologie, precum şi cei de la organizaţia JICA Alumni România.

Manifestările au fost dedicate educaţiei ecologice şi s-au adresat în primul rând elevilor şi studenţilor. Astfel, au fost prezenţi studenţi de la U.A.V., elevi ai Şcolii Generale nr. 5, ale liceelor "Aurel Vlaicu", „Csiky Gergely", Forestier şi de Chimie Alimentară.

În alocuţiunea rostită, rectorul Lizica Mihuţ a ţinut să mulţumească deopotrivă tuturor celor care s-au implicat în acest proiect, elevi şi studenţi, dar în special managerului de proiect, Faur Agachi, Yuchi Masuda, directorului Centrului Carpato-Danubian, Camelia Dincă, dar şi oaspeţilor din administraţia locală şi profesorilor universităţii. Manifestarea a fost grupată pe două paliere. Primul palier s-a adresat elevilor şi, indirect, familiilor acestora. Elevii au fost ajutaţi şi stimulaţi să conştientizeze că pot acţiona direct şi eficient pe tema protecţiei mediului, iar la nivel personal şi familial în scopul reducerii poluării mediului înconjurător.

Al doilea palier a constat din mese rotunde la care au participat specialişti din domeniu şi reprezentanţi ai autorităţilor locale, realizându-se un schimb de opinii, studii privind modalităţi şi mijloace de a încuraja şi sprijini acţiunile de desfăşurare a unor proiecte eficiente legate de protecţia mediului. În cadrul acestor discuţii, o atenţie deosebită s-a acordat implicării societăţii civile, a cetăţenilor, în proiecte şi acţiuni punctuale care vizează protecţia mediului. A fost subliniat faptul că implicarea tuturor instituţiilor, a şcolilor, întregii populaţii - înseamnă participare activă, atât în calitate de beneficiar, cât şi în cea de iniţiator al acestor proiecte privind protecţia mediului înconjurător.

(D.M., *Flacăra Roşie*,
anul II, nr. 47, 2-8 martie 2008)

41% mai multe locuri bugetare

Realizare extraordinară pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", realizare de care beneficiază cel mai mult viitorii studenţi.

Dacă la începutul drumului U.A.V. a întâmpinat greutăţi, lucrurile par să meargă din ce în ce mai bine. De la numărul infim cu care a debutat universitatea, în prezent „şcoleşte" aproximativ 15.000 de studenţi. Din punct de vedere financiar, lucrurile stau foarte bine. Aflându-se printre cele 20 de universități din țară care au fost premiate, U.A.V. a primit miliarde de lei. „Dacă alte universități au decis să achiziționeze mașini, noi am dat premii colegilor noștri", ne-a declarat Lizica Mihuț, rectorul universității.

Universitatea a fost premiată pentru standardul de calitate, și dacă până acum au fost oferite diplome și medalii, de această dată premiile s-au dat în bani.

Ministerul Învățământului a finanțat U.A.V. cu un procent de 41%, un lucru fără precedent pentru universitatea arădeană. Lucrul cel mai îmbucurător este că locurile cu taxă vor crește subit, de la 570, câte au fost în anul 2007, la 824 câte vor fi disponibile pentru anul școlar 2008-2009. „Absolvenții liceelor sunt cei care vor beneficia de studii gratuite, dar și studenții master vor avea la dispoziție 300 de locuri fără taxă", ne-a declarat rectorul universității.

Finanțarea va fi împărțită pe domenii, iar pe viitor vor fi la dispoziția studenților și alte specializări. Și numărul burselor (de studiu, de merit sau sociale) va crește cu același procent. Practic, dacă nu intri la fără taxă, ai șanse foarte mari să ai bursă de studiu.

Ascensiunea universității de la an la an trebuie menționată, mai ales că va pune accent pe laboratoare de licențe. Printre cele zece propuneri de laboratoare se numără: Laborator Learning Agreement – Învățământ la distanță, Laborator Microbiologie, Laborator de procesarea alimentelor etc. Costul total al acestor laboratoare prevede o sumă de 1.333.000 RON.

Dacă anii trecuți au fost finanțate 12 laboratoare, în luna februarie a început prima etapă a acestui an în care se desfășoară concursul de proiecte. „Bineînțeles că finanțarea se obține pe baza unor proiecte și programe, iar cele mai bune vor fi selectate și finanțate. Aceste proiecte vor intra în competiție în cadrul universității, însă nu toate vor fi finanțate" a mai adăugat rectorul U.A.V.

(Denisa Huț, *Informația Aradului*,
anul II, nr. 611, 05 martie 2008)

U.A.V. crește într-un an cât alții în zece

Universitatea "Aurel Vlaicu" revine în atenția arădenilor cu o știre de succes care va bucura absolvenții de liceu din acest an, și nu numai. Roadele acestui succes le vor culege, în primul rând, studenții și familiile acestora. Motivul este creșterea fondurilor alocate de către Ministerul Educației și Cercetării pentru locurile în anul universitar 2008–2009.

crescând astfel numărul celor care au posibilitatea să urmeze cursurile unei facultăți fără să plătească taxa de școlarizare. Nu în ultimul rând însă, crește și prestigiul Universității "Aurel Vlaicu", care își confirmă astfel statutul de instituție dinamică, în dezvoltare.

Procentul de creștere este remarcabil: 41%, față de anii anteriori când procentul de creștere a crescut cu maximum 10%.

Astfel, în această toamnă Universitatea "Aurel Vlaicu" va avea, în anul I, 824 de studenți la locuri fără taxă de școlarizare, dintre care peste 300 sunt alocate pentru Master, unde alocația din fonduri guvernamentale este mai mare.

„În fiecare an a crescut numărul locurilor bugetare, niciodată însă atât de semnificativ, atât de spectaculos. Această cifră de școlarizare aprobată de minister este în exclusivitate o reușită a universității noastre, la baza deciziei aflându-se recunoașterea de care ne-am bucurat la acordarea locului I pe un standard de calitate, locul întâi la concurență cu alte 20 de universități care au primit premii pentru standardul de calitate, din 108 universități existente, și 68 considerate eligibile" a spus rectorul Universității "Aurel Vlaicu", profesor universitar doctor Lizica Mihuț.

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" a mai explicat că această creștere de 41 de procente va duce la creșterea atât a burselor de studii, de merit și sociale, dat fiind că sumele aferente acestora se acordă funcție de locurile bugetare. Un alt motiv de bucurie pentru conducerea Universității de Stat arădene, pentru cadrele didactice și studenți este acordarea unor importante sume de bani pentru dotarea unor laboratoare.

Conform declarațiilor făcute de rectorul Lizica Mihuț, numai luna trecută Ministerul Educației și Cercetării a alocat Universității "Aurel Vlaicu" circa 14 miliarde lei vechi pentru dotarea unor laboratoare, universitatea având în acest an proiecte pentru dotarea a 10 laboratoare, proiecte care vor intra în competiția internă pentru obținerea de finanțare din fondurile venite de la minister. „Dacă anul trecut am pornit cu fonduri pentru șase laboratoare și ulterior am mai câștigat bani pentru încă șase, în total investind aproape 500.000 de euro, iată că în acest an am pornit din start cu aproape aceeași sumă de bani, iar până la finele anului sperăm să mai câștigăm și alte finanțări, cel mai interesant proiect fiind deschiderea unui laborator atestat internațional pentru măsurarea emisiilor de gaze la mașinile second-hand importate, laborator ce se poate constitui în importantă sursă de venit pentru universitate, în viitor" - a declarat, în încheiere, rectorul Universității "Aurel Vlaicu".

(D.M., *Flacăra roșie*,
anul II, nr. 48, 09-15 martie 2008)

Accent pe calitate, inovare şi cercetare

Preşedintele Universităţii de Stat din Arad, d-na Lizica Mihuţ, şi rectorul instituţiei, Eugen Rovenţa, şi-au prezentat ieri împreună proiectele pentru perioada următoare. Este prima ieşire în public a celor doi, după alegerile de vinerea trecută, care au reconfigurat în bună măsură conducerea Universităţii "Aurel Vlaicu".

Preşedintele Universităţii, Lizica Mihuţ, a accentuat că se va pune accentul pe inovare şi pe performanţă. „Pentru că acestea înseamnă calitate. Trebuie neapărat să inovezi şi să fii performant. Ideea aceasta de inovare, în management, cercetare ştiinţifică şi strategia universităţii, mi-a fost dată de Dinu Patriciu, care îmi spunea, cu prilejul vizitei sale la Arad, cât este de important să fii mobil în toate domeniile", a subliniat preşedintele universităţii. Este de remarcat faptul că pe lângă rectorul canadian al U.A.V., doi dintre cei trei prorectori au şi ei experienţă relevantă în occident: o doamnă a profesat şase ani în Suedia şi patru ani în Portugalia, iar cealaltă zece ani în Germania. De altfel, dintre cele 20 de cadre universitare care s-au întors din străinătate să predea în România, şase au fost angajate de Universitatea de Stat din Arad. „La Arad se implementează politica de recâştigare a intelectualilor din străinătate. Eu de cinci ani predau la Universitatea "Aurel Vlaicu" şi voi încerca, în calitatea mea de Preşedinte al Profesorilor Universitari români din Canada, să aduc aici şi alţi profesori de peste ocean. În această universitate s-au investit 11 milioane de euro în câţiva ani, ceea ce demonstrează că aici există şi o abordare managerială bună, şi performanţă" – a subliniat rectorul Rovenţa. O parte importantă din strategia instituţiei de învăţământ superior de stat o reprezintă cercetarea.

D-na Lizica Mihuţ a precizat că, în prezent, la U.A.V. funcţionează patru institute de cercetare (în domeniul biotehnologiilor, textilelor inteligente şi sănătatea alimentelor, marketingului, teologiei), iar sediul din Calea "Aurel Vlaicu", al Facultăţii de Inginerie, va fi transformat în sediul Centrului de cercetare.

(A.A., *Observator*,
anul XII, nr. 3165, 13 martie 2008)

Comunicare şi cultură educaţională

Într-o ţinută grafică de excepţie, cartea vizează două aspecte: comunicarea educaţională, pe de o parte, şi formarea personalităţii unei instituţii de educaţie. Autorul valorifică un studiu anterior legat de filosofia comunicării, pe care îl îmbogăţeşte cu noile probleme de psihologie socială şi de cultură organizaţională.

Cu multă grijă pentru folosirea unei terminologii cât mai clare, cu explicaţii numeroase la subsolul paginilor, cu date biobibliografice despre personalităţile pomenite, volumul se lecturează cu interes şi cu pasiune informaţională.

Concepută în nouă capitole, structura noului volum focalizează spre final către propunerea unei noi paradigme organizaţionale, vizând organizarea unei instituţii de educaţie, bazată pe achiziţiile recente din domeniul pedagogiei, psihologiei, sociologiei şi economiei. În anexă, sunt prezentate peste 50 de slide-uri, extrem de incitante, pe care profesorul le-a utilizat la cursurile cu studenţii de la Facultate şi la cursurile de Masterat. Atractivitatea volumului este dată de o ciudată invenţie a autorului, în sensul conceperii unui dialog interactiv cu cititorii, prin intermediul unor întrebări, scrisori, e-mail-uri, povestioare, întâmplări etc.

Din punct de vedere al educaţiei, există numeroase sugestii de construire a culturii organizaţionale, o formulă nouă pentru conturarea unei personalităţi instituţionale. O şcoală are nevoie de autoritate şi prestigiu, vizibile la diferite nivele, inclusiv cel european.

Pentru aceasta, comportamentul managerial şi conduita cadrelor didactice sunt orientate spre crearea şi dezvoltarea de imagine şi vizibilitate pozitivă, de simboluri, povestioare, mituri, toate derivând dintr-o activitate valorică şi de un management dinamic.

O instituţie de educaţie fără personalitate este ca un om fără însuşiri, e o organizaţie banală, rânduită „cuminte" între celelalte la fel de obişnuite. O personalitate se alcătuieşte în mai multe generaţii, iar suma evenimentelor pozitive din „istoria" organizaţiei configurează „cultura acesteia", un fel de cunună de lauri, invizibilă, pe care o primeşte de la comunitate.

Ceea ce spun oamenii, neinteresaţi, despre o şcoală, ca instituţie de educaţie, este elementul formal, care derivă din cel legat de conţinutul calitativ. Valoric, vizibilitatea contează, adică promovarea faptelor, implicarea instituţiei în activităţi publice, în viaţa comunităţii.

O parte a volumului se referă la comportamentul comunicativ al cadrului didactic în relaţie cu elevii. Comunicarea, spune autorul, este „sângele albastru" al unei organizaţii şcolare, este elementul care dinamizează funcţionarea şi asigură emblema acesteia. Sunt abordate probleme legate de comunicarea prin limbaj, dar mai ales prin gesturi, mimică, înfăţişare, prin nonverbalitate.

Există extrem de multe informaţii despre deontologia comunicării, despre aspectele etice şi cele filosofice ale relaţionării interindividuale. Este un volum reprezentativ prin valoarea informaţiilor şi sintetizarea lor, prin modul de prezentare, prin calitatea documentării şi sugestiile oferite, de schimbare a mentalităţii în organizarea învăţării educaţiei într-o instituţie postmodernă.

(Doru Sinaci, *Adevărul*,
anul XX, nr. 5383, 14 martie 2008)

Între universităţile de tradiţie

Universitatea "Aurel Vlaicu" este una dintre puţinele instituţii de învăţământ superior de stat care şi-au făcut loc pe lista premiilor anuale acordate de Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului, alături de centrele universitare de tradiţie din ţară. U.A.V. a primit 6 miliarde de lei vechi, „în vederea promovării performanţei şi excelenţei în educaţie, în conformitate cu obiectivele Procesului Bologna şi ale Strategiei Lisabona, precum şi ale Strategiei Naţionale pentru educaţie" – aşa cum se arată în documentul semnat de ministrul Cristian Adomniţei.

Preşedintele U.A.V., Lizica Mihuţ, a apreciat din nou pragmatismul tinerei generaţii de politicieni, care ştie foarte bine să aprecieze performanţa şi care a trecut de la diplome la... stimulente concrete. De altfel, tocmai afirmarea U.A.V. ca universitate antreprenorială a determinat obţinerea premiului de excelenţă. Ministerul a recunoscut instituţiilor de învăţământ superior meritele potrivit unor criterii clare. Universitatea "Aurel Vlaicu" a excelat la capitolul „Ponderea cea mai mare a veniturilor extrabugetare din totalul veniturilor universităţii." Potrivit preşedintelui Lizica Mihuţ, acest premiu a fost „cel mai invidiat", probabil tocmai pentru că el măsoară foarte concret autonomia universităţii arădene.

În elita cercetării textilelor inteligente

O delegaţie a Universităţii "Aurel Vlaicu" va participa, în Portugalia, la un important eveniment care reuneşte elita cercetării în domeniul textilelor inteligente. În preambulul acestui eveniment, preşedintele U.A.V., Lizica Mihuţ, a punctat faptul că în conducerea Universităţii au fost promovate persoane tinere şi capabile. „Nu s-a ţinut cont de vârstă sau vechimea de a derula proiecte" a spus preşedintele. Una dintre persoanele promovate este Cecilia Sîrghie, care conduce un departament de cercetare. Aceasta, la rândul său, i-a mulţumit preşedintei U.A.V. pentru că a învăţat-o să se raporteze ca partener egal la cele mai prestigioase instituţii europene.

În perioada 25-28 martie se va desfăşura în Portugalia la Albufeira-Algrave „Zilele Textilelor Inteligente în Europa". La această manifestare vor fi prezenți directorii celor mai prestigioase centre de cercetare din Europa – membre TETRANET (Rețeaua Institutelor de Cercetare în Textile din Europa), decani ai Facultăților de Textile din Europa, membrii AUTEX – Asociația Universităților Textile din Europa, alături de cercetători de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Finlanda, Belgia, Marea Britanie și Olanda care își desfășoară activitatea în domeniul amintit.

Evenimentul reprezintă o oportunitate pentru comunitatea științifică activă în domeniul cercetărilor în textile de a-și face cunoscute cele mai noi și revoluționare realizări în domeniul textilelor inteligente.

În decursul ultimilor ani, cercetările în acest domeniu au contribuit la îmbunătățirea calității vieții, a sănătății omului, protecția și securitatea muncii prin aplicațiile practice ale acestor textile denumite „textilele mileniului III”.

Pe parcursul celor trei zile se vor prezenta rezultatele cercetărilor derulate de consorții de parteneri în proiecte europene cum ar fi: PROETEX, CLEVERTEX, INTELETEX, SMARTEX, SOLARTEX în arii tematice cum ar fi: stocarea și generarea de energie prin intermediul textilelor, aplicații ale textilelor electronice pentru protecție, siguranță și securitate etc.

Organizatorul principal al evenimentului Universitatea Gent Belgia – Departamentul de Textile a adresat o invitație de participare Universității “Aurel Vlaicu” Arad pentru extinderea acordurilor de colaborare și lărgirea portofoliului de parteneriate externe ale acesteia în domenii de cercetare de interes pentru U.A.V. – Institutul de Cercetări Biotehnologice, Siguranță Alimentară și Textile Inteligente – I.C.B.S.A.T.I.

Dând curs acestei invitații, UAV continuă acțiunile de asociere și parteneriat extern cu centrele de Cercetare și Facultățile de profil textil din Europa, inițiate în cadrul proiectelor de Cercetare de Excelență – MODUL III – EUROTEXMED și PARTEXNET conduse de doamna dr.ing. Cecilia Sîrghie.

În cadrul proiectelor amintite, în care U.A.V. este coordonator și partener s-au creat rețele de cercetare excelentă care să participe în Programul Cadru de cercetare PC 7 al Comunității Europene, cu numeroase propuneri de proiecte de parteneriat în consorții internaționale.

Din partea Universității “Aurel Vlaicu” Arad au fost invitați să participe la acest eveniment d-na prof.dr. Lizica Mihuț – președinte al Universității și d-na dr.ing. Cecilia Sîrghie – directorul Institutului de Cercetări Biotehnologice, Siguranță alimentară și Textile Inteligente - I.C.B.S.A.T.I.

Delegația își propune ca prin această vizită să extindă parteneriatele externe în domeniul textilelor inteligente, în special al celor cu aplicații medicale, introducând astfel Universitatea “Aurel Vlaicu” prin Institutul de

Cercetări Biotehnologice, Siguranță alimentară și Textile Inteligente - I.C.B.S.A.T.I. în Consorții de Cercetare europene de prestigiu.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XII, nr. 3171, 20 martie 2008)

Peste 3000 de elevi la târgul educațional

Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a găzduit în cursul zilei de ieri târgul educațional unde au participat peste 3000 de liceeni din municipiu și județ. Vizitatorii au fost întâmpinați de către președintele universității, Lizica Mihuț, care le-a prezentat instituția de învățământ superior de stat din Arad.

Elevii au vizitat standurile celor opt facultăți care funcționează în cadrul universității. Fiecare facultate a avut amplasat propriul stand unde vizitatorii au putut primi informații despre specializările existente. Cele mai vizitate au fost facultățile de Științe ale Educației și Asistență Socială, Ingineria și Facultatea de Educație Fizică și Sport. Un real interes a trezit o nouă specializare și anume Poliția comunitară. Atât băieții dar și fetele s-au arătat interesați de această meserie, considerând că este „de viitor".

Diplome recunoscute în țară și străinătate

În prezent, pe băncile Universității "Aurel Vlaicu" învață peste 15.000 de studenți, îndrumați de 477 de cadre didactice. Desfășurarea cursurilor se face în amfiteatre, săli de seminar, laboratoare informatizate cu tehnică de calcul de ultima generație.

Studenții pot alege dintre peste 30 de specializări din cadrul facultăților existente. Ei pot beneficia de o serie de facilități și oportunități precum: obținerea unor burse de merit, de studiu sau sociale, burse de studiu în străinătate și cuprinderea în proiecte europene, Universitatea având o serie de parteneriate cu Universități din Germania, Norvegia, Danemarca, Italia, Spania, Portugalia, Franța, Cehia, Slovacia, Ungaria, Polonia și Finlanda.

De asemenea instituția oferă locuri de cazare în căminele studențești și servirea mesei la cantină. Facultatea de Inginerie pune la dispoziție specializările Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria sudării, Tehnologia și designul produselor textile, Tehnologia tricotajelor și confecțiilor, Vehicule pentru transport feroviar, Autovehicule rutiere, Automatică și informatică aplicată, Inginerie economică industrială. În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului vă puteți specializa în Ingineria produselor alimentare, Controlul și expertiza produselor alimentare, Tehnologie chimică textilă, Biotehnologii pentru industria alimentară, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice.

Absolvenții claselor de filologie și nu numai pot opta pentru una dintre specializările Facultății de Științe Umaniste: Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, administrație publică, jurnalism, istorie, teologie penticostală didactică. Științele Economice pun la dispoziția viitorilor studenți specializări precum: Finanțe – bănci, contabilitate și informatică de gestiune, economia comerțului, turismului și serviciilor, management. Specializările informatică și matematică – informatică le puteți găsi în cadrul Facultății de Științe Exacte.

Teologia vine cu specializări pentru teologie ortodoxă pastorală, teologie ortodoxă didactică, teologie socială. Viitoarele cadre didactice se pot forma la una dintre specializările din cadrul Facultății de Științe ale Educației și Asistență Socială: psihopedagogie specială, pedagogia învățământului primar și preșcolar, asistență socială.

Educația Fizică și Sport propune specializarea educație fizică și sportivă. Anul acesta Universitatea își propune să autorizeze încă trei noi specializări: Design (vestimentar, de produs, ambiental), Poliție comunitară și Drept. La absolvire diplomele sunt emise sub egida Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, fiind recunoscute în țară și în străinătate.

Condiții de admitere pentru anul universitar 2008-20

Admiterea la universitate se face pe baza mediei de la examenul de bacalaureat. Ocuparea locurilor scoase la concurs se face în funcție de medie, în ordine descrescătoare și potrivit opțiunilor candidatului.

Probe de aptitudini se vor susține numai în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport. Pentru înscriere, participantul are nevoie de o cerere tip – care se primește la înscriere, diploma sau adeverință legalizată după examenul de bacalaureat, copie legalizată după certificatul de naștere și după cel de căsătorie dacă este cazul, adeverință medicală tip M.S. 18.1.1, două fotografii color tip buletin și un dosar plic.

Prima sesiune de înscriere se desfășoară în perioada 14-30 iulie cu afișarea rezultatelor în 30 iulie, iar a doua sesiune în 1-14 septembrie rezultatele afișându-se în 14 septembrie 2008.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XII, nr. 3194, 16 aprilie 2008)

Sărbătorirea a 60 de ani de la fondarea statului Israel

Ieri, în cadrul Corpului "M" al Universității "Aurel Vlaicu" a fost sărbătorită aniversarea a 60 de ani de la fondarea, statului Israel. La eveniment a participat și poeta și profesoara universitară Riri Sylvia Manor, membră activă a Societății Europene de Neuro-Oftalmologie şi totodată membră a Societății Nord-Americane de Neuro-Oftalmologie, rabinul Abraham Ehnrenfeld din Israel, prof. Univ. Dr. Victor Neumann, președintele Comunității evreilor din Arad, ing. Ionel Schlessinger precum şi corul Liceului de Artă din Arad. Persoanele prezente la eveniment au avut ocazia să vizioneze filmul românesc „A fi sau... a nu fi" în regia Mirelei Vasadi, după un scenariu de Radu Dinulescu şi Mirela Vasadi, o producție zguduitoare despre o octogenară din Oradea, supraviețuitoare a holocaustului, chiar în prezența protagonistei, Gabriela Bone, una dintre miile de persoane deportate în lagărele de concentrare. Au fost proiectate şi alte filme despre Israelul renăscut, loc sfânt pentru cele trei mari religii monoteiste. „Seminarul a fost organizat de Gheorghe Schwartz, directorul Institutului European din cadrul Universității de stat din Arad.

(AMC, *Observator,*
anul XII, nr. 3201, 24 aprilie 2008)

Secializare în managementul universitar pentru profesori şi studenți

Universitatea de Vest din Timişoara a găzduit, ieri, workshop-ul „Transparență în PR şi comunicare", primul dintr-o serie de trei ateliere de lucru, organizate în cadrul proiectului „Guvernare responsabilă în învățământul superior". Întâlnirea de la Timişoara a fost organizată de Centrul Euroregional pentru Democrație (CED) şi a reunit cadre universitare, membri ai ligilor și organizațiilor studențești și de tineret, specialişti în PR şi comunicare academică. Următorul atelier va avea loc pe 15 mai, la Arad și va avea drept temă „Managementul proceselor de consultare". Seria întâlnirilor se va încheia pe 29 mai, cu atelierul „Managementul participativ și managementul diversității culturale", organizat la Cluj-Napoca. Toate aceste acțiuni se derulează în parteneriat cu Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, cu susținere financiară din partea Uniunii Europene, prin programul Phare 2005 Consolidarea democrației în România, Componenta 2.

(M.B., *Gândul,*
Supliment Şcoala, 11 mai 2008)

Vizită la Universitatea din Nantes

„Am *redescoperit un învățământ superior francez dinamic, cu realizări de excepție în plan academic"*, spunea prof. dr. univ. Lizica Mihuț, președintele Universității "Aurel Vlaicu", într-un dialog cu prof. Yves Lecointe, președintele Universității din Nantes (Franța). *Am venit cu o idee preconcepută aceea că universitățile franceze sunt destul de conservatoare, în realitate, domnule președinte, ceea ce am văzut aici în campusul studențesc îmi dă prilejul să acceptăm o colaborare antreprenorială și academică cu Universitatea pe care o conduceți".*

În urmă cu doi ani, profesori din Universitatea din Nantes, precum și Institutul Universitar de Tehnologie din La Roche-sur-Yon, au sosit la Universitatea "Aurel Vlaicu" pentru stabilirea unui parteneriat în proiecte europene. Răspunzând invitației Președintelui Universității din Nantes, prof. Yves Lecointe, o delegație, condusă de președintele Universității "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuț, a realizat o documentare riguroasă în vederea încheierii de proiecte, deplasându-se la Universitatea din Nantes, la Centrul de Relații Internaționale și la Institutul Universitar de Tehnologie din La Roche-sur-Yon, din cadrul aceleiași universități. Universitatea dispune de o bază informațională de excepție, de proceduri didactice și științifice, fiind prima universitate, după numărul de studenți din Franța. În dialogul cu Președintele Universității din Ținutul Loirei, au avut loc prezentări reciproce ale celor două universități, au fost stabilite oportunitățile de colaborare, fiind împărtășite reciproc ideile valoroase care au dinamizat dezvoltarea celor două instituții. A fost apreciată politica antreprenorială și eficiența managerială a Universității "Aurel Vlaicu", de o parte, iar de cealaltă parte, s-a constatat o redimensionare a atitudinii față de studenți, față de mediul economic și față de politicile europene privind crearea noului spațiu al învățământului superior comunitar. La sediul Institutului Universitar de Tehnologie din La Roche-sur-Yon, dl. Bernard Germain, directorul de studii INFO-COM, a detaliat activitatea de cercetare, prezentând laboratoarele audiovizuale, cele de microanaliză celulară, de psihologie educațională și de tehnologie comunitară. în fine, la Centrul de Relații Internaționale, d-l Sebastien Youinou a detaliat elementele care pot determina cooperări internaționale, pe linie strategică și academică, schimbul de studenți și informație pedagogică.

- Doamnă Președinte Lizica Mihuț, cu ce impresie vă reîntoarceți în urma vizitei la Universitatea din Nantes?

- Înainte de a stabili relații de cooperare cu o universitate vrem să știm cine este acest partener și cum se angajează în finalizarea proiectelor comune. Suntem împotriva unor vizite de curtoazie, în care să fie realizate fotografii de popularizare și de laudă, prin articole publicitare. Noi ne angajăm numai în proiecte concrete, de tip Erasmus, finanțate de comunitatea europeană, care au o finalitate eficientă, iar partenerii au capacitatea de a susține aceste proiecte.

- *Ce impresie v-a lăsat Universitatea din Nantes?*

- Este o universitate puternică, cu aproape 50 de mii studenți (35 de mii în programe de licență și 11 mii la formare continuă), cu o bază materială de excepție, dispunând de un campus universitar complex, de la teatru universitar, la Biblioteci absolut impresionante, de la spații de cazare la programe de învățare. Am constatat totuși un anumit imobilism al cadrelor didactice, dar și o angajare a studenților în procesul de învățare modernă. Bibliotecile reprezintă o zonă unde studenții au posibilități de documentare, folosind laptopuri, documentare virtuală, sisteme informaționale de procesare. Menționez un fapt: Primăria metropolitană susține Universitatea cu importante fonduri financiare, pe lângă cele guvernamentale, prin dotarea cu materiale didactice, tehnologii de cercetare, proiecte sociale, respectând virtuțile intelectualității. Rectorul (regional) este reprezentantul guvernului, care poartă grija administrativă și a finanțării mai multor universități, fiind numit prin decizie politică. Președintele este responsabil cu întreaga activitate academică și administrativă din universitate. Totuși, am identificat o insuficientă autonomie universitară.

Vizita oficială la Universitatea din Nantes a creat premise pentru o relaționare la nivel de instituții și apoi la nivel de facultăți și departamente. Contactul cu Universitatea franceză din zona Bretagne și spațiul Loirei constituie pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" o modalitate de stabilire a unor parteneriate pe bază de proiecte efective și de accesare a unor fonduri europene.

(A. Ilica, *Observator*,
anul XII, nr. 3212, 12 mai 2008)

Promotoarea programului „Managerul școlar"

De curând, ne informează managerul de proiect lect.univ.dr. Alina Roman, s-au încheiat la Moneasa cursurile de formare din cadrul Programului „Managerul școlar" desfășurate într-o organizare excelentă de

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

„Şcoala de vară” şi dealtfel întregul program beneficiază de finanţare prin proiectul PHARE 2005 – COEZIUNE ECONOMICĂ ŞI SOCIALĂ, Dezvoltarea Formării Continue pentru Personalul din Învăţământul Preuniversitar (RO2005/017-553.04-01-02-04.02.03) câştigat prin competiţie naţională.

În cadrul modulelor „Management educaţional” şi „Educaţie pentru unitate în diversitate” cursanţii au parcurs un stagiu de formare în domenii precum: managementul resurselor în instituţiile de învăţământ, management de proiect, managementul clasei, dezvoltarea culturii organizaţionale, şcoala incluzivă, educaţie interculturală şi educaţie pentru mediu. Acestea au fost susţinute de formatori specializaţi ai U.A.V. (Oana Brînzan, Florin Isac), DPPD (Dorin Herlo, Alina Roman, Anca Petroi, Tiberiu Dughi, Evelina Balaş) şi Westtraining (Nicolae Pelegrini, Larisa Chiţu, Raluca Martin).

Prin conţinuturile şi activităţile realizate s-a urmărit dezvoltarea următoarelor competenţe: valorificarea principiilor managementului calităţii totale în proiectarea şi implementarea strategiei de dezvoltare instituţională pe termen scurt, mediu şi lung; asimilarea cunoştinţelor de tip organizaţional în condiţiile aplicării unei metodologii inovative şi prin utilizarea optimă a fluxului informaţional; gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii şi/sau delegarea responsabilităţilor în cadrul grupurilor de lucru din organizaţia şcolară; organizarea şi administrarea mediului de învăţare pentru realizarea unor proiecte comune în scopul promovării unui autentic parteneriat în educaţie; adaptarea la situaţii variate/neprevăzute şi optimizarea strategiilor de management educaţional.

Oferta educaţională s-a pliat pe interesele şi nevoile celor 80 de cursanţi proveniţi din liceele şi grupurile şcolare din mediul rural din 6 judeţe şi 22 de şcoli urmărind programa acreditată de C.N.F.P. din cadrul M.E.C.T. şi desfăşurându-se pe patru grupuri.

Programul şcolii de vară a fost monitorizat de un inspector al C.N.F.P. care a avizat atât conţinuturile celor două module, orarul, documentele de evidenţă a cursanţilor, iar raportul realizat a evidenţiat faptul că „din discuţiile cu beneficiarii programului s-a observat încântarea faţă de activităţile desfăşurate şi aprecierea muncii depuse de formatori.”

Impresiile cursanţilor la finalizarea acestor module au exprimat satisfacţia lucrului bine făcut. Selectiv redăm câteva aprecieri extrase din chestionarul evaluativ final: „Am trăit plăcerea informaţiei, bucuria petrecerii timpului într-un mod activ, binefacerile plimbărilor în natură şi relaţionarea cu formatori profesionişti.” (G.F. – director, Liceul Braţca, Bihor). „Mă simt încărcată de energie pozitivă, bucuroasă că am cunoscut persoane deosebite, atât profesional, cât şi uman, dornică să ne revedem cât de curând." (C.N. – consilier educativ, Liceul Fărcăşeşti, Gorj).

„Munca în grup a fost binevenită, metodele interactive stimulând spiritul de cooperare şi creativitatea. Cursul a fost flexibil, conţinutul bine structurat iar exemplele de bune practici extrem de utile. (C.I. – inspector ISJ Alba).

„Sunt fericit că bogăţia de informaţii şi exemplele aplicative le voi putea aplica în şcoala de unde vin." (T.G. – director, Grup Şcolar Rozavlea, Maramureş).

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3214, 14 mai 2008)

Şcoală de vară în limba engleză pentru profesorii debutanţi

Universitatea "Aurel Vlaicu", cu sprijinul Centrului Cultural Judeţean organizează în perioada 7-11 iulie workshopul educaţional în limba engleză „Tehnici de animare a clasei" pentru profesorii debutanţi de limba engleză şi studenţii de la specializările filologice.

Şcoala de vară „Tehnici de animare a clasei" îşi propune să vină în întâmpinarea problemelor cu care se confruntă profesorii debutanţi la clasă, prin furnizarea şi formarea de aptitudini profesionale care vor avea ca efect îmbunătăţirea activităţii didactice a acestora. „Şcoala de vară va fi gratuită şi se adresează tuturor cadrelor didactice. Noi considerăm că există un singur învăţământ – cel românesc, racordat la standardele europene. Acest workshop se integrează în strategia U.A.V. de a gândi pe termen mediu şi scurt o apropiere pe linie academică, didactică şi ştiinţifică faţă de colegii noştri din învăţământul preuniversitar.

Programul acesta vine după un alt eveniment – Festivalul de lectură. Vreau să amintesc în mod special aportul doamnei Mirela Mureşan, de la Colegiul „Moise Nicoară", care a organizat un festival de lectură adresat elevilor din România şi derulat la Arad. Lucrările cele mai bune au fost sistematizate într-un volum care va fi publicat la Editura Universităţii. Este practic a doua ieşire a noastră în aceeaşi lună, prin care demonstrăm că apropierea de învăţământul preuniversitar este o strategie a învăţământului superior" – a subliniat preşedintele Universităţii de Stat din Arad, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

Conf.univ.dr. Monica Ponta, directorul Departamentului de Limbi Moderne, ne-a declarat că deşi este prima temă aleasă de Universitate, ea va fi permanentizată. „Acţiunea se va organiza în Corpul "M", iar înscrieri se fac până la 1 iulie. Trebuie să fie o comunicare şi o colaborare între noi şi dascălii din licee, şi să fim şi parteneri de discuţie pentru studenţi. La final vom elibera un certificat care atestă participarea la work-shop" – a subliniat doamna Ponta.

În prima zi are loc deschiderea, iar zilele de lucru vor fi 8, 9 şi 10 iulie. În data de 11 are loc festivitatea de încheiere şi decernarea certificatelor.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3246, 20 iunie 2008)

Protocol cu Institutul „Eudoxiu Hurmuzachi"

Zilele trecute, Universitatea "Aurel Vlaicu" a semnat un nou protocol, de această dată cu Institutul „Eudoxiu Hurmuzachi" din cadrul Ministerului de Externe.

Cele două instituţii sunt interesate de sprijinirea comunităţilor româneşti din afara graniţelor ţării, prin crearea unor condiţii care să asigure studiul şi învăţarea la nivel literar a limbii române, a termenilor de specialitate pe domenii de studii şi specializări, precum şi obţinerea de către reprezentanţii acelor comunităţi a diplomelor de absolvire a formelor de învăţământ superior.

Atât Universitatea "Aurel Vlaicu", cât şi Institutul Hurmuzachi pentru românii de pretutindeni au înţeles că cel mai eficient mod de sprijinire a intereselor comunităţilor româneşti din afara graniţelor ţării este colaborarea la nivel instituţional, sub forma unui parteneriat multiplu. Iată ce a declarat prof. univ. dr. Lizica Mihuţ despre acest parteneriat: „Alegerea universităţii "Aurel Vlaicu" este încă o dovadă a recunoaşterii noastre la nivel naţional între universităţile româneşti şi nu numai. Seriozitatea cadrelor didactice, experienţa profesională şi dotarea universităţii noastre a fost un punct în plus în alegerea făcută".

Reprezentantul Institutului „Eudoxiu Hurmuzachi" pentru românii de pretutindeni, ec. Anca Streinu, a declarat: „ în acest moment ne ocupăm de românii din Ucraina, Maramureşul Istoric, aromânii din Albania, Voivodina şi Macedonia, dar ne vom extinde şi la sprijinul românilor din diasporă".

(D.M., *Flacăra roşie*,
anul II, nr. 64, 29 iunie – 05 iulie 2008)

Şedinţă de Senat pentru demiterea rectorului Rovenţa

Poziţia rectorului Universităţii "Aurel Vlaicu", Eugen Rovenţa, se clatină serios. Ieri, după-amiaza, acestuia i-a fost transmis convocatorul la şedinţa de Senat de marţi, 22 iulie, de la ora 12, cu următoarea ordine de zi: „Demiterea rectorului şi organizarea unor noi alegeri".

Aşa cum v-am informat, rectorul Rovenţa, în şedinţa de săptămâna trecută a Senatului Universităţii "Aurel Vlaicu", încercat să revoce preşedintelui Lizica Mihuţ calitatea de ordonator de crediteşi să îşi atribuie, cu alte cuvinte, gestionarea fondurilor universităţii. Membrii Senatului au respins însă cu o majoritate covârşitoare (47 de voturi împotrivă, din 50 exprimate) iniţiativa rectorului Rovenţa.

Acesta a declanşat un scandal în diferite compartimente ale universităţii, solicitând fie concedieri urgente, fie state de plată cu salariile confidenţiale ale personalului.

Mai mult decât atât, potrivit informaţiilor noastre, a reclamat la Bucureşti membrii Senatului universităţii, după ce în prealabil l-a sunat pe comandantul Poliţiei arădene reclamându-l şi pe juristul universităţii că refuză să îi pună la dispoziţie procesul verbal al şedinţei de Senat, încercând să îl falsifice.

Şedinţa de Senat de marţi este generată tocmai de această situaţie tensionată. Iniţiativa demiterii rectorului Eugen-Ionel Rovenţa este motivată astfel, în convocatorul şedinţei:

„Având în vedere că domnul Rector, prof.univ.dr. Eugen-Ionel Rovenţa nu a luat act de *votul de neîncredere* cu privire la exercitarea calităţii de ordonator de credite exprimat de cei 47 dintre cei 50 de membri şi invitaţi permanenţi ai Senatului, prezenţi la Şedinţa de Senat din 15 iulie 2008 a.c., având în vedere ameninţările adresate colegilor, precum şi atmosfera tensionată pe care o întreţine în Universitate, având în vedere perturbarea cu bună ştiinţă sau prin incompetenţă a înscrierilor la Universitatea "Aurel Vlaicu", prin întreţinerea unui scandal artificial permanent în mass-media, având în vedere şi alte deservicii aduse comunităţii academice a Universităţii "Aurel Vlaicu".

Convocatorul este semnat de peste 40 de persoane dintre 50 de membri ai Senatului. Din punct de vedere legal, pentru demiterea rectorului este nevoie de două treimi din voturile celor prezenţi la şedinţa de Senat.

(C.P., *Observator*,
anul XII, nr. 3271, 19-20 iulie 2008)

Senatul nu îl mai vrea rector pe Eugen Roventa

Senatul Universităţii "Aurel Vlaicu" a decis ieri, în unanimitate, înlocuirea rectorului Eugen Roventa şi instalarea în funcţia de rector a prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, care în prezent deţine funcţia de preşedinte a Universităţii. Schimbarea se va produce în ziua în care Eugen Roventa va reveni din concediul medical (pentru că aflând de convocarea Senatului în vederea demiterii sale, profesorul canadian s-a declarat bolnav). 43 de membri ai Senatului, prezenţi la şedinţă, au votat în favoarea acestei iniţiative, iar doi s-au retras din sală înainte de votare.

Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului a fost informat despre decizia Senatului Universităţii "Aurel Vlaicu" de a o numi pe Lizica Mihuţ rector interimar, până la organizarea de noi alegeri în instituţia de învăţământ superior. „Este o decizie a Senatului, care mă onorează. Faptul că nu au existat obiecţii referitoare la destituirea lui Eugen Roventa, şi că acesta a primit două voturi de blam covârşitoare în decurs de o săptămână, demonstrează că forul de conducere al Universităţii a considerat că Eugen Roventa nu este persoana potrivită să gestioneze Universitatea de Stat din Arad" – a declarat, pentru ziarul nostru, d-na Lizica Mihuţ.

(A.A., *Observator*,
anul XII, nr. 3274, 23 iulie 2008)

Rector interimar

De câtva timp, în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu", există o situaţie conflictuală de care şi Ministerul „a luat cunoştinţă".

Un ultim „act" s-a derulat ieri, în „şedinţa extraordinară de senat", convocată de 35 de membri, care a constatat că domnul rector prof. univ. dr. Eugen Ionel Roventa, nu a luat act de votul de neîncredere cu privire la exercitarea calităţii de ordonator de credite exprimat de cei 47 din cei 50 de membri şi invitaţi permanenţi ai senatului, prezenţi la şedinţa din 15 iulie a.c.

Au fost prezenţi la şedinţă 45 de membri ai Senatului (dar doi au părăsit sala). Rectorul „în exerciţiu", prof. univ. dr. Eugen Roventa, a absentat pe motiv de concediu medical.

Pe primul loc al ordinei de zi a fost „revocarea din funcţia de rector şi ordonator de credite a prof.univ.dr. Eugen Roventa". Revocarea s-a aprobat, prin vot secret, în unanimitate. Apoi, prin vot deschis, preşedintele U.A.V., prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, a fost aleasă rector interimar.

De precizat că atât revocarea cât şi intrarea în atribuţii a rectorului interimar ales se va face în prima zi a revenirii din concediu a fostului rector.

(V.F., *Jurnal Arădean*,
anul XX, nr. 5494, 23 iulie 2008)

Aproape 2.000 de tineri înscrişi la opt facultăţi

La începutul celei de a doua săptămâni de înscrieri pentru studiile universitare de licenţă din cadrul Universităţii de Stat "Aurel Vlaicu" aproximativ 2.000 de absolvenţi de liceu şi-au depus dosarele pentru concursul de admitere.

Pentru anul universitar 2008 – 2009 admiterea se face pe baza unui concurs de dosare. Excepţie face doar Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport unde se dau şi probe de aptitudini. Ocuparea locurilor scoase la concurs va fi în ordinea descrescătoare a mediei de la examenul de bacalaureat şi potrivit opţiunilor candidaţilor. Fiecare candidat poate opta pentru mai multe specializări din cadrul aceleiaşi facultăţi în ce ordine preferă iar în cazul în care nu va intra la prima specializare bifată va fi repartizat la următoarea aleasă de către acesta.

Prima sesiune de admitere a început în 14 iulie iar ultima zi de depunere a dosarelor este 30 iulie, zi în care se vor afişa şi rezultatele. Cei care nu au reuşit să se înscrie în prima sesiune mai au o şansă în perioada 1 – 14 septembrie, la concurs fiind scoase locurile rămase libere.

Dosarul de înscriere trebuie să conţină o cerere tip ce se primeşte la înscriere, diploma de bacalaureat în original sau adeverinţa echivalentă cu aceasta, certificat de naştere – copie legalizată, certificat de căsătorie – copie legalizată, adeverinţă medicală tip M.S. 18.1.1., două fotografii tip buletin şi un dosar plic. În cazul în care un candidat se înscrie pentru concurs şi în cadrul altei facultăţi, în locul diplomei de bacalaureat sau a adeverinţei, va trebui să prezinte o copie legalizată a acesteia dar şi copia legitimaţiei de înscriere la concurs, la prima facultate, care va fi autentificată după original de către secretariatul facultăţii la care se face înscrierea.

Cel mai mare număr de înscrişi până acum este înregistrat în cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice – unde au fost depuse peste 700 de dosare. „Un număr mare de candidaţi sunt de părere că această facultate este cea mai de viitor". Şi celelalte facultăţi sunt bune însă cred că după absolvirea studiilor economice ai şansa să alegi dintre mai multe domenii. Poţi să te angajezi la bancă, la finanţe, la diferite instituţii pe post de economist.

Depinde foarte mult şi specializarea pe care o alege fiecare. Prima opţiune a mea va fi pentru specializarea „Finanţe-Bănci”. Sper să am media suficient de mare deoarece am auzit că aici e concurenţa cea mai mare” – ne-a explicat Alin, un absolvent de liceu în timp ce se îndrepta spre sala de înscriere.

Pe al doilea loc în topul preferinţelor candidaţilor intră Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului cu peste 250 de cereri, urmând Ştiinţele Umaniste cu 240 de dosare depuse, Ingineria cu 214, Ştiinţele Educative – 160, Teologie – 76, Ştiinţe Exacte – 44 şi Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport cu 25 de candidaţi. Înscrierile continuă până în 30 iulie, în incinta Corpului D al Universităţii, pentru oricare dintre facultăţile dorite.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XII, nr. 3275, 24 iulie 2008)

Număr de „boboci”: 3700

La finalul perioadei de înscrieri, peste 3700 de studenţi în anul I vor fi înmatriculaţi la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad. Secţiile cele mai căutate au fost cele considerate deja clasice (Ştiinţe Economice, Ştiinţe Umaniste şi Sociale, Inginerie şi Ştiinţe ale Educaţiei), dar şi specializările noi – Design şi Poliţie Comunitară.

Înscrierile la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad s-au încheiat ieri. Rezultatul i-a surprins şi pe cei mai optimişti din conducerea instituţiei de învăţământ superior: în primul an de facultate la Universitatea de Stat s-au înscris peste 3700 de studenţi! Cifra este fără precedent pentru Universitatea “Aurel Vlaicu”.

Nu există nicio specializare, dintre cele 35, neglijată de absolvenţi. Cele opt facultăţi şi 13 departamente, umaniste şi realiste, s-au aflat în centrul de interes, mai ales la specializările noi: Design, Poliţie Comunitară, dar şi la Ştiinţe Economice, Ştiinţe Umaniste şi Sociale, Inginerie şi Ştiinţe ale Educaţiei. Probabil un punct de atracţie l-a constituit şi creşterea cu 43 de procente a numărului locurilor bugetare, faţă de anul precedent.

„Este vorba numai despre prima sesiune de admitere, încheiată cu această cifră record în istoria Universităţii noastre. Asta demonstrează că absolvenţii de liceu ştiu bine pentru ce anume să opteze, care este universitatea pe care şi-o doresc şi care sunt specializările care vin spre orizontul lor de aşteptare pe plan profesional. Cifra record demonstrează că părinţii şi absolvenţii cred din ce în ce mai puţin în presa de scandal, în ziariştii de circumstanţă care ne-au denigrat cu interesul vădit de a ne scădea cifra de şcolarizare. Absolvenţii de liceu din acest an, şi nu numai din acest an, dobândesc informaţii pe căi proprii şi nu se mai lasă furaţi de baloane colorate, de cartoane strălucitoare şi de promisiuni deşarte" – a declarat preşedintele Universităţii, prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

La Universitatea "Aurel Vlaicu" urmează a doua sesiune de admiteri, la mijlocul lunii septembrie.

Numărul mare de studenţi înscrişi în anul I demonstrează, în opinia conducerii Universităţii, că U.A.V. nu mai este doar o instituţie zonală de învăţământ superior.

„Cred că toate scenariile făcute împotriva Universităţii "Aurel Vlaicu" au fost nişte scenarii de carton, pentru că un Agamiţă Dandanache, chiar dacă este mai prost decât Caţavencu, cum consemna Caragiale, cu toată artileria de mercenari mass-media pe care i-a plătit, nu au putut bara o instituţie de învăţământ superior care şi-a croit un drum al său cu seriozitate şi rigoare, crescând în fiecare an, cu paşi mici dar siguri" – preşedintele Universităţii "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuţ.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3281, 31 iulie 2008)

Rectorul Rovenţa a fost revocat de ministru

Potrivit surselor noastre din Capitală, ministrul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului, Cristian Adomniţei, a dispus revocarea din funcţia de rector al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad a prof.univ.dr. Eugen Rovenţa, începând cu data de 30 iulie 2008. Prin acelaşi ordin, rector interimar este confirmat prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, aşa cum s-a stabilit, de altfel, şi în şedinţa de Senat a Universităţii de Stat din Arad.

Alegerile pentru funcţia de rector se vor organiza în luna septembrie. În perioada 1-10 septembrie are loc depunerea candidaturilor, iar alegerea noului rector şi înaintarea dosarului de alegeri către Minister în vederea confirmării prin ordin de ministru se va produce în data de 17 septembrie.

Ordinul ministrului pune astfel capăt situaţiei tensionate din Universitate, generată de confruntarea lui Eugen Rovenţa cu Senatul instituţiei de învăţământ superior. Vă reamintim că dl. Rovenţa a reclamat membrii Senatului la minister şi a solicitat ca norma didactică a profesorilor universitari de la Arad să fie de 4-6 ore pe săptămână (plus, eventual, alte patru – în cazuri excepționale). În opinia domnului Rovența, un profesor universitar care predă 10 ore pe săptămână poate altera calitatea educației.

De asemenea, potrivit oficialilor universității, la trei săptămâni după ce a fost ales rector, a cerut o majorare de salariu cu 100 de milioane de lei vechi lunar. A sesizat șeful poliției că juristul Universității întârzie să îi pună la dispoziție procesul verbal al unei ședințe de Senat care se încheiase cu 15 minute mai devreme.

A făcut demersuri pentru revocarea calității de ordonator de credite de la președintele Universității, căruia cu câteva săptămâni în urmă îi delegase această competență. La patru luni după ce a fost ales rector, Eugen Rovența a fost revocat din funcție prin votul unanim al celor 43 de membri ai Senatului Universității, prezenți la ședința respectivă (doi părăsiseră sala în prealabil).

(A.A., *Observator*,
anul XII, nr. 3282, 01 august 2008)

Solicitare a stadionului "Gloria"

Universitatea arădeană a solicitat administrației locale stadionul Gloria. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a înaintat primăriei Arad, primarului, celor doi viceprimari și tuturor consilierilor locali o scrisoare prin care solicita sprijinul pentru păstrarea dreptului de folosință a stadionului Gloria, independent de protocolul de colaborare existent cu UVVG. „Noi avem o Facultate de Educație Fizică și Sport cu aproape 200 de studenți, un club sportiv «Universitatea» care este sprijinit de ministerul de resort, motiv pentru' care suntem dispuși să preluăm în administrare acest stadion și să facem investițiile necesare pentru utilizarea sa", a explicat doamna prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

De asemenea, aceasta a adăugat că universitatea își oferă serviciile profesionalizate în activitatea de amenajare și exploatare a bazei sportive.

La rândul său, decanul facultății de conf. univ. dr. Dan Banciu, a explicat că pentru studenți este extrem de importantă o astfel de bază sportivă, cu atât mai mult cu cât atletismul este un sport de tradiție în Arad și trebuie revitalizat. De altfel, unii dintre studenții acestei secții sunt sportivi de performanță care în viitor ar putea asigura antrenoratul pe diferite discipline sportive.

(C.A., *Jurnal Arădean*,
anul XX, nr. 5530, 03 septembrie 2008)

D.N.A. nu a găsit nereguli la universitatea de stat

Direcţia Naţională Anticorupţie, după controlul efectuat la Universitatea "Aurel Vlaicu", a dat ordonanţă pentru neînceperea urmăririi penale.

Reclamaţia a pornit de la trei angajaţi sau foşti angajaţi ai instituţiei, fiecare având „supărările" sale

„Mă bucur foarte mult că am avut parte de controlul Direcţiei Naţionale Anticorupţie. Nu este falsitate, nici fariseism, este adevărul. Aşa, putem demonstra tuturor că am desfăşurat activitatea în condiţii de legalitate" a spus Lizica Mihuţ, preşedinte şi rector interimar al UAV. Aceasta a prezentat rezultatele controlului efectuat de procurorii anticorupţie, soldat cu o ordonanţă de neîncepere a urmăririi penale. *„Nu am vrut să facem un caz din asta, pentru noi nu este o mare victorie, ci o soluţie normală"*, a punctat aceasta.

Potrivit preşedintelui Lizica Mihuţ, controlul a fost extrem de riguros. DNA a analizat 428 de pagini de documente, din perioada 2000-2008. *„Au controlat tot ce ţine de financiar-contabil: achiziţii de imobile, atribuirea lucrărilor de construcţii, licitaţii pentru cumpărare de autovehicule şi tehnică de calcul şi aparatură de laborator, contracte de publicitate cu ziare centrale şi locale. M-a impresionat profesionalismul celor de la DNA, care ştiau absolut totul despre noi. Poate părea paradoxal, dar acest control ne-a bucurat - de acum, cine mai spune minciuni despre noi, mergem în instanţă. După un astfel de control nu mai acceptăm să se spună minciuni nici în glumă!"* Se impune să precizăm că reclamaţii similare au fost depuse la mai toate instituţiile care ar putea efectua un control - la Parchetul din Arad şi Timiş, la corpul de control al Guvernului şi Preşedinţiei, la ministerul de resort etc., instituţii obligate de lege să facă investigaţii în perioada următoare. Lizica Mihuţ a făcut publice numele celor care au depus reclamaţiile la DNA. Este vorba despre Eugen Rovenţa (la patru zile după ce a fost revocat din funcţia de rector), Ioan Gabor (care a intrat în litigiu cu U.A.V., după ce, în calitate de conducător al Incubatorului de afaceri, a plătit o factură de 257 milioane lei firmei fiului său, la care era administrator unic) şi Florin Coană (care a candidat pentru funcţia de decan, dar a primit trei voturi din 55 posibile). Preşedintele U.A.V. a arătat că, în opinia mai multor colegi din Senat, în spatele celor trei stau alţi oameni şi alte interese.

(F.G., *Observator*,
anul XII, nr. 3310, 03 septembrie 2008)

Ministerul Finanțelor a redat învățământului clădirea din centru

Doi ani i-au trebuit Universității "Aurel Vlaicu" să convingă Ministerul de Finanțe să-i dea în folosință gratuită sediul din centrul orașului (lângă Palatul Administrativ), în care funcționează în prezent Rectoratul și Facultatea de Științe Economice. Imobilu are patru niveluri și aproape 3000 de metri pătrați. Atribuirea s-a făcut pe un termen de 10 ani.

„S-a *făcut un act de dreptate! Această clădire a fost întotdeauna a învățământului"* a spus președintele și rectorul interimar Lizica Mihuț.

Imobilul a fost întotdeauna un spațiu al învățământului, aici funcționând Liceul Sanitar și Facultatea de Horticultură. După 1989, ministrul Liviu Maior a renunțat la imobil (aflat atunci ca și acum în proprietatea statului român) în favoarea Finanțelor. Ulterior, Universitatea "Aurel Vlaicu" a funcționat în acest spațiu, găzduită de Finanțe și chiar pregătind viitori Finanțiști. De altfel, una dintre condițiile puse de ministrul Varujan Vosganian este ca Facultatea de Științe Economice să rămână în clădire.

U.A.V. va primi în plus față de spațiul pe care îl deține și subsolul clădirii. Există chiar un plan pentru acest spațiu câștigat: extinderea restaurantului. *„Restaurantul se bucură de succes și nu este de mirare: am impus prețuri mici, prețuri studențești. Nu știu un alt loc în Arad în care să se mănânce trei feluri cu 10 lei"* a precizat Lizica Mihuț.

(*Observator*,
anul XII, nr. 3310, 03 septembrie 2008)

Peste o mie de locuri disponibile

Din 1 septembrie a început a doua sesiune de înscriere la studiile universitare din cadrul Universității "Aurel Vlaicu". Pentru această sesiune, la dispoziția candidaților sunt puse peste 1.000 de locuri libere, cu taxă, dar și fără taxă.

Absolvenții care nu au reușit să se înscrie în prima sesiune mai au o șansă până în 14 septembrie 2008. Cea mai mare cerere s-a înregistrat la Facultatea de Științe Economice, deoarece majoritatea candidaților consideră că este-cea mai „de viitor". *„Tot m-am gândit unde să mă înscriu. Am optat în cele din urmă pentru Științe Economice. Mi se pare că este cea mai cerută la ora actuală. De asemenea vreau să completez o cerere și* *pentru un loc în căminul studențesc, poate am noroc să prind un loc."* - ne-a spus Ana Măria Dan, venită la înscrieri.

De asemenea cereri destul de mari se bucură şi Facultatea de Inginerie, unde încep să se înscrie tot mai multe fete: „Cred că este o meserie destul de bine plătită. Eu vreau să mă înscriu la specializarea: automatizări. Am înțeles că acolo este mai greu, dar este o meserie foarte cerută în Arad şi nu numai." - ne-a spus Raluca, în timp ce îşi completa foaia de înscriere. Pentru Facultatea de Inginerie s-au pus la bătaie 160 de locuri, pentru Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecția Mediului, 110 locuri, 180 pentru Facultatea de Ştiințe Umaniste şi Sociale, 200 de locuri la Facultatea de Ştiințe Economice, 100 la Teologie, 120 la Facultatea de Ştiințe Exacte, 110 pentru Facultatea de Ştiințe ale Educației şi Asistență Socială şi 75 de locuri la Facultatea de Educație Fizică şi Sport. Admiterea la facultate se face şi în această sesiune pe baza concursului de dosare. Fiecare candidat trebuie să se prezinte cu un dosar ce va trebui să conțină următoarele acte: o cerere tip care se primeşte în momentul înscrierii, diploma de bacalaureat în original sau o adeverință echivalentă cu aceasta (în cazul în care o persoană se înscrie pentru concurs şi la altă facultate, în locul diplomei de Bacalaureat sau a adeverinței, aceasta va anexa o copie legalizată şi copia legitimației de înscriere la concurs - la prima facultate), copie legalizată după certificatul de naştere, copie legalizată după certificatul de căsătorie, o adeverință medicală tip M.S. 18.1.1., două fotografii color tip buletin şi un dosar plic. Ocuparea locurilor libere se va face în ordinea descrescătoare a mediei de la Bacalaureat, în conformitate cu opțiunile candidaților. Pentru Facultatea de Educație Fizică şi Sport, domeniul Cultură Fizică şi Sport, specializarea Educație Fizică şi Sport, candidații trebuie să susțină şi probe de aptitudini.

Tot în această perioadă se fac şi înscrierile la masterat.

Absolvenții de studii universitare pot urma cursurile de masterat ale Universității de Stat "Aurel Vlaicu". Înscrierile se fac în paralel cu înscrierile pentru studiile de licență pentru facultățile: Teologie - 95 de locuri. Ştiințe Economice - 435 de locuri, Inginerie -110 locuri, Inginerie Alimentară, Turism şi Protecția Mediului – 110 locuri şi pentru Departamentul pentru Pregătirea Personalului didactic -95 de locuri.

Chiar dacă ne aflăm în primele zile de înscriere, absolvenții de studii superioare au început deja să îşi depună dosarele pentru masterat. *„Am venit să mă înscriu la master. Am terminat Facultatea de Ştiințe Economice - Contabilitate şi Informatică. Acum m-am gândit să fac şi masterul să nu mă trezesc mai târziu că am nevoie de el şi nu-l am. Mă voi înscrie la*

„Administrarea Afacerilor în comerț". Mi se pare o specializare bună." - ne spune Andrei Şimon.

Înscrierea la studiile de masterat se fac tot pe bază de dosar. Însă persoanele care vor să intre pe locuri bugetare vor susține un examen tip interviu, care diferă de la o specializare la alta.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XII, nr. 3311, 04 septembrie 2008)

Lizica Mihuț a fost aleasă Rector

Senatul a mandatat-o în unanimitate să gestioneze şi în următorii patru ani instituția de învățământ superior

Prof. univ. dr. Lizica Mihuț a fost aleasă, ieri, pe următorii patru ani, rector al Universității de Stat "Aurel Vlaicu". Senatul Universității a votat, fără abținere, fără vot împotrivă, încredințarea mandatului către d-na Lizica Mihuț, care în ultimele luni a fost preşedinte al Universității şi rector interimar, după destituirea de către Senat a prof. univ. dr. Eugen Rovența. „Sunt extrem de bucuroasă, pentru că în toată nebunia aceasta creată artificial de către o presă de partid, este extraordinar să descoperi că ai alături de tine colegii, mai ales la un vot secret. Este reconfortant să descoperi că acest „ÎMPREUNĂ", ca profesiune de credință a Universității "Aurel Vlaicu", înseamnă de fapt continuitate şi performanță. Ministerul va lua act de hotărârea unanimă a Senatului. Asta înseamnă că şi Universitatea "Aurel Vlaicu" este o instituție matură, cu o strategie de succes, o strategie în care fiecare membru al colectivității academice are un cuvânt şi se manifestă ca atare. Ceea ce m-a impresionat nu a fost votul în sine, unanim, ci m-au impresionat alocuțiunile aproape întregului Senat, care a vorbit despre ce a însemnat şi ce înseamnă U.A.V. pentru Arad şi pentru România, şi mutațiile puternice care au avut loc în Universitatea noastră din anul 2000 încoace" - a declarat, după şedința de Senat, d-na Lizica Mihuț.

Dintre cei 51 de membri ai Senatului au fost prezenți la şedința de ieri un număr de 48. Astăzi, Universitatea de Stat încheie înscrierile pentru studiile de licență, având până acum admişi pentru anul I de studii peste 6000 de studenți. Pentru Master înscrieri se mai fac până la data de 26 septembrie.

(A.A., *Observator*,
anul XII, nr. 3323, 18 septembrie 2008)

La dineul de prezentare a noului ambasador al Italiei în România

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuț, și Ramona Necula, manager general la Mara Internațional, au participat aseară la dineul oficial oferit de noul ambasador al Italiei în România. Excelența Sa s-a întâlnit într-un cadru privat cu personalități din vestul țării, la Timișoara - figuri din prim-planul lumii academice, oameni de afaceri de succes. Discuțiile s-au întins pe durata a trei ore, într-o ambianță elegantă. Între Universitatea de Stat din Arad și Ambasada Italiei în România există legături strânse de colaborare de mai mulți ani, răstimp în care companii importante din Peninsulă au stabilit contacte cu instituția de învățământ superior din Arad, ajungând chiar să angajeze încă din facultate viitori absolvenți, în special în domeniul ingineriei. Pe de altă parte, prezența directorului general al societății Mara Internațional la dineul ambasadorului se explică prin dezvoltarea deosebită a societății respective în ultimii ani, aceasta având în portofoliul său un mare număr de societăți comerciale cu capital mixt româno-italian.

(A.A., *Observator,*
anul XII, nr. 3327, 23 septembrie 2008)

Înscrieri la Master

Universitatea "Aurel Vlaicu" face înscrieri la Master până în data de 26 septembrie pentru Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Teologie, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Inginerie, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

La Facultatea de Științe Economice, specializările sunt: Management și finanțare în instituțiile mass-media, Finanțare și management în instituțiile de siguranță publică, Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii, Managementul, controlul și administrarea fiscală în vămi, Finanțare și management în administrație publică, Finanțare și management de proiect, Finanțare și management în instituțiile de asistență socială, Buget public, piețe financiare și bănci, Administrarea financiar contabilă a întreprinderii, Sisteme informatice de gestiune. La Facultatea de Teologie specializările sunt: Teologie Sistematică, Teologie Practică, Studii teologico-lingvistice. Facultatea de Inginerie are următoarele specializări: Modernizarea ecologică a materialului rulant, Controlul și expertiza produselor textile. Producția sistemelor industriale. La Facultatea de

Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului, specializările sunt: Managementul calităţii produselor alimentare, Ingineria alimentară şi mediul înconjurător, Integrated program for education and interdisciplinar research in the field of biotechnology for food and textil industry şi Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic cu specializarea Management educaţional. Cei care vor să se înscrie vor trebui să prezinte următoarele acte: diploma de bacalaureat original sau adeverinţă echivalentă sau copia legalizată , certificat de naştere (copie legalizată), certificat de căsătorie (copie legalizată), carte sau buletin de identitate (copie simplă), adeverinţă medicală tip M.S 18.1.1, patru fotografii color, curriculum vitae, dosar plic şi cerere tip, care se primeşte la înscriere.

Înscrierile se fac în sala SI2, etaj I, corp D, de luni până vineri între orele 16 şi 19 şi sâmbătă şi duminică între orele 10 şi 13. Termenul limită de achitare a taxei este până la 3 octombrie. „Pentru studenţii care vor să ocupe un loc la buget, se va organiza un interviu pe data de 30 septembrie, care va avea o tematică cu subiecte pe care studenţii trebuie să le cunoască. Vom avea în vedere şi media de la bacalaureat, media anilor de studii şi vom ţine cont şi de CV-ul candidatului", ne-a declarat Marian Spânu, conf.univ.dr., decan la Facultatea de Ştiinţe Economice. „Bibliografia este cea de facultate, cea pentru licenţă. Nu avea cum să fie o altă bibliografie pentru că termenul este foarte scurt", a încheiat Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu". Masteratul va avea 3 semestre pentru absolvenţii cu durata studiilor de 4 sau 5 ani, cu forma de învăţământ la zi, şi 4 semestre pentru absolvenţii cu durata studiilor de 3 ani, atât pentru cei care au terminat studiile la zi, cât şi pentru cei de la ID.

(Nicoleta Bosnigeanu, *Observator*,
anul XII, nr. 3327, 23 septembrie 2008)

Aprobarea cererilor de cazare în cămin

La Universitatea "Aurel Vlaicu" a avut loc ieri, conform deciziei senatului „Şedinţa Comisiei de Dialog Social", în cadrul căreia au fost discutate şi analizate cererile de cazare depuse de studenţi.

La şedinţă au participat decanii de la fiecare facultate şi departament, cei de la secretariat, care stăpânesc această problemă amănunţit şi cunosc cel mai bine criteriile pe baza cărora sunt acordate locurile în cămine, şefii de cămine şi bineînţeles studenţii. Anul acesta Universitatea "Aurel Vlaicu", a acordat loc în cămin tuturor studenţilor care şi-au depus o cerere de cazare. *„Universitatea "Aurel Vlaicu" beneficiază anul acesta de 527 de locuri în cămine, din care 280 de locuri pentru anul I. Din numărul total de locuri,* *aproximativ 300 sunt locurile din căminele universităţii, restul de locuri fiind asigurate cu ajutorul a patru licee din Arad. Putem spune cu uşurare că anul acesta este primul an în care am reuşit să acoperim toate cererile de cazare, mai mult decât atât, au mai rămas 15 locuri libere pentru fete şi 5 pentru băieţi"*, a declarat Mircea Pavel, director general administrativ al Universităţii "Aurel Vlaicu".

Pe lângă căminele universităţii, cel de pe Ursului şi cel de la Labrirint, care asigură jumătate din locurile necesare, Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit ajutorul celor de la „Liceul Forestier", „Grupul' Şcolar Francisc Neumann", „Liceul Vasile Goldiş" şi „Grupul Industrial Transport Căi Ferate", care au oferit acesteia, aproximativ 250 de locuri. Unul dintre criteriile de care s-a ţinut cont la repartizarea în cămine, a fost distanţa mică dintre cămin şi facultate, pentru a facilita transportul studenţilor.

Locurile au fost acordate şi în funcţie de medie, venit şi stare socială. Începând de azi şi până duminică are loc cazarea studenţilor, care îşi vor putea lua în primire locurile primite în cămine, urmând ca miercuri 1 octombrie, să aibă loc în corpul "M" al Universităţii "Aurel Vlaicu", din cartierul Micălaca, festivitatea de deschidere a anului universitar 2008/2009. La festivitate vor fi inaugurate Facultatea de Design, care îşi va primii anul acesta primii studenţi, în clădirea de pe strada Zimand (fostele birouri ale serelor) şi supraetajarea Complexului de la Micălaca, unde sunt peste 3800 m^2 spaţii de învăţământ.

(Anca Oprea, *Observator*,
anul XII, nr. 3330, 26 septembrie 2008)

Guvernare responsabilă în învăţământul superior

Astăzi începând cu ora 12 va avea loc în Sala Amfiteatru a Universităţii "Aurel Vlaicu", conferinţa finală a proiectului „Guvernare responsabilă în învăţământul superior: proiect de promovare a principiilor bunei guvernări în universităţile de stat din Centrele Universitare Arad, Cluj şi Timişoara", în organizarea Centrului Euroregional pentru Democraţie (CED) din Timişoara.

Conferinţa va cuprinde dezbateri pe baza activităţilor derulate în cadrul proiectului, care au cuprins: sesiuni de instruire, un studiu privind guvernarea responsabilă, în universităţile de stat, schimburi de experienţă prin participări la ateliere interactive. De asemenea, organizatorii doresc *consolidarea parteneriatelor create în comunitatea academică pentru pro-*

movarea şi îmbunătăţirea managementului participativ prin asumarea unui plan, comun de acţiune pentru guvernare responsabilă în mediul academic.

La eveniment vor fi prezenţi membrii marcanţi ai comunităţii academice din cadrul Universităţii de Vest din Timişoara, Universităţii Politehnice din Timişoara, Universităţii de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara, Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului din Timişoara, Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad şi Universităţii „Babeş-Bolyai"din Cluj-Napoca. De asemenea, la conferinţă vor participa şi reprezentanţi ai ligilor şi organizaţiilor de studenţi sau de tineret din zonă.

Proiectul *Guvernare responsabilă în învăţământul superior* a fost derulat de către CED, în parteneriat cu Universitatea "Aurel Vlaicu", având sprijinul financiar al Uniunii Europene, prin programul PHARE 2005 - Consolidarea democraţiei în România, Componenta 2-Democraţie, drepturile omului, statul de drept, independenţa justiţiei şi lupta împotriva corupţiei.

Prin desfăşurarea lui s-a urmărit *definirea şi implementarea unui cadru general de guvernare responsabilă, transparentă şi eficientă pentru procesele de luare a deciziilor şi management al educaţiei, inclusiv managementul diversităţii culturale, în centrele universitare Arad, Cluj şi Timişoara.*

(Lucian Cozma, *Observator*,
anul XII, nr. 3330, 26 septembrie 2008)

Anul universitar 2008-2009

Lizica Mihuţ, confirmată rector de Ministrul Educaţiei şi Cercetării!

În ajunul deschiderii noului an universitar, Ministrul Educaţiei Cercetării şi Tineretului, Cristian Adomniţei, a semnat ieri numirea în funcţia de rector al Universităţii de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad a prof. univ. dr. Lizica Mihuţ. După o întrerupere de jumătate de an, aceasta revine în funcţia de rector, în urma votului unanim al Senatului Universităţii.

Ordinul ministrului vine ca urmare a hotărârii în unanimitate a Senatului Universităţii, din 17 septembrie, şi demonstrează odată în plus că U.A.V. este o familie academică şi că *Împreună* înseamnă unanimitate la vot pentru rector dar, în acelaşi timp, înseamnă unanimitate la vot pentru Arad şi pentru învăţământul superior românesc" - ne-a declarat ieri după-amiază rectorul Lizica Mihuţ.

Ieri după-amiază, acelaşi Senat l-a desemnat pe fostul decan al Facultăţii de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului, prof. univ. dr. Nicolae Dincă, în calitate de preşedinte al Universităţii, în această dimineaţă, de la ora 11, cu prilejul deschiderii noului an universitar, cei doi vor primi studenţii şi invitaţii la festivităţi.

(*Observator*,
anul XII, nr. 3334, 01 octombrie 2008)

Mesajul rectorului: „Studentul este rege"

Deschiderea anului universitar ia Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad are loc astăzi, de la ora 11, în Complexul "M" din Micălaca. Vor fi inaugurate 3224 de metri pătraţi spaţii de învăţământ şi două laboratoare (multimedia şi lingvistică), fiecare dintre cele două în valoarea de 1,5 miliarde de lei.

Rectorul Lizica Mihuţ a realizat ieri un bilanţ al activităţii didactice, manageriale şi de cercetare din Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu". "Avem o carte de vizită extraordinară, chiar şi un premiu al Academiei, câştigat de doi dintre colegii noştri. Universitatea noastră are grad ridicat de încredere din partea ARACIS, pe calitate. Suntem instituţie organizatoare de doctorat, în filologie, dar colegii mei au depus deja certificate şi pentru alte specializări. Deşi anul universitar începe doar la 1 octombrie, avem deja patru studenţi din străinătate la noi, şi un asistent universitar de la noi plecat în Polonia, în cadrul programului Erasmus. Avem un institut universitar de cercetări, extrem de important. Avem laboratoare în valoare de 14 miliarde de lei. Veţi fi surprinşi să vedeţi etajul al treilea din complexul "M", în care am investit anul acesta 93 de miliarde de lei" - a precizat doamna rector. Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" a lansat o ofertă pentru construirea unui al treilea cămin, care va corespunde standardelor Uniunii Europene, cu numai doi studenţi în cameră.

Instituţia de învăţământ Superior studiază posibilitatea achiziţionării unei biblioteci on-line şi a lansat comanda pentru o platformă IT.

„Anul acesta am avut cea mai bună admitere din toţi anii. Avem foarte mulţi studenţi de la Târgu Jiu, Reşiţa, Moldova, Beiuş... De câţiva ani, am constatat că absolvenţii, studenţii se informează unii de la ceilalţi. A fost un boom anul acesta cum nu am mai avut la Universitate, tocmai pentru că s-a auzit despre investiţiile pe care le-am făcut" — a subliniat prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

La Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad funcţionează o secţie de sport cu trei domenii: şah, rugby, gimnastică aerobică. Boxerii şi handbaliştii arădeni de performanţă beneficiază şi ei de şcolarizare gratuită. „Tot ce am construit va trebui să dezvoltăm în profunzime, atât în plan didactic, managerial cât şi din punct de vedere al cercetării, pornind de la ideea că învăţământul este centrat pe student, studentul este rege" - a declarat doamna rector.

La conferinţa de presă de ieri, Universitatea "Aurel Vlaicu" a prezentat lista realizărilor în anul 2008

1. Locul I din partea Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului pentru performanţă pe un standard de calitate: cele mai multe fonduri atrase

2. Medalia pentru merite în promovarea cercetării ştiinţifice conferită de către Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice în învăţământul Superior din România

- 11 proiecte internaţionale finanţate din fonduri publice în valoare totală de: 98795 euro
- 3 proiecte. PNCDI 2 având ca directori de proiect pe Prof. Silviu Szenteşi, Prof. Ioan Bele şi Conf. Mircea Bucur. Valoarea totală a acestora pentru anul 2007 a fost de 110345 RON
- 18 proiecte CEEX a căror valoare totală a fost de 920861 RON
- 4 contracte CNCSIS cu o sumă de 54100 RON
- De asemenea au fost atrase un număr de 19 proiecte din fonduri naţionale private a căror valoare totală a fost de 117850 RON

- 34 articole publicate în reviste cotate ISI din care 31 au fost publicate în străinătate şi doar 3 în ţară
- S-a publicat un număr de 653 pagini în 2 cărţi diferite în edituri internaţionale de renume (HUMANA PRESS şi SPRINGER VERLAG)
- 101 cărţi cuprinzând un număr total de 23104 pagini au fost publicate în edituri recunoscute CNSIS
- 63 de lucrări au fost publicate în reviste recunoscute CNCSIS şi cotate B sau B+
- Un premiu al Academiei Române pentru proiectul Determinarea Expresiei Glicosfingolipidelor Complexe în Sistemul Nervos Central prin Dispozitive de Microcipuri Integrate Polifuncţionale Cuplate cu Spectrometrie de Masă de înaltă Performanţă (echipa: Eugen Sişu, Alina Zamfir, Nicolae Dincă, Corneliu Davidescu) (i s-a decernat Premiul III pe ţară la competiţia de premiere a cercetării pe anul 2007)
- S-a realizat un număr de 42 de modele fizice, experimentale, funcţionale, prototipuri şi metodologii ca rezultat al activităţii de cercetare realizate în cadrul, proiectelor sau comandate de agenţi economici
- Au fost obţinute 3 brevete de invenţie (Prof. Carmen Boeriu, şl. Monica Lungu, Lector Galea Ioan).

3. Grad ridicat de încredere pentru Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad ca urmare a evaluării instituţionale şi externe de către Agenţia Naţională de Calitate în învăţământul Superior
4. IOSUD - Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad instituţie organizatoare de studii doctorale
5. Certificat ERASMUS 2008-2013
6. Institutul universitar de cercetare, dezvoltare, inovare în ştiinţe tehnice şi naturale

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3334, 01 octombrie 2008)

Inaugurarea celui de-al treilea etaj al Complexului "M"

Cele aproximativ 1.500 de scaune instalate la etajul doi al Complexului "M" din Micălaca s-au dovedit net insuficiente, raportat la numărul mare de studenţi, cadre didactice şi invitaţi care au participat la deschiderea oficială a anului universitar 2008-2009, la Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu". Prefectul Gavril Popescu, oameni din învăţământul preuniversitar, invitaţi de Serbia, consilieri locali au onorat festivităţile de deschidere. Corul Facultății de Teologie a continuat tradiția frumoasă de câțiva ani, dând o notă distinsă festivităților de deschidere.

Amfitrionul evenimentului a fost, la fel ca în anii precedenți, rectorul Lizica Mihuț. Ea a punctat sprijinul concret pe care U.A.V. îl are, în sfârşit, din partea reprezentantului guvernului în teritoriu, prefectul Gavril Popescu, Lizica Mihuț a deschis şi a închis manifestarea de ieri cu o idee clară: Universitatea "Aurel Vlaicu" nu face altă politică decât pe cea a învățământului, dar va întinde mâna oricărui politician, de stânga sau de dreapta, care vrea să ajute concret şi sincer învățământul superior de stat.

Dincolo de cuvintele frumoase spuse la început de an universitar, prefectul Gavril Popescu a cerut şi primit aplauze pentru Senatul universității, care "a dat dovadă de profesionalism, evitând un moment neplăcut, care putea să aducă un dezechilibru", când "sicofanți semidocți" au încercat să tulbure bunul mers al instituției. De asemenea, merită remarcat discursul scurt şi la obiect al noului preşedinte, Nicolae Dincă, la prima ieşire publică. Aplauze a cules şi Petru Haş, directorul Finanțelor, care a luptat pentru atribuirea în folosință gratuită universității a imobilului din centru, în care îşi are sediul rectoratul şi Facultatea de Ştiințe Economice.

Rectorul Lizica Mihuț a rezumat raportul de activitate (de 49 de pagini), punctând câteva elemente esențiale: la U.A.V. noul an universitar va fi un an al consolidării calității. Asta după ce, anul trecut, ARACIS a acordat U.A.V. grad ridicat de încredere.

Cel mai important este însă faptul că universitatea de stat şi-a primit din prima zi studenții cu condiții superioare; a fost inaugurat etajul al treilea al Complexului M, cu alți 3.224 metri pătrați de spații destinate cursurilor şi seminariilor, mobilate şi utilate la cele mai înalte standarde. Investiția s-a ridicat la 93 de miliarde de lei vechi. La acelaşi etaj, la dispoziția studenților se află două laboratoare. În care s-au investit câte un miliard şi jumătate de lei - laboratorul multimedia şi cel de lingvistică - ambele beneficiind de tehnică de ultimă generație.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XII, nr. 3335, 02 octombrie 2008)

În prima zi a noului an universitar

Tehnică de ultimă generație, 3.224 metri pătrați, 14 laboratoare şi lista ar putea continua, asta i-au aşteptat pe studenții Universității de stat "Aurel Vlaicu" Arad, în prima zi a noului an universitar 2008-2009.

Festivitatea de deschidere s-a desfăşurat la etajul doi al Complexului „M" din Micălaca, la care au participat un număr foarte mare de studenţi şi cadre didactice.

Rectorul U.A.V., prof. univ. dr. Lizica Mihuţ a avut invitaţii de seamă, la festivitate fiind prezenţi Petru Haş, directorul Finanţelor arădene, consilieri locali, cadre din învăţământul preuniversitar, invitaţi din Serbia, dar şi pe prefectul Aradului, Gavril Popescu, cel care a cerut şi primit aplauze însă pentru Senatul Universităţii care „a dat dovadă de profesionalism, evitând posibile întâmplări nefericite, spre nemulţumirea celor care au încercat să bage beţe-n roată dezvoltării universităţii de stat arădene".

Lizica Mihuţ, proaspăt aleasă rector al U.A.V. prin ordinul semnat de ministrul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului, Cristian Mihai Adomniţei, a promovat o idee clară: „Universitatea "Aurel Vlaicu" nu face notă politică decât pe cea a învăţământului, dar va întinde mâna oricărui politician de stânga sau de dreapta, care vrea să ajute concret şi sincer învăţământul superior de stat."

Printre realizările excepţionale ale U.A.V. în anul 2008 se remarcă:

Grad ridicat de încredere pentru U.A.V. ca urmare a evaluării instituţionale şi externe de către Agenţia Naţională de Calitate în învăţământul Superior.

Instituţie organizatoare de studii doctorale — filologie.

Locul I din partea Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului pentru performanţă pe un standard de calitate: cele mai multe fonduri adunate.

Medalia pentru merite în promovarea cercetării ştiinţifice conferite de către Consiliul Naţional al Cercetării Ştiinţifice în învăţământul Superior din România.

Însă, poate cel mai important lucru este baza materială pe care la început de an universitar U.A.V. o pune la dispoziţia studenţilor, ea fiind una impresionantă, care atestă încă odată calitatea învăţământului din universitatea de stat arădeană:

- supraetajarea complexului „M" — 3.224 metri pătraţi, investiţie de peste 93 miliarde lei, constând în spaţii destinate cursurilor şi seminariilor, mobilate şi utilate la cele mai înalte standarde
- 14 laboratoare, dintre care un laborator multimedia şi un laborator de lingvistică — ambele beneficiind de tehnică de ultimă generaţie (investiţia acestor laboratoare ajungând la 14 miliarde lei)
- reabilitarea totală a institutului din Calea "Aurel Vlaicu" — investiţie de peste 37 miliarde lei.

În final, rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuț a mai precizat că „anul universitar 2008 — 2009 va fi anul universitar al consolidării în planul calității".

(Giorgiana Ț., *Flacăra Roșie*,
anul II, nr. 78, 05 -11 octombrie 2008)

Lupta împotriva cadrelor corupte

Grupul de inițiativă pentru un învățământ curat, constituit din importanți membri ai învățământului universitar și preuniversitar, Prof. Univ. Dr. Anton Ilica; Conf. Univ. Dr. Marian Spînu, director al Organizației pentru apărarea drepturilor omului, filiala Arad; Prof. Sorin Haiduc, director al Liceului Pedagogic „Dimitrie Țichindeal"; Prof. Măria Pașcalău, director al Școlii Generale Nr. 5 Arad; Prof. Univ. Dr. Lizica Mihuț, rector al Universității "Aurel Vlaicu" Arad; Paul Boeriu, președinte al Ligii Studenților; vizează promovarea principiilor de moralitate în întregul învățământ din județul Arad, spre a crea o altă imagine, curată, despre organizațiile de educație instituționalizată.

Pentru aceasta, instituțiile de învățământ, prin cadrele didactice și elevi, respectiv studenți, trebuie să rămână modele care să exceleze prin competențe inovative, performanțe profesionale, prin conduită exemplară, moralitate, verticalitate.

Deviza Grupului este să construiască o atmosferă decentă și să nu demoleze. „Ne adresăm colegilor pentru a promova integritatea și corectitudinea în activitatea profesională.

Transparența, corectitudinea, calitatea, seriozitatea și prestigiul sunt componente ale demersului nostru. Onoarea cadrelor didactice e mai presus decât orgoliul, surplusul material sau financiar, ori indolența profesională!"

Apelul grupului este adresat tuturor cadrelor didactice, „pentru ca învățământul arădean să fie considerat curat, întreg corp profesoral să dea dovadă de transparență, prevenind orice discuții negative, având un comportament corespunzător, trebuie să luptăm împotriva cadrelor corupte".

Grupul de inițiativă pentru un învățământ curat va avea personalitate juridică, prin afilierea la ONG „Argus 2004", fiind exclusă orice formă de implicare politică.

(G.Ț., *Flacăra Roșie*,
anul II, nr. 80, 19-25 octombrie 2008)

Un cadru didactic valoros

Florentina-Daniela Munteanu s-a născut la 14 februarie 1973 în Buşteni, judeţul Prahova. A absolvit Facultatea de Chimie din cadrul Universităţii Bucureşti în anul 1996, iar apoi programul de master intitulat "Biosenzori pentru monitorizarea mediului" (Biosensors for environmental monitoring) din cadrul aceleiaşi universităţi. Datorită rezultatelor deosebite obţinute în timpul masterului i s-a oferit oportunitatea unui stagiu de cercetare la Universitatea Lund din Suedia.

Întrucât în timpul acestei perioade petrecute la Universitatea Lund s-a remarcat prin rezultatele obţinute în cercetare sub îndrumarea Prof. Lo Gorton din Departamentul de Chimie Analitică, Florentina Daniela Munteanu a fost invitată să îşi facă doctoratul în cadrul Universităţii Lund.

Patru ani mai târziu îşi lua doctoratul şi a plecat apoi în Portugalia la Universitatea Minho pentru un stagiu postdoctoral în domeniul inginerie chimice textile. În Portugalia a câştigat un proiect de cercetare finanţat de Fundaţia Portugheză de Ştiinţă şi Tehnologie, proiect ce a fost evaluat cu punctaj maxim. Din 2005 s-a întors în ţară ca şi cadru didactic al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad şi la vârsta de numai 35 ani este deja profesor universitar. Doamna Florentina Daniela Munteanu a avut, într-un interval de timp scurt, o activitate ştiinţifică deosebită:

- 20 articole publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact peste 2;
- 2 lucrări publicate în baze de date internaţionale;
-24 de lucrări comunicate la manifestări naţionale (6 lucrări) şi internaţionale (18 lucrări);
- 5 lucrări publicate în reviste recunoscute CNCSIS B;
- 1 carte publicată în edituri din străinătate
- 2 cărţi publicate în edituri din ţară (recunoscute CNCSIS);
- 3 capitole de carte publicate în edituri internaţionale.

Pe de altă parte, trebuie să remarcăm activitatea de cercetare, care se poate exprima prin cele 4 granturi şi cele 4 proiecte (2 proiecte internaţionale şi două proiecte naţionale), unde Florentina-Daniela Munteanu a participat în calitate de director de proiect, dar şi cele 11 proiecte în care a avut calitatea de membru în echipa de cercetare a proiectelor.

- Ce aţi putea să ne spuneţi despre învăţământul suedez comparativ cu cel românesc?

- În primul rând aş sublinia faptul că este o diferenţă majoră între cele două sisteme de învăţământ, dar aş vrea să subliniez faptul că odată ajunsă în Suedia, profesorii din Suedia erau impresionaţi de cunoştinţele dobândite în şcoala românească şi nu puţine au fost situaţiile în care aceştia afirmau că ceea ce eu deja ştiam din facultate erau noţiuni care în Suedia nu se studiau la facultatea de chimie ci în cadrul altor specializări.

Totuşi sistemul de învăţământ suedez are avantajul că educă în ceea ce priveşte seriozitatea şi responsabilitatea cu care trebuie privită şcoala şi în acelaşi timp cultivă personalitatea individului.

- Ce ne puteţi spune despre activitatea de cercetare din Suedia?

- Aş dori să afirm faptul că în laboratoarele din străinătate unde am realizat activităţi de cercetare am constatat faptul că după ce ţi s-a stabilit tema de cercetare eşti pe propriile picioare. De aceea, pentru a obţine rezultate deosebite, de foarte multe ori lucram de la 8 dimineaţa şi până târziu în noapte, iar a doua zi reveneam în laborator dimineaţa la ora 8.

- Aţi putea să ne spuneţi cum de aţi ales Aradul ca viitor domiciliu în România?

- Într-adevăr pare ciudat ca o persoană care nu este născută în Arad şi care are studii la Universitatea din Bucureşti să se stabilească în Arad unde nu cunoştea pe nimeni. Eram deja în Portugalia la stagiu postdoctoral când la o conferinţă internaţională am cunoscut-o pe Dr. Cecilia Sîrghie care participa la acea conferinţă şi care era cadru didactic şi cercetător la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

În urma discuţiilor avute cu dumneaei pe teme de cercetare ştiinţifică, aceasta mi-a spus că ar trebui să mă gândesc asupra posibilităţii de a veni în Arad la universitatea de stat.

Cert este faptul că la nici un an de la această discuţie cu Cecilia Sîrghie eram deja cercetător al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad şi aveam deja câştigat un proiect de cercetare de excelenţă care se desfăşura în această universitate.

În final aş dori să afirm faptul că am făcut cea mai potrivită alegere şi că am fost impresionată de deschiderea conducerii universităţii de a se implica atât de serios în procesul suport al cercetării dar şi în cel de reintegrare a tinerilor cercetători din străinătate.

(*Observator*, anul XII, nr. 3363, 04 noiembrie 2008,
Flacăra Roşie, anul II, nr. 83, 09-15 noiembrie 2008)

Întoarcerea în țară

Interviu cu prof. dr. Alina-Diana Zamfir, Prorector pentru Relațiile Internaționale

- Când şi în ce împrejurări ați plecat în Germania?

- În 1999 eram asistent la Universitatea de Vest din Timişoara şi doctorand al Universității Babeş-Bolyai din Cluj. Din păcate, baza materială precară din universități de la acea dată nu-mi permitea să progresez cu partea experimentală a tezei şi atunci am decis să aplic pentru o bursă în vederea unui scurt stagiu în Germania.

Am obținut o bursă oferită de agenția națională de cercetare germană (DFG) şi în 2001 am finalizat experimentele aferente tezei de doctorat la Universitatea din Münster. În septembrie 2001 mi-am susținut doctoratul la Universitatea Babeş-Bolyai. La solicitarea profesorului german, am acceptat un stagiu de cercetare post-doctoral în Münster, care ulterior s-a transformat în stagiu în vederea habilitării ca profesor universitar.

- Care este ritmul de muncă şi mentalitatea profesorului universitar german? Sunt diferite de ale noastre?

- Ritmul de munca este de 12 -14 ore pe zi pentru că, în afara orelor didactice, o pondere foarte mare o are cercetarea ştiințifică. În occident, un Profesor universitar este obligatoriu şi conducător al unui grup de cercetare format din doctoranzii şi cercetătorii săi post-doctorat. Nici nu s-ar concepe ca el să nu aibă un asemenea grup şi să desfăşoare activitate exclusiv didactică.

Grupul este finanțat prin proiectele câştigate de profesor şi într-o măsură mai mică din bani de la universitate distribuiți grupului în funcție de numărul de lucrări ştiințifice, patente internaționale, proiecte. În aceste condiții, sigur că profesorul are mari pretenții de la membrii grupului şi nu ezită să le întrerupă contractul în cazul în care nu produc rezultate performante.

Pe de altă parte, cei foarte capabili sunt propuşi de profesor pentru o traiectorie academică numita "habilitare", la finalul căreia, printr-o teză de habilitare recenzată de referenți internaționali şi o serie de examene, devin profesori-lideri de grup. Însă, dintr-un grup numai unul, maximum doi sunt selectați pentru profesorat. Marea majoritate rămân asistenți postdoc şi uneori se pot vedea şi cazuri când aceştia trebuie să părăsească grupul întrucât nu fac față cerințelor.

- Care considerați că este realizarea dumneavoastră cea mai remarcabilă din perioada petrecută în Germania?

- Dincolo de cunoştinţele pe care le-am acumulat, cea mai remarcabilă realizare rămâne faptul că într-un sistem de învăţământ atât de pretenţios şi într-o societate cunoscută ca fiind circumspectă în ce priveşte străinii, am reuşit sa obţin în numai patru ani de la doctorat diploma Venia Legendi care m-a consacrat profesor universitar cu drept de conducere de doctorat în Germania.

- De ce ați decis să vă întoarceți în țară? A fost dificil procesul de reintegrare?

- Am decis să mă întorc în ţară întrucât mi s-a deschis o perspectivă clară a carierei academice la Universitatea "Aurel Vlaicu". Având 3 proiecte de tip CEEx pe care le-am scris în Germania, le-am trimis de acolo şi le-am câştigat, mi-am dat seama că pot să realizez în ţară ceea ce aveam în acel moment în Münster şi anume un laborator performant dotat cu cele mai moderne instrumente şi un grup de cercetare. Ştiind că voi avea în ţară resursele materiale şi sprijinul moral să construiesc toate acestea, nu mai vedeam rostul rămânerii printre străini.

Procesul de readaptare la condiţiile din România a fost dificil pentru că multe se schimbaseră de când plecasem, inclusiv eu însămi. Luni în şir am avut un sentiment frustrant că nu aparţin nici de Germania nici de România. Treptat însă, am reuşit să mă reintegrez şi să realizez ce mi-am dorit, adică un centru de spectrometrie de masă biologică şi un colectiv de tineri cercetători pe care i-am specializat în acest domeniu. Toate acestea s-au obţinut cu foarte multă muncă şi perseverenţă întrucât cu toate că pentru spectrometria de masa biologică s-a decernat premiul Nobel în anul 2002, în ţara noastră acest domeniu era aproape necunoscut.

- Cum vă ajută în țară realizările din Germania?

- Nu doresc să mă gândesc la ele pentru că nu vreau să trăiesc dintr-o glorie apusă. Acum important nu este ce am realizat în occident ci ce pot face aici. Din prima zi de când m-am întors, m-am gândit că trebuie să muncesc ca şi când CV-ul meu ar fi început să se scrie din acel moment. Mărturisesc că mi-a fost teamş că nu voi reuşi să reeditez performanţele din Germania unde publicam 4-5 lucrări pe an în reviste cu factor de impact şi prezentăm în jur de 10 lucrări la conferinţe internaţionale.

Din fericire, nu s-a întâmplat aşa, pentru că în numai doi ani de când m-am întors în România am publicat împreună cu grupul de cercetare pe care îl conduc 15 lucrări în reviste cu factor impact, am avut 30 de comunicări ştiinţifice la congrese din străinătate, am câştigat încă două proiecte şi am luat două premii naţionale. Acest lucru îmi arată că decizia de a reveni în ţară a fost una dintre cele mai inspirate pe care le-am luat vreodată.

(*Arad Expres*, anul VI, nr. 860, 04 noiembrie 2008,
Jurnal Arădean, anul XX, Nr. 5583, 04 noiembrie 2008)

Implicare profesională şi ştiinţifică

Interviu cu Prof. univ. dr. Ioan Radu, prorector al Universităţii"Aurel Vlaicu"

- *Vă rugăm să vă prezentaţi succint.*

- Sunt născut în anul 1956, sunt căsătorit şi am o fetiţă. Sunt absolvent al Universităţii Tehnice din Cluj-Napoca, promoţia 1981. Mărturisesc că am fost un student sârguincios. Rezultatele obţinute m-au plasat în poziţie de top, fapt care mi-a permis să pot alege o repartiţie foarte bună la acel moment şi anume la Institutul de Cercetări şi Proiectări pentru Maşini Unelte şi Agregate TITAN Bucureşti, filiala Cluj-Napoca. Anul 1990 a fost un an de cotitură în viaţa mea. A trebuit să iau hotărârea de a renunţa la Cluj-Napoca şi de a veni la Arad. Aşa că în 1990, în urma concursului pentru ocuparea postului de şef lucrări, am fost declarat admis şi din anul 1990 sunt cadru didactic la Universitatea "Aurel Vlaicu"

- *Cum v-aţi acomodat? Cum au fost primii ani?*

- Începutul la universitate nu a fost uşor. Am început o muncă nouă. Orice muncă este frumoasă dacă o faci cu pasiune şi responsabilitate. Am fost ales de către colegi şef de catedră (1990-1992), secretar ştiinţific al consiliului profesoral (1992-1996), ipostaze în care pe lângă activitatea didactică şi de cercetare mai desfăşori şi activităţi administrative.

- *Ce a urmat?*

- Anii imediat următori au fost pentru mine ani deosebit de fertili şi au contribuit esenţial la împlinirea mea în plan profesional şi ştiinţific. În anul 1997 am definitivat doctoratul la Universitatea Tehnică din Cluj-

Napoca. În plan didactic am elaborat 3 cărți de specialitate, am promovat pe funcții didactice (1998 – conferențiar, 2003 – profesor), iar în planul cercetării științifice am elaborat singur sau în colaborare 83 de articole științifice și 27 de contracte de cercetare. Ca răsplată pentru munca depusă am primit înalta distincție Ordinul Alma Mater, Meritul pentru Învățământ în grad de Cavaler / Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 1.181/13.XII.2004.

- Din anul 2004 sunteți prorectorul universității cu calitatea și procesul de învățământ.

- Într-adevăr, la alegerile organizate în anul 2004 și 2008 am candidat pentru funcția de prorector cu calitatea și procesul de învățământ. Colegii din Senat m-au investit cu această funcție cu sarcini bine precizate în Carta universității. M-am implicat și mă implic în continuare atât în plan academic cât și administrativ întrucât doresc ca lucrurile să fie bine făcute. În ce mă privește m-am străduit, mă străduiesc, acționez cu responsabilitate și cred că în cea mai mare măsură am reușit să mă achit de sarcini foarte bine.

- Sunteți reprezentantul U.A.V. în relația cu ARACIS.

- ARACIS, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior este un organism autorizat care certifică calitatea tuturor activităților (didactică, științifică, administrativă) care se desfășoară într-o universitate. UAV a fost vizitată în acest scop de o comisie de experți ARACIS în anul 2007 și a obținut în urma raportului întocmit de comisia de specialiști la fața locului cu ocazia vizitei calificativul *grad ridicat de încredere*. Mă simt onorat că Senatul U.A.V. m-a desemnat ca persoană de contact în relația universității cu ARACIS-ul și am reușit să dovedesc încă o dată că doresc (îmi place) ca lucrurile să fie bine făcute.

- Ce vă propuneți în viitor?

- În primul rând doresc ca U.A.V.. să fie percepută așa cum de fapt este, ca o instituție de învățământ superior deosebit de atractivă și deosebit de competitivă. Doresc să avem studenți mulțumiți. Doresc să acredităm toate specializările, să autorizăm noi specializări de licență, să dezvoltăm programele de master și de doctorat. Doresc să fim profesioniști și să facem lucrurile temeinic, cu seriozitate și responsabilitate.

(*Observator*, anul XII, nr. 3369, 11 noiembrie 2008,
Flacăra Roșie, anul II, nr. 84, 16-22 noiembrie 2008)

Miss şi Mister

Balul Bobocilor de la Universitatea "Aurel Vlaicu" a adunat în sala Teatrului de Stat Arad, locul unde s-a ţinut show-ul, sute de studenţi. Aceştia, alături de numeroase cadre universitare şi de invitaţi, au ţinut să fie prezenţi pentru a-i susţine pe concurenţi care s-au „bătut" pentru titlurile de Miss şi Mister Boboc 2008. Anul acesta tema balului a fost „concurs de dans", momentele oferite de participanţi fiind din plin gustate de public. Cum ne-au obişnuit deja, studenţii au făcut spectacol, prestaţia concurenţilor ridicându-se peste aşteptări. Rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, a fost cea care l-a premiat pe Miss şi Mister Dance 2008. Distracţia a continuat apoi în Disco Space, locul unde de ani de zile se ţin chefurile studenţeşti. După miezul nopţii, însă, Discoteca s-a dovedit a fi neîncăpătoare pentru studenţii dornici de distracţie.

(*Flacăra Roşie*,
anul II, nr. 84, 16 -22 noiembrie 2008)

O universitate de care trebuie să fim mândri

Universitatea "Aurel Vlaicu" a găzduit săptămâna trecută Sesiunea Ştiinţifică Internaţională, Simpozion organizat de Universitatea arădeană o dată la doi ani. Sesiune internaţională pentru a da semnul că Universitatea "Aurel Vlaicu" se înscrie cu adevărat în aria Europeană a învăţământului Superior. Deschiderea oficială a lucrărilor Simpozionului Internaţional „Research and Education in Innovation Era" s-a desfăşurat în Aula Dimitrie Cameniţă din Complexul Universitar Micălaca. Simpozionul din acest an se bucură de participarea unor profesori, cadre didactice şi cercetători din numeroase ţări din spaţiul European: Italia, Portugalia, Serbia, Ungaria, Germania, Republica Moldova. Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ.dr. Lizica Mihuţ a înmânat personalităţilor din străinătate Invitate la Simpozionul din acest an, diplome, şi nu în ultimul rând Medalia Universităţii "Aurel Vlaicu", care este simbolul Aspiraţiei spre înălţimile Ştiinţei şi Culturii. Ea semnifică buna colaborare între universitatea arădeană şi cadre didactice, personalităţi, cercetători din străinătate. Simpozionul Internaţional „Research and Education in Innovation Era" cuprinde 5 secţiuni de prezentare a lucrărilor din mai multe specializări: Ştiinţe Sociale, Limbă şi Literatură, Ştiinţe Economice, Inginerie şi Chimie, Matematică - Informatică.

(*Flacăra roşie*,
anul II, nr. 85, 23-29 noiembrie 2008)

Tichete de masă tuturor angajaților

Cu prilejul Sfintelor Sărbători care se apropie, precum de Sfintele Sărbători precedente, Universitatea "Aurel Vlaicu" acordă tichete de masă în valoare de peste 3 miliarde lei vechi tuturor angajaților din instituția noastră de învățământ superior.

Astfel, Universitatea noastră reconfirmă preocuparea pentru recompensarea cadrelor didactice şi a personalului auxiliar care au contribuit la performanțele excepționale pe care le-a înregistrat Universitatea "Aurel Vlaicu" în ultima perioadă. Pe de altă parte, acordarea acestor tichete de masă, reconfirmă faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" are un fundament economic solid.

Să nu uităm că Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit şase miliarde de lei din partea Ministerului Educației şi Cercetării tocmai pentru că este Universitatea de stat care a atras cele mai multe fonduri extrabugetare prin programe şi proiecte, printr-o strategie de succes. Este firesc, aşadar, ca de acest succes să se bucure toți colegii noştri, fără discriminare: de aceea acordăm acelaşi număr de tichete pentru toate categoriile de personal, indiferent de funcția sau poziția ocupată în cadrul Universității.

Am reuşit să ridicăm standardul învățământului superior în Arad Împreună şi trebuie să ne bucurăm Împreună de rezultatele muncii noastre.

Rector, Prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

(*Observator*,
anul XII, nr. 3389, 05 decembrie 2008)

Fond pentru studenții tineri

Universitatea "Aurel Vlaicu" a decis realizarea unui fond pentru studenții aflați în dificultate materială. Fondul va fi alimentat din sumele care vor fi plătite de către cei care calomniază universitatea sau cadre didactice ale universității, fără ca afirmațiile lor să aibă acoperire în realitate.

„Nu este vorba despre instituții sau ziare cu care ne judecăm, ci persoane fizice. Persoanele juridice nu răspund penal. Fondurile vor fi gestionate de Liga Studenților din U.A.V. Au fost identificați cei care postau mesaje pe paginile de internet ale unor ziare. Calomniile vin din trei părți, iar de când au fost identificați nu au mai apărut deloc calomnii la adresa instituției noastre".

Identificarea celor care postau mesaje denigratoare s-a făcut de către poliție, cu sprijinul furnizorilor de servicii de internet Paul Boeriu, preşedintele Ligii Studenților de la Universitatea "Aurel Vlaicu", vicepreşedinte al Uniunii Studenților din România, ne-a declarat: „Ne bucură încrederea ca Universitatea să ne ofere posibilitatea de a gestiona aceste fonduri. Dorim să instituim burse speciale pentru studenții cu probleme financiare, să își poată continua studiile. Sunt destui arădeni care vor să vină la facultate, dar nu pot, din cauza problemelor financiare. De altfel, noi gestionăm şi bursele şi cazarea."

Suma solicitată de Universitatea "Aurel Vlaicu" este de 1 miliard de lei pentru fiecare proces intentat. Pe rolul instanței sunt mai multe procese pornite de universitate.

„Vreau să mulțumesc organelor de poliție care s-au mişcat foarte greu dar s-au mişcat până la urmă şi au făcut identificările. Erau zeci de postări venite din partea unei singure persoane. Noi dorim să contribuim la asanarea ambiguității pe care ți-o conferă anonimatul. Dacă ai tăria să faci afirmații grave, trebuie să ți le asumi. Cei care calomniază, să răspundă pentru ceea ce susțin; este bine să conştientizezi că trebuie să răspunzi pentru ceea ce spui" - a precizat rectorul universității.

Prorectorul Universității "Aurel Vlaicu", Alina Zamfir, a precizat că s-a implicat în această problemă, pentru că nu a putut suporta aberațiile scrise la adresa universității şi a cadrelor universitare. „S-a făcut băşcălie de noi, a fost pusă la îndoială calitatea noastră profesională, activitatea noastră ştiințifică. S-a scris că sunt prea tânără să fiu profesor universitar, or eu am obținut titlul acesta şi în Germania, după normele de acolo, şi în România, după normele de aici. Toată vara am scris drepturi la replică. Erau atâtea chestiuni revoltătoare, că nu le mai puteam suferi."

Lizica Mihuț a declarat că este bine să ia atitudine toți cei care se simt calomniați, indiferent că sunt politicieni, miniştri, jurnalişti, muncitori şi crede că demersul Universității arădene ar putea crea un precedent juridic.

(Andrei Ando, *Observator,*
anul XIII, nr. 3417, 14 ianuarie 2009)

Student american la Arad

Un student arădean din SUA a solicitat ieri Universității de Stat din Arad să fie înmatriculat aici în anul III de studii, după ce a făcut primii doi ani de facultate (automatizări) în Statele Unite. Acesta a precizat că după terminarea studiilor se va întoarce peste Ocean. Scopul venirii sale la Arad este realizarea unei economii băneşti substanţiale, ştiut fiind că în SUA studiile universitare costă zeci de mii de dolari anual, iar în România 350-400 de euro.

(C.P. *Observator*,
anul XIII, nr. 3417, 14 ianuarie 2009)

Concursul de matematică "Caius Iacob"

Prima ediţie a concursului de matematică destinat elevilor de liceu, organizat sub titulatura "Caius Iacob" (unul dintre marii matematicieni ai ţării, academician din Arad) de universitatea de stat, a fost un succes.

Peste 200 de elevi de la majoritatea liceelor arădene (inclusiv din Pecica, Pâncota, Ineu, Nădlac) au răspuns provocării lansate de Universitatea "Aurel Vlaicu", de a participa la un concurs de matematică. Ieri, festivitatea de premiere a arătat că viitorii matematicieni nu sunt doar pragmatici şi inteligenţi, ci şi simpatici, transformând, alături de gazdele universitare, evenimentul într-o întâlnire extrem de degajată şi simpatică.

Totul a impresionat la prima ediţie a concursului de matematică. Organizatorii care, pe lângă faptul că au făcut o treabă bună, au vădit implicare şi pasiune. Participanţii care, din spusele evaluatorilor, au demonstrat un nivel de pregătire foarte înalt.

Evenimentul a fost onorat şi de rectorul Universităţii de Stat, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, care a marcat astfel importanţa care se acordă concursului. Rectorul a felicitat toţi participanţii, care „au avut curajul să se confrunte cu ei înşişi", într-un concurs din care toată lumea a avut de câştigat. Lizica Mihuţ a făcut trecerea la premierea performerilor prin prezentarea decanului de la Ştiinţe Exacte, Sorin Nădăban, care a avut, ca student... doar note de zece.

Decanul Nădăban şi echipa sa au spus că ambiţiile concursului este de a se dezvolta, întrecerea va deveni internaţională şi se va extinde, prin strădaniile Marianei Nagy, şi spre informatică. Legătura dintre mediul universitar şi cel liceal a fost posibilă şi prin implicarea Doinei Cheta, fost director al Liceului „Vasile Goldiş", acum cadru didactic la U.A.V.

Concursul a avut două domenii, pentru care au concurat, separat, elevi din clasele a XI-a şi a XII-a: raţionament matematic (un nivel foarte ridicat) şi tehnică matematică. Evaluatorii şi-au luat foarte în serios treaba. Ei spun că au avut plăcerea să descopere unele lucrări perfecte, nivelul general fiind foarte bun, undeva la cel al fazelor judeţene ale olimpiadei.

Câştigătorii concursului de matematică „Caius Iacob" - Ediţia I

Clasa a XI-a Raţionament matematic

Premiul I
Filip Laurian - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Titiana Alexa.

Premiul al II-lea
Vlad Adina Alexandra - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.

Premiul al III-lea
Bleotu Dragoş Marius - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.

Menţiuni
Călăcean Adela – Liceul Teoretic „Vasile Goldiş" Arad
prof. Ramona Tudoran.
Mîţu Radu - Liceul Teoretic „Vasile Goldiş" Arad
prof. Ramona Tudoran.

Clasa a XII-a Raţionament matematic

Premiul I
Băltean Lugojan Radu - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Octavia Potocean.
Onuţă Andreea Lavinia - Liceul Teoretic „Vasile Goldiş" Arad
prof. Doina Cheta.

Premiul al II-lea
Frenţ Ligia - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.

Premiul al III-lea
Gavra Ioana Alexandra - Colegiul Naţional „Moise - Nicoară" Arad
prof. Maria Toader.

Menţiuni
Horin Alexandru Sever - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Maria Toader.

Clasa a XI-a Tehnică matematică

Premiul I
Şerban Crişan Alexandra - Liceul Pedagogic „Dimitrie Ţichindeal" Arad
prof. Claudiu Boscenco

Paveloiu Alex - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean
Rogoz Ralph Emil - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.

Premiul al II-lea
Posa Emanuel - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.

Premiul al III-lea
Pătrăşcoiu Andrei - Colegiul Naţional „Elena Ghiba Birta" Arad
prof. Sorin Dumitrică.
Siladi Micu - Liceul Pedagogic „Dimitrie, Ţichindeal" Arad
prof. Claudiu Boscenco.
Giurgiu Rareş - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Titiana Alexa;
Rus Luminiţa Alina - Colegiul Naţional „Elena Ghiba Birta" Arad
prof. Sorin Dumitrică

Menţiuni
Bonca Adelina - Colegiul Naţional „Elena Ghiba Birta" Arad
prof. Marcel Cameniţă.
Chişmore Simona - Grupul Şcolar Pâncota
prof. Cornea Marinei.
Costin Roxana Florentina - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.
Abrudan Andrei - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.

Clasa a XII-a Tehnică matematică

Premiul I
Cociuba Filip George - Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad
prof. Octavia Potocean.

Boțco Loredana Paula - Liceul Teoretic „Vasile Goldiș” Arad
prof. Doina Cheta.
Asandei Marian Cristian - Liceul Teoretic „Vasile Goldiș” Arad
prof. Doina Cheta.

Premiul al II-lea
Țepeș Onea Andrei - Liceul Teoretic „Vasile Goldiș” Arad
prof. Doina Cheta.

Premiul al III-lea
Novanc Alexandru Petre - Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.
Bene Eniko - Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
prof. Sorin Dumitrică.
Mihiț Claudia - Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
prof. Carmen Abrudan.
Schiebel Angelina - Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad
prof. Sanda Roveanu.

Mențiuni
Petrișor Gheorghe Marian - Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
prof. Carmen Abrudan.
Ardelean Anișoara - Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.
Coșarbă Andrei - Liceul Teoretic „Vasile Goldiș” Arad
prof. Doina Cheta.
Tudur Radu Dan - Liceul Teoretic „Vasile Goldiș” Arad
prof. Doina Cheta.
Ristin Boban - Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
prof. Ovidiu Bodrogean.
Mocuța Maria Alexandra - Grupul școlar de Industrie Alimentară Arad
prof. Ioan Ucu Crișan.
Luca Roxana - Grupul Școlar Industrial „Iuliu Maniu” Arad
prof. Elena Dehelean.
Mirăuțe Florin - Grupul Școlar Industrial „Iuliu Maniu” Arad
prof. Elena Dehelean;

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XIII, nr. 3454, 26 februarie 2009)

Al 13-lea salariu

Universitatea “Aurel Vlaicu” este o instituție de succes nu numai pe plan academic şi ştiințific ci şi în plan financiar.

Universitatea “Aurel Vlaicu” are vizibilitate internațională, plasându-se pe primele locuri în toate clasificările realizate de AD ASTRA cu privire la valorificarea cercetării ştiințifice în mari publicații ale lumii.

În plan didactic, continua noastră preocupare sunt studenții, de aceea evaluarea făcută de către aceştia este fundamentală pentru comunitatea noastră academică.

Universitatea “Aurel Vlaicu” are granturi de excelență, programe şi proiecte finanțate din fonduri guvernamentale şi UE, precum şi o strategie de atragere de fonduri, absolut necesare, în condițiile în care numai fondul de salarii pe o lună este de peste 15 miliarde de lei.

Strategia de succes a Universității “Aurel Vlaicu” a determinat alocarea din fonduri proprii a peste 9 miliarde de lei pentru al 13-lea salariu, un nesperat cadou pentru membrii comunității academice de la Universitatea “Aurel Vlaicu”.

(A.H., *Jurnal Arădean*, anul XXI, nr. 5683, 09 martie 2009,
Observator, anul XIII, nr. 3463, 09 martie 2009)

Campionatul Mondial de schi Rotary

Desfăşurat o dată la doi ani în Europa, cu alternanță în America sau Canada, concursul din acest an, desfăşurat la Alta Badia în Italia, în perioada 14-20 martie, însemnat un succes de prestigiu pentru Rotary Club Arad. Participanți la toate celelalte ediții europene (Madessimo 2003, Madonna di Campiglio 2005, San Candido 2007), delegația Rotary Club Arad, a reuşit în acest an, pe pârtiile Dolomiților (poate cei mai frumoşi munți din lume) să concureze participanți din peste 20 de țări. În acest context elitist specific pentru Rotary, prezența noastră din acest an, precum şi în edițiile precedente, a fost de anvergură.

Astfel, Andreea Sîrb a devenit vicecampioană mondială. Ea ne-a declarat cu emoție la final de cursă: „Este a doua oară când am bucuria să aduc o medalie pentru Rotary District 2241 - România şi Republica Moldova, cu atât mai mult cu cât mi-a lipsit extrem de puțin să câştig titlul suprem, după ce în prima manşă a competiției am înregistrat cel mai bun timp din grupa mea. Gândesc deja la viitorul campionat mondial, unde sper din tot sufletul să fiu prezentă.

Nu este un secret pentru nimeni că Universitatea "Aurel Vlaicu" este omniprezentă în marile şi micile bătălii pentru performanţă în plan academic, ştiinţific, dar şi sportiv. Studentul la master „Administrarea afacerilor în comerţ, turism şi servicii", Raul Hodorog a obţinut o prestigioasă medalie de bronz, cu atât mai valoroasă cu cât a concurat într-o grupă cu sportivi experimentaţi. Lui Raul Hodorog i-au lipsit doar 40 de sutimi de secundă să câştige „argintul". „Este adevărat a fost o cursă grea, în plus am avut şi un disconfort fizic, dar culorile României şi ale U.A.V. au fost mult deasupra efortului personal".

Delegaţia Rotary Club Arad formată din 12 rotarieni: medici, ingineri, profesori, oameni de afaceri a fost aplaudată de întreaga asistenţă pentru că este admirabil să te întorci acasă cu două medalii mondiale - „argint", şi „bronz", dar şi cu un sentiment de apreciere faţă de tinerii rotarieni arădeni, mai ales că întreaga competiţie s-a desfăşurat într-o companie selectă, de mare responsabilitate şi fair-play.

(Flavia Duma, *Observator*,
anul XIII, nr. 3476, 24 martie 2009)

Grad ridicat de încredere

Instituţia care se ocupă cu acreditarea învăţământului superior a efectuat un studiu amplu, în urma căruia a acordat un certificat prin care recunoaşte „grad ridicat de încredere" pentru Universitatea "Aurel Vlaicu", fără monitorizare, timp de 5 ani.

Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, a explicat că acest calificativ aduce numeroase beneficii instituţiei pe care o conduce. Cel puţin pe trei planuri, U.A.V. are de câştigat în urma succesului obţinut. Astfel, se obţine un plus de credibilitate, atât pentru atragerea studenţilor, cât şi pentru atragerea cadrelor didactice, cu atât mai mult cu cât acest certificat are recunoaştere internaţională. Creşte autonomia în ceea ce priveşte opţiunile de a înfiinţa noi programe de Master. Nu în ultimul rând, este vorba despre un audit complex, care pune dincolo de orice "îndoială corectitudinea activităţii U.A.V., în plan didactic, administrativ şi managerial - asta în condiţiile în care universitatea de stat a fost în ultimul timp ţinta unor atacuri fără precedent, cu reclamaţii la toate instituţiile abilitate.

Rectorul Lizica Mihuţ a considerat obţinerea certificatului „cea mai teribilă realizare din ultimii 100 de ani". Auditorii au vizat 5 domenii:

didactic, cercetare științifică, administrativ, financiar contabil și audit extern. ARACIS a trimis la Arad, acum un an, 16 membri, care au făcut câteva recomandări și au revenit pentru o verificare complexă. S-au alcătuit 12 dosare, cu mii de pagini. Faptul că s-a obținut certificatul pentru cinci ani, fără monitorizare, este considerat un mare succes, care reflectă dezvoltarea U.A.V. și munca depusă. „Astfel, toate problemele se rezolvă la nivelul instituției", explică Lizica Mihuț. Certificatul va fi afișat la toate sediile reprezentative ale U.A.V. „Poate unii colegi m-au înjurat, pentru că e vorba despre un volum mare de muncă, dar acum îmi mulțumesc" spune rectorul arădean. „Sunt universități care nu doresc această auditare. Unele chiar au dat în judecată ARACIS, pentru că nu vor să se facă auditul sau pentru a contesta gradul scăzut de încredere. Noi am cerut evaluarea!"

Reprezentanții ARACIS au fost impresionați de ceea ce au găsit la Arad, de la spațiul generos de peste 17.000 mp destinat învățământului și până la tehnica performantă folosită nu doar la laboratoare și cercetare, ci și la întreținerea bazei materiale. Aceștia erau la curent cu plângerile făcute în ultimii timp împotriva U.A.V. „Știau tot. S-au întâlnit cu cei care fac aceste plângeri, eu am răspuns sub semnătură la 18 întrebări. A fost o dezlănțuire împotriva noastră care ne-a luat prin surprindere, dar acest certificat arată că tot ceea ce facem este corect" a declarat rectorul U.A.V. De altfel, certificatul grad de încredere ridicat a fost transmis atât autorităților centrale și locale, cât și instituțiilor cu atribuții de control.

„După obținerea certificatului care atestă un grad ridicat de încredere din partea ARACIS noi nu acceptăm să fim controlați de oricine, de Popescu și Georgescu! Este un certificat care ne conferă credibilitate și autonomie" Rectorul UA.V., Lizica Mihuț.

(Flavius Ghender, *Jurnal Arădean*,
anul XXI, nr. 5710, 09 aprilie 2009)

Examene la Olimpiada de Limbi Romanice

Ieri a avut loc deschiderea oficială a Olimpiadei Naționale de Limbi romanice, desfășurată pentru prima dată în Arad. La deschidere, în Sala mare a Teatrului Clasic „Ioan Slavici" au fost prezenți peste 450 de elevi din toate județele țării, aproape 100 de cadre didactice, dar și o serie de invitați care au vorbit despre importanța acestei competiții.

Evenimentul a debutat cu intonarea imnului Uniunii Europene, apoi a fiecărui imn al celor cinci țări romanice, timp în care au fost arborate steagurile fiecărei țări. Moderatorul festivității de deschidere a fost inspectorul şcolar de specialitate Smaranda Szatmari, care a urat bun venit elevilor la Arad în cele cinci limbi romanice: română, italiană, spaniolă, franceză şi portugheză. Încurajări şi sfaturi au primit mai apoi de la Călin Bibarţ, prefectul Aradului, Nicolae Pellegrini, inspectorul şcolar general adjunct al IŞJ Arad, Marius Göndör, parlamentar, Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, dar şi de la o serie de reprezentanţi ai diferitelor instituţii locale. Elevii care s-au calificat pentru faza naţională vor susţine astăzi şi mâine probele orale şi scrise în incinta Colegiului Naţional „Moise Nicoară" din Arad, care are cinci elevi participanţi. Probele încep de la ora 10. Olimpiada Naţională de limbi romanice cuprinde probe scrise şi orale la Limbile franceză, italian, spaniolă şi portugheză. Comisia de evaluare este formată din reprezentanţi ai Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Inovării, profesori din învăţământul superior şi profesori din învăţământul preuniversitar, aproximativ 70 de cadre didactice.

Aradul este reprezentat la faza naţională a olimpiadei de limba franceză de opt elevi, dintre care cinci de la Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad: Şold Camelia, clasa a XII-a, prof. Mihaela Radu; Chişmorc Cristina, clasa a XII-a, prof. Mariana Budaşcă; Noja Roxana, clasa a XI-a. prof. Mariana Budaşcă, Orgoan Alin, clasa a XI-a, prof. Mariana Budaşcă, Avram Emanuela, clasa a X-a, prof. Lucia Ungur; doi de la Colegiul Naţional "Elena Ghiba Birta" Arad - Retfalvi Doris, clasa a XI-a, prof. Elena Pricob; Săbău Roxana, clasa a IX-a, prof. Elena Pricob şi o elevă de la Liceul Teoretic „Vasile Goldiş" Arad - Pilan Mihaela, clasa a XII-a, prof. Geta Vasilescu.

„Este o adevărată onoare şi o mare bucurie să găzduim, pentru prima dată la Arad, Olimpiada Naţională de Limbi Romanice. Oaspeţilor noştri le doresc să se bucure din plin de tot ceea ce echipa de organizatori a pregătit pentru ca timpul petrecut in Arad să fie o adevărată sărbătoare", declară Smaranda Szatmari, inspector şcolar de specialitate la Inspectoratul Şcolar Judeţean din Arad.

(Simina Roz, *Observator,*
anul XIII, nr. 3493, 13 aprilie 2009)

Bonuri de masă de sărbători

Managementul strategic al U.A.V. a făcut posibilă acordarea bonurilor, de masă de Sfintele Paşti în valoare de 138.944 RON.

Fiecare angajat va primi bonuri de masă în valoare de 364 RON, indiferent de funcţia ocupată. Vor beneficia de sume egale atât angajaţii

TESA cât şi cadrele didactice, de la preparatori până la profesori universitari. „Am decis să acordăm aceeaşi sumă, deoarece noi, la Universitatea "Aurel Vlaicu", suntem o mare familie unde fiecare este egal cu fiecare, atât ca drepturi dar şi ca obligaţii. Mi se pare firesc deci ca acest mic dar de Sfintele Paşti să ne bucure egal pe toţi" - a declarat prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii.

(*Flacăra Roşie*,
anul III, nr. 103, 12-25 aprilie 2009)

Surprins că nimeni nu a apărat Universitatea de stat

Gavril Popescu a criticat faptul că niciun reprezentant al autorităţilor locale nu a luat atitudine faţă de denigrarea Universităţii. „Nu vreau să politizez acest subiect, vorbesc în calitate de fost prefect al Aradului. Mi se pare inadmisibil că nimeni nu a luat atitudine, pentru a sprijini Universitatea "Aurel Vlaicu". Eu ştiu cât s-a investit acolo, ce condiţii li se oferă studenţilor şi consider că universităţii i s-a făcut o nedreptate. Ea aduce mari beneficii. Numai dacă ne gândim că aici sunt peste 15.000 de studenţi, e clar că asta atrage după sine dezvoltare economică. Ca să nu mai vorbim despre serviciile de imagine pe care le aduce Aradului. Atacul împotriva U.A.V. este şi un atac împotriva oraşului. Sunt convins însă că şi în aceste condiţii se va dezvolta în continuare şi nu va fi afectată de atacurile îndreptate împotriva sa", a spus Gavril Popescu.

(F.G., *Observator*,
anul XIII, nr. 3501, vineri, 24 aprilie 2009)

Diplome de voluntariat

Studenţii Universităţii "Aurel Vlaicu" au fost ieri părtaşi la un moment festiv, unde au fost răsplătiţi pentru gestul umanitar pe care l-au făcut, venind în sprijinul sportivilor Special Olimpics. Mai bine de 40 de studenţi de la diferite facultăţi au primit diplome de voluntariat şi în acelaşi timp recunoştinţa Direcţiei de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului care a implementat acest proiect. În cadrul acţiunii desfăşurate în Corpul "M" al Universităţii "Aurel Vlaicu" au fost dezbătute problemele de natură socială ale sportivilor cu dizabilităţi, precum şi importanţa ca aceşti tineri să se încadreze într-un mediu normal. De asemenea, au fost prezentate imagini de la acțiunile de voluntariat şi de la evenimentul care a avut loc la Sala Polivalentă, iar Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit o diplomă de apreciere pentru implicarea la jocurile oferite de Special Olimpics.

„Este rezultatul pe care îl are Direcția de Asistență Socială şi Protecția Copilului Arad, în urma proiectului inițiat de noi „ Jocurile Inocenței", la care au participat 300 de sportivi de la Special Olimpics. După cum ştiți acest proiect a fost dedicat persoanelor cu dizabilități, cu un IQ mai mic de 70. Am încercat să oferim armata de voluntari, care este indispensabilă unei bune organizări a unor astfel de competiții şi ne-am axat pe studenții de la Universitatea "Aurel Vlaicu", din Arad, care au fost într-un număr impresionant şi ne-a marcat pozitiv prezența lor. Au fost în jur de 40 de studenți voluntari, de la mai multe facultăți, printre care Facultatea de Educație Fizică şi Sport, Facultatea de Ştiințe Economice şi Facultatea de Asistență Socială.

De asemenea, încercăm să stabilim un parteneriat permanent între Direcție şi Facultatea de Sport a Universității "Aurel Vlaicu", iar în acest sens vom avea de două ori pe săptămână cursuri la sala de sport a Universității, unde vor fi implicați sportivii Special Olimpics şi persoanele instituționalizate. Vom încerca să le oferim un climat propice acestor copii şi este şi o ocazie pentru studenți de a-şi desfăşura o activitate practică, pentru că prin natura profesiei, în mod sigur pe viitor vor avea tangență directă cu astfel de sportivi. Noi mulțumim studenților şi este în acelaşi timp un apel către societatea civilă de a se implica în astfel de acțiuni", susține Dan Pârvulescu, preşedintele Comisiei de Evaluare a Persoanelor cu Handicap Adulți, medic şi managerul proiectului „Jocurile Inocenței".

Decanul Facultății de Educație Fizică şi Sport, care a fost şi gazda momentului festiv a ținut să mulțumească şi să felicite studenții implicați şi a precizat că vor menține în continuare o relație de colaborare cu sportivii de la Special Olimpics. *„Am gândit această acțiune de astăzi în contextul şi al altor manifestări legate de Ziua Europei. Pentru că trăim într-o patrie comună, în care toate țările din est, din vest, din nord, din sud sunt împreună şi încearcă să meargă înainte pentru umanitate. Acțiunea de astăzi a avut două aspecte principale: este vorba despre un workshop legat de viitorul unor profesiuni şi mă refer aici la Asistență Socială, respectiv la Educație Fizică şi Sport. Pe de altă parte au fost recompensați studenții care au făcut voluntariat"*, ne-a declarat Dan Aurel Banciu, decanul Facultății de Educație Fizică şi Sport din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" Arad.

(*Observator*,
anul XIII, nr. 3512, 09-10 mai 2009)

Înființarea unui Departament de Drept

Universitatea "Aurel Vlaicu" va promova la cele 37 de specializări de la studiile de licență o disciplină opțională de drept

Având în vedere că Senatul Universității "Aurel Vlaicu" a votat în unanimitate înființarea unui departament de drept, începând cu 1 octombrie 2009 disciplina de drept devine obligatorie pentru toate facultățile şi specializările de licență. Este vorba despre drept penal, civil, administrativ, comercial (dreptul afacerilor), comunitar.

Inițiativa se justifică prin dorința Universitatea "Aurel Vlaicu" de a construi la Arad o facultate de drept, iar acest departament de drept nou creat cuprinde deja în acest moment 18 cadre didactice, personalități prestigioase ale magistraturii româneşti, ale învățământului academic de drept. *„De la 1 octombrie corpul de elită al cadrelor didactice se va mări cu personalități care deja şi-au manifestat dorința de a veni spre noi"* - ne-a declarat rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuț. Universitatea a înaintat o adresă ministerului prin care a făcut cunoscută această inițiativă de punerea temeliilor unei şcoli de drept competitive. Directorul departamentului va fi Petru Tărchilă, conferențiar la Universitatea "Aurel Vlaicu".

La întrebarea ce aşteaptă de la acest departament, rectorul a răspuns că aşteaptă „să nu constituie doar o structură administrativă, ci să reunească personalități reale ale magistraturii academice româneşti, dorind totodată să construim pentru viitor specialişti în domeniu. Dorim şi moralitate în drept, nu numai specialişti!"

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3517, 15 mai 2009)

Conferință Internațională Interconfesională la Arad

Ieri dimineață, în sala festivă a Primăriei Arad a avut loc deschiderea oficială a lucrărilor conferinței internaționale „Spre o unitate spirituală a lumii - evrei, creştini şi musulmani la începutul celui de-al 3-lea mileniu". Au vorbit în deschidere Ionel Schlesinger (preşedintele Comunității Evreilor din Arad), primarul municipiului Arad, PS Timotei Episcopul Aradului, Deborah Weissman, preşedintele ICCJ.

Temele de discuție au fost următoarele: Acad. Răzvan Theodorescu - România - o sinteză religioasă, Diversitatea - condiție a dezvoltării societății (PhD Liviu Beriş, membru al Consiliului de Conducere al Federației

Comunităţilor Evreieşti din România), Prof.Univ.Dr. Lizica Mihuţ, rector Universitatea "Aurel Vlaicu" - O idee admirabilă materializată cu înălţime spirituală: Spre o unitate spirituală a lumii. Relaţii instituţionale pentru azi dar, mai ales pentru mâine ş.a.

A urmat vizitarea unor obiective din Arad: Catedrala Catolică, Biserica Luterană, Catedrala Ortodoxă, Biserica Reformată, Mănăstirea din Gai, Sinagoga Neologă. Seara a avut loc un concert în Sinagogă, unde au cântat Shmuel Barzilai, prim cantor al comunităţii din Viena şi corul de copii ai Liceului de Artă „Sabin Drăgoi".

Astăzi este ultima zi a conferinţei.

(Dana Mirea, *Observator*,
anul XIII, nr. 3527, 27 mai 2009)

Pledoarie pentru natură

În prezenţa unor personalităţi de marcă din cadrul instituţiilor implicate în protecţia mediului, Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, Primăria Municipiului Arad, Inspectoratul Şcolar al Judeţului, Casa Corpului Didactic, Universitatea "Aurel Vlaicu", Agenţia pentru Protecţia Mediului, Administraţia Naţională „Apele Române", a cadrelor didactice şi elevilor, s-a realizat o adevărată...„Pledoarie pentru natură".

La simpozionul, organizat, recent, de Şcoala Generală nr. 5, în sala 70 a Primăriei, au participat opt ţări: Cehia, Franţa, Republica Moldova, Polonia, România (16 judeţe), Serbia, Slovacia şi S.U.A. În cadrul celor 5 secţiuni, s-au înscris 113 cadre didactice cu 67 lucrări şi 145 elevi cu 115 lucrări. Prin grija comitetului de organizare şi tehnic, coordonate de director prof. Maria Paşcalău, toată acţiunea a fost foarte bine organizată iar prezentările au fost de un înalt nivel. Din lucrările plastice ale elevilor de la ciclul primar, cu tema „Mai aproape de mediu", din prezentările în Power Point pentru elevii din ciclul gimnazial, cu tema „Pledoarie pentru natură" şi din revistele tematice, care se adresează elevilor din ciclul liceal, se poate desprinde următoarea concluzie: „Nu trebuie să uităm că suntem o parte a planetei Pământ şi că ea este căminul nostru" (James Lovelock)

Inspectorul şcolar general, prof. Eugenia Groşan a concluzionat că „...acolo unde abilităţile de excelent manager şcolar sunt susţinute de o echipă deosebită, rezultatele sunt pe măsură."

(V.F., *Jurnal arădean*,
anul XXI, nr. 5760, 11 iunie 2009)

Anul universitar 2009-2010

Un nou început

1 octombrie a însemnat data la care studenții, profesorii, autoritățile locale, dar şi invitați din Serbia şi Italia s-au întâlnit în corpul „M" al Universității "Aurel Vlaicu" pentru a deschide, în mod oficial, noul an universitar. Etajul doi s-a dovedit a fi neîncăpător pentru cei care au dorit să fie prezenți la această ceremonie. Bobocii din primul an au dorit să vadă unde vor studia în următorii ani, iar studenții din anii mai mari s-au reîntâlnit după o vacanță binemeritată. Gheorghe Falcă - primarul Aradului, Călin Bibarț - prefectul Aradului şi Dacian Țolea - vicepreşedintele CJA, alături de preoți, profesori, politicieni arădeni şi părinți ai studenților au fost prezenți la deschiderea noului an. Ceremonia a fost deschisă cu interpretarea imnului „Gaudeamus", în interpretarea corului Facultății de Teologie, urmând rugăciunile „Tatăl Nostru" şi „Cu noi este Dumnezeu".

„Universitatea noastră este dedicată studentului, iar cadrele noaste didactice ştiu asta. Nu facem rabat de la calitate, nu ne interesează clasamentele unde clasările se plătesc. Singurul care ne interesează este ARACIS, care ne-a acordat grad înalt de încredere şi care este organism al Ministerului Educației şi Cercetării. Este un an universitar pe care noi îl considerăm bun, pentru că universitatea noastră a crescut la patru dintre facultăți. Avem 38 de specializări de licență, 38 de specializări de master, studii de doctorat, şi suntem profund implicați în dezvoltarea bazei noastre materiale, astfel încât anul 2009-2010, sperăm să fie un an bun pentru noi. Şi, cum pledez întotdeauna, să credem în primul rând în Dumnezeu", au fost cuvintele prof. univ. dr. Lizica Mihuț - rectorul U.A.V.

La rândul său, Gheorghe Falcă, primarul Aradului, a avut următorul discurs: „Cred că 1 octombrie este important, atât pentru student, cât şi pentru profesor. Pentru student începe o viață în care îşi va construi cariera profesională, iar pentru profesori este mândria de a-şi prezenta şi a-şi transmite valorile şi cunoştințele pentru viitoarea generație. Cred că o comunitate care are mediu universitar este o comunitate în plină dezvoltare şi mediul universitar sprijină comunitatea şi, evident, dezvoltarea comunității sprijină mediul universitar".

Prefectul Aradului, Călin Bibarț şi-a amintit că, în timp ce era student al acestei universități, a votat pentru actuala denumire, de "Aurel

Vlaicu". „Vreau să le urez succes studenților, dar şi profesorilor în noul an universitar", a mai adăugat Călin Bibarț.

În finalul ceremoniei de deschidere, s-au făcut două propuneri pentru acordarea titlului de Doctor Honoris Causa, în toamna anului 2010: Rita Padovano, personalitate politică şi ştiințifică de primă mărime din Italia şi academiciana Grozdanka Gojkov, din Voivodina.

(Adrian Dumitru, *Flacăra Roşie*,
anul III, nr. 127, 09-15 octombrie 2009)

Proiecte şi programe europene

Patru cadre universitare, de la tot atâtea facultăți, Lucian Cernuşcă, Dorin Herlo, Dana Radu, Violeta Chiş, au prezentat ieri câteva dintre proiectele în care este implicată instituția de învățământ superior. Două dintre ele au fost evidențiate în mod deosebit: proiectul Dolceta şi „EQF – PRO" (Cadrul European al Calificărilor) şi programul Leonardo da Vinci - Lifelong Learning Programme - 2007-2013

Universitatea "Aurel Vlaicu" este invitată cu drepturi depline la summitul de la Bruxelles pe tema protecției mediului. „Suntem interesați să dezvoltăm programe, să derulăm proiecte transfrontaliere care să asigure modalități de a asigura îmbunătățirea climei din zonă" – spune rectorul universității, prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

Potrivit oficialilor europeni, cei doi stâlpi pe care trebuie să se construiască o strategie privind îmbunătățirea mediului sunt presa şi banii.

Proiectul „Dolceta" este o inițiativă a Comisiei Europene care prin Directoratul General pentru Sănătatea şi Protecția Consumatorului (DG-SANCO) a propus dezvoltarea unui instrument online de informare şi educare a consumatorilor (de toate categoriile). Proiectul este coordonat la nivel european de EUCEN - European Universities Continuing Education Network, având 27 de parteneri - din partea fiecărui stat mebru al UE câte unul -, din partea României fiind Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad (membră EUCEN).

Programul este destinat oricărui consumator individual, cadrelor didactice din şcolile primare, gimnaziale şi liceale precum şi formatorilor din instituțiile de învățământ pentru adulți. El este conceput, de asemenea, pentru a fi un instrument de formare sau de referință pentru organizații de consumatori, IMM-uri, agenții guvernamentale, ONG-uri, programe socio-educative şi ataşații de presă. El se regăseşte pe site-ul public *www. dolecta.eu.*

Primele patru module sunt disponibile publicului, în toate limbile UE, la adresa www. dolceta.eu fiind adaptate legislației și culturii fiecărei țări de către echipe de experți naționali. Acestea sunt: Drepturile consumatorului, Servicii financiare, Securitatea consumatorului şi Spațiul profesorului. Din partea U.A.V. echipa de dezvoltatori a modulelor amintite, coordonate de prof. dr. Dorin Herlo – responsabil național al întregului proiect –, a cuprins pe: conf. dr. Alina Roman, conf. dr. Adriana Vizental, conf. dr. Dana Radu, conf. dr. Luiela Csorba, lect. dr. Cristina Băla, lect. drd. Anca Petroi. Pe de altă parte s-a editat un Ghid pentru educația consumatorului (Teacher Kit) adresat cadrelor didactice din învățământul secundar dar şi formatorilor din educația adulților, ghidul românesc „Educația consumatorului pas cu pas" a fost realizat de prof. dr. Dorin Herlo, conf. dr. Alina Roman şi lect. drd. Anca Petroi şi diseminat la nivelul educatorilor din majoritatea județelor țării.

Modulele privind Consumul sustenabil/ durabil (realizat de: conf. dr. Oana Brînzan, conf. dr. Dana Radu, conf. dr. Eugenia Țigan, prof. dr. Dorin Herlo, conf. dr. Alina Roman, lect. drd. Anca Petroi, lect. dr. Cristina Băla), Serviciile de interes general (realizat de: conf. dr. Florin Isac, lect. drd. Grigorie Sanda, prof. dr. Dorin Herlo, lect. dr. Cristina Băla) şi Alfabetizarea financiară (realizat de: conf. dr. Daniel Manațe, prof. dr. Dorin Herlo, conf. dr. Alina Roman, lect. drd. Anca Petroi, lect. dr. Cristina Băla, asist. drd. Bogdan Gomoi) vor fi, primele două, disponibile online la sfârşitul lunii noiembrie 2009 iar ultimul în februarie 2010.

Modulul 8 Siguranța produselor alimentare este în stadiul de dezvoltare. Întâlnirea de lucru a tuturor experților europeni şi naționali pentru discutarea draft-ului acestui modul a avut loc la Salonic (Grecia) între 5-6 octombrie a.c. Leaderul grupului de experți europeni, conf. dr. Dana Radu din partea U.A.V. Arad, a manageriat reuniunea la care au participat peste 60 de experți ai domeniului din cele 27 de țări participante, urmând ca acest modul să fie pus în operă în perioada decembrie 2009-noiembrie 2010.

(C.P., *Observator*,
anul XXI, nr. 5768, 16 octombrie 2010)

Start pentru Radio Timişoara

Radio Timişoara a amenajat la Sala Sporturilor din Arad un studio care permite înregistrarea şi transmiterea în direct a unor emisiuni, dar şi a competițiilor sportive desfăşurate în aceeaşi clădire. Ieri, în prezența colegilor din presă, a prof. univ. dr., Lizica Mihuţ şi a autorităţilor locale şi judeţene, a avut loc slujba de sfinţire şi binecuvântare a studioului. Acesta va fi folosit şi pentru programe înregistrate sau transmise pentru celelalte posturi Radio România, inclusiv Radio România Actualităţi.

Tot ieri, după ora 11, a fost transmis în direct pe 630 kHz un prim program în care, după ce ascultătorii au auzit părerile invitaţilor, au putut intra în direct pentru a-şi spune părerea. Invitaţii din studio ai redactorului - şef al Radio Timişoara, Mihai Anghel, au fost, printre alţii, Măria Ţoghină (preşedinte director general Radio România), precum şi Adrian Ţolea, vicepreşedinte al Consiliului Judeţean Arad.

Odată cu startul emisiei FM în zonă, din acelaşi studio vor fi transmise şi programele locale Arad FM, pentru început între orele 8-10 şi 13-16, simultan cu cele ale Timişoara FM - programul local transmis la Timişoara pe 105,9 MHz. Aria de acoperire a acestui emiţător se preconizează a fi însă mult mai mare, având în vedere că emisia se va face de la Şiria, deci de la o altitudine mult mai mare.

Primul semn al prezenţei Arad FM în oraşul nostru a fost concertul grupului german „The Intersphere", în luna iunie a acestui an, în Parcul „Eminescu".

(*Observator*,
anul XIII, nr. 3652, 22 octombrie 2009)

Proiect la Biblioteca Judeţeană

Studenţii din anul II ai facultăţii de Jurnalism de la "Aurel Vlaicu" au vizitat Biblioteca Judeţeană A.D. Xenopol Arad, în cadrul cursului de Corectitudine în limbaj şi scriere.

Însoţiţi de profesoara Bianca Miuţa, studenţii au urmărit o prezentare a departamentelor, în special cele apropiate profilului. Pe lângă prezentarea legată de funcţionarea bibliotecii, studenţilor le-au fost recomandate cărţi de Jurnalism şi Mass-media. În plus, cei care nu aveau legitimaţie au putut să se înscrie şi să împrumute cărţi. „Mulţi dintre noi nu avem domiciliul în Arad, ceea ce este o piedică în împrumutarea cărţilor din Biblioteca Judeţeană. Însă doamna profesoară a întocmit o listă şi, pe răspunderea dânsei, am putut să ne înscriem cu toţii şi să începem să împrumutăm cărţi", a spus Adrian Chiş, unul dintre studenţii prezenţi.

Impresionaţi de atmosfera din bibliotecă, de faptul că toate cărţile erau aranjate într-o ordine perfectă, fiecare volum dispunând de un cod pentru a putea fi găsit cât mai uşor, studenţii au declarat că acest curs a fost unul benefic pentru ei ca viitori jurnalişti. „În plus, dispunem de acces la internet gratuit şi de o sala de lectură dacă avem timp, ceea ce este un lucru foarte bun”, adaugă Adrian Chiş.

(Andreea Gabrian, *Observator*,
anul XIII, nr. 3664, 05 noiembrie 2009)

Premiaţi la Festivalul Ştiinţei

„Festivalul ştiinţei” reprezintă o nouă modalitate de evaluare a competenţelor, a capacităţilor şi a abilităţilor elevilor de a realiza forme complementare de învăţare, obiectivele fiind: dezvoltarea capacităţilor de investigaţie ştiinţifică; folosirea unor metode şi tehnici de lucru specifice biologiei, fizicii şi chimiei; integrarea cunoştinţelor în experienţa de viaţă a elevilor; aplicarea cunoştinţelor însuşite în rezolvarea unor situaţii-problemă şi luarea unor decizii; formarea unor deprinderi de muncă intelectuală şi productivă etc.

Ca formă de manifestare a creativităţii elevilor, această activitate se concretizează prin realizarea de proiecte de cercetare elaborate pe baza unei teme propuse de participanţi, a unei informări bibliografice şi a activităţilor experimentale. În acest an, la ediţia a III-a a Festivalului, desfăşurată la sfârşitul săptămânii la Şcoala Generală “Aurel Vlaicu”, au participat 20 de unităţi şcolare din învăţământul preuniversitar şi 4 din învăţământul universitar. Comisia de evaluare a experimentelor, formată din prof. univ. dr. Munteanu Florentina - preşedinte, prof. Vida Andrea, prof. Todoca Mihaela şi prof. Huhn Ottmar - membri, a acordat 16 premii, astfel:

• Pentru *originalitate* în domeniul fizicii - Şcoala Generală „Mihai Eminescu“; în domeniul chimiei - Grup Şcolar Transporturi Căi Ferate; în domeniul biologiei - Şcoala Generală nr. 5. • Pentru *interdisciplinaritate* - Liceul Teoretic „M. Veliciu” Chişineu-Criş.• Pentru *popularitate* în domeniul fizicii - Liceul Pedagogic „D. Ţichindeal”; în domeniul chimiei - Liceul de Artă „Sabin Drăgoi”; în domeniul biologiei - Şcoala Generală “Aurel Vlaicu” Arad • Pentru *spectaculozitate* - în domeniul fizicii - Grup Şcolar “Aurel Vlaicu” Arad; în domeniul chimiei - Şcoala Generală nr. 5; în domeniul biologiei - Şcoala Generală nr. 4 • Pentru *rigurozitate* - în domeniul fizicii - Colegiul Naţional „E.G. Birta”; în domeniul chimiei - Liceul Teoretic „Vasile Goldiş”; în domeniul biologiei - Liceul Pedagogic „D. Ţichindeal” • Pentru *diversitate* - în domeniul fizicii - Colegiul Tehnic de Construcţii şi Protecţia Mediului; în domeniul chimiei - Grup Şcolar „Iuliu Maniu”; în domeniul biologiei - Liceul de Arta „Sabin Drăgoi”.

(V.F., *Jurnal arădean*,
anul XXI, nr. 5888, 09 noiembrie 2009)

Cursuri pentru asistenţi medicali

Asociaţia de Formare şi Consiliere Nădlac în parteneriat cu Ordinul Asistenţilor Medicali Generalişti, Moaşelor şi Asistenţilor Medicali din România (OAMG-MAMR) Filiala Arad şi Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad implementează proiectul Departament de formare şi asistenţă profesională în domeniul sănătăţii. Beneficiarul proiectului este Asociaţia de Formare şi Consiliere Nădlac, iar proiectul este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Tematicile cursurilor de formare din domeniul „asistent medical generalist" sunt conforme codului COR 322101 la care se adaugă cele din domeniul competenţei de comunicare în limba engleză.

Cursurile se vor desfăşura în sălile de curs din Complexul Universitar "M", din str. Elena Drăgoi, nr. 2 al Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad. Din 19 septembrie au început cursurile: rolul asistentului medical în profesie şi în protecţia copilului, protecţie, sănătate şi securitate în muncă şi au continuat activităţile din cadrul consilierii şi orientării privind cariera în sălile de curs din Spitalul Clinic Judeţean de Urgenţă Arad din str. Calea Victoriei, nr. I.

În a doua jumătate a lunii noiembrie se va organiza simu-larea examenului, ţinând cont de faptul că în luna decembrie examinarea va avea loc pe baza unui soft educaţional. Cursanţilor li se pun la dispoziţie materiale pentru pregătirea în vederea participării la examen: suport de curs tipărit, suport de curs în format PDF, suport de curs în format audio - MP3player, suportul de curs video şi audio accesibil pe www.defap-dos.ro. Informaţii suplimentare pot fi obţinute la dna Mihaela Indricău, Director de proiect.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIII, nr. 3667, 09 noiembrie 2009)

Bienala Internaţională de Pictură, Sculptură şi Grafică

Festivitatea de deschidere a celei de-a doua ediţii a Bienalei Internaţionale de Pictură, Sculptură şi Grafică, meeting-point-biennial 2009, a avut loc vineri seară la Teatrul Clasic „Ioan Slavici" în prezenţa a numeroşi artişti şi iubitori de artă din ţară dar şi din străinătate. Tema celei de-a doua ediţii a Bienalei este „Puterea Arhetipului: densitate formală, densitate semantică."

În cadrul deschiderii au fost prezente persoane din conducerea Uniunii Artiştilor Plastici din România, oficialităţi locale, artişti plastici şi iubitori ai artei contemporane. La această ediție au fost prezentate peste 170 de lucrări, semnate de artiști români și 100 de artiști din străinătate - Grecia, Italia, SUA, Austria etc.

Evenimentul a fost organizat de Filiala Arad a Uniunii Artiştilor Plastici din România împreună cu Centrul Cultural Județean, Muzeul de Artă şi Galeria Pecs din oraşul maghiar Pecs. Lucrările pot fi vizitate până la sfârşitul lunii decembrie la Muzeu, în sălile Clio şi Ovidiu Maitec, Galeria Delta şi holul mare al Teatrului Clasic „Ioan Slavici".

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIII, nr. 3673, 16 noiembrie 2009)

Campania „Săptămâna părinților"

La Şcoala Generală "Aurel Vlaicu" din Arad, activitățile programate în cadrul campaniei „Săptămâna Părinților" sunt în plină desfăşurare. Zilnic au loc o serie de acțiuni interesante la care pot participa şi părinții elevilor. Dacă luni, la festivitatea de deschidere, sala de sport a școlii a fost plină de părinți, aceştia au venit şi ieri la diferite ore ale copiilor lor.

La Festivitatea de deschidere au participat personalități ale învățământului arădean precum prof. univ. dr. Lizica Mihuț - rectorul Universității de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad, directorul Casei Corpului Didactic Arad, Larisa Chițu şi inspectorul şcolar general adjunct al Inspectoratului Şcolar Județean Arad, Nicolae Pellegrini.

Ieri, activitățile dedicate evenimentului au început încă de la ora 8^{00}, având loc discuții pe teme precum: „Igiena - mama sănătății", „Sunt şi copii necăjiți în lume", „Împreună pe calea cunoaşterii", „Toamna, anotimpul cel mai bogat în fructe şi legume", „Combaterea delincvenței juvenile - activitate de prevenire".

S-au desfăşurat şi o serie de lecții demonstrative şi jocuri matematice sau logice foarte binevenite pentru elevi. Copiii din clasele a V-a B şi a VI-a au mers în vizită la locurile de muncă al părinților, pentru a vedea mediul şi modul în care aceştia activează din punct de vedere profesional.

Pe parcursul zilei de astăzi, între ora 8 şi ora 19 au loc alte 28 de activități la diferite clase, axate pe diverse domenii.

...Special pentru „Săptămâna Părinților" în sala de sport a şcolii au fost amplasate standuri cu materiale didactice de la diferite discipline.

(S.R., *Observator*,
anul XIII, nr. 3675, 18 noiembrie 2009)

Aradul i-a devenit a doua casă

A decis să facă din Arad a doua ei casă fără ca vreodată să fi văzut oraşul. Cecilia Sîrghie, şi-a asumat acest risc existenţial deoarece avea promisiunea că la Universitatea "Aurel Vlaicu" va avea posibilitatea de a-şi continua cariera ştiinţifică atât în planul cercetării cât şi al educaţiei universitare.

După o carieră în cercetarea aplicată şi academică de 6 ani în plan naţional şi internaţional ca membru şi director de proiecte inter-naţionale (Inco-Copernicus, COST 847, Marie Curie, Nequatex, Bilateral Ştiinţific etc.) a decis să accepte invitaţia lansată de rectorul universităţii arădene, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ de a se alătura echipei de aici.

La început, în ianuarie 2005 îşi desfăşura activitatea parţial în Belgia şi parţial în România. Acum, la mai puţin de 4 ani (din care doar 3 ani full time la UAV) a reuşit să extindă şi să concerteze în acelaşi timp o parte din activitatea de cercetare din U.A.V. într-un institut modern, Institutul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Ştiinţe Tehnice şi Naturale al universităţii care cuprinde 9 departamente de cercetare pe care îl conduce din martie 2008 şi totodată şi-a consolidat poziţia didactică de conferenţiar în cadrul Facultăţii de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului - Departamentul de Ştiinţe Chimice şi Biochimice - Specializarea Tehnologie Chimică Textilă, poziţie din care a fost invitată ca expert evaluator de proiecte europene şi „profesor invitat" să predea cursuri de specialitate la Universitatea din Gent, Belgia şi la Universitatea din Kiev - Ucraina.

Colectivul excepţional, din care fac parte şi prof.dr.chim. Florentina Munteanu şi prof.dr.fiz. Alina Zamfir, şi deschiderea conducerii universităţii spre investiţii în domeniul cercetării fac ca unul din proiectele ei să devină realizabil. E vorba de preluarea secretariatului FAO-ESCORENA la U.A.V. Arad în următorii 3 ani, o prestigioasă reţea internaţională de cercetare în domeniul fibrelor naturale, unde este vice-coordonator şi viitor coordonator. Printre alte realizări, este semnatara a 4 acorduri de colaborare cu Belgia, Polonia, Olanda şi Germania în cercetarea ştiinţifică în domeniul biotehnologiilor textile, coordonatorul a 3 granturi naţionale de excelenţă şi 5 proiecte internaţionale - NATO, FP6, FP 7, multe apariţii editoriale în reviste de specialitate.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3699, 17 decembrie 2009,
M.A., *Jurnal arădean,*
anul XXI, nr. 5921, 18 decembrie 2009)

A doua familie a profesoarei Mariana Nagy

În 1985 absolvea Institutul Politehnic „Traian Vuia" din Timişoara şi avea în mână o diplomă de inginer şi o recomandare pentru cercetare. Şi-a început cariera în industria de vagoane, ceva mai târziu a început activitatea de cercetare, iar acum o regăsim pe Mariana Nagy ca prof.univ.dr. la Universitatea "Aurel Vlaicu". E directorul Departamentului de matematică - informatică din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Exacte şi vicepreşedinte al „Tehimpuls", Centrul Regional de Inovare şi Transfer Tehnologic. Singurul numitor comun al tuturor acestor ramificaţii ale carierei sale e pasiunea pentru matematică - informatică şi pentru cercetarea interdisciplinară.

O pasiune moştenită din familie şi transmisă celor mai tineri urmaşi (una din nepoatele doamnei Nagy este olimpică la matematică), un microb al exactităţii care va mai face probabil şi alte victime printre membrii familiei. Echipa de la Facultatea de Ştiinţe Exacte este o a doua familie pentru profesorul Nagy. „Ceea ce îmi doresc foarte mult este ca acestei echipe pe care am reuşit, toţi colegii să o construim, să-i păstrăm unitatea şi astfel să reuşim să ducem la bun sfârşit toate proiectele începute. A fost nevoie ca înainte de orice demers, să ne asigurăm că mecanismul interior, noi cei care formăm acest departament, va funcţiona cu precizia unui ceasornic" aprecia directorul departamentului. Anul ce va veni, la fel ca şi cel ce se încheie în curând, va însemna multă muncă, derularea unor proiecte deja câştigate, demararea altora noi şi multe alte ţinte fixate cu rigurozitate matematică în grila lui 2010. „Din fericire toate activităţile noastre au sprijinul conducerii universităţii şi susţinerea rectorului UAV, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ" precizează profesoara Nagy.

Publicaţii: 8 cărţi şi cursuri universitare (autor unic); 4 cărţi în colaborare, 2 volume de sinteză; 67 de lucrări ştiinţifice publicate în reviste de specialitatea; 13 proiecte şi grant-uri internaţionale.

(M.A., *Jurnal arădean*,
anul XXI, nr. 5928, 29 decembrie 2009)

Aradul este gazda Olimpiadei naţionale de Limba Română, „George Călinescu"

Olimpiada Naţională de Limbă, Comunicare şi Literatură Română „George Călinescu" şi-a deschis ieri porţile într-un cadru festiv, în sala mare a Teatrului Clasic „Ioan Slavici". Imediat după deschidere, cei aproximativ

450 de elevi din toată țara au susținut prima probă a concursului, la Colegiul Național „Moise Nicoară”.

La deschiderea festivă au participat membrii comisiei Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului si Sportului - Mina-Maria Rusu şi Anca Denisa Petrache, preşedintele executiv al comisiei Florica Bodiştean de la Universitatea „A. Vlaicu” din Arad, rectorii celor două universități arădene - Lizica Mihuț, Universitatea – “Aurel Vlaicu” şi Aurel Ardelean Universitatea de Vest „Vasile Goldiş”, Mirela Aldescu, inspectorul şcolar general al Inspectoratului Şcolar Județean Arad şi adjuncții Minodora Marinescu şi Nicolae Pellegrini.

(S.R., Observator,
anul XIV, nr. 3732, 01 februarie 2010)

Neînceperea urmăririi penale: de şase ori

Şase decizii de neîncepere a urmăririi penale a primit Universitatea “Aurel Vlaicu”, ca urmare a reclamațiilor formulate în perioada 2007-2009 împotriva rectorului, unor profesori, Senatului Universității.

Avocatul instituției, Viorica Popescu, spune că aceste plângeri sunt constante şi au ca formulatori pe numiții Florin Coană şi Eugen Roventa. A fost sesizată DNA, cauzele s-au disjuns şi au ajuns în sarcina Parchetului de pe lângă Tribunalul Arad. În rezoluția din 26 ianuarie 2010 (ultima) se arată că rectorul Lizica Mihuț şi prof. univ. dr. Alexandru Cioarna au fost cercetați pentru o serie de infracțiuni, dispunându-se neînceperea urmăririi penale în cazul ambilor.

Avocatul Viorica Popescu a declarat: *„Am fost consultată de către conducerea Universității în legătură cu reflectarea în presă a acestor plângeri penale. Există un cod deontologic al ziaristului, eu am fost şi avocatul ziarului Adevărul şi am apărat jurnaliştii spunând că ei trebuie să reflecte realitatea. Dar această reflectare a realității trebuie să ajungă până la limita în a nu atinge onoarea, demnitatea, integritatea unei persoane. Ceea ce s-a făcut în ziarul Glasul Aradului consider că a fost o campanie de presă nejustificată împotriva doamnei rector şi a universității. Atâta timp cât faci tu, ziar, aprecieri cu cuvinte jignitoare şi calomnioase, aduci deservicii atât rectorului cât şi Universității. Sfatul meu a fost să fie acționat în judecată acest ziar, pentru că din punctul meu de vedere, ca jurist cu vechime de 35 de ani, este chiar culpabil din punct de vedere civil. Vom acționa pentru a cere daune morale, pentru că nu înțeleg ca activitatea presei să se realizeze peste limitele normale”.*

Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității “Aurel Vlaicu”, a precizat referitor la acest subiect: *„Un an și opt luni am avut răbdare. S-au încheiat cercetările făcute în urma plângerilor penale. Au fost foarte multe plângeri ale acelorași oameni. Mă bucur că s-a finalizat. Abia acum urmează ca aceia care ne calomniază să ajungă în fața justiției. S-au făcut plângeri penale împotriva celor care ne-au reclamat - pentru denunț calomnios, și am pornit procedurile judiciare civile împotriva ziarului. Am fost supuși tuturor controalelor posibile, pe de o parte din punct de vedere penal, pe de altă parte financiar. ANAF ne-a verificat trei săptămâni la Arad, apoi a emis un act de constatare la toate nivelele, prin care a certificat că nu avem nici un fel de probleme. Curtea de conturi și-a încheiat și ea controlul zilele trecute. Din anul 2000 încoace noi nu am primit nici 5 lei amendă.*

(A.A., *Observator*,
anul XIV, nr.3740, 10 februarie 2010)

Cinci programe de master în educație

Cinci programe de master în educație au câștigat competiția universitară *„Professoria - Profesori mai buni pentru copiii noștri”*, acestea propunând noi modele de formare a viitorilor profesori, cu accent considerabil pe pregătirea pedagogică și practica didactică și urmând să primească fiecare câte un grant în valoare de 30.000 euro pentru implementare, începând cu luna octombrie.

Programele sunt dezvoltate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (programul „Didactici aplicate pentru învățământul primar”), Universitatea din Pitești - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (programul „Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice”), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava - Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (programul „Didactica limbilor moderne”), Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (programul „Noi paradigme în formarea profesorilor”), Universitatea din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației (programul „Master în Educație”). Programele Universității din Arad, Universității din București și Universității din Pitești au o semnificativă dimensiune inovatoare, trecând dincolo de formarea în disciplinele de specialitate. Programul Universității din Suceava s-a remarcat printr-o abordare modernă a evaluării viitorilor profesori, subliniind importanța deosebită a probelor practice.

Programul masteral al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași răspunde inovativ unei necesități stringente privind dezvoltarea personalului didactic din învățământul primar. Cele cinci programe desemnate câștigătoare vor primi câte un grant în valoare individuală de 30.000 euro pentru implementare, prima tranșă a finanțării, în valoare individuală de 10.000 euro, urmând a fi acordată în vederea pregătirii documentației pentru acreditarea programelor de master de către ARACIS, termenul limită pentru depunerea documentației fiind 31 martie. Valoarea tuturor premiilor competiției, asigurate în exclusivitate de Fundația „Dinu Patriciu”, este de 150.000 euro.

„Orice reformă reală a sistemului educațional trebuie să acorde o atenție sporită formării și dezvoltării profesionale a oamenilor de la catedră. Acesta este motivul pentru care am pornit programul „Professoria”. Proiectele câștigătoare s-au remarcat prin abordarea integrată a criteriilor competiției, respectiv componenta practică a pregătirii viitorilor profesori, coerența interdisciplinară și, nu în ultimul rând, metodologia de evaluare a absolvenților.

„Inițial, ne-am propus să premiem trei programe, însă după procesul de jurizare am decis să mai susținem încă două programe masterale”, a declarat Tincuța Baltag, director general al Fundației „Dinu Patriciu”. În opinia lui Marian Staş, preşedinte al Fundației CODECS pentru Leadership, „Professoria” înseamnă, înainte de orice, un test de leadership real în educație. „În acest context, remarc două procese importante, legate între ele jurizare „inter pares”, pe de o parte și învățarea reciprocă generată pe cale de consecință, pe de altă parte”, a spus Marian Staş. În etapa de jurizare a competiției „Professoria”, proiect lansat în octombrie 2009, au intrat 17 propuneri de curriculum, înscrise de 13 instituții din marile centre universitare ale țării. Peste 30 de personalități ale societății românești și exponenți ai mediului academic internațional au analizat propunerile și au stabilit câștigătorii.

(AGERPRES,
www.edumanager.ro, 18 februarie 2010)

Expoziția semestrială a studenților Facultății de Design

La Galeria Națională „Delta” s-a vernisat, recent, expoziția semestrială a studenților din anii I și II de la Facultatea de Design din cadrul

Universității "Aurel Vlaicu". Expoziția cu titlul „Design - atelier 2010 S1" cuprinde câteva sute de lucrări de desen, pictură, cercetare cromatică, design grafic, compoziție, ambiental, precum şi forme spațiale şi obiecte de vestimentație, obiecte de design de produs ş.a.

Artistul plastic Onisim Colta, în calitate de profesor, de această dată, ne spune despre lucrările discipolilor săi.

„Expoziția este constituită dintr-o selecție de lucrări, studii, cercetări formale, cromatice, care pot crea o imagine cât mai fidelă preocupărilor studenților din aceşti ani de studiu de la Facultatea de Design. După cum se vede - şi-i invit pe toți arădenii să viziteze expoziția noastră - există un potențial şi o imaginație creatoare debordante în această expoziție plină de culoare, prospețime, varietate şi varietate de soluții propuse pentru fiecare temă de studiu. Ne dorim ca acest tip de ieşire în public sa fie reeditat la fiecare sfârşit de semestru".

(J.A. –V.F., *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 5977, 20 februarie 2010)

Dicționar de Teologie Ortodoxă

Părintele Ioan Tulcan, preot paroh al Catedralei ortodoxe vechi din Arad şi decanul Facultății de Teologie, este unul dintre coordonatorii unui Dicționar de Teologie Ortodoxă.

Hotărârea a fost luată în Sala Sinodală din Reşedința patriarhală, unde sub preşedinția Preafericitului Părinte Patriarh Daniel a avut loc şedința de lucru a Permanenței Consiliului Național Bisericesc, informează Biroul de presă al Patriarhiei Române, în urmă cu două zile.

De realizarea Dicționarului de Teologie Ortodoxă se vor ocupa prof.univ.dr. Ştefan Buchiu, decanul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul" din Bucureşti şi a prof.univ.dr. Ioan Tulcan, decanul Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad.

Dicționarul va avea patru secțiuni: Terminologie teologică ortodoxă, Curente teologice ortodoxe, Personalități teologice şi Şcoli teologice, Ioan Tulcan este decanul Facultății de Teologie Arad şi a publicat şase volume la Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, dar şi peste 50 de studii şi comentarii teologice.

(C. P., *Observator*,
anul XIV, nr. 3755, 27-28 februarie 2010)

Concursul de Matematică „Caius Iacob” la a doua ediție

Facultatea de Ştiinte Exacte a Universității de Stat “Aurel Vlaicu” din Arad a găzduit a doua ediție a Concursului de Matematică: „Caius Iacob”, eveniment organizat la inițiativa decanului facultății Sorin Nădăban. Şi această ediție s-a dovedit de un real succes, la eveniment participând peste 200 de elevi din clasele a XI-a şi a XII-a de la şcoli din municipiu, dar şi din județ.”

Premierea concurenților a avut loc ieri, în prezența rectorului Universității, prof.univ.dr. Lizica Mihuț, a decanului Facultății de Ştiințe Exacte, conf.univ.dr. Sorin Nădăban, profesori universitari, profesori preuniversitari şi participanții la competiție. Astfel, pentru mai bine de o oră, Aula „Dimitrie Camenită” din Complexul Universitar M s-a umplut de profesori şi elevi, bucuroşi că au avut ocazia să participe la un asemenea concurs, organizat de o universitate. *„Prima ediție a pornit cu gândul unei pledoarii pentru matematică. Şi anul trecut ne-am bucurat de participarea a 200 de elevi. Anul acesta, cei prezenți au confirmat dragostea şi devotamentul pentru matematică”*, a spus cônf. univ. dr. Sorin Nadăban.

Rectorul Universității i-a felicitat pe cei prezenți pentru rezultatele obținute de-a lungul anilor la diferite concursuri şi olimpiade şcolare în domeniul ştiințelor exacte, dar şi pentru lucrările pe care le-au făcut la concursul organizat de universitate. *„Vreau să vă felicit pe toți, pentru că matematica este o zonă în care doar cei aleşi au acces. Mă bucur că peste 200 de elevi din municipiu şi județ au venit la noi la concursul „Caius Iacob”. Vreau să transmit, profesorilor care v-au pregătit toată admirația şi respectul pentru munca lor”*, a spus prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

Lizica Mihuț, rectorul Universității “Aurel Vlaicu” i-a felicitat pe elevi, dar şi pe profesori pentru munca depusă. Concursul s-a desfăşurat pe două secțiuni „Raționament Matematic” unde problemele au avut un grad mai ridicat de dificultate şi „Tehnica Matematică”.

Înainte de premierea caştigătorilor, rectorul Universității a rugat pe câțiva elevi să spună câteva cuvinte despre Matematică. Laura Roxana Tociu (premiul I, clasa a XI-a) a subliniat că *„pentru mine, matematica este prima pasiune. Orice facultate aş alege cu siguranță va avea un numitor comun cu matematica.”* Laurian Filip (premiul I, clasa a XII-a) este şi el pasionat de această materie: *„De când am fost mic am fost cel mai bun la matematică. Vreau să continui cu această materie pentru că mi se pare foarte interesantă”*.

Din cei aproximativ 200 de elevi participanți peste 50 au fost recompensați cu premii şi mențiuni. Astfel la secțiunea „Raționament

Matematic" clasa a XI-a au obținut premii următorii elevi: premiul I: Laura Roxana Tociu, Colegiul Național „Moise Nicoară", premiul II: Ghifa Vlad Bogdan, Colegiul Național „Moise Nicoară". La secțiunea „Tehnică Matematică" clasa a XI-a: premiul I: Nagi Jasmin, Liceul Teoretic „A.M. Guttenbrunn", Nemeş Iasmina. C.N. „Moise Nicoară", Guran Claudiu, Liceul Pedagogic; premiul II: Talpoş Angela, Liceul Teoretic „A.M. Guttenbrunn", Hies Cristina Grupul Şcolar „Mihai Viteazul", Ineu, Nica Alexander David, L.T. „A. M. Guttenbrunn"; premiul III: Jurje Edina Colegiul Economic.

La clasa a XII-a, la secțiunea „Raționament Matematic" pe primele trei locuri s-au clasat elevii de la Colegiul Național „Moise Nicoară": premiul I: Filip Laurian, premiul II: Micula Adina, premiul III: Bleotu Dragoş Marius. La secțiunea „Tehnică Matematică": primele trei locuri au fost ocupate astfel: premiul I: Rogoz Ralph şi Cinca Emanuel Eugen, ambii de la C.N. „Moise Nicoară", premiul II: Belc Mihai şi Boros Zoltan Janos, ambii de la Grupul Şcolar „Csiky Gergely", premiul III: Paveloiu Dorin Alexandru, Giurgiu Rareş Adrian, Catrina Remus Alexandru, Gavriluță Anamaria Florina, Gabor Oliviu, Abrudan Andrei - de la C.N. „Moise Nicoară", Rohatinovici Noemi Clara, Liceul Teoretic „Vasile Goldiş" Arad.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIV, nr. 3766, 12 martie 2010)

Urmărirea penală împotriva calomniatorilor

Campania de presă prin care se doreşte demolarea imaginii publice a rectorului Universității "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuț, începe să primească replicile cuvenite din partea instanțelor. Astfel, Tribunalul Arad a dispus în data de 4 martie începerea urmăririi penale împotriva Monicăi Tulcan şi Ilincăi Revnic, de la Glasul Aradului, pentru calomnie. Pe rol se află şi un proces civil, îndreptat împotriva societății care editează Glasul Aradului.

Avocatul Viorica Popescu spune că în anul 2008, plângerea penală formulată de rectorul Lizica Mihuț a fost respinsă de instanță, pe considerentul că aspectele legate de calomnie nu mai sunt incriminate de Codul Penal. Potrivit doamnei Popescu, respingerea a fost la acea dată pe fond, legată de scoaterea temporară a calomniei de sub incidența Codului Penal. „Instanțele nu au susținut atunci că doamna rector nu a fost calomniată, ci faptul că pentru această faptă nu se răspunde penal", susține Viorica Popescu. Acum, când s-a clarificat plasarea calomniei în sfera răspunderii penale, împotriva ziariştilor respectivi s-a decis începerea urmăririi penale, dosarul fiind transmis Parchetului.

Lizica Mihuţ, în calitate de rector al Universităţii "Aurel Vlaicu", a primit neînceperea urmăririi penale în cazul tuturor celor şase plângeri formulate împotriva sa, toate în conexiune cu articolele publicate în cotidianul amintit. În condiţiile în care instituţiile abilitate au demontat acuzaţiile formulate împotriva sa, rectorul universităţi de stat este decis să meargă până la capăt pentru a demasca întreaga campanie de denigrare comandată împotriva sa.

(F.G., *Observator*,
anul XIV, nr. 3776, 24 martie 2010)

Şcoală doctorală de prestigiu

După 1990, în România a existat o expansiune fără precedent a învăţământului superior, creşterea numărului de studenţi şi de instituţii publice sau private. Doctoratul nu a făcut o excepţie de la această tendinţă - privind numărul de doctoranzi, de conducători de doctorat, de domenii în care se oferă titlul de doctor şi de instituţii organizatoare de studii doctorale. Acest proiect de şcoli doctorale, coordonat de Unitatea Executivă pentru Finanţarea învăţământului Superior şi Cercetării Ştiinţifice Universitare (UEFISCSU), vine pentru a pondera acest entuziasm „cu evaluarea din punct de vedere calitativ a progresului înregistrat" se arată în prezentarea proiectului. „Este un proiect organizat la cel mai înalt nivel în care am fost cooptaţi şi datorită locurilor ocupate în clasamentele oficiale Ad Astra" menţionează rectorul arădean, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ. Universitatea arădeană se numără printre colaboratorii activi alături de Academia de Studii Economice Bucureşti, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca şi Universitatea Politehnică din Timişoara.

Strategia şi scopul proiectului

Ceea ce se încearcă e proiectarea unui model de Şcoală Doctorală, testarea, respectiv, validarea acestuia pe baza unei consultări largi şi participative a tuturor celor interesaţi. Se urmăreşte adaptarea capacităţilor instituţionale ale universităţilor, astfel încât acestea să contribuie la îmbunătăţirea organizării şi funcţionării şcolilor doctorale şi la creşterea performanţelor doctoratului. Scopul final este acela de a promova o abordare strategică unitară de reformă a sistemului de studii doctorale. „Vrem, şi la nivelul universităţii noastre să ne dezvoltăm o şcoală doctorală de prestigiu, să formăm cercetători cu performanţă recunoscută naţional şi internaţional." punctează rectorul arădean.

Parteneri în proiect sunt Consiliul Naţional al Rectorilor, Academia Română, ARACIS, universităţi de prestigiu din România şi organizaţii universitare internaţionale.

(*Jurnal arădean,*
anul XXII, nr. 6005, 31 martie 2010)

Seminarii pentru „arbitri de siguranţă"

Pentru prima dată în România, la Arad, în organizarea Universităţii "Aurel Vlaicu", va avea loc un seminar pentru formarea arbitrilor de siguranţă din atletism. „Safety officer" sunt o categorie specială de arbitri, introdusă din acest an de EWA (Federaţia europeană de atletism pentru seniori), ce are răspunderea menţinerii unui grad mare de siguranţă în competiţiile atletice. Cu această ocazie vor fi prezenţi, astăzi, în Complexul M, Kurt Kasche, secretarul general al EWA, şi Sorin Vălean, safety officer, Doctor Honoris Causa al universităţii arădene. „Ne bucură sprijinul pe care universitatea arădeană l-a demonstrat prin organizarea acestui eveniment. Intenţionăm ca aici să dezvoltăm primul centru antidoping din vestul ţării" - declară Sorin Vălean. La rândul ei, rectorul universităţii arădene, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ preciza: „Ne bucură implicarea universităţii noastre în activităţi sportive la un asemenea nivel şi vom susţine în continuare proiectele Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport.

(JA-A.H., *Jurnal arădean,*
anul XXII, nr. 6012, 10 aprilie 2010)

Premii la Simpozionul Naţional Studenţesc „Geoecologia"

Studenţii din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu", Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecţia Mediului, au reprezentat cu rezultate excelente universitatea de stat la al X-lea Simpozion Ştiinţific Naţional Studenţesc, „Geoecologia", organizat de Universitatea din Petroşani, Facultatea de Mine. Simpozionul are o tradiţie de peste un deceniu. Au participat studenţi de la 14 centre universitare puternice din ţară, printre care Universitatea „Babeş-Bolyai" Cluj Napoca, Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi de Medicină Veterinară a Banatului, Timişoara, Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi de Medicină Veterinară Bucureşti, Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi de Medicină Veterinară Cluj Napoca, Universitatea din Bucureşti, Universitatea din Craiova şi Universitatea Tehnică din Cluj.

Sub coordonarea cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie Alimentară (prof. univ. dr. ing. Monica Zdremţan, prof. univ. dr. chim. Florentina-Daniela Munteanu, şi dr. ing. Raul Ianchici) de la Universitatea "Aurel Vlaicu" au participat 14 studenţi. Ei au participat cu un număr de 9 lucrări, totalul lucrărilor prezentate în cadrul acestei sesiuni ştiinţifice studenţeşti fiind de 113. Lucrările prezentate de studenţii de la "Aurel Vlaicu" au participat la secţiunea „Ingineria Mediului", alături de alte 48 de lucrări. Efortul depus de cadrele didactice alături de studenţii instituţiei arădene au condus la obţinerea unui Premiu I (Petronela Mocan şi Nicoleta Nişca) şi un Premiu al III-lea (Mirabela Ban şi Cătălin Rus). Rectorul Lizica Mihuţ a remarcat că s-au reluat concursurile ştiinţifice pentru studenţi, fără ă se limita la prezentarea unor lucrări. Rectorul U.A.V. a remarcat că se creează astfel premisele pentru implicarea mai puternică a studenţilor în proiectele de mediu.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XIV, nr. 3798, 22 aprilie 2010)

Premieră naţională, la Arad

Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" a organizat, în data de 10 aprilie, un seminar internaţional pe tema „Safety Officer". La acest eveniment au luat parte Kurt Kaschke - secretar al Federaţiei Europene de Atleţi Veterani, Sorin Văleanu - safety officer, Dan Aurel Banciu - decan al Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport al UAV, Gheorghe Indreica, Daniela Ardelean, Olimpia Ancateu, Dorin Galea, Sorin Rotaru, Constantin Miclea (toţi din Arad), Corneliu Ioniţă, Nicolae Sdrulă, Gheorghe Rugină (toţi membrii ai Asociaţiei Naţionale de Atleţi Veterani din România). Seminarul a început cu întâlnirea invitaţiilor la sediul decanatului Facultăţii de Educaţie Fizică şi Sport. După cuvintele de deschidere, decanul Dan Aurel Banciu le-a oferit oaspeţilor un tur al sediului Universităţii "Aurel Vlaicu", corpul M din Micalaca. Kurt Kaschke a apreciat dotările Universităţii, fiind în mod special impresionat de sala de conferinţe, care poate găzdui 300 de persoane şi este dotată cu aparatură de ultimă oră. După acest scurt tur de vizită, participanții s-au îndreptat spre sala în care a avut loc seminarul „Safety Officer".

„Suntem mândri de faptul că acest seminar, care are ca scop crearea unui corp de super-arbitri pentru competițiile de Veterani, *are loc la Arad. Suntem onorați de faptul că Federația Europeană de Atleți Veterani a ales Universitatea noastră ca şi partener pentru acest seminar şi vom face tot posibilul ca pe viitor să organizăm şi alte seminarii şi acțiuni împreună cu dânşii"*, a afirmat Dan Aurel Banciu, decanul Facultății de Educație Fizică şi Sport. Sorin Văleanu, membru al Federației Europene de Atleți Veterani şi safety officer a precizat care este scopul organizării unui astfel de seminar: *„Federația Europeană doreşte să introducă în toate țările o funcție suplimentară de arbitraj în atletism, cea de safety officer. Scopul este de a proteja atleții de accidente provocate de ei înşuşi sau din vina altora. Dorim să ridicăm standardul competițiilor atletice şi pe plan național, nu numai internațional. Safety Officer are răspunderea menținerii unul grad mare de siguranță în competițiile atletice, dar are şi rol de prevenire al accidentelor şi de îndrumare a sportivilor spre probe care sunt accesibile în atletism. Concret, la fiecare competiție organizată pe teritoriul fiecărei țări trebuie să participe trei Safety Officer. În momentul în care unul dintre ei observă că un atlet îşi riscă sănătatea sau pune în pericol sănătatea altor participanți la probe prin felul în care concurează, trebuie să ia legătura cu ceilalți doi Safety Officer şi să decidă ce trebuie făcut cu acel atlet. Se pot lua decizii până la excluderea din competiție, în cazul în care cei trei decid acest lucru. Decizia lor este definitivă şi are o putere mai mare decât cea a arbitrilor obişnuiți prezenți la aceste competiții".*

Domnul Văleanu este un „copil al Aradului" aşa cum s-a exprimat:

„Am rămas mereu în contact cu oraşul meu de baştină şi de aceea am căutat să vedem dacă putem susține acest seminar aici. Am găsit o deschidere extraordinară din partea Universității "Aurel Vlaicu", care ne-a pus la dispoziție toate condițiile. Am vrut ca şi un oraş din afara Capitalei să se bucure de un astfel de seminar şi de aceea am ales Aradul. Sperăm ca şi pe viitor să continuăm colaborarea cu UAV Arad", a mai precizat Sorin Văleanu.

Secretarul general al Federației Europene de Atleți Veterani, Kurt Kaschke a adus şi dânsul precizări despre acest tip nou de arbitrii. *„Ştim că acest seminar este primul în România, iar la finalul său cei prezenți aici vor deveni primii Safety Officer din România. Vrem să dezvoltăm atletismul de veterani şi în România, să îl aducem la un număr şi mai mare de participanți. Chiar dacă scopul competițiilor organizate pentru veterani nu este obținerea de performanțe extraordinare, nu trebuie să cădem nici în cealaltă extremă. Nu putem să acceptăm la competițiile internaționale prezența unor sportivi care, prin starea lor fizică şi prin felul în care* *participă la probe, se pot accidenta pe ei sau pe alții. Tocmai de aceea Safety Officer nu trebuie priviți ca pe niște judecători care iau decizii după bunul lor plac. Ei vor fi prezenți pentru a asigura - primul rând - siguranța atleților și desfășurarea în bune condiții ale competițiilor. Astfel, ne va crește cota de popularitate și vom avea o imagine mai bună în fața spectatorilor. Sunt onorat de colaborarea cu Universitatea "Aurel Vlaicu" și le mulțumesc tuturor celor care ne-au ajutat în susținerea acestui seminar".*

Finalul seminarului a consemnat un moment festiv, înmânarea de diplome către participanți și investirea lor în mod oficial în gradul de Safety Officer. Astfel, Gheorghe Indreica, Daniela Ardelean, Dorin Galea, Sorin Rotaru, Olimpia Ancateu, Constantin Miclea, Gheorghe Rugină, Corneliu Ioniță și Nicolae Sdrula au devenit primii Safety Officer din România. De menționat e faptul că în Germania, țara în care atletismul de veterani este cel mai bine dezvoltat din Europa, există doar doi safety officer, unul dintre ei fiind Sorin Văleanu.

(Adrian Dumitru, *Flacăra Roșie*,
anul IV, nr. 151, 23-29 aprilie 2010)

Simpozion Național organizat de Facultatea de Teologie

Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad este gazda Simpozionului Național „Calea Mântuirii" la 10 ani de la reapariție. Prin acest eveniment se dorește evidențierea importantei pastoral - misionară si culturală a presei bisericești în Ortodoxia Românească. Lucrările simpozionului au debutat ieri, urmând ca astăzi să se desfășoare ultimele activități programate. Cu aceasta ocazie s-au întrunit la Arad preoți și reprezentanți ai publicațiilor bisericești din întreaga țară, punând în discuție aspecte esențiale referitoare la conținutul și rolul presei. Lucrările simpozionului au fost deschise ieri în prezența arhiepiscopului Timotei Seviciu, a prodecanului Universității "Aurel Vlaicu" - Ioan Radu, a decanului Facultății de Teologie, prof. univ. dr. Ioan Tulcan, a unor delegații de la biserici și publicații bisericești din țară, dar și a unui număr mare de studenți.

Patriarhul Daniel a transmis felicitările sale pentru organizatorii Simpozionului, telefonic. Patriarhia Română fiind însă reprezentată la Arad de către Părintele Consilier Patriarhal Nicolae Dascălu, directorul postului. Prin acest simpozion Facultatea arădeană de Teologie sărbătorește 10 ani de la reeditarea ziarului bisericesc „Calea Mântuirii", publicație la care își aduc, săptămânal, contribuția profesori, preoți și studenți de la Teologie. *„Acest eveniment academic, științific, dar și de suflet, se desfășoară la*

Arad, fiind un parteneriat între Facultatea de Teologie Ortodoxă şi Centrul de Presă Basilica. Prin acest simpozion se încearcă să se evalueze importanță celor 10 ani de reapariție a ziarului bisericesc „Calea Mântuirii". Publicația a reapărut pentru a treia oară în 30 aprilie 2000", ne spune părintele prof. univ. dr. Ioan Tulcan. Pe parcursul zilei de ieri, reprezentanții birourilor de presă bisericeşti au prezentat mai multe referate despre importanța şi rolul presei bisericeşti. Astăzi, simpozionul se va încheia cu o masă rotundă pe tema „Presa bisericească în Ortodoxia românească contemporană: direcții, exigențe, perspective."

„«Calea Mântuirii» se adresează în primul rând credincioşilor, dar şi tuturor categoriilor sociale care vor să afle mai multe despre biserică şi despre ortodoxism. Simpozionul cuprinde o arie mai largă deoarece aici sunt prezenți jurnalişti ai presei bisericeşti care vor lua parte la mai multe activități", ne explică conf. dr. Cristinel Ioja, de la Facultatea de Teologie Arad.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIV, nr. 3804, 29 aprilie 2010)

Locul întâi pentru U.A.V.

Din cele 9 lucrări prezentate la Simpozionul Național Studențesc Geoecologia, U.A.V. a câştigat două premii. Studenții din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism şi Protecția Mediului, au reprezentat instituția de învățământ arădean la al X-lea Simpozion Ştiințific Național Studențesc, Geoecologia, organizat de Universitatea din Petroşani, Facultatea de mine. Acest simpozion are o tradiție de peste un deceniu, iar lucrările acestuia au fost grefate pe 6 secțiuni: geologie, ingineria Mediului, procesarea resurselor minerale, inginerie civilă, topografie, cadastru şi GIS. Sub coordonarea cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie Alimentară (prof.univ.dr.ing. Monica Zdremțan, prof.univ.dr.chim. Florentina-Daniela Munteanu, dr.ing. Raul Ianchici) de la Universitatea "Aurel Vlaicu" au participat 14 studenți, la secțiunea „Ingineria Mediului", alături de alte 48 de lucrări. Arădenii au obținut un Premiu I (Mocan Petronela şi Nişca Nicoleta) şi un Premiu al III-lea (Rus Cătălin şi Ban Mirabela).

Participanți: Au participat studenți de la 14 centre universitare: Universitatea „1 Decembrie" Alba Iulia. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea „Babeş Bolyai" Cluj Napoca, Universitatea „Constantin Brâncuşi" Târgu Jiu, Universitatea „Valahia" Târgovişte, Universitatea „Vasile Goldiş" Arad, Universitatea de Nord, Baia Mare, Universitatea de Ştiințe Agronomice şi de Medicină Veterinară a Banatului, Timişoara, Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară Bucureşti, Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară Cluj Napoca, Universitatea din Bucureşti, Universitatea din Craiova, Universitatea din Petroşani şi Universitatea Tehnică din Cluj.

(*Jurnal arădean,*
anul XXII, nr. 6027, 28 aprilie 2010)

„Calea Mântuirii" la 10 ani de la reapariţie

La Facultatea de Teologie Ortodoxă din Arad s-a desfăşurat - în 28-29 aprilie – un Simpozion naţional prilejuit de împlinirea a zece ani de la reapariţie publicaţiei "Calea Mântuirii" (2000-2010), de o importanţă pastoral-misionară şi culturală în presa bisericească în Ortodoxia românească, în parteneriat cu centrul de presă Basilica al Patriarhiei Române. Deschiderea solemnă a lucrărilor Simpozionului a fost făcută miercuri, 28 aprilie, la ora 9, în Paraclisul Facultăţii de Teologie, prin săvârşirea slujbei de Te-Deum de către întâistătătorul eparhiei arădene, Înaltpreasfinţitul Părinte Arhiepiscop Dr. Timotei Seviciu, înconjurat de un sobor de 6 preoţi şi diaconi, profesori ai Facultăţii de Teologie din Arad şi părinţi, profesori şi oaspeţi ai Aradului, la lucrările acestui Simpozion. Deschiderea festivă a lucrărilor Simpozionului a continuat, de la ora 10 în Sala Festivă a Facultăţii de Teologie Ortodoxă din Arad. În cuvântul de deschidere, Prea Cucernicul Părinte Decan, Prof.univ.dr. Ioan Tulcan a arătat faptul că „noi, ca Facultate de Teologie am pornit la drum cu publicarea foii *Calea Mântuirii*, din mai multe raţiuni: o prima raţiune ar fi aceea că cel mai bine despre noi ca Biserică, putem scrie noi, slujitorii Bisericii, care cunoaştem realitatea bisericească, din interior; o a doua raţiune ar fi aceea că munca de la catedră a dascălilor Facultăţii de Teologie ar rămâne aproape necunoscută marii mase a credincioşilor, dacă n-ar fi descoperită şi expusă în paginile unei publicaţii bisericeşti, care să aducă folos duhovnicesc şi spor acestora".

(J.A-F.A, *Jurnal arădean,*
anul XXII, nr. 6029, 30 aprilie 2010)

Verdictul instanţei: nevinovat

Ultimul NUP primit în dosariada destinată universităţii arădene vizează direct pe rectorul instituţiei de învăţământ superior, prof. univ. dr.

Lizica Mihuț, acuzată de fals în declarații în completarea declarațiilor de avere. Sesizarea ANI (Agenția Națională de Integritate) a venit în urma unui articol apărut în presa arădeană, în care erau făcute acuzațiile respective. Ordonanța Parchetului de pe lângă Curtea de Apel Timişoara a dispus scoaterea de sub urmărire penală şi neînceperea urmăririi penale față de rectorul arădean. Motivația arătată în respectiva Ordonanță face referire la inutilitatea menționării în declarația de avere a două societăți comerciale care nu au avut niciun profit şi nici măcar nu au avut vreo activitate, de la data înființării lor şi până în prezent: „nu sunt întrunite elementele constitutive lipsind latura subiectivă, neexistând nici un indiciu că prin omisiunea neincluderii în declarație a celor două societăți comerciale la care era asociată înv. Mihuț Lizica Mărioara a urmărit ascunderea unei situații ce ar fi putut constitui un conflict de interese", se arată în actul oficial. „Este o soluție definitivă, raportat la faza de urmărire penală, ordonanța reprezintă ultimul grad de analiză a problemelor de urmărire penală", a specificat avocat Viorica Popescu, vis a vis de importanța acestei decizii a unui organ de justiție.

„Mă bucur că s-a făcut, pentru a opta oară, dreptate. Această Ordonanță a celei mai înalte instanțe din zonă va constitui un punct forte în procesul pentru calomnie şi insultă, intentat celui care a semnat articolul, şi solicitarea unor daune morale din partea publicației respective", a precizat Lizica Mihuț. În multele procese cu reclamații la instituții financiare de control, verdictul a fost de fiecare dată acelaşi: nevinovat. "Într-un fel, ne bucurăm că am trecut prin toate aceste controale pentru a demonstra că la universitatea noastră nu sunt ilegalități, că toate acuzațiile sunt nefondate ", a mai completat rectorul arădean.

(*Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6038, 12 mai 2010)

Ziua Porților Deschise

Ziua Porților Deschise de la Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" a reunit în jur de patru mii de elevi din municipiu şi județ. Aceştia au avut ocazia să viziteze amfiteatrele, laboratoarele, sălile de cursuri, precum şi sala de conferințe recent inaugurată din cadrul Complexului Universitar M. De asemenea, cei prezenți au primit pliante cu oferta educațională pentru anul următor universitar.

Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" şi-a deschis ieri porțile tuturor elevilor şi părinților interesați să viziteze Complexul Universitar "M". Cei peste 4.000 de elevi din clasele a XI-a şi a XII-a din municipiu dar şi din judeţ, care au călcat pragul universităţii au fost întâmpinaţi chiar de rectorul acesteia prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

Elevii au avut acces în sala de conferinţe de la parter, în laboratoarele complexului dar şi în sălile de curs. Aceştia au putut vizita singuri universitatea sau însoţiţi de un ghid care le oferea informaţii despre fiecare laborator şi fiecare facultate în parte. Mai mult, decanii şi profesorii fiecărei facultăţi şi-au amenajat standuri de prezentare a specializărilor, elevii putând primi toate informaţiile necesare. „Ca în fiecare an Universitatea noastră a organizat şi astăzi (n.r: ieri) *Ziua Porţilor Deschise*. Evenimentul este dedicat tuturor elevilor din clasele a XI-a şi a XII-a din municipiu şi judeţ. Colegii noştri le vor prezenta oferta noastră educaţională pentru anul universitar 2010-2011 precum şi baza materială existentă. Laboratoarele complexului se bucură de dotări de ultimă generaţie iar o mare atracţie pentru vizitatori este sala de conferinţe recent inaugurată", ne spune rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

Într-adevăr elevii au rămas uimiţi când au intrat în sala de conferinţe, multimedia, spunând că nu se aşteptau să existe aşa ceva în Arad. Şi laboratoarele informatizate cu tehnică de calcul de ultimă generaţie au avut un impact deosebit pentru ei, aceştia spunând că le-ar face o deosebită plăcere să poată învăţa în acest Complex. Cei prezenţi au putut afla că Universitatea "Aurel Vlaicu" este o instituţie de învăţământ superior, de stat, acreditată şi certificată ARACIS cu Grad de Încredere Ridicat. Instituţia continuă tradiţia învăţământului universitar arădean începută pe aceste locuri cu Institutul de Teologie (1822), Facultatea de Zootehnic şi Medicină Veterinară (1947) şi Institutul de Subingineri (1972). În prezent, în facultăţile Universităţii învaţă peste 15.000 de studenţi, coordonaţi de 470 de cadre didactice, în spaţii excepţionale de învăţământ ce se întind pe o suprafaţă de peste 42.000 mp. În ultimii ani s-au investit peste 20 milioane de lei în amfiteatre pentru cursuri, săli de seminar, laboratoare informatizate cu tehnică de calcul de ultimă generaţie. Atât actualii cât şi viitorii studenţi pot beneficia de burse de merit, de studiu sau sociale care acoperă toate cheltuielile de şcolarizare. Totodată, studenţii au posibilitatea să obţină şi burse de studiu în străinătate sau să participe la diferite proiecte europene de mobilitate în Germania, Norvegia, Danemarca, Italia, Spania, Portugalia, Franţa, Cehia, Slovacia, Ungaria, Polonia sau Finlanda. Cei care nu sunt din municipiu se pot caza în căminele universităţii dotate cu cantină.

Criterii de admitere la facultăţile universităţii

Admiterea în 2010 se face luând în considerare media de la examenul de Bacalaureat pentru domeniile şi specializările tuturor facultăților. Ocuparea locurilor scoase la concurs se va face în ordinea descrescătoare a mediei de la Bacalaureat şi potrivit opțiunilor candidaților, în cazul Facultății de Educație Fizică şi Sport, Domeniul Educație Fizică şi Sport, Specializarea Educație Fizică şi Sportivă şi pentru Facultatea de Design candidații vor susține şi probe de aptitudini.

Şi anul acesta înscrierile se fac în cadrul a două sesiuni după cum urmează - sesiunea I -12-31 iulie înscrierile, iar în 31 iulie se vor afişa rezultatele; sesiunea a II-a - 1-18 septembrie înscrierile cu afişarea rezultatelor în 18 septembrie. Actele necesare pentru înscriere sunt: cerere tip (se primeşte la înscriere), diplomă în original sau diplomă echivalentă cu aceasta (adeverință), certificat de naştere - copie legalizată, certificat de căsătorie dacă este cazul - copie legalizată, adeverință medicală tip MS 18.1.1 „două fotografii color tip buletin şi un dosar plic.

Diana Sbârcea: „Am venit să vedem sediul universității. Am rămas plăcut surprinsă pentru că este foarte mare, are multe laboratoare o sală frumoasă de conferințe... Nu mă aşteptam să fie atât de frumos aici. Am luat şi o ofertă cu facultățile şi cu specializările acestora pentru că încă nu sunt sigură la ce specializare voi merge. Încă mai am timp de gândire."

Nicoleta Cioba:„Eu sunt în clasa a XI-a, dar dacă am avut ocazia să vin să vizitez universitatea am zis că merită. Am văzut foarte multe lucruri interesante şi am primit informații despre laboratoarele de aici, sălile de curs, amfiteatre. Clădirea este foarte spațioasă şi .sunt şi foarte mulți studenți. Încă nu ştiu unde voi merge mai departe dar mi-ar plăcea să dau la Psihologie".

Cristina Covaci:„E foarte frumos aici iar Complexul Universitar este foarte mare. Am putut vizita ce săli am vrut noi şi am avut parte şi de un ghid care ne-a vorbit despre tot ce se află aici. Am putut trece pe la standurile facultăților pentru a afla diferite informații. Nu m-am hotărât deocamdată la ce facultate voi merge pentru că sunt abia în clasa a XI-a".

Andrei Pop:„Cel mai mult m-a impresionat sala de conferințe a Complexului. Este foarte mare, foarte frumos amenajată şi am înțeles că s-a investit foarte mult în ea. Şi laboratoarele sunt modern dotate şi spațioase. Am venit aici tocmai pentru a mă hotărî la ce facultate să merg. Aş avea mai multe preferințe dar pentru că sunt la specializarea Matematică-informatică cred că voi alege şi facultatea în domeniu - deci fie la Ştiințe Exacte, fie la Automatizări.

Daniel Crişan:„Îmi place sediul universității - este foarte modern şi bine dotat. Cred că oricine ar vrea să învețe aici. Mai înainte am fost să vedem sala de conferințe care este foarte mare şi am văzut că are proiectoare şi plasmă. Şi eu vreau să mă înscriu la această Universitate la Facultatea de Educație Fizică şi Sport".

Adela Zirba: „E prima dată când vin aici şi am rămas plăcut surprinsă. După ce termin liceul vreau să mă înscriu la această Universitate, la Facultatea de Ştiinţe Economice, Specializarea Contabilitate. Am văzut că au condiţii foarte bune, laboratoare dotate cu aparatură modernă şi abia aştept să fiu studentă.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIV, nr. 3820, 19 mai 2010)

Studenţi basarabeni din Arad

Despre studenţii basarabeni s-a scris, dar s-au zis mai ales multe. De multe ori nu le ghicim suferinţa din suflete, povara dorului de acasă şi dorinţa schimbării. Poate şi vremurile s-au schimbat, la fel şi tinerii care trec graniţa Prutului pentru a-şi croi un viitor mai bun pe meleaguri româneşti, în ciuda ideilor preconcepute, au venit pentru schimbare, pentru un viitor mai bun pentru ei: „Te duci acolo unde îţi este mai bine, dacă ei (n.red. statui, cei aflaţi la conducere) nu s-au gândit la mine, măcar să mă gândesc eu" spune cu emoţie în glas Ina Tudorica, masterandă a Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad.

În România sunt mulţi studenţi din Republica Moldova, iar Aradul se poate mândri că este gazda câtorva studenţi de peste Prut. Cei care au ajuns aici au făcut-o pentru un viitor mai bun, pentru a avea o şansă. Cu toţii sunt firi puternice, altfel nu ar fi venit la sute de kilometri distanţă doar de dragul de a pleca de acasă, au reuşit-să treacă peste micile răutăţi" idei preconcepute despre „moldoveni" şi au încercat să-şi construiască un viitor mai bun. „La început a fost foarte greu, poate şi din cauza accentului şi a faptului că eram de departe, se întâmpla ca uneori colegii să se ia de noi şi din cauza concursului Eurovision, pentru că din partea Republicii Moldova se primeau note mici. Acum mă înţeleg bine cu toată lumea, trebuie timp" mai mărturiseşte Ina. „Simt pe propria piele discriminarea, prejudecata, chiar dacă mă duc să achit o chitanţă, la ore... trebuie doar să mergi mai departe" spune Anatolie Istrate. În schimb, Olesea Scarleţchi nu a avut probleme de adaptare: „M-am integrat repede deoarece sunt o fire puternică. Toată viaţa am fost obişnuită să mă descurc", la fel şi Ion Cazacu, care s-a adaptat uşor, dar cu toţii resimt dorul de casă, iar când pleacă de lângă familie li se face dor, şi invers, cât sunt acolo, le e dor de România. Aşa cum spun mulţi dintre ei, adaptarea vine în timp, ţine de personalitatea fiecăruia, de greutăţile prin care a trecut, dar mai ales de dorinţa de reuşită. „Nu am venit aici pentru că nu aveam ce mânca acasă, aşa cum mai cred unii, am avut o copilărie frumoasă, plină cu de toate doar datorită efortului părinţilor.

Am venit pentru mine, pentru un viitor mai bun. Acasă nu prea sunt şanse mari..." mai spune Ina. „Nu am pus la suflet micile înțepături, neînțelegeri..." spune Olesea, studentă în anul II la Finanțe Bănci, decisă săşi croiască un destin cât mai bun. Anatolie e în România de 9 ani, s-a adaptat încet, dar sigur şi ar rămâne în Arad dacă i s-ar oferi această posibilitate. A făcut liceul la Covasna, facultatea la Iaşi şi masteratul la Arad, dar peste tot s-a lovit de prejudecăți, de probleme. Dar, „mai greu era dacă rămâneam acolo" spune zâmbind. În ciuda ideilor preconcepute, care există de ambele părți, nu există mari diferențe între studenții români şi cei basarabeni, toți sunt la fel, „doar românii pun granița asta între noi; şi poate nu ei, ci politicul, Uniunea Europeană. Noi ne-am uni oricând cu România".

Evenimentele petrecute anul trecut au adus o rază de speranță în sufletele lor: „Eu sincer aş fi vrut să merg acolo" spune Ion Cazacu. „Am fost bucuroasă, am crezut că se va schimba ceva, de la sistemul închis care există, la mentalitatea oamenilor" a spus Ina, dar, au existat şi suspiciuni: „Care poveste vrei să o ştii? Cea de la televizor sau realitatea?". Cei mai mulți şi-au pierdut speranța că lucrurile o vor lua pe un făgaş normal.

Cei care au venit în Arad la studii au făcut-o pentru ei, pentru a avea şansa unui trai mai bun: „Ne dorim redobândirea cetățeniei din două motive: unu, pentru că ne face să ne simțim deosebiți, granița nu ne împarte în două entități deosebite, suntem aceiaşi şi doi, pentru că în Republica Moldova sunt probleme legate de locurile de muncă, de o lipsă a oportunităților pentru tineri" spune Anatolie. „Dacă obții cetățenia îți poți găsi mai uşor un loc de muncă aici sau în străinătate. Deocamdată, numai în construcții putem munci, chiar dacă avem studii superioare" spune cu mâhnire în glas Ionuț. Dar şi obținerea cetățeniei este o problemă, unii dintre ei luptându-se de 9 ani cu sistemul: „Am dat şi în judecată, am trimis mail-uri, scrisori, am făcut plângere...cred că am bătut recordul! Greu se mişcă lucrurile!" afirmă Anatolie. La fel de ghinionistă, Ina aşteaptă din 2 februarie 2006 un răspuns favorabil: „Mama mea a primit anul trecut cetățenia. Am depus actele în aceeaşi zi... nu ştiu de ce durează atât de mult".

Pe lângă problema redobândirii cetățeniei, discriminarea, prejudecățile de care se lovesc şi faptul că mereu sunt traşi la răspundere pentru orice, îi face pe studenții basarabeni să se simtă altfel. „Eram în liceu şi mergeam după bursă şi cei de la casierie ziceau că iar vin ăştia după bani, de parcă mergeam să cerşesc! Mă simțeam groaznic" mărturiseşte Anatolie. Pe lângă toate astea, dorul de casă îi copleşeşte de cele mai multe ori... „aveam un calendar pe care tăiam zilele până trebuia să ajung acasă, mergeam la ore suplimentare cu alte grupe numai ca să pot merge acasă pentru o săptămână întreagă" se destăinuieşte Ina. „Am avut colege care se trezeau în fiecare dimineață plângând, spunând că nu se adaptează" afirmă şi

Ionuț. Şi, deşi e aceeaşi patrie, după cum spune Anatolie, trebuie să fiu vultur între vulturi şi urs între urşi! Nimic nu se dobândeşte uşor, iar ei ştiu asta cel mai bine. „Există diferența asta impusă între români şi moldoveni, deşi sunt şi studenți români la Chişinău" susține Anatolie. „Sunt unele lucruri față de care nu poți să rămâi indiferent! Dar sunt ce sunt datorită părinților" mai zice Ina. „Atitudinile românilor variază. Suntem cu toții oameni, şi avem cu toții neajunsuri. Nimeni nu se interesează de tine decât în măsura în care îl afectează direct, se bucură când pierzi sau îți merge prost" mai spune şi Ionuț.

Aradul este un loc frumos pentru studenții cu care am stat de vorbă: „La început m-am gândit: unde am venit? Au fost probleme cu cazarea, nu mă credeau că m-am înscris la facultate, aşa că o zi întreagă am avut-o la dispoziție pentru a descoperi Aradul. Îmi aduc şi acum aminte, de parcă a fost ieri, că atunci a plouat foarte mult, totul era mohorât, dar acum m-am obişnuit, e frumos" mărturiseşte Ina. Lui Anatolie îi plac langoşii şi „arădenii, bănățenii în general, sunt foarte omenoşi, spun lucrurilor pe nume", Ionuț ar pune în capul listei de preferințe Oradea, dar nu-i displace nici Aradul, fiind mai ales un susținător al UTA-ei. Au venit aici pentru schimbare, pentru a încerca să schimbe ceva pentru ei. „Am ales să vin la studii în România deoarece sora mea a terminat facultatea la Chişinău şi nu şi-a găsit niciun loc de muncă. Am vrut să am oportunități" spune Ina. La fel şi Ionuț, a venit la studii aici pentru că şi sora lui a terminat facultatea la Oradea: „Nu a fost o atracție deosebită, dar când am ajuns aici, nu am mai vrut să plec" spune el zâmbind. „Eu am făcut încercarea aceasta la sugestia unui profesor de al meu, care mi-a spus să încerc" mărturiseşte şi Anatolie. îi dor vorbele aruncate, dar nu s-au autovictimizat niciodată, deşi le-a fost greu. Şi, aşa cum spun toți, dacă nu le-ar fi plăcut, ar fi plecat.

Ina Tudorica: „Sunt ceea ce sunt datorită părinților mei. Sunt mândră că m-am născut în Republica Moldova, dar muncesc pentru viitorul meu, am învățat să trec peste toate şi îmi continui studiile pentru a reuşi să am un loc de muncă bun".

Anatolie Istrate: „Nicăieri nu este uşor, am încercat, mi-a plăcut aici şi am rămas... deşi toți mă privesc cu alți ochi. În ciuda prejudecăților, e aceeaşi patrie, dar trebuie să fii vultur între vulturi şi urs între urşi"

Ionuț Cazacu: „Nu a fost o atracție deosebită pentru România, dar când am ajuns aici, nu am mai vrut să plec. Nu că la noi ar fi rău, de vină e sistemul. Îmi doresc să obțin cetățenia".

(Simona Vîrvarii, *Observator*,
anul XIV, nr. 3821, 20 mai 2010)

Vernisaj la Galeria Națională Delta

Astăzi, la Galeria Națională „Delta" Arad, ora 18.00 va avea loc vernisajul expoziției semestriale a studenților de la Facultatea de Design din cadrul UAV - DESIGN atelier 2010. Cei din anul 1-2 de studiu își vor expune cele mai bune lucrări realizate în timpul celui de al doilea semestru, lucrări care vor putea fi vizionate de arădeni în perioada 02 iulie - 06 iulie. Evenimentul este sprijinit de Universitatea "Aurel Vlaicu" și Asociația „Filiala din Arad a U.A.P din România".

(JA-M.A., *Jurnal Arădean*,
anul XXII, nr. 6080, 02 iulie 2010)

Piatră de încercare pentru facultățile românești

Învățarea pe perioada întregii vieți - aceasta a fost tema universității de vară UNISO (UNIversitatea în SOcietate 2010) organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, unde au participat și două cadre universitare de la U.A.V. Arad. S-a dezbătut o problemă extrem de importantă: încă nu sunt compatibile profesiile din România cu cele ale Uniunii Europene, de aceea s-a discutat despre uniformizarea, compatibilizarea profesiilor din cele 27 de state ale UE cu cele din România. Asta însă nu va modifica specializările de la Universitatea "Aurel Vlaicu". „Universitatea noastră nu are specializări care sună bine dar nu se regăsesc pe piața forței de muncă în România sau în străinătate. Noi nu am tins spre facultăți cu titluri deosebite, ci care oferă șansa angajării", spune rectorul Lizica Mihuț.

Conf. dr. Petru Tărchilă și lector dr. Carmen Fifor au participat la universitatea de vară de la Timișoara, alături de reprezentanți din Autoritatea Națională pentru Furnizare a Calificării în învățământul Superior și Asociația pentru Transfer de Cunoștințe din România, care are Universitatea "Aurel Vlaicu" în calitate de vicepreședinte. Cele două cadre universitare arădene au realizat un studiu referitor la parteneriatul liceu-facultate-societatea civilă-patronate, din care reiese că de multe ori părinții aleg pentru copiii lor specializări care nu se mulează pe aptitudinile copiilor, ci pe idealurile părinților.

La Universitatea de vară au participat reprezentanți ai învățământului superior și mediului de afaceri din România, Franța, Irlanda, Germania și Spania. Un punct principal al manifestării l-a reprezentat prezentarea proiectului DOCIS, (Dezvoltarea unui Sistem Operațional al Calificărilor din învățământul Superior din România) aflat în derulare, proiect al cărui finalizare va conduce la modernizarea sistemului de calificări din învățământul superior românesc, compatibilizarea lui cu cel din spațiul U.E. și corelarea lui cu cerințele pieței forței de muncă. Acest lucru va conduce la dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor din învățământul Superior (CNCIS) și introducerea Registrului Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS), iar în paralel se vor efectua studii privind corespondența dintre calificările universitare și cerințele pieței forței de muncă din România.

„Sunt specializări care îți dau o competență, o calificare, dar nu și o profesie. De pildă studii europene, comunicare, antropologie culturală. Aceste specializări au fost discutate la Timișoara, noi însă nu am optat pentru ele, fiindcă ele sună bine dar nu oferă o meserie", rectorul Lizica Mihuț.

„Se discută despre modernizarea învățământului superior, pentru ca absolvenții să poată alege specializări care se regăsesc oriunde în Europa, cu șanse reale de angajare după absolvirea facultății", Petru Tărchilă.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIV, nr. 3868, 15 iulie 2010)

Coadă la înscrieri

După o săptămână de la începerea înscrierilor în învățământul superior, candidații continuă să formeze cozi la facultățile Universității de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad (U.A.V.). În topul preferințelor stă și în acest an Facultatea de Științe Economice, urmată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și de Facultatea de Științe Umaniste. Mai mult un număr important de candidați din diferite alte județe ale țării au venit la universitatea arădeană pentru continuarea studiilor.

Prima sesiune de înscriere în învățământul superior, se desfășoară la universitatea de stat din Arad în intervalul 12 iulie - 31 iulie cu afișarea rezultatelor în 31 iulie. Cei interesați pot veni de luni până vineri la sediul Universității din B-dul Revoluției, nr.77 (cu excepția Facultății de Teologie, care desfășoară înscrierile la sediul din strada Academia Teologică, nr.9), între orele 9-18 iar sâmbăta și duminica între 9 și 13. Admiterea se face prin concurs de dosare, pe baza mediei de la Bacalaureat, atât pentru locurile bugetare (530 de locuri fără taxă) cât și pentru cele cu taxă. Anul acesta UAV pune la dispoziția candidaților 38 de specializări de licență și 30 de programe de masterat. „Stăm foarte bine cu înscrierile chiar dacă anul acesta a scăzut numărul de studenți, la nivel național. Acest fapt este şi normal mai ales că România înregistrează o rată a natalității foarte scăzută, comparativ cu celelalte state membre ale Uniunii Europene. Un alt motiv, al numărului mic de studenți, îl reprezintă Bacalaureatul din acest an deoarece doar 65% dintre candidați au promovat. Şi criza economică a determinat multe persoane să renunțe la studii superioare însă la noi taxele sunt cele mai mici din țară, ne explică prof. univ. dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad.

Ştiințele Economice sunt în top şi anul acesta

În ultimii ani absolvenți de liceu au optat într-un număr semnificativ pentru specializările Facultății de Ştiințe Economice, tradiție continuată şi în acest an. Deşi candidații pentru un loc la facultate se înghesuiau ieri la toate facultățile cele mai mari cozi au fost înregistrate la Şt. Economice.

Aceştia au spus că, probabil în acest domeniu îşi vor găsi mai uşor un loc de muncă. „Am optat pentru specializarea *Contabilitate şi informatică* deoarece consider că este o specializare de viitor. Sper sa îmi pot găsi mai uşor un loc de muncă cu această specializare", ne spune Alexandra Vălcan. Şi Oana Deatcu a optat pentru o specializare de la această facultate şi anume „Administrarea Afacerilor" motivând – „cu această facultate poți lucra într-o gamă mai largă de domenii și sper că deşi suntem în plină criză economică, după absolvire să îmi găsesc mai uşor un loc de muncă".

Conform datelor centralizate după prima săptămână de înscrieri cele mai multe solicitări au fost pentru Ştiințe Economice, Ştiințe ale Educației, Psihologie şi Asistență Socială, Ştiințe Umaniste urmate de Inginerie Alimentară, Inginerie, Ştiințe Exacte, Design, Sport, Teologie. Şi numărul candidaților din afara județului nostru a crescut simțitor în acest an. Astfel din toamnă, pe băncile universității vor studia persoane din Bihor, Timiş, Caras, Târgu Jiu, Alba Iulia dar şi din Moldova.

Persoanele interesate despre oferta educațională a universității arădene, despre cadrele universitare, resurse sau diferite alte informații pot accesa site-ul acesteia www.uav.ro. Aici sunt disponibile, fiind zilnic actualizate o serie de informații şi noutăți. Viitorii studenți pot afla amănunte despre fiecare facultate şi specializare în parte precum şi despre profesorii care predau la acestea.

„Eu sunt din Timiş şi am venit la Arad la „Vlaicu" pentru că am auzit că este o universitatea foarte serioasă şi are foarte multe specializări. Foarte mulți colegi din liceu s-au înscris la Arad. Eu am ales Economia Comerțului, Turismului şi Serviciilor şi sper să îmi găsesc de lucru în acest domeniu pentru că îmi place foarte mult", se confesează Nicoleta Pletosu.

„Am terminat studiile liceale la Colegiul Economic şi am decis să urmez si studiile superioare în acelaşi domeniu. Am ales UAV pentru că este şi aproape de casă şi am auzit doar lucruri bune despre această universitate. Cred că absolvind studiile economice îţi poţi găsi mult mai uşor de lucru", spune Cristian Pai.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIV, nr. 3873, 21 iulie 2010)

Pragmatismul unei diplome

Corelarea specializărilor din învăţământul superior cu cererea de pe piaţa muncii, reprezintă o prioritate a sistemului universitar. Universitatea de vară denumită „UNIversitatea în SO-cietate" - UNISO 2010, aflată la cea de a IX-a ediţie a reunit reprezentanţi ai învăţământului superior şi mediului de afaceri din România,Franţa, Irlanda, Germania şi Spania. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a fost reprezentată de către conf. univ. dr. Petru Tărchilă şi lector univ. dr. Carmen Fifor, care au prezentat şi publicat o lucrare cu tema Parteneriat liceu - facultate - societate civilă şi patronate lucrare care evidenţiază necesitatea colaborării şi a dialogului permanent între aceste instituţii. Prezentarea proiectului DO-CIS, (Dezvoltarea unui Sistem Operaţional al Calificărilor din învăţământul Superior din România) aflat în derulare, a fost una din principalele teme de discuţie. Implementarea acestui proiect va conduce la modernizarea sistemului de calificări din învăţământul superior românesc şi corelarea lui specializările din UE şi cu cerinţele pieţei forţei de muncă. „Este foarte important ca absolvirea unei facultăţi să ofere mai mult decât o simplă diplomă, trebuie să-i dea absolventului o şansă reală de a se integra pe piaţa muncii, fie în spaţiul românesc, fie în cel european. Acest lucru încercăm să oferim prin specializările universităţii noastre", punctează rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

(JA-M.A., *Jurnal Arădean*,
anul XII, nr. 6096, 21 iulie 2010)

Topul integrităţii universităţilor

A fost dat publicităţii Topul Integrităţii Universităţilor Publice Româneşti, realizat de Coaliţia pentru Universităţi Curate, Societatea

Academică Română (SAR). Un clasament în care universitatea de stat arădeană "Aurel Vlaicu" este plasată pe locul 14, din cele 42 de universități de stat analizate. A devansat instituții de învățământ superior de prestigiu din țară precum Politehnica din București și pe cea din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila" din București sau Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu. A fost singura universitate menționată special la capitolul corectitudine administrativă pentru gradul ridicat de transparență demonstrat. „Universitatea a răspuns la cererea noastră in extenso, iar toate informațiile cerute sunt publicate pe pagina de internet" se arată în raport. Rectorul U.A.V., prof. .univ. dr. Lizica Mihuț ne-a declarat: „Ne bucură acest loc pe care suntem plasați anul acesta și care dovedește că performanțele academice, manageriale ale echipei de conducere a U.A.V. sunt apreciate și recunoscute la nivel național", a punctat rectorul arădean.

(JA-M.A., *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6104, 30 iulie 2010)

U.A.V. devansează Timișoara și Clujul

Coaliția pentru Universități Curate a lansat, după cum vă informam vineri, Topul Integrității Universităților Publice. Pentru al doilea an consecutiv, nicio universitate de stat nu obține punctajul maxim în cadrul clasamentului, dar cea mai remarcabilă creștere, „un salt imens", cum îl cataloghează realizatorii topului, l-a înregistrat Universitatea "Aurel Vlaicu". Dacă anul trecut a fost în în coada clasamentului, acum se află pe locul 14, devansând centre universitare cu instituții de învățământ superior de mare tradiție.

42 de universități au fost analizate la capitolele: transparență și corectitudine administrativă, corectitudine academică, calitatea guvernanței și management financiar.

Concluzia raportului este că universitățile din România au evoluat mai ales la capitolul transparență și prezență on-line. Cel mai mic progres se înregistrează la universitățile din București.

Topul integrității universităților românești:

1. Universitatea de Medicină și Farmacie, Târgu Mureș ****
2. Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca ****
3. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza", Iași ****
4. Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia ***
5. Academia Națională de Educație Fizică și Sport, București ***

6. Academia de Studii Economice, Bucureşti ***
7. Universitatea de Medicină şi Farmacie, Craiova ***
8. Universitatea din Petroşani ***
9. Universitatea de Medicină şi Farmacie Grigore T. Popa, Iaşi ***
10. Universitatea Petru Maior, Târgu Mureş ***
11. Universitatea de Arhitectură şi Urbanism Ion Mincu, Bucureşti ***
12. Universitatea Ştefan cel Mare, Suceava ***
13. Universitatea Valahia, Târgovişte ***
14. Universitatea "Aurel Vlaicu", Arad ***
15. Universitatea de Medicină şi Farmacie Victor Babeş, Timişoara ***
16. Universitatea Dunărea de Jos, Galaţi ***
17. Universitatea Transilvania, Braşov ***
18. Universitatea Tehnică, Cluj Napoca ***
19. Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad, Iaşi ***
20. Universitatea din Bucureşti ***
21. Universitatea de Petrol şi Gaze, Ploieşti ***
22. Universitatea de Vest, Timişoara ***
23. Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj Napoca ***
24. Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi, Iaşi ***
25. Universitatea de Nord, Baia Mare ***
26. Universitatea Maritimă, Constanţa **
27. Universitatea Politehnică, Bucureşti **
28. Universitatea Politehnică,Timişoara **
29. Universitatea din Piteşti **
30. Universitatea din Oradea **
31. Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului, Timişoara **
32. Universitatea Ovidius,Constanţa **
33. Universitatea Tehnică de Construcţii, Bucureşti **
34. Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară, Cluj Napoca **
35. Universitatea Constantin Brâncuşi, Târgu Jiu **
36. Universitatea Lucian Blaga, Sibiu *
37. Universitatea din Bacău *
38. Universitatea din Craiova *
39. Universitatea de Medicină şi Farmacie Carol Davila, Bucureşti *
40. Universitatea Eftimie Murgu, Reşiţa *
41. Şcoala Naţională de Studii Politice şi Administrative, Bucureşti *
42. Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară, Bucureşti

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIV, nr. 3883, 02 august 2010)

Comemorare: Profesorul Petru Jurița

Comemorăm, iată, și resimțim prea repede un an de la vestea trecerii în neființă a profesorului Petru Jurița, cel care a predat disciplinele muzicale la Liceul Pedagogic „Dimitrie Țichindeal" și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. Amintirea sa se stabilizează lent în sufletele noastre, iar ceea ce spuneam în necrologul său ne-a convins că era o realitate: „Ai fost un coleg excepțional, un prieten de nădejde, un muzician desăvârșit. Ne vor lipsi cursurile tale festive cu studenții, vibrația ta pentru învățământul pedagogic, vocea ta caldă și distinsă, dăruirea ta pentru calitatea spectacolului muzical. Ai fost, prieten Petrică, un adevărat și devotat om al școlii arădene, care include ideea de pedagogie și învățământ. Volumele tale despre educația muzicală în învățământul preșcolar și primar îți poartă numele în grădinițele și școlile din județele vestice ale țării, precum și la românii din țările vecine. Acum, la trecerea unui an, toți cei care ți-au fost aproape, Stelian, Toni, Doru, Lizica, Sorin, Dorel, Ghiță, Licu, Pavel și mulți alții, studenți, elevi, învățători și educatoare, ne rugăm pentru sufletul tău, dorind că amintirea ta să rămână vie și cât mai proaspătă printre noi".

(Anton Ilica, *Observator*,
anul XIV, nr. 3909, 03 septembrie 2010)

Simpozionul Național Constantin Noica „Bucuriile Simple"

Astăzi și mâine în orașul nostru se desfășoară a doua ediție a Simpozionului Național Constantin Noica la care participă peste 20 de personalități din mediul academic.

Simpozionul este organizat de către Academia Română prin Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru", Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea de Vest din Timișoara și Consiliul Județean Arad și cuprinde două zile de discuții despre viața și activitatea marelui filosof român. Deschiderea oficială are loc astăzi de la ora 10 în prezența oficialităților locale, la sediul CJ Arad, iar la 10^{45} va începe prima sesiune de lucrări și discuții. Printre invitații din acest an vor fi prezenți: Academician Alexandru Surdu de la Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu Motru" al Academiei Române, Academician Teodor Dima de la Universitatea „Al. I. Cuza" din Iași, prof.univ.dr. Marin Aiftincă de la Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru" al Academiei Române, prof.univ.dr. Viorel Cernică de la Universitatea din București.

De la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad vor prezenta lucrări prof.univ.dr. Florea Lucaci şi lector, univ. dr. Maria Sinaci. După sesiunea de lucrări şi discuţii invitaţii vor participa la o prezentare de cărţi, iar mai apoi la o degustare de vinuri în Podgoria Aradului. Mâine simpozionul se va relua începând cu ora 10, iar după ora 13 se va vizita Mănăstirea Hodoş-Bodrog, apoi principalele obiective din municipiu.

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIV, nr. 3913, 09 septembrie 2010)

Ofertă diversificată: 38 de specializări în 9 facultăţi

A doua sesiune de admitere la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad se află în plină desfăşurare, ultima zi de depunere a dosarelor fiind 26 septembrie. În aceeaşi dată afişându-se şi rezultatele.

Universitatea "Aurel Vlaicu" oferă viitorilor studenţi şi masteranzi o gamă foarte variată de specializări, în trend cu cerinţele actuale ale pieţei de muncă. Ei pot alege între nouă facultăţi ce cuprind 38 de specializări de licenţă, 19 programe de master, IOSUD (doctorat) în domeniile Filologie şi Teologie. Totodată studenţii pot beneficia de burse de merit, studiu sau sociale, pot obţine un loc la căminele studenţeşti unde funcţionează şi cantină. Şi în acest an admiterea la universitate se face pe bază de dosar, acesta trebuind să conţină o cerere tip (se primeşte la înscriere), diploma de bacalaureat sau adeverinţa, certificat de naştere în copie legalizată, certificat de căsătorie în copie legalizată, adeverinţă medicală tip M.S. 18.1.1., două fotografii color tip buletin. Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, a apreciat ca reuşită prima sesiune de înscrieri, mai ales că anul acesta criza economică a fost mult mai accentuată. *„Nu mă aşteptam să avem o cerere atât de mare ţinând cont de câteva elemente negative cu care se confruntă întreaga ţară. Este vorba despre scăderea populaţiei şcolare şi a absolvenţilor de liceu, promovabilitatea scăzută la Bacalaureat dar şi criza economică. A fost o admitere bună şi sperăm ca acelaşi lucru să se întâmple şi în sesiunea prezentă"*, a spus rectorul universităţii.

Programul de înscrieri este de luni până vineri între orele 9-18 iar sâmbăta şi duminica între 9-13. În data de 26 septembrie înscrierile se desfăşoară în intervalul orar 9-14, iar de la ora 14 este programat şi interviul pentru ocuparea locurilor bugetare la masterat pentru toate facultăţile şi specializările. Mai multe informaţii despre sesiunea de toamnă a admiteri se pot obţine şi pe site-ul Universităţii: *www.uav.ro.*

(Simina Roz, *Observator*,
anul XIV, nr. 3913, 10 septembrie 2010)

Anul universitar 2010-2011

Rețeta de succes a unui tânăr arădean

Boris Augustinov, absolvent al Facultății de Științe Economice, este analist financiar în sistemul bancar spaniol.

Puțină șansă, multă muncă, seriozitate și pasiune pentru tot ce înseamnă tranzacții și investiții financiare, acesta ar fi secretul reușitei în viață, cel puțin până acum, a lui Boris Augustinov, un tânăr analist financiar, cu un doctorat la o universitate din Spania și angajat în sistemul spaniol bancar.

Nimic nu anunța în urmă cu câțiva ani că va ajunge să lucreze într-o țara europeană, că va absolvi primele nivele ale celui mai important curs în domeniul financiar (CFA) și va aplica pentru un post în cadrul Uniunii Europene. Boris este absolvent al Facultății de Științe Economice din cadrul U.A.V. unde a pus bazele pregătirii sale academice „Am avut șansa de a avea profesori remarcabili care au avut pe lângă cunoștințele teoretice și o experiență profesională în domeniu. Ceea ce am învățat aici, în studenție, realmente m-a ajutat în munca pe care o fac acum” spune tânărul absolvent.

Aventura, așa cum îi place să-și numească experiența europeană, a început în primul semestru al anului IV când, printr-o bursă Erasmus, a studiat șase luni, ca bursier, în Portugalia. A urmat, după finalizarea studiilor de licență, o bursă doctorală în Spania, timp în care a și fost angajat în sistemul bancar.

Lucrurile s-au derulat cu repeziciune, a reușit să câștige încrederea și respectul celor care l-au angajat și în prezent derulează tranzacții interbancare sau pe bursă. „Nu a fost ușor, am muncit mult, în fiecare zi după orele de serviciu, acasă, mai învățam câteva ore, dar merită. Fac ceea ce îmi place deși uneori răspunderea pe care o am poate fi copleșitoare” povestește Boris. „El și alți absolvenți ai noștri sunt argumentul cel mai puternic că aici, la U.A.V. se face școală, și cei care muncesc au șanse mari de a reuși în cariera pe care și-au ales-o” a subliniat rectorul Lizica Mihuț.

Poate a fost noroc, poate doar muncă, dar viața i-a zâmbit, a învins. Chiar dacă destinul nu i-a fost lipsit de momente grele.

(J.A - M.A., *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6162, 07 octombrie 2010)

Punctele tari ale legii învățământului

Universitățile, prin noua lege, au posibilitatea să devină antreprenoriale în sensul cel mai bun al cuvântului, ceea ce va permite dezvoltarea fără precedent a acestora, deopotrivă în plan academic, științific şi financiar. Noua lege permite un management modern, centrat pe interesele studentului şi, din acest punct de vedere, se află în consens cu opinia exprimată de Uniunea Europeană. Este absolut firesc ca învățământul superior românesc să se alinieze acestei filosofii exprimată de Uniunea Europeană, deoarece constituie o parte din aria europeană a învățământului superior; Pentru prima dată se stipulează un fapt excepțional, şi anume, că angajarea cadrelor didactice se realizează fără a se ține seama de vârstă. Promovarea acestora nu se mai face pe criteriul vârstei, ci ținându-se cont de calitatea profesională, ceea ce reprezintă o deschidere fără precedent către tinerii de valoare; Fără îndoială, noua lege propune o binevenită întărire a eticii universitare;

Modul de finanțare cuprins în noua lege este solid şi sustenabil prin atragerea de fonduri proprii, ceea ce permite antrenarea comunității academice în obținerea de programe şi proiecte prin competiție, atât pe plan național, cât şi internațional.

Din câte ne dăm noi seama, noul mod de formare a colegilor din preuniversitar şi anume printr-un masterat didactic, reprezintă un pas înainte foarte important întru dobândirea unei reale calități în pregătirea profesională a cadrelor didactice din preuniversitar.

Cât priveşte pensionarea cadrelor didactice la 65 de ani este de remarcat că Senatele Universităților au libertatea de a-i menține în Universitate dacă sunt valoroşi şi dacă prezența acestora este foarte importantă pentru universitate, în regim de plata cu ora, deopotrivă la licență, masterat şi doctorat.

Toate conducerile la nivel de facultate, departament, rectorat îşi vor încheia mandatul în anul 2012 după un orar stabilit de Senatul Universității.

(Lizica Mihuț, *Observator*, anul XIV, nr. 3950, 01 noiembrie 2010,
J.A-M.A., Jurnal arădean, anul XXII, nr. 6179, 01 noiembrie 2010)

Doi tineri din Moldova au primit burse

Descentralizarea a fost, timp de două zile, cuvântul de ordine şi o şansă pentru doi tineri din Republica Moldova. Un eveniment de talie internațională, organizat la inițiativa Ambasadei României la Bruxelles, în colaborare cu Consiliul Județean, a atras la Arad sute de specialiști în legislație europeană, administrație, educație, sănătate, atât din țară, cât și din străinătate.

Înainte de închiderea lucrărilor Forumului, rectorul universității, Lizica Mihuț, a oferit două burse de studiu pentru doi tineri din Raionul Ungheni, Republica Moldova, cu prilejul vizitei efectuate la Arad de Ludmila Guzman, vicepreşedintele Consiliului Raional Ungheni.

Ludmila Guzman, care a participat la Forumul Cooperării Descentralizate Româno - Belgian, s-a arătat impresionată de căldura cu care a fost primită și de gestul rectorului arădean. „Am fost impresionată de căldura cu care au fost primiți la Arad reprezentanții Republicii Moldova".

(J.A-S.B, *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6184, 08 noiembrie 2010)

Studenții și cariera lor profesională

Peste 3000 de absolvenți ai U.A.V. din anii 2005 și 2009 vor fi interogați despre destinul lor profesional.

Unde muncesc absolvenții învățământului superior, este o întrebare pe care orice societate de consum trebuie să o pună la un moment dat. Care sunt specializările solicitate de piața muncii, câți din cei care obțin licența într-o anumită specializare reușesc să și obțină un post adecvat pregătirii lor, sunt întrebările care stau la baza unui proiect cu cofinanțare europeană, implementat de UEFISCSU. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este partener în acest proiect prin Departamentul de consiliere în carieră și orientare profesională. „Este un demers binevenit pentru orice instituție de învățământ superior. Corelarea ofertei academice cu piața muncii este un deziderat pe care universitatea noastră îl urmăreşte de multă vreme. Mai mult decât diplome vrem să oferim absolvenților noștri, competențe profesionale care să le permită să-și găsească un loc de muncă adecvat pregătirii lor universitare", aprecia rectorul Lizica Mihuț.

Primele etape

Doina Cheta, director al acestui departament, a schițat pașii acestei „anchete sociologice". „Sunt două grupuri țintă: absolvenții anului 2005 și cei ai anului 2009. Am reușit să obținem datele de contact, sperăm noi încă valabile, pentru nu mai puțin de 3000 de studenți din cele două grupuri vizate. Următoarea etapă presupune trimiterea pe adresa fiecăruia a unei invitații la cooperare, i-aş putea spune, care le va aduce la cunoştință scopul acestui proiect şi modalitatea efectivă de colaborare.

Facem apel celor care vor primi aceste scrisori să colaboreze cu noi. Identitatea participanților la studiu nu va fi dezvăluită. Pe chestionarele on-line pe care le vor completa nu va apare decât un cod pe care îl va primi fiecare", a precizat directorul Cheta.

(J.A-M.A, *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6193, 19 noiembrie 2010)

Filmul Revoluției arădene din decembrie 1989

Studenții anului II de la Jurnalism au participat ieri la un curs mai special, susținut de actorul Valentin Voicilă, liderul din stradă al Revoluției arădene din decembrie 1989. Cursul s-a desfăşurat la Muzeul Județean, secțiunea dedicată evenimentelor glorioase, unele dintre ele tragice, ale Revoluției pentru libertate. Studenții au fost martorii unei relatări extreme de interesante, venită din partea unui revoluționar identificat, atunci, în stradă, drept liderul celor care au demonstrat pentru înlăturarea dictaturii comuniste. Prelegerea a atins toate momentele Revoluției la Arad, începând cu revolta angajaților întreprinderii de Orologerie Industrială şi sfârşind cu constituirea primelor forme de organizare politico-administrativă post totalitare. Tinerii studenți de la Jurnalism au „făcut cunoştință" cu cei 19 martiri ai Revoluției arădene, ale căror fotografii se află printre exponate, martiri datorită cărora acum se pot exprima liber în societate, în familie şi grupul lor restrâns de prieteni.

(Lucian Cozma, *Observator*,
anul XIV, nr.3978, 10 decembrie 2010)

Tema calității învățământului universitar

Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", prof.univ.dr. Lizica Mihuț, va participa la Universitatea Transilvania din Braşov la lansarea „Barometrului Calității 2010 – Starea calității în învățământul superior din România".

Evenimentul va avea loc vineri, iar doamna rector a fost invitată pentru a participa la dezbateri pe această temă. „Acest work-shop este un eveniment extrem de important ținând cont că după noua Lege a Educației universitățile vor fi ierarhizate în funcție de calitatea în învățământ", ne explică rectorul universității, prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

Barometrul Calității este realizat anual, în cadrul activității coordonate de prof.univ.dr. Lazăr Vlăsceanu și face parte din proiectul „Asigurarea calității în învățământul superior din România, în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional."

În invitația trimisă rectorului arădean se arată că „În contextul adoptării unui nou cadru legislativ în educație, participarea dumneavoastră este esențială în elaborarea unor direcții viitoare de acțiune în ceea ce privește politicile naționale și instituționale de asigurare a calității în învățământul superior."

(Simina Roz, *Observator*,
anul XV, nr. 4007, 26 ianuarie 2011)

U.A.V. partener în dezbatere

Barometrul calității în învățământul superior, pentru anul 2010, a fost dezbătut la Brașov.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a fost prezentă la Brașov unde a fost pus în discuție „Barometrul calității în învățământul superior în anul 2010". Evenimentul, desfășurat sub egida ARACIS, este important pentru sistemul universitar românesc deoarece aici, în urma discuțiilor și dezbaterilor la care participă reprezentanți ai celor mai mari centre universitare din țară, se pune un diagnostic corect al învățământului superior, se identifică succese și performanțe, dar și problemele sau stările critice. „Faptul că am fost invitați la acest eveniment care va duce, în final, la elaborarea barometrului pe anul 2010 dovedește că suntem o universitate de prestigiu, care contează în peisajul universitar românesc. Faptul că am fost certificați de ARACIS cu *Grad de încredere ridicat* dovedește că suntem o instituție care se respectă și care impune respect", precizează rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

Scopul barometrului

Ceea ce se vizează este în primul rând calitatea academică a activităților din sistemul de învățământ superior, respectiv gradele de corespondență dintre finalitățile sau obiectivele sistemului și rezultatele obținute.

Barometrul propune o analiză de stare a sistemului universitar, având la bază date subiective (percepții și reprezentări ale studenților, cadrelor didactice şi angajatorilor despre activităţi şi rezultate din sistem) dar şi pe date şi informaţii obiective cuantificate în rezultate concrete. Un aspect important al discuţiilor îl constituie comparaţiile constructive care se fac cu alte sisteme, mai ales europene, de învăţământ superior.

(J.A-M.A., *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6241, 28 ianuarie 2011)

„Atelier Design", la „Delta"

La Galeria Naţională „Delta" este deschisă expoziţia „Atelier Design 2011 S1" a studenţilor Facultăţii de Design. Aceasta cuprinde peste 500 de lucrări realizate în semestrul I al acestui an universitar, fiind o expresie a căutărilor întreprinse de tinerii artişti.

Expoziţia, vernisată zilele trecute, la Galeria Delta, este amplă, viu colorată şi cuprinde peste 500 de lucrări realizate de studenţi în semestrul I al acestui an universitar. Imaginea de ansamblu este aceea de o debordantă diversitate şi prospeţime, expresie a căutărilor întreprinse de cei mai tineri ucenici în domeniul design-ului.

În prezenţa unui public numeros, format în cea mai mare parte din tineri dar şi din artişti, cadre didactice, ziarişti, oameni de afaceri, media, ingineri, arhitecţi etc., rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, a prezentat strategiile prezente şi de viitor destinate consolidării acestei instituţii de învăţământ superior, a acestei facultăţi în special, cu referiri la şansele care se aştern în calea tinerilor, absolvenţi ai liceelor de artă sau de alt profil, interesaţi să urmeze designul, o profesie în care arta şi ingineria interferează.

Conf. dr. Onisim Colta a făcut o deschidere asupra conţinutului expoziţiei, pe domenii, începând cu bazele desenului şi continuând cu studiul culorii, al compoziţiei în domeniul designului de produs şi ambiental, în cel al designului grafic şi al celui vestimentar.

Expoziţia este una de impact, şocantă prin bogăţie şi diversitate, prin model de relaţionare a imaginilor pe simeză şi a formelor în spaţiu. Peste întreg ansamblu pluteşte o aură de tinereţe, care învăluie spectacolul oferit de acest luxuriant labirint de idei şi soluţii creative. Mulţimea lucrărilor inspiră în acelaşi timp respect pentru volumul de muncă depus de studenţi şi profesori, pe parcursul primului semestru.

(J.A.-V.F., *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6259, 23 februarie 2011)

Campanie amplă de promovare şi sprijinire a activităţilor de voluntariat în judeţ

„Considerăm că în România este necesară atât promovarea, cât şi susţinerea campaniilor de voluntariat prin implicare directă, fiind cunoscută implicarea Consiliului Judeţean Arad în *astfel* de activităţi, ca de exemplu Campania „Verde în Arad" şi ne exprimăm dorinţa de a colabora cu toţi cetăţenii judeţului care doresc să se implice în astfel de activităţi", a subliniat Nicolae Ioţcu, preşedintele Consiliului Judeţean Arad.

La întâlnirea de ieri au participat: rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuţ, cancelarul general al Universităţii de Vest „Vasile Goldiş", Corneliu Maior, reprezentanţi ai instituţiilor publice, Ana Maria Dumitrean, directorul Centrului Cultural Judeţean, Editha Iuhasz, director DGASPC, Camelia Stoian, directorul Direcţiei Judeţene de Evidenţă a Persoanelor, inspector şef Mirela Aldescu al Inspectoratului Şcolar Judeţean, Peter Hugel, directorul Muzeului Arad şi Lucia Bibarţ, reprezentat al Bibliotecii Judeţene. De asemenea, au participat preşedintele Cultului Penticostal - Pavel Riviş Tipei, preotul Vasile Pop, consilier cultural al Arhiepiscopiei Aradului, Zaharia Ioan, reprezentat al Bisericii Baptiste Betel, precum şi Edita Cuvineanu de la Societatea Naţională de Cruce Roşie.

Următoarea etapă în cadrul campaniei „Voluntar Judeţean 2011" este lansarea unei linii de finanţare, prin licitaţie de proiecte la Centrul Cultural Judeţean Arad, în cadrul căreia pot aplica organizaţii de tineret care intenţionează să desfăşoare acţiuni de voluntariat. Suma alocată este de 100.000 de lei. Ana Măria Dumitrean a dat şi câteva exemple, amintind posibilitatea ca psihologi sau jurişti să îşi ofere serviciile, voluntar, eventual prin intermediul unei linii telefonice gratuite

(J.A.-S.B., *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6260, 24 februarie 2011)

Premii pentru elita matematicii arădene

Aproape 200 de elevi au participat la cea de a treia ediţie a concursului „Caius Iacob" organizat de Facultatea de Ştiinţe Exacte.

Cei mai buni matematicieni din liceele arădene şi-au testat abilităţile matematice şi au obţinut performanţe notabile în cadrul concursului "Caius Iacob" organizat de Facultatea de Ştiinţe Exacte din cadrul Universităţii

"Aurel Vlaicu" din Arad. Aflat la cea de a treia ediție, competiția este destinată elevilor din clasele a XI și a XII. Noutatea acestui an este intrarea în concurs a elevilor din Ungaria și Serbia.

O primă ediție internațională pe care organizatorii speră să o perpetueze și în anii următori. "Mi-a făcut o mare plăcere ca în cadrul festivității de premiere a concursului Internațional de matematică "Caius Iacob" să felicit și să strâng mâna elitei matematice din învățământul preuniversitar al județului Arad, precum și a participanților din Serbia și Ungaria.

Concursul s-a dorit a fi o pledoarie pentru matematică și pot preciza fără nici o ezitare că el și-a atins scopul. M-a bucurat faptul că elevii s-au implicat cu seriozitate în rezolvarea problemelor propuse și au fost impresionați de dotarea existentă la universitatea noastră", aprecia conf.univ.dr. Sorin Nădăban, decanul Facultății de Științe Exacte.

Organizarea și premii

Concursul s-a desfășurat pe două secțiuni, Raționament matematic - unde problemele au avut un grad înalt de dificultate și Tehnică matematică, participanții prezentând un interes deosebit pentru ambele domenii. Nivelul de dificultate este echivalent cu faza județeană a olimpiadei de matematică. Concursul a intrat deja în tradiția universității arădene și încearcă să păstreze vie dragostea de matematică a elevilor arădeni.

Primii pe podium

La raționament matematic: clasa a XI-a: locul I: Brădeanu Sebastian Mihai - Lic. Teoretic "Vasile Goldiș"; clasa a XII-a: locul I: Țociu Laura Roxana, C.N. "Moise Nicoară". La tehnică matematică: clasa a XI-a: locul I: Bran Diana Maria, C.N. "Moise Nicoară" iar la clasa a XII-a: Cocioban Raluca, C.N. "Elena Ghiba Birta".

(J.A.-M.A, *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6280, 24 martie 2011)

Cursuri pentru șomeri

Proiectul derulat prin fonduri europene se adresează șomerilor cu vârsta de peste 45 de ani.

Un nou proiect adresat celor fără loc de muncă este derulat prin Universitatea "Aurel Vlaicu" ca partener al Asociației de Consultanță Socială și Formare Profesională Vest și al Universității de Vest din Timișoara. Grupurile țintă sunt atât șomerii cu vârsta de peste 45 de ani cât şi un persoanele angajate în instituţii publice, persoane aflate în proces de disponibilizare.

Cursuri la cerere: Noutatea acestui proiect este corelarea ofertei de specializare cu nevoile grupurilor ţintă. În funcţie de solicitările celor înscrişi vor fi organizate gratuit cursurile de specializare. Fiecare potenţial cursant va face un plan individual pe baza căruia organizatorii vor decide care vor fi cursurile ce vor fi organizate în cadrul proiectului. Ideea este ca acestea să fie alese pe baza cererii şi să vină realmente în ajutorarea celor care nu au un loc de muncă, fie că sunt în plată la şomaj, fie că nu. Vor putea beneficia 200 de şomeri (peste 45 de ani) şi 100 de persoane în proces de disponibilizare din judeţele Arad şi Timiş. Pentru arădeni vor fi organizate cursuri în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu". „Este un proiect cu un impact social puternic, care se adresează unei categorii sociale afectate de criză, o categorie pe care noi încercăm să o ajutăm prin serviciile de informare, consiliere profesională cât şi prin oferta efectivă de cursuri gratuite" a precizat rectorul prof.univ.dr. Lizica Mihuţ. Proiectul se va derula pentru o perioadă de doi ani şi ceea ce se doreşte este ca şansele de integrare pe piaţa muncii a acestor categorii sociale să fie mult mai mari, fie că e vorba de cursuri de recalificare, fie că e vorba de o specializare care să faciliteze păstrarea unui loc de muncă sau să crească şansele la angajare.

Informaţii: Pentru mai multe informaţii şi înscrieri poate fi accesat site-ul *vww.formareprofesionalavest.ro.*

(J.A.-M.A., *Jurnal arădean*,
anul XXII, nr. 6290, 07 aprilie 2011)

Start la disciplina economie

Concursurile pentru liceeni, organizate de Universitatea "Aurel Vlaicu" au devenit deja tradiţionale. Fie că e vorba de concursul de matematică, "Caius Iacob", fie că sunt competiţii de chimie sau de economie, elevii din sistemul preuniversitar sunt invitaţi să-şi testeze cunoştinţele şi să concureze.

Specialiştii în economie au fost provocaţi de Facultatea de Ştiinţe Economice prin concursul "Virgil Madgearu", aflat la prima ediţie, să-şi testeze cunoştinţele în domeniul economic. Elevi din clasele cu profil economic din municipiu şi judeţ au concurat în probele propuse de cadrele didactice ale facultăţii. Testele grilă au fost propuse în două etape, diferite ca şi grad de dificultate, prima etapă având teste cu trei răspunsuri posibile, din care unul corect, iar a doua etapă teste cu cinci răspunsuri posibile din care două corecte.

Câştigătorii nominalizaţi

După finalizarea probelor, la clasa a XI-a, locul I a revenit Colegiului Economic Arad, locul II, Grupului Şcolar Chişineu Criş, iar locul III a revenit Grupului Şcolar "Csiki Gergely" Arad şi Grupului Şcolar "Mihai Viteazul" Ineu. La clasa a XII – a, premiul a revenit, din nou, Colegiului Economic Arad, premiul II a revenit Grupului Şcolar "Csiki Gergely, iar premiul III a revenit Grupului Şcolar Chişineu Criş. Câştigătorii au fost recompensaţi cu premii în bani şi cărţi de specialitate.

Concursul a fost organizat de catedra Facultăţii de Ştiinţe Economice şi s-a bucurat de sprijinul Inspectoratului Şcolar Judeţean Arad.

(JA -M.A., *Jurnal arădean*,
anul XXIII, nr. 6324, 27 mai 2011)

Întâlnire de gradul III cu Dumitru Prunariu

Arădeni pasionaţi de astronomie sau cei care vor să-l vadă pe celebrul astronaut, dr. Dumitru Prunariu, sunt invitaţi vineri seara, de la ora 18^{00}, în sala de conferinţe din Complexul M al Universităţii "Aurel Vlaicu" pentru a-l asculta şi vedea pe singurul român care a cucerit spaţiul.

Alături de el vor fi prezenţi dr. Farkas Ladislau, astronom la Observatorul Astronomic din Timişoara, dr. Humberto Medina, senior lecturer în inginerie aerospaţială la Universitatea Coventry din Marea Britanie. Evenimentul este organizat sub patronajul Rotary Club Arad.

„Dorim ca prin acest tip de evenimente să creăm posibilitatea arădenilor de a întâlni personalităţi din diferite domenii" punctează ing. Adrian Luca, preşedintele clubului arădean.

(JA.-MA., *Jurnal arădean*,
anul XXIII, nr. 6344, 24 iunie 2011)

Un proiect de revigorare a practicii

Un proiect care încearcă nu doar să-i pună pe elevi şi studenţi la treabă, ci şi să-i facă conştienţi de importanţa practicii în cadrul procesului de învăţământ. Boala teoretizărilor din învăţământul românesc, în detrimentul practicii, sau superficialitatea în efectuarea stagiilor de practică, fie că e vorba de sistemul preuniversitar sau universitar, are ca rezultat imediat dificultatea integrării absolvenților pe piața muncii.

Pornind de la acest dat, proiectul european „Practică să înveți, învață să practici" a lansat un concurs pentru elevi şi studenți „Cel mai bun elev/ student practicant" cu scopul declarat de a-i determina pe elevi şi studenți să acorde o mai mare importanță laturii practice din cadrul procesului lor educativ. „Este singurul proiect de conştientizare şi practică aplicat în învățământul românesc" - puncta dr. Melania Vergu, managerul de proiect, prezentă la Arad la premierea câştigătorilor. „Este un proiect benefic pentru şcoala românească. Îmi place ideea de a uni învățământul preuniversitar cu cel universitar. E nevoie de o viziune unitară, organică care să aducă cele două sisteme de învățământ împreună. În fond există un singur tip de învățământ, cel de calitate" aprecia rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuț.

Câştigătorii arădeni: Concursul desfăşurat pe plan național, a ajuns şi la Arad iar beneficiarii direcți au fost studenții de la Ştiințe Economice din cadrul universității din Arad. Din cei 25 de studenți incluşi în grupul țintă, 13 au participat la concurs şi au câştigat. Zece au primit mențiuni şi premiu în bani valoare de 1500 lei, locul III a fost răsplătit cu 2000 lei, ocupantul locului 2 a primit 3000 lei, iar cel de pe locul I a câştigat 4000 lei. De asemenea au fost recompensați şi cu un trofeu din cristal, personalizat.

(*Jurnal Arădean*,
anul XXIII; nr. 6349, 01 iulie 2011)

Un student de Cartea Recordurilor

Are 21 de ani, este student în anul II, la Facultatea de Educație Fizică din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" şi a intrat în celebra Carte a Recordurilor.

E vorba de tânărul Sorin Mîneran din Ineu, pasionat de atletism, sport care l-a şi propulsat printre deținătorii unor recorduri unice în lume.

Povestea unui record

Împreună cu alți 14 sportivi români au luat parte la cea mai lungă cursă de ştafetă din lume, care a durat 14 zile şi s-a întins pe 3096 km, străbătând întreaga țară.

Zilnic fiecare a parcurs 28 de kilometri fără oprire până la schimbul de ştafetă. „Când mi s-a propus să particip la această cursă am fost foarte încântat. Eram obişnuit cu competiția dar acum era vorba de altceva, mi-a plăcut ideea şi am acceptat", spune tânărul Sorin. „Sunt mândră de acest tânăr care a reuşit să depăşească momentele grele din viaţă, a ales să fie un luptător care continuă să-şi urmeze pasiunea sportivă fără a-şi neglija studiile. Îl felicit şi mă bucur că este studentul nostru", mărturiseşte prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

Alte concursuri câştigate

Este deţinătorul titlului naţional a Semimaratonului pentru 10 km, şi pentru 21 km, câştigătorul Balcaniadei şi-a ocupat un onorant loc VII la Miniolimpiada de Atletism (sub 20 de ani) din 42 de concurenţi.

Au contribuit la pregătirea lui: prof. Guiaş Lidia, de la Gr. Şcolar „Mihai Viteazul" Ineu, cea care l-a descoperit, şi mai apoi Simona Şerban şi Molnar Szabou.

(M.A., *Jurnal Arădean*,
anul XXIII, nr. 6352, 06 iulie 2011)

Studiu pozitiv pentru U.A.V.

Universitatea "Aurel Vlaicu" este parteneră în studiul privind inserţia socio-profesională a absolvenţilor de învăţământ profesional şi tehnic. Studiul se desfăşoară în cadrul proiectului european „Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane", fiind coordonat de Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională din Arad.

Investiţia în educaţie: În raport pot fi găsite date importante privind investiţia în educaţie prin continuarea studiilor în învăţământul superior. De exemplu, 65,5% dintre absolvenţii liceelor tehnice (cursuri la zi) din perioada analizată urmează cursurile universitare. Dintre aceştia 81,5% sunt înscrişi la facultăţile Universităţii "Aurel Vlaicu". Acest aspect pune în evidenţă nu doar formele de pregătire pe care le oferă universitatea, ci şi rezultatul unor acţiuni realizate împreună cu Inspectoratul Şcolar şi unităţile liceale prin întâlniri periodice cu elevii claselor terminale pentru prezentarea specializărilor din universitate, vizite ale elevilor în sălile de curs şi laboratoare, organizarea de concursuri profesionale şi olimpiade şi desfăşurarea anuală a târgului ofertei educaţionale.

Procentaj pozitiv pentru U.A.V. - „85% dintre tinerii absolvenţi ai liceelor din judeţul Arad aleg facultăţi din cadrul UAV: „Acest proiect al universităţii noastre vizează un studiu amplu privind absorbţia forţei de muncă în judeţul Arad, legătura între învăţământul tehnic, liceal respectiv universitar şi piaţa forţei de muncă. Este un studiu de anvergură la care a lucrat distinsul nostru coleg, prof. univ. dr. Matei Şimandan care prin prestaţia deosebită a venit cu propuneri concrete privind legătura între învăţământul tehnic-profesional-licealuniversitar şi respectiv aşteptările din partea pieţei de muncă. Din acest studiu reiese că 85% dintre tinerii absolvenţi ai liceelor din judeţul Arad aleg facultăţi din cadrul UAV. Nici nu ne putem dori mai mult de atât. Înseamnă că Universitatea noastră are valoare şi are performanţă", a concluzionat rectorul, prof..univ..dr. Lizica Mihuţ.

Sintetizarea propunerilor: Ţinând seama de relevanţa studiului întreprins, prof.univ.dr. Matei Şimandan a sintetizat propunerile Universităţii "Aurel Vlaicu". Cele mai importante sau referit la elaborarea unui ghid de bune practici privind integrarea socio-profesională a absolvenţilor de învăţământ profesional şi tehnic, la dezvoltarea de parteneriate între licee şi mediul economic pentru cunoaşterea cerinţelor agenţilor economici în ceea ce priveşte calitatea pregătirii profesionale a absolvenţilor.

(JA-V.G., Jurnal arădean,
anul XXIII, nr. 6364, 22 iulie 2011)

Testul de glicemie al Aradului

Mai sunt trei zile până când proiectul intitulat „Atenţie! Şi tu poţi să faci diabet!", se va încheia. Proiectul este iniţiat de Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad, fiind desfăşurat în perioada 1 - 29 iulie 2011. Scopul acestui proiect este prevenirea, depistarea şi monitorizarea diabetului, grupul ţintă fiind populaţia activă de peste 30 de ani aflată ocazional în spaţiile publice. Parteneri în cadrul proiectului sunt Consiliul Judeţean Arad şi Centrul Cultural Judeţean Arad.

Conştientizarea populaţiei: Obiectivele sunt conştientizarea directă sau indirectă a unui număr cât mai mare din populaţia oraşului şi judeţului Arad asupra pericolului pe care îl reprezintă diabetul. S-a urmărit depistarea, consilierea şi monitorizarea diabetului la populaţia activă în instituţii publice, pieţele agro-alimentare, dar şi în instituţiile de cultură. Realizarea unui studiu de specialitate specific, care împreună cu activitatea concretă din cadrul proiectului tinde de fapt să devină un posibil punct de plecare pentru un proiect naţional iniţiat de instituţiile judeţului Arad. „Îi felicit pe colegii mei de la Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport şi în special pe conf. univ. dr. Banciu Dan şi Fabian Foghiş, coordonatorul proiectului, pentru această idee minunată. Este un proiect care vine spre orizontul de aşteptare al tuturor deoarece doreşte nu doar să prevină şi să monitorizeze starea de sănătate a arădenilor, ci, în acelaşi timp, să şi consilieze în această direcţie. În cadrul proiectului, în decursul lunii iulie, au fost plasate echipe formate din voluntari atât în cartiere, cât şi în centrul oraşului", a declarat prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad. Au fost plasate echipe formate din voluntari atât în cartiere cât şi în centrul oraşului.

Cea mai frecventă boală: Este dovedit faptul că sedentarismul, stresul organizaţional şi munca de birou sunt factorii care declanşează această boală fiind cea mai frecventă boală endocrină. Depistarea ei este, de asemenea, dificilă deoarece nu doare.

(JA-V.G., *Jurnal arădean,*
anul XXIII, nr. 6367, 27 iulie 2011)

În preferinţele absolvenţilor de liceu

Admiterea de vară la Universitatea "Aurel Vlaicu" nu a fost afectată prea mult de promovabilitatea mică de la bacalaureat. Procentul mic de promovabilitate la examenul de bacalaureat din acest an a dat emoţii universităţilor privind numărul de candidaţi pentru prima sesiune de admitere. Universitatea de stat din Arad a înregistrat, în ciuda previziunilor generale, o admitere bună, potrivit declaraţiilor prorectorului Florentina Munteanu: „Surprinzător, dar spre bucuria noastră, admiterea nu a fost sub aşteptări, în condiţiile în care procentul de promovabilitate la bacalaureat în judeţul Arad a fost de circa 35%. După prima sesiune au fost admişi peste 72% din numărul total de admişi anul trecut, ceea ce înseamnă că au optat să studieze la universitatea noastră nu doar absolvenţi din judeţ ci şi din alte judeţe", a precizat prorectorul.

Explicaţia constă în creşterea prestigiului universităţii atât pe plan local cât şi naţional. „Condiţiile bune oferite, atât pentru procesul de învăţământ, cât şi pentru cazare, calitatea actului educaţional, parteneriatele cu universităţi de prestigiu din Europa, accesul la burse al studenţilor şi participarea lor în cadrul proiectelor europene, sunt doar câteva din punctele forte ale universităţii noastre", a punctat Sorin Nădăban, decanul Facultăţii de Ştiinţe Exacte.

Trend ascendent: anul acesta s-a înregistrat o creştere a numărului celor care au optat pentru specializările de la inginerie şi ştiinţe exacte.

Printre favorite, a rămas, totuşi, în opţiunile viitorilor studenţi Facultatea de Ştiinţe Economice şi facultăţile cu profil umanist.

Sesiunea din toamnă: a doua admitere se va desfăşura în perioada 1-18 septembrie. Tot în toamnă va fi organizat şi examenul de masterat.

(JA-M.A., *Jurnal arădean,*
anul XXIII, nr. 6373, 04 august 2011)

Universitaria, un partener de încredere

Sindicatul *Universitaria*, afiliat confederației *Alma Mater*, reprezintă interesele membrilor săi, cadre didactice şi personal auxiliar din cadrul universității arădene de stat. Aşa cum preciza preşedintele formațiunii sindicale, conf.univ.dr. Ioan Calinovici, principalul obiectiv al formațiunii pe care o conduce este „creşterea calității învățământului, responsabilizarea angajaților privind modul în care îşi îndeplinesc sarcinile prevăzute în fişa postului, cât şi respectarea drepturilor acestora conform clauzelor prevăzute în Contractul colectiv de muncă". „Ceea ce apreciez la relația dintre sindicat şi conducerea universității este discursul constructiv cu care cei din *Universitaria* au ştiut mereu să vină în fața Senatului U.A.V. Indiferent de problemele apărute, ceea ce primează în cadrul instituției noastre este păstrarea stabilității şi a unității. Principiul de bază este acela de a rămâne împreună, singura cale de a ne asigura o dezvoltare permanentă" a subliniat rectorul prof. univ. dr. Lizica Mihuț.

Raport constructiv: Implicarea sindicatului în deciziile luate la nivelul conducerii este, în opinia liderilor, o dovadă a bunei colaborări. „Participăm la toate şedințele Senatului, prezentăm doleanțele angajaților şi întotdeauna am avut înțelegere din partea conducerii universității. Interesul nostru comun este de a ridica standardul de calitate al U.A.V." a ținut să sublinieze conf.univ.dr. Petru Tărchilă. „Buna înțelegere, atitudinea colegială şi abordarea directă în spiritul legislației în vigoare, alături de certitudinea că opinia Sindicatului *Universitaria* contează şi este luată în considerare, sunt factorii care reprezintă stabilitatea instituției şi totodată garanția existenței noastre viitoare în rândul instituțiilor de învățământ superior din România" a mai punctat liderul *Universitaria.*

Istoric: Universitaria a fost înființat în anul 2009, are acum 250 de membri, fiind cel mai mare sindicat de partid din țară şi, în prezent, este afiliat Confederației *Alma Mater.*

(JA.MA, *Jurnal arădean*,
anul XXIII, nr. 6379, 12 august 2011)

O elevă de 10

Unul din cei trei elevi arădeni care au luat bacul cu nota maximă a optat pentru universitatea de stat arădeană.

A fost elevă a Liceului Pedagogic „Dimitrie Țichindeal", de care este foarte mândră, a luat bacalaureatul anul acesta cu nota maximă şi a optat să-şi continue studiile la Universitatea "Aurel Vlaicu". E vorba de Nadina Iosim care a ales să se specializeze în limba română şi engleză la Facultatea de Ştiinţe Umaniste şi Sociale, continuând tradiţia familiei, bunica ei fiind un distins profesor de limba română la şcoala din Secusigiu. „Am preferat să rămân în Arad, la universitatea de stat de aici. Sunt profesori bine pregătiţi, condiţii excelente şi consider că se poate învăţa la fel de mult şi de bine ca şi în orice alt centru universitar" a subliniat Nadina. „Noi suntem onoraţi că Nadina a ales universitatea noastră iar faptul că s-a îndreptat spre limba română nu face decât să continue tradiţia familiei. Să nu uităm că orice performanţă are în spate susţinerea familiei" a precizat rectorul U.A.V., prof.univ.dr. Lizica Mihuţ. Prezent la întâlnirea cu presa, tatăl fetei, Vladimir Iosim, nu putea să declare decât că „sunt mândru şi mă bucur de performanţa Nadinei".

Secretul performanţei

Pentru Nadina reţeta e una simplă: trebuie să înveţi. „Părinţii mi-au oferit tot ce se putea ca să am cele mai bune condiţii, m-au încurajat, i-am simţit aproape la fiecare pas, eu doar am învăţat" a mărturisit proaspăta studentă. Recompensa a venit mai apoi. Faptul că ministrul învăţământului, Daniel Funeriu, i-a premiat în capitală, în cadrul festiv, a fost onorant pentru toţi cei trei arădeni. „Ne-am bucurat că domnul ministru a ţinut să sublinieze cât e de bucuros că suntem şi elevi din Arad printre premiaţi. Cred că s-a bucurat sincer de performanţa noastră, de faptul că venim din oraşul său" a povestit Nadina puţin din experienţa sa bucureşteană.

„Suntem onoraţi să avem la U.A.V., un absolvent de nota 10" – nu a ezitat să declare prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

(J.A.M.A., *Jurnal arădean*,
anul XXIII, nr. 6383, 19 august 2011)

„Cetăţean de onoare" şi Diplome de excelenţă

Sute de persoane atât din comuna Cermei cât şi din împrejurimi au participat duminică la „Zilele Comunei Cermei". Vremea a ţinut cu organizatorii astfel că, toată ziua micii au sfârâit pe grătarele încinse de comercianţi, în timp ce buna dispoziţie a fost întreţinută de mai multe formaţii de dansuri populare şi interprete de muzică uşoară. Nu au lipsit, desigur, comercianţii de chilipiruri care şi-au înşirat marfa colorată pe tarabe dar şi multe surprize pe gustul celor mici care au putut alege între tobogane, ponei sau trambulină.

Cetățeni de onoare

Această sărbătoare a fost ocazia perfectă pentru primarul comunei Cermei, Ioan Vesa, de a răsplăti cu titlul de Cetățean de Onoare și diplome de excelență pe cei care au adus cinste și care și-au pus amprenta pe comună. Au fost numiți „Cetățeni de Onoare" ai comunei Cermei, Nicolae Ioțcu, președintele Consiliului Județean Arad și prof.univ.dr. Lizica Mihuț, rectorul Universității "Aurel Vlaicu" Arad. Din motive obiective „fiica satului", cum a numit-o primarul Ioan Vesa pe rectorul Lizica Mihuț, nu a reușit să ajungă la eveniment, distincția fiindu-i preluată de profesorul Matei Șimandan. Președintele Consiliului Județean Arad s-a arătat mișcat de acest gest declarând: „Sunt mândru și, totodată, fericit că am primit această distincție chiar dacă eu de origine sunt de pe Valea Mureșului. Vă mulțumesc și fiți siguri că vă voi susține în continuare", a concluzionat președintele CJA.

Diplome de excelență

Pe rând au urcat pe scenă pentru a-și primi diplomele de excelență și a spune câteva cuvinte, profesorul Virgil Lăzurean, directorul Grupului Școlar din Cermei, profesorul Vlad Nicolae pentru cei 42 de ani petrecuți la școala din Cermei ca profesor și cei opt ani în care a ocupat funcția de director a aceleași școli și profesorul Ioan Nagy pentru toată activitatea desfășurată la școlile din Cermei și Șomoșcheș.

(JA.MA., *Jurnal arădean*,
anul XXIII, nr. 6385, 23 august 2011)

Un gest marcat de o dublă semnificație

A fost numit cetățean de onoare al comunei Cermei, un titlu pe care rectorul UAV, Lizica Mihuț, fiică a locului l-a primit cu ocazia sărbătoririi comunei. Un gest pe care orice localitate se bucură că îl poate face deoarece demonstrează că are fii ai satului ce au reușit să se afirme în ierarhia socială. Atunci însă când prin el poate repara cel puțin una din nedreptățile trecutului, gestul nu mai poate fi considerat pur formal. E o șansă de reînnodare a unei legături de suflet pe care orice fiu al satului îl are cu vatra, cu locul în care a copilărit. În laudatio pe care comuna l-a adus personalității rectorului sunt menționate performanțele manageriale, didactice la fel ca și valoarea lucrărilor științifice publicate sau a impresionantei istorii a teatrului arădean. Tot aici sunt prezentate și scuzele unei comunități care se vede obligată să recunoască greșelile predecesorilor săi.

O amintire dureroasă: „Nu pot să uit că peste 150 de persoane din această comună au semnat cu mulți ani în urmă să fiu dată afară de la facultate pentru că eram fiică de chiabur. Un gest care m-a întristat enorm la cea vreme dar care, în mod paradoxal mi-a făcut mult bine. M-a impulsionat să lupt, m-a motivat să nu renunț la drumul meu niciodată. Acum după mulți ani, am acceptat să reînnod legăturile cu comunitatea de azi, iar faptul că acum mi-a fost conferit titlul de cetățean de onoare mă onorează și aduce pe făgașul firesc relația mea cu satul natal", a declarat rectorul U.A.V., prof.univ.dr Lizica Mihuț.

(JA.MA., *Jurnal arădean*,
anul XXIII, nr. 6387, 25 august 2011)

Tradiția i-a adus în frunte

Multă pasiune pentru tradițiile populare românești, multă muncă și au reușit să se impună la festivalul Autentic-Fest la secțiunea formații dansuri. E vorba de ansamblul Floarea Dorului - Universitatea "Aurel Vlaicu" care numără în acest moment peste 40 de tineri care încearcă prin ceea ce fac să păstreze vie dragostea pentru folclorul românesc. „Avem datoria să-i învățăm pe tineri să perceapă tradițiile cu sufletul și nu cu mintea" puncta cel care coordonează ansamblul, asist.drd. Sorin Hoară. Împreună cu Ionel Șomoșan, directorul artistic, Daniel Mazăre, instructorul coregraf și cu sprijinul lui Viorel Nistor, cunoscutul culegător de folclor și instructor, ansamblul încearcă să valorifice bogăția patrimoniului cultural local. „Este o invitație lăudabilă pe care o sprijinim pentru că a cultiva respectul pentru valorile tradiționale, pentru lumea satului în care fiecare își are rădăcinile, este o datorie de suflet a fiecărui arădean. Faptul că tinerii studenți sunt încurajați să descopere frumusețea folclorului autentic nu poate decât să ne bucure, mai ales dacă sunt și cei mai buni atunci când intră în competiție" a subliniat prof.univ.dr. Lizica Mihuț. U.A.V. are în acest proiect ca parteneri primăria Conop și Asociația Culturală Floarea Dorului.

(JA-MA., *Jurnal arădean*,
anul XXIII, nr. 6392, 01 septembrie 2011)

Ofertă de toamnă a U.A.V.

Oferta este bogată pentru cei care doresc să-și continue studiile universitare la una din cele 38 de specializări, cursuri la zi sau ID (învățământ la distanță), 27 de programe de master sau a 2 școli doctorale.

Alegerea universității arădene de stat este cu atât mai tentantă cu cât studenții pot beneficia de burse care însumează un fond de peste 10 miliarde lei, dar și de condiții excepționale în spațiile UAV.

Înscrierile au loc zilnic la sediul de pe Bulevardul Revoluției, între orele 9.00-18.00 iar sâmbăta și duminica între orele 9.00 și 14.00.

După clasamentele alcătuite de mass media națională UAV se situează în topul universităților românești printre unitățile de învățământ superior cu cele mai mici taxe.

„Aceasta este politica noastră de a păstra prețurile mici, care vor atrage un număr mai mare de studenți. Spațiile destinate procesului de învățământ, peste 43.000 mp, căminele care pot asigura fără probleme cazarea studenților, din care unul nou și modern, toate ne permit să școlarizăm un număr mare de studenți" aprecia rectorul UAV, Lizica Mihuț.

„Acesta este momentul adevărului în care vom afla ce vizibilitate are universitatea noastră, cât suntem de cunoscuți, câți tineri aleg UAV pentru pregătirea lor universitară" a mai subliniat rectorul UAV.

(JA-MA., *Jurnal Arădean*,
anul XXIII, nr. 6388, 02 septembrie 2011)

O evaluare care ne provoacă

Clasificarea universităților realizată după evaluarea fiecărei instituții de învățământ superior plasează Universitatea de stat "Aurel Vlaicu" pe prima poziție în topul universităților centrate pe educație. „Mai avem de muncit pentru a urca în clasament, alături de universitățile tradiționale care au o istorie mult mai lungă decât a noastră.

Suntem o universitate tânără care a reușit să se dezvolte foarte mult într-un timp relativ scurt dar nu ne putem mulțumi cu acest loc ocupat în această primă clasificare a universităților. Am fost apreciați de foarte multe ori pentru politica noastră de a aduce tineri cercetători de talie mondială la universitate.

Așa am creat un nucleu puternic de cercetare, drept pentru care ne-au fost recunoscute anumite programe de cercetare pentru care vom primi în continuare finanțare. Suntem pe drumul cel bun, suntem o universitate cu o activitate de cercetare recunoscută pe plan internațional, facem parte din proiecte europene alături de universități de elită din Europa și SUA și ne vom strădui să trecem anul viitor în categoria universităților de educație și cercetare științifică.

Sunt convinsă că vom reuşi atâta timp cât toţi împreună vom munci pentru acest deziderat", a precizat rectorul U.A.V., prof.univ.dr Lizica Mihuţ.

Programe de master şi doctorale: Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit avizul ARACIS pentru 23 de programe masterale pentru care au fost aprobate 940 de locuri din care 190 sunt bugetare. De asemenea au fost aprobate trei locuri bugetare pentru doctorat pe domeniul filologie.

Cei care doresc să se înscrie pentru studii masterale o pot face până pe 18 septembrie la sediul central al U.A.V., lângă Primărie.

Evaluarea universităţilor a fost efectuată de Asociaţia Universităţilor Europene, cea mai credibilă voce în plan european în acest demers.

(JA-M.A. *Jurnal Arădean*,
anul XXIII, nr. 6398, 09 septembrie 2011)

O poziţie onorantă în topul universităţilor

Informaţii apărute în mod eronat în mass media plasau Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" pe ultimul loc în ierarhia universităţilor. Absolut fals şi fără nici o justificare.

Potrivit documentelor oficiale, e vorba de Monitorul Oficial al României, Universitatea "Aurel Vlaicu" ocupă locul I în categoria universităţilor centrate pe educaţie, fiind urmată de alte 47 de universităţi de stat sau private, unele dintre ele cu o lungă tradiţie în învăţământul superior. Mai mult au fost nominalizate şi cinci domenii de vârf în cadrul programelor universităţii de stat arădene.

„Este o performanţă a universităţii noastre de a ocupa primul loc în această categorie. Aşa cum am mai afirmat suntem o universitate tânără care a reuşit printr-o bună politică managerială să se dezvolte foarte mult, să-şi creeze un nucleu de profesori tineri care sunt implicaţi în activitatea de cercetare.

Pentru a ajunge aici a fost nevoie de multă muncă şi meritul este fără îndoială al colegilor mei care au înţeles cât de important este să ai o viziune clară a ceea ce vrei să faci şi să fii mereu în pas cu vremurile, poate chiar puţin înaintea lor", aprecia rectorul prof. univ. dr. Lizica Mihuţ.

Şi tot ca urmare a evaluării universităţilor şi a poziţionării bune, universitatea arădeană a primit aprobarea pentru 940 de locuri la master din care 190 sunt bugetare.

De asemenea au fost aprobate două programe doctorale pe domeniul filologie şi teologie, ultimul fiind aprobat la sfârşitul săptămânii. Cei care doresc să urmeze cursurile de master sau doctorale se pot înscrie la sediul de pe Bulevardul Revoluției până pe data de 18 septembrie.

(JA-M.A., *Jurnal Arădean*,
anul XXIII, nr. 6399, 12 septembrie 2011)

Competențe pentru economie

Evaluarea făcută de Trendence Institut GmbH din Berlin, vizând, în mare măsură, eficiența raporturilor dintre mediul economic și instituțiile de învățământ superior, plasează o universitate românească peste indicele mediu european. Este vorba despre Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, care a obținut indicele 5,2, pe o scală cuprinsă între 4,8 și 5,6. Indicele mediu la nivelul Uniunii Europene este de 5,1. Universitatea "Aurel Vlaicu" este clasată, prin rezultatul obținut, la același nivel cu universități reprezentând Germania, Marea Britanie, Austria și Cehia. Cercetarea s-a desfășurat în 24 de țări europene, sub forma chestionarului on-line, în perioada septembrie 2010-ianuarie 2011.

Universitatea "Aurel Vlaicu" a depășit media europeană la indicatorul privind aprecierea față de modul în care studenții sunt pregătiți pentru integrare în activitatea economică: 57,1% dintre respondenții din această instituție consideră că studiile universitare le oferă competențele necesare integrării pe piața forței de muncă, media la nivelul UE referitoare la competențele necesare integrării profesionale fiind 55,7%.

În același timp, 83,3% dintre studenții chestionați din universitatea arădeană apreciază că programele de formare asigură respectarea principiului șanselor egale de pegătire în carieră.

Rezultatul poate fi corelat cu evaluarea privind condițiile oferite de universitate, între care sunt apreciate, cu precădere, facilitățile IT, calitatea cadrelor didactice și a procesului de învățământ, reputația universității pe piața forței de muncă.

În aceeași ordine de idei, opțiunea pentru studii de master în aceeași universitate, după obținerea licenței, este de 40,7%.

În privința perspectivelor de carieră, respondenții de la Universitatea "Aurel Vlaicu" se declară îngrijorați în proporție de 60,7% din cauza crizei economice, 17,9% nu se declară îngrijorați, iar 21,4% nu se pronunță.

Potrivit rezultatelor cercetării, așteptările studenților arădeni chestionați în privința lansării în carieră sunt de 3,8 luni – durata medie de căutare a unui job, 29,5 aplicații – numărul mediu de căutări la diferiți agenți economici pentru obținerea unei slujbe, 7.522 euro – salariul brut pe an, la un timp de lucru săptămânal de 44 de ore.

Comentariul pe marginea punctului referitor la salarizare este că se remarcă o discordanță între nivelul de așteptări ale viitorilor angajați și posibilitățile oferite de angajatori în această perioadă.

Referitor la poziția față de dinamica profesională și economică, în general, studiul relevă un nivel de estimare din partea viitorilor absolvenți chestionați mult peste cel obișnuit din spațiul economic european.

Astfel, respondenții de la Universitatea "Aurel Vlaicu" apreciază perioada de exercitare a primei activități profesionale la 10,7 ani, față de aproximativ 5-6 ani, media rămânerii la același angajament în alte țări din Europa.

Companiile vizate cu precădere de subiecții studiului (preponderent de formație inginerească și IT), în vederea unui angajament profesional, sunt, în ordine: Google, Mercedes Benz, Apple, Microsoft, SNCFR, RCS&RDS. Doar 25% dintre cei intervievați iau în calcul ocuparea unui loc de muncă în altă țară.

(F. A., *Economistul* nr. 34
(serie nouă), 19 septembrie 2011)

Școli doctorale la U.A.V.

Universitatea de stat arădeană are școală doctorală pe domeniul filologie și teologie.

Cele două școli doctorale pentru care Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit aprobare din partea ministerului, după evaluarea universităților, confirmă valoarea învățământului din instituția arădeană.

E vorba de școala doctorală de filologie unde sunt 4 locuri bugetare și unul cu taxă și cea de teologie unde e aprobat un loc bugetar și două cu taxă. „Apreciez foarte mult Facultatea de Teologie și pe părintele Tulcan și mă bucur că au reușit să obțină și acreditarea pentru studii doctorale.

În acest fel în cadrul Facultății sunt acoperite toate cele trei nivele de studii: licență, master și doctorat" a precizat rectorul Lizica Mihuț. „Este un efort al întregii echipe din cadrul Facultății și cu siguranță nu am fi reușit această performanță dacă nu am fi avut și sprijinul conducerii universității noastre" a mai punctat decanul facultății, prof.univ.dr. Ioan Tulcan.

Școala doctorală vine să certifice faptul că universitatea de stat arădeană a cunoscut o dezvoltare impresionantă în ultimii ani care este vizibilă nu doar sub aspect material (spații, dotări), ci și sub aspect educațional prin calitatea programelor şi a cadrelor didactice care profesează în această instituție.

Examenul în octombrie

Înscrierile au început şi cu siguranță bătălia va fi pentru locurile bugetare. Examenul va avea loc pe 29 octombrie, cu începere de la ora 9^{00}. Pentru cei care vin din alte județe se pot înscrie în aceeaşi zi în care se va susține şi examenul. A fost luată această decizie în dorința de a-i sprijini pe cei care vin de la distanțe mai mari.

(JA.MA., *Jurnal Arădean*,
anul XXIII, nr. 6408, 23 septembrie 2011)

CAPITOLUL IV

Mărturii complementare

Promotor al dezvoltării regionale

Dialog cu ing. Ioan Gabor, directorul Departamentului Proiecte, Programe şi Relaţii Internaţionale din cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu"

E deja cunoscută implicarea Universităţii "Aurel Vlaicu" în procesul de dezvoltare economică a judeţului Arad nu numai la nivelul cercetării ştiinţifice dar şi, punctual, în promovarea conceptelor şi strategiilor de dezvoltare. Ce noutăţi puteţi puncta în acest sens?

Universitatea "Aurel Vlaicu" şi-a propus o strategie de dezvoltare atât pe termen mediu cât şi lung având ca prim plafon de timp 2008. Această strategie are, printre altele, şi menirea de a asigura structurarea instituţiei noastre ca o universitate antreprenorială, şi mai mult, ca un promotor al dezvoltării regionale, venind astfel în întâmpinarea nevoilor României, în speţă a regiunii V Vest, de integrare în Comunitatea Europeană. În acest context, Universiatea şi-a creat structuri adecvate şi a promovat acţiuni în consecinţă. Una dintre aceste structuri a fost şi Oficiul de relaţii Internaţionale care, începând cu data de 15.09.2003 s-a transformat în Departamentul Proiecte, Programe şi Relaţii Internaţionale. Pe de altă parte, Universitatea este membră a Consorţiului Regiunii V Vest, organism consultativ care asigură realizarea şi punerea în aplicare a strategiilor de dezvoltare şi integrare a Regiunii V Vest în UE. Totodată, Universitatea s-a implicat real şi constructiv în implementarea, promovarea şi managementul programelor de dezvoltare promovate de către Comunitatea Europeană. Şi aici aş da ca exemple Programul PHARE, Programul TVET5, cât şi programele dedicate învăţământului superior cum ar fi Programul SOCRATES/ERASMUS şi Programul LEONARDO da VINCI. Mai mult, asumându-şi rolul de promotor al dezvoltării regionale, Universitatea "Aurel Vlaicu" este parte a programului ClipREG iniţiat de către ADR V Vest, program destinat structurării instrumentelor de dezvoltare regională promovate de către Comunitatea Europeană. În acest sens, se pot remarca simpozioanele internaţionale „Universitatea – promotor al dezvoltării Regionale „ şi „Universitatea – promotor al Coeziunii Economico Sociale" pe care Universitatea "Aurel Vlaicu" le-a organizat în cadrul Programului ClipREG.

Simpozioane mai mult sau mai puțin internaționale s-au organizat, se mai organizează și, probabil, se vor mai organiza. Întrebarea este ce rămâne în urma lor, care sunt reflecțiile concrete ale acestor acțiuni în viața economică a județului ?

Aşa este, o asemenea acțiune poate sau nu poate avea reflecții mai mult sau mai puțin determinate în realul vieții economice. Tocmai pornind de la această constatare, Universiattea "Aurel Vlaicu" prin Oficiul de relații Internaționale, sub coordonarea rectorului, prof.univ.dr. Lizica Mihuț şi cu ajutorul conducerii facultățiilor din structură, şi-a propus, şi rezultatele arată că a şi realizat, implementarea şi promovarea în județul Arad şi în regiunea V Vest a acelor instrumente de dezvoltare regională posibile a se plia pe structura economică a județului.

Ştim, şi la vremea respectivă ziarul nostru a reflectat acest lucru, că în cadrul Simpozionului Internațional „Universitatea – promotor al dezvoltării regionale", ca al doilea pas al Programului ClipREG s-a statuat nevoia realizării în județul Arad a unui Incubator de Afaceri. Ce s-a mai întâmplat cu această inițiativă ?

Nevoia realizării unui Incubator de Afaceri în județul Arad a fost statutată ca o nevoie reală de dezvoltare a regiunii V Vest şi a EuroRegiunii DKMT. Să nu uităm că partenerii Universității "Aurel Vlaicu" în Programul ClipREG sunt Agențiile de Dezvoltare Regională din EuroRegiunea DKMT, Administrația Locală, Camerele de Comerț şi Industrie iar coordonarea este asigurată de către experți ai UE. În cadrul acestui simpozion s-a analizat atât structura economică a județului Arad cât şi infrastructura deja existentă şi aici mă refer la Zona Industrială Arad, un alt instrument de dezvoltare regională. Incubatorul de Afaceri, împreună cu un Centru de transfer Tehnologic asigură, în opinia participanților, nevoia reală de infrastructură necesară dezvoltării regionale prin prisma programelor de integrare promovate de către UE. Că noi am avut dreptate o dovedeşte şi Ordonanța Guvernului României nr. 57/2002 şi H.G. 406/2003 care statuează Autoritatea de Stat pentru cercetare-dezvoltare şi inițiază crearea Rețelei Naționale de Inovare şi Transfer Tehnologic (RENITT). Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad a demarat acțiunea de realizare a Incubatorului de Afaceri, primul pas fiind achiziționarea unui imobil P+3, cu o suprafață utilă de 1.750 mp situat pe DN 7. Al doilea pas a fost realizarea unui Protocol de

Consultanță cu Incubatorul de Afaceri al Universității Catolice din Porto (Portugalia) şi Incubatorul de Afaceri al Institutului politehnic Leiria (Portugalia). Totodată am demarat acțiunea de întocmire a documentației de acreditare a Incubatorului de Afaceri în vederea înaintării acesteia la Autoritatea de Stat pentru cercetare-dezvoltare şi cuprinderea Incubatorului de Afaceri în RENITT. Ne dorim realizarea unui Incubator de Afaceri funcțional şi real, care să-şi poată realiza menirea atribuită de schema logică a Programului ClipREG.

Cum se va numi Incubatorul de Afaceri şi care vor fi următorii paşi?

Incubatorul de Afaceri se numeşte „U.A.V. Business Incubator". De altfel sub această denumire a şi fost inclus în baza de date a Agenției Naționale pentru Întreprinderi Mici şi Mijlocii şi Cooperație precum şi în cea a Guvernului României prin prefectura Arad. Trebuie să specific că investiția realizată până în prezent în structurarea „U.A.V. Business Incubator" este în valoare de 180.000 dolari SUA şi că, în acest moment, negociem o susținere din partea Băncii Mondiale în valoare de 150.000 dolari USA. Partenerii Universității "Aurel Vlaicu" în „U.A.V. Business Incubator" vor fi Consiliul Județean Arad, Primăria Arad, Camera de Comerț, Industrie şi Agricultură precum şi firme de consultanță din varii domenii, capabile a asigura circuitul de incubatoare. Al doilea pas este tocmai acesta şi anume selectarea firmelor de consultanță care vor fi partenerii noştri în „U.A.V. Business Incubator", urmând ca, în cursul lunii octombrie, în colaborare cu Universitatea din Maastricht şi sub coordonarea experților UE să se desfăşoare un training dedicat firmelor de consultanță care vor fi selectate. Al doilea pas va fi stabilirea circuitului de incubare şi colaborare cu cele două incubatoare de afaceri din Portugalia şi, implicit, demararea lucrărilor de amenajre a imobilului „U.A.V. Business Incubator" în concordanță cu circuitul de incubare.

Cine vor fi beneficiarii „U.A.V. Business Incubator" ?

În schema logică a Programului ClipREG, „U.A.V. Business Incubator" răspunde nevoii de promovare şi valorificare a ideilor, oportunităților, acțiunilor şi afacerilor. Ca atare, beneficiarii „U.A.V. Business Incubator" vor fi atât oamenii cu idei dar care nu au posibilitaea de a le pune în practică cât şi mediul academic şi cel economic, adică agenții economici. „UAV Business Incubator" va pune la dispoziția acestora servicii „in house" şi „external house" cât şi o sală de conferințe la nivelul nevoilor actuale dublată de un Centru de Comunicații dotat cu server propriu. De asemenea, „U.A.V. Busines Incubator” va facilita întocmirea şi susţinerea cererilor de finanţare din cadrul programelor UE pentru fonduri nerambursabile, rezolvând una dintre marile probleme ale agenţilor economici şi anume asigurarea finanţării. NU trebuie să uităm că, începând cu 1 ianuarie 2004 vor fi alocate Regiunii V Vest prin toate programele UE fonduri ce vor creşte substanţial ajungând undeva la aproximativ 350-400 mii Euro.

Ce puteţi transmite, în acest context, viitorilor colaboratori şi beneficiari ?

În primul rând aş dori ca firmele de consultanţă din judeţul Arad să ne contacteze în vederea demarării negocierilor şi selecţiei. Timpul este destul de scurt, noi ne propunem ca în anul 2004 „U.A.V. Business Incubator” să demareze primele incubări şi să aducă primele fonduri nerambursabile agenţilor economici din judeţ.

(V. Filip, *Adevărul*,
anul XV, nr. 4018, 19 septembrie 2003)

Aradul conţine în el trăsăturile unui continent întreg

Interviu cu Alteţa Sa, Principele Radu de Hohenzollern – Veringen

Alteţa Sa, Principele Radu de Hohenzollern Veringen, împreună cu Alteţa Sa Regală Principesa Margareta şi-au petrecut Sărbătorile de Paşti în judeţul nostru, la Castelul de la Săvârşin.

Au participat la slujba Învierii la Biserica ortodoxă din localitate, iar în cursul zilei de ieri au avut ca invitat la masa de prânz pe d-na prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad.

În ceea ce ne priveşte, am profitat de această oportunitate solicitându-i un interviu Alteţei Sale Principele Radu de Hohenzollern – Veringen, pe care a avut amabilitatea să ni-l acorde în exclusivitate.

- Alteţă, în ultima perioadă v-aţi implicat în susţinerea internaţională a României, fiind mandatat în acest demers de Guvernul României. V-am ruga să ne detaliaţi câteva acţiuni desfăşurate în acest sens.

- Vă mulţumesc pentru întrebare şi aş vrea să vă doresc, dumneavoastră şi cititorilor „Adevărului” de Arad, un paşte Fericit, plin de lumină şi pace, din partea Alteței Sale Regale Principesa Margareta şi a mea. Într-adevăr, se împlinesc 18 luni de când angajamentele mele oficiale sau publice, în țară şi în străinătate s-au multiplicat simțitor. Am primit, în septembrie 2002, poziția de Reprezentant Special, din partea Guvernului României, pentru a avea o bază oficială de pe care să pot susține interesele majore româneşti în lume şi să aduc, în spațiul românesc, valorile europene şi atlantice pe care dorim să le împărtăşim. Am vizitat țări din regiune, din Uniunea Europeană, din vecinătatea imediată a Europei (de exemplu Orientul Mijlociu) sau din regiunile îndepărtate din România. Peste tot mesajul meu a fost unul cuprinzător, integrând în el o perspectivă românească de mai lungă durată. Este, însă, foarte necesar să subliniez prezența mea în interiorul țării, în județe, oraşe, comune şi chiar sate. Mesajul adus comunităților locale este de aceeaşi natură. România nu poate fi conectată lumii prospere şi libere dacă limbajul folosit acolo nu este adus, sub aceeaşi consistență şi valoare, şi la noi în România. De aceea, întâlnirile mele, în oraşele româneşti, ating aceleaşi segmente ale vieții societății, de la economie la educație, biserică, armată, presă, societatea civilă, oameni de cultură, administrația locală, şi aşa mai departe. La Arad am venit de cinci ori în ultimele 18 luni, şi de fiecare dată am avut plăcerea să constat dinamica municipiului şi a județului. De asemenea, de fiecare dată am avut prilejul să întâlnesc noi oameni, noi instituții, companii care au o activitate creatoare, meritorie, originală. Am vizitat unități industriale, universități, librării, unități militare, biserici, lideri locali, asociații civice, m-am întâlnit cu ziarişti.

- Împreună cu Principesa Margareta, patronați mai multe acțiuni culturale, sociale etc. La nivel național. Nu aveți în vedere şi acțiuni locale (județene), ținând cont că vă petreceți o parte din timp la domeniul regal de la Săvârşin?

- Alteța Sa Regală Principesa Margareta a inițiat un proiect de cinci ani, în parteneriat cu Writtle College din Anglia, o universitate de peste un secol vechime, care are ca specialitate dezvoltarea rurală. Este vorba de un număr de 17 proiecte, ce se vor crea la Săvârşin, care să dezvolte nu numai domeniul şi castelul, ci şi comunitatea. Principesa Margareta încearcă să aducă armonie, excelență şi personalitate unui loc ce are multe calități şi un frumos potențial. Nu se poate imagina numai dezvoltarea castelului sau a domeniului fără a îmbunătăți viața întregii comunități. Se vor face eforturi şi în sens economic, agricol, ecologic, turistic sau comercial. Va trebui, însă, întreg ajutorul societății săvârşiniene, ca şi al tuturor arădenilor. Județul Arad este o poartă de intrare în România, una prin care spiritul românesc poate să se facă văzut şi apreciat în Europa, şi prin care lumina spiritualității şi prosperității europene să intre în România. Prin confluența dintre culturi şi tradiţii, Aradul conţine în el trăsăturile unui continent întreg, nu numai ale unei ţări. De aceea, felul în care Săvârşinul, în mic, şi Aradul, în mare, se vor dezvolta în următorii ani, va fi un model pentru întreaga societate românească.

- După intrarea în NATO, următorul pas este intrarea României în structurile UE. Cum vă implicaţi pentru realizarea acestui obiectiv naţional?

- În mod natural. Casa Regală este europeană prin naştere. Oriunde mergem, suntem printre ai noştri. Acesta nu este puţin lucru pentru România. Pe urmă, Casa Regală este una din instituţiile cele mai potrivite pentru a reprezenta imaginea României: prin tradiţia ei seculară, prin simbolurile ei de unitate, de suveranitate, de reflectare a sufletului naţiunii, a tot ceea ce are mai frumos şi mai demn, într-un anumit timp istoric un popor. Casa Regală simbolizează unitatea şi valoarea familiei, prin însăşi esenţa ei, nu are voie să arate explicit aceste lucruri. Este şi un mesaj de prestigiu şi de credibilitate. Pe urmă, integrarea europeană nu este numai un efort care se numeşte: „1 ianuarie 2007". A fi european ca stabilitate, deschidere, prosperitate, calitate, nu e numai o chestiune geografică sau temporală, ci şi de substanţă. Nu e o etichetă pe care trebuie să o redobândim, ca să fim nu numai admişi, ci şi folositori, ba chiar necesari şi unici. Aici, însă, este un punct pe care nu-l putem atinge decât prin noi înşine, şi nu prin dosare, controale şi evaluări critice.

- Fostul monarh bulgar s-a implicat personal şi direct în politica ţării vecine. În ceea ce vă priveşte aveţi în vedere o astfel de posibilitate?

- România a ales, până la acest moment, o modalitate diferită de a aşeza Casa Regală în contextul social, economic şi politic, faţă de modelul bulgar. Există, însă, un aspect care trebuie recunoscut: faptul că astăzi pot să vă vorbesc de pe această poziţie, are o legătură şi cu ceea ce a reuşit regele Simeon, devenind prim-ministru. Gestul lui temerar şi novator a arătat atât Bulgariei, cât şi Europei de sud-est şi lumii întregi, că Familia Regală este o instituţie suplă, vibrantă, necesară, prestigioasă, care este capabilă să se pună în slujba naţiunii ei în mod direct, profund şi productiv. Sunt foarte admirativ la adresa prim-ministrului bulgar şi am cinstea de a dialoga adeseori cu Majestatea Sa, pe teme legate de ţările noastre şi de destinul nostru comun.

- Alteţă, cum caracterizaţi actuala situaţie din România? Puteţi nominaliza câteva partide politice pe care le consideraţi fiind capabile să susţină interesele ţării?

- Toate partidele de esenţă democratică pot servi cu strălucire interesele ţării lor, este ceva dovedit din plin de Europa de după al doilea război mondial, iar Casele Regale vest-europene au fost alături de elementul politic, în ultimii 60 de ani, pe continentul european, aducând, FĂRĂ EXCEPȚIE, libertate, democrație și prosperitate țării lor. În acest context au acționat și social-democrații și liberalii și creștin-democrații, obținând rezultate uimitoare. Ceea ce se cere însă, este nu o anumită direcție politică, ci integritate morală, un minim de spirit patriotic, pregătire profesională, dinamism și plăcerea de a te pune în slujba comunității, nu plăcerea de a acumula. Nu există vreo societate perfectă, dar prosperitatea, libertatea se obțin numai cu domnia legii, cu administrație locală destoinică, cu economie de piață, cu măsuri sociale decente și ferme, cu respectarea cu sfințenie a proprietății private, cu inițiativa privată și cu deschiderea către nou. Dacă întrebați orice tânăr din România, așa va vedea țara lui, în ideal. Dacă se ajunge aici, nu mai e nevoie de ținut tinerii în țară, fiindcă vor sta fără să le mai spună cineva.

- Cum vedeți viitorul Casei Regale în România?

- Ca pe o instituție de esență, armonizând ca nimeni alta, trecutul, prezentul și viitorul românesc. O instituție care să unească, să reprezinte interesele românești fundamentale, să joace rol de model, de far, să aducă puterea exemplului, să fie în slujba națiunii continuu, fără erodarea adusă de cicluri electorale, să facă legătura între culturi, țări, tradiții și să se alăture, în mod natural, celorlalte instituții care definesc un neam: armata, biserica, academia. Dar, dacă vă uitați peste cuvintele mele din ultima frază, nu veți găsi nimic nou. Și nu întâmplător: România nu are nevoie să reinventeze roata, este suficient să o pună la locul ei.

(Doru Sinaci, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4185, 13 aprilie 2004)

O spiritualitate unică

Interviu cu Excelența Sa, Dl. Radu Homescu, Ambasador al României în Filipine

- Vă aflați pentru trei zile la Arad, precum în fiecare vară, în concediu. Veți continua să rămâneți la Manila până la încheierea misiunii diplomatice de patru ani.

- Aerul de Arad îmi face bine. Regăsesc aici o spiritualitate unică, specifică locului. Şi îi regăsesc pe arădeni, pe foştii mei colegi de liceu, promoţia' 57, pe care i-am întâlnit sub cupola admirabilului Liceu „Moise Nicoară". Şi îi regăsesc pe mulţi arădeni de care mă simt în plan afectiv legat pentru totdeauna.

- *Şi aţi regăsit şi Universitatea "Aurel Vlaicu", pe care aţi ctitorit-o la începuturile ei. Cum gândeaţi în anul 1990-1991 devenirea prin timp a instituţiei noastre de învăţământ superior ?*

- Aşa cum arată şi astăzi şi cum va arăta în viitor, adică atunci când se va vorbi despre Arad ca despre un Oxford al învăţământului românesc. L-am întrebat pe un prefect de Arad. „Ce înţelegi prin Oxford?" şi mi-a răspuns prompt „Universitatea engleză", iar eu i-am explicat că este numele unui oraş devenit celebru prin Universitatea Sa.

- *Aradul şi-a dorit din anul 1850 învăţământul superior, dar arădenii nu s-au dovedit întotdeauna a fi împreună în sprijinirea acestui demers.*

- Poate cea mai importantă izbândă a Aradului postdecembrist este învăţământul superior. Desigur, autorităţile locale trebuie să-l sprijine. Dar programele, proiectele internaţionale sunt extrem de binevenite. Am urmărit o emisiune TV a Universităţii "Aurel Vlaicu", cu invitaţi din Canada, profesori universitari de la Universitatea York din Toronto, prezenţi la Arad pentru o şcoală de vară pe inteligenţă artificială.

- *A fost a patra ediţie, prima dintre ele finanţată de Ambasada Canadei la Bucureşti, iar de curând Universitatea "Aurel Vlaicu" a găzduit o altă reuniune internaţională de anvergură pe logica fuzzy.*

- Deschiderile internaţionale ştiinţifice dau greutate academică oricărei universităţi. Nu vă ascund faptul că urmăresc atent ce se întâmplă în Arad. L-am găsit acum schimbat în bine. A dispărut goana, nervozitatea, uitatul după altul.

- *Nu credeţi că „uitatul după altul" este, poate, una din marile drame ale românilor ?*

- Nicidecum

- *Aţi fost şi la Filarmonică. Aţi propus în calitate de ambasador al României în Filipine o colaborare cu această instituţie arădeană.*

- Întâlnirea cu Maestrul Dorin Frandeş a avut în atenţie concertul din luna octombrie, de pe scena Filarmonicii arădene, ce va fi susţinut de un mare muzician filipinez, de fapt, fondatorul şi directorul Filarmonicii din

Manila. Sunt sigur că va fi o mare reuşită prin plan artistic, şi nu numai.

- *Şi totuşi, ce v-a impresionat cel mai mult în Arad în aceste trei zile?*

- A fost pentru mine o revelaţie să constat, într-o librărie arădeană, diversitatea cărţilor cumpărate şi ofertate şi aplecarea manifestată spre cărţi de filozofie, artă, istorie, literatură şi muzică. Dacă librăriile sunt pline înseamnă că Aradul a rămas, în continuare, şi un oraş al aşa-numitei intelighenţii, mândrie a acestor locuri.

(Convorbire consemnată de Lizica Mihuţ,
Adevărul, anul XVII, nr. 4618, 9 septembrie 2005)

Cererea de specialişti în reţelele de calculatoare

Interviu cu Nicolai Sandu, manager general pentru Europa de Sud Est al Programului de Reţele a Academiei CISCO

Modul în care funcţionează relaţia dintre Academia CISCO şi Universitatea "Aurel Vlaicu" este apreciat de conducerea importantei reţele de Academii CISCO. Recenta vizită la Arad a managerului general pentru Europa de Sud Est a programului CISCO a reliefat atât excelentele oportunităţi oferite de laboratoare şi specialişti pentru cei interesaţi de perfecţionare în domeniul reţelelor de calculatoare şi al comunicării de date/voce cât, mai ales, faptul că pe termen lung, în Europa, în acest domeniu, cererea de specialişti va depăşi oferta.

- *Domnule Nicolai Sandu, cum a apărut necesitatea organizării acestor cursuri CISCO?*

- Experienţa a arătat că o companie care doreşte să angajeze un specialist în domeniul reţelelor de calculatoare, de exemplu, doreşte ca acesta, pe lângă diplomele de certificare a absolvirii unei universităţi, să deţină şi competenţe specifice domeniului, adică un certificat recunoscut de angajator. În Statele Unite, în anul 1997, după ce s-a extins reţeaua de sisteme informatice în învăţământ, în şcoli, după una sau două luni, s-a văzut că nu are cine să le întreţină. Atunci a fost lansat programul de cursuri prin CISCO Networking Academy. S-a facilitat cursanţilor să poată obţine cunoştinţe suplimentare faţă de cele ce li s-au predat în şcoli în domeniu. Sistemul se bazează pe foarte multă practică, între 50 şi 80 la sută din program fiind dedicat practicii pe echipamente de ultimă generație, în laborator. Totul se desfăşoară on-line iar după fiecare curs există posibilitatea de examinare a cursantului.

- Cum apreciați experiența în domeniu în Arad ?

- Colaborarea de peste patru ani cu Universitatea "Aurel Vlaicu" este benefică. Cursanții de aici au posibilitatea de a accesa toate materialele şi cursurile specifice. Esențial pentru comunitatea de afaceri din Arad este că aceste cursuri, efectuate cu specialiştii Universității în calitate de instructori şi cu sprijinul bazei materiale de excepție din universitate, pot beneficia şi angajați ai unor mari companii din zonă. Practic, fiecare mare firmă de aici are cursanți la Academia CISCO din Arad, pe un nivel sau altul de pregătire. Nimeni nu poate pregăti mai bine decât o instituție care asta face, pregăteşte tineri. Eu personal nu sunt împotriva instituțiilor private de învățământ, de tip SRL dar, sincer, am mari îndoieli în privința calității pregătirii în acest gen de instituții.

- Care este viitorul pentru cei care doresc să se perfecționeze în acest domeniu ?

- Pentru început, trebuie să spunem că din aceste parteneriate cu universitățile, deci şi cu Universitatea "Aurel Vlaicu", societatea are de câştigat. Dacă ne gândim că pregătirea vizează rețelele şi echipamentele de telecomunicații şi că 80 la sută din echipamentele de internet sunt echipamente CISCO, vedem că beneficii sunt inclusiv pentru concurență, care învață standardele înalte ale CISCO. Un minus, dacă putem spune aşa, este că încă nu s-a reuşit colaborarea cu preuniversitarul, dar avem deja planuri pentru viitor şi aici la Arad în acest sens. Revenind la întrebare, conform rezultatelor unui studiu tehnic comandat de CISCO Systems şi realizat de IDC, în anul 2008, la nivelul întregii Europe se va manifesta o insuficiență de până la o jumătate de milion de persoane calificate în domeniul tehnologiilor avansate de comunicații, necesare impulsionării economiei europene. Aceste rezultate arată că, în anul 2008, va exista un decalaj mediu de 15,8% în ceea ce priveşte aptitudinile profesionale în domeniul tehnologiilor avansate. În acelaşi an, în aproximativ o treime din cele 31 de țări studiate, cererea pentru aceste aptitudini profesionale va depăşi oferta cu peste 20%. Cele mai semnificative deficite vor fi înregistrate în țările est-europene - îndeosebi în țările care nu fac parte din Uniunea Europeană. Vorbim, deci, de o meserie de viitor pentru cei care doresc să se dedice acestui domeniu pentru care Academia CISCO oferă programe concrete de studiu, pe nivele.

- Fără a intra în prea multe amănunte, ce înseamnă aceste nivele?

- În primul rând trebuie să se înţeleagă că aceste cursuri nu sunt de alfabetizare în domeniul computerelor. Ele se adresează celor cu un anumit nivel de iniţiere, care doresc să-şi facă o carieră în domeniul reţelelor de computere. Primul nivel, CCNA (CISCO Certified Network Associates) oferă cunoştinţe de bază în domeniu despre tot ce înseamnă reţele de calculatoare. Dacă acum câţiva ani se căutau specialişti cu aceste cunoştinţe, acum este nevoie de cei cu cunoştinţe superioare, de exemplu despre securizarea reţelelor. Există apoi alte nivele, cu specializări concrete, de exemplu în UNIX, Java şi altele despre care cei interesaţi vor afla cu siguranţă. Ei se pot orienta, după absolvirea cursului de bază, spre domeniul dorit. Acum marile companii de telecomunicaţii tip date/voce integrate, tip Internet. Clienţii noştri sunt şi Romtelecom, Societatea Naţională de Telecomunicaţii, chiar Electrica. Perspectiva integrării României în UE aduce şi ea altă perspectivă, inclusiv pentru IMM care vor trebui să înţeleagă că trebuie să pregătească de acum investiţii în infrastructură pentru acest gen de transfer de date şi au nevoie şi de specialişti. Cel mai înalt certificat, CCIE, oferă deţinătorului posibilitatea de a se angaja în domeniu oriunde în lume. Există aproximativ 5000 de specialişti în toată lumea de acest nivel. În principiu, selecţia e dură. Din 100 de cursanţi care încep la nivelul de bază, dacă ajung 5 la nivelele superioare. Pentru examenul CCIE, se poate prezenta oricine care posedă cunoştinţele necesare. Certificatul obţinut atestă exact cunoştinţele în domeniu... Fără posibilitatea altui gen de intervenţii colaterale. Certificatele CCIE sunt valabile 3 ani, după care se dau examene de recalificare la fel de serioase. Aproximativ 20 la sută iau aceste examene din cei care se prezintă.

- Revenind la Arad, care credeţi că e şansa tinerilor de aici care vor să se orienteze spre acest domeniu ?

- Colaborarea cu Universitatea "Aurel Vlaicu" oferă şanse egale absolvenţilor Academiei CISCO din reţea. Aveţi un absolvent al Universităţii, pe Vlad Hănciuţa, care lucrează la Bruxelles şi este unul din marii specialişti pregătiţi de Academia CISCO. Pentru cei cu aptitudini în domeniu, calea este deschisă iar cu multă muncă pot ajunge la rezultate notabile, mai ales că, aşa cum o relevă studiul european amintit anterior, pe o perioadă mai lungă va fi o cerere mult mai mare de specialişti în domeniul reţelelor de calculatoare decât oferta.

(D. Sava, *Adevărul,*
anul XVII, nr. 4665, 03 noiembrie 2005)

O nouă specializare: Matematică – Informatică

Interviu cu prof. univ. dr. Gheorghe Halic, directorul Departamentului de Matematică - Informatică

În pliantul Admiterea 2006, a Universității "Aurel Vlaicu", în cadrul Facultății de Științe Exacte, a apărut o nouă specializare: Matematică - Informatică. Deoarece mai mulți cititori ai ziarului nostru s-au interesat de noua specializare, vă rog domnule profesor Gheorghe Halic să-i faceți o scurtă prezentare.

-Din toamna anului 2006 vom demara cu specializarea Matematică - Informatică, autorizată de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. Astfel, vom lărgi oferta educațională a Facultății de Științe Exacte, noua specializare adăugându-se la cea existentă de informatică, și care, în acest an, va scoate deja prima promoție de licențiați. După cum se știe, România a aderat la Convenția de la Bologna, care prevede ca studiile de licență să aibă o durată de 3 ani, cu posibilitatea continuării studiilor la masterat, cu durată de încă 2 ani. Un absolvent, licențiat al specializării Matematică - Informatică, va fi capabil să acceadă la studiile de master, fie la Matematică, fie la Informatică, fie la ambele.

- Ce motive au stat la baza înființării noii specializări ?

- Solicitările și interesul manifestat de candidați cu ocazia înscrierilor la admitere în anii precedenți, și cererea pe piața forței de muncă a unui anumit tip de specialiști.

- Vă rog să detaliați cel de al doilea motiv

- În viitor, un matematician, indiferent dacă își va desfășura activitatea în cercetare, în economie sau la catedră, nu se va putea dispensa de informatică. Nu mă refer aici la simpla utilizare a calculatorului, care a pătruns deja și în învățământul preuniversitar, ci la cunoștințe solide de informatică. În cercetarea matematică de exemplu, conjectura cunoscută sub numele de „problema celor patru culori" a putut fi rezolvată doar cu implicarea calculatorului. În economie, luarea unor decizii se face pe baza simulării pe calculator, urmată de folosirea unui software matematic. În educație, implicarea calculatorului în procesul de învățare devine deja un procedeu obișnuit. Facilitățile oferite de Internet constituie un ajutor prețios pentru învățământul la distanță. Din acest motiv, la specializarea Matematică - Informatică, alături de cele 16 cursuri cu conținut matematic, în planul de învățământ figurează 12 discipline de informatică.

- Dar un informatician de ce are nevoie de matematică?

- Fără algebra booleană nici n-ar fi existat astăzi informatică. Desigur, acest exemplu clasic ar putea lăsa impresia că matematica se întâlneşte doar la fundamentele informaticii şi că drumul de aici până la aplicațiile directe este lung şi anevoios. Dar lucrurile nu stau deloc aşa. Astfel, algebra abstractă se aplică direct în teoria codurilor, geometria intervine printre altele în grafica pe calculator, iar calculul probabilităților şi logica fuzzy sunt indispensabile în domeniul inteligenței artificiale.

- Puteți ilustra aceste afirmații destul de generale cu nişte exemple concrete ?

- Da. Un exemplu îl poate constitui metoda lui Knuth-Morris-Pratt, cu ajutorul căreia se pot găsi cu repeziciune anumite cuvinte într-un text. În elaborarea acestei metode s-a folosit un rezultat cât se poate de abstract din teoria calculului. Ne putem da seama de importanța covârşitoare a metodei, dacă ne gândim la codul genetic, care se modelează prin „cuvinte" de lungimi uriaşe, formate cu semnele A,G, C, U, T. Un fapt interesant este că încă înainte de elaborarea metodei amintite, matematicianul canadian S. A. Cook a demonstrat existența în general unei asemenea metode rapide, fapt care a încurajat cercetările în acest sens. Alte exemple concrete se întâlnesc în domeniul transmiterii informației (mesajelor). Existența unor posibile „zgomote"în canalele de comunicație digitală poate deteriora mesajul inițial. Pentru a remedia acest neajuns, au fost elaborate aşa-numitele „coduri algebrice de corectare", bazate pe adunarea modulo 2 din teoria numerelor, respectiv pentru operația logică denumită XOR. Primul cod algebric de acest tip a fost elaborat de Hamming. Merită menționat şi codul Reed-Muller, care a fost folosit de sonda spațială Mariner-9 pentru a transmite imaginile înregistrate de pe planeta Marte. În domeniul transmiterii mesajelor secrete, una din cele mai răspândite scheme de construire a unei perechi de chei a fost elaborată de Rivest, Shamir şi Adelman şi se bazează pe utilizarea numerelor prime, folosirea funcției lui Euler şi pe mica teoremă a lui Fermat. Aceeaşi problemă, precum şi cea a semnăturilor digitale poate fi abordată şi prin utilizarea curbelor eliptice, a logaritmului discret şi a operațiilor cu clasele de resturi. Acestea sunt doar câteva aplicații directe ale matematicii, cuprinse în programele analitice ale Facultății de Ştiințe Exacte. Având în vedere rolul indispensabil al matematicii în domeniul informaticii, chiar la specializarea informatică, alături de cele 20 de cursuri cu conținut matematic.

- Bănuiesc că majoritatea candidaților la specializarea Matematică - informatică vor proveni din județul nostru. În calitatea Dvs. de președinte al Filialei din Arad a Societății de Științe Matematice cum apreciați nivelul matematic din învățământul preuniversitar din Arad ?

- În orașul nostru, matematica se bucură de o frumoasă și veche tradiție. Începând cu inegalatul geniu al matematicii, academicianul Tiberiu Popoviciu, în decursul vremilor, Aradul a dat o întreagă pleiadă de iluștri matematicieni. În rândul olimpicilor români, reprezentanții Aradului sunt aproape nelipsiți. Pentru aceasta sunt dator să aduc un sincer elogiu foștilor și actualilor colegi din învățământul preuniversitar, care prin strădaniile lor zilnice reușesc să transmită dragostea față de matematică și să mențină frumoasa tradiție de care am vorbit. Cu ocazia întâlnirilor organizate de SSMR am avut ocazia să cunosc zeci de asemenea colegi, eminenți matematicieni și dascăli consacrați.

- O ultimă întrebare: cărei categorii de absolvenți de liceu i se adresează noua specializare ?

- În general, absolvenților claselor având specializările: matematică-informatică, științelor naturii sau profilurilor tehnice. Dar indiferent de proveniență, îi așteptăm pe toți tinerii care iubesc matematica.

- La început de drum, urăm specializării Matematică - Informatică multe succese și împliniri !

(V. Filip, *Adevărul,* anul XVIII, nr. 4762, 28 februarie 2006,
Adevărul, anul XVIII, nr. 4765, 03 martie 2006,
Observator-universitar, anul X, nr. 2551, 03 martie 2006)

La conferința europeană din cadrul Proiectului NILE

De curând, a avut loc în Polonia, la Sopot, Conferința europeană „Media și dialogul intercultural“ care face parte din Proiectul „Network Intercultural Learning în Europe - Nile“, al cărui partener, din partea României, este Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad, prin prof. univ. dr. Dorin Herlo. Această conferință a fost structurată în trei părți: talk-show în studiourile televiziunii naționale poloneze din Gdansk, cu titlul „Europa este aici - dialog intercultural"; conferința europeană; întâlnirea de lucru a celor patru subgrupuri ale Proiectului Nile.

La emisiunea de televiziune au participat mari personalități europene - experți în discuția panel, printre care s-au numărat coordonatorul internațional al proiectului, directorul Institutului „Media Diversity" din Marea Britanie, coordonatorul grupului de presă „Medium Rad Panos" Paris, precum și alți participanți - membri ai Proiectului. Conferința europeană „Media și dialogul intercultural" a fost prezidată de viceprimarul orașului Sopot și a avut două mari părți. Prima dintre ele a cuprins expuneri interactive, din partea a patru experți, urmate de răspunsuri la întrebările participanților. Intervenția reprezentantului României, respectiv al Aradului, a constat în prezentarea exemplelor de bună practică în mass media românească, cu exemplificări din cea arădeană, stârnind reacții vii și pozitive din partea participanților.

Cea de a doua parte a conferinței a cuprins un workshop realizat de și cu membrii Nile, la care au participat și educatori și studenți polonezi.

Trebuie subliniat că Subgrupa Nile care se ocupă de conceperea „Ghidului de formare în Educație interculturală" al cărui coordonator este prof. univ. dr. Dorin Herlo și din care mai fac parte reprezentanți ai Bulgariei, Spaniei, Letoniei, Slovaciei și Turciei, a proiectat conținutul viitorului ghid, editat și tipărit la Editura Universității "Aurel Vlaicu" Arad. Demn de semnalat este și faptul că reprezentantul României face parte din Comitetul Director al Proiectului NILE (alături de reprezentanți ai Germaniei, Olandei, Greciei și Marii Britanii), ceea ce îi conferă recunoaștere, onorabilitate, dar și o mare responsabilitate. Prof. univ. dr. Dorin Herlo a revenit din Polonia cu propuneri importante de cooperare a Institutelor media prezente la Conferință, cu specialiștii și studenții specializării Jurnalism, din cadrul Facultății de Științe Umaniste a Universității "Aurel Vlaicu", în dezvoltarea unor cursuri asupra diversității culturale.

Un bun manager?

Sub această denumire se desfășoară astăzi, în Complexul Universitar "M" din cartierul Micălaca, un proiect al cărui inițiator este Asociația de Formare și Consiliere Nădlac, în parteneriat cu Universitatea "Aurel Vlaicu" – Facultatea de Inginerie Alimentară, Tursim și Protecția Mediului. Obiectivele proiectului sunt dezvoltarea unei afaceri de către tineri, în urma absolvirii liceului / facultății, în domeniul de specializare sau într-un alt domeniu; posibilitatea de a se dezvolta proiecte comune în viitor; diseminarea unor modalități de bună practică; orientarea tinerilor către specializări la universități locale sau în străinătate (Slovacia, Ungaria s.a.); asigurarea de relații interpersonale armonioase în cadrul proiectului, în contextul unui mediu multicultural de lucru. Alături de inițiatori, în acest proiect mai sunt angrenați şi alți parteneri, cum sunt Universitatea din Banska Bystrica (Slovacia), Universitatea Agricolă Slovacă din Nitra, Asociația pentru Tineret „Diastonya“ din Bekescsaba, Ungaria, Asociația Multiculturală Arad, Uniunea Democrată a Slovacilor şi Cehilor din România, Grupul Şcolar de Industrie Alimentară Arad, Grupul Şcolar „J. G. Tajovsky“ Nădlac, Grupul Şcolar „Henri Coandă“ Arad. Printre invitații proiectului se numără voluntari americani de la Corpul Păcii România, doi voluntari din Japonia, oficialități locale şi parlamentari de Arad. Fiecare partener va avea sarcini precise în cadrul acestui proiect, organizând diferite ateliere de lucru. Spre exemplu, Universitatea "Aurel Vlaicu" va organiza un atelier de gastronomie şi gastrotehnie (creat pe principii sănătoase), un grup de lucru pe diete perfect echilibrate (oferind publicului recomandări, meniuri şi rețete. Grupul Şcolar „Henri Coandă“ va crea o sală de fitness, iar cu această ocazie vor avea loc şi prezentări de modă (convențională şi neconvențională), prezentări de produse naturiste şi de ateliere de reflexoterapie, meloterapie şi body painting.

Coordonatorul întregului proiect este prof. Iolan Luncan, de la Asociația de Formare şi Consiliere Nădlac; beneficiarii direcți ai proiectului sunt tinerii cu vârsta cuprinsă între 17 şi 25 de ani, iar cei indirecți – grupurile de elevi din şcolile implicate, studenți, cadre didactice, părinți etc.

Doctor Honoris Causa

O importantă personalitate a învățământului superior economic românesc va primi înalta distincție academică de Doctor Honoris Causa al Universității "Aurel Vlaicu" Arad. Senatul universității arădene de stat a decis decernarea acestei distincții prof. univ. dr. Ion Roşca, rectorul Academiei de Studii Economice Bucureşti, eminent cadru didactic universitar şi cercetător, un nume de referință în domeniul economiei şi informaticii economice şi, totodată, unul dintre liderii de opinie ai Consiliului Național al Rectorilor din România. Festivitatea de decernare a înaltului titlu academic va avea loc vineri, 25 mai, la ora 11,00, în Amfiteatrul „Dimitrie Camenița“ din cadrul Complexului Universitar "M".

Atelier de lucru, internațional

Universitatea de stat arădeană organizează, în zilele de 25 şi 26 mai, la sediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

(Bulevardul Revoluției nr. 81), workshop-ul internațional „Interculturalitatea în lumea contemporană – Aradul și educația multiculturală“. La manifestare vor participa specialişti ai domeniului din Ministerul Educației, Cercetării şi Tineretului, din universități din Ungaria şi din România, precum şi din învățământul preuniversitar arădean. Deschiderea lucrărilor acestui atelier de lucru internațional va avea loc vineri, 25 mai, la ora 10,00, în Aula Magna „Iuliu Maniu“.

(M.C., *Observator*,
anul XI, nr.2920, 24 mai 2007)

„Centrul de studii iudaice”

Profesorul universitar dr. Ernö Lazarovits este una dintre cele mai proeminente figuri ale comunității evreieşti din Ungaria. Emigrat la Budapesta, din România, în timpul celui de-al Doilea Război Mondial, septuagenarul Ernö Lazarovits a venit la sfârşitul săptămânii trecute la Arad pentru investirea noilor cavaleri de Malta, ordin din care el însuşi face parte de mai bine de un an de zile. La Palatul Administrativ am profitat de câteva minute libere pentru a-i solicita un interviu.

– D-le Lazarovits, comunitatea evreiască din Arad a cedat Sinagoga Universității de Stat "Aurel Vlaicu", pentru înființarea unui centru de studii iudaice în oraşul nostru. Care credeți că poate fi impactul unui astfel de centru în comunitatea arădeană?

– Eu sunt directorul afacerilor externe la comunitatea evreilor din Ungaria. Din această calitate cam de un an şi jumătate sunt membru al Ordinului de Malta. M-am născut aici în România la Şimleul Silvaniei; între 1925-1942 am locuit la Cluj unde am terminat şcoala în limba română; de doi ani la Cluj, Academia a elaborat cartea mea „Călător prin iad” în limba română despre Holocaust. Eu am fost deportat la Mathausen şi sunt membru al comitetului internațional din Mathausen, adjunctul secretarului general. Eu cred că un centru de studii iudaice este foarte important nu numai pentru cunoaşterea situației şi a culturii evreilor ci pentru înțelegerea devenirii întregii omeniri. La Arad, într-o comunitate atât de multicoloră, este cu atât mai binevenit cu cât oamenii de aici sunt dispusi să învețe din lecția celorlalți. Eu vă spun foarte sincer că mă bucură că am auzit că se va organiza acest centru. Religia monoteistă a fost de Avraham, Iacov şi de evrei fondată. Creştinismul, să ştiți că există numai de două mii de ani.

Toate aceste studii care se vor realiza în acest centru vă vor face cunoscută această organizaţie şi dacă acest centru va avea o activitate prodigioasă, arădenii vor putea înţelege exact cine au fost evreii, ce contribuţii au avut în istoria umanităţii, cum s-au raportat ei la Isus Hristos şi de ce. Isus Hristos nici când a fost crucificat nu s-a dezis de evreii Săi. Aşadar, eu cred că centrul de studii iudaice care va funcţiona în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad îi va ajuta pe oameni să înţeleagă nu doar religia monoteistă ci şi pe Isus Hristos, şi religia iudaică. Va ajuta să fie contacte mai bune între evrei şi creştini. Eu ca membru al Consiliului internaţional al creştinilor şi evreilor pot să vă spun că noi ne străduim foarte mult ca contactele dintre evrei şi creştini şi chiar dintre musulmani să fie normale şi bune. Fiindcă asta ne conduce! Dacă ne înţelegem unul pe celălalt va fi pace în toată lumea şi ceea ce este foarte important, să fie pace în Israel cu arabii şi cu celelalte popoare.

– În Europa se resimt accente antisemite?

– Vă spun foarte sincer, în ultimul timp sunt foarte multe manifestări antisemite. Sper că Centrul de studii iudaice de la Arad va ajuta să se înţeleagă diferitele religii. Cum se spune: un singur Dumnezeu a creat lumea şi Dumnezeu nu e numai pentru evrei, catolici sau reformaţi, pentru musulmani, e pentru toată lumea! Asta trebuie să înţeleagă oamenii şi dacă vor înţelege va fi pace şi înţelegere. Vă spun încă un lucru: eu am participat la Ziua Copilului, la Arad, şi am auzit că s-a vorbit şi ungureşte şi româneşte, şi s-au înţeles foarte bine oamenii între ei. Numai câteodată sunt oameni care aţâţă pe unul împotriva celuilalt, în loc să fie o prietenie şi o bună înţelegere între popoarele noastre.

– Istoria Aradului este strâns legată de evrei. Foarte multe dintre obiectivele importante poartă amprenta evreiească. În acest moment comunitatea evreiască numără doar câteva sute de membri. Cum vedeţi viitorul acestor oameni?

– Trebuie ca relaţiile dintre ei şi ceilalţi oameni să fie cât mai bune, dar şi evreii să se înţeleagă bine între ei. În timpul socialismului, toţi evreii eram în aceeaşi situaţie, cei din Europa de est, dar nu am avut o legătură bună între noi; acum însă între comunităţile din fostele state comuniste există relaţii mai bune. Şi eu m-am mirat că am statistici din toate ţările din est care relevă faptul că foarte mulţi evrei care au părăsit România şi s-au dus nu numai în Israel, ci şi în SUA sau Germania. Oriunde mă duc găsesc evrei din România. Nu ştiu de ce au plecat de aici. După cum ştiu eu nu sunt atât de mulți evrei în România ca înainte de război. La Cluj erau 35-40 de mii, la Oradea 35 de mii.

– În contextul europenizării, al globalizării se discută foarte mult de identitate. Va reuşi un număr atât de mic de evrei să-şi păstreze identitatea în comunitatea noastră?

– Nu cunosc foarte bine viața internă a comunităților evreieşti din România. În Ungaria însă am observat că este o schimbare radicală de la căderea regimului socialist. În timpul socialismului foarte mulți nu au ştiut că sunt de origine evreiască sau negau asta. Astăzi însă tot mai mulți se consideră evrei şi avem şcoli evreieşti, la Budapesta, la Bucureşti, unde în fiecare an 1.300-1.500 de tineri, de studenți au posibilitatea să cunoască şi istoria noastră, şi Israelul şi în general situația evreiască din lumea întreagă.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr.2930, 5 iunie 2007)

O somitate a sistemului fuzzy pe plan mondial conferențiază la Arad

Profesorul Dan Ralescu este coautorul primului volum complex despre sistemul fuzzy, publicat în țara noastră, în anul 1974. Ulterior, a emigrat în Statele Unite, iar acum predă la catedra de matematică a Universității Cincinnati. De la mijlocul anilor 1970, este unul dintre pionierii promovării conceptului de probabilități fuzzy şi a aplicațiilor sale, în lume. Este coautorul a cinci cărți şi a publicat peste 50 de studii de specialitate. A susținut conferințe pe tot mapamondul şi este un frecvent oaspete al universităților din Japonia. În aceste zile, domnia sa e prezent la Arad, ca urmare a invitației formulate de Universitatea de stat "Aurel Vlaicu".

- Cercetarea în domeniul logicii fuzzy are rădăcini la mijlocul anilor 1960. Multe sisteme fuzzy au fost integrate chiar în obiectele electrocasnice: cuptoare cu microunde, maşini de spălat. Ce înseamnă de fapt aceste sisteme şi cum pot fi folosite în practică?

- Eu sunt un matematician, teoretician, deci nu ştiu foarte multe despre practică. Am stat mult timp în Japonia şi am avut acolo un aspirator fuzzy, pe care am putut constata exact avantajele acestei tehnici: motorul trage suficient de tare doar cât să aspire praful care există pe o anumită porțiune; dacă e praf mai mult trage mai tare, dacă e mai puțin, trage mai puțin, reglându-se singur. În vest, acest cuvânt are o conotație hazlie – fuzzy înseamnă păros şi are încă multe alte interpretări drăguțe. Japonezii nu se feresc să îl folosească şi au pus aceste etichete pe produsele lor revoluționare. În anii 1970, camerele foto aveau irisul fuzzy, sau şi acum se pot cumpăra maşini care coc orezul şi care folosesc sistemul fuzzy. În interiorul maşinăriei sunt chipuri, „fuzzy control rules", care gestionează inteligent procesul de coacere, reglând temperatura automat la cât este nevoie.

- Dumneavoastră ați pornit ca un teoretician, dar tehnologia fuzzy ține mai degrabă de practică. Cum ați ajuns atât de aproape de acest domeniu, aparent diferit de ceea ce ați învățat?

- Am terminat facultatea în Bucureşti, în 1972. Exact în aceleaşi momente am fost abordat de prof. Foiaş, unul dintre marii mei profesori care este şi el în America. M-a chemat şi mi-a zis – „uite, Negoiță scrie o carte despre fuzzy, dar este nevoie de un matematician care să o revizuiască, pentru că multe dintre concepte nu sunt bine definite". Negoiță a luat legătura cu mine şi am intrat în această combinație în 1972. Am rescris cartea, care a apărut în versiunea română în 1974: „Mulțimi vagi şi aplicațiile lor". Era o mare problemă de terminologie, pentru că limba română nu e limbă engleză şi nu putea încorpora termeni englezeşti. Era greu să spui româneste „mulțimi fuzzy", de aceea le-am numit „mulțimi vagi". Cartea a fost prima monografie comprehensibilă a acestui subiect la vremea respectivă, este citată peste tot, e punct de referință. Mai târziu, acest subiect a explodat, nici nu mai ştim toate noutățile despre el; nu ştim acum nici câte reviste sunt dedicate fenomenului, sau câte cărți, este imposibil. Pe atunci, eram interesat în teoria algebrică a sistemului fuzzy, dar era destul de abstractă. Mai încolo, în special în America, am schimbat în studiu analitic; am început să studiez analiza şi apoi probabilități şi statistică. Teza mea de doctorat a fost în teoria deciziilor statistice. Aşa am ajuns, prin statistică, la fuzzy, dar tot teoretician am rămas.

- Care este în Statele Unite, acolo unde predați şi Dumneavoastră, relația profesor-student?

- Este, în primul rând, mult mai puțin formală decât era, înainte, în România. De altfel aşa am văzut şi în India, în China, că este – asemănătoare celei de pe vremea studenției mele. Profesorul era ceva mare, important, iar studentul bătea la uşă şi intra aplecat. La orice nivel, în Statele Unite relaţia este mult mai flexibilă. La noi, în America, nu există ca uşa unui birou profesoral să fie închisă; totul este deschis permanent, există un dialog continuu. De exemplu, e imposibil ca profesorul să îi spună studentului că a pus o întrebare prostească. Relaţiile nu sunt foarte ierarhice. Iar cu propriii tăi studenţi de doctorat sau de masterat ai relaţii şi mai strânse. Nu ştiu cum este astăzi în ţara noastră, dar acolo sunt mult mai democratice legăturile dintre dascăl şi student. Din cauza acestei libertăţi se ajunge însă şi la excese, pe care eu le-am observat după mulţi-mulţi ani. Fiecare student vrea note, grade mai bune decât le-a obţinut. După fiecare notare, mai nou, trimit e-mailuri şi protestează. Acolo, dacă nu îi răspund la mesaj, începe să se plângă la conducerea universităţii. Aici, îi poţi răspunde: ce vrei, eşti prost să comentezi?! În SUA, nu!

- Universitatea "Aurel Vlaicu", universitatea de stat a Aradului, cum o găsiţi?

- Universitatea Vlaicu este foarte nouă, în locaţia aceasta în care funcţionează acum (în Micălaca, n. red.). Pentru cât de nouă este, mi se pare că are un ritm de creştere mare. Am văzut, de exemplu, şi sala de sport, pe care am apreciat-o foarte mult. Dar eu nu sunt omul impresiilor, în mod deosebit. Îmi place, scurt. Pentru o universitate care a avut întâi subinginerie, inginerie, iar în ultimii ani am înţeles că s-a dezvoltat foarte, foarte mult, este remarcabilă.

- I-aţi sfătui să se întoarcă în ţară pe studenţii plecaţi la studii în Statele Unite?

- Eu i-aş sfătui, dar pe de altă parte ca unul care a fost plecat şi nu a revenit, pare urât să spun: „Voi întoarceţi-vă aici!" Acolo este o altă lume. Vă pot spune ce am văzut la chinezi: acolo sunt atraşi nişte profesori foarte valoroşi, profesorii lor foarte valoroşi se întorc în China. Salariile pe care le oferă chinezii sunt comparabile cu cele din SUA. În România o problemă este salarizarea; e imposibil să te întorci la 200-300 de euro. În China celor de valoare care se întorc li se oferă casă, leafă, multă libertate. Tot timpul recit eu, la mulţi, această vorbă românească: „a fi cu fundul în două luntre". Eu o zic în sensul bun, deşi mulţi nu o folosesc în cadru elegant. Acum poţi fi şi aici, şi acolo în anumite profesii. Nu ştiu ce să spun; sigur că e nevoie ca oamenii valoroşi să se întoarcă. Acum saşe luni, la Sinaia, exact asta discutam cu fostul preşedinte Iliescu – cum să revină oamenii în România. Este o decizie complicată, eu nu pot sfătui pe cineva: „Veniţi, veniţi, că eu stau tot acolo". Am văzut în Iran profesori care s-au întors acasă, la religia lor, la salariile lor foarte mici; am colegi care s-au întors acolo din Canada, din SUA. Fiecare trebuie să decidă ce cale va urma.

Tehnologia Fuzzy şi barierele rigide ale concepţiei

Varkonyi-Koczi Annamaria este conferenţiar al Universităţii de Tehnologie din Budapesta. În această calitate, participă în aceste zile la Sesiunea de Lucru în Probabilităţi şi Fuzziness, organizată de Universitatea de stat din Arad. Profitând de prezenţa sa în oraşul nostru, am încercat să aflăm mai multe despre această tehnologie nouă, dar esenţială pentru dezvoltarea industrială – fuzzy. Ce este şi cum se utilizează, şi mai ales care este reflectarea sa în viaţa de zi cu zi.

- *Doamnă conferenţiar, fuzzy este un concept relativ nou, lansat abia la mijlocul anilor 1960. A ajuns însă să influenţeze în mare măsură viaţa oamenilor, care se lovesc aproape zilnic de el, chiar dacă nu ştiu despre ce este vorba, de fapt.*

- În viaţa cotidiană, logica fuzzy stă mai aproape de realitate decât matematica clasică. Să ne gândim doar la faptul că gândirea umană a stabilit bariere foarte concrete în matematică, dar în realitate limitele sunt foarte relative. Gândirea fuzzy urmăreşte această trecere logică de la rigid la permisiv, la interpretativ. Omul, când gândeşte, foloseşte concepte ca „alb", albastru", „tânăr", „bătrân" şi încadrează totul în reguli stricte. Dar, în realitate, nu putem defini că omul de 19 ani este tânăr, iar cel de 20 de ani nu mai este tânăr. Extact asta urmăreşte logica fuzzy şi stabileşte că limitele nu sunt clar definite – o valoare poate aparţine mai multor mulţimi.

- *Fuzzy pare însă un concept prea abstract, greu de definit; ce stă în spatele acestei denumiri?*

- Există foarte multe aplicaţii industriale, casnice, ale logicii fuzzy. Cel mai simplu ar fi din nou să aduc anumite exemple, pentru că vă va ajuta să înţelegeţi rolul esenţial pe care fuzzy îl are în societate. Maşina de spălat fuzzy, bunăoară, funcţionează în raport cu cât este de murdară apă – evaluează gradul de încărcare a apei şi în funcţie de asta dozează detergentul. Este un pas înainte în tehnică. Deci nu mai pun o cană de detergent pe care maşina o foloseşte indiferent ce spală; maşina realizată potrivit tehnologiei fuzzy va consuma din detergent exact atât cât este necesar pentru a spăla hainele, iar restul îl economiseşte. În Asia, în Japonia, de exemplu, majoritatea aparatelor electrocasnice funcţionează după această logică. În industrie, în fabricarea cimentului se foloseşte tot fuzzy; înainte, procesul de fabricație nu a putut fi automatizat, pentru că dozarea trebuia făcută de specialist. Ei bine, gândirea acelui specialist a fost transpusă în logică fuzzy, şi de atunci industria cimentului e automatizată. În Japonia, şi metroul funcționează după principiul fuzzy: de pildă, la fabricarea metrourilor, pentru ca garnitura să poată opri lin, exact acolo unde trebuie.

- Când credeți că această tehnologie va pătrunde pe scară largă şi în Europa de Est?

- Eu nu aş discuta la viitor despre aplicarea în Europa de Est a tehnicii fuzzy. Avem deja o comunitate foarte puternică, recunoscută modial, în această zonă a lumii. Iată, ceea ce se întâmplă acum la universitatea de stat din Arad, o universitate foarte bine dotată, foarte mobilă, cu inițiativă, subliniază afirmația mea. În ce priveşte aplicarea practică a tehnicilor fuzzy, pot spune că nu depinde neapărat de voința specialiştilor, ci de condițiile materiale. Noi, în Ungaria, am câştigat deja proiecte de implementare a proiectelor fuzzy în supravegherea rețelelor de canalizare, şi în mai multe şcoli, universități se pune accent pe educația fuzzy. Mă bucură mult că şi în România, aici, la Arad, se discută despre acest subiect în cadrul unei conferințe internaționale, care este un punct de referință în branşă, pentru că reuneşte specialişti de cea mai bună calitate. E nevoie de astfel de demersuri, de oameni care ştiu să le instrumenteze, fiindcă astfel de întâlniri sunt laboratorul de lucru al celor care modelează tehnica de astăzi, în beneficiul zilei de mâine.

(Andrei Ando, Rebeca Bratu, *Observator*,
anul XI, nr.2944, 21 iunie 2007)

Importantă realizare în Aradul ultimilor 70 de ani!

Interviu în exclusivitate cu Ioan Roşca, rectorul Academiei de Ştiințe Economice din Bucureşti

– Domnule rector, ați afirmat astăzi (vineri, când i s-a decernat titlul Doctor Honoris Causa, n. red.) că una dintre cele mai importante realizări ale ultimilor 20 de ani, în Arad, este Universitatea "Aurel Vlaicu". De ce?

– Am făcut o eroare. Cred că este una dintre cele mai mari realizări în ultimii 70 de ani. Eu m-am raportat doar la ultimii 20 de ani, dar dacă stau să mă gândesc bine, este o realizare mult mai mare. Hai să vedem ce s-a construit în Arad înainte de 1989. Ba o fabrică, ba o uzină, ba un organism, dar nu un spirit. Eu cred că cea mai bună realizare a Aradului este universitatea, care va fi o realizare spirituală extraordinară. Să vă spun de ce cred aşa. Tinerii, în societatea cunoaşterii, trebuie să înveţe. Din ce în ce mai mult, mai perseverent. Dacă tot am în Arad şcoală primară, liceu, atunci tinerii trebuie să se ducă să îşi desăvârşească pregătirea într-o universitate. Deja multe ţări îşi pun problema ca tinerii să îşi poată face pregătirea cât mai aproape de locul lor de şedere. De aceea s-a dezvoltat învăţământul la distanţă, on-line, filialele de universitate. Ceea ce trebuie remarcat este că în Arad, datorită unor oameni, chiar s-a construit o universitate de stat. Serioasă. Nu este o făcătură, e chiar serioasă. Am sesizat că nu s-a făcut întâmplător, ci exact pe ceea ce vrea piaţa din Arad. Se puteau face facultăţi de aeronave, electronică, automatică, nespecifice, dacă vreţi, unui nou centru universitar cum este Aradul. Dar a existat o gândire corectă, o evaluare obiectivă a nevoilor pieţei forţei de muncă.

– Cum se vede, de la Bucureşti, competiţia dintre universităţile private şi cele de stat? În primul rând, există o competiţie reală între aceste instituţii de învăţământ superior?

- Nu. Eu cred că chiar nu este o competiţie. Din mai multe motive. În primul rând, deocamdată oferta de şcolarizare e largă, dar nu suficientă. Am să vă spun un punct de vedere care va şoca. Eu cred că acum toţi tinerii din România pot accede la o treaptă superioară de învăţământ după liceu. Gândiţi-vă că nu ar fi universitate. Ce ofertă ar fi pentru tinerii care termină un liceu? Niciuna. De aceea, cel mai bine e să îi aduni într-un amfiteatru. Eu cred că există o treaptă de seriozitate superioară a universităţii de stat. Probabil că tipul de control public asupra rezultatelor pregătirii, pentru universităţile de stat, le plasează înaintea celor private. Există şi universităţi private serioase, dar am temerea că sunt multe care sunt SRL-uri. Acolo totul este să "vii la mine, să-mi dai un ban, şi apoi vom vedea ce se va întâmpla". Vreau să vă spun că există în România o universitate privată care are peste 200 de mii de studenţi, şi care are filială în oricare comună unde există un telefon. Peste tot câte o filială. Nu merge niciodată nici un profeosr acolo; subiectele se transmit printr-un fax, o femeie de serviciu le transmite mai departe candidatului, care le completează şi primeşte o notă. Un coleg mi-a spus că aceste lucrări nu trebuie completate fiecare în parte, ci numai una singură, că oricum toate sunt la fel. Mai este şi o altă universitate care există şi pe internet, şi care spune aşa în materialul promoţional pe care şi-l distribuie: "orice student care aduce un alt student primeşte un discount la taxă; noi înmatriculăm şi studenţi exmatriculaţi de la alte facultăţi". Mi se pare că este un mesaj neuniversitar. Cred că Universitatea "Aurel Vlaicu" are un extraordinar potențial, și în primul rând cel uman. E clar că într-un timp extrem de scurt și-a adunat oameni care se simt ai universității. O instituție de învățământ superior poate să se definească în momentul în care poate spune că oamenii săi se simt ai universității. Asta ne deosebește cel mai mult pe noi, cei de la stat, de universitățile private: ei nu au sentimentul că sunt acasă – acolo se pare că e mai mult interesul financiar.

– Deci universitățile private sunt sau nu sunt parteneri egali de competiție a celor de stat?

– Eu nu cred în concurența dintre universitățile de stat și cele private. Și eu sunt confruntat într-o dispută continuă la ASE, în raport cu creșterea unor exigențe în instituția pe care o conduc. Ni se spune că dacă noi facem asta, dacă suntem prea exigenți, ne vor lua privații studenții. Foarte bine, dacă noi nu suntem în stare să facem un serviciu net superior lor, să ni-i ia privații! Asta pe mine chiar nu mă interesează. Anual, ASE lasă în afara sistemului 3000 de oameni; am o concurență atât de bună, că nu pot lua 3000 de copii, pe care îi declar respinși. Dar asta e foarte bine. Eu cred că, în România, absența unui examen strict de admitere în facultate este rău. ASE nu a renunțat niciodată la sistemul de admitere și pretinde una dintre cele mai temeinice probe de admitere. Avem un examen extrem de serios. Știți de ce avem noi concurență mare? Tocmai din acest motiv: candidații spun că vin la noi fiindcă avem examen de admitere. Vedeți, în liceu, elevii nu se stratifică valoric. Există, dacă vreți, valori întoarse. Nu cel mai bun elev de liceu e chiar cel mai bun posibil student. Sunt copii care aparent sunt superficiali, dar au o capacitate intelectuală extraordinară; ei se mobilizează și fac față unei competiții de tip examen de admitere. Vin la ASE și reușesc peste rezultatul lor de liceu – au o șansă și și-o fructifică. Viitorul este al unor astfel de oameni, al celor care sunt determinați, al luptătorilor.

- Sistemul acesta nou de studiu, după Bologna, cu facultate de trei ani, master de doi ani și doctorat de trei ani, credeți că face bine învățământului superior românesc?

- Nu cred că trebuie să privim lucrurile prin prisma sistemului, ci să vedem dacă face bine tânărului. Un sistem îl contruiești cum vrei. El este impus prin forță, dictat de o politică, de o voință națională, de o impunere internațională. Există ca atare! Va face bine oamenilor care îl parcurg? Eu cred că da. Tinerii trebuie să fie învățați că trebuie să învețe continuu, tot timpul. Ei trebuie să înțeleagă că școala are o singură menire: aceea de a le da instrumentele prin care ei trebuie să se autoguverneze inteligent toată viața. Un tânăr va fi întotdeauna într-o junglă: economică, socială, profesională. Va trebui să se descurce singur, fără un profesor, fără un părinte în spate. E o concurență acerbă a supraviețuirii individului în mediul socio-economic globalizat. Apar multe planuri complexe: "locul meu de muncă îl pot lua eu sau îl poate lua maghiarul sau polonezul, pentru că am deschis piața. Eu trebuie să fiu conştient că mă pregătesc tot timpul pentru a ocupa poziția cea mai bună acum". În ce mă priveşte, sunt adeptul bunăstării imediate: acum trebuie să mă simt bine, să câştig bine. Dar pentru asta pregătirea mea trebuie să fie acea pregătire a momentului. Ce se întâmplă dacă un tânăr stă 5 ani în facultate, apoi constată că nu a fost ceea ce a vrut el; a pierdut cinci ani în exact vârsta de formare a omului. Eu cred în ciclurile scurte de pregătire, fiecare fiind insuficient pentru ceea ce îți cere viața. În economie, îți dai seama după trei ani dacă vrei să fii economist sau îți doreşti o altă specializare. Calupurile scurte îmi dau posibilitatea să mă orientez exact spre ceea ce vreau eu acum, ceea ce cere piața acum. Dar asta e doar deziderat: problema este dacă suntem capabili să construim un conținut al învățământului de acest tip? E un învățământ în spirală, cu care noi nu suntem obişnuiți. Noi am făcut învățământ de tip masterat; facultatea din România era echivalată în exterior ca pregătire masterală. Toată concepția noastră acum e reorientată; trebuie să ai cadre didactice capabile să lucreze cu începători, cu oameni care nu ştiu nimic. De aceea, profesorii sunt cei mai de respectat, fiindcă sunt oamenii care pot să se apropie de nişte copii cărora le dau primele elemente. Urmează după ei oamenii care le dau următorul etaj, şi de fiecare dată următorul etaj trebuie să meargă spre cercetarea ştiințifică. Cel mai solid program pe care îl pot promova universitățile este cel postdoctoral, care în România nu există. O universitate îşi formulează o temă de vârf, îşi face rost de fonduri şi îşi caută în lume 4-5-7, câți e nevoie, doctori în ştiință, pe care îi aduce în universitate, să îşi finalizeze o cercetare de vârf. Sunt deja doctori, sunt cercetători formați, care nu se mai joacă de-a ştiința chiar fac ştiință! După program iese inovația, invenția. Asta contează!

– Aminteați de meseriile momentului. Care ar fi ele, în România?

– Mi-e foarte greu să răspund, fiindcă simt un moment al reechilibrării meseriilor. Acum doi ani aş fi spus că piața cere pregătire economică şi juridică. Azi vă răspund că ne întoarcem la inginerie. Ingineria vine şi se repoziționează; tot mai multe firme încep să producă. Eu am văzut azi şi am fost foarte încântat, o întreprindere de la Dumneavoastră care produce după ultimul standard internațional. Este clar că nu îi trebuie numai economist şi jurist, ci şi proiectant, inginer. Sfătuiesc tinerii să judece în felul următor: "Trebuie să învăț, pentru că doresc să fiu mai bine instruit, pentru că în domeniul în care învăț eu ştiu că există o oportunitate bună pentru un job serios, să învăț acolo unde sufletul mă cheamă". Nu fă o meserie pentru care nu ai rezonanță, pentru că nu poți performa. Acum se pune problema performanței, toată lumea te vrea performant.

– *Există vreun studiu la nivelul ASE București despre efectele exodului intelectualilor, a tehnocraților români către occident?*

– Naționalismul s-a globalizat. Un tânăr trebuie să meargă să muncească acolo unde îi este bine. Acolo unde câștigă bine. Un român care muncește în Anglia e tot român. Faptul că el muncește undeva este doar atuul lui de tip performant. Dacă în România există un loc de muncă unde i se apreciază performanțele, nu va pleca. Pentru mine nu există exod de creier. Chiar nu există. Dacă ar exista în România entități care ar necesita o mare inteligență, ar oferi salarii foarte bune dar oamenii totuși ar pleca, aș considera că este exod. Tânărul își caută jobul lui. Poimâine, dacă va fi jobul bine plătit în România, ăla din străinătate va afla și se va întoarce. Acum doi ani m-am întâlnit cu tinerii cercetători români din străinătate. M-am așteptat ca la întebarea de ce ați plecat din România, să răspundă că din cauza banilor. Concluzia lor a fost, în schimb, pentru mine admirabil de frumoasă: "dacă noi am avea laboratoarele de cercetare pe care le avem acolo, nu am pleca din România, pentru că noi suntem suficient de deștepți să câștigăm bani mulți pe propria noastră muncă".

– *Care domenii credeți că ar trebui tratate cu prioritate de către statul român, din punct de vedere a investițiilor? Există o ierarhizare competentă a priorităților spre care se îndreaptă atenția – și implicit finanțarea - clasei administrativ-politice?*

– Cred că sectorul în care poți și trebuie să investești în România este învățământul. Nicăieri nu vei avea un câștig mai mare decât în învățământ. La un moment dat se punea problema dacă să se investească în învățământ sau în sănătate. În sănătate vindec bolnavii de acum, dar dacă investesc în învățământ, toți oamenii vor fi mai bine instruiți, și atunci toți vor ști să își țină sănătatea sub control mai bine. Cei mai bolnavi oameni din lume sunt cei neinstruiți; au cele mai mari boli, cele mai grave, și cele mai mari costuri. Mie îmi pare rău că nu suntem în stare să spunem: cinci ani, cât punem țara pe roate, nu mai dăm bani decât la învățământ. Hai să vedem consecințele! Din cătunul cu oameni săraci pot lua copilul pe care îl pot instrui, vă dați seama ce s-ar schimba fața țării! Mă îngrozește când văd reportaje cu oameni care sunt atât de departe de ceea ce noi numim societatea cunoașterii! Ce societate a cunoașterii, domnule?! Al doilea sector care trebuie dezvoltat în România este infrastructura de transport. Dacă noi am avea şosele, ar fi teribil; lumea ar veni pe şosele şi ar dezvolta implicit turismul. Cred că avem şi un mare potenţial în agricultură, numai că este foarte greu acum să revii, să creezi ferme importante, după ce i-ai dat omului pământul înapoi.

Rectorul Ioan Roşca, o personalitate agreabilă a învăţământului superior românesc, crede că examenul strict de admitere la facultate mai degrabă favorizează absolventul de liceu decât îl defavorizează.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XI, nr.2924, 29 mai 2007)

„La Arad mă simt ca acasă”

Interviu cu Domnul Cristian Diaconescu

- Cum se face, domnule senator, că veniţi din ce în ce mai des în Arad? Începe să vă placă pe la noi...

- Întotdeauna am mers cu drag în ţară şi recunosc, colegii mei din PSD Arad m-au făcut de fiecare dată să mă simt aici ca acasă. De aceea am şi acceptat să devin profesor la Universitatea “Aurel Vlaicu”.

Profesor la Arad

- Asta este într-adevăr o noutate! Mai precis, ce predaţi şi unde?

- Mi s-a oferit şansa de a preda studenţilor din anul I la masteratul „Management şi finanţare în administraţia publică”, cursul pe care îl susţin numindu-se „Statutul funcţionarului public în contextul actual”. Este un curs a cărui tematică trebuie să intereseze în mod deosebit orice viitor funcţionar public fiindcă integrarea europeană şi reforma administraţiei presupun existenţa unui nou tip de funcţionar, construit după un model probat în statele europene cu o bogată tradiţie democratică. În România anului 2007 încă mai are loc trecerea de la tipul funcţionarului proiectat înainte de 1989 la cel al funcţionarului public european, ghidat de anumite principii şi reguli de care nimeni nu a ţinut cont în trecut. Este un pas important în cadrul procesului de reformă iar studenţii trebuie să sesizeze şi să înţeleagă diferenţele dintre cele două modele pentru a se putea ralia noilor standarde din domeniu.

-Cum percepeți ca persoană recent intrată în mediul universitar arădean, învățământul superior din Arad?

-Aradul a avut un mare noroc și o șansă nemaipomenită de a avea două universități puternice. Deși un oraș nu foarte mare, a reușit să se impună pe harta centrelor universitare și acest lucru nu cred că ar fi fost posibil dacă nu exista spiritul de competiție între cele două instituții de învățământ superior.

Instituții care, orice s-ar spune, au capacitatea de a lansa pe piața forței de muncă absolvenți bine pregătiți, capabili să concureze de la egal la egal cu absolvenții din Timișoara, Cluj, Iași sau București. Cât privește Universitatea "Aurel Vlaicu" pe care o cunosc mai bine și asta nu de foarte multă vreme, pot să vă spun că există, la nivelul conducerii – al Rectoratului și Senatului – un excelent simț al adaptării la cerințele pieței locurilor de muncă, specializările facultăților fiind corelate în permanență cu nevoia de personal calificat.

Această caracteristică este dacă vreți o dovadă a performanței aplicării unui concept modern de management strategic, adaptat permanent la nevoile sociale. În termeni simpliști, vreau să spun că universitatea pe care, iată, o reprezint începând cu acest an universitar, nu se rezumă la simpla creare de absolvenți, ci vine în întâmpinarea angajatorilor cu personal calificat pe domeniile și specialitățile care cunosc un deficit din punct de vedere al resurselor umane. Asta înseamnă să fii performant ca instituție de învățământ superior: să nu produci pe bandă rulantă șomeri cu diplomă de licență.

La catedră nu se face politică

- Sunteți unul dintre liderii marcanți ai Partidului Social Democrat dar cu toate acestea contribuiți la formarea viitorilor funcționari publici care sunt, în principiu, apolitici. Nu este o situație complicată?

- Din punctul meu de vedere nu e nimic complicat. E o chestiune de bun simț ca în relația cu studenții să te detașezi de toate calitățile oficiale, cu excepția celei de profesor. La catedră nu am făcut și nu voi face nici de acum încolo nimic care să aibă legătură cu apartenența mea politică. Desigur, mă bazez pe experiența profesională câștigată de-a lungul timpului și datorită faptului că sunt membru P.S.D. – am fost ministru în cabinetul condus de Adrian Năstase – dar la nivelul la care vorbim, al specialiștilor din administrația publică, nu există culoare politică. Există doar oameni bine pregătiți și la fel de bine intenționați care acționează pentru îndeplinirea în bune condiții a obiectivelor trasate, ce-i drept, la un nivel superior profund politizat.

Fără pronosticuri

- Fiindcă ați amintit de Guvernul Năstase, ce credeți domnule Diaconescu, pe când un Guvern Geoană?

- Vă avertizez că nu mă pricep la astfel de pronosticuri, prin urmare nu vă pot oferi un răspuns care să vă mulțumească. Pot să vă spun că în acest moment nu există niciun fel de discuții legate de o eventuală intrare la guvernare a P.S.D. Acum suntem în opoziție, în prag de alegeri europarlamentare şi asta este ceea ce trebuie să primeze. Trebuie să aducem cât mai multe idei şi efort concret pentru a întări stânga românească, aşa că haideți să lăsăm pentru moment scenariile.

Ne-am obişnuit să lansăm tot felul de zvonuri, să facem guverne, să dăm funcții fictive, uitând care este de fapt rolul nostru, al celui mai mare partid din România aflat pentru moment în opoziție. Aşa că eu propun să lăsăm joaca şi să trecem la treabă! În timp ce noi suntem regizori, Băsescu joacă rolul singurului aflat în opoziție. E anormal ce se întâmplă şi ne aflăm în fața unui mare pericol.

Scena politică românească este dezechilibrată. Dreapta fură proiecte de la noi, cum a fost cazul legii pensiilor, jucând un populism evident. Totuşi, e la fel de adevărat că politica de pe malurile Dâmboviței e plină de surprize, unele plăcute, altele din contră.

- Cu accesele preşedintelui parcă ne-am obişnuit deja. NU reuşim să ne obişnuim însă cu el adresându-se electoratului P.S.D. Cum a ajuns Traian Băsescu la aceeaşi tribună cu Geoană?

-Eu cred că subiectul acesta este deja perimat. Nu e evident? Majoritatea decide.

-Mai ştie cineva câte tabere s-au conturat în partidul dumneavoastră? Are cineva o evidență?

- În P.S.D. există o singură tabără, cea a social-democraților care, este adevărat, pot avea uneori opinii diferite. Vă rog să țineți cont că toate disputele din partid – mai mult sau mai puțin artificiale – au avut la bază anumite principii. N-au existat în P.S.D. conflicte generate doar de dragul de a nu avea linişte sau fiindcă unii sunt mai simpatici decât alții. E firesc să te bați atunci când ai un punct de vedere în care crezi şi pe care vrei să-l impui. Dar trebuie să ştii cum să accepți un eventual eşec datorat, de regulă, acestui „neajuns" al fiecărei democrații autentice: acela că majoritatea decide.

Echipa – o singură voce

-P.S.D. este un partid cu o democrație internă veritabilă?

-P.S.D. este poate singurul partid în care domnește un climat de democrație. Poate de aceea au și existat tensiuni între unii lideri ai partidului, dar acestea nu sunt decât efectele secundare ale libertății de exprimare. Într-un sistem totalitar nu vei avea de prea multe ori șansa să auzi opinii contrare exprimate în mod public, la ore de vârf. Dacă nu am fi fost un partid care se respectă – prin asta înțelegând să respectăm câteva reguli minimale printre care și cea a libertății de exprimare – probabil am fi avut mult mai multă liniște. Dar asta numai aparent. E bine într-un fel că spunem întotdeauna lucrurilor pe nume, când situația devine mai complicată ne adunăm și tranșăm lucrurile și de asemenea, e foarte bine că am avut, cel puțin până în prezent, maturitatea de a nu acționa sub impulsul sentimentelor. Am acționat de fiecare dată rațional și s-a păstrat un minim echilibru care ne-a ajutat să trecem cu bine peste momentele dificile, de aceea am rămas o echipă și în orice moment putem deveni o singură voce. Și fiind cel mai mare partid pe care îl are România, vreau să vă asigur că vocea noastră va fi auzită mereu, indiferent la cine vor fi frâiele partidului.

(C.V., *Flacăra roșie*,
anul I, nr. 31, 04 – 10 noiembrie 2007)

Impactul consumului mass-media asupra violenței în rândul tinerilor

Universitatea "Aurel Vlaicu" este parte a unui proiect internațional care cercetează impactul consumului mass-media asupra violenței în rândul tinerilor. Motivația acestei teme de cercetare este dramatică: cazurile șocante, în care adolescenți din state occidentale și-au împușcat mortal colegii, profesorii. România, ferită de astfel de evenimente tragice, este și ea terenul unei creșteri semnificative a actelor de violență în școli și, în general, în rândul adolescenților.

Profesorul Andre Kraus a inclus Universitatea "Aurel Vlaicu" în circuitul International Society for Research on Agression (Societate Internațională de Cercetare asupra Agresiunilor). Gheorghe Schwartz, decanul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, spune că universitatea de stat arădeană îşi propune să-şi dezvolte capacitatea de consiliere pe o temă de strictă actualitate.

- Domnule profesor Andre Kraus, descrieţi în câteva cuvinte proiectul pe care îl derulaţi împreună cu Universitatea "Aurel Vlaicu"...

- Am stabilit, în 2005, un cerc pentru cercetarea şi studiul mass-media în care au participat studenţi de la Asistenţă Socială, Psihologie, Jurnalism, Administraţie publică. Dorim să cercetăm influenţa mass-media de divertisment asupra tinerilor. E vorba despre filme, jocuri pe calculator, seriale, desene animate, muzică...

- Înţeleg că doriţi să vă concentraţi atenţia asupra comportamentului deviant...

- Noi tocmai încercăm să cercetăm grupe de tineri care nu au comportament deviant, dar vrem să vedem dacă există o corelaţie între consumul de mass-media şi incidente de violenţă. Devianţa ar fi un cuvânt prea tare. Statistic, pentru fiecare caz care a culminat cu împuşcături şi crime în şcoli, punctul culminant al comportamentelor, sunt jumătate de milion de cazuri de violenţă minore. De la agresiuni verbale, la bătăi sau tâlhării. Împuşcăturile din şcoli sunt doar vârful ice-berg-ului.

- Cum se derulează, concret, această cercetare internaţională?

- În cadrul cercetării folosim date adunate de universităţi în care aceste probleme se studiază deja de 40 de ani. Este vorba, de exemplu, de Universitatea din Iowa, cercetările profesorului Craig Anderson, care e considerat cel mai mare expert din Statele Unite, pe această temă. Colaborăm cu profesorul Aron Stern, de la Universitatea din Santa Barbara, Centrul de Psihologie Evoluţionistă şi participăm în cadrul diferitelor congrese şi simpozioane internaţionale. Metodele de cercetare le aplicăm şi în România. Pe lângă Universitatea "Aurel Vlaicu", vom colabora cu universităţile din Iaşi, Cluj, Bucureşti şi o să începem colaborarea şi cu cea din Timişoara. Centrul va fi însă Universitatea "Aurel Vlaicu". Testele le prelucrăm împreună cu experţii din Statele Unite. Cred că vor fi foarte interesante, ele testează influenţa expunerii la mass-media asupra comportamentului elevilor de liceu.

- În ultima vreme, mass-media din România prezintă multe acte de violenţă în şcoli – a elevilor faţă de profesori, între elevi sau a profesorilor faţă de elevi. Credeţi că avem de-a face cu o creştere a violenţelor în şcoli, sau doar cu o creştere a mediatizării acestor cazuri?

- Eu țin legătura cu Eugen Crai, de la biroul UNICEF din București. S-a publicat anul trecut un studiu despre violența în școlile din România. Fac parte dintre cei care susțin că este vorba despre o creștere a violenței în școli, generată de consumul de media de divertisment. Jocurile pe calculator sunt foarte violente, filmele sunt din ce în ce mai violente, nu mai vorbim de muzică.

- *Ce ambiții are acest studiu? Urmăriți generarea unor politici sociale?*

- Pornind de la situația din Statele Unite, știu că este foarte greu să schimbi acest status-quo sau această tendință. În SUA situația este destul de descurajatoare, în primul rând pentru că mass-media de divertisment și cea a muzicii sunt aproape deasupra legii – nu există aproape niciun fel de cenzură sau autocenzură. Este un lobby foarte bogat și foarte puternic și, de fiecare dată când au loc incidente violente în școli, se ridică voci care cer să se facă ceva, dar nu se face nimic. Cu puțin timp în urmă am primit vești încurajatoare, cazuri în care școlile au început să boicoteze mass-media.

- *Se poate lucra și la nivelul părinților, care ar putea limita accesul copiilor la calculator, la televizor, la internet...*

- Concluzia literaturii pe care o cunosc este că prima responsabilitate este la nivelul familiei. Sunt foarte mulți părinți care nu se pricep la noua tehnologie. Ei văd copilul la calculator, cred că acesta învață, dar în realitate copilul vede pornografie sau decapitări în Irak. Sunt alți părinți care sunt foarte ocupați. Un psiholog a remarcat că este un mare pericol ca televizorul să devină un mare babby-sitter electronic. Copilul este lăsat la desene animate, pe Cartoon Network, dar acestea sunt foarte violente. A doua responsabi-litate este a școlii, și sunt foarte încurajat de faptul că în America au început să-și dea seama și să acționeze împotriva mass-media. Asociația psihologilor americani a început să publice lucrări despre „media literacy" – despre a ști să citești mass-media, să știi să o citești critic. Așteptările ca mass-media să se autocenzureze sunt însă foarte puține.

- *Probabil un studiu comparativ despre prevenirea și combaterea violenței în rândul elevilor în SUA și România este interesant. Sunt în America instituții care funcționează în acest sens și ar putea fi un exemplu pentru noi?*

- Se pare că da. Sunt și o serie de asociații civice care funcționează în acest sens. Și părinții se organizează și comunică prin internet. Apar o mulțime de cărți și publicații care ajută la înțelegerea mass-media și la impactul mass-media. Este o problemă care trebuie luată în serios. Să vă dau un exemplu paralel – reclama. Cu cât ştim mai puţin despre publicitate, cu atât ne influenţează mai mult. Cu cât devenim mai critici, cu atât ne influenţează mai puţin.

- *În occident se educă şi părinţii, şi familia...*

- Foarte bună remarca. Testele pe care le-am adus intervievează nu doar elevul, ci şi părintele. Este vorba despre un autoraport al elevului şi despre un punct de vedere al părintelui şi al profesorului. Studiem modul în care părinţii îşi supraveghează copiii în momentul în care aceştia se expun la mass-media de divertisment.

- *Cum apreciaţi modul în care răspunde România la provocarea pe care aţi lansat-o?*

- Eu am lucrat deocamdată doar în cadrul universităţilor şi sunt foarte mulţumit şi încurajat de modul în care s-a răspuns. Sunt încântat de răspunsul studenţilor, care deja scriu lucrări de licenţă pe tema aceasta. Are loc în mod evident o conştientizare a acestui fenomen şi acest lucru este foarte pozitiv. Decanul Gheorghe Schwartz spune că această colaborare cu profesorul Andre Kraus vine din orientarea Universităţii "Aurel Vlaicu" spre teme de mare actualitate, cu impact economic, educativ sau social. „Participăm la acest studiu interdisciplinar, la care au luat parte studenţi din cadrul mai multor facultăţi, pentru că nu putem să ascundem un pericol tot mai mare şi pentru care va trebui să se găsească un răspuns. Cred că această colaborare cu universităţi din Statele Unite va putea duce, dacă nu la eradicarea fenomenului – nu ne facem iluzii în acest sens – măcar la o politică de controlare a lui. Şi asta până când nu va fi prea târziu, pentru că în România încă nu se trage cu puşca în şcoli. Noi vrem să pregătim din punct de vedere profesional un răspuns la această primejdie care pândeşte şcolile din România" spune Gheorghe Schwartz, decanul facultăţii de Ştiinţe Umaniste şi Sociale.

Impactul negativ al tehnologiei: Profesorul Andre Kraus atrage atenţia asupra faptului că accesul liber la tehnologie şi la mijloacele de comunicare rapidă are efecte perverse. Astfel, în occident se dezvoltă un obicei sinistru – „happy slapping" (într-o traducere aproximativă pălmuirea ca distracţie). Este vorba despre bande de tineri care ies pe stradă şi agresează, la întâmplare, indivizi, înregistrează actele de agresiune pentru a le propaga prin Internet! Acest obicei este, de altfel tema de plecare a unui film de succes în SUA, care rulează în aceste zile la Dacia (The Brave One – Curaj nebănuit, cu actriţa J. Foster)

Crime justificate ideologic: „Se pare că aceşti tineri care comit acte de violenţă extremă se comportă ca şi teroriştii cu agendă politică, care lasă un testament vizual. M-am mirat că, în ultimul caz, cel din Finlanda, a invocat aniversarea revoluţiei bolşevice sau tânărul din Coreea, care a împuşcat colegi şi profesori la Virginia Tech a invocat religia. Ei se simt victimizaţi şi vor să arate acest lucru prin postarea unui testament vizual" spune prof. Andre Kraus. Acesta consideră că o astfel de justificare se datorează expunerii la mesaje violente, probabil slab înţelese de adolescenţi.

(Flavius Ghender, *Observator*,
anul XI, nr. 3067, 12 noiembrie 2007)

Un repetent perpetuu

Interviu cu prozatorul Gheorghe Schwartz, decanul Facultăţii de Ştiinţe Umaniste şi Sociale a Universităţii "Aurel Vlaicu"

— În lumina premiului recent pe care l-aţi primit la Bistriţa, cât de mult contează aceşti „lauri" pentru dumneavoastră? Ce face scriitorul, cu un premiu sau, dacă-mi permiteţi un joc mic, mai mult digresiv decât agresiv, ce face premiul - oricare ar fi el - cu un scriitor?

— Depinde de scriitor. Cunosc mai mulţi confraţi care vânează premii şi la fiecare întâlnire literară condiţionează participarea de o astfel de distincţie. Partea frumoasă este că, de cele mai multe ori, premiul nu reprezintă, în bani vorbind, nici cât prima obişnuită de joc a unui fotbalist de divizia a III-a. În ceea ce mă priveşte, sunt şi eu un om şi – ca orice om – orgolios. Cum paranoia mea se restrânge la scris, sigur că fiecare premiu pe care l-am obţinut – şi au fost, până acum, vreo cincisprezece – mi se pare o confirmare. Asta afectiv vorbind. Raţional, îmi dau perfect seama că, în lumea de azi, distincţiile sunt numeroase, premii mari se obţin, de multe ori, pe considerente colaterale, fapt ce duce la o inflaţie de onoruri. De data asta, „Marele premiu Liviu Rebreanu" conferit de Uniunea Scriitorilor din România mi-a picat mai bine ca altădată, eu trecând printr-o perioadă de receptare nu foarte bună, iar momentul l-am perceput ca un steag de armistiţiu cu cei ce dau azi tonul în viaţa culturală.

— Ce „Iarnă a decanului" vă - mai precis ne - aşteaptă, în ceea ce priveşte finalizarea unor proiecte literare dintre cele la care v-aţi înhămat?

— O tot repet: viața mea are o cronologie aparte de când am început să scriu ciclul romanesc „Cei o Sută”, un şir de biografii romanțate, din tată în fiu, de la căderea Babilonului şi până în contemporaneitate. Proiectul acesta, pornit în august 1985, mi-a schimbat întregul orar al vieții şi, de peste 22 ani, a devenit povara şi bucuria mea. Acum sunt la al 75-lea destin, adică trei sferturi din construcție este finalizată. De mi se va mai oferi şansa de a scrie vreo 7 ani, proiectul va deveni realitate. Deocamdată, au apărut şase volume, al şaptelea a zăcut peste un an de pomană la o editură, acum sunt pe punctul de a-l aduce pe piață cu o altă editură. Al optulea volum este şi el pe jumătate gata. Cum fiecare op este conceput pentru a putea fi citit de sine stătător, sper ca, în curând, romanul „Culoarul templier” să se afle în librării.

— În ce măsură cariera de scriitor vă e afectată negativ de vocația de observator (sau pot să spun în loc de „vocație” blestem?, handicap?)

— Nu cred că este afectată negativ. Jurnalistul este obligat la obiectivitate şi concizie, elemente pe care scriitorul, de multe ori, le uită. Jurnalistul scrie pentru un eşantion reprezentativ de cititori, pe când scriitorul scrie, în primul rând, pentru el. Cum amândoi se vor a fi confirmați de către public, se completează bine. Observatorul îl enervează pe scriitor doar în măsura în care acesta, scriitorul – asemenea unui căpcăun – doreşte totul doar pentru el şi consideră fiecare altă preocupare un atentat direct la timpul necesar „Celor O Sută”.

— Cât de „profesoral” vă considerați stilul literar şi cât de literară considerați abordarea cursurilor de la universitate? Cred că atât cititorii, cât şi studenții dvs. ar fi interesați de o asemenea „confesiune în premieră”..., ca să vă pastişez un coleg şi prieten de breaslă...

— Eu sunt un repetent perpetuu: merg la şcoală de la „absolvirea cu succes a grădiniței”. Frecventez şcoala de la vârsta de şapte ani. Am lucrat cu toate categoriile de învățăcei, am petrecut o viață cu copiii cu nevoi speciale, am lucrat cu un mare număr de educatoare, de învățătoare, de profesori, am condus licențe, am fost în comisii de grade didactice preuniversitare şi de doctorat. Unul dintre complimentele cele mai frumoase le-am primit de la cititorii care mi-au spus că, atunci când citesc câteva rânduri scrise de mine, au senzația că-mi aud şi vocea pe care mi-o cunosc din discuțiile libere. La fel încerc să fiu şi la catedră, unde chiar vorbesc şi nu citesc, unde îmi place să fiu întrerupt cu întrebări, unde încerc să am un dialog uman cu studenții.

— Şi, apropo de întrebarea anterioară şi... desigur, de calităţile dvs. (romancier, profesor, analist politico-social, diplomat pendulând între misiuni impuse de profesie şi cele de, nu-i aşa?, destin): la care dintre recunoaşteri ţineţi cel mai mult?...

— Am sugerat şi mai înainte: paranoia mea se restrânge la scriitor. De aceea, cred că pot judeca obiectiv – atât cât este în stare de a fi obiectiv cineva vorbind despre sine – că am încercat şi încerc să-mi fac onest datoria oriunde m-au fixat „misiunile impuse de profesie şi cele de destin". Catedra universitară îţi dă posibilitatea să cunoşti oamenii, mai ales acum, când la Universitatea "Aurel Vlaicu" ai studenţi şi masteranzi de la 18 la... 60 de ani, fiecare cu idealurile, cu speranţele şi cu greutăţile sale. Pe care, dacă ştii să ţi-i apropii, ajungi să-i şi cunoşti cu adevărat. Iar de nu eşti doar un Recycle Bin şi chiar participi la realizarea acestor destine, romanul devine viaţă - cu satisfacţiile ce decurg din ea. Nu cred în profesorul înşurubat la catedră, preocupat doar de (dis)cursul său, fără a ţine cont de aferentaţia inversă venită din interiorul aulei.

— Borges spunea că dacă nu ar fi fost Borges, i-ar fi plăcut să fie... preşedintele Elveţiei, pentru că... „ştie cineva cum îl cheamă?". Dacă nu aţi fi Gheorghe Schwartz, cine v-ar fi plăcut să fiţi?

— Eu, spre deosebire de Borges – care rămâne unul dintre zeii mei casnici –, habar n-am cum e să fii preşedintele Elveţiei, aşa că, neştiind dacă aş face o alegere bună, aş ezita să-i iau locul. (Sper că, în urma acestei declaraţii publice, preşedintele Elveţiei răsuflă uşurat.) La fel şi cu alte trupuri, în care nu ştiu cât de bine m-aş simţi. Adevărul este că până şi în propriul meu corp, sufletul meu nu se simte mereu foarte confortabil, aşa că – de teamă să nu cad din lac în puţ – cred că e mai prudent să rămân cel cu care cât de cât m-am obişnuit să fiu. Şi pe care-l mai pot amăgi, din când în când, cu iluzia unor momente frumoase. (În paranteză fie spus, n-aş vrea să-i schimb nici pe cei ce-mi sunt foarte aproape.)

— Închipuiţi-vă, pentru o zi, preşedintele Uniunii Scriitorilor – o demnitate la care sunt aproape sigur că nu râvniţi, dar... de dragul „jocului secund": care ar fi prima decizie pe care aţi lua-o?

— După cum aţi văzut, am răspuns aproape pe nerăsuflate, până acum, la tot ce m-aţi întrebat. De data asta sunt pur şi simplu blocat. Preşedintele Uniunii Scriitorilor din România are menirea de a le face membrilor breslei viaţa pământească ceva mai uşoară. În viaţa spirituală (literară) cum să se amestece? Nici în ierarhiile literare n-ar trebui să se bage. (Regizarea birocratică a topurilor valorice nu poate duce decât la minciuna în care se scaldă piața cărții de la noi.) Dacă aş fi preşedintele Uniunii Scriitorilor din România, aş încerca să ofer şanse egale tuturor şi, drept urmare, a doua zi aş fi dat afară de către cei care ar fi profund nemulțumiți de acest lucru.

— *Dar ca ministru al învățământului?*

— Aş încerca, de asemenea, să dau şanse egale celor care s-ar afla în competența mea. Şi dascălilor, şi discipolilor. Din păcate, la ora actuală, şansele elevului de la şcoala din România – membră cu drepturi depline în UE – şcoala care are toaleta în fundul curții, iar calculatorul ca piesă de muzeu, neexistând nici măcar rețea electrică în locul respectiv, darămite internet, elevul acela nu se poate dezvolta asemenea celui de la un liceu puternic, unde au ajuns şi dascălii cei mai buni. Iar dascălul, căruia i se schimbă, după toanele fiecărui ministru, tot ceea ce a făcut până ieri, ajunge să aştepte să treacă noua nebunie, înainte de a înnebuni şi el. Şi, probabil, pentru că aş încerca să-i ofer şi copilului de țăran microbuzul care stă – din lipsă de combustibil – în curtea primarului şi aş încerca şi alte măsuri asemănătoare, tot a doua zi aş fi dat afară. Ați pus bine aceste întrebări: să ne imaginăm acele funcții înalte doar pentru o zi: nu cred că aş fi ținut mai mult pe acele fotolii.

— *Sunteți, înainte de a fi un foarte important scriitor sau un foarte apreciat profesor, un personaj cu o charismă aparte, simpatizat, prin excelență, pentru felul degajat de a fi? Vreau să vă întreb de mult asta: e o stare naturală sau o poză?*

— Nu ştiu dacă toată lumea este convinsă că am charismă. Oricum, degajat în toate nu prea sunt, ba, de multe ori, sunt chiar prea încrâncenat. De este vorba despre o poză, nu eu sunt cel ce a developat-o.

— *Ce carte ați fi vrut să scrieți dintre cele scrise deja?*

— Toate.

— *Dar dintre cele nescrise?...*

— În primul şi în primul rând, vreau să termin ciclul „Cei O Sută". Am convingerea că dacă şi doar ultima biografie va rămâne neterminată, maşinăria ar fi puțin aptă de a funcționa, aşa cum şi cel mai performant avion nu se poate ridica decât cu mari riscuri de la sol, atunci când mecanicul a uitat să-i pună două piulițe. Aşadar, aceasta rămâne prima prioritate. În al doilea rând, sunt foarte mândru de conceptul de „Psihologie transversală", un concept şi o teorie pe care le-am definit, de asemenea, după foarte mulţi ani de muncă: este vorba despre una dintre ultimele psihologii speculative, înainte ca şi sufletul să fie încorsetat în formule. Este o sinteză a elementelor de psihologie generală, care, suferind de didacticism, a pierdut de mult esenţa şi nu poate explica decât pe fragmente disparate comportamentul uman. Psihologia transversală este aptă de acest lucru, de a explica o conduită! Este vorba despre un brand al Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad. Pe lângă „Partea generală", am publicat şi două cărţi conţinând aplicaţii care se referă la limbaj. Aş vrea să termin, în acelaşi spirit, şi o carte despre tipurile de activitate nervoasă superioară. Şi aş vrea să-mi adun miile de articole, şi zecile de povestiri şi schiţe, şi să apuc să mai valorific numeroase idei aşteptând nerăbdătoare în caietele de însemnări. Aş vrea să mai public vreo sută de cărţi, pe lângă cele 27 titluri apărute, dintre care unul chiar se numeşte „Paranoia Schwartz".

(Lucian Valeriu, *Observator*,
anul XI, nr. 3088, 07 decembrie 2007)

Peste 700 de studenţi aspiră la titlul de profesor licenţiat pentru învăţământul primar şi preşcolar

Interviu cu prof. univ. dr. Anton Ilica, decanul Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu"

– *Domnule profesor, aţi fost reales decan al facultăţii. Ce responsabilităţi atribuiţi facultăţii pe care o conduceţi menită să asigure pregătirea iniţială şi continuă?*

– La ora actuală în învăţământul preşcolar şi primar există patru categorii profesionale: educatoare (absolvente de liceu pedagogic, adică având pregătire medie), institutori I (absolvenţi de liceu pedagogic, plus licenţiat la o facultate aproape indiferent de profil), institutori II (absolvenţi de colegii pedagogice, adică învăţământ superior de scurtă durată, actualmente desfiinţat) şi profesori pentru învăţământul preşcolar (licenţiaţi ai programului de studii, Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar, ceea ce înseamnă studii universitare de lungă durată). Am participat, ca profesor formator, la toate formele care asigură pregătirea de specialitate şi metodică a cadrelor didactice pentru această treaptă a învăţământului. Cea mai eficientă a fost experienţa liceului pedagogic, atent organizată în activităţi obligatorii, cu practică pedagogică variată şi extinsă la aproape 70 de ore.

– Ce soluție propuneți, în această apreciere a Dvs.?

– Liceele pedagogice ar putea asigura, în continuare, pregătirea bazală și vocațională pentru o carieră didactică, orice fel de carieră didactică, inclusiv pentru cea de profesori de altă specialitate. Pe această temelie, se pot înălța socluri de cunoştințe, se pot forma cadre didactice cu competențe metodice şi emoționale în vederea unui exercițiu didactic eficient şi eficace.

– Ce șanse au absolvenții de liceu pedagogic, și institutorii II, absolvenți de colegii pedagogice pentru a dobândi calitatea de licențiat și profesor?

– Conform actualei legislaturi, adaptată Procesului european de la Bologna, de creare a spațiului învățământului superior comun, un absolvent de liceu pedagogic, urmează facultatea integral, adică parcurge 3 ani un program de studii de specialitate. Absolventul de Colegiu universitar pedagogic are posibilitatea legală de a urma un singur an de studiu pentru a intra în examenul de licență, recunoscându-i-se examenele promovate în învățământul superior de scurtă durată.

– Dar un institutor I, adică absolvent de pedagogic şi apoi licență într-o altă specialitate?

– Institutorii I trebuie să urmează întregul Program de studii de licență, adică trei ani, cu excepția absolvenților de facultăți apropiate domeniului ştiințele educației, dacă i se pot recunoaşte peste 50% dintre disciplinele parcurse şi promovate în programul de studiu specific licenței. Aceştia pot fi primiți, pentru continuitate, în anul al II-lea.

– Ce înseamnă examen de licență pentru cei, dacă nu mă înșel, peste 700 de continuatori de studii, care vor să dobândească titlul de profesor licențiat pentru învățământul primar și preşcolar?

– Ați reținut bine: este vorba de dublă specializare, adică dobândirea dreptului de a organiza învățarea deopotrivă în învățământul primar şi în cel preşcolar. Examenul de licență constă, conform Planului de învățământ în vigoare şi aprobat de Senatul Universității "Aurel Vlaicu", din două probe: scrisă (cu trei subiecte, din domeniul pedagogiei, psihologiei şi limbii române) şi orală (susținerea unei lucrări metodico-ştiințifice). Titlul obținut este de profesor pentru învățământul primar şi preşcolar, dând absolventului dreptul de a urma cursuri de master, doctorat, precum şi de a ocupa funcții în învățământ asemeni oricărui profesor.

– Cum asiguraţi pregătirea continuă a cadrelor didactice pentru învăţământul preşcolar ?

– Prin sistemul de grade didactice, adică gradul definitiv, gradul II şi gradul I. Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială are abilitatea şi acreditarea de a organiza şi desfăşura examene de grade.

Înscrierea se realizează la Inspectoratele şcolare, iar pe fişa de înscriere, candidaţii optează pentru centrul universitar dorit. La Centrul nostru de perfecţionare, se înscriu multe cadre didactice din Arad, din judeţul Timiş, Caraş-Severin, Deva şi Bihor. Totodată, Facultatea are abilitarea de a organiza gradele pentru specialitatea Limba şi literatura slovacă, învăţători şi educatoare. Pentru gradul didactic I, alegerea lucrării metodico-ştiinţifice este la latitudinea institutorului, iar coordonatorii sunt cadre didactice universitare cu titlul de doctor, având funcţia de lector, conferenţiar sau profesor.

La Facultatea noastră, între aceşti coordonatori se află subsemnatul, pentru pedagogia învăţământului preşcolar şi educarea limbajului, prof.dr. Lizica Mihuţ, pentru Limba română, prof.dr. Dorin Herlo, pentru ştiinţe ale educaţiei şi domeniul ştiinţe şi cunoaşterea mediului, prof.dr. Gheorghe Schwartz, pentru educaţie civică şi psihologia comportamentului, conf.dr. Olga Moldovan pentru psihologia copilului şi a învăţării, conf.dr. Florica Bodiştean, pentru literatura copiilor şi literatura română, conf.dr. Corneliu Pădurean, pentru istorie, monografii de localităţi, grădiniţe sau biserici, precum şi educaţie civică, lect.dr. Alina Roman, pentru consiliere psihopedagogică şi alternative educaţionale etc. Pentru disciplinele de specialitate, Consiliul facultăţii a aprobat includerea în categoria metodiştilor cu drept de coordonare de lucrări metodico-ştiinţifice a lect. Petru Juriţa, pentru muzică şi educaţie muzicală, lect.drd. Laurenţiu Leucea, pentru educaţia fizică şi a activităţilor sportive, lect.drd. Bianca Miuţa, pentru Limba română şi interdisciplinaritate, lect. Elena Cercel, pentru educaţia plastică şi educaţie tehnologică, la care se adaugă lect.drd. Tiberiu Dughi, pentru psihopedagogia specială, lect.drd. Anca Petroi, pentru metodica limbii române şi a proiectelor timpurii, lect.drd. Mirela Ciolac, pentru probleme specifice psihopedagogiei speciale.

Consiliul facultăţii poate aproba şi alţi coordonatori, dacă sunt solicitaţi de candidaţi şi îndeplinesc criteriile de competenţă specifice (exemplu, pentru tematici în limba maghiară, slovacă ori sârbă).

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3168, 17 martie 2008)

Universitate cu vizibilitate internațională

Interviu cu prof. univ. dr. Nicolae Dincă, președintele Universității "Aurel Vlaicu" din Arad

— Domnule președinte, care sunt obiectivele pe care vi le propuneți să le realizați în această calitate la Universitatea "Aurel Vlaicu" și care este rolul președintelui în economia actuală a instituției de învățământ superior de stat din Arad?

— Strategia Universității "Aurel Vlaicu" din Arad și obiectivele care decurg din aceasta sunt rodul muncii și experienței întregului colectiv de specialiști ai universității. Acestea sunt analizate, discutate și aprobate de consiliile profesorale și de senatul universitar. Strategia și obiectivele universității urmăresc dezvoltarea armonioasă și adaptarea continuă a activității didactice și cercetării la cerințele societății și la normele de calitate ale învățământului superior. Președintele, la fel ca toate cadrele de conducere ale universității, facultăților, catedrelor și departamentelor, este implicat în implementarea acestei strategii.

— Nici o universitate românească nu este prezentă în top 500 al celor mai vizibile universități din lume, iar unii analiști au interpretat asta ca pe un eșec al sistemului autohton de învățământ. Sunteți de acord cu această concluzie?

— Asistăm în prezent la o competiție din ce în ce mai acerbă pe plan mondial pentru capitalul uman. Există mai multe clasamente ale universităților la nivel mondial, european, național și chiar de vizibilitate pe internet, care folosesc diferite criterii de performanță. Aceste criterii nu avantajează universitățile românești care au un specific al lor: funcționează relativ bine cu resurse de 10-30 ori mai mici pe student decât universitățile foarte bine cotate.

Altfel spus, universitățile românești oferă servicii educaționale cu un raport calitate/ preț foarte bun. De asemenea, trebuie știut că cele 500 de universități din top nu reprezintă nici 2% din totalul institutelor de învățământ superior care funcționează pe plan mondial. Universitățile de top selectează pentru studiile de master și doctorale cei mai buni absolvenți pregătiți în celelalte 98% institute de învățământ superior care desfășoară o muncă de uzură la organizarea și realizarea studiilor de licență cu caracter de masă. Cu această forță de muncă de calitate dar și cu o logistică și programe pe măsură, cele 500 reușesc să îndeplinească într-un timp scurt criteriile de calitate cerute de ierarhizările internaționale (Shanghai, Taiwan, ESMU, CHE ş.a.). Printr-un exerciţiu al imaginaţiei nu cred că o universitate de top 500 să fie capabilă să funcţioneze în condiţiile de finanţare şi cheltuieli pe care le au universităţile noastre.

— *În condiţiile scăderii fireşti a numărului de studenţi din România, din motive demografice, la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad s-a atins, în această toamnă, un număr record de studenţi admişi în primul an de studiu. Care este explicaţia acestui fenomen?*

— Studiile arată că orientarea tinerilor spre o anumită universitate este influenţată de ierarhizările naţionale atunci când este vorba de licenţă. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este bine plasată, pe locurile 13 şi 20 din 109 universităţi de stat şi private, în clasamentele de tip Shanghai realizate de Ad Astra pentru universităţile româneşti.

În plus, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a evaluat U.A.V. ca universitate cu grad ridicat de încredere. U.A.V. a avut cel mai bun an din întreaga sa existenţă: locul I pe un standard de performanţă M.E.C.T. pentru cele mai multe fonduri atrase, premiul Consiliului Naţional al Cercetării ştiinţifice din România "pentru promovarea cercetării ştiinţifice", precum programe, proiecte guvernamentale, bilaterale sau finanţate prin fonduri structurale. Toate aceste izbânzi reale ale U.A.V. au constituit un temei pentru opţiunile absolvenţilor de liceu spre instituţia noastră de învăţământ superior.

Creşterea numărului de studenţi poate fi pusă şi pe seama diversificării ofertei educaţionale, pe cea a condiţiilor deosebite de studiu create prin investiţiile mari din ultimii ani, sau pe preocuparea permanentă pe care cadrele didactice o au pentru educarea tuturor studenţilor.

— *Aţi ajuns în poziţia de preşedinte al universităţii venind din cercetarea ştiinţifică. Asta înseamnă că veţi face lobby pentru sprijinirea activităţii de cercetare la Universitatea de Stat din Arad, mizând pe dezvoltarea acestui segment?*

— După terminarea facultăţii am lucrat numai în învăţământ, iniţial ca profesor de gimnaziu şi liceu, apoi la Universitatea "Aurel Vlaicu"din Arad ca şef lucrări, conferenţiar şi profesor. Este adevărat că particip la numeroase proiecte de cercetare în domeniul chimiei aplicate dar această activitate îmi este impusă de cerinţele de calitate ale învăţământului superior.

Recunosc însă că îmi place ceea ce fac şi regret deseori că nu am suficient timp pentru a studia toate ideile ştiinţifice care mă urmăresc. Împreună cu colegii din Departamentul de ştiinţe chimice şi biologice al universității noastre am imprimat un ritm ridicat al cercetării științifice prin granturi câștigate prin competiție națională și internațională și prin publicarea unui număr substanțial de lucrări în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale (ISI).

Preocuparea permanentă pentru dezvoltarea cercetării științifice a cadrelor didactice și studenților din universitate este o necesitate în condițiile în care aceasta are cel mai mare rol în formarea specialiștilor. Este clar că studiile de masterat și doctorale nu se pot desfășura fără o cercetare științifică riguroasă în care să fie implicați atât cadrele didactice cât și studenții.

— Cât de importantă este cercetarea științifică pentru Universitatea "Aurel Vlaicu"?

— Cercetarea științifică este importantă pentru orice universitate pentru că ea asigură, prin evaluarea rezultatelor cercetării (lucrări ISI, brevete, inovații, prototipuri, cărți etc....), accesul la finanțare și programe, vizibilitate națională și internațională, punctaj pentru aprecierea calității și clasificare. Strategia UAV este bazată și pe cercetarea științifică întrucât toate clasificările și standardele de referință ale calității iau în calcul rezultatele acesteia.

— Care sunt direcțiile de dezvoltare ale Universității de Stat din Arad, din perspectiva președintelui universității?

— În perioada imediat următoare vom fi preocupați de diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire prin cursuri doctorale, cursuri de perfecționare, cursuri postuniversitare de specializare și master pentru absolvenții universității și nu numai.

De asemenea se impune consolidarea școlii doctorale, a institutelor și a centrelor de cercetare existente și sprijinirea formării de noi colective și centre de cercetare în cadrul universității, în scopul realizării unei activități de excelență în cercetare.

Ne propunem să acordăm o atenție deosebită realizării unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici din zonă și nu numai, precum și programelor transfrontaliere pe paliere însă de excelență, pentru că suntem conștienți că numai în acest fel putem avea vizibilitate internațională și vom augmenta dimensiunea antreprenorială a universității noastre.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3358, 29 octombrie 2008)

Interviu cu Monica Macovei

„Există destul de mulți politicieni a căror miză este să mențină corupția şi mecanismele prin care se fură banii publici şi să nu fie condamnați penal nici în următorii 100 de ani”

Discuția cu doamna Monica Macovei s-a desfăşurat firesc, fără morgă, înlăturându-mi de la început complexul provocat de faptul că am ca interlocutor un fost ministru al Justiției, o personalitate politică de notorietate, consultant special al premierului Republicii Macedonia pe probleme de combatere a corupției, expert în domeniul pregătirii personalului de specialitate în domeniul combaterii corupției şi reformei sistemului justiției din țările candidate la UE, dar şi femeia care a întrunit majoritatea voturilor juriului ediției româneşti a concursului “Femeile Europei 2008”.

Cei 25 de membri ai juriului - jurnalişti, reprezentanți ai organizațiilor non-guvernamentale, personalități din lumea culturală, politică şi business - au considerat că îndeplineşte criteriile pentru a primi această nominalizare în România.

— *Întâlnirea cu dumneavoastră la Institutul Cultural Român şi la Universitatea Central Europeană de la Budapesta mi-a produs o reală bucurie. Am descoperit un om franc, fără duplicități, fără morgă şi fără posibilă emfază a notorietății.*

— Şi pe mine m-a bucurat nespus întâlnirea cu dumneavoastră. A fost unul din acele momente în care te simți „acasă” cu un om pe care îl vezi pentru prima oară. Cât despre cum sunt, da, sunt un om obişnuit, cu o profesie pe care mi-am construit-o singură, ca şi cei mai mulți dintre noi, şi care nu depinde de vreo carieră politică. Sunt şi un om franc şi direct, de multe ori „repezit” şi încăpățânat. Franchețea aduce previzibilitate. Din acest punct de vedere este confortabil pentru ceilalți să lucreze cu mine, pot construi rapid o relație de încredere şi nu au a se teme de cuțite pe la spate; dacă vin, ele vin la lumina zilei! Pe de altă parte, franchețea mea, respectiv caracterul previzibil al acțiunilor mele i-a ajutat pe mulți să îşi construiască şi planifice acțiunile de stopare a schimbărilor care vizau integritatea clasei politice şi a justiției.

Cu toate acestea nu aş schimba discursul onest şi direct cu nimic altceva. Probabil că o doză de diplomație (adică acel compromis acceptabil) nu ar fi stricat, dar de cele mai multe ori mizele au fost ireconciliabile. Există destul de mulți politicieni a căror miză a fost şi este următoarea: să menţină corupţia şi mecanismele prin care se fură banii publici şi să nu fie cercetaţi ori condamnaţi penal nici în următorii 100 de ani! De aceea spun că mizele au fost şi au rămas ireconciliabile. Iar pe acest fond, „încăpăţânarea" mi-a folosit, căci a luat sensul de „nu mă las" şi „nu vă las"!

— *Sunteţi apreciată în mod deosebit de Comisia Europeană. Aţi dobândit un statut de excepţie în plan juridic şi nu numai. Cum v-aţi construit ca profesionist într-o lume a unei mari majorităţi de neprofesionişti?*

— Mă voi referi la relaţia cu cei din Comisia Europeană (dar şi din Guvernele şi Parlamentele statelor membre UE). Onestitatea a fost primul element care a contat enorm în construirea încrederii. Erau sătui de minciuni. Onestităţii i s-a adăugat încrederea profesională: ştii ce ai de făcut, lucrezi planificat, evaluezi inclusiv riscurile şi măsurile pe care nu le poţi lua, respecţi cu sfinţenie termenele şi nu faci promisiuni nerealiste. Îmi amintesc prima întâlnire din Bruxelles, la începutul lui 2005, când practic cei din Comisie m-au „interogat" îndelung cu privire la situaţia reală a justiţiei şi dimensiunea corupţiei, şi a măsurilor pe care le propun. A fost ca la un examen. Şi mi se pare normal să fie aşa, noi eram statul candidat, cu clauze de salvgardare în justiţie, corupţie, spălarea banilor şi în alte domenii, care dorea să intre în Uniunea Europeană în 2 ani după o lungă perioadă de lipsă de progrese reale şi măsuri pe hârtie. Le-am răspuns sincer: asta se poate face, asta nu. De exemplu, în 2004 România promisese înfiinţarea rapidă în toată ţara a unor instanţe judecătoreşti pentru minori şi tribunale ale muncii, dar pentru care nu existau bani, infrastructură şi nici resursele umane, fusese o promisiune total nerealistă. Mai mult, era o promisiune care nu putea să rezolve problemele de fond ale justiţiei din România, cum sunt practica neunitară, procesele lungi, corupţia, managementul prost, lipsa de responsabilitate. Iar o reformă trebuie să înceapă cu schimbarea „răului" şi nu prin perpetuarea lui în noi structuri. Când un lucru nu merge bine nu îl multiplici ci îl schimbi.

Un alt element esenţial a fost modul de lucru cu cei din Comisia Europeană. Nu am folosit lanţul instituţional (şi birocratic) existent până în acel moment pentru transmiterea informaţiilor (ex: Ministerul Justiţiei - Ministerul integrării Europene - misiunea României la Bruxelles sau circuitul invers) pentru orice comunicare. Am comunicat direct, de regulă prin e-mail, pentru a răspunde la întrebări şi a transmite informaţii în minute sau ore şi nu în zile sau săptămâni. Am evitat astfel şi aşa zisa prelucrare a informaţiilor de către alte instituţii sau persoane din lanţul birocratic românesc (prelucrare care uneori tinde să ascundă adevărul, atunci când unii consideră că acesta ar fi "nociv"; adevărul nu este nociv, ci dimpotrivă îi arată partenerului de dialog că ştii unde ai o problemă, pentru că numai atunci există şansa să o rezolvi). În acest context aş mai vrea să aduc în discuţie o chestiune vitală: diferenţa dintre a face ceva numai din dorinţa de a raporta Comisiei Europene (sau altora) o măsura realizată şi a lua măsuri din dorinţa unor schimbări reale, pentru ţară. Eu am vrut să fac schimbări în primul rând pentru noi, aici, acasă, şi acesta a fost şi raţionamentul Comisiei Europene, dar din păcate nu al tuturor politicienilor şi diplomaţilor români, care preferă vopsitul gardului.

— S-a scris enorm despre strădania dumneavoastră de a reforma sistemul juridic românesc. Am fost surprinsă când mi-aţi relatat că preşedintele României, domnul Traian Băsescu v-a propus funcţia de ministru al Justiţiei fără să vă cunoască personal. Mi se pare un fapt extraordinar ca un om politic să aprecieze profesionalismul în sine şi nu prin raportare la un anume partid politic.

— Da, aşa a fost, nu ne cunoşteam. Am vorbit pentru prima oară cu preşedintele Traian Băsescu în decembrie 2004, în zilele în care se alcătuia Guvernul; între altele, mi-a spus că în opinia lui reforma justiţiei şi lupta împotriva corupţiei trebuie iniţiate de o persoană independentă politic şi că mă va sprijini în aceste reforme. Şi aşa a făcut în tot timpul mandatului meu. Îmi amintesc că proiectul legii Agenţiei Naţionale de Integritate - oricum mutilat la negocierile cu PNL şi UDMR, nu trecea prin Guvern, fiindu-mi refuzată înscrierea lui pe ordinea de zi de către premier. Preşedintele m-a sunat într-o seară şi mi-a spus “vin mâine în şedinţa de guvern ca să poţi trece acest proiect”. Şi aşa a trecut. Au fost multe astfel de situaţii, inclusiv în domeniul avizării, unde au existat presiuni să avizez diverse acte normative (ordonanţe de urgenţă, hotărâri de guvern) pe care le consideram ilegale şi nu le avizam. Este important să mai spun că preşedintele Traian Băsescu nu a intervenit niciodată, în nici un fel, în anchetele DNA împotriva politicienilor ori a altora. Apărarea cu „dosare politice”, făcută la televizor de cei anchetaţi penal, este o minciună. Toate sunt dosare reale, iniţiate de procurorii anti-corupţie pe baza probelor şi a propriilor decizii.

De fapt, cele două împrejurări de mai sus sunt legate între ele. Dacă preşedintele ar fi avut intenţia de a influenţa dosarele penale prin intermediul ministrului Justiţiei, atunci în nici un caz nu ar fi ales o persoană independentă politic şi pe care nu o cunoştea.

În ceea ce priveşte “strădania” de a reforma justiţia, ea a fost mult îngreunată de opoziţia Consiliului Superior al Magistraturii, a unor politicieni şi a Curţii Constituţionale într-o anumită măsură. Am constatat că de fapt nici categoria profesională despre care vorbim, cea a magistraţilor, într-o proporţie suficient de mare încât să conteze, nu a vrut schimbări majore, de fond; comoditatea sau corupţia sau alte interese private a dictat şi dictează opoziţia la reformele care ar trebui să le schimbe comportamentul, obiceiurile profesionale şi etice, prieteniile (uneori transformate în reţele de influenţă) şi să îi facă responsabili. Desigur, ca peste tot, există şi magistraţi voluntari şi doritori de reformă reală, dar din constatările mele aceştia sunt minoritari ca număr, iar în unele situaţii sunt chiar izolaţi şi sancţionaţi de colegii care vor neschimbarea. În plus, mulţi magistraţi nu au înţeles ce înseamnă independenţa justiţiei. Acesta este dreptul nostru la o justiţie independentă şi nu dreptul lor de a face orice în numele independenţei, inclusiv de a fi ineficienţi sau corupţi fără a da socoteală

În prezent, singura instituţie care poate sancţiona magistraţi este Consiliul Superior al Magistraturii, care însă din păcate funcţionează mai degrabă ca o pavăză de protecţie a "relelor" din sistem. De altfel, există conflicte de interese şi probleme grave de etică chiar în interiorul Consiliului. În plus, această instituţie este lipsită de responsabilitate. CSM este un organ colectiv care ia decizii prin vot secret şi care nu îşi motivează deciziile (invocând votul secret). Aşa s-a ajuns şi la adoptarea unor decizii ilegale, de tipul celei prin care preşedintele înaltei Curţi de Casaţie şi Justiţie (ICCJ), N. Popa, nu a fost pensionat la împlinirea vârstei de pensionare, CSM decizând prin vot să nu îi aplice legea în vigoare! Sunt multe astfel de exemple. M-a uimit şi îngrijorat uşurinţa cu care aceşti magistraţi au decis să nu aplice legea şi să găsească şi argumente pentru asta. În aceste condiţii, nici naivii nu mai pot aştepta de la CSM vreo schimbare profundă a sistemului judiciar. Am făcut şi acest experiment în România, din păcate a eşuat. Trebuie făcute schimbări. Cred că reforma profundă, care include şi curăţarea sistemului (eliminarea din profesie) nu va veni din interiorul sistemului, nu va fi susţinută de o majoritate a magistraţilor şi în nici un caz de CSM în forma sa actuală. Prin urmare, schimbarea trebuie să vină din afara sistemului, dar evident, cu pârghii în interior.

— Aţi gândit DNA în varianta actuală? Funcţionează DNA dincolo de politică?

— Da. Şi da, DNA funcţionează în afara politicii. Am spus mai sus că nu a existat nici o intervenţie din partea preşedintelui ţării în raport cu anchetele DNA şi repet acest lucru. Nici eu nu am intervenit niciodată. Toate susţinerile contrare, venite de la politicienii cercetaţi (sau de la alte persoane publice) sunt minciuni. Este mult mai uşor să vii la televizor şi să spui că dosarul tău este unul politic decât să dai explicaţii opiniei publice şi presei pe fondul acuzaţiilor care ţi se aduc; sau să taci. Îmi amintesc că înainte de aderarea României la Uniunea Europeană, politicienii anchetaţi afirmau public că sunt „victimele integrării", inducând ideea că ne-ar fi trebuit câțiva politicieni de rang înalt sub anchetă ca să eliminăm stegulețul roșu pe marea corupție; iar ei ar fi căzut victime acestei nevoi. Şi aceasta a fost o minciună, Iată că după doi ani de la aderare, anchetele cu politicieni continuă. Acum, politicienii anchetați vin cu altă explicație nereală, aceea de dosare „politice”. Deşi în multe din aceste dosare s-au finalizat anchetele şi ele se află pe rolul instanțelor de judecată, iar dosarele, inclusiv acuzațiile concrete şi probele, sunt publice şi orice persoană de bună credință poate constata că acestea sunt reale şi nu inventate. Desigur, aprecierea finală, verdictul de vinovăție sau nevinovăție îl dau judecătorii, dar anchetele DNA au privit fapte reale, pentru care, total independent, procurorii au strâns probe şi au trimis inculpații în judecată sub acuzații penale. În ultimii 3 ani, DNA a finalizat anchetele şi a trimis în judecată cca. 18 actuali şi foşti membri ai Parlamentului şi Guvernului, cca. 18 judecători şi procurori, cca. 35 directori de companii, cca. 130 persoane pentru fraude cu fonduri europene, un număr mare de primari, polițişti, vameşi, etc. Mulți alții sunt în anchetă. Poate cifrele nu par foarte mari față de cât s-a vorbit despre marca corupție în ultimii 18 ani, dar ele sunt mari considerând perioada de timp în care au fost începute şi terminate de procurori şi, cei mai important, aceste cifre sunt o premieră absolută în România unde corupția, mai ales cea politică, a înflorit cu imunitate. Începând cu 2006, pentru prima oară şi complet independent, au fost anchetați şi trimişi în judecată politicieni de rang înalt, inclusiv dintre cei aflați la guvernare. Vă imaginați că nimeni din clasa politică nu era încântat, nici colegii mei din coaliția de Guvernare. Faptul că nu mai există un control asupra anchetelor i-a scos pe mulți din minți. Şi au reacționat inclusiv prin schimbarea legilor pentru, a încerca să se protejeze. Amintesc inițiativa parlamentară de a modifica regulile de procedură penală pentru a face inutile interceptările, filmările şi percheziţiile, după difuzarea episodului Remeş. În ceea ce priveşte solidaritatea împotriva înfăptuirii justiției, îmi amintesc ce a spus un deputat, cu ocazia dezbaterii în plenul Camerei Deputaților a cererii de aprobare a unei percheziții la domiciliul unui parlamentar: astăzi este el, mâine ar putea fi oricare din noi! Mai este o chestiune foarte importantă de lămurit. Aud tot mai des în ultimul an, la diverse emisiuni, că DNA este de vină pentru lipsa condamnărilor în dosarele cu politicieni sau fapte grave de corupție sau fraudă. Fals. Toată lumea ştie că o condamnare penală (sau achitare, deci o soluție pe fondul acuzațiilor aduse de procurori) se dispune de judecători, nu de procurori. Prin urmare, cine vrea să vadă în mod obiectiv cauza lipsei de condamnări trebuie să se uite spre instanțele de judecată, spre judecătorii care au pe rol aceste dosare. Şi eu, ca şi mulți alții, am această frustrare: dosarele se amână, se dau termene multe şi lungi fără a se intra pe fondul cauzelor şi fără a se da soluții de vinovăție sau nevinovăţie. Înţeleg că inculpaţii vor să amâne acest moment, al verdictului, dar nu înţeleg de ce judecătorii respectivi acceptă şi dispun amânări atât de lungi. Judecătorii trebuie să aplice legea aşa încât justiţia să se înfăptuiască şi nu să nu se înfăptuiască. Este inadmisibil să nu se discute într-un an sau mai mulţi fondul unor dosare: în plus, cu cât trece mai mult timp, cu atât este mai greu de stabilit adevărul judiciar. În opinia mea, o explicaţie ar consta în faptul că unii judecători evită sau se tem să dea o soluţie de fond (poate se gândesc că X este la putere sau poate vine la putere, poate au simpatii sau chiar prietenii politice şi nu se pot delimita de ele). Aş mai remarca în acest context şi faptul că în majoritatea condamnărilor penale în cazurile de corupţie, acolo unde există condamnări, inculpaţii nu sunt trimişi la închisoare, ci sunt condamnaţi la pedepse cu suspendarea executării acestora, ceea ce arată că există judecători care nu privesc faptele de corupţie ca fiind fapte grave. O altă cauză a lipsei condamnărilor (a soluţiilor de fond) se află la Curtea Constituţională, care în cazul foştilor miniştri astăzi parlamentari a decis, de exemplu, că ar fi nevoie retroactiv de avizul Parlamentului, contrar Constituţiei, care prevede că deciziile Curţii Constituţionale se aplică numai pentru viitor, iar la data anchetării acestora legea nu prevedea un astfel de aviz. Sunt mai multe decizii ale Curţii Constituţionale care au împiedicat continuarea proceselor, prin aplicarea lor retroactivă, ceea ce este ilegal şi neconstituţional. În această situaţie, mă gândesc la cine sunt judecătorii Curţii Constituţionale care au luat aceste decizii, ce i-a recomandat profesional pentru aceste posturi, la trecutul politic al unora dintre ei, la partidele care i-au propus acolo, şi la motivele pentru care au fost propuşi şi numiţi. Probabil tocmai pentru astfel de momente. Intrăm din nou în acea reţea creată dinadins între justiţie şi politic încă de la începutul anilor 1990. Şi constatăm că nu este de ajuns să creăm instituţii şi legi utile, fiind esenţial cine populează aceste instituţii şi cine aplică aceste legi.

— Cât adevăr şi câtă minciună este în desemnarea domnului Daniel Morar la conducerea DNA?

— Nu ştiu ce minciuni s-au spus pe acest subiect. Faptele sunt următoarele. Nu îl cunoşteam pe dl. Morar. Am lansat o competiţie publică şi am format o comisie pentru interviuri, în care se află şi un psiholog (din afara sistemului judiciar), care a fost extrem de util în evaluarea candidaţilor. De altfel şi dl Ţuluş, de pildă a trecut prin aceeaşi procedură. În acest context, reamintesc că nu a existat vreo relaţie care să vină din trecut între mine şi preşedintele Traian Băsescu, nu a existat o astfel de relaţie între mine şi Daniel Morar şi nici între preşedinte şi Daniel Morar. Şi atunci cum şi de ce să treacă de la unul la altul „dispoziţii" privind dosarele?! Fiecare a respectat independenţa celuilalt, pentru că exact pentru asta ocupasem acele posturi. În mod firesc această lipsă de trecut comun nu ar trebui să conteze. Dimpotrivă, un trecut comun în care A îl cunoaşte pe B ca fiind un bun profesionist şi un om integru ar trebui să conteze atunci când interesul public primează în numirea pe funcţii, aşa cum se întâmpla în ţările democratice atât în sectorul public cât şi în cel privat (prin sistemul recomandărilor). Dar în România, cu o istorie plină de relaţii de îndatorare lipsite de etică (eu ţi-am dat ieri pentru ca tu să îmi dai astăzi sau chiar, eu am încălcat ieri legea pentru tine, astăzi este rândul tău), iată că, în mod atipic, lipsa unui trecut comun a devenit una din garanţiile îndeplinirii funcţiei publice în mod independent şi corect.

— Aţi repurtat multe izbânzi în reformarea justiţiei româneşti, ca temei al integrării în Uniunea Europeană. Punctaţi primele trei dintre acestea pe care le consideraţi fundamentale.

— În ansamblu, eliminarea „steguleţelor roşii" pe care România le avea la capitolele justiţie corupţie, spălarea banilor şi protecţia drepturilor de proprietate intelectuală. Foarte importantă a fost breşa făcută în eliminarea „imunităţii penale" de care s-au bucurat în fapt politicienii şi prietenii lor de afaceri, în ultimii 18 ani (mai ales cât timp se aflau la guvernare), în paralel cu dovedirea faptului că „se poate" şi dezinhibarea unora din cei chemaţi să aplice legea. Menţionez şi iniţierea redactării noilor Coduri: penal (finalizat într-o primă versiune în timpul mandatului), de procedura penală şi de procedura civilă; precum şi pentru completarea proiectului de cod civil, ce fusese trimis neterminat în Parlament. Aş adăuga şi informatizarea sistemului judiciar, ca un punct distinct şi important.

— Ce vă reproşaţi în activitatea de ministru al Justiţiei?

— Că am avut naivitatea, la începutul mandatului, să cred în hotărârea politicienilor de a reforma justiţia şi a elimina corupţia, în particular cea politică.

— Ca rector şi ca un cetăţean am simţit la modul dureros nedreptăţile pricinuite de justiţia arădeană. Prin extrapolare, sunt atâţia oameni cu vizibilitate publică sau amărâţi, care au experienţe uneori dramatice prin raportare la sistemul juridic românesc. Ca fost şi ca posibil viitor ministru, credeţi că se mai poate face ceva? Justiţia românească mai poate dobândi credibilitatea pe care ne-o dorim cu toţii?

— Sigur că se poate. Pe scurt, ar trebui să se întâmple următoarele. Instituirea unui mecanism prin care să se asigure şi să se verifice permanent profesionalismul şi integritatea magistraţilor: verificarea sistematică şi periodică a averii magistraţilor şi familiilor lor; aplicarea infracţiunii de „conflict de interese"; aplicarea „testelor de integritate"; introducerea infracţiunii de „îmbogăţire ilicită" în codul penal; eliminarea din sistem a magistraţilor incompetenţi şi lipsiţi de integritate. Adoptarea noilor coduri penal, civil, de procedură penală şi procedură civilă într-o formă modernă, care să asigure procese scurte, corecte şi transparente, coduri cu prevederi clare, care să împiedice interpretările contradictorii şi fără „uşi" prin care unii să se strecoare. Unificarea jurisprudenţei, pentru a asigura o justiţie care prin deciziile sale să fie previzibilă şi credibilă (să ştii ce te aşteaptă când ajungi în justiţie). Publicarea imediată şi gratuită a tuturor hotărârilor judecătoreşti, ceea ce, pe lângă satisfacerea altor necesităţi, ar influenţa direct modul de redactare şi motivare a hotărârilor de către judecători şi ar funcţiona şi ca o măsură anticorupţie. Pregătirea profesională şi responsabilizarea magistraţilor. O nouă politică de resurse umane pentru magistratură. Restructurare în funcţie de încărcătura reală. Desigur, ne putem gândi şi la varianta juraţilor sau la alegerea judecătorilor, dar în aceste cazuri trebuie făcute mai întâi proiecte pilot pentru testarea acestor soluţii.

— *Pe când în vizită la Arad, la Universitatea "Aurel Vlaicu"? Vă adresăm acum această invitaţie în numele Senatului Universităţii "Aurel Vlaicu".*

— Cât de curând, cu mult drag. Sunt dornică să răspund întrebărilor, care nu pot fi decât provocatoare, ale studenţilor şi profesorilor universităţii.

(Lizica Mihuţ, *Observator*,
anul XIII, nr. 3415, 12 ianuarie 2009)

CAPITOLUL V

Atitudini şi opinii

Omul Anului 2001 este o femeie

Aud că diverse instituţii şi partide politice din Arad premiază persoane care s-au remarcat în diferite domenii de activitate. Până acum nu am auzit ca printre aceste persoane să se regăsească şi rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", d-na Lizica Mihuţ. Nu ştiu care au fost criteriile care au dus la alegerea unora sau altora dintre persoanele care au cucerit premiile puse în joc. Ştiu însă un lucru şi anume: între aceste criterii, pe primul loc ar trebui să fie performanţa. Şi dacă ţinem seamă de acest criteriu, şi ar trebui să ţinem seama, nimeni nu se poate lăuda în Arad cu o performanţă mai mare şi mai vizibilă decât Lizica Mihuţ. Nota bene: în Arad este vorba ce face omul pentru cetate, nu pentru sine. Într-un oraş în care fiecare încearcă să tragă spuza pe turta proprie, într-un oraş în care personalităţile – şi nu persoanele – se pot număra pe degetele de la o singură mână, într-un oraş care rămâne mai departe impregnat de un iz muncitoresc, Lizica Mihuţ, se zbate şi reuşeşte să scoată viaţa universitară din anonimatul provincial. Ce a fost Aurel Ardelean pentru anii 90 este Lizica Mihuţ pentru Aradul universitar al începutului de mileniu. O universitate – şi am numit Universitatea "Aurel Vlaicu" – care se târa cu greutate prin peisajul universitar românesc, a devenit sub conducerea noului rector o instituţie respectată şi respectabilă.

Nu o să înşir succesele Universităţii "Aurel Vlaicu" acum şi aici, chiar dacă aceste succese sunt legate de numele d-nei Lizica Mihuţ, pe care încerc să o celebrez în aceste rânduri.

Ceea ce vreau să semnalez este faptul că nu ştim să-i apreciem pe cei care merită să fie apreciaţi. Ne împiedică prostia, invidia, necunoaşterea şi, cel mai adesea interesele personale sau de clan. Ca să nu spun că de puţine ori unor oameni ca Lizica Mihuţ li se mai pun şi beţe-n roate. Nu ştiu dacă doamna rector simte în mod acut că succesele sale trebuie să se materializeze în nişte premii care de cele mai multe ori sunt simbolice. Dar trebuie să spunem că, în calitate de cetăţeni ai Aradului, nu trebuie să ne fie indiferent dacă îi vedem promovaţi pe „nătărăi", chiar dacă aceştia au „o stea în frunte". Cutuma promovării mediocrităţilor şi, nu de puţine ori, a proştilor în frunte nu e nouă. O semnala şi Eminescu mai ieri. Au, probabil, mediocritățile și nulitățile, un sistem bine pus la punct care funcționează constant și ireproșabil, altfel nu se explică cum de îi vedem mereu în locurile din față. Ce-i drept, acest lucru se întâmplă cu largul nostru concurs. De ce ? Pentru că stabilim criterii care promovează mai degrabă mediocritățile. În speță, mediocritate agresivă, care intimidează și astfel se impune.

Aș avea multe argumente pentru a afirma cu certitudine că Lizica Mihuț este nu doar femeia anului 2001, ci personalitatea anului 2001 în Arad. Și, cunoscându-i și proiectele pentru 2002, sunt aproape convins că va rămâne și în 2002 personalitatea numărul unu a Aradului. Fac această afirmație și ca o provocare la adresa altor cetățeni ai Aradului care au tot felul de veleități, nesusținute, din păcate pentru ei, și de performanțe. Și care vor rămâne simpli cetățeni pentru că o personalitate se construiește și se sprijină prin performanțe și valoare.

Lizica Mihuț a făcut dovada performanței și a valorii. Sunt convins că va continua să lupte pentru universitatea al cărei rector este fără să aștepte laude deșarte și de multe ori nesincere ale semenilor. Repet, ca să fiu bine înțeles. Rectorul Lizica Mihuț nu este doar cea mai bună în domeniul învățământului sau, dacă o luăm pe sexe, femeia anului. Lizica Mihuț, în opinia mea – și spuneam că am suficiente argumente pentru demonstrație – este personalitatea Aradului în anul 2001. Și este cu atât mai meritoriu, cu cât performanța ei se înscrie într-un domeniu atât de necesar Aradului: cultura și educația.

(I. Iercan, *Adevărul*,
(II. Anul XIV, nr. 3515, 24 ianuarie 2002)

2002 - Anul Internațional al Muntelui

În DEX, muntele este definit ca o "ridicătură a scoarței pământului mai mare decât dealul, de obicei stâncoasă și depășind înălțimea de 800 de metri". Prin faptul că e menționat drept superior mediei, muntele a ajuns simbol pentru tot ce este măreț, tot ce domină pe cei din jur, tot ce reprezintă idealul spre înălțimi. Drept urmare, în vorbirea curentă, sintagma a depășit de mult sensul comun, stând la baza nenumărator comparații. Această semantică deosebit de bogată, departe de a fi un apanaj al contemporaneității, își trage obârșia din hăul istoriei, când crestele - greu accesibile și înconjurate de un nimb de nori - deveniseră și sălașul nemuritorilor. De aici și expresia "olimpian", atât cu sensul conținându-i pe cei mai importanți zei, cât și cu cel al măreției în general. Cele două înțelesuri au rămas strâns legate între ele și comportă, în subtext, îngemănarea dintre o putere mitică și liantul dintre om şi divinitate. Mai ales această ultimă valoare a fost percepută întotdeauna drept deosebit de importantă, întrucât o cale de acces între lumea oamenilor şi cer nu s-a putut crea în epocile istorice, încercările făcute eşuând, pe rând, de la Turnul lui Babel şi până la palatele prea înalte ale suveranilor, doborâte de cutremurele şi trăsnetele trimise pentru a pedepsi îndrăzneala. În condiţiile acestea, a rămas doar muntele, singura construcţie fizică permisă oamenilor de a se ridica spre cer. De aceea, nu întâmplător, munţii au constituit locul de întâlnire a reprezentanţilor marilor religii cu Dumnezeu: Moise a primit tablele pe Sinai, Mohammed a primit revelaţia din partea arhanghelului Gabriel pe muntele Hira, Iisus a luat asupra sa păcatele semenilor pe muntele Golgota, cunoscut şi drept Muntele Calvarului. O construcţie atât de amplă, cum este muntele, îşi are mitologia proprie şi ţine de mentalul colectiv, renume nu numai al înălţimilor, dar şi al măruntaielor pământului de sub piscuri. Peşteri misterioase, adăpostind fiinţe nu mai puţin ciudate, legende despre un bestiar fabulos trăind pe creste, naţiuni întregi apărând din locurile cele mai abrupte şi dispărând fără a putea fi urmărite, dând voie imaginaţiei să colporteze orice.

Desigur, bogatul şi inepuizabilul folclor emanat dinspre misterul care învăluie muntele nu putea să nu fie exploatat şi de arta cultă, în pictură - de la Domenico Veneziano cu al său “Sfântul Ioan în pustiu” până la compoziţiile abstracte ale moderniştilor ori în literatură - de la “În Munţii Neamţului” a lui Hogaş până la “Muntele vrăjit” a lui Thomas Mann.

Încetul cu încetul, semnificaţiile muntelui au căpătat, deci, şi o mulţime de conotaţii secularizate. Ele iau, pe rând, în artă şi în gândire, locul “insulei”, a “pustiului” ori a oricărui alt loc izolat. Asta pentru că, în subconştient, muntele îşi păstrează caracteristicile originare, acelea ale spaţiului misterios, niciodată pe deplin explorabil, punct de întâlnire al celor două lumi şi aspiraţie spre cunoaştere. Acolo unde se retrag pustnicii pentru a încerca contopirea cu divinitatea, acolo se retrag şi astronomii pentru a putea scruta mai de aproape cerurile şi filosofii pentru a fi inspiraţi de singurătate.

Pentru cei mulţi, muntele, pe lângă dimensiunile sale adânci amintite, are şi o valoare mult mai pragmatică: aceea de tezaurizator de elemente necesare vieţii, precum şi de spaţiu turistic, bun pentru recreere, indicat pentru sănătate şi adaptat pentru sporturile de iarnă. În acelaşi timp, valoare naţională, economică şi spirituală, cultul muntelui face parte din civilizaţie. Şi de modul cum este înţeles şi îngrijit acest cult depinde recunoaşterea de sine a unui popor şi recunoaşterea acestuia de către ceilalţi. Muntele se vede până departe.

(prof.univ.dr. Lizica Mihuţ
Rectorul Universităţii “Aurel Vlaicu”)

Lizica Mihuț - portret cultural şi academic

Dacă mi s-ar permite asumarea unei parafrazări după un titlu literar, am putea spune despre Lizica Mihuț că, pe plan managerial, este „o femeie în țara bărbaților". Metafora nu are nimic din semnificația basmului, întrucât femeia nu este nici Alice, iar lumea bărbaților nu este nici pe departe o țară a minunilor. Mă refer la faptul că Doamna Prof.univ.dr. Lizica Mihuț este singura femeie în spațiul intelectual al Rectorilor din Universitățile româneşti. Între spirite atât de riguroase, profund masculinizate, intelectuali de rasă, subtili converseuri şi veritabili orgolioşi, o femeie nu are decât o şansă de a scăpa de amabilități dulcege şi fatidioase. Şansa este de a prelua din conduita masculină, de a determina să fie tratată, nici ca bărbat nici ca femeie, ca un Rector (cu R mare). Trebuie să fii înzestrat cu spirit academic, cu veritabilă înțelepciune, cu inteligență subtilă, poate să fii agresiv şi cooperant, tolerabil şi tolerant, amabil şi orgolios, discret şi totodată remarcat. Lizica Mihuț are din toate aceste atribute şi încă altele. Ştie şi este conştientă de valoarea sa intelectuală, aptitudinală, autoritară şi volitivă. Are întotdeauna inspirația de a utiliza acea fațetă a înzestrărilor sale care să determine lumea bărbaților s-o asimileze, să-i dea un fotoliu mai înalt şi mai impunător.

De altfel, această lume (a bărbaților) nu este doar a rectorilor, ci şi a subordonaților. Principalii săi colaboratori nu pot ignora nici autoritatea intelectuală, nici prestigiul academic şi nici umanismul său structural. Doamna Rector şi-a alcătuit – singură – un portret academic, cu tuşe bine determinate, cu o ramă conturată, cu elemente reprezentative şi evident remarcabile, chiar dintr-o privire fugară. Este un autentic manager, un intelectual subțire, un converseur elegant, subtil şi înțelept, inspiră încredere şi îndeamnă spre cooperanță, manifestă devotament instituțional şi intransigență față de oponenți. Are iubiri temeinice şi ignoră „urile" anexate. Îi plac subtilitățile artistice, degustă cu admirație un peisaj, o operă de artă, dar admiră şi o ținută distinsă, o frumusețe adolescentină, un spectacol uman. Are estetica în inimă, aşa cum are înțelepciunea în conduită şi inteligență în fapte.

Cine este? Doamna Lizica Mihuț, arădeancă pur sânge, din 1991 până în prezent, a păşit pe fireştile trepte universitare de la lector (1991)până la titlul de profesor universitar (2000). A fost o bună perioadă secretar ştiințific al facultății de Teologie Ortodoxă din Arad, „construind", alături de decani şi de corpul academic, autoritatea instituției şi consolidându-i prestigiul. Specialistă în filologie, cu doctoratul obținut la Universitatea din Bucureşti, a organizat secția de teologie – litere din cadrul facultății arădene. După ce, în 2000, a fost aleasă şi numită rector al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, s-a implicat cu o hotărâre exemplară în a consolida instituția, a-i crea personalitate în rândul universităților naționale. Actul managerial a devenit foarte energic, bărbătesc, facultățile s-au extins, ca număr de studenți și puteri didactice, precum și ca spațiu de învățare. O strategie de imagine a fost cultivată, atât în medii academice din țară cât și din străinătate. Au fost atribuite titluri de Doctor Honoris Causa (Eugen Simion, președintele Academiei Române și valoros critic literar, Roseann Runte, rector al Universității din Toronto, Ştefan Augustin Doinaş, academician şi mare scriitor român contemporan), Marius Sala, academician şi lingvist român de renume european, Ioan Toboşaru, profesor universitar la Universitatea de Artă Teatrală şi Cinematografică Bucureşti, Cornelia Bodea, academician și istoric român, prof.univ.dr. Hartwig Hocker, (rectorul Universității Aachen) și senator onorific unor personalități universitare și de mare autoritate științifică. Presa scrisă și audio-vizuală înregistrează toate elementele importante din viața universității. Rectorul „face risipă" de energie pentru prioritate academică, pentru imagine instituțională, pentru autoritate științifică. În puține cuvinte, Rectorul Lizica Mihuț, a imprimat universității dinamism, identitate și combativitate. O asemenea combativitate managerială este susținută de competență culturală, intelectuală și comunicativă. Lizica Mihuț e un autentic om de știință. Două domenii nu-i pot ignora opera și activitatea științifică: limba română și cultura/istoria teatrală.

A publicat trei cărți despre problemele limbii române: Gramatica limbii române (1996), Limba română: norme și grile (1998-colab), Corectitudine în vorbire și scriere (Cluj Napoca, 1999). Sunt lucrări științifice de referință, abordând problemele de structură și detaliu ale limbii române, chestiuni legate de controversele acesteia, cu opinii bine justificate și exemple corect alese pentru argumentarea asertiunilor. Ele provin dintr-o experiență didactică universitară, manifestată prin cursuri, dintre care amintim: Limba română contemporană. Exerciții – grilă (1995), Limba română contemporană. Sinteze. Exerciții (1995, 1997), Limba română contemporană. Exerciții – grilă (1999). Toate excelează prin rigoare, capacitate de sinteză, competență științifică și corectitudine axiologică. Volumele (și cursurile) despre limba română contemporană așează autorul în rândul lingviștilor români, iar orice bibliografie temeinică și serioasă le va înregistra ca referințe de opinie.

O pasiune – care alimentează vocația autorului – este cea pentru cultura teatrală (transilvană). Stimulată de lucrarea de doctorat axată pe această tematică, Lizica Mihuț a adus o contribuție importantă la istoria teatrului arădean și evoluția teatrului transilvănean. Cercetând, în arhive, documente inedite, obținând mărturii, corelând informații și date, a elaborat și publicat volumele Mișcarea teatrală arădeană până la înfăptuirea Marii

Uniri (Bucureşti, 1989), Aradul şi teatrul transilvan până la Marea Unire (1993), Teatrul arădean. Privire istorică (1998). Beneficiind de o scriitură agreabilă, cu îmbinarea informaţiilor exacte şi a datelor cu „speculaţii" interpretative, gândind faptele în context, lucrările de mai sus limpezesc principalele probleme ale mişcării teatrale arădene, inclusiv prioritatea primului teatru arădean românesc în arealul transilvănean. Cărţile se citesc cu plăcerea unei lecturi atractive, pentru că sunt nu numai „descrieri" de fapte înregistrate de istorie, ci şi luări de atitudine faţă de fenomenele controversate ale domeniului. Pe aceeaşi linie, a plonjonului în cotidian, se înscrie un volum provocator, cu studii şi articole din presă, intitulat Itinerarii spirituale arădene (1997). Volumul constituie o viziune culturală asupra aproape jumătate de secol din viaţa universitară, culturală şi spirituală arădeană. Fiecare personalitate arădeană ori care a vizitat Aradul a intrat „în vizorul" (opinie sau interviu) autoarei. Articolele evidenţiază modul în care „se trasează" itinerariile spirituale şi conturarea unei identităţi culturale arădene. Aici descrie şi vizitele la Academia Pedagogică din Vârşeţ, exprimând opinii apreciative despre instituţie, corpul academic, starea de spirit a prietenilor noştri din Iugoslavia.

În fine, merită toată consideraţia volumele care se referă la istoria învăţământului superior arădean. 175 de ani de învăţământ teologic arădean (1997) cuprinde comunicările ştiinţifice susţinute la simpozionul determinat de evenimentul enunţat în titlu. Cu prilejul aniversării a 10 ani de la înfiinţarea universităţii pe care o conduce, Lizica Mihuţ, în calitate de rector, a elaborat (în aproape 500 de pagini) volumul Universitatea "Aurel Vlaicu" – un deceniu de existenţă (2000). Departe de a fi o carte protocolară , Universitatea "Aurel Vlaicu" are o structură temeinică şi o ţinută academică. Date istorice comentate, documente autentice, mărturii, portrete, evenimente, întâlniri internaţionale, fapte universitare etc. reconstituie paşii instituţiei spre un proces de consolidare şi autoritate academică. Reproducerea capitolelor confirmă această afirmaţie: Învăţământul superior arădean. Privire istorică; Universitatea "Aurel Vlaicu" – constituire şi organizare; Universitatea "Aurel Vlaicu" între azi şi mâine; Mărturii despre Universitatea "Aurel Vlaicu"; Ecouri în presă. Citām din argument:

„Fără îndoială, spunea prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", *un deceniu nu înseamnă foarte mult într-o devenire prin timp. Dar acest deceniu de învăţământ superior materializează, de fapt, un ideal".* Apoi *„au urmat ani dificili. Cu bucurii şi decepţii. Cu izbânzi şi inerente eşecuri. Dar cu o vie şi nestrămutată credinţă în prezentul şi viitorul Universităţii «"Aurel Vlaicu"»".*

A urmat Universitatea "Aurel Vlaicu" – 2000-2001 (Arad, Editura Multimedia, 2001), o radiografie a anului universitar, un an de cotitură în evoluția învățământului superior de stat arădean. Universitatea a intrat în categoria „medie", depășind numărul de 5000 de studenți, la cele patru facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori. Se adaugă departamentele (pedagogic, limbi moderne, matematică și informatică, învățământ deschis la distanță, educație fizică și postuniversitar). Este anul în care prestigiul instituției a devenit o certitudine, fapt remarcat cu prilejul deschiderii Anului Universitar la care a participat însuși președintele țării.

Prof.univ.dr. Lizica Mihuț beneficiază, ca Rector, de o imagine culturală și de o aleasă autoritate științifică. Intelectualizată, dinamică, combativă, pasionată de un crez și înzestrată cu vocație și spirit de creativitate, Lizica Mihuț constituie o personalitate a Aradului dintre cele mai distinse. Este, după cum se spune într-o publicație arădeană, „o femeie care muncește cât zece bărbați și îi domină prin inteligență și înțelepciune".

(Lect.univ.dr. Anton Ilica,
Zbornik, Vrsac, Serbia, 2001)

Despre simboluri

Un comunicat al Senatului Universității Vasile Goldiș mi-a adus aminte de vremuri pe care le-am dorit trecute. Incriminând o expresie a rectorului celeilalte instituții de învățământ superior din Arad, care s-a referit la „așa-zisa statuie a lui Vasile Goldiș", i se face doamnei Mihuț un rechizitoriu din care nu mai lipsește decât „dușman al poporului" sau al „orânduirii socialiste", dacă această formulă vă este mai apropiată în memorie.

În Arad, ca în toată țara, monumentele au fost îndepărtate cu grijă de către slujitorii P.C.R., indiferent de valoarea lor artistică, important fiind doar „mesajul". Mai ales chipuri de bărbați de seamă ai istoriei neamului nu puteau pune în umbră pe „cel mai iubit fiu al poporului". Astfel, în 1989, ne-am pomenit cu orașe lipsite de statui, iar cei ce aveau menirea de a reface acest handicap, s-au văzut înlocuiți cu tot felul de demagogi artistici. Fără să ceară aprobarea nimănui, în numele unor fraze sforăitoare, localitățile au fost asaltate de producțiile unor amatori. Unii și-au cocoțat propriile busturi pe soclurile așezate în fața caselor, alții au scrie volume și volumașe povestindu-și viața și opera, alții au descalificat prin imagine, lipsită de talent și școală valorile naționale. Numai că, în cazul monumentelor publice, acestea devin simboluri ale locurilor în care sunt expuse.

Vasile Goldiş rămâne o figură emblematică nu numai pentru Arad, ci pentru tot ce a însemnat Marea Unire. Din păcate, reprezentarea sa plastică din centrul oraşului este cu totul lipsită de har. Nu este singurul exemplu. Şi Monumentul Revoluţiei merita o cu totul altă concepţie artistică. În 1992, am intenţionat să realizăm o Alee a Marilor Bărbaţi ai Unirii, reliefând rolul Aradului în istoria modernă a României. Busturile au fost realizate – la standarde de performanţă – de către sculptori profesionişti din Arad. Lucrările s-au născut din elan, din dragoste faţă de subiect, cu cele mai mici costuri. Figurile sunt vii, umane, autentice. Aruncate nu ştiu unde, ele n-au fost puse nici azi în valoare. În schimb, spre stupefacţia oamenilor de cultură din Arad, a fost amplasată, printre tramvaie, o cu adevărat „aşa zisă statuie a lui Vasile Goldiş". Mai multe simpozioane ale specialiştilor s-au oferit pe larg (şi) la acest eşec artistic.

Cu atât mai grav mi se pare că şi astăzi, la sfârşitul anului 2002, un obiect este substituit unei idei, că nu este voie să vorbeşti despre ceea ce s-a greşit numai pentru că unii confundă obiectul cu ideea, la fel cum, mai ieri, nu era permis să faci nici o remarcă la adresa oricărui avorton artistic, atunci când înfăţişa o „culme a gândirii marelui conducător". Dacă vrem să ne cinstim cu adevărat înaintaşii, s-o facem profesionist, admiţând că tâlcul unui simbol poate fi maculat prin lucrările unor nechemaţi!

Aştept cu nerăbdare ca acea Alee a Marilor Bărbaţi ai Unirii, ieşită din mâinile profesioniştilor arădeni, să-şi găsească locul, la fel cum nădăjduiesc să nu mai existe nici un fel de procese, dusă cu mânie proletară, împotriva cuiva care condamnă kitschul. În rest, împărtăşesc din plin afirmaţia Senatului Universităţii Vasile Goldiş: „Cu asemenea lucruri nu este de glumit".

(Gheorghe Schwartz, *Observator*,
anul VI, nr. 1580, 16 decembrie 2002)

De planton la Universitatea "Aurel Vlaicu"

Cine a trecut ieri pe lângă Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a gândit că, poate, studenţilor li s-au mărit bursele. Asta pentru că era plin de maşini frumoase şi scumpe. Şi noi am trecut pe acolo şi curiozitatea jurnalistică ne-a îndemnat să intrăm. Clădirea monumentală a Universităţii, care este cunoscută ca fostul Liceu Sanitar, după instituţia care a funcţionat aici înainte, era plină de studenţi. Fiecare avea preocupări dintre cele mai importante: unii aşteptau un profesor, pentru a-şi susţine examenul, unul al şcolii, nu al vieţii, iar alţii îşi omorau, pur şi simplu, timpul. Noi am ales să ne alăturăm celei de-a doua categorii. Ne-au atras atenția nişte afişe care anunțau două evenimente importante pentru viața comunității: finala unei competiții de fotbal, dar şi un anunț super-optimist: „Beauty Party – Te vor hărțui!", care se va desfăşura săptămâna viitoare. Oare cine mă va hărțui? Om vedea...

Studenții abia s-au trezit, după ieşirile în oraş din ultimele zile. Serile de miercuri de la discoteca Space, din incinta ştrandului arădean, au devenit deja o tradiție pentru studenții de la Universitatea "Aurel Vlaicu". Petrecerea de miercuri, a doua din acest an, a adunat o mulțime covârşitoare de tineri dornici de distracție pe ultima sută de metri, dacă ar fi să ne gândim că urmează sesiunea. Irinel Ciocioc, preşedintele Ligii Studenților U.A.V. s-a remarcat o dată mai mult pentru inspirația şi inventivitatea de care a dat mereu dovadă în organizarea show-urilor studențeşti, alegând o temă inedită: „Petrecerea Prezervativelor". Tematica îndrăzneață şi educativă vine în sprijinul stopării bolilor cu transmitere sexuală, sub genericul „LOVE plus ACADEMY".

Hiturile muzicii autohtone, hip-hop-ul, dar mai ales M.C. Florin Căruceru şi D.J. Mix au incendiat atmosfera, descătuşând spiritele. Un plus de savoare l-a dat şi grupul de zece tineri timişoreni, studenți şi absolvenți, care, costumați gen Police Academy, au circulat prin sală perechi, oferind imaginea de cupluri şi implicit necesitatea protejării. Aceştia au împărțit tuturor celor prezenți broşuri educative în care studenții au putut lectura argumente convingătoare ale campaniei de luptă anti – SIDA. A, şi prezervative colorate... Dar a trecut şi seara de miercuri... joi, la discoteca Space, devenit un loc de referință al oraşului, a avut loc şi un spectacol de streap-tease masculin.. Multe femei au venit să admire bărbați adevărați, cum poate n-au acasă. Poate şi de aici vine oboseala studentelor. Pentru că, sinceri să fim, am văzut câțiva ochi frumoşi, cu gene lungi, umbriți însă de cearcăne discrete, vizibile chiar şi sub fondul de ten. Păcat de mutrişoara lor drăguță.

Mare surpriză am avut când m-am întâlnit cu câțiva colegi de breaslă, pe holurile universității, şi nu-mi dădeam seama ce făceau pe-acolo. M-am gândit că poate şi ei... Am început să măsor cu paşii aceleaşi holuri ale universității şi am constatat, din priviri, preocuparea exemplară a conducerii pentru modul în care arată Universitatea. Trebuie să remarcăm că aici s-au făcut investiții serioase. Şi tot plimbându-mă, am avut o revelație: studenții fumează mai mult decât vă puteți închipui! Poate pentru că a început sesiunea şi nervii (lor) sunt încordați la maximum... Ei ignorau, însă, posibila amendă de două milioane de lei pe care puteau s-o încaseze. Şi iar m-a dus gândul la maşinile frumoase. S-o fi mărit bursa? Într-o sală am descoperit ceva interesant: o bărcuță! Oare cine o fi uitat-o? Poate vreun student plictisit... sau necăjit? Nu contează, oricum va ajunge la gunoi. Apoi, m-am gândit că ar trebui să mă intereseze soarta bărcuței. Are ea vreo vină? Ce tot vorbesc eu de bărcuță? Nu contează. Să trecem la lucruri serioase. Văzând supărarea colegilor de breaslă, m-am oferit să le ofer eu nişte declarații. Şi am făcut-o! Dar, revenind la bărcuță... Pe ea am găsit-o tot acolo, după vreo oră. Deci, nu deranja pe nimeni! Universitatea "Aurel Vlaicu" are studente frumoase! Asta este concluzia unui om care, oricum, a studiat problema vreo patru ore, măsurând cu paşii holurile monumentalei clădiri a fostului Liceu sanitar. Singura mea supărare a fost produsă pe durata plantonului. Eu ştiam că durează trei ore. Şi când acolo... eu am stat vreo patru. Noroc că fostul Liceu sanitar a funcționat într-o locație frumoasă, care merită admirată. Că clădirea arată bine, a spus chiar ministrul Culturii, acad. Răzvan Theodorescu. Dar nu ieri, ci cu ceva vreme în urmă. Asta pe vremea când bărcuța nu era acolo...

Marius Grada

P.S. La un moment dat, primarul Dorel Popa, preşedintele PSD Arad, a invitat presa într-o sală. Aici, ne-a spus că PSD Arad este o echipă unită şi ne-a urat „Noapte bună!" Abia atunci am realizat că a avut loc şedința Delegației Permanente a partidului de guvernământ!

(*Agenda Zilei*,
anul IV, nr. 12 (679), 18-19 ianuarie 2003)

Competiție pentru Arad

Societatea academică arădeană este împărțită, de câțiva ani: concurența dintre universitatea de stat şi cea particulară a generat dincolo de dezvoltarea spiritului de competiție, animozități, certuri, demisii şi demiteri spectaculoase. Prefecți, primari, parlamentari arădeni s-au orientat, de regulă, acolo unde contul bancar promitea recompense mai generoase, ori se întrezăreau perspective de angajament pe termen lung în contravaloarea simpatiei nedisimulate. Trecând peste concurența intelectuală (valorică), s-a ajuns, în multe situații, la conflicte deschise.

Ultimii ani, care coincid cu dezvoltarea universității de stat şi schimbarea radicală a managementului la „Vlaicu", au adus accentuarea animozităților. Există acum o luptă de culise teribilă, pentru că fiecare dintre cele două instituții încearcă să demonstreze, în fața lumii şi a propriilor cadre didactice, că este stăpânită pe situație, că este superioară celeilalte şi merită mai mult recunoaşterea academică. Dincolo de războiul comunicatelor de presă, de titlurile conferite, de oaspeţii primiţi, de argumentele materiale puse în joc, se citeşte o frământare permanentă, o tendinţă de depăşire şi autodepăşire, benefică în primul rând societăţii arădene, tinerilor care vor beneficia în primul rând societăţii arădene, tinerilor care vor beneficia de oferta educaţională a uneia sau alteia dintre universităţi. Se consumă enormă energie pentru a demonstra cine şi de ce este mai bun, în peisajul universitar local.

Interesant este că înainte de alegerea doamnei Lizica Mihuţ în demnitatea de rector la „Vlaicu” exista o atmosferă calmă, generată de ineficienţa şcolii superioare de stat şi de lipsa sa de competitivitate.

În anii de după revoluţie, particularii de la Goldiş s-au dezvoltat ameţitor, creând secţie după secţie, specializare după specializare; a fost o perioadă fastă învăţământului arădean privat, pe fondul imobilismului celui de stat. În timp ce la „Vlaicu” ingineria tradiţională abia aduna candidaţi în cele două sesiuni de admitere, la „Goldiş” oferta educaţională a explodat, graţie dinamismului şi viziunii moderne a celor de acolo: drept, marketing-management, medicină, colegii, tehnică dentară, istorie-jurnalistică, limbi străine (şi am putea continua, dar spaţiul ne îngrădeşte). Au fost ani de glorie pentru Aurel Ardelean.

Schimbarea în fruntea universităţii de stat a egalat însă raportul de forţe. În numai trei ani, numărul specializărilor a crescut de la 14 la 32, iar al studenţilor s-a triplat, la “Aurel Vlaicu”, iar promovarea locurilor cu taxă a adus instituţiei găleţi cu bani. Dirijaţi apoi spre investiţii pentru învăţământul superior. Nu mai anul trecut, încasările universităţii au fost de ordinul milioanelor de dolari, din care 750.000 – fonduri obţinute din proiecte internaţionale.

A început o altă viaţă şi în această instituţie; primul student arab a plătit 3200 de dolari pentru un an de şcolarizare, libieni şi libanezi se interesează de facultăţi, asiaticii au prins universitatea în baza lor de date. În trei ani. Universitatea “Aurel Vlaicu” a devenit din verişor sărac şi debusolat, unul potent financiar şi bine orientat; participarea la reuniunile internaţionale a demonstrat o raportare eficientă la realitatea imediată şi a adus roade mai repede decât era de aşteptat. Astăzi, şi universitatea de stat din Arad a ajuns fie nu doar luată în considerare, ci tratată ca un partener viabil, în perspectiva unor relaţii reciproc avantajoase, de către universităţi de tradiţie de pe bătrânul continent.

Se discută, de o vreme, în oraş, de unirea celor două instituţii: „Vlaicu” şi „Goldiş”. Subiectul e însă delicat şi evitat, pentru că nu se ştiu date concrete, iar confirmările oficiale nu au apărut. Nu cred că iniţiativa, venită se pare din partea politicienilor, se va materializa vreodată. Structurile unei instituții academice sunt prea alambicate, dedesubturile financiare sunt greu de desluşit; nu ar fi foarte clară nici soarta tuturor studenților, nici a cadrelor didactice. O fuziune (sau absorbție) presupune ca unii să cedeze în favoarea celorlalți – ar fi ca şi cum doi parteneri de întrecere, competitori tradiționali, şi-ar da mâna şi ar trece împreună linia de sosire: un gest sportiv, spectaculos, dar nu neapărat benefic, pentru că alterează spiritul întrecerii şi impietează asupra rezultatului.

Indiferent ce strategii şi-ar face pentru viitor, rectorii Mihuț şi Ardelean ştiu că oricât ai fi de conştiincios, când eşti singur pe piață nu progresezi ca atunci când ai un concurent. Faptul că celălalt se mişcă rapid, e inventiv şi inspirat, te stimulează.

Cu toate problemele, întrecerea dintre universitățile arădene a fost până acum benefică şi profitabilă pentru arădeni şi pentru Arad. Până mai ieri, studenții potențiali puteau spune ca Nietzsche: vorbesc toți despre noi, dar nimeni nu se gândeşte la noi. Competiția, dacă va continua, va fi în primul rând în interesul lor. Şi a comunității, a cărei dezvoltare o slujesc.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul VII, nr. 1681, 19 aprilie 2003)

De la Institutul de Subingineri la Universitatea "Aurel Vlaicu"

- 30 ani de învățământ superior arădean -

Fără îndoială, un deceniu nu înseamnă foarte mult într-o devenire prin timp. Dar acest deceniu de învățământ superior materializează, de fapt, un ideal. O aspirație exprimată necontenit vreme de un secol şi jumătate. Aradului i s-a făcut, în sfârşit, dreptate!

Documentele ce alcătuiesc istoria învățământului în Transilvania şi la Arad vădesc un admirabil militantism, cu accente dramatice uneori, al intelectualității arădene pentru înființarea unei Universități în aceste locuri. Preparandia (1812), Institutul Clerical Teologic (1822), Conservatorul de muzică (1833) anticipau ideea de învățământ superior iar proiectele academice ale unor cărturari precum episcopul Ghenadie Raț (în anul 1850), Ioan Popovici-Desseanu (în anul 1871), Vasile Goldiş (în anul 1906), Onisifor Ghibu (în anul 1915), Ion Montani (în anul 1924), Memoriile din 18 septembrie 1940, din 11, 20 şi 30 ianuarie 1945, din 19 august 1947 ale unor mari personalități arădene înfățişează credința nestrămutată a intelectualității şi nu numai a acesteia, că Aradul este îndreptățit, prin strălucita sa istorie, să devină centru universitar, Şi când, în sfârşit, a avut un Institut de agricultură, cu două facultăți (Facultatea de Zootehnie şi

Facultatea de Medicină Veterinară), el a fiinţat doar nouă ani, întrerupându-i-se cu brutalitate şi în mod dictatorial dreptul la existenţă.

Datorită lipsei de interes şi de zel al oficialilor arădeni care nu au reuşit să menţină institutul în ciuda faptului că se desfiinţase regiunea Arad, se ajunge la pierderea aproape inexplicabilă a învăţământului superior arădean. După ce decenii de-a rândul intelectualii arădeni luptaseră cu zel şi cu sacrificii chiar pentru o Universitate la Arad, iată că ea îşi încheie porţile. O situaţie nedreaptă pentru arădeni şi discriminatoare, deopotrivă pentru elevi, părinţi şi profesori.

Cu toate strădaniile unor inimoşi intelectuali arădeni, depuse cu zel pentru înfiinţarea învăţământului superior la Arad, nu s-a izbutit materializarea acestui înalt deziderat. Facultatea de Ştiinţe Economice ce putea fi constituită la Arad a luat drumul Timişoarei, ca şi celelalte facultăţi, datorită pe de o parte a lipsei de interes manifestată de oficialii arădeni şi pe de altă parte, datorită concurenţei neloiale pe care capitala Banatului a făcut-o întotdeauna şi, acum, oraşului nostru.

Institutul de subingineri, înfiinţat ca secţie serală a Institutului Politehnic "Traian Vuia" din Timişoara, cu o durată de studiu de patru ani, şi-a deschis cursurile la 10 decembrie 1972. Avea trei specializări: tehnologia prelucrării la rece (40 de locuri), tehnologia sudurii (25 de locuri), tehnologia industrializării lemnului (40 de locuri). Primele două specializări, cu profil mecanic funcţionau pe lângă Întreprindere de Vagoane Arad iar cea de a treia, pe lângă Combinatul de prelucrare a lemnului şi se subordona Facultăţii de Mecanică Agricolă din Timişoara.

Datorită seriozităţii şi profesionalismului probate de cadrele didactice ale Institutului, precum şi a sprijinului primit din partea Întreprinderii de Vagoane, cele două specializări, cu profil mecanic: Tehnologia Construcţiilor de Maşini şi Tehnologia sudurii şi-au desfăşurat activitatea în perioada 1972-1990, în timp ce secţia de subingineri din cadrul Combinatului de Prelucrare a lemnului a funcţionat doar în perioada 1976-1984. Numărul absolvenţilor de la tehnologia Construcţiilor de Maşini în perioada 1976-1991 a fost de 440, a celor de la Tehnologia sudurii - 254 iar de la Industrializarea lemnului de 312. Deci, 1010 absolvenţi ai secţiei serale a Institutului de Subingineri prin buna lor pregătire în specialitate au conferit un statut remarcabil instituţiei de învăţământ superior arădene. Cele mai multe dintre cadrele didactice ale Institutului de subingineri au devenit dascăli ai Universităţii "Aurel Vlaicu", impunându-se prin rigurozitate şi competenţă. De fapt, Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a constituit pe temelia solidă reprezentată de experienţa didactică şi academică.

Organizarea Secţiei de subingineri de pe platforma IVA a fost coordonată de profesorul ing. Vasile Hoancă. La început, cursurile au fost ținute de cadrele didactice de la Politehnică, iar lucrările de laborator, de specialiști din întreprinderile arădene, dintre care amintim doar pe ing. Aurel Gherman, ing. Francisc Lammert, ing. Francisc Tusz, ing. Teodor Butaru, ing. Gavril Burlea.

În anul 1976, în baza articolului 133 din Legea 11/1968, a fost numit prin decizie un colectiv de conducere a Secției de subingineri de pe platforma IVA, având-l ca responsabil pe matematicianul Gheorghe Halic, lector la Catedra de Matematică a Politehnicii, iar ca membri pe inginerii Aurel Gherman și Fendall Burian, care trecuseră în prealabil cu norma de bază la Politehnică pe câte un post de asistent universitar. Realizând importanța deosebită a acestui germene de conducere numit a acționat cu întreaga sa putere pentru învățământ de calitate. În realizarea acestor țeluri, a fost ajutat tot timpul de ing. Nicolae Iosif, directorul general al Întreprinderii de vagoane, și de prof.dr.ing. Francisc Kovacs, decanul Facultății de mecanică. Un pas important în dezvoltare l-a constituit construirea unei clădiri cu trei nivele pentru folosul exclusiv al Secției de subingineri, care s-a dat în folosință în 1978. De asemenea se cuvine a fi menționate cadrele didactice timișorene, care cu experiența și competența lor au pus bazele învățământului tehnic în Arad. Dintre cei care au contribuit mai mulți ani în șir la realizarea acestui obiectiv amintim doar pe șefii de lucrări (grad didactic din acea perioadă) ing. Ioan Popovici, ing. Ioan Carțiș, ing. Dorin Dehelean, ing. Florin Grosu, ing. Livius Miloș ing. Ioan Grozav.

La începutul anilor '80, din colectivul de conducere a plecat asist. Fendall Burian dar au fost cooptați doi asistenți tineri ing. Dorel Silvășan și ing. Iosif Kaposta. Din octombrie 1989, la conducerea Secției de subingineri a fost numit ș.l. Aurel Gherman, înlocuindu-l astfel pe lect. Gheorghe Halic, care a îndeplinit această funcție timp de 13 ani.

Dispunând de o bază materială corespunzătoare precum și un colectiv propriu de specialiști care au dobândit deja experiență didactică, învățământ, în perioada 1983-1989 au fost făcute numeroase demersuri pentru înființarea la Arad a unor specializări inginerești. Acestea s-au izbit însă de rigiditatea sistemului de învățământ din acea vreme.

Fără îndoială, un deceniu nu înseamnă foarte mult într-o devenire prin timp. Dar acest deceniu de învățământ superior materializează, de fapt, un ideal. O aspirație exprimată necontenit vreme de un secol și jumătate.

Evenimentele din decembrie au însemnat pentru locuitorii Aradului și exprimarea unor noi speranțe în plan academic. După petiții, mitinguri, admirabile strădanii, glasul arădenilor s-a făcut auzit. Hotărârea Guvernului nr. 566 din 18 mai 1990 stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad. După un secol și jumătate, un vis, un ideal se materializa, în sfârșit.

La un an de la înființare, Institutul a primit numele "Aurel Vlaicu". Ca un simbol al unui zbor neîntrerupt spre înălțimile științei și culturii. Ca un simbol al geniului creator al nației noastre.

Au trecut anii... un prilej de a privi în urmă și de a încerca să ne reconstituim devenirea. Au fost ani dificili. Cu bucurii și decepții. Cu izbânzi și inerente eșecuri. Dar cu o vie și nestrămutată credință în prezentul și viitorul Universității "Aurel Vlaicu".

Continuând Academia Teologică a cărei istorie începe în anul 1822 și Institutul de Subingineri ce ființa în Arad încă în anul 1972, Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a dezvoltat temeinic, diversificându-și oferta educațională, astfel că putem semnala acum specializările Facultății de Teologie: Teologie Ortodoxă Pastorală, Teologie Ortodoxă Litere, Teologie Ortodoxă Asistență Socială, cele nouă specializări ale Facultății de Inginerie cu profile: mecanic, electrotehnic, chimie alimentară și textile și ale Facultății de științe Economice: Finanțe - Asigurări, Contabilitate și Informatică de Gestiune.

Știm cu toții cât de grele sunt începuturile de drum. dar Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a dovedit a fi ambițioasă și plină de râvnă. Ambițiile ei sunt profesionale: științifice și culturale. Ambiții și învederează calitatea actului academic, pregătirea riguroasă în profesie. Mai mult ca oricând, întro societate de tranziție ca a noastră, învățământul superior trebuie să se impună prin ținuta sa academică, prin verticalitate morală. Păstrând valoroasele tradiții ale învățământului românesc dar în același timp aliniindu-se la cerințele și standardele țărilor europene dezvoltate și ale Americii, Universitatea "Aurel Vlaicu" și-a propus prin Planul strategic, un management al calității, un management dinamic și eficient cu o reală deschidere spre marile valori ale umanității.

Cartea noastră apărută recent sub egida Editurii Universității "Aurel Vlaicu", în cele 495 de pagini ce o compun are în atenție devenirea prin timp a instituției noastre, subliniind: misiunea Universității, vocația-i națională și internațională, conținutul învățământului, curricula academică, planul strategic, activitatea de cercetare științifică și scrisoarea de intenție pentru colaborarea cu Universități din Europa, Asia și America, baza materială, biblioteca, editura, personalul didactic, studenții, precum și mărturii inedite ale rectorilor ei și, nu în ultimul rând, ecourile în presă ale instituției noastre, ce reunesc câteva zeci de portrete ale cadrelor didactice, întâlniri internaționale.

Trebuie să recunoaștem că Universitatea noastră are un real prestigiu. Numai prestigiul ei autentic, calitatea actului educativ, strădaniile întregului corp profesoral (profesori, conferențiari, lectori, asistenți, preparatori), iubirea față de carte, generozitatea colegială, profunzimea preocupărilor științifice au condus la aproape triplarea numărului de studenți începând cu anul universitar 2000-2001 (de la 2154 la 7069!).

Universitatea "Aurel Vlaicu" nu și-a propus să se cantoneze într-un spațiu restrâns, oricât de important ar fi acesta, ci manifestă o deschidere națională și internațională și în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, de altfel un obiectiv prioritar în managementul strategic al instituției noastre. Subliniem în acest context activitatea Centrelor de cercetare și consultanță în varii domenii: transfer tehnologic și inovare; implementare tehnologică asistată, controlul și asigurarea calității produselor alimentare, probleme financiare și piața forței de muncă, formarea formatorilor în educație, precum și contractele de cercetare cu agenții economice, granturi, proiectele de colaborare cu universități din țară, parteneriate cu instituții similare din Spania, Italia, Grecia, Portugalia, Germania, Israel, Cehia, Belgia, Slovacia, Olanda. Un exemplu elocvent al cooperării în plan științific este recenta dotare a laboratoarelor de electrotehnică și electronică industrială în valoare de aproximativ 200.000 DM de către Landul Saar, firmele DSK din Germania și Socomar din Franța, colaborare ce va continua, dovadă că în acest an universitar profesori din Saarbrucken vor preda, în calitate de profesori asociați, la Universitatea noastră.

Este important să subliniem că nu ne-am propus un moment aniversar festivist sau publicitar, ci am dorit să marcăm acest eveniment prin organizarea unei Sesiuni științifice de anvergură care a reunit în cele 16 secțiuni, 594 de lucrări comunicate de 263 de cadre didactice și cercetători din instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate, lucrări ce vor fi tipărite sub egida Editurii Universității noastre, și care relevă, în mod elocvent, strădaniile dascălilor și studenților noștri și în această direcție.

În atenția conducerii Universității "Aurel Vlaicu" ca problemă esențială, înscrisă în planul strategic, este asigurarea spațiilor de învățământ. Câteva izbânzi de dată recentă trebuie însă semnalate, cu sublinierea că el se adaugă zestrei materiale a instituției noastre. La suprafața totală de 11.520 mp s-au adăugat recent 700 mp intrați în patrimoniul Universității noastre prin Blocul P+3 (52 de încăperi) din Complexul Vladimirescu, spațiul central ce găzduiește Biblioteca universitară (p-ța Avram Iancu nr. 7), precum și clădirea Academiei Teologice construită în anii 1884-1885, cu destinație strict didactică, așa după cum relevă testamentul lăsat posterității de către membrii săi. La toate acestea se adaugă imobilul din Micălaca, cu o suprafață de 1 ha 3200 mp și 8800 m2 de învățământ în care s-a investit deja 25 de milioane de lei (din iunie până în decembrie 2002). De asemenea, precizăm că managementul dinamic și eficient al Universității noastre a făcu posibilă restaurarea de curând a Aulei Magna (restaurare ce a beneficiat de consilierea celui mai mare arhitect al Aradului din ultimele patru decenii, dl. Miloş Cristea).

Aducem mulţumirile noastre oficialităţilor arădene, conducerii Ministerului Educaţiei Naţionale pentru hotărârea privind trecerea în patrimoniu a spaţiilor în discuţie.

Să recunoaştem că în ultima vreme Universitatea "Aurel Vlaicu" s-a bucurat de un sprijin fundamental din partea Primăriei şi Consiliului Judeţean, a Prefecturii judeţului Arad. Contăm în continuare pe acest sprijin, cum de altfel contăm pe sprijinul partidelor politice. Vom recunoaşte public, cu reală satisfacţie sprijinul partidelor de dreapta şi sprijinul partidelor de stânga sau de centru, cu o singură condiţie, ca acest sprijin să existe cu adevărat. De aceea aducem mulţumirile noastre consilierilor locali, care au votat, în unanimitate, un important sprijin financiar pentru proiectul nostru aniversar şi pentru desfăşurarea sesiunii de toamnă a Consiliului Naţional al Rectorilor. Nu întâmplător, conducerea Universităţii nu face parte din nici un partid politic spre a solicita sprijinul întregului eşicher politic. De altfel, trebuie să reţinem că fiecare dintre noi, într-un fel sau altul, ca dascăli sau ca părinţi, ca studenţi sau ca elevi, aparţinem unui prestigios partid în România sau în lume, partidul învăţământului, partid ce merită, acum şi întotdeauna, aplauzele noastre. Gândurile noastre de astăzi se îndreaptă deja spre mâine, exprimându-ne convingerea că numai printr-un management al calităţii ne vom putea impune în conclavul academic românesc.

Dedicăm acest moment aniversar zilei de 1 decembrie, Sărbătoarea Naţională a românilor, devenită astăzi sărbătoarea învăţământului superior arădean, sărbătoarea academismului românesc.

(*Occident*,
anul I, nr. 41, 6-12 decembrie 2002)

Colegiul Pedagogic în competiţie universitară cu sine şi cu Alţii

Actualmente, există perspectiva temporală şi evidenţa calitativă spre a constata că există instituţii de învăţământ superior care se autodefinesc „facultăţi" sau „colegii universitare". Acestea nu-şi asumă misiunea specifică de pregătirea superioară a profesionalizărilor. Într-o facultate sau colegiu se formează specialişti la nivelul superior al competenţelor, nu al certificatelor şi diplomelor. Se impune o anumită demnitate academică, atât la nivel instituţional cât şi personal, pentru ca furnizorii de educaţie superioară să contribuie la diversificarea (reală a) scenei universitare.

Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" și-a asumat misiunea de pregătire inițială (formație de bază) pentru institutori, învățământ primar și preșcolar. Aceasta constă în dobândirea competențelor de cadru didactic specializat pe dimensiunea segmentului de învățământ vizat de misiunea sa.

Funcțiile instituției se exprimă prin intermediul programelor și standardelor, a învățării eficiente și a unor documente corelate cu noile dimensiuni ale învățământului românesc, primar și preșcolar. Echipa de cadre didactice și-a propus să excludă învățarea reproductivă, considerând prioritatea lui high value (înalta valoare) față de high volume (multă cantitate). Colegiul pedagogic urmărește să alcătuiască personalități profesionale receptive la evoluțiile mediului educațional și reactive la canoanele care tind să deflexibilizeze conduita didactică. Totodată, profesionalizarea vizează o internaționalizare a educației prin adoptarea unui program de învățare a calculatorului, accederea prin intermediul mijloacelor europene la informații, receptivitatea față de experiențe în didactică, psihologie metacognitivă, metodica specialităților. Practica pedagogică conturează și valorizează o asemenea paradigmă.

Excludem ideea unui învățământ pedagogic superficial, cu prezența relativă a studenților, cu diplome academice formale, cu competențe nestandardizate. Misiunea noastră este prioritar educativă, nu exclusivist financiară. Colegiul pedagogic al Universității "Aurel Vlaicu" nu este doar o instituție care oferă diplome sau calificative. Pregătind cadre didactice pentru învățământul primar și preșcolar, competențele asimilate de absolvenți depășesc concentrarea asupra training-ului profesional. Tinerii au nevoie de educatori profesioniști, în stare să-și asume o asemenea responsabilitate. Copiii județului au dreptul la cadre didactice înzestrate cu aptitudinea de deschidere pedagogice pentru primenire și schimbare.

La Colegiul Pedagogic al Universității "Aurel Vlaicu", Diplomele de absolvire „acoperă" o profesiune, capabilă să gestioneze o educare corespunzătoare.

(Lect. dr. Anton Ilica, *Observator*,
anul VII, nr. 1864, 22-23 noiembrie 2003)

Unica femeie rector din țară

În urmă cu patru ani, imediat după sărbătorile de iarnă, prof.univ.dr. Lizica Mihuț a fost aleasă rectorul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, ajungând astfel unica femeie rector din România a unei universități de stat.

Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ iubeşte în mod deosebit sărbătoarea Crăciunului: "Crăciunul este naşterea, este speranţa".

Înainte de Crăciun, are loc un adevărat ritual. Încă din vară cumpără casete şi CD-uri cu colinde, pe care le ascultă mereu cu o săptămână înainte de naşterea Mântuitorului. Apoi urmează concertul de colinde de la Facultatea de Teologie arădeană, de la care nu a lipsit niciodată. "Este ceva deosebit. Pentru mine Crăciunul începe cu acest concert de colinde", consideră rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad. Întotdeauna are bradul împodobit, cu daruri sub el, majoritatea pentru fiul ei, Caius, un renumit medic stomatolog. Apoi urmează Ajunul, pe care-l sărbătoreşte întotdeauna în familie: "Crăciunul în familie înseamnă întoarcerea la origini. Crăciunul este o împăcare a omului cu sine". Nu preferă mesele oficiale, ci familia, alături de fiu, fraţi, surori, nepoţi. Îşi amintesc de sărbătorile Crăciunului de când erau copii, povestesc. Apoi urmează Crăciunul. Întotdeauna, în prima zi de Crăciun, unica femeie rector din ţară are la masă un aperitiv deosebit compus din ureche şi coadă de porc fierte, urmate de curcan. "Curcanul este semnul tradiţiei. Cu toate că nu-mi place în mod deosebit curcanul, doresc să-l am la masă de Crăciun", spune prof.univ.dr. Lizica Mihuţ.

Şi-a imaginat întotdeauna că în SUA sărbătorile naşterii Mântuitorului sunt feerice şi şi-a dorit mult să ajungă acolo. În urmă cu trei ani şi-a îndeplinit visul. A fost poate singura dată când a sărbătorit Crăciunul departe de casă. A fost însă tot în familie, alături de băiatul fratelui ei. "A fost frumos, feeric, dar nu e ca acasă".

S-a întors la Arad şi a hotărât că o asemenea sărbătoare o va găsi întotdeauna acasă, lângă familie, cu Ajunul cu colinde alături de fraţi, cu prima zi la biserică, cu aperitiv cu ureche fiartă şi curcan la masa de prânz. unica femeie rector din România preferă sărbătorile tradiţionale româneşti, familia, şi nu festivităţile, oricât ar fi ele de sofisticate.

(Liliana Brad,
România liberă, 20 decembrie 2003)

În căutarea politicienilor pierduţi

Mereu se vorbeşte despre înnoirea clasei politice, ca o condiţie esenţială pentru schimbare, pentru găsirea unor căi mai eficiente - cu oameni noi, de valoare - în optimizarea vieţii în societatea românească.

Şi tot mereu constatăm că liderii politici scormonesc în gunoaiele trecutului pentru a găsi forţe (evident, nu proaspete) pentru „înnoirea“ clasei politice. Personaje care n-au demonstrat niciodată că ar fi capabili să facă ceva pentru comunitate - în schimb au făcut din plin pentru propria persoană - ori fosile bune de pus la Antipa, sunt scoase periodic de la naftalină şi prezentate ca mari speranţe.

De multă vreme nu am văzut o figură nouă în politica arădeană. Una care să epateze - în sensul bun al cuvântului - o persoană care să aibă valoare şi să devină în timp o personalitate.

În Arad, există câţiva indivizi, care zic ei că fac politică, se dau rotunzi, inteligenţi şi culţi, dar n-au făcut niciodată dovada competenţei şi valorii cu care se laudă. Ai valoare, când demonstrezi că ai valoare. Aşadar valoarea demonstrată se ia în considerare, şi nu valoarea virtuală. Indiscutabil, există şi oameni valoroşi care, ba din modestie, ba din lipsă de ocazii, ba din delăsare, sau chiar şi din proprie voinţă, nu-şi demonstrează valoarea. Aceia mor cu valoarea lor potenţială, pe care nu au transformat-o într-o valoare reală. Majoritatea politicienilor arădeni nu a demonstrat că ar avea valoare. Cea mai bună dovadă a adevărului celor spuse aici o reprezintă parlamen-tarii, dar nu numai ei. În trei ani de când freacă băncile Parlamentului Român, aceştia - cu excepţiile de rigoare - au luat bani cu ghiotura fără să demonstreze că îi merită şi n-au demonstrat că au valoare politică. Pentru că, în acest caz, o astfel de valoare trebuia demonstrată.

Ce ne aşteaptă pe noi, arădenii, la viitoarele alegeri locale sau generale? Vom alege din nou oameni care n-au demonstrat niciodată că ar avea vreo valoare, darmite valoare politică? Vom da voturile clientelei de partid? Chiar nu există în Arad oameni de valoare, care au demonstrat că sunt capabili şi care ar putea face ceva pentru comunitate?

Eu cred că există astfel de oameni şi voi exemplifica, de data aceasta din rândul femeilor. Un exemplu care nu mai necesită prea multă pledoarie îl reprezintă rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu", Lizica Mihuţ. Ce a fost această Universitate înainte de a veni la conducere Lizica Mihuţ şi ce este acum această instituţie ştie toată lumea. Mai puţină lume ştie însă câtă energie a consumat Lizica Mihuţ, câte demersuri, câtă tactică şi câtă diplomaţie au fost puse la bătaie pentru ca Universitatea "Aurel Vlaicu" să fie recunoscută nu doar în ţară, ci şi în lume.

Lizica Mihuţ este o luptătoare.

Lizica Mihuţ poate. Nu ştiu ce a câştigat doamna rector pentru propria persoană,. dar comunitatea arădeană a câştigat ceea ce-i lipsea dintotdeauna: o reală viaţă academică.

Iercan, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4116, 21 ianuarie 2004)

De la idei la afaceri

Liberă inițiativă, curaj, risc sunt câteva atribute fără de care nu poți reuşi într-o afacere. De idei nu ducem lipsă, însă în cele mai multe cazuri ele rămân doar la acest stadiu, iar în final nu au nici o valoare dacă nu s-au materializat prin nimic. Aici e diferența. Corpul Păcii din Statele Unite ale Americii este o organizație neguvernamentală, înființată în 1961 de către preşedintele Kennedy. C.P., trimite voluntari în întreaga lume care să ajute la dezvoltarea economică şi socială a altor țări.

Richard Lapine, Andy Trincia, Michael Watson şi Allan Goldberg şi Dustin DeGrande sunt oameni de afaceri americani, voluntari ai Corpului Păcii care au fost prezenți la Arad timp de două zile. Ei au susținut seminarii la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad pe tema: „Cum să transformi o idee de afaceri într-un plan de afaceri" . „Suntem aici datorită Universității "Aurel Vlaicu" şi Camerei de Comerț. Sunt surprins că seminariile noastre nu au găsit ecou în mediul de afaceri local. Pe de altă parte, sunt bucuros că studenții sunt foarte receptivi şi prezenți în număr mare la prelegerile noastre", a spus Richard Lapine, conducătorul grupului de experți americani.

Seminarul este binevenit şi, în afară de necesarele cunoştințe pentru demararea unei afaceri, poate da şi ceva din spiritul american de tenacitate, curaj şi seriozitate în transformarea unei idei într-o afacere de succes. „Ştiu că nu sunt suficienți bani, legislația nu este încă foarte favorabilă şi că tinerii găsesc aceste lucruri descurajante. Pare surprinzător dar şi în S. U.A. se întâmpină acelaşi gen de greutăți. Nu este uşor să găseşti bani pentru a începe o afacere. De acea, noi am încercat aici să le insuflăm tinerilor ideea că un plan de afaceri bun poate aduce mai uşor o finanțare. În România nu se practică acest lucru, dar cred că acea zi nu este departe. Economia este pe o curbă ascendentă, lucrurile au început să se schimbe. Aşa că apar destule oportunități pentru a închega afaceri viabile", a punctat Richard Lapine. Ei cred că în domeniul serviciilor, în România s-ar putea înființa companii care se pot dovedi foarte profitabile.

Cum aminteam, americanii nu ştiu o afacere doar la modul teoretic. Ei înşişi provin din acest mediu şi s-au confruntat cu toate aspectele practice ale unui investitor. Pe care acum le împărtăşesc şi studenților de la Universitatea "Aurel Vlaicu". Şi până la urmă experiența trăită se poate dovedi cel mai bun profesor.

(G. Constantinescu, *Adevărul,*
anul XVI, nr. 4206, 08 mai 2004)

Conviețuiri în spirit european

Valorizarea unei identități culturale a conturat existența (încă!) a unei conștiințe de contrast, avansând varianta lipsei de dialog și dificultăți într-o posibilă întâlnire a culturilor. Fără stăpânirea emoțiilor primare și evitarea altercațiilor, e dificil să se accepte coexistența și comunicarea culturilor diferite în interiorul aceleiași societăți, în cazul nostru a celei arădene. Secolele trecute au fost dominate de conflicte privind determinarea unei limpeziri a relației dintre un anumit spațiu și locuitorii acestuia; toate națiunile europene râvneau la o identitate națională și la configurarea acesteia în cadrul unui stat cât mai etnicizat.

Astăzi, asemenea cutume devin bariere în calea alcătuirii unei identități mai largi, europene. Cu sau fără voie, cetățenii României își vor identifica personalitatea prin aderența la cetățenia europeană. Este utopic a crede că faptele trecutului vor împiedica vreodată o relaționare între cetățenii României (indiferent de naționalitatea acestora) care împart același spațiu, făcând dificilă conviețuirea în respect și demnitate.

Aradul este un oraș considerat civilizat, destul de occidentalizat, recunoscut pentru aleasă conviețuire între oameni, indiferent de apartenența lor religioasă, etnică, socială. Vânzoleli recente au zgândărit acest echilibru, dar aceeași generoasă comunitate a găsit resurse pentru a depăși pasiuni, afectări și complexe. *Este nevoie* să învățăm traiul împreună, iar acest lucru înseamnă asumarea și acceptarea valorilor culturale ale celuilalt, ale semenului care are dreptul la diferență și la identitate. Instaurarea încrederii, toleranța opiniilor diferite, asumarea riscurilor, rezultate din impactul valorilor antagonice, sunt primele inițiative terapeutice pentru diluarea conflictelor. *Este nevoie* să se declanșeze unele facilități emoționale care să înlesnească atenuarea disjuncțiilor istorice și a prejudecăților umane.

Pentru aceasta se impune diluarea nuanțelor antagonice până la atingerea gradului zero. Intransigența (răi/buni, noi/voi) duce la comportamente exclusiviste, cum ar fi naționalism, șovinism, excluziune națională. Oricâte umilințe a trebuit să suporte o cultură sau "alta, oricâte conflicte au alimentat cele două secole ale construirii națiunilor, oricâtă ură s-a acumulat, lumea contemporană, dar mai ales acest nou proiect european pretind o degajare a arcului conflictual. Întreținerea lui și plierea în jurul unor partide cu tentă naționalistă întârzie aderența la o nouă mentalitate spirituală, la achiziționarea unui echipament comportamental de cooperare. Comunicarea cu celălalt presupune a-l accepta așa cum vine în întâmpinarea ta, respectându-i opinia, până la găsirea, *împreună,* a unor valori conjugate.

Fiecare are dreptul la un „eu/noi", aşa cum fiecare are dreptul de a fi „tu/voi", mai cu seamă în structura tipului european de convieţuire.

Formatorii de opinie, care propagă ecourile unor realităţi trecute, recunoscute ca instrumente de cultivare a sentimentelor naţionaliste, pot evita contaminarea indivizilor cu idei monopoliste şi exclusiviste. Manipularea mentalului cu informaţii ce întreţin ura şi răzbunarea, amintirea gravă şi incapacitatea de iertare creştină nu potenţează intransigenţa şi nici nu favorizează alcătuirea *„împreună"* a unor sinteze de elemente comune. *E nevoie* de *relaţionare* şi de *egalitate* în modurile de gândire, de acceptarea coexistenţei diferitelor culturi şi a diferitelor mentalităţi în interiorul spiritului arădean, de comunicare.

A ne accepta aşa cum suntem, români, unguri, germani, ortodocşi, catolici, neoprotestanţi, ca indivizi şi ca identităţi, poate aşeza arădenii într-un model de interculturalitate. Comunitatea arădeană nu are exerciţiul privirii spre fapte grave. E chiar o şansă pe care întârziem s-o valorificăm prin efecte, deşi conjunctura este favorabilă. Ne aflăm în pragul unei noi realităţi existenţiale, iar degetul cu care batem la uşa acesteia are dreptul de a fi condus de o raţiune neemoţională şi neimpregnată de sentimente care deranjează convieţuirea. Europa propune o civilizaţie cu mai multe culturi, iar pentru alcătuirea acesteia se solicită o mentalitate capabilă de iertare. Întârzierile devin mai periculoase decât sincronizările. Spiritul arădean are capacitatea de a-şi potenţa nostalgiile şi rezervele afective pentru alcătuirea unei punţi tranziţionale între Bucureşti, Viena, Budapesta, Berlin şi Paris.

(Anton Ilica, *Adevărul*,
anul XVI, nr. 4269, 21 iulie 2004)

Politica învăţământului românesc

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad parcurge o etapă fără precedent în devenirea ei în timp, o etapă în reală concordanţă cu managementul strategic al calităţii impus de Senatul instituţiei noastre de învăţământ superior şi adoptat ca strategie de dezvoltare pentru următorul deceniu de întreaga noastră colectivitate academică. Dezvoltarea Universităţii, lărgirea bazei materiale, realizarea celei mai importante investiţii din întreaga reţea de învăţământ superior românesc de stat, Complexul „M" din cartierul Micălaca, edificiu etalon nu doar pentru Universitate ci pentru întreaga comunitate a Aradului de astăzi, demonstrează viabilitatea acestei strategii de dezvoltare propusă şi materializată de Universitatea noastră.

Carta Universității "Aurel Vlaicu" impune realizarea planurilor şi strategiei Universității ca parte a învățământului superior de stat din România, având drept unic țel atingerea standardelor de calitate în conformitate cu normele academice moderne. Rectorul Universității "Aurel Vlaicu", aşa cum se statuează în Carta instituției noastre de învățământ superior, este o persoană nealiniată politic, dar care face totuşi, în opinia noastră, cea mai importantă politică din lume, şi anume aceea a învățământului şi, implicit, a României. Conducerea Universității promovează, de asemenea, valorile academice autentice, manifestând devoțiune față de principiile morale şi de deontologie profesională. În acelaşi timp însă, Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" îşi face o datorie de onoare din a mulțumi public, cu orice ocazie, celor care au sprijinit Universitatea şi din a recunoaşte pe cei careau fost cei care au stat la baza dezvoltării fără precedent a acesteia în ultimii patru ani şi de a spune răspicat care au fost liderii politici de ieri şi de azi ostili Universității "Aurel Vlaicu".

Fidel managementului strategic propus la primul şi al doilea mandat, Rectorul Universității "Aurel Vlaicu" nu va adera la nici o formațiune politică, nici de dreapta şi nici de stânga şi cu atât mai puțin se va regăsi în cursa electorală pe listele unei formațiuni politice. Întreaga comunitate academică va şti să prețuiască sprijinul acordat şi va aduce elogiu formațiunilor şi liderilor politici care au fost alături de Universitatea "Aurel Vlaicu", în momente de restrişte, dar şi în cele de izbânzi academice.

(Rector, Prof. univ. dr. Lizica Mihuț,
Adevărul, anul XVI, nr. 4296, 21 august 2004)

O şcoala pentru un oraş de caracter

Mi-a plăcut să o aud ieri vorbind la televizor pe doamna Mihuț, rectorul universităţi "Aurel Vlaicu". Intervenția sa, la postul loca RCS, a punctat faptul că pentru învățământul superior de stat arădean urmează o etapă nouă, a consolidării valorice.

Îmi amintesc că în aprilie 2000, ministrul Andrei Marga a venit în oraşul nostru cu un proiect de fuziune în buzunar; în contextul în care în anumite cercuri se discuta în vremea respectivă despre unirea celor două universități locale, Marga a avertizat rectorul de la "Vlaicu" că şcoala sa urmează să fie absorbită de rivalii de la "Goldiş". Nu s-a întâmplat aşa, pentru că din acel moment universitatea de stat s-a scuturat şi a început să se dezvolte, în umbra tradiției sale de două decenii, aşa cum foarte puține instituții de studii superioare din țară au fost capabile: în patru ani şi-a triplat specializările, iar numărul studenţilor a crescut de şase ori! Aradul este acum centru universitar în adevăratul sens al cuvântului, concurând oraşe cu blazon vechi în învăţământul românesc.

Locul unde pentru întâia oară Dimitrie Ţichindeal înfiinţa o preparandie românească a devenit continuator al tradiţiei în educarea formatorilor de opinie, datorită ambiţiei şi voinţei care a determinat o mână de oameni să nu renunţe la idealurile pe care fondatorul şcolii româneşti de stat le enunţa în oraşul de pe Mureş.

Faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" a rămas în picioare în ciuda ameninţării ministeriale se datorează în primul rând unei gândiri coerente, unei mentalităţi deschise care a ştiut să valorifice oportunităţile de dezvoltare sprijinite din fonduri europene, dar în acelaşi timp recunoaşterii aspiraţiilor mediului preuniversitar şi a potenţialului economic local. Îmbogăţirea peisajului academic arădean cu specializări solicitate deopotrivă de tineri liceeni şi de oamenii de afaceri care fac oraşul să prospere a dus la o emulaţie a studenţilor, fără precedent în învăţământul superior local.

Marele avânt al Universităţii "Aurel Vlaicu" este că a ştiut să întâmpine preferinţele absolvenţilor de liceu şi să Ic ofere, accentuând calitatea procesului educaţional, oportunitatea unei cariere în domeniile, în vogă pe plan social.

Aşa se explică gradul mare de absorbire a studenţilor universităţii de stat de către firmele locale, faptul că la unele specializări cursanţii sunt "arvuniţi" încă din anul IV de studii de către agenţii economici care îşi doresc specialişti tineri, formaţi după criterii moderne de competenţă.

E bine că ministrul învăţământului atunci, în primăvara anului 2000, a întârziat să îşi aplice planul, şi că oamenii care conduc universitatea de stat au muncit în aşa încât astăzi domnul Marga s-ar ruşina cu intenţiile sale. Universitatea "Aurel Vlaicu" a rămas în picioare, chiar dacă la un moment dat era singură împotriva tuturor (sau, ca Eugen Ionescu, în război cu toată lumea), iar autorităţile locale, în loc să sprijine, ei obstrucţionau, ademenite cu titluri de onoare, care însă pe cei mai mulţi i-au dezonorat.., Contrele, intrigile, presiunile politice nu au omorât-o, ci au întărit-o.

Mă bucur că acum rectorul Lizica Mihuţ, aşa cum a anunţat, pregăteşte iar o schimbare de atitudine. Boom-ul educaţional trebuie să fie susţinut accentuat de o consolidare valorică, pentru ca universitatea să câştige în prestigiu, să devină punct de reper iar absolvenţii săi să se bucure de avantajul unei diplome cu antet bun.

Îmi place ceea ce a sesizat doamna rector: e bine să ai profesori cu nume, dar cartea lor de vizită nu este suficientă dacă nu e exploatată până la epuizare.

Prin prisma acestei constatări, şcoala arădeană de stat are potenţial de creştere; personalităţile pe care le polarizează sunt capabile să impregneze caracter comunităţii locale, dacă vor fi lăsate şi încurajate să muncească pentru Arad, pentru arădeni.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul VII, nr. 2102, 09 septembrie 2004)

Fiecare student are instituţia de învăţământ superior meritată

Curând se încheie admiterea în universităţi, va începe programul didactic, articolele publicitare cu oferte concurenţiale vor înceta şi aparent toate rumorile se vor potoli. Studenţii au făcut opţiunea pentru o facultate sau alta, pentru un colegiu altul, în funcţie de diferite criterii, dintre care au predominat (în multe situaţii) promisiunile financiare. Curios este că foarte puţini virtuali studenţi au fost interesaţi de calitatea procesului de învăţământ, de baza materială sau spaţiul de învăţământ, de legalitatea funcţionării unor facultăţi sau colegii.

Opţiunea le aparţine şi consecinţele şi le asumă. Spunea, de pildă, o învăţătoare, că optează pentru colegiul de la un învăţământ particular deoarece taxa de şcolarizare este mai mică (?). Nu şi-a pus problema să verifice pe internet dacă există hotărârea de Guvern pentru funcţionarea acestuia, dacă există condiţii de învăţare, dacă sunt cadre didactice la toate disciplinele, dacă se desfăşoară cursurile la forma declarată (zi), dacă există responsabilitate a pregătirii profesionale, dacă alte taxe "compensează" dacă diploma... etc. Cursurile desfăşurate într-o cantină, club, garaj sau altă locaţie dosită, valoarea colegilor de seminar, câmpul educaţional, ambianţa didactică sunt elemente fundamentale care determină i calitatea situaţiilor educative.

În consecinţă, fiecare student îşi alege facultatea pe care o merită şi pe măsura propriei aspiraţii sau valori. - Universitatea de Stat “Aurel Vlaicu” din Arad, după cum se exprima rectorul acesteia, prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, nici nu are nevoie de orice fel de studenţi. Universitatea “Aurel Vlaicu”, ca instituţie de stat, coordonată şi monitorizată de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, nu-şi poate permite să abandoneze ideea de calitate, îşi asumă responsabilitatea socială şi profesională şi asigură un mediu de educaţie decent, legal şi productiv. Baza materială, valoarea studenţilor, pregătirea cadrelor didactice, organizarea instituţională, gestionarea administrativă şi financiară sunt temeiuri pentru ca un student să-şi merite apartenenţa la o condiţie intelectuală, universitară şi socială pe măsură. Adevăratele valori se dezvoltă numai într-o atmosferă didactică elevată, nu în situații improvizate, nu afişând publicistic false informații şi nu ascunzând neajunsurile sub declarații fastuoase. Importante vor fi capacitățile şi comportamentele achiziționate, virtuțile profesionale pe care o diplomă de profesionalitate le garantează. Până la decelarea reală a valorilor, fiecare student va suporta consecințele propriei opțiuni.

(Anton Ilica, *Observator*,
anul VII, 2112, 21 septembrie 2004)

Ce vor profesorii ?

Ne solidarizăm cu colegii noştri din FSFL. Chiar dacă nu demonstrăm sau nu facem grevă! Nu pentru că, anterior nu s-a obținut ceva, ci pentru faptul că nu s-a obținut ceea ce tot nişte parlamentari, unii dintre ei se regăsesc şi în actualul parlament, au votat în legea învățământului şi în statutul cadrului didactic. Acestea sunt virtuale şi se folosesc numai ca mijloace de a închide gura. Au votat atunci pentru a câştiga capital electoral, mai târziu l-au folosit, şi unii şi alții, iar învățământul românesc merge din ce în ce mai rău.

Unii care comentau, pe vremea cealaltă, împotriva profesorilor care le erau pe atunci şefi, în '90 i-au dat jos şi s-au urcat ei. Imediat au uitat ceea ce pățiseră şi s-au transformat în atotştiutori, ba în pedagogie şi didactică, ba în specialitate. Unii dintre foştii profesori au murit de inimă rea.

Alții, care au ajuns prin cine ştie ce voturi, pe câte un post local administrativ, s-au făcut imediat cadre didactice, dacă se poate universitare. După funcția administrativă şi-au ales şi funcția didactică. Primarul, şef de lucrări dacă nu avea doctoratul, sau conferențiar, dacă-l avea, eventual profesor! Prefectul, numai profesor universitar! Şi asta peste tot în țară! Amintiți-vă doar de Mischie! Câți Mischie or mai fi! Dacă nu respectăm munca dascălului înseamnă că nu ne respectăm pe noi nici ca persoane, nici ca popor. Asta este foarte grav!

Nu vă lăsați copleşiți de sentimentalisme şi de nevoile proprii şi citiți cu atenție ceea ce doresc cadrele didactice. Nu este prea mult! Este un minim pentru ca atunci când intră în clasă să nu trebuiască să-şi îndrepte atenția spre nevoile lui şi ale familiei şi să vă poată educa şi instrui corespunzător copiii dvs. Evident, dacă nu sunt şi ei „Mischie"!...

În plus, avem şi noi personal administrativ! Dacă pe noi, cadrele didactice, ne judecați subiectiv, cu ei nu cred că este cazul să faceți aceeaşi greşeală! Mă veți întreba: „Dar voi ați fost de acord! Ce mai vreți?" Nu noi, reprezentanții noştri! Or, cu reprezentanții noştri, nu vedeți dvs. cum e ? Stolojan, deşi a greşit suindu-se în căruţă, când se ştia bolnav, măcar a avut demnitatea şi s-a oprit. Ceilalţi, deşi sunt bolnavi, se cred sănătoşi şi ne fac ce ne fac!

Amintiţi-vă de un interviu pe care l-am acordat cu câtva timp în urmă. Cred că aveam dreptate!

(Dr. Redac Teodor Radu,
Preşedintele Sindicatului Sigma din cadrul UAV,
Adevărul, anul XVI, nr. 4339, 11 octombrie 2004)

Apartenenţa la o condiţie intelectuală

„Fără îndoială, un deceniu nu înseamnă foarte mult într-o devenire prin timp. Dar acest deceniu de învăţământ superior materializează, de fapt, un ideal. O aspiraţie exprimată necontenit vreme de un secol şi jumătate. Aradului i s-a făcut, în sfârşit, dreptate!”

Aşa nota, în urmă cu patru ani, cu prilejul împlinirii a zece ani de la înfiinţarea universităţii, prof.dr. Lizica Mihuţ, rector al Universităţii “Aurel Vlaicu”.

Documentele vremii, ce vorbesc despre istoria învăţământului transilvănean şi a celui arădean în special, consemnează eforturile depuse de intelectualitatea vremii pentru ctitorirea, şi pe aceste meleaguri, a unei instituţii de învăţământ superior.

Într-o rapidă consemnare a cronicilor, în 1812 ia fiinţă Preparandia – prima şcoală pedagogică românească de grad secundar, prima de acest fel din ţară şi una dintre primele la nivel european.

Zece ani mai târziu, sub mâna binecuvântată a Episcopiei Aradului, îşi deschide porţile Institutul Clerical Teologic Ortodox Român care, dacă ar mai fi funcţionat, împlinea la 1 Decembrie 182 ani de existenţă.

Parcă vrând să recupereze timpul de vane stăruinţe în ale învăţământului, la 1 mai 1833 îşi începe activitatea Conservatorul de muzică, al şaselea aşezământ de şcoală muzicală din Europa – după Praga, Paris, Bruxelles, Viena, Londra – şi înaintea celor apărute la Iaşi, Bucureşti, Leipzig sau Budapesta.

1906 Vasile Goldiş, membru al Dietei din Budapesta, susţine înfiinţarea la Arad a Universităţii de Vest, stăruinţe care nu au găsit înţelegere.

1927 – Institutul Teologic devine Academia Teologică Ortodoxă Română.

1948, 4 august – prin decretul nr. 177 Academia Teologică îşi încetează, după 126 de ani, activitatea.

1948 – ia fiinţă Institutul de zootehnie şi medicină veterinară care, după patru ani, se transformă în Institut agronomic cu două facultăţi: de medicină veterinară şi zootehnie.

1972, 10 decembrie – se înfiinţează Institutul de subingineri care funcţionează ca secţie serală a Institutului Politehnic „Traian Vuia" din Timişoara cu specializările Tehnologia prelucrării la rece şi Tehnologa sudurii până în 1990. După insistentele demersuri, prin H.G. din 4 ianuarie 1991 şi Ordinul nr. 4894 al Ministerului Învăţământului şi Ştiinţei din 22 martie 1991, ia naştere Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad cu Facultatea de Inginerie şi secţiile: Filatură-ţesătorie, Tricotaje-confecţii, Tehnologia chimică a textilelor, pielii şi înlocuitori, Tehnologia şi chimia produselor alimentare, Tehnologia construcţiilor de maşini, Utilajul şi tehnologia sudurii, Material rulant de cale ferată, Management şi marketing.

Cinci luni mai târziu, se (re) înfiinţează Facultatea de Teologie.

Din 1999 prin reorganizarea învăţământului universitar, la specializările existente se adaugă: Automatică şi informatică industrială, Tehnologia şi controlul calităţii produselor alimentare în alimentaţie publică şi turism, Contabilitate şi informatică de gestiune, Finanţe şi asigurări.

În acest an, pe harta învăţământului arădean a apărut un modern complex universitar care cuprinde două amfiteatre cu 234 locuri fiecare, trei săli de curs cu un total de 390 locuri, 16 săli de seminar, 22 laboratoare, capela Facultăţii de Teologie. Pentru dotarea cu aparatură şi tehnică de calcul de ultimă oră, numai în acest an au fost alocate peste 40 miliarde lei.

Se află în curs de amenajare, pe o suprafaţă de 1870 mp., un incubator de afaceri şi un centru de transfer tehnologic. În acest an au fost executate ample lucrări de informatizare a complexului universitar; a fost dată în folosinţă o centrală termică de termoficare, destinată creşterii gardului de confort în căminele studenţeşti.

În imediata vecinătate a modernului complex universitar va fi dată în folosinţă până la finele acestui an una dintre cele mai moderne săli de sport din ţară.

(Aurel Ghimpu, *Actualitatea Academică*,
an IV, nr. 4, decembrie 2004)

Ce se (mai) întâmplă în învăţământul superior?

În ultimul timp, se scrie şi se vorbeşte despre modificări fundamentale în învăţământul superior românesc, invocându-se autorităţile Procesului (Convenţiei) de la Bologna, în baza căruia se creează „spaţiul european al învățământului superior". Pentru că am primit mai multe telefoane de lămurire, îmi permit să punctez câteva elemente, care alimen-tează nașterea unei noi paradigme a învățământului universitar românesc.

În condițiile funcționării corespunzătoare a structurilor Uniunii Europene, se impun modificări în organizarea principalelor sistemelor naționale și organizarea lor europeană. La Bologna, în 1999, țările europene, prin miniștrii învățământului și educației, au semnat o convenție de compatibilizare a sistemelor de învățământ superior, astfel ca acesta să asigure pentru absolvenți șanse socio-profesionale egale pentru toți absolvenții indiferent de locul finalizării studiilor. Se are în vedere alcătuirea spațiului european al învățământului superior, ceea ce ar însemna adaptarea unor elemente comune ale planurilor de învățământ, programelor academice, domeniilor, specializărilor și competențelor necesare pentru integrare profesională în oricare mediu economic din întregul spațiu european. În consecință, începând cu anul universitar 2005/2006, structura instituțiilor de învățământ superior capătă o nouă configurație, sintetizată în formulele 3-2-3 și/sau L (licență) -M (master) - D (doctorat). Universitățile își organizează activitatea pe două cicluri: I (studii de licență) și II (studii master și doctorat). Facultățile vor putea avea trei nivele de organizare: licență (3 ani), master (2 ani) și doctorat (3 ani), cu specificația că autonomia universitară poate opta pentru schimbarea programelor de studii (sau plan de învățământ). Totodată, va exista o congruență în domeniul specializărilor (care coincid cu profesiunile dobândite), în conformitate cu 13 domenii, cum ar fi științe exacte, științe ale naturii, științe umaniste, științe sociale și politice, științe inginerești etc. Traseul unui student este deschis spre absolvirea prin licență și continuarea studiilor postlicență, de tip master, ori doctorat. De pildă, pentru o carieră didactică, un licențiat va avea competențe pentru învățământul primar și gimnazial, un absolvent de master va putea fi angajat în învățământul liceal, iar cel cu doctorat va fi expert pentru activitate profesională în învățământul superior.

De altă parte, se pune un accent important pe formarea unor competențe științifice, practice, informaționale și de comunicare în 1-3 limbi europene. Examenul de licență va fi precedat de un semestru de practică profesională și de abilitarea printr-un certificat de competență lingvistică a comunicării, orale și scrise, într-o limbă de circulație europeană.

Programele de studii ale țărilor din Uniunea Europeană vor dispune de sistemul de credite de studii, prin care se măsoară timpul pe care studentul îl consumă pentru asimilarea conținutului unei discipline academice. De pildă, licența are minimum 180 credite de studii (60/an universitar), dar există și specializări cu 240 credite (științe inginerești) și chiar cu 360 (arhitectură și medicină veterinară). Universitatea "Aurel

Vlaicu" este foarte atentă la sensul acestor schimbări, fiind pregătită să se adapteze, prin toate facultățile sale, la noua paradigmă a învățământului european. Au avut loc consultări la nivel național pentru identificarea particularităților fiecărui domeniu şi specializare universitară la care au participat decanii facultăților din Universitatea "Aurel Vlaicu". Deşi se preconizează să existe un nucleu comun de discipline academice în programul de studii şi un set de teme identice în programele analitice, fiecare facultate şi fiecare disciplină va putea particulariza aceste documente curriculare. Colegiile pedagogice, precum şi colegiile universitare, încetează să mai existe, ele devenind instituții universitare integrate în sistemul 3-2-3. Ele se integrează domeniului VI (ştiințe ale educației) şi îşi organizează activitatea în facultăți. În acelaşi timp, nevoile de cadre didactice din învățământul preuniversitar sunt acoperite de obținerea unei a doua licențe prin promovarea modului de formare psihopedagogică, adică a Departamentului de pregătire pedagogică.

Legea Programului de studii universitare va fi operaționalizată din anul universitar 2004/2005, iar Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad îşi va compatibiliza organizarea şi desfăşurarea procesului de învățământ spre a se integra, cu toate facultățile actuale, în aria învățământului european.

(Conf. univ. dr. Anton Ilica, *Adevărul,*
anul XVII, nr. 4445, 17 februarie 2005)

O Universitate are viitor dacă relaționează cu mediul economic

Fără îndoială, existența unei universități într-o zonă de dezvoltare economică reprezintă unul dintre factorii cei mai importanți în crearea premiselor de propăşire a acesteia. Avea dreptate Jim Dillon care la Conferința de la Maastricht din 1997 a UE sublinia că „trecutul a fost dominat de a avea sau a nu avea, viitorul va fi determinat de a şti sau a nu şti", iar Universitatea promovează cunoaşterea ca factor esențial al progresului şi al dezvoltării. În actuala etapă de transformare profundă a sistemului academic românesc, în fața universităților apar noi provocări care determină schimbări de atitudini dar şi de mentalități, referitoare atât la rolul universității în sine cât şi la misiunea pe care tinde să o îndeplinească universitatea. La ora actuală, concepția tradițională pentru universitățile româneşti şi mai ales pentru cadrele didactice universitare, de a asigura doar cunoaştere fără relaționare cu beneficiarii acestei cunoaşteri, nu mai este actuală. Respectăm universitățile de mare tradiție, dar am resimțit întotdeauna în relația cu stimații colegi, rectori ai acestor universități, un uşor aer de superioritate faţă de universităţile înfiinţate după anul 1990. Tradiţia înseamnă un trecut demn de respect dar, fără adaptare la cerinţele actuale, ea nu invederează în orice condiţii şi un viitor pe măsura trecutului. Societatea în dinamica ei, mediul economic în profundă schimbare şi înnoire, obligă universităţile la adaptare continuă. Este lipsit de sens un învăţământ plasat într-un turn de fildeş, fără raportare nemijlocită la cerinţele pieţei. În acest context, fără o relaţie directă cu necesităţile mediului economic, procesul didactic din instituţiile de învăţământ superior devine caduc. Nu are sens să pregătim specialişti pentru domenii despre care doar *credem* că se dezvoltă într-un anumit sens. Dinamica economică este clară şi răspunde provocărilor pieţei şi progresului tehnologic fără precedent din societatea informatică modernă. Evident că relaţionarea cu mediul economic nu înseamnă abdicarea de la *standardele calităţii* procesului de învăţământ superior. *Calitatea învăţământului* este dată de calitatea profesorului şi de coerenţa sistemului, în strânsă legătură însă cu cerinţele societăţii actuale în toată complexitatea ei. La aceste provocări trebuie să răspundă şi Universitatea, pentru a livra specialişti pregătiţi la cerinţele actuale ale ştiinţei, tehnicii şi tehnologiilor moderne, pentru a fi cu un pas, dacă se poate, înaintea trendului pieţei.

Corelarea între cererea de pe piaţă şi oferta academică este garanţia succesului pentru ambele părţi: universitatea devine capabilă să furnizeze ştiinţă aplicată cerinţelor pieţei iar mediul economic dispune de specialiştii de care are nevoie.

Adaptarea la trendul dezvoltării unei anumite zone este garanţia succesului unei universităţi, care trebuie să fie, cu adevărat, un motor al dezvoltării în zonă. *Vechea relaţionare dintre învăţământ, cercetare şi producţie, clamată în alte epoci, adaptată la cerinţele moderne devine acum o necesitate stringentă pe care nu o putem eluda.* Pentru a avea un feed-back în mediul economic, Universitatea este obligată să-şi creeze propriile instrumente de implicare activă în dezvoltarea zonei. Universitatea “Aurel Vlaicu” a înţeles de câţiva ani să-şi schimbe atitudinea în acest sens şi deja, prin existenţa unui asemenea instrument, *Incubatorul Tehnologic şi de Afaceri UAV – IT Incubator*, primul asemenea incubator funcţional înfiinţat pe lângă o universitate românească, cu o *finanţare nerambursabilă de 240.000 euro* prin programul INFRATECH, a dovedit că s-a integrat în această tendinţă. Incubatorul reprezintă atât un instrument al dezvoltării cât şi un adevărat laborator pentru cadre didactice şi studenţi în relaţionarea directă cu mediul economic.

Fără a intra în amănuntele tehnice care nu-şi au locul aici, trebuie să menţionăm că acest incubator a dovedit deja că poate coagula energiile inovatoare, prin organizarea primului seminar naţional de inovare, la Arad, în primăvara acestui an, la care au participat toţi directorii Centrelor de Transfer Tehnologic şi Inovare acreditate din universităţile şi institutele de cercetare din România.

Legăturile profunde între universitate şi agenţii economici din Arad dovedesc, de asemenea, implicarea Universităţii "Aurel Vlaicu" în rezolvarea unor probleme concrete ale mediului economic din zonă. Parteneriatele cu mari firme de prestigiu, cum ar fi *Alcatel, Astra Trinity, Astra Vagoane Călători, Silmet SpA, Inter-Coop SA* ş.a., care au realizat investiţii în zona judeţului, asigură atât un contact direct cu cerinţele reale ale pieţei dar rezolvă şi problema plasării absolvenţilor noştri în firme de viitor, în care cunoştinţele acumulate în anii de facultate pot fi valorificate la înalt nivel.

Întreaga strategie a conducerii Universităţii este orientată spre cerinţele pieţei muncii şi ale mediului economic, pentru că prestigiul unei şcoli superioare stă nu în numărul mare de absolvenţi pe care îi produce, în specializări cât mai exotice cu putinţă, ci în a asigura acei specialişti care îşi pot găsi un loc pe piaţa muncii.

Orientarea cadrelor didactice spre cercetare, nu doar spre didactică, în învăţământul superior, înseamnă tocmai racordarea la această tendinţă de relaţionare directă cu mediul economic. *Cercetarea ştiinţifică nu presupune doar cercetare în sine, centrată pe domenii abstracte ci ea este impusă tocmai de solicitările venite din mediul economic.*

Un exemplu concret în acest sens este un *proiect al Universităţii noastre cu Astra Vagoane Călători SA Arad*, finanţat de Guvernul României cu suma de *4,5 miliarde ROL*, care demonstrează relaţionarea directă a mediului academic cu cel economic, pe o problematică de cercetare impusă de realităţile pieţei.

Parteneriatele cu mediul economic, crearea de instrumente de cercetare-inovare, accesarea de programe cu finanţare europeană pentru dezvoltarea cercetării, a instrumentelor de cercetare-inovare, programe în parteneriat cu agenţi economici sau asociaţii de genul agenţiilor pentru întreprinderi mici şi mijlocii, de exemplu, reprezintă modalităţi eficiente de a asigura o bună relaţionare cu cerinţele mediului economic şi de a asigura prestigiu şi prestanţă unei universităţi care în acest mod îşi poate elabora în linişte o strategie de succes pentru viitor. Este exact calea aleasă de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

(Prof. univ. dr. Lizica Mihuţ, Rectorul U.A.V. Arad,
Gândul, anul I, nr. 69, 22 iulie 2005)

Ministerul încalcă autonomia Universitară

Ministrul Mircea Miclea a venit la conducerea Ministerului Educației și Cercetării cu un *concept admirabil*: „studentul este rege". Pretutindeni în lumea academică se întâmplă la fel. Iar când același ministru Mircea Miclea a propus instituirea unui vaucer pentru absolvenții de liceu, care să-și decidă singuri parcursul academic, am aplaudat din tot sufletul. Propunerea ministrului, practic, deschidea porțile liberei decizii pentru fiecare absolvent de liceu, care ar fi putut să se orienteze spre universitatea pe care o consideră a-i împlini toate așteptările.

Dar în mod paradoxal, salutara idee a ministrului Mircea Miclea este contrazisă prin decizia de limitare a locurilor cu taxă la un procent de 150 la sută față de locurile bugetare. Facem precizarea necesară că Ministerul Educației și Cercetării decide, precum se știe, numărul de locuri bugetare, care în cazul Universității "Aurel Vlaicu" este de *patru ori mai mic* decât locurile propuse prin autorizările și acreditările CNEAA, respectiv de 1750 de locuri, față de 400 de locuri decise de Minister.

Întrebarea este: cum a fost posibil ca Universitatea "Aurel Vlaicu" să primească același număr de locuri bugetare ca și în anul 1998, acum, când Universitatea "Aurel Vlaicu" are 8 facultăți și 34 de specializări, față de 3 facultăți și 14 specializări în 1998?

Universitatea "Aurel Vlaicu" are o strategie de succes, dovadă faptul că numărul de studenți a crescut de șase ori, ceea ce înseamnă că își poate decide în cunoștință de cauză viitorul. Cum altfel se explică locul 9, la vizibilitatea internațională a Universității sau existența unui Incubator de Afaceri, însemnând *240.000 euro nerambursabili*, care va incuba proiecte valorând peste *8 milioane euro*?

Universitatea noastră a dezvoltat relații internaționale de colaborare, materializate prin câteva proiecte și programe de anvergură. De curând, Universitatea "Aurel Vlaicu" a câștigat un important proiect, unul din cele opt finanțate de Provincia italiană Friuli-Venezia-Giulia, alături de Universitatea din Udine.

Derulăm, de asemenea, cu Universitatea din Gent, un program de cercetare susținut de Guvernul Flandrei. Academia CISCO din cadrul Universității noastre a elaborat un program de cercetare în cadrul Romtelecom Arad, care a avut un asemenea succes încât, în baza rezultatelor obținute, a fost deja extins la scară națională. De asemenea, absolvenți ai Academiei CISCO din Universitatea noastră lucrează la Comisia Europeană, la Bruxelles, ca specialiști, ceea ce demonstrează calitatea procesului didactic desfășurat la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

Universitatea "Aurel Vlaicu" a luat în serios ideea de autonomie universitară şi acţionează în acest sens, pe baza deciziilor strategice aprobate de Senatul instituţiei noastre de învăţământ superior.

Managementul Universităţii "Aurel Vlaicu" presupune locuri bugetare dar şi locuri cu taxă, parteneriate, colaborări internaţionale, programe performante de cercetare şi dezvoltare şi accesarea de fonduri europene de finanţare, acolo unde este posibil.

Dacă Ministerul Educaţiei şi Cercetării înţelege prin autonomie doar aprobarea unor decizii primite „de sus", prin diminuarea rolului Senatului universităţilor româneşti, atunci această gândire managerială la nivelul sistemului de învăţământ superior românesc nu va avea sprijinul nostru. Sau, poate, dacă Ministerul se va angaja să suplimenteze cele 45 de miliarde lei anual, alocate pentru salariile personalului Universităţii noastre la suma totală de 98 miliarde lei, cât cheltuieşte Universitatea noastră pentru salariile celor care aplică strategiile Universităţii şi pun în practică programele didactice, de cercetare şi relaţionare cu mediul economic, atunci nu este nici o problemă. Acceptăm, din acest punct de vedere, „tutela", sub rezerva de renunţare la conceptul de „autonomie universitară", devenit caduc în asemenea condiţii, şi eventual elaborarea şi promovarea unui posibil concept de „autonomie universitară dirijată de Minister".

Aplicarea acestuia însă nu poate ascunde faptul că în sistemul academic românesc nu există autonomie şi egalitate pentru toţi actorii. În învăţământul superior privat autonomia este reală, Senatul este cel ce decide inclusiv cifra de şcolarizare iar intervenţia Ministerului este inexistentă pe când în sistemul de învăţământ superior de stat, Senatul nu are aceeaşi autonomie: Ministerul decide atât locurile bugetare, cât şi cele cu taxă.

(Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ, Rectorul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad,
Gândul Educaţional, nr. 3, 19 septembrie 2005)

Profesori în şcolile primare şi grădiniţe

Am scris monografia celei mai vechi şcoli preparandiale româneşti (Şcoala Normală „Dimitrie Ţichindeal", 1998) şi un volum despre evoluţia ideii de învăţământ superior în Arad (Universităţi arădene: proiecte şi împliniri, 2000). Din 1812 până în prezent, oamenii luminaţi ai Aradului au râvnit spre alcătuirea unor instituţii de educaţie menite să formeze o intelectualitate culturală, tehnică, economică şi ştiinţifică. În jurul Şcolii pedagógice s-a creat, în fiecare epocă a devenirii sale un nucleu de cărturari, autori de cărţi, constructori de opinie, modele culturale şi politice. Preotul

Ţichindeal, cel etichetat de Eminescu ca posesor de har oratoric, prof. Diaconovici Loga, autori de gramatici româneşti, Vicenţiu Babeş, Alexandru Gavra, autorul unui proiect editorial cu valoare economică, doctorul în etnologie Caius Lepa, enciclopediştii Gheorghe Ciuhandru, Teodor Botiş, Roman Ciorogariu, universitarii Tîrcovnicu, Emandi, Drăgan, Crişan, Crep ori Drăgulescu ş.a. au alimentat orgoliul vieţii intelectuale arădene.

Încă de atunci (1812), Dimitrie Ţichindeal, directorul şcolii pentru învăţători, vroia în Arad un învăţământ de grad superior de tip academic. Au urmat alte proiecte de înfiinţare în Arad a unei universităţi, cum ar fi a lui Popovici Desseanu (cu trei facultăţi şi o organizare modernă), a lui Montani (1924), a lui Teodor Botiş (rector al Institutului teologic din Arad), a intelectualităţii arădene în frunte cu Episcopul Andrei Maghieru (1945).

Au existat instituţii cu elemente de învăţământ superior (ex.Institutul Pedagogic Arad-1960), precum şi o perioadă de aproape un deceniu (1950-1957) de învăţământ medical veterinar şi agricol (Facultatea de Medicină Veterinară, Zootehnie şi Institutul agronomic), plus Institutul de Subingineri (1972). În 1990, pe temelia Institutului de Subingineri se construieşte Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu" care, iată, în 15 ani a ajuns să aibă 8 facultăţi, peste 30 de specializări, să organizeze masterate şi doctorate, cu peste 12.000 studenţi înmatriculaţi, o bază materială modernă şi un corp academic propriu. Vocaţia pedagogică a începuturilor („Şcoala pedagogică de învăţători") s-a împlinit, acum, în 2005, când în cadrul Universităţii "Aurel Vlaicu" din Arad funcţionează Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială cu trei specializări: Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar, Psiho-pedagogia specială şi Asistenţa Socială, având peste 800 de studenţi. Este organizată în două catedre şi râvneşte să devină o instituţie de referinţă în învăţământul pedagogic şi în domeniul Asistenţei sociale.

Şcolile primare şi grădiniţele arădene vor avea curând absolvenţi ai Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială cu titlul de profesori, ceea ce reprezintă un temei de autoritate didactică şi de calitate în exerciţiul profesional.

(Conf.univ.dr. Anton Ilica,
Decan al Facultăţii de Ştiinţe ale Educaţiei şi Asistenţă Socială,
A*devărul,*anul XVII, nr.4634, 28 septembrie 2005)

O universitate neimplicată politic riscă să ajungă în colaps

Fără îndoială, cea mai importantă izbândă pentru Aradul postdecembrist este învăţământul superior. Arădenii şi-au dorit universitate încă de la mijlocul secolului al XIX-lea, iar intelighenția din aceste locuri elabora deja proiecte de finanțare a unei universități în anii 1870-1880. Neșansa istorică a Aradului a fost de a nu fi avut învățământ superior din motive, întotdeauna, subiective, iar când, în sfârșit, a avut o facultate de zootehnie și una de medicină veterinară, acestea nu au rămas prea mult la Arad, deoarece oficialii comuniști de atunci au hotărât închiderea și translarea lor într-un alt oraș.

Decembrie 1989 a adus cu sine noi speranțe pentru Aradul academic. În toată țara, fostele institute de subingineri și institutele pedagogice au fost transformate în universități. Astfel, în mai 1990, a luat ființă Universitatea "Aurel Vlaicu".

De atunci, Universitatea s-a dezvoltat temeinic, dar nespectaculos, augmentând, cu fiecare an universitar, numărul de specializări și facultăți. Cu toate că CNEAA a propus, pentru anul întâi, aproape două mii de locuri bugetare pentru cele 38 de specializări ale celor 8 facultăți actuale ale Universității noastre, Ministerul Educației și Cercetării a continuat să stabilească o cifră de școlarizare de *cinci ori mai mică* față de propunerea Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. Urmărind ce se întâmplă în învățământul superior românesc, am ajuns la trista concluzie că de cele mai multe ori politicul guvernează decizia Ministerului Educației și Cercetării. Constituția României prevede, printre domeniile în care politicul nu poate să se implice direct, alături de Armată, Poliție, Servicii secrete, și Învățământul. Altfel spus, în școli, indiferent de gradul acestora este interzisă propaganda electorală. Prin extensie, școala ar trebui să rămână un spațiu deschis doar politicii învățământului, care să se închine doar în fața tiraniei standardelor de calitate.

Politicul, indiferent dacă este expresia forțelor politice cu doctrină de dreapta, stânga, centru cu toate nuanțele sale și chiar extremele permise de lege, se insinuează în universități. *Politicul dictează cifrele de școlarizare, politicul sprijină sau îngroapă investițiile* tot politicul ridică sau coboară atât personalități dedicate școlii în cele mai înalte funcții din ministerul de resort, dar și personaje fără nici o altă legătură cu domeniul decât o cotizație de partid la una din forțele politice aflate vremelnic la putere sau, mai rău, doar vreo simpatie evidentă sau mai puțin vizibilă față de unul sau altul din marii zilei.

Exemple pot fi date, din păcate, destule pentru a demonstra cele de mai sus. Problema care se pune, însă, este alta: ce se poate întâmpla cu acele universități care se încăpățânează să facă în continuare doar politica învățământului, fără a se pleca în fața mai marilor momentului. În Universitatea "Aurel Vlaicu", rectorul nu poate face politică. Această prevedere, îmbrățișată și susținută de întreg conclavul academic, vrea tocmai să separe destinul Universității de fluctuațiile vieții politice de fiecare zi. Adică, să dedice întreaga energie a conducătorului instituției pentru înfăptuirea programului adoptat la preluarea mandatului și transpunerea în viață a managementului strategic promovat de Senatul Universității.

Rectorul este o persoană publică, deschisă doar pentru aplicarea politicii învățământului, nu platformelor politice ale uneia sau alteia dintre formațiunile politice de pe eșichierul politic românesc. Până aici, totul pare extrem de frumos și înălțător, însă realitățile cu care se confruntă universitatea arată dificultatea unui asemenea mod de a gândi relația dintre universitate și politic. Postura de independență politică aduce cu sine o reală vulnerabilitate atât pentru rector, cât și pentru universitate, deoarece, în condițiile actuale, orice solicitare plecată din universitate depinde pentru rezolvare de unul sau altul dintre pionii impuși politic în conducerea ministerului.

În locul deschiderii față de problemele Universității, contează de multe ori doar un cuvânt bun pus de unul sau alții dintre cei implicați în puternice interese de ordin material sau dintre reprezentanții partidului care l-a promovat pe factorul de decizie care poate rezolva solicitarea. Iar dacă în locul obedienței, rectorul se încăpățânează să-și mențină verticalitatea, atunci se poate ajunge extrem de ușor la colapsul instituției. Pentru că în societatea de azi, din păcate, tot mai des se poate constata că nimeni, și mă refer aici la înalți demnitari și persoane cu funcții importante și influență, nu apără interesele unei universități de stat, dar aceleași persoane se declară apărătorii fără teamă și reținere pentru instituții de învățământ private pentru care standardele luate în considerare au cu totul alte conotații, mult mai profitabile pentru toți cei implicați, decât în cazul universităților de stat.

Ca rector și ca instituție de învățământ superior de stat, din februarie 2000 până în prezent, nu am fost sprijiniți de nici un ministru al învățământului, cu o singură excepție.

(Rector Lizica Mihuț, *Gândul educațional*,
nr. 5, 14 noiembrie 2005)

Un zapping face mai mult decât Shakespeare

Tinerii și-au construit o creodă a lor și dau cu tifla în rigorile clasice ale comportamentului. O nouă mentalitate, a adolescenților, dă din coate printre vechile relicve. Tânăra decoltată care înjură bărbătește poate rosti fără rețineri: „lasă-mă să fac ce vreau cu mine”.

Alături de ceilalți, gustă deplinătatea plăcerilor, are pofta de viciu și-l consideră valoare, își arată jumătate din sâni și-și arcuiește pielea bronzată din jurul buricului, râde în hohote în public, descoperind plăcerea utilității inutilului. Lumea nouă n-are vreun cult pentru Shakespeare, iar un set de show-uri schimbate cu zapping valorează mai mult decât o clipă de reflecție hamletiană („a fi sau a nu fi"). Nimeni nu este responsabil de nimic, aşa cum nici intelectualii nu (mai) sunt responsabili de supraviețuirea culturii. Adolescenții îşi construiesc cultura lor din mers, desacralizând valorile prin „topirea" acestora în gustul cotidian. Regulile devin opțiuni, valorile, altădată intangibile, devin feeling-uri. Nu există adevăr, ci adevăruri, prin urmare nici minciună, nu există frumusețe, dar nici urâțenie, nu există nici stereotipuri, dar nici creativitate. Se alcătuieşte o lume pestriță, în care întrebarea „Dar cine este Enescu?" nu mai stârneşte mirare.

Omul fără însuşiri se simte bine sub umbrela acestui metisaj (amestecătură) generalizat. Tradiția e consumată, nu păstrată, istoria se diluează, sentimentele trec prin „pofta ce poftesc". Toate cele agreate de modernitate se deconstruiesc prin ignorare. Epiderma, mişcarea, agitația, muzica zgomotoasă, culorile țipătoare etc. se unesc într-o inspirație naturală.

Adolescenții nu acceptă şcoala (acum păzită milităreşte, după reguli de închisori) cu programul său de constrângere, dominat de autoritate, rupt de realitatea vieții. Aici se pierde tinerețea, se pervertesc mințile, se schimbă gustul muzicii. Adolescența vrea căldură trupească nu conversație (adică apropiere nu distanță), vrea sunet şi lumină, nu gândire, vrea entuziasm, adrenalină, spectacol cotidian. Narativitatea se trăieşte ca o incitantă poveste în care actorul e însuşi adolescentul.

O lume nouă îşi face loc şi nu putem trage perdeaua ca să n-o observăm. În sfârşit societatea a devenit adolescentă. E semn de primenire şi de aşezare nouă a omului. Tinerii vor personalitatea, aşa cum o simt (şi o vor) ei, nu cum doresc „babacii", şi ştiu că doar o lume a adolescenței îi reprezintă. Viața modernă (clasică, riguroasă) îşi declină autoritatea în fața adolescenței postmoderne, în fine societatea întinereşte. Avem nevoie de o primăvară nouă, de zburdălnicie şi adolescență, de tinerețe şi optimism. Avem nevoie de o societate a imberbilor.

(Anton Ilica, *Observator*,
anul VII, nr. 1574, 04 ianuarie 2006)

U.A.V. – între cele mai performante universități româneşti

Universitatea "Aurel Vlaicu" se află în topul celor mai bune instituții de învățământ superior din România. Clasamentul a fost realizat avându-se în vedere vizibilitatea internațională și performanțele celor 113 universități din România.

Faptul că a obținut această clasare a ajutat Universitatea arădeană să primească încă 113 locuri bugetare la studiile de mastere, dar să și dezvolte baza materială și calitatea învățământului superior arădean.

„Vizibilitatea internațională este unul dintre criteriile obiective care pot evidenția rolul și locul unei Universități, în baza rezultatelor concrete ale activității de cercetare, materializate printr-un coeficient care ține cont de raportul dintre numărul de lucrări științifice publicate în reviste acreditate ICI și numărul total de cadre didactice din fiecare Universitate. Ultima ierarhizare a Universităților din România, realizată de un colectiv de cercetători români grupați în asociația Ad Astra, pe baza acestui coeficient obiectiv, situează Universitatea "Aurel Vlaicu" pe un onorant loc 20 pe țară, din totalul celor peste o sută de universități românești" – a subliniat rectorul Lizica Mihuț.

Trebuie remarcat faptul că această ierarhizare este una obiectivă, realizată pe baza unor criterii verificabile. Clasamentele sunt realizate pe baza articolelor științifice publicate de personalul Universităților în reviste științifice recunoscute internațional, indexate de ICI Web of Science în anul 2005. ICI este instituția cea mai recunoscută pe plan internațional în domeniul monitorizării și recenzării publicațiilor științifice. Datele privind numărul de cadre didactice provin de la Direcția pentru Învățământul Superior din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, pentru instituțiile de stat civile și din Cartea Albă a Cercetării Universitare din România, 2005, pentru universitățile militare și cele private.

Ierarhizarea cuprinde doar 50 dintre cele 113 universități românești, adică doar pe acelea care au corespuns criteriilor stabilite de grupul de cercetători. Universitățile fără nici un articol indexat ICI publicat nu apar în top. Universitatea "Aurel Vlaicu" este singura instituție de învățământ superior din Arad prezentă în această ierarhizare.

„Autorii studiului apreciază că, studiind rezultatele acestuia, este evidentă performanța extrem de slabă a universităților private și a unora din universitățile de stat înființate după 1989, care arată că din păcate aceste universități continuă să ofere diplome pe bandă rulantă fără să ofere și o pregătire adecvată lor" – a punctat doamna rector. În opinia sa, după 1 ianuarie 207 vor fi multe universități românești falimentare, unele dintre acestea având deja acum probleme cu asigurarea numărului necesar de studenți.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul X, nr. 2647, 27 iunie 2006)

Testele naționale și bacalaureatul sunt expirate?

„Reforma, atâta câtă este, s-a derulat fragmentar, adică pe cicluri de învățământ, fără a manifesta coerență și fără a elabora o strategie unitară, susținută în plan financiar"

De ani buni, testele naționale susținute de elevii claselor a VIII-a și examenul de bacalaureat sunt contestate, deopotrivă, de dascăli, elevi și părinți. Dar niciodată ca în această vară nu au fost probate marile lacune de natură organizatorică privind pregătirea și desfășurarea acestor examene. Mai pot avea universitățile încredere în calitatea și, mai ales, în corectitudinea bacului? O întrebare fundamentală, la care trebuie să reflectăm cu toții.

Cunosc bine sistemul de învățământ românesc pentru că am fost profesor și în învățământul preuniversitar. Ceea ce cred că-i lipsește învățământului românesc este o abordare sistematică, de la primele clase și până la formarea de-a lungul întregii vieții. Reforma, atâta câtă este, s-a derulat fragmentar, adică pe cicluri de învățământ, fără a manifesta coerență și fără a elabora o strategie unitară, susținută în plan financiar și nu numai. Testele naționale vizează asimilarea unor capacități fundamentale de comunicare în limba română, de structurare a gândirii matematice, în general, precum și de abilitate a unor aspecte axate pe discipline cu puternic efect comportamental și structural.

Bacalaureatul constituie un moment fundamental în identificarea conturului de personalitate al tinerilor. Tocmai pentru că apreciem activitatea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și virtuțile examenului în sine, am considerat bacalaureatul un criteriu de bază în admiterea la Universitatea noastră. Problemele de organizare, distorsiunile de rezultate și ierarhii, nerespectarea metodologiei nu țin de Universitate, deși cadrele noastre didactice veghează la respectarea acestora, în calitate de președinți ai comisiilor de bacalaureat.

Știm, din informările acestora, că acolo unde se respectă metodologia, unde există o cooperare reală între președinte și comisia de organizare, rezultatele pot fi un temei pentru admiterea la facultate, ba unul dintre cele mai serioase. Și totuși, va trebui să medităm în continuare la cel puțin câteva întrebări. Sunt cele două forme de evaluare externă (testele naționale și examenul de bacalaureat) relevante pentru învățământul românesc actual? Sunt ele în evoluție sau dovedesc o involuție din cauze diverse – fie din partea birocrației educaționale, fie din partea practicienilor, fie din partea elevilor ori a conținuturilor, modalităților de aplicare a formei de evaluare, a formelor de organizare? Răspunsul îl dă și-l va da doar realitatea educațională, economică și socială! Cum trăim? Cum știm să producem încât să fie vandabil ce producem ? Cum vieţuim împreună cu alţii încât să construim valori spirituale şi materiale? Ce mentalitate avem? O mentalitate de făuritori ? Sau o mentalitate de distructori ? Toate acestea se reflectă şi prin sistemul de evaluare naţională!

(Prof.univ.dr. Lizica Mihuţ,
Adevărul, nr. 4979, 11 iulie 2006)

Ce este aceea "Universitate europeană"?

În risipa propagandistică a unor universităţi private şi neprivate, se foloseşte sintagma „universitate europeană". Evident că sună bine, dar dincolo de sunetul sforăitor se furişează o formă de manipulare şi de persuasiune extrem de periculoasă, poate chiar iresponsabilă. Cititorii neavizaţi (şi neavertizaţi) pot crede că o asemenea instituţie dispune de autoritate europeană, de credit şi recunoaştere europeană, de calitate etc. Este o mare amăgire iar lipsa de informaţie specifică poate duce la riscuri imprevizibile.

„Pe ce te bazezi dumneata" ar zice Ilie Moromete, când afirmi un lucru? Aş solicita celor ce-şi anină epitetul de „european" să motiveze opţiunea şi dreptul de a se eticheta cu un asemenea atribut.

Universităţile de Stat din România, probabil şi unele private, au adoptat Programul de studii, recomandat de Bologna cu obţinerea studiilor universitare de bază în 3 ani, tip licenţă, urmată eventual de un traseu postlicenţial prin masterat şi doctorat. Autonomia universitară permite Senatului să adopte sau nu prevederile Procesului de la Bologna. Bunăoară, Universitatea "Aurel Vlaicu"a trecut la Programul de Studii 3-2-3 adică licenţă-master-doctorat, iar planurile de învăţământ ale fiecărei specializări au fost ameliorate şi adaptate acestui sistem. Şi alte universităţi au procedat la fel.. Dar o serie de universităţi din Franţa, Germania, Italia, Spania, Elveţia ş.a. n-au fost zgândărite, în tradiţia lor, de recomandările diferitelor conferinţe derivate din Procesul de la Bologna. Începând cu acest an, diplomele de licenţă eliberate de U.A.V. sunt bilingve (română-engleză), iar suplimentul de studii (foaia matricolă) este tipizat, după modelul marilor universităţi europene (bilingv, credite, competenţe principale şi înrudite). Vreo universitate privată afirmă că relaţiile bilaterale dintre Universităţi (numite tendenţios„consorţii") presupune recunoaşterea reciprocă a diplomelor. Cui foloseşte? Diploma de licenţă confirmă o profesiune, adică posesorul dispune de capacităţi şi competenţe ştiinţifice pentru a desfăşura o activitate profitabilă la nivel de excelenţă. Orice recunoaştere de diplomă se realizează de servicii specializate ale Ministerelor, pe baza unor identităţi între Planurile de învăţământ şi chiar a Programelor analitice. De altă parte, angajatorul este interesat de calitatea acestor competenţe sau oricum solicită un anumit tip de capacităţi de care are nevoie pentru aplicaţia sa. Cum altfel ar fi, de exemplu, situaţia unui absolvent al Facultăţii de Drept din România să devină jurist, avocat, magistrat european, dacă acesta înţelege şi operaţionalizează legile ţării noastre.

A fi universitate europeană presupune altceva decât o propagandă facilă, cu risipă de imagine subţiată şi lipsită de acoperire. Drumul spre Europa nu trece printr-o anumită universitate, chiar dacă aceasta are filiale la Ineu, Sebiş, Marghita sau Salonta. Spaţiul universitar european este o realitate virtuală, o filosofie, de care unii se anină spre a avea vizibilitate. Ataşarea sintagmei „Universitate europeană" nu şi-o poate permite nici o instituţie de învăţământ superior serioasă şi responsabilă, întrucât nu există criterii de definire. Goliciunea unor afirmaţii mai poate amăgi doar indivizi emoţionali, incapabili să aibă răbdarea comparaţiilor şi prisosinţa timpului pentru documentarea reală asupra ceea ce se (mai) întâmplă în interiorul unor instituţii de tip universitar.

(Anton Ilica, *Observator*,
anul X, nr. 2684, 09 august 2006)

„Academismul" unor gesturi mărunte

- pornind de la o anonimă semna(la)tă -

Campania de atragere a absolvenţilor către universitatea privată se desfăşoară de mult timp, folosindu-se cele mai subtile mijloace, de la premierea unor potenţiali candidaţi şi a diriginţilor până la publicitatea agresivă şi în mare parte tendenţioasă. Direct şi indirect, „propagandiştii" vizează Universitatea de Stat "Aurel Vlaicu", concurent în opţiunile candidaţilor la studenţie. Lăsăm deoparte aspectele financiare care îngăduie unei instituţii private (coagulată pe vreo fundaţie „nonprofit") să le utilizeze pentru publicitate, lăsăm la o parte exagerările de tipul „universitate de talie europeană", „performanţe europene", „recunoaştere europeană", „diplomă europeană" şi ignorăm o posibilă opinie despre calitatea procesului didactic şi calitatea competenţelor asimilate de unii absolvenţi, beneficiari ai unor prestaţii efectuate de cadre didactice pensionate din învăţământul preuniversitar. Acum, atacul, extrem de abil regizat, se desfăşoară prin trimiterea de „fluturaşi", de scrisori personalizate („stimate absolvent") etc., în care referința informațională vizează taxele. Se comunică absolvenților eroarea („în mod eronat”) că locurile bugetare sunt sub 10%, ceea ce ar constitui o „dezinformare voită”, îndemnând absolvenții să se ferească de o alegere greșită. În scrisoare, manipularea are conotații extrem de periculoase, intrând chiar sub incidența penalului. Candidații sunt avertizați că universitățile de stat „vor fi constrânse (de cine?) să majoreze taxele de școlarizare pe an până la 28 milioane lei/student”. Sigur că un cititor grăbit, poate reține doar cifra finală, iar opțiunea sa financiară l-ar convinge să fie student privat, dacă ar avea în vedere doar acest element. Fițuica „Stimate absolvent” (atât de anonimă) reprezintă un atac prea evident spre a fi trecută ușor cu vederea, întrucât din interviul rectorului Universității „Vasile Goldiș” reiese clar cine a sugerat conținutul acesteia: „politica multor universități (de stat – n.n.), inclusiv din această parte a țării, recurge la tehnica manipulării tinerilor” sau „nu se publică numărul de locuri bugetare pe facultăți”, „UVG este opțiunea ideală pentru absolvenții de liceu” etc.

În consecință, identificăm o strategie coerentă de popularizare prin denigrare, ceea ce este desigur o abandonare a demnității academice și continuarea deturnării preocupărilor instituțiilor de învățământ superior dinspre aspectul educațional și științific înspre cel financiar. Dacă s-a ajuns până acolo, încât atacurile publice să fie dublate de lovituri anonime prin scrisori și umflare de pectorali publicistici, este un semnal limpede de disperare. De unde rezultă o asemenea sete de studenți, dacă, în mod declarativ, în „anul universitar 2005-2006, au fost cuprinși în anul I aproape 10.000 de studenți” (citat din interviul rectorului), iar dorința absolvenților de a deveni student la privat a fost atât de mare, încât 100 din aceștia s-au înscris încă înainte de intrarea lor în examenul de bacalaureat? (citat din interviul prorectorului).

Absolvenții de liceu (și, mă rog, părinții acestora) trebuie să înțeleagă un fapt: nimeni, nici M.Ed.C, nu poate „să constrângă o universitare” să fixeze anumite taxe, cuantumul acestora fiind stabilit de Senatul Universității, în virtutea autonomiei universitare. Senatul stabilește repartizarea locurilor bugetare, pe facultăți, iar la U.A.V., acest lucru s-a făcut într-o deplină democrație și echitabilă repartiție. .

Dincolo de aceste aspecte de fond, U.A.V. nu mai percepe nici un fel de taxe (pentru absențe, eliberări de acte, reexaminări, licență), dar beneficiază, da!, de la stat, de burse, reale, de merit, de studii, sociale, precum și de burse, reale, în programe bilaterale cu universități din străinătate, agreate de stat și de universitate. Denigrarea continuă a învățământului universitar de stat face Universității noastre cea mai bună popularizare, pe care poate nu ne-o permitem din banii instituției, atent chivernisiți, dar mai ales exigent controlați de Curtea de conturi. Campania de racolare pentru studenție provincială transferă preocupările academice spre cele financiare, ducând la o deturnare a interesului pentru calitatea competențelor înspre cantitatea de studenți plătitori. De altfel, fiecare student alege Universitatea pe care o merită și învață în locația pe care o preferă.

(Biroul de Presă al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad,
Observator, anul X, nr. 2662, 14 iulie 2006)

O cacealma universitară

Citim în presă că, iată, Universitatea „Spiru Haret" din București a deschis anul universitar la Arad, iar 600 de „studenți" au umplut sala mare a Casei de Cultură a Sindicatelor. După un film cu istoricul universității (o lungă istorie de un deceniu, dar mai degrabă lată), oficioșii (doi arădeni și doi „haretieni") au rostit satisfacții față de evoluția acestui tip de învățământ în orașul nostru.

Ne oprim asupra câtorva considerații reținute de presă, spre a identifica specificul cacealmalei universitare private bucureștene, ascunsă sub faldurile atât de transparente ale CC-ului Sindical arădean.

Universitatea „Spiru Haret" are 150.000 de studenți, ceea ce mi se pare înspăimântător, fiind cea mai grandioasă (și aglomerată) universitate - ca populație studențească - din lume. Cum gestionezi d-ta, stimată instituție, problemele atâtor „studenți" risipiți în întreaga țară, ba și în spații americane, spaniole, israelite și moldovenești? Simplu, răspunde d-l director al centrului arădean, Ioan Biriș: „studenții dau examene la Arad, pe calculator și în decurs de zeci de minute află rezultatele". În consecință, milionul jumătate de plătitori nu-și văd profesorii, nu-și cunosc colegii, n-au satisfacția unei vieți studențești. Ei sunt sunați telefonic să se prezinte la un calculator, primesc cine știe ce subiecte și în câteva minute sunt evaluați (desigur pozitiv), adică promovează în următorul an de studii. Mi-a relatat o studentă de la un centru reșițean că, în decursul licențierii, nu și-a cunoscut nici un profesor (fie el venerabil cu istorie de pensionar), că lucrarea de licență a trimis-o prin poștă, că nici vorbă să o susțină, că examenul de licență a fost „caricatură", dar... are diplomă. Nu este „un centru de afaceri personale", spunea d-l Ioan Biriș, cu o oarecare grijă de a preciza acest lucru.

Dacă învățământul superior este calificat de opinia publică drept superficial, se poate identifica motivația în asemenea exerciții de manipulare. Desigur că cei care optează pentru privatul de la „Spiru Haret" își asumă riscurile. Ei vor o diplomă, care nu are calitatea dobândită a unei diplome ce confirmă dobândirea unor competențe. Ei vor da examene cu o secretară și un calculator, ei vor plăti la timp o taxă și vor purta emblema de „student".

Cum spuneam altă dată, fiecare student are universitatea pe care însuși o merită. 600 de arădeni au optat, evitând (de ce?) una din universitățile arădene ("Aurel Vlaicu", de stat și „Vasile Goldiș", privat), care au și ele, varianta învățământului la distanță. Riscul este asumat, viata studențească începe „la cele mai înalte standarde", cum afirmă organizatorii centrului de la Sindicate, iar diplomații ies pe bandă rulantă. Mă îngrijorează, în mod colegial, implicarea în această cacealma academică a d-lui Ioan Biriș, un profesor extrem de bine pregătit, riguros, onest, responsabil și principial. Dl. Biriș se angajează să gestioneze problemele unei farse, iar domnia sa știe acest lucru. Are experiența unui învățământ superior riguros, la Timișoara, București și Arad, are repere de calitate. Uimirea mea este că se exclude ideea unui centru de afaceri personale.

(Anton Ilica, *Observator*,
anul X, nr. 2747, 21 octombrie 2006)

Mina de aur a Aradului

Accentul, la alegerile de la sfârșitul săptămânii trecute, de la universitatea de stat din Arad (U.A.V.), a fost pe calitate. Lizica Mihuț, cea care în opt ani de zile a răsturnat raportul de forțe dintre universitatea de stat și cea privată, dezvoltând fără precedent învățământul superior arădean la Universitatea "Aurel Vlaicu" – a primit mandat pentru a-și continua demersul de creștere a U.A.V., din funcția de președinte al Universității. Dacă la Arad această funcție este o premieră, în țară există deja la Universitatea Babeș-Bolyai, iar în lume multe instituții de învățământ superior și-au conservat poziția de lider datorită managerilor-președinți. Acesta este modelul pe care Aradul l-a adoptat și îl va aplica în continuare, cu accent pe performanță și dezvoltare. Lizicăi Mihuț, cea care în opt ani a crescut numărul studenților de la 2300 la 15.500, i-a fost dat un vot de încredere, pentru continuarea gestionării Universității, pentru continuarea strategiei și a proiectelor pe care le-a inițiat în calitate de rector și care au dus Universitatea "Aurel Vlaicu" în elita învățământului de stat din România.

Astăzi este prima zi de lucru, la Universitate, în noua distribuție managerială. Pe lângă funcția de președinte al Universității (Lizica Mihuț), o noutate absolută îl reprezintă faptul că noul rector (Eugen Rovența) este cadru didactic titular în Canada, iar unul dintre prorectori lucrează pentru o universitate din vestul Europei. Este, așadar, și aceasta o deschidere fără precedent către nou, către modernism, către vizibilitatea internațională – trei atribute care trebuie să fie definitorii pentru strategia pe termen lung a instituției de învățământ. Pentru prestanța universității din Arad, cadrele didactice internaționale, cercetătorii solicitați de marile universități din occident, sunt argumente care îi consolidează poziția bună în învățământul superior de stat.

Spuneam că, la sfârșitul săptămânii trecute, la U.A.V. a fost premiată calitatea - prin avansarea în structurile de conducere a unor tineri entuziaști și dedicați; prin confirmarea pe poziție ori avansarea unor nume consacrate care și-au făcut din promovarea Universității un stil de viață; prin recunoașterea meritelor celor care s-au implicat faptic pentru ca astăzi să putem discuta la Arad despre un învățământ superior de stat competitiv, reprezentativ, un etalon pentru ceea ce înseamnă managementul calității în educație. Este vorba de calitatea bazei materiale, a cadrelor universitare, a studenților. S-a vorbit prea puțin despre faptul că Universitatea “Aurel Vlaicu” a fost, anul trecut, prima la nivel național din punct de vedere al fondurilor atrase din surse extra-bugetare. Or, realizarea de proiecte și parteneriate avantajoase este o temă foarte importantă pentru învățământ, în condițiile în care se anunță o recesiune a numărului studenților la nivel național. Aradul s-a dezvoltat pe fondul previziunilor pesimiste legate de învățământul superior și a demonstrat că regulile jocului nu sunt general valabile – nu hazardul, ci strategia jucătorilor stabilește câștigătorul.

Cine nu a văzut, din interior, cât a crescut și ce înseamnă astăzi Universitatea de Stat din Arad, poate nici nu îi înțelege parcursul. Dar statistica este o oglindă corectă a acestei creșteri. Cu opt ani în urmă, au fost concediați câțiva portari ca să se poată plăti salariile cadrelor didactice – astăzi universitatea și-a cumpărat două hoteluri, are un campus care te lasă cu gura căscată și pe care l-a etajat, dispune de o sală de sport cu 500 de locuri construită de ea însăși, are o Bibliotecă Centrală Universitară, își construiește încă un cămin studențesc lângă cel vechi, are opt facultăți, 12 departamente și 13 programe de master, acreditate Bologna, are rezerve de peste 200 de miliarde de lei, are un incubator de afaceri și a primit o sinagogă unde va dezvolta un centru internațional de studii. Rezultatul unor investiții care însumează peste 11 milioane de euro este că Aradul are o universitate puternică, solidă, care face senzație prin ritmul său de creștere.

Universitatea “Aurel Vlaicu” a devenit o mină de aur, pentru mediul economic (care își recrutează de aici forța de muncă încă din anii 2-3 de facultate), pentru comunitate (care beneficiază de o școală serioasă și credibilă), pentru învăţământul local (pe care îl desăvârşeşte, prin specializările oferite absolvenţilor şi cadrelor didactice). Aradul are, aşadar, o mină de aur. O mină de aur bine gestionată, cu mare potenţial, pe care scrie „Universitate de Stat”. Dacă va avea şi o administraţie locală care să ştie să o preţuiască şi să îi fie parteneră, fiecare arădean va fi câştigat: pentru că învăţământul este motorul care turează societatea şi produsele acestui învăţământ se întorc în comunitate, îi dau valoare şi o ridică.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XII, nr. 3168, 10 martie 2008)

Reformă de atitudine

De aproape 20 de ani, schimbările de tip „reformator” au devenit o permanenţă, adică o obsesie.

Lipsa unei viziuni coerente privind reformarea sistemului de educaţie şi adaptarea lui la schimbările din societate este o carenţă strategică fundamentală. Pactul (politic) pentru Educaţie va rămâne o spectaculoasă propagandă conjuncturală.

Incapabil să-şi schimbe atitudinea, comportamentul (şi chiar personalitatea), cadrul didactic este unul din factorii frenatori ai schimbării. El îşi va conserva atitudinea şi va continua să-şi joace rolurile, să-şi exercite obiceiurile (pe care le cunoaşte) şi să le justifice (în cutume birocratice). Oricâte inovaţii s-au propus în sistemul de învăţământ, ele au fost (con) topite în structura tradiţională a organizaţiei şcolare. Verigile lecţiilor sunt aceleaşi, dar cu alte denumiri, curriculumul a devenit programă; planul de lecţie - proiect, manualul alternativ rămâne tot manual unic, notarea este consecinţa unor efecte perverse, diferenţierea şi creativitatea - excepţii, gândirea critică şi obiectivele educaţionale etc. sunt haine noi pe un corp şubred.

Dacă profesorii nu-şi schimbă comportamentul şi atitudinea, dacă nu au motivaţie interioară, orice reformă sfârşeşte în eşec. Pot decidenţii să doteze şcoala cu calculatoare, cu tehnologie didactică, pot propune programe reformatoare şi discipline corespunzătoare, dar, fără angajamentul atitudinal al cadrelor didactice, acestea se uzează într-un cabinet cu gratii şi două-trei lacăte. Aş afirma chiar că într-o carieră didactică, un profesor ar trebui să treacă prin două-trei „reformări” de sistem, de adaptări la noi realităţi educaţionale promovate de societate.

Există numeroase modele propuse de specialişti, care însă au îmbogăţit doar literatura de specialitate. Dinspre teorie spre practică, modelelor le-au lipsit procedurile capabile să le facă operaţionale. De peste un secol, sistemul şcolar este canonizat în standarde, cu reţele administrative şi norme organizatorice râvnind cu tenacitate spre stabilitate şi echilibru. învăţământul se complace „într-o inerţie", mascat întreţinută de „rigiditate în aplicarea regulamentelor, formalizare şi impersonalitate a structurilor şi a funcţiilor, divizare şi juxtapunere, izolare şi protecţie individuală, apărarea statutului şi a privilegiilor obţinute, spirit de castă, dezvoltarea jocurilor politice în absenţa sistemelor eficace de presiune şi evaluare, nepăsare faţă de mediu şi neluarea în seamă a nevoilor elevilor". Câte o excepţie întreţine metafora florii de primăvară.

De pildă, de vreo zece ani, reformatorii învăţământului românesc promovează câteva elemente noi privind schimbarea structurii, a comportamentelor procesului de învăţământ, a metodelor, a evaluării, a tehnologiilor computerizate. Cu toate acestea, lipsa unei coerenţe privind politica educaţională şi amatorismul ministerial au obosit reforma, lăsând schimbările să se potenţeze în obişnuinţe şi conservatorisme procedurale. De exemplu, oferta curriculară flexibilă, cu plaje orare şi programe diferenţiabile, a ajuns „aceeaşi mărie cu altă pălărie". Curriculum-ului obligatoriu (sau nucleu) propune un plan de învăţământ cu arii curriculare (domenii de tip interdisciplinar), dar programele sunt monodisciplinare. Gruparea disciplinelor pe arii este un fard, din moment ce organizarea învăţării se bazează pe discipline de învăţământ la fel de autonome ca în vechiul plan de învăţământ al „materiilor". Aceeaşi formulă fardată există în proiectarea generoasă a învăţării pe baza unor manuale alternative. Din momentul alegerii manualului, el devine „obligatoriu", fiind acceptat ca document de bază şi principalul instrument al relaţiei dintre profesori şi elevi.

Componente ale Programelor-cadru, „curriculum la decizia şcolii" şi „curriculum opţional" sunt ori greşit înţelese, ori intenţionat adaptate specialităţii profesorilor cu norma insuficientă. *Curriculumul la decizia şcolii* este o formulă ciudată, întrucât „decizia şcolii" este „expresia izolării de comunitate", iar şcoala „decide" în funcţie de propriile interese, nu de solicitările socio-economice ale zonei locale. Ce impact poate să aibă un curriculum la decizia şcolii, denumit Literatura pentru copii sau Matematica aplicată, asupra comunităţii? Mai mult, acest tip de curriculum (proiectat la 30%, dar funcţional la circa 10%) este adeseori confundat cu *curriculum opţional,* cel care ar urma „să deservească" aspiraţiile personale şi individuale ale elevilor. *Curriculum h decizia, şcolii deschide Curriculumul Naţional înspre comunitate, iar Curriculumul opţional deschide problematica Curriculumului înspre experienţele personale ale elevilor.*

Referitor la obiectivele educaţionale, există încă o derută privind tehnicitatea formulării acestora, inclusiv o confuzie taxonomică. Obiectivele sunt intenţii, proiecţii de achiziţii vizate a fi propuse în vederea dezvoltării personalităţii elevilor. Cumulându-le, pentru o singură zi, de la disciplinele din orar, acestea sunt prea numeroase pentru a nu crea indispoziţia zilnică a elevilor şi „saturaţia de obiective". La nivel de strategie didactică, sistemul metodologic este supus unor excentricităţi, polarizate între metode tradiţionale şi tehnici interactive, specifice „gândirii critice". Se ignoră necesitatea existenţei unor cunoştinţe şi relaţii între acestea (asimilabile prin proceduri expozitive) şi a unor capacităţi (asimilabile prin practici interactive), spre a contura comportamente, forme evidente de personalitate. Am întâlnit chiar o barbarizare lingvistică în denumirea „capabilitate", un fel de îmbinare, nepedagogică, a conceptelor „capabil" şi „abilitate".

În fine, profesorul a rămas „suveran" al lecţiei, aceasta fiind „concepţie proprie", dar pe baza unor verigi, adoptate după modele date de inspectorate. El îşi revendică „puterea", fiind investit să dea „note şi responsabil (sau iresponsabil) de ierarhizarea elevilor, fără să aibă criterii şi certitudini. De aceea, orice formulă de „intrare în ora profesorului" (inspecţie, asistenţă, vizita unui părinte) este receptată ca un corp străin. Există, de asemenea, o solidaritate profesională privind păstrarea autorităţii şi puterii profesorului în faţa elevilor, iar prin intermediul acestora, în faţa comunităţii. Reforma în educaţie începe cu schimbarea atitudinii cadrelor didactice şi a comportamentelor profesionale.

(Prof. dr. Anton Ilica, Universitatea "Aurel Vlaicu", Arad,
Tribuna Învăţământului, nr. 941, 17-23 martie 2008)

Opinii despre o posibilă stradă „Alexandru Fîntînaru"

Ca reprezentant al Universităţii "Aurel Vlaicu", fac şi eu parte din „Comisia Judeţeană de Atribuire de Denumiri" (CJAD) pentru judeţul şi municipiul Arad. De vreo trei ani, comisia CONSULTATIVĂ îşi exprimă punctul de vedere privind completarea, modificarea sau atribuirea numelor unor străzi, instituţii etc., pe baza documentaţiilor întocmite de primari, consilieri locali sau judeţeni, chiar de persoane fizice. În urma acestora, se promovează proiecte de hotărâri către Consiliile locale, respectiv judeţene, care decid operaţionalizările rezultate.

Cum spuneam CJAD este consultativă, nu decizională. În decursul câtorva ani, au fost analizate fel de fel de situaţii, de la propuneri de străzi cu nume hazlii până la altele justificate. Comisia are în vedere şi impactul pe care schimbarea denumirii unor străzi, de exemplu, îl are asupra cetăţenilor şi instituţiilor, privind schimbarea buletinelor, a codurilor fiscale, a cărţilor de vizită, a adreselor în relațiile comerciale, economice cu alte instituții județene, naționale sau internaționale. În cazul unor străzi nou înființate, nu se pune această problemă, dar...

Cel mai recent, doi cetățeni ai municipiului Arad, „care au locuințe nou construite, în cartierul Aradul-Nou, la capătul străzilor Câmpia Turzii și str. Coloniştilor" propune atribuirea numelui de stradă (nouă): Alexandru Fîntînaru, fără nicio motivare justificativă. Comisia a fost pusă în dificultate, întrucât nu avea vreo informație despre activitatea „personalității" propuse. Am solicitat răgaz de documentare despre Alexandru Fîntînaru.

Am apelat la internet şi documentare în bibliotecă, aflând următoarele: D-l Alexandru Fîntînaru a fost un avocat arădean, reprezentant al Bisericii Greco-Catolice din perioada 1950-1956, care a avut atribuții de a da o formă juridică Programului Partidului Solidarității Creştine (un partid care n-a apucat să activeze legal). Acest partid urma să soluționeze „problema româno-maghiară" din Transilvania printr-o confederație, prin care Transilvania ar fi devenit o punte de legătură între România şi Ungaria, iar Aradul ar fi fost unul dintre centrele confederației româno-maghiare. Mai aflăm că a fost unul dintre liderii Partidului Național Țărănesc a lui Maniu.

Era spre sfârşitul anilor 1956, iar autoritatea de atunci, dezavuând problema federalismului sau confederației în care era implicată o parte din România, a condamnat 56 de persoane, inclusiv pe avocatul arădean Alexandru Fîntînaru, dintre care „11 au fost condamnate la moarte". Familiile acestora nu ştiu nici astăzi unde sunt înmormântați. „Vinovații" au fost acuzați că „s-au constituit în organizație contrarevoluționară, menită să răstoarne regimul din România cu sprijinul puterilor imperialiste din Occident".

Aş fi interesat, cum ar fi procedat un cetățean al Aradului în fața unei asemenea propuneri pentru a recomanda ca o stradă din Arad să poarte numele avocatului Alexandru Fîntînaru. Opiniile exprimate de către cititorii ziarului Observator arădean s-ar referi la întrebarea: Ați fi de acord ca o stradă din Arad să aibă numele Alexandru Fîntînaru? Vă propun o interactivitate.

(Anton Ilica, *Observator*,
anul XII, nr. 3185, 05-06 aprilie 2008)

O cale de urmat

La 1 septembrie au început înscrierile în sesiunea de toamnă, pentru facultăți. Învățământul superior arădean de stat s-a impus, în ultimii ani, într-un peisaj universitar expus frământărilor politice şi financiare, prin strategia sa de a se concentra pe creşterea bazei materiale si a calităţii, în detrimentul implicării în jocurile politice. Nouă facultăţi, peste 15000 de studenţi, 27 de specializări la master, 5000 de absolvenţi numai în anul universitar 2007-2008: acesta este bilanţul care face din universitatea de stat "Aurel Vlaicu", o şcoală importantă. Universitatea aceasta nu are specializări care să nu se regăsească pe piaţa muncii, tocmai de aceea absolvenţii săi nu sunt şomeri. Angajatorul este tot mai atent la universitatea pe care a absolvit-o cel pe care îl angajează, la calitatea pregătirii sale.

Facultăţile Universităţii "Aurel Vlaicu" oferă o diplomă care poate fi folosită: dintre arădenii cu studii superioare, numai 256 nu şi-au găsit anul trecut un loc de muncă. Raportat la numărul absolvenţilor, cifra este infimă: mai puţin de 5%. Pe de altă parte, statistica oficială ne spune că jumătate din populaţia activă a Aradului, oameni care nu au studii superioare, câştigă mai puţin de şase milioane de lei net lunar! Acestea sunt datele bare trebuiesc puse în balanţă atunci când se discută despre Universitatea "Aurel Vlaicu". Avem o universitate de stat printre cele mai vizibile din ţară, care lucrează în proiecte pentru NATO şi ONU. O universitate de stat accesibilă, cu o creştere calitativă spectaculoasă, cu oferta educaţională centrată pe piaţa forţei de muncă, cu baza materială la nivel de mare centru universitar (bibliotecă, laboratoare, sală de sport, campus, cămine studenţeşti, laboratoare) şi condiţii de studiu pentru cei ce nu vor să piardă timpul în facultate, ci chiar să studieze, care asigură nu numai o diplomă, ci calificări căutate de angajatori.

M-a frapat un exemplu, pe care l-am auzit de la prorectorul Alina Zamfir: specialişti din Germania şi Belgia vin la Arad, pentru cercetare, fiindcă laboratoarele noastre de chimie sunt mai bine echipate decât ale lor. Ce demonstrează asta? Că avem în oraş o şcoală cu un potenţial deosebit, care ar putea reprezenta un motor al creşterii economice, în condiţiile în care administraţia locală ar considera-o partener strategic şi i-ar acorda atenţia şi susţinerea cuvenită.

Pe de altă parte, există un apetit deosebit al arădenilor faţă de această Universitate. Li se oferă, în sfârşit, oportunitatea de a-şi completa studiile la ei acasă, într-un mediu familiar, unde accentul se pune pe calitate şi eficienţă. A fost extraordinar să vezi, în această vară, cum au umplut absolvenţii Universităţii, de luni până sâmbătă, 13 săli arhipline la Teatrul de Stat, cu prilejul cursurilor festive.

De la primul până la ultimul rând, inclusiv etajele, chiar şi ultimele rânduri de scaune de la etajul trei, totul era arhiplin. O demonstraţie de forţă şi valoare fără precedent în Arad, care dovedeşte că învăţământul superior de stat din Arad stă pe o temelie solidă: încrederea în capacitatea de a forma absolvenţi de valoare.

Licențiaților Universității "Aurel Vlaicu" le revin responsabilități teribile: să respecte legile si regulile, să îi determine pe cei din jur să creadă în viitorul lor aici, acasă, să îi determine să înțeleagă şi să respecte valorile, principiile, legile, să le deschidă apetitul pentru o viață cinstită, într-o societate în care gesturile majorității idolilor momentului pledează pentru şmecherie, suficientă şi superficialitate.

(Andrei Ando, *Observator,*
anul XII, nr. 3315, 09 septembrie 2008)

Domnilor, nu dramatizați *(în problema educației)*

Ne-a intrat în fire, sau mai pe înțeles în obişnuință, să exprimăm opinii grave, „dramatizate", despre şcoala, procesul de învățământ şi educație. Sloganul „criza în educație" întreține o psihoză socială, ca şi cum învățământul s-ar afla într-o situație falimentară, neeficientă şi care trage după sine o întreagă societate. Uneori, ca om de şcoală, am avut chiar impresia că şcoala este un fel de „acar Păun", pe spatele căruia se construiesc multe din relele care bântuie în societatea românească. Eu însumi aveam unele accese de nemulțumire vizavi de calitatea îndoielnică a oamenilor şcoliți de către noi, indivizi care, prin comportament şi activitate socială, se dovedesc „şmecheri", „descurcăreți", dar şi „mitocani" ori „Reeducați". Concluziile şi analizele sociale pripite înclină preponderent spre etichete negative. Astfel de formule includ „întregul" sistem de învățământ, cu alaiul său de atacanți implicați: cadre didactice, bază materiale; programe de învățământ, activitate profesională, elevi, poate părinți.

Am o anumită posibilitate profesională de „a inspecta" săptămânal şcoli şi grădinițe din mediul rural şi urban, din câteva județe din vestul țării. Pot să mărturisesc în cunoştință de cauză despre schimbările esențiale pozitive care au avut loc aproape în fiecare unitate de învățământ. Acestea cuprind elemente formale şi deopotrivă de conținut. Şcoli şi grădinițe care, până nu demult, ofereau copiilor condiții improprii de învățare, au devenit veritabile bijuterii de educație. Majoritatea au o nouă înfățişare. Termopane, toalete de interior, canalizare, încălzire centrală, coridoare cu gresie, săli de clasă cu mobilier nou, „table inteligente", calculatoare, videoproiectoare, planşe modulare, material didactic, centre de documentare, săli de conferințe, săli de sport şi internate etc.

De altă parte exercițiul profesional, documentele curriculare, procesul de învățare sunt temeiuri pentru o nouă calitate a educației copiilor țării. Cel puțin în învățământul preșcolar și învățământul primar se întâmplă fapte și activități care nu ar permite cuiva să se declare atât de nemulțumit, încât să lase loc cuvântului „criză".

Pasiunea majorității învățătorilor și educatoarelor este adesea dublată de o implicare (și atragere) substanțială a părinților în procesul de învățământ. Împreună, cadre didactice, părinți și cetățeni, construiesc o parte din personalitatea copiilor.

Unde se fisurează această construcție umană?

Cine schimbă traseul de formare a adolescentului și împlinirea socială a viitorului adult?

Întrebările de mai sus pot genera ipoteza pentru o analiză responsabilă a procesului de formare instituționalizată și de educație a generației tinere. De aceea, domnilor, nu dramatizați clamând la nesfârșit despre criza învățământului; aceasta nu este sinonimă cu criza din educație. Școlile și elevii și profesorii nu mai sunt și nu mai pot fi aceeași, de pe vremea noastră". E vorba de generația net, cu repere valorice schimbate și cu vocații restructurabile. Societatea (cu „modelele" sale publice) are, la rândul ei, responsabilitate educativă. Altfel ceea ce se fasonează în școli se strică în societate. Teoria „cetății educative" nu e doar o speculație, ci o realitate.

Principalul model al copilului este adultul, iar copilul devenit adult va deveni sursă de comportamente pentru noua generație. Grija „crizei din educație" este a tuturor, dacă vrem să avem o societate viitoare sănătoasă.

(Anton Ilica, *Observator*,
anul XIII, nr. 3502, 25-26 aprilie 2009)

Prostia mare, congenitală și persistentă

Referindu-se la polemica sa cu o adversară politică ce a fost odinioară regina frumuseți, ajunsă acum fără prea multe veleități persoană foarte importantă în aparatul de stat, fostul premier Adrian Năstase a conchis cu ceea ce îi spusese mai demult un prieten: că frumusețea este trecătoare, dar prostia nu... Mă gândeam la constatarea aceasta, deunăzi, când în ziarul care și-a făcut un titlu de glorie din atacarea cu orice preț a celei pe care o percepe ca pe un adversar, rectorul Universității de Stat din Arad (și sigur, a unora care stau în preajma sa), o dezvăluire care provoacă stupoare. Rectorul era incriminat nici mai mult, nici mai puțin, de cumpărarea prea ieftină, pentru universitate, a unor clădiri! De ce e stupefiantă această constatare? Pentru că anormalitatea unora a ajuns deja atât de accentuată, încât li se pare scandalos tot ce e normal! Dacă până şi cumpărarea la preţ mic a unor imobile necesare universităţii a devenit subiect de discuţie şi de blam, chiar că trăim în mijlocul unei societăţi dereglate rău de tot! Într-adevăr, prostia mare e congenitală şi persistentă...

Prostia mare, congenitală şi persistentă

Pentru cei care s-au obişnuit cu modelul din administraţia locală, unde se întâmplă exact invers: adică se cumpără foarte scump şi se vinde foarte ieftin, poate părea suspect că sunt şi instituţii care respectă banul public. Numai că nu trebuie omis faptul că patrimoniul unei universităţi de stat este chiar patrimoniul statului, nu al rectorului, nu al unor fundaţii, nu al unor grupuri concentrate în jurul conducerii instituţiei.

Deci, dacă se cumpără ieftin, în interesul statului se cumpără! Cine contestă asta, gândeşte strâmb sau are interesul să judece deformat. Înţelegem criticile şi suspiciunile dacă Universitatea ar fi vândut din patrimoniul ei opt imobile cu 100 000 de euro; dar dacă le-a cumpărat (e vorba de o parte din fostele clădiri ale fabricii de ceasuri Victoria) şi caută să se dezvolte, nu cred că merită criticată, ci mai degrabă apreciată. Ce motiv poate exista pentru denigrarea unui om, a unei instituţii, care au crescut împreună de la an la an; pentru comunitate şi sporirea patrimoniului naţional?!

Dincolo de orice replică, cifrele sunt elocvente: în nouă ani de zile, Universitatea a ajuns de la 1.700 de metri pătraţi de spaţii de învăţământ la 42.221 de metri pătraţi; de la trei facultăţi la nouă, de la 14 specializări la 50. Prin mutarea Facultăţii de Inginerie de pe Calea “Aurel Vlaicu” în Micalaca se realizează economii de 700 de milioane lei vechi lunar numai la întreţinere, iar clădirea va fi folosită ca un centru de cercetare; deschiderea Facultăţii de Design în Grădişte creează un nou pol de dezvoltare în peisajul academic arădean. Atunci de unde criticile? Pe ce temei ?

Articolul care denunţă agenţia imobiliară U.A.V. este preluat de la un cadru didactic al universităţii private din Arad, Lia Lucia Epure. Asta nu face decât să accentueze semnele de întrebare: oare nu ştia dânsa că lărgirea bazei materiale este necesară pentru standardul de calitate al Universităţi? Oare a omis că Universitatea de Stat din Arad a primit de la ARACIS grad-ridicat de încredere în mod definitiv, fără condiţionări, şi pentru faptul că a fost apreciat efortul de a investi în lărgirea bazei materiale şi în calitatea dotărilor? Eu cred că ştia, fiindcă lucrează pe de o parte în presă, pe de altă parte în învăţământ deci nu putea fi neinformată, decât poate tendenţioasă. A fost mai degrabă un atac ţintit. Tema ziaristului pare să fi fost să prezinte universitatea de stat din Arad, rectorul acesteia, într-o lumină nefavorabilă, iar pentru asta a făcut abstracţie de logică şi de argumente.

O instituție de stat care nu așteaptă pomeni, care investește fondurile economisite, care se preocupă de lărgirea infrastructurii statului este denunțată, până la urmă, la modul ridicol pentru că gestionează bine și eficient resursele care îi sunt încredințate. Astfel de practici, astfel de articole, astfel de raționamente nu sunt întâmplătoare; ele caută să atragă neapărat oprobriul public asupra unor persoane care se străduiesc să clădească durabil, pe forțele lor, caută să rămână independente și refuză obediența față de puternicii zilei și de acoliții lor. De fapt, cea mai mare vină a rectorului Universității "Aurel Vlaicu" asta este: că nu duce tava, cum se spune, celor care nu sunt foarte trecuți prin școală, dar ocupă poziții, importante, iar pe fondul unei educații precare asta le creează impresia că li se cuvine totul, necondiționat. Între timp, Universitatea de Stat din Arad se dezvoltă. Nu are altă șansă decât să performeze. Vă dați seama - dacă atunci când are cele mai bune rezultate academice și științifice este atacată atât de dur, fără menajamente și fără motiv, ce s-ar întâmpla dacă ar regresa, după asemănarea unor instituții de învățământ încremenite în așteptarea zilelor mai bune.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3683, 26 noiembrie 2009)

Despre campaniile penibile instrumentate de ziarul-partid și pericolul care poate te paște și pe tine

O spun din capul locului: sunt cadru universitar la Catedra de Jurnalism a Facultății de Științe Umaniste de la Universitatea „ "Aurel Vlaicu"" instituție de învățământ superior condusă de Lizica Mihuț. Doamna Mihuț este și acționar la societatea care editează ziarul „Observator Arădean". Din aceste motive am fost acuzat de mai multe ori, de internauți anonimi, care postează mesaje la vrac și de la aceleași adrese IP (codul de identificare al computerului) că aș face jocurile Lizicăi Mihuț. De ce? Pentru că am luat și voi continua să iau atitudine împotriva atacurilor ridicole, de prost gust, care o vizează în ultimele luni, sistematic și grosolan. Nu mă interesează opiniile celor care citesc în spatele reacției mele altfel de interese decât cele legitime, profesionale și umane - cred că este de bună cuviință să reacționezi și să condamni această practică murdară, această escaladare a perversiunii non-valorilor. Spre deosebire de jurnaliștii deontologi care dau lecții de conduită și de morală în Arad, dar nu ezită să spurce suburban atunci când interesul sau proprietarul, respectiv finanțatorul ziarului le-o cere, voi continua să susțin că în presă nu trebuie lăsat să se manifeste orice individ lipsit de responsabilitate, orice tolomac căruia i se pune un creion în mână să scrie după dictare chestiuni grave. Cred că ziarul ar trebui să fie altceva decât un instrument pervers, lipsit de scrupule pentru atacarea, degradarea, batjocorirea unor adversari. Cei care folosesc presa ca pe un coş de gunoi, dar şi jurnaliştii care acceptă să se înjosească profesional în virtutea apropierii lor de anumite sfere de putere şi a încasării unor stipendii oarecare, indiferent de cuantum, au contribuit la degradarea statutului de ziarist şi la decredibilizarea presei arădene. Dacă în acest moment sunt tot mai mulţi oameni care citesc cu scepticism informaţiile, oameni care nu pot decanta falsul de real şi grosolănia de ironie, ştirea de manipulare, oameni care consideră că mass-media este iresponsabilă şi josnică, acestor jurnalişti şi patronilor lor se datorează! Scenariile lor de prost gust nu cred că mai conving pe nimeni, decât cel mult de faptul că există campanii de presă subiective, susţinute, unidirecţionale, obligatoriu prăvălite peste ţinte condamnate din start de ziarişti, „ţinte" cărora nu li se acordă prezumţia de nevinovăţie şi nici circumstanţe de bună-credinţă.

Spun asta pentru că presa arădeană a coborât extrem de jos: Am pornit de la situaţia Lizicăi Mihuţ rectorul Universităţii de Stat din Arad, şi mă întorc la ea, fiindcă se constată un atac furibund, eu l-aş numi chiar nebun, împotriva acestei persoane. Angajaţii unui ziar s-au năpustit asupra sa cu o violenţă lingvistică, cu argumente jalnice, cu construcţii ilogice care erau apanajul presei de scandal a anilor 1990, când fiecare putea scrie ce dorea şi ce ii trecea prin cap fără nici un fel de consecinţe: Lizica Mihuţ este „pictată" într-un limbaj grotesc, tipic „României Mari", în cadrul unei campanii care se întindea deja de mai bine de un an de zilei. Este o campanie care, epuizând toate temele posibile şi imposibile invocate, contra persoanei amintite, a început să reia deloc subtil subiectele vechi cu care Lizica Mihuţ a fost atacată şi anul trecut, şi la începutul acestui an, de acelaşi ziar. Campania aceasta este cu atât mai surprinzătoare cu cât nu se ştie nici măcar ce a determinat-o, ce motivează înverşunarea respectivei publicaţii. Dar poate nici nu e interesant asta, ci faptul că readuce în peisajul public acea furie exagerată, gratuită, a unei prese de care gândeam că am scăpat definitiv odată cu maturizarea societăţii - presa înfioratului proletar. Se pare însă că vremurile s-au schimbat, dar metehnele nu. Afirmaţiile calomnioase sunt construite pe scheletul judecăţilor Error! Hyperlink reference not valid. spune", „se aude", pe răvaşe anonime, pe denunţuri şi autodenunţuri sforăitoare ale unor oameni pe care nu îi recomanda nici competenţa, nici caracterul. Faptul că acum Lizica Mihuţ este atacată deşănţat de către ziarul-partid, aşa cum au fost la începutul, anilor 1990, alţi arădeni importanţi. Nelu Aristide Dragomir, Cristian Moisescu, apoi mai târziu Dorel Popa şi, în general, oricine incomoda pentru că avea o părere şi nu ezita, nu se temea să o enunțe, nu trebuie să lase pe nimeni indiferent. Aşa cum fără nici un motiv şi fără nicio noimă azi este pusă la zid Lizica Mihuț, mâine mânia jurnalistică iresponsabilă se poate abate asupra oricărui alt arădean. Oricine (sau, dacă vreți, părintele oricui) poate fi numit în ziar infractor, maimuță, hoț, escroc, familia oricui poate fi expusă, oprobriului public; viața sa personală poate fi etalată distorsionat şi mânjită intenționat - fără nici un fel de reținere şi de argument?! Nimeni nu se poate simți confortabil, pentru că oricând se pot fabrica anonime despre el şi poate fi terfelit într-o clipă, dacă figura lui; atitudinea lui, nu convin ziarului-partid şi celor care finanțează, dau un imbold acestui demers antijurnalistic.

Pledoaria mea nu este pentru scutirea Lizicăi Mihuț, sau a oricărei alte personalități arădene, de critică, ci pentru eliminarea atacului abject din presă prezentat sub chipul aşa-zisei critici. Pledoaria mea este pentru ca opiniile autorilor să fie asumate şi pentru ca articolelor lor să producă efecte; iar dacă aceste efecte întârzie să apară, articolele să fie sancționate fie de societate, fie de justiție, fie de cititori. Altminteri, pot fi foarte periculoase. Pledoaria mea este pentru responsabilitate şi bun simț - atribute lipsesc, în acest moment, din vocabularul unor oameni importanți din Arad, care gândesc şi pun în practică, iată prin intermediul jucăriilor lor de presă, campanii penibile.

(Andrei Ando, *Observator*,
anul XIII, nr. 3699, 17 decembrie 2009)

A fost un an bun

Se obişnuieşte şi, nu e rău, ca la sfârşit de an să priveşti în urmă, rememorând bunele şi relele, chiar fără intenția de a elabora un bilanț. Şi se întâmplă adesea să-i punem la stâlpul infamiei pe cei care obişnuiau sau, poate, mai obişnuiesc să elaboreze un raport_cu privire la punctele tari şi punctele slabe ale unei perioade limitate de timp.

Fără a dori să creionez, chiar şi succint, un posibil raport mă voi referi la anul 2009, considerându-l dintru început, un an bun. Dacă nu ne-am afla într-o perioadă grea, în plină criză economică, aş sublinia chiar că a fost un an foarte bun. În luna martie, în urma a doi ani de evaluări de către ARACIS, unica instituție abilitată oficial să diagnosticheze, în planul calității, universitățile româneşti, Universitatea "Aurel Vlaicu" a primit grad ridicat de încredere în mod definitiv şi fără monitorizări timp de cinci ani, ceea ce reprezintă o recunoaştere a strădaniilor întregii noastre comunități academice. Poate cel mai important fapt izbândit în anul 2009 este „unitatea de gândire şi simţire", un „împreună" la modul real, ca profesiune de credinţă a Universităţii "Aurel Vlaicu".

În general, universităţile româneşti sunt măcinate de lupte interne, probând existenţa a numeroase grupe şi grupuleţe, aflate între ele în conflict, de cele mai multe ori, nu de factură academică. Or, în instituţia noastră există o atmosferă colegială, de fair-play. Desigur sunt nemulţumiţi cei patru colegi care au trebuit să plece, ca urmare a absenţei performanţei profesionale. Cum nemulţumit este şi un coleg care vroia să ajungă decan şi, mai nou, rector dar nu a fost ales de către colegi nici măcar în Consiliul profesoral. Este bine să se reţină că organul de conducere al unei universităţi este Senatul şi nu Rectorul sau Preşedintele. Strategia Universităţii "Aurel Vlaicu", Hotărârile curente şi de perspectivă trebuie să aibă cvorumul Senatului. Loviturile primite, cele mai multe nedrepte, ne-au unit, creând o atmosferă lucrativă în plan academic şi nu numai.

Anul 2009 a însemnat şi sporirea bazei materiale prin achiziţionarea imobilelor, ce au aparţinut lui S.C. Victoria S.A., achiziţionare realizată prin licitaţie liberă, deschisă, organizată de către Direcţia generală a finanţelor publice. Este limpede că patrimoniul Universităţii "Aurel Vlaicu" este patrimoniul statului român. Acuzele care mi-au fost aduse mă onorează în gradul cel mai înalt şi anume că am cumpărat foarte ieftin. Da, Universitatea "Aurel Vlaicu" şi-a mărit considerabil baza materială de la 1700 m^2 în anul 2000 la 42.221 m^2 în anul 2009 iar acest admirabil patrimoniu reprezintă proprietatea statului român şi nu al fondatorilor precum în cazul Universităţilor private. Anul 2009 a fost şi anul controlului ANAF. Universitatea "Aurel Vlaicu" este unica universitate din România care a fost controlată trei săptămâni de către ANAF. A fost, desigur, un abuz. Şi se bine ştie, cine „a chemat" ANAF-ul spre o verificare profesională „la sânge".

Atât Ministerul Educaţiei cât şi ceilalţi colegi rectori mi-au spus, ba chiar m-au lămurit cu argumente, să nu primim ANAF-ul, deoarece nu are competenţă pentru universităţi, acestea fiind controlate de alte organisme abilitate în acest sens. Cu toate că ştiam că este un abuz, am acceptat controlul ANAF şi în urma unei riguroase verificări s-a constatat un fapt omniştiut că în Universitatea "Aurel Vlaicu" nu s-a eludat legea şi mai mult decât atât ANAF, prin cei doi inspectori ce au realizat un control extrem de minuţios, NU a făcut nici o Recomandare în plan financiar-contabil instituţiei noastre, ceea ce ne-a bucurat foarte mult. Anul 2009 a însemnat şi câştigarea procesului împotriva lui Eugen Rovenţa, dar la acest fapt mă voi referi cu un alt prilej. Trebuie să se reţină că activitatea de cercetare ştiinţifică reprezintă o dimensiune fundamentală a învăţământului superior şi de aceea vom avea în atenţie izbânzile obţinute de comunitatea noastră academică şi în această direcţie, izbânzi mult superioare anilor anteriori.

Se poate sublinia faptul că Universitatea "Aurel Vlaicu" a depus în competiții internaționale 9 proiecte de cercetare și 7 proiecte de cercetare depuse în competiții naționale. Dintre acestea 8 proiecte internaționale au fost câştigate, respectiv 5 proiecte naționale. Valoarea contractelor de cercetare finanțate prin competiții naționale a fost de 2.027.202 RON, iar a celor internaționale a fost de 52.350 RON. În cursul anului 2009 au fost publicate 38 de articole în reviste recunoscute internațional, cotate ISI Web of Science, iar în anul 2008 au fost publicate 34 de articole, în reviste recunoscute internațional, cotate ISI Web of Science, 13 articole în reviste indexate în baze de date internaționale, 84 de lucrări publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, 45 de articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS - categoria B+, 52 de articole publicate în reviste recunoscute CNCSIS - categoria B, 104 cărți, reprezentând un număr de 26 135 pagini, publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS, 5 cărți (558 pagini) publicate în edituri internaționale de prestigiu, şi 1 brevet/produse de drept de proprietate intelectuală.

Vizibilitatea internațională se reflectă nu numai prin numărul de publicații în reviste publicate în baze de date internaționale şi cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu ci şi prin proiectele câştigate în competiții internaționale, respectiv sumele atrase din fonduri internaționale.

În acest moment în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" se derulează un proiect de cercetare finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului Cadru 7. De asemenea, universitatea este coordonator a 2 proiecte finanțate din fonduri structurale, şi este parteneră în alte 2 proiecte finanțate de către Uniunea Europeană. Anul 2009 a fost şi anul în care Universitatea "Aurel Vlaicu" a devenit instituție organizatoare de doctorat. Dar a fost şi anul în care au fost acordate două titluri de Doctor Honoris Causa unor personalități de anvergură intelectuală, academică şi nu numai: Preafericirii Sale, Daniel, Patriarhul României şi profesorului universitar Valeriu Stoica, personalități care onorează în mod deosebit Universitatea noastră. Anul 2009 s-a încheiat de curând. Privim cu încredere spre anul 2010. Suntem convinşi că deasupra noastră a tuturor se află Dumnezeu. Nu îl putem cumpăra cu bani sau prin trafic de influență. Nu are culoare politică şi nici nu este presat de cercuri de interese. Existența lui Dumnezeu deasupra a toți şi toate ne dă o profundă linişte interioară. Ne dă tăria de a merge mai înainte şi de a construi. Nu este vorba doar de o construcție instituțională, ci de a ne construi pe noi, ca oameni cu o singură credință. Credința în Dumnezeu.

(Lizica Mihuț, *Observator*,
anul XIV, nr. 3708, 04 ianuarie 2010)

Prostia omenească

Are Creangă, scriitorul, un text despre „prostia omenească". Un bărbat, iritat de nesăbuita prostie a soției, o ia razna, dar în drumurile sale constată că e atâta prostie omenească în lume, încât se întoarce ducându-și traiul alături de soția și soacra sa. Poate s-a întâlnit el cu proştii de mahala, ori cu proşti de oraş, cu ştaif. Unii îşi poartă inocența în geanta diplomat, alții îşi maschează prostia după vreo diplomă. Cei mai mulți şi-o afişează cu aere savante sau kitsch-urile comportamentale.

Ce este prostia? Poate o aparență de inteligență, poate o eroare de judecată, poate o lipsă a mirării, poate o grosolănie de percepție şi logică. Prostia există printre oameni, fiind purtătoare de epitete vicioase şi păstrătoare de naivitate. Se amestecă adeseori cu fudulia, cu orgoliul, cu puterea. Prostul reduce lumea la dimensiunile minții sale, şi, asemeni nebunului, crede că el este reper pentru ceilalți. El nu are principii, nu are vocație, nu are educație. Dar zbiară, îşi face loc zgomotos printre ceilalți, râvneşte să-şi alcătuiască o existență colorată la limita nesimțirii. E recunoscut după cum se îmbracă, vorbeşte, gesticulează, dar mai ales i se poate citi privirea nătângă, mimica şi fruntea.

În timp ce mă străduiam să găsesc cuvinte capabile să caracterizeze cantitatea de prostie care huzureşte printre oameni, realitatea îmi aduce în gând un nume: Eugen Rovența. Nu asociez titlul eseului cu d-l Rovența, specialist în „inteligența artificială". Dar gândul zburdalnic şi nesăbuit aleargă unde voieşte el, inclusiv în amintirile dosite în cotloanele ascunse ale trecutului. L-am cunoscut doar din conversațiile banale purtate împreună cu regretatul prieten, profesorul Petrică Jurița. A venit din Canada, a fost numit „rector onorific" al Universității "Aurel Vlaicu" şi a participat la câteva cursuri la inginerie. Universitatea "Aurel Vlaicu" avea nevoie de o vizibilitate internațională. Se dezvoltase foarte mult ca număr de studenți, activitate didactică şi ştiințifică. Senatul UAV şi-a format o strategie pentru următoarea perioada spre a-şi promova o imagine în mediul universitar, prin relații instituționale durabile şi parteneriate de încredere. În acest sens, şi-a focalizat proiectele manageriale spre persoane care au desfăşurat activitate în Universități străine. Evident că d-l Rovența nu avea aptitudini suficiente pentru o dezvoltare instituțională specifică universităților româneşti. În primă instanță a acceptat strategia Senatului, care l-a propulsat rector. Primele măsuri propuse au fost populiste, putând duce la falimentul financiar şi la uzurparea criteriilor de acreditare universitară. După nici un pătrar de an, intră în conflict deschis cu Senatul, care a dezavuat propunerile sale. A trecut la consultări discrete, apoi secrete, pentru denigrarea acestui for de conducere. S-a supărat, cum spune proverbul, „pe sat" astfel că doar după câteva luni a fost revocat din funcție de către același Senat. Curând a plecat din Universitate, după ce a fost consiliat să angajeze instituția în câteva procese juridice. Omul „primește" aproape cadou o universitate în plină dezvoltare, cu speranța că va continua efortul făcut de întreaga comunitate timp de un deceniu, spre a da Aradului, după aproape 200 de ani, calitatea de Centru universitar de prestigiu. Acum, zic eu, ori i-a fost pălăria prea mare ori mintea i-a fost zăpăcită de idei arogante. Imediat după revocare, își petrecea timpul prin birourile Universității „Vasile Goldiș", de unde emana proiecte dintre cele mai năstrușnice.

Prostia e un viciu cu care un om poate trăi, dar de care nu se poate vindeca. Vorba spusei: „oricine are dreptul să fie prost, dar unii abuzează de acest privilegiu". Toți oamenii au prostia lor, dar pe unii îi scoate, din casă.

(Anton Ilica, *Observator*,
anul XIV, nr.3723, 21 ianuarie 2010)

Atacuri disperate ale Universității private „Vasile Goldiș"

Când am publicat profilul „Aurel Ardelean", am primit nenumărate telefoane de reproș, ba chiar mâhniri exprimate de prieteni sau doar de arădeni și nu numai, prin care se sublinia un fapt știut chiar și de copiii de grădiniță și anume că toate atacurile împotriva mea și a Universității "Aurel Vlaicu" sunt finanțate de rectorul Universității private „Vasile Goldiș". Este știut că universitatea privată arădeană are puțini, chiar foarte puțini studenți la Arad, desfășurându-și activitatea în filiale începând cu Sebiș, Salonta, Chișineu Criș, Marghita, Satu Mare, Vadul Crișului, Baia Mare etc. Cifra de studenți a Universității private variază de la săptămână la săptămână și de la lună la lună cu diferențe de mii de studenți, așa încât aproape nimeni, cu excepția rectorului, nu știe câți studenți sunt în „teritoriu" și câți la Arad, deoarece aceștia sunt înscriși la „sediu", dar se prezintă doar la examen. Colegi ai noștri aflați în trecere pe strada Eminescu au precizat că nu au văzut la nicio oră vreun student la Facultatea de științe economice, ci doar în sesiune aceștia vin la examene. Desigur, este un fapt grav, chiar foarte grav în plan academic și din perspectiva standardelor ARACIS, că la Facultatea de medicină cadrele didactice pe posturi de conferențiar și profesor universitar au carte de muncă la Spitalul Județean sau Municipal și nu la facultate, încărcând cheltuielile de salarizare ale spitalelor. Salariile acestor distinși medici, cei mai importanți ai Aradului, sunt mult mai mici decât cele ce ar trebui primite în calitatea de cadru didactic universitar. Un exercițiu minim de concentrare ar putea conduce la cifre fabuloase din bugetul Spitalelor arădene care au mers de-a lungul anilor spre salariile medicilor cadre didactice la Universitatea privată „Vasile Goldiş" când, potrivit legii, încadrarea şi, deci, salariul acestora ar trebui primit de la facultate şi de la Spital doar o jumătate de normă. Pentru mine este greu de explicat cum se acceptă, în general, salarii foarte mici la Universitatea privată doar pentru calitatea academică, dar aceasta, fără îndoială, nu este problema mea. În fond, o universitate privată poate stabili reguli la care te supui de bună voie sau pleci.

Este surprinzător că Spitalul oncologic, care a fost promovat pe spaţii largi şi continuu în presă drept o posibilă investiţie excepţională a universităţii private „Vasile Goldiş", aşteptată de ani de zile, prin urmare, nu a mai apărut, iar Secţia de oncologie a Spitalului arădean cu 30-40 de paturi a fost realizată prin fonduri aprobate în anul 2009 de Consiliul local. La recenta „tăiere a panglicii" a apărut însă rectorul Universităţii private aducându-se în discuţie, din nou, sprijinul acordat de către acesta. Publicitatea exacerbată a Universităţii private, de-a lungul a aproape 20 de ani, se întoarce împotriva acesteia. Universităţi private precum „Dimitrie Cantemir", „Titu Maiorescu", „Titulescu" ş.a. au construit spaţii monumentale din sticlă şi beton, cu dotări de ultimă generaţie.

În Arad, s-a întâmplat un fapt unic în ţară, Universitatea privată care are patrimoniul în proprietatea fondatorilor, a primit numeroase spaţii din patrimoniu de stat la preţuri mici (a se vedea Monitorul oficial), în timp ce Universitatea noastră a trebuit să achiziţioneze, prin eforturi proprii, spaţii de învăţământ, şi, pe deasupra, suntem şi bagatelizaţi pentru acest fapt lăudabil, uitându-se cu bună ştiinţă faptul că acestea reprezintă un criteriu de calitate în standardele ARACIS şi ale Uniunii Europene. Despre Universitatea privată „Vasile Goldiş" am putea scrie o carte, nu numai eu, ci şi colegii noştri. Oraşul (municipiul) nostru este mic şi se bine ştie fiecare ce face. Dau deocamdată doar două exemple.

La specializarea de farmacie (unica specializare, care în prezent are studenţi, dar pentru puţină vreme pentru că piaţa forţei de muncă deja nu mai solicită această profesie), taxa de şcolarizare trece de 50 de milioane de lei, deci peste 1000 de Euro şi, în general, taxele de şcolarizare sunt mai mici în anul I şi cresc în anii mai mari. Să reţinem că la taxele studenţilor se adaugă plata pentru examene, restanţe, absenţe etc... În ultima vreme Universitatea privată „Vasile Goldiş" a găsit o „inovaţie" şi anume locurile bugetare, or se ştie că acestea sunt fata morgana, eventual în primul semestru al anului I, pentru ca apoi să li se impună studenţilor aşa-zişi bugetari taxele reale (nu exclud faptul că sunt şi excepţii).

Este întâia dată când aduc în discuţie aspecte (extrem de puţine, deocamdată), privind Universitatea privată „Vasile Goldiş", comunitatea noastră academică cunoscând prea bine situația ei reală, dincolo de „staniolul" publicității. Dar, probabil, nu voi mai scrie despre Universitatea privată „Vasile Goldiş" pentru că, pentru instituția noastră, este foarte bine că ea există şi, dacă nu ar fi fost, ar fi trebuit să o inventăm, din motive la care nu mă refer acum.

Ceea ce m-a determinat să scriu, doar câteva cuvinte, acum, este doar spre a face precizarea că ştim, cu toții, că atacurile împotriva noastră sunt orchestrate de „oameni de bine" aflați în preajma ei. Însă, ceea ce depăşeşte orice imaginație şi vădeşte o rea credință de anvergură este ca Universitatea "Aurel Vlaicu" şi eu, în calitate de rector, am fost denigrați la modul absolut, în momentul cel mai bun al Universității noastre: anul 2008. Şi ceea ce frizează absurdul este că Universitatea privată „Vasile Goldiş" nu a fost nicicând controlată de ANAF, Curtea de Conturi, Garda financiară, în timp ce Universitatea noastră a fost verificată la toate nivelurile, de la serviciile financiar-contabile la cele academice şi ştiințifice. Şi, în ciuda faptului că nu au fost semnalate încălcări ale legii, denigrarea Universității a continuat.

Desigur, este vorba despre o uriaşă calomnie şi o intoxicare prin presă, față de care organele abilitate trebuie să ia act chiar dacă au o legătură privilegiată cu Universitatea privată „Vasile Goldiş". Atacurile împotriva Universității şi împotriva mea au ca scop fundamental diminuarea numărului de studenți la universitatea noastră, or cei mai buni ambasadori ai noştri sunt studenții Universității private „Vasile Goldiş".

Da, aceşti studenți ne sunt tot atât de aproape precum studenții noştri, pentru că sunt exasperați de taxele percepute. Şi atunci cunoscându-se zicala "denigrează, denigrează, ceva tot rămâne", s-a început o campanie uriaşă în această direcție, orchestrată de oameni fără frica lui Dumnezeu, cu biografii, în care studiile universitare lipsesc şi asta nu ar fi o mare problemă pentru că sunt atâția oameni care nu au făcut o facultate, dar pe care îi apreciez, în mod deosebit.

Ceea ce le lipseşte denigratorilor este caracterul, măsura, eleganța raporturilor interumane. Desigur, atunci când accepți să faci „servicii contra cost", cel mai puțin contează adevărul. Dar eu sunt o optimistă incurabilă. Sunt sigură, absolut sigură, că toți vom plăti, încă pe pământ, pentru faptele noastre.

Dumnezeu nu îngăduie la nesfârşit mistificarea adevărului. Voi continua să scriu „profiluri" despre oameni excepționali, despre destine de excepție, dar şi despre mercenari. Aşa încât, să auzim numai de bine!

(Lizica Mihuț, *Flacăra Roşie*,
anul IV, nr. 146, 12-18 martie 2010)

Despre concediile medicale

Proiectul de Ordonanță de urgență pentru noi prevederi privind acordarea concediilor medicale ne-a determinat să ne implicăm în această dezbatere publică, având câteva exemple, edificatoare, credem.

Dintru început, subliniez că am admirat întotdeauna „casta” medicilor, considerând-o în mare parte elitistă. Poate nicio altă profesie nu s-a impus, precum cea de medic, prin eleganța raporturilor interumane, prin rigoare şi uşoară detaşare față de semeni şi, nu în ultimul rând, prin profesionalism. Fac această precizare deoarece discuția pe care o deschid despre certificatele medicale nu incriminează uşurința cu care unii medici acordă certificate medicale ci prezintă doar două cazuri care, prin extrapolare, ne conduc spre ideea că nu ar fi rău, ba chiar benefic, aş zice, ca angajatorul să poată merge la domiciliul bolnavului, mai ales că acesta suportă din bugetul său, indemnizația pentru primele cinci zile de incapacitate temporară de muncă.

Prima dintre exemplificări îl are în atenție pe dl. Eugen Roventa. Nu discut faptul că în concediu medical acesta era văzut pe terasa unor restaurante sau la televiziune, sau jucând tenis sau intrând şi ieşind continuu din spații de învățământ ale Universității private „Vasile Goldiş” ci faptul că aceste concedii medicale au fost aduse exact în momentul în care colegul nostru trebuia să fie la serviciu (alegeri şi realegeri la universitate, examene ş.a.). Spre surprinderea noastră, dl. Roventa Eugen a primit două certificate medicale de la acelaşi medic de familie şi pentru aceeaşi perioadă (primul fără avizul Direcției de Sănătate publică, celălalt cu acest aviz), având la „bază” un aşa numit certificat medical eliberat în Canada. Vă prezentăm două documente canadiene, unul tip, care vădeşte cât de riguros se eliberează un certificat medical, acesta stipulând extrem de multe informații cu privire la bolnav şi boala sa, şi pe de altă parte, „certificatul medical” prezentat de dl. Roventa Eugen, care nu are înscrisă adresa, vârsta, boala (chiar sub formă de cod, spre a păstra confidențialitatea ei) şi nici parafa doctorului. Serviciul de Resurse Umane al instituției noastre, având suspiciuni, i-a solicitat domnului Eugen Roventa documentul canadian, în original, mai ales că Inspectoratul Teritorial de Muncă Arad, preciza prin Procesul Verbal de Control nr. 26394 că „numitul Eugen Roventa trebuie să prezinte documentul original canadian”. Dl. Roventa însă, nici până în prezent nu a prezentat acest document canadian în original, Universitatea primind o copie de la Direcția de Sănătate Publică. Nu aduc în discuție alte detalii privind acest „certificat medical” canadian deoarece acestea fac obiectul unei cercetări penale aflate în desfăşurare. Ceea ce reținem este uşurinţa cu care au fost elaborate sau asumate documente medicale şi faptul că exemplul Eugen Rovenţa a fost preluat şi de către dl. Florin Coană. Colegul nostru Florin Coană a lipsit nemotivat de la serviciu în intervalul 1-7 octombrie 2009, respectiv 4-5 ianuarie 2010, iar pentru restul perioadei, adică de la începutul anului universitar până în prezent, a prezentat Serviciului de Resurse Umane certificate medicale sau adeverinţe medicale (2 decembrie 2009; 7-9 decembrie 2009; 18-28 februarie 2010; 1-31 martie 2010). Se bine ştie că adeverinţele medicale nu pot înlocui certificatele medicale dar ne întrebăm, retoric, cei drept, cum este posibil ca un medic de familie să elibereze aceste adeverinţe medicale pentru aproape o lună şi jumătate (18 februarie – 31 martie a.c.). Nu punem la îndoială faptul că dl. Florin Coană a fost bolnav dar atunci de ce nu i s-au eliberat certificate medicale? Reţinem că o adeverinţă medicală (18-28 februarie a.c.) a fost adusă cu foarte mare întârziere.

Subliniem, din nou, că nu dorim să incriminăm medicii de familie care au eliberat aceste documente medicale pe care le prezentăm în copie ci ne-am propus doar să le aducem în discuţie spre a pleda pentru faptul că, uneori, atunci când sunt suspiciuni, este bine ca angajatorul să aibă posibilitatea să viziteze bolnavul la domiciliu, desigur, în cele cinci zile cât plăteşte din propriu-i buget, concediul medical.

În rest, rămân ca întotdeauna, în admiraţia medicului, în general, ca profesiune înaltă prin definiţie, dar, de prea multe ori, vitregită prin politici guvernamentale lamentabile.

(Lizica Mihuţ, *Observator*,
anul XIV, nr. 3795, 19 aprilie 2010)

Când nu voi mai fi rector

Pentru că de doi ani se tot străduiesc câţiva, aşa numiţi oameni de presă – în fond, nişte oameni suficienţi şi fără deschidere intelectuală – să anticipeze încheierea mandatului meu, îmi face mare plăcere să mă gândesc la o strategie pentru perioada în care nu voi mai fi rector. Se înşeală fundamental cei care cred că ţin cu dinţii de scaunul de rector.

Nu este nici o plăcere să stai cel puţin 8-10 ore zilnic (inclusiv sâmbăta şi, deseori, duminica) la universitate, să vii printre cei dintâi şi să pleci printre cei din urmă!

Nu este nici o plăcere să semnezi contracte şi, în general, plăţi de milioane de euro (numai fondul de salarii este aproximativ 500.000 Euro/lună, la care se adaugă investiţii prin fonduri guvernamentale, programe, proiecte, finanţări din fonduri structurale şi nu numai.

Nu este nici o plăcere să conştientizezi în fiecare minut al existenței tale că pentru fiecare semnătură, începând cu un singur leu trebuie să răspunzi prin argumente, potrivit legislației în vigoare şi să fii convins că mai devreme sau mai târziu trebuie să dai socoteală pentru gestionarea fondurilor universității. Era pentru mine foarte simplu să nu accept controlul ANAF, deoarece acesta are competență numai pentru firmele private, dovadă că nici o universitate din România nu a fost încă verificată de către această importantă instituție de control fiscal.

Am acceptat controlul pentru că numai printr-un control de fond se face scăderea de gestiune. În acest moment, până în ianuarie a.c. organele de control au consemnat că „nu s-a găsit nici un ac în plus sau în minus la U.A.V.".

Pentru mine nu este o satisfacție mai mare decât sublinierea că din anul 2000 de când sunt rector nu am primit nici măcar un leu amendă din partea Curții de conturi, care a efectuat, anual, un control extrem de sever la instituția noastră.

În plus, în urma controlului ANAF ni s-a făcut şi scăderea de gestiune, un fapt îmbucurător. Şi atunci care este problema micilor cârcotaşi de la un ziar fără vizibilitate? Alegerea mea ca rector s-a făcut de către Senat şi tot Senatul sau legislația în vigoare sau chiar eu, însămi voi hotărî plecarea mea după mai bine de zece ani din funcția de rector!

Nu este nici o plăcere să te gândeşti că pentru a acoperi fondul de salarii şi fondul de investiții trebuie să atragi lunar fonduri, într-un procent de 70%, deoarece Ministerul finanțează numai 30%!

Nu este nici o plăcere să te bați la propriu, cu toate nebuniile ce se petrec continuu în această interminabilă tranziție tipic românească.

Nu este nici o plăcere să faci o strategie privind dezvoltarea universității atât pe plan didactic cât şi ştiințific, financiar, contabil, potrivit standardelor de calitate şi, în plus, să reflectezi în fiecare moment din zi şi din noapte la posibile nedorite „întâmplări" dincolo de aparențele oficiale!

În schimb, va fi o mare plăcere, să scriu, când nu voi mai fi rector, despre oamenii aşa numiți politicieni, deputați şi senatori de Arad şi nu numai. Despre unii consilieri locali şi județeni. Despre mercenari din varii domenii. Despre impostorii din viața publică. Despre învățământul superior de stat şi privat. Abia aştept să scriu ceea ce gândesc, fără cenzură. Fără apăsarea gândului că în spatele semnăturii mele se află o instituție de învățământ superior!

Aşa încât, va fi o mare plăcere să scriu adevărul adevărat despre arădenii din viața publică. Nu mă mai compătimiți şi nu vă mai bucurați că nu voi mai fi rector, desigur, când va fi cazul, potrivit legii şi nu când vor dori alții decât Senatul U.A.V.

Va fi o mare plăcere, ca în presă şi apoi în cărţi, ce aşteaptă editarea, să scriu despre politichia arădeană şi despre aşa numiţii „politicieni" arădeni. Credeţi că va fi monoton? Nicidecum!

(Lizica Mihuţ, *Observator*, anul XIV, nr. 3806, 03 mai 2010,
Flacăra Roşie, anul IV, nr. 153, 07-13 mai 2010)

Salariile la Universitatea "Aurel Vlaicu"

Probabil nici o naţie nu are un proverb precum „să moară capra vecinului" sau mai nou „să moară chiar şi vecinul". Nu aceste proverbe constituie pentru mine un moment de reflecţie, cu toate că s-ar putea discuta multe despre ele, ci mi-am propus să abordez, chiar şi succint, problema salariilor la universitatea noastră. Încă dintru început, fac precizarea că ele sunt în conformitate cu legislaţia în vigoare, ba chiar la opţiunea între minim şi maxim, încadrarea tuturor, de la preparator la profesor universitar a fost, potrivit Hotărârii de Senat, la minim, din anul 2000 până în prezent.

Ceea ce este bine de reţinut este că norma didactică pentru un profesor universitar este, potrivit legii, de 5-7 ore convenţionale, ceea ce înseamnă o medie de trei ore pe săptămână. La Studiile de licenţă 1 oră fizică înseamnă 2 ore convenţionale, la Master 1 oră fizică reprezintă 2,5 ore convenţionale, iar la Şcoala doctorală, 1 oră fizică se cuantifică cu 3,5 ore convenţionale. Deci, potrivit legislaţiei în vigoare, un profesor universitar, conducător de doctorat, poate avea o normă didactică săptămânală de două ore fizice! Norma didactică creşte, desigur, pentru preparator, asistent, lector şi conferenţiar, în conformitate cu Statutul personalului didactic.

O instituţie de învăţământ superior de stat nu are dreptul să încarce norma unui cadru didactic, indiferent pe ce ierarhie didactică s-ar afla, decât cu maxim 2 ore convenţionale, aşa precum se stipulează în Statutul personalului didactic şi numai pentru acele cadre didactice care nu desfăşoară o activitate merituoasă în planul cercetării ştiinţifice. Un cadru didactic poate avea maxim 16 ore convenţionale pe săptămână, cu sublinierea că două ore de curs înseamnă 4 ore convenţionale, iar în cazul orelor de seminar, coincid orele convenţionale cu cele fizice, cu excepţia celor de la Master. Desigur, vor spune mulţi că sunt prea puţine ore pe săptămână în norma didactică, dar nu trebuie să uităm pregătirea laborioasă pentru fiecare oră de curs şi seminar. Nu trebuie să uităm că promovarea se face pe standarde dificile de calitate şi că posturile de conferenţiar universitar şi profesor universitar se obţin prin evaluarea efectuată de o comisie de specialitate în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

Când este vorba de învățământul privat, normele se stabilesc de către Senat la propunerea conducerii universității, cum este şi firesc, pentru că, în fond, învățământul privat este o afacere, precum orice altă afacere şi este explicabilă normarea, în general, cu un număr mult mai mare de ore pe săptămână. Nu discut acum problema învățământului privat, o voi face, pe larg, când nu voi mai fi rector, dar pentru învățământul de stat respectarea legislației în vigoare este obligatorie. ANAF a verificat anul trecut în controlul de fond efectuat, inclusiv salariile, iar Curtea de conturi, în controalele sale extrem de minuțioase şi profesioniste a verificat în acest an, precum în anii precedenți, inclusiv salariile cadrelor didactice din instituția noastră de învățământ superior şi nu s-a constatat nici cea mai mică abatere de la legislația în vigoare. Trebuie să recunosc că salariile pentru preparatori şi asistenți, chiar şi cele de lector nu sunt foarte mari, dar ele cresc pe măsură ce un cadru didactic avansează pe scara ierarhică academică, adică spre conferențiar universitar şi profesor universitar. Aflându-ne într-un an de criză, începând cu 1 octombrie 2009, Senatul Universității "Aurel Vlaicu" a hotărât că un cadru didactic nu poate avea decât o normă didactică la studiile de licență şi o normă didactică la master, toate celelalte ore pe care le efectuează, fiind plătite în regim de „plata cu ora", deci mult mai puțin decât norma propriu-zisă. Această Hotărâre a Senatului a condus la o scădere cu aproximativ 28% a fondului de salariu, ceea ce înseamnă o economisire importantă, ce rămâne în aşa numitele fonduri proprii ale universității. Este bine să se rețină că în anul 2009, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului a acoperit numai 32% (treizeci şi doi%) din fondul de salarii ale întregului personal al Universității noastre, ceea ce înseamnă că 68% (şaizeci şi opt%) au reprezentat fonduri proprii ale universității atrase printr-o politică managerială echilibrată şi performantă. În plus, cadrele didactice dar şi cele nedidactice pot accesa fonduri structurale, guvernamentale, transfrontaliere ş.a., fonduri substanțiale sau mai puțin substanțiale, potrivit grilei de salarizare stipulată în proiect/program. Astfel, în proiectele PN2, salariile pot fi de 4.000 de Euro/lună, iar în altele, sume mult mai mici. Universitatea noastră are numeroase proiecte/programe şi este meritul cadrelor didactice de a le fi obținut prin competiție liberă deschisă. Şi atunci, mă întreb, desigur, retoric, de ce să nu ne străduim să accesăm fonduri naționale şi internaționale şi, mai ales, mă întreb, de ce să-i pizmuim pe cei care muncesc zi lumină şi să nu-i luăm ca exemplu demn de urmat.

Ştim că țara se află într-o situație dificilă şi, probabil, va avea loc o scădere a salariului dar nimeni şi nimic nu ne opreşte să ne centrăm, şi în continuare, pe accesarea de fonduri care în ultimă instanță, înseamnă, un venit binemeritat pentru fiecare dintre noi, dar, în primul rând, pentru universitatea noastră. În concluzie, ar trebui să renunțăm la clevetiri şi la bârfe de duzină şi să ne implicăm în strategii de atragere a fondurilor spre instituțiile noastre, oricare ar fi acestea. Credeți că este uşor? Nicidecum! Este chiar mai greu decât s-ar bănui. Dar, merită!

(Lizica Mihuț, *Observator,*
anul XIV, nr. 3824, 25 mai 2010)

Despre publicitate. De la Las Vegas în Dubai. Şi acasă.

Când – în anul 2000, nepotul mă „cadorisise" cu o excursie la Las Vegas, în prima mea vizită în Canada – am înțeles, pe cont propriu, ce înseamnă, cu adevărat, o publicitate profesionistă. Abia ajunsesem în Las Vegas şi un panou publicitar luminos atrăgea atenția tuturor printr-o întrebare: „Vreți să ştiți care este secretul lui Siegefried şi Troy?". Precizez că cei doi sunt celebri dresori; între timp, unul dintre ei, Troy, fusese chiar atacat grav în timpul fabulosului său dresaj desfăşurat într-o elegantă sală de spectacol, ce polariza atenția întregului Las Vegas. Întrebarea era urmată de o propoziție afirmativă, aparent banală: „Vă recomandăm să le aflați secretul". Deci, panoul publicitar, luminat zi şi noapte, cuprindea doar două propoziții: „Vreți să ştiți care este secretul lui Siegefried şi Troy? Vă recomandăm să le aflați secretul". Observați că este vorba despre o recomandare şi nu se preciza ce formidabili sunt cei doi, ce dresură unică executau, ce spectacol celebru susțineau, ci invitația era doar spre a le afla secretul. În prima zi, mi-am zis: „Ce mă interesează pe mine secretul celor doi dresori?!!". În a doua şi a treia zi, afişul publicitar devenise enervant, determinându-mă să mă gândesc la o posibilă dezlegare a secretului celor doi. A patra zi, am încercat să mă conving singură că nu are sens să dau banii spre a afla, probabil, o prostie. A cincea zi, însă, m-am dus să văd cât costă intrarea în savana în care eram invitați să aflăm secretul lui Siegefried şi Troy. Costul biletului era mediu şi nici nu se acorda reducere pentru ziarişti (de cele mai multe ori am intrat la muzee şi expoziții cu legitimația de ziarist şi niciodată cu cea de rector). A şasea zi, ajunsesem să-mi pun întrebări şi chiar să găsesc argumente spre a plăti costul unui bilet ce mă va face să aflu secretul celor doi dresori, întrebări precum: „De ce să plec din Las Vegas fără să ştiu acest secret ?"; „De ce să fiu urmărită o bună perioadă de timp, dacă nu tot restul vieții, de regretul că am ratat secretul celor doi mari dresori?"; „În fond, suma nu este chiar atât de mare, imposibil de plătit!" etc. În tot acest timp, panoul publicitar luminos trona orgolios în inima Las Vegas-ului. În sfârşit, în a şaptea zi, la deschiderea programului de vizitare a savanei, eram, acolo, la rând, aşteptând să intru, deoarece în aceeaşi zi, spre seară, urma să mă reîntorc la nepotul meu, care atunci locuia la Calgary, în Canada. Spre surprinderea mea, vizitarea savanei însemna alte trei intrări şi achitarea, desigur, a taxelor aferente. La intrare, am primit un mic telefon, ce reprezenta ghidul fiecăruia dintre vizitatori. Desigur, de la început, ni se mulțumea şi, mai mult decât atât, eram felicitați pentru curajul de a fi acceptat să aflăm secretul lui Siegefried şi Troy. Dar până atunci, trebuia să achităm un alt bilet care ne ducea printr-un tunel de sticlă într-un acvariu uriaş de delfini, în care aceştia se izbeau de pereții tunelului de sticlă în care eram sau chiar se aşezau deasupra tunelului, dându-ne impresia că stau confortabil chiar pe capul nostru.

Mi-a venit atunci în minte afişul publicitar. El se putea referi la un fapt rarisim şi anume vizitarea unei savane sau, eventual, la o întâlnire originală, la doar câțiva milimetrii (ne despărțea doar o sticlă!), pe ambele părți şi deasupra, cu delfini. Dar publicitatea viza doar aflarea secretului celor doi dresori. Şi spre a-l afla, a trebuit să plătim „extra", adică „în plus", o taxă spre a-i vedea pe delfini într-o vecinătate greu de bănuit. În casca telefonului, eram întrebați continuu dacă vrem să ştim secretul atât de bine păzit. Aflându-mă deja în savană, mi-am spus că nu pot renunța, din moment ce am plătit, pe de o parte, biletul de intrare în savană, pe de altă parte, biletul de intrare în tunelul de sticlă. În sfârşit, a urmat o altă taxă pentru a vedea exemplare rare de urşi (albi), tigrii, lei, pantere, leoparzi, râşi. Şi secretul întârzia să se dezvăluie. A urmat, de asemenea, contra cost, „întâlnirea" cu păsări, plante şi flori, în aranjamente speciale, unice. Şi secretul întârzia să apară.

Pe ultimii metri, însă, telefonul - ghid ne-a dezvăluit şi secretul celor doi mari dresori, Siegefried şi Troy. Secretul lor era, de fapt, o invitație adresată tuturor oamenilor şi anume aceea de a păstra şi îngriji natura, plantele, florile, păsările şi chiar animalele sălbatice. Era o pledoarie spre a ne descoperi pe noi înşine prin reîntoarcerea la natură. M-am gândit atunci şi după aceea la profesionalismul panoului publicitar. Nu ne invita nici în savană, nici la delfini, nici la animale şi păsări rare, ci la descoperirea unui secret, contând pe neostenita sete a omului de a afla dezlegarea unui mister.

Întâmplarea de acum zece ani, la Las Vegas, m-a determinat să reflectez, de-a lungul anilor, la ideea de publicitate. Recent, la Dubai, ca întotdeauna când ajung într-un oraş, pe care nu-l văzusem niciodată, cumpăr o carte spre a cunoaşte, chiar şi succint, istoria, cultura, civilizația locului. Mi se pare chiar un semn de minimă şi obligatorie datorie față de gazde. Ei bine, în Dubai, sunt două mari atracții turistice: Hotelul Burj al Arab, hotel de şapte stele, precum bine se ştie şi Burj Kalifa, cel mai înalt turn din lume, măsurând 828 metri şi 200 de etaje (predecesorul, cel mai înalt, era cel din Chicago şi avea peste 500 metri şi 165 de etaje). Şi, iată, o altă modalitate de publicitate profesionistă. Nici cartea despre Dubai şi nici chiar cartea, într-o superbă ediţie, despre Burj al Arab, nu prezenta fotografii (doar câteva alb negru sau color, nu mai mult de cinci), care înfăţişau orice altceva în afara imaginilor din hotel, cu numeroasele sale restaurante, magazine, fântâni ce dansau pe o muzică clasică, arabă sau modernă, etc. În schimb, cărţile în discuţie furnizau numeroase informaţii despre hotelul de şapte stele, unic în lume (Burj al Arab) şi despre cel mai înalt turn de pe planetă (Burj al Kalifa). Era o publicitate inteligentă ce te bombarda, la modul real, cu informaţii dar te frustra de imagini. Era greu, dacă nu aproape imposibil să vizualizezi imaginile ce veneau spre tine din conul abundenţei, aşa încât aproape involuntar îţi doreai, ba chiar erai dispus să faci sacrificii, spre a renunţa la orice altă mică investiţie, spre a le vizita în timpul cu adevărat insuficient alocat de organizatori: Burj Kalifa, 30 de minute; Burj al Arab, 90 de minute.

Am înfăţişat două modalităţi de a face publicitate eficientă. Chiar dacă Las Vegas este un uriaş kitsch, publicitatea era realizată de străluciţi profesionişti. În Dubai, de asemenea.

Să revenim, însă, acasă. Noi, românii am reuşit, din păcate, să decredibilizăm totul. Am aruncat în derizoriu organe ale statului, instituţii, contribuţii prestigioase. Am amestecat valorile cu nonvalorile, ba chiar am făcut un elogiu falselor valori, marginalizând, uneori cu brutalitate, izbânzile profesionale, caratele morale, sacrificiile, de orice natură. Aşa încât aproape că nu ne mai miră că am deprofesionalizat şi publicitatea. Astăzi, dacă îţi doreşti, în mod deosebit, să bagatelizezi ceva (instituţie, personalitate sau pseudopersonalitate, o realizare deosebită sau o pseudorealizare etc.) organizezi, în mod deliberat sau din necunoaştere, lansarea unei serii de nesfârşite elogii, în cadrul articolelor, finanţate cu bani grei, întotdeauna cu sublinierile: „cea mai...”; „cel mai...”, „unic/unică în municipiu...”; „numai instituţia noastră...”; „nimeni în afară de noi nu are...” etc.

Şi publicitatea deşănţată, făcută unei instituţii, de către neprofesionişti, ajunge să decredibilizeze definitiv instituţia respectivă. Şi, desigur conducerea ei.

Recent, europarlamentarul Iosif Matula, faţă de care am avut întotdeauna o reală preţuire, a invitat mai multe instituţii arădene la Parlamentul European pentru o dezbatere legată de Dunăre, şi în general, despre mediu. Iniţiativa aparţinea domnului Iosif Matula şi meritul era exclusiv al acestuia. Dar, un articol publicitar, ce denatura în mod deliberat realitatea, articol apărut în două ziare arădene, prezenta, drept merit personal al instituției și al rectorului său, invitația la Bruxelles. Or inițiativa și invitația către cele două universități și către alte instituții implicate în probleme de mediu se datora integral europarlamentarului arădean (universitatea noastă a fost reprezentată de prof.univ.dr.ing. Monica Zdremțean și conf.univ.dr.ing. Oana Brînzan, care a avut o strălucită intervenție în limba engleză, despre preocupările și proiectele privind problemele de mediu ale instituției noastre de învățământ superior).

Am înfățișat un exemplu recent dar ele sunt numeroase și exemplifică modul în care publicitatea făcută de neprofesioniști, prin îngroșarea sau mistificarea adevărului, se întoarce, în cele din urmă, împotriva instituției care a inițiat-o.

Și dacă noi, românii am bagatelizat aproape totul: sentimente, valori, aspirații înalte, nu ne rămâne decât o singură salvare: întoarcerea sau redescoperirea credinței în Dumnezeu. Întoarcerea sau redescoperirea unuia dintre cultele religioase, pe care îl consideri cel mai aproape de sufletul tău. *Dar, cu obstinație, zic că șansa noastră a tuturor, marea noastră șansă este credința în Dumnezeu!*

(Lizica Mihuț, *Observator,*
anul XIV, nr. 3841 și 3842, 14 și 21 iunie 2010)

Coaliția pentru Universități Curate clasează Universitatea "Aurel Vlaicu" pe locul 14 la nivel național!

La un an după raportul defavorabil prin care Universitatea de Stat din Arad era plasată pe un loc codaș la nivel național de către Coaliția pentru Universități Curate (CUC), instituția de învățământ superior a corectat neajunsurile constatate atunci și a reușit să urce până pe poziția 4 (din 42) în clasamentul național al corectitudinii universitare.

Universitățile românești au fost evaluate la capitolele transparență și corectitudine administrativă; corectitudine academică; calitatea guvernantei; management financiar.

Din 42 de universități, 62% - față de 38% la prima evaluare - au răspuns adreselor trimise de CUC. Au răspuns la această cerere chiar și universități care la prima evaluare au fost extrem de reticente. Pe lângă răspunsurile primite de la universități, noua cercetare a folosit și informațiile publice de pe site-urile universităților pentru a evalua transparența acestora. „Una dintre universitățile care îndeplinesc toate condițiile capitolului de transparență și corectitudine administrativă este chiar una dintre universitățile codașe de anul trecut, și anume Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad.

Universitatea a răspuns la cererea noastră in extenso, iar toate informațiile cerute sunt publicate pe pagina de internet. Declarațiile de avere şi interese au fost publicate şi actualizate după vizita CUC de anul trecut, iar pagina de internet este bogată în informații pentru cei interesați" - se arată în studiul CUC.

În ceea ce priveşte implicarea studenților în procesul decizional, situația a rămas neschimbată de la prima evaluare. Astfel, din totalul de 42 de universități, doar 21% îndeplinesc condițiile de participare a studenților la luarea, deciziilor şi modul de evaluare a cursurilor şi a cadrelor didactice. Universitatea "Aurel Vlaicu" este una dintre universitățile unde studenții sunt în Senat şi au un cuvânt de spus în toate deciziile strategice pentru instituție. În urma progresului înregistrat de unele universități, în clasament pe primul loc este Universitatea de Medicină şi Farmacie Târgu Mureş, urmată de Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca şi Universitatea „Alexandru Ioan Cuza", Iaşi. Universitatea "Aurel Vlaicu" se clasează pe poziția 14. Recomandările CUC către unitățile de învățământ sunt următoarele: 1. Calitatea şi integritatea nu se pot asigura doar prin controlul pe verticală, într-un învățământ mereu mai politizat, ci necesită o mobilizare continuă a studenților şi a altor stake-holders care trebuie să aibă un control permanent. 2. Centralizarea şi politizarea nu sunt o soluție, ci o problemă. Mecanismele de alegere bazate pe corpul profesoral, cu toate slăbiciunile lor, sunt superioare celor care pot fi manipulate politic. 3. La gradul de impostură deja existent există probleme la nivel de departamente întregi sau de discipline. O soluție pentru creşterea performanței şi credibilității ar fi înlocuirea comisiilor de acreditare de pe lângă Minister cu jurii formate din persoanele cu cel mai mare impact ISI pe domeniu (sunt încă asemenea comisii în care membrii nu au nici o lucrare ISI). Ar fi utilă chiar reevaluarea titlurilor acordate deja de asemenea jurii, numai asemenea acțiuni radicale putând rezolva problema imposturii universitare. 4. Sunt de susținut inițiativele contra plagiatului, şi la nivel central, şi la nivel local. Chiar în legislația generală e important să devină mai severă protecția drepturilor de autor şi implementarea legislației în practică.

(A.A., *Observator,*
anul XIV, nr. 3881, 30 iulie 2010)

Gânduri la o aniversare

De la Dinicu Golescu încoace, care, precum se ştie, compara mereu ce vedea în afară cu ceea ce este înlăuntru, noi, românii suntem tentați să facem similitudini, verbal sau în scris, în călătoriile noastre în străinătate sau ca participanți, din variate pricini, la evenimente naționale. Ei bine, recent am participat la aniversarea a cinci decenii de existență a Universității "Petru Maior" din Târgu – Mureş. O universitate de stat pentru care oficialitățile din aceste locuri au atribuit în anul 1960 una din cele mai frumoase clădiri istorice pe care le avea oraşul. Şi mă întorc la Arad şi mă gândesc, cu mâhnire, ce mult a ratat, prin oficialitățile sale, când, la cedarea Ardealului, Universitatea din Cluj, înainte de a se fi mutat la Sibiu, ar fi dorit să vină la Arad, doar pentru o vreme, suficientă însă spre a începe o tradiție universitară.

Când oficialii arădeni au hotărât, în anii ´40 ai veacului trecut, mutarea Facultății de Teologie, episcopul Andrei Mager, un model de verticalitate morală şi de admirabil curaj, a adunat în jurul său, întreaga inteligheție a Aradului şi a solicitat, prin Memorii rămânerea acestei facultăți în oraşul nostru, invocând între argumente, strălucita tradiție a învățământului teologic ce urcă în istorie până în primele decenii ale veacului al 19-lea, precum şi imobilul în care se afla, construit prin generozitatea enoriaşilor ortodocşi, cu destinația exprimată cu franchețe, de a constitui un lăcaş al învățământului superior teologic. Dar Aradul a pierdut Institutul teologic, în ciuda unor excepționale strădanii ale conducerii eparhiei şi ale conducerii Institutului. Cum, de altfel, Aradul a pierdut, apoi, şi oportunitatea de a deveni centru universitar prin solicitarea, tot de către oficialitățile locului, de a muta cele două facultăți (horticultură şi medicină veterinară) la Timişoara.

În anul 1972 când a luat ființă Institutul de subingineri (un merit special în acest sens are şi profesorul şi ziaristul Dorel Zăvoianu dar şi directorii de atunci ai Uzinei de Vagoane) i s-a atribuit imobilul de pe Calea "Aurel Vlaicu", cumpărat de către universitatea noastră când la conducerea ei se afla regretatul profesor Dimitrie Camenită, un imobil de care cu toții eram mândri dar nici pe departe precum cele oferite altor institute de subingineri sau institute pedagogice la Oradea, Baia Mare, Piteşti, Bacău, Reşița, Suceava.

În anul 1990, toate institutele de subingineri sau pedagogice, fără excepție, au devenit universități şi iarăşi fac precizarea că nimeni dar absolut nimeni nu trebuie să-şi asume vreun merit în acest sens. Toate municipiile deja menționate au devenit centre universitare. Dar atribuirea de spații, centrale sau marginale, s-a făcut de către oficialii postdecembrişti. La Arad s-a întâmplat un fapt unic în România şi anume, o firmă privată numită „Universitatea Vasile Goldiş SRL" care la începuturi a fost în cuplaj cu Universitatea ecologică şi cu Dolfi Drimer, devenită universitate abia prin H.G. din anul 2002, a primit până la această dată numeroase clădiri în zone centrale şi ultracentrale în timp ce universitatea noastră, instituție de învățământ superior de stat din anul 1990 nu numai că nu a primit imobile dar şi cel care i-a fost atribuit - mă refer la sediul actualului Rectorat şi al Facultății de Ştiințe Economice – i-a fost luat de către dl. Pavel Belean, pe când era şeful Direcției generale a Finanțelor publice, ce-i drept cu condiția de a rămâne 2/3 instituției noastre.

Anii au trecut şi înțelegerea dintâi s-a uitat şi astfel în anul 2000, când am fost aleasă rector m-am „trezit" la o realitate crudă şi anume că şi în cele 2/3 de spații atribuite, se aflau la parter birouri ale 5 instituții: Primăria, Crucea Roşie, Consiliul Județean, Radiodifuziunea Română, Finanțele publice. Cu greu, aceste spații au revenit universității noastre, cu toate că fuseseră stipulate ca atare în contractul de renunțare semnat de Ministerul Învățământului.

Dar despre cine ne-a sprijinit cu adevărat, voi scrie!

(Lizica Mihuț, *Observator*,
anul XIV, nr. 3950, 01 noiembrie 2010)

Gânduri la o aniversare (II)

Aduceam în discuție în rubrica noastră de săptămâna trecută, strădania comunității noastre academice de a-şi construi o bază materială la standarde europene, ştiut fiind faptul că evaluarea calității unei instituții de învățământ superior, din perspectiva ARACIS şi a UE, presupune cuantificarea spațiilor de învățământ prin raportare la numărul de studenți. Aşadar, bătălia pentru spații de învățământ înseamnă, de fapt, o bătălie pentru respectarea normelor impuse de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior şi în această direcție.

Precizam în articolul precedent că Universitatea "Aurel Vlaicu" a ajuns ca în spațiul care a fost întotdeauna al învățământului, şi anume imobilul în care s-a aflat fostul Liceu Sanitar, actualul sediu al Rectoratului şi al Facultății de Ştiințe Economice, să fie chiriaş deoarece, cu uşurință, şi, mai ales, printr-un complex de împrejurări, ce țin de amiciție, s-a ajuns ca primul ministru, Nicolae Văcăroiu să semneze renunțarea la acest spațiu aflat în administrarea Ministerului Învățământului şi să-l cedeze Ministerului de Finanțe. Distinsul finanțist care este Theodor Stolojan mi-a relatat că a refuzat să semneze acest act care nedreptățea Ministerul Învățământului, chiar dacă ar fi îmbogățit patrimoniul finanțelor româneşti, fapt cu atât mai onorant cu cât se bineştie, că aparține acestui conclav. Astfel, începând cu anul 2010 contractul cu Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Arad se încheia şi Universitatea "Aurel Vlaicu" se află în situaţia de a pierde acest spaţiu care i se cuvenea, de drept. Cel dintâi care a înţeles această situaţie a fost dl. Teodor Haş, fostul director general al finanţelor din judeţul Arad. Îi datorăm enorm domnului ec.drd. Teodor Haş şi nu vom uita nicicând sprijinul acordat. Cum, de altfel, nu vom uita şi îi vom aduce continuu mulţumirile noastre dlui Bogdan Olteanu, care în calitate de Preşedinte al Camerei Deputaţilor, a înţeles cât de important este acest spaţiu pentru instituţia noastră şi prin Hotărâre de Guvern, primul ministru Călin Popescu Tăriceanu ni l-a atribuit în folosinţă gratuită. Am promis şi ne vom menţine promisiunea de a aşeza pe frontispiciul Complexului Universitar "M" - un spaţiu generos ce reuneşte 15.518 m^2 - o placă de marmură cu numele celor care ne-au sprijinit de-a lungul anilor şi o placă de marmură cu cei care ne-au fost potrivnici. Este bine ca eternitatea să-i consemneze diferit şi pe unii şi pe alţii. Să reţinem că atât consilierii Consiliului Local al municipiului nostru din mandatul 2000 – 2004, cât şi cei din mandatul 2004 – 2008 au votat pentru Universitatea noastră, pe de-o parte atribuirea fostei Şcoli cu 24 de clase din Micălaca şi, pe de altă parte, păstrarea acesteia în patrimoniul Universităţii "Aurel Vlaicu". Dar există posibilitatea reală ca oficialii care o vreme ne-au fost potrivnici să demonstreze o schimbarea de atitudine şi să sprijine demersul comunităţii noastre academice, strategie asumată de către Senatul Universităţii noastre. Există oricând posibilitatea de revenire asupra unei atitudini vremelnic potrivnice. De aceea, îi invit şi pe politicienii de dreapta şi pe politicienii de stânga să susţină Universitatea "Aurel Vlaicu". Aradul a fost, parcă, blestemat să nu aibă universitate, cu toate că intelighenţia din aceste locuri visa o asemenea instituţie de învăţământ superior încă din anul 1855. Să conştientizăm noi, cei de azi, că o construcţie instituţională se realizează cu dificultate şi cu imense sacrificii. Şi, mai ales, cu generozitate. Şi înţelepciune. Nimeni dar absolut nimeni din afara universităţii nu îi poate impune strategia. Este de competenţa Senatului Universităţii "Aurel Vlaicu" să o elaboreze, cu gândul la prezent dar, mai ales, la viitor. La început de mai 2012 vom sărbători 40 de ani de existenţă a învăţământului superior arădean de stat. Este mult şi puţin, deopotrivă. Este mult pentru Arad, care şi-a dorit încă la mijlocul veacului al 19-lea o universitate. Şi puţin faţă de tradiţiile de sute de ani ale universităţilor europene. Dar această tradiţie - la patru decenii de existenţă se poate vorbi de o tradiţie - trebuie continuată pentru totdeauna la Arad. De aceea, contăm pe sprijinul oficialilor arădeni şi nu numai. Dar, în primul rând, suntem conştienţi că nimic dar absolut nimic, nu este posibil fără Dumnezeu!

(Lizica Mihuţ, *Observator*,
anul XIV, nr. 3955, 08 noiembrie 2010)

Doctoratele în România

O sintagmă precum doctorat a devenit astăzi un loc comun. Iar după intrarea în Uniunea Europeană, doctoratul constituie chiar un ciclu de învățământ – ciclul al III-lea – după studiile de licență şi de master. Fără îndoială, este foarte bine că un tânăr poate să-şi continue pregătirea profesională la terminarea studiilor masterale, optând pentru Şcoala doctorală cu sau fără frecvență, respectiv, cu sau fără bursă, opțiunea, însă, confirmată prin examene riguroase. Conducător de doctorat fiind, nu pot să nu mă gândesc recunosc, cu oarecare nostalgie, la doctoratele de până la anul 1989. În județul Arad erau doar cinci doctori în științe: Vasile Popeangă (pedagogie); Alexandru Roz (istorie); Aurel Ardelean (biologie), Marțian Iovan (filosofie) şi subsemnata (filologie). Cât despre doctorate în teatrologie nici nu putea fi vorba, ele ființând abia după anul 1990 şi presupuneau în mod obligatoriu absolvirea specializării de teatrologie din cadrul Universității de Teatru şi Film. Trebuie să subliniez că pentru a susține un doctorat (mă refer la perioada până la revoluție) nu trebuia să fii membru de partid (cum susțin încă unii confrați motivându-şi incapacitatea de a susține un doctorat sau poate doar o posibilă comoditate) dar aveai însă nevoie de avizul formal al secretarului cu propaganda de la județ. Fără să-l fi văzut vreodată, m-am prezentat la dl. Dorel Zăvoianu (pe atunci, secretar județean de partid) şi pe loc mi-a dat avizul – repet, un aviz de principiu - pentru ca apoi să urmeze admiterea la doctorat. În fond, nu era firesc ca județul Arad până în anul 1989 să aibă numai 5 doctori în știință!

Explicația este simplă. Locurile erau puține, conducătorii de doctorat şi mai puțini! Pentru a intra la un doctorat erau peste 10 candidați pe un loc iar teza propusă trebuia să fie prin excelență originală. Spre a-i surclasa pe ceilalți candidați în vederea intrării la doctorat trebuia să probezi cunoştințe teoretice solide în domeniu şi, în plus, trebuia să prezinți în miniatură teza de doctorat, pe care urma să o realizezi.

Şansa mea de a intra la un doctorat la Bucureşti, în condițiile unei concurențe de 13 candidați/loc a fost că am propus o teză despre o temă în totalitate neabordată: Mişcarea teatrală arădeană. Contribuții la o istorie a teatrului în Transilvania. Fiind absolventă a Facultății de filologie, desigur, teza nu putea fi susținută decât la Universitatea din Bucureşti, Facultatea de litere, decan fiind în decembrie 1980, marele filolog Ion Coteanu. Spre plăcuta mea surpriză la susținerea publică în Amfiteatrul Odobescu a universității bucureştene a fost prezent distinsul prof.dr. Vasile Popeangă, venit probabil cu treburi la Bucureşti dar şi-a făcut timp să participe la acest eveniment deosebit pentru mine, de aceea îi port şi astăzi o vie recunoştință.

De asemenea, nu consider drept firească obligativitatea pe care o avea doctorandul de a prezenta la susținerea publică a tezei de doctorat 10-15 referate în afara celor 5 elaborate de către Comisia de doctorat.

Am adus în discuție doctoratul meu, susținut în decembrie 1980, pentru ca prin extrapolare să mă refer la doctoratele de astăzi, spre a face precizarea că până la intrarea în Uniunea Europeană, teza de doctorat trebuia să fie în domeniu dar nu strict în domeniu, în sensul că puteai să-ți susții un doctorat în *finanțe* şi să predai *management*, deoarece dobândeai calitatea de *doctor în economie*, *doctor în filologie, doctor în teologie* etc. fără să se precizeze şi domeniul restrâns de competență (ex.: contabilitate, finanțe, lingvistică, sistematice, practice, etc.).

Începând cu anul 2007, subiectul tezei de doctorat a devenit fundamental pentru parcursul didactic al doctorandului. Spre a preda discipline de *gramatică,* de exemplu, trebuie să susții un doctorat în *limba română contemporană*. Spre a preda disciplina de *autovehicule rutiere* nu îți este suficient un doctorat în *inginerie* ci chiar în *autovehicule rutiere*. Uniunea Europeană a impus această specializare riguroasă pe domenii de doctorat ceea ce este un fapt benefic, deoarece doctoratul nu constituie un scop în sine ci începutul unei cariere de succes în profesie. Un doctorat care nu este urmat de tomuri de cărți, de contribuții personale în respectivul domeniu de înaltă competență nu are nici o importanță. Doctoratul este deci începutul unei cariere ştiințifice şi nu finalul ei, cum se întâmplă adesea. Nu trebuie să bagatelizăm doctoratul. De obicei, precum vulpea nu ajunge la struguri, frustrații care nu şi-au putut susține un doctorat, îl bagatelizează, minimalizându-l cu bună ştiință. Şcoala doctorală din universitatea noastră are şansa de a se fi aflat începând cu anul universitar precedent într-un proiect finanțat pe fonduri structurale, ceea ce înseamnă peste 18 milioane de lei (vechi) bursă lunară pentru fiecare doctorat. Un sprijin excepțional pentru doctoranzi. Întotdeauna, însă, doctoratul v-a constitui un doctorat, o pregătire superioară în domeniu. În România, precum oriunde, în lume.

Cât mă priveşte, sunt mândră de doctoranzii mei. Sunt tineri cu destin. Tineri despre care, sunt sigură, vom auzi în viitor, prin contribuții importante în domeniu. Lor, doctoranzilor din universitatea noastră şi nu numai, succes. Dar le doresc succes şi tinerilor sau vârstnicilor care, încă, timid, bat la „uşile" Şcolii doctorale. Le spun tuturor: nu renunțați la visul de a susține un doctorat! Veți avea satisfacții nebănuite, chiar dacă nu neapărat de ordin material.

De aceea, succes doctoranzilor de astăzi.

Dar şi succes doctoranzilor de mâine! De pretutindeni.

(Lizica Mihuț, *Observator*,
anul XIV, nr. 3960, 15 noiembrie 2010)

La început de an

A trecut şi Crăciunul în linişte şi pace lângă cei dragi. Şi rând pe rând, Revelionul, Boboteaza, Sfântul Ion. Suntem în prima parte a lunii ianuarie si avem sentimentul că zilele, cu sau fără zăpadă, cu ger sau fără ger, menţin încă, sentimental de sărbătoare. O sărbătoare interioară. Parcă refuzăm să coborâm din înălţimile construite cu bună ştiinţă de noi înşine, înălţimi ale unor aspiraţii deopotrivă personale şi colective. Va trebui să reînvăţăm să privim Agora, sine ira et studio. Şi, în mod obligatoriu, să elaborăm strategii pentru anul 2011! Numai Dumnezeu ştie ce va însemna pentru patrie şi pentru noi, toţi, anul în care abia am păşit de câteva zile. Numai Dumnezeu ştie dacă ne va fi foarte greu sau numai greu? Şi dacă vom avea momente de bucurie. Şi de nostalgie. Şi de mâhnire. Cât mă priveşte, sunt sigură că anul 2011 nu poate fi, nu are cum să fie mai dur decât ultimii trei ani, când au venit asupra noastră, în cascadă, controale ale DNA, ale ANAF (fiind unica instituţie de învăţământ superior din România controlată de către Agenţia Naţională de Administrare Fiscală), ale Procuraturii (de pe lângă Judecătoria Arad, de pe lângă Tribunalul Arad, de pe lângă Curtea de Apel din Timişoara), ale Auditului Ministrului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, ale ANI, ale Curţii de Conturi (la nivel Judeţean şi la nivel Central).

Dumnezeu a îngăduit aceste controale şi în toţi aceşti ultimi ani, mă întrebam, cum şi de ce şi până când Dumnezeu îngăduie defăimarea noastră. Şi acum, după NUP – ul dat de DNA şi alte 8 NUP-uri (Neînceperea urmăririi penale) şi finalizarea controalelor fără nici măcar 1 leu amendă, îi mulţumesc lui Dumnezeu, - cu toate că nu au fost momente uşoare – că ne-a ajutat, nu doar să trecem peste obstacole care puteau prăbuşi pe mulţi dintre noi, ci ne-a adus „împreună”, ne-a unit, aşa încât probabil, suntem unica universitate de stat din România, unde NU sunt mari bătălii interne. În mod sigur sunt nemulţumiţi şi, poate, frustraţi. Dar ei sunt foarte puţini şi, mai ales, nici unul dintre aceştia nu au acţionat, în vreun fel, împotriva instituţiei în care îşi desfăşoară activitatea, fapt unic în conclavul academic, măcinat pe dinăuntru de orgolii şi nenumărate ambiţii, de cele mai multe ori, fără acoperire. Să reţinem că reclamagiii sunt foşti colegi, plecaţi din instituţia noastră şi care, în mod sigur, regretă profund pierderea locului de muncă. Şi regretul se transformă în intoleranţă. Şi în ură. Îi compătimesc dar voi fi întotdeauna atentă la parcursul lor profesional.

Dar să revenim la colegii noştri. La început de an, îmi propun să continuăm să fim, cu adevărat „Împreună”, deopotrivă, la nivel didactic (de la asistent la profesor universitar şi conducător de doctorat) şi la nivel administrativ. Şi, mai presus de toate, să probăm fiecare dintre noi, responsabilitate şi loialitate faţă de instituţia noastră. Dar şi loialitate faţă de Arad. Şi loialitate faţă de patrie. Traversăm vremuri grele. Numai Dumnezeu ştie ce va veni asupra noastră în acest 2011, început de curând. De aceea, să ne dorim sănătate şi înţelepciune. Şi verticalitate morală. Să nu uităm nicicând acest „împreună" ca profesiune de credinţă a universităţii noastre. Şi, mai ales, să nu uităm, că nicicând, nimic dar absolut nimic nu este posibil fără Dumnezeu!

(Lizica Mihuţ, *Observator*,
anul XV, nr. 3995, 10 ianuarie 2011,
Lizica Mihuţ, *Flacăra Roşie*,
anul V, nr.171, 28 ianuarie - 10 februarie 2011)

Elogiu colegilor mei

Nu pot fi suspectată de fariseism şi se bine ştie că nu sunt ipocrită. Am pierdut adesea în viaţă pentru că nu am putut privi pe cineva în ochi sau eventual să am privirea ţintă într-o direcţie opusă interlocutorului şi să ciuntesc adevărul. Sau să linguşesc. Sau să fiu duplicitară. Chiar dacă pentru moment sau pe termen scurt, atitudinea mea a deranjat prin faptul că am spus direct, nemijlocit ceea ce gândesc, pe termen lung însă, s-a apreciat, sper, acest mod de a mă raporta la semeni.

Fără îndoială, îţi trebuie inteligenţă şi altruism să apreciezi o idee care nu îţi aparţine. O idee ce vine din partea unor apropiaţi sau chiar a celor neapropiaţi, ca să mă exprim într-un limbaj elegant. Şi totuşi, un sentiment special te cuprinde în momentul în care apreciezi o opinie sau o propunere sau o strategie care vine din partea altcuiva dar pe care o preiei semnalând paternitatea şi, desigur, cu mulţumirile de rigoare. Nu-i înţeleg şi nu-i voi înţelege niciodată pe cei care uită să spună mulţumesc. Sau, poate, nu vor. Sau, poate, nu ştiu. Eu aş fi bucuroasă dacă în fiecare moment al existenţei mele aş avea temeiuri spre a mulţumi cuiva. Unui oficial şi unui neoficial. Este absolut înălţător momentul în care poţi rosti un mulţumesc. Sunt atât de rare momentele în care putem gratula pe cineva, încât nu trebuie să le ratăm. Numai un prost crede că le ştie pe toate. Şi doar, cu trecerea anilor îi înţelegem pe înţelepţii care spuneau că studiind / citind tot mai mult ne dăm seama că ştim extrem de puţin, de unde şi modestia învederată de o asemenea aserţiune. Vă mărturisesc sincer că preiau cu bucurie propuneri ale confraţilor şi nu numai şi am ştiut şi voi şti întotdeauna să îi laud pentru ele.

Dar de această dată aş dori să mă refer, întâia dată, la colegii mei. Nu voi trăi destul spre a putea să le aduc un elogiu. Un adevărat elogiu. În cei aproape 11 ani de când sunt rector nu s-a întâmplat niciodată dar absolut niciodată ca un singur coleg să îmi facă un reproş. Sau să mă contreze la modul mitocănesc. S-au întâlnit adesea în cadrul şedinţelor (Senat, Consilii profesorale etc.) sau în discuţii neorganizate, anume controverse. S-au exprimat, adesea, opinii contradictorii, opţiunea finală fiind pentru soluţia valoroasă şi nu pentru autorul/ autoarea ei.

Poate a trebuit să trec prin această campanie mizerabilă şi nedreaptă spre a-mi descoperi colegii. Spre a le putea aduce un elogiu. Nu ştiu şi nici nu mă interesează ce s-a discutat şi ce se discută în particular. Dar nici un coleg, absolut nici un coleg nu mi-a reproşat nimic. Şi nu s-a rostit nici măcar un cuvânt care să constituie o vagă, foarte vagă aluzie ce putea să însemne o dojană. Se bine ştie că eu l-am propus rector pe Eugen Rovenţa pentru că se integra în strategia universităţii şi pentru că putea marca o nouă etapă în dezvoltarea ei, alături de cele două tinere profesoare devenite prorector doar pe baza CV–ului lor şi a unei deosebite expertize în străinătate.

Îmi propusesem prin venirea celor trei: E. Rovenţa (rector), A. Zamfir (prorector) şi F. Munteanu (prorector) să conferim o deschidere internaţională instituţiei noastre de învăţământ superior. Precum iarăşi se ştie, Eugen Rovenţa a constituit o mare decepţie. Cum nu aş putea să-i elogiez pe colegii mei care nu numai că nu au votat propunerile domnului Eugen Rovenţa dar s-au pronunţat în mod deschis şi cu fermitate împotriva acestora. Câţi dintre noi, astăzi, au tăria să spună un NU răspicat unor măsuri, mult râvnite şi anume: a) dublarea salariilor; b) scăderea numărului de ore din norma didactică; c) micşorarea numărului de studenţi în grupă.

Toate aceste propuneri, prin excelenţă populiste ar fi condus în câteva luni la falimentarea instituţiei noastre, în condiţiile în care, precum se ştie, finanţarea de la buget este de aproximativ 30%. Ei bine, elogiul pe care îl aduc colegilor mei, este un elogiu adus profesionalităţii şi verticalităţii lor morale. Şi, mai ales, este un elogiu al loialităţii acestora faţă de UAV.

Şi, de ce să nu recunosc, cu reală mândrie, o loialitate admirabilă faţă de mine însămi, într-un moment creat dacă se poate artificial între denigrarea şi chiar demolarea mea fizică şi nu numai. Dumnezeu, nu îngăduie, însă, la nesfârşit, fărădelegile noastre ale oamenilor. Ci, în mod sigur, pentru toate faptele noastre vom da socoteală. Încă pe pământ!

(Lizica Mihuţ, *Observator*,
anul XV, nr. 4000, 17 ianuarie 2011, *Flacăra Roşie*,
anul V, nr.171, 28 ianuarie - 10 februarie 2011)

CAPITOLUL VI

În loc de concluzii

Prof. univ. dr. Lizica Mihuț, preşedintele Consiliului Academic din cadrul Universității „Aurel Vlaicu" Arad: „Absolvenții noştri îşi găsesc un loc pe piața muncii, pentru că Universitatea noastră este credibilă, toată lumea ştie că suntem serioşi, riguroşi, că avem o strategie eficientă"

Andrei Ando – *Doamna preşedinte, în pragul anului universitar 2012-2013 care este tabloul Universității de Stat din Arad? Vă pun această întrebare pentru că se constată o scădere masivă a numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat şi sunt curios dacă ofertele educaționale sunt influențate de această situație.*

Lizica Mihuț – Noi nu ne plângem, înscrierile au fost în limita a ceea ce speram. Criteriul de admitere rămâne tot media de la bacalaureat. Într-adevăr s-au modificat ofertele educaționale ale Universității, avem deja în acest moment 71 de specializări, dintre care 23 sunt programe de master. Avem o paletă largă pentru doritori, pentru absolvenții de anul acesta, dar nu numai. O paletă educațională ce vizează deopotrivă o pregătire în domeniul ingineriei, de la mecanică la electrotehnică, la TCM, la automatizări, la textile până la ingineria alimentară, protecția mediului, management şi inginerie în turism, agroturism, la biotehnologii. Pe de altă parte avem ştiințele exacte, cum ar fi matematica, informatica, să nu uităm nici Facultatea de Teologie cu specializarea de Teologie Pastorală, Facultatea de Ştiințe Umaniste cu română, engleză (iar de anul acesta şi germană), jurnalistică, istorie, ştiințe administrative, poliție comunitară. Să reținem şi Ştiințele Economice, cu specializări care merg de la contabilitate, informatică de gestiune, la finanțe - bănci, la marketing, la management, informatică economică. Iată şase specializări pe ştiințe economice care se adaugă celorlalte specializări din celelalte facultăți, cum ar fi Facultatea de Educație Fizică şi Sport, o facultate distinctă. Universitatea „Aurel Vlaicu" are nouă facultăți care sunt conduse de tineri, însă se regăsesc toate vârstele în cadrul Universității noastre. Încă o specializare care s-a îmbogățit anul acesta este Facultatea de Design, cu noua specializare de design ambiental, care se adaugă la design de produs, design de publicitate, de grafică, de modă. În țară sunt doar două facultăți de Design, una la Cluj și facultatea noastră din Arad, care are o clădire cu o destinație specială. Spuneam și despre designul de mobilă, studenții pot face orice proiect de creativitate, fie că este vorba despre mobilă sau orice alt deziderat al clienților noștri care iată pot veni spre noi cu comenzi privind ambientalul locuințelor, peisagistica grădinilor și orice fel de altă problemă de interes și care fără îndoială se bucură de sprijinul creativ, original, surprinzător poate, al studenților și al profesorilor noștri. Această clădire a Facultății de Design a fost proiectată de Miloș Cristea, care este după părerea mea cel mai mare arhitect pe care l-a avut Aradul, în toate timpurile. Nu aș vrea să-i jignesc pe cei care sunt arhitecți acum, dar Miloș Cristea a fost o personalitate excepțională care a gândit această clădire la modul absolut surprinzător. Clădirea are numai pereți de sticlă și mă bucur foarte mult că Facultatea de Design are acest sediu, cum de altfel mă bucur că Facultatea de Teologie are o clădire specială care în 1885 a fost realizată de arhitecți cu destinația strictă pentru teologi. Chiar în testamentul clădirii se stipulează că este o clădire ridicată cu donații ale arădenilor pentru Facultatea de Teologie. Ingineriile au altă zonă, Științele Exacte sunt chiar în centrul orașului, Facultatea de Științe ale Educației și Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic sunt în spațiul fostei Prefecturi a Aradului, acolo unde a avut loc și negocierea pentru Unire, în anul 1918. Aradul ar putea să fie mândru cu spațiile pe care le-am construit singuri, spre deosebire de alte instituții care au primit spații de la Primărie. În mod nedrept noi nu am primit spații, noi le-am cumpărat sau le deținem pe o perioadă de timp, dar în acest moment Universitatea are un patrimoniu de 48. 554 de metri pătrați. Vă dați seama ce înseamnă o dezvoltare a unei instituții de la 1700 de metri pătrați, câți aveam în anul 2000, până la 48.554 de metri pătrați, câți avem acum! Sunt foarte amărâtă că în urmă cu câteva zile s-a lansat o broșură la Arad, despre Aurel Vlaicu, în care Universitatea „Aurel Vlaicu" apare cu trei facultăți și cu 2000 de studenți. Au luat datele de la început, dar nu se poate să publici în 2012 o carte în care introduci o instituție și să nu ceri opinia acelei instituții. Putea să ni se spună, „dorim 20 de rânduri despre Universitatea „Aurel Vlaicu" și noi dădeam cele 20 de rânduri, pentru că dacă această carte apare în 2012 ea nu are voie să vină cu informații din 2000 sau 2001. O instituție care are nouă facultăți nu poate să apară că are trei. Autorul nici măcar nu și-a cerut scuze, nici măcar nu a spus că vrea să îndrepte această situație.

A.A. – *Așa oricine poate scrie absolut orice. Până la urmă o astfel de carte are valoare de document. Poate peste 50 sau 100 de ani o răsfoiește cineva și spune: - „Ce fel de Universitate era aceasta"?*

L.M. – Absolut. Şi nu e cazul să ajungem noi să ne lăudăm unii pe alții, adică să venim cu o personalitate enciclopedică. Păi cine este enciclopedic astăzi, chiar şi în lume? Marile personalități enciclopedice sunt cele ale epocii luminilor, ale Renaşterii. De la Iorga încoace România nu a mai avut personalitate enciclopedică. Adică să faci o lansare de carte cu o personalitate enciclopedică care a scris o broşură, şi culmea despre Universitatea „Aurel Vlaicu" şi cu informațiile vechi... Nu vreau să supăr pe nimeni, pentru că eu am stimă față de toată lumea. Eu ştiu ce greu se scrie o carte. Eu însămi am scris „Aradul teatral", are 1500 de pagini şi nu am pretenția că am epuizat tema. Ei bine, nu se poate într-o broşură să-ți arogi dreptul autorului de a epuiza sau măcar de a pune în temă, fără să ceri o documentare minimă de la o instituție.

A.A. - *Doamna preşedinte, dumneavoastră puteți să mă contraziceți sau să mă combateți cu argumente, dar după părerea mea atunci când spunem Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad spunem Lizica Mihuț şi atunci când spunem Lizica Mihuț spunem Universitatea „Aurel Vlaicu". Pentru că făceați referire la acea dezvoltare, de la 1700 de metri pătrați spații de învățământ, la peste 48 de mii de metri pătrați, având în vedere că din anul 2000 conduceți această Universitate, sunteți în măsură să faceți o retrospectivă a principalelor sale momente din această perioadă? Şi înainte de a face această retrospectivă, eu vă întreb, rămânând cantonați în această sferă a înscrierilor la Universitate, care au fost de-a lungul timpului cele mai solicitate specializări, care a fost dinamica acestor specializări şi cum s-a modificat opțiunea viitorului student față de anul 2000?*

L.M. – Vreau să vă spun că dacă Universitatea noastră s-a dezvoltat de la an la an, meritul este fără îndoială al colectivității academice. Sigur că nu pot să accept ideea de suprapunere a numelui meu cu cel al Universității, pentru că nimeni niciodată nu m-a auzit spunând că îmi arog vreun merit în toată dezvoltarea aceasta. Poate meritul pe care îl am este de a reuşi să coagulez întreaga activitate academică.

Vă dați seama, dintr-o colectivitate academică, unde fiecare profesor are impresia că este genial, nu doar la noi, de la cei mici până la cei mari toți profesorii din lume au impresia că lumea începe şi se termină cu disciplina pe care o predau, este o cutumă pe care ne-o asumăm cu toții, ei bine într-o instituție ca a noastră, cu câteva sute de angajați, sunt trei, patru care reclamă, dar care sunt foarte gălăgioşi. Nemulțumirile şi frustrările lor, pentru că nu au fost aleşi în funcții de conducere, au fost speculate de concurență şi ei au vizibilitate în presă, dar altminteri ei nu au vizibilitate în instituție. Dar ei, cei trei, patru, sunt oameni foarte serioşi. Eu nu am avut niciodată nicio discuție cu ei, m-am înțeles foarte bine cu toți şi am o relație foarte directă, adică ceea ce spun acum le spun şi lor, nu am niciun resentiment faţă de nimeni. Aceste persoane sunt foarte puţine, noi am reuşit să fim împreună, Universitatea noastră a reuşit să se plaseze, să facem specializări, să avem vizibilitate internaţională, să aducem tineri din străinătate, să-i promovăm pe cei mai buni arădeni pe care i-am invitat la noi. Foarte mulţi oameni politici, oameni cu vizibilitate materială, au vrut să aibă şi statutul de universitar. Nu aveau nevoie de bani, aveau nevoie de un titlu, de o onoare suplimentară. Noi am spus nu nonvalorilor. Efectiv pot să spun cu mâna pe inimă că am angajat oameni în care eu am crezut, nu pe relaţii, nu pe pile, nu pe interese sau clientelă politică. Colegii mei sunt colegi în care cred, pe care îi stimez şi cu care am avut o relaţie foarte francă. Nu pot să-mi reproşez şi nu pot să le reproşez nimic colegilor mei.

După 12 ani de conducere, acum sunt preşedintele consiliului academic, nu pot să spun că vreun coleg de al meu a fost ireverenţios în relaţia cu mine. Eu am venit cu măsuri foarte dure de dezvoltare a Universităţii, ce se întâmplă acum în Universităţile din România noi facem de trei, patru ani. Acum marea descoperire a acestor Universităţi este că trebuie să apropie învăţământul de piaţa forţei de muncă, dar noi venim de mult cu această idee. Eu trebuie să le mulţumesc colegilor mei pentru că au acceptat strategia propusă. Noi am terminat anul trecut cu 35 de miliarde de lei pe depozite bancare, din punct de vedere al fondurilor, în timp ce în universităţile din România fac coadă la Ministerul Educaţiei să ceară bani pentru Universitate sau pentru salarii. Sunt universităţi mari, de tradiţie, care sunt în faza de creditare bancară.

A.A. – *Spuneaţi cu doi, trei ani în urmă, că vor veni zile negre pentru anumite Universităţi.*

L.M. – Am spus tot timpul că vor veni zile negre şi vreau să vă spun că acele zile negre încă nu au venit. Chiar îmi spunea un coleg de la Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport că am fost dură, am fost rea cu ei când le-am spus că vin vremuri grele şi de-abia acum, când se află la înscrieri, înţelege că au venit acele vremuri grele. Şi lui i-am spus că vremurile grele încă nu au venit, ci vor veni, pentru că nu este firesc să se finanţeze la nesfârşit campanii de publicitate iar înscrierile la facultăţi să fie o urmare a acestor campanii de publicitate. Nu mai poţi să-i tromboneşti pe studenţi. Ei se informează, accesează internetul, se uită ce fac Universităţile din ţară, din străinătate. A venit o studentă la mine care a terminat Colegiul „Ghiba Birta", şi am rămas surprinsă ştia absolut totul despre specializările noastre, toate taxele. Mi-a şi spus că avem cele mai mici taxe din ţară, nici nu am ştiut acest lucru. Ştia că bursele sunt egale şi pentru studenţii bugetari şi pentru cei cu taxă. Ce credeţi că a venit să mă întrebe? A luat bacalaureatul cu media 9 şi a venit să mă întrebe dacă are şanse să intre la Universitate, punând o singură opţiune. În formularul de înscriere poţi să optezi pentru mai multe specializări. I-am spus că în mod sigur are şanse, nu trebuie să meargă la o altă specializare. Mi-a spus că preferă să plătească o taxă de şcolarizare, dar vrea să urmeze unica specializare pe care şi-o doreşte. Potenţialii noştri studenţi vin şi ştiu deja ce au de făcut. Vor numai o anumită specializare, ştiu că ulterior au bursă şi se pot întreţine cu banii respectivi, mai mulţi decât taxa pe care trebuie să o plătească în trei rate la Universitate.

A.A. – *Prin prisma rezultatelor la bacalaureat din ultimii doi ani, se vorbeşte de o degradare permanentă a calităţii liceenilor, despre faptul că nu mai citesc, că nu mai învaţă, că nu mai au aplecare către activităţile intelectuale. Dumneavoastră credeţi în această degradare a calităţii liceanului? Această degradare se transpune şi asupra studentului?*

L.M. – Faţă de anii precedenţi, astăzi este o altă modalitate de existenţă, aşa cum alta va fi modalitatea noastră de a exista în anii viitori şi de aceea nu se pot compara generaţiile. Informaţia este fantastică astăzi, ea nu era în felul acesta în urmă cu câţiva ani, accesul acesta la media, la internet, care înseamnă un mod superficial de abordare. Generaţia mea avea cartea, apoi treptat cartea a fost dublată de televiziune şi apoi a avut loc apariţia internetului prin intermediul căruia apar câteva milioane de informaţii pe secundă, la nivel mondial. Învăţământul nostru cred că are o mare deficienţă, în sensul că a dorit să adauge la programa existentă informaţiile noi care apar fără să se angajeze să renunţe la anumite informaţii. În primul rând ar trebui ca învăţământul românesc să câştige prin o aerisire a programei şcolare, un alt mod de abordare a planului de învăţământ. Nu-i putem face pe elevi academicieni din clasa I, îi lăsăm să devină academicieni la 40, 50 de ani, dacă vor şi îşi asumă un asemenea risc. Să vii să le ceri aşa de mult este exagerat, unii dintre ei învaţă până seara. Să nu uităm că trebuie să le lăsăm un spaţiu pentru timpul liber, pentru sport, pentru familie, pentru deplasări, pentru activităţile sociale în general. Fără îndoială, învăţământul a pierdut prin faptul că a câştigat informaţii de toate felurile, dar posibilitatea de asimilare din partea elevilor sau a studenţilor nu a putut să crească. Avalanşa asta de informaţii, care nu întotdeauna sunt sintetizate, a venit spre noi şi pur şi simplu ne-a tuşat, iar elevul care vede că nu poate să asimileze renunţă. Aş zice că nici profesorii nu sunt de vină şi nici elevii nu sunt de vină. De vină este sistemul care nu a avut profesionişti. De foarte multe ori promovarea este pe bază de dosar politic, de angajare politică, poate chiar de tupeu politic, poate de încrâncenarea în bătăliile politice, de serviciile şi interesele politice, şi nu este o promovare pe valoare. Dacă s-ar întâmpla să se întâlnească valoarea profesională cu cea politică, şi se întâmplă acest lucru, sunt şi oameni politici pe care îi stimez şi care au şi valoare intelectuală şi profesională, atunci este un lucru extraordinar. În învăţământ, cele două valori nu s-au întâlnit de foarte multe ori şi chiar dacă s-au întâlnit, au fost atâţia miniştri... Numai eu de când sunt rector cred că au fost vreo nouă sau zece schimbaţi...Au fost oameni inteligenţi, noi am avut nişte miniştri foarte buni în învăţământ, nu aş putea să spun că niciun ministru nu a fost ceea ce trebuia să fie.

A.A. – *Dar nu au avut continuitate în proiectele lor, fiecare fiind cu viziunea proprie. Spuneaţi de acele personalităţi care se manifestă tranşant în mediul academic...*

L.M. – Practic ei nu au avut când să se manifeste, pentru că în momentul când începea o reformă, venea altul şi o lua de la început. Ei veneau cu un program politic care îi determina să se mişte într-o anumită limită. Dar dacă s-ar face o reaşezare a programei, dacă s-ar veni cu un alt discurs pentru învăţământ, ar fi foarte bine. Şi profesorilor, la întâlnirile noastre cu colegii, le spun că ei trebuie să predea pentru 2012. Pentru studenţii din 2012 ei trebuie să aibă o abordare la zi. Dacă mă gândesc că le predau materia pe care am făcut-o acum 10 ani, ar fi regretabil. Eu mă bucur că am revenit la catedră. Este extraordinar să fii profesor. Este o calitate formidabilă!

Andrei Ando: - *Doamnă Lizica Mihuţ, nu cumva acesta este ultimul tren de admitere la facultate pentru cei care încearcă să intre în această formă de învăţământ superior fără examen de admitere? Se discută despre reintroducerea sistemului de admitere de dinainte de 1990, pe care câteva universităţi din România îl mai practică....*

Lizica Mihuţ : - Nu prea îl mai practică... Au renunţat toate chiar şi ASE-ul de la Bucureşti. În prima zi acolo s-au înscris 2000 de absolvenţi, tocmai pentru că a fost primul an fără examen de admitere.

A.A. – *Dumneavoastră credeţi în revenirea, pe termen mediu, în următorii 5 sau 10 ani, la acest sistem de admitere pe bază de examen sau se va merge în continuare pe concursul de dosare, cum se întâmplă acum?*

L.M. – Eu cred foarte mult în viitorul învăţământului superior în general, cum cred şi în viitorul învăţământului superior arădean. Cred că învăţământul în general şi învăţământul superior mai ales va merge pe calitate. Va scădea numărul de studenţi, scădere produsă în mod natural, pentru că se produce o scădere a populației școlare, natalitatea a scăzut drastic. Cred că învățământul va crește în calitate, însă nu cred că ne vom întoarce la examene de admitere, pentru că la toate marile universități din lume se intră în felul acesta. Nu se intră prin examen, de fapt intră mulți și ies puțini. Ies doar cei care știu. Cred că se va merge în continuare pe acest sistem și la noi. În mod sigur universitățile vor crește în calitate. Deja suntem de câțiva ani în situația în care chiar contează Universitatea pe care ai terminat-o. - Unde ai absolvit? „La Universitatea X". - Mulțumesc, nu te angajăm. Sau „am terminat la Universitatea Y". Și atunci răspunsul poate fi pozitiv. - Am văzut că la Universitatea Y sunt mulți studenți care au demonstrat că sunt buni, așa că rămâi măcar în probe, dacă nu direct ca angajat.

A.A. – *Nu vreau să politizez această discuție dar am văzut cu toții ce s-a întâmplat cu membrii guvernelor precedente care au fost confruntați cu propriul lor CV. Și s-a observat care au fost acele Universități pe care ei le-au absolvit. Aproape fără excepție au fost la niște Universități care în acest moment nu contează foarte mult pe plan educațional.*

L.M. – Absolut. Și vă spun că, în capitală și în țară, ce a câștigat învățământul superior este că absolvenții de liceu nu mai optează pentru o facultate ca o urmare a campaniei publicitare. După 1990 până în anii 2000 a fost un deceniu în care cine „lătra" mai tare, cine făcea publicitatea cea mai puternică, cine avea site-ul cel mai teribil, aveau prioritate în opțiunile liceenilor. Din 2000, de când urmăresc ce se întâmplă în învățământul superior, văd că s-a schimbat foarte mult modul de abordare al studentului. Acesta nu mai poate fi dus de nas, nu mai poți să-l trombonești. Pe student nu poți să-l truchezi și nu poți să-i spui să vină la tine la universitate pentru că va fi un program de burse pentru toți, el știe că acest program de burse funcționează în prima lună, sau în a doua, pentru că nu poți să-i iei pe toți fără bani și să le mai dai și burse. Este limpede că studenții nu mai pot fi tromboniți. Ei, în cunoștință de cauză, optează pentru o universitate sau alta. Așa se explică faptul că eu nu am denigrat niciodată o universitate, nici de stat, nici privată, pentru că am spus întotdeauna că un student are Universitatea pe care o merită. Un student care termină o anumită Universitate a optat pentru universitatea respectivă și și-a asimilat, și-a conștientizat apartenența lui la Universitatea respectivă. El va deveni practic absolventul Universității X și va duce această calitate foarte mult timp înainte. Din acest punct de vedere vreau să vă spun un fapt care pe mine m-a surprins. Absolvenții de master și cei care s-au înscris în această formă de învățământ, au fost un timp la fel de mulți ca și cei de la licență, când la master se înscriu jumătate, în general, conform procesului Bologna. Știți de ce aveam aşa de mulţi la masterat? Pentru că ei veneau de la licenţa de la diferite Universităţi de la care ei voiau să plece. Întotdeauna contează ultima şcoală pe care ai absolvit-o. Din acest motiv aveam aşa de multe persoane înscrise la master, pentru că-i preluam pe cei care şi-au dat licenţa la alte universităţi şi la noi veneau cu finalizarea de studiu, la master la Universitatea „Aurel Vlaicu".

A.A. – *Vă întrebam despre principalele repere în aceşti 13 ani în care dumneavoastră aţi condus Universitatea „Aurel Vlaicu". Aş dori să punctaţi foarte pe scurt care au fost acele momente pe care le consideraţi definitorii în această perioadă de timp, pentru Universitate, pentru studentul care a fost la această Universitate sau pentru dumneavoastră personal.*

L.M. – Ştiţi bine că am scris 12 volume despre Universitate, iar dacă este cineva interesat de ce s-a întâmplat aici are la dispoziţie la Biblioteca Judeţeană sau la Biblioteca Universităţii noastre aceste volume, plus volumul „Un deceniu de existenţă pentru Universitatea Aurel Vlaicu", unde se regăseşte tot demersul nostru din 2000 până în 2012. Acum mă pregătesc să public al 13-lea volum. Dacă socotim 500 – 600 de pagini pentru fiecare volum, este vorba de câteva mii de pagini care vorbesc despre tot ce s-a întâmplat la Universitatea „Aurel Vlaicu". Este enorm. Mă bucur că am avut această idee, vedeţi, este vorba despre experienţa din presă. Pe mine m-a ajutat enorm presa, cele mai mari bucurii au venit din partea ei, dar şi cele mai mari mizerii, dar care m-au ambiţionat şi m-au determinat să fac nişte lucruri pe care nu le făceam, le tot amânam. Chiar „Aradul teatral" poate că nu-l scriam, recunosc acest lucru. Să aşezi douăzeci de mii de fişe prin toată casa şi să le sintetizezi nu este uşor. Acele douăzeci de mii de fişe aşteptau şi în fiecare an îmi spuneam: Anul acesta mă apuc să scriu istoria teatrului de la 1752 până astăzi. Şi vedeam maldărul enorm de fişe care creştea, le aşezam şi nu reuşeam să sintetizez, pentru că în puzderia asta e foarte important să faci ordine şi să le aşezi într-un anumit fel ca să poţi scrie în fond o istorie ce reprezintă o reuniune de documente ordonate sintetic, comentate. În momentul în care a început campania împotriva mea mi-am dat seama că eu trebuie să scriu istoria teatrului arădean. Îmi găseam în fiecare an o scuză, un pretext, şi anume că nu aveam timp, sunt rector, nu am timp, mai las puţin, am prea multe probleme la Rectorat, la Universitate, ce grea este administraţia şi mai amânam un an, pentru că în fond eu am scris precedenta carte în 2005. În momentul când a început această campanie de presă împotriva mea, am fost foarte detaşată şi mi-am dat seama că este momentul să nu mai amân şi să mă aşez la masă, să mă trezesc la ora patru dimineaţa în fiecare zi şi să mă apuc de scris. Întrebarea ta era care sunt momentele mari ale Universității din 2000 până în prezent. Vreau să-ți spun că toate aceste mari şi mici momente se află scrise în carta Universității şi în cartea Universității. Spuneai de câteva mii de pagini care practic reunesc istoria Universității. Au fost momente de mare răscruce. Pot să vă spun că au fost vizite la nivel de preşedinte sau de ministru în care se gândea decesul Universității noastre, comasarea, restructurarea, consorțiu. Au fost momente foarte grele, care toate se regăsesc în carte. În cărțile astea se regăseşte totul şi cu bune şi cu rele, se regăsesc cei pe care i-am iubit şi i-am apreciat pentru curajul de a fi alături de noi. Dar să ştiți că Aradul nu a avut o personalitate care să-şi asume o strategie pentru viitor, pe învățământul superior. De la 1855 toți intelectualii din zonă au dorit un învățământ superior. Ei bine, Aradul, după 1990, nu a avut încă un primar care să zică: „Eu, primarul X, îmi asum dezvoltarea învățământului superior arădean". Nu este timpul pierdut, eu fac încă apel la oamenii politici arădeni de a veni spre universitate şi de a-şi asuma calitatea de promotori în strategia personală a învățământului superior. Pe mine nu mă interesează că este de dreapta sau stânga din punct de vedere politic, eu consider că dreapta şi stânga politicii româneşti sunt acelaşi lucru. Pentru mine nu există dreapta şi stânga, pentru mine există doar interesul universitar, nu există decât un singur partid, care este partidul învățământului românesc. Ei bine, dacă există un militant, dezvoltarea învățământului superior este o zonă fantastică, poți să rămâi în istorie asumându-ți calitatea de promotor al învățământului superior arădean. Un lucru extraordinar, să faci tot ce se poate, să duci o strategie, să o dezvolți pentru prezent dar şi pentru anii viitor! Eu îmi doresc oameni politici care să aibă strategia lor, dar nu vorbesc doar de o vizită, două, în campaniile electorale sau vizite la o cafea, ci de oameni care să-şi asume calitatea de strateg. Ce trebuie să fie în fond un Rector? Este un administrator. Ce face preşedintele Consiliului Academic? Vă spun, de exemplu, ce am făcut eu astăzi. Am propus serviciului financiar contabil al Universității să facă un material în care să specifice care sunt cheltuielile per facultăți într-un an universitar, care sunt veniturile, care sunt salariile personalului din universitatea noastră la nivel de facultate. Repet, salarii, cheltuieli pe facultate, încasări.

A.A. – *Pentru că azi discutăm deja în termeni de rentabilitate a educației?*

L.M. – De eficiență. Niciunde în lume nimeni nu finanțează o instituție care nu este eficientă. De aceea Consiliul Academic va face o strategie pe care o va prezenta Senatului. Strategia Universității pe termen imediat sau mediu poate fi realizată ca urmare a acestor elaborări de acte foarte concrete. Abia acum în România se discută despre apropierea învățământului superior de piața forței de muncă. În Europa şi Statele Unite nu poate exista o Universitate care să facă „specialişti" neceruți pe piața forțelor de muncă. De ce să pregătesc absolvenți specialişti în domeniu X, care nu este cerut de nimeni? Ce să facă absolvenții respectivi? Când vreau să gândesc o strategie eficientă am în vedere absolvenții, pentru că ei trebuie să aibă un loc de muncă. Eu vă spun cu mândrie că absolvenții noştri îşi găsesc un loc pe piața muncii, pentru că Universitatea noastră este credibilă, toată lumea ştie că suntem serioşi, riguroşi, că avem o strategie eficientă. De multe ori am spus că nu sunt de acord să fac specializări ca relații internaționale, studii europene, tot felul de nebunii care sună extraordinar de bine, dar care nu se regăsesc pe piața muncii.

Aş putea să vă dau foarte multe exemple dar nu vreau să fac contra-propagandă altor universități sau altor specialități. Pot să vă dau un exemplu care nu este în Arad: antropologie culturală, şi care are foarte mulți studenți. Sună foarte bine „am terminat antropologie culturală. Aoleo ce inteligent sunt, ce cunoştințe am!" Câțiva dintre ei se vor regăsi la muzeu, la bibliotecă, dar nu poți să absorbi o asemenea specializare. Noi nu facem specializări decât cele cerute de piața muncii. Eu îi invit pe cei care doresc să acceseze siteul Universității noastre, *www.uav.ro*, pentru a vedea specialitățile noastre, dinamica Universității, baza noastră materială, programele, proiectele... De exemplu, am început în anul 2003 programele Erasmus, iar anul acesta avem fonduri de 80 de mii de euro în anul universitar care începe în octombrie, iar anul trecut am avut 66 de mii de euro. Deja anul acesta avem cu 14 mii de euro în plus, numai pentru studenți, la care se adaugă şase mii de euro pentru profesori. Ei bine, 20 de mii de euro este foarte mult într-un an, ca fonduri venite de la Uniunea Europeană. Ştiți care este strategia de acordare a burselor Erasmus? Trebuie să le acoperi pe toate şi trebuie ca referințele de la Universitățile respective să fie bune. Dacă nu le acoperi, suma se diminuează. Dacă studenții şi profesorii nu se duc şi dacă nu fac față acolo, nu iau examenele respective, fondul Erasmus se diminuează la jumătate, dar la noi fondurile au crescut.

A.A. - *Ce le răspundeți celor care se întreabă dacă nu cumva două Universități în Arad sunt prea multe?*

L.M. – Nu sunt prea multe două Universități în Arad. Eu mă bucur că există universitatea particulară, nu m-am bucurat când ea era ba independentă, ba publică sau în alt fel. Şi Universitatea de Stat şi cea particulară se doresc Universități de succes, chiar le doresc acest lucru şi niciodată nu am avut nici un resentiment față de universitatea particulară din Arad sau din alte părți. Niciodată nu vor fi prea multe două Universități, este loc şi pentru mai multe! Impunerea vine din partea studentului, el este ambasadorul nostru, el spune în prezent şi va spune şi în viitor care este universitatea şi care sunt specializările pentru care trebuie să opteze.

A.A. – Cum va arăta Universitatea „Aurel Vlaicu" în următorii 10 ani?

L.M. – Mă gândesc foarte serios la viitorul Universităţii noastre. În mod sigur aceasta va creşte în calitate, va dezvolta specializări solicitate de piaţa forţei de muncă şi suntem absolut siguri că Universitatea va deveni eficientă şi cu vizibilitate. Vom dezvolta anumite domenii de competenţe ştiinţifice la vârf, printr-un program de cercetare ştiinţifică, binenţeles că nu pentru toate specializările, pentru că nu se poate acest lucru. Se vorbeşte foarte mult că Universităţile trebuie să facă cercetare, dar nu pot face cercetare ştiinţifică 70 de specializări, pentru că trebuie o bază materială la vârf. Noi investim foarte mult pentru câteva specializări pe care dorim să le ducem la vârf, avem trei specializări de categoria A care sunt de top, una este chiar pe locul I în ţară. Gândim să extindem cercetarea în mai multe domenii care vor creşte de la an la an pentru că vom face o investiţie în baza materială pe domeniile respective şi ne vom strădui să mergem şi pe o deschidere internaţională.

De exemplu, am fost anul acesta la Bruxelles, la o conferinţă organizată de China şi Uniunea Europeană, şi vreau să vă zic că toţi europenii le-au pupat mâna chinezilor la modul evident şi grotesc. Am înţeles multe de acolo. Am fost invitată şi la o altă întâlnire organizată de Uniunea Europeană şi lumea arabă. De acolo am înţeles că strategia pe care o aveam noi cu lumea arabă trebuie puţin modificată. Am participat la acea întâlnire împreună cu rectorul Universităţii, Ramona Lile, şi am văzut care este politica Uniunii Europene spre lumea arabă. Am vrut să mă conving ce vrea lumea arabă, pentru că am înţeles ce-şi doreşte China, şi este o deosebire uriaşă între cele două întâlniri. Din biroul meu de preşedinte al Consiliului Academic ştiam ce se întâmplă la Bruxelles, care este poziţia acestuia pe două zone extrem de importante pentru noi. Drept urmare va trebui să facem ieşiri în străinătate pe proiecte şi programe, va trebui să aducem tineri.

Anul trecut universitar am adus un tânăr din Estonia, iar de curând a venit la noi la Universitate o invitată tot din Estonia, de la aceeaşi Universitate, care şi-a şi cumpărat locuinţă în Arad. Iată un tânăr care a accesat un proiect pentru România, a luat cea mai mare notă pe cercetare din ţară şi care s-a făcut arădean. L-am întrebat ce l-a determinat să-şi vândă toată agoniseala şi să vină cu copilul, soţia şi soacra în Arad şi mi-a spus că a luat această decizie pentru că apreciază această universitate din simplu fapt că tot ce se discută astăzi se face astăzi. La celelalte universităţi la care a lucrat, peste 15 ani, a fost extraordinar, avea toate condiţiile, dar ca să mute o hârtie dintr-o parte în alta îi trebuiau zile, săptămâni, chiar poate şi luni în materializarea unui proiect. El era foarte încântat că dacă a propus ceva astăzi se rezolvă astăzi, sau cel mai târziu mâine. Îmi doresc foarte mult ca Universitatea să crească în eficienţă, în calitate, în responsabilitatea cercetării ştiinţifice şi mai ales îmi doresc ca Universitatea să aibă viitor.

A.A. – *Este foarte important că această Universitate se constituie într-un mare importator de materie cenuşie, de valoare intelectuală în această comunitate şi aici putem reveni la o altă discuţie pe care noi am mai purtat-o, aceea de Universitate – motor al comunităţii locale.*

L.M. - La Bruxelles se lansa mereu ideea Universitate – motor al dezvoltării regionale. Să ştiţi că nu am înţeles multă vreme această sintagmă a Uniunii Europene şi tocmai de aceea revin la comunitatea locală, cât de importantă este aceasta, cât de important este omul providenţial care să-şi asume o calitate de promotor al dezvoltării zonei pentru ca apoi vizibilitatea ta să fie una dorită de toţi!

Bibliografie:

Agenda Zilei, Adevărul de Arad, Evenimentul Zilei, Flacăra Roşie, Gândul, Jurnal Arădean, Nyugaţi Jelen, Observator Arădean, Realitatea
- colecţia ziarelor în perioada 2000-2012

Ando, Andrei, *Departe de rădăcini*, Editura Trinom, 2011, Arad

Ceauşescu, Gheorghe, apud. Felix Bufierre, *Miturile lui Homer şi gândirea greacă*, Editura Univers, Bucureşti, 1987, pag. IX

Mihuţ, Lizica, *Universitatea „Aurel Vlaicu", un deceniu de existenţă"*, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu", 2000, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2000-2001*, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2001, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu"-2001-2002,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2002, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2003-2003,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2003, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2003-2004,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2004, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2004-2005,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2005, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2005-2006,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2006, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2006-2007,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2007, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2007-2008,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2008, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2008-2009,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2009, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2009-2010,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2010, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2010-2011,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2011, Arad

Mihuţ, Lizica, *Universitatea "Aurel Vlaicu" 2011-2012,* Editura Universităţii „Aurel Vlaicu, 2012, Arad

Sartori, Giovanni, „Gândirea corectă", din volumul *„Teoria democraţiei reinterpretată"*, Editura Polirom, 1999, Iaşi (pag. 457)

CUPRINS

ARGUMENT /5

CAPITOLUL I /23
Galeria Rectorilor

Conf.univ.dr.Gheorghe Halic Rector /23
Conf.univ.dr.Radu Homescu Rector /27
Conf.dr.ing.Francisc Lammert Rector /39
Conf.univ.dr.Gheorghe Halic Rector /41
Prof.univ.dr. Dimitrie Camenită Rector /42
Prof.univ.dr. Gheorghe Păcurariu Rector /45
Prof.univ. dr. Ramona Lile /49
In memoriam: Prof. univ. Dr. Ing. Florea Vălu /50
Cuvântul Rectorului la deschiderea Anului Universitar /52
Cuvântul Rectorului Universității „Aurel Vlaicu" la deschiderea Anului Universitar 2010-2011 /56

CAPITOLUL II /87
Confesiuni dialogate

Un uriaş examen de competență /87
În pragul unui nou an de învățământ /88
America este înainte de orice o experiență unică /90
La început de mileniu /93
O femeie care munceşte cât zece bărbați /94
Ajutor considerabil /97
Asumarea unui destin /98
Credință continuă în oficialități /101
Nu am dorit să intervin în campania electorală /103
Management de prefaceri şi restaurări la U.A.V. /104
În dublu rol: mamă şi tată /105

Burse pentru studenții bugetari şi cei cu taxă /108
Un campus universitar în Micălaca /110
Prietenie de aproape trei decenii /114
De la "lovituri" şi dificultăți la victorie /116
Deschiderea față de personalități /122
Donații de softuri de 500.000 euro de la Autodesk /123
Management universitar la genul feminin /125
Asumarea unui destin /128
Proiecte europene şi investiții de valoare /130
Deschideri naționale şi internaționale /132
Un an universitar de 10 miliarde /133
Dovada vie a unui management al calității /135
O finanțare de 800.000 de euro pe proiecte /137
Ziarişti plătiți să servească diverse interese /140
O femeie are cariera pe care o merită /143
Interes în creştere /149
Împreună /152
Vizite de prestigiu /155
Aprecieri ale unor înalte oficialități germane /157
Colaborări externe de interes academic /158
O Universitate este mare doar atunci când îşi demonstrează managementul în relații internaționale /160
Zilele Creştinătății Ortodoxe în Ungaria /161
Un nou proiect: româno-egiptean /163
O prezență constantă în viața economică a Aradului /164
Calitatea profesorului şi coerența sistemului /165
Femeia poate să urce sau să coboare un bărbat /176
Despre Universitate, politică şi afaceri /181
Momentul unei transparențe totale /191
În perfectă consonanță cu Nomenclatorul Specializărilor /194
În conclavul cercetării ştiințifice româneşti /196
Inteligență umană şi verticalitate morală /198
O importantă misiune academică în America /201
Cunoaşterea Americii prin oameni /203
Simpozion cu tema „Supradotații şi adulții" /207
Proiect de cercetare premiat la Udine /209
Un partid de centru /212
Descoperirea plagiatului teatrologic /214
Suntem o instituție riguroasă /216
O opțiune pentru viitor /218
Locul meu de obârşie: Cermeiul /220

Apropiere de învățământul preuniversitar /221
În politica românească: contradicții și nonvalori... /224
O instituție de prestigiu /229
Scandalul de la Sala de Sport /230
O universitate în variantă europeană /233
Supraetajarea Corpului „M": un ambițios proiect urbanistic /240
2006, cel mai bun an la U.A.V. /244
Vizibilitate internațională /246
Studentul chiar vrea să știe /249
Implicarea intelectualilor /251
Universitățile și economia /254
Strategii la standardele Uniunii Europene /255
O competiție extrem de acerbă /259
Raportul Comisiei de la Cotroceni /262
Cel mai important succes din ultimii ani /265
Anticiparea Procesului Bologna /267
Diplome recunoscute internațional /269
Invitație la Bruxelles /270
Candidat la funcția de Președinte al Universității /271
Acum și în perspectivă: o strategie a continuității /273
Bătălie pentru Arad /276
Distincții și recunoaștere /279
De la Rector la Președinte /282
Atitudini neacademice și lipsă de moralitate /287
Despre ce poți învăța în Brazilia /291
Învățământul particular din România /297
Condiția studentului român în străinătate /302
Un "dezgheț" în relațiile dintre U.A.V. și autoritățile locale /303
Aradul, important centru universitar /305
Nebănuite simpatii și susțineri de pe urma atacurilor /309
13 miliarde de lei pentru burse /312
Studenți și masteranzi de la Universitatea „Spiru Haret" /316
Aproape trei milioane de euro pentru investiții /318
Solicitări pe piața forței de muncă /320
Promovare și recompensarea valorii /323
Despre denigrare și denigratori /325
Un învățământ performant pentru studenți /328
Șase argumente pentru absolvenții de liceu /330
Dumnezeu nu îngăduie la nesfârșit blamarea unei instituții și
a unor oameni /333
Ceea ce rămâne cu adevărat este cuvântul scris. Restul este tăcere /336

Un portofoliu cu programe, proiecte, cu finanțări naționale și internaționale /338
Manager cu viziune antreprenorială /341
Universitățile nu se vor închide ca spitalele /345

CAPITOLUL III /349
Însemnări cotidiene

Anul universitar 2001-2002 /349
Anul universitar 2002-2003 /377
Anul universitar 2003-2004 /449
Anul universitar 2004-2005 /493
Anul universitar 2005-2006 /562
Anul universitar 2006-2007 /590
Anul universitar 2007-2008 /622
Anul universitar 2008-2009 /663
Anul universitar 2009-2010 /690
Anul universitar 2010-2011 /726

CAPITOLUL IV /749
Mărturii complementare

Promotor al dezvoltării regionale
Dialog cu ing. Ioan Gabor, directorul Departamentului Proiecte, Programe și Relații Internaționale din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" /749

Aradul conține în el trăsăturile unui continent întreg
Interviu cu Alteța Sa, Principele Radu de Hohenzollern – Veringen /752

O spiritualitate unică
Interviu cu Excelența Sa, Dl. Radu Homescu, Ambasador al României în Filipine /755

Cererea de specialiști în rețelele de calculatoare
Interviu cu Nicolai Sandu, manager general pentru Europa de Sud Est al Programului de Rețele a Academiei CISCO /756

O nouă specializare: Matematică – Informatică
Interviu cu prof. univ. dr. Gheorghe Halic, directorul Departamentului de Matematică – Informatică /760

La conferința europeană din cadrul Proiectului NILE /762

„Centrul de studii iudaice” /765

O somitate a sistemului fuzzy pe plan mondial conferențiază la Arad /767
Importantă realizare în Aradul ultimilor 70 de ani!
Interviu în exclusivitate cu Ioan Roşca, rectorul Academiei de
Ştiinţe Economice din Bucureşti /771

„La Arad mă simt ca acasă”
Interviu cu Domnul Cristian Diaconescu /776

Impactul consumului mass-media asupra violenței în rândul tinerilor /779

Un repetent perpetuu
Interviu cu prozatorul Gheorghe Schwartz, decanul Facultății de
Ştiinţe Umaniste şi Sociale a Universității “Aurel Vlaicu” /783

Peste 700 de studenți aspiră la titlul de profesor licențiat pentru
învățământul primar şi preşcolar
Interviu cu prof. univ. dr. Anton Ilica, decanul Facultății de Ştiinţe ale
Educației şi Asistență Socială, Universitatea “Aurel Vlaicu” /787

Universitate cu vizibilitate internațională
Interviu cu prof. univ. dr. Nicolae Dincă, președintele Universității
“Aurel Vlaicu” din Arad /790

Interviu cu Monica Macovei
„Există destul de mulți politicieni a căror miză este să mențină corupția şi mecanismele prin care se fură banii publici şi să nu fie condamnați penal nici în următorii 100 de ani” /793

CAPITOLUL V /801
Atitudini şi opinii

Omul Anului 2001 este o femeie /801
2002 - Anul Internațional al Muntelui /802
Lizica Mihuț - portret cultural şi academic /804
Despre simboluri /807
De planton la Universitatea “Aurel Vlaicu” /808

Competiție pentru Arad /810
De la Institutul de Subingineri la Universitatea "Aurel Vlaicu"
- 30 ani de învățământ superior arădean - /812
Colegiul Pedagogic în competiție universitară cu sine și cu Alții /817
Unica femeie rector din țară /818
În căutarea politicienilor pierduți /819
De la idei la afaceri /821
Conviețuiri în spirit european /822
Politica învățământului românesc /823
O școala pentru un oraș de caracter /824
Fiecare student are instituția de învățământ superior meritată /826
Ce vor profesorii? /827
Apartenența la o condiție intelectuală /828
Ce se (mai) întâmplă în învățământul superior? /829
O Universitate are viitor dacă relaționează cu mediul economic /831
Ministerul încalcă autonomia Universitară /834
Profesori în școlile primare și grădinițe /835
O universitate neimplicată politic riscă să ajungă în colaps /836
Un zapping face mai mult decât Shakespeare /838
U.A.V. – între cele mai performante universități românești /839
Testele naționale și bacalaureatul sunt expirate?
„Reforma, atâta câtă este, s-a derulat fragmentar, adică pe cicluri de învățământ, fără a manifesta coerență și fără a elabora o strategie unitară, susținută în plan financiar" /841
Ce este aceea "Universitate europeană"? /842
„Academismul" unor gesturi mărunte
- pornind de la o anonimă semna(la)tă - /843
O cacealma universitară /845
Mina de aur a Aradului /846
Reformă de atitudine /848
Opinii despre o posibilă stradă „Alexandru Fîntînaru" /850
O cale de urmat /851
Domnilor, nu dramatizați *(în problema educației)* /853
Prostia mare, congenitală și persistentă /854
Despre campaniile penibile instrumentate de ziarul-partid și pericolul care poate te paște și pe tine /856
A fost un an bun /858
Prostia omenească /861
Atacuri disperate ale Universității private „Vasile Goldiș" /862
Despre concediile medicale /865
Când nu voi mai fi rector /866

Salariile la Universitatea "Aurel Vlaicu" /868
Despre publicitate. De la Las Vegas în Dubai. Şi acasă. /870
Coaliția pentru Universități Curate clasează Universitatea "Aurel Vlaicu" pe locul 14 la nivel național! /873
Gânduri la o aniversare /874
Gânduri la o aniversare II /876
Doctoratele în România /879
La început de an /880
Elogiu colegilor mei /881

CAPITOLUL VI /883
În loc de concluzii

Biblioteca Județeană
"A.D. Xenopol" Arad
www.bibliotecaarad.ro
680629

Universitatea "Aurel Vlaicu" este, poate, cea mai importantă izbândă a Aradului post-decembrist. Sfidând perioadele de tranziţie şi de austeritate care s-au prăvălit asupra societăţii autohtone ca stâncile, îngropând iluzii şi ambiţii, învăţământul superior de stat din Arad a avut o creştere constantă, din momentul promulgării Ordinului de Guvern care îi deschidea calea spre transformarea din institut de subingineri în instituţie de învăţământ superior.

Universitatea "Aurel Vlaicu" a devenit astfel, un jucător serios într-o piaţă educaţională căreia unii s-au grăbit să îi confere un sens peiorativ, dar care a fost în realitate principalul creator de spirit şi de valori în perioadele dificile de după decembrie 1989.

9 786068 478005